

О направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) и научно-исследовательской базе для ее осуществления

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» осуществляет подготовку квалифицированных специалистов по 11 основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 9 программам подготовки специалистов среднего звена и 19 профессиям дополнительного профессионального образования.

Колледж также ведёт подготовку специалистов в филиалах расположенных в 3-х районах Тамбовской области (Гавриловский, Уметский и Инжавинский районы). В одном из филиалов (Инжавинский район) находится Центр социально-трудовой адаптации и профориентации «Шаг к успеху», в котором осуществляется образовательная, реабилитационная, оздоровительная деятельность обучающихся из социально – незащищенных слоев населения (детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Основные профессиональные образовательные программы квалифицированных рабочих и служащих Центра дополнили направления профессиональной подготовки в колледже, которые определены лицензией.

Объемы и структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже формируются в соответствии с потребностями регионального рынка труда и инновационными направлениями экономики региона.

Коллектив колледжа ведет научно-методическую и научно- исследовательскую работу, направленную на повышение эффективности образовательного процесса.

Педагогическими работниками были опубликованы следующие научные публикации:

Наименование дисциплины, МДК	НАИМЕНОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ	Авторы	год разраб отки
Русский язык	Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия "Путешествие в страну слов"	Назирова О.В. Ларина М.В.	2015
Русский язык и литература	Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия "Умники и умницы"	Ларина М.В. Старичкова И.М.	2015
Литература	Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия «Я сердцем никогда не лгу», посвящённый 120-летию С.А. Есенина	Назирова О.В. Ларина М.В. Старичкова И.М. Хилько С.А.	2015
Русский язык	Методическое пособие по проведению предметной олимпиады по русскому языку	Назирова О.В. Ларина М.В. Старичкова И.М. Хилько С.А.	2015
Русский язык	Методические рекомендации по разработке урока русского языка «Фонетика. Звук и фонема. Ударение»	Назирова О.В.	2014
Обществознание	Методические рекомендации по проведению урока: «Государство и гражданское общество»	Гончарова Л.Ю.	2014
Обществознание	Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия «Правовой статус личности»	Гончарова Л.Ю.	2014

История	Методические рекомендации по проведению урока «Политические партии и партийные системы»	Гончарова Л.Ю.	2014
Математика	Методические рекомендации по проведению урока «Интегрирование выражений».	Салычева Л.Н.	2014
Математика	Познавательная активность студентов в ходе изучения математических дисциплин как средство формирования профессионально значимых компетенций студентов	Салычева Л.Н.	2013
Физика	Методические рекомендации по проведению урока «Решение экспериментальных задач по физике»	Емельянов И.А.	2014
Физика	Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия «Физический ринг»	Емельянов И.А.	2014
Физика	Методическая разработка «Совершенствование методики и организации самостоятельной работы на уроке физики»	Емельянов И.А.	2014
Физика	Методические рекомендации по созданию шаблона «Своя игра»	Маркина Е.Т.	2014
ОГСЭ03	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы дисциплине ОГСЭ 03 Иностранный язык для студентов технического профиля	Пижук А.В.	2014
ПЦК "Информатизация, электрификация производства и стройиндустрия"			
ПМ 01	ПМ 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций: УМК для студента	Серяпин В.В.	2014
Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Серяпин В.В.	2014
	Методическое пособие «Оформление пояснительной записки и графической части дипломного проекта» по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Лотухов Н.С.	2015
МДК.01.01	Содержание обучения по МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации/преподаватель	Е.А. Кривенцева	2014
ПЦК "Ветеринария"			
Фармакология	Методические рекомендации по «Организации работы	Малахова И.В.	2014

	предметного кружка «Юный фармаколог»		
Латинский язык	Рецептурная тетрадь	Малахова И.В.	2015
ПЦК «Социальная инфраструктура»			
Документационное обеспечение управления	Учебное пособие «Рабочая тетрадь» для студентов, обучающихся по специальностям: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 21.02.01 «Земельно-имущественные отношения»	Щигарева М.В.	2014
ПМ 02.01.	Методическая разработка по курсовому проектированию ПМ 02.01. «Кадастры и кадастровая оценка земель»	Чернопятова В.В.	2015
	Методическая разработка по теме: «Маркировка и штриховое кодирование товаров»	Емелина Л.И.	2015
ПМ 03.	Методика выполнения курсовой работы по ПМ 03. Организация работы структурного подразделения для товароведов	Кожарина Т.А.	
	Методика выполнения выпускной квалификационной работы для специальности 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Синюкова Н.В., Кожарина Т.А., Шипилова Е.В.	
	Педагогический проект «Дидактическая игра как стимулирование познавательной деятельности»	Кожарина Т.А.	2013
	Методика выполнения экономической части дипломного проекта для специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Кожарина Т.А.	2014
	Методика выполнения курсовой работы на тему «Эффективность работы торгового предприятия»	Кожарина Т.А.	2014
	Проект «Круглый стол по защите прав потребителей в области мобильной связи»	Чернопятова В.В.	2014
ПЦК «Агротехнологии»			
ОП.01.Ботаника и физиология растений	Рабочая тетрадь для лабораторно-практических и контрольных работ по ОП.01.Ботаника и физиология растений	Щигарева М.В.	2014
ПЦК «Технический сервис»			
ПМ 02	Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и	Кожарин В.В.	2015

	оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»		
МДК 01.02	Методические рекомендации по проведению конкурса мастерства по МДК 01.02 «Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Кожарин В.В.	2015
МДК 01.02	Методическое пособие «Организация и методика проведения учебной практики УП 01. по МДК 01.02 Раздел 1 Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	Кожарин В.В.	2015
УП 01.	Методические рекомендации по организации и проведению УП 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Кожарин В.В.	2015
МДК 01.02	Методическое пособие «Методы обучения в преподавании МДК 01.02 Раздел 1 Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Кожарин В.В.	2015
Техническая механика	Методика проведения интегрированного занятия по дисциплине «Техническая механика»	Загороднева Ю.А.	2015
Техническая механика	Методические рекомендации по проведению олимпиады по «Технической механике»	Загороднева Ю.А.	2015
«Правила безопасности дорожного движения»	Методика проведения открытого урока по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения»	Коробов М.В.	2015
	Использование методов нейролингвистического программирования в развитии творческой индивидуальности студента	Чипилян А.В.	2014
	Концепция современного урока:	Чипилян А.В.	2014
	Применение проектной методики обучения для развития технического творчества будущих автомехаников:	Чипилян А.В.	2015
	Методические рекомендации по проведению конкурсов профессионального мастерства и олимпиад, как фактора повышения профессионального образования:	Чипилян А.В.	2015

Устройство автомобиля	Методическая разработка проведения лабораторно-практической работы по устройству грузового автомобиля КАМАЗ по дисциплине «Устройство автомобиля»	Чипилян А.В.	2015
Устройство автомобиля	Методика проведения открытого урока по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: МДК 01.01 «Устройство автомобиля»	Чипилян А.В.	2015
	Методическое пособие «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»	Чипилян А.В.	2015
УП	Методическая разработка занятия при проведении учебной практики «Слесарное дело и технические измерения» на тему: «Разметка плоскостная»	Петров А.А.	2014
	Организация ремонта в мастерской хозяйства: Методика расчета дипломного проекта	Кожарин В.В.	2015
Электротехника	Электротехника: Рабочая тетрадь	Яичникова Н.М.	2014
ПЦК «Многофункциональные технологии»			
УП 06	Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 06 «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок»	Беломутцева Е. А	2014
УП 07	Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 07 «Приготовление и отпуск холодных и горячих сладких блюд»	Беломутцева Е. А	2014
УП 08	Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий»	Беломутцева Е. А	2014
УП 05	Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 05 «Приготовление простых блюд из мяса и домашней птицы»	Беломутцева Е. А	2014
УП 04	Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 04 «Приготовление блюд из рыбы»	Беломутцева Е. А	2014
УП 03	Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 03 «Приготовление супов и соусов»	Беломутцева Е. А	2014
УП 02	Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 02 «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста»	Беломутцева Е. А	2014
УП 01	Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 01 «Приготовление блюд из овощей и	Беломутцева Е. А	2014

	грибов»		
УП 03	Методическая разработка на тему: «Распознавание видов пряностей, приправ и соусов»	Солодова В.Н.	2014
Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»	Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по дисциплине «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве» профессия «Повар, кондитер»	Бубненко В.А.	2014
МДК 04.01	Программа МДК 04.01 «Выполнение художественной вышивки вручную»	Бубненко В.А.	
МДК 04.01	Методическая разработка «Важные мелочи»	Бубненко В.А.	2014
	Методические указания для выполнения дипломного проекта по специальности «Технология продукции общественного питания»	Эктова М.В.	2014
	"Я модель!" Программа дополнительного образования по профессии "Демонстратор одежды"	Кривенцева Е.А.	2015

Педагогические работники колледжа, участвуют в научно-практических конференциях и семинарах:

№	ФИО	Занимаемая должность	Наименование мероприятия	Период	Достигнутый результат
1	Назирова О.В.	Преподаватель	Научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	2014- 2015	Грамота за активное участие, публикация в сборнике
2	Назирова О.В.	Преподаватель	V Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование как фактор конкурентоспособности выпускника в условиях рыночной экономики»	2014- 2015	Сертификат участника, публикация
3	Гончарова Л.Ю.	Преподаватель	IV открытая научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Первые шаги в науку»	2014- 2015	Благодарственное письмо Публикация в сборнике. Грамота
4	Салычева Л.Н.	Преподаватель	VIII Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку»	2014- 2015	Благодарственное письмо, сертификат участника
5	Носаева Е.В.	Преподаватель	II Международная образовательная научно-практическая он-лайн конференция «Новая школа: мой маршрут»	2014- 2015	Благодарственное письмо, сертификат участника

6	Дуранина Н.М.	Преподаватель	Международная научно-практическая конференция «Виртуальное моделирование и прототипирование и промышленный дизайн»	декабрь 2015	Доклад, диплом участника, публикация в сборнике
7	Эктова М.В.	Преподаватель	Всероссийская научно-методическая конференция «Педагогическая технология и мастерство учителя» секция «Педагогические технологии как основа повышения эффективности обучения и воспитания» г. Мичуринск-Наукоград	2014	Публикация статьи «Модель профессиональной адаптации студентов»
8	Забозлаева Т.В.	Преподаватель	Четырнадцатая международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании. Применение технологий «1С» для повышения эффективности деятельности организаций образования»	2014	Свидетельство
9	Забозлаева Т.В.	Преподаватель	Пятнадцатая международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании. Применение технологий 1 С для формирования инновационной среды образования и бизнеса.	2015	Свидетельство
10	Забозлаева Т.В.	Преподаватель	Шестнадцатая международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании. Применение технологий «1С» в условиях модернизации экономики и образования	2016	Свидетельство

В колледже постоянно внедряются инновационные методы обучения, в том числе практико-ориентированные технологии, которые позволили изменить роль педагогического работника колледжа, теперь он является не только носителем знания, но и наставником, инициирующим творческие поиски студентов.

