

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5

« 21 » 04 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
И.Н.Михайлюк

« 25 » 04 2016 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

(полное наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с уставом)

**Отчет о результатах самообследования**  
**Тамбовского областного государственного автономного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Аграрно-промышленный колледж»**

(сведения представляются за текущий учебный год)

**I. Общие сведения об организации**

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: *Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж», ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»*

1.2. Учредитель (учредители): *Администрация Тамбовской области.*

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: *393370, Тамбовская область, Кирсановский р-он, с. Голынщина, ул. Приовражская, д. 21.*

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул. Приовражская, д 21, село Голынщина, Кирсановский район, Тамбовская область, 393370;

ул. Интернациональная, д. 15, г. Кирсанов Тамбовская область, 393360;

ул. Гагарина, д.28 с. 1-я Гавриловка, Гавриловский район, Тамбовская область, 393161;

ул. Чичерина, д. 74, р.п. Инжавино, Тамбовская область, 393311;

ул. Советская, д. 72, р.п. Умет, Тамбовская область, 393130.

ИНН: 6806003368

ОГРН: 1026801004801

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47537) 3-70-80

1.6. Факс: 8 (47537) 3-70-80

1.7. Адрес электронной почты: *apromtehn@rambler.ru*

1.8. Адрес WWW-сервера: *apt68.ru*

1.9. Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом):

Гавриловский филиал Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж»;

Уметский филиал Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж»;

Инжавинский филиал Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж»;

**1.1. Общая характеристика организации** (краткая историческая справка, ступени развития организации).

В 1936 году на территории бывшего монастыря был организован учебный комбинат. Он переведен из г. Тамбова. Учебный комбинат готовил трактористов, комбайнеров, слесарей и механиков МТС (машинотракторной станции с 2-х годичным сроком обучения). В 1936 году учебный комбинат был переименован в тракторно-механическую школу ТМШ.

С 1941 года и по 1952 год эта школа называлась Школой механизации сельского хозяйства. Она готовила механиков МТС с 10-ти месячным сроком обучения, электромехаников, электромонтеров, радиодиспетчеров, трактористов колесных тракторов с 2,5 месячным сроком обучения и гусеничных тракторов с 5-ти месячным сроком обучения, комбайнеров с 6-ти месячным сроком обучения, токарей, слесарей.

Школа располагалась в деревянных 2-х этажных зданиях №7 и №15. Учебные мастерские находились в здании бывшего монастыря. Кабинеты для практических занятий были оборудованы устаревшими, малокомплектными машинами. В учебных кабинетах были лишь некоторые узлы и механизмы. Большей частью теоретические занятия велись по плакатам.

С 1936-1941 года в качестве директора учебного заведения работал Рыжков Иван

Алексеевич, а завучем – Кровяков Иван Никитович. В 1941 году директор школы Рыжков Иван Алексеевич был призван на военную службу, а завуч Коровяков Иван Никитович остался за директора. Он выполнял обязанности завуча и директора до января 1944 года. 28 января 1944 года завучем школы механизации с/ хозяйства был назначен Осипов Василий Никитович, и работал он до 25 октября 1955 года, а Коровяков И.Н. остался директором этой же школы.

Согласно постановления Совета Министров СССР Школа механизации с/ хозяйства была реорганизована в техникум механизации и электрификации с/ хозяйства. Но при этом Школа механизации продолжила свою работу, как отдельное учебное заведение. Директором Школы механизации и техникума механизации был Коровяков И.Н.

В 1946 году директор Кровяков выехал в Тамбовский пединститут, а вместо него был назначен Жирков Петр Корнилович, который проработал до 1952 года. Жирков П.К. по распоряжению Обкома КПСС, был отозван на центральные курсы особистов при ЦК КПСС, а вместо него был назначен Востропятов Николай Алексеевич, который проработал по этой должности до 1953 года.

В 1953 году Школа механизации была переименована в училище №2 Механизации сельского хозяйства системы профтехобразования. В 1953-1954 годах директором работал Житенев Давид Иванович, а летом 1954 года директором был назначен Калашников Георгий Федорович.

В октябре 1955 года Кирсановская одногодичная школа ветфельдшеров и животноводов, располагающаяся в кирпичном двухэтажном здании по улице Рабоче-крестьянской №35 была ликвидирована, и в это здание было переведено Училище механизации сельского хозяйства №2. Директором училища был назначен завуч Осипов В.Н., проработавший в этой должности до 1962 года. А завучем был назначен Бахарев Николай Яковлевич, который в этой должности проработал до 10 мая 1966 года.

С 1962 года по 10 мая 1966 года директором училища работал Макаров Алексей Александрович. С 10 мая 1966 года и по 23.01.79 года завучем училища работала Стрякина Лидия Павловна. С 23.01.79 года директором училища работал Куницын Иван Иванович.

В 1963 году училище переименовано в Сельское профтехучилище № 11, а в 1974 году училище стало называться сельское среднее профессионально-техническое училище № 11, сокращенное название СПТУ № 11 и переведено с улицы Рабоче-Крестьянской 35 на улицу Спортивную 17, где был построен целый комплекс зданий: главный корпус, корпус общеобразовательных дисциплин, 2 общежития, мастерские.

В настоящее время техникум располагаются в типовых кирпичных зданиях. Кабинеты просторные и светлые. Теперь это уже целый учебный городок.

С 15.05.1987 года директором училища являлся Щелаков Петр Алексеевич, его заместителем с февраля 1979 года по учебно-воспитательной работе – бывший преподаватель по специальным дисциплинам Степанова Нина Федоровна, заместителем по учебно-производственной работе с 15.07.1988 года – бывший преподаватель спец.дисциплин Саблин Анатолий Николаевич, старшим мастером с 02.12.1971 года работал бывший мастер производственного обучения Зотов Николай Дмитриевич.

В 1984 году Приказом № 215 от 25.09.84 года областного управления профтехобразования переименовано в СПТУ № 11, а в 1989 году приказом № 371 от 19.06.1989 года областного управления народного образования училище называется ПТУ №11 – профессиональное техническое училище № 11.

С 1998 года ПТУ №11 переименовано в Профессиональный лицей № 3, во главе которого и до настоящего времени находился директор Михайлюк Николай Николаевич.

Процесс развития учебного заведения на этом не закончился: в 2010 году профлицею дан статус техникума, в 2013 году – колледжа.

На данный момент деятельность колледжа не ограничивается подготовкой специалистов среднего профессионального образования. В учреждении продолжается обучение по программам профессионального обучения взрослого населения, что связано с потребностями рынка труда Тамбовского региона.

## Этапы развития образовательного учреждения

Таблица 1.

№.№ п/п	Дата организации (реорганизации)	№ приказа, дата	Наименование органа издавшего приказ. Наименование учебного заведения
1.	01.07.1936	01.07.1936г	Кирсановский райисполком «Об организации <b>«Тракторно-механической школы»</b>
2.	08.07.1938	08.07.1938	«Школа механизации сельского хозяйства»
3.	19.12.1953	№ 2175 от 9.12.1953	Приказ Министерства культуры СССР Тамбовское областное управление трудовых резервов <b>«Училище механизации сельского хозяйства»</b>
4.	16.01.1954	№ 4 от 16.01.1954	Тамбовское областное управление трудовых резервов <b>Кирсановскому УМСХ «Училище механизации с/х» № 2</b>
5.	10.05.1963	№ 29 от 10.05.1963	Тамбовское областное управление профтехнического образования <b>«Сельское среднее профессионально-техническое училище №11»</b>
6.	15.03.1974	№ 33 от 15.03.1974	Тамбовское областное управление профтехобразования <b>«Среднее профессионально-техническое училище № 11»</b>
7.	19.09.1984	№ 171 от 19.09.1984	Тамбовское областное управление профессионально-технического образования. <b>«Среднее профессионально-техническое училище № 11»</b>
8.	19.06.1989	№ 371 от 19.06.1989	Областное управление народного образования <b>«Профессионально-техническое училище № 11»</b>
9.	29.04.1994	№ 216 от 29.04.1994	Департамент образования администрации Тамбовской области. <b>«Высшее профессиональное училище (агролицей) № 11»</b>
10.	13.07.1998	№ 130 от 13.07.1998	Комитет по НПО администрации Тамбовской области. Слияние ВПУ (агролицей) № 11 и ПТУ № 27 с образованием <b>«Профессионального лицея №3» Тамбовской области</b>
11.	30.08.2004	№ 1139-Р от 30.08.2004	Распоряжение Правительства РФ (с изменениями на 05.10.2004 г.) Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования <b>«Профессиональный лицей №3» Кирсановского района Тамбовской области.</b>
12.	12.02.2010	№ 133 от 12.02.2010	Постановление администрации Тамбовской области «О переименовании, реорганизации и утверждении уставов ОУ НПО, переданных в государственную собственность Тамбовской области» <b>ТОГОУ СПО «Аграрно - промышленный техникум»</b>
13	28.08.2012	№1100 от 28.08.2012	Постановление администрации Тамбовской области «О переименовании ТОГОУ СПО «Аграрно-промышленный техникум» и

№№ п/п	Дата организации (реорганизации)	№ приказа, дата	Наименование органа издавшего приказ. Наименование учебного заведения
			утверждении Устава <b>ТОГБОУ СПО «Аграрно-промышленный техникум»</b>
14	27.06.2012	№ 767 от 27.06.2012	Постановление администрации Тамбовской области «О реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-промышленный техникум» и Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кирсановский аграрный техникум»
15	30.12.2013	№1580 от 30.12.2013	Постановление администрации Тамбовской области «О создании Тамбовского областного государственного автономного профессионального учреждения «Аграрно-промышленный колледж» путем изменения типа существующего Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-промышленный техникум».

## 1.2. Организация образовательного процесса

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией 68Л01 00000304 от «12» февраля 2014 года, выданной управлением образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

- №1 от 06.04.2015г. 68П01 0001540;
- №2 от 24.08.2015г. 68П01 0001761;
- №3 от 18.06.2015г. 68П01 0001656;
- №4 от 26.01.2015г. 68П01 0001436.

Таблица 2.

### Сведения о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» в 2015-2016 учебном году (данные на 01.01.2016г.)

№ п / п	Образовательные программы, направления и специальности					Количество обучающихся по программе					
	код	Наименование	Срок окончания аккредитации	Срок получения среднего профессионального образования	Форма обучения	Наименование квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>											
(на базе колледжа)											
<b>1. 43.00.00 Сервис и туризм</b>											
1	43.01.02	Парикмахер	09.06.2018	2г.5мес.	очная	парикмахер	-	12	-	-	12
<b>2. 9.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>											

2	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	09.06.2018	2г.10 мес. 2г.5мес.	очная	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	21	11	13	-	45
<b>3. 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ</b>											
3	19.01.17	Повар, кондитер	09.06.2018	2г.10 мес. 2г.5мес.	очная	повар; кондитер	19	26	16	-	61
<b>4. 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</b>											
4	29.01.07	Портной	09.06.2018	1г.10 мес.	очно-заочная	портной	25	25	-	-	50
<b>5. 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>											
5	23.01.03	Автомеханик	09.06.2018	2г.10 мес.	очная	Оператор заправочных станций, слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	21	-	-	-	21
<b>Гавриловский филиал Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-промышленный колледж»</b>											
<b>1. 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>											
6	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	09.06.2018	1 год 10 мес.	очно-заочная	контролер-кассир; продавец непродовольственных товаров; продавец продовольственных товаров; кассир торгового зала	24	25	-	-	49
<b>2. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>											
7	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	09.06.2018	1г.10мес	очно-заочная	слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;	25	25	-	-	50
<b>Инжавинский филиал Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-промышленный колледж»</b>											
<b>1. 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b> (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
8	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Не аккредитована	1 год 10 мес.	очно-заочная	контролер-кассир; продавец непродовольственных товаров; продавец продовольственных товаров; кассир торгового зала	19	23	-	-	42

<b>2. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>											
9	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	09.06.2018	2г.5мес.	очная	слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;	-	21	22	-	43
10	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	09.06.2018	2 г. 10 мес.	очная	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, тракторист, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	25	-	-	-	25
<b>3. 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>											
11	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Не аккредитована	2г. 10 мес.	очная	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	18	13	-	56
<b>4. 8.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>											
12	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	09.06.2018	2г.5мес.	очная	столяр строительный; плотник; паркетчик	-	-	8	-	8
13	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	09.06.2018	2г. 10 мес. 2г.5мес.	очная	маляр строительный; штукатур;	12	-	8	-	20
<b>5. 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ</b>											
14	19.01.17	Повар, кондитер	09.06.2018	2г.10мес. 2г.5мес.	очная	Повар, кондитер	15	10	-	-	25
<b>Умётский филиал Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-промышленный колледж»</b>											
<b>1. 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>											
(код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
15	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	09.06.2018	1 год 10мес.	очно-заочная	контролер-кассир; продавец непродовольственных товаров; продавец продовольственных товаров; кассир торгового зала	25	25	-	-	50
<b>2. 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>											
16	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	09.06.2018	2г.10 мес. 2г.5мес.	очная	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	24	24	-	73
<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (на базе колледжа)</b>											
<b>1. 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>											
17	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	09.06.2018	2г.10мес.	заочная	юрист	17	9	12	-	38

<b>2. 38.00.00 Экономика и управление</b>											
18	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	09.06.2018	2г.10мес.	заочная	бухгалтер	13	11	7	-	31
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	09.06.2018	2г.10мес.	очная	бухгалтер	23	25	23	-	71
19	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	09.06.2018	2г.10мес.	очная	товаровед-эксперт	14	25	18	-	57
<b>3. 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>											
20	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	09.06.2018	3г.10мес.	очная	техник-механик	38	40	18	-	116
21	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	09.06.2018	3г.10мес.	заочная	техник-механик	20	20	18	26	84
22	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	09.06.2018	3г.10мес.	очная	техник-электрик	11	29	23	21	84
23	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	09.06.2018	3г.10мес.	заочная	техник-электрик	20	20	19	24	83
24	35.02.05	Агрономия	09.06.2018	3г.10мес.	заочная	агроном	12	12	-	-	24
25	35.02.05	Агрономия	09.06.2018	3г.10мес.	очная	агроном	8	-	-	-	8
<b>4. 36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ</b>											
26	36.02.01	Ветеринария	09.06.2018	3г.10мес.	очная	ветеринарный фельдшер	22	22	25	21	90
<b>5. 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ</b>											
27	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	09.06.2018	2г.10мес.	очная	специалист по земельно-имущественным отношениям	21	25	23	-	69
<b>6. 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>											
28	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	09.06.2018	3г.10мес.	очная	техник	24	25	24	45	118
<b>7. 8.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>											
29	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	09.06.2018	3г.10мес.	очная	техник	9	19	18	9	55
<b>8. 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ</b>											
30	19.02.10	Технология продукции общественного питания	09.06.2018	2г.10мес.	заочная	техник-технолог	8	12	10	-	30
<b>9. 43.00.00 Сервис и туризм</b>											
31	43.02.02	Парикмахерское искусство	09.06.2018	2г. 10 мес.	очная	технолог	17	-	-	-	17
<b>Итого по курсам</b>							558	539	342	166	<b>1605</b>
<b>Всего</b>							<b>1605</b>				

Организация осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

**Таблица 3.**

№ п/п	Перечень реализуемых лицензированных дополнительных программ профессионального обучения	Наименование программы	Нормативный срок освоения ОПОП
1	Методика обучения вождению мастеров п/о	Повышение квалификации	100 час.

2	Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий	Повышение квалификации	40 час.
3	Бухгалтер 1-С «Бухгалтерия»	Повышение квалификации	72 час.
4	Технический минимум для водителей ТС по перевозу людей и грузов	Повышение квалификации	20 час.
5	19203 Тракторист-машинист категории «В,С»	Проф.подготовка	2 года
6	11442 Водитель ТС категории «В»	Проф.подготовка	3 мес.
7	11442 Водитель ТС категории «С»	Проф.подготовка	3,5 мес.
8	16437 Парикмахер (женский)	Проф.подготовка	4 мес.
9	19756 Электрогазосварщик	Проф.подготовка	6 мес.
10	16675 Повар	Проф.подготовка	5 мес.
11	19203 Тракторист-машинист категории «В,С, Е, F, D»	Проф.подготовка	5 мес.
12	19203 Тракторист-машинист категории «F, D»	Переподготовка	1,5 мес.
13	13456 Маникюрша	Проф.подготовка	2 мес.
14	18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	Проф.подготовка	1,5 мес.
15	Водитель ТС с категории «С» на категорию «В»	Переподготовка	1,5 мес.
16	Водитель ТС категории «С» на категорию «Е»	Переподготовка	1,5 мес.
17	16199 Оператор ЭВ и ВМ	Проф.подготовка	3 мес.
18	18621 Собаковод	Проф.подготовка	5 мес.
19	11453 Водитель погрузчика	Переподготовка	1,5 мес.

Учреждение является некоммерческой организацией - областным государственным автономным учреждением. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Тамбовской области, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, угловой штамп, бланки со своим полным наименованием. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами области, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, настоящим Уставом учреждения.

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации серия – 68А01, № 0000104, выданное Управлением образования и науки Тамбовской области от 19.03.2014, регистрационный номер 7/217.

Приложения к свидетельству о государственной аккредитации:

№ 1 от 12.05.2014г. серия 68А01 номер 0000506;

№2 от 19.03.2014г. серия 68А01 номер 0000393;

№3 от 19.03.2014г. серия 68А01 номер 0000394;

№4 от 19.03.2014г. серия 68А01 номер 0000395.

Учебный процесс в колледже организован в форме единой комплексной системы управления учебным процессом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Система управления учебным процессом отражена в Уставе колледжа, согласованном с приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Стратегические вопросы организации учебного процесса решает Педагогический совет колледжа, в колледже действуют предметно-цикловые комиссии.

Основными документами, регламентирующими организацию учебного процесса, являются:

- учебный план по каждой специальности (профессии), разработанный на основе ФГОС принятый на педагогическом совете и утвержденный директором;
- график учебного процесса по специальностям подготовки по всем формам обучения;
- расписание занятий, утвержденное директором;
- нормы времени для расчета объема учебной работы, утвержденные директором.

Организация учебного процесса в колледже обеспечивает логическую последовательность изучения дисциплин учебных планов, методически обоснованное соотношение между ними по объемам занятий, взаимосвязанное сочетание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, использование в образовательной деятельности современных достижений науки и опыта практической деятельности учреждений образования. Организация преподавания каждой учебной дисциплины регламентируется соответствующей рабочей программой, фондом оценочных средств.

Планирование учебно-воспитательного процесса является организационной основой образовательной деятельности и поэтому находится в центре внимания педагогического совета и предметных (цикловых) комиссий.

Планирование объемов учебной нагрузки преподавателей осуществляется в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной нагрузки преподавательского состава колледжа. Председатели предметных (цикловых) комиссий контролируют выполнение учебных поручений. Учебный отдел готовит сводный отчет по колледжу о выполнении учебной нагрузки, анализируемый директором.

Учебные занятия в колледже проводятся в форме уроков, лекций, семинаров, практических, индивидуальных и самостоятельных занятий, промежуточной аттестации, учебной и производственной практики, курсовых работ, итоговой аттестации. Повышению эффективности образовательной деятельности способствуют получающие все более широкое распространение активные формы обучения в виде групповых дискуссий, ситуационных ролевых и учебно-исследовательских игр, занятий с использованием видеофильмов, а также в виде анализа реальных проблемных ситуаций, вариантов моделирования профессиональной деятельности, педагогической импровизации и т. п.

Цикловые комиссии укрепляют междисциплинарные связи, оптимизирующие формирование профессиональных качеств специалиста. Для проведения самостоятельной работы студентов в колледже созданы необходимые условия: подготовлены учебно-методические разработки, расписание дополнительных занятий и консультаций преподавателей по учебным дисциплинам, сотрудниками библиотеки оказывается помощь студентам в подборе литературы.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с семестровым распределением дисциплин и соответствует недельной аудиторной нагрузке, определенной ФГОС.

Расписание учебных занятий составлено с позиции правильной организации труда студентов и преподавателей, выполнения санитарно-гигиенических норм; отдельно составляются расписания консультаций, дополнительных образовательных услуг.

Последовательность изучения учебных дисциплин по всем профессиональным образовательным программам соответствует учебным планам.

Для обеспечения практических и лабораторных занятий используются специализированные аудитории, компьютерные классы, располагающие необходимыми фондами раздаточных материалов, аудиовизуальными средствами, проекторами, компьютерами, множительной и другой оргтехникой и т. д.

В структуру учебного процесса органично вписан комплекс практик. Их организация направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Организация проведения практик студентов и обучающихся осуществляется профильными предметными (цикловыми) комиссиями. Объемы и содержание практик определяются программами, которые разрабатываются цикловыми комиссиями.

Колледжем в соответствии со специальностями среднего профессионального образования подобраны и закреплены базы практик – организации, обеспечивающие качественную подготовку специалистов. Общее число организаций, являющихся базами практик в соответствии с заключенными договорами.

Практики осуществляются на основе договоров, в которых закреплены обязанности и взаимные интересы по обеспечению практической подготовки студентов. При завершении практик студенты и обучающиеся предоставляют предметным (цикловым) комиссиям соответствующие отчетные документы. Подведение итогов практики проходит в форме публичной защиты практикантами своих отчетов на заседаниях соответствующих предметных (цикловых) комиссий.

Преподаватели постоянно работают над совершенствованием образовательной среды своих студентов.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема, разработанными в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании Российской Федерации». С 2013 года приём осуществляется на общедоступной основе для всех образовательных программ. Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Студенты, принимаемые сверх контрольных цифр приема, обучаются на договорной основе. Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Управлением образования и науки Тамбовской области.

Исходными уровнями образования при приеме на обучение по очной форме за последние 3 года являются:

- основное общее образование (90% приема),
- среднее общее образование (10% приема)

В 2015 году зачисление производилось по поданным заявлениям абитуриентов на основании представленных аттестатов.

За последние три года по очной форме обучения конкурс, в среднем, составлял: при подаче заявлений - 1,0 человека на место, при зачислении - 1,0 человек на место. Прием на обучение абитуриентов определяется проводимой педагогическим коллективом профориентационной работой. Она организуется в форме встреч преподавателей с учащимися общеобразовательных школ Кирсановского района и районов Тамбовской области; экскурсий школьников в колледж; командировок студентов в школы, выпускниками которых они являются; сообщений о колледже в средствах массовой информации, социальных сетях; связи с органами управления образования городов и районов области.

Прием документов, организацию и проведение вступительных испытаний осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом директора.

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование.

При приеме колледж обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Для организации приема создается приемная комиссия колледжа. Председателем приемной комиссии является директор.

Колледж обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ежегодно информация о правилах приема представляется колледжем в региональные организации, выпускающие справочные материалы об учебных заведениях и рекламные проспекты, средства массовой информации города и области. Колледж также принимает участие в проводимых областным и городским Центрами занятости населения в районах области «Ярмарках вакансий». Кроме того, ежегодно для выпускников школ в колледже проводится «День открытых дверей».

Формы получения образования: очная, очно-заочная, заочная.

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает блок дополнительного образования. Поэтому ежегодно в колледже в начале учебного года проводится мониторинг для выявления запроса социума на обеспечение занятости детей во внеурочное время. Анализ результатов анкетирования показал, что обучающиеся и их родители заинтересованы в организации кружков различных направлений деятельности.

В связи с этим колледж предоставляет обучающимся широкие возможности самореализации во внеурочное время путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках и клубах по интересам: музыкальная студия, танцевальный кружок, кружок технического творчества, театральная студия, туристический клуб, спортивные секции, первичная организация Российского союза молодежи, предметные кружки.

В колледже ведется мониторинг отслеживания занятости студентов во внеурочное время. Опыт показал, что число студентов, занятых творческой деятельностью, с каждым годом растет. Сведения о занятости студентов на 2015-2016 учебный год представлены в таблице.

Таблица 4

<b>Кружки, секции, студии</b>	<b>Число занимающихся</b>
Кружок хоровой	45
Театр малых форм	17
Волонтерский отряд «Хрисане»	165
Вокальный кружок	41
Театр моды «Провинция»	12
Фольклорный ансамбль «Канарейка»	15
Студия танца «Гармония»	20
Волейбольная секция	27
Баскетбольная секция	27
Теннисная секция	7
Хоккейная секция	15
Футбольная секция	29
Лыжная	15
Легкая атлетика	16
Мини футбол	20
Бокс	20
Поисковый отряд «Рубеж»	21
<b>Всего:</b>	<b>512</b>

Материально-техническая база для организации внеклассной и досуговой деятельности студентов соответствует современным требованиям. Имеются два актовых зала, рассчитанных на 250-270 посадочных мест, малый зал на 60 мест, современная музыкальная аппаратура, компьютерная техника, костюмы для художественной самодеятельности, несколько коллекций одежды для Театра моды.

## **II. Система управления организацией**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является Администрация Тамбовской области.

Отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа осуществляет Управление образования и науки области.

Органами управления колледжа являются:

- наблюдательный совет;
- директор;
- общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание);
- педагогический совет.

В целях создания условий для участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в управлении колледжем, а также учета их мнения при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже: создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы; действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников колледжа.

Наблюдательный совет колледжа состоит из 9 членов. В состав наблюдательного совета Учреждения входят: 2 представителя органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, один представитель комитета по управлению имуществом области, 3 представителя общественности, 3 представителя работников колледжа. Колледж не вправе выплачивать членам наблюдательного совета колледжа вознаграждение за выполнение ими своих обязанностей, за исключением компенсации документально подтвержденных расходов, непосредственно связанных с участием в работе наблюдательного совета Колледжа. Одно и то же лицо может быть членом наблюдательного совета Учреждения неограниченное число раз. Директор Колледжа и его заместители не могут быть членами наблюдательного совета Колледжа. Директор Колледжа участвует в заседаниях наблюдательного совета Колледжа с правом совещательного голоса. Срок полномочий наблюдательного совета Учреждения - 5 лет. Решение о назначении членов наблюдательного совета Учреждения или досрочном прекращении их полномочий принимается органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя. Председатель наблюдательного совета Учреждения избирается на срок полномочий наблюдательного совета Учреждения членами наблюдательного совета Учреждения из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета Учреждения.

Представитель работников Учреждения не может быть избран председателем наблюдательного совета Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения в любое время вправе переизбрать своего председателя. Председатель наблюдательного совета Учреждения организует работу наблюдательного совета Учреждения, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола. В отсутствие председателя наблюдательного совета

Учреждения его функции осуществляет старший по возрасту член наблюдательного совета Учреждения, за исключением представителя работников Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- предложения органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, или директора Учреждения о внесении изменений в Устав;
- предложения органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения;
- предложения органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения: директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, назначаемый на должность приказом органа, осуществляющим функции и полномочия учредителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации. С директором заключается срочный трудовой договор на срок, установленный соглашением сторон. Срок действия трудового договора с директором Учреждения устанавливается не менее 1 года и не более 5 лет. Директор подотчетен в своей деятельности органу, осуществляющему функции и полномочия учредителя, в пределах, установленных действующим законодательством, и настоящим Уставом. Директор по вопросам, отнесенным к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор Учреждения:

- осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;
- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет интересы во взаимоотношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, а также в судах;
- обеспечивает своевременное и качественное исполнение Учреждением всех обязательств;
- распоряжается имуществом и финансами Учреждения в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и настоящим Уставом;
- от имени Учреждения совершает сделки и иные юридически значимые действия, направленные на обеспечение деятельности Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- составляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

- составляет план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- утверждает Положение об оплате труда работников Учреждения и другие положения в пределах своей компетенции;
- открывает лицевые счета Учреждения в Управлении Федерального казначейства по Тамбовской области, счета в кредитных организациях;
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности;
- принимает и увольняет работников Учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с работниками Учреждения на условиях, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации;
- назначает на должность и освобождает от должности заместителя директора и главного бухгалтера Учреждения по согласованию с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя;
- распределяет обязанности между работниками Учреждения; привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;
- регистрирует в установленном законом порядке изменения в Устав, внесенные органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя;
- осуществляет другие полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области, и настоящим Уставом.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения созывается Общее собрание. Общее собрание созывается не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если в его работе приняли участие не менее половины списочного состава работников и обучающихся Учреждения. Общее собрание принимает решение открытым голосованием. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовали более 50 (пятьдесят) процентов работников и обучающихся, присутствующих на общем собрании.

К компетенции Общего собрания относятся:

- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, по представлению директора Учреждения.
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- принятие положения о стипендиальном обеспечении и оказании других мер социальной поддержки студентам;
- рассмотрение и рекомендация кандидатур сотрудников Учреждения для награждения государственными, отраслевыми, областными наградами, на участие в конкурсах и грантах на региональном и федеральном уровне.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается педагогический совет Учреждения. Председатель и секретарь педагогического совета избираются на учебный год открытым голосованием из числа педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Для участия в работе педагогического совета, при необходимости по предложению одного из членов педагогического совета, решением его председателя, могут быть приглашены представители учредителя, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, работников кадров, родительского комитета, органов студенческого самоуправления, обучающиеся, студенты и их родители (законные представители), иные необходимые лица. Приглашенные лица при принятии решений педагогическим советом права решающего голоса не имеют. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в 2 месяца. Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 его членов. Решения на заседаниях педагогического

совета принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:

- вопросы анализа, оценки и планирования:
  - внутренней системы оценки качества образования;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики,
- воспитательной и методической работы;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
  - вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками;
  - новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
  - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.
  - принятие решения о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Заместители директора, руководители всех структурных подразделений Учреждения осуществляют свою деятельность на основе должностных обязанностей и отчитываются за свою деятельность перед директором или соответствующим органом управления Учреждения.

Разработаны и применяются следующие локальные акты:

- Правила приема в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
- Положение о режиме учебных занятий;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией (ОО) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о Гавриловском филиале;
- Положение о Инжавинском филиале;
- Положение о Уметском филиале;
- Положение о центре трудовой адаптации и профессиональной ориентации «Шаг к успеху»;
- Положение о приемной комиссии;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о заочном отделении;
- Положение об отделении №1;
- Положение об отделении №2;
- Положение об отделении №3;
- Положение об отделении №4;
- Положение о платном отделении;
- Положение об АХД;
- Положение об учебном хозяйстве;

- Положение о столовой;
- Положение о библиотеке;
- Положение об учебном отделе;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренного обучения;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о соотношении преподавательской и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение о Порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- Положение о порядке посещения обучающихся по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом;
- Порядок создания, организационной работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнение принятых решений;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых студентам;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим ресурсам;
- Порядок оказания платных образовательных услуг, основания и порядок снижения стоимости;
- Положение об оплате труда;
- Коллективный договор;
- Положение о методической службе;
- Положение о педагогическом составе;
- Положение ведения учебных журналов;
  - Положение о наставничестве;
  - Положение о классном руководителе;
  - Положение о научно - исследовательской работе студентов,
  - Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов
  - Положение о порядке выполнения и защиты курсовой работы (проекта),
  - Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины;
  - Положение о предметной цикловой комиссии,
  - Положение о проведении лабораторных и практических работ;
  - Положение о профессиональной стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения;

- Положение о совете профилактики,
- Положение о социально - психологической службе,
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение о школе молодого преподавателя и другие.

Все положения и ежегодные приказы предварительно обсуждаются и согласовываются на педагогическом совете колледжа. Все сотрудники колледжа работают в соответствии с утвержденными должностными инструкциями.

Коллектив колледжа работает в соответствии с Программой развития и с планом работы колледжа, в который включены все планы учебно-воспитательной и методической работы. План работы утверждается на педагогическом совете.

Совершенствование профессионального мастерства, повышение уровня деловой квалификации педагогических работников колледжа, развитие их творческого потенциала в осуществлении всех видов профессиональной деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и социально-педагогических программ развития личности студентов - это задача предметно-цикловых комиссий колледжа. Руководство цикловой комиссией осуществляет председатель комиссии, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы органы, объединяющие педагогических и других работников учебного заведения: педагогический совет, совет отделений, 8 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК «Ветеринария», председатель Бунина Т.С.;
2. ПЦК «Социальная инфраструктура», председатель Кожарина Т.А.;
3. ПЦК «Многофункциональные технологии», председатель Федотова Е.В.;
4. ПЦК «Технический сервис», председатель Кожарин В.В.;
5. ПЦК «Агротехнологии», председатель Козлова Н.В.;
6. ПЦК «Информатизация, электрификация производства и стройиндустрия», председатель Сысоева С.В.;
7. ПЦК «Социально-экономических дисциплин», председатель Назирова О.В.
8. ПЦК «Классных руководителей», председатель Маркина Е.Т.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Создание структурных подразделений осуществляется самим колледжем с последующим уведомлением учредителя. Структурные подразделения колледжа действуют на основании соответствующих положений.

### Структурные подразделения ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Таблица 5.

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Руководитель (ФИО, должность)	Телефон, адрес эл.почты, график работы	Положение о структурном подразделении
1.	<b>Учебный отдел</b>	Иванищева Елена Анатольевна, заведующая	8-920-233-42-65 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 <a href="mailto:apromtehn@rambler.ru">apromtehn@rambler.ru</a>	Положение об учебном отделе
2.	<b>Отделение №1</b> осуществляет подготовку по специальностям СПО: ▪ «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; ▪ «Экономика и	Забозлаева Татьяна Валентиновна, и.о. зав. отделением	(847537)-3-67-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: <a href="mailto:zabozlaevatv@mail.ru">zabozlaevatv@mail.ru</a>	Положение об отделении

	<p>бухгалтерский учет (по отраслям)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Земельно-имущественные отношения»;</li> <li>▪ «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;</li> </ul>			
3.	<p><b>Отделение №2</b> осуществляет подготовку по специальностям и профессиям СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Механизация сельского хозяйства»;</li> <li>▪ «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;</li> <li>▪ «Автомеханик»</li> </ul>	Бубненко Вера Александровна, зав. отделением	(847537)-3-67-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: <a href="mailto:apromtehn@rambler.ru">apromtehn@rambler.ru</a>	
4.	<p><b>Отделение №3:</b> осуществляет подготовку по специальностям и профессиям СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;</li> <li>▪ «Парикмахерское искусство»,</li> <li>▪ «Повар, кондитер»;</li> <li>▪ «Портной»;</li> <li>▪ «Парикмахер»,</li> <li>▪ «Мастер по обработке цифровой информации»</li> </ul>	Эктова Марина Васильевна, и.о.зав.отделением	(847537)-3-67-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: <a href="mailto:ektova@list.ru">ektova@list.ru</a>	
	<p><b>Отделение №4:</b> осуществляет подготовку по специальности СПО:  Ветеринария</p>	Кухоренко Татьяна Арнольдовна, зав. отделением	(847537)-3-67-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: <a href="mailto:apromtehn@rambler.ru">apromtehn@rambler.ru</a>	
5.	<p><b>Заочное отделение</b> осуществляет подготовку по специальностям СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Механизация сельского хозяйства»;</li> <li>▪ «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;</li> <li>▪ «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;</li> <li>▪ «Право и организация социального обеспечения»</li> </ul>	Иванищева Елена Анатольевна, и.о.зав.отделением	(847537)-3-64-28 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: <a href="mailto:apromtehn@rambler.ru">apromtehn@rambler.ru</a>	Положение по заочной форме обучения
6.	<b>Отделение платной</b>	Бодров Дмитрий	(847537)-3-73-94	Положение об

	<b>подготовки</b>	Николаевич, и.о.заведующего отделением	Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: <a href="mailto:apromtehn@rambler.ru">apromtehn@rambler.ru</a>	отделении платной подготовки
7.	<b>Умётский филиал</b> осуществляет подготовку по профессиям СПО: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Продавец, контролер-кассир»;</li> <li>▪ «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования » (по отраслям)</li> </ul>	Пархутик Надежда Ивановна, И.о.зав.филиалом	8-902-937-78-60 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: <a href="mailto:apromtehn@rambler.ru">apromtehn@rambler.ru</a>	Положение об Уметском филиале
8.	<b>Гавриловский филиал</b> осуществляет подготовку по профессиям СПО: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Продавец, контролер-кассир»;</li> <li>▪ «Тракторист- машинист сельскохозяйственног о производства»</li> </ul>	Зимин Валерий Иванович, зав.филиалом	8-953-712-64-74 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: <a href="mailto:apromtehn@rambler.ru">apromtehn@rambler.ru</a>	Положение о Гавриловском филиале
9.	<b>Инжавинский филиал</b> осуществляет подготовку по профессиям СПО: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования » (по отраслям);</li> <li>▪ «Тракторист- машинист сельскохозяйственног о производства»;</li> <li>▪ «Продавец, контролер-кассир»</li> </ul>	Бородин Олег Александрович, зав.филиалом	8-920-233-89-78 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: <a href="mailto:o.borod2012@yandex.ru">o.borod2012@yandex.ru</a>	Положение об Инжавинском филиале
10.	<b>Центр социальной адаптации и трудовой деятельности «Шаг к успеху»</b> осуществляет подготовку по профессиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Повар, кондитер»;</li> <li>▪ «Мастер столярно- плотничных и паркетных работ»;</li> <li>▪ «Мастер отделочных строительных работ»;</li> <li>▪ «Рабочий зеленого строительства»;</li> </ul>	Селезнев Геннадий Владимирович, руководитель Центра	8-902-732-38-31 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: <a href="mailto:nataliy-shabanov@yandex.ru">nataliy- shabanov@yandex.ru</a>	Положение о Центре социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации «Шаг к успеху»
11.	<b>Библиотека</b>	Баранова Марина Владимировна, ведущий библиотекарь	(8-475-37)-3-70-80 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail:	Положение о библиотеке

			<a href="mailto:apromtehn@rambler.ru">apromtehn@rambler.ru</a>	
12.	<b>Общежитие №1</b>	Неверова Вера Васильевна, комендант	(8-475-37)-3-72-86 Пн.-пт 8.00 – 17.00 <a href="mailto:apromtehn@rambler.ru">apromtehn@rambler.ru</a>	Положение о студенческом общежитии
13.	<b>Общежитие №2</b>	Игнатова Татьяна Васильевна, комендант	(8-475-37)-3-72-15 Пн.-пт 8.00 – 17.00 <a href="mailto:apromtehn@rambler.ru">apromtehn@rambler.ru</a>	
14.	<b>Общежитие №3</b>	Козлова Анна Геннадьевна, комендант	(8-475-37)-3-66-14 Пн.-пт 8.00 – 17.00 <a href="mailto:apromtehn@rambler.ru">apromtehn@rambler.ru</a>	
15.	<b>Столовая</b>	Лосева Наталия Алексеевна, шеф-повар	8-905-048-16-25 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 <a href="mailto:apromtehn@rambler.ru">apromtehn@rambler.ru</a>	Положение о столовой
16	<b>Административно-хозяйственный отдел</b>	Панкратов Валерий Александрович, начальник АХО	(847537)-3-70-65 Пн.-пт 8.00 – 17.00 <a href="mailto:apromtehn@rambler.ru">apromtehn@rambler.ru</a>	Положение об административно-хозяйственном отделе
17	<b>Бухгалтерия</b>	Самодурова Елена Юрьевна, главный бухгалтер	(8-475-37)-3-60-20 Пн.-пт 8.00 – 17.00 <a href="mailto:apromtehn@rambler.ru">apromtehn@rambler.ru</a>	Положение о бухгалтерии
18	<b>Учебное хозяйство</b>	Неучев Юрий Николаевич, управляющий учебным хозяйством	8-905-122-77-21 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 <a href="mailto:apromtehn@rambler.ru">apromtehn@rambler.ru</a>	Положение об учебном хозяйстве
19	<b>Центр содействия трудоустройству выпускников</b>	Шаврина Марина Михайловна, специалист по соц. партнерству	(8-475-37)-3-70-80 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 <a href="mailto:apromtehn@rambler.ru">apromtehn@rambler.ru</a>	Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников

Одним из ведущих направлений работы колледжа является развитие **информационно-управляющей системы**. В колледже принято решение о переводе информационной системы на современную платформу, обеспечивающую лучшие эксплуатационные характеристики: производительность, масштабируемость, простоту и удобство работы пользователей, интегрируемость с другими системами, наглядность представления накопленных данных.

