

Управление образования и науки Тамбовской области  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.



Утверждаю  
Директор ТОГАПОУ  
«Аграрно-промышленный колледж»  
Михайлюк Игорь Николаевич

28.08.2015



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
АДАПТИРОВАННАЯ**

**по профессии профессионального обучения**

**17530 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

2015 г.

Образовательная программа профессиональной подготовки, реализуемая Инжавинским филиалом Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж» по рабочей профессии **17530 Рабочий зеленого строительства** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе законодательных и нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Института труда (НИИ труда) Минтруда России, Центральным бюро нормативов по труду (ЦБНТ) Минтруда России, Всероссийским научно-исследовательским институтом классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России.

Эксперты:

Тарасов Александр Владимирович - главный инженер Инжавинского производственного кооператива «Восход»

Ельцов Александр Сергеевич – преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 1 от «28» августа 2015г.

Авторы-разработчики:

1. Яичникова Н.М., заместитель директора по учебной работе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
2. Шаврин М.П. – заместитель директора по производственному обучению ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
3. Сысоева С.В. преподаватель спецдисциплин, председатель ПЦК ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
4. Воронина Н.И. – мастер производственного обучения Инжавинского филиала ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
5. Урюпин В.А. – преподаватель-организатор БЖ ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
6. Ванин А.Н.- руководитель физвоспитания ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
7. Козин И.А. – мастер п/о ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
8. Ластовкин Ю.В. - преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
9. Попов И.В. - преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№

п/п

- I Общие сведения :**
- 1 Нормативно-правовые основы разработки профессиональной образовательной программы (ОПОП)
  - 2 Нормативный срок освоения программы
  - 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 3.1 Область профессиональной деятельности
    - 3.2 Объекты профессиональной деятельности
    - 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии
    - 3.4 Структура профессиональной образовательной программы
  - 4 Требования к условиям реализации ОПОП
    - 4.1 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса
    - 4.2 Кадровое обеспечение профессиональной образовательной программы
    - 4.3 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации профессиональной образовательной программы
  - 5 Контроль и оценка результатов освоения профессиональной образовательной программы
- II Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**
- 1 Учебный план
  - 2 Рабочие программы
    - 2.1 Программы дисциплин общепрофессионального цикла:
      - 2.1.1 Программа дисциплины ОП.01 «Биологические основы агрономии»
      - 2.1.2 Программа дисциплины ОП.02 «Экологические основы природопользования»
      - 2.1.3 Программа дисциплины ОП.03 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»
      - 2.1.4 Программа дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»
      - 2.1.5 Программа дисциплины ОП.05 «Социальная адаптация на рынке труда»
    - 2.2 Программы профессиональных модулей профессионального цикла:
      - 2.2.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 «Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке цветочно-декоративных культур»
      - 2.2.2 Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выращивание декоративных деревьев и кустарников»
      - 2.2.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение ландшафтных работ»
      - 2.2.4 Программа профессионального модуля ПМ.04 «Выращивание цветочно-декоративных культур»
      - 2.2.4 Программа дисциплины ФК.00 «Физическая культура»

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

### Инжавинский филиал

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессии профессионального обучения

**17530 Рабочий зеленого строительства**

### **1. Нормативно-правовые основы разработки профессиональной образовательной программы**

Нормативно-правовую основу разработки профессиональной образовательной программы) составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №292 от 18.04.2013г. « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- 3. Приказ Минобрнауки России от 29.10. 2013 № 3477 “Об утверждении перечня профессий профессионального обучения»

- Устав ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

#### *Цель (миссия) ОП по рабочей профессии*

ОП по рабочей профессии имеет своей целью развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональному обучению.

*Срок освоения ОП по рабочей профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» в соответствии с учебным планом - 10 месяцев.*

#### *Трудоемкость ОП по рабочей профессии*

по учебному плану составляет 1404 час, в том числе теоретическое обучение – 720 часов, учебной практики – 360 час., производственной практики – 324 час., итоговая аттестация – в форме квалификационного экзамена.

### **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования**

#### **к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

**3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:** Выполнение простейших работ при закладке зеленых насаждений, ландшафтного строительства.

