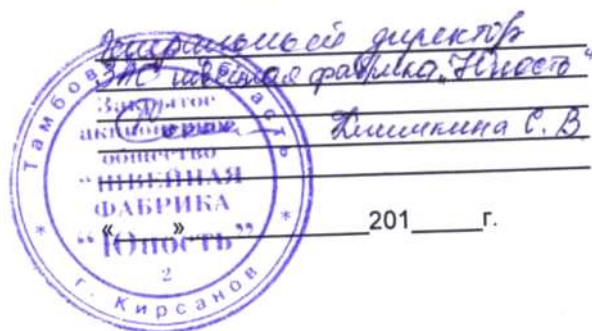


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО:



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по профессии СПО 29.01.07  
Портной  
Очно-заочная форма обучения

Основная профессиональная образовательная программа Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом министерства образования и науки № 770 от 02.08.2013 Зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29655 по профессии 29.01.07 «Портной».

Эксперты:

Климкина С.В – генеральный директор ЗАО швейная фабрика «Юность» г. Кирсанове;

Бубненко В.А. – преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 1 от «28» августа 2017г.

Авторы-разработчики:

1. Яичникова Н.М., заместитель директора по учебной работе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
2. Шаврин М.П. – заместитель директора по производственному обучению ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
3. Эктова М.В.- зав. отделением №3 преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
4. Олейник В.И. – преподаватель физвоспитания ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
5. Бубненко В.А. - преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
6. Реутов А.В - преподаватель-организатор БЖ ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии**

29.01.07 Портной

#### **II. Аннотация:**

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
2. Нормативный срок освоения программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 3.1 Область профессиональной деятельности
  - 3.2 Объекты профессиональной деятельности
  - 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии
  - 3.4 Структура основной профессиональной образовательной программы
  - 3.5 Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы
4. Требования к условиям реализации ОПОП
  - 4.1 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса
  - 4.2 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
  - 4.3 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

#### **III. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

1. Учебный план
2. Рабочие программы
  - 2.1 Программы дисциплин общепрофессионального цикла:
    - 2.1.1 Программа дисциплины ОП.01 «Экономика организации»
    - 2.1.2 Программа дисциплины ОП.02 «Основы деловой культуры»
    - 2.1.3 Программа дисциплины ОП.03 «Основы материаловедения»
    - 2.1.4 Программа дисциплины ОП.04 «Основы конструирования и моделирования одежды»
    - 2.1.5 Программа дисциплины ОП.05 «Основы художественного проектирования одежды»
    - 2.1.6 Программа дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»
  - 2.2 Программы профессиональных модулей профессионального цикла:
    - 2.2.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»
    - 2.2.2 Программа профессионального модуля ПМ.02 «Лифектация швейных изделий»
    - 2.2.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий»
    - 2.2.3 Программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение художественной вышивки»
3. Программы практики:
  - 3.1. Программа учебной практики
  - 3.2. Программа производственной практики
4. Программа государственной итоговой аттестации

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**АННОТАЦИЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 29.01.07 Портной**

**Нормативно-правовые основы разработки**

**профессиональной образовательной программы**

Нормативно-правовую основу разработки профессиональной образовательной программы) составляют:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.01.07 Портной (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 770)

- Устав ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

**Цель** основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 29.01.07 Портной - методическое обеспечение реализации ФГОС и на этой основе формирование у студентов общих и профессиональных компетенций по данному направлению при очной-заочной форме получения образования на базе основного общего образования.

### Нормативный срок освоения ОПОП:

Сроки получения СПО по профессии 29.01.07 Портной в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения**
среднее общее образование	Портной	10 месяцев

**Примечание – по очно-заочной форме обучения срок обучения увеличен не более чем на 1 год и составляет 1 год 10 мес.**

\* ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

\*\* Независимо от применяемых образовательных технологий.

\*\*\* Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

3.2. Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

#### **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

текстильные и прикладные материалы, фурнитура;

полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;

техническая и технологическая документация;

швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;

подсобные лекала и инструменты.

2.3. Обучающийся по профессии 29.01.07 Портной готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

2.3.2. Дефектация швейных изделий.

2.3.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

2.3.4. Выполнение художественной вышивки.

### **3. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

3.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

3.2.2 Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

3.2.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда

3.2.4.Выполнение художественной вышивки.

ПК 4.1Выбирать принципы построения рисунков для вышивки.

ПК 4.2Выполнять поэтапную ручную вышивку различной сложности.

ПК 4.3Соблюдать правила построения декоративных элементов при выполнении аппликации.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной (производственное обучение), производственной практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость УД, ПМ и практик в зачетных единицах, а также их максимальная и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ.

### 3.5. Структура основной профессиональной образовательной программы:

ФГОС среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 770)

- Учебный план:

- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей:

**Вариативная часть ОПОП** распределяется и расходится на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, и на введение дисциплины Основы корпоративной культуры.

Часы вариативной части в объеме 216 часов распределены в структуре ОПОП следующим образом

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК	По ФГОС	Количество часов (максимальной)	Количество часов (вариативной максимальной/аудиторной Нагрузки)
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>304/210</b>	438	<b>134</b>
ОП.01	Экономика организации		47	20
ОП.02	Основы деловой культуры		47	20
ОП.03	Основы материаловедения		70	20
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды		181	54
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды		47	20
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	32	47	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>480/326</b>	562(теория)	<b>82</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>		<b>386</b>	
МДК 01.01	<b>Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</b>		386	2
УП.01.01	УП.01		296	2
ПП.01.01	ПП.01		96	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>		<b>48</b>	<b>-</b>
МДК 02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани		48	-
УП.02.01	УП.02		64	-



ПП.02.01	ПП.02		32	-
<b>ПМ.03</b>	<b>Ремонт и обновление швейных изделий</b>		<b>48</b>	
МДК 03.01	Технология ремонта и обновления		48	-
УП.03.01	УП.03		64	-
ПП.03.01	ПП.03		32	-
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение художественной вышивки</b>		<b>80</b>	<b>80</b>
МДК 04.01	Технология выполнения художественной вышивки		80	80
УП.04.01	УП.04		64	-
ПП.04.01	ПП.04		-	-
Всего УП+ПП			648	-
ФК.00	Физическая культура	80/40	80/4	-
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация: защита выпускной квалификационной работы</b>		-	-
	<b>Всего:</b>	<b>1080</b>	<b>1080</b>	<b>216</b>

Соотношение обязательной и вариативной частей составляет 80% и 20%.

#### 4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

##### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд комплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

##### 4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвуют 4 преподавателей, из них 3 преподавателя высшей категории, 1 преподаватель первой категории, 3 мастера п/о высшей категории, 1 мастер п/о 1 категории.

#### 4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Учебный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Наименование кабинета (мастерской и т.д.)	Перечень учебного оборудования
<b>Кабинеты</b>	
экономики организации;	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер, макеты
кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Тренажеры, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер, телевизор, DVD-плеер
деловой культуры;	методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
материаловедения;	методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
основы художественного проектирования.	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
<b>Мастерские</b>	
швейная.	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
<b>Спортивный комплекс:</b>	
спортивный зал;	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
<b>Залы:</b>	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер

## 5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Колледж обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Входной, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся.

Целью входного контроля является проверка знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла и степень готовности к освоению выбранной профессии.

Входной контроль проводится один раз в начале изучения дисциплины междисциплинарного курса в течение двух первых занятий, без предварительной подготовки обучающихся. Формы и методы входного контроля определяет преподаватель.

Целью текущего контроля успеваемости является объективная оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС и подготовки к промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем систематически, в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего и служащего требованиям и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии в соответствии с ФГОС.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;

- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;

- экзамен по отдельной дисциплине;

- экзамен по междисциплинарному курсу;

- комплексный экзамен по учебным дисциплинам;

- комплексный экзамен по междисциплинарным курсам;

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

В соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся аттестация по профессиональному модулю проходит в форме квалификационного экзамена. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители промышленных предприятий.

Для входного, текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) учебных достижений основным показателям результатов подготовки по ФГОС.

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательной. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

СОГЛАСОВАНО:



Утверждаю  
Директор ТОГАПОУ  
«Аграрно-промышленный колледж»  
Михайлюк Игорь Николаевич



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
наименование образовательного учреждения (полностью)  
по профессии среднего профессионального образования

29.01.07	ПОРТНОЙ				
<small>код</small>	<small>наименование профессии</small>				
на базе среднего общего образования					
квалификация: ПОРТНОЙ					
форма обучения	Очно-заочная	нормативный срок освоения ОПОП	1 год 10 мес.	год начала подготовки по	2013, 2014
профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический				
Приказ об утверждении ФГОС от 02.08.2013	№ 770				

учебный план ПОРТНОЙ 1 год 10 мес., Код профессии 29.01.07

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	2	3	4	6	7	8	9
I курс	22	14	4	1	0	11	52
II курс	18	14	6	1	1	2	42
Всего	40	28	10	2	1	13	94

