

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

*М.В. Жирсаицкая*  
*директор филиала по базе*  
*с юриспруденцией*

*Петрова Г.В.*

«    » 2017 г.

Утверждаю

Директор ТОГАПОУ  
«Аграрно-промышленный колледж»

Михайлюк Игорь Николаевич

*И. Михайлюк*

«31» 08 2017 г.

по специальности СПО 36.02.01  
базовой подготовки  
Ветеринария

2017

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
« Ветеринария»

Председатель \_\_\_\_\_ Т.С. Бунина

Протокол № 1

от « 31 » 08 2017г.

Основная профессиональная образовательная программа Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, в рамках укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 504

Эксперты:

Федотова Раиса Васильевна – начальник ТОГБУ «Кирсановская рай.СББЖ»

Кухоренко Татьяна Арнольдовна – зав.отделением №4 ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол №1 от «31» августа 2017г.

Разработчики:

1. Кухоренко Татьяна Арнолодовна – зав.отделением №4
2. Бунина Татьяна Сергеевна - преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
3. Малахова Ирина Владимировна – преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
4. Болотина Галина Анатольевна – преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
5. Есина Наталия Михайловна – преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
6. Крылова Татьяна Сергеевна – преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
7. Минаев Николай Владимирович – преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
8. Ванин Андрей Николаевич, руководитель физвоспитания ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности**

36.02.01 Ветеринария

#### **II. Аннотация:**

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

2. Нормативный срок освоения программы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Область профессиональной деятельности

3.2 Объекты профессиональной деятельности

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии

3.4 Структура основной профессиональной образовательной программы

3.5 Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы

4. Требования к условиям реализации ОПОП

4.1 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса

4.2 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.3 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

#### **III. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

1. Учебный план

2. Рабочие программы

2.1 Программы дисциплин общеобразовательной подготовки:

2.1.1. Программа дисциплины БД.01 «Русский язык и литература»

2.1.2. Программа дисциплины БД.02 «Иностранный язык»

2.1.3. Программа дисциплины БД.03 «Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия»

2.1.4. Программа дисциплины БД.04 «История»

2.1.5. Программа дисциплины БД.05 «Физическая культура»

2.1.6. Программа дисциплины БД.06 «ОБЖ»

2.1.7. Программа дисциплины БД.07 «Физика»

2.1.8. Программа дисциплины БД.08 «Обществознание (вкл. экономику и право)»

2.1.9. Программа дисциплины БД.09 «География»

2.1.10. Программа дисциплины БД.10 «Экология»

2.1.11 Программа дисциплины ПД.01 «Информатика»

2.1.12 Программа дисциплины ПД.02 «Химия»

2.1.13 Программа дисциплины ПД.03 «Биология»

2.2 Программа общего образования ПОО.1 «Введение в специальность»

2.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

2.3.1 Программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

2.3.2 Программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»

2.3.3 Программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

2.3.4 Программа дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

2.4 Программы дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла:

2.4.1 Программа дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования»

## 2.5 Программы дисциплин общепрофессионального цикла:

2.5.1 Программа дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология животных»

2.5.2 Программа дисциплины ОП.02 «Латинский язык ветеринарии»

2.5.3 Программа дисциплины ОП.03 «Основы микробиологии»

2.5.4 Программа дисциплины ОП.04 «Основы зоотехнии»

2.5.5 Программа дисциплины ОП.05 «Ветеринарная фармакология»

2.5.6 Программа дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2.5.7 Программа дисциплины ОП.07 «Правовые основы профессиональной деятельности»

2.5.8 Программа дисциплины ОП.08 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

2.5.9 Программа дисциплины ОП.09 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

2.5.10 Программа дисциплины ОП.10 «Охрана труда»

2.5.11 Программа дисциплины ОП.11 «Основы агробизнеса»

2.5.12 Программа дисциплины ОП.12 «Основы корпоративной культуры»

2.5.13 Программа дисциплины ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»

## 2.6 Программы профессиональных модулей профессионального цикла:

2.6.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

2.6.2 Программа профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний с/х животных»

2.6.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»

2.6.4 Программа профессионального модуля ПМ.04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

2.6.5. Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

## 3. Программы практики:

3.1. Программа учебной практики

3.2. Программа производственной практики

## 4. Фонд оценочных средств

## 5. Программа государственной итоговой аттестации

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н А Я П Р О Г Р А М М А**  
основной образовательной программы среднего профессионального образования  
подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария

### **1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы) составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 504)

- Рекомендации по организации получения образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования № 06-259 от 17 марта 2015 года; (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка);

Устав ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

**Цель** основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария - методическое обеспечение реализации ФГОС и на этой основе формирование у студентов общих и профессиональных компетенций по данному направлению при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

