

Администрация Тамбовской области
Управление образования и науки Тамбовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2018г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Наблюдательного
совета
протокол № 24
от 29.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГАПОУ «Аграрно-
промышленный колледж»
Михайлюк И.Н.
«29» августа 2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ
Тамбовского областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Аграрно-промышленный колледж»
с целью устранения дефицита рабочих кадров
на 2018-2022 годы

(с изменениями, рассмотрена на педагогическом совете Протокол № 3 от 12.02.19 г, согласована Наблюдательным Советом Протокол № 28 от 10.02.19)

Содержание

1.Паспорт программы	3
2.Аналитико – прогностическое обоснование	6
3.Проблемно –ориентировочный анализ реализации ОПОП СПО в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»	8
4.Проблемы и вызовы	25
5.Цель программы	27
6.Управление реализацией программ	27
7. Механизм реализации (план мероприятий «дорожная карта»)	27
8.Целевые индикаторы и показатели программы	30
9.Система программных мероприятий	31
10.Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы	41
11.Финансовый план реализации Программы	42

ПАСПОРТ
программы модернизации
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» на 2018-2022 гг.

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа модернизации ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» с учетом устранения дефицита рабочих кадров на 2018-2022 гг. (далее – Программа)</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцией Российской Федерации, - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», - Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (Одобреной коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013г. №пк-5вн), - Приоритетным проектом «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9), - Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497), - Законом Тамбовской области от 1 октября 2013 г. N 321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.), - Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 №512-3), - Государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы, утвержденной Постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2012 №1677,

	<ul style="list-style-type: none"> - Законом Тамбовской области «О стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года» от 04 июня 2018 года № 246-З, - Дорожной картой внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Тамбовской области, - Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года, - Уставом ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», - Методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций (утвержденными заместителем Министра просвещения Российской Федерации И.П.Потехиной «31» января 2019 года).
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2018-2022гг.</p> <p>I этап – 2018-2020г. - разработка и реализация Программы на основе Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области.</p> <p>II этап – 2020-2021г. - актуализация Программы развития колледжа</p> <p>III Этап –2021-2022г. - завершение реализации Программы, проведение анализа достижения целевых показателей и определение стратегических направлений дальнейшего развития</p>
Цель и задачи Программы	<p><u>Цель:</u> Выстраивание гибкой образовательной системы, способной своевременно удовлетворять потребности экономики региона и общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание современной инфраструктуры и повышение качества управления в колледже с целью обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики региона с учетом устранения дефицита рабочих кадров; 2. Совершенствование организационных и финансово-экономических условий для повышения инвестиционной привлекательности профессионального образования колледжа; 3. Интеграция образования и производства, развитие

	<p>системы государственно-частного партнерства в сфере подготовки кадров и оценки качества образования;</p> <p>4. Формирование кадрового потенциала колледжа и создание условий для реализации передовых образовательных технологий</p>
Приоритетные направления Программы	<p>Развитие современной инфраструктуры подготовки рабочих кадров в соответствии с передовыми технологиями и современными стандартами;</p> <p>Оснащение современной материально-технической базы мастерских по пяти компетенциям: «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Агрономия», «Сити-фермерство», «Геномная инженерия»;</p> <p>Формирование кадрового потенциала колледжа для реализации передовых технологий, и по стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>Реализация основных профессиональных образовательных программа СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;</p> <p>Создание условий опережающей подготовки кадров с учетом устранения дефицита рабочих кадров и соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля выпускников по программа СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия 2. Доля преподавателей и мастеров ПО, прошедших переподготовку в Академии Ворлдскиллс 3. Доля образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию, к общему числу образовательных программ (2020 год – 20%) 4. Охват обучающихся общеобразовательных учреждений в возрасте 15-18 лет программами профессиональной направленности
Разработчики Программы	Администрация ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
Исполнители программы	<p>Администрация ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»</p> <p>Педагогические работники (инженерно-педагогические работники – далее ИПР) ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»</p> <p>Учебный отдел, методическая служба ТОГАПОУ</p>

	«Аграрно-промышленный колледж» Социально-психологическая служба ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» Предметно-цикловые комиссии Сообщество работодателей – социальных партнёров ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Игорь Николаевич Михайлюк, директор, тел +74753737080, факс 4753737080
Объемы и источники финансирования Программы	Источники финансирования Программы: - областной бюджет финансирования; - доход от внебюджетной деятельности ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», помощь социальных партнеров.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет отдел профессионального образования и науки управления образования и науки Тамбовской области, директор ТОГАПОУ «Аграрно - промышленный колледж». Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Педагогический совет колледжа.

2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) стратегической целью учреждений среднего профессионального образования является подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

Новые задачи модернизация профессионального образования направлены на формирование и внедрение гибких образовательных программ, системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, создание условий для развития наставничества, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

задают четкие параметры формирования профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров.

В Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 35 года в соответствии с наиболее перспективными и значимыми для региона направлениями подготовки кадров развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета.

В регионе ежегодно формируются сводные данные о потребности ключевых отраслей экономики в профессиональных кадрах на среднесрочную перспективу (7 лет). По результатам анализа данной потребности дефицит кадров для АПК Тамбовской области от 15 до 30% составляют профессии и специальности АПК от общего числа работающих в данной сфере.

Агропромышленный комплекс Тамбовской области, формирующий 30% ВРП, сохраняет позиции системообразующей сферы региональной экономики, которая обеспечивает единство экономического пространства региона, внешнеэкономические связи и интеграцию в глобальную экономическую систему.

Приоритетными направлениями социально-экономического развития Тамбовской области являются улучшение качества жизни населения, динамичное развитие промышленности, сельского хозяйства, транспортной инфраструктуры, повышение инновационной активности и инвестиционной привлекательности.

За последний период времени на стадии реализации более 20 крупных проектов в сфере АПК региона. Реализация крупных инвестиционных проектов, открытие новых высокотехнологичных производств требует увеличение численности молодых специалистов, и предъявляют особые требования к качеству их подготовки.

В ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» реализуется 21 основных профессиональных образовательных программ различного профиля. Колледж входит в структуру всех шести образовательно – производственных кластеров региона: «Агропромышленного», «Стройиндустрии и ЖКХ», «Транспортного», «Промышленного», «Социального», «Информационного», является базовым колледжем образовательно-производственного кластера «Агропромышленный комплекс», объединяющего 11 профессиональных организаций среднего профессионального образования и более 500 предприятий социальных партнеров региона.

Статус ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» (базовый колледж) как центра кластерного развития позволяет осуществлять координацию участия членов кластера «Агропромышленный комплекс» в реализации, как уже ранее действовавших программных документов федерального и регионального уровней, так и вновь принятых к реализации.

Программа развития и модернизации ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» на 2018 – 2022 годы нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа, и является документом для планирования решений всеми структурными подразделениями.

Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона по преодолению дефицита подготовки высококвалифицированных специалистов.

Программа является открытой для внесения изменений и дополнений, ход работы по реализации мероприятий анализируется на заседаниях Наблюдательного и педагогического совета. Задачи, направления деятельности и оценка результативности могут уточняться решением педагогического совета и по результатам ежегодного отчета о реализации каждого этапа в аналитических справках, ежегодного самоанализа и мониторинга. Ответственность за реализацию программы модернизации и развития колледжа несет директор и руководители структурных подразделений.