В соответствии с программой развития колледжа разработана стратегия развития профессиональных компетенций педагогических работников с использованием разнообразных форм повышения квалификации: курсов, семинаров, круглых столов,

участие в профессиональных конкурсах, работа в проектных группах. Наиболее активной формой самообразования для преподавателей стали курсы повышения квалификации.

Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Дата прохождения курсов, год
Михайлюк Николай Николаевич	Московский авиационный институт (ГТУ) в Центре повышения квалификации и переподготовки (ЦПК РиС)	2011
Яичникова Наталья Михайловна	Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО, Инновационный менеджмент в образовании, Модульно-компетентностный подход, как основа перехода обучения на образовательные стандарты 3-го поколения в профессиональном образовании	2010, 2011, 2012
Штанина Наталья Васильевна	«Эффективные методики воспитательной работы. Организационная модель воспитательной работы в образовательных учреждениях»	2011
Прохорова Светлана Владимировна	«Разработка и экспертиза примерной основной профессиональной программы НПО/СПО», Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО», Комплексное научно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	2010, 2012
Барсуков Владимир Анатольевич	«Организация безопасности дорожного движения на автотранспорте», «Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) по подготовке водителей транспортных средств»	2012
Панкратов Валерий Александрович	«Энергоэффективные технологии и энергосбережение в бюджетном секторе»	2011
Бородин Олег Александрович	«Внедрение системы управления качеством в учреждениях профессионального образования»	2012
Ефремов Виктор Александрович	Внедрение системы управления качеством в учреждениях профессионального образования, Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) в подготовке водителей автотранспортных средств	2012, 2014
Зимин Валерий Иванович	Внедрение системы управления качеством в учреждениях профессионального образования	2012
Эктова Марина Васильевна	Разработка контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями ФГОС НПО/СПО	2011
Кухоренко Татьяна Арнольдовна	Профориентация и содействие в трудоустройстве студентов и выпускников вузов	2009
Забозлаева Татьяна Валентиновна	Бухгалтерский учет и аудит, Новые информационные технологии в образовании (Применение технологий "1С" в условиях модернизации экономики и образования)	2007, 2012, 2014, 2016
Бубненко Вера Александровна	Основы формирования непрерывного профессионального образования по модели колледж – класс, Организация профориентационной работы в учреждениях начального и среднего профессионального образования»	2013

Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Дата прохождения курсов, год
Бодров Дмитрий Николаевич	Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО, Современные технологии образовательного процесса, Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) в подготовке водителей автотранспортных средств	2010,2011,2014
Урюпин Виталий Анатольевич	Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО	2010
Болотина Галина Анатольевна	Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО	2010
Глистин Юрий Николаевич	Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО, Строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов капитального строительства	2010, 2011
Гололобов Игорь Юрьевич	Управление качеством образования	2009
Горячев Сергей Анатольевич	«Организация и методика физического воспитания студентов начального и среднего профессионального образования, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской и специальной медицинской группам», «Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО»	2008, 2010
Дуранина Наталия Михайловна	Земельно-имущественные отношения, Использование ИКТ в профессиональной деятельности	2013
Есина Наталия Михайловна	Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО	2010
Кожарин Виктор Васильевич, преподаватель,	Управление качество образования, Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) в подготовке водителей автотранспортных средств,	2009, 2014
Кожарина Татьяна Алексеевна	Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО, Ценообразование, сметное нормирование и договорные отношения в строительстве. Менеджмент строительной сферы, Земельно-имущественные отношения,	2010, 2012, 2013
Козлова Наталья Викторовна	Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО	2010
Коробов Максим Владимирович	Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) в подготовке водителей автотранспортных средств	2014
Кривенцева Екатерина Анатольевна	«Организация профориентационной работы в учреждениях НПО и СПО», «Организация социально-педагогической работы с детьми и молодежью: комплексный подход»	2010
Левин Валерий Николаевич	Организация маркетинга в профессиональном образовании	2008
Лотухов Николай Семенович	Управление качеством образования	2010

Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Дата прохождения курсов, год
Малахова Ирина Владимировна	«Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях систем НПО и СПО»	2013
Махмудов Олег Фейзуллах-оглы	Основы эксплуатации техники ROPA	2013
Никитина Галина Викторовна	«Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО»	2010
Олейник Валерий Иванович	Проектирование. и реализация здоровые берегающих технологий по дидактической системе учителя физ.культ. в условиях реализации ГОС нового поколения	2009
Пижук Анна Владимировна	«Организация профориентационной работы в учреждениях начального и среднего профессионального образования» «Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях НПО и СПО»	2012, 2013
Попова Татьяна Вячеславовна	Организация маркетинга в профессиональном образовании, «Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО»	2008, 2010
Попов Владимир Васильевич	Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО"	2010
Салычева Людмила Николаевна	Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО"	2010
Самодурова/Загороднова Юлия Александровна	«Модульно-компетентностный подход, как основа перехода обучения на образовательные стандарты 3-го поколения в профессиональном образовании»	2012
Серяпин Владимир Вячеславович	"Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации"	2011
Сысоева Светлана Владимировна	Организация маркетинга в профессиональном образовании	2008
Чипилян Александр Васильевич	Организация маркетинга в профессиональном образовании, «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) в подготовке водителей автотранспортных средств	2008, 2009, 2014
Шипилова Елена Витальевна	Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО"	2010
Щербаков Алексей Владимирович	Проверка знаний по промышленной безопасности руководителей и специалистов. "Правила безопасности систем газораспределения и газопотребления (ПБ12-529-03) "Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО" Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) в подготовке водителей автотранспортных средств,	2009,2010, 2013
Щербаков Владимир Алексеевич	Управление качеством образования Разработка и экспертиза примерной основной профессиональной программы НПО/СПО»	2010

Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Дата прохождения курсов, год
Щигарева Марина Валентиновна .	Проектирование образовательного процесса в рамках региональной системы непрерывного агробизнесобразования, «Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО», МГАУ по программе «Земельно-имущественные отношения»	2012,2010,2013
Ячников Геннадий Владимирович	Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) в подготовке водителей автотранспортных средств	2014
Акимов Владимир Викторович	Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения ФГОС	2015
Воронина Наталия Ивановна	«Основы педагогической деятельности»	2013
Гвоздкова Татьяна Михайловна	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новой модели образования,	2010
Горбунова Тамара Николаевна	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новой модели образования	2010
Девятков Игорь Владимирович	Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) в подготовке водителей автотранспортных средств, Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	2014, 2015
Емелина Любовь Ивановна	Продавец продовольственных товаров	2012
Желтяков Валерий Алексеевич	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новой модели образования	2010
Иванищев Денис Анатольевич	Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) в подготовке водителей автотранспортных средств, Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	2014,2015
Кулин Евгений Николаевич	Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО	2010
Корниленко Алексей Александрович	Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) в подготовке водителей автотранспортных средств,	2012
Кубасов Андрей Николаевич	Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) в подготовке водителей автотранспортных средств, Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения ФГОС	2012, 2015
Кувардин Владимир Иванович	Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) в подготовке водителей автотранспортных средств, Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	2014, 2015

Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Дата прохождения курсов, год
Лукьянов Юрий Александрович	Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) в подготовке водителей автотранспортных средств, Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения ФГОС	2014, 2015
Лушников Олег Леонидович	Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) в подготовке водителей автотранспортных средств,	2014
Митрохов Петр Алексеевич	Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) в подготовке водителей автотранспортных средств,	2014
Петров Алексей Алексеевич	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт капитального строительства	2014
Проскурин Анатолий Иванович	Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2015
Прохоров Александр Сергеевич	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новой модели образования	2010
Прохоров Игорь Анатольевич	Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	2015
Рыжкова Светлана Николаевна	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новой модели образования»	2010
Сидоров Анатолий Васильевич	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новой модели образования»	2010
Сидельникова Вера Васильевна	Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2015
Савинкова Любовь Александровна	Инновационные подходы к организации производственного обучения в учреждениях профессионального образования	2011
Силин Олег Викторович	Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) в подготовке водителей автотранспортных средств, Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	2014,2015
Трушина Татьяна Петровна	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новой модели образования»	2010
Федотова Елена Викторовна	Инновационные подходы к организации производственного обучения в учреждениях профессионального образования	2011
Чернов Сергей Викторович	Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) в подготовке водителей автотранспортных средств,	2014
Шаврин Алексей Андреевич	«Методика обучения вождению мастеров производственного обучения», Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) в подготовке водителей автотранспортных средств,	2011, 2014

Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Дата прохождения курсов, год
Омуткова Алла Дмитриевна	Теория и практика педагогического общения, тема «Анализ ситуаций педагогического общения»	2010
Елизаров Владимир Иванович	Тренерская лицензия № 0098, тренерские курсы повышения квалификации.	2007
Алешкова Светлана Владимировна	Создание инновационного образовательного пространства в образовательных учреждениях СПО	2010
Багно Нелли Борисовна	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новой модели образования»	2010

Преподаватели колледжа уделяют большое внимание проведению тематических семинаров связанных с профессиональной деятельностью студентов.

Студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), принимали участие в научно-практическом семинаре проводимом компанией «1С» на тему «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества предприятия» и ознакомились с последними разработками программного обеспечения компании, руководитель Забозлаева Т.В..

Преподавателями специальности «Механизация сельского хозяйства», «Агрономия», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», организовывались выездные практические занятия с посещением профильных предприятий ООО Группы компаний «АСБ».

Для повышения качества выполнения курсовых проектов по профессиональным модулям и подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы преподаватели использовали открытые защиты курсовых проектов.

