

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО:



Утверждаю

Директор ТОГАПОУ  
«Аграрно-промышленный колледж»

Михайлюк Игорь Николаевич

*И. Михайлюк*

« 31 » 08 201 7 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»

2017

Основная образовательная программа Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 740 от 02.08.2013 зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный № 29506 по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 247 от 17 марта 2015г. зарегистрирован в Минюсте РФ 03 апреля 2015г., регистрационный №36713 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Эксперты:

Ерофеев Б.Е – глава крестьянско-фермерского хозяйства «Родник»  
Махмудов О.Ф. – преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 1 от «31»августа 2017г

Авторы-разработчики:

1. Яичникова Н.М., заместитель директора по учебной работе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
2. Шаврин М.П. – заместитель директора по производственному обучению ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
3. Эктова М.В.- зав. отделением №3 преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
4. Козлова Н.М. - преподаватель спецдисциплин, председатель ПЦК ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
5. Махмудов О.Ф - преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
6. Кожарин В.В. - преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
7. Левин В.Н, - преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
8. Ванин А.Н. - руководитель физвоспитания ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

### І.Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

№ п/п	ОГЛАВЛЕНИЕ
<b>II</b>	<b>Общие сведения :</b>
1	Нормативно-правовые основы разработки профессиональной образовательной программы (ППКРС)
2	Нормативный срок освоения программы
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3.1	Область профессиональной деятельности
3.2	Объекты профессиональной деятельности
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии
3.4	Структура профессиональной образовательной программы
3.5	Вариативная часть профессиональной образовательной программы
4	Требования к условиям реализации ППКРС
4.1	Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса
4.2	Кадровое обеспечение профессиональной образовательной программы
4.3	Минимальное материально-техническое обеспечение реализации профессиональной образовательной программы
5	Контроль и оценка результатов освоения профессиональной образовательной программы
<b>III</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>
1	Учебный план
2	Рабочие программы
2.2	Программы дисциплин общепрофессионального цикла:
2.2.1	Программа дисциплины ОП.01 «Основы технического черчения»
2.2.2	Программа дисциплины ОП.02 « Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»
2.2.3	Программа дисциплины ОП.03 « Техническая механика с основами технических измерений»
2.2.4	Программа дисциплины ОП.04 «Основы электротехники»
2.2.5	Программа дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»
2.2.6	Программа дисциплины ОП.06 «Охрана труда»
2.3	Программы профессиональных модулей профессионального цикла:
2.3.1	Программа профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

- 2.3.2 Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»
- 2.3.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 «Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами»
- 2.4 Программа дисциплины ФК.00 «Физическая культура»
- 3 Программ учебной и производственной практик
- 4 Программа государственной итоговой аттестации

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Гавриловский филиал

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

### **1. Нормативно-правовые основы разработки Профессиональной образовательной программы**

Нормативно-правовую основу разработки профессиональной образовательной программы) составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802)

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования № 03-1180 от 29.05.2007 года (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка);

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от «03» февраля 2011 г. (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка);

- Устав ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

**Цель** профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

- методическое обеспечение реализации ФГОС и на этой основе формирование у студентов общих и профессиональных компетенций по данному направлению при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

## 2. Нормативный срок освоения ОПОП:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)
среднее общее образование основное общее образование	- 10 мес. - 2 года 10 мес.	- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

По очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования срок обучения составляет 1 год 10 мес.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

**3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:** выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

**3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:** тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

**3.3. Обучающийся по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» готовится к следующим видам деятельности:**

3.3.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

3.3.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

3.3.3. Транспортировка грузов.

### 3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии 35.01.13

Код	Наименование
<b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>	
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>	
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
<b>Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями устройствами</b>	
ПК 3.1.	Управлять тракторами категорий В, С, Е, F, D.
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**В результате** освоения ОПОП выпускник с квалификацией «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Водитель ТС » должен обладать **общими компетенциями**.

**Общие компетенции, включающие в себя способность:**

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной (производственное обучение), производственной практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость УД, ПМ и практик в зачетных единицах, а также их максимальная и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ.

**3.5. Структура профессиональной образовательной программы:**

**ФГОС** среднего профессионального образования по профессии

**35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802)

- Учебный план;

- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей:

**Вариативная часть ОПОП** распределяется и расходуется на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части и на введение МДК.01.03 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК. 01.04 Назначение и устройство сельскохозяйственных машин и оборудования, ПМ.03 Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами.

Часы вариативной части в объеме 216/144 час.согласно ФГОС распределены в структуре ОПОП следующим образом:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК	Количество часов (максимальной/аудиторной нагрузки)	Количество часов (вариативной максимальной/аудиторной Нагрузки)
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл 284/196</b>	<b>294/192</b>	<b>10/-</b>
ОП.01	Основы технического черчения	51/34	-
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	72/44	-
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	51/34	
ОП.04	Основы электротехники	72/48	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	48/32	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули 500/340</b>	<b>1390/1072</b>	<b>26-</b>
ПМ.01	«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»	<b>942/732</b>	<b>26/-</b>
МДК.01.01.	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	128/58	
МДК.01.02.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	326/186	<b>26/-</b>
УП.01.	Учебная практика	268	-
ПП.01.	Производственная практика	220	-
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>232/192</b>	-
МДК 02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	72/32	-
УП.02	Учебная практика	96	-
ПП.02	Производственная практика	64	-
ПМ.03	«Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами»	<b>216/144</b>	<b>180/108</b>
МДК.03.01	Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка	180/108	180/108
УП.03	Учебная практика	36	36
ПП.03	Производственная практика	0	0
ФК.00	Физическая культура	<b>80/40</b>	-
		<b>1764/1304</b>	<b>216/-</b>

Соотношение обязательной и вариативной частей составляет 80% и 20% .

