

## **Комплексное задание I уровня**

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

### **Тестирование**

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

*Инвариантная часть тестового задания:*

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Системы качества, стандартизации и сертификации

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

*Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*

Основы зоотехнии

## Анатомия и физиология животных

### Оборудование, материалы, инструменты

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на

выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

### **«Перевод профессионального текста (сообщения)»**

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы.

Объем текста на иностранном языке составляет (1600-1850) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

При выполнении заданий используется информация об особенностях кормления и содержания животных, клиническая терминология и признаки заболеваний.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения) для  
участников олимпиады

Задача 1. *Перевести приведенный ниже текст используя, словарь*

Swine influenza is an animal and human disease caused by the serotype A (H1N1) influenza virus and prone to pandemic spread. In its current swine flu resembles the usual seasonal flu (fever, weakness, body aches, throat swelling, rhinorrhea), but differs from it in some features (the development of dyspeptic syndrome). Diagnosis is based on clinical signs; Studies are being conducted to determine the type of virus. Treatment of swine flu involves the appointment of antiviral and symptomatic (antipyretic, antihistamines, etc.) funds.

Swine flu is an acute respiratory viral infection transmitted from pigs to humans and within the human population. The envelope of the virus contains specific proteins - hemagglutinin and neuraminidase, which facilitate the attachment of the virus to the cell and its intracellular penetration. The swine flu virus is unstable in the external environment: it is quickly inactivated by heating, by exposure to traditional disinfectants and ultraviolet, but it can take a long time to lower temperatures.

Most people tolerate swine flu in mild form and completely recover. Heavy forms of infection develop in 5% of cases. Lethal outcomes in swine flu are less than 4% of cases. Nonspecific prophylaxis of swine flu is similar to other acute respiratory viral infections: exclusion of contacts with persons with signs of a cold, frequent washing of hands with soap, hardening of the body, ventilation and disinfection of premises during the season of rising virus infections. For specific prevention of swine flu vaccine recommended Grippol et al.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

What is swine flu?

Can swine flu be transmitted to people?

How many species does the swine flu have?

Задача 1. *Перевести приведенный ниже текст используя, словарь*

Die Vogelgrippe ist eine akute Virusinfektion von Haus-, Wander-, Wasservogel und Wildvogel. Alle Arten von Vögeln sind anfällig für Influenza, einschließlich einschließlich Hühner, Truthähne, Enten, wilde, exotische und Ziervogel, und auch Säugetiere und Menschen. Huhn und Truthahn sind am empfindlichsten für das Virus. In der Hühnerkrankheit, tritt oft blitzschnell, asymptomatisch auf und führt zu 100% tödliches Ergebnis.

Diese Krankheit ist durch ein potenziell hohes Risiko gekennzeichnet der Erreger. Die Hauptquelle des Virus in der Natur sind Wildvögel, die Übertragen Sie das Virus in den Darm und isolieren Sie es in die Umwelt mit Speichel und Schweine, von denen Geflügel infiziert werden kann.

Mit Hilfe von Zugvögeln dehnt sich diese Krankheit zu groß aus Entfernung. Charakteristische Anzeichen und Symptome der Krankheit bei allen Arten häusliche und wilde Wasservogel sind: Fieber Körper, Diskoordination der Bewegungen, Ausfluss aus den Nasenöffnungen, Hornhauttrübung und Erblindung, Durchfall.

Um das Auftreten und die Ausbreitung der Vogelgrippe zu verhindern Besitzer, müssen rechtzeitig Vögel impfen, und fallen Pflege und Fütterung des Vogels, große Bedeutung ist das Gleichgewicht ernährt sich von Spurenelementen und Vitaminen. Um sicherzustellen, dass die Hühner sich wohl fühlen, nicht krank werden, Eier gut tragen und gesunden Nachwuchs bekommen, sollten sie die notwendige Menge an Vitaminen erhalten. Vitamine kommen zu den Hühnern mit Gemüse, Kräutern. Und im Winter fügen Geflügelzüchter dem Futter Vitamine hinzu.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

- 1 Wer ist am empfindlichsten gegenüber dem Grippevirus?
- 2 Wer ist der Ursprung des Grippevirus in der Natur?
- 3 Mit was kommen Vitamine in den Körper eines Vogels?