2. План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 29.01.07 Портной

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы проведения обучения				Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Обязательная учебная нагрузка при очно-заочной (дистанционной) форме обучения		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					Консультации				Итого аудиторных часов с учетом консультаций
		1	2	3	4	Минимум	Максимум	Всего	Лекции	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5,0/2,0/0				438	160	278	122	156	44	114	60	60	2	8	6	3	297
ОП.01	Экономика организации	3				47	17	30	14	16			30				2		32
ОП.02	Основы деловой культуры	3				47	17	30	14	16			30				2		32
ОП.03	Основы материализма	20				70	26	44	34	20	44			2					46
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	20				181	67	114	50	64			64	20	30	4	2	2	122
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды	8				47	17	30	6	24			20	10			2	2	34
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3				47	17	30	14	16			30				1	31	
ПМ.00	Профессиональный цикл	6/2,0/0				1210	244	966	118	200	224	254	212	276	45	43	48	43	1145
ПМ.01	ПОНИМАНИЕ ИДЕЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	6/2,0/0				1210	244	966	118	200	224	254	212	276	45	43	48	43	1145
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	10				386	178	208	84	124			62	62	4	4	4	4	224
УП.01	Учебная практика (проектирование обучения)	10				200		200					48	80	80	12	20	20	360
ПП.01	Проектирование практики	10				96		96					64	64	12			96	
ПМ.02	Дефектирование швейных изделий	6/2,0/0				144	18	126	10	20			0	48	46	33	0	19	154
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	3				48	18	30	10	20			16	14			11	1	42
УП.02	Учебная практика (проектирование обучения)	20				64		64					32	32	8	8		80	
ПП.02	Проектирование практики	20				32		32					32	32				32	
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий	6/2,0/0				144	18	126	10	20			0	24	102	0	15	27	168
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий	3				48	18	30	10	20			12	18			1	2	33
УП.03	Учебная практика (проектирование обучения)	10				64		64					12	32			14	25	303
ПП.03	Проектирование практики	10				32		32					32	32				32	
ПМ.04	Выполнение художественной вышивки	6/2,0/0				144	30	114	14	36			114	0	0	29	0	0	143
МДК.04.01	Технология художественной ручной вышивки	3				80	30	50	14	36			50	0		13		0	63
УП.04	Учебная практика (проектирование обучения)	20				64		64					64	16				80	
ПП.04	Проектирование практики	20				64		64					64	16				80	
ФК.00	Физическая культура	20				80	76	4	2	2			4	4					5
	Всего	5,0/2,0/0				1728	480	1248	242	358	272	368	272	336	45	52	54	46	1448
ГИА	Государственная итоговая аттестация							36											
	Консультации на неделю 4 часа на обучающегося в год																		
	Государственная (итоговая) аттестация																		
	Г.И. Выпускная квалификационная работа																		
	Выполнение в зачете ВКР с СОГЛАСОВАНО: (всего 1 неделя)																		
	Зам. директора по УР: И.М.Яришкова																		
	Президент ПЛК: Е.В.Фелтга																		

Число часов в неделю	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0
Итого часов	0	0	0	0	0	0
Избыток часов	0	0	0	0	0	0

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 29.01.07 Портной**

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
2	экономики организации
3	деловой культуры
4	материаловедения
5	основы художественного проектирования
	<b>Мастерские:</b>
6	швейная
	<b>Спортивный комплекс:</b>
7	спортивный зал
8	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
9	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
10	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
11	актовый зал

#### ПОЯСНЕНИЯ к учебному плану

Настоящий учебный план Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения ТОГБОУ СПО "Аграрно-промышленный колледж" разработан на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02.08.2013, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный N 29655. Форма обучения – очно-заочная.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю. Вариативная часть представлена введением профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение художественной вышивки» с целью овладения профессиональными компетенциями по вышивке.

Общий объем каникулярного времени в учебной году составляет не менее 11 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения более 1 года.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и распределено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности образовательной организации по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся колледжем. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям, позитивным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплины;
- Оценка компетенций обучающихся.

Для конечной предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предельного ФГОС СПО.

Согласовано

Зам. директора по учебной работе

Председатель ЦПК "Технический сервис"

Н.М.Яценникова

А.Е.В.Федотова



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 «Портной».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина принадлежит к профессиональному циклу

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы

**должен знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 17 час.

## 1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
В том числе:	
Практические занятия	16
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа учащегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска

- книжные шкафы
- учебная, нормативная литература
- схемы и таблицы по Экономике организации
- комплект учебно-методических пособий по практическим работам;
- пособия для самостоятельной работы обучающихся.

#### **Технические средства обучения :**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко Экономика организации (предприятия): учебное пособие/3-е изд.,
2. Гражданский кодекс РФ, ч. 1. 2 , 3, 4. М. Изд. Проспект 2012г.-544с
3. Налоговый кодекс РФ, в двух частях. М., Изд. »Ось-89», 2012г., 688с.
- 4.ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007 года № 209-ФЗ
5. Положения по бухгалтерскому учету. М. Издательство « Инфра-М» 2012г.
6. стер.- М.: КНОРУС, 2013 -416с.- (Среднее профессиональное образование)
7. Н.А. Сафронов Экономика организации (предприятия), М. Изд. Экономистъ, 2014г.-251с.
8. П.В.Журавлев и др. Экономика предприятия и предпринимательской деятельности. М. Изд. Экзамен, 2012г.-542 с

#### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2012г. № 127-ФЗ
2. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2012г. №184-ФЗ
3. Экономика предприятия. Под ред. д.э.н. А.Е.Карлика. Инфра-М, 2014г.-432с
4. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия) - М.: Финансы и статистика, 2013г.-576с.
5. Фокина О.М. Практикум по экономике организации (предприятия) - М.: Финансы и статистика, 2013 г.- 272 с.
6. Гомола А.И. Бизнес-планирование - М. Изд. «Академия» 2011 г.-144 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт: *Министерства финансов Р.Ф.* <http://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт: *Министерства экономического развития и торговли.* <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Сайт Эл. Словарь: *Wikipedia.* <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Официальный сайт: газета Экономика и жизнь. <http://www.Eg-online.ru/>
5. <http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>
6. <http://www.twirpx.com>

### **1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; производить расчеты заработной платы</p> <p><b>Знания:</b> основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем); механизмы ценообразования; формы оплаты труда</p>	<p>Выполнение практических работ, устный, письменный опрос, контрольные работы, тесты, подготовка докладов, рефератов индивидуальных задания</p> <p>Изучение нормативных документов, составление схем, планов - конспектов устный, письменный опрос, контрольные работы, тесты, подготовка докладов, рефератов, выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Итоговый контроль осуществляется в форме – <b>зачета</b></p>

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы деловой культуры»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» в соответствии с ФГОС по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** по направлению подготовки **29.01.07 «Портной»**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Цикл профессиональный; общепрофессиональные дисциплины. ОП.05. Основы деловой культуры.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: овладение студентами современными представлениями о корпоративной культуре, методах ее диагностики и коррекции, использования корпоративной культуры для укрепления имиджа организации, повышения ее цельности.

#### Задачи дисциплины:

- изучение современных концепций;
- типологий корпоративной культуры;
- формирование системного представления о корпоративной культуре; знакомство с методами ее диагностики и коррекции;

- тренинг навыков исследования и формирования корпоративной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- формировать корпоративную культуру с помощью изученных технологий;
- транслировать ценности внутри организации;
- использовать корпоративную культуру для укрепления имиджа организации.
- формировать команду для решения поставленных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- знать теоретические основы и закономерности развития и функционирования корпоративной культуры;
- современные методы ее диагностики;
- основные элементы корпоративной культуры;
- факторы, влияющие на особенности корпоративной культуры;
- направления и формы работы по формированию корпоративной культуры;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа;  
из нее лабораторно-практических занятий 12 часов.  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>47</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
В том числе:	
Практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<b>17</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета.</b>	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный дидактический материал.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Баранова И. П. Организационное поведение : учеб.пособие. — М.: Маркет ДС Корпорейшн, 2011. — 166 с.
2. Жуков Ю. М. Технологии командообразования: учеб.пособ. / Ю. М. Жуков,
3. А. В. Журавлев, Е. Н. Павлова. — М.: Аспект-Пресс, 2011. — 320 с.
4. Капитонов Э. А. Корпоративная культура: теория и практика / Э. А. Капитонов,

5. Г. П. Зинченко, А. Э. Капитонов. — М.: Альфа-Пресс, 2015. — 351 с.
6. Кузнецов И. Н. Корпоративная культура : учеб. пособие / [авт.-сост. И. Н. Кузнецов]. — Минск: Кн. Дом, 2012. — 303 с.
7. 9. Персикова Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура. — М.: Логос, 2013. — 224 с.
8. 10. Спивак В. А. Организационное поведение : учеб. пособие. — М.: Эксмо, 2013. — 639 с.

#### Дополнительная литература

1. Гершун А. Технологии сбалансированного управления / А. Гершун, М. Горский. — М.: Олимп-Бизнес, 2012. — 413 с.
2. Гончарова Н. Е. Организационная культура. — М.: Приор, 2012. — 207 с.
3. Гэлэгер Р. Душа организации: Как создать успешную корпоративную культуру / Ричард Гэлэгер ; пер. с англ. В. Каменской; ред. С. Воробьев. — М.: Деловая кн., 2011. — 348 с.
4. Кондратьев В. В. HR-инжиниринг: как построить современную модель организации деятельности персонала / В. В. Кондратьев, Ю. А. Лунев. — М.: Эксмо, 2012. — 511 с.
5. Организационная культура : учебник / под ред. Н. И. Шаталовой. — М.: Экзамен, 2011. — 653 с.
6. Перминова С. Культура фирмы / С. Перминова, Г. Тульчинский. — М.: Алетейя, 2011. — 292 с.
7. Психология управления персоналом / под ред. А. В. Батаршева. — М., 2005.
8. Рудинская Е. В. Корпоративный менеджмент : учеб. пособие / Е. В. Рудинская, С. А. Яромиш. — Киев: Эльга, 2012. — 413 с.
9. Семенов Ю. Г. Организационная культура : учеб. пособие. — М.: Логос, 2011. — 255 с.
10. Субочев Н. С. Организационная культура гражданской службы и социальное развитие региона. — Волгоград: изд-во ВАГС, 2010. — 259 с.
11. Фопель К. Команда: консультирование и тренинг организаций / пер. с нем. — М.: Генезис, 2015. — 395 с.
12. Шейн Э. Х. Организационная культура и лидерство : учебник / пер. с англ. ; под ред. Т. Ю. Ковалевой. — 3-е изд. — СПб.: Питер, 2013. — 330 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<b>Уметь:</b> формировать корпоративную культуру с помощью изученных технологий; транслировать ценности внутри организации; использовать корпоративную культуру для укрепления имиджа организации; формировать команду для решения поставленных целей	выполнение практических работ, решение ситуационных заданий, самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка рефератов, докладов, составление документов, электронных презентаций и т.д.)	
<b>Знать:</b> знать теоретические основы и закономерности развития и функционирования корпоративной культуры; современные методы ее диагностики; основные элементы корпоративной культуры; факторы, влияющие на особенности корпоративной культуры; направления и формы работы по формированию корпоративной культуры		
		Тестирование, практические занятия. Рефераты, Решение ситуационных задач, рефераты, Составление структурных схем