Создано единое информационное пространство колледжа. В 2012 году колледжем было заключено соглашение с ООО «Dnevnik.ru», которое предоставило комплекс аппаратно-программных средств в целях повышения качества, доступности и прозрачности предоставления государственной услуги «предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и журнала успеваемости». Портал предоставляет средства связи (преподаватель-студент, преподаватель-родитель, родитель-студент), возможность участия в различных конкурсах, ресурсы библиотеки (литература, медиатека, словари, переводчик, приложения) и др.

В колледже построена локальная сеть с выходом в Интернет. Для фильтрации нежелательного контента используется фильтр контентной фильтрации интернет-цензор, «NETPolice», а для защиты компьютеров от вирусов используется «Антивирус Касперского».

В колледже используется сетевая версия информационно-справочной системы «Гарант». Для автоматизации работы бухгалтерии приобретена сетевая версия программы «Парус», Для автоматизации работы отдела кадров, зав. отделениями, приемной комиссии, мед.службы используются программы «Аверс», «Контингент», ФИС ЕГЭ.

Внедрение информационно-управляющей системы позволяет реализовать в колледже научную организацию труда.

Основной стратегической целью колледжа является доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

В колледже принята Программа развития «Программа развития системы образования в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» на 2014-2018гг. (далее – Программа). Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

#### **Цель Программы:**

Построение гибкой образовательной системы, способной своевременно удовлетворять потребности экономики региона и общества.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики региона;
2. Консолидация частно-государственных ресурсов для развития профессионального образования техникума;
3. Формирование среды для построения индивидуальной образовательной траектории развития обучающегося, ориентированного на нравственную жизненную позицию и успешную профессиональную карьеру;
4. Развитие приносящей доход деятельности образовательной организации;
5. Повышение эффективности профессиональной ориентации молодежи;
6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

#### **Исполнители программы:**

Администрация ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;  
Педагогические работники (инженерно-педагогические работники – далее ИПР) ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;  
Учебная служба, методическая служба, юридическая служба ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;  
Социально-психологическая служба ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;  
Общественно-профессиональные советы.

Организация выполнения Программы осуществляется коллективом колледжа. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета колледжа, педагогического Совета.

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы администрацией, а также структурными подразделениями колледжа разрабатываются отдельные программы, планы, нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы.

В целом Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития образовательной организации и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

**III. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:****3.1. Кадровое обеспечение:**

Сведения о педагогических работниках организации

**Таблица 6.**

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	104	
в том числе:		
преподавателей	48	46
мастеров производственного обучения	43	41
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	59	57
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	31	30
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	33	32
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	25	24
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	9	8,7
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	19	18
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	33	32
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	55	53

**Сведения об администрации организации****Таблица 7.**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной организации
Директор	Михайлюк Игорь Николаевич	Высшее	-	16,2	6
Первый заместитель директора	Михайлюк Николай Николаевич	Высшее	28	29,11	15
Заместитель директора по учебной работе	Яичникова Наталья Михайловна	Высшее	32,6	3,6	2,6
Заместитель директора по научно-методической работе	Прохорова Светлана Владимировна	Высшее	28,6	1,1	1,1
Заместитель директора по воспитательной работе	Штанина Наталья Васильевна	Высшее	28	19	19
Заместитель директора по ПО	Шаврин Михаил Петрович	Высшее	25,9	6	6

*Примечание:* к педагогическим работникам профессиональной образовательной организации относятся преподаватели, мастера производственного обучения (номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678).

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей за последние три года (направления курсов повышения квалификации, своевременность прохождения курсов повышения квалификации преподавателями организации с указанием ежегодного процента прошедших курсы повышения квалификации от общего количества преподавателей).

#### Результаты повышения квалификации кадров.

Таблица 8.

№ п/п	Наименование	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во препод.	%
1	Эффективные методики воспитательной работы. Организационная модель воспитательной работы в образовательных учреждениях"	ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования"	72 ч	1	
2	Современные технологии образовательного процесса	Московский государственный технический университет «МАМИ»	72 ч	1	
3	"Информационно-коммуникационные технологии в развитии образовательного процесса"	Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики	72 ч	1	
4	Современные образовательные технологии профессионального образования	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	72 ч	1	
5	Инновационный менеджмент в образовании	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана"	72 ч	2	
6	«Информатизация управленческой деятельности образовательных учреждений»	г.Тамбов, ТОИПКРО	72ч.	1	
7	Формирование профессиональных компетенций учителей физической культуры в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	144 часа	2	

8	Инновационные подходы к организации производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	ТОГОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	72	2	
9	«Организация информации образования» курсы переподготовки	Тамбовский институт повышения квалификации		2	
10	Курсы переподготовки «Теория и методика профессионального образования»	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»	504 ч	3	
11	«Инновационные технологии в индустрии моды»	г.Москва НАНОО «Институт Индустрии Моды»	72 часа	1	
12	Курсы повышения квалификации для работников библиотек образовательных учреждений	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»	5 дней	1	
13	Организация учебно-тренировочного процесса в УДОД ФСН в установленной современной модели образования»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	144 часа	1	
14	«Применение пакета свободного программного обеспечения и электронных дневников в деятельности образовательного учреждения»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72 часа	1	
15	Организация дистанционного обучения	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72 часа	1	
16	«Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога-психолога»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	144 часа	1	
17	Энергоэффективные технологии и энергосбережение в бюджетном секторе	Тамбовский государственный технический университет	72 часа	2	
18	«Модульно-компетентностный подход, как основа перехода обучения на образовательные стандарты 3-го поколения в профессиональном образовании»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72 часа	2	
19	Комплексное научно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72 часа	2	
20	Ценообразование, сметное нормирование и договорные отношения в строительстве. Менеджмент строительной сферы»	Егорьевский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН»	72 часа	1	
21	Внедрение системы управления качеством в учреждениях профессионального образования»	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	72 часа	3	

22	«Бизнес управление в сфере профессионального образования»	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации»	504	1	
23	Реализация курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях становления современной модели образования»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	144 часа	1	
24	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новой модели образования»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72	2	
25	Дистанционные модульные курсы: «Тайм-менеджер, или Как эффективно организовать свой время», Тайм-менеджер для детей, или Как научить школьников организовывать свое время», «Приемы конструированного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения»	Педагогический университет «Первое сентября»	18	38	
26	Использование ИКТ в профессиональной деятельности	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	72 часа	1	
27	Основы эксплуатации и ремонта техники ROPA	Липецкая обл., п. Рошинский, ООО «РОПА Русь»	16	6	
28	Почвообрабатывающая и посевная техника фирмы Horsch	Липецкая обл., п. Рошинский, ООО «ХОРШ Русь»	32	6	
29	«Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях систем НПО и СПО»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	144 часа	46	
30	Бюджетные, автономные и казенные учреждения. Особенности бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения с учетом существенных изменений в законодательстве»	Уральское межрегиональное отделение Общественной организации «Уралосибирский дом знаний»	72	1	
31	Подготовка по вопросам проведения медицинских осмотров (предрейсовых, послерейсовых) водителей транспортных средств	«Тамбовская психиатрическая клиническая больница»	36 часов	1	
32	Нейропсихологическая диагностика и реабилитация	НОУ ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии»	144 часа	1	
33	По программе "Строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов капитального строительства",	Автономная некоммерческая организация дополнительного	72 часа	3	

		профессионального образования "Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС"			
34	Разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ СПО с использованием элементов дуального обучения	ФИРО, г. Москва	72ч	3	
35	Современные подходы к организации методической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72ч	3	
36	Разработка и внедрение контрольно-оценочных средств	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72ч	2	
37	Организация профориентационной работы в учреждениях среднего профессионального образования»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72ч	1	
38	Информатизация управленческой деятельности образовательных учреждений	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72ч	3	
39	Новые информационные технологии в образовании (Применение технологий "1С" в условиях модернизации экономики и образования)	ООО «1С: Образование», г. Москва	16ч	1	

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

### 3.2. Материально-техническое обеспечение

В структуре колледжа: 85 учебных кабинетов и лабораторий, 19 производственных мастерских, гаражи, библиотеки, читальные залы, актовые залы, спортивные залы, общежития, медпункт, столовые, учебное хозяйство, 2 трактородрома, 2 автодрома, 1 полигон электромонтажный, 1 полигон геодезический, хоккейная коробка, электронный тир.

Общая площадь 51631 м<sup>2</sup>, из нее площадь учебно-лабораторных зданий - 19923 м<sup>2</sup>, в том числе учебная – 7 382 м<sup>2</sup>, из нее площадь спортивных сооружений - 1071 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная – 4 126 м<sup>2</sup>, подсобная – 8 415 м<sup>2</sup>, из нее площадь пунктов общественного питания - 1 273 м<sup>2</sup>, общежитий – 12 331 м<sup>2</sup>, в том числе жилая – 8 577 м<sup>2</sup>, из нее занятая студентами – 5 234 м<sup>2</sup>, прочих зданий – 19 377 м<sup>2</sup>.

**Материально-техническая база производственного (практического) обучения**

Таблица 9.

**по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»**

Наименование мастерских	Количество мастерских	Количество мест в мастерских	Наименование оборудования	Количество оборудования	Количество недостающего оборудования	Количество оборудования, требующего замены в связи с физической изношенностью	Количество оборудования, требующего замены как морально устаревшее
1	2	3	4	5	6	7	8
Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации	1	12	установка «испытание генератора постоянного тока с комплектом измерительных приборов»), установка «испытание двигателя постоянного тока с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание однофазного трансформатора с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание 3-х фазного трансформатора с комплектом измерительных приборов», стенд «параллельная работа трансформаторов с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание 3-х фазного асинхронного электрического двигателя» с комплектом измерительных приборов, стенд «испытание синхронного генератора» с комплектом измерительных приборов, стенд «испытание синхронного электрического двигателя» с комплектом измерительных приборов, преобразователь напряжения, индукционный регулятор, сварочный генератор, 3-х фазные электрические двигатели, однофазные электрические двигатели, 3-х фазные трансформаторы, однофазные трансформаторы,	27	4	3	замена генератора с электрическим приводом

			электрооборудование ТСН-3,0 Б, электрооборудование РКС 3000 М, щиты управления переменным и постоянным током, измерительные приборы для испытания электрооборудования				
Лаборатория электротехники и электроники	1	19	типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи и основы электроники», типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи»	22	-	-	-
лаборатория автоматизации технологических процессов и систем автоматического управления	1	30	облучающая установка, водокачка, электрокалорифер, фотореле, датчик движения, комплект магнитных пускателей, реле времени марки, комплект автоматических выключателей, водонагреватель, промежуточное реле	10	конечный выключатель, осветительный щит, датчик давления, терморегулятор преобразователь частоты, таймер, УЗО трёхполюсное, реле контроля фаз, распределительный щит, пульт управления кран-балка	-	-
лаборатория основ автоматик	1	18	исследование электронных устройств, исследование датчиков автоматки, стенд по сборке и исследованию электронных приборов и устройств, стенд исследование полупроводниковых приборов, исследование автоматических устройств	8	-	-	-
лаборатория электроснабжения сельского хозяйства	1	30	оборудование для проведения ЛР по модулю ПМ 02	10	приборы и оборудование соответствующие современным требованиям	5	-
учебный полигон	1		ТП 10/0,4 кВ, ВЛ-0,4 кВ, ВЛИ-0,4 кВ, ВЛ-10кВ, КРУН-10кВ, РЛНД-3кВ, КЗ-35кВ, ОД-35кВ	1	-	-	-

**Материальная база для реализации образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», подготовки квалифицированных рабочих «Автомеханик»**

Таблица 10

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
1	Устройство автомобилей	Учебное оборудование автомобиля КамАЗ Учебное оборудование автомобиля ЗИЛ-130 Свето динамический стенд тормоза КамАЗ Стенд систем зажигания ЗИЛ-131

		<p>Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Разрез двигателя ВАЗ-2106 Разрез двигателя КамАЗ-740 Компьютер</p>
2	Правила безопасности дорожного движения	<p>Плакатная продукция Компьютер Интерактивная доска Стенд – светофоры Стенд – перекрестки Стенд – образец медицинской обтечки</p>
21	Управление транспортным средством и безопасности движения Охрана труда	<p>Тренажер-имитатор для кабинета «Охрана труда» Учебное пособие-огнетушители Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер. Интерактивная доска Стенд – светофоры Стенд – перекрестки Стенд – образец медицинской аптечки</p>
22	Лаборатория технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники	<p>Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Учебное пособие - плуги Учебное пособие – зерновая сеялка Учебное пособие – дисковой бороны Учебное пособие – дождевальной установки Учебное пособие – пневматической сеялки Учебное пособие – разбрасывателя удобрения Компьютер Проектор с экраном Кино аппарат « Украина 5»</p>
23	Топлива и смазочных материалов. Гидравлики и теплотехники. Автомобильные эксплуатационные материалы.	<p>Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Проектор с экраном Кино аппарат « Украина 5» Учебное пособие - трактор МТЗ-82 Учебное пособие – двигатель ГАЗ-53 Учебное пособие – двигатель СМД-62 Демонстрационный стол</p>
24	Устройства автомобилей	<p>Стенд светодинамический «система охлаждения КамАЗ-4310» Стенд светодинамический «система питания КамАЗ-4310» Стенд светодинамический «схема эл. оборудования» Стенд светодинамический «система смазки КамАЗ-4310» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Телевизор «LG» Учебное пособие – задний мост КамАЗ Компьютер Учебное пособие – рулевой управление ГАЗ Учебное пособие – двигателя ВАЗ-2106 Учебное пособие – рулевой управление КамАЗ Учебное пособие – ходовая часть ВАЗ-2110</p>
25	Технического обслуживания и ремонта автомобилей	<p>Стенд-тренажер «система освещения автомобиля» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Учебное пособие – трактора МТЗ-82</p>
27	Материаловедения Инженерная графика Техническая механика	<p>Кабинет слесарное дело Электропечь Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Учебное пособие – мерительные инструменты Кабинет сварочное дело Демонстрационный стол Твердомер – ТМ-8 Учебное пособие – образцы флюсов, припоев. Учебное пособие – образцы электродов для сварки Учебное пособие – сварочный трансформатор</p>
28	Лаборатория	<p>Плакатная продукция Учебно-методический комплекс</p>

	эксплуатации машинно-тракторного парка	Учебное пособие – зерновой сеялки СЗУ-3.6 Учебное пособие – сеялки СУПН-8 Учебное пособие – картофельной сажалки СН-4Б
3-23	Агрономии Зоотехнии Технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Учебное пособие для внесения удобрений МЖТ-Ф-6. Модели аппликации Фотографические гербарии Щуп мешочный ШМ-1. Устройство ПФК для формовки клейковины Сито лабораторное СЛ-200. Прибор КП-101 для определения пористости хлеба. Влагомер –МГ-4 «КОЛОС» Лабораторная мельница ЛМ-202. Лупа зерновая ЛЗ-ПФА с подсветкой
1/22	Основы электротехники и электроники	Установка «испытание генератора постоянного тока с комплектом измерительных приборов»), установка «испытание двигателя постоянного тока с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание однофазного трансформатора с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание 3-х фазного трансформатора с комплектом измерительных приборов», стенд «параллельная работа трансформаторов с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание 3-х фазного асинхронного электрического двигателя» с комплектом измерительных приборов, стенд «испытание синхронного генератора» с комплектом измерительных приборов, стенд «испытание синхронного электрического двигателя» с комплектом измерительных приборов, преобразователь напряжения, индукционный регулятор, сварочный генератор, 3-х фазные электрические двигатели, однофазные электрические двигатели, 3-х фазные трансформаторы, однофазные трансформаторы, электрооборудование ТСН-3,0 Б, электрооборудование РКС 3000 М, щиты управления переменным и постоянным током, измерительные приборы для испытания электрооборудования
1/35	Социально-экономических дисциплин	Интерактивная доска Проектор Компьютер Комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин Учебно-методический комплекс
1/34	Математика	Интерактивная доска Проектор Компьютер Комплект плакатов Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
1/32	Информатика	Компьютер – 13 шт Видеосплиттер Проектор Экран Принтер Сканер Сетевое оборудование Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
1/41	Инженерная графика	Чертежные столы, комплект плакатов Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
М-1	Тренажерный зал	Автотренажерный класс Компьютерный автотренажерный класс Компьютерный тренажер комбайна «Акрос» Автотренажер «Автотренер-1» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер
М-2	Лаборатория технического обслуживания автомобилей	Стенд шиномонтажный – 3 шт. Верстак слесарный – 10шт. Станок балансировочный – 3шт. Стенд демонстрационный Электрический вулканизатор Электрический компрессор – 2шт.

		<p>Двигатели карбюраторные для разборки и сборки  Двигатели дизельные для разборки и сборки  Двигатели для холодной и горячей обкатки.  Зарядное устройство  Пусковое зарядное устройство  Прибор для проверки фар «ИПФ-01 ЛТК»  Автомобиль ЗИЛ-130  Учебное пособие автомобиля УРАЛ-375 Д  Учебное пособие автомобиля КамАЗ  Учебное пособие автомобиля ЗИЛ-130 и ЗИЛ-131  Учебное пособие автомобиля ГАЗ-53 А»  Подъемник двух стоечный «АМГО-235»  Плакатная продукция  Учебно-методический комплекс  Разрез заднего моста КамАЗ  Разрез заднего моста ЗИЛ  Разрез заднего моста ГАЗ  Разрез заднего моста Волга  Разрез переднего моста КамАЗ  Разрез переднего моста ГАЗ  Разрез переднего моста УАЗ  Разрез КПП КамАЗ  Разрез КПП УРАЛ  Разрез КПП ГАЗ 53  Установка для проверки работы ЭСУД  Компьютер  Программный сканер «Сканматик-2»  Вращающийся стенд для установки силовых агрегатов</p>
М-3	Лаборатория электрооборудования	<p>Учебное оборудование «автодело»  Лабораторный стенд «тормозная система»  Лабораторный стенд «инжекторная система питания ДВС»  Лабораторный стенд «система зажигания автомобиля»  Программный сканер «Сканматик-2»  Стенд «КИ-968» - 2шт  Мотоцикл «Патрон-150»  Газоанализатор компонентный «2-Х»  Прибор для очистки и тестирования инжекторов  Прибор для очистки и тестирования свечей зажигания  Плакатная продукция  Учебно-методический комплекс  Двигатель ВАЗ – 2106 для проведения ЛПЗ.  Двигатель для проверки выхлопных газов СО, СН.  Выпрямитель  Стенд-тренажер «система освещения автомобиля»  Сверлильный станок  Заточной станок  Пуско – зарядное устройство</p>
М-5	Лаборатория тракторов и самоходных машин Двигатели внутреннего сгорания	<p>Двигатели для регулировки и горячей обкатки  Двигатели для диагностирования систем и механизмов:  -трактора МТЗ-82  -трактора ДТ-75  -трактора ДТ-175  -автомобиля ГАЗ 53  Учебное пособие трактора Т-150  Учебное пособие трактора МТЗ-80  Учебное пособие трактора ДТ-75  Плакатная продукция  Учебно-методический комплекс  Зарядное устройство  Сверлильный станок  Заточной станок</p>
М-6	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин	<p>Учебное пособие легкового автомобиля  Плакатная продукция  Учебно-методический комплекс  Учебное пособие трактора ДТ-175С  Учебное пособие трактора МТЗ-80  Учебное пособие автомобиля ГАЗ-53  Учебное пособие КПП трактора К-700  Учебное пособие КПП трактора Т-150К  Учебное пособие КПП трактора Т-70С</p>

		Учебное пособие заднего моста МТЗ-82 Учебное пособие заднего моста Т-70С Учебное пособие заднего моста Т-150К Учебное пособие рулевого управления Т-150К Учебное пособие рулевого управления К-700
М-7	Лаборатория ремонта автомобилей	Вращающийся стенд для установки силовых агрегатов Учебное пособие переднего моста автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие заднего моста автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие двигателя автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие КПП автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие КПП-автомат автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие прицепа «2 ПТС – 6М» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
М-8	Слесарное дело	Сверлильный станок – 3шт. Станок расточной – 1шт. Фрезерный станок – 4шт. Токарный станок – 1шт. Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Верстак слесарный (с тисками) – 25шт.
М-9	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей №1	Комбайн КСК-100 Сеялка «СУПН-8» Сеялка «ССТ-12» Учебное пособие комбайна ДОН-1500 Учебное пособие комбайна КС-6 Учебное пособие по уборке навоза на ферме КРС Учебное пособие доильной установки «УДС-3М» Учебное пособие по водоснабжению ферм Учебное пособие по переработке и охлаждению молока Картофелесажалка «ГРИММЕ» Ротационная борона «ГРИММЕ» Гребнеобразующая фреза «ГРИММЕ» Ботвоудалитель «ГРИММЕ» Картофелеуборочный комбайн «ГРИММЕ» Картофелепогрузчик «ГРИММЕ» Подборщик картофеля «ГРИММЕ» Подборщик картофеля «ГРИММЕ» Роликовый инспекционный стол «ГРИММЕ» Горизонтальный транспортер «ГРИММЕ» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Дисковая борона Плуг ПЛН – 4*35 Сеялка овощная СОН-2,8 Прореживатель свеклы
М-10	Лаборатория обкатки	Стенд для обкатки и испытания двигателя КИ-1363Б Стенд «СДТА-2» Стенд «КИ-4200» Стенд для притирки клапанов «Р-177» Стенд для обслуживания топливной аппаратуры ДВС Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
М-12	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей №2 (открытая площадка)	Автомобиль ЗИЛ-131 Автомобиль КАМАЗ-54102 Автомобиль КАМАЗ-5320 Косилка дисковая Комбайн КС-2.6Б Борона БДТ-3.0 Луцильник ЛДГ-10 Ботвоуборочная машина Грабли ГВК-6 Жатка КСК-100 Картофелекопалка КТН-2.8 Корнеуборочная машина Культиватор плоскорез Пресподборщик «ПК-1.6» Подборщик копнитель «ПК-1.6» Плуг ПЛН-4.35 Навесной плуг Mvlti-Master 112-4T Подборщик комбайна «ДОН-1500»

		Разбрасыватель удобрений «1РМГ-4» Разбрасыватель органических удобрений «РУМ-15» Сеялка «СЗУ-3.6» Сеялка зернофуговая СЗР-5.4 Картофелесажалка «СН-4Б» Трактор МТЗ-1221 Трактор МТЗ-1523 Трактор К-744Р-1 Трактор К-701 Трактор МТЗ-82 Трактор Т-150 Трактор ЮМЗ-6 Трактор ЛТЗ-65 Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
1/38	Экономика отрасли	Экран Проектор Компьютер Комплект плакатов Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
1/57	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Компьютер Стенд Проектор Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет "АК-74" Плакатная продукция
3/32	Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Компьютер – 13 шт Видеосплиттер Проектор Экран Принтер Сканер Сетевое оборудование Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
2/3	Спортивный зал	спортивный инвентарь Плакатная продукция Учебно-методический комплекс

**Материальная база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Таблица 11.

№ каб/ корпус	Название кабинета	Оснащение
35/1	Социально-экономических дисциплин	Интерактивная доска Проектор Компьютер комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин
34/1	Математика	Интерактивная доска Проектор Компьютер Комплект плакатов
41/3	Информатика	Компьютер – 13 шт Видеосплиттер Проектор Экран Принтер Сканер Сетевое оборудование
41/1	Инженерная графика	Чертежные столы, комплект плакатов
22/1	Электротехника	Типовой комплект учебного оборудования "Электрические цепи и основы электроники" Типовой комплект учебного оборудования "Электрические цепи и

		основы электроники» Альбом наглядных материалов
4/1	Основы геодезии, Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке	Интерактивная доска Проектор Компьютер комплект карт Комплект плакатов Оптический нивелир Электронный теодолит Курвиметр – 2 шт Комплект плакатов
38/1	Экономика организации	Экран Проектор Компьютер Комплект плакатов
32/3	Проектно-сметное дело и Оперативное управление деятельностью строительных подразделений	Комплект плакатов
57/1	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Компьютер Стенд Проектор Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет "АК-74" Плакатная продукция
	<b>Мастерская</b> «Каменные работы»	Уровень самоуспокаивающийся Шлифовальная машина Эл.дрель-миксер Эл.перфоратор «Калибр» Эл.точило "Калибр" Бетоносмеситель Комплект сварочного оборудования Гидроуровень Набор терок Набор буров Отвес Расшивка строительная
	<b>Мастерская</b> «Плотнично-столярные работы»	Уровень самоуспокаивающийся Дрель аккумуляторн Эл.пила дисковая Эл.дрель "Калибр ДЭ» Эл.лобзик "Калибр"Т Эл.рубанок "Калимбр» Набор стамесок Набор сверл Ножовка по дереву Рубанок – 5 шт. Циркулярная пила Деревообрабатывающий станок Верстак Сверлильный станок Точило – 2 шт. Фрезеровочный станок Токарный станок
31/3	<b>Лаборатория</b> «Информационные технологии в профессиональной деятельности»»	Компьютер – 13 шт Видеосплиттер Проектор Экран Принтер Сканер Сетевое оборудование
1/3	Строительные материалы и изделия, Проектирование зданий и сооружений	Компьютер Плакатная продукция Стенды
2/3	Технология организации строительных процессов,	Плакатная продукция Стенды

	реконструкция зданий	
27/1	Эксплуатация зданий	Плакатная продукция
27/2	Технической механики	Стенды, плакатная продукция
	Спортивный зал	
	Полигон геодезический	Оптический нивелир Электронный теодолит

**Материальная база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»**

Таблица 12.

№ каб.	Название дисциплины	Установленное оборудование
35	истории; основ философии;	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Интерактивная доска
39	иностранного языка;	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
57	безопасности жизнедеятельности	Учебное пособие- огнетушители Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер. Интерактивная доска
47	основ экологического права; теории государства и права; конституционного и административного права; трудового права; гражданского, семейного права и гражданского процесса; право социального обеспечения;	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
32	информационных технологий профессиональной деятельности	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Интерактивная доска
38	менеджмента и экономики организации;	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Проектор

**Материальная база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена  
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**

Таблица 13.

№ каб.	Название дисциплины	Установленное оборудование
1/35	социально-экономических дисциплин	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Интерактивная доска
4/33	иностранного языка;	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
2/26	технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства Учебный кулинарный цех. Учебный кондитерский цех	Компьютер Учебно-методический комплекс Плакатная продукция Хлебопечь, Миксер Мясорубка Микроволновая печь Духовой шкаф, Блэндер Фритюрница Плитка(настольная) Водонагреватель

		Чайник электрический Пароварка, Весы настольные Сковорода электрическая Холодильник, Весы Столовая посуда и инвентарь
4/31	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	Учебное пособие- огнетушители Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер. Интерактивная доска
3/22	информационных технологий в профессиональной деятельности	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Интерактивная доска
1/43	экологических основ природопользования	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер

**Материально-техническая база производственного (практического) обучения  
по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Таблица 14.

35	Социально-экономические дисциплины	интерактивная доска, проектор, компьютер, комплект плакатов
39	Иностранный язык	-
34	Математика	интерактивная доска, проектор, компьютер
31	Информационные технологии в профессиональной деятельности	интерактивная доска, компьютеры
38	Экономика организации	проектор, компьютер, комплект плакатов
37	Бухгалтерский учёт, налогообложение и аудит	компьютер, комплект плакатов
40	Документационное обеспечение управления	комплект плакатов
45	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-
57	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	проектор, компьютер, экран, комплект плакатов
27	Междисциплинарные курсы	комплект плакатов
4	Лаборатория геодезии	интерактивная доска, проектор, компьютер, комплект плакатов
	Спортивный зал	спортивный инвентарь
36	Теория бухгалтерского учёта	комплект плакатов

**Материально-техническая база производственного (практического) обучения  
по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

Таблица 15.

46	Социально-экономические дисциплины	-
49	Иностранный язык	-
44	Математика	-

33	Коммерческая деятельность	комплект плакатов, лабораторный стол
40	Документационное обеспечение управления	комплект плакатов
36	Теория бухгалтерского учёта	комплект плакатов
42	Экологические основы природопользования	комплект плакатов
57	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	проектор, компьютер, экран, комплект плакатов
32	Информационные технологии в профессиональной деятельности	интерактивная доска, компьютеры
	Учебный буфет	торговое оборудование
	Спортивный зал	спортивный инвентарь

**Материально-техническая база производственного (практического) обучения  
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

Таблица 16.

35	Социально-экономические дисциплины	интерактивная доска, проектор, компьютер, комплект плакатов
39	Иностранный язык	Стенды, комплект заданий
34	Математика	интерактивная доска, проектор, компьютер
38	Экономика организации	проектор, компьютер, комплект плакатов
40	Документационное обеспечение управления	комплект плакатов
45	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-
37	Бухгалтерский учёт, налогообложение и аудит	компьютер, диски комплект плакатов
36	Теория бухгалтерского учёта	комплект плакатов, калькуляторы
57	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	проектор, компьютер, экран, комплект плакатов

**Материально-техническая база производственного (практического) обучения  
по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»**

Таблица 17.

46	Социально-экономические дисциплины	-
49	Иностранный язык	-
44	Математика	Интерактивная доска, комплект методических разработок
31	Информационные технологии в профессиональной деятельности	интерактивная доска, компьютеры
41	Инженерная графика	чертёжные столы, комплект плакатов
42	Экологические основы	комплект плакатов

	природопользования	
57	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	проектор, компьютер, экран, комплект плакатов
22	Лаборатория электротехники и электроники	комплект плакатов, типовой комплект учебного оборудования
21	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования	комплект плакатов
23	Лаборатория автоматизации технологических процессов и систем автоматического управления	типовой комплект учебного оборудования, телевизор, компьютер
48	Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства	типовой комплект учебного оборудования, компьютер
25	Физика	интерактивная доска, компьютер
51	Метрология	компьютер, проектор, экран
	Учебный полигон	типовой комплект оборудования

**Материальная база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена  
36.02.01 «Ветеринария»**

Таблица 18.

№ каб/ корпус	Название кабинета	Оснащение
33/4	Социально-экономических дисциплин	Интерактивная доска Проектор Компьютер комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин
32/4	Математика	Интерактивная доска Проектор Компьютер Комплект плакатов
1/4	Ветеринарная фармакология и латинский язык. Акушерство, гинекология и биотехника размножения. Паразитология и инвазионные болезни.	Муляж по акушерству-15 шт Плакаты по акушерству и искус.осеменению-30шт Плакаты по паразитологии -20 шт Микроскопы -10 шт Микропрепараты -20 шт Диaposитивы -25 шт Схемы -80 шт. Лабораторная посуда: Колбы -20 шт. Пробирки -60 шт. Стек.палочки-20 шт. Чашки Петрии -30 шт Стаканчики -30 шт Пипетки -15 шт Камера Горяева -20 шт Весы и разновесы -5 шт. Покровные и предметные стекла -20 шт Макропрепараты по паразитологии – 10 шт Стерилизатор -3 шт Молочные пластины – 2 шт Акушерский набор – 1 шт Компрессорий – 10 шт Шприц – катетер- 3шт Спиртовка – 1 шт.

22/4	Анатомия и физиология животных. Эпизоотология с микробиологией.	Скелет коровы, Скелет свиньи, Атлас по анатомии -15 шт Конечность свиньи Конечность собаки Конечность лошади Конечность коровы Макет головы коровы Мышцы (конечность) коровы Анатомический набор Гемоглобинометр -20 шт Плакаты – 20 шт Стерилизатор – 1шт Микроскоп -10 шт Спиртовка – 2 шт Весы -2 шт Покровные стекла – 20 шт Предметные стекла – 20 шт
21/4	Животноводство	Плакаты – 30шт Альбомы пород КРС Альбом пород свиней-1 Альбом пород кроликов -1 шт Альбом пород овец – 1шт Альбом пород птицы – 1шт Инструменты для лечения животных -20 шт Инструменты для измерения животных (мерная палка, мерный циркуль) -15 шт Прибор измерения каротина в к5ормах -12 шт Колбы -20 шт Пробирки -25 шт Чашки Петри -20 шт Жироскопы -20 шт Муляж лошади -2 шт Муляж коровы – 2 шт Лактоденсиметр -10 шт Прибор для определения чистоты молока – 2шт Микроскопы – 5шт.
20/4	Патологическая анатомия и патологическая физиология. Внутренние незаразные болезни. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	Макропрепараты -25 шт Микропрепараты -50 шт Плакаты -20 шт Практикумы -5 шт Зевники – 7 шт Зонды – 4 шт Плессиметры – 3 шт Плакаты -17 шт Стерилизатор – 2 шт Муляжи – 3 шт Муляжи -13 шт Весы лабораторные – 2 шт Колбы конические – 30 шт Пробирки – 100 шт Воронки стеклянные – 28 шт Спиртовка – 2 шт
	Ветеринарная амбулатория	Крупный рогатый скот -2 головы Овцы – 20 голов Кролики - 4 головы

**Материальная база для профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер»,  
специальности СПО «Парикмахерское искусство»**

Таблица 19

№ каб	Название кабинета	ФИО преподавателя	Оснащение
43/3	Специальный рисунок	Соснова Е.Н.	Интерактивная доска Проектор Компьютер Комплект плакатов
57/1	Безопасность жизнедеятельности	Урюпин В.А.	Компьютер Стенд Проектор Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет "АК-74" Плакатная продукция
4/3	Парикмахерская - мастерская	Федотова Е.В.	парикмахерские кресла -15 шт. зеркала столики для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, педикюрное кресло, раковина для мытья инструментов сушуар, стерилизатор, водонагреватель – 2 шт, профессиональные препараты для волос профессиональные препараты для выполнения маникюрных работ инструменты для выполнения маникюрных работ машинки для стрижки волос – 4 шт Фены – 5 шт Плойки для укладки волос -5 шт Лампа для полимеризации Профессиональные инструменты для выполнения стрижек, укладок, хим. завивок, окраски волос Манекены головы – 6 шт
	Спортивный зал	Олейник В.И.	Спортивный инвентарь

**Материальная база для профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»**

Таблица 20

№ каб	Название кабинета	ФИО преподавателя	Оснащение
35/1	Социально-экономических дисциплин	Гончарова Л.Ю.	Интерактивная доска Проектор Компьютер комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин
42/3	Математика	Сысоева С.В.	Комплект плакатов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного решения математических задач и примеров Циркуль для работы на доске Угольник для работы на доске Линейка для работы на доске

41/3	Информатика и ИКТ	Сысоева С.В.	Компьютер – 13 шт Видеосплиттер, Проектор Экран Принтер, Сканер Сетевое оборудование
26/2	Технология кулинарного и кондитерского производства	Суслина А.В.	Микроволновая печь Холодильник «Свияг» Водонагреватель Аристон Миксер (VITEK), Пароварка ELEKFA 5 Фритюрница DECONGE Чайник электрический Эл.печь ASEL Эл.плита МЕЧТА Эл.гриль TEFAL Комплект плакатов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного обучения Профессиональные инструменты для поварского и кондитерского производства Комплект столовой посуды и приборов Спецодежда повара Муляжи готовых блюд
57/1	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	Урюпин В.А.	Компьютер, Проектор Стенд, Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет "АК-74" Плакатная продукция
Общественно-бытовой корпус	Учебный кулинарно-кондитерский цех	Горбунова Т.Н.	Водонагреватель -2 шт Доска поворотная Жаровой шкаф Овощерезка МПР 350 Плита ПЭ-048 Н Привод УКМ (полная комплектация) Холодильник – 3 шт. Шкаф холодильный Эл.мясорубка МИМ СВЧ Samsung Блендер - 2шт Котел 50 л. – 2 шт Мясорубка Белвар Эл.блинница Микроволновая печь Эл. весы кухонные ( Эл.миксер - 4 шт. Эл. чайник – 2 шт Эл.духовка – 2 шт Пароварка, Фритюрница Хлебопечь, Эл.печь ASEL Эл.плита МЕЧТА Эл.гриль TEFAL Профессиональные инструменты и приспособления для поварского и кондитерского производства Комплекты столовой посуды и приборов Спецодежда повара
	Спортивный зал	Олейник В.И.	