Для обеспечения выполнения государственного задания по реализации программ профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС разработана учебно-программная документация в соответствии с ФГОС нового поколения и с учетом потребностей работодателей. Колледж расширяет перечень реализации профессий и специальностей в соответствии с ТОП-50 и ТОП региональной потребностью.

В качестве приоритета деятельности программы модернизации колледж определяет опережающее развитие в формировании системы подготовки кадров с учетом изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг.

3. Проблемно-ориентированный анализ реализации основных образовательных программ СПО

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж» является образовательным учреждением среднего профессионального образования областного подчинения.

Структура образовательного процесса ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»:

- программы среднего профессионального образования: по подготовке квалифицированных рабочих (служащих), по подготовке специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения: по профессиональной подготовке рабочих (служащих), по повышению квалификации рабочих (служащих), по переподготовке рабочих (служащих).

Перечень основных образовательных программ
среднего профессионального образования
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
наименование образовательной организации

№ п/ п	Специальность	Квалификация	Форма и сроки обучения		
			очная	очно- заочная	заочная
По специальностям СПО (бюджетная подготовка)					
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Техник-механик			на базе основного общего образования – 4 г. 10 мес.
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	на базе основного общего образования – 3 г 10 мес.		
3	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	на базе основного общего образования – 3 г 10 мес.		на базе основного общего образования – 4 г. 10 мес.
4	36.02.01 Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	на базе основного общего образования – 3 г 10 мес.	на базе среднего общего образования – 3 г 10 мес.	
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	на базе основного общего образования – 3 г 10 мес.		
6	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	на базе основного общего образования – 3 г 10 мес.		
7	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	на базе основного общего образования – 2 г 10 мес.		-
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	на базе основного общего образования – 2 г 10 мес.		
9	21.02.05 Земельно-	Специалист	на базе		

	имущественные отношения	по земельно-имущественным отношениям	основного общего образования – 2 г 10 мес.		
10	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	на базе основного общего образования – 3 г 10 мес.		
11	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог			на базе профессии СПО «Повар, кондитер» – 2 г.10 мес.
12	35.02.05 Агрономия	Агроном	на базе основного общего образования – 3 г 10 мес.		на базе основного общего образования – 4 г. 10 мес.
По специальностям СПО (внебюджетная подготовка)					
13	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист			на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.
14	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер			на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.
По профессиям СПО (бюджетная подготовка)					
15	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	на базе основного общего образования – 2 г.10 мес.		
16	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.		
17	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	на базе основного общего образования – 2 г. 10 мес.		
18	29.01.07 Портной	Портной		на базе среднего общего	

				образования – 1 год 10 месяцев	
	Инжавинский филиал				
19	35.01.13 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Тракторист	на базе основного общего образования – 2 г.10 мес.		
20	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	на базе основного общего образования – 2 г.10 мес.		
21	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров, контролер-кассир, кассир торгового зала		на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев	
	Центр «Шаг к успеху»				
22	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.		
23	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Маляр, штукатур	на базе основного общего образования – 2г. 10 мес.		

ПЕРЕЧЕНЬ

реализуемых дополнительных программ
профессионального обучения и дополнительных профессиональных
программ

в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

наименование образовательной организации

Реализация основных программ профессионального обучения		
1	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16675 «Повар» (3 разряд)	3 мес
2	Повышение квалификации по профессии рабочего 16675 «Повар»	2,5 мес.
3	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16399 «Официант»	2 мес.

	(из числа обучающихся по профессии среднего профессионального образования 19.01.17 Повар, кондитер»)	
4	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 19601 «Швея » (2 разряд)	3 мес.
5	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16909 «Портной»	3 мес.
6	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 18621 «Собаковод»	2 мес.
7	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 13456 «Маникюрша»	2 мес.
8	Повышение квалификации по программе «Моделирование ногтей» (для лиц с профессией рабочего 13456 «Маникюрша»)	5 недель
9	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16437 «Парикмахер» (12 и менее человек)	4 мес.
10	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16437 «Парикмахер» (13 и более человек)	4 мес.
11	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16470 «Педикюрша»	2 мес.
12	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 14700 «Монтировщик шин»	2 мес.
13	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	4 мес.
14	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 18545 «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования»	1,5 мес.
15	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 19756 «Электрогазосварщик» (3 разряд), (12 и менее человек)	6 мес.
16	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 19756 «Электрогазосварщик» (3 разряд), (13 и более человек)	6 мес.
17	Повышение квалификации по профессии рабочего 19756 «Электрогазосварщик» с 3 по 6 разряды	1,5 мес.
18	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 19906 «Электросварщик ручной сварки»	3 мес.
19	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16199 «Оператор ЭВ и ВМ» (2 разряд) (12 и менее человек)	1,5 мес.
20	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16199 «Оператор ЭВ и ВМ» (2 разряд) (13 и более человек)	1,5 мес.
21	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16199 «Оператор ЭВ и ВМ» (3 разряд) (12 и менее человек)	3 мес.
22	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16199 «Оператор ЭВ и ВМ» (3 разряд) (13 и более человек)	3 мес.
23	Профессиональная подготовка по профессии служащего 21299 «Делопроизводитель»	1 мес.
24	Профессиональная переподготовка по профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист с/х производства» (имеющих категорию «ВСЕФ» по профессии рабочего 14390 «Машинист экскаватора»)	1,5 мес.
25	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	3,5 мес.

	(категории «ВСЕ»)	
26	Профессиональная переподготовка по профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист с/х производства» (имеющих категорию «ВСЕ» на категорию «DF»)	1,5 мес.
27	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист с/х производства» (категории «ВСЕFD»)	5 мес.
28	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист с/х производства» (категории «СЕFD»)	3,5 мес.
29	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 18560 «Слесарь-сантехник»	3,5 мес.
30	Профессиональная подготовка по должности служащего 26527 «Социальный работник»	3 мес.
31	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 11442 «Водитель автомобиля» (категория «С»)	3 мес.
32	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 11442 «Водитель автомобиля» (категория «В»)	3 мес.
33	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 11442 «Водитель автомобиля» (категория «СЕ»)	1,5 мес.
34	Профессиональная переподготовка по профессии рабочего 11442 «Водитель автомобиля» (имеющих категорию «В» на категорию «С»)	1,5 мес.
35	Профессиональная переподготовка по профессии рабочего 11442 «Водитель автомобиля» (имеющих категорию «С» на категорию «В»)	1 мес.
36	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 11451 «Водитель мототранспортных средств» (кат.А1)	2 мес.
	Реализация дополнительных профессиональных программ Программы повышения квалификации	
37	Повышение квалификации ветеринарных фельдшеров	72 час.
38	Повышение квалификации по программе «1С Бухгалтерия»	220 час.
39	Повышение квалификации по программе «1С Бухгалтерия» для лиц с квалификацией «Бухгалтер»	72 час.
40	Повышение квалификации по программе «Охрана труда для работодателей и работников»	40 час.
41	Курс повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера производственного обучения) по подготовке водителей транспортных средств и самоходных машин»	72 час.
42	Повышение квалификации водителей по программе «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций».	20 час.