**3.2. Обучающийся по профессии** профессионального обучения 17530 Рабочий зеленого строительства к следующим видам деятельности:

Штыковка почвы лопатой. Горизонтальная планировка (на глаз) площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев. Временная прикопка кустарниковых растений с оголенной корневой системой. Устройство и восстановление приствольных лунок и канавок. Заготовка и установка кольев для подвязки деревьев при посадке. Прикатка газонов и дорожек ручным

катком. Трамбование почвы вручную. Заготовка растительной земли и дерна. Заготовка спиц для одерновки. Рыхление грунта в приствольных лунках. Рыхление клумб. Пересадка деревьев. Подсев газонов вручную. Разметка (маркировка) рядов и борозд. Устройство гряд. Подготовка древесно-кустарниковых растений под посадку. Посадка цветов на газоны и в вазы. Посадка многолетних и ковровых цветов. Полив газонных трав и древесно-кустарниковых растений. Разбрасывание органических удобрений по площади для посадок. Удобрение почв минеральными растворами. Обрезка и прореживание кустарниковых растений. Переноска рассады в горшочках и ящиках. Копание посадочных ям и траншей в талом грунте. Погрузка, разгрузка с укладкой саженцев деревьев и кустарниковых растений. Выполнение работ для ландшафтного строительства.

### **3 Компетенции выпускника ОП по рабочей профессии, формируемые в результате освоения данной ОП**

Способы штыковки почвы под зеленые насаждения в условиях строительства. Способы планировки на глаз площадей, гряд, скверов и дорожек. Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой. Способы копания ям и траншей в талом грунте. Способы заготовки растительной земли и дерна. Правила транспортировки кустарниковых растений и дерна. Способы полива газонных трав при посеве. Способы обрезки и прореживания кустарников.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной (производственное обучение), производственной практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость УД, ПМ и практик в зачетных единицах, а также их максимальная и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ

### 3.5. Структура профессиональной образовательной программы:

- Учебный план;
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК	Количество часов (максимальной/аудиторной нагрузки)
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>282/194</b>
ОП.01	Биологические основы агрономии	63/48
ОП.02	Экологические основы природопользования	48/32
ОП.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности	48/32
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	48/32
ОП.05	Социальная адаптация на рынке труда	75/50
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1402/1170</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке цветочно-декоративных культур</b>	<b>179/150</b>
МДК 01.01	Технологии предпосевной и основной обработки почвы	107/78
УП.01	Учебная практика	72/72
<b>ПМ.02</b>	<b>Выращивание декоративных деревьев и кустарников</b>	<b>425/362</b>
МДК 02.01	Технологии выращивания декоративных деревьев и кустарников	209/146
УП.02	Учебная практика	108/108
ПП.02	Производственная практика	108/108
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение ландшафтных работ</b>	<b>567/486</b>
МДК 03.01	Технологии ландшафтных работ	243/162
УП.03	Учебная практика	108/108
ПП.03	Производственная практика	216/216
<b>ПМ.04</b>	<b>Выращивание цветочно-декоративных культур</b>	<b>222/172</b>
МДК.04.01	Технологии выращивания цветочно-декоративных культур открытого грунта	75/50
МДК.04.02	Технологии выращивания цветочно-декоративных культур закрытого грунта	75/50
УП.04	Учебная практика	72/72
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>80/40</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Итоговая аттестация: квалификационный экзамен</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>1764/1404</b>

## 4. Требования к условиям реализации профессиональной образовательной программы

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с ответственными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

### 4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвуют 1 преподаватель, 2 мастера производственного обучения.

### 4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, которые используются при реализации ОПОП:

Наименование кабинета (мастерской и т.д.)	Перечень учебного оборудования
<b>Кабинеты</b>	
Лаборатория технологии производства продукции растениеводства выполняет функции следующих кабинетов и мастерских: Кабинеты: агрономии; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства	Плакаты, электронные ресурсы, компьютер, мультимедийный проектор, лабораторные стенды, плакаты, инструменты и оборудование для выращивания и обработки растений и пр.
<b>Спортивный комплекс:</b> - спортивный зал; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - место для стрельбы.	Спортивный инвентарь



## **5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Колледж обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Входной, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся.

Целью входного контроля является проверка знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла и степень готовности к освоению выбранной профессии.

Входной контроль проводится один раз в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение двух первых занятий, без предварительной подготовки обучающихся. Формы и методы входного контроля определяет преподаватель.

Целью текущего контроля успеваемости является объективная оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС и подготовки к промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем систематически, в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего и служащего требованиям и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии в соответствии с ФГОС.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа по отдельной дисциплине;
- зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам;
- комплексный экзамен по междисциплинарным курсам;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

В соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся аттестация по профессиональному модулю проходит в форме квалификационного экзамена. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители промышленных предприятий.

Для входного, текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) учебных достижений основным показателям результатов подготовки по ФГОС.

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательной. Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим профессиональным требованиям.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. Биологические основы агрономии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17530 «Рабочий зелёного строительства» Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- применять основные агротехнические приёмы выращивания сельскохозяйственных культур;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и основные процессы жизнедеятельности растений;
- морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;
- производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;
- принципы селекции сельскохозяйственных культур;
- основные способы обработки почвы и повышение её плодородия;
- классификацию и принципы построения севооборотов;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней цветочно-декоративных культур, методы защиты от них.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 15 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>30</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. Экологические основы природопользования.