## Материальная база для профессии 29.01.07 «Портной»

Таблица 21

№ каб	Название кабинета	ФИО преподавателя	Оснащение
43/3	Материаловедения и основ художественного проектирования	Бубненко В.А.	Комплект плакатов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного обучения Стенды Образцы швейных материалов Микроскопы Компьютер Проектор Экран Принтер
57/1	Безопасности жизнедеятельности	Урюпин В.А.	Компьютер Стенд Проектор Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет «АК-74» Плакатная продукция
32/3	Экономики организации	Кривенцева Е.А.	Комплект плакатов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного обучения Стенды – 4 шт
33/3 34/3 35/3	Швейные мастерские	Рыжкова С.Н. Сидельникова В.В. Савинкова Л.А.	Утюг – 6 Машинка-оверлок 3 шт, Полуавтомат швейный 1 шт Швейная маш 1022 кл. – 15 шт, Швейная машина 22 – 10 шт, Швейная машина 25К 2 шт, Швейная машина 26кл 3 шт, Швейная машина 1022 кл 15шт, Швейная машина 852 кл 2 шт, Швейная машина Мневра 2 шт Манекен 10 шт Манекен масштабный 10 шт Швейная машина Brothers 5 шт Швейная машина ZOJES 4 шт Швейная машина 0020 GEN7 шт Оверлок GH 1-2 8 шт Швейная машина 574 кл 1 шт Швейная машина 214 кл 1 шт Парогенератор – 1шт Стол утюжильный с отсосом – 1 шт Швейная машина Мерилор 1 шт
	Спортивный зал	Олейник В.И.	

## Материальная база для профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Таблица 22

№ каб	Название кабинета	ФИО преподавателя	Оснащение
35/1	Социально-экономических дисциплин	Гончарова Л.Ю.	Интерактивная доска Проектор Компьютер комплект карт

			Комплект плакатов экономических дисциплин
42/3	Математика	Сысоева С.В.	Комплект плакатов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного решения математических задач и примеров Циркуль для работы на доске Угольник для работы на доске Линейка для работы на доске
22/3	Информатика и информационные технологии	Кривенцева Е.А.	Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного обучения Компьютер – 13 шт Видеосплиттер Проектор Экран Сетевое оборудование Стенды
41/3	Мультимедиа-технологии	Сысоева С.В.	Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного обучения Компьютер – 13 шт. Видеосплиттер Проектор Экран Принтер Сканер Сетевое оборудование
32/3	Экономика организации	Кривенцева Е.А.	Комплект плакатов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного обучения Стенды – 4 шт
57/1	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.	Урюпин В.А.	Компьютер Стенд Проектор Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет "АК-74" Плакатная продукция
22/2	Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники	Лотухов Н.С.	Типовой комплект учебного оборудования "Электрические цепи и основы электроники» Типовой комплект учебного оборудования "Электрические цепи и основы электроники» Альбом наглядных материалов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного обучения Стенды
	Спортивный зал	Олейник В.И.	

**Материальная база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования**  
подготовки квалифицированных рабочих «Продавец, контролер-кассир»  
Таблица 23.

<b>№ каб/корпус</b>	<b>Название кабинета</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Оснащение</b>
1	деловой культуры, бухгалтерского учета; организации и технологии розничной торговли, санитарии и гигиены, Лаборатория торгово-технологического оборудования	Солодова В.Н.	мультимедиа-аппаратура, ноутбук, комплект плакатов, электронные ресурсы
2	Безопасности жизнедеятельности	Козин И.А.	мультимедиа аппаратура, экран, компьютер, электронные ресурсы, плакатная продукция, информационные стенды
3	спортивный зал;	Ластовкин Ю.В.	спортивный инвентарь
4	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Ластовкин Ю.В.	спортивные сооружения, спортивный инвентарь
5	стрелковый тир или место для стрельбы	Ластовкин Ю.В.	стрелковый тир

**Материальная база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**  
Гавриловского филиала ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Таблица 24.

<b>№ каб/корпус</b>	<b>Название кабинета</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Оснащение</b>
1	инженерной графики, технической механики, материаловедения, управления транспортным средством и безопасности движения,	Зимин В.И.	мультимедиа-аппаратура, ноутбук, комплект плакатов, электронные ресурсы

2	Лаборатория технических измерений, Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, Лаборатория технологии производства продукции растениеводства	Зимин В.И.	детали и узлы конструкций тракторов, сельхозмашин, плакатная продукция
3	Слесарная мастерская на базе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»	Петров А.А.	рабочие индивидуальные оборудованные места для слесарных работ
4	Учебно-производственное хозяйство	Неучев Ю.Н.	
5	Трактородром на базе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»	Желтяков В.А.	

**3.2.1. Организация практического обучения** осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», рабочими программами, учебными планами и графиком учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год.

Для организации и руководства практикой колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне специальное образование, а также большой опыт практической работы. Преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышают свою квалификацию.

По каждому виду практики имеются примерные программы, на основании которых мастерами ПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями соответствующей специализации.

Учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики проводится в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях и производственных мастерских колледжа. В соответствии с государственными требованиями учебная практика в колледже направлена на закрепление и расширение теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

В целом, состояние учебных мастерских отвечает требованиям квалификационных характеристик, предъявленных к подготовке специалистов, позволяет студентам овладеть навыками работы слесаря, сварщика, каменьщика, плотника и др.

В целом учебные мастерские и лаборатории колледжа обеспечивают практическое обучение студентов в рамках учебных практик по профессиональным модулям.

В ходе производственной практики по профилю специальности студенты приобретают навыки по рабочим профессиям с получением квалификационного разряда.

Для проведения производственной практики используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории Тамбовской области, с которыми колледж заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи.

Производственные практики по профилю специальности и преддипломную студенты проходят также по договорам с предприятиями.

**Вывод.** В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа.

Библиотека (S-363 кв. м) имеет три абонемента, два читальных зала на 25 и 40 посадочных мест. В читальных залах установлены 11 персональных компьютеров, 2 сканера, 3 принтера, ж.к. телевизор «SONY», имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно – библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно – журнальных статей. Создан электронный каталог.

В библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, электронные учебно – методические разработки преподавателей колледжа. Эти документы расположены в БД « Электронная библиотека». Ведется работа по ее наполнению полнотекстовой информацией.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана.

Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации (п.2 приказа Министерства образования России от 23.03.99. №716).

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям имеющим грифы УМО или Министерства образования и науки РФ.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально – экономических, математических, естественно – научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки предметно – цикловых комиссий.

Объем книжного фонда библиотеки составляет 74260 экземпляров. Из них: - учебная – 29 954 экз.

- учебно – методическая - 24437 экз.

- художественная – 19869 экз.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов обязательной учебной, учебно – методической литературой, периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

**Таблица 25. Характеристика фонда основной учебной литературы**

Основной фонд учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	В т.ч. электронные учебные издания	В т.ч. изданных за последние 5 лет	
1	2	3	4	5
Общий фонд литературы	<b>74260</b>	<b>165</b>	<b>1669</b>	<b>46,4</b>
Фонд учебной литературы	<b>29954</b>	<b>130</b>	<b>1405</b>	<b>18,7</b>
<b>В т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b>				
<b>по профессии 35.01.13 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка»</b>				
Фонд учебной литературы по ОГСЭ дисциплинам	1112	7	180	44
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	525	4	243	21
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	956	5	198	38
<b>по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»</b>				
Фонд учебной литературы по ОГСЭ дисциплинам	1066	8	420	17
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	165	5	46	1,9
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	446	5	62	5,1
<b>по профессии 43.01.02 « Парикмахер»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	388	4	130	16
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	315	1	119	13
<b>по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»</b>				
Фонд учебной литературы по ОГСЭ дисциплинам	1074	17	420	23
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	255	1	25	10,6
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	179	-	30	7,4
<b>по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</b>				
Фонд учебной литературы по ОГСЭ дисциплинам	300	10	198	3,3

Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	329	3	112	2,6
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	200	2	64	1,7
<b>по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист с/х производства»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	275	3	98	5,5
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	448	10	107	9
<b>по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных и строительных работ»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	157	1	29	8
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	50	2	-	2,5
<b>по профессии 08.01.05 «Мастер столярно – плотнических и паркетных работ»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	131	2	51	16
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	102	2	22	13
<b>по профессии 29.01.07 «Портной»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	171	2	4	3,4
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	169	2	7	3,4
<b>по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер, кассир»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	176	6	61	3
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	301	9	72	4
<b>по профессии 23.01.03 «Автомеханик»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	145	1	67	6,9
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	427	1	58	20
<b>по профессии 17530 «Рабочий зелёного строительства»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	92	3	30	11
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	35	-	15	4
<b>по специальности 36.02.01 «Ветеринария»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	1047	6	87	14,7
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	207	3	102	2,9
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	473	5	55	6,6

Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	314	–	17	4,4
<b>по специальности 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	1046	6	107	15
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	810	5	122	12
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	435	7	56	7,5
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	115	2	53	2
<b>по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	1031	6	186	21
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	1118	2	338	23,7
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	310	4	89	6,5
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	272	5	61	5,8

<b>по специальности 19.02.01 «Технология продукции общественного питания»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	1031	4	97	36
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	580	3	69	27
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	231	-	45	11
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	517	4	92	24
<b>по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	1031	6	86	13,9
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	703	3	102	9,5
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	610	8	44	8,2
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	598	-	68	8
<b>по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	1031	6	87	10,8
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	603	2	138	7,4
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	259	8	35	2,7
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	1666	14	77	17,5
<b>по специальности 38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет»</b>				

Фонд учебной литературы по ОО дисциплинам	960	12	71	20
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	197	12	82	4,1
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	364	5	78	7,5
<b>по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	1001	6	167	23
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	925	3	102	22,1
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	563	5	101	13
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	425	7	51	9,8
<b>по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	1031	6	86	13
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	1118	2	338	14
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	455	5	84	5,8
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	805	12	54	10,1
<b>по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	76	4	31	2
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	81	1	81	2,2
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	341	9	118	9,2
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	73	3	41	1,7

Книжный фонд библиотеки дополняют учебно – методические издания подготовленные преподавателями колледжа. Это учебно – методические пособия, практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению контрольных работ, курсовых работ и дипломных проектов.

Они представлены как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Кроме основной учебной и учебно – методической литературы библиотека колледжа располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочно - библиографические, периодические издания. Фонд дополнительной литературы значительно обновился.

Библиотека выписывает 57 наименований периодических изданий. Из них:

-печатные– 34

- электронные– 23

Библиотека имеет собственный сайт, где размещены электронный каталог, ЭОР и ИОР, книгообеспеченность, новинки учебной литературы и др.

## СПИСОК

**Собственных учебно – методических материалов педагогов колледжа (изданных), имеющих в библиотеке.**

1. Основы маркетинга: программа и методика деловой игры/ сост. А.А. Прохорова. – Тамбов: Изд-во Тамб. Гос. Техн. Ун-та, 2006. – с.32.
2. Физика: Лабораторно - практические работы для обучающихся сельскохозяйственного профиля / И.Е. Емельянов.- Тамбов: Изд-во Тамб. Гос. Техн. Ун-та, 2007. – с. 20
3. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторно – практических работ по предмету «Кулинария» профессия 260807.01 «Повар, кондитер». – Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. – с.32
4. Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по учебной дисциплине «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве» профессия 260807.01 «Повар, кондитер»/ сост. И.В. Маркелова. – Тамбов: Изд- во ФГБОУ ВПО ТГТУ, 2011, - с.42
5. ДОУ. Рабочая тетрадь для студентов, обучающихся по специальностям 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 120714 «Земельно – имущественные отношения»/ сост. М.В. Щигарева. – Кирсанов:2012.-с.81
6. Комплект тестовых заданий по дисциплине: «Финансы и кредит в рамках аккредитации».
7. Варианты итоговой аттестации в форме контрольной работы по предмету «Эстетика специальности» 1108909 «Механизация сельского хозяйства», 190631 «То и ремонт автомобильного транспорта», 110810 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»/ сост. А. В. Пижук.- Кирсанов, 2012. –с. 5
8. Приложение к урокам по математике./ разработ. Л.Н. Салычева.
9. Учебно – методический комплекс по дисциплинам «Основы зоотехники», специальности 111801 «Ветеринария»/ сост. Н.М. Есина. – Кирсанов, 2012. – с.68
10. Классный час на тему: «В XXI век на экологически чистом автомобиле».- Методическая разработка внеклассного мероприятия. Мастера п/о А.С. Прохорова.- Кирсанов, 2007. – с14
11. Методика расчета дипломного проекта на тему: Организация ремонта в мастерской хозяйства».- специальности 190631 «То и ремонт автомобилей»./ сост. В.В. Кожарин.- Кирсанов, 2010. – с.30
12. Оформление пояснительной записки и графической части дипломного проекта по специальности 110810 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»/разработал Н.С. Лотухов.- Кирсанов,2011. – с.19
13. Учебно – методический комплекс по профессиональному модулю «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования, автоматизации сельскохозяйственных организаций» /- специальности 110810 « Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»/ сост.- В.В. Серяпин.- Кирсанов, 2012.-с.48
14. Методические указания для выполнения курсовой работы по ПМ.03 специальность «Товароведение и экспертиза» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://infourok.ru/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vipolneniya-kursovoy-raboti-po-pm-specialnost-tovarovedenie-i-ekspertiza-724424.html>
15. Контрольно-учетный урок по статистике (дифференцированный зачет) для земельно-имущественных отношений [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://infourok.ru/kontrolnouchetnyy-urok-po-statistike-difzachet-dlya-zemimuschotnosheniy-724343.html>
16. Бизнес-проект в сфере агробизнеса по выращиванию рыбы параллельно со скотоводством[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://infourok.ru/biznes-proekt-v-sfere-agrobiznesa-po-vyraschivaniyu-ryby-parallelno-so-skotovodstvom-157242.htm>
17. Рабочая программа Междисциплинарных курсов «Учет и контроль технологических

**процессов» и «Проектно-сметное дело»** [Электронный ресурс] . - Режим доступа: <http://infourok.ru/material.html?mid=41115>

18. **Сценарий классного часа «Спешите делать добро»**[Электронный ресурс] . - Режим доступа: [http://infourok.ru/scenariy\\_klassnogo\\_chasa\\_dlya\\_2\\_kursa-157172.htm](http://infourok.ru/scenariy_klassnogo_chasa_dlya_2_kursa-157172.htm)

19. Щигарева М.В. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических и контрольных работ по ОП.01.Ботаника и физиология растений [Электронный ресурс]. - Кирсанов: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», 2014. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1EDr02XOL-E5eyi8MQkHr5vdr10WUA333BpLrojLoLxY/edit>

20. Чернопятова В.В. Методическая разработка по курсовому проектированию ПМ 02.01. «Кадастры и кадастровая оценка земель» Специальности: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» [Электронный ресурс]. - Кирсанов: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», 2015. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1\\_PZmp7cN5K3Lfj96DZgExb5Lz6HFJwIl3eMUtTC8fqo/edit](https://docs.google.com/document/d/1_PZmp7cN5K3Lfj96DZgExb5Lz6HFJwIl3eMUtTC8fqo/edit)

21. Емелина Л.И. Методическая разработка по теме: **«Маркировка и штриховое кодирование товаров»** [Электронный ресурс]. - Кирсанов: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», 2015. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1XacW6e4N5qouhuc51XMvkqcfLddYJgUqsi29eoEg\\_g/edit](https://docs.google.com/document/d/1XacW6e4N5qouhuc51XMvkqcfLddYJgUqsi29eoEg_g/edit)

22. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 06 «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1FEAG-Nzj2oy9II0xPmxniQ3HK7rZJAlhNjY4V4wztqI/edit>

23. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 07 «Приготовление и отпуск холодных и горячих сладких блюд». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/18Rdfyn4xPhe\\_Cg2EXnCfgVMd6TPR5IF9Y5iV9QoX6y8/edit](https://docs.google.com/document/d/18Rdfyn4xPhe_Cg2EXnCfgVMd6TPR5IF9Y5iV9QoX6y8/edit)

24. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1wgaGSA-NNYDCY0MrF6pmpk2udkR2BwVamTOPq\\_RK1H0/edit](https://docs.google.com/document/d/1wgaGSA-NNYDCY0MrF6pmpk2udkR2BwVamTOPq_RK1H0/edit)

25. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 05 «Приготовление простых блюд из мяса и домашней птицы». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1ICw06g0eQ\\_gopyuabFvBJxenOGfyHWyLUPBZCqxEQA/edit](https://docs.google.com/document/d/1ICw06g0eQ_gopyuabFvBJxenOGfyHWyLUPBZCqxEQA/edit)

26. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 04 «Приготовление блюд из рыбы». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/16ORdXIS3kdEIOAydiDL1TEdbqSIDVaP4\\_kKjHV0mdE/edit](https://docs.google.com/document/d/16ORdXIS3kdEIOAydiDL1TEdbqSIDVaP4_kKjHV0mdE/edit)

27. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 03 «Приготовление супов и соусов». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1FGLg96mnhcFQJeOOHSibXX1\\_xNQRi5AHtsjPbF5LTE/edit](https://docs.google.com/document/d/1FGLg96mnhcFQJeOOHSibXX1_xNQRi5AHtsjPbF5LTE/edit)

28. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 02 «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1eqEwxgkzx2Bwv3KKXzsyzwTy6oSZqEJiQUGAIS4nnLc/edit>

29. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 01 «Приготовление блюд из овощей и грибов». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17iF8ZCe5oEDcV4TQ6ozhGu-iClhoPB3frp1CUybMLm8/edit>

30. Методическая разработка на тему: «Распознавание видов пряностей, приправ и соусов» /В.Н. Солодова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1hdO0IEQVqggPIN-lpteKEBS5QmiiLfKXxzmC8n0AWEM/edit>

31. Заповедные просторы Тамбовского края (Презентация-плакат). – режим доступа: Материалы Урюпина В. А. <https://docs.google.com/presentation/d/11JTPjdOqAKho3xe3ZumiIhPBgmVdvd3Vp-s15vdiJZM/edit#slide=id.p4>

32. Пять государственных заповедников Черноземья (Презентация плакат). – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1PBxTThuRH-kECwEqa0zIkrZR5pOXoUtFwkzoIfrsY1M/edit#slide=id.p3>

33. Лекционные материалы по МДК 01.01 [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/18umgPSWQdpk\\_\\_WT5BVRlwm7tUNo9gGw-yAUu0tmbbh4/edit](https://docs.google.com/document/d/18umgPSWQdpk__WT5BVRlwm7tUNo9gGw-yAUu0tmbbh4/edit)
34. МДК 01.02. Классификация программного обеспечения: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1DPFFgYqUdi0qJIWVtH4ayAwhzQECr3Cq-FwxfYCbCHU/edit>
35. МДК 01.02. Пакеты прикладных программ: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1WN6FnLIBEL998xMDBoRv\\_Dy5pDJ0tV5HWm\\_gLusHiIE/edit](https://docs.google.com/document/d/1WN6FnLIBEL998xMDBoRv_Dy5pDJ0tV5HWm_gLusHiIE/edit)
36. МДК 01.02. Базы данных: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1okg-zGg8JuOJeteC-p2UwWQdAQoydAg4B1FP7CeL88I/edit>
37. МДК 01.02. Текстовый процессор: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/presentation/d/1Ctoes5uQI0SNo4C\\_1dbrEcEcU7JKjW90WssCt3\\_E46k/edit#slide=id.p3](https://docs.google.com/presentation/d/1Ctoes5uQI0SNo4C_1dbrEcEcU7JKjW90WssCt3_E46k/edit#slide=id.p3)
38. МДК 02.01. Список интернет - ресурсов [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1GRaCvLAuGEIjSlbGLy6N\\_HN331RsUsYwXdJ7gZ0scNY/edit](https://docs.google.com/document/d/1GRaCvLAuGEIjSlbGLy6N_HN331RsUsYwXdJ7gZ0scNY/edit)
39. МДК 02.01. Информационные ресурсы сети Интернет: Лекционные материалы [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1fO37LRKivDgH7yW\\_qQmEkh0B7uXrD5yC2XDgjWj84Io/edit](https://docs.google.com/document/d/1fO37LRKivDgH7yW_qQmEkh0B7uXrD5yC2XDgjWj84Io/edit)
40. МДК 02.01. Виды компьютерных сетей: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1Lz5FI0ZYp1urkeH942jQawAknNISZ3Cr>
41. **Кожарина Т.А.** Методические указания по выполнению практических и контрольных работ по дисциплине «Бухгалтерский учет» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» <https://docs.google.com/document/d/1wF0KkZnZToCrIeMjfoksRvEOvR6Vyw19PQ0L2Kw7P9c/edit>
42. Кожарина Т.А. Практические задания по учету денежных средств и расчетов <https://docs.google.com/document/d/1kDL--w2TniMWOI0PkbvAtQPGfFWuxfN00TYZgRbseOA/edit>
43. Кожарина Т.А. Проведение практических работ. Дисциплина ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» по МДК 02.02 «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации»: Методические рекомендации <https://docs.google.com/document/d/1kQZN-FPpxe-HcEBYKdEqSnyQ0NeLxCM-MNTjmUoFA2Q/edit>
44. Попова Т.В. Отчет по учебной практике в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: Методические рекомендации <https://docs.google.com/document/d/1PjJOc0irf60b8yhVpgVyX92lDiyuLrmdLVv2IG2HkJs/edit?usp=sharing>
45. Попова Т.В. Методические указания по выполнению практических и контрольных работ по дисциплине «Бухгалтерский учет» для специальности «Экономика и бухгалтерский» <https://docs.google.com/document/d/1BXHkxfTeksRfXCIEdGMdUt2Pnq7EZSHJM9WsH9x9dLg/edit>
46. Методическая разработка по проведению классного часа «Я – гражданин России» <https://docs.google.com/document/d/1c1eAm5pJohLHl-TX5ZhH8puViVtjyUwzGnJ8AcXkroa/edit>
47. Чернопятова В.В. Методика проведения конкурса «Конституция – основной закон нашей страны» [https://docs.google.com/document/d/1B3bq\\_5fDX-VvVC4nuhLx8AWrZaFJzxv6fety4dEmS7M/edit](https://docs.google.com/document/d/1B3bq_5fDX-VvVC4nuhLx8AWrZaFJzxv6fety4dEmS7M/edit)

Кожарин В.В.

*Дневники отчета производственной практики*

48. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной преддипломной практики по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1kmeMX29wuqZVP6dlDKdMhpcMOAd7szaBl0JyIivCCyw/edit>

49. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 01. Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1BIsnQyra-NNT7hEki5e300Yh5wNpLHv57cmdZd8avIM/edit>

50. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1iRgegV1RixdmGLsI4hRiPj1VM6WR4l\\_s6Z3\\_4meImz0/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1iRgegV1RixdmGLsI4hRiPj1VM6WR4l_s6Z3_4meImz0/edit?usp=drive_web)

51. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1cjMQSmKdh7ZWc-G1u1XmLXfL1RNzkd01\\_yDmREAsDiY/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1cjMQSmKdh7ZWc-G1u1XmLXfL1RNzkd01_yDmREAsDiY/edit?usp=drive_web)

52. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1U-gBGfTBLGBiFr-8YFpCOT8kIFbhVBeCUD2\\_ScoXWVM/edit](https://docs.google.com/document/d/1U-gBGfTBLGBiFr-8YFpCOT8kIFbhVBeCUD2_ScoXWVM/edit)

53. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 06. Выполнение работ по профессиям "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1dt7HR-kI3LsgrQK\\_2XOAcM\\_YiuEqfv1ftMkkvKbmUss/edit](https://docs.google.com/document/d/1dt7HR-kI3LsgrQK_2XOAcM_YiuEqfv1ftMkkvKbmUss/edit)

54. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1mcxaAmvzGBwlqmGB0dcE0ZX6oqx7-oQwUQQzriCITGY/edit>

55. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/15TdZrUQmMbtLHESai-NZQZhcaAEyeM8SuR14VKYsgaE/edit>

56. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/13SCoT0ualveUmEk3s3cFxsbl66BT\\_RylYnR2RyNuqb8/edit](https://docs.google.com/document/d/13SCoT0ualveUmEk3s3cFxsbl66BT_RylYnR2RyNuqb8/edit)

57. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1Up8M20JHWrAudD7hPjllk6wQ0IIGztlv\\_Hmx31mss/edit](https://docs.google.com/document/d/1Up8M20JHWrAudD7hPjllk6wQ0IIGztlv_Hmx31mss/edit)

*Дидактические материалы*

58. Инструкционно - технологическая карта №1 на выполнение практической работы по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY\\_KQ/edit](https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY_KQ/edit)

59. Учебно-методическая карта ЛПЗ по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Тема: «Введение». - Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1n-zY1-dnP57ycQ7AjFLyLRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit>

60. Рабочая тетрадь по ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1QT57tCUJqFVKQVRDP441nqnEsGQLrFZhB7nqpKzW1Ag/edit>

### **Методические разработки**

61. Кожарин В.В. Проведение конкурса мастерства по МДК 01.02 «Устройство тракторов». По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1cdiek3Y-gcEbXQ3uoIznZtfx4UcQzW8lM92uPvLwd1I/edit>

62. Кожарин В.В. Методическая разработка на тему: «Организация и методика проведения учебной практики УП 01. по МДК 01.02 Раздел 1 Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1Q8-NFUHy0BY-rg7-FWJVCfLtX4Jg4Wt2WrdlArd7Fd0/edit>

63. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Системы питания дизельного двигателя» по МДК 01.02 Раздел 1 «Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1rTrlX2fCUysTSlMeNVrApMi9Ehq065agttIK74ia230/edit>

64 Кожарин В.В. Методические рекомендации по организации и проведению УП 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4IN4Yc\\_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErgTwGFAA/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4IN4Yc_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErgTwGFAA/edit?usp=drive_web)

65. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Методика проведения обобщающего занятия по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства". – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1k8nxywndQGq2LXeQkpVV\\_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit](https://docs.google.com/document/d/1k8nxywndQGq2LXeQkpVV_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit)

66. Кожарин В.В. Методическая разработка на тему: «Методы обучения в преподавании МДК 01.02 Раздел 1 Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1x4acjxiEB02bw60kHNtiYVLw\\_yciBzW0co5ZvRnThW8/edit](https://docs.google.com/document/d/1x4acjxiEB02bw60kHNtiYVLw_yciBzW0co5ZvRnThW8/edit)

### **Воспитательная работа**

67. Методическая разработка открытого классного часа «Этикет и мы» / В.В. Кожарин. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1SQCKUPfgyCNWNJ6kxJJj8m6ZIHmkUwhVFHKCpx61yeY/edit>

### **Загороднева Ю.А.**

68. Загороднева Ю.А. Методика проведения интегрированного занятия по дисциплине «Техническая механика», 2015 г.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1CuNNuPDuuXpCNVDX4zihWGPXWbSWSQ9LdrmdJhxY>

[n8/edit](#)

69. Загороднева Ю.А. Олимпиада по «Технической механике». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1i5QVQl0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1i5QVQl0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive_web)

70. Чипилян А.В. Использование методов нейролингвистического программирования в развитии творческой индивидуальности студента: доклад. – Режим

доступа: <https://docs.google.com/document/d/1sLWNuKbRtr1WR2Du8Y846nrOeYwHwSFjknOVD3gRBsg/edit>

71. Чипилян А.В. Концепция современного урока: доклад. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1DMO\\_HKSZhlJyHejaFG4B62UaoFFTKi8TqgHsmc1JpE/edit](https://docs.google.com/document/d/1DMO_HKSZhlJyHejaFG4B62UaoFFTKi8TqgHsmc1JpE/edit)

73. Чипилян А.В. Конфликтные ситуации и их решение: доклад. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1whVc8Q1ezRPxCKPCAjYouCkfvfZqvo91iw-I7D0XZeY/edit>

74. Чипилян А.В. Применение проектной методики обучения для развития технического творчества будущих автомехаников: доклад. – Режим

доступа: [https://docs.google.com/document/d/1\\_S2Y3BYOjohIHxHXjvNUUQy9TpnTOKZ8JecXd8apg/edit](https://docs.google.com/document/d/1_S2Y3BYOjohIHxHXjvNUUQy9TpnTOKZ8JecXd8apg/edit)

75. Чипилян А.В. Конкурсы профессионального мастерства и олимпиады, как фактор повышения профессионального образования: доклад к презентации. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1r1fQj1U99Cb9BeFhNKO13S3hfvDw0UEiwmO95YOQA8/edit>

76. ПРЕЗЕНТАЦИЯ. – Режим

доступа: [https://docs.google.com/presentation/d/10knK0cQaWVZPMpLHFk1PNHi6f4kDWa0f4mvj\\_5gBTTQ/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/presentation/d/10knK0cQaWVZPMpLHFk1PNHi6f4kDWa0f4mvj_5gBTTQ/edit?usp=drive_web)

79. Чипилян А.В. Методическая разработка проведения лабораторно-практической работы по устройству грузового автомобиля КАМАЗ по дисциплине «Устройство автомобиля»: методическая разработка. – Режим

доступа: <https://docs.google.com/document/d/15OciuhEofiiJ2JlM7ad44GInf3YsqW2HDITFO6OdoA4/edit>

80. Чипилян А.В. Методика проведения открытого урока по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: МДК 01.01 «Устройство автомобиля»: методическая разработка. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1ITAiWBQhFS8vhBpSPL4ADZqzIXE-XxJT6-3VSRIRkJU/edit>

81. Чипилян А.В. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления: план открытого урока. – Режим

доступа: [https://docs.google.com/document/d/10B8X90xT\\_eHArImG1NrXif7IWX84stpzVXB5Fzj2qdc/edit](https://docs.google.com/document/d/10B8X90xT_eHArImG1NrXif7IWX84stpzVXB5Fzj2qdc/edit)

82. Петров А.А. Методическая разработка занятия при проведении учебной практики «Слесарное дело и технические измерения» на тему: «Разметка плоскостная». – Режим

доступа: [https://docs.google.com/document/d/1\\_oq\\_P0UaKLE-VOOJ2EwKp2BUFrbttxxy8YmRzSJthPE/edit](https://docs.google.com/document/d/1_oq_P0UaKLE-VOOJ2EwKp2BUFrbttxxy8YmRzSJthPE/edit)

83. Коробов М.В. Методика проведения открытого урока по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения». –

Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17XaG9E179Y9IvHMJ5IpN9a1dBSfjMxNtag90dOXc3D4/edit>

В колледже одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования. Для эффективного проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам используются следующие лицензионные программы: «КОМПАС 3D», «1С-Бухгалтерия», «PinnacleStudio», «Электронная доска» для интерактивного обучения обучающихся правилам дорожного движения.

На 40% компьютеров используемых в образовательной деятельности второй операционной системой установлен Linux. На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система Windows XP, Windows 7. Office 2003 & 2007.

В учебном процессе используется свободное программное обеспечение LibreOffice, Inkscape, Audacity, Impress, GIMP.

Количество персональных компьютеров в колледже – 189 компьютеров. Используется в учебном процессе 130 машин (лаборатории вычислительной техники, сопровождение лабораторных работ по специальным дисциплинам, места информационного доступа в библиотеке, учебных кабинетах и т.п.). В колледже функционирует 6 компьютерных классов. Все компьютеры в кабинетах объединены в локальные сети с выходами в интернет. Имеется 42 принтера, 7 интерактивных досок, 20 мультимедийных проекторов, 14 сканеров, 4 многофункциональных устройств.

За 2015 год приобретено 13 компьютеров.

Практически со всех рабочих мест имеется доступ к сети Интернет.

Некоторые другие сведения о персональных компьютерах и их использовании приведены в таблицах.

Сведения о компьютерном оснащении в образовательном учреждении

Таблица 26.

Число компьютеров с частотой					Всего компьютеров	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет
до 300 Мгц	от 300 до 800 Мгц	от 800 до 1500 Мгц	от 1500 до 2000 Мгц	2000 Мгц и более		
0	0	0	0	130	130	130

Сведения о численности компьютерных классов и кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к локальным вычислительным сетям (ЛВС) и к сети Интернет.

Таблица 27.

Количество компьютерных классов, подключенных к ЛВС	Количество компьютерных классов, подключенных к сети Интернет	В них количество рабочих мест (компьютеров), имеющих выход в Интернет	Количество кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к ЛВС	Количество кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к сети Интернет	В них количество рабочих мест (компьютеров), имеющих выход в Интернет
6	6	86	6	6	86

Сведения об интернет-соединении.

Таблица 28.

Наличие в ОУ Интернета (есть-1, нет-0)	Наименование Провайдера (Ростелеком, МТС, Билайн, Зеленая точка и т.д.)	Скорость доступа к сети Интернет по договору, Кбит/сек
1	Ростелеком	4Мбит

Обеспечение перехода ОУ на использование пакета свободного программного обеспечения

Таблица 29.

Количество компьютеров, на которых установлена операционная система Linux		Наличие публичного доклада, размещенного в сети Интернет (есть-1, нет-0)	Наличие нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте (есть-1, нет-0)
Как единственная операционная система	Как вторая операционная система		
4	46	1	1

Информация о численности организационной техники

Таблица 30.

Количество электронных	Количество	Количество	Количество	Количество
------------------------	------------	------------	------------	------------

досок	сканеров	проекторов	принтеров	МФУ
7	14	20	42	4

Информация о численности ноутбуков, нетбуков, планшетов в ОУ

Таблица 31.

Общее число ноутбуков в ОУ	Число ноутбуков, используемых в учебном процессе	Число ноутбуков, используемых в административных целях	Общее число нетбуков в ОУ	Число планшетов, используемых в административных целях
16	4	12	0	0

Наличие контентной фильтрации

Таблица 32.

Наличие системы контентной фильтрации на уровне провайдера (да-1,нет-0)	Количество ПК, на которых установлен персональный контент фильтр	Наименование персонального контент фильтра
1	130	интернет-цензор, NETpolice

Сведения о локальных сетях

Таблица 33.

Наличие в образовательных организациях ЛВС (да-1,нет-0)	Число ЛВС в образовательных организациях	Число ЛВС, подключенных к Интернет	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	Наличие в ОУ сервера (да-1,нет-0)	Наличие в ОУ беспроводной сети Wi-Fi (да-1,нет-0)
1	3	3	189	1	1

Вывод: обеспеченность учебно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

### 3.4.Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и научно-методического процессов, которые опираются на достижения педагогической практики, развитие и обновление всех аспектов образования, отражают изменения в сфере экономики, науки, культуры.

Научно-методическая работа в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста педагогов, развития их интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения.

План научно-методической работы является разделом единого годового комплексного плана работы колледжа. Основные направления научно-методической работы изложены в Программе развития колледжа.

Педагогический коллектив колледжа ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации Программы развития колледжа, формированию инновационной модели.

Основная цель научно-методической работы; повышение профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов.

В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности научно-методической работы. Современные подходы к научно-методической деятельности выражаются в активном

участии педагогов в инновационной деятельности колледжа, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии, уметь критически оценивать состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в научно-методической деятельности. Результатами этой деятельности является участие преподавателей колледжа в научно – практических конференциях и в различных конкурсах.

Организация работы по внедрению системы менеджмента качества в профессиональной образовательной организации, наличие сертификата, подтверждающего наличие системы менеджмента качества в организации.

Оценка эффективности осуществления методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

### Участие в конкурсах.

Таблица 34.