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» реализует основные образовательные программы: подготовки квалифицированных рабочих (служащих), подготовки специалистов среднего звена, по дополнительным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения по 11 укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования: «Техника и технологии строительства», « Информатика и вычислительная техника», «Электро-и теплоэнергетика», «Промышленная экология и биотехнологии», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Прикладная геология, горное дело,

нефтегазовое дело и геодезия», «Техника и технологии наземного транспорта», «Технологии лёгкой промышленности», «Ветеринария и зоотехния», «Экономика и управление», «Юриспруденция».

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж» осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии, выданной 12 февраля 2014 года управлением образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности «бессрочно» по образовательным программам среднего профессионального образования.

Колледж имеет государственную аккредитацию, что подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации выданным Управлением образования и науки Тамбовской области 18 мая 2018 года № 8/134 на срок действия до 18 мая 2024 года.

В настоящее время в колледже лицензированы профессиональные образовательные программы по 11 основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 9 программам подготовки специалистов среднего звена и профессиям дополнительного профессионального образования. Объемы и структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена формируются в соответствии с потребностями регионального рынка труда и инновационными направлениями экономики региона.

Структурными подразделениями колледжа являются филиалы в Умётском и Инжавинском районах. В р.п. Инжавино находится Центр социально-трудовой адаптации и профориентации «Шаг к успеху», в котором осуществляется образовательная, реабилитационная, оздоровительная деятельность обучающихся из социально – незащищенных слоев населения (детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Колледж имеет крупнейшую базу для формирования профессиональных компетенций специалистов сельского хозяйства по таким актуальным направлениям как интенсивные технологии возделывания сахарной свеклы, картофеля и др.:

- учебное хозяйство, 3 тысячи га с/х земель;
- один из лучших в области автотрактородром на территории 10,5 га полигон электромонтажный, полигон геодезический, 19 производственных мастерских, СЦК по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», парикмахерская, швейное ателье, хоккейная коробка, электронный тир, ветеринарно-диагностический центр, 85 учебных кабинетов и лабораторий, 2 библиотеки, 2 читальных зала, 2 актовых зала, 3 спортивных зала, 3 общежития, столовые, медпункт.

Все объекты недвижимости соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является Администрация Тамбовской области.

Отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа осуществляет управление образования и науки области.

Органами управления колледжа являются:

Наблюдательный совет;

директор колледжа;

общее собрание работников и обучающихся колледжа;

педагогический совет.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Создание структурных подразделений осуществляется самим колледжем с последующим уведомлением учредителя.

Деятельность колледжа регламентируется приказами, локальными актами, расписанием занятий и другой нормативной документацией. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

В целях создания условий для участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в управлении колледжем, а также учёта их мнения при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже созданы: студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, советы общежитий.

Создан совет ветеранов, работники колледжа входят в профсоюз работников Агропромышленного комплекса РФ.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в колледже созданы: советы отделений и предметно-цикловые комиссии.

Все структурные подразделения колледжа действуют на основании соответствующих положений.

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с утверждаемыми Правилами приема, разработанными в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании Российской Федерации».

Численность принятых на обучение обучающихся определяется контрольными цифрами приема, утвержденными управлением образования и науки Тамбовской области, в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 г. и Заявкой

на подготовку квалифицированных кадров для сферы АПК на 2018-2022 годы Тамбовской области.

Колледж обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии, соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Формы получения образования: очная, очно-заочная, заочная.

В кадровом составе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» в 2018-2019 учебном году 82 педагогических работника и 10 руководителей структурных подразделений. Преподавателей - 41 (50%) человек, 31 человек (37,8%) - мастер производственного обучения, других педагогических работников 10 (12,2 %) человек.

Высшую квалификационную категорию имеет 41,5% преподавателей, первую категорию – 31,7%, 17,1% преподавателей имеет педагогический стаж менее 2-х лет, аттестовано на соответствие занимаемой должности 9,7%. 35,5% мастеров производственного обучения имеет высшую категорию, 5 16,1% - первую квалификационную категорию, 6,5% работает менее 2-х лет, аттестовано на соответствие занимаемой должности 41,9%. 31,7% педагогических работников в возрасте до 35 лет.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется согласно перспективному плану. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Педагогические работники удостоены званий: «Почётный работник начального профессионального образования РФ», «Почетный работник среднего профессионального образования», награждены почётными грамотами управления образования и науки Тамбовской области, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации.

Педагогические работники используют ИКТ, активные, интерактивные, проектные образовательные технологии, принимают активное участие в подготовке студентов к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровней.

8 человек (11,1%) – являются экспертами региональных чемпионатов WSR, 3 сертифицированных эксперта, один международный эксперт по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

15 педагогических работников имеют свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, 3 имеют свидетельство на право проведения чемпионатов WorldSkills в рамках своего региона.

Современные подходы к методической деятельности выражаются в активном участии педагогических работников в инновационной деятельности колледжа. Деятельность методической службы направлена на реализацию ФГОС нового поколения, их методическое обеспечение,

обновление профессиональных модулей с учетом требований работодателей, введение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, системное использование инновационных педагогических технологий, реализацию практико-ориентированной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена сферы АПК - дуальной системы обучения по наиболее востребованным и перспективным на региональном рынке труда профессиям и специальностям. В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 19.06.2014 №1770 «О реализации модели дуального обучения в рамках кластера «Агропромышленный комплекс»» и приказом от 03.07.2014 №1889 «О реализации модели дуального обучения в профессиональных образовательных организациях», на основе договора с крупным агрохолдингом ООО Группа компаний «АСБ» колледж с 2014 года ведет подготовку специалистов по дуальной модели образования по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства», 35.02.08 Электрификация сельского хозяйства, с 2015 года по специальности 35.02.05 Агротехнология, с 2017 года по специальности ТОП-50 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования. С 2016 года по дуальной системе обучения ведется подготовка по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Дуальная система даёт возможность колледжу совместно с работодателями готовить кадры в условиях реального производства, под конкретное рабочее место, а будущие специалисты получают возможность адаптироваться в производственной среде, освоить современную сельскохозяйственную технику и современные технологии производства. Проект направлен на сокращение срока адаптации выпускников на производстве посредством погружения его в профессиональную деятельность на протяжении всего процесса обучения, формирование у будущих работников производственной культуры и развитие стремления профессионального совершенствования. Дуальное обучение - меняет качество подготовки специалиста, и быть востребованными на региональном рынке труда в сфере АПК.

Методическая служба помогает руководству колледжа отслеживать изменения, происходящие в системе профессионального образования, быстро реагировать на них и успешно адаптироваться к новым условиям.

Реализуя, Программу развития ТОГАПОУ «Аграрно – промышленный колледж» на 2014 - 2020 годы колледж, выстраивая свою деятельность в рамках 6 образовательно-производственных кластеров достиг значительных результатов во взаимодействии с социальными партнерами в области подготовки конкурентоспособных специалистов.

Кластерная политика позволила широко использовать преимущества социального партнерства с предприятиями для совершенствования профессиональных компетенций будущих специалистов.