#### **4.Требования к условиям реализации профессиональной образовательной программы**

##### **4.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

##### **4.2.Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. **В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 1 мастер производственного обучения.**

### 4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Учебный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Наименование кабинета (мастерской и т.д.)	Перечень учебного оборудования
<p><b>Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</b>, включает в себя функции кабинетов и лабораторий:</p> <p>инженерной графики; технической механики; материаловедения; управления транспортным средством и безопасности движения; технических измерений;</p>	<p>набор учебной мебели, информационные стенды, комплект учебно-методической документации, комплект раздаточного материала, комплект учебной литературы, электронные ресурсы, ноутбук, мультимедийный проектор</p>
<p><b>На базе колледжа:</b> электротехники; тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; автомобилей; технологии производства продукции растениеводства</p> <p>Мастерские: слесарная мастерская; пункт технического обслуживания.</p> <p>Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.</p> <p>Полигоны: учебно-производственное хозяйство; автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категории "С".</p> <p>Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>набор учебной мебели, информационные стенды, комплект учебно-методической документации, комплект раздаточного материала, комплект учебной литературы, электронные ресурсы, ноутбук, мультимедийный проектор, лабораторные стенды</p>
<p><b>Спортивный зал - физическая культура;</b> открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p>	<p>Спортивные снаряды (перекладина гимнастическая, гимнастический конь, гимнастический козел, канат подвесной, стенки гимнастические, гимнастические маты, скакалки, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, гимнастические скамейки, мяч футбольный), лыжный инвентарь (лыжи пластиковые с креплениями, ботинки, палки лыжные), гранаты</p>
<p><b>Информационные технологии профессиональной деятельности (на базе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж)</b> - информатика и ИКТ;</p>	<p>набор учебной мебели; компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации, раздаточный материал</p>

<p>Безопасности жизнедеятельности и охраны труда (на базе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж) - безопасность жизнедеятельности</p>	<p>набор учебной мебели; комплект учебной литературы, наглядные пособия, демонстрационные плакаты, раздаточный материал, схемы; макеты АКМ-47; противогазы ГП-5; ГП-7; ватно-марлевые повязки; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, компьютер; проектор, экран, пневматическая винтовка; сейф для хранения пневматической винтовки и макетов АК-47</p>
<p>Мастерская слесарно-механическая (на базе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж)-Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Верстаки слесарные, слесарный инструмент</p>
<p>Автотракторный полигон (на базе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж)</p>	

## **5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Колледж обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Входной, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся.

Целью входного контроля является проверка знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла и степень готовности к освоению выбранной профессии.

Входной контроль проводится один раз в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение двух первых занятий, без предварительной подготовки обучающихся. Формы и методы входного контроля определяет преподаватель.

Целью текущего контроля успеваемости является объективная оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС и подготовки к промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем систематически, в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего и служащего требованиям и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии в соответствии с ФГОС.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа по отдельной дисциплине;
- зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам;
- комплексный экзамен по междисциплинарным курсам;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

В соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации

промежуточной аттестации обучающихся аттестация по профессиональному модулю проходит в форме квалификационного экзамена. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители промышленных предприятий.

Для входного, текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) учебных достижений основным показателям результатов подготовки по ФГОС.

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательной. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Formой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

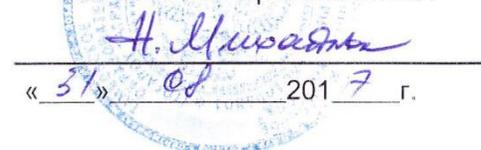
СОГЛАСОВАНО:



Утверждаю

Директор ТОГАПОУ  
«Аграрно-промышленный колледж»

Михайлюк Игорь Николаевич



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

"АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ, Гавриловский филиал

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

**35.01.13**

**Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

код

наименование профессии

на базе среднего общего образования

квалификация: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

форма обучения ОЧНО-ЗАОЧНАЯ    нормативный срок освоения ППКРС 1 год 10мес.    год начала подготовки по УП    201     г.

профиль получаемого профессионального образования    Технический

Приказ об утверждении ФГОС от 02.08.2013    № 740

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	6	7	8	10
I курс	25	12	4		0	11	52
II курс	12	13	14	1	1	2	43
Всего	37	25	18	1	1	13	94

**2. План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы СПО  
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (очно-заочная форма)**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)				
		Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
				Всего вечерняя форма	В том числе		недель	недель	недель	недель
					Лекций	лаб.и практ. занятий включая семинары	17	24	17	21
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>294</b>	<b>102</b>	<b>192</b>	<b>114</b>	<b>78</b>	<b>118</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Основы технического черчения	51	17	34	18	16	34			
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	72	28	44	22	22	34	10		
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	51	17	34	18	16	34			
ОП.04	Основы электротехники	72	24	48	32	16	16	32		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	48	16	32	24	8		32		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1390</b>	<b>398</b>	<b>1072</b>	<b>190</b>	<b>198</b>	<b>154</b>	<b>310</b>	<b>272</b>	<b>336</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>	<b>1390</b>	<b>322</b>	<b>1068</b>	<b>188</b>	<b>196</b>	<b>154</b>	<b>310</b>	<b>268</b>	<b>336</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>942</b>	<b>210</b>	<b>732</b>	<b>130</b>	<b>114</b>	<b>154</b>	<b>118</b>	<b>228</b>	<b>232</b>