№	ФИО	
1	Назирова Ольга Викторовна, преподаватель	1) Общероссийский проект «Школа цифрового века», 2013-2015 г., Дипломант 2) II научно-практическая конференция школьников МБОУ Уваровщинской сош «Первые шаги в науку», 2013 г., эксперт 3) Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» педагогического клуба «Наука и творчество», 2013 г., лауреат I степени 4) Всероссийский конкурс методических работ педагогов, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова, 2013 г., дипломант 5) Областной научно-практический семинар «Взаимодействие науки, бизнеса и образования: современные тенденции», 2014 г., участник 6) Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» педагогического клуба «Наука и творчество», 2014 г., дипломант 7) IV научно-практическая конференция школьников МБОУ Уваровщинской сош «Первые шаги в науку», 2015 г., эксперт
2	Салычева Людмила Николаевна, преподаватель	1) II Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 2013 г., лауреат 2 степени 2) Общероссийский проект «Школа цифрового века», 2014 г., дипломант 3) Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании», 2013 г., участник 4) Областной конкурс медиаресурсов «Урок XXI века», 2014 г., участник 5) Областная научно - практическая конференция «Инновационная среда образовательной организации как интегральное средство профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС». «Формы и методы контроля знаний и умений студентов по математике с помощью интерактивной доски в соответствии с требованиями ФГОС», 2014 г., участник 6) Областной конкурс проектов по обеспечению исследовательской деятельности обучающихся, 2014 г., участник

3	Емельянов Игорь Алексеевич, преподаватель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общероссийский проект «Школа цифрового века», 2013-2015 г., дипломант</li> <li>2) II научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» МБОУ Уваровщинской СОШ, 2013 г., эксперт</li> <li>3) Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» педагогического клуба «Наука и творчество», 2013 г., участник</li> <li>4) Всероссийский интернет-проект «Методкабинет.ру», 2014 г., участник</li> <li>5) Общероссийский проект «Источник знаний» на интернет-портале «Pro-школу», 2013 г., участник</li> <li>6) Международная образовательная научно-практическая online конференция «Новая школа: мой маршрут» «Сервисы визуализации в проектной деятельности». Секция «ИКТ и новые образовательные технологии», 2014 г., участник</li> <li>7) Интернет-форум «Общественные консультации по примерной образовательной программе основного общего образования», 2014 г., участник</li> <li>8) Практико-ориентированная онлайн конференция «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники», на портале «Образовательная галактика Intel», 2015 г., участник</li> <li>9) V муниципальная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку» МБОУ «Уваровщинская сош», 2015 г., эксперт</li> </ol>
4	Маркина Елена Тимофеевна, преподаватель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Всероссийский конкурс «Прояви себя», 2013 г., участник</li> <li>2) Всероссийский конкурс «Мой лучший урок», 2014 г., участник</li> <li>3) Областной конкурс сценариев «Славься, Отечество», 2014 г., участник</li> </ol>
5	Мединская Ирина Анатольевна, преподаватель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) II Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 2013 г., участник</li> <li>2) Общероссийский проект «Школа цифрового века», 2014 г., дипломант</li> </ol>
6	Базыкина Нина Владимировна, преподаватель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общероссийский проект «Школа цифрового века», 2013-2014 г., дипломант</li> <li>2) Серия вебинаров «ЕГЭ по английскому языку. Лексика и грамматика», «Добейтесь успехов с EnglishResultandExamsResult!», «Английский не только с точки зрения ЕГЭ. Insight – увидеть, понять, применить», 2014 г., участник</li> <li>3) Интернет-проект «Копилка уроков», 2014 г., участник</li> <li>4) Вебинар «Достижение планируемых результатов ФГОС с помощью обучающих компьютерных программ», 2015 г., участник</li> </ol>

7	Пижук Анна Владимировна, преподаватель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Педагогическое сообщество «Открытый класс». Межрегиональная дистанционная творческая мастерская «В мире слова», 2013 г., эксперт</li> <li>2) Технические чтения регионального конкурса мастерства, 2013 г., участник</li> <li>3) Межрегиональная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие села: образовательный аспект», 2015 г., участник</li> <li>4) Круглый стол «Развитие региональной системы профессиональной ориентации обучающихся в рамках образовательно-производственных кластеров», 2015 г., участник</li> <li>5) Региональная научно-практическая конференция «Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политике региона», 2015 г., участник</li> </ol> <p>"Учимся с Intel" на сайте «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) Дистанционный курс-тренинг "Технологии и бизнес", 2015 г., участник</li> <li>7) Онлайн семинар-совещание на тему «Использование электронных форм учебников в образовательной деятельности», 2015 г., участник</li> </ol>
8	Ларина Марина Викторовна, преподаватель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи» при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, и Министерства образования и науки Российской Федерации, 2013 г., дипломант</li> <li>2) VIII Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по экологической культуре, 2013 г., участник</li> </ol>
9	Носаева Елена Васильевна, преподаватель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общероссийский проект «Школа цифрового века», 2013-2015 г., участник</li> <li>2) Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» педагогического клуба «Наука и творчество», дипломант, 2013 г.</li> <li>3) Интернет-проект «Учебно-методические комплексы», 2014 г., участник</li> <li>4) Курс «Метод проектов» из серии тематических тренингов intel «Элементы» 12 часов, сертификат, 2014 г., участник</li> <li>5) II Международная дистанционная образовательная научно-практическая он-лайн конференция «Новая школа: мой маршрут», 2015 г., участник</li> </ol>

10	Овчинникова Людмила Сергеевна, преподаватель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общероссийский проект «Школа цифрового века», 2013-2015 г., участник</li> <li>2) Тамбовский областной сетевой конкурс IT-Учитель 2013, участник</li> <li>3) Международный конкурс: перевод методической статьи о проблемах преподавания английского языка «Teacher'Zone», 204 г., лауреат</li> <li>4) Всероссийская научно-методическая конференция «Педагогическая технология и мастерство учителя», 2014 г., участник</li> <li>5) Всероссийская практико-ориентировочная конференция на портале «Образовательная галактика Intel», 2014 г., участник</li> <li>6) Всероссийский интернет-проект «Учебно-методические комплексы», 2014 г., участник</li> <li>7) Вебинары международной компании Relod по темам: «Добейтесь успехов с EnglishResultиExamsresult», 2014 г., участник «Английский не только с точки зрения ЕГЭ. Insight – увидеть, понять, применить», участник «УМК. «Английский язык. Семья и друзья» поможет в общении со сверстниками из других стран», участник «Электронные книги – новая эра в обучении», участник</li> <li>8) Участие в вебинарах на темы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Going strong in General and Business English with International Express and Express Series»</li> <li>2. «OxfordUniversity Press Insight into EAP»</li> <li>3. «Oxford Grammar for Schools – коммуникативная грамматика для школьников»</li> <li>4. «Solutions от практика: пример урока»</li> <li>5. «Developing Academic and Communication Skills with Business Result»</li> <li>6. «WorldQuest – английский для юных любителей приключений»</li> </ol> </li> <li>9) Участие в 9-ой Всероссийской онлайн-конференции: «Программа OxBridge: государственным и частным учебным заведениям», 2014 г.,</li> <li>10) Практико-ориентированная конференция «Развитие информационной образовательной среды и научно-техническое творчество в современной школе», 2015 г.,</li> </ol>
11	ГончароваЛариса Юрьевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) VII Всероссийская интернет – конференция по учебной и воспитательной работе педагогов НПО и СПО, в секции «Духовно-нравственное воспитание студентов», 2013 г., участник</li> <li>1) Всероссийский фестиваль творческих работ, посвященных 100-летию начала Первой Мировой войны, 2014 г., участник</li> <li>2) Конкурс разработок классного часа 2014-2015 год на сайте «Современный учительский портал», участник</li> <li>3) Международный конкурс «Конспект года» 2015 г., участник</li> </ol>

12	Прохорова Светлана Владимировна	<p>1) IX Заочная Олимпиада для учащихся старших классов (9-11) средних учебных заведений (студенты, руководители)</p> <p>2) Подготовка победителя II международного конкурса «Патриоты России» среди учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования. Грамота – 1 место.</p> <p>3) Участие в открытом конкурсе общественных инициатив в области патриотического воспитания и гражданского образования. Диплом III степени в номинации «Патриотическое образование в учреждении среднего профессионального образования».</p> <p>4) Участие в областном научно – практическом семинаре «Интеграция учебно-тематических модулей по агробизнесу в рабочие программы общеобразовательных учреждений».</p> <p>5) Участие в межрегиональном научно-методическом семинаре «Непрерывное агробизнес-образование: организация, содержание, технологии». Статья в сборнике «Реализация агробизнес – проектной деятельности на базе учебной ветеринарной клиники»</p> <p>6) Участие в работе областного круглого стола по проблеме «Права потребителей и их законодательная защита» статья в сборнике «Формирование правовой потребительской грамотности обучающихся в сфере защиты прав потребителей»</p> <p>7) Участие в работе областного семинара «Внедрение адекватных региональным условиям моделей сокращения сроков подготовки по рабочим профессиям, востребованным на региональном рынке труда. Статья «Использование интерактивных методов обучения для интенсификации учебного процесса».</p>
13	Бодров Дмитрий Николаевич, преподаватель	<p>1. Участник областного конкурса профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения по профессии «Автомеханик» (Мастер года 2012)</p> <p>2. Участник областного конкурса технического творчества обучающихся и работников профессионального образования «Мыслить-научно, работать-технично, творить-профессионально» - 2011 г</p> <p>3. Подготовка призеров областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Автомеханик»-2011 г.</p> <p>4. Подготовка участника областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Автослесарь» - 2012 г.</p> <p>5. Подготовка призеров областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 190631 «ТО и ремонт автомобильного транспорта» -2012 г.</p> <p>6. Подготовка призера Тамбовского открытого чемпионата World skills Russia по профессии «Автослесарь» -2013 г.</p> <p>7. Подготовка призера регионального конкурса профессионального мастерства по специальности 190631 «ТО и ремонт автомобильного транспорта» «Культура, мастерство и безопасность» - 2013 г.</p> <p>8. Подготовка участника регионального конкурса курсовых проектов «ТО и ремонт машин» - 2013 г.</p> <p>9. Подготовка призера Всероссийской олимпиады</p>

		профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта» - 2014 г.
14	Кожарин Виктор Васильевич, преподаватель	<p>1. Участник областной интернет конференции «Проблема непрерывного профессионального образования по модели «Школа-колледж-вуз» по теме: «Технологии построения здоровьесберегающей среды профессионального обучения» - 2011г.</p> <p>2. Участник областного конкурса технического творчества обучающихся и работников профессионального образования «Мыслить-научно, работать-технично, творить-профессионально» - 2011 г</p> <p>3. Подготовка победителя областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» - 2011 г.</p> <p>4. Подготовка призера областного этапа и заключительного этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 110301 «Механизация с/х»- 2013 г.</p> <p>5. Подготовка призера областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» - 2013 г.</p>
16	Коробов Максим Владимирович, преподаватель	<p>1. Участник областного конкурса профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения по профессии «Автомеханик» (Мастер года 2013)</p> <p>2. Подготовка призера областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Автослесарь» - 2013</p>
17	Лёвин Валерий Николаевич, преподаватель	<p>1. Подготовка победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» - 2012 г.</p> <p>2. Подготовка участника регионального конкурса курсовых проектов «ЭМТП» - 2014 г.</p>
18	Лушников Олег Леонидович	Участник и победитель Национального чемпионата профессионального мастерства World Skills Russia (г. Тольятти)- 2013 г
19	Махмудов Олег Фейзуллахович, преподаватель	<p>1. Подготовка призера областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» - 2012 г.</p> <p>2. Подготовка призера регионального конкурса курсовых проектов «ЭМТП» - 2013 г.</p> <p>3. Подготовка призера Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» - 2014 г.</p>
20	Петров Алексей Алексеевич, мастер п.о.	Участник областного конкурса технического творчества обучающихся и работников профессионального образования «Мыслить-научно, работать-технично, творить-профессионально» -

		2012 г
21	Прохоров Александр Сергеевич, мастер П.О.	Подготовка победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» - 2012 г.
22	Загороднева Юлия Александровна, преподаватель	1. Всероссийский интернет конкурс педагогического творчества в номинации досуг и внеклассная деятельность - 2013 г. 2. Международная дистанционная олимпиада «О безопасности знаю все» в рамках проекта Инфоурок. –2014г 3. Всероссийский конкурс научно-методических статей «Моя педагогическая позиция» - 2014 г. 4. Всероссийский конкурс научно-методических статей «Моя педагогическая позиция» - 2014 г. 5. Региональный открытый конкурс «Виртуальная реальность» - 2014г.
23	Федотов Виталий Геннадьевич, преподаватель	Подготовка призера Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» - 2014 г.
24	Штанин Григорий Николаевич, мастер п.о.	1. Участник и победитель Национального чемпионата профессионального мастерства World Skills Russia (г. Тольятти)- 2013 г 2. Подготовка призера областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 110301 «Механизация с/х»- 2013 г. 3. Подготовка призера областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»- 2013 г.
25	Щербаков Алексей Владимирович, преподаватель	1. Подготовка победителя областного этапа и заключительного этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 35.02.01 «Механизация с/х»- 2012 г.
26	Щербаков Владимир Алексеевич, преподаватель, Почетный работник СПО	1. Подготовка призера областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»- 2012 г. 3. Подготовка участника заключительного этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 35.02.01 «Механизация с/х»- 2012 г.
27	Яичников Геннадий Владимирович, преподаватель	1. Участник Всероссийской научно-практической Интернет – конференции «Формирование здоровьесберегающего пространства в современном образовательном учреждении» - 2012 г. 2. Подготовка участника областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Автослесарь» - 2012 г. 4. Подготовка призеров областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»-2012 г.
28	Бубненко Вера Александровна, преподаватель, заведующая отделением	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7-ая Международная научно-практическая конференция в рамках 11 Дельфийских игр 2012 г. Москва. Выступление с докладом «Развитие творчества и профессионализма на традициях изготовления народного костюма» Благодарственное письмо от Управления образования и науки Тамбовской области</li> <li>• Грамота за подготовку студентов к Региональному этапу</li> </ul>

		<p>Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Портной»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Щербакова Юлия - Диплом за 1 место</li> <li>✓ Ширшова Галина - Диплом за 2 место</li> <li>✓ Басова Наталья - Диплом за 3 место</li> <li>• Участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Получен сертификат «Учитель цифрового века» за 2012-13;</li> </ul>
29	Гвоздкова Татьяна Михайловна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещены материалы на сайте учебно-методического портала для участия во Всероссийской конференции «Наша будущая школа».</li> <li>• Участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Получен сертификат «Учитель цифрового века» за 2012-13; за 2013-14; за 2014-15;</li> <li>• Участие в региональном конкурсе изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» 2014г</li> <li>• Девятый всероссийский конкурс «Мастерами славится Россия» Посвященный 75 летию создания системы Государственных трудовых резервов 2015г (1 место)</li> <li>• Конкурс «Портфолио» в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» участник.</li> </ul>
30	Федотова Елена Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Парикмахер» апрель 2012. (Ермолова Л. Н. - Диплом за 3 место) награждена Почетной грамота Управления образования и науки Тамбовской области.</li> <li>• Участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Получен сертификат «Учитель цифрового века» за за 2012-13 уч.год. за 2013-14 уч.год; за 2014-15 уч.год.</li> <li>• Международный фестиваль методических идей «Принципы и подходы к обучению и воспитанию в условиях модернизации образования» Публикация методической работы «Концепция проекта по созданию электронного образовательного пособия «Маникюр и дизайн ногтей»» - Сертификат - 2012г</li> <li>• Подготовка победителя Второго чемпионата профессионального мастерства World Skills Russia г. Тамбов (Аксенова Н. - 2-ое место)2014г.</li> <li>• Конкурс «Призвание-2014» в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», 2 место</li> <li>• Подготовка участника Четвертого чемпионата профессионального мастерства World Skills Russia г. Тамбов 2016г.</li> <li>• Конкурс «Портфолио» в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» Грамота 2016г</li> </ul>
31	Савинкова Любовь Александровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Областные научно-технические чтения учреждений НПО и СПО «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы». 2011г доклад: «Формирование профессионального творческого мышления при обучении профессии»,. Получен сертификат.</li> <li>• Участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Получен сертификат «Учитель цифрового века» за 2012-13;</li> </ul>
32	Трушина Татьяна Петровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикация на сайте konf-zal.com тема «Формирование творческого мышления при обучении профессии «портной» 2011г.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Получен сертификат «Учитель цифрового века» за 2012-13 уч.год.</li> <li>• Конкурс «Призвание-2014» в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», 1 место</li> <li>• Конкурс «Портфолио» в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» участие. 2016г</li> </ul>
33	Горбунова Тамара Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональный конкурс «Мастер года-2012» Диплом за 1 место в номинации «Творчество в профессии», Приз зрительских симпатий.</li> <li>• Участие во 2-й международной ярмарке. Диплом за активное участие в проекте «Организация подготовки рабочих кадров с сокращенными сроками обучения». 2012</li> <li>• Участие телеэфире «Показывает Кирсанов» в цикле авторских программ «Русское застолье» 2012</li> <li>• Подготовка студентки к областному этапу Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Повар» 2012 -диплом -3 место; 2013 –диплом 3 место.</li> <li>• Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Повар» Номинация «Домашнее задание»-1 место 2012 г.</li> <li>• Участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Получен сертификат «Учитель цифрового века» за 2012-13;</li> <li>• Открытый чемпионат профессионального мастерства Тамбовской области WorldskillsRussia-2013 Диплом за участие</li> </ul>
35	Сидельникова Вера Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Получен сертификат «Учитель цифрового века»; за 2012-13; за 2013-14; за 2014-15;</li> <li>• Участие в областном конкурсе профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения по профессии «Портной» (Грамота участника)</li> <li>• Публикация статьи в сборнике научных трудов «Создание современной модели доступного образования приподготовки специалистов в области индустрии мод» Сертификат Чебоксары 21.07.2014</li> <li>• Диплом за 1 место (Алферовой Галине) за участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Удиви всех»</li> <li>• Подготовка победителя Третьего чемпионата профессионального мастерства World Skills Russia г. Тамбов в компетенции «Дизайн костюма» (Щербакова Юлия. - 2-ое место), 2015г</li> <li>• Сертификат эксперта в компетенции «Дизайн костюма» Третьего чемпионата профессионального мастерства World Skills Russia г. Тамбов</li> <li>• Конкурс «Портфолио» в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» Грамота за лучшее портфолио по эстетическому воспитанию. 2016г</li> </ul>
	Сулина Александра Владимировна	<p>Участие в Третьем чемпионате профессионального мастерства World Skills Russia г. Тамбов в компетенции «Повар, кондитер» 2015г</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сертификат эксперта в компетенции «Повар, кондитер» Третьего чемпионата профессионального мастерства World Skills</li> </ul>

		<p>Russia г. Тамбов 2016г</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка участника Четвертого чемпионата профессионального мастерства World Skills Russia г. Тамбов в компетенции «Повар,кондитер», Помогаева О, 2016г.</li> </ul>
36	Болотина Галина Анатольевна, преподаватель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка участника IV Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина», номинация «Деревня моей мечты» - Москва 2013г.</li> <li>2. Подготовка участника конкурса «Письмо губернатору», номинация «Мир вокруг нас», Тамбов 2014г.</li> <li>3. Диплом “Учитель цифрового века” за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов - 2014г.</li> <li>4. Подготовка участника II Всероссийской Олимпиады по экологии диплом 3 степени.</li> <li>5. Подготовка участника III Всероссийской дистанционной Олимпиады по экологии«kotofeuu» диплом 3степени.</li> <li>6. Подготовка участника конкурса «Письмо губернатору», номинация «Моя история небезразличия», Тамбов 2016г.</li> <li>7. Диплом “Учитель цифрового века” за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов - 2015г.</li> </ol>
37	Забозлаева Татьяна Валентиновна преподаватель, заведующая отделением, Благодарственное письмо администрации Тамбовской области Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка участника областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», Тамбов 2012 г.</li> <li>2. Участник областного конкурса преподавателей специальных дисциплин учреждений среднего профессионального образования «Призвание», Тамбов 2013г.</li> <li>3. Педагогический проект в рамках аттестации «Инновационное обеспечение образовательного процесса подготовки специалистов экономического профиля», Тамбов 2013</li> <li>4. Участник конкурса научно-исследовательских работ преподавателей «Образованность – основа компетентности и профессионализма». Кластер информационных технологий – Тамбов 2013 г.</li> <li>5. Участник Тринадцатой международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании. Технологии «1С» для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда», Москва 2013</li> <li>6. Организация сетевого взаимодействия с НОУ «Региональный центр управления и культуры» Тамбовским инновационным бизнес-инкубатором. Благодарственное письмо НОУ «Региональный центр управления и культуры» г. Тамбов 2013г.</li> <li>7. Подготовка участников регионального этапа конкурса «2 Интеллектуальная игра "Начинающий фермер", бизнес-план "Выращивание и разведение страусов"- 2013г.</li> <li>8. Участник Четырнадцатой международной научно-практическойконференции. «Новые информационные технологии в образовании. Применение технологий «1С» для повышения эффективности деятельности организаций образования», Москва</li> </ol>

		<p>2014г.</p> <p>9. Подготовка участника Всероссийского дистанционного конкурса «Студент СПО – 2013», номинация «Творческая личность», <a href="http://www.profobrazovanie.com">www.profobrazovanie.com</a> – 2014 г</p> <p>10. Участие в XVI Международной конференции «Новые информационные технологии в образовании (Применение технологий "1С" в условиях модернизации экономики и образования)», Москва 2016г.</p>
38	Попова Татьяна Вячеславовна, преподаватель	<p>1. Участие в областном конкурсе преподавателей специальных дисциплин учреждений среднего профессионального образования «Призвание», Тамбов 2012г.</p> <p>2. Диплом за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок», 2012г.</p> <p>3. Подготовка участника областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», Тамбов 2012 г.</p> <p>4. Педагогический проект “Создание образовательной среды для формирования общих компетенций студентов экономического профиля”, Тамбов 2013г.</p> <p>5. Сертификат по программе развития профессионально-личностных компетенций педагога по модульным курсам “Навыки профессиональной и личной эффективности”- 2013г.</p> <p>6. Диплом “Учитель цифрового века” за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов.</p>
39	Козлова Наталья Викторовна	<p>1. Участие в семинаре III Международной ярмарки образовательного потенциала «Деловой завтрак» - 2013г.</p> <p>2. Участник интернет проекта «Учебно-методические комплексы»- 2013г.</p> <p>3. Диплом «Учитель цифрового века» и свидетельство о прохождении модульных курсов – 2014г.</p> <p>4. Участник II Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - 2014 г.</p> <p>5. Подготовка участника межрегиональной научно-практической студенческой конференции «Я специалист» - 2014г.</p> <p>6. Участие во Всероссийском методическом фестивале – конкурс авторских материалов «Учебные презентации», "Предметный конкурс презентаций "От школьных истин - к научным открытиям" диплом 2 степени – 2015</p>
40	Щигарева Марина Валентиновна, Благодарственное письмо Тамбовской областной Думы	<p>1. Подготовка участников областного конкурса агробизнес - идей среди молодёжи Тамбовской области "Перспективы в АПК" номинация "Производство и инновации", 2012г.</p> <p>2.</p>

41	Есина Наталья Михайловна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка победителя в конкурсе исследовательских работ, в номинации "История городского храма" – 2012г.</li> <li>2. Подготовка участников областного конкурса агробизнес - идей среди молодёжи Тамбовской области "Перспективы в АПК" номинация "Производство и инновации", 2012г.</li> <li>3. Подготовка участников регионального этапа конкурса «2 Интеллектуальная игра "Начинающий фермер", бизнес-план "Выращивание и разведение страусов"- 2013г.</li> <li>4. Диплом “Учитель цифрового века” за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов - 2014г.</li> <li>5. Диплом “Учитель цифрового века” за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов - 2015г.</li> <li>6. Подготовила студентку В-31 гр. Пчелинцеву Яну во II Всероссийской олимпиаде Кинология на сайте « Линия знаний»</li> <li>7. Приняла участие в профориентационном семинаре «Я выбираю будущую профессию» проходившую в Ржаксинском районе, на территории главы КФХ Бельковой М.Ф. организованном управлением сельского хозяйства области и ТОГБУ» РИКЦ АПК»</li> <li>8. Подготовила и провела олимпиаду профессионального мастерства «Оператор по искусственному осеменению животных» в рамках проведения недели ветеринарных дисциплин.2015г.</li> </ol>
42	Малахова Ирина Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка рабочей программы по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии», Свидетельство о публикации на сайте «Учебно-методические комплексы» 2013г.</li> <li>2. Свидетельство о создании в социальной сети работников образования nsportal.ru своего персонального сайта «Сертификат о размещении электронного портфолио» - 2013г.</li> <li>3. Подготовка участников во Всероссийском дистанционном конкурсе «Студент СПО-2013», номинации «Лучший по профессии», «В здоровом теле – здоровый дух» - <a href="http://www.profobrazovanie.com">www.profobrazovanie.com</a> - 2014г.</li> <li>4. Диплом «Учитель цифрового века»</li> <li>5. Разработка рабочей программы по дисциплине « Ветеринарная фармакология». Свидетельство о публикации на сайте «Учебно-методические комплексы»</li> <li>6. Разработка УМК для студентов по дисциплине « Ветеринарная фармакология» Свидетельство о публикации на сайте «Учебно-методические комплексы»</li> <li>7. Разработка УМК для студентов по ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии « Оператор по искусственному осеменению животных и птиц». Свидетельство о публикации на сайте работников образования nsportal.ru . Свидетельство о публикации на сайте «Учебно-методические комплексы»</li> <li>8. Разработка рабочей тетради для практических занятий по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии». Свидетельство о публикации методической разработки в электронном журнале педагогических материалов «Эдукон»</li> </ol>

	<p>9. Методическая разработка классного часа на тему: « Войны священные страницы на веки памяти людской». Свидетельство о публикации на сайте InfoUrok.ru</p> <p>10. Подготовка и проведение Олимпиады профессионального мастерства «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц» среди обучающихся 3-4 курсов по специальности « Ветеринария»</p> <p>11. Благодарственное письмо от ветеринарного врача Иванова С. Е. за хорошую работу студентов во время прохождения практики.</p> <p>12. Сертификаты на прохождение тематических тренингов Intel «Элементы» - 2014г.</p> <p>13. Свидетельство о публикации на образовательном портале PRODLINKA статьи «Составление учебно-методического комплекса для студентов и его практическое применение»</p> <p>14. Сертификат за участие в акции «Час земли – 2014» природоохранные проекты WWF России.</p> <p>15. Участие в областном конкурсе методических разработок исследовательской деятельности. Представила методическую разработку «Организация работы предметного кружка «Юный фармаколог»», Тамбов 2014г.</p>
	<p>16. Разработала и опубликовала рабочую тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Ветеринарная фармакология»</p> <p>17. Разработала и опубликовала рабочую тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 05.01 «Искусственное осеменение животных и птиц»</p> <p>18. Разработала и разместила на сайте рабочую программу учебной дисциплины «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности». Свидетельство о публикации <a href="http://umk-spo.biz/">http://umk-spo.biz/</a></p> <p>19. Разработала рабочую тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельных работ по МДК 02.01 раздел 3 «Акушерство»</p> <p>20. Получила благодарственное письмо за патриотическое воспитание молодёжи и организацию мероприятия посвящённого «Дню Неизвестного солдата» от поискового отряда «Рубеж»</p> <p>21. Подготовила доклад и презентацию на педагогических чтениях на тему «Игровые технологии в преподавании ветеринарных дисциплин»</p> <p>22. Приняла участие в Международной онлайн олимпиаде «Основы компьютерной грамотности педагога» получила диплом лауреата.</p> <p>23. Подготовила студентку В-31 гр. Пчелинцеву Яну и получили диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде по ветеринарии на сайте профобразование.</p> <p>24. Создала свой персональный сайт в сети образовательных сайтов проекта «Инфоурок» и получила сертификат</p> <p>25. Опубликовала на сайте «Инфоурок» методическую разработку открытого классного часа «Слава рукам золотым!» Свидетельство о публикации</p> <p>26. Провела и опубликовала на сайте «Инфоурок» методическую</p>

		<p>разработку открытого классного часа « О той, что дарует нам свет и тепло...» Свидетельство о публикации</p> <p>27.Опубликовала на сайте «Инфоурок» доклад на тему «Формирование здорового образа жизни и профилактики вредных привычек». Свидетельство о публикации</p> <p>28.Была участником акции «Час Земли-2016» получила сертификат.</p> <p>29.Подготовила студентку В-31 гр. Пчелинцеву Яну и получили диплом 1 степени во II Всероссийской олимпиаде по ветеринарии на сайте « Линия знаний»</p> <p>30.Подготовила и провела олимпиаду профессионального мастерства «Оператор по искусственному осеменению животных» в рамках проведения недели ветеринарных дисциплин.</p> <p>31.Подготовила студентку В-31 гр. Пчелинцеву Яну во II Всероссийской олимпиаде Кинология на сайте « Линия знаний»</p> <p>32.Приняла участие в профориентационном семинаре «Я выбираю будущую профессию» проходившую в Ржаксинском районе, на территории главы КФХ Бельковой М.Ф. организованном управлением сельского хозяйства области и ТОГБУ»РИКЦ АПК»</p> <p>33. Студенты группы В-31 приняли участие в областном семинаре-практикуме для волонтеров профессиональных образовательных организаций</p>
43	Бунина Татьяна Сергеевна	<p>1.Подготовила студентку В-21 гр. Овчинникову Татьяну и получили диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде по ветеринарии на сайте профобразование.</p> <p>2.Подготовила и провела олимпиаду профессионального мастерства «Оператор по искусственному осеменению животных» в рамках проведения недели ветеринарных дисциплин.</p> <p>3. Провела актуализацию ФГОС с ПС по специальности «Ветеринария» и по специальности «Механизация»</p> <p>4.Разработала УМК по дисциплине «Микробиология»</p> <p>5. Приняла участие в разработке плана работы учебно методического объединения России по ветеринарии.</p>
44	Крылова Татьяна Сергеевна	<p>1. Подготовила студентку В-41 гр. Михайлову Оксану и получили диплом за 3 место во Всероссийской олимпиаде по ветеринарии на сайте профобразование.</p> <p>2. Приняла участие со студенткой Семиной Еленой в областном конкурсе «Письмо губернатору», получили диплом.</p> <p>3. Провела открытый классный час на тему: «День космонавтики»</p>
45	Эктова Марина Васильевна, преподаватель, заведующая отделением	<p>1. Диплом «Учитель цифрового века»</p> <p>2.Участник конкурса «IT-учитель-2014», Тамбов 2014 г.</p>
46	Сысоева Светлана Владимировна, преподаватель	<p>1) Общероссийский проект «Школа цифрового века», 2012-2015 г., дипломант</p> <p>2) Сетевой конкурс «IT-учитель-2012», 2012, участник</p> <p>3) Семинар «Веб-квест как активная форма организации проектной урочной и внеурочной деятельности», 2014, участник</p> <p>4) Сетевой конкурс «IT-учитель-2014», 2014, участник</p>

		5) Межрегиональный сетевой веб-квест «Старый Новый год», 2014, координатор команды
		6) Участие в работе проекта для учителей Инфоурок (infoUrok.ru)
		7) Конкурс «Призвание-2014» в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», 2 место
		8) Участие в мероприятиях II Международной образовательной научно-практической конференции «Новая школа: мой маршрут», 2014, сертификат участника
		9) Научно-практическая конференция школьников МБОУ Уваровщинской сош «Первые шаги в науку», 2014-2015 г., руководитель
47	Кривенцева Екатерина Анатольевна	1) Общероссийский проект «Школа цифрового века», 2012-2015 г., дипломант
		2) Участие в работе проекта для учителей Инфоурок (infoUrok.ru)
		3) Сетевой конкурс «IT-учитель-2014», 2014, участник
		4) Фестиваль волонтерских отрядов «От идеи до реальности» (Областной), 2014, участник
		5) Конкурс «Призвание-2014» в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», 2 место
		6) Участие в I Всероссийском конкурсе образовательных программ, проектов и методических материалов по теме «Формирование социальных компетентностей детей и подростков во внеурочной деятельности, неформальном и дополнительном образовании», 2015
48	Злобин Антон Андреевич	1) Общероссийский проект «Школа цифрового века», 2012-2015 г., дипломант
		Участие в мероприятиях II Международной образовательной научно-практической конференции «Новая школа: мой маршрут», 2014, сертификат участника
49	Сысоев Владимир Александрович	1) Общероссийский проект «Школа цифрового века», 2012-2015 г., дипломант
		2) Участие в мероприятиях II Международной образовательной научно-практической конференции «Новая школа: мой маршрут», 2014, сертификат участника
50	Серяпин Владимир Вячеславович	1) Общероссийский проект «Школа цифрового века», 2012-2015 г., дипломант
		2) Призвание-2012, областной, участник
		3) Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» на тему «Косинус ф», 2013 г., 2 место
		4) Молодежные идеи и проекты, направленные на повышение энергоэффективности и энергосбережения, 2013, 3 место
		5) Участие в мероприятиях II Международной образовательной научно-практической конференции «Новая школа: мой маршрут», 2014, сертификат участника
		6) Научно-практическая конференция школьников МБОУ Уваровщинской сош «Первые шаги в науку», 2015-2016 г., руководитель
		7) Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций, сертификат участника
51	Лотухов Николай Семенович	1) Участие в мероприятиях II Международной образовательной научно-практической конференции «Новая школа: мой маршрут», 2014, сертификат участника

52	Глистин Юрий Николаевич	1) Областные научно-технические чтения Тема: «Совершенствование материально-технической базы профессиональных образовательных организаций как одно из условий для развития научно-технического прогресса», 2014
53	Кожарина Татьяна Алексеевна, Преподаватель, Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области	<p>1. Участие VIII Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия». Научно-исследовательская работа Насонкиной К. «Комплексный анализ эффективности использования ресурсов магазина «Магнит». грамота Кожариной за качественную подготовку участника НИК, диплом Насонкиной за участие– 2014</p> <p>2. Участие в XII Всероссийском турнир-фестиваль «Кубок Черного моря» среди коллективов физической культуры и спортивных клубов- Личное первенство – 3 место по дартсу</p> <p>3. Участие - Всероссийский конкурс с международным участием "Лучшая презентация к уроку" – сертификат участника - 2014</p> <p>4. Участие - Второй всероссийский молодежный научно-инновационный форум «Проблемы модернизации аграрного сектора». Проект Кульшиной Альбины, Хайтек старт-ап Производство иммунного фермента пероксидазы «Монастырское благословение» Благодарность от МичГау, Сертификат участника всероссийского форума Кульшиной Альбине и Кожариной Т.А. - 2015.</p> <p>5. Высшая школа главного бухгалтера - Всероссийская открытая программа аттестации бухгалтеров Красный аттестат «Главный бухгалтер малого предприятия» -2015</p> <p>6. Первый Всероссийский Квест по предпринимательству среди школьников и студентов профессиональных образовательных организаций «Businessteen». Проект «911:Здоровье-спорт он-лайн» по созданию интернет-магазина. Студент Савина Л. победитель в номинации «За предпринимательский характер»- 2015</p> <p>7. Региональный конкурс «Начинающий фермер» - Проект по созданию, расширению, модернизации производственной базы крестьянского (фермерского) хозяйства и увеличению объема реализуемой продукции разведения крупного рогатого скота. Победитель конкурса Перетокин С. – 2015.</p> <p>8. Участие - II Всероссийская Олимпиада «Психология общения» - Информационно-методический центр «Мир знаний», участие студентов, дипломы за 2 место – Логинова А., 3 место – Елетина А., Материкин А., Кожевникова Е., диплом участника - Булгакова Н., благодарность Кожариной за организацию проведения Олимпиады -2016</p>

## Участие в конкурсах (олимпиадах)

Таблица 35.