Содержание учебных программ, контрольно-измерительные материалы, материалы итоговой аттестации имеют экспертные заключения работодателей, кроме того сами они участвуют в проведении производственных практик, входят в состав аттестационных комиссий на уровне председателя и оценивают подготовку выпускников. В кластере и колледже активно используются сетевые формы обучения в рамках реализации проектов «Школа-Колледж-ВУЗ», «Создание системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий», «Реализация профильного обучения по модели «колледж-класс», общеобразовательный блок профессиональной образовательной программы реализуется в школах на основе договоров о сетевом взаимодействии. Подготовлены и переданы в школу программы для профессиональных проб, студенты колледжей участвуют в научных конференциях, проводимых в школах.

В рамках реализации сетевого взаимодействия между администрацией Рассказовского района, ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» г.Кирсанов и ООО «Технодом» о подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства представитель фирмы «John Deere» в России оказана помощь техникой и кадрами в практическом обучении школьников муниципальных общеобразовательных организаций Рассказовского района.

В колледже реализуются программы, связанные с развитием предпринимательских навыков в различных сферах профессиональной деятельности совместно с учреждениями среднего профессионального образования, вузами, и во взаимодействии с бизнес-инкубатором. На базе колледжа реализуется курс предпрофильной подготовки «Введение в агробизнес» в школах г.Кирсанова и Гавриловского района. Студенты колледжа принимали активное участие в региональных и Всероссийских конкурсах.

Система непрерывного образования является ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, выстраивать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Важное значение придается переобучению кадров, обучению незанятого населения профессиям по дополнительным образовательным программам.

В соответствии с планом комплектования колледжа и обеспечения студентов необходимой литературой и электронными ресурсами по дисциплинам и профессиональным модулям формируется библиотечный фонд.

В колледже созданы все условия для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни путем активного включения в

образовательный процесс воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитательной системы, программой ее реализации, локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность.

Целью воспитательной работы колледжа является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывая все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь студентов, разнообразные виды деятельности, общения, традиции через выполнение следующих задач воспитания:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления обучающихся, представления им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
3. Профилактика девиантного поведения подростков.
4. Укрепления здоровья студентов средствами физкультуры и спорта.
5. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
6. Воспитание молодых людей в духе демократизации, свободы, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

На основании Программы развития воспитания колледжа составлен календарный план воспитательной работы. План содержит в себе все аспекты воспитания личности и является этапом реализации основных направлений воспитательной деятельности в колледже.

План воспитательной работы колледжа включает в себя следующие направления:

Духовно-нравственное - формирование нравственного цельного человека, признающего и выполняющего нормы общечеловеческих ценностей.

Гражданско-патриотическое - формирование мировоззренческих позиций человека, как активного члена современного Российского общества, как гражданина, любящего свою Родину, формирование исторической памяти.

Демократическое - воспитание гражданской ответственности, толерантности, равенства людей перед законами государства.

Эстетическое - формирование творчески активной личности, способной чувствовать, оценивать и создавать прекрасное в жизни на основе образцов высокого искусства.

Этико-правовое - формирование уважения к закону, развитие правовой культуры и потребности в активном и сознательном соблюдении норм нравственности, морали, закона.

Профессионально-трудовое - формирование и развитие потребности к труду как жизненной необходимости, главному способу достижения жизненного успеха, социальной зрелости и профессионализма.

Экологическое - формирование бережного отношения к среде обитания, активной природоохранной позиции трудящегося специалиста.

Экономическое - формирование ценностей, навыков, знаний, необходимых для самостоятельного удовлетворения потребностей человека; воспитание социально-полноценного человека, имеющего позитивное отношение к труду, умеющего делать сознательный общественный выбор.

Гигиеническое - формирование культуры здоровья и навыков здорового образа жизни.

Физическое - направленное на укрепление здоровья, физическое развитие, физическую подготовленность к социально - значимой работе.

Воспитательная работа ведётся в колледже в тесном взаимодействии студентов, классных руководителей групп, воспитателей общежитий, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, всего педагогического коллектива. Такое взаимодействие позволяет колледжу эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности студента и создания условий для ее самореализации.

На основании социальных паспортов групп проводится диагностика контингента обучающихся колледжа.

Большое внимание в колледже уделяется социальной защите студентов. Имеется три общежития, где проживают в настоящее время 270 человек. В общежитиях есть спортивные комнаты, комнаты отдыха, комната психоэмоциональной разгрузки. В здании общежития №2 расположен медпункт. Условия для работы медпункта соответствуют необходимым нормам. Медикаменты пополняются за счёт внебюджетных средств.

В рамках формирования здорового образа жизни большое внимание уделяется профилактике вредных привычек и социальных заболеваний. В колледже разработаны и реализуются планы мероприятий по профилактике туберкулёза, гриппа, гепатита, ВИЧ-инфекции, наркомании.

Сведения, получаемые из средств массовой информации и социальных сетей Интернета, оказывают негативное влияние на подрастающее поколение. Среди молодёжи в крайних формах стали проявляться жестокость, агрессия, вызывающее поведение, что влечёт к совершению правонарушений. В создавшихся условиях необходимо объединить усилия педагогов и социальных работников, родителей, работников правоохранительных органов, по профилактике правонарушений.

Приоритетными направлениями этой работы в колледже являются:

1. Работа с несовершеннолетними студентами, ориентирование их на здоровый образ жизни (вовлечение в организованную досуговую деятельность, занятия спортом и физической культурой).

2. Работа с родителями: просветительная (разработка, изготовление и распространение буклетов и памяток, проведение лекций, бесед, тестирования и анкетирования), психокоррекционная - семейное консультирование (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях, когда дети уходят из дома, неуправляемые, агрессивны).

3. Работа с педагогами: проведение круглых столов, конференций, заседаний методических объединений классных руководителей.

4. Работа с социальными партнёрами: КДН и ПДН, специалистами здравоохранения, русской православной церковью, образовательными и культурными учреждениями, центром по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви».

Все студенты, проживающие в неблагополучных семьях на особом учёте у педагога-психолога, социального педагога, которые проводят с ними индивидуальную и коррекционную работу. За каждым из них осуществляется ежедневный контроль со стороны классных руководителей, заведующих отделениями, закреплёнными общественными воспитателями. Во время каникул сироты и обучающимся оставшиеся без попечения родителей оказывается помощь в организации летнего отдыха.

В колледже действует Совет по профилактике правонарушений и преступлений. Деятельность совета профилактики, как правило, носит воспитательный характер и направлена на сохранность контингента и профилактику правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения. Регулярно проводятся заседания Совета, не реже одного раза в месяц. На Совет профилактики вызываются обучающиеся, имеющие отклонения от норм поведения, склонные к пропускам занятий без уважительных причин или совершившие административные правонарушения. По ходатайству Совета, студентам, нарушившим правила поведения, Устав и другие локальные акты, приказом директора объявляются взыскания.

Российское студенчество на сегодняшний день является наиболее социально активной частью молодежи. В этом контексте особенно важны вопросы организации воспитательной работы в учебных заведениях, одна из эффективных форм которой - студенческое самоуправление. Под самоуправлением мы понимаем деятельное добровольное участие студентов в разработке и решении задач, касающихся организации всех сторон жизнедеятельности колледжа: обучения, научной работы, досуга, быта студентов.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;

- решение вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- создание условий для развития чувств социальной ответственности молодежи;
- сохранение развития демократических традиций;

Орган ученического самоуправления – Студенческий совет включает в себя представителей всех учебных отделений. Работает Студсовет согласно составленному плану, с учётом появляющихся актуальных вопросов, требующих рассмотрения.