<b>МДК.01.01</b>	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	128	70	58	30	28		26	32	
<b>МДК.01.02</b>	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	326	140	186	100	86	90	60	24	12
	Раздел 1. Устройство тракторов	140	66	74	38	36	30	44		
	Раздел 2. Назначение и устройство сельскохозяйственных машин и оборудования	120	60	60	30	30	60			
	Раздел 3. Эксплуатация и техническое обслуживание	66	14	52	32	20		16	24	12
<b>УП.01</b>	Учебная практика	268		268			64	32	172	
<b>ПП.01.</b>	Производственная практика	220		220						220
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>232</b>	<b>40</b>	<b>192</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>МДК.02.01</b>	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	72	40	32	12	20		32		
<b>УП.02</b>	Учебная практика	96		96				96		
<b>ПП.02</b>	Производственная практика	64		64				64		
<b>ПМ.03</b>	<b>Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>104</b>

<b>МДК.03.0 1</b>	Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка	180	72	108	46	62	0	0	40	68
	Правила дорожного движения	120	52	68	30	38				68
	Основы управления и безопасность движения	30	10	20	4	16			20	
	Оказание первой медицинской помощи	30	10	20	12	8			20	
<b>УП.03</b>	Учебная практика	36		36						36
<b>ПП.03</b>	Производственная практика	0								
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	80	76	4	2	2			4	0
	<b>Всего</b>	<b>1764</b>	<b>500</b>	<b>1264</b>	<b>304</b>	<b>276</b>	<b>272</b>	<b>384</b>	<b>272</b>	<b>336</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация – 1 неделя</b>									
	<b>Консультации – 4 час. на чел. на 1 уч.группу в год</b>									
						Дисциплин и МДК	<b>208</b>	<b>192</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
						Учебной практики	64	128	172	36
						Производственной практики/ преддипломной практики	0	64	0	220
						Экзаменов	0	0	2	1

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы технического черчения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

читать и оформлять чертежи, схемы и графики;

составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;

пользоваться справочной литературой;

пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;

выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и

определять годность заданных действительных размеров;

знать:

основы черчения и геометрии;

требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;

способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>34</b>
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	зачета

## . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая графика».

Оборудование учебного кабинета «Техническая графика»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, комплект учебно-наглядных пособий по технической графике.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Техническое черчение	<b>Умение правильно</b> -читать и оформлять чертежи, схемы и графики; -составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; -пользоваться справочной литературой и спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; -выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров. <b>Знание</b> -основ черчения и геометрии;	<b>Правильность</b> выполнения заданий по заданному алгоритму. <b>Нахождение</b> необходимой информации в учебной и справочной литературе	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.

	-требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД); -правил чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей; -способов выполнения рабочих чертежей и эскизов		
Раздел 2 Основы машинной графики	<b>Умение правильно</b> -составлять эскизы и чертежи на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок на ПК. <b>Знание</b> -основ черчения и геометрии; - программы AutoCAD	<b>Правильность</b> -выполнения заданий по заданному алгоритму в программе AutoCAD;	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять материалы и их свойства;
- выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, шабрении, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды металлических и неметаллических материалов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов;
- о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ;
- особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту;
- особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;

- основные виды слесарных работ;
- правила техники безопасности при слесарных работах;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические и лабораторные работы	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и ступовые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
определять материалы и их свойства	лабораторные работы
выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании, шабрении	практические занятия
подбирать режимы и материалы для смазки деталей и узлов	лабораторная работа
<b>Знания:</b>	
основные виды металлических и неметаллических материалов	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ	практические занятия
особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту	практические занятия
особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства	контрольная работа
виды обработки металлов и сплавов	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
виды износа деталей и узлов	контрольная работа
свойства смазочных материалов	контрольная работа
основные виды слесарных работ	практические занятия
правила техники безопасности при слесарных работах	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
правила выбора и применения инструментов	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
последовательность слесарных операций	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
приемы выполнения общеслесарных работ	практические занятия
требования к качеству обработки деталей	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Техническая механика с основами технических измерений**

профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Результаты изучения технической механики будут использоваться при изучении ряда специальных дисциплин, в которых рассматриваются устройства машины, механизма, аппараты и оборудование, специфичные для конкретных направлений и специальностей подготовки.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.ОО - Общепрофессиональный цикл**

#### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

читать кинематические схемы;  
проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;  
производить расчет прочности несложных деталей и узлов;  
подсчитывать передаточное число;  
пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

##### **знать:**

виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;  
типы кинематических пар;  
характер соединения деталей и сборочных единиц;  
принцип взаимозаменяемости;  
основные сборочные единицы и детали;  
типы соединений деталей и машин;  
виды движений и преобразующие движения механизмы;  
виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;  
передаточное отношение и число;  
требования к допускам и посадкам;  
принципы технических измерений;  
общие сведения о средствах измерения и их классификацию

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	16
Контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
Виды самостоятельной работы: реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.	17
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика», лаборатория: «Технических измерений»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект деталей, узлов, инструментов и приспособлений;
- испытательное оборудование, измерительные приборы и инструменты.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер, компьютерные программы
- учебные кинофильмы

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки (настольно-сверлильные, заточные и др.);
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- машины ручные (пневматические, электрические и механические)
- приспособления и вспомогательный инструмент;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- детали, узлы, механизмы, сборочные узлы, и заготовки;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся
- учебные и лабораторные макеты, реальные механизмы и измерительные средства,
- набор измерительных инструментов;

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Вереина Л.И., Краснов М.М. Основы технической механики: учебное пособие, Москва: Академия, 2013г, 80с.