### 1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17530 «Рабочий зелёного строительства» Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов;
- методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа	16
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03. Экономические и правовые основы производственной деятельности.**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **17530 «Рабочий зелёного строительства»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства зелёного строительства;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития зелёного строительства;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. «Экономические и правовые основы производственной деятельности».**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося-48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося-16 часов;

**2. Структура и содержание учебной дисциплины.**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
самостоятельная работа	16
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **17530 «Рабочий зелёного строительства»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа

самостоятельной работы обучающегося 16 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05. Социальная адаптация на рынке труда.

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17530 «Рабочий зелёного строительства»

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Социальная адаптация на рынке труда» обучающийся **должен уметь:**

- определять пути формирования себя как специалиста с учётом индивидуальных особенностей личности;
- осуществлять презентацию другого человека на должность;
- осуществлять самопрезентацию;
- составлять собственное объявление с предложением в СМИ;
- разрабатывать успешную тактику разговора по телефону;
- применять основные правила делового общения;
- корректно вести себя в конфликтных ситуациях;
- адаптироваться на рабочем месте.

В результате изучения учебной дисциплины «Социальная адаптация на рынке труда» обучающийся **должен знать:**

- реальную ситуацию на рынке труда;
- типы и виды профессиональных карьер;
- пути формирования себя как специалиста с учётом индивидуальных особенностей;
- технологию трудоустройства;
- варианты поиска работы;
- телефон как средство нахождения работы
- способы преодоления тревоги и беспокойства;
- понятие и структуру собеседования, подготовку к собеседованию и поведение во время собеседования;
- технологию прохождения интервью;
- правила адаптации на рабочем месте;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа

самостоятельной работы обучающегося 25 часов

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины.**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
В том числе: лекции	<b>20</b>
Практические занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке цветочно-декоративных культур.**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17530 «Рабочий зелёного строительства»(ПМ.01.Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке цветочно-декоративных культур) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, ( в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке 17530 «Рабочий зелёного строительства»

1. ПК.1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы;
2. ПК.1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы;
3. ПК.1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

-участие в обработке и подготовке почвы к посеву и посадке цветочно-декоративных культур. уметь:

-готовить посадочные ямы, грядки, лунки и др., в соответствии с технологиями и соблюдением правил безопасности.

знать:

- требования предъявляемые к обработке почвы;
- основные технологические операции при обработке почвы;

- основные задачи обработки почвы;
- способы обработки почвы;
- качество обработки почвы;
- глубину обработки почвы;
- особенности технологий обработки почвы для отдельных цветочно-декоративных культур;
- основные принципы планирования участков под посадку и посев декоративных растений.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
Всего-179 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося-107часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78часов;  
самостоятельной работы обучающегося-29часов;  
учебная практика-72 часа.

## 2. Результаты освоения учебной практики профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке цветочно-декоративных культур**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2 .1.	Выполнять работу по предпосевной обработке почвы.
ПК 2.2.	Выполнять работы по основной обработке почвы.
ПК 2.3.	Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 3. Структура и содержание профессионального модуля.

### 3.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего)	78
в том числе:	
самостоятельная работа	29
Учебная практика	72
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. «ВЫРАЩИВАНИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ»**

### **1.1. Область применения программы профессионального модуля.**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17530 Рабочий зелёного строительства (ПМ 02. Выращивание декоративных деревьев и кустарников) и соответствующих профессиональных компетенций

**ПК 2.1** Проводить размножение деревьев и кустарников.

**ПК 2.2.** Выполнять посадку деревьев и кустарников.

**ПК 2.3.** Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

**ПК 2.4.** Формировать кроны деревьев и кустарников.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при освоении профессий «Садовник», «Цветовод».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- размножение деревьев и кустарников;
- посадка деревьев и кустарников;
- уход за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирование крон деревьев и кустарников;

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зелёное черенкование и прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормку минеральными удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную форму;

**знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внутреннее и внешнее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений;
- агротехнические требования;
- правила и методы размножения;
- приёмы зелёного черенкования;
- химические препараты – стимуляторы;
- сроки и приёмы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приёмы стратификации семян;
- методы и индивидуальные особенности посадки декоративных деревьев и кустарников;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников от вредителей.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля «Технологии выращивания декоративных деревьев и кустарников»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 425 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 362 часа;

самостоятельной работы обучающегося 63 час;

учебной практики 108 часов;

производственной практики 108 часов.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. «Выращивание декоративных деревьев и кустарников»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Технологии выращивания декоративных деревьев и кустарников**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-3.4	МДК.02.01 Технологии выращивания декоративных деревьев и кустарников	209	146	102		63				
	Учебная практика	108	108	108				108	108	
	Производственная практика	108	108	108						
		425	362	318		63		108	108	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. «ТЕХНОЛОГИИ ЛАНДШАФТНЫХ РАБОТ»

### 1.1. Область применения программы профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17530 Рабочий зелёного строительства (ПМ 03.Выполнение ландшафтных работ) и соответствующих **профессиональных компетенций**.

