

Согласовано:

Директор ООО «Юго-Восточная агрогруппа»


" 11 " августа 2015г.


Утверждаю

Директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Хохлова Екатерина Николаевна


« 2 » _____ 2015 г.


Утверждаю

Директор ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный колледж»
Михайлюк Игорь Николаевич

28.08.2015



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Аграрно-промышленный колледж"

по специальности среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
дуальное обучение

Квалификация	Техник-механик
Форма обучения:	Очная
Нормативный срок обучения	3 года 10 мес.
На базе	основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования –	технический

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам(час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	-, 9 дз,5э	2105	701	1404	480		242	396	152	254	118	204	38	0
ОДб.00	Базовые дисциплины	1Э, 8ДЗ	1423	474	949	384		169	234	99	187	98	124	38	0
ОДб.01.01	Русский язык и литература. Русский язык	-, Э,-,Э	116	38	78	40		32	46						
ОДб.01.02	Русский язык и литература. Литература	-, ДЗ,-ДЗ	175	58	117	20		25	30	30	32				
ОДб.02	Иностранный язык	-, ДЗ, ДЗ	176	59	117	117		32	46	39					
ОДб.03	История	КР, -, ДЗ	176	59	117	-					33	44	40		
ОДб.04	Обществознание	-, ДЗ	162	54	108	-						22	48	38	
ОДб.05	Химия	КР, ДЗ	117	39	78	20					46	32			
ОДб.06	Биология	ДЗ	54	18	36	14			36						
ОДб.7	Физическая культура	-, ДЗ	176	59	117	113		48	69						
ОДб.8	ОБЖ	-,ДЗ	105	35	70	20				30	40				
ОДб.9	География	ДЗ	54	18	36	10					36				
ОДб.10	Экология	ДЗ	54	18	36	10							36		
ОДб.11	Введение в специальность	ДЗ	58	19	39	20		39							

ОПД.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	-,ДЗ	84	36	48	12								32	16
ОПД.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	62	30	32	8								32	
ОПД.12	Охрана труда	Э	62	30	32	8		32							
ОПД.13	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	102	34	68	20						24	44		
ПМ.00	Профессиональные модули	11Э, 3 КП	1296 +432 = 1728	1182	2868 (546/ 2322)			260 (68/ 192)	360 (84/ 276)	318 (30/ 288)	454 (40/ 414)	342 (54/ 288)	488 (164/ 324)	354 (48/ 306)	292 (58/ 234)
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц				644 (74 570)			100 (36/ 64)	130 (38/ 92)	192 (0/ 192)	222 (0/ 222)				
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	-, Э	148	106	42	8		20	22						
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	-, Э	148	116	32	4		16	16						
	УП 01.01														
	ПП 01.01				570			64	92	192	222				
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники				650 (116/ 534)			52 (16/ 36)	46 (30/ 16)	30 (14/ 16)	56 (24/ 32)	162 (0/ 162)	162 (0/ 162)	62 (18/ 44)	50 (14/ 36)
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	-, Э	148	116	32	4		16	16						
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	ДЗ, -, КП, Э	150	98	52	8	24		14	14	24				
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	-, Э	148	116	32	4								18	14
	УП 02.01														
	ПП 02.01				534			36	16	16	32	192	162	44	36

ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов				772 (70/ 702)			28 (-/ 28)	16 (-/ 16)	16 (-/ 16)	32 (-/ 32)	112 (16/ 96)	142 (16/ 126)	276 (14/ 262)	150 (24/ 126)
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.	-, Э	148	116	32	4						16	16		
МДК.03.02.	Технологические процессы ремонтного производства	-, КП, Э	148	110	38	6	24							14	24
	УП 03.01														
	ПП 03.01.				702			28	16	16	32	96	126	262	126
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия				108 (36/ 72)									16 (16/ -)	92 (20/ 72)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	-, КП, Э	148	112	36	6	20							16	20
	УП 04.01.														
	ПП.04.01.				72										72
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"				248 (32/ 216)			80 (16/ 64)	168 (16/ 152)						
МДК.05.01	Технология слесарных работ	-, Э	148	116	32	4	16	16							
	УП 05.01.														
	ПП 05.01				216			64	152						
ПМ.06	Выполнение работ по профессиям "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"				224 (32/ 192)					80 (16/ 64)	144 (16/ 128)				
МДК.06.01.	Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка	-, Э	148	116	32	4				16	16				
	УП 06.01.														
	ПП 06.01				192					64	128				