#### 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.03 Основы материаловедения

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29. 01. 07 Портной**,

входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00. «Технология легкой промышленности».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

**29. 01. 04. Художник по костюму,**

**29. 01. 09. Вышивальщица,**

**29. 01. 10. Модистка головных уборов,**

**29. 01. 05. Закройщик.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- распознавать и классифицировать текстильные волокна по внешнему виду, строению, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению, свойствам и предъявляемым требованиям для пакета швейного изделия;
- расшифровывать нумерацию артикулов хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- подбирать способы и режимы обработки материалов в швейном производстве;
- определять сортность, направление нитей основы и утка, лицевую и изнаночную стороны тканей, волокнистый состав.
  - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
  - применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды текстильных и нетекстильных материалов, используемых при изготовлении одежды, принципы их выбора для швейного изделия;
- классификацию, строение, свойства текстильных волокон, нитей и пряжи, их влияние на внешний вид и свойства вырабатываемых тканей;
- классификацию тканей, ткацких переплетений, волокнистый состав и их влияние на внешний вид, свойства тканей, процессы швейного производства;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;

- основы текстильного производства, прядения, ткачества, отделки тканей, трикотажного производства, производства нетканых материалов;
- виды обработки различных материалов и методы для соединения деталей одежды;
- требования к качеству текстильных материалов;
- виды и содержание стандартов на текстильные материалы;
- ассортимент тканей и других швейных материалов и их технические характеристики по структуре, свойствам, режимам обработки;
- условия и правила хранения и способы ухода за швейными материалами и изделиями.
  - общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
  - общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часов;

самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); -подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите; -выполнение индивидуальных творческих (проектных) заданий; -выполнение рефератов и докладов на заданную тематику; -составление конфекционных карт; -выполнение домашней работы.	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения; мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты образцов текстильных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска;



- электронные образовательные ресурсы по дисциплине (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Жихарев А. П. Материаловедение: Швейное производство: Учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2005.
2. Калмыкова Е. А. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие. – Минск: Высшая школа, 2001.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бузов Б. А. и др. Материаловедение швейного производства. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Легпромбытиздат, 1986.
3. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства / Г.А. Крючкова. М., 2002.
4. Мальцева Е. П. Материаловедение швейного производства. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 1986.
5. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности: Учебник для студентов высш. учеб.заведений/ А. П. Жихарев, Д. Г. Петропавловский, С. К. Кузин. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
6. Материалы для швейных изделий: Учебное пособие для сред.проф. образования. – М.: Легпромбытиздат, 1988.
7. Орленко Л. В., Гаврилова Н. И. Конфекционирование материалов для одежды: Учебное пособие. — М.: Форум: Инфра, 2006.
8. Практикум по материаловедению швейного производства: Учебное пособие для студентов высш. учеб.заведений/ Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова, Д. Г. Петропавловский. – М. : Издательский центр «Академия», 2004.
9. Практикум по материаловедению швейного производства: Учебное пособие для студентов высш. учеб.заведений/ А. П. Жихарев, Б. Я. Краснов. – М. : Издательский центр «Академия», 2004.
10. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия: Высшая школа, 2000.
11. ГОСТ 161–86. Ткани хлопчатобумажные, смешанные и из пряжи химических волокон: Определение сортности.
12. ГОСТ 187–85. Ткани шелковые и полушелковые: Определение сортности.
13. ГОСТ 357–75. Ткани чистольняные, льняные и полульняные: Определение сортности.
14. ГОСТ 358–82. Ткани чистошерстяные и полушерстяные: Определение сортности.
15. ГОСТ 3811–72. Материалы текстильные: Ткани, нетканые полотна и штучные изделия: Методы определения линейных размеров, линейной и поверхностной плотностей.
16. ГОСТ 6309–93. Нитки швейные хлопчатобумажные и синтетические: Технические условия.
17. ГОСТ 13784–94. Волокна и нити текстильные: Термины и определения.
18. ГОСТ 25506–82. Полотна текстильные. Термины и определения пороков.

##### **Электронные учебные пособия**

1. Обучающая система: швея-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской одежды. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

2. Обучающая система: портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней, детской одежды и одежды на нестандартную фигуру. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><u>умения:</u></b> подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	<i>Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе.</i>
применять материалы при выполнении работ	<i>Наблюдение за действиями об-ся при выполнении заданий практикума.</i>
<b><u>знания:</u></b> общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;	<i>Тестирование Отчет по самостоятельной работе.</i>
общие сведения о строении материалов	<i>Тестирование</i>
общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	<i>Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе</i>

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основы конструирования и моделирования одежды

##### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.07 Портной**, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00. «Технология легкой промышленности».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

##### 29. 01. 04. Художник по костюму,

**29. 01. 09. Вышивальщица,**

**29. 01. 10. Модистка головных уборов,**

**29. 01. 05. Закройщик.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);

моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;

общие сведения о моделировании одежды.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 67 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>181</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>114</i>
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	<i>64</i>
контрольные работы	<i>*</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>67</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конструирования швейных изделий; мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Б. С. Сакулин, Э. К. Амирова Конструирование мужской и женской одежды учебник М. Изд. Академия 2010
2. Г. П. Бескровная Конструирование одежды на индивидуального потребителя. М. Мастерство 2010
3. Е Мутузова, Р. Соколова Мода и крой М. АНОО «Институт индустрии моды» 2010
4. В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. Моделирование и художественное оформление одежды. Уч. Пособие для СПО М. Мастерство 2011

**Дополнительные источники:**

1. Е. Б. Булатова, М. Н. Евсева Конструирование и моделирование одежды М. Академия 2014.
2. Г. А. Иконникова, О. А. Сенаторова. Конструирование и технология поясных изделий. Учебное пособие для профессионального образования. М. Академия 2011

**Интернет – ресурсы:**

<http://www.osinka.ru/Di-os/>

<http://ni-tochka.ru/merki-ghenskie.php>

<http://www.modnaya.ru/library/001/124.htm>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b> определять типы телосложения	Наблюдение за процессом работы об-ся с различными типами фигур.

снимать мерки	Экспертная оценка таблиц измерений.
распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам	Отчет по лабораторным работам
определять баланс изделия	Наблюдение за деятельностью об-ся при выполнении лабораторных работ.
строить базовую конструкцию изделия	Экспертная оценка чертежей.
производить необходимые расчеты	Анализ полученных результатов.
проектировать отдельные детали изделия	Тестирование.
строить изделия различных силуэтов	Экспертная оценка чертежей.
строить основу рукава	Экспертная оценка чертежей.
делать расчет и построение воротников	Наблюдение за приемами выполнения расчетов и построении конструкций об-ся.
строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк)	Отчет по лабораторным работам.
моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия	Экспертная оценка чертежей.
<b>знания:</b> размерные признаки для проектирования одежды	.Отчет по индивидуальным заданиям.
методы измерения фигуры человека	Наблюдение за приемами выполнения обмера фигуры.
конструктивные прибавки, баланс изделия	Тестирование.
методы построения чертежа основы изделия	Наблюдение за приемами построения чертежей.
принципы конструирования деталей на базовой основе	Тестирование.
принципы конструирования разных силуэтных форм изделия	Тестирование.
принципы конструирования основы рукава	Тестирование.
принципы конструирования воротников	Тестирование.
принципы конструирования юбок	Отчет по лабораторным работам.
принципы конструирования брюк	Отчет по лабораторной работе.
общие сведения о моделировании одежды	Тестирование Отчет по лабораторной работе

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы художественного проектирования одежды

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **29. 01. 07 Портной**, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29. 00. 00. «Технология легкой промышленности»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

**29. 01. 04. Художник по костюму,**

**29. 01. 09. Вышивальщица,**

**29. 01. 10. Модистка головных уборов.**

**29. 01. 05. Закройщик**

**1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3.** Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;

использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;

гармонично сочетать цвета;

уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;

строить фигуры по схеме;

строить силуэтные формы костюма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

геометрические композиции в одежде;

орнаментальные композиции ткани;

цвет в художественном проектировании;

вычерчивание деталей одежды;

построение фигуры по схемам;

детали одежды в художественном проектировании изделий;

силуэтные формы костюма.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **47** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** часов;

самостоятельной работы обучающегося **17** часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>47</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>



в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета деловой культуры; мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект геометрических тел (куб, пирамида, шар, цилиндр);
- набор муляжей для рисования;
- комплекты графических средств рисования (перо и чернила, акварель, карандаши, фломастеры, уголь, карандаш с грифелем, пастель и т.д.) и инструментов (приспособлений) для рисования;
- комплект инструментов и принадлежностей (угольник 30-60 °, угольник 45 °, указка, транспортир пластмассовый с ручкой, линейка пластмассовая с ручкой 1м, циркуль);
- макеты гипсовых моделей: головы, черепа, орнамента, слепков частей лица (глаза, носа, уха, губ и части носа) и модель торса человека из пластика;
- комплект учебно-наглядных пособий;