Вереина Л.И. Техническая механика: учебник, Москва: Академия, 2012г, 224с.

Опарин И.С. Основы технической механики: учебник: Москва: Академия, 2012г, 144с.

Учебно-методическая литература

Багдасаров Т.А. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы: уч.пособие., Москва: Академия, 2013г, 64с.

Багдасаров Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы, Москва: Академия, 2012г, 64с.

Багдасаров Т.А. Допуски и технические измерения: Рабочая тетрадь, Москва: Академия, 2012г, 64с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать кинематические схемы;</li> <li>• проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</li> <li>• производить расчет прочности несложных деталей и узлов;</li> <li>• подсчитывать передаточное число;</li> <li>• пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>• типы кинематических пар;</li> <li>• характер соединения деталей и сборочных единиц;</li> <li>• принцип взаимозаменяемости;</li> <li>• основные сборочные единицы и детали;</li> <li>• типы соединений деталей и машин;</li> <li>• виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>• виды передач; их устройство, назначение, - преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>• передаточное отношение и число;</li> <li>• требования к допускам и посадкам;</li> <li>• принципы технических измерений;</li> <li>• общие сведения о средствах измерения и их классификация</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> практические занятия; самостоятельная работа</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> практические занятия; тестирование; контрольные работы</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------	----------------------------	----------------

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>результата</b>	<b>контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, военных сборах

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**знать:**

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчёта электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы и практические работы	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника», лаборатории электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий, в том числе на электронных носителях,
- комплект раздаточного и дидактического материалов,
- типовые комплекты учебного оборудования «Электротехника»

([www.labstend.ru](http://www.labstend.ru).)

- стенд для изучения правил ТБ (SA-2688)

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории:

- технологическая оснастка;
- наборы инструментов;
- заготовки

Для проведения лабораторных работ необходима специализированная лаборатория, оборудованная стендами типа ЭВ 4 и измерительной аппаратурой, обеспечивающими проведение всех предусмотренных в программе лабораторных работ.

Для моделирования и исследования электрических схем и устройств при проведении лабораторных работ необходима программа ELECTRONICS WORKBENCH

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических и контрольных работ, тестирования, зачётов, а также выполнения обучающимися домашних заданий, индивидуальных проектов и исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	лабораторные работы

рассчитывать параметры электрических схем;	практические работы, лабораторные работы
собирать электрические схемы;	лабораторные работы
пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	лабораторные работы
проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество работ.	лабораторная работа, индивидуальные практические задания
<b>Знания:</b>	
электротехническая терминология, основные законы электротехники;	устный опрос, тестирование, контрольная работа
типы электрических схем;	лабораторные работы, устный опрос, тестирование, контрольная работа
правила графического изображения элементов электрических схем;	устный опрос, лабораторные работы, контрольная работа
методы расчёта электрических цепей;	практическая работа, контрольная работа
основные элементы электрических сетей;	устный опрос, лабораторные работы
принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;	устный опрос, тестирование, лабораторные работы
схемы электроснабжения;	лабораторные работы
основные правила эксплуатации электрооборудования;	устный опрос, тестирование, лабораторные работы
способы экономии электроэнергии;	индивидуальные творческие задания
основные электротехнические материалы;	устный опрос, индивидуальные практические задания
правила сращивания, спайки и изоляции проводов.	устный опрос, лабораторная работа

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная нагрузка – 48 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 32 часа;  
самостоятельной работы студента 16 часов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование **кабинета безопасности жизнедеятельности:**

- перечень основных законодательных актов РФ, подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- учебники по безопасности жизнедеятельности;
- плакаты по безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне;
- тесты входного и выходного контроля по безопасности жизнедеятельности, электронные учебники и пособия.

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютеры, подключенные к системе телекоммуникаций.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность Жизнедеятельности»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Практическая работа, контрольная работа. Защита рефератов

оказывать первую помощь пострадавшим	
<p><b>Знания:</b>          принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России          основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации          основы военной службы и обороны государства          задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения          меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах          организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке          основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО          область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы          порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Практическая работа, контрольная работа, реферат</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий и при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические и лабораторные работы	<b>16</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- индивидуальные средства защиты;
- комплект учебных пособий «Электробезопасность при эксплуатации электроустановок»;
- комплект плакатов по технике безопасности;
- стенды по пожарной безопасности и оказанию первой помощи пострадавшему.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<b>Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы.
Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;	Практическая проверка
Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Экспертная оценка выполнения практического задания.
Использовать экибиозащитную и противопожарную технику;	Экспертная оценка на практическом занятии.
Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Экспертная оценка на практическом занятии.
Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Экспертная оценка на практическом занятии
<b>Знания:</b>	<b>Знания:</b>
Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы.
Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Тестирование
Действие токсичных веществ на организм человека;	Устный опрос (письменный)
Законодательство в области охраны труда;	Тестирование.
Меры предупреждения пожаров и взрывов;	Анализ производственных ситуаций.

