

Принято
Педагогическим советом
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный
колледж»
Протокол № 4
от «30» января 2014 г.

Утверждено
И.о.директора ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный колледж»
Н.Н.Михайлюк
Приказ № 14-а
от « 30 » января 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации «Шаг к успеху»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации «Шаг к успеху» (далее – Центр).

1.2. Центр является структурным подразделением Инжавинского филиала Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж» (далее – Учреждение).

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Управления образования и науки области, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

2. Цели и задачи, направления деятельности центра

2.1. Предметом деятельности Центра является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения.

2.2. Целью деятельности Центра для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья являются обеспечение их психологической, медицинской и социальной реабилитации, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создание условий для получения среднего профессионального образования или профессионального обучения.

2.3. Задачами Центра являются:

- оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и помощи обучающимся;
- сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов;
- развитие безбарьерной среды в образовательной организации;

- оказание помощи другим образовательным учреждениям по вопросам профессионального обучения и профориентации.

3. Основные направления деятельности Центра

3.1. Основными направлениями в деятельности Центра являются:

- организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (основным, дополнительным), по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении обучающихся;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий;
- оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии, трудоустройстве и трудовой адаптации.

3.2. Центр несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта.

3.3. Центр обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество.

4. Организация деятельности Центра

4.1. Центр располагается на базе Инжавинского филиала Учреждения.

4.2. Место нахождения Центра: ул. Чичерина, д. 74, р.п. Инжавино, Инжавинский район, Тамбовская область.

4.3. Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет директор Учреждения.

4.4. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет заведующий Центром, назначаемый на должность приказом директора Учреждения.

4.5. Численный и качественный состав Центра утверждается директором Учреждения по представлению заведующего Центром, исходя из объемов его деятельности.

4.6. Центр может в соответствии с уставными целями и задачами Учреждения реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги на договорной основе.

5. Образовательный процесс

5.1. Содержание образования в Центре определяется образовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно.

5.2. Профессиональное обучение в Центре осуществляется исходя из региональных, местных, этнонациональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся.

5.3. Наполняемость учебных групп в Центре не должна быть более 9-15 человек.

5.4. Для организации профессионального обучения мастерские Центра обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм и позволяющими преодолевать сенсорные и двигательные нарушения, имеющиеся у обучающихся.

5.5. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно Учреждением.

5.6. Учебный процесс организуется и осуществляется в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских Центра и учебно-производственных мастерских Учреждения.

5.7. Выпускникам Центра, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

5.8. В Центре могут создаваться различные клубы, секции, кружки, студии и другие объединения по интересам.

6. Участники образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические, медицинские, инженерно-педагогические работники, Учреждения.

6.2. В Центре могут обучаться:

- дети с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные учреждения;
- дети с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- дети-инвалиды;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);

6.4. Зачисление детей в учреждение производится на основании заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий с учетом документа об образовании.

6.5. Перевод детей из Центра в другие образовательные учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

6.6. На работу в Центр принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационных характеристик по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

6.7. Участники образовательного процесса имеют права и несут обязанности, предусмотренные Уставом Учреждения.