Студенты, обучающиеся на специальности «Земельно-имущественные отношения», «Товароведение и экспертиз качества потребительских товаров», постоянно участвуют в научно-исследовательских конференциях непосредственно связанных с профилем их специальности. За последний год они выступили с докладами на конференциях в МичГАУ.

Преподавателями колледжа регулярно проводились олимпиады и открытые уроки, которые позволяли проверить уровень знаний студентов и привлечь их к повышению своего профессионального и интеллектуального уровня.

Подготовка проектов в защите, обсуждение тем, методов исследований и результатов организуется с целью обучения студентов публичным обсуждениям и свободному обмену знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса. Технология группового взаимодействия, дискуссия усиливает развивающие и воспитательные эффекты обучения, создаёт условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладает возможностью воздействия на установки её участников, способствует подготовке студентов к защите докладов на конференциях, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Важной составляющей педагогической деятельности является участие и победы студентов и педагогических работников в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства регионального, межрегионального, международного и Всероссийского уровня.

В 2013 году Управление образования и науки Тамбовской области в связи с отсутствием сельскохозяйственных направлений в перечне компетенций Worldskills Russia вышло к организаторам чемпионата с инициативой по разработке компетенции «Тракторное искусство». Колледж стал разработчиком и презентовал компетенцию

«Тракторное искусство» на Национальном чемпионате Worldskills Russia – 2013 в г.Тольятти. Призерами Национального чемпионата WSR стали Н.Рогожкин и В.Загороднев, студенты группы М-31, победителем - А.Добрынин, студент группы М-41. Их подготовили мастера производственного обучения Г.Н.Штанин, О.Л.Лушников. Дополнительно студенты колледжа представили, шоу-программу показав возможности использования фронтального погрузчика.

В профессиональных конкурсах среди мастеров производственного обучения на региональном уровне, который также проводился в формате Worldskills International, педагогические работники колледжа приняли участие по компетенциям «Повар», «Парикмахерское дело», «Плотник» и «Автомеханик». Результатом стали призовые места по компетенциям:

- 3 место по компетенции «Повар» - Е.А.Беломутцева;
- 3 место по компетенции «Автомеханик» - Д.Н.Бодров;
- 3 место по компетенции «Плотник» - Ю.А.Анников.

В 2014 году на II Национальном чемпионате WorldSkillsRussia - студент колледжа Сингаевский Яков (мастер производственного обучения Штанин Г.Н.) занял первое место по компетенции «Тракторист-механизатор».

В 2015 году Филькин Дмитрий стал победителем межрегионального этапа чемпиона по центральному федеральному округу в г.Ярославле, а затем одержал победу на III Национальном чемпионате WorldSkillsRussia г.Казань в компетенции «Сельскохозяйственные машины» (мастер производственного обучения Штанин Г.Н.). Преподаватели и мастера производственного обучения, окончив курсы и пройдя аттестацию, получили сертификаты экспертов WorldSkills по компетенции «Сельскохозяйственные машины»: Шаврин М.П., Штанин Г.Н., Щербаков А.В.

Лёвин Валерий Николаевич является главным экспертом Национального чемпионата WorldSkillsRussia.

Студенты колледжа принимают активное участие в региональном этапе Национального чемпионата WorldSkillsRussia, становятся победителями и по другим компетенциям:

2014г.- по компетенциям: «Автомеханик», «Повар» и «Парикмахерское дело». По компетенции «Автомеханик» А.Шадчин занял призовое 3 место (преподаватель Бодров Д.Н.), в компетенции «Парикмахерское искусство»- Аксёнова Наталья заняла 2 место мастер производственного обучения Федотова Е.В.);

2015г. –по компетенциям: «Каменные работы», «Основы дизайна», «Столярное дело», «Повар, кондитер», «Автопокраска». По компетенциям: «Основы дизайна» - заняла 2 место (мастер производственного обучения Сидельникова В.В.), «Каменные работы» – Гаврилов С. занял 3 место (преподаватель Ельцов С.А.), «Автопокраска» – Баранов С. занял 3 место (преподаватель Бодров Д.Н.), «Слесарное дело» - занял 3 место (мастер производственного обучения Анников Ю.А.)

С 2013 года «Аграрно-промышленный колледж» является площадкой проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования. В 2013г., 2014г. на базе колледжа проходил Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», приняли участие победители региональных этапов из 29 и 35 субъектов Российской Федерации. В 2015 году проходил Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства» - участвовало 34 региона РФ. Организация проведения Олимпиад получила самую высокую оценку, по отзывам участников, Управления образования и науки Тамбовской области, Министерства образования и науки РФ. Результаты проведения Заключительного этапа Всероссийских олимпиад отмечены дипломами Министерства образования и науки РФ, уровень профессиональной

подготовки кадров ежегодно рассматривается на Международной конгресс-выставки «GLOBAL EDUCATION – ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ» и конференциях: «Профессиональные кадры новой России», «Инновационные технологии проведения Всероссийских олимпиад профессионального мастерства», «Интеграция Всероссийского олимпиадного движения и Международных конкурсов профессионального мастерства».