ССУЗ, на базе которого проводится олимпиада	Статус	Специальность	Курс	Ф.И.О. участника олимпиады	Ф.И.О. преподавателя	Место
<b>2012-2013 уч. год</b>						
ГОУ СПО Тамбовский техникум железнодорожного транспорта 16.04. 2013 г.	Областная литературная олимпиада студентов ССУЗ Тамбовской области, посвящённая жизни и творчеству М.Ю. Лермонтова	19.01.17	2	Трапезников А.	Назирова О.В.	1
		23.02.03	1	Аблов Д.		3
		38.02.01	1	Козырева С.		3
ГОУ СПО Тамбовский техникум железнодорожного транспорта 16.04. 2013 г.	Областная литературная олимпиада студентов ССУЗ Тамбовской области, посвящённая жизни и творчеству М.Ю. Лермонтова	38.02.05	1	Зотова М. Валуева Ю.	М.В. Ларина	2
Тамбовский железнодорожный техникум-филиал МИИТ	Областная олимпиада по физике и математике	21.02.05	1	Томских А.	Маркина Е. Т.	2
		21.05.05	3	Волкова Е.		
г. Тамбов	Региональный открытый конкурс «Виртуальная реальность-2013»	21.02.05	3	Канивец К.	Носаева Е. В.	1 и 3 места 2 место
		38.01.02	3	Шубочкин А.	Носаева Е. В.	
		38.02.01	1	Березина М.	Базыкина Н.В.	Участник
		08.02.01	1	Сериков А.	Базыкина Н.В.	Участник
Острогожск	Региональный конкурс курсовых проектов «ЭМТП»	35.02.07	4	Коробков А.	Махмудов О.Ф.	2
Острогожск	Региональный конкурс курсовых проектов «ГО и	23.02.03	4	Шадчин А.	Бодров Д.Н.	4

	ремонт машин»					
Московский институт Т.О. и ремонт автотранспорта	Региональный конкурс профессионального мастерства по специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта» «Культура, мастерство и безопасность»	23.02.03	3	Пижук А.	Бодров Д.Н.	3
Тамбовский политехнический колледж	Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Автослесарь»	23.02.03	4	Шадчин А.	Коробов М.В.	3
Тамбовский политехнический техникум им. Солнцева	Тамбовский открытый чемпионат World skills Russia по профессии «Автослесарь»:	23.02.03	4	Шадчин А.	Бодров Д.Н.	3
Самара	Национальный чемпионат профессионального мастерства World Skills Russia	35.02.07	4 3 3	Добрынин А. Загороднев В. Рогожкин Н.	Сенаторов А.И.	1 2 3
Аграрно-технологический техникум	Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 110301 «Механизация с/х»:	35.02.07	4	Добрынин А.	Кожарин В.В. Штанин Г.Н.	2
Аграрно-технологический техникум	Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	35.02.07	3	Загороднев В. Рогожкин Н.	Кожарин В.В. Булгаков А.Н.	2 4
Кемерово	Второй Международный конкурс «Патриоты России»	23.02.03	1	Первов М.	Гончарова Л.Ю.	3
Кемерово	Второй Международный конкурс «Патриоты России»	23.02.03	1	Горелов Д.	Гончарова Л.Ю.	2
ТОИПКРО	Региональный, Техническое творчество. Опыт, проблемы, перспективы	110810	4	Беляева Г.В.	Серяпин В.А.	участник
Тамбов	Областной, Студенческая Весна Номинация «Видеоролик» (Спешите	080114.51	2	Трутнева С. Крючкова Т.	Кривенцева Е.А.	1

	делать добро)					
Тамбов	Областной, Студенческая Весна Номинация «Печатные СМИ»	230103.02	1	Новикова Е., Сухачева А.	Кривенцева Е.А.	2
Тамбов	Не бывает чужих ветеранов (Видео- ролик о ветеранах)	230103.02	1	Новикова Е	Кривенцева Е.А.	Участн ик
Международная онлайн олимпиада в сфере информационных технологий <a href="http://world-it-planet.org">http://world-it- planet.org</a>	Международный, ИТ планета2013	120714	4	Конивец К.В.	Злобин А.А.	Участн ик
Тамбовский государственный технический университет	Региональный, Виртуальная реальность 2013	120714	3	Щетинкина Т.А. Васильева Н.А.	Злобин А.А.	1
<b>2013-2014 уч. год</b>						
Центр развития мышления и интеллекта (г. Самара)	III Всероссийская дистанционная олимпиада по физике центра развития мышления и интеллекта проекта <a href="http://www.vot.zadachka.ru">www.vot.zadachka.r u</a>	09.01.03	1	Самородин И.	Емельянов И.А.	2
Центр развития мышления и интеллекта (г. Самара)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике центра развития мышления и интеллекта проекта <a href="http://www.vot.zadachka.ru">www.vot.zadachka.r u</a>	38.02.01	1	Жильникова М.	Емельянов И.А.	2
	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Молодежное движение»	38.02.01	1	Козлова Н.	Овчинникова Л. С.	3
Центр развития мышления и интеллекта (г. Самара)	Международная лексическая олимпиада SpeakEasy	38.02.01	1	Курносова М.	Овчинникова Л. С.	2
	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку Infourok	38.02.01	1	Курносова М.	Овчинникова Л. С.	2
	10 Всероссийская заочная олимпиада по английскому языку центра «Снейл»	08.02.01	2	Новикова Е.	Базыкина Н.В.	Участн ик
	Всероссийская	08.02.01		Пылин Н.	Базыкина Н.В	1

	дистанционная олимпиада по английскому языку проекта <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>	09.01.03		Тихомиров Е.		2
МГУ им. Ломоносова	Международная олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления	38.02.01	1	Липунцов Д.	Гончарова Л. Ю.	Участник
Дистанционный проект <a href="http://infoUrok.ru">infoUrok.ru</a>	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта <a href="http://infoUrok.ru">infoUrok.ru</a>	260807.01	2	Латыпова Т	Сысоева С.В.	1
Дистанционный проект <a href="http://infoUrok.ru">infoUrok.ru</a>	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта <a href="http://infoUrok.ru">infoUrok.ru</a>	230103.02	1	Сморозин И.	Сысоева С.В.	1
Дистанционный проект <a href="http://infoUrok.ru">infoUrok.ru</a>	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике проекта <a href="http://infoUrok.ru">infoUrok.ru</a>	230103.02	1	Хахин В.	Сысоева С.В.	1
Дистанционный проект <a href="http://infoUrok.ru">infoUrok.ru</a>	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике проекта <a href="http://infoUrok.ru">infoUrok.ru</a>	230103.02	1	Сморозин И.	Сысоева С.В.	1
Дистанционный проект <a href="http://infoUrok.ru">infoUrok.ru</a>	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта <a href="http://infoUrok.ru">infoUrok.ru</a>	230103.02	1	Шигин А.	Сысоева С.В.	2
Дистанционный проект <a href="http://infoUrok.ru">infoUrok.ru</a>	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта <a href="http://infoUrok.ru">infoUrok.ru</a>	230103.02	1	Сердюков И.	Сысоева С.В.	1
Дистанционный проект <a href="http://infoUrok.ru">infoUrok.ru</a>	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике проекта <a href="http://infoUrok.ru">infoUrok.ru</a>	230103.02	1	Хахин В.	Сысоева С.В.	1
Дистанционный проект <a href="http://infoUrok.ru">infoUrok.ru</a>	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике проекта <a href="http://infoUrok.ru">infoUrok.ru</a>	230103.02	1	Сморозин И.	Сысоева С.В.	1
ТОИПКРО	Межрегиональный сетевой веб-квест «Старый новый год»	230103.02	1	Сморозин И.	Сысоева С.В.	Участник
Международная онлайн олимпиада в сфере информационных технологий <a href="http://world-it-planet.org">http://world-it-planet.org</a>	Международный, ИТ планета2014	110810	4	Сарчев А.Н..	Злобин А.А.	Участник

2014-2015 уч. год						
Компания «Сименс».	IX Всероссийский конкурс научно-инновационных работ для старшеклассников, проводимый в рамках реализации социальных программ компании «Сименс».	35.02.08	4	Сизинцева А.	Серяпин В.В.	Участник
Международная онлайн олимпиада в сфере информационных технологий <a href="http://world-it-planet.org">http://world-it-planet.org</a>	Международный, ИТ планета2013	38.02.01	3	Козырева С.	Злобин А.А.	Участник
ТОИПКРО	Межрегиональный сетевой веб-квест «ИнфоРегата»	09.01.03	2	Сморозин И., Хахин В, Чешуйкин А., Тихомиров Е.	Сысоева С.В.	Участники
ТОИПКРО	Творческая работа (фотоколлаж) «Спорт-жизнь!»	09.01.03	1	Скворцова К,	Кривенцева Е.А.	Участники
Международный проект <a href="http://videouroki.ru">videouroki.ru</a> .	Дистанционная викторина «Ах этот волшебный Новый год»	09.01.03	2	Шигин А.	Сысоева С.В.	1
Международный проект <a href="http://videouroki.ru">videouroki.ru</a> .	Дистанционная олимпиада по математике	09.01.03	1	Платонов Ю.	Сысоева С.В.	1
Международный проект <a href="http://videouroki.ru">videouroki.ru</a> .	Дистанционная олимпиада по математике	09.01.03	2	Хахин В.	Сысоева С.В.	2
Проект <a href="http://limpiadonline.ru">limpiadonline.ru</a>	II Всероссийский конкурс презентаций "Мастер"	09.01.03	2	Сморозин И.	Сысоева С.В.	участник
2014-2015 учебный год						
Региональный чемпионат WorldSkillsRussia – 2016 по компетенции «Кирпичная кладка»	Региональный		4	Гаврилов Д.	Ельцов А.С.	3
Региональный чемпионат WorldSkillsRussia – 2016 по компетенции «Столярное дело»	Региональный		3	Лебедев О.	Анников Ю.А.	3
Муниципальная открытая научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Первые шаги в науку». Подсекция «Математика, физика, информатика»	муниципальный		2	Хахин Виталий, Сморозин Игорь	Сысоева С.В.	Диплом 3 степени

Дистанционный конкурс по математике «Числа, сотворившие чудеса» в рамках международного проекта videouroki.net	Дистанционная олимпиада по математике	1	Худякова Марина	Сысоева С.В.	Диплом 1 степ
		2	Сердюков Иван	Сысоева С.В.	Диплом 3 степени
2015-2016 учебный год					
Региональный чемпионат WorldSkillsRussia – 2016 по компетенции «Кирпичная кладка»	Региональный	4	Гаврилов Д.	Ельцов А.С.	2
Региональный чемпионат WorldSkillsRussia – 2016 по компетенции «Электромонтажник»	Региональный	4	Аркашкин С.	Глистин Ю.Н.	3
Региональный чемпионат WorldSkillsRussia – 2016 по компетенции «Столярное дело»	Региональный	3	Лебедев О.	Анников Ю.А.	3
Областная выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Мыслить - научно, работать – технично, творить - профессионально».	Областная выставка работ	3	Ковчишин А. Селиванов А.	Гололобов И.Ю.	3
Муниципальная открытая научно-практическая конференция старшекласников и студентов «Первые шаги в науку».	муниципальный	2	Овчинников В.	Серяпин В.В.	Диплом 3 степени
Областная выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Мыслить - научно, работать – технично, творить - профессионально».	Областная выставка работ	1	Сутормина А,	Серяпин В.В.	Участник
Творческий конкурс «Сохрани себя и свое будущее». Видеоролик «Оставайтесь людьми!» (ВИЧ/СПИД)	областной	2	Скворцова К.	Кривенцева Е.А.	Участник

Викторина «Безопасность школьников в сети Интернет» в рамках международного проекта VideoUroki.net	Международный	2,3	Сердюков И., Ревин Д. Редина Н. Сморозин И. Тихомиров Е. Хахин В. Чешуйкин А. Ященко А. Фролов И. Самсонкин С. Скворцова К. Мыскин И. Платонов Ю.	Сысоева С.В.	1
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике Мега-Талант	Всероссийский	1	Гвоздев Ю.	Сысоева С.В.	Диплом 3 степени
Дистанционная олимпиада по математике 11 класс в рамках международного проекта VideoUroki.net	Международный	2	Скворцова К.	Сысоева С.В.	Диплом 2 степени
Международный дистанционный конкурс по информатике: «MICROSOFT OFFICE»	Международный	1	Сутормина А,	Сысоева С.В.	Диплом 3 степени
Всероссийский дистанционный конкурс по информатике «БЕЗ МЫШКИ»	Всероссийский	1	Ревунов А.	Сысоева С.В.	Диплом 2 степени

**2015-2016 уч. год**

	Международный конкурс «Я-энциклопедия»	43.02.02	1	Проскурина А.	Устинова Л.А.	Участник
	Международный дистанционный конкурс по истории «Я энциклопедия»	38.02.01	2	Копылова К., Хохлова Е., Фролова О.	Гончарова Л.Ю.	2,3
	Международный дистанционный математический конкурс «Ребус 1» Осень 2015	36.02.01	1	Лощинин Г.	Ситникова И.М.	Участник
	Международный дистанционный математический конкурс «Ребус 1» Осень 2015	38.02.01	1	Михалёва У.	Салычева Л.Н.	2
Сайт: www.	Проект для одарённых детей «Алые паруса»,	08.02.01	3	Немцов В. Жирнов А.	Назирова О.В.	Участники

nsportal.ru				Мараховский В.		
Сайт www. Infourok.ru	I Международный конкурс «Мириады открытий»	19.01.17	1	Полухина Л. Никитина О.	Назирова О.В.	1
МБОУ «Уваровщинская сош»	V муниципальная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	19.01.17	1	Полухина Л.	Назирова О.В.	3
МБОУ «Уваровщинская сош»	V муниципальная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	23.02.03	1	Морозов Н.	Евланова М.Ю.	2
МБОУ «Уваровщинская сош»	V муниципальная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	38.02.01	2	Копылова К.	Гончарова Л.Ю.	3

### Участие в конференциях, конкурсах

Таблица 36.

ССУЗ, на базе которого проводится конкурс	Статус	Специальность	Курс	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Место
<b>2012-2013 уч. год</b>						
	Всероссийский заочный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Юность науки»	35.02.07	1	Филькин Д.	Маркина Е. Т.	2
Тамбовский бизнес-колледж апрель 2012 г.	Областной студенческий фестиваль-конкурс «По странам и континентам»	36.02.01	1	Алпатова К., Влазнева Л.	Пижук А.В.	3
ГОУСПО «Тамбовский бизнес-колледж»	Областной студенческий фестиваль – конкурс иностранного языка «По странам и континентам»	23.02.03	1	Тупикин Г.	Овчинникова Л. С.	4
		35.02.08	1	Аркашкин С.		4
	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Центр знаний и технологий»	23.02.03	1	Тупикин Г.	Овчинникова Л. С.	Участник
	Всероссийский	35.02.08	1	Аркашкин С.		Участник

	профконкурс «Мир моих увлечений»	21.02.05	3	Ильина А.		ик Участн ик
	Всероссийский профконкурс «Я здесь учусь, и мне это нравится»	21.02.05	3	Жалнина А.	Овчинникова Л. С.	Участн ик
Кемеровское региональное отделение политической партии «Патриоты России»	Международный конкурс «Патриоты России»	23.02.03	1	Первов М.	Гончарова Л. Ю.	3
		23.02.03	1	Горелов Д.		2
<b>2013-2014 уч. год</b>						
ТОГБОУ СПО «Приборостроительный колледж» 06.12.2013 г.	Областная научно-практическая конференция «Слава Великой Победы – вечная память поколений»	23.02.03	2	Давыдов В.	Назирова О.В.	Участ ник
ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет» 05.02.2014 г.	I областной конкурс туристических и краеведческих проектов «Тамбовские путешественники»	23.02.03	2	Давыдов В.	Назирова О.В.	2
МБОУ Уваровщинская сош 13.02.2014 г.	III районная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	23.02.03	2	Давыдов В.	Назирова О.В.	Побед итель
Проект «Инфоурок» г. Смоленск		08.02.01	1	Жирнов А.	Емельянов И.А.	2
		08.02.01	1	Мараховский В.		2
МБОУ Уваровщинская сош 13.02.2014 г.	III районная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	23.02.03	2	Аблов Д.	Емельянов И.А.	Участ ник
МБОУ Уваровщинская сош г. 13.02.2014	III районная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	35.02.08	1	Артюхина М. Марышев А. Можаров Д. Староверов В.	Маркина Е. Т.	Участ ники
		35.02.07	1	Загуменнов А.	Овчинникова Л. С.	Участ ники
		36.02.01	1	Мамонтова Е.		
		36.02.01	1	Головачева Н.		
		Международный конкурс сочинений по	38.02.05	2	Валуева Ю.	Овчинникова Л. С.
	36.02.01	1	Головачева Н.			

	английскому языку «X-MasLetter 2 Santa»					
	Международный конкурс творческих проектов по английскому языку «TheBritishFerrisWheel»	38.02.01	1	Курносова М.	Овчинникова Л. С.	Участник
	Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	35.02.08	1	Артюхина М.	Носаева Е. В.	Участник
г. Калуга	Всероссийский дистанционный конкурс «Infourok»	35.02.08	1	Ковчишин А.	Носаева Е. В.	3
г. Красноярск	Всероссийский конкурс «Я-энциклопедия»	35.02.08	1	Галактионов С.	Носаева Е. В.	1
г. Тамбов	Региональный открытый конкурс Виртуальная реальность - 2014	21.02.05	1	Васильева Н.	Носаева Е. В.	1
Кемеровское региональное отделение политической партии «Патриоты России»	III Международном конкурсе «Патриоты России»	38.02.01	1	Липунцов Д.	Гончарова Л. Ю.	Участники
		21.02.05	2	Васильева Н.		
		21.02.05	2	Барсукова А.		
МИЧГАУ им. И. Мичурина	Участие в Первом областном конкурсе туристических и краеведческих юношеских проектов «Тамбовские путешественники»	21.02.05	2	Васильева Н. Барсукова А.	Гончарова Л.Ю.	3
		21.02.05	2			3
МБОУ Уваровщинская сош	Участие в конференции «Первые шаги в науку» среди студентов и старшеклассников	21.02.05	2	Васильева Н. Барсукова А.	Гончарова Л. Ю.	Участник
		21.02.05	2			Участник
<b>2014-2015 уч. год</b>						
Тамбовский техникум отраслевых технологий	Областном конкурсе социальных проектов «Мой выбор»	35.02.08	2	Староверов В.	Гончарова Л. Ю.	Участник
МБОУ Уваровщинская сош 12.02.2015 г.	IV районная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	38.02.01	1	Копылова К.	Гончарова Л. Ю.	Участник

Сайт: <a href="http://ya-enciklopedia.ru">http://ya-enciklopedia.ru</a>	Всероссийский конкурс по физике «Я энциклопедия»	08.02.01	1	Федоров Н.	Емельянов И. А.	2
Сайт: <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>	Международный конкурс по физике «Молодежное движение»	08.02.01	1	Федоров Н.	Емельянов И. А.	2
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Я-энциклопедия»	21.02.05	1	Глистина В.	Овчинникова Л. С.	2
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Я – лингвист»	21.02.05	1	Глистина В.	Овчинникова Л. С.	Участник
	VIII Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку»	21.02.05	2	Полетушина С.В.	Салычева Л.Н.	Участник
МБОУ Уваровщинская СОШ	IV районная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	21.02.05	2 1	Полетушина С.В. Глистина В.А.	Салычева Л.Н.	Участник
МБОУ Уваровщинская СОШ	IV районная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	08.02.01	2	Зорин А. Акулов П.	Назирова О.В.	Участник
	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Литературная работа»	08.02.01	2	Немцов В.	Назирова О.В.	Участник
ТОГБОУ ДО «Центр развития детей и юношества»	Областной научно-познавательный конкурс «Микромир»	21.02.05	1	Глистина В.	Орехова Т.И.	Участник
ТОГБОУ «Аграрно-технический»	Областная конференция «Дорогами»	23.02.03	1	Зубенко К.	Евланова М.Ю.	Участник

колледж»	славы»					
ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет	Региональный открытый конкурс «Виртуальная реальность-2013»	21.02.05	1	Глистина В.	Носаева Е.В.	1
	Международный дистанционный конкурс «Я – энциклопедия»	38.02.01	2	Сюсина А.	Носаева Е.В.	Участник

### Участие студентов в конкурсах, олимпиадах

Таблица 37.

ССУЗ, на базе которого проводится олимпиада	Статус	Специальность	Курс	ФИО участника олимпиады	ФИО преподавателя	Место
<b>2012-2013 уч. год</b>						
ГОУ СПО Тамбовский техникум железнодорожного транспорта 16.04. 2013 г.	Областная литературная олимпиада студентов ССУЗ Тамбовской области, посвящённая жизни и творчеству М.Ю. Лермонтова	19.01.17	2	Трапезников А.	Назирова О.В.	1
		23.02.03	1	Аблов Д.		3
		38.02.01	1	Козырева С.		3
ГОУ СПО Тамбовский техникум железнодорожного транспорта 16.04. 2013 г.	Областная литературная олимпиада студентов ССУЗ Тамбовской области, посвящённая жизни и творчеству М.Ю. Лермонтова	38.02.05	1	Зотова М. Валуева Ю.	М.В. Ларина	2
Тамбовский железнодорожный техникум-филиал МИИТ	Областная олимпиада по физике и математике	21.02.05	1	Томских А.	Маркина Е. Т.	2
	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Infourok»	21.02.05	3	Волкова Е.	Овчинников а Л. С.	участник
г. Тамбов	Региональный открытый конкурс «Виртуальная реальность-2013»	21.02.05	3	Канивец К.	Носаева Е. В. Носаева Е. В.	1 и 3
		38.01.02	3	Шубочкин А.		2
	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку проекта www.	38.02.01	1	Березина М.	Базыкина Н.В.	Участник

	Infourok.ru					
	3 Всероссийская олимпиада по иностранному языку в проекте «Центр знаний и технологий»	08.02.01	1	Сериков А.	Базыкина Н.В.	Участник
<b>2013-2014 уч. год</b>						
Центр развития мышления и интеллекта (г. Самара)	III Всероссийская дистанционная олимпиада по физике центра развития мышления и интеллекта проекта <a href="http://www.vot.zadachka.ru">www.vot.zadachka.ru</a>	09.01.03	1	Самородин И.	Емельянов И.А.	2
Центр развития мышления и интеллекта (г. Самара)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике центра развития мышления и интеллекта проекта <a href="http://www.vot.zadachka.ru">www.vot.zadachka.ru</a>	08.01.05	1	Жильникова М.	Емельянов И.А.	2
	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Молодежное движение»	38.02.01	1	Козлова Н.	Овчинников а Л. С.	3
	Международная лексическая олимпиада SpeakEasy	38.02.01	1	Курносова М.	Овчинников а Л. С.	2
	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку Infourok	38.02.01	1	Курносова М.	Овчинников а Л. С.	2
	10 Всероссийская заочная олимпиада по английскому языку центра «Снейл»	08.02.01	2	Новикова Е.	Базыкина Н.В.	Участник
	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку проекта <a href="http://www.Infourok.ru">www. Infourok.ru</a>	08.02.01 09.01.03		Пылин Н. Тихомиров Е.	Базыкина Н.В.	1 2

2014-2015 уч. год						
Ставропольский государственный университет	Всероссийская олимпиада	21.02.05	3	Барсукова А.	Гончарова Л. Ю.	<a href="#">Участник</a>
Сайт: videouroki.net	Международная олимпиада по физике	09.01.03	1	Яценко А.	Емельянов И. А.	Участник
Сайт: videouroki.net	Международная олимпиада по физике	35.02.07	1	Костин Михаил	Емельянов И. А.	2
	Международная дистанционная олимпиада по истории проекта «Инфоурок»	35.02.08	1	Галкина Л.	Устинова Л.А.	2
	Международный	35.02.08	1	Исаев В.	Устинова Л.А.	2
	Международная дистанционная олимпиада по истории проекта «Инфоурок»	35.02.08	1	Силин Д.	Устинова Л.А.	1
	«Новый урок» Международный дистанционный блицтурнир по истории	35.02.08	1	Дедюкин Е.	Устинова Л.А.	3
	«Новый урок» Международный дистанционный блицтурнир по истории	35.02.08	1	Уваров А.	Устинова Л.А.	3
	«Новый урок» Международный дистанционный блицтурнир по истории	35.02.08	1	Галкина Л.	Устинова Л.А.	2
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Infourok.ru»	09.01.03	1	Скворцова К.	Назирова О.В.	1
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	35.02.07	1	Александров А.	Ларина М.В.	2
	Всероссийская	35.02.07	1	Александр	Ларина М.В.	1

	олимпиада по литературе			ров А.		
	Всероссийская олимпиада по русскому языку	35.02.07	1	Штейвандт С.	Ларина М.В.	1
	V Всероссийская олимпиада по физике «Вот задачка»	21.02.05	1	Глистина В.	Маркина Е.Т.	2
	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»	21.02.05	1	Глистина В.	Овчинников а Л. С.	Участник
	Международная дистанционная лексическая олимпиада по английскому языку «Watchword-2015»	38.02.01	2	Курносова М., Липунцов Д., Шитова Е., Саблин А.	Овчинников а Л. С.	Участник
	Международная дистанционная олимпиада по истории проекта «Инфоурок»	36.02.01	1	Пешкова А.	Евланова М.Ю.	3
	Международная дистанционная олимпиада по информатике	35.02.08	1	Дедюкин Е.	Носаева Е.В.	1
	Международная дистанционная олимпиада по информатике	35.02.08	1	Силин Д.	Носаева Е.В.	2
ССУЗ, на базе которого проводится олимпиада	Статус	Специальность	Курс	Ф.И.О. участника олимпиады	Ф.И.О. преподавателя	Место
<b>2012-2013 уч. год</b>						
Острогожск	Региональный конкурс курсовых проектов «ЭМТП»	35.02.07	4	Коробков А.	Махмудов О.Ф.	2
Острогожск	Региональный конкурс курсовых проектов «ТО и ремонт машин»	23.02.03	4	Шадчин А.	Бодров Д.Н.	4
Московский институт Т.О. и ремонт автотранспорта	Региональный конкурс профессионального мастерства по специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта»	23.02.03	3	Пижук А.	Бодров Д.Н.	3

	«Культура, мастерство и безопасность»					
Тамбовский политехнический колледж	Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Автослесарь»	23.02.03	4	Шадчин А.	Коробов М.В.	3
Тамбовский политехнический техникум им. Солнцева	Тамбовский открытый чемпионат WorldskillsRussia по профессии «Автослесарь»:	23.02.03	4	Шадчин А.	Бодров Д.Н.	3
Самара	Национальный чемпионат профессионального мастерства WorldSkillsRussia	35.02.07	4 3 3	Добрынин А. Загороднев В. Рогожкин Н.	Сенаторов А.И.	1 2 3
Аграрно-технологический техникум	Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Механизация с/х»:	35.02.07	4	Добрынин А.	Кожарин В.В. Штанин Г.Н.	2
Аграрно-технологический техникум	Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	35.02.07	3	Загороднев В. Рогожкин Н.	Кожарин В.В. Булгаков А.Н.	2 4
Кемерово	Второй Международный конкурс «Патриоты России»	23.02.03	1	Первов М.	Гончарова Л.Ю.	3
Кемерово	Второй Международный конкурс «Патриоты России»	23.02.03	1	Горелов Д.	Гончарова Л.Ю.	2
<b>2013-2014 уч. год</b>						
Смоленск	Международная дистанционная олимпиада «О безопасности знаю все» в	35.02.07	2	Якуничкин К. Игнатъев Ю. Родионов В. Мещеряков М Уткин В. Летягин А.	Самодурова Ю.А.	Сертификат участника

	рамках проекта Инфоурок.			Макеев А.		
Сампур	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионально о мастерства по профессии «Тракторист - машинист с/х производства»	35.02.07	3	Синюков А.	Махмудов О.Ф.	2
Сампур	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионально о мастерства по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйствен ного производства»	35.01.14	2	Гуреев А.	Федотов В.Г.	3
Тамбов	Всероссийская олимпиада профессионально о мастерства по специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта»	23.02.03	4	Пижук А.В.	Бодров Д.Н.	1
Казань	Второй национальный чемпионат по рабочим профессиям в компетенции «Тракторист- механизатор»	35.02.07	3	Сингаевски й Я.В.	Штанин Г.Н.	1
Тамбов	Региональный открытый конкурс «Виртуальная реальность	35.02.07	4	Загороднев В.	Самодурова Ю.А.	1
<b>2014-2015 уч. год</b>						
Тамбовский политехничес кий техникум им. Солнцева	Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта»	23.02.03	3	Королев П.  Салдин А.	Бодров Д.Н..	5

Тамбовский политехнический техникум им. Солнцева	Тамбовский открытый чемпионат WorldskillsRussia по компетенции «Ремонт и ТО легковых автомобилей»	23.02.03	4	Загребнев В.	Бодров Д.Н.	6
Тамбовский политехнический техникум им. Солнцева	Тамбовский открытый чемпионат WorldskillsRussia по компетенции «Покраска автомобилей»	23.02.03	4	Баранов С.	Бодров Д.Н.	3
<b>2015-2016 уч. год</b>						
Тамбов	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	23.02.03	4	Дынкус В.В.	Бодров Д.Н.	5
ТОГАПОУ Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева	Тамбовский открытый чемпионат WorldskillsRussia по профессии «Автослесарь» в номинации «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	23.02.03	3	Прохоров Д.	Коробов М.В.	3
МичГАУ	Второй всероссийский молодежный научно-инновационный форум «Проблемы модернизации аграрного сектора»	21.02.05	3	Кульшина А.	Кожарина Т.А.	участник
Департамент общего образования Минобрнауки РФ. Школа молодежного	Первый Всероссийский Квест по предпринимательству среди школьников и студентов профессиональных образовательных	21.02.05	3	Савина Л.	Кожарина Т.А.	Победитель в номинации «За предприни

предпринимательства. Интернет – конкурс.	организаций «Businesssteen».					математический характер»
Конкурс в интернете	II Всероссийская Олимпиада «Психология общения»	38.02.05	3	Логинова А. Елетина А., Материкин А., Кожевникова Е.	Кожарина Т.А.	2 место 3 место

№	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	ФИО студента	курс	Место (или сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
2	Сысоева С.В.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта infoUrok.ru	Латыпова Т.	2	Диплом I степени	Всероссийский	2013
3	Сысоева С.В.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта infoUrok.ru	Сморозин И.А.	1	Диплом I степени	Всероссийский	2013
4	Сысоева С.В.	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике проекта infoUrok.ru	Хахин В.С.	1	Сертификат участника	Всероссийский	2013
5	Сысоева С.В.	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике проекта infoUrok.ru	Сморозин И.А.	1	Сертификат участника	Всероссийский	2013
6	Сысоева С.В.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта infoUrok.ru	Шигин А.В.	1	Диплом 2 степени	Всероссийский	2014
7	Сысоева С.В.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта infoUrok.ru	Сердюков И.И.	1	Диплом I степени	Всероссийский	2014
8	Сысоева С.В.	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике проекта infoUrok.ru	Хахин В.С.	1	Диплом I степени	Всероссийский	2014
9	Сысоева С.В.	Всероссийская дистанционная	Сморозин И.А.	1	Диплом I степени	Всероссийский	2014

		олимпиада по информатике проекта infoUrok.ru					
10	Сысоева С.В.	Межрегиональный сетевой веб-квест «Старый новый год»	Сморозин И.А.	1	Сертификат участника	Межрегиональный	2014
11	Кривенцева Е.А.	Студенческая Весна Номинация «Видео-ролик» (Спешите делать добро)	Трутнева С. Крючкова Т.	2	1 место	Областной	2013
12	Кривенцева Е.А.	Студенческая Весна Номинация «Печатные СМИ»	«Студенческая газета»: Новикова Е.М. Сухачева А.В.	1	2 место	Областной	2013
13	Кривенцева Е.А.	Не бывает чужих ветеранов (Видео-ролик о ветеранах)	Новикова Е.	1	Сертификат участника	Областной	2013
14	Злобин А.А.	ИТ планета2012	Конивец К.В.	4	Сертификат участника	Международный	2012
15	Злобин А.А.	ИТ планета2013	Конивец К.В.	4	Сертификат участника	Международный	2013
16	Злобин А.А.	ИТ планета2014	Сарчев А.Н.	4	Сертификат участника	Международный	2014
17	Злобин А.А.	Виртуальная реальность 2012	Конивец К.В. Сучкова М.	4	Диплом 1 место	Региональный	2012
18	Злобин А.А.	Виртуальная реальность2013	Щетинкина Т.А. Васильева Н.А.	3	Диплом 1 место	Региональный	2013
19	Урюпин В.А.	Региональные соревнования по практической стрельбе	Группа 21 АМ	2	3 место	региональный	2012
20	Урюпин В.А.	«Защитники России»	Маликов Денис Э31	3	1 место подтягивание	региональный	2013
21	Урюпин В.А.	Зона Повышенного внимания	Мишин Андрей АМ31	3	1 место стрельба	региональный	2013
22	Урюпин В.А.	Зона Повышенного внимания	Команда колледжа	3	2 место стрельба	региональный	2013
23	Загороднева Ю.А.	Виртуальная реальность-2014	Загороднев В.В.	4	Диплом	региональный	2014

### Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах

Таблица 38.

№	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Место (или сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
1	Серяпин В.В.	Призвание	Сертификат участника	Региональный	2012
2	Серяпин В.В.	Моя законотворческая	2 место	Всероссийский	2012

		инициатива			
3	Серяпин В.В.	Молодежные идеи и проекты, направленные на повышение энергоэффективности и энергосбережения	3 место	Всероссийский	2013
4	Сысоева С.В.	<b>Участие в проекте «Учитель цифрового века»</b>	Диплом участника	Всероссийский	2012, 2013, 2014
5	Сысоева С.В.	Сетевой конкурс «IT-учитель-2012»	Сертификат участника	Областной	2012
6	Кривенцева Е.А.	<b>Участие в проекте «Учитель цифрового века»</b>	Диплом участника	Всероссийский	2012, 2013, 2014
7	Злобин А.А.	Виртуальная реальность 2014	Благодарственное письмо	Региональный	2014
8	Урюпин В.А.	Сетевой конкурс «IT-учитель-2012»	Сертификат участника	Областной	2012
9	Урюпин В.А.	ЦС ВДПО «Лучшая методическая разработка на противопожарную тему»	Диплом участника	всероссийский	2012
10	Урюпин В.А.	Марш парков 2013	Диплом участника	всероссийский	2013

**Участие студентов в конкурсах (олимпиадах) 2012-2015гг.  
ПЦК «Экономика и ветеринария»**

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	ФИО студента	Курс	Место (диплом, сертификат)	Статус	Год
2	Есина Наталья Михайловна	Конкурс научно-исследовательских работ «История городского храма»	Ступникова Мария	2	Диплом	Областной	2013
3	Есина Наталья Михайловна Забозлаева Татьяна Валентиновна	II интеллектуальная игра «Начинающий фермер» Бизнес-план «Выращивание и разведение страусов»	Загороднев Василий,	4	Конкурс продолжен	Региональный этап всероссийского конкурса	2014
			Азанов Никита,	4			
			Махмудова Мария,	3			
			Маскаева Елена	3			
4	Есина Наталья Михайловна Забозлаева Татьяна	«Моя страна - моя Россия» в номинации «Моё село»	Михайлова Оксана	2		Всероссийский	2014

	Валентиновна						
5	Есина Наталья Михайловна	Всероссийский конкурс «Моя профессия - моё будущее»	Ступникова Мария Кувардина Татьяна	3		Всероссийский	2014
6	Болотина Галина Анатольевна	IV Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Мейдер Надежда	3	Диплом участника	Всероссийский	2013
7	Малахова Ирина Владимировна	Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО-2013»	Заболотнев а Екатерина Кувардина Татьяна	3	Диплом участника	Всероссийский	2014
10	Забозлаева Татьяна Валентиновна	Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО-2013»	Махмудова Мария	3	Диплом участника	Всероссийский	2014

**Участие студентов в конкурсах (олимпиадах) 2015-2016гг.**

**ПЦК «Ветеринария»**

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	ФИО студента	Курс	Место (диплом, сертификат)	Статус	Год
2	Есина Наталья Михайловна	Олимпиада по кинологии	Подкопаева Людмила	3	Диплом	Всероссийский	2016
3	Булнина Татьяна Сергеевна	Олимпиада по ветеринарии	Овчинникова Татьяна	2	Диплом I степени	Всероссийский	2016
4	Крылова Татьяна Сергеевна	Олимпиада по ветеринарии	Михайлова Оксана	4	Диплом III степени	Всероссийский	2016
5	Крылова Татьяна Сергеевна	Письмо губернатору	Семина Елена	1	Диплом	Областной	2016
6	Болотина Галина Анатольевна	Олимпиада по экологии	Пчелинцева Яна	3	Диплом III степени	Всероссийский	2016
7	Болотина Галина Анатольевна	Дистанционная Олимпиада по экологии сайт «kotofeyu»	Пчелинцева Яна	3	Диплом III степени	Всероссийский	2015
8	Малахова Ирина Владимировна	Всероссийской олимпиаде по ветеринарии на сайте профобразование.	Пчелинцева Яна	3	Диплом I степени	Всероссийский	2016
9	Малахова	Всероссийской	Пчелинцева	3	Диплом	Всероссийский	2016

	Ирина Владимировна	олимпиаде по ветеринарии на сайте линия знаний.	Яна		Истепени		
10	Малахова Ирина Владимировна	Всероссийской олимпиаде по кинологии на сайте линия знаний.	Пчелинцева Яна	3	Диплом I степени	Всероссийский	2016

#### 4. Содержание подготовки специалистов

Колледж осуществляет подготовку по 22 образовательным программам среднего профессионального образования, из них по 11 программам подготовки специалистов среднего звена и по 11 программам по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Реализуемые в колледже программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов:

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

19.01.17 Повар, кондитер;

43.01.02 Парикмахер;

29.01.07 Портной;

38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;

23.01.03 Автомеханик.

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена, разработанные на основе Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

35.02.08 Электрификация и автоматизации сельского хозяйства;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

36.02.01 Ветеринария;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

35.02.05 Агрономия.

Профессиональные образовательные программы включают в себя: ФГОС СПО по данной профессии, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы всех видов практик, контрольно - оценочные средства дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методические комплексы дисциплин, программы государственных итоговых аттестаций, календарный график учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени студента;

- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы разрабатываются отдельно для каждой формы обучения среднего профессионального образования.

Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объёмы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО,.

Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплины по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала техникума.

Аудиторная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю в период теоретического обучения. Аудиторная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачёт, экзамен, экзамен квалификационный, контрольная работа, курсовой проект, курсовая работа), виды самостоятельной учебной работы, расчётно-графические работы, рефераты. Количество курсовых проектов (работ) не более трех за весь период обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает 8, в том числе экзаменов не более 4 в каждой экзаменационной сессии.

Графиком учебного процесса предусматривается проведение государственной итоговой аттестации выпускников. На это отводится необходимое в соответствии с ФГОС СПО количество недель на подготовку выпускной квалификационной работы и её защиту. На каждый год обучения планируется до 11 недель каникул, из них не менее двух недель в зимнее время.

Таблица 39.