Нормативные документы по охране труда и здоровья;	Анализ производственных ситуаций
Основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Письменный опрос
Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы.
Основные источники воздействия на окружающую среду;	Практическая проверка
Основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Экспертная оценка выполнения практического задания.
Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Экспертная оценка на практическом занятии.
Права и обязанности работников в области охраны труда;	Экспертная оценка на практическом занятии.
Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Экспертная оценка на практическом занятии
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы.
Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Тестирование
Принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при технических чрезвычайных ситуациях, стихийных явлениях;	Тестирование
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Устный опрос (письменный)

## **АНОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

##### **уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок,
  - зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
  - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
  - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
  - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
  - под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
  - оформлять первичную документацию.

**знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1692 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1390 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 302 часов;  
учебной и производственной практики – 786 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 - 1.4	МДК.01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	128	58	28	70	268	220
	МДК.01.02. Раздел 1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	326	186	86	140		
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	220					220
	<b>Всего:</b>						

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

#### **кабинетов**

- устройства тракторов;
- устройства сельскохозяйственных машин;
- «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

#### **лабораторий**

- устройства и ТО тракторов;
- устройства и ТО сельскохозяйственных машин;
- «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

#### **Оборудование учебного кабинета «Устройство тракторов»**

- узлы тракторов и их разрезы;
- комплекты деталей, инструментов, приспособлений;
- макеты узлов тракторов;
- стенды с разрезами узлов тракторов;
- комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа, календарно-тематический план, учебно-методические карты занятий, планы занятий, вопросы и билеты к экзаменам и зачетам);
  - комплект учебно-методической документации студента (инструкционно-технологические карты, формы отчетов, учебная и техническая литература, перечень лабораторно-практических занятий);
  - комплект дисков для мультимедийной установки с устройством, принципом действия и ТО различных систем и механизмов тракторов;
  - наглядные пособия (плакаты) по устройству тракторов.

#### **Оборудование учебного кабинета «Устройство сельскохозяйственных машин»:**

- узлы сельскохозяйственных машин и их разрезы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа, календарно-тематический план, учебно-методические карты занятий, планы занятий, журнал по технике безопасности);
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия (по устройству сельскохозяйственных машин).

#### **Оборудование учебной лаборатории «Устройство и ТО тракторов»:**

- тракторы;
- узлы тракторов и их разрезы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа, календарно-тематический план, учебно-методические карты занятий, планы занятий, журнал по технике безопасности);
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия (по устройству тракторов).

**Оборудование учебной лаборатории «Устройство и ТО сельскохозяйственных машин»:**

- сельскохозяйственные машины
- узлы сельскохозяйственных машин и их разрезы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа, календарно-тематический план, учебно-методические карты занятий, планы занятий, журнал по технике безопасности);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству сельскохозяйственных машин).

**Оборудование учебной лаборатории «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:**

1. Плуги ПЛН-3-35, ПЛН-5-35.
2. Сеялка для посева зерновых СЗУ-3,6; СЗ-3,6.
3. Сеялка для посева кукурузы.
4. Сеялка для посева сахарной свеклы.
5. Картофелесажалка.
6. Культиваторы для междурядной обработки пропашных культур.
7. Косилки, грабли, пресс-подборщик.
8. Дисковые бороны, зубовые бороны.
9. Культиватор для сплошной обработки почвы.
10. Опрыскиватель.
11. Разбрасыватель минеральных удобрений.
12. Разбрасыватель органических удобрений.
13. Силосоуборочный комбайн.
14. Зерноуборочный комбайн.
15. Картофелеуборочный комбайн.
16. Автоматические доильные установки, поилки.

**Технические средства обучения: АРМ преподавателя**

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

**Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:****1. Тракторы:**

Рабочие места по количеству обучающихся;  
контрольно - измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования.

Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний.

*Ручной измерительный инструмент:* Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования тракторов.

Тракторы колесный и гусеничный; двигатели дизельные с навесным оборудованием;

*Комплекты:* сборочных единиц и агрегатов систем двигателей тракторов (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д., систем смазки, охлаждения, питания, пуска, зажигания);

Приборы электрооборудования тракторов; комплект сборочных единиц и деталей тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление тракторов в сборе (различных марок) коробки передач тракторов (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части тракторов; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления тракторов.

## **2.Сельскохозяйственные машины:**

Рабочие места по количеству обучающихся;

Плуг ПЛН-3-35, секции посевных машин СУПН-8, ССТ-12Б, СЗУ-3.6, СН-4Б, секции культиватора УСМК-5.4 ,составные части: зерноуборочного комбайна «ДОН», корнеуборочной машины, станок сверлильный; станок точильный двухсторонний.

*Ручной измерительный инструмент:*

Приспособления и инструменты для разборки и сборки сеялок, культиваторов, плуга.

*Комплекты:* сменных высевающих дисков сеялок ССТ-12Б, СУПН-8.