Педагогические работники колледжа совместно с ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» приняли участие в работе по проекту «Реализация мероприятий по совершенствованию комплексных региональных программ развития профессионального образования в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных кадров с учетом передового международного опыта WorldSkillsInternational (WSI)». Были разработаны примерные основные образовательных программ СПО в контексте международных требований WorldSkills по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (совместная работа преподавателей колледжа: Кожарина В.В., Махмудова О.Ф., Левина В.Н., Коробова М.В., Щербакова А.В., Никитиной Г.В., педагогических коллективов. Программа получила экспертную оценку Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и была представлена на семинар-совещании «Опыт разработки примерных основных образовательных программ СПО в контексте международных требований WorldSkills, технологии их реализации в образовательных организациях» в рамках IX Международной Конгресс-выставки Global Education-Образование без границ-2015».

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» является базовой организацией кластера «Агропромышленный комплекс» в состав, которого входят 11 образовательных организаций области, а также ведущие работодатели отрасли, учреждения, реализующие государственную политику в сфере занятости населения и трудовых отношений, представители администрации города и области, отвечающие за успешную реализацию данного направления на территории региона.

Внеурочная деятельность студенческого и преподавательского коллективов направлена на формирование конкурентоспособного специалиста и ведется по следующим направлениям: развитие студенческого самоуправления, патриотическое воспитание, формирование толерантности, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, развитие профессиональных и творческих способностей студентов.

Классные руководители групп проводят воспитательную работу со студентами. Воспитательная деятельность колледжа направлена на формирование коммуникативных умений студентов, профилактику асоциальных явлений, совместно с классными руководителями групп педагогом-психологом (Харитонов А.В.), социальным педагогом (Тютикова М.И.) проводятся исследования социально-психологической адаптации студентов; психологические тренинги; классные часы по конфликтологии, толерантности, развитию креативного мышления и творческих способностей; с целью контроля и оказания помощи студентам посещаются общежития, ведется работа с родителями, осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью учебных занятий, проводится профилактическая работа со студентами на заседаниях студенческих советов и советов по профилактике правонарушений.

Соответствие материально-технической базы колледжа и его кадрового потенциала для организации внеклассной и досуговой деятельности студентов современным требованиям позволяет успешно реализовывать программы дополнительного образования и развивать деятельность таких творческих коллективов как: театр моды «Провинция», фольклорный ансамбль ложкарей «Канарейка», театральный коллектив «Лада», женская вокальная группа «Вдохновение», Казачий хор (руководители педагоги дополнительного образования - Самодурова Е.В., Черников А., преподаватели – Харитонов А.В.) Студенты и сотрудники колледжа, занимающиеся в данных творческих коллективах, неоднократно становились

участниками и призёрами таких мероприятий как областной Славянский фестиваль «Нерушима и священна Святорусская Земля», межрегиональный фестиваль казачьей песни и танца «Любо, братцы, любо...», международного фестиваля «Созвучие сердец» и многих других. Данные коллективы неоднократно становились участниками различных ярмарок (Курская Коренская, Тамбовская Покровская, Кирсановская Воздвиженская, Тамбовская Асеевская, Тамбовская выставка-ярмарка школьной формы и др.).

Особое внимание заслуживает работа педагогического коллектива по возрождению казачества на Тамбовщине. В настоящее время в колледже насчитывается около 100 студентов-казачат. В мае текущего года их число пополнится ещё на 45 человек. Студенты казачьих групп стали активными участниками таких мероприятий, как «Казачий круг», III Международный фестиваль «Казачья станица Москва», Вахта памяти, Всероссийские акции, посвящённые Великой Победе. Поисковый отряд «Рубеж» (руководитель-преподаватель спец. дисциплин Злобин А.А., в составе сводного отряда «Солдаты памяти» принимал участие в Вахте памяти на плацдарме «Синявино-Гайтолово» Ленинградской области, в Межрегиональной Вахте памяти «Кровь и Слава Миуса – 2014», вел раскопки в Матвеево-Курганском районе Ростовской области по выявлению воинских захоронений и непогребённых останков погибших воинов, установлению имен погибших и пропавших без вести солдат, участвовал в торжественно-траурных церемониях захоронения останков павших защитников Отечества.

Большую роль в патриотическом воспитании играет музей коллежа. Студенты ведут поисковую работу, пополняют фонд музея новыми экспонатами, проводят экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, участниками боевых действий в «горячих точках», бывшими работниками колледжа.

Студенты и преподаватели колледжа активно сотрудничают с представителями Русской Православной Церкви. Ребята периодически выезжают в молодёжный православный лагерь, организованный Уваровской Епархией. В рамках проведения различных акций и реализаций социальных проектов волонтеры отряда «Хрисане» оказывают помощь в ремонте и восстановлении храмов на Тамбовщине, благоустройстве церковных территорий, очистке святых источников. В 2014 и 2015 году на базе колледжа были организованы и проведены Епархиальные Рождественские молодёжные чтения, где с докладами выступали как педагоги, так и студенты. По приглашению Мичуринской Епархии Тамбовской Митрополии, а также Балашовской Епархии Саратовской Митрополии, преподаватель Урюпин В. А. и студентка Пчелинцева Я. С. приняли участие в Молодёжных чтениях и выступили с докладами на секциях.