№ п/ п	Наименование ОП	Нормативный срок освоения, недель									
		всего	В т.ч. по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика		промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Вариативная часть	
					по профилю специальности	преддипломная				кол-во час.	на что идет вар. часть
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
образовательные программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования											

1	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка <i>Квалификации - мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; тракторист; водитель автомобиля</i>	125	77	14	5	-	4	1	24	612 / 540	1. Охрана труда; 2. Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка; 3. МДК.03.02. Устройство тракторов и автомобилей; 4.МДК.03.03. Назначение и устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;н
2	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации <i>Квалификация - оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</i>	125	77	11	8	-	4	1	24	612 / 540	1. Основы дизайна и компьютерной верстки; 2. Организация предпринимательской деятельности; 3. Документационное обеспечение управления
3	19.01.17 Повар, кондитер <i>Квалификации - повар; кондитер</i>	125	59	11	8	-	4	1	24	612 / 540	Стажировка – 18 недель
4	43.01.02 Парикмахер <i>Квалификация – парикмахер</i>	43	20	15	4	-	1	1	2	216 / 144	1. Материаловедение; 2. Основы предпринимательства ;
5	29.01.07 Портной <i>Квалификация – портной</i>	94	40	28	10	-	2	1	13	216 / 144	ПМ.04.Выполнение художественной вышивки
6	38.01.02 Продавец, контролер-кассир <i>Квалификации - контролер-кассир; продавец продовольственных товаров; кассир торгового зала</i>	43	15	18	6	-	1	1	2	276 / 144	Общепрофессиональный цикл и профессиональные модули
7	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства <i>Квалификации - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;</i>	125	77	14	5	-	4	1	24	216 / 144	1. Охрана труда; 2. МДК.01.03. Устройство тракторов и автомобилей; 3. Назначение и устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;

8	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) <i>Квалификация - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</i>	125	77	14	5	-	4	1	24	216/144	1. Экономика отрасли; 2. Основы предпринимательства 3. Эффективное поведение на рынке труда;
9	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ <i>Квалификации - маляр строительный; штукатур; облицовщик-плиточник;</i>	125	72	11	12	-	4	1	25	216 / 144	1. Производственная практика по профилю специальности – 4 недели; 2. Основы малого предпринимательства
10	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ <i>Квалификации - столяр строительный; плотник; паркетчик</i>	125	72	16	7	-	4	1	25	216 / 144	1. Учебная практик – 4 недели; 2. Основы малого предпринимательства
11	35.02.08 Электрификация и автоматизации сельского хозяйства <i>Квалификация – техник-электрик</i>	199	121	19	8	4	7	6	34	1350/900	Общепрофессиональный цикл и профессиональные модули
12	35.02.07 Механизация сельского хозяйства <i>Квалификация – техник-механик</i>	199	119	17	12	4	7	6	34	1296 / 864	1. 2. ПМ.08. Организация и управление агробизнесом.
13	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта <i>Квалификация – техник</i>	199	122	15	11	4	7	6	34	1350/900	Военно-прикладная физическая подготовка История казачества России; Основы казачьей службы; Военная подготовка; Выживание в экстремальных условиях; Эффективное поведение на рынке труда;
14	21.02.05 Земельно-имущественные отношения <i>Квалификация - специалист по земельно-имущественным отношениям</i>	147	98	6	4	4	5	6	24	972 / 648	1. МДК.04.02. Проектно-сметное дело
15	36.02.01 Ветеринария <i>Квалификация – ветеринарный фельдшер</i>	199	112	28	8	4	7	4	34	1188/792	Общепрофессиональный цикл и профессиональные модули

16	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров <i>Квалификация - товаровед-эксперт</i>	147	97	7	4	4	5	6	24	918 / 612	Общепрофессиональный цикл и профессиональные модули
17	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <i>Квалификация - бухгалтер</i>	147	98	6	4	4	5	6	24	972/648	1.1С:Бухгалтерия; 2.Теория экономического анализа; 4.ПМ.06. Ведение бухгалтерского учета (по отраслям).
18	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>Квалификация - техник</i>	199	122	12	13	4	8	6	34	4536/3024	1.Охрана труда; 2.Правовое обеспечение профессиональной деятельности; 3.ПМ.06.Выполнение работ по профессии «Каменщик»
19	19.02.10 Технология продукции общественного питания <i>Квалификация - техник-технолог</i>	147	16,6	13	15	4	5	6	24	1296/864	на общепрофессиональный цикл и профессиональные модули
20	40.02.01 Право и организация социального обеспечения <i>Квалификация - юрист</i>	147	16,6	4	4	4	-	6	24	1026/684	1 Страховое дело; 2. Уголовное право и уголовный процесс; 3. Основы бухгалтерского учета и отчетности;

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

## 5. Оценивание качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования

### 5.1. Характеристика процедур и форм оценки качества освоения основных образовательных программ.

Уровень качества знаний студентов колледжа обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В колледже внедрена и успешно функционирует система корректировки знаний по основным образовательным предметам студентов первого года обучения.

Педагогический процесс в колледже охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала. В колледже используется как текущий контроль знаний студентов, так и семестровый контроль. Преподавателями колледжа применяются самые разнообразные формы контроля. Некоторые предпочитают традиционные формы контроля в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного

материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков и, наконец, уровень творчества). Другие применяют педагогическое тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, умений и навыков, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в колледже система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Внутрисеместровый (текущий) контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачётов, контрольных работ, курсовых проектов и курсовых работ.

*Выполнение обязательных контрольных работ.*

Дисциплины, по которым выполняются обязательные контрольные работы, и их количество определены рабочими учебными планами.

В колледже контрольные экземпляры вариантов обязательных контрольных работ являются составляющей частью учебно-методических комплексов. Выполнение и оформление обязательных контрольных работ ведется в соответствии с требованиями стандартов.

*Зачеты по дисциплинам.*

Дисциплины, по которым в качестве промежуточной аттестации проводится зачет, определены рабочими учебными планами. Зачеты проводятся в устной и письменной формах. Для проведения зачетов преподавателями колледжа разрабатываются задания различных видов, наибольший интерес представляют задания, в основе которых лежат конкретные ситуации будущей профессиональной деятельности, или комплексные задания, охватывающие содержание дисциплины по основополагающим моментам.

*Экзамены по отдельным дисциплинам*

Дисциплины, по которым в качестве промежуточной аттестации проводится экзамен, определены рабочими учебными планами. В колледже экзамены проводятся устно или письменно в традиционной форме, предполагающей разработку перечня вопросов и составление билетов, включающих в себя в различных сочетаниях теоретические вопросы и тестовые задания, практические задания, вид которых зависит от принадлежности дисциплины к тому или иному циклу учебного плана.

Результаты экзаменов оформляются в экзаменационных ведомостях. Контроль за правильностью оформления экзаменационных ведомостей осуществляет учебный отдел.

Контрольно - измерительные материалы составлены на основе рабочих программ учебных дисциплин и отражают объем проверяемых теоретических и практических знаний. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет или экзамен, разработаны преподавателями дисциплин, рассмотрены на цикловых (предметных) комиссиях и утверждены заместителем директора по учебной работе, на основе этих вопросов составлены экзаменационные билеты. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки четкие, краткие, понятийные исключают двойное толкование. Дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающие формы контроля. Количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает 8, в том числе экзаменов не более 5 в каждой экзаменационной сессии.

*4. Экзамены (квалификационные).*

Экзамен квалификационный является обязательной формой промежуточной аттестации при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре.

Задачей аттестации по профессиональному модулю является экспертное оценивание на основе представлений эксперта и требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и профессии.

Экзамен квалификационный - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта.

Объектами оценки на экзамене квалификационном могут выступать:

- продукт практической деятельности;
- процесс практической деятельности.

Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля: теоретической части модуля (междисциплинарного курса) и практик.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» (аналогичная запись делается в зачетной книжке с указанием соответствующего вида профессиональной деятельности).

Экзамены (квалификационные) проводятся на последнем дне производственной практики (по профилю специальности) с целью оценивания качества профессиональных компетенций студентов. Для этого приказом директора создается комиссия из 3-х членов, один из членов является работодателем или представителем работодателя, который может быть председателем экзаменационной комиссии.

**Анализ итогов текущего** контроля показывает, что от 1 к 4 курсу повышается, как успеваемость, так и качество знаний студентов, количество неуспевающих студентов снижается, что говорит об эффективности системы корректировки знаний студентов младших курсов.

Усредненные по специальностям итоги экзаменационных сессий за три последних учебных года приведены в таблицах. Средняя успеваемость находится, в зависимости от сессии, в пределах 94-97 %, а доля студентов, сдающих экзамены только на "отлично" и "хорошо" составляет около 40%, доля неудовлетворительных оценок составляет ~ 3 %. В среднем успеваемость и качество от курса к курсу растет, тем не менее качественная успеваемость требует пристального внимания.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов. Результаты аттестаций обсуждаются на педагогическом совете, собраниях в группах, родительских собраниях. В процессе проведения самоанализа образовательной деятельности колледжа в основу показателей итоговых результатов контроля знаний студентов легли результаты промежуточной аттестации и контрольных срезов по соответствующим общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

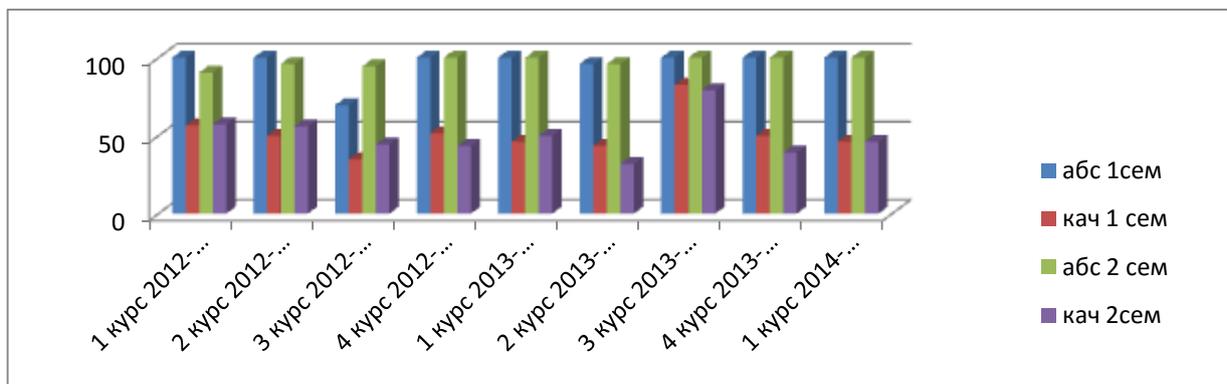
В колледже функционирует *внутренняя система качества* образования: по итогам успеваемости и посещаемости за каждый месяц классными руководителями учебных групп готовится отчет о результатах успеваемости и посещаемости студентами. Результаты обрабатываются учебным отделом, обсуждаются на ежемесячном совещании классных руководителей, по итогам совещания, издается приказ директора.

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года приведена в таблицах.

**Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.  
Специальность: 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»**

Таблица 40.

Группа	2012/13 уч.год				2013/14 уч.год				2014/15 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	87,10	48,39	96,88	37,50	100,0	56,52	90,48	57,14	100,0	46,15	100,0	46,15
II курс	86,21	20,69	92,00	28,00	100,0	50,0	96,00	56,00	96,0	43,47	96,0	31,81
III курс	91,18	55,88	100,0	52,94	69,57	34,78	94,44	44,44	100,0	82,6	100,0	79,16
IV курс	84,62	76,92	100,0	69,23	100,0	51,61	100,0	43,33	100,0	50,0	100,0	39,17
<b>Итого</b>	<b>349,11</b>	<b>201,88</b>	<b>388,88</b>	<b>187,67</b>	<b>369,57</b>	<b>192,91</b>	<b>380,92</b>	<b>200,91</b>	<b>396,0</b>	<b>222,2</b>	<b>396,0</b>	<b>196,29</b>

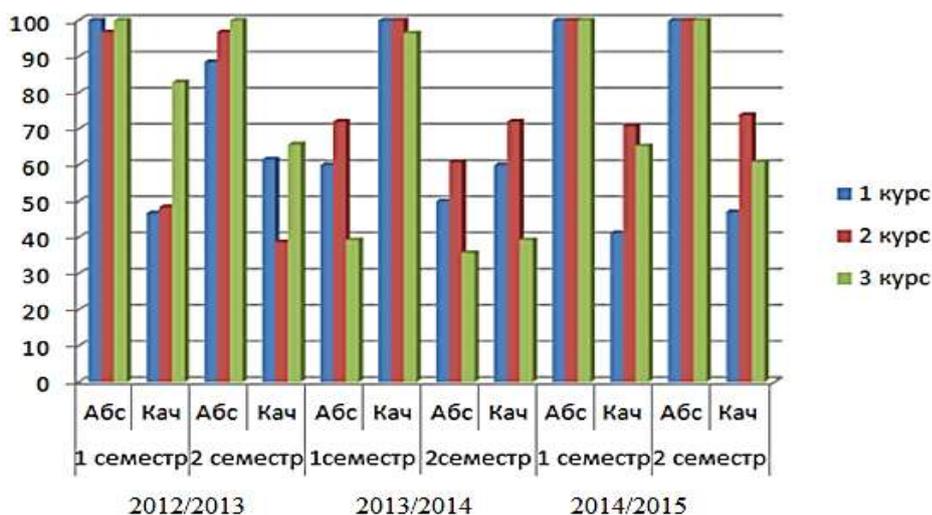


**Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.**

**Специальность: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Таблица 41.

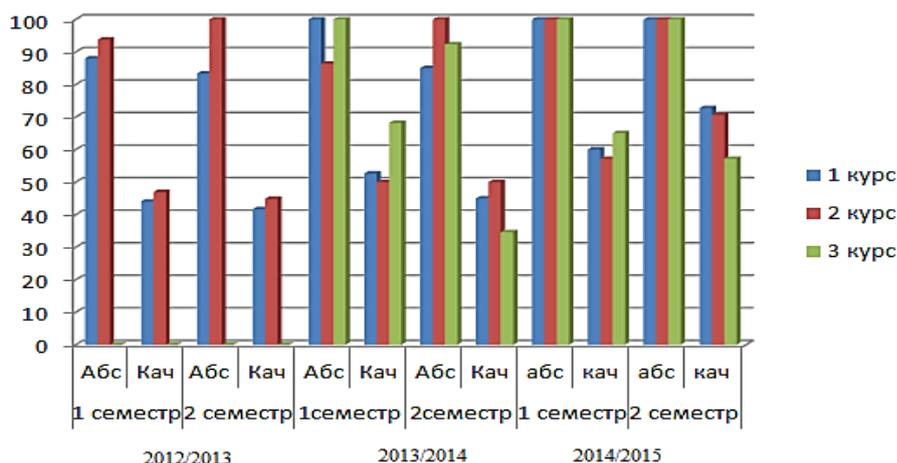
Группа	2012/13 уч.год				2013/14 уч.год				2014/2015			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,00	46,67	88,46	61,54	60,00	100,00	50,00	60,00	100	41,18	100	47,06
II курс	96,77	48,39	96,77	38,71	72,00	100,00	60,87	72,00	100	70,83	100	73,91
III курс	100,0	82,86	100,0	65,71	39,29	96,43	35,71	39,29	100	65,22	100	60,87
<b>Итого</b>	<b>98,92</b>	<b>59,31</b>	<b>95,08</b>	<b>55,32</b>	<b>57,10</b>	<b>98,81</b>	<b>48,86</b>	<b>57,10</b>	<b>100</b>	<b>59,09</b>	<b>100</b>	<b>61,90</b>



**Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.  
Специальность:38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров»**

Таблица 42.

Группа	2012/13 уч.год				2013/14 уч.год				2014/2015			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	абс	кач	абс	кач
I курс	88,00	44,00	83,33	41,67	100,00	52,63	85,00	45,00	100	60,00	100	72,73
II курс	93,75	46,88	100,00	44,83	86,36	50,00	100,00	50,00	100	57,14	100	70,59
III курс	-	-	-	-	100,00	68,18	92,31	34,62	100	65,00	100	57,14
<i>Итого</i>	<b>90,88</b>	<b>45,44</b>	<b>91,67</b>	<b>43,25</b>	<b>95,45</b>	<b>56,94</b>	<b>92,44</b>	<b>43,00</b>	<b>100</b>	<b>60,66</b>	<b>100</b>	<b>69,39</b>

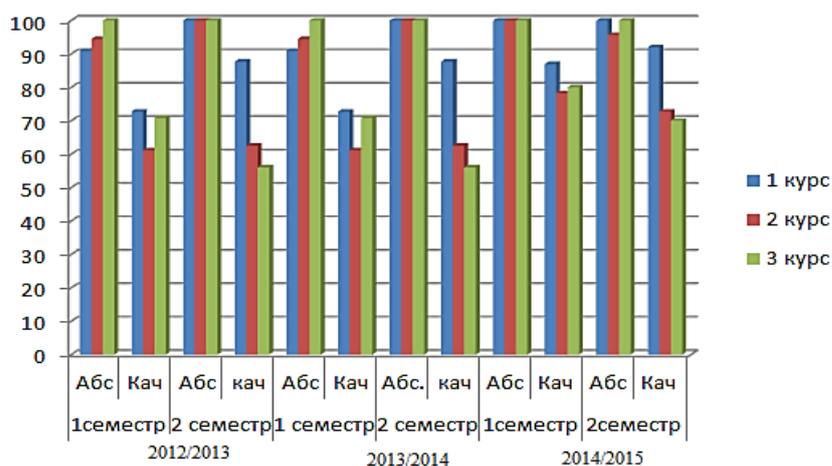


Динамика успеваемости по специальности 38.02.05 по годам

**Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.  
Специальность:38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**

Таблица 43.

Группа	2012/13 уч.год				2013/14 уч.год				2014/2015			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	кач	Абс	Кач	Абс.	кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	90,91	72,73	100,00	87,71	90,91	72,73	100,00	87,71	100	86,96	100	92,00
II курс	94,44	61,11	100,00	62,50	94,44	61,11	100,00	62,50	100	78,26	95,6	72,73
III курс	100,00	70,83	100,00	56,00	100,00	70,83	100,00	56,00	100	80,00	100	70,00
<i>Итого</i>	<b>95,12</b>	<b>68,22</b>	<b>100,0</b>	<b>50,07</b>	<b>95,12</b>	<b>68,22</b>	<b>100,0</b>	<b>50,07</b>	<b>100</b>	<b>81,82</b>	<b>98,5</b>	<b>79,10</b>



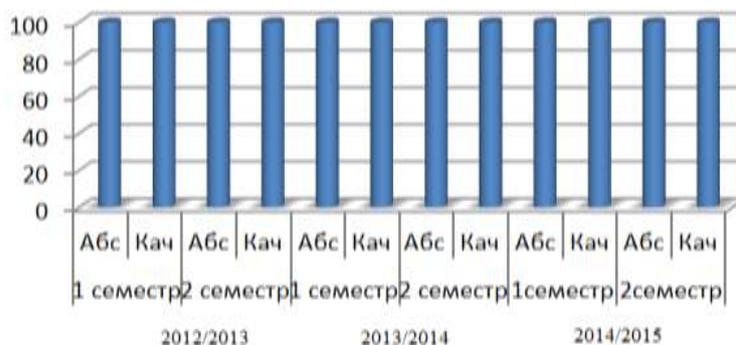
Динамика успеваемости по специальности 38.02.01 по годам

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.

Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Таблица 44.

Группа	2012/13уч.год				2013/14уч.год				2014/2015			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100,00</b>	<b>100,0</b>	<b>100,00</b>								



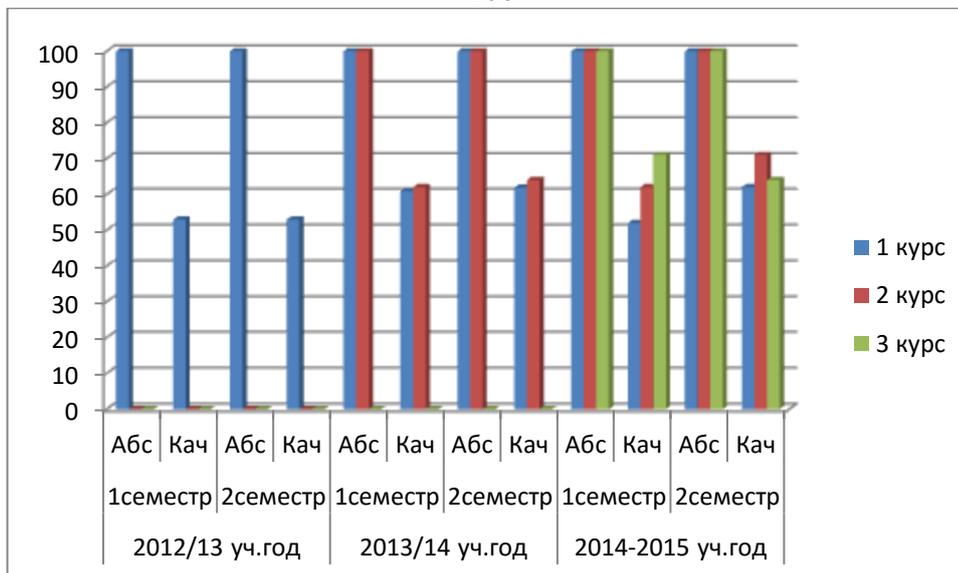
Динамика изменения успеваемости по профессии «Продавец, контролер-кассир»

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.

Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Таблица 45.

Группа	2012/13 уч.год				2013/14уч.год				2014-2015 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,00	52,94	100,00	52,94	100,00	60,94	100,00	61,88	100,00	52	100,00	62
II курс					100,00	62	100,00	64	100,00	62	100,00	71
III курс									100,00	71	100,00	64
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>52,94</b>	<b>100,00</b>	<b>52,94</b>	<b>100,0</b>	<b>62</b>	<b>100,00</b>	<b>63</b>	<b>100,0</b>	<b>68</b>	<b>100,00</b>	<b>65</b>

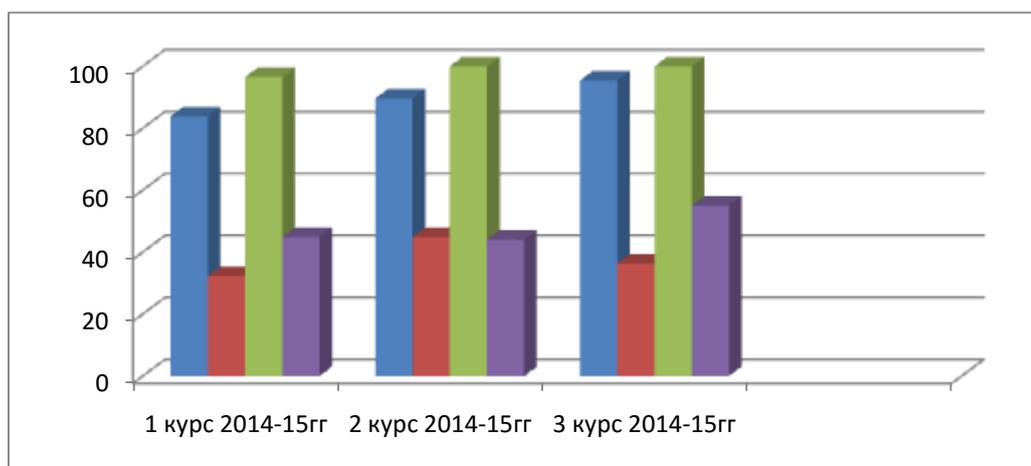


Динамика успеваемости по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.  
Специальность: 36.02.01 «Ветеринария»**

Таблица 46.

Группа	2012/13 уч.год				2013/14 уч.год				2014/15 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	83,87	32,26	96,55	44,83	83,87	32,26	96,55	44,83	90,3	33,2	95,8	41,5
II курс	89,66	44,83	100,00	44,00	89,66	44,83	100,00	44,00	98,6	41	100	45
III курс	95,45	36,36	100,00	55,00	95,45	36,36	100,00	55,00	90,1	39	93,4	46
IV курс	-	-	-	-	96,2	40	98,4	42	98,2	43	100	51
<b>Итого</b>	<b>89,66</b>	<b>37,82</b>	<b>98,85</b>	<b>47,94</b>	<b>89,66</b>	<b>37,82</b>	<b>98,83</b>	<b>47,94</b>	<b>94,3</b>	<b>39,1</b>	<b>97,3</b>	<b>45,9</b>



**Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.  
Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

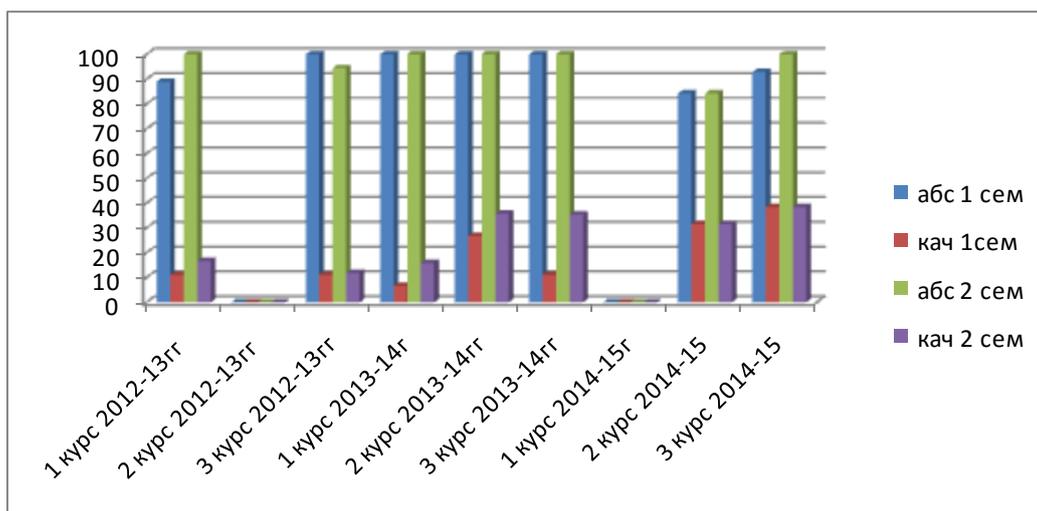
Таблица 47.

Группа	2012/13 уч.год				2013/14 уч.год				2014/15уч.год			
	1семестр		2семестр		1 семестр		2 семестр		1семестр		2семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	84,62	38,46	85,71	50,00	100	31,58	100	47,06	85	40	86	48
II курс	-	-	-	-	80	40,00	85,71	42	100	59,4	100	63,3
III курс	100,0	57,14	100,0	68,75	-	-	-	-	100	62,5	100	73,5
IV курс	-	-	-	-	100	62,5	100,00	25,00	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>92,31</b>	<b>95,60</b>	<b>92,86</b>	<b>118,75</b>	<b>100</b>	<b>31,58</b>	<b>100</b>	<b>47,06</b>				

**Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.  
Специальность: 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту  
машинно-тракторного парка»**

Таблица 48.

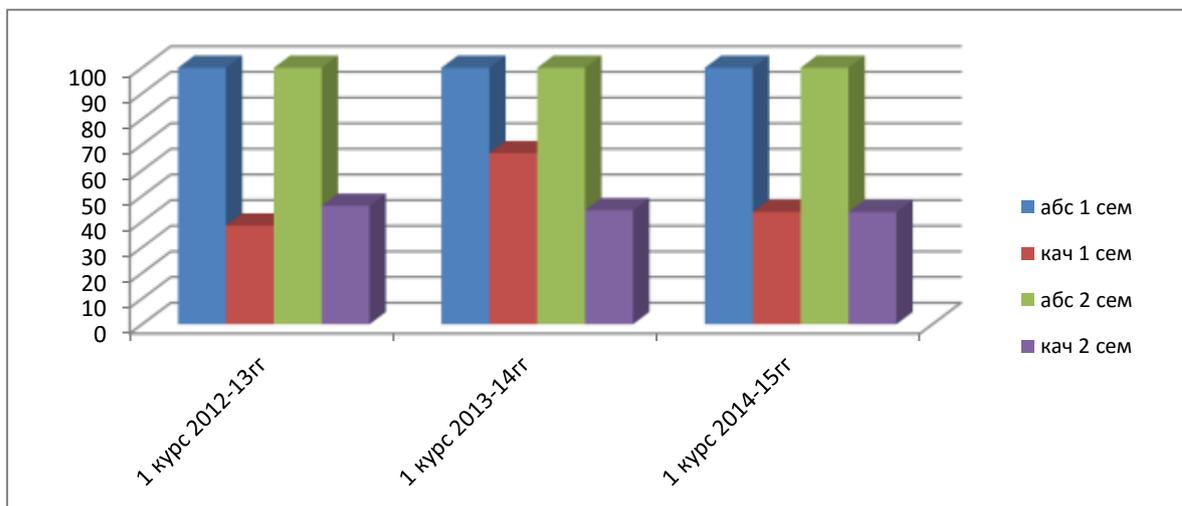
Группа	2012/13 уч.год				2013/14 уч.год				2014/15уч.год			
	1семестр		2семестр		1 семестр		2 семестр		1семестр		2семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	88,89	11,11	100,00	16,67	100,0	6,67	100,0	15,79	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	100,0	26,67	100,0	35,71	84,21	31,57	84,21	31,57
III курс	100,00	11,11	94,44	11,76	100,0	11,11	100,0	35,29	92,85	38,46	100	38,46
<b>Итого</b>	<b>94,45</b>	<b>11,11</b>	<b>97,22</b>	<b>14,22</b>	<b>100,0</b>	<b>14,82</b>	<b>100,0</b>	<b>28,93</b>	<b>88,53</b>	<b>35,02</b>	<b>92,11</b>	<b>35,02</b>



**Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.  
Специальность: 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

Таблица 49.

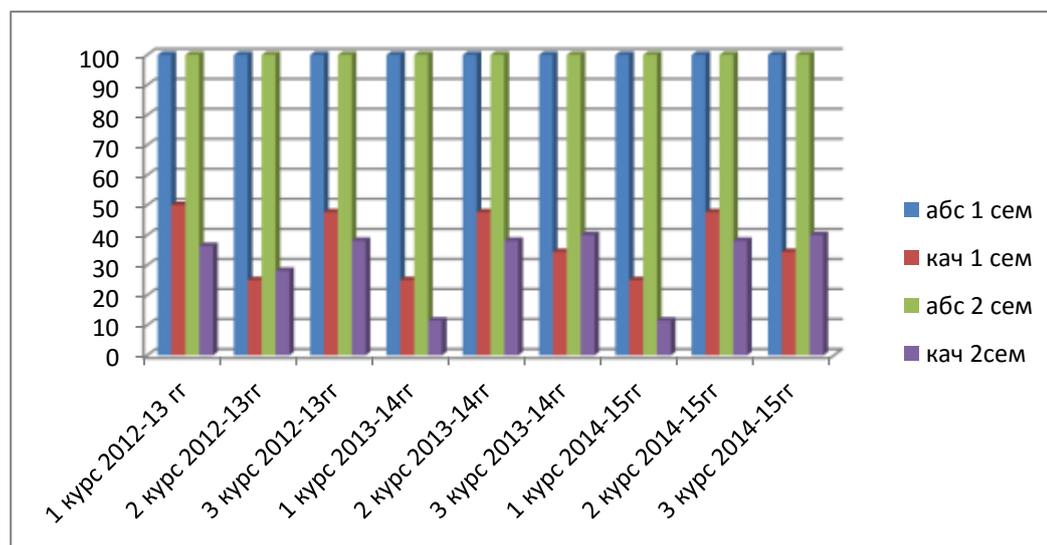
Группа	2012/13 уч.год				2013/14 уч.год				2014/15 уч.год			
	1семестр		2семестр		1 семестр		2 семестр		1семестр		2семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,0	66,67	100,00	44,44	100,0	43,75	100,0	43,75	100	46	91	51
II курс	-	-	-	-	-	-	-	-	100	42	87	44
III курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>100</b>	<b>44,4</b>	<b>100</b>	<b>43,75</b>	<b>100</b>	<b>43,75</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>89</b>	<b>47,5</b>



**Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.  
Специальность: 19.01.17 «Повар, кондитер»**

Таблица 50.

Группа	2012/13 уч.год				2013/14 уч.год				2014/15 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,00	50,00	100,00	36,36	100,00	25,00	100,00	11,54	100,00	25,00	100,00	11,54
II курс	100,00	25,00	100,00	28,12	100,00	47,62	100,00	38,10	100,00	47,62	100,00	38,10
III курс	100,00	41,17	100,00	47,05	100,00	34,38	100,00	40,00	100,00	34,38	100,00	40,00
<b>Итого</b>	<b>100,00</b>	<b>38,72</b>	<b>100,00</b>	<b>37,18</b>	<b>100,00</b>	<b>35,67</b>	<b>100,00</b>	<b>29,88</b>	<b>100,00</b>	<b>35,67</b>	<b>100,00</b>	<b>29,88</b>



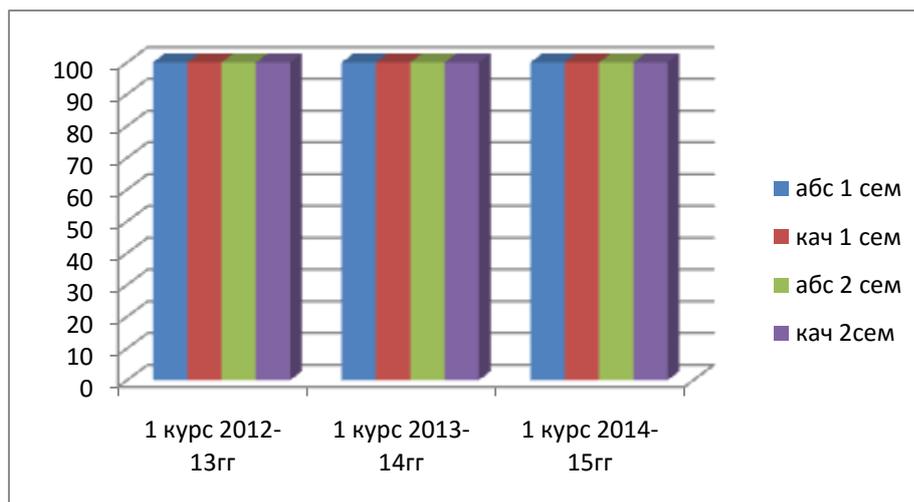
**Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.  
Специальность: 43.01.02 «Парикмахер». Очное отделение**

Таблица 51.

Группа	2012/13 уч.год				2013/14 уч.год				2014/15 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,0	72,22	100,0	77,78	100,0	50,00	100,00	68,75	100,0	50,00	100,00	68,75
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>72,00</b>	<b>100,0</b>	<b>77,78</b>	<b>100,0</b>	<b>50,00</b>	<b>100,00</b>	<b>68,75</b>	<b>100,0</b>	<b>50,00</b>	<b>100,00</b>	<b>68,75</b>



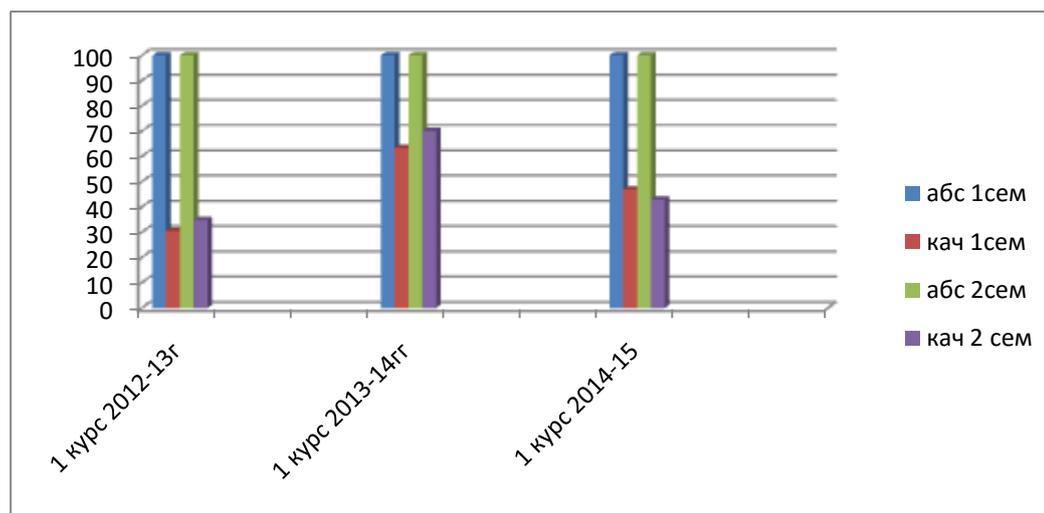
o												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.  
Специальность: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

Таблица 54.

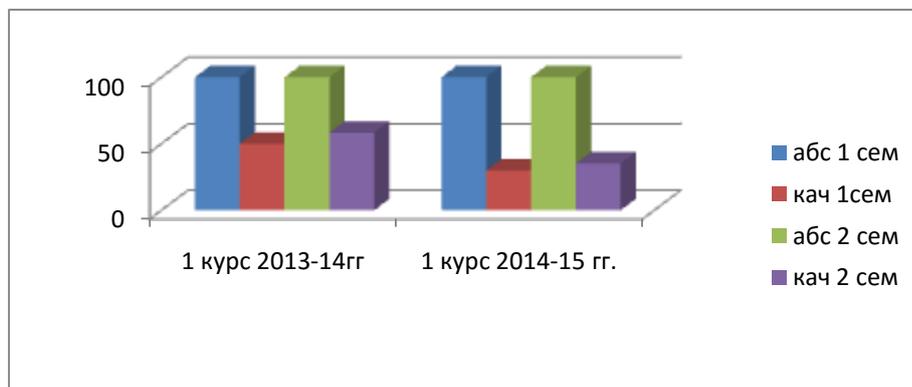
Группа	2012/13 уч.год				2013/14 уч.год				2014/15 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,0	30,43	100,0	34,78	100,0	63,33	100,00	70,00	100	46,93	100	42,85
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>30,43</b>	<b>100,0</b>	<b>34,78</b>	<b>100,0</b>	<b>63,33</b>	<b>100,00</b>	<b>70,00</b>	<b>100</b>	<b>46,93</b>	<b>100</b>	<b>42,85</b>



**Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.  
Специальность: 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

Таблица 55.

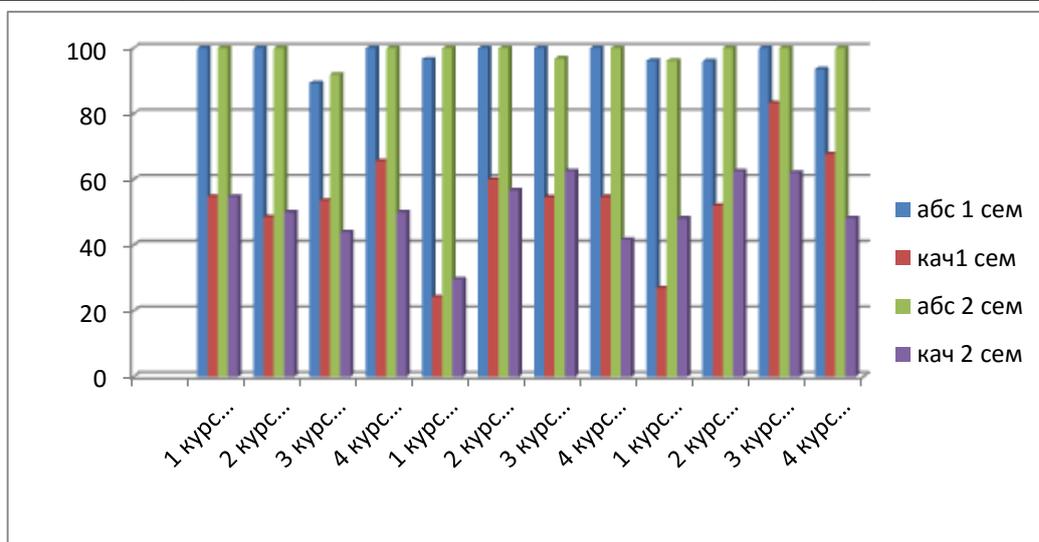
Группа	2013/14 уч.год				2014/15 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,00	50,00	100,00	58,33	100,00	29,8	100,00	35,1
<b>Итого</b>	<b>100,00</b>	<b>50,00</b>	<b>100,00</b>	<b>58,33</b>	<b>100,0</b>	<b>29,8</b>	<b>100,0</b>	<b>35,1</b>



**Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.  
Специальность:23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Таблица 56.