## 2. Нормативный срок освоения ОПОП:

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования	Наименование квалификации
среднее(полное) общее образование основное общее образование	-2 года 10 мес. - 3 года10 мес.	- ветеринарный фельдшер

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

**3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

**3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

**3.3. Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:**

3.3.1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

3.3.2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

3.3.3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

3.3.4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

**3.4 Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности**

**36.02.01 Ветеринария:**

Код	Наименование
-----	--------------

<b>ВПД 1</b>	<b>Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</b>
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.</b>
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**ВПД 3 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.**

ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного сырья.
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
--------	--

**ВПД 4 Проведение санитарно-просветительской деятельности.**

ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения ОПОП выпускник со специальностью 36.02.01 Ветеринария должен обладать общими компетенциями.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

Код ОК	Наименование
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной (производственное обучение), производственной практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость УД, ПМ и практик в зачетных единицах, а также их максимальная и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ.

## Структура основной профессиональной образовательной программы:

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 504)

- Учебный план;

- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей:

Вариативная часть ОПОП распределяется и расходуется на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, и на введение дисциплины Основы корпоративной культуры.

Часы вариативной части в объеме 792 часов распределены в структуре ОПОП следующим образом

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК	По ФГОС	Количество часов (максимальной/аудиторной)	Количество часов (вариативной/максимальной/аудиторной)
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	-	<b>2103/1404</b>	-
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	-	<b>1624/1085</b>	-
БД.01	Русский язык и литература	-	293/195	-
БД.02	Иностранный язык	-	176/117	-
БД.03	Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия	-	234/156	-
БД.04	История	-	176/117	-
БД.05	Физическая культура	-	176/117	-
БД.06	ОБЖ	-	105/70	-
БД.07	Физика	-	158/97	-
БД.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	-	162/108	-
БД.09	География	-	90/72	-
БД.10	Экология	-	54/36	-
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	-	<b>420/280</b>	-
ПД.01	Информатика	-	150/100	-
ПД.02	Химия	-	162/108	-
ПД.03	Биология	-	108/72	-
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	-	<b>59/39</b>	-
ПОО.1	Введение в специальность	-	59/39	-
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>2754/1836</b>	<b>3942/2628</b>	-
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>582/388</b>	<b>582/388</b>	-
ОГСЭ.01	Основы философии	-/48	62/48	-
ОГСЭ.02	История	-/48	62/48	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/146	166/146	-
ОГСЭ.04	Физическая культура	292/146	292/146	-
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>48/32</b>	<b>48/32</b>	-
ЕН.01	Экологические основы природопользования	48/32	48/32	-
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3312/2208</b>	<b>1188/792</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>2124/1416</b>	<b>1587/1058</b>	<b>699/466</b>

ОП.01	Анатомия и физиология животных		270/180	160/104
ОП.02	Латинский язык ветеринарии		60/40	-
ОП.03	Основы микробиологии		60/40	-
ОП.04	Основы зоотехнии		366/244	232/164
ОП.05	Ветеринарная фармакология		156/104	79/40
ОП.06	Информационные технологии профессиональной деятельности	в	90/60	30/20
ОП.07	Правовые основы профессиональной		72/48	20/16
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		48/32	-
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		120/80	60/40
ОП.10	Охрана труда		51/34	-
ОП.11	Основы агробизнеса		144/96	70/50
ОП.12	Основы корпоративной культуры		48/32	48/32
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	-/68	102/68	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1236/824</b>	<b>1725/1150</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>		630/420	160/120
МДК 01.01	Методики проведения зоотехнических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		630/420	-
УП.01.01	Анатомия		-	-
УП.01.02	Фармакология		-	-
УП.01.03	Патанатомия		-	-
УП.01.04	Ветеринарная хирургия		-	-
УП.01.05	Кормление с/х животных		-	-
УП.01.06	Животноводство		-	-
ПП.01.01	Производственная практика		-	-
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный		-	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в диагностике и лечении заболеваний с/х животных</b>		<b>600/400</b>	160/120
МДК 02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний с/х животных		600/400	-
УП.02.01	Акушерство		-	-
УП.02.02	Паразитология		-	-
УП.02.03	Внутренние незаразные болезни		-	-
УП.02.04	Эпизоотология с микробиологией		-	-
ПП.02.01	Производственная практика		-	-
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный		-	-
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</b>		<b>141/94</b>	-
МДК.03.0 1	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		141/94	-

УП.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза		-	-
ПП.03.01	Производственная практика		-	-
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный		-	-
<b>ПМ.04</b>	<b>Проведение санитарно-просветительской деятельности</b>		<b>120/80</b>	49/26
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности		120/80	-
УП.04.01	Организация управления		-	-
ПП.04.01	Производственная практика		-	-
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный		-	-
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</b>		<b>234/156</b>	120/60
МДК.05.01	Искусственное осеменение животных и птиц		234/156	-
УП.05.01	Рабочая профессия		-	-
ПМ.5.ЭК	Экзамен квалификационный		-	-
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>		-	-
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация: защита выпускной квалификационной работы</b>		-	-
		<b>2754/1836</b>	<b>3942/2628</b>	<b>1188/792</b>

Соотношение обязательной и вариативной частей составляет 70% и 30% .

