

Принято
Педагогическим советом
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
Протокол № 4
от «30» января 2014 г.

Утверждено
и.о. директора ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный колледж»
Н.Н.Михайлюк
Приказ № 14-а
от «30» января 2014 г.

Положение о научно- исследовательской работе

1. Правовые источники

Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

1.1. Законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном учреждении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543

2. Общие положения

2.1. Научно-исследовательская работа — процесс совместной деятельности студентов и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

2.2. Целью научно-исследовательской работы является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности студентов к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, искусства, техники, природы, общества и т.п.);
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

3. Организация научно-исследовательской работы студентов

Основными видами научно-исследовательской деятельности являются:

проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных: и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);
изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

3.1. Научно-исследовательская работа планируется и проводится в соответствии с целями и задачами ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», предметно-цикловых комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей студентов и преподавателей.

3.2. Научными руководителями студентов являются преподаватели колледжа, иные работники.

3.3. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития образовательного учреждения и индивидуальные интересы студента и педагога. Тема утверждается на заседании предметно-цикловой комиссией.

3.4. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

3.5. Формами отчетности научно-исследовательской работы студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

3.6. Лучшие работы студентов (по решению студенческого научного общества) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы территориального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

4. Организация научно-исследовательской работы преподавателей

Основными видами научно-исследовательской деятельности преподавателей являются:

- учеба в аспирантуре, соискательство;
- творческая работа преподавателя;
- педагогическая мастерская;
- экспериментальная площадка;
- апробация авторских и вариативных программ;
- рецензирование;
- работа в редакционно-издательской комиссии;

- участие в научно-практических, теоретических и педагогических конференциях, семинарах, совещаниях;
- написание учебника, методического пособия; словаря, тематических сборников, хрестоматий, фонохрестоматий, буклетов;
- написание статьи в сборники, журналы, газеты;
- составление докладов, выступлений;
- авторские семинары, уроки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Мастер года»;
 - работа в аттестационной комиссии;
 - проведение диагностических исследований.

4.1 Научно-исследовательская работа преподавателей планируется и проводится в соответствии с целями и задачами ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», предметно-цикловых комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей преподавателей.

4.2. Руководство научно-исследовательской работой осуществляется через предметно-цикловые комиссии, научно-методический совет, методический кабинет, заместителя директора по научно-методической работе.

4.3. Отчет о выполненной научно-исследовательской работе проводится каждым преподавателем ежегодно в конце учебного года на заседании ПЦК. Председатели ПЦК делают отчет о научно-исследовательской работе преподавателей ПЦК на заседании научно-методического совета колледжа.

4.4. Для оценки исследовательской работы создается экспертная комиссия из представителей администрации, опытных, творчески работающих преподавателей под руководством заместителя директора по научно-методической работе.

4.5. Научно-исследовательская работа преподавателей должна быть достоянием всего коллектива. Материалы хранятся в методическом кабинете колледжа.

5. Критерии научно-исследовательской деятельности

4.6. Актуальность выбранного исследования.

4.7. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

4.8. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебной программы.

4.9. Владение автором специальным и научным аппаратом.

4.10. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

4.11. Практическая и теоретическая значимость исследования.

4.12. Четкость выводов, обобщающих исследование.

4.13. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.