№п/п	Вид и наименование основных средств обучения по курсу (сборники таблиц, карт, схем)	Кем издан, год издания (разработки)
1	2	3
<b>Наглядные пособия (таблицы, плакаты)</b>		
<b>Декоративно-прикладное искусство</b>		
1	Лаковая миниатюра	ООО «Спектр-М», 2008, комплексный проект средств обучения «Спектр»
2	Жостовские подносы	
3	Народное ткачество	
4	Вышивка	
5	Ажурные конструкции из металла	
6	Декоры народов мира	
<b>Жанры в русской живописи</b>		
1	Историческая живопись-1	ООО «Спектр-М», 2010, комплексный проект средств обучения «Спектр»
2	Историческая живопись-2	
3	Религиозная живопись	
4	Мифы, сказки, легенды в живописи	
5	Портретная живопись-1	
6	Портретная живопись-2	
7	Пейзажная живопись-1	
8	Пейзажная живопись-2	
9	Бытовой жанр-1	
10	Бытовой жанр-2	
11	Натюрморт-1	
12	Натюрморт-2	
13	Смещение жанров-1	

14	Смещение жанров-2	
15	Художники-медалисты-1	
16	Художники-медалисты-2	
	<b>Стили и направления в русской живописи</b>	ООО «Спектр-М», 2008, комплексный проект средств обучения «Спектр»
1	Классицизм	
2	Романтизм	
3	Реализм	
4	Передвижники-1	
5	Передвижники-2	
6	Импрессионизм-1	
7	Импрессионизм-2	
8	Модерн	
9	«Мир искусства»	
10	Символизм	
11	«Голубая роза»	
12	Авангард	
13	«Бубновый валет»	
14	Соцреализм	
15	Художник и стиль	
16	Художники и дети	
	<b>Искусство. Цветоведение</b>	ООО «Спектр-М», 2009, комплексный проект средств обучения «Спектр»
1	Цвета и акварель	
2	Ахроматическая гармония	
3	Типы смещения красок	
4	Теплые и холодные цвета в живописи	
5	Цветовой тон, светлота и насыщенность	
6	Перспектива в живописи	
7	Светотени в сюжетных композициях	
8	Восприятие контрастов	
9	Гармонизация цвета	
10	Классификация цветовых гармоний	
11	Цветовая композиция	
12	Колорит	
13	Значения цвета	
14	Символика цвета в иконописи	
15	Цвет в интерьере	
16	Круг естественных цветов по Гёте	
17	Цветовые системы Рунге и Оствальда	
18	Цветовая система Менселла. Цветовая система в полиграфии	
	<b>Всемирная архитектура</b>	ООО «Спектр-М», 2009, комплексный проект средств обучения «Спектр»
1	Мир ранних цивилизаций (до I тыс. до н.э.)	
2	Семь чудес света Древнего мира	
3	Античный мир (I тыс. до н.э. – V в. н.э.)	
4	Архитектура Азии, Америки Востока (I тыс. до н.э. – V в. н.э.)	
5	Архитектура Византии и Древней Руси (VI – XIV вв.)	
6	Романский стиль (VI – XIV вв.)	
7	Архитектура стран Азии и Доколумбовой Америки (VI – XIV вв.)	
8	Мусульманская архитектура (VI – XIV вв.)	
9	Готика (XII – XV вв.)	
10	Эпоха Возрождения (XV- XVI вв.)	
11	Архитектура стран Азии и Востока (XV- XVI вв.)	
12	Барокко и рококо (XVII - XVIII вв.)	
13	Классицизм (XVIII - XIX вв.)	
14	Ампир (XVIII - XIX вв.)	
15	Эклектика (1830 – 1890 гг.)	
16	Модерн (конец XIX в. – начало XX в.)	
17	Конструктивизм и органическая архитектура (XX в.)	
18	Архитектура в современном мире (XX - XXI вв.)	
19	Три века Санкт-Петербурга (XVIII- XX вв.)	
20	Москва сквозь века (XV- XX вв.)	
	<b>Плакаты, таблицы, схемы</b>	Преподаватель, студенты
1	Плакат «Перспектива линий и плоских фигур»	
2	Плакат «Рисование куба»	

3	Плакат «Схема и пропорции головы»	
4	Плакат «Кувшин» (живопись)	
5	Плакат «Драпировки»	
6	Плакат «Пропорции фигуры человека»	
7	Плакат-стенд «Геометрическая форма силуэта»	
<b>Папки с раздаточным материалом</b>		
	Папка с раздаточным материалом «Анатомия»	Преподаватель, студенты
	<b>Репродукции портретов художников</b>	

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска;

- электронные образовательные ресурсы по дисциплине (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

Обучающие системы:

CD-R Рисование женской фигуры.

CD-R Рисование мужской фигуры.

CD-R Рисование портрета.

Видеофильмы:

VILPPU.STUDIO.Anatomy - Feet.avi

VILPPU.STUDIO.Anatomy - Hand.avi

VILPPU.STUDIO.Anatomy - Neck.avi

VILPPU.STUDIO.Anatomy - Proportion.avi

VILPPU.STUDIO.Anatomy - Upper Arm.avi

VILPPU.STUDIO.Drawing - Drapery.avi

Glen Vilppu - Drawing Lecture - Quick Sketch.avi

Презентации:

Виды искусства.

Гуманизм - духовная основа эпохи Возрождения.

Дизайн одежды.

Жанры живописи.

Изобразительное искусство романтизма.

Иллюзии как способы достижения визуального эффекта.ppt

Оптические иллюзии, живопись и зрительная система.

Основы композиции. Законы художественного конструирования изделий

Орнаменты и бордюры.

Форма лица и прическа.

Что такое дизайн?

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Анросова Э.М. Основы художественного проектирования костюма. – М.:
2. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: Учебник для учащихся НПО. – М.: «Академия», 2010.
3. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: Учебник для СПО. – М.: «Академия», 2011.
4. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. – М.: Высшая школа, Мастерство, издательский центр "Академия", 2011.
5. Козлова Т. В., Рыввинская Л. Б., Тимашева З. Н. Моделирование и художественное оформление женской и детской одежды. – М.: изд. Легпромбытиздат, 2010.
6. Пармон Ф.М, Кондратенко Т.П. Рисунок и графика костюма: Учебник для вузов. – М.: Легпромбытиздат, 2012.

##### Дополнительные источники:

1. Василевская Л.А. Специальное рисование: Учебное пособие для ПТУ. – М.: Высшая школа, 2011.
2. Зайцев А.С. Наука о цвете и живопись. - М.: Искусство, 2010.
3. Боженов Н. Б. Русский орнамент в вышивке: традиции и современность. М. Изд. АСТ Астрель, 2011
4. Журнал мод.
5. Хазэл Харрисон Энциклопедия ТЕХНИК РИСУНКА. - М.: АСТ • Астрель, 2014.
6. Чиварди Джованни Рисунок. Художественный портрет. — М.: Эксмо, 2011. (Классическая библиотека художника).

##### Интернет-ресурсы:

<http://pro-risunok.ru/> PRO-Рисунок.ru – информационный сайт, содержащий уроки рисования карандашом для начинающих помогут научиться рисовать и понять основы рисования человека. Уроки и обучение техники рисования портрета, рук, эмоций у людей разного возраста.

<http://www.grafik.org.ru/> Сайт "График" – информационный ресурс, посвященный классической, современной, русской и зарубежной графике. Уроки рисунка.

<http://hbceq.ucoz.ru/index/0-22> советы по рисованию головы, лица, волос и т.д.

<http://www.grafika.narod.ru/> Сайт Сергея Михайлова по обучению рисованию. Два урока по рисованию и галерея полученных после этого рисунков.

<http://jivopis.ru/> ЖИВОПИСЬ.РУ - энциклопедия живописи. Картины, репродукции, галереи. Самая полная подборка картин.

Данный сайт является давней идеей разработчиков познакомить широкий круг пользователей Интернета с предметами искусства отечественных и зарубежных авторов написанные до 2000 года.

<http://artschool.forum.ru/> Сайт Евгения Стасенко "Изостудия. Курс изобразительной грамоты - 56 уроков по следующим темам:

Конструктивный рисунок

Тоновый рисунок

Композиция

Перспектива интерьера

Рисунок головы человека

Живопись акварелью

Живопись маслом.

<http://gvd2-studia.narod.ru/> Студия живописи чувств Геннадий Дмитренко. Для поклонников, коллекционеров, учеников и коллег.

<http://www.artprojekt.ru/School/> Школа изобразительного искусства. Практическое пособие для желающих стать художниками.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>умения:</u> использование геометрических построений в создании композиционных мотивов рисунка	Наблюдение за действиями об-ся при выполнении заданий практикума.
использование зрительных иллюзий в проектировании изделий одежды	Наблюдение за действиями об-ся при выполнении заданий практикума.
гармонично сочетать цвета	Экспертная оценка поведения об-ся в процессе всего обучения.
уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения	Наблюдение за работой об-ся при выполнении соответствующих заданий.
строить фигуры по схеме	Наблюдение за работой об-ся при выполнении соответствующих заданий.
строить силуэтные формы костюма	Наблюдение за работой об-ся при выполнении соответствующих заданий.
<u>знания:</u> геометрические композиции в одежде	Анализ вопросов самоконтроля.
орнаментальные композиции ткани	Тестирование.
цвет в художественном проектировании	Наблюдение за действиями об-ся в ролевых играх.
вычерчивание деталей одежды	Экспертная оценка деловой документации, составленной об-ся.
построение фигуры по схемам	Отчет по практической работе
детали одежды в художественном проектировании изделий	Анализ вопросов самоконтроля.
силуэтные формы костюма	Отчет по индивидуальным заданиям.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07. «Портной».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов; самостоятельной работы студента 17 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### «Безопасность жизнедеятельности»

#### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	16

контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
Итоговая аттестация в форме зачёта и защиты реферата	

### **3. Условия реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности:**

- перечень основных законодательных актов РФ, подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- учебники по безопасности жизнедеятельности;
- плакаты по безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне;
- тесты входного и выходного контроля по безопасности жизнедеятельности, электронные учебники и пособия.