Студенческий совет проводит рейды в общежитиях, столовой, буфетах, спортивных залах, с целью улучшения быта, санитарного состояния, досуга, контроля качества пищи и т. д. Результаты рейдов обсуждаются на заседаниях Студенческого совета. Студенческий совет зачастую выступает как инициатор новых идей. Он проводит большую работу по адаптации первокурсников, поддерживает связь с молодёжными парламентами города, района, области. Им было оказано содействие в подготовке и проведении различных акций, мероприятий, спортивных соревнований. Студенческим советом решаются вопросы поощрения студентов, организации летнего отдыха обучающихся, формирования ремонтных бригад, проведения субботников по уборке территории колледжа и города, оказания помощи ветеранам колледжа.

Главным критерием важности работы по развитию самоуправления является то, что обучающиеся принимают добровольное участие в разработке и решении задач, касающихся организации всех сторон жизнедеятельности колледжа.

Большой объем неорганизованного свободного времени подростков и неумение распорядиться им нередко приводит их к социальным проблемам и формированию у них противоправного поведения. Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, в колледже созданы необходимые условия для реализации потенциальных возможностей обучающегося во внеурочной деятельности.

Для организации досуговой деятельности обучающихся в колледже работают кружки художественной самодеятельности и спортивные секции. Созданы и функционируют творческие коллективы:

- Казачий хор,
- женская вокальная группа «Вдохновение»,
- фольклорный ансамбль «Канарейка»,
- театральный коллектив «Лада»,
- Театр моды «Провинция»,
- команда КВН «Люди в чём-то».

Педагогический коллектив старается вовлечь в творческую работу подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учёте в ОПДН, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Занятия кружков художественной самодеятельности проходят в двух актовых залах – на 250 и 300 посадочных мест, малом зале – на 60 посадочных мест, специальных помещениях для индивидуальной работы. Имеются музыкальные инструменты, современная музыкальная аппаратура, цифровая фото- и видеоаппаратура. Имеется костюмерная с большим разнообразием костюмов и несколькими коллекциями одежды для театра моды. Две библиотеки и читальный зал рассчитан на 45 посадочных мест и оборудован компьютерами с выходом в Интернет. Все обучающиеся и студенты являются активными читателями библиотеки и пользуются всеми библиотечными ресурсами.

Занятия в кружках и секциях решают проблему свободного времени обучающихся. В результате деятельности объединений организуется досуг студентов и корректируется поведение «трудных подростков».

Большое внимание в колледже уделяется военно-патриотическому и нравственному воспитанию. По решению студентов в колледже созданы и функционируют такие общественные объединения обучающихся, поисковый отряд «Рубеж», волонтерский отряд «Хрисане».

В течение всего учебного года проводятся мероприятия воспитательного характера. Активное участие в них принимают обучающиеся, занимающиеся в кружках художественной самодеятельности и спортивных секциях. Коллектив ведет активное сотрудничество с учреждениями культуры (библиотеки города и района, музей, Центр досуга «Золотой Витязь», районный дом культуры, туристическое агентство), здравоохранения, правоохранительными органами, Представителями русской православной церкви.

В колледже уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья подростков. Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия в осенне-зимний период проводятся в спортивных залах, на хоккейной коробке, в весенне-летний период занятия и спортивные мероприятия проводятся на городском стадионе и спортивной площадке колледжа. Совместно с преподавателем ОБЖ организуются спортивные мероприятия с военно-прикладной направленностью: бег по пересечённой местности, марш-бросок, соревнования по гиревому спорту, пулевая стрельба из пневматической винтовки, лыжные гонки, легкоатлетическое многоборье.

Успешно и активно выступают спортсмены колледжа в городских районных и областных соревнованиях по различным видам спорта. Выезжают на товарищеские встречи в другие города и районные посёлки, принимают команды у себя в колледже. Педагогический коллектив стремится охватить обучающихся всеми формами внеклассной, внеурочной, досуговой деятельности. Социально – психологическая служба осуществляет поддержку обучающихся по всем направлениям, способствует реализации потенциала каждого, вовлекает их в общественную деятельность.

Особого внимания заслуживает работа педагогического коллектива по возрождению казачества на Тамбовщине. В настоящее время в колледже

насчитывается более 100 студентов-казачат. Студенты казачьих групп стали активными участниками городских, областных и Всероссийских мероприятий.

Студенты активно сотрудничают с представителями Русской Православной Церкви, участвуют в работе молодёжного православного лагеря, волонтёры оказывают помощь в ремонте и восстановлении храмов на Тамбовщине, благоустройстве церковных территорий, очистке святых источников. На базе колледжа организованы и проведены Епархиальные Рождественские молодёжные чтения.

Студенты и педагоги принимали участие в Областном фестивале «Большой казачий круг», во втором (очном) туре Всероссийского смотр-конкурса на звание «Лучшая казачья образовательная организация СПО» и в 2017 году колледж был награжден Дипломом за 2 место Всероссийского конкурса «Лучшая казачья образовательная организация СПО».

Все подразделения колледжа принимают активное участие в профориентационной работе. Для выявления профессиональных склонностей учащихся школ по всем профессиям и специальностям разработаны профессиональные пробы. Совершенствование системы профориентационной работы ПрофЦентра, тесная взаимосвязь со школами города и районов по выявлению профессиональных склонностей и профессиональной ориентации дает положительные результаты по итогам работы приемной комиссии.

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» входит в региональную практику реализации профессиональных проб для обучающихся 9 классов школ Кирсанова и Кирсановского района. Педагогические работники проводят практикоориентированные пробы в течение 8 часов по 9 специальностям и 3 профессиям.

Проблемы и вызовы

Экономические, социальные и политические вызовы, структурные и институциональные изменения экономики страны, задают новые цели, новые пути развития и модернизации:

- необходимость актуализации перечня профессий и специальностей и возникновение новых направленных на опережающее развитие;

Качественную подготовку высококвалифицированных специалистов колледжем для экономики Тамбовской области тормозят отдельные проблемы:

- недостаточно высокий уровень готовности педагогических работников к внедрению передовых информационных технологий;
- старение педагогических кадров;
- негативное влияние демографической ситуации на показатели количественных и качественных сторон набора обучающихся;
- низкая активность участия педагогических работников в грантовых проектах;
- материально-техническая база не позволяет в полной мере соответствовать потребностям развития экономики, что снижает конкурентоспособность

выпускников;

- содержание образовательных программ не в полной мере ориентированно на запросы работодателей;

- не в полной мере созданы условия для опережающей адаптивной подготовки кадров и реализуются новые формы сотрудничества с социальными партнерами.

Цель Программы

Цель:

Построение гибкой образовательной системы, способной своевременно удовлетворять потребности экономики региона и общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена.