Физкультурно-оздоровительная работа (руководитель физического воспитания – Ванин А.Н.) является составной частью системы воспитания и образования. В колледже регулярно организуются и проводятся Дни здоровья, соревнования по футболу, настольному теннису, лёгкой атлетике (преподаватель физического воспитания – Горячев С.А.), волейболу (педагог доп. образования Елизаров В.И.), лыжному спорту, хоккею (преподаватель физического воспитания - Овчинников О.В.) участники которых стали призёрами и победителями городских, районных и областных соревнований. По итогам 2015 года мужская и женская сборные команды сотрудников колледжа стали победителями и призёрами областной спартакиады учреждений СПО.

Большая часть нашего коллектива является участниками дистанционных курсов Школы цифрового века, прошли обучение на модульных курсах, о чем свидетельствуют дипломы и сертификаты.

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа имеют практический опыт по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям: проходят стажировку на современном оборудовании, по новым технологиям, обучение в сервисных центрах фирм, поставляющих и обслуживающих современную сельскохозяйственную зарубежную технику, на предприятиях области, в других регионах РФ и за рубежом.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о творческом сотрудничестве. Работодатели принимают активное участие в оценке компетенций обучающихся и выпускников. В 2015 году колледж заключил дополнительно 56 договоров с передовыми сельскохозяйственными предприятиями, более 40 студентов обучаются по индивидуальному учебному плану, одновременно работая по профилю получаемой специальности или профессии. Студенты колледжа по специальности «Механизация сельского хозяйства» на основе договора с Российской академией кадрового обеспечения агропромышленного комплекса и с Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева для изучения зарубежного опыта и освоения практических навыков проходят 8-ми месячную практику в Германии. Практика проводится в крестьянских хозяйствах и сельскохозяйственных предприятиях федеральной земли Баден-Вюртемберг. Принимающей стороной является Зарегистрированный союз «АграрКонтактЕИнтернациональ» город Штутгарт.

Коллектив колледжа постоянно проводят работу по совершенствованию программы адаптации и социализации студентов, в рамках выбранной ими специальности или профессии. Программа предусматривает осуществление социально-психологических, педагогических и культурно-просветительских мероприятий способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в колледже.

В колледже активно используются сетевые формы обучения в рамках реализации проектов «Школа-Техникум-ВУЗ», «Создание системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий», «Реализация профильного обучения по модели «колледж-класс» и т.д.

На основе договоров о сетевой реализации программ предпрофильной подготовки с общеобразовательными учреждениями г.Кирсанова и Кирсановского района по направлениям подготовки «Техномир», «Основы дизайна», «Азбука питания», «Введение в агробизнес» было охвачено 204 обучающихся 9-х классов, 147 обучающихся 7-х -8-х классов общеобразовательных школ.

Для формирования прочного фундамента профессиональной карьеры выпускников имеется современная техническая и технологическая база: учебное хозяйство, автотрактородром - 3 га, 90 ед. транспортных средств, электрополигон, 36 тыс.кв.м. учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, 5 оборудованных компьютерных класса, расположенных в 4х корпусах на 2-х площадках: учебная парикмахерская, 3 общежития на 800 мест, 2 столовые на 120 и 80 посадочных мест, 2 буфета общей площадью 62 кв.метра, 3 спортивных зала общей площадью 864 кв.метра, хоккейная коробка площадью 1250 метров, военно-спортивный городок, электронный тир, 2 актовых зала – на 280 и 250 посадочных мест, 2 библиотеки, читальный зал (где студентам предоставляются ресурсы глобальной компьютерной сети Интернет, что способствует совершенствованию предоставляемых библиотекой услуг, а организация комфортной библиотечной среды, воспитанию информационной культуры обучающихся.), обучающиеся колледжа обеспечиваются медицинским обслуживанием (в общежитии колледжа размещен медицинский пункт), учебное ателье, в работе которого принимают участие студенты, мастера производственного обучения и выпускники колледжа. Учебное ателье не только оказывает услуги населению города и района, но и ведет большую исследовательскую работу по изучению народного костюма. Результаты этой работы нашли отражение в изготавливаемых стилизованных народных костюмах для творческих коллективов Тамбовской и Пензенской области.

С возрождением казачества мастера швейного отделения учебного ателье не только изготовили форму для членов ХКО «Кирсановское» и сценические казачьи костюмы для творческих коллективов колледжа, но и выполнили заказы по пошиву казачьей формы для других образовательных учреждений области в рамках кластера «Агропромышленный комплекс».

Большую работу учебное ателье выполнило по изготовлению коллекций одежды для Театра моды колледжа «Провинция». Особенно пользовались успехом коллекции, созданные по мотивам русских народных костюмов – это «Провинциальный винтаж», «Казачьи-разбойники», «Киевская Русь», «Пора птаху выпускать», «Россия - все краски радуги», «Народные костюмы Тамбовской губернии».(мастера производственного обучения: Рыжкова С.Н., Сидельникова В.В., Савинкова Л.А., Трушина Т.П., Гвоздкова Т.М.). Театр моды (руководитель- преподаватель спец.дисциплин Кривенцева Е.А.) выступал с дефиле этих и других коллекций на таких мероприятиях и конкурсах, как конкурсы молодых модельеров «Экзерсис» в городе Курске, «Губернский стиль» в городе Воронеже, «Тамбовский подиум», «Ассамблея ремёсел» в городе Москве, «Свой стиль» в городе Кондопога, а также на Курской Коренской ярмарке в «Коренной пустыни» и на Международном фестивале творчества молодёжи стран СНГ «Люблю тебя, земля моя!». Результатами этих выступлений являются дипломы призёров, благодарственные письма в адрес творческого коллектива и руководства учебного заведения, в том числе и от ведущего модельера Вячеслава Зайцева.