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютеры, подключенные к системе телекоммуникаций.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения Основные источники:**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. образоват. учреждений СПО / Э.А. Арустамов. М.: Академия, 2010.
2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособ. для студ. учреждений СПО/ Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса. М: Издательский центр Академия, 2011.
3. Варющенко, С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебн. для студ. образоват. учреждений СПО/ под ред. Н. М. Киршина. М: Академия, 2010.
4. Гудкин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособ. / Гудкин, В.И. ; М.: СЗПИ, Санкт-Петербург, 2010.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности/А.П. Поздняков, Т.С. Дворецкая, Н.П. Стройкова и др. – Тамбов. Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера.- М.: МГФ «Знание», 2011.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. / М.: ЭЛИТ-2012, 2012. 192 с.
4. Международный салон «Комплексная безопасность» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.isse-russia.ru>(дата обращения: 11.11.2010).
5. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: официальный сайт [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.mchs.gov.ru>
6. Массовое обучение навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта. Бубнов В.Г. Московский педагогический государственный университет. 2011.
7. Охрана труда в вопросах и ответах. Корявых В.А. Тамбов ТОИПКРО, 2013

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Практические занятия, контрольная работа. Зачет.</p>

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00. «Технология легкой промышленности» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.



1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и повышении квалификации по специальности СПО 262019.52 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 072501.51.01 «Дизайн» (по отраслям), по профессиям 29. 01. 07«Портной», 29. 01. 05. «Закройщик», 29. 01. 10. Модистка головных уборов. 29. 01. 08. «Оператор швейного оборудования», по программам профессиональной подготовки на базе среднего (полного) общего образования, на базе основного общего. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- пошива швейных изделий по индивидуальным заказам;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств, применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов

### **уметь:**

- обрабатывать различные виды одежды;
- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

применять современные методы обработки швейных изделий;

применять современные методы обработки швейных изделий;

читать технический рисунок;

выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

пользоваться инструкционно-технологическими картами;

пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

#### **знать:**

способы обработки различных видов одежды;

форму деталей кроя;

названия деталей кроя;

определение долевой и уточной нити;

волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

физико-механические и гигиенические свойства тканей;

современные материалы и фурнитуру;

заправку универсального и специального швейного оборудования;

причины возникновения неполадок и их устранение;

регулировку натяжения верхней и нижней нитей;

оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;

правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

современное (новейшее) оборудование;

технологический процесс изготовления изделий;

виды технологической обработки изделий одежды;

ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

современные технологии обработки швейных изделий;

технические требования к выполнению операций ВТО;

технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **778** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **386** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **208** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **178** часов;

учебной и производственной практики – **392** часов.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. М.А. Силаева. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник. - М.: «Академия» 2010. 527с.
2. Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. Технология швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 476с.
3. Л.Ф.Першина, СВ. Петрова Технология швейного производства. - М.: Легпромбытиздат, 2012, 415с.
4. Лабораторный практикум по технологии швейных изделий. - Е.Х. Маликова, - М. «Легкая индустрия», 2011. 270с.
5. «Основы технологии швейного производства». - М. «Высшая школа», 2000., Труханова А.Т.
6. «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды». - А.Т. Труханова. - М. «Высшая школа», 2012.
7. Швейное производство предприятий бытового обслуживания. Справочник. - Матузова Е.М., Назарова А.И., Реут Т.Н., Куликова И.А. - М: Легпромбытиздат, 2012
8. В.Е. Кузмичев, Н.А. Герасимова «Теория и практика процессов склеивания деталей одежды» - М.: «Академия», 2011. 254 с.
9. Г.Т. Кругликов «Методика профессионального обучения с практикумом». - М: «Академия», 2012, 286с.
10. Г.И. Кругликов «Методика профессионального обучения с практикумом». - М.: «Академия»; 2011, 478с.
11. Г. А. Крючкова «Технология и материалы швейного производства». - М: Издательский центр «Академия», 2014. - 384с.

#### Электронные учебные пособия

1. Обучающая система: швея-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской одежды. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.
2. Обучающая система: портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней, детской одежды и одежды на нестандартную фигуру. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

#### Дополнительные источники:

1. Долматова Л. П. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для профобразования / Л.П.Долматова; Департамент образования г.Москвы. - Москва: МГФПШК, 2008.
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий / Учеб.пособие для СПО и НПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2004
3. Жихарев А.П. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности /Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2004
4. Петелин Д. П. «Автоматизация производственных процессов текстильной промышленности». - М.: «Легпромбытиздат», 1995
5. Журнал «Ателье»
6. Журнал «В мире оборудования»
7. Журнал «Легкая Промышленность»
8. Журнал «Швейная промышленность»

#### Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

[www.lectra.com](http://www.lectra.com)

[www.lemarse.spb.ru](http://www.lemarse.spb.ru)

[www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

[www.lp-magazine.ru](http://www.lp-magazine.ru)

[www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед началом освоения профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях» необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Инженерная графика,
- ОП.03 Материаловедение,
- ОП.04 Спецрисунок и художественная графика,

и рекомендуется параллельное изучение профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях» и специальности 262019.51 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности. Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку в реальном секторе экономики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, работодатели.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1.Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение чертежей в соответствии с требованиями стандарта, видом обрабатываемых материалов;</li> <li>– определение качества кроя основных деталей с учетом рисунка ткани, направления нити основы и ворса;</li> <li>– обоснованный выбор способов и основных параметров технологической обработки изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>– обоснованный выбор технологического оборудования и технологической оснастки в зависимости от свойств материалов и способов обработки;</li> <li>-установление технологической последовательности обработки деталей, узлов и изделий;</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ;</i></p> <p><i>Защита курсового проекта</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение на учебной и производственной практике</i></p>
ПК 3.2.Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональный выбор последовательности сборки изделия</li> <li>- рациональное составление технологической последовательности выполнения операций в зависимости от конкретной модели;</li> <li>– расчет технико-экономических показателей обработки отдельных деталей узлов швейных изделий с использованием унифицированных технологий;</li> <li>-составление полной и краткой схемы разделения труда технологического процесса;</li> <li>- рациональное планирование рабочих</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ;</i></p> <p><i>Защита курсового проекта</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	мест и агрегатов в швейных цехах - демонстрация навыков пользования техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования.	<i>Экспертное наблюдение на учебной и производственной практике</i>
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	- составление и изготовление лекал с учетом припусков на обработку и допустимым отклонений нитей основы - экономичный раскрой материалов; - определение расходов материалов для изготовления заданной модели с учетом их свойств и размерных признаков фигуры	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ;</i>  <i>Экспертное наблюдение на учебной и производственной практике</i>
ПК3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	- выполнение требований по проведению примерки на типовую и индивидуальную фигуры; - демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки с последующим их устранением.	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ;</i>  <i>Экспертное наблюдение на учебной и производственной практике</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активно участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью; - участие в проектной и исследовательской работе; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - высокие показатели	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях; - при выполнении и защите курсового проекта; - при выполнении работ на различных этапах производственной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	производственной деятельности.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>-выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>-оценка эффективности и качества;</p> <p>-планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении и защите курсового проекта;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практике.</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>- анализ профессиональных ситуаций;</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации и ремонта электроустановок.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении и защите курсового проекта;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практике;</p> <p>-при проведении учебно-воспитательных мероприятий.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>-эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>-использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций;</p> <p>-при выполнении и защите курсового проекта;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практике.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>-использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических и лабораторных занятиях;</p> <p>-при выполнении и защите курсового проекта;</p> <p>-в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практике;</p> <p>-при проведении учебно-</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		воспитательных мероприятий; -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие: -с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий; -с преподавателями в ходе обучения; -с руководством, коллегами, социальными партнерами в ходе производственной практики.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических и лабораторных занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практике; -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий; -ответственность за результат выполнения заданий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических и лабораторных занятиях; -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах производственной практике; -при проведении учебно-воспитательных мероприятий (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.д.).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения



профессионального модуля.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «Дефектация швейных изделий»

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 29. 01. 07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29. 00. 00. «Технология легкой промышленности»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Дефектация швейных изделий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и повышении квалификации по специальности СПО 262019.52 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 072501.51.01 «Дизайн» (по отраслям), по профессиям 29. 01. 07«Портной», 29. 01. 05. «Закройщик», 29. 01. 10. Модистка головных уборов. 29. 01. 08. «Оператор швейного оборудования», по программам профессиональной подготовки на базе среднего (полного) общего образования, на базе основного общего.