## **Задание по организации работы коллектива**

«Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1 задача – расчет процентов выполнения плана по продуктивности, доплат за повышение продуктивности, размеров доплат;

2 задача – оформление служебной записки о необходимости доплат сотруднику за выполнение нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы MicrosoftWord.

Максимальное время для выполнения 1 уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (астрономический);
- решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий: наличие учебных кабинетов.

Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного кабинета (кабинетов);

наличие словарей с профессиональной терминологией;

Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры.

«Задание по организации работы коллектива»

Задача 1

В СПК «Рассвет» для работников занятых на откорме животных применяется тарифная система с дополнительной оплатой труда за выполнение нормированных заданий по производству продукции. При выполнении заданий свыше 100% доплата увеличивается на 4,5% за каждый процент повышения продуктивности. Оператору по обслуживанию животных дано нормированное задание получить среднесуточный прирост массы 550 г. Постановочная масса животных на откорм 50 кг, фактическая масса снятия с откорма 122,6 кг. Фактически по тарифным ставкам оператор получил 60 000 руб. за технологический цикл в 120 дней.

1. Рассчитать процент выполнения плана по продуктивности, доплаты за повышение продуктивности, размер доплаты.
2. Создайте служебную записку председателю СПК «Рассвет» Куликову И.И от начальника животноводческого комплекса Иванова О.И. о том, что необходимо осуществить доплату оператору комплекса Калининой А.А за выполнение нормированного задания в размере \_\_\_\_\_ рублей.

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Решение задачи, создание документа Служебная записка	Текстовый редактор Microsoft Word	Компьютеры (ноутбуки) на базе Intel	Кабинет оснащенный оргтехникой

## Задача №2

Предприятие за год производит 6000 условных продукции, затраты на единицу условной продукции 16 человеко-часов, среднесписочная численность работников предприятия за отчетный год составила 500 человек. Предприятие работает по 5-дневной рабочей неделе. В таблице представлена укрупненная структура ресурсов рабочего времени предприятия в человеко-днях.

Ресурсы рабочего времени за 2015 год	Человеко-дни	Использование ресурсов рабочего времени			
		Структура ресурсов рабочего времени	Всего чел-дней	В среднем на одного работника	Структура, %
Календарный фонд рабочего времени работников (среднесписочное количество работников, умноженное на число календарных дней в году)		1. Праздничные и выходные дни			
		2. Неявки на работу			
		В том числе:			
		- Ежегодные отпуска;			
		- Отпуска по учебе;			
		- Неявки по болезни;			
		- Другие неявки;			
		- Прогоулы			
		3. Фактически отработанные дни			
		Итого:			

Используя данные таблицы необходимо:

1. Определить показатели неявок на работу и фактически отработанного времени в целом по предприятию, в человеко-днях;
2. Определить использование рабочего времени на одного работника;
3. Рассчитать показатели и структуру ресурсов рабочего времени.



4. Проанализировать использование ресурсов рабочего времени предприятия и сделать вывод о возможности выполнения годовой производственной программы.

### Задача 3

В СПК «Родина» для работников, занятых на обслуживании животных применяется сдельно-прогрессивная система. За сверхплановую продукцию оплата производится по тарифной ставке, увеличенной на 5%. Оператору машинного доения дано нормированное задание надоить за месяц от группы коров 15000 кг молока базисной жирности. Фактически за месяц было получено 15900 кг. Среднее содержание жира в молоке составила 3,8 %. Ежемесячная оплата по тарифным ставкам оператору машинного доения составляет 28000 рублей.

Рассчитать процент перевыполнения плана по продуктивности, размер доплаты за сверхплановую продукцию. Решение задачи необходимо оформить на бланке ответов.