Стратегические направления развития:

1. Создание современной инфраструктуры с целью обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики региона с учетом устранения дефицита рабочих кадров;
2. Совершенствование организационных и финансово-экономических условий для повышения инвестиционной привлекательности профессионального образования колледжа;
3. Интеграция образования и производства, развитие системы государственно-частного партнерства в сфере подготовки кадров и оценки качества образования;
4. Формирование кадрового потенциала колледжа и создание условий для реализации передовых образовательных технологий

Управление реализацией Программы

Условием эффективного управления качеством реализации программы развития колледжа является мониторинг, который будет проводиться с определенной периодичностью. Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в программу вносятся корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга включаются в план работы колледжа.

Сбор, анализ и интерпретация данных мониторинга результативности проводится заместителем директора, заведующими отделениями. Корректировка программы происходит в конце каждого полугодия на открытом заседании Наблюдательного и педагогического советов. Непосредственное управление реализацией программных мероприятий осуществляется директором колледжа.

Промежуточные и итоговые результаты Программы модернизации размещаются в открытом доступе в сети Интернет (публичный доклад, ежегодный отчет), средствах массовой информации.

Механизмы реализации Программы

Развитие системы профессионального образования в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» реализуется с помощью программы развития объединяющей все подразделения колледжа, его сотрудников и социальных партнеров и определяющей перспективы стратегического развития учреждения. В программе определены цели и задачи развития

Аграрно – промышленного колледжа, обозначены сроки её реализации, указаны перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроля за исполнением программы ТОГАПОУ «Аграрно - промышленный колледж». Основными формами координации по реализации Программы будут выступать: Наблюдательный совет, педагогический совет, советы отделений колледжа, предметно-цикловые комиссии, Совет по профилактике.

Для достижения целей и решения задач используются следующие механизмы работы:

совершенствование нормативно-правовой базы колледжа в области реализации программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, программ в сфере сетевой формы взаимодействия на разных уровнях образования и государственно-частного партнерства и пр.

взаимодействие в рамках образовательно-производственных кластеров региона с базовыми школами, образовательными организациями среднего профессионального образования, вузами, предприятиями, научными организациями, элементами инновационной инфраструктуры для комплексного кадрового обеспечения, зон опережающего развития, реализации программ и проектов;

участие в программно-целевых мероприятиях позволит получить дополнительное финансирование для развития инновационной инфраструктуры колледжа, проведения подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательно-производственных кластеров;

развитие форм частно - государственного партнерства на взаимовыгодной основе: создание структурных подразделений колледжа на предприятиях, заключение концессионных соглашений для размещения оборудования предприятиями на отдельных площадях колледжа, развитие механизмов и инструментов профессионально-общественной аккредитации и т.д.;

использование сайта колледжа и других электронных порталов (Экспертно-аналитической системы «Профкластер») для информирования сообщества об актуальных вопросах подготовки рабочих кадров и распространении положительного педагогического опыта работы, формирования независимой оценки качества образования, мониторинговых исследований, участие в публичных кампаниях, выставках, дискуссионных клубов, форумов и конференций по актуальным вопросам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

развитие международного сотрудничества с целью опоры на лучшие практики подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями международных стандартов.

Администрация ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» в процессе реализации программных мероприятий:

осуществляет координацию деятельности исполнителей программных мероприятий по их выполнению, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;

с учетом выделенных на реализацию в текущем году финансовых средств уточняет целевые индикаторы, затраты по программным мероприятиям, механизмам реализации Программы;

организует размещение заказов в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 N 223-ФЗ в редакции от 28.12.2013 года "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц";

разрабатывает дополнительные меры по привлечению средств из внебюджетных источников;

при необходимости в установленном порядке вносит предложения о продлении срока реализации Программы или ее досрочном прекращении.

Педагогические работники обновляют содержание образования; оказывают информационное сопровождение.

Работодатели вносят предложения по реализации актуальных образовательных программ в учреждении, проводят содержательную экспертизу образовательных блочно-модульных программ, контрольно-оценочных средств.

Администрация ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» ежегодно докладывает на педагогическом совете, на заседаниях Наблюдательного совета о ходе реализации и финансировании Программы.

Реализация Программы предусматривает этапы:

1 этап: 2018-2020 годы;

2 этап: 2020-2021 годы;

3 этап: 2021-2022 годы.

Целевые индикаторы и показатели программы на последний год реализации

Удовлетворенность населения качеством образования (2020 год – 70%);
 Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (2021 год – 90%);

Показатель	Тип показателя	Базовое значение 2018	Период, год		
			2019	2020	2021
1. Доля выпускников по программа СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	40%	50%	60%	70%
2. Доля преподавателей и мастеров ПО, прошедших переподготовку в Академии Ворлскиллс	основной		50%	60%	70%
3. Доля образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию, к общему числу образовательных программ (2020 год – 20%)	основной		50%	60%	70%
4. Охват обучающихся общеобразовательных учреждений в возрасте 15-18 лет программами профессиональной направленности	основной		50%	60%	70%

Система программных мероприятий

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки рабочих кадров в соответствии с передовыми технологиями и современными стандартами

Цель:

Создание условий для обеспечения доступности качественного среднего профессионального образования и профессионального обучения, отвечающего требованиям инновационного социально-экономического развития Тамбовской области

Задачи:

участие в развитии региональной системы среднего профессионального образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики в рамках кластерного взаимодействия;

консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций кластера в развитии системы подготовки рабочих кадров;

участие в создании современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров для региона;

обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Ожидаемые результаты:

модернизация содержания образовательного процесса и обеспечение требований образовательных и профессиональных стандартов для повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена;

повышение эффективности структурных подразделений базового колледжа образовательно-производственного кластера «Агропромышленный комплекс» (управление на принципах сетевого взаимодействия);

оснащение материально-технической базы колледжа в соответствии с региональными рынками труда и международными стандартами;

разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки в специализированном центре компетенций «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения/ответственные
Мероприятие 1.1. Актуализация программы развития колледжа	Мониторинг востребованных рабочих профессий и	Август 2018

	специальностей, реализуемых в колледже	
Мероприятие 1.2. Реализация образовательных программ СПО подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих согласно ТОП-регион	Создание и оснащение новых учебно-производственных структур Создание и оснащение площадок для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилл по специальностям: 36.02.01 Ветеринария, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2018 Ежегодно
Мероприятие 1.3. Создание мастерской по специальности Агрономия	Создание и оснащение учебной мастерской по специальности 35.02.05 Агрономия	2019 год Зам.директора по ПО, зав.отделением
Мероприятие 1.4. Создание и оснащение мастерских по 5 компетенциям: «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Агрономия», «Сити-фермерство», «Геномная инженерия»	Создание и оснащение мастерских по специальностям: 36.02.01 Ветеринария, 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2019 год Администрация, зав.отделений
Мероприятие 1.5.Брендинг мастерских	Проведение брендинга мастерских в соответствии с концепцией брендинга интерьеров мастерских (http://edu.gov.ru/)	2019 год Администрация, зав.отделений

Мероприятие 1.5. Участие в проведении ДЭ	Участие в проведении ДЭ по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ветеринария», «Агрономия»	Ежегодно Администрация Зав.отделениями, ПЦК
Мероприятие 1.5. Разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки на базе СЦК по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», ветеринарно-диагностическом центре по специальности 36.02.01 Ветеринария.	Разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки на базе СЦК по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», ветеринарно-диагностическом центре по специальности 36.02.01 Ветеринария.	Ежегодно методическая служба, ПЦК
Мероприятие 1.6. Подготовка участников чемпионатов Ворлдскиллс различного уровня	Увеличение численности компетенций по участию в чемпионатах различного уровня	Ежегодно Зав.отделениями, ПЦК

Показатели реализации направления

Показатель реализации направления	Ед. измерения	Значение показателя по годам			
		2018	2019	2020	2021
Количество программ опережающей профессиональной подготовки		2	5	7	10
Создание и оснащение новых учебно-производственных структур		2	4	5	7
Создание и оснащение		-	5	5	5

мастерских по 5 компетенциям: «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Агрономия», «Сити-фермерство», «Геномная инженерия»					
Количество участников в чемпионатах Ворлдскиллс различного уровня		9	10	10	11

2. Формирование кадрового потенциала колледжа для реализации передовых технологий, и по стандартам Ворлдскиллс.