Опыт работы не требуется.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

##### **Иметь практический опыт:**

-проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;

-анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;

-устранения дефектов;

##### **уметь:**

-пользоваться нормативно-технологической документацией;

-распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;

-подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

##### **знать:**

-формы и методы контроля качества продукции;

-перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

-причины возникновения дефектов;

-обработки изделий различных ассортиментных групп;

-способы устранения дефектов;

#### 1.3. Объем времени на освоение программы профессионального модуля:

**всего –144** часа,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**126**часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**30**часов;

самостоятельной работы обучающегося -**18**часов;

учебной и производственной практики –**96**часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: дефектация швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделий.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. Устранение дефектов в швейных изделиях.	112	30	20	-	18	-	64		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	32								32
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>20</b>		<b>18</b>		<b>64</b>	<b>32</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: дефектация швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделий.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. Устранение дефектов в швейных изделиях.	112	30	20	-	18	-	64		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	32								32
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>20</b>		<b>18</b>		<b>64</b>	<b>32</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код Наименование результата обучения

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология швейных изделий»; мастерских «Швейное производство»; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология швейных изделий»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология швейных изделий»;
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ;
- комплект деталей и узлов швейного оборудования и швейных машин;
- комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы);
- наглядные пособия (плакаты, схемы, планшеты по технологии швейных изделий, инструкционно-технологические карты обработки деталей и узлов).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска;
- электронные образовательные ресурсы по профилю модуля (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства:

- рабочие места по количеству обучаемых,
- швейные машины 1022 класса,
- швейные машины 97 класса,

- швейная машина 852 класса
- швейная машина 25 класса
- швейная машина 51 класса

#### Основное и вспомогательное технологическое оборудование

- | Наименование | Марка  | Краткая характеристика основного оборудования | Количество оборудования на учебную группу в 15 человек |
|--------------|--|---|--|
| 1.           | Машины швейные общего назначения (стачивающие)   | 1022кл. ОЗЛМ. или                             |  |
| 2.           | JUKI(Япония) DDL- 9000SS-WB AK-  | 118   |  |
|              | Одноигольная швейная машина челночного стежка  |   |  |
| 3.           | Прямострочная швейная машина с панелью управления для легких и средних материалов (с прямым приводом, высокой скоростью, одной иглой, автоматической обрезкой нити). |   | 10   |
| 4.           | Машина «зигзаг» 1-или 2 - игольная, вертикальный челнок увеличенного объема, длина стежка-5мм, ширина зигзага – 10мм, высота подъема лапки – 7мм                     | GZ525-443                                     |  |
| 5.           | Одноигольный трехниточный оверлок  |   |  |
| 6.           | Двухигольная высокоскоростная, стачивающе-обметочная машина пятиниточного цепного стежка.  |   |  |
| 7.           | Высокоскоростная, одноигольная машина трех-ниточного цепного стежка для обметки срезов.  |   |  |
| 8.           | Машины для выполнения петель:  |   |  |
|              | для выполнения прямых петель   |   |  |
|              | для выполнения петель с глазком □25-А Кл. ПМЗ  |   |  |
|              | или JUKI(Япония)LBH-1790S  |   |  |
| 9.           | Иглы машинные (комплект для каждой швейной машины) Для машин разных марок.   |   |  |
| 10.          | Рабочие столы для выполнения ручных работ  | ВИТАЛ Россия                                  |  |
| 11.          | Оборудование для влажно-тепловой обработки:  |   |  |
|              | Прямоугольный гладильный стол  |   |  |

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. АмироваЭ.К., ТрухановаА.Т., СакулинаО.В., СакулинБ.С. Технология швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. ТрухановаА.Т. «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды» Учебное пособие для НПО - М. «Высшая школа», 2000.
3. Шершнева Л.П.–Качество одежды-М: Легпромбытиздат-1985
4. Рахманов Н.А., Стаханова С.И.–Устранение дефектов одежды-М.: Легкая и пищевая промышленность-1985.
5. Мхитарян Л.С. Дефекты одежды: справочник - М: АСТ; Донецк: Сталкер 2008.

### **Электронные учебные пособия**

1. Обучающая система: швея-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской одежды. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.
2. Обучающая система: портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней, детской одежды и одежды на нестандартную фигуру. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

### **Дополнительные источники:**

1. Долматова Л. П. Материаловедение швейного производства: Учеб.пособиедля профобразования - Москва: МГФПШК, 2008.
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий / Учеб.пособие для СПОи НПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2004
3. Жихарев А.П. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности - Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2004
4. Журнал «Легкая Промышленность»
5. Журнал «Швейная промышленность»

### **Интернет-ресурсы:**

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

[www.lectra.com](http://www.lectra.com)

[www.lemarse.spb.ru](http://www.lemarse.spb.ru)

[www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

[www.lp-magazine.ru](http://www.lp-magazine.ru)

[www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Ремонт и обновление швейных изделий»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00. «Технология легкой промышленности» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### **Ремонт и обновление швейных изделий.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.



ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и повышении квалификации по специальности СПО 262019.52 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 072501.51.01 «Дизайн» (по отраслям), по профессиям 29. 01. 07«Портной», 29. 01. 05. «Закройщик», 29. 01. 10. Модистка головных уборов. 29. 01. 08. «Оператор швейного оборудования», по программам профессиональной подготовки на базе среднего (полного) общего образования, на базе основного общего. Опыт работы не требуется.

**1.2.** Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**Иметь практический опыт:**

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

**уметь:**

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

**знать:**

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

**1.3.** Объем времени на освоение программы профессионального модуля:

**всего –144** часа,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**126** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**30** часов;

самостоятельной работы обучающегося -**18** часов;

учебной и производственной практики –**96** часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: дефектация швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.4	Раздел 1. Ремонт и обновление швейных изделий.	112	30	20		18		64		
	Производственная практика (по профилю специальности) часов	32								32
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>20</b>			<b>18</b>		<b>64</b>	<b>32</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология швейных изделий»; мастерских «Швейное производство»; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология швейных изделий»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология швейных изделий»;
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ;
- комплект деталей и узлов швейного оборудования и швейных машин;
- комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы);
- наглядные пособия (плакаты, схемы, планшеты по технологии швейных изделий, инструкционно-технологические карты обработки деталей и узлов).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска;
- электронные образовательные ресурсы по профилю модуля (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства:

- рабочие места по количеству обучаемых,
- швейные машины 1022 класса,
- швейные машины 97 класса,
- швейная машина 852 класса
- швейная машина 25 класса
- швейная машина 51 класса

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

Наименование	Марка	Краткая характеристика основного оборудования	Количество оборудования на учебную группу в 15 человек
1. Машины швейные общего назначения (стачивающие)	1022кл. ОЗЛМ. или		
2. JUKI(Япония) DDL- 9000SS-WB AK-	118	Одноигольная швейная машина челночного стежка	
3. Прямострочная швейная машина с панелью управления для легких и средних материалов (с прямым приводом, высокой скоростью, одной иглой, автоматической обрезкой нити).	10		

4. Машина «зигзаг» 1-или 2 - игольная, вертикальный челнок увеличенного объема, длина стежка-5мм, ширина зигзага – 10мм, высота подъема лапки – 7мм GZ525-443
5. Одноигольный трехниточный оверлок
6. Двухигольная высокоскоростная, стачивающе-обметочная машина пятиниточного цепного стежка.
7. Машины для выполнения петель:  
для выполнения прямых петель  
для выполнения  
петель с глазком     □25-А Кл. ПМЗ  
или  
JUKI(Япония)LBH-1790S
9. Иглы машинные (комплект для каждой швейной машины) Для машин разных марок.
10. Рабочие столы для выполнения ручных работ     ВИТАЛРоссия
11. Оборудование для влажно-тепловой обработки: Прямоугольный гладильный стол

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Силаева М. А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам» М.:Издательский центр «Академия», 2003.
2. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды: -учебник - М.: «Академия», 2000.
3. А. И. Коковина «Шьем, ремонтируем, обновляем» Екатеринбург изд. «Уральский рабочий» -1992

##### Электронные учебные пособия

Обучающая система: швея-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской одежды. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

Обучающая система: портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней, детской одежды и одежды на нестандартную фигуру. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

##### Дополнительные источники:

1. Долматова Л. П. Материаловедение швейного производства: Учеб.пособие для профобразования - Москва: МГФППК, 2008.
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий / Учеб.пособие для СПОи НПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2004
3. Жихарев А.П. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности - Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2004
4. Журнал «Легкая Промышленность»

##### Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

<http://3natok.ru/note/137-remont-shvejnyx-izdelij.html>

[www.lectra.com](http://www.lectra.com)

[www.lemarse.spb.ru](http://www.lemarse.spb.ru)

[www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

[www.lp-magazine.ru](http://www.lp-magazine.ru)

[www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, работодатели.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
---	---------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки	
----------------------------------	--

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

определения вида ремонта;

подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

методы обновления одежды ассортиментных групп;

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

подбора материалов и фурнитуры;

подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;

подбирать фурнитуру по назначению

декоративные решения в одежде;

использование вспомогательных материалов

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

выбора способа ремонта;

перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;

выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;

использование вспомогательных материалов;

машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;

методы выполнения художественной штопки и штуковки

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда

соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология швейных изделий»; мастерских «Швейное производство»; лабораторий не предусмотрено.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология швейных изделий»:**

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект инструментов, приспособлений для вышивки вручную (пяльцы, иглы);

- комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы);

- наглядные пособия (плакаты, схемы, инструкционно- технологические карты по выполнению различных видов стежков и швов).