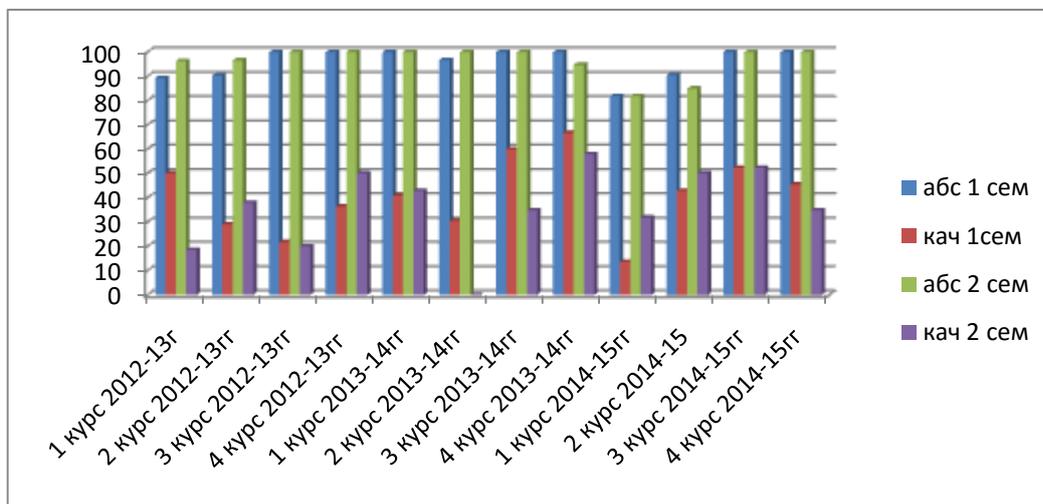
Группа	2012/13 уч.год				2013/14 уч.год				2014/15 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,0	54,84	100,0	54,84	96,55	24,14	100,0	29,63	96,15	26,9	96,2	48,14
II курс	100,0	48,48	100,0	50,00	100,0	60,0	100,0	56,67	96	52	100	62,5
III курс	89,29	53,57	92,00	44,00	100,0	54,55	96,88	62,50	100	83,3	100	62,06
IV курс	100,0	65,63	100,00	50,00	100,0	54,17	100,0	41,67	93,54	67,7	100	48,27
<b>Итого</b>	<b>97,32</b>	<b>55,63</b>	<b>98,00</b>	<b>49,71</b>	<b>99,14</b>	<b>48,22</b>	<b>99,22</b>	<b>47,62</b>	<b>96,42</b>	<b>57,48</b>	<b>99,05</b>	<b>55,24</b>



**Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.  
Специальность:35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Таблица 57.

Группа	2012/13 уч.год				2013/14 уч.год				2014/15 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,0	40,91	100,0	42,86	81,81	13,63	81,81	31,81	81,81	13,63	81,81	31,81
II курс	96,65	30,43	100,0	36,36	90,47	42,85	85	50	90,47	42,85	85	50
III курс	100,0	60,0	100,0	34,78	100	52,38	100	52,38	100	52,38	100	52,38
IV курс	100,0	66,67	94,74	57,89	100	45,45	100	34,78	100	45,45	100	34,78
<b>Итого</b>	<b>99,16</b>	<b>49,50</b>	<b>98,69</b>	<b>42,97</b>	<b>93,07</b>	<b>38,58</b>	<b>91,70</b>	<b>42,24</b>	<b>93,07</b>	<b>38,58</b>	<b>91,70</b>	<b>42,24</b>



## 6. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

**6.1. Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):**

по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих):

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования		
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;	соответствует		
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость))	<b>Наименование образовательной программы СПО</b>	<b>Абсолютная успеваемость</b>	<b>Качественная успеваемость</b>
	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	98	67,2
	35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства	100	52,5
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	97	62,8
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98	65,8
	36.02.01 Ветеринария	98	59,8
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	81,2
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	53
	Право и организация социального обеспечения	100	70
08.02.01 Строительство и	100	75	

	эксплуатация зданий и сооружений		
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	обеспечено		
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	соответствует		
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	обеспечено		
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (кол. / %)	236/78% (данные по выпуску 2014/2015 учебного года)		

Вывод: результаты освоения образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

### 6.3. Характеристика сохранности контингента.

Формирование контингента осуществляется из студентов, принятых на бюджетной основе. Численность принятых на обучение студентов определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования и науки Тамбовской области.

Анализ результатов приема конкурса при поступлении в колледж показал следующее:

- уровень подготовленности абитуриентов ухудшился,
- за последние 3 года количество поданных абитуриентами заявлений уменьшилось по всем специальностям, что связано с демографической ситуацией в целом по России. Поэтому одним из направлений в работе коллектива колледжа является сохранение контингента обучающихся.

В колледже существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в материальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества пропусков занятий.

В колледже со студентами, пропускающими занятия, проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив колледжа старается вовлечь в кружковую работу максимальное количество трудных подростков. Студенты «группы риска» с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни колледжа, принимают участие в городских и областных мероприятиях, так как одной из задач учебно-воспитательной работы является развитие творческих, коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование.

Несмотря на проводимую работу коллективом колледжа, в последнее время происходит значительная потеря контингента в течение учебного года. Это можно объяснить социальным фактором, неустроенностью личной жизни молодежи, низким уровнем мотивации к обучению. Отчисление обучающихся с указанием причин даны в таблице.

## Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Таблица 58.

курс	2012-2013 уч.год						2013-2014 уч.год						2014-2015 уч.год					
	всего	отчислены	из них				всего	отчислены	из них				всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	30	4	-	2	1	1	25	2			1	1	17					
II	34	3	-	2	-	1	30	7		3	3	1	28	4		2		2
III	35	-	-	-	-		31	4		2	2		23					
Всего	99	7	-	4	1	2	86	13		5	6	2	68	4		2		2

## Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Таблица 59.

курс	2012-2013 уч.год						2013-2014 уч.год						2014-2015 уч.год					
	всего	отчислены	из них				всего	отчислены	из них				всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	25	2	-	1	1	-	21	1				1	23					
II	33	4	-	2	1	1	26	5		1	4		26	4		1	1	2
III	-	-	-	-	-	-	29	4		1	4	2	22	2			2	
Всего	58	6	-	3	2	1	76	10		2	5	3	71	6		1	3	2

## Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Таблица 60.

курс	2012-2013 уч.год						2013-2014 уч.год						2014-2015 уч.год					
	всего	отчислены	из них				всего	отчислены	из них				всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	25	4	-	1	2	1	26						28	2				2
II	36	11	2	1	3	5	26	5	1	2		2	26	1				1
III	47	8	1	-	-	7	27	3	1			2	21	2		2		
IV	34	5	3	-	2	-	21	2	1		1		28	2	2			
Всего	142	28	6	2	7	13	100	10	3	2	1	4	103	7	2	2		3

## Специальность 36.02.01 Ветеринария

Таблица 61.

курс	2012-2013 уч.год						2013-2014 уч.год						2014-2015 уч.год					
	всего	отчислены	из них				всего	отчислены	из них				всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	22	8	-	3	-	5	24	1				1	20	1				1
II	31	6	1	-	3	2	32	8		3	3	2	28	3			2	1
III	22	2	-	-	1	1	35	5	1	1	2	1	20	2		2		
IV	-	-	-	-	-	-	35	3		1	2		27	5			3	2
Всего	90	16	1	3	4	8	126	17	1	5	7	4	95	11		2	5	4

## Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Таблица 62.

курс	2012-2013 уч.год						2013-2014 уч.год						2014-2015 уч.год					
	всего	отчислены	из них				всего	отчислены	из них				всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	24	3	-	-	-	3	25	3			2	1	41	3		1	1	1
II	29	7	-	1	-	6	23	4	1			3	25	4		1	1	2
III	48	10	1	-	-	9	23	2	1			1	20	2			1	1
IV	20	2	-	1	1	-	37	3	1		1	1	22	3			1	2
Всего	121	22	1	2	1	18	108	12	3		3	6	108	12		2	4	6

## Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Таблица 63.

курс	2012-2013 уч.год						2013-2014 уч.год						2014-2015 уч.год					
	всего	отчислены	из них				всего	отчислены	из них				всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	53	2	-	2	-	-	30	3				3	24					
II	54	5	1	1	-	3	55	5	2			3	28	4			1	3
III	36	4	1	-	-	3	49	4	1		1	2	5	7		4	3	
IV	24	-	-	-	-	-	32	3	1		1	1	46	1				1
Всего	167	11	2	3	-	6	166	15	4		2	9	148	12		4	4	4

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Таблица 64.

курс	2012-2013 уч.год						2013-2014 уч.год						2014-2015 уч.год					
	всего	отчислены	из них				всего	отчислены	из них				всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	15	1	-	-	-	1	20	3			1	2	17	1		1		
II	-	-	-	-	-	-	18	4			1	3	25	3		3		
III	17	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	14	3		2	1	
IV	-	-	-	-	-	-	16						-	-		-	-	
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>7</b>			<b>2</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>7</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Таблица 65.

курс	2012-2013 уч.год						2013-2014 уч.год						2013-2014 уч.год					
	всего	отчислены	из них				всего	отчислены	из них				всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	26	5	-	3	-	2	26	3			1	2	25					
II	21	5	-	-	-	5	24	1				1	27	4				4
III	25	-	-	-	-	-	18	1		1			23	3				3
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>68</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>7</b>				<b>7</b>

**Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**

Таблица 66.

курс	2012-2013 уч.год						2013-2014 уч.год						2014-2015 уч.год					
	всего	отчислено	из них				всего	отчислено	из них				всего	отчислено	из них			
			призваны в ВС	по собственному желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собственному желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собственному желанию	неуспеваемость	другое
I	15	-	-	-	-	-	12						13	1		1		
II	13	2	-	2	-	-	11	1		1			12	2		2		
III	-	-	-	-	-	-	14	2		2			10	3		1	2	
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>3</b>		<b>3</b>			<b>35</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	

## Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Таблица 67.

курс	2012-2013 уч.год						2013-2014 уч.год						2014-2015 уч.год					
	всего	отчислено	из них				всего	отчислено	из них				всего	отчислено	из них			
			призваны в ВС	по собственному желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собственному желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собственному желанию	неуспеваемость	другое
I	20	3	-	3	-	-	15						10	1		1		
II	-	-	-	-	-	-	17	2	1	1			14	3		2	1	
III	-	-	-	-	-	-							15	2		2		
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>39</b>	<b>6</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	

## Профессия 35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка»

Таблица 68.

курс	2012-2013 уч.год						2013-2014 уч.год						2014-2015 уч.год						
	всего	отчислено	из них				всего	отчислено	из них				всего	отчислено	из них				
			призваны в ВС	по собственному желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собственному желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собственному желанию	неуспеваемость	другое	
I	24	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	16	2	-	-	-	2	19	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	20	3	-	3	-	-	14	1				1	20	7	-	-	7		-
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Профессия 19.01.17 «Повар, кондитер»

Таблица 69.

курс	2012-2013 уч.год						2013-2014 уч.год						2014-2015 уч.год						
	всего	отчислено	из них				всего	отчислено	из них				всего	отчислено	из них				
			призваны в ВС	по собственному желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собственному желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собственному желанию	неуспеваемость	другое	
I	30	4	-	3	-	1	20	-	-	-	-	-	27						
II	23	2	-	1	-	1	27	1	-	1	-	-	20	3				3	
III	32	2	-	-	-	2	22	1				1	26						
<b>Всего</b>	<b>85</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Профессия 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Таблица 70.

курс	2012-2013 уч.год					2013-2014 уч.год					2014-2015 уч.год						
	всего	отчислено	из них			всего	отчислено	из них			всего	отчислено	из них				
			призваны в ВС	по собственному желанию	неуспеваемость			другое	призваны в ВС	по собственному желанию			неуспеваемость	другое	призваны в ВС	по собственному желанию	неуспеваемость
I	10	1		1		19	3		2		1	14	2		2		
II												16	1		1		
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>19</b>	<b>3</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>30</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

## Профессия 43.01.02 «Парикмахер»

Таблица 71.

курс	2012-2013 уч.год					2013-2014 уч.год					2014-2015 уч.год						
	всего	отчислено	из них			всего	отчислено	из них			всего	отчислено	из них				
			призваны в ВС	по собственному желанию	неуспеваемость			другое	призваны в ВС	по собственному желанию			неуспеваемость	другое	призваны в ВС	по собственному желанию	неуспеваемость
I	36	1		1		27	3		3		16	2		2			
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>27</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>16</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			

## Профессия 29.01.07 «Портной»

Таблица 72.

курс	2012-2013 уч.год					2013-2014 уч.год					2014-2015 уч.год						
	всего	отчислено	из них			всего	отчислено	из них			всего	отчислено	из них				
			призваны в ВС	по собственному желанию	неуспеваемость			другое	призваны в ВС	по собственному желанию			неуспеваемость	другое	призваны в ВС	по собственному желанию	неуспеваемость
I	30	-	-	-	-	25					25						
II	30					30	1				1	25					
<b>Всего</b>	<b>60</b>					<b>55</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>50</b>					

курс	2012-2013 уч.год						2013-2014 уч.год						2014-2015 уч.год					
	всего	отчислены	из них				всего	отчислены	из них				всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>I</b>	365	40	-	22	4	14	315	22	-	5	5	12	300	13		8	1	4
<b>II</b>	307	45	4	8	7	26	338	45	6	12	11	16	300	36		12	9	15
<b>III</b>	310	30	3	4	1	22	262	27	4	7	7	10	264	33		13	16	4
<b>IV</b>	78	7	3	1	3	-	141	11	3	1	4	2	123	11	2	-	4	5
<b>Всего</b>	<b>1060</b>	<b>122</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>62</b>	<b>1056</b>	<b>105</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>987</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>28</b>

#### 2.4. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников средних специальных заведений Российской Федерации и соответствующего локального акта. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками техникума и утверждаемые приказом Управления образования и науки. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор колледжа и его заместитель на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели колледжа и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей базового уровня среднего профессионального образования состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в

государственную итоговую аттестацию определяются колледжем и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Анализ отзывов руководителей дипломного проектирования, рецензентов дипломных проектов и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных письменных экзаменационных работ актуальна, имеют четкую ориентацию на конкретное производство, ежегодно студентами выполняются реальные квалификационные работы. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Однако в отдельных случаях ПЭР выполнены с отклонениями от требований ЕСКД и ЕСТД, не во всех проектах в достаточной степени используется современное оборудование, а также в ряде случаев при написании выпускных квалификационных работ используются устаревшие литературные источники. Отмеченные недостатки свидетельствуют о необходимости приобретения библиотекой колледжа современной справочной технической и учебной литературы. Результаты защит выпускной квалификационной работы по аккредитуемым специальностям за последние три года приведены в таблицах.

Защита выпускных квалификационных работ  
по профессии 19.01.17 «Повар кондитер»

Таблица 74.

Наименование показателей	2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год			2014-2015 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.	кол-во	абс.	кач.	кол-во	абс.	кач.
	20	100%	95%	26	100%	100	15	100	87
Защитили всего из них:	16			13			7		
на " 5 "	4			13			6		
на " 4 "	1			-			2		
на " 3 "	2			4			2		
Получили диплом с отличием	-			-			-		
Не защитили ВКР	-			-			-		

Защита выпускных квалификационных работ  
по профессии 19.01.17 «Парикмахер»

Таблица 75.

Наименование показателей	2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год			2014-2015 уч. год		
	кол-во	кол-во	кол-во	колво	абс.	кач.	колво	абс.	кач.
	34	34	34	35	100%	100%	-	-	-
Защитили всего из них:	17			17			-		
на " 5 "	14			14			-		
на " 4 "	3			3			-		
на " 3 "	15			15			-		
Получили диплом с отличием	-			-			-		
Не защитили выпускную квалификационную работу	-			-			-		

Защита выпускных квалификационных работ  
по профессии 29.01.07 «Портной»

Таблица 76.

Наименование показателей	2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год			2014-2015 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.	кол-во	абс.	кач.	кол-во	абс.	кач.
	40	100%	92,5%	29	100%	76,7%	25	100%;	100%
Защитили всего из них:	22			15			19		
на " 5 "	15			14			6		
на " 4 "	3			-			-		
Получили диплом с отличием	16			-			-		
Не защитили выпускную квалификационную работу	-			-			-		

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 77.

Наименование показателей	2012 – 2013 уч.год			2013 -2014 уч.год			2014 -2015 уч.год		
	кол	абс	кач	кол	абс	кач	кол	абс	кач
Сдали всего	25	100	84	15	100	100	20	100	100
Из них: на 5	13	52		9	60		10	50	
на 4	8	32		6	40		10	50	
на 3	4	16		-	-		-	-	
Получили диплом с отличием	5	20		5	33		5	-	
Не получили диплом	-	-		-	-		-	-	

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Таблица 78.

Наименование показателей	2012 – 2013 уч.год			2013 -2014 уч.год			2014 -2015 уч.год		
	кол	абс	кач	кол	абс	кач	кол	абс	кач
Сдали всего	35	100	100	27	100	100	23	100	100
Из них: на 5	23	66		7	25,9		13	57	
на 4	12	34		12	44,5		4	17	
на 3	-	-		8	29,6		6	26	
Получили диплом с отличием	15	43		5			12		
Не получили диплом	-	-		-	-		-	-	

Защита выпускных квалификационных работ по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Таблица 79.

Наименование показателей	2012 – 2013 уч.год			2013 -2014 уч.год			2014 -2015 уч.год		
	кол	абс	кач	кол	абс	кач	кол	абс	кач

	24	100%	75%	29	100%	65,5%	45	100%	56
Защитили всего из них:									
на " 5 "	9			5	17		12	27	
на " 4 "	9			14	48		13	29	
на " 3 "	6			10	35		20	44	
Получили диплом с отличием	2			-	-		-	-	
Не защитили выпускную квалификационную работу	-			-	-		-	-	

Защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Таблица 80.

Наименование показателей	2012 – 2013 уч.год			2013 -2014 уч.год			2014 -2015 уч.год		
	кол	абс	кач	кол	абс	кач	кол	абс	кач
		47	100%	80%	35	100%	82%	19	100%
Защитили всего из них:									
на " 5 "	2			8			8	42	
на " 4 "	9			21			7	37	
на " 3 "	7			6			4	21	
Получили диплом с отличием	-			-			-		
Не защитили выпускную квалификационную работу	-			-			-		

Защита выпускных квалификационных работ по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Таблица 81.

Наименование показателей	2012 – 2013 уч.год			2013 -2014 уч.год			2014 -2015 уч.год		
	кол	абс	кач	кол	абс	кач	кол	абс	кач
		18	100%	33%	12	100%	50%	14	100%
Защитили всего из них:									
на " 5 "	2			4			2		
на " 4 "	4			2			6		
на " 3 "	12			6			4		
Получили диплом с отличием	-			-			-		
Не защитили выпускную квалификационную работу	-			-			-		

Защита выпускных квалификационных работ по профессии  
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Инжавино)

Таблица 82.

Наименование показателей	2011 – 2012 уч.год			2012 -2013 уч.год			2014 -2015 уч.год		
	кол	абс	кач	кол	абс	кач	кол	абс	кач
		27	100%	70%	24	100%	79%	25	100%

Защитили всего из них: на " 5 "	5			4	17		-	-	
на " 4 "	14			15	62		21	84	
на " 3 "	8			5	21		4	16	
Получили диплом с отличием	-			-			-		
Не защитили выпускную квалификационную работу	-			-			-		

Защита выпускных квалификационных работ по специальности по профессии 35.01.13  
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Гавриловка)

Таблица 83.

Наименование показателей	2012 – 2013 уч.год			2013 -2014 уч.год			2014 -2015 уч.год		
	кол	абс	кач	кол	абс	кач	кол	абс	кач
		28	100%	79%	30	100%	100%	-	-
Защитили всего из них:									
на " 5 "	3			4			-		
на " 4 "	19			26			-		
на " 3 "	6			-			-		
Получили диплом с отличием	-			-			-		
Не защитили выпускную квалификационную работу	-			-			-		

Защита выпускных квалификационных работ  
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Таблица 84.

Наименование показателей	2013-2014 уч. год			2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.	кол-во	абс.	кач.	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	-			-			13	100	61,6
из них: на " 5 "							4		
на " 4 "							4		
на " 3 "							5		
Получили диплом с отличием	-			-			2		
Не получили диплом	-			-			-		

Защита выпускных квалификационных работ  
по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

Таблица 85.

Наименование показателей	2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год			2014-2015 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.	кол-во	абс.	кач.	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	30	96,7	50	37	97,4	78,4	26	100	69,3
из них: на " 5 "	8			8			8		
на " 4 "	7			15			10		

на " 3 "	14	14	8
Получили диплом с отличием	5	5	6
Не получили диплом	1	1	-

Таким образом, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с Положением, приказами и нормативными документами Минобразования и науки России и позволяет объективно оценить качество подготовки. По всем специальностям и профессиям разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств, основные требования к тематике и содержанию ВКР. По оценкам Государственных экзаменационных комиссий, состав которых в основном состоит из внешних экспертов, уровень подготовки выпускников колледжа достаточно высок и отвечает требованиям образовательных стандартов.

## Трудоустройство выпускников

Таблица 86

Наименование специальности/ профессии	Код	2012-2013 уч. год					2013-2014 уч. год					2014-2015 уч. год				
		Количество	Трудоустроено	Учеба	Армия	Не трудоустроены	Количество	Трудоустроено	Учеба	Армия	Не трудоустроены	Количество	Трудоустроено	Учеба	Армия	Не трудоустроены
Экономика и бухгалтерский учет	38.02.01	42	39	3	-	-	15	10	2	1	-	21	11	6	2	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (коммерция)	38.02.05	28	28	-	-	-	25	18	4	-	-	20	13	3	2	-
Механизация сельского хозяйства	35.02.07	34	26	-	8	-	35	10	2	23	-	19	10	2	7	-
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35.02.08	29	18	4	7	-	40	22	2	16	-	26	12	5	9	-
Ветеринария	36.02.01	Не было выпуска					32	24	4	3	-	21	16	-	2	-

Земельно-имущественные отношения	21.02.05	35	21	11	3	-	27	16	9	1	-	23	3	18	-	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного автотранспорта	23.02.03	24	11	3	10	-	29	18	-	11	-	45	26	4	15	-
Парикмахер	43.02.02	16	9	5	-	-	24	16	5	-	-	Не было выпуска				
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Не было выпуска					16	10	-	6	-	Не было выпуска				
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	13	9	4	-	-	9	8	1	-	-	Не было выпуска				
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	35.01.13	17	12	-	5	-	12	12	-	-	-	13	7	-	6	-
Рабочий зеленого строительства		6	6	-	-	-	10	10	-	-	-	10	10	-	-	-

Повар, кондитер	19.01.17	33	30	3	-	-	33	16	11	6	-	26	16	4	1	-
Портной (очно-заочное обучение)	29.01.07	8	6	2	-	-	-	-	-	-	-	29	25	3	-	-
Продавец, контролер-кассир (очно-заочное обучение)	38.01.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	72	-	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию	13.01.10	24	10	2	12	-	Не было выпуска					Не было выпуска				
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	08.01.05	7	7	-	-	-	Не было выпуска					Не было выпуска				
Мастер отделочных и строительных работ	08.01.08	8	8	-	-	-	Не было выпуска					Не было выпуска				
ИТОГО		312	233	32	45	-	399	290	31	67	399	224	124	42	44	-

**Выводы**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Приложение 1  
к отчету о результатах самообследования  
профессиональной образовательной организации

N п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>1447</b>
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	<b>489 человек</b>
1.1.1	По очной форме обучения	<b>322 человек</b>
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	<b>167 человек</b>
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	<b>958 человек</b>
1.2.1	По очной форме обучения	<b>672 человек</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	<b>286 человек</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	<b>22 единиц</b>
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	<b>559 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	<b>64 человек/ 4,4%</b>
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	181 человек/ 81 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 0,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	458 человек/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	<b>104 человек/ 42,8 %</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	<b>68</b>

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ <b>65,4%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 56%
1.11.1	Высшая	33 человек/ 32 %
1.11.2	Первая	25 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	76 человек/ 73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 человек/ - 7,7 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	<b>331</b>
1.14.1.	Уметский филиал ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный техникум»	<b>73</b>
1.14.2.	Гавриловский филиал ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный техникум»	<b>73</b>
1.14.3.	Инжавинский филиал ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный техникум»	<b>185</b>
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	<b>144602,5</b> тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	<b>1390,41</b> тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	<b>501,894</b> тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	<b>100 %</b>
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	<b>9,52</b> кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	<b>0,19</b> единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	<b>273</b> человек <b>/100 %</b>

Приложение 2  
к отчету о результатах самообследования  
профессиональной образовательной организации

*Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

**Данные контроля знаний студентов**  
(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
23.0 2.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2,3	74	71	96	17	24	31	44	23	32	-	-

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Математика	2	25	24	96	3	13	9	37	12	50	-	-
2	Иностранный язык	2	25	24	96	6	25	11	46	7	29	-	-
3	История	2	24	23	96	8	35	11	48	4	17	-	-

**Данные контроля знаний студентов  
(цикл общепрофессиональных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
23.0 2.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2,3	148	142	96	48	34	63	44	31	22	-	-

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Техническая механика	2	25	22	88	6	28	8	36	8	36	-	-
2	Материаловедение	2	25	24	96	7	29	12	50	5	21	-	-
3	Электротехника и электронная техника	2	25	24	96	6	25	8	33	10	42	-	-
4	Охрана труда	2	25	24	96	7	29	14	58	3	13	-	-
5	Правила безопасности дорожного движения	3	24	24	100	12	50	10	42	2	8	-	-
6	Безопасность жизнедеятельности	3	24	24	100	10	42	11	45	3	13	-	-

**Данные контроля знаний студентов  
(цикл профессиональных модулей)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
23.0 2.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2,3,4	186	184	99	69	38	72	39	43	23	-	-

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК 01.01	2	25	25	100	4	16	13	52	8	32	-	-
2	МДК 01.01	3	24	24	100	5	21	8	33	11	46	-	-
3	МДК 01.02	3	24	24	100	8	33	11	46	5	21	-	-
4	МДК 04.01	3	24	24	100	14	58	6	25	4	17	-	-
5	МДК 01.02	4	44	42	96	19	45	14	33	9	22	-	-
6	ИТ в проф. деятельности	4	45	45	100	19	42	20	45	6	13	-	-

**Сводная таблица  
обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам**

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2,3	74	71	96	17	24	31	44	23	32	-	-
		Естественных и математических дисциплин												
		Общепрофессиональных дисциплин	2,3	148	142	96	48	34	63	44	31	22		
		Специальных Дисциплин	2,3,4	186	184	99	69	38	72	39	43	23		
		Дипломное проектирование												
		Государственная итоговая аттестация												

**Механизация сельского хозяйства  
Данные контроля знаний студентов  
(цикл общеобразовательных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	1	75	65	86,7	7	9,3	16	21,34	42	56	0	0

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Русский язык	1	25	22	88	2	8	5	20	15	60	0	0
2	Математика	1	25	23	92	4	16	5	20	14	56	0	0
3	Физика	1	25	20	80	1	4	6	24	13	52	0	0

**Данные контроля знаний студентов**  
(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Специальность/профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	2	50	44	88	14	28	14	28	16	32	-	-

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Иностранный язык	2	25	22	88	8	32	7	28	7	28	-	-
2	История	2	25	22	88	6	24	7	28	9	36	-	-

**Данные контроля знаний студентов**  
(цикл общепрофессиональных дисциплин)

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	2,4	204	188	92,15	73	35,18	63	30,9	52	25,48	-	-

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Техническая механика	2	25	23	92	7	28	7	28	9	36	-	-
2	Электротехника и электронная техника	2	25	22	88	5	20	9	36	8	32	-	-
3	Основы гидравлики и теплотехники	2	24	22	91,7	7	29,17	7	29,17	8	33,34	-	-
4	Основы агрономии	2	25	23	92	7	28	7	28	9	36	-	-
5	БЖ	2	25	23	92	9	36	10	40	4	16	-	-

6	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4	20	19	95	8	40	8	40	3	15	-	-
7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	20	19	95	10	50	6	30	3	15	-	-
8	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4	20	19	95	12	60	3	15	4	20	-	-
9	Охрана труда	4	20	18	90	8	40	6	30	4	20	-	-

### Данные контроля знаний студентов (цикл специальных дисциплин)

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	2,3,4	185	166	89,72	44	23,78	49	26,48	73	39,45	-	-

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК 01.01	2	25	23	92	4	16	10	40	9	36	-	-
2	МДК 05.01	2	25	22	88	7	28	11	44	4	16	-	-
3	МДК 01.01	3	19	17	89,47	4	21,06	1	5,26	12	63,15	-	-
4	МДК 01.02	3	19	17	89,47	4	21,06	1	5,26	12	63,15	-	-
5	МДК 02.01	3	19	17	89,47	4	21,05	9	47,36	4	21,05	-	-
6	МДК 02.02	3	19	17	89,47	4	21,06	1	5,26	12	63,15	-	-
7	МДК 03.01	3	19	17	89,47	4	21,05	3	15,8	10	52,6	-	-
8	МДК 02.02	4	20	18	90	7	35	5	25	6	30	-	-
9	МДК 03.02	4	20	18	90	6	30	8	40	4	20	-	-

**Сводная таблица  
обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам**

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Кон- тин- гент студен- тов	При самообследовании в 2016 году										
Код	Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор		удовл.		неудовл.		
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	50	44	88	14	28	14	28	16	32	-	-	
		Общепрофессиональных дисциплин	2,4	204	188	92,15	73	35,8	3	63	30,9	2	5,48	-	-
		Специальных дисциплин	2,3,4	185	166	89,72	44	23,78	2	49	26,48	3	9,45	-	-
		Государственная итоговая аттестация													

**Автомеханик**

**Данные контроля знаний студентов  
(цикл общепрофессиональных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
23.01.03	Автомеханик	2	38	34	90	18	53	11	32	5	15	-	-

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Материаловедение	2	20	18	90	9	50	6	33	3	17	-	-
2	Охрана труда	2	18	16	89	9	56	5	31	2	13	-	-

**Сводная таблица  
обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам**

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Кон- тин- гент студен- тов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименова- ние				количество опрошенных студентов		отл.		хор		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
23.01 .03	Автомеханик	Общепрофе- с- сиональных дисциплин	2	38	34	90	18	53	11	32	5	15	-	-
		Специальн ых Дисциплин												
		Дипломное проектиров ание												
		Государстве нная итоговая аттестация												

*Земельно-имущественные отношения*

Данные контроля знаний студентов

(цикл общеобразовательных дисциплин)

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
21.02.05	Земельно- имущественные отношения	1	36	36	100	16	44,4	15	41,7	5	13,9		

Данные контроля знаний студентов

(Базовые дисциплины)

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Математика	1	18	18	100	2	11,1	11	61,1	5	27,8		
2	География	1	18	18	100	14	77,8	4	22,2				
	итого	1	36	36	100	16	44,4	15	41,7	5	13,9		

**Данные контроля знаний студентов  
(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)**

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Иностранный язык	2	24	24	100	10	41,7	8	33,3	6	25,0		
2	История	2	24	24	100	11	45,8	10	41,7	3	12,5		
	итого	2	48	48	100	21	43,8	18	37,5	9	18,7		

**Данные контроля знаний студентов  
(общепрофессиональный цикл)**

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ДОУ	2	24	24	100	13	54,2	7	29,2	4	16,6		
2	ПОПД	2	24	24	100	13	54,2	9	37,5	2	8,3		
3	Бухгалтерский учет и налогообложение	3	23	23	100	16	69,6	4	17,4	3	13,0		
	Итого:	2-3	71	71	100	42	59,2	20	28,2	9	12,6		

**Данные контроля знаний студентов  
(профессиональный цикл)**

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК 03.01.	3	23	23	100	10	43,5	7	30,4	6	26,1		
2	МДК 04.02.	3	23	23	100	7	30,4	12	52,2	4	17,4		
	итого	3	46	46	100	17	37,0	19	41,3	10	21,7		

**Сводная таблица  
обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам**

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Кон- тин- гент студе- н- тов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименова- ние				количество опрошенн ых студентов		отл.		хор		удовл.		неудов л.	
					чел	%	че л	%	че л	%	че л	%	че л	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
21.02.05	Земельно- имуществен ные отношения	Базовые дисциплины	1	36	36	100	16	44 ,4	15	41 ,7	5	13 ,9		
		Профессиональ ный цикл	3	46	46	100	17	37 ,0	19	41 ,3	10	21 ,7		
		Общепрофесси ональный цикл	2-3	71	71	100	42	59 ,2	20	28 ,2	9	12 ,6		
		Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	2	48	48	100	21	43 ,8	18	37 ,5	9	18 ,7		
		итого	1-3	201	201	100	96	47 ,8	72	35 ,8	33	16 ,4		

**Ветеринария  
Данные контроля знаний студентов**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	1	76	76	100	12	16	20	26	44	58	0	0

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
				количество опрошенны х студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Русский язык	1	19	19	100	3	16	5	26	11	58	0	0
2	Физика	1	19	19	100	3	16	4	21	12	63	0	0
3	Химия	1	19	19	100	3	16	5	26	11	58	0	0
4	Биология	1	19	19	100	3	16	6	31	10	53	0	0

**Данные контроля знаний студентов**  
(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
Код	Наименование			Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	2,3,4	74	59	80	20	27	27	36	12	15	0	0

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	История	2	20	19	95	9	47	8	42	2	11	0	0
2	Иностранный язык	2	20	19	95	6	32	8	42	5	26	0	0
3	Физическая культура	4	21	21	100	5	24	11	52	5	24	0	0

**Данные контроля знаний студентов**  
(цикл общепрофессиональных дисциплин)

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	2, 3,4	151	145	96	39	27	44	30	62	43	-	-

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Анатомия и физиология животных	2	20	19	95	5	26	3	16	11	58	0	0
2	Латинский язык	2	20	19	95	3	16	6	32	10	52	0	0
3	Основы зоотехнии	2	20	19	95	5	26	7	37	7	37	0	0
4	Ветеринарная фармакология	2	20	19	95	6	32	5	26	8	42	0	0
5	Основы зоотехнии	3	25	24	96	3	13	12	50	9	38	0	0
6	Метрология, стандарт	3	25	24	96	14	58	7	29	3	13	0	0
7	Инфор. технол. в ПД	4	21	21	100	3	14	4	19	14	67	0	0

**Данные контроля знаний студентов**  
(Профессиональный цикл)

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
36.02.01	Ветеринария	2, 3	95	91	96	21	23	31	34	39	43	0	0

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	МДК 05.01	2	20	19	95	7	37	7	37	5	26	-	-
2	МДК 05.01	3	25	24	96	4	17	9	38	11	45	-	-
3	МДК 01.01	3	25	24	96	5	21	7	29	12	50	-	-
4	МДК 02.01	3	25	24	96	5	21	8	34	11	45	-	-

**Сводная таблица  
обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам**

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
Код	Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
36.02.01	Ветеринария	Общеобразовательных дисциплин		76	76	100	12	16	20	26	44	58	0	0
		Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2,3,4	74	59	80	20	27	27	36	12	15	0	0
		Общепрофессиональных дисциплин	2,3,4	151	145	96	39	27	44	30	62	43	-	-
		Специальных Дисциплин ФГОС	2,3	95	91	96	21	23	31	34	39	43	0	0

**Экономика и бухгалтерский учёт  
Данные контроля знаний студентов  
(цикл общеобразовательных дисциплин)**

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	Чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	География	1	23	23	100	14	60,87	9	39,13			0	0
2	Математика	1	23	23	100	8	34,78	7	30,43	8	34,78	0	0
	итого	1	46	46	100	22	47,8	16	34,8	8	17,4		

**Данные контроля знаний студентов**  
(Гуманитарные и социально-экономические дисциплины)

№ п.п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	Основы философии	3	25	25	100	9	36,0	15	60,0	1	4,0	-	-

**Данные контроля знаний студентов**  
(цикл естественнонаучных и математических дисциплин)

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	22	22	100	20	91,0	1	4,5	1	4,5	-	-

**Общепрофессиональный цикл**

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Осн бух учета	2	25	25	100	14	56,0	11	44,0			-	-
2	Менеджмент	3	22	11	50,0	7	31,8	3	13,6	1	4,6	-	-
3	ДОУ	3	22	22	100	13	59,1	5	22,7	4	18,2	-	-
	итого	2-3	69	69	100	34	49,3	19	27,5	5	7,2	-	-

**Данные контроля знаний студентов**  
(Профессиональные модули)

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК 02.02.	2	25	25	100	14	56,0	11	44,0			-	-
2	МДК 04.01.	3	22	22	100	12	54,5	9	40,9	1	4,6	-	-
	итого	2-3	47	47	100	26	55,3	20	42,6	1	2,1	-	-

**Сводная таблица  
обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам**

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
					Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	Базовые дисциплины	1	46	46	100	22	47,8	16	34,8	8	17,4		
		Естественно-научные и математические дисциплины	3	22	22	100	20	91,0	1	4,5	1	4,5		
		Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3	25	25	100	9	36,0	15	60,0	1	4,0		-
		Общепрофессиональные дисциплины	2-3	69	69	100	34	49,3	19	27,5	5	7,2		-
		Профессиональные модули	2-3	47	47	100	26	55,3	20	42,6	1	2,1		
		итого	1-3	209	209	100	111	53,1	71	34,0	16	7,8		

**Товароведение и экспертиза потребительских товаров  
Данные контроля знаний студентов  
(цикл общеобразовательных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.05	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	1	42	42	100	14	33	15	36	13	31	0	0