Реализации новых образовательных стандартов СПО, проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА, требует совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников на основе использования лучших отечественных и международных практик и методик подготовки кадров.

Цель:

создание кадрового инженерно-педагогического ресурса, способного обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион.

Задачи:

создание условий для повышения квалификации педагогических кадров по программам ДПО, ориентированных на лучшие отечественные и международные практики и методики подготовки кадров, на федеральные и региональные требования, профессиональные интересы;

развитие инструментов государственно – частного партнерства для организации повышения квалификации педагогических кадров в форме стажировок в организациях реального сектора экономики и за рубежом;

организация обучения педагогических кадров и оценки квалификаций по стандартам Ворлдскиллс;

организация опережающего повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с развитием отрасли и реального сектора экономики региона.

Ожидаемые результаты:

оперативность и адресность повышения квалификации педагогических работников и инженерно-педагогических кадров на основе

профессиональных стандартов, международных требований и передовых технологий;

наличие эффективных механизмов сетевого взаимодействия, социального партнерства, обеспечивающих повышение уровня профессионального мастерства педагогов;

удовлетворенность педагогических работников качеством повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

наличие кадрового ресурса для реализации ФГОС по ТОП 50 и, как следствие, обеспечение качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с современными условиями труда, международными стандартами и передовыми технологиями.

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения/ответственные
Мероприятие 1.1. Создание проектного офиса	Программа развития и модернизации	Август 2018 Администрация
Мероприятие 1.2. Переподготовка преподавателей и мастеров ПО в Академии Ворлдскиллс	Курсы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям Ворлдскиллс Россия	Ежегодно Администрация колледжа
Мероприятие 1.3. Стажировка на региональных площадках ЦПДЭ и СЦК по компетенциям Ворлдскиллс	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	Ежегодно Администрация колледжа
Мероприятие 1.4. Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс	Подготовка экспертов региональных чемпионатов	Ежегодно Администрация колледжа

<p>Мероприятие 1.5. Формирование системы мотивации для педагогических работников построения карьерной лестницы по участию в чемпионатном движении</p>	<p>Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>Ежегодно Администрация колледжа</p>
<p>Мероприятие 1.6. Разработка системы оценки педагогических работников с использованием механизма демонстрационного экзамена</p>	<p>Участие педагогических работников в конкурсах экспертов</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>Мероприятие 1.7. Организация педагогической стажировки и курсов повышения квалификации наставников</p>	<p>Разработка плана педагогической стажировки наставников Формирование педагогических умений</p>	<p>Положения, приказы график Отдел кадров, зам.директора по ПО, методическая служба, зав.отделением</p>
<p>Мероприятие 1.8. Трансляция передового педагогического и производственного опыта</p>	<p>Организация творческих встреч педагогических объединений колледжа, РУМО, участие во Всероссийских конкурсах ФУМО</p>	<p>Ежегодно по планам ПЦК колледжа, РУМО, ФУМО</p>
<p>Мероприятие 1.9. Проект «Переподготовка по требованию»</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников. Повышение качества реализации образовательных программ.</p>	<p>По плану методическая служба, зам.директора по УР, зам.директора по ПО, зав.отделением</p>
<p>Мероприятие 1.10 Привлечение в образовательный процесс квалифицированных профессионалов из</p>	<p>Обновление педагогического коллектива специалистами из реального сектора экономики.</p>	<p>Администрация отдел кадров приказы зам.директора по ПО, методическая служба</p>

реального сектора экономики		
Мероприятие 1.11 Совершенствование работы СЦК по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» для опережающей профессиональной подготовки в сфере АПК	Доступ к получению профессиональных квалификаций для всех возрастных групп населения	Администрация, руководство СЦК, социальные партнеры. План работы СЦК, приказы, договора, программы, документы, отчеты

3. Реализация основных профессиональных образовательных программа СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

Цель:

создание условий для совершенствования образовательного процесса через обновление реализуемых программ, внедрение новых профессий и специальностей, технологий с учетом требований работодателей, образовательных и профессиональных стандартов.

Задачи:

развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям с учетом потребности экономики региона;

обновление содержания основных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс.

реализация новых механизмов сетевого взаимодействия в кластере «Агропромышленный комплекс».

Ожидаемые результаты:

поэтапное обновление материально-технической базы в соответствии с профилем подготовки кадров;

обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с современными условиями труда, образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиями.

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки
-------------	----------------	-------

		исполнения/ответствен ные
Мероприятие 1.1 Увеличение доли образовательных программ, входящих в перечень ТОП-50, ТОП-регион по наиболее востребованным профессиям и специальностям	Актуализация основных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов	Ежегодно
Мероприятие 1.2. Организация сетевой формы реализации ОПОП между образовательными организациями кластера «Агропромышленный комплекс»	Развитие партнерских отношений с работодателями заключением новых договоров на обучение, программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки Обновление договоров с работодателями по реализации проекта «Подготовка высококвалифицированных кадров на основе практикоориентированного образования (дуальная модель обучения) Увеличение численности профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка кадров на основе дуального обучения	Ежегодно администрация зам.директора по ПО методическая служба
Мероприятие 1.3. Разработка и реализация программ прикладного бакалавриата		Ежегодно

Мероприятие 1.4. Обновление базы программ предпрофильной подготовки и профессионального обучения школьников	Реализация профессиональных проб для обучающихся школ, расширение географии профпроб	Ежегодно ПрофЦентр, методическая служба, зав.отделением, ПЦК
Мероприятие 1.5. Проект-платформа «Дистанционное обучение»	Создание базы современных дистанционных образовательных ресурсов для эффективной реализации образовательного процесса Разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения для сельского населения, женщин, имеющих детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно методическая служба, зав.заочным отделением, зав.библиотекой
Мероприятие 1.6. Открытие новых профессий и специальностей по ТОП-50 и ТОП-регион	Лицензирование новых профессий и специальностей	2018-2021 администрация
Мероприятия 1.7 Расширение системы доступа к национальным информационным ресурсам	Расширение ресурсов библиотеки колледжа Обеспечение наличия электронной информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50	Ежегодно администрация зав.библиотекой методическая служба

4.Создание условий опережающей подготовки кадров с учетом устранения дефицита рабочих кадров и соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Цель:

создание условий для обеспечения непрерывной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в соответствии с образовательными и

профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиями

Задачи:

развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион;

развитие эффективных средств и механизмов, обеспечивающих навигацию по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования;

развитие учебно-методического, технологического и информационного обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион.