#### **4.Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

##### **4.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной

программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

#### **4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвуют 6 преподавателей, из них 1 преподавателя высшей категории, 2 преподавателя первой категории, \_\_ преподавателя обязательной категории.

#### **4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

Учебный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

<b>Наименование кабинета, (лаборатории и т.д.)</b>	<b>Перечень учебного оборудования</b>
<b>Кабинеты:</b>	
Каб. 34 Иностранного языка	Интерактивная доска Мультимедиапроектор
Каб.33 Информационных технологий в	Компьютеры:

профессиональной деятельности	Учебно-информационные стенды
Каб.21 Животноводства выполняет несколько функций: Кормление животных, Зоогиены и ветеринарной санитарии, Внутренних незаразных болезней, паразитологии и инвазионных болезней; акушерства, гинекологии и биотехники размножения;	Компьютеры с пакетом программ Образцы кормов и кормовых средств Комплект плакатов Лабораторная посуда Микроскопы Весы Водяная баня БКЛ-М Комплект реактивов Анализатор влажности «Эвлас 2М» Аппарат сушильный АПС-3М Центрифуга Аппарат для встряхивания жидкостей Аппарат Сокслета Дистиллятор ДВ-4М ветеринарный Магнитная мешелка Стерилизатор паровой Учебные пособия Биохимический анализатор Statfax 1904 Видеофильмы Коллекции лекарственных трав Трихинеллоскопы Оборудование по исследованию гельминтов Гистологические препараты Образцы антигельминтов Муляжи патологических органов Контрольно-измерительные материалы Дидактический материал по основным разделам курсов Влажные препараты
Каб.31 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебно-информационные стенды по разделам программы ОБЖ («Алгоритм безопасного поведения», «Действия при пожаре», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», «Средства индивидуальной защиты», «Терроризм – угроза обществу», «Первая медицинская помощь», «Вооруженные Силы – защитники Отечества», «Служу России»). Набор плакатов по технике безопасности
<b>Лаборатории:</b>	
Каб.22 анатомии и физиологии животных выполняет несколько функций: Эпизоотология с микробиологией, Патологическая анатомия и патологическая физиология, Ветеринарная хирургия,	Лаборатория анатомии и физиологии животных Микроскопы Шкафы с лабораторным оборудованием Весы Муляжи Скелеты животных Кости животных Комплекты плакатов Электрокардиограф Миограф

	Электростимулятор Биохимический анализатор Statfax 1904 Лаборатория иммуногенетики Комплектованная ПЦР-лаборатория УФ-лампы Глюкометр
Каб.23 Организации ветеринарного дела выполняет несколько функций: ветеринарной фармакологии и латинского языка; Ветеринарно-санитарная экспертиза	Устройство Я10-ФУС для экстрагирования жира из пищевых продуктов Инфракрасный анализатор Весы Фотоэлектрокалориметр ФЭК Водяная баня БКЛ-М Комплект реактивов Анализатор влажности «Эвлас 2М» Аппарат сушильный АПС-3М Центрифуга Аппарат для встряхивания жидкостей Аппарат Сокслета Дистиллятор ДВ-4М ветеринарный Магнитная мешелка Стерилизатор паровой Учебные пособия Шкафы с лабораторным оборудованием Набор плакатов Муляжи лекарств Видеофильмы Коллекции лекарственных трав Законодательные ветеринарные акты, документы
<b>Полигоны:</b>	
учебно-производственное хозяйство с учебной фермой; ветеринарная клиника.	с/х животные, птицы, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загоны, раскол для животных
Спортивный комплекс:	
спортивный зал;	Мячи, скакалки, обручи, тренажеры, маты, теннисные ракетки

### **5.Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Колледж обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Входной, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся.

Целью входного контроля является проверка знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла и степень готовности к освоению выбранной профессии.

Входной контроль проводится один раз в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение двух первых занятий, без предварительной подготовки обучающихся. Формы и методы входного контроля определяет преподаватель.

Целью текущего контроля успеваемости является объективная оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС и подготовки к промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем систематически, в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего и служащего требованиям и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии в соответствии с ФГОС.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам;
- комплексный экзамен по междисциплинарным курсам;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

В соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся аттестация по профессиональному модулю проходит в форме квалификационного экзамена. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители промышленных предприятий.

Для входного, текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) учебных достижений основным показателям результатов подготовки по ФГОС.

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по

основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательной. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Formой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).