Рабочие органы культиватора УСМК-5.4 для различных способов обработки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин основы технического черчения, основы материаловедения и технология общеслесарных работ, техническая механика с основами технических измерений, основа электротехники.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин «Тракторы», «Техническое обслуживание и ремонт машин», «Сельскохозяйственные машины», «Технология механизированной работ в сельском хозяйстве».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание классификации, устройства и принципа работы двигателей;</li> <li>– знание основных сведений об электрооборудовании;</li> <li>– умение собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного опроса;</li> <li>-проверки правильности регулировок;</li> </ul> <p>лабораторные работы и практические занятия; зачеты по учебной практике;</p>
Подготавливать почвообрабатывающие машины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание классификации, устройства и принципа работы машин;</li> <li>– выбор машин для выполнения операций по подготовке почвы;</li> <li>– умение выявлять неисправности и устранять их;</li> <li>– умение определять техническое состояние машин;</li> <li>– умение разбирать и собирать почвообрабатывающие машины;</li> <li>– умение выполнять регулировочные работы при настройке ;почвообрабатывающих машин на режимы работы;</li> </ul>	<p>дифференцированные зачеты по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание классификации, устройства и принципа работы машин;</li> <li>– выбор машин для выполнения различных операций по посеву и уходу за посевами;</li> <li>– умение выявлять неисправности и устранять их;</li> <li>– умение определять техническое состояние машин;</li> <li>– умение разбирать и собирать посевные и посадочные машины;</li> <li>– умение выполнять регулировочные работы при</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного опроса;</li> <li>-проверки правильности регулировок;</li> </ul> <p>лабораторные работы и практические занятия; зачеты по учебной практике;</p> <p>дифференцирован</p>

	настройке посевных и посадочных машин на режимы работы	<p>ные. зачеты по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
Подготавливать уборочные машины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание классификации, устройства и принципа работы уборочных машин;</li> <li>– выбор машин для выполнения уборочных операций;</li> <li>– умение выявлять неисправности и устранять их;</li> <li>– умение определять техническое состояние машин;</li> <li>– умение разбирать и собирать уборочные машины;</li> <li>– умение выполнять регулировочные работы при настройке уборочных машин на режимы работы</li> </ul>	
Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение расчетов рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей;</li> <li>– проведение расчетов грузоперевозок;</li> <li>– проведение расчетов основных свойств и показателей МТА</li> </ul>	
Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных работ;</li> <li>– демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов</li> </ul>	
Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков проведения работ на МТА</li> </ul>	
Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация технологии обработки почвы;</li> <li>– демонстрация ресурсосбережения и охрана природы при использовании машин;</li> <li>– демонстрация технологии производства продукции растениеводства и животноводства</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц. – оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Использование новейших технологий в профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– соблюдение техники безопасности	

**АНОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.  
«ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ  
ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

### **уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

### **знать:**

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 - 2.6	МДК 02.01 Технология слесарных работ и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	72	32	20	40	-	-
	Учебная практика, часов	96				96	-
	Производственная практика, часов	64				0	64
	<b>Всего:</b>						

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие лаборатории «Слесарное дело», лаборатории «Устройство и ТО сельскохозяйственных машин», учебно-производственного хозяйства.

**Оборудование учебной лаборатории «Устройство и ТО тракторов и сельскохозяйственных машин»:**

Рабочие места по количеству студентов

- тракторы
- сельскохозяйственные машины

- узлы тракторов и сельскохозяйственных машин и их разрезы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа, календарно-тематический план, учебно-методические карты занятий, планы занятий, журнал по технике безопасности);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству сельскохозяйственных машин).

#### **Оборудование учебной лаборатории «Слесарное дело»:**

Рабочие места по количеству студентов

- верстаки слесарные
- электрическая шлифовальная машинка
- сверлильные станки
- трансформатор
- фрезерные станки
- токарные станки
- электрические дрели
- точило электрическое двухстороннее
- щит управления
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа, календарно-тематический план, учебно-методические карты занятий, журнал по технике безопасности);
- наглядные пособия (по слесарному делу)

#### **Технические средства обучения: АРМ преподавателя**

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники»

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится концентрированно. Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности.

В ходе реализации программы учебной и производственной практики предусмотрены консультации для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Медицинские ограничения регламентированы. Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, учебная и производственная практики проводятся согласно графика проведения производственного обучения в соответствии с календарным временем проведения с\х работ.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин «Тракторы и автомобили», «Техническое обслуживание и ремонт машин», «Сельскохозяйственные машины», «Слесарное дело».

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	знание видов и содержания технического обслуживания	Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций.  Выполнение письменной проверочной работы.
	выполнение технического обслуживания узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин и оборудования	
	подборка технологического оборудование для проведения технического обслуживания и ремонта	
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	знание технологии ремонта и основные регулировки	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
	подборка ремонтных материалов и приведение в работоспособное состояние сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих ферм	
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	выполнение операции профилактического обслуживания сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств и оборудования животноводческих ферм	
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов,	выявление дефектов и основных неисправностей деталей и узлов	

самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	сельскохозяйственных машин и оборудования	
	устранение основных неисправностей	
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	знание технических требований к отремонтированным сельскохозяйственным машинам и оборудованию	
	знание способов и видов контроля качества отремонтированных машин и оборудования	
	проведение испытаний сельскохозяйственных машин и оборудования под нагрузкой	
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	знание организации хранения техники	
	подготовка машин к хранению	
	подборка оборудования для подготовки к хранению и снятию машин с хранения	
	проведение консервации машин и выполнение работы по техническому обслуживанию в период хранения.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологии слесарных работ и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные ресурсы.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение работать с современными средствами технического обслуживания и ремонта транспортных средств; демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Анализ и коррекция собственной деятельности; проявление инициативы; соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил организации и работы в производственных помещениях.	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; принятие самостоятельных ответственных решений.	Экспертная оценка результатов наблюдений готовности исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

## АНОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03. Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами (ПК)**:

- Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
- Выполнять работы по транспортировке грузов.
- Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- Работать с документацией установленной формы.
- Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства

### **уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Управлять самоходными транспортными средствами.
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3.1 - ПК-3.6	ПМ.03 Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами	216	144	62	72	36	0
	МДК.03.01 Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка	180	108	62	72	36	
	Учебная практика, часов	36					
	<b>Всего:</b>						

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- кабинета: «Правила дорожного движения»
- тренажера для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- трактордрома;
- гаража с учебными тракторами и комбайнами.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарного курса:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения;
- плакаты;
- электрифицированные стенды – тренажеры.

Плакаты:

Полный набор плакатов по:

- Правилам дорожного движения
- Основам управления и безопасности движения
- Оказанию первой медицинской помощи

Электронные справочные системы:

- Электронная программа «Самоучитель вождения».
- Электронная программа «Мастерство вождения».
- Электронная программа «Оказание медицинской помощи. Практические занятия».

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении профессионального модуля ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 03 «Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования по специальности инженер - механик, соответствующей профилю модуля «Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами»;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет;
- инструктор по вождению трактора обязан иметь удостоверение по вождению тракторов категорий «В», «С», «Е», «F», «Д», свидетельство на право обучению вождению, стаж управления трактором не менее трех лет;

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Знать правила и приемы управления тракторами и самоходными с.-х. машинами всех видов в организациях сельского хозяйства с соблюдением правил техники безопасности.	<ul style="list-style-type: none"><li>- запуск двигателя трактора и самоходной с.-х. машины,</li><li>- движение с места и движение в прямом направлении,</li><li>- выполнение поворотов, разворотов,</li><li>- движение задним ходом,</li><li>- движение на тракторах в сложных условиях;</li><li>- изложение техники безопасности при выполнении работ</li></ul>	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;  - устного (письменного) опроса;  - практического тестирования;  - оценки выполнения самостоятельной работы;  Итоговый контроль в форме:  - зачета;
Знать правила и приемы выполнения работ по возделыванию и уборке с.-х. культур в растениеводстве.	<ul style="list-style-type: none"><li>- составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ;</li><li>- подготовка агрегата для соответствующего вида работ;</li><li>- выполнение работы по основной обработке почвы;</li><li>- выполнение посева и посадки сельскохозяйственных культур;</li><li>- выполнение работы по уходу за сельскохозяйственными культурами;</li></ul>	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;  - устного (письменного) опроса;  - практического тестирования;  - оценки выполнения самостоятельной работы;  Итоговый контроль в форме:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работы по уборке сельскохозяйственных культур;</li> <li>- изложение техники безопасности при выполнении работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговой контрольной работы;</li> </ul>
Знать правила и приемы, выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживание оборудования для животноводческих комплексов;</li> <li>- изложение техники безопасности при выполнении работ</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- устного (письменного) опроса;</li> <li>- практического тестирования;</li> <li>- оценки выполнения самостоятельной работы;</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачета</li> </ul>
Знать правила и приемы и выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с.-х. машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов;</li> <li>- проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов;</li> <li>- проведение технического обслуживания с.-х. машин и оборудования;</li> <li>- изложение техники безопасности при выполнении работ</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- устного (письменного) опроса;</li> <li>- практического тестирования;</li> <li>- оценки выполнения самостоятельной работы;</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачета.</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

<p>ПК 3.1. Знать правила и приемы управления тракторами и самоходными с.-х. машинами всех видов в организациях сельского хозяйства с соблюдением правил техники безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запуск двигателя трактора и самоходной с.-х. машины,</li> <li>- движение с места и движение в прямом направлении,</li> <li>- выполнение поворотов, разворотов,</li> <li>- движение задним ходом,</li> <li>- движение на тракторах в сложных условиях;</li> <li>- изложение техники безопасности при выполнении работ</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного (письменного) опроса;</li> <li>- практического тестирования;</li> <li>- оценки выполнения самостоятельной работы;</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачета;</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков по обеспечению приема, размещению, креплению и перевозки грузов.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков правильной эксплуатации транспортных средств.</li> <li>- демонстрация навыков технического обслуживания транспортных средств в пути следования.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение неисправностей возникших во время эксплуатации транспортных средств.</li> <li>- демонстрация знаний и навыков по устранению мелких неисправностей с соблюдением требований техники безопасности.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний по получению, оформлению и сдачи путевой и транспортной документации.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение и демонстрация последовательности действий по выполнению требования правил дорожного движения при обозначении места дорожно-транспортного происшествия.</li> <li>- демонстрация знаний по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.</li> <li>- изложение последовательности действий при необходимости выполнение требования по транспортировке пострадавших.</li> <li>- изложение последовательности действий</li> </ul>	<p>Контрольная работа</p>

при необходимости  
использования средств  
пожаротушения.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области определенных руководителем.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения к коррекции результатов своей деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдение требований инструкций охраны труда и экологической безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
--	--	---

## АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО:

**Профессия: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 40 часов;

самостоятельной работы студента - 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	40

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, спортивной площадки.