Ожидаемые результаты:

создание условий для реализации программ опережающей подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

удовлетворение потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан;

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения/ответственные
Мероприятие 1.1. Создание Корпоративно-образовательного Совета в целях повышения качества профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов	Создание Корпоративно – образовательного Совета	Август 2018
Мероприятие 1.2. Проект «Фирма по производству картофеля»	Реализация проекта «Фирма по производству картофеля»	Ежегодно
Мероприятие 1.3. Проект «Энергетик» - выполнение электроремонтных работ, ремонт мелкой бытовой техники, измерения	Выполнение электромонтажных работ, ремонт мелкой бытовой техники, измерения	2019 год

Мероприятие 1.4. Проект «Шиномонтаж»- диагностика и ремонт автомобильного транспорта	Оборудование мастерской по диагностике и ремонту автомобильного транспорта	Ежегодно
---	--	----------

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2018 (план)	2019 (план)	2020 (план)	2021 (план)	2022 (план)
1.	Количество программ опережающей профессиональной подготовки в многофункциональном центре	Ед.	10	12	13	14	15
2.	Создание и оснащение новых учебно-производственных структур	Ед.	1	1	1	1	1
3.	Количество участников в чемпионатах WorldSkills различного уровня	Чел.	9	10	10	11	11
4.	Количество обученных экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills	Чел.	20	25	27	30	34
5.	Количество обученных мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на базе Академии WorldSkills	Чел.	17	18	20	21	23
6.	Количество обученных наставников производственного обучения	Ед.	2	2	3	3	4
7.	Количество образовательных программ, входящих в перечень ТОП-50 по наиболее востребованным профессиям и специальностям	Ед.	3	3	4	4	5
8.	Количество программ профессионального обучения и предпрофессиональной подготовки школьников	Ед.	3	4	5	5	6

9.	Количество заключенных договоров сетевого взаимодействия с организациями-работодателями и с региональными образовательными организациями различных уровней	Ед.	210	220	230	240	250
10.	Количество разработанных ЭОР для реализации программ по профессиям и специальностям, входящих в перечень ТОП-50	Ед.	9	10	11	12	14
11.	Количество специализированных компьютерных программ для дистанционных образовательных ресурсов	Ед.	1	1	2	2	3
12.	Количество информационного ресурса, обеспечивающего стимулирование выпускников и обучающихся в получении дополнительных квалификаций, их вовлечение в предпринимательскую деятельность, построение профессиональной и образовательной траектории	Ед.	8	9	11	11	12
13	Количество мероприятий профориентационной направленности	Ед.	40	43	45	48	50

Финансовый план реализации Программы

Наименование финансирования	Сумма финансирования тыс. руб.	Источники финансирования
<i>Проект 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</i>		
Ремонтные работы помещений под создание инновационных структур: учебные корпуса, кабинеты, учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские для реализации ОПОП	3500 2000	- средства областного бюджета; - собственные внебюджетные средства
Оснащение площадки для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ветеринария», «Агрономия»	5000 2000	- средства областного бюджета; - собственные внебюджетные средства
Оснащение площадки для проведения регионального чемпионата «Молодые	7000	- средства областного бюджета; - собственные внебюджетные

профессионалы» по компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ветеринария», «Агрономия»	5000 1000	средства; - работодатели
Приобретение тренажерных комплексов для отработки навыков по профессиям и специальностям реализуемым в колледже	4000 3500	- средства областного бюджета; - собственные внебюджетные средства;
Оснащение учебных мастерских, ветеринарно-диагностического центра	3000 5000	- средства областного бюджета; - собственные внебюджетные средства
Оснащение лабораторий для реализации ОПОП по профессиям и специальностям	3000 5000	- средства областного бюджета; - собственные внебюджетные средства
Разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки в СЦК	2000 10000 1000	- собственные внебюджетные средства -средства областного бюджета -работодатель
Подготовка участников в чемпионатах WorldSkills различного уровня	1500 1500	-собственные внебюджетные средства -средства областного бюджета
<i>Проект 2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills</i>		
Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills	300	-собственные внебюджетные средства
Организация обучения мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на базе Академии WorldSkills	450	-собственные внебюджетные средства
Организация педагогической стажировки наставников	500	-собственные внебюджетные средства
<i>Проект 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</i>		
Приобретение ЭОР, современных учебных материалов по профессиям и специальностям для реализации программ, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП -регион	1000	-собственные внебюджетные средства
Приобретение учебной литературы по новым ФГОС СПО	1000	-собственные внебюджетные средства
Создание базы современных дистанционных образовательных ресурсов для эффективной организации	500	-собственные внебюджетные средства

образовательного процесса (приобретение специализированной программы)		
Расширение системы доступа к национальным информационным ресурсам и расширение ресурсов библиотеки колледжа, в том числе электронных (подключение электронной библиотеки)	600	-собственные внебюджетные средства
<i>Проект 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</i>		
Развитие новых форм и механизмов организации профессиональной ориентации, предпрофессиональной и профессиональной подготовки (реализация профессиональных проб)	500	-собственные внебюджетные средства
Подготовки обучающихся ориентированных на наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности профессионального образования	600	-собственные внебюджетные средства
Итого:	70450	

Проект Распределения финансовых средств на реализацию проекта по созданию 5 мастерских по компетенциям Ворлдскиллс Россия

Направления работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2019 г. (тыс. руб.)				
			Средства гос. поддержки/Запрашиваемый объем финансирования пасхольных обязательств	Всего	Средства софинансирования		
					Собственные средства образовательной организации от приносящей доход деятельности	Привлечение средств	Привлеченные средства бюджета субъекта Российской Федерации
1.Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:	Проведение процедур закупки и установки оборудования, приобретение программно-методических	2019	30000	16238,467	6238,467	-	10000

	комплектов							
1.1.Закупка учебно-лабораторного оборудования	Проведение процедур закупки, установка оборудования	2019	11000	5751,64	2251,64	-	3500	
1.2.Закупка учебно-производственного оборудования	Проведение процедур закупки, установка оборудования	2019	18000	9925,81	3925,81	-	6000	
1.3.Закупка программного и методического обеспечения	Проведение процедур закупки программно-методического обеспечения	2019	1000	561,017	61,017	-	500	
1.4.Модернизация/ремонт учебных помещений	Ремонт и модернизация помещений	2019	X	5 000*	-	-	5000*	
2 Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных программ, программ профессионального обучения и дополнительных программ	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ	2019	X	300*	-	-	300*	
3 Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных программ, программ профессионального обучения и дополнительных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	Внедрение современных технологий профессионального обучения и ДО на основе демонстрационного экзамена	2019	X	200*	-	-	200*	

4 Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	Разработка актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования с применением электронного обучения и ДОТ по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	2019	X	400*	-	-	400*
5 Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	Реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	2019	X	350*	-	-	350*
6 Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ	Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ	2019	X	300*	-	-	300*

*Средства региона, не входящие в объем средств софинансирования Гранта