

СОСТАВЛЕНО:


 «19» августа 2017 г.
 «Морозкин»
 «Суров»
 «В.И.С»

Утверждаю


 МБОУ «Уваровщинская СОШ»
 Директор
 Ходова Екатерина Николаевна
 «19» августа 2017 г.

Утверждаю


 «Аграрно-промышленный колледж»
 Директор ТОГАОУ
 Михайлюк Игорь Николаевич
 «19» августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
 ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"

наименование образовательного учреждения (организации)
 по профессии среднего профессионального образования

23.01.17

код наименование профессии

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования)

квалификация: **Слесарь по ремонту автомобилей**

Водитель автомобиля

форма обучения	Очная	нормативный срок освоения ППКС	2г 10 м	год начала подготовки по УП	2017
профиль получаемого профессионального образования	Технический				

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1581
при реализации программ среднего общего образования

АМР-01

3. Перечень специальных помещений по профессии СПО
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№	Наименование
1	КАБИНЕТЫ: Электротехники
2	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
3	Устройства автомобилей
4	Правила безопасности дорожного движения
	ЛАБОРАТОРИИ:
1	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
2	Ремонта двигателей
	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
	МАСТЕРСКИЕ:
1	Слесарная
2	Сварочная
3	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): - мойки и приемки автомобилей - слесарно-механическим - диатностическим - кузовным - окрасочным - агрегатным
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полусы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	Тренажерный зал
	ЗАЛЫ:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план (далее УП) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09.12.2016г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 20 декабря 2016г., регистрационный № 44800) (далее – ФГОС СПО), а также с Примерной программой по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Примерная программа:

Организация разработки федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ЦПО «УМЦ ЖДТ»)

1.2. Нормативные основания для разработки УП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния транспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Слесарь по ремонту автомобилей-водителя автомобиля*

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4248 час.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПКРС

Согласно ФГОС: устанавливается соотношение обязательной части основной образовательной программы СПО и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части). Причем, обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять для специальностей не более 70 процентов (для профессий - не более 80 процентов) от общего объема времени, отведенного на ее освоение. **Вариативная часть** образовательной программы соответственно - не менее 30 процентов (не менее 20%), дает возможность расширения основного (ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации или сочетанию квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В данном учебном плане вариативная часть составляет 41% от общего объема времени на ее освоение.

Следующим образом:

Вариативная часть (972 час. (288 час.+684 час.) распределена

Код УЛ, ПМ, МДК	Наименование УЛ, МДК			
	Количество часов (вариативной нагрузки/нагрузки ауд.нагрузки во взаимод.с преподавателем)	392	348	216/216
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП.01.	Электротехника	36	32	0/0
ОП.02.	Охрана труда	36	32	0/0
ОП.03.	Материаловедение	32	30	0/0
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	32	0/0
ОП.05	Физическая культура	40	34	0/0
ОП.06.вар	Иностраный язык в профессиональной деятельности	36	32	36/32
ОП.07.вар	Информационные технологии в профессиональной	36	32	36/32
ОП.08.вар	Экологические основы природопользования	36	32	36/32
ОП.09.вар	Основы финансовой грамотности	36	32	36/32
ОП.10.вар	Основы корпоративной культуры/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32	28	36/28
ОП.11.вар	Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение	36	32	36/32
ПА.	Промежуточная аттестация	108		
ПМ.00	Профессиональные модули	1588	1516	756/756
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	512	482	252/216
МДК.01.01.	Устройство автомобилей	126	112	36/36
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	134	118	36/36

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно ФГОС: в общепрофессиональном и профессиональном учебные пикеты выделяется объем работы обучающихся во взаимодействиях с преподавателем по видам учебных занятий (уроки, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, лекция, семинар), практики (в профессиональном пикете) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при

ОП.11 Эффективное поведение на рынке труда (с целью реализации и освоения общей компетенции ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере); коллегам, руководством, клиентами);

ОП.10 Основы корпоративной культуры (с целью реализации и освоения общей компетенции ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

Для остальных лиц предусмотрены такие дисциплины как: Организация и основы социальное поведение (для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

ОП.11 Психология личности; ОП.10 Социальная адаптация и основы социальное поведение (для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с этой целью введены дисциплины: Организация и основы социальное поведение (для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья); при формировании образовательной программы образовательная

ОП.09. Основы финансовой грамотности (с целью реализации и освоения общей компетенции ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере); эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях);

ОП.08. Экологические основы природопользования (с целью реализации и освоения общей компетенции ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, профессиональной деятельности);

ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности (с целью реализации и освоения общей компетенции ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности);

В общепрофессиональном цикле за счет вариативной части введены дисциплины:

Итого:		Итого:	
УП.01	Учебная практика	108	108
ПП.01	Производственная практика	144	144
ТМ.02	Техническое обслуживание автомобилей	510	498
МДК. 02.01	Техническое обслуживание автомобилей	72	60
МДК. 02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	110	110
УП.02	Учебная практика	108	108
ПП.02	Производственная практика	216	216
МДК. 03.01	Текущий ремонт различных типов автомобилей	566	536
МДК. 03.02	Слесарное дело и технические измерения	36	30
УП.03	Учебная практика	134	110
ПП.03	Производственная практика	144	144
МДК. 03.02	Ремонт автомобилей	252	252
ПА	Промежуточная аттестация	72	72
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	72	72
		72 час.	
		(288+684)= 972/972	

освоения учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов.

В данном учебном плане объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 91% от объема учебных циклов образовательной программы, соответственно, самостоятельная работа обучающихся составляет 9%.

4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Согласно ФГОС: в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и распределенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В настоящем учебном плане на проведение практик выделяется 62%.

5. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования на

базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

образования по специальности «Воспитатель дошкольного образования». В соответствии со спецификой ППКС по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - технический профиль.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППКС по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ППКС составляет 82 недели. С учетом

этого срок обучения по ППКС увеличивается на 82 недели, в том числе: 57 недель –

теоретическое обучение, 3 – недели промежуточной аттестации, 22 недели – каникулы.

Общеобразовательные модули, дисциплинами общепрофессионального цикла

Для реализации среднего образования в пределах ППКС по профессии 23.01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей заключен договор «О сетевом взаимодействии» №1 от 29.08.2014г. с МБОУ «Уваровщинская сош».

6. ТРЕБОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН КУЛЬТУРА, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

7. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, контрольная работа, экзамен (квалификационный) доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоение компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании предметной комиссии. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в следующем направлении: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенции обучающихся; для юношей – оценка результатов освоения основ военной службы.

8. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде ~~демонстрационного экзамена~~.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Заместитель директора по УР _____ Н.М.Личникова

Председатель ППК _____ В.В.Кожарин