**Оборудование:** спортивный инвентарь.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектом.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	сдача контрольных нормативов
<b>Знания:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	тестирование, реферат

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

в части освоения квалификаций:

- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

- тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

и основных видов **профессиональной деятельности (ВПД):**

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
3. Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (для повышения квалификации и переподготовки по профессии: **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**) на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования. Без опыта работы.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

- формирование и совершенствование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии,
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии,
- развитие общих и профессиональных компетенций,
- освоение современных производственных процессов,
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

### **Цели и задачи производственной практики**

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

### **Требования к результатам освоения практики**

В результате прохождения практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен приобрести **практический опыт практической работы** по профессии.

### **1.3. Количество часов на освоение программы практики:**

Номер модулей	Наименование модулей	Количество часов УП	Количество часов ПП
---------------	----------------------	---------------------	---------------------

ПМ. 01.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	252	534
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	144	438
ПМ. 03	Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами	36	-
	Итого	432	972

Виды практик	ПМ. 01.	ПМ. 02.	ПМ. 03.
Учебная практика	УП.01. - 252 час	УП.02. – 144 часа	УП.03. - 36 час
Форма промежуточной аттестации по УП	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Производственная практика	ПП.01. -534 час	ПП.02 – 438 час	-
Форма промежуточной аттестации по ПП	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	
Форма отчетности по УП/ПП	Рабочая тетрадь / дневник - отчет	Рабочая тетрадь / дневник - отчет	Рабочая тетрадь

При очно-заочной форме обучения продолжительность практики составляет не более 4 часов в день и может чередоваться с теоретическим курсом, а также смежной практикой по другому профессиональному модулю.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики

по ВПД 1.

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования является приобретение опыта:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

по ВПД 2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования является приобретение опыта:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

по ВПД 3. Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами является приобретение опыта:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства

<b>ВПД</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Общие компетенции</b>
1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию	ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

<p>сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>средств технического обслуживания и ремонта.  ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.  ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.  ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.  ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.  ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.  ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>3. Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами</p>	<p>ПК 3.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства  ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.  ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.  ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.  ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.</p>	

	ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	
--	---	--

Аттестация по итогам **учебной практики** проводится с учетом результатов, оцененных учебным заведением, по итогам заполненных рабочих тетрадей и обоснования выполненных работ.

Аттестация по итогам **производственной практики** проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, по итогам заполненных дневников - отчетов и обоснования выполненных работ.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИИ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
35.01.13 «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработана на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 и приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения студентов.

Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации,
- условия подготовки
- процедуры проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки знаний, утвержденные руководителем образовательного учреждения СПО после её обсуждения на педагогическом совете с обязательным участием работодателей, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников, согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования проводится государственной экзаменационной комиссией по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

## **1. Формы государственной итоговой аттестации**

1.1 Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является:

- защита выпускной квалификационной работы;

1.2 Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в виде **выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.**

1.4. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Приложение 1). Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

1.5. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний выпускников утверждаются директором ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

## **2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

2.1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2.2. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.3. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2.4. Результаты каждого вида государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

2.5. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

2.6. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

2.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

2.8. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

### **3. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

3.1. В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Формирование состава ГЭК проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 г. № 968 и приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014г. № 74.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) управлением образования и науки Тамбовской области. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

3.2. Председатель экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.3. Согласно ФГОС по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на государственную итоговую аттестацию предусмотрено – 1 неделя (с 25.06.18 г. по 30.06. 2018 г.).

3.4. Организация работы ГЭК во время защиты выпускных квалификационных работ:

3.4.1. Перечень необходимых документов для проведения выпускных квалификационных работ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

2. Приказ об утверждении председателя государственных комиссий на 2018 год;

3. Приказ об утверждении состава комиссий для проведения государственной итоговой аттестации на 2018 год (ГЭК действует в течение одного календарного года);

4. Приказ об объявлении и утверждении тем выпускных квалификационных работ;

5. Приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами, назначение руководителей;

6. Приказ о допуске к Государственной итоговой аттестации;

7. Сводная ведомость успеваемости студентов учебных групп по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»;

8. Аттестационные листы, отчеты по результатам производственной практики;

9. Протоколы заседания государственной итоговой аттестации;

10. Ознакомление студентов с программой Государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний - не позже, чем за 6 месяцев до её начала;

11. Результаты освоения основ воинской службы для юношей;

12. Приказ на создание апелляционной комиссии.

3.5. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

#### **4. Содержание, условия подготовки и процедура проведения ГИА**

4.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ по основной профессиональной образовательной программе СПО профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» до утверждения приказом директора, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по УР.

4.2. Студентам, имеющим отличную успеваемость по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

4.3. Процедура проведения: выпускная практическая квалификационная работа выполняется в учебной лаборатории ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Мастер производственного обучения своевременно подготавливает необходимое оборудование, рабочие места, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Студентам сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая документация (технологические карты, схемы, требования к предстоящей работе и т.п.), выдается наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени.

Государственная итоговая аттестация проводится в один день, причем сначала выполняется выпускная практическая квалификационная работа, а затем защищается письменная экзаменационная работа.

**Выпускная практическая квалификационная работа** выполняется студентами в присутствии государственной экзаменационной комиссии. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускной практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

**Письменная экзаменационная работа** выполняется студентом в соответствии с требованиями к письменным экзаменационным работам по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

## **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами).

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Н.М. Яичникова