В настоящее время с целью развития материально-технической базы администрация и коллектив колледжа активно работают над созданием новых учебных площадок.

Занятия в колледже проходят в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим и информационным программным обеспечением. Поддерживается учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых программ. Ежегодно пополняется фонд учебной и учебно-методической литературы за счет новых поступлений в библиотеку колледжа, а также издаваемых силами преподавателей методических рекомендаций и учебных пособий, как для студентов, так и для педагогов. Колледж оснащается электронными библиотеками, обеспечивающими доступ к профессиональным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам.

По результатам ГИА и результатам квалификационных экзаменов можно сделать вывод о том, что уровень профессиональной подготовки студентов постоянно повышается.

Научно-исследовательская работа является важной составляющей жизни колледжа, одним из определяющих факторов его развития и осуществляется с целью непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства педагогических работников.

Научно-исследовательская работа студентов позволяет сформировать у них умения и навыки исследовательской работы. Она заключается в проведении предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступлений на конференциях, представление своих творческих разработок на внеклассных мероприятиях.

В рамках научно- исследовательской работы колледжа совместно со студентами в различных конкурсах и научно-практических конференциях принимают участие преподаватели и мастера производственного обучения, а именно:

Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Достигнутый результат
Участие в научно-практической конференции по техническому творчеству работа «Ортогональная проекция модели первой сложности»		
Аблов Д.	Дуранина Н.М.	Участник
Региональный открытый конкурс «Виртуальная реальность» - студент «Проектирование здания техникума»		
Васильева Н.	Дуранина Н.М.	Диплом
Участие в конкурсе инновационных проектов III Международного инновационного		

Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Достигнутый результат
лагеря		
Омуткова Д. Самарцев В	Кожарина Т.А.	Сертификат участника
Научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»		
Зорин Артём, Акулов Павел	Назирова О. В.	Грамота за активное участие, публикация в сборнике
V Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование как фактор конкурентоспособности выпускника в условиях рыночной экономики»		
Зорин Артём, Акулов Павел	Назирова Ольга Викторовна	Сертификат участника, публикация
Всероссийский конкурс «В книжной памяти мгновения войны»		
Жильникова Маргарита	Назирова Ольга Викторовна	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Профессия» WorldskillsRussia		
Акулов Павел	Назирова Ольга Викторовна	Сертификат участника, публикация
«Письмо Победы», акция волонтерского корпуса 70-летия Победы		
Серяпин Дмитрий	Назирова Ольга Викторовна	Публикация на сайте
Областная молодёжная добровольческая программа «Антитабачный десант»		
Мараховский Владислав	Назирова Ольга Викторовна	Участник, публикация на сайте
Международный конкурс по английскому языку «Я Энциклопедия»		
Глистина В.	Овчинникова Людмила Сергеевна	2 место
Международный конкурс по английскому языку «Я-Лингвист»		
Глистина В.	Овчинникова Людмила Сергеевна	3 место
IV открытая научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Первые шаги в науку»		
	Гончарова Лариса Юрьевна	Грамота за активное участие, Публикация в сборнике
Всероссийский фестиваль творческих работ обучающихся НПО, СПО и общеобразовательных школ посвященный 70-летию Победы «Подвиг героев в сердцах поколений»		
	Гончарова Лариса Юрьевна	Диплом
Международный конкурс по физике «Я энциклопедия»		

Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Достигнутый результат
Сапунов Дмитрий Павлович	Емельянов Игорь Алексеевич	Диплом 3 степени, Сертификат
Международный конкурс «Я – энциклопедия»		
Глистина Вероника	Носаева Елена Викторовна	1 место
Региональный открытый конкурс «Виртуальная реальность – 2015»		
Сюсюкина Александра	Носаева Елена Викторовна	1 место
Международный конкурс «Я-энциклопедия		
Ряшина Светлана	Устинова Людмила Анатольевна,	Сертификат участника
VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»		
Глистина В.А.	Салычева Л.Н.	3 место
3 Всероссийский математический конкурс «Я – Энциклопедия»		
Саврасова З.С.	Салычева Л.Н.	3 место
VIII Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку»		
Полетушина С.В.	Салычева Л.Н.	Участник
IV муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку» Уваровщинская СОШ		
Полетушина С.В. Глистина В.А.	Салычева Л.Н.	Участник

Научно-исследовательская, проектная деятельность работы со студентами осуществляется в рамках предметных кружков и предметно-цикловых комиссий.

Подготовка проектов в защите, обсуждение тем, методов исследований и результатов организуется с целью обучения студентов публичным обсуждениям и свободному обмену знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса. Технология группового взаимодействия, дискуссия усиливает развивающие и воспитательные эффекты обучения, создаёт условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладает возможностью воздействия на установки её участников, способствует подготовке студентов к защите докладов на конференциях, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Важной составляющей педагогической деятельности является участие и победы студентов и педагогических работников в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства регионального, межрегионального, международного и Всероссийского уровня.