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска;

- электронные образовательные ресурсы по профилю модуля (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства:**

- рабочие места (стол и стул ручника) по количеству обучаемых,

- уютное место,

- уют,

- станок для вышивальщицы,

- рамки, пяльцы по количеству обучаемых.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ /п	Наименование	Краткая характеристика основного оборудования	личество оборудования на учебную группу в 15 человек
1.	<b>очие столы</b> для выполнения ручных работ		Или 1-3 общих стола
2	<b>лья.</b>		15
3.	<b>рудование для влажно-тепловой обработки:</b> моугольный гладильный стол	электропаровым утюгом	1
	Универсальный исольный гладильный стол	электроутюгом с терморегулятором.	1
4.	общий стол для раскроя ткани	Раскройный стол	2

Инструмент, приспособления, инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество единиц оборудования на учебную группу в 15 человек и один экземпляр для мастера (15+1)=16		Примечание
		для индивидуального использования	для группового пользования	
1	2	3	4	5
<b>Инструменты для выполнения вышивки</b>				
1	Ножницы для рукоделия	16	–	
2	Ножницы портновские	-	5	
3	Пяльцы	16	-	
4	Рамочные пяльцы	-	1	
5	Станок для вышивания	-	1	
6	Кресельные пяльцы	-	1	
7	Лупа с прищепкой	-	1	
8	Линейка лупа для считывания схем.	-	1	
9	Планшет для крепления схем.		1	
10	Органайзер для ниток		4	
11	Наперсток	16	–	
12	Сантиметровая лента	16		В одной упаковке 12 шт.
13	Иглы вышивальные ручные «синель», «крюил», гобеленовые, бисерные.	–	16 комп.	В упаковке 20 шт.
<b>Приспособления для выполнения ручных работ</b>				
14	Булавки портновские	–	16 коробок	В упаковке 1000 шт.
15	Шило	-	1	
16	Резец	-	1	
17	Линейки (деревянные)	16	–	
18	Магнит для сборки и хранения иголок	-	1	
19	Портновский мел	–	1 упаковка	В упаковке 30 шт.
20	Мыло портняжное	–	1 упаковка	В упаковке



				100 шт.
21	Калька	-	1 рулон	20 метров

Приспособления для влажно-тепловых работ

22	Пульверизатор	-	3	
23	Проутюжельник	-	3	3 сменных
24	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	-	2	
25	Коврик резиновый	-	2	Для ВТО

Оснащение рабочего места мастера производственного обучения

Оборудование, мебель и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской	Примечание
1	Стол	1	Большой стол 2м×80
2	Стул	1	Стул для мастера винтовой
3	Классная доска	1	Доска настенная
4	Шкаф для хранения дидактического материала	2	Россия,
5	Аптечка	1	

Инструмент и приспособления

6	Личный инструмент мастера	1 комп. (как у обучающихся)	см. табл. «Инструменты, приспособления».
---	---------------------------	-----------------------------	--

Технические средства и дидактические материалы

7	Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ)	комплект по темам программы производственного обучения (ПО)	
8	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственного обучения	

Учебно-наглядные пособия

9	Плакаты, таблицы	комплект по темам программы ПО	Плакаты, таблицы
10	Правила ведения производственного дневника.		1

Техническая документация и учебная литература

11	Энциклопедия по вышивке и аппликации		
12	Учебная литература о вышивке		комплект

Средства информации

13	Квалификационная характеристика		1
14	Критерии оценок знаний, умений и навыков обучающихся по производственному обучению		1
15	Правила безопасности труда в учебной мастерской		1
16	Инструкции по безопасности труда при ручных работах		1
17	Правила противопожарной безопасности		1
18	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской		1

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. А. А. Иванова. Ручная вышивка. Учебное пособие.- Москва издательский центр «Академия» 2011. - 64с.
2. Иллюстрированная энциклопедия Все виды вышивки.-М. АСТ.Астрель.2010
3. Популярная энциклопедия «Рукоделие» гл. ред. И. А. Андреева. Москва Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»2011. – 287 с. ил.
4. Бетти Бренден Вышивка – энциклопедия /пер. с англ. – М.изд. «АРТ-РОДНИК» 2013. – 258с. ил.
5. Ю.Е. Моисеенко и др. Волшебный стежок. Мн. Полымя. 2012. – 224 с. ил.
6. Вышивка для одежды / пер. с англ.- М. издательство «Ниола-Пресс», 2012. -128с. ил.- (Серия «Школа вышивки»)
7. Добавлено: ДИ -Боженов Н. Б. Русский орнамент вышивке: традиции и современность. ;
8. Вышивка в умелых руках. М. ООО «Издательство АСТ», 2013. -288 с.
9. С. О. Ермакова Вышиваем крестиком. Подарки к праздникам. – М. ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2012. – 240с.
10. В. И. Сидоренко Техника лоскутного шитья и аппликация. Ростов н/Д: изд. «Феникс»,1999. – 192с.
11. Г. Гавы (пер. с итал). Вышивка. Универсальное руководство для начинающих и профессионалов. Белгород: ООО «Клуб семейного досуга». 2011.-128с. ил.
12. И. Ю. Костикова. Школа лоскутной техники. М. Культура и традиции.2010. – 200 с. ил.

##### **Дополнительные источники:**

1. Энн Кокс. Вышивка шелковыми ленточками.
2. М. Максимова, М. Кузьмина Лоскутные подушки и покрывала. М.- изд. Эксмо,2004. 96с. ил.
3. И. Ю. Муханова Лоскутное шитье. Невозможное возможно. – М. Изд. ОЛМА Медиа Групп,2007. – 160 с. ил.
4. Т. А. Мазурик Лоскутное шитье. От ремесла к искусству.- СПб, 4 «Паритет», 2000. – 224 с. + вклейки.
5. Джуди Матизон Морские мотивы в квилте: Практическое руководство/ пер с англ. – М. издательство «Ниола-Пресс», 2007. -96 с. ил. + вкл. (Секреты мастерства)
6. Л. В. Трифонова Декоративно- прикладное искусство Пудожья и Заонежья в собрании музея «Кижы» Петрозаводск, 2004. – 96 с. ил.
7. Рукоделие. Вышивка крестом. Мн. Харвест, 2006. – 128с. Ил.
8. Л. Бурундукова. Волшебная изонить. Москва «АСТ-ПРЕСС» КНИГА. 2008. -88с. ил.

##### **Интернет-ресурсы:**

9. <http://t-style.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.
10. <http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.
11. <http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.
12. [www.lectra.com](http://www.lectra.com)
13. [www.lemarse.spb.ru](http://www.lemarse.spb.ru)
14. [www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)
15. [www.lp-magazine.ru](http://www.lp-magazine.ru)
16. [www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед началом освоения профессионального модуля «Выполнение художественной вышивки вручную» необходимости изучения, каких-либо общепрофессиональных дисциплин не требуется.

Рекомендуется параллельное изучения ОП.03 Материаловедение.

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение художественной вышивки.

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29. 01. 07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29. 00. 00. «Технология легкой промышленности» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение художественной вышивки и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать принципы построения рисунков для вышивки.
2. Выполнять поэтапную ручную вышивку различной сложности.
3. Соблюдать правила построения декоративных элементов при выполнении аппликации.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и повышении квалификации по специальности СПО по профессиям 29. 01. 07 «Портной», 29. 01. 10. Модистка головных уборов по программам профессиональной подготовки на базе среднего (полного) общего образования, на базе основного общего. Опыт работы не требуется

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

выполнения построения рисунка для вышивки разной сложности;

выполнения ручной художественной вышивки разной сложности, а также с применением отделочной фурнитуры на различных материалах;

соблюдения безопасных методов труда;

выполнения аппликаций;

**уметь:**

определять виды вышивки;

определять способы выполнения вышивки, выполнять счетные вышивки и швы;

выполнять строчевые вышивки и швы, двухсторонние строчки;

выполнять тамбурные вышивки;

выполнять вышивки гладью;

выполнять вышивки крестом различной сложности;

выполнять ажурные вышивки;

выполнять мережки, ришелье, бриды, насыпь разных видов, стягом;

выполнять вышивки с применением отделочной спецфурнитуры;

выполнять аппликации различных сложностей в технологической последовательности;

применять принципы творческого варьирования;

вырезать специальными ножницами;

выполнять работы с соблюдением правил техники безопасности;

**знать:**

простые и отделочно-декоративные швы;

строение и свойства ткани;

сведения групп счетных швов по технике исполнения.  
принципы создания узора;  
особенности строчевых работ при выполнении мотивов разных форм;  
виды и технику выполнения художественной вышивки, также с применением отделочной фурнитуры;  
строение и свойства применяемых текстильных материалов;  
особенности выполнения аппликаций разных видов, также с применением отделочной фурнитуры;  
классификацию ниток.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 144 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной и производственной практики – 64 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение художественной вышивки вручную**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выбирать принципы построения рисунков для вышивки.
ПК 4.2.	Выполнять поэтапную ручную вышивку различной сложности.
ПК 4.3.	Соблюдать правила построения декоративных элементов при выполнении аппликации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная,
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.4.1-4.2	Раздел 1. Выполнение вышивки в ручную	144	50	36	30	64	-
	Производственная практика, часов	-					-
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>-</b>



#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выбирать принципы построения рисунков для вышивки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор построения рисунка с учетом свойств материала и места расположения;</li> <li>- соблюдение принципа линейной перспективы в построении рисунка для вышивки картин гладью;</li> <li>- обоснованное построение цвета в рисунке;</li> <li>- соблюдение закономерности соотношения цветowych частей и общего равновесия цвета в рисунке;</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ;</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение на учебной практике</i></p>
ПК 4.2. Выполнять поэтапную ручную вышивку различной сложности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональный выбор последовательности выполнения вышивки;</li> <li>- подбор игл и нитей в соответствии с видом выполняемых работ;</li> <li>- обоснованное использование нормативно-технической документации;</li> <li>- выполнение приемов работы в соответствии с технологией ручной вышивки;</li> <li>- эстетический внешний вид готовой работы.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ;</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение на учебной практике</i></p>
ПК 4.3. Соблюдать правила построения декоративных элементов при выполнении аппликации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и изготовление лекал и шаблонов с учетом припусков на обработку и допуском отклонений нитей основы;</li> <li>- экономичный раскрой материалов;</li> <li>- определение расходов материалов для изготовления аппликации по заданному рисунку;</li> <li>- выполнение требований по построению декоративных элементов аппликации;</li> <li>- нахождение дефектов в аппликации;</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ;</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение на учебной практике</i></p>



	- устранение дефектов	
--	-----------------------	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-активно участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью; -участие в проектной и исследовательской работе; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -высокие показатели производственной деятельности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; -оценка эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	- анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:

<p>собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>задач; - ответственность за результат труда.</p>	<p>-на практических занятиях; -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах производственной практике; -при проведении учебно-воспитательных мероприятий.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических и лабораторных занятиях; -при выполнении и защите курсового проекта; -в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций; -при выполнении работ на различных этапах производственной практике; -при проведении учебно-воспитательных мероприятий; -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие: -с сокурсниками при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий; -с преподавателями в ходе обучения; -с руководством, коллегами, социальными партнерами в ходе производственной практики.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических и лабораторных занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практике; -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением</p>	<p>-готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения</p>

полученных профессиональных знаний (для юношей).	знаний (для юношей)	образовательной программы: -при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий; -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.
--	---------------------	--

Управление образования и науки Тамбовской области

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Согласовано

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Согласовано

Заместитель директора по  
научно-методической работе

\_\_\_\_\_ С. В. Прохорова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Утверждаю

Заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ Н. М. Яичникова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебной практики**

основной профессиональной образовательной программы профессии

**262019.03 «Портной»**

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией

« \_\_\_\_\_ »

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**Составители:**

Бубненко Вера Александровна- преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Сидельникова В. В. мастер п/о ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Гвоздкова Т. М. мастер п/о ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_,

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_,

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.07. «Портной», в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## Учебной практики

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07. Портной**

код наименование специальности (профессии)

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

### 1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

#### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

1. пошива швейных изделий по индивидуальным заказам;
2. работы с эскизами;
3. распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
4. определения свойств применяемых материалов;
5. работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
6. поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
7. выполнения влажно-тепловых работ;
8. поиска информации нормативных документов

**уметь:**

1. обрабатывать различные виды одежды;
2. сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
3. визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
4. по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
5. определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
6. давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
7. заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

8. пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
9. соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
10. работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
11. выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
12. применять современные методы обработки швейных изделий;
13. применять современные методы обработки швейных изделий;
14. читать технический рисунок;
15. выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
16. пользоваться инструкционно-технологическими картами;
17. пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего **352** часов, в том числе:

В рамках освоение ПМ 01. - 296 часов;

В рамках освоения ПМ 02. - 64 часа.

В рамках освоение ПМ 03. - 64 часа

В рамках освоение ПМ 04. - 64 часа



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП ПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

Дефектация швейных изделий.

Ремонт и обновление швейных изделий.

Выполнение художественной вышивки

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

### 3.2.2 Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

### 3.2.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда

### 3.2.4.Выполнение художественной вышивки.

ПК 4.1Выбирать принципы построения рисунков для вышивки.

ПК 4.2Выполнять поэтапную ручную вышивку различной сложности.

ПК 4.3Соблюдать правила построения декоративных элементов при выполнении аппликации.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Аграрно-промышленный колледж»

\_\_\_\_\_ И.Н.Михайлюк

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации**

**по профессии среднего профессионального образования**

**29.01.07 Портной.**

**на 2016 год**

Срок обучения 2 года 5 месяцев

Квалификации: ПОРТНОЙ

## С О Д Е Р Ж А Н И Е

Пояснительная записка

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
    - 1.1. Область применения программы ГИА
    - 1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)
  2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
    - 2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации
    - 2.2. Содержание государственной итоговой аттестации
  3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации
    - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
    - 3.2. Информационное обеспечение ГИА
    - 3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА
    - 3.4. Кадровое обеспечение ГИА
  4. Контроль и оценка результатов государственной итоговой аттестации
- Приложения.....

### Пояснительная записка

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по **профессии 29.01.07 Портной**(базовой подготовки) разработана в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по названной специальности и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968, а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014г. № 74.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения студентов. Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Портной». При разработке Программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации,
- условия подготовки
- процедуры проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки знаний, утвержденные руководителем образовательного учреждения СПО после её обсуждения на педагогическом совете с обязательным участием работодателей, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников, согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования проводится государственной экзаменационной комиссией по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии «Портной».

## 1. Формы государственной итоговой аттестации

1.1 Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

1.2 Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется **в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.**

1.4. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по профессии «Портной» (Приложение). Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

1.5. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний выпускников утверждаются директором ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

## 2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

2.1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2.2. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.3. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2.4. Результаты каждого вида государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

2.5. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

2.6. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

2.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

2.8. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

### 3 .Организация работы государственной экзаменационной комиссии

3.1. В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Формирование состава ГЭК проводится в

соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013г. №968 и приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014г. № 74.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Управлением образования и науки Тамбовской области. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

3.2. Председатель экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.3. Согласно ФГОС по профессии СПО «Портной» на государственную итоговую аттестацию предусмотрено – 1 неделя (с 24.06.-30.06. 2016г.).

3.3. Организация работы ГЭК во время защиты выпускных квалификационных работ:

3.3.1. Перечень необходимых документов для проведения выпускных квалификационных работ:

1. Приказ об утверждении председателя государственных комиссий на 2016 год;
2. Приказ об утверждении состава комиссий для проведения государственной итоговой аттестации на 2016год (ГЭК действует в течение одного календарного года);
3. Приказ об объявлении и утверждении тем выпускных квалификационных работ;
4. Приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами, назначение руководителей;
5. Приказ о допуске к Государственной итоговой аттестации - за 3 дня до начала итоговой аттестации;
6. Сводная ведомость успеваемости студентов учебных групп по профессии «Портной»;
7. Аттестационные листы, отчеты по результатам производственной практики;
8. Протоколы заседания государственной итоговой аттестации.
9. Ознакомление студентов с программой Государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний - не позже, чем за 6 месяцев до её начала.



10. Результаты освоения основ воинской службы для юношей.

11. Приказ на создание апелляционной комиссии.

3.3.2. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.4. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

#### **4. Содержание, условия подготовки и процедура проведения ГИА**

4.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ по основной профессиональной образовательной программе СПО профессии «Портной» до утверждения приказом директора, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по УР.

4.2 Студентам, имеющим отличную успеваемость по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

4.3 Процедура проведения.

Этапы защиты выпускной квалификационной работы проводятся в один день и включают доклад студента по теме письменной экзаменационной работы, презентацию пошитого в соответствии с темой ВКР изделия, прослушивание отзыва руководителя, ответы студента на вопросы членов комиссии.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется студентами самостоятельно. Мастер производственного обучения совместно с руководителем работы контролируют качество, технологию пошива и сроки выполнения выпускной практической квалификационной работы. Студентам сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая документация (технологические карты, схемы, требования к предстоящей работе и т.п.).

Письменная экзаменационная работа выполняется студентом в соответствии с требованиями к письменным экзаменационным работам по профессии «Портной».

4.4. Критерии оценки выполнения практической работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки); умелое владение оборудованием и инвентарем, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

- Оценка "отлично" - аттестуемый студент уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием и инвентарем, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда:

- оценка хорошо" - аттестуемый студент владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "удовлетворительно", - ставится при недостаточном владении аттестуемым приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда:

- оценка "неудовлетворительно" - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, не соблюдает требований безопасности труда.

Критерии оценки письменных экзаменационных работ:

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил ь изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, технологических картах приготовления изделия;

- оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

## **5. Требования, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами).

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Н.М. Яичникова

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.В.Федотова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_

## Темы письменных экзаменационных работ

Технология обработки и технические условия на изготовление мужских брюк из костюмной ткани.
Технология обработки и технические условия на изготовление двухслойного топа с асимметричной драпировкой из шелковой ткани.
Технология обработки и технические условия на изготовление женской туники из шелковой ткани с втачными рукавами.
Технология обработки и технические условия на изготовление молодежного платья отрезного по линии талии
Технология обработки и технические условия на изготовление молодежной шифоновой блузки прямого силуэта с романтическими воланами
Технология обработки и технические условия на изготовление женской блузки с коротким рукавом, из шелковой ткани
Технология обработки и технические условия на изготовление мужской рубашки спортивного стиля.
Технология обработки и технические условия на изготовление летнего комбинированного сарафана из шелковой ткани
Технология обработки и технические условия на изготовление широкой молодежной юбки, в стиле 50..х.
Технология обработки и технические условия на изготовление молодежного платья из шелковой ткани.
Технология обработки и технические условия на изготовление прямого платья с заниженной талией в стиле ретро.
Технология обработки и технические условия на изготовление мужских классических брюк
Технология обработки и технические условия на изготовление комплекта из костюмной ткани: юбки и жакета.
Технология обработки и технические условия на изготовление клиньевой юбки
Технология обработки и технические условия на изготовление женской пижамы из хлопчатобумажной ткани
Технология обработки и технические условия на изготовление женского сарафана из костюмной ткани
Технология обработки и технические условия на изготовление блузки, туники из трикотажного полотна
Технология обработки и технические условия на изготовление платья-костюма из льняной

ткани
Технология обработки и технические условия на изготовление платья из габардина
Технология обработки и технические условия на изготовление детского комплекта из поплина для мальчика, рубашка и шорты.
Технология обработки и технические условия на изготовление молодежного платья из смесовой ткани
Технология обработки и технические условия на изготовление женского жакета из габардина
Технология обработки и технические условия на изготовление нарядного платья для выпускного вечера
Технология обработки и технические условия на изготовление женских брюк
Технология обработки и технические условия на изготовление женского халата из хлопчатобумажной ткани.
Технология обработки и технические условия на изготовление мужской куртки из камуфлированной ткани.
Технология обработки и технические условия на изготовление юбки комбинированного покроя.
Технология обработки и технические условия на изготовление платья из шерстяной клетчатой ткани.
Технология обработки и технические условия на изготовление женского коктейльного платья.
Технология обработки и технические условия на изготовление и ремонт обновления жилета из меха.