**ПК 2.1** Создавать и оформлять цветники различных типов.

**ПК 2.2.** Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

**ПК 2.3.** Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

**ПК 2.4.** Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области ландшафтного строительства при освоении профессии «Рабочий зелёного строительства».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев;

#### **уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газонов;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоём, рокарий и альпинарий;
- ухаживать за водоёмами, рокариями и альпинариями;

#### **знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приёмы посадки и закрепления на опоре;

- правила стрижки и содержание живой изгороди;
- типы дорожек и оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоёмов, рокариев и альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоёмов, рокариев и альпинариев;
- приёмы очистки водоёмов;

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля «Выполнение ландшафтных работ»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 567 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 486 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 81 час;  
 учебной практики 108 часов;  
 производственной практики 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение ландшафтных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 2.2.	Выполнять работу по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 2.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 2.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-3.4	МДК.03.01 Технологии ландшафтных работ.	243	162	114		81				
	Учебная практика	108	108	108				108	216	
	Производственная практика	216	216	216						
		567	486			81		108	216	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте

### 1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17530 Рабочий зелёного строительства (ПМ 04. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте) и соответствующих **профессиональных компетенций**.

**ПК 2.1.** Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

**ПК 2.2.** Выполнять пикировку всходов.

**ПК 2.3.** Высаживать растения в грунт.

**ПК 2.4.** Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области ландшафтного строительства при освоении профессии «Рабочий зелёного строительства».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения пересадки и перевалки горшечных растений;
- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду в грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам;
- производить перевалку и пересадку растений;
- ухаживать за высаженными растениями;
- производить прополку и полив растений, рыхление почвы;
- производить подкормку и пицировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;

**знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и уход за всходами;
- ассортимент растений, подлежащий пикировке, сроки проведения пикировки и её правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пицировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- виды сорняков;

- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхление почвы;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приёмы подвязки, обрезки и прищипки растений.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов;  
 учебной практики 72 часа;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Технологии выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 2.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 2.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 2.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 2.5	Ухаживать за растениями размноженными рассадным и безрассадным способом.
	эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-3.4	МДК.04.01. Технологии выращивания цветочно-декоративных культур открытого грунта.	75	50	36		25			
	МДК04.02. Технологии выращивания цветочно-декоративных культур защищенного грунта.	75	50	36		25			
	Учебная практика	72	72	72				72	
	Всего:	222	172			50		72	

#### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии профессионального обучения 17530 Рабочий зелёного строительства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 40 часов;

самостоятельной работы студента - 40 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

#### **17530 «Рабочий зелёного строительства»**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке цветочно-декоративных культур.
- Выращивание декоративных деревьев и кустарников.
- Выполнение ландшафтных работ.
- Выращивание цветочно-декоративных культур.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы;

ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы;

ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.

ПК 4.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 4.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 4.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 4.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

Рабочая программа учебной и производственной практики может быть использована в профессиональной подготовке и повышении квалификации по профессиям НПО.

**1.2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений/опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП НПО по профессии «Рабочий зелёного строительства»

Цели производственной практики: **формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен **иметь практический опыт:**

**ПМ 01:**

- участие в обработке и подготовке почвы к посеву и посадке цветочно-декоративных культур.

**ПМ 02:**

- размножение деревьев и кустарников;
- посадка деревьев и кустарников;
- уход за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирование крон деревьев и кустарников.

**ПМ.03:**

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев

**ПМ.04:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения пересадки и перевалки горшечных растений;
- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

**1.3. Количество часов на освоение программы практики.**

Наименование практики	Количество часов	Количество недель	Форма итоговой аттестации
УП 01. Учебная практика	72	2	Дифференцированный зачет.
УП 02. Учебная практика	108	3	
УП 03. Учебная практика	108	3	
УП 04. Учебная практика	72	2	
<b>Итого учебной практики</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	
ПП.02..Производственная практика	108	3	Дифференцированный зачёт
ПП.03. Производственная практика	216	6	
<b>Итого производственной практики</b>	<b>324</b>	<b>9</b>	
<b>Итого:</b>	<b>684</b>	<b>19</b>	