**Базовые дисциплины**

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Математика	2	23	23	100	7	30,4	9	39,2	7	30,4	0	0
2	Эколог.	2	23	23	100	17	73,9	4	17,4	2	8,7	0	0
3	ОБЖ	2	23	23	100	17	73,9	5	21,7	1	4,4		
	итого	2	69	69	100	41	59,4	18	26,1	10	14,5		

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Экология	1	14	14	100	11	78,6	1	7,1	2	14,3	0	0
2	Математика	1	14	14	100	3	21,4	7	50,0	4	28,6	0	0
3	География	1	14	14	100	9	64,3	4	28,6	1	7,1		
	итого	1	42	42	100	23	54,8	12	28,6	7	16,6		

**Данные контроля знаний студентов**  
(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				Чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.05	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	2,3	131	124	95	46	37	40	32	38	31	0	0

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	История	2	23	23	100	9	39,1	10	43,5	4	17,4	0	0

**Данные контроля знаний студентов**  
(цикл естественнонаучных и математических дисциплин)

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	Чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.05	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	2	47	45	98	21	47	14	31	10	22	0	0

**Данные контроля знаний студентов**  
(цикл общепрофессиональных дисциплин)

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.05	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	2,3	120	115	96	40	35	28	24	47	41	0	0

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Иностранный язык	3	17	17	100	8	47,1	6	35,3	3	17,6	0	0
2	Статистика	2	23	23	100	10	43,5	5	21,7	8	34,8	0	0
3	Метрология	2	23	23	100	10	43,5	8	34,8	5	21,7	0	0
4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	23	23	100	11	47,8	8	34,8	4	17,4	0	0
	итого	2-3	86	86	100	39	45,3	27	31,4	20	23,3		

**Данные контроля знаний студентов  
(цикл специальных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.05	МДК.01.01.	3	16	16	100	8	50,0	2	12,5	6	37,5		
	МДК.03.01.	2	23	23	100	10	43,5	7	30,4	6	26,1		
	итого	2-3	39	39	100	18	46,2	9	23,1	12	30,7		

**Сводная таблица  
обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам**

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Гуманитарный и социально-экономический цикл	2	23	23	100	9	39,1	10	43,5	4	17,4		
		общепрофессиональный цикл	2-3	86	86	100	39	45,3	27	31,4	20	23,3		

ских товаров	Базовые дисциплины	2	69	69	100	41	59,4	18	26,1	10	14,5		
	Специальные дисциплины	2-3	39	39	100	18	46,2	9	23,1	12	30,7		
	итого	2-3	217	217	100	107	49,3	64	29,5	46	21,2		

### Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

#### Данные контроля знаний студентов (цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов в	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.0 2.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2,4	43	42	95	15	36	13	31	14	33		

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	История	2	22	21	95	4	19	4	19	13	62		
2	Правовые основы профессиональной деятельности	4	21	21	100	11	52	9	43	1	5		

#### Данные контроля знаний студентов (цикл естественнонаучных и математических дисциплин)

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов в	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.0 2.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2	22	22	100	4	17,4	10	47,8	8	34,8		

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Математика	2	22	22	100	4	17,4	10	47,8	8	34,8		

**Данные контроля знаний студентов  
(цикл общепрофессиональных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.0 2.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2,4	65	64	95	18	28	17	27	29	45		

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Техническая механика	2	22	22	100	4	18	5	23	13	59		
2	Основы электротехники	2	22	21	95	3	14	5	24	13	62		
3	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4	21	21	100	11	53	7	33	3	14		

**Данные контроля знаний студентов  
(профессиональные модули)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.0 2.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2,3,4	66	65	95	26	40	22	34	17	26	-	-

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК.01.02	4	21	21	100	9	43	8	38	4	19		
2	МДК.02.01	3	23	23	100	12	52	10	43	1	5		
4	МДК.03.01	2	22	21	95	5	24	4	19	12	57		





## Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

## Данные контроля знаний студентов

(цикл общепрофессиональных дисциплин)

№ п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Основы электротехники	2	18	17	95	5	30	9	53	3	17		

## Данные контроля знаний студентов

(цикл профессиональных модулей)

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.02.01	ПМ.04.	2	18	17	95	3	18	8	46	6	36		
	ПМ.02.	3	16	16	100	4	25	5	31	7	44		
	итого	2-3	34	33	95	7	22	13	39	13	39		

## Сводная таблица

обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студен- тов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименова- ние				количество опрошенны х студентов		отл.		хор		удовл.		неудовл	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
08.02.01	Строительст во и эксплуатаци я зданий и сооружений	<b>общепрофесс иональных дисциплин</b>	2	18	17	95	5	30	9	53	3	17		
		Профессиональ ные модули	2-3	34	33	95	7	22	13	39	13	39		

**Данные контроля знаний студентов  
(цикл общеобразовательных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.05	Агрономия	1	8	16		4	25	11	68,75	1	6,25	0	0

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Русский язык	1	8	8	100	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0
2	Математика	1	8	8	100	1	12,5	6	75	1	12,5	0	0

**Данные контроля знаний студентов  
(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)**

Специальность/профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.05	Агрономия	1	16	16	100	13	81,25	3	18,75	-	-	-	-

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Иностранный язык	1	8	8	100	5	62,5	3	37,5	-	-	-	-
2	Физ-ра	1	8	8	100	8	100	-	-	-	-	-	-

**Данные контроля знаний студентов  
(цикл общепрофессиональных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.05	Агрономия	1	8	25	100	20	80	3	12	2	8	-	-



**Продавец, контролер-кассир**  
**Данные контроля знаний студентов**  
**(цикл общепрофессиональных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.01.02	Продавец, контролер-кассир (Умёт)	1	72	72	100	41	57	26	36	5	7		

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Основы деловой культуры	1	25	25	100	10	40,0	15	60,0				
2	Основы бухгалтерского учета	1	25	25	100	10	40,0	15	60,0				
3	Организация и технология розничной торговли	1	25	25	100	10	40,0	15	60,0				
4	Санитария и гигиена	1	25	25	100	10	40,0	15	60,0				
	итого	1	25	25	100	10	40,0	15	60,0				

**Данные контроля знаний студентов**  
**(профессиональные модули)**

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК.03.01	1	25	25	100	10	40,0	15	60,0				

**Сводная таблица**  
**обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам**  
**по профессии Продавец, контролер-кассир (Умёт)**

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Общепрофессиональных	1	25	25	100	10	40,0	15	60,0				

	дисциплин													
	Специальных дисциплин	1	25	25	100	10	40,0	15	60,0					
	итого	1	25	25	100	10	40,0	15	60,0					

### Данные контроля знаний студентов

Продавец, контролер-кассир (Гавриловка)

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.01.02	Продавец, контролер-кассир (Гавриловка)	1	75	75	100	22	30	44	58	9	12		

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Основы деловой культуры	1	24	24	100	6	25,0	18	75,0				
2	Основы бухгалтерского учета	1	24	24	100	5	20,8	19	79,2				
3	Организация и технология розничной торговли	1	24	24	100	6	25,0	18	75,0				
4	Санитария и гигиена	1	24	24	100	7	29,2	17	70,8				
	итого	1	96	96	100	24	25,0	72	75,0				

### Данные контроля знаний студентов

(профессиональные модули)

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК.03.01	1	24	24	100	5	20,8	19	79,2				

### Сводная таблица

обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам по профессии Продавец, контролер-кассир (Гавриловка)

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Общепрфес-	1	96	96	100	24	25,0	72	75,0				

		сиональных дисциплин											
		Специальных дисциплин	1	24	24	100	5	20,8	19	79,2			
		итого	1	120	120	100	29	24,2	91	75,8			

### Данные контроля знаний студентов

Продавец, контролер-кассир (Инжавино)

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Основы деловой культуры	1	19	19	100	17	89,5	2	10,5				
2	Основы бухгалтерского учета	1	19	19	100	12	63,2	7	36,8				
3	Организация и технология розничной торговли	1	19	19	100	18	94,7	1	5,3				
4	Санитария и гигиена	1	19	19	100	14	73,7	5	26,3				
	итого	1	76	76	100	61	80,3	15	19,7				

### Данные контроля знаний студентов

(профессиональные модули)

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК.03.01	1	19	19	100	11	57,9	8	42,1				

### Сводная таблица

обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам по профессии Продавец, контролер-кассир (Инжавино)

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
					количество опрошенных студентов		отл.		хор		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Общепрофессиональных дисциплин	1	76	76	100	61	80,3	15	19,7				
		Специальных дисциплин	1	19	19	100	11	57,9	8	42,1				
		итого	1	95	95	100	72	75,8	23	24,2				

**Сводная таблица  
обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам**

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
Код	Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
38.01.02	Продавец контролер-кассир (Инжавино)	специальный	1	69	69	100,0	51	73,9	11	15,9	7	10,2		
38.01.02	Продавец контролер-кассир (Умет)		1	72	72	100,0	53	73,6	14	19,4	5	7,0		
38.01.02	Продавец контролер-кассир (Гавриловка)		1	75	75	100,0	40	53,3	31	41,3	4	5,4		
	Итого			216	216	100	144	66,7	56	25,9	16	7,4		
38.01.02	Продавец контролер-кассир (Инжавино)	общепрофессиональный	1	69	69	100	16	23,2	44	63,8	9	13,0		
38.01.02	Продавец контролер-кассир (Умет)		1	72	72	100	41	56,9	26	36,1	5	7,0		
38.01.02	Продавец контролер-кассир (Гавриловка)		1	75	75	100	22	29,3	44	58,7	9	12,0		
	Итого			216	216	100	79	63,6	114	52,8	23	10,6		

**Сводная таблица  
обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам**

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
38.01.02	Продавец контролер-кассир (Инжавино)	специальный	1	19	19	100	11	57,9	8	42,1				
38.01.02	Продавец контролер-кассир (Умет)		1	25	25	100	10	40,0	15	60,0				
38.01.02	Продавец контролер-кассир (Гавриловка)		1	24	24	100	5	20,8	19	79,2				
	Итого		1	68	68	100	26	38,2	42	61,8				
38.01.02	Продавец контролер-кассир (Инжавино)	общепрофессиональный	1	76	76	100	61	80,3	15	19,7				

38.01.02	Продавец контролер-кассир (Умет)		1	25	25	100	10	40,0	15	60,0				
38.01.02	Продавец контролер-кассир (Гавриловка)		1	96	96	100	24	25,0	72	75,0				
	Итого		1	197	197	100	95	48,2	102	51,8				

**Повар, кондитер**

**Данные контроля знаний студентов  
(цикл общеобразовательных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.01.17	Повар, кондитер	2	52	50	99	18	36	21	42	11	22	0	0

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Русский язык	2	26	25	98	6	24	11	44	8	32	0	0
2	Право	2	26	25	99	12	48	10	40	3	12	0	0

**Данные контроля знаний студентов  
(цикл общепрофессиональных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.01.17	Повар, кондитер	1	19	17	98	8	47	6	35	3	18	0	0

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Экономика	1	19	17	98	8	47	6	35	3	18	0	0

**Данные контроля знаний студентов**  
(цикл специальных дисциплин)

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.01.17	Повар, кондитер	2	45	43	98	11	25	17	40	15	35	0	0

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
				количество опрошенных студентов	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК 02.01	1	19	18	95	5	27	5	27	8	45	0	0
2	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	2	26	25	96	6	24	12	48	7	29	0	0

**Сводная таблица**  
**обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам**

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование				количество опрошенных студентов	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		
						чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
19.01.17	Повар, кондитер	Общеобразовательных дисциплин	2	52	50	99	18	36	21	42	11	22	0	0
		Общепрофессиональных дисциплин	1	19	18	97	8	47	6	35	3	18	-	-
		Специальных дисциплин	1, 2	45	43	98	11	25	17	40	15	35	-	-

**Данные контроля знаний студентов  
(Профессиональный цикл)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Инжавино	1,2	63	63	100	23	37	21	33	19	30		

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОБЖ	2	21	21	100	10	48	7	33	4	19		
2	Охрана труда	1	21	21	100	5	24	5	24	11	52		
3	Основы технического черчения	2	21	21	100	8	38	9	43	4	19		

**Данные контроля знаний студентов  
(цикл общепрофессиональных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Гавриловка	2	25	25	100	-	-	11	44	14	56,3	-	-

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОП.03.Техническая механика с основами технических измерений	2	25	25	100	-	-	10	40	15	60	-	-

2	МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	2	25	25	100	-	-	11	44	14	56	-	-
3	МДК.03.01 Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка	2	25	25	100	-	-	12	48	13	53	-	-

**Сводная таблица  
обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам  
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

(Инжавино)

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Ку рс	Кон- тин- гент студ ентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Общепрофессиональных дисциплин	1	48	48	100	6	13	39	81	3	6	-	-
		Специальных дисциплин	1	48	48	100	-	-	20	42	28	58	-	-

**Данные контроля знаний студентов  
(цикл специальных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Гавриловка)	1,2	50	50	100	9	7	15	68	26	25		

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК 01.01	2	25	25	100	2	8	22	88	1	4		
2	МДК 01.02	2	25	25	100	-	-	22	88	3	12		
3	МДК 01.03	1	25	25	100	1	4	15	60	9	36		
4	МДК 01.04	1	25	25	100	3	12	13	52	9	36		
5	МДК 03.01	2	25	25	100	3	12	13	52	9	36		

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	50	50	100	-	-	38	76	12	24	-	-

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	42	42	100	-	-	9	21	33	79		

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК 01.03	1	21	21	100	-	-	4	19	17	81		
2	МДК 01.04	1	21	21	100	-	-	5	24	16	76		

**Сводная таблица  
обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам  
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Инжавино)**

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
		Общепрофессиональных дисциплин	1,2	63	63	100	23	37	21	33	19	30		
		Специальных дисциплин	1	42	42	100	-	-	9	21	33	79		

**Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)**  
**Данные контроля знаний студентов**  
**(цикл общеобразовательных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1	37	37	100	5	13,5	28	75,5	4	10,8	-	-

**Данные контроля знаний студентов**  
**(цикл общепрофессиональных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1	72	72	100			35	49	37	51		

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Техническое черчение	1	24	24	100			12	50	12	50		
2	Основы технической механики и слесарных работ	1	24	24	100			11	46	13	54		
3	Материаловедение	1	24	24	100			12	50	12	50		

**Данные контроля знаний студентов**  
**(профессиональные модули)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	72	72	100			24	34	48	62		



**Данные контроля знаний студентов  
(цикл общеобразовательных дисциплин)**

Специальность/ профессия		курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
код	Наименование			Кол-во опрошенных студентов		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.02	Парикмахер	2	12	12	100	6	50	2	16	4	33	0	0

№ п/ п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Литература	2	12	12	100	6	50	2	16	4	33	0	0

**Данные контроля знаний студентов  
(цикл общепрофессиональных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>43.01.02</b>	Парикмахер	2	12	12	100	6	50	2	16	4	33	-	-

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	2	12	12	100	6	50	2	16	4	33	-	-

**Данные контроля знаний студентов  
(профессиональный цикл)**

Специальность/ профессия		Ку рс	Конт инге нт студе нтов	При самообследовании в 2016 году									
К од	Наименование			количество опрошен ных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.02	Парикмахер	2	24	24	100	10	42	6	25	8	33	-	-

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Континг ент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК.01.01	2	12	12	100	5	42	3	25	4	33		
2	МДК.02.01	2	12	12	100	5	42	3	25	4	33		

**Сводная таблица  
обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам**

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Континг ент студе нтов	При самообследовании в 2015 году									
Код	Наименова - ние				количество опрошенн ых студентов		отл.		хор		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
43.01.02	Парикмахер	Общеобразовательных дисциплин	2	12	12	100	6	50	2	16	4	33	-	-
43.01.02	Парикмахер	Общепрофессиональных дисциплин	2	12	12	100	6	50	2	16	4	33	-	-
43.01.02	Парикмахер	Профессиональные модули	2	24	24	100	10	42	6	25	8	33		

**Данные контроля знаний студентов  
(цикл общеобразовательных дисциплин)**

Специальность/ профессия		курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
код	Наименование			Кол-во опрошенных студентов		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
43.02.02	Парикмахерское искусство	1	17	17	100	13	76	2	12	2	12	0	0

№ п/ п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	география	1	17	17	100	13	76	2	12	2	12	0	0

**Данные контроля знаний студентов  
(цикл общепрофессиональных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.02.02	Парикмахерское искусство	1	34	32	88	14	43	14	43	4	13	-	-

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	Экономика	1	17	15	88	4	26	10	66	1	6	-	-
3	Право	1	17	17	100	10	58	4	23	3	19	-	-

**Данные контроля знаний студентов  
(профессиональный цикл)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
43.02.02	Парикмахерское искусство	1	34	34	100	15	44	10	29	9	26	-	-

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	1	17	17	100	10	58	4	23	3	19	-	-
2	История изобразительного искусства	1	17	17	100	5	29	6	35	6	35	-	-

**Сводная таблица  
обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам**

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
Код	Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
43.0 2.02	Парикмахерское искусство	Общеобразовательных дисциплин	1	17	17	100	13	76	2	12	2	12	-	-
43.0 2.02	Парикмахерское искусство	Общепрофессиональных дисциплин	1	34	32	88	14	43	14	43	4	13	-	-
43.0 2.02	Парикмахерское искусство	Профессиональный цикл	1	34	34	100	15	44	10	29	9	26		

**Мастер по обработке цифровой информации  
Данные контроля знаний студентов  
(цикл общеобразовательных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
09.0 1.03	Мастер по обработке цифровой информации	2	12	11	92	4	36	4	36	3	28		

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
3	Основы электротехники	2	12	11	92	4	36	4	36	3	28		

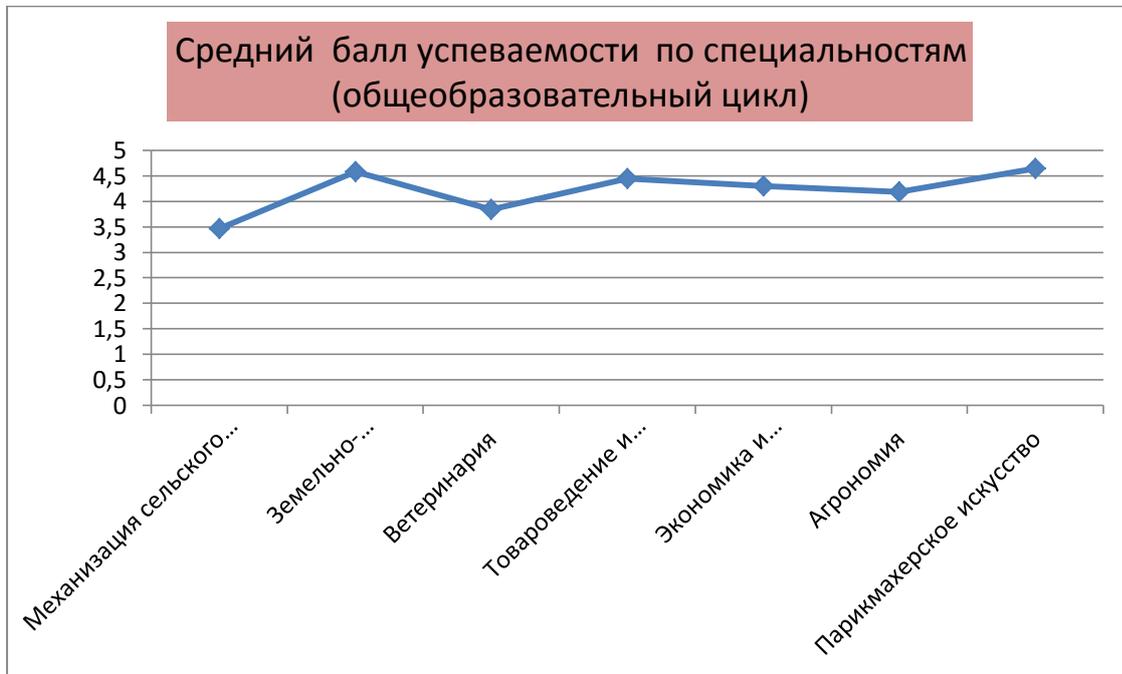


Обобщенные результаты контроля знаний студентов по циклам

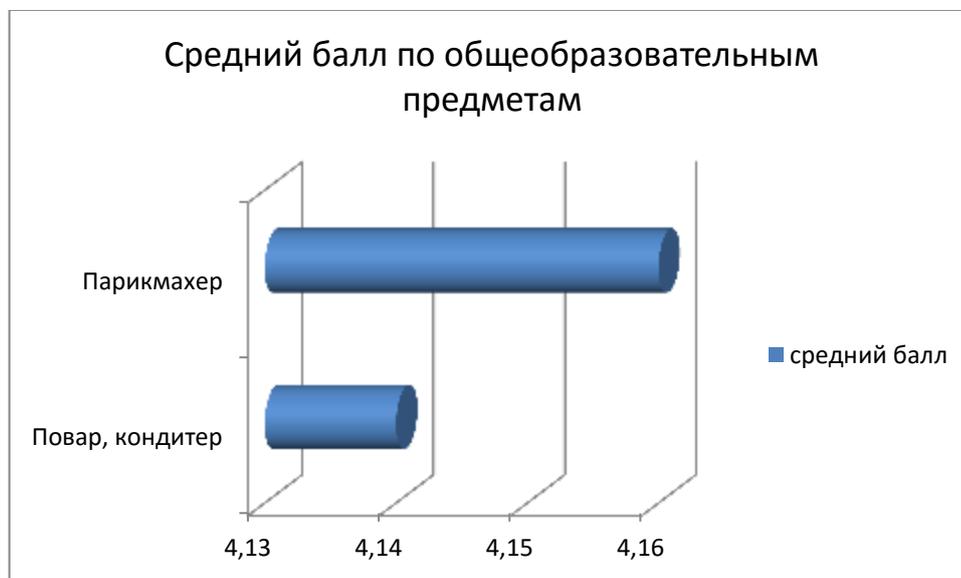
(в целом по колледжу)

## Общеобразовательный цикл

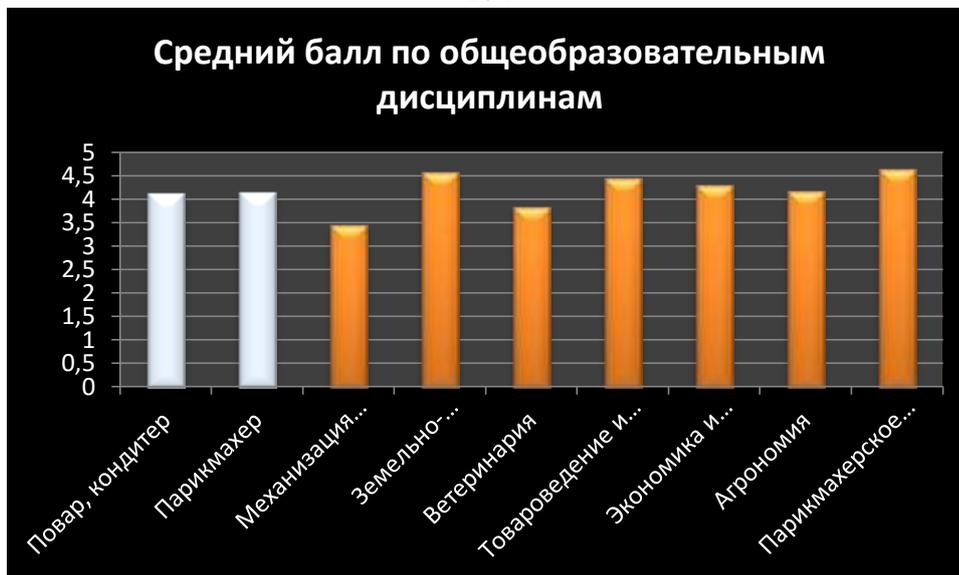
Специальность/ профессия		Курс	Сред. балл	Кон- тин- гент студ- ентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Специалисты среднего звена</b>														
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	1	3,46	75	65	86,7	7	9,3	1	21,6	4	56,2	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	1	4,58	36	36	100	1	44,4	1	41,5	5	13,9		
36.02.01	Ветеринария	1	3,84	76	76	100	12	16	20	26	44	58	0	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	1	4,45	69	69	100	41	59,4	18	26,1	10	14,5	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1	4,3	46	46	100	2	47,2	1	34,6	8	17,4	0	0
35.02.05	Агрономия	1	4,18	16	16	100	4	25	11	68,75	1	6,25	0	0
43.02.02	Парикмахерское искусство	1	4,64	17	17	100	1	76,3	2	12	2	12	0	0
<b>Квалифицированные рабочие (служащие)</b>														
19.01.17	Повар, кондитер	2	4,14	52	50	99	1	36,8	2	42,1	1	2	0	0
43.01.02	Парикмахер	2	4,16	12	12	100	6	50	2	16	4	33	0	0
<b>По колледжу:</b>			<b>4,03</b>	<b>399</b>	<b>387</b>	<b>96,9</b>	<b>1</b>	<b>35,9</b>	<b>1</b>	<b>31,2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		



### Сравнение успеваемости по специальностям колледжа



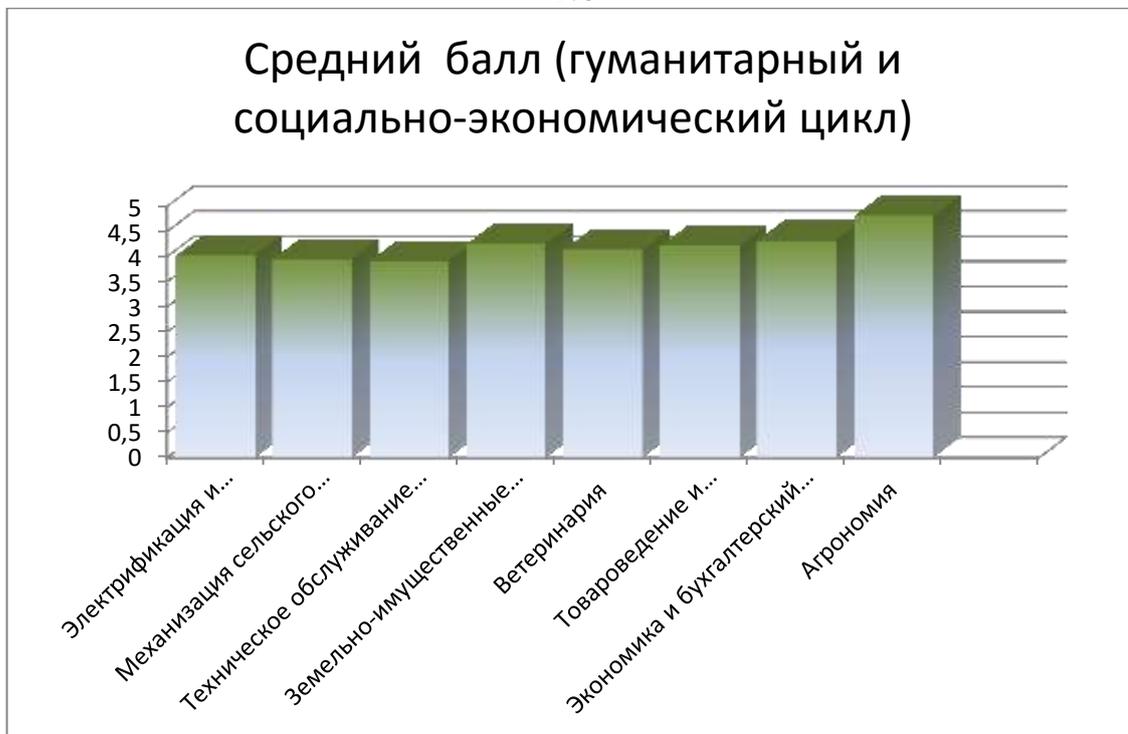
### Результаты самообследования по профессиям



Сравнение освоённости общеобразовательных дисциплин по образовательным программам колледжа

### Гуманитарный и социально-экономический цикл

Специальность/профессия		Курс	Средний балл	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
35.02.08	Электрификация и автоматизации сельского хозяйства	2,4	4,02	43	42	95	15	36	13	31	14	33	-	-
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	2	3,95	50	44	88	4	28	4	28	6	32	-	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2,3	3,91	74	71	96	7	24	1	44	3	32	-	-
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2	4,25	48	48	100	21	43,8	18	37,5	9	18,7	-	-
36.02.01	Ветеринария	2,34	4,13	74	59	80	20	27	27	36	12	15	-	-
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2	4,21	23	23	100	9	39,1	10	43,5	4	17,4	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	3	4,32	25	25	100	9	36,0	15	60,0	1	4,0	-	-
35.02.05	Агрономия	1	4,81	16	16	100	3	81,25	3	18,75	-	-	-	-
<b>По колледжу:</b>			<b>4,06</b>	<b>353</b>	328	96	118	32	131	41	79	26		



Освоение гуманитарного и социально-экономического цикла

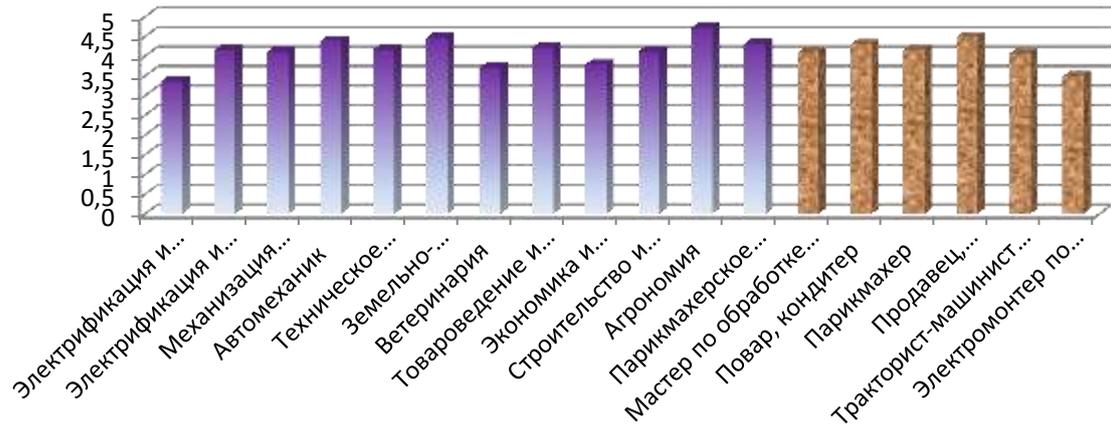
### Математический и естественно-научный цикл

Специальность/ профессия		Курс	Сред. балл	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
35.02.08	Электрфикация и автоматизации сельского хозяйства	2	3,81	22	22	100	4	17,4	10	47,8	8	34,8	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	3	4,86	22	22	100	20	91,0	1	4,5	1	4,5	-	-
<b>По колледжу:</b>			<b>4,34</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>54,5</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>20,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Общепрофессиональный цикл

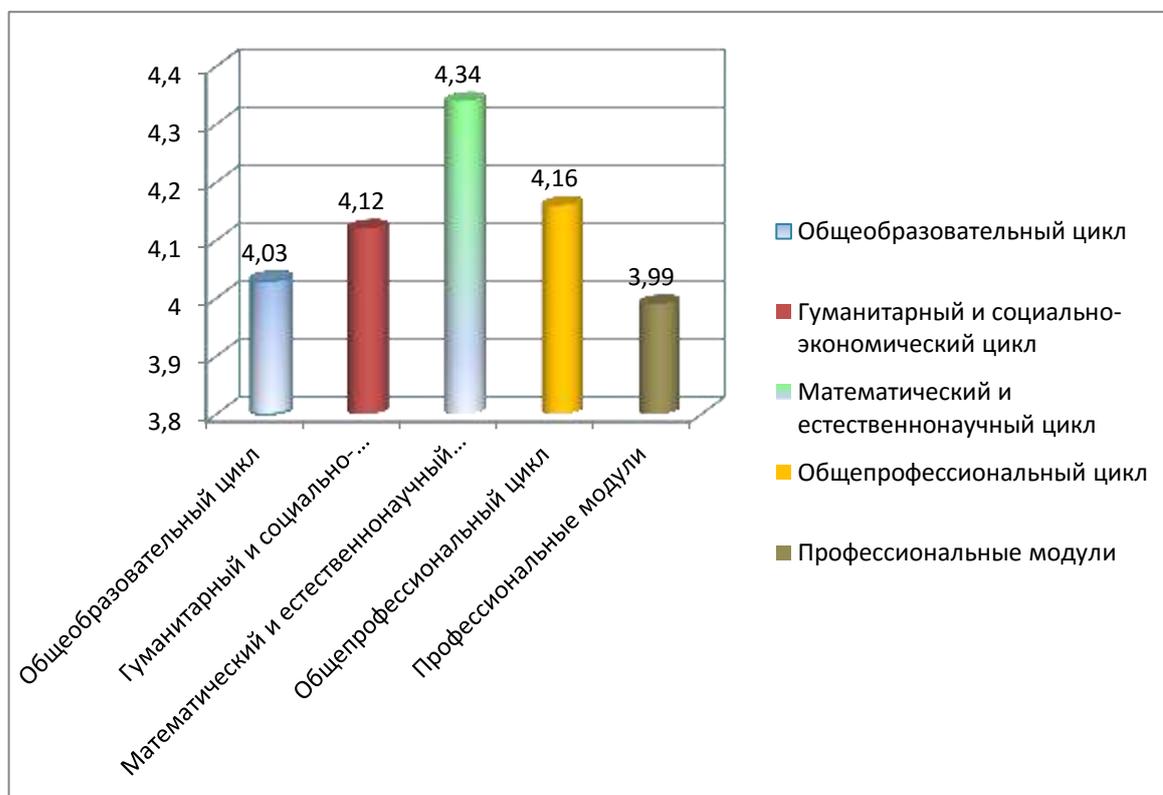
Специальность/ профессия		К у р с	Сред · балл	Кон- тин- гент студ ентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименова- ние				количество о опрошенн ых студентов		отл.		хор		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
35.02.08	Электрификация и автоматизации сельского хозяйства	2,3	3,36	65	64	95	18	28	17	27	29	45	-	-
35.02.08	Электрификация и автоматизации сельского хозяйства(дуальное обучение)	1	4,15	33	33	100	12	36	14	42	7	22		
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	2,3,4	4,11	204	188	92,2	73	35,2	63	30,9	52	25,48	-	-
23.01.03	Автомеханик	2	4,38	38	34	90	18	53	11	32	5	15		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2,3	4,16	148	142	96	48	34	63	44	31	22	-	-
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2,3	4,46	71	71	100	42	59,2	20	28,2	9	12,6		
36.02.01	Ветеринария	2,3,4	3,7	151	145	96	39	27	44	30	62	43		
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2-3	4,22	86	86	100	39	45,3	27	31,4	20	23,3		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	2,3	3,78	69	69	100	34	49,3	19	27,5	5	7,2		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	4,11	18	17	95	5	30	9	53	3	17		
35.02.05	Агрономия	1	4,72	8	25	100	20	80	3	12	2	8	-	-
<b>43.02.02</b>	Парикмахерское искусство	1	4,31	34	32	88	14	43	14	43	4	13	-	-
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2	4,09	12	11	92	4	36	4	36	3	28	-	-
19.01.17	Повар, кондитер	1	4,29	19	17	98	8	47	6	35	3	18	-	-
43.01.02	Парикмахер	2	4,16	12	12	100	6	50	2	16	4	33	-	-
38.01.02	Продавец, контроллер-кассир	1,2	4,48	197	197	100	95	48,2	102	51,8	-	-	-	-
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	4,06	63	63	100	23	37	21	33	19	30		
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1	3,48	72	72	100	-	-	35	49	37	51	-	-
<b>По колледжу:</b>			<b>4,11</b>	<b>1300</b>	1278	98,3	498	38,9	472	36,9	295	23	-	-

## Средний балл по общепрофессиональному циклу



### Профессиональные модули

Специальность/ профессия		К у р с	Сред · балл	Кон- тип- гент студ ентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименова- ние				количество опрощен ных студентов		отл.		хор		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
35.02.08	Электрификация и автоматизации сельского хозяйства	2,3 .4	4,13	66	65	95	26	40	22	34	17	26	-	-
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	2,3 .4	3,82	185	166	89 ,7 2	44	23 ,7 8	49	26 ,4 8	73	39, 45	-	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2,3 .4	4,14	186	184	99	69	38	72	39	43	23	-	-
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	3	4,15	46	46	10 0	17	37, 0	19	41, 3	10	21, 7	-	-
36.02.01	Ветеринария	2,3	3,8	95	91	96	21	23	31	34	39	43	-	-
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2,3	4,15	39	39	10 0	18	46, 2	9	23, 1	12	30, 7	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	2,3	4,53	47	47	10 0	26	55 ,3	20	42 ,6	1	2,1	-	-
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2,3	3,81	34	33	95	7	22	13	39	13	39	-	-
35.02.05	Агрономия	1	4,75	16	16	10 0	12	75	4	25	-	-	-	-
<b>43.02.02</b>	Парикмахерское искусство	1	4,17	34	34	10 0	15	44	10	29	9	26	-	-
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1,2	4,34	33	32	95	17	52	9	28	6	20	-	-
19.01.17	Повар, кондитер	2	3,90	45	43	98	11	25	17	40	15	35	-	-
43.01.02	Парикмахер	2	4,08	24	24	10 0	10	42	6	25	8	33	-	-
38.01.02	Продавец, контроллер-кассир	1	4,38	68	68	10 0	26	38, 2	42	61, 8	-	-	-	-
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	3,21	42	42	10 0	-	-	9	21	33	79	-	-
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	3,33	72	72	10 0	-	-	24	34	48	62	-	-
<b>По колледжу:</b>			<b>3,99</b>	<b>1032</b>	1002	97	31 9	31, 8	35 6	35, 5	32 7	32,6	-	-



Результаты освоения всех циклов по колледжу в 2016 г.

## Итого по колледжу