1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) Выполнение дипломного проекта с _____ по _____ (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с _____ по _____ (всего 2 нед.) Заместитель директор по УР _____ Н.М.Яичникова Председатель ПЦК _____ В.В.Кожарин	производст. практики / преддипл. практика	192	276	288	414	288	324	306	234
	экзаменов	3	5	1	4	1	3	-	3
	курсовых проектов						1		2
	дифф. зачетов	1	6	1	4	2	4	3	3
	зачетов								1

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО Механизация сельского хозяйства

№	Наименование
	Кабинеты
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	информационных технологий в профессиональной деятельности
6	инженерной графики
7	технической механики
8	материаловедения
9	управления транспортным средством и безопасности движения
10	агрономии
11	зоотехнии
12	экологических основ природопользования
13	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории
1	электротехники и электроники
2	метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3	гидравлики и теплотехники
4	топлива и смазочных материалов
5	тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
6	эксплуатации машинно-тракторного парка
7	технического обслуживания и ремонта машин
8	технологии производства продукции растениеводства
9	технологии производства продукции животноводства
	Мастерские
1	слесарные мастерские
2	пункт технического обслуживания
	ПОЛИГОНЫ
1	учебно-производственное хозяйство
2	автодром, трактородром
3	гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир или место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал
	Цеха и производства для прохождения ПРАКТИКИ:
1	Цеха и производственные участки группы компаний АСБ

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж» разработан для реализации образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» **дуальной системы** обучения на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г. «Об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
- Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Механизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014, зарегистрирован в Минюсте РФ 30 мая 2014г., регистрационный № 32506;
- Приказа Управления образования и науки Тамбовской области № 1770 от 19.06.2014г. «О реализации модели **дуального обучения** в рамках аграрно-промышленного кластера»;
- Приказа Управления образования и науки Тамбовской области №1889 от 03.07.2014г. «О реализации модели **дуального обучения** в профессиональных образовательных организациях»
- Договора №I от 08.08.2014г. «Об организации и проведении **дуального обучения**» между ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» и ООО «Юго-восточная агрогруппа»;

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий при реализации *дуальной системы обучения*

Дуальное обучение представляет собой форму реализации ОПОП СПО, основанную на взаимодействии Колледжа и ООО «Юго-восточная агрогруппа» (Предприятие), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практического обучения в условиях предприятия, производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП.

Целью **дуального обучения** является качественное освоение студентами общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных

дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение студентами практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Основными задачами организации и проведения **дуального обучения** студентов колледжа на Предприятии являются:

- Комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, перспектива профессионального роста будущего выпускника и закрепление его на предприятии;

- Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа;

- Координация и адаптация колледжа к условиям производства на Предприятии.

Ответственность за организацию и проведение дуального обучения студентов несут руководители колледжа и Предприятий.

При зачислении студента в колледж на данную образовательную программу по дуальной системе обучения, ООО «Юго-Восточная агрогруппа» заключает трудовой договор со студентом при приеме его на работу на предприятие.

Учебный план и расписание занятий составлены таким образом, что в первый год обучения студенты 3 раза в неделю работают по 4 час. в день на производстве, учатся по 8 час. в день в колледже, на 2-м, 3-м, 4-м курсах студенты 3 раза в неделю по 6 час. работают на производстве, учатся по 6 час. в день в колледже. Требования к количеству обязательной недельной учебной нагрузки (36 час.) в неделю выполняются.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы (ОПОП). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» предусматривается производственная практика, которая состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломной практики.

Одним из главных моментов дуальной системы обучения заключается в том, что студент, поступая в колледж по дуальной системе обучения, одновременно устраивается на работу в ООО «Юго-восточная агрогруппа», что позволяет непосредственно участвовать в решении производственных профессиональных задач, овладевать общими и производственными компетенциями как в колледже, так и непосредственно на предприятии.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в рабочих программах практик. Практика реализуется в ООО «Юго-восточная агрогруппа» на основе договора о сотрудничестве в рамках дуальной системы обучения.

