

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Уметский филиал

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

**Нормативно-правовые основы разработки
профессиональной образовательной программы**

Нормативно-правовую основу разработки профессиональной образовательной программы) составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 247 от 17 марта 2015г. зарегистрирован в Минюсте РФ 03 апреля 2015г., регистрационный №36713 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования я и науки Российской Федерации»;

- Устав ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Цель профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- методическое обеспечение реализации ФГОС и на этой основе формирование у студентов общих и профессиональных компетенций по данному направлению при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

1. Нормативный срок освоения ОПОП:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)
Среднее общее образование	- 10 мес.	- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
основное общее образование	- 2 года 10 мес.*	

* – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 247 от 17 марта 2015г. зарегистрирован в Минюсте РФ 03 апреля 2015г., регистрационный №36713 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материалы и комплектующие изделия:

- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

3.3. Обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- 3.3.1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- 3.3.2. Проверка и наладка электрооборудования.
- 3.3.3 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

3.4 Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Код ВПД

1 Наименование
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Наименование
Код ВПД 2 Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Код Наименование
ВПД 3 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

В результате освоения ОПОП выпускник по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** должен обладать **общими компетенциями**.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

Код ОК	Наименование
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)* (2)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной (производственное обучение), производственной практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость УД, ПМ и практик в зачетных единицах, а также их максимальная и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ

3.5. Структура основной профессиональной образовательной программы:

ФГОС среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802)

- Учебный план;

- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей:

Вариативная часть в количестве 216/144 час. ОПОП распределяется и расходуется на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части;

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК	Количество часов (максимальной/аудиторной нагрузки)	Количество часов (вариативной максимальной/аудиторной Нагрузки)
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	3075/2052	
ОУД.1	Русский язык и литература	427/285	-
ОУД.2	Иностранный язык	256/171	-
ОУД.3	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	427/285	-
ОУД.4	История	256/171	-

ОУД.5	Физическая культура	256/171	-
ОУД.6	ОБЖ	108/72	-
ОУД.7	Информатика	162/108	-
ОУД.8	Физика	270/180	-
ОУД.9	Химия	171/114	-
ОУД.10	Обществознание (вкл. Экономику и Право)	256/171	-
ОУД.11	Биология	54/36	-
ОУД.12	География	108/72	-
ОУД.13	Экология	54/36	-
УД.14	Основы корпоративной культуры	48/32	-
УД.15	Эффективное поведение на рынке труда	54/36	-
УД.16	Введение в профессию	168/112	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл ФГОС-354/236	354/236	-
ОП.01	Техническое черчение	60/40	-
ОП.02	Электротехника	84/56	-
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	54/36	-
ОП.04	Материаловедение	54/36	-
ОП.05	Охрана труда	54/36	-
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	48/32	-
ПМ.00	Профессиональные модули ФГОС- 430/300	2050/1848 646/444	216/144
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	735/670	108/72
МДК 01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	90/60	54/36
МДК 01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	105/70	54/36
УП.01	Учебная практика	324/324	-
ПП.01	Производственная практика	216/216	-
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	679/610	108/72
МДК 02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	152/108	54/36
МДК 02.02	Контрольно-измерительные приборы	95/70	54/36
УП.02	Учебная практика	180/180	-
ПП.02	Производственная практика	252/252	-
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	636/568	-
МДК 03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	204/136	-
УП.03	Учебная практика	144/144	-
ПП.03	Производственная практика	288/288	-
ФК.00	Физическая культура	80/40	-
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы	2	-
	Всего:	Всего: 5559/4176 Проф.: 2484/2124	216/144

Соотношение обязательной и вариативной частей составляет 80% и 20% .

4.Требования к условиям реализации профессиональной образовательной программы

4.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

4.2.Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвуют 4 преподавателя, в том числе -1 преподаватель высшей категории.

4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, которые используются при реализации ОПОП:

- **Лаборатория технического обслуживания электрооборудования**, включает в себя функции кабинетов : технического черчения , электротехники, технической механики, охраны труда, контрольно-измерительных приборов, технического обслуживания электрооборудования;
- **Спортивный комплекс:**
 - спортивный зал;
 - спортивная площадка с элементами полосы препятствий;
 - место для стрельбы.

На базе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»:

- Безопасности жизнедеятельности;
- Лаборатория электротехники и электроники;
- Информационных технологий;
- Мастерская слесарно-механическая;
- Мастерская электромонтажная;
- Электрополигон;
- Залы: -библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Наименование кабинета (мастерской и т.д.)	Перечень учебного оборудования
Кабинеты	
Лаборатория технического обслуживания электрооборудования , включает в себя функции кабинетов: технического черчения, электротехники, технической механики, охраны труда, контрольно-измерительных приборов, технического обслуживания электрооборудования;	Плакаты, электронные ресурсы, ноутбук, мультимедийный проектор, лабораторные стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор
Лаборатория электротехники и электроники (на базе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж)	Лабораторные стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор
Лаборатория контрольно-измерительных приборов	Лабораторные стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор
Лаборатория технического обслуживания электрооборудования	Лабораторные стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор
Лаборатория информационных технологий (на базе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж)	Компьютеры, программное обеспечение
Мастерская слесарно-механическая (на базе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж)	Верстаки слесарные, слесарный инструмент
Электрополигон (на базе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж)	Трансформаторы, опоры, провода

Спортивный комплекс: - спортивный зал; - спортивная площадка; - место для стрельбы.	Спортивный инвентарь
---	-----------------------------

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Колледж обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Входной, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся.

Целью входного контроля является проверка знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла и степень готовности к освоению выбранной профессии.

Входной контроль проводится один раз в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение двух первых занятий, без предварительной подготовки обучающихся. Формы и методы входного контроля определяет преподаватель.

Целью текущего контроля успеваемости является объективная оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС и подготовки к промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем систематически, в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего и служащего требованиям и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии в соответствии с ФГОС.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа по отдельной дисциплине;
- зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам;
- комплексный экзамен по междисциплинарным курсам;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

В соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся аттестация по профессиональному модулю проходит в форме квалификационного экзамена. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители промышленных предприятий.

Для входного, текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) учебных достижений основным показателям результатов подготовки по ФГОС.

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательной. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Formой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).