Определены виды работ, сроки проведения работ, количество часов, ответственные лица со стороны колледжа и ООО «Юго-восточная агрогруппа» за организацию и проведение работ, лица ответственные за состояние охраны труда и техники безопасности.

Перед началом практик специалистами ООО «Юго-восточная агрогруппа» и работниками колледжа, ответственными за каждый раздел практики, обговариваются все моменты предстоящей работы, делаются инструктажи по охране труда и технике безопасности с оформлением в журналах производственного обучения, кроме того обучающиеся инструктируются по охране труда на рабочем месте с заполнением в отдельном журнале.

Во время проведения занятий по производственной практике за каждым студентом закрепляется наставник, что оформляется приказом по Предприятию.

Колледж и Предприятие совместно контролируют обучающихся как на аудиторных, так и внеаудиторных занятиях.

Во время прохождения практики обучающимися ведутся дневники, в которых за каждый день делаются записи по отработке соответствующей темы занятия. Наставник осуществляет контроль и оценивает выполненную работу. Производственная практика начинается с 1-го курса, виды работ практики подобраны с учетом возрастных возможностей студентов. Степень овладения студентами профессиональных компетенций регулярно оценивается комиссией, представленной из членов образовательной организации и предприятия, выводы которой корректируют обучение на предприятии. Для стимула студентов в производственной деятельности, студенты получают заработную плату в зависимости от объема выполненных работ, их качества и квалифицированности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная

практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершению производственной практики в объеме 144ч (4нед).

Согласно учебному плану:

– *Начало учебных занятий* аудиторных и внеаудиторных – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

– *Максимальный объем учебной нагрузки* обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

– *Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме* получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

– *Продолжительность учебной недели* составляет 6 дней. Продолжительность занятий – парами по 45 минут, перерыв между парами 15 минут.

– *Общий объем каникулярного времени* в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (различные формы внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, с наполняемостью не менее 8 человек каждая.

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для девушек будет использовано на освоение основ медицинских знаний.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на обучающегося учебной группы ежегодно, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением методических комиссий.

В период обучения после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с юношами проводятся учебные военные сборы.

4.3. Формирование вариативной части ОПОП

Объем вариативной части ОПОП – 1296 (макс.уч.нагрузка) часа, в том числе обязательная учебная нагрузка – 864 час. Обязательная учебная нагрузка вариативной части (864 час.) использована для пополнения учебных часов на производственную практику, максимальная часть вариативной учебной нагрузки (432 час.) использована на пополнение максимальной учебной нагрузки профессиональных модулей, в частности на самостоятельную работу студентов при подготовке ежедневных отчетов по практике, по изучению и исследованию работы новейшего оборудования на предприятии. Кроме того, обязательная учебная нагрузка профессиональных модулей уменьшена на 414 час., соответственно для увеличения количества учебных часов на производственную практику. Следовательно, увеличение количества час. на производственную практику (2322 час.) позволяет построить схему учебного процесса таким образом, что в первый год обучения студенты 3 раза в неделю работают по 4 час. в день на производстве, учатся по 8 час. в день в колледже, на 2-м, 3-м, 4-м курсах студенты 3 раза в неделю по 6 час. работают на производстве, учатся по 6 час. в день в колледже. Требования к количеству обязательной недельной учебной нагрузки (36 час.) в неделю выполняются.

4.4. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования". В соответствии со спецификой ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» определен технический профиль.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ОПОП СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 – недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Общеобразовательную подготовку студенты осваивают одновременно с профессиональными модулями, дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов.

Для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» заключен договор «О сетевом взаимодействии» №1 от 29.08.2015г. с МБОУ Уваровщинская сош.

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю – Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- дифференцированный зачет;
- зачет
- контрольная работа.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8 (в последний год обучения – 6), количество зачетов – не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проходит как концентрированно в рамках календарной недели, так и непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то время на подготовку к экзамену не выделяется, экзамен проводится после завершения освоения соответствующей программы в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. В таком случае учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля (контрольная работа, тестирование и т.д.)

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения практики в составе профессионального модуля.

Государственная (итоговая) аттестация в соответствии с требованиями ФГОС включает подготовку и защиту *выпускной квалификационной работы*. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Заместитель директора по учебной работе - _____ Н.М.Яичникова

Председатель ПЦК _____ В.В.Кожарин