

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по профессии СПО

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

(начало реализации основной образовательной программы – 2019 год)

Основная профессиональная образовательная программа Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 802 от 02.08.2013, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный N 29611 по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №247 от 17 марта 2015г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Эксперты:

Колычев Сергей Алексеевич - Заместитель начальника филиала «МРСК-Центра» - ОАО Тамбовэнерго;

Лотухов Николай Семенович – преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2019г.

Авторы-разработчики:

1. Яичникова Н.М., заместитель директора по учебной работе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
2. Панкратов В.А. – заместитель директора по производственному обучению ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
3. Шарапов Н.В. – преподаватель спецдисциплин Инжавинского филиала ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
4. Назирова О.В. – преподаватель-совместитель, председатель ПЦК «Социально-экономические дисциплины»;
5. Минаев Н.В.. – преподаватель-организатор БЖ ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
6. Ванин Андрей Николаевич- руководитель физвоспитания ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	
I	I. Общие положения:
1	1. Нормативно-правовые основы разработки профессиональной образовательной программы (ОПОП)
2	Нормативный срок освоения программы
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3.1	Область профессиональной деятельности
3.2	Объекты профессиональной деятельности
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии
3.4	Структура профессиональной образовательной программы
3.5	Вариативная часть профессиональной образовательной программы
4	Требования к условиям реализации ОПОП
4.1	Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса
4.2	Кадровое обеспечение профессиональной образовательной программы
4.3	Минимальное материально-техническое обеспечение реализации профессиональной образовательной программы
5	Контроль и оценка результатов освоения профессиональной образовательной программы
II	II. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
1	Учебный план
2	Рабочие программы
2.1	Программы дисциплин общеобразовательной подготовки:
2.1.1	Программа дисциплины ОУД.01 «Русский язык и Литература»
2.1.2	Оценочные средства дисциплины ОУД.01 «Русский язык и Литература»
2.1.3	Программа дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык»
2.1.4	Оценочные средства дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык»
2.1.5	Программа дисциплины ОУД.03 «Математика»
2.1.6	Оценочные средства дисциплины ОУД.03 «Математика»
2.1.7	Программа дисциплины ОУД.04 «История»
2.1.8	Оценочные средства дисциплины ОУД.04 «История»
2.1.9	Программа дисциплины ОУД.05 «Физическая культура»
2.1.10	Оценочные средства дисциплины ОУД.05 «Физическая культура»
2.1.11	Программа дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»
2.1.12	Оценочные средства дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»
2.1.13	Программа дисциплины ОУД.07 «Информатика»
2.1.14	Оценочные средства дисциплины ОУД.07 «Информатика»
2.1.15	Программа дисциплины ОУД.08 «Физика»
2.1.16	Оценочные средства дисциплины ОУД.08 «Физика»
2.1.17	Программа дисциплины ОУД.09 «Химия»
2.1.18	Оценочные средства дисциплины ОУД.09 «Химия»
2.1.19	Программа дисциплины ОУД.10 «Обществознание (вкл. Экономику и Право)»
2.1.20	Оценочные средства дисциплины ОУД.10 «Обществознание (вкл. Экономику и Право)»
2.1.21	Программа дисциплины ОУД.11 «Биология»
2.1.22	Оценочные средства дисциплины ОУД.11 «Биология»
2.1.23	Программа дисциплины ОУД.12 «География»
2.1.24	Оценочные средства дисциплины ОУД.12 «География»
2.1.25	Программа дисциплины ОУД.13 «Экология»

- 2.1.26 Оценочные средства дисциплины ОУД.13 «Экология»
- 2.1.27 Программа дисциплины ОУД.14 «Основы корпоративной культуры»
- 2.1.28 Оценочные средства дисциплины ОУД.14 «Основы корпоративной культуры»
- 2.1.29 Программа дисциплины ОУД.15 «Эффективное поведение на рынке труда»
- 2.1.30 Оценочные средства дисциплины ОУД.15 «Эффективное поведение на рынке труда»
- 2.1.31 Программа дисциплины ОУД.16 «Введение в профессию»
- 2.1.32 Программа дисциплины ОУД.17 «Астрономия»
- 2.2** Оценочные средства дисциплины ОУД.17 «Астрономия»

- 2.2.1 Программа дисциплины ОП.01 «Техническое черчение»
- 2.2.2 Оценочные средства дисциплины ОП.01 «Техническое черчение»
- 2.2.3 Программа дисциплины ОП.02 «Электротехника»
- 2.2.4 Оценочные средства дисциплины ОП.02 «Электротехника»
- 2.2.5 Программа дисциплины ОП.03 «Основы технической механики и слесарных работ»
- 2.2.6 Оценочные средства дисциплины ОП.03 «Основы технической механики и слесарных работ»
- 2.2.7 Программа дисциплины ОП.04 «Материаловедение»
- 2.2.8 Оценочные средства дисциплины ОП.04 «Материаловедение»
- 2.2.9 Программа дисциплины ОП.05 «Охрана труда»
- 2.2.10 Оценочные средства дисциплины ОП.05 «Охрана труда»
- 2.2.11 Программа дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»
- 2.2.12 Оценочные средства дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

2.3 Программы профессиональных модулей профессионального цикла:

- 2.3.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»
- 2.3.2 Оценочные средства профессионального модуля ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»
- 2.3.3 Программа профессионального модуля ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования»
- 2.3.4 Оценочные средства профессионального модуля ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования»
- 2.3.5 Программа профессионального модуля ПМ.03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»
- 2.3.6 Оценочные средства профессионального модуля ПМ.03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»
- 2.3.7 Программа дисциплины ФК.00 «Физическая культура»**
- 2.3.8 Оценочные средства дисциплины ФК.00 «Физическая культура»

- 3 Программа государственной итоговой аттестации

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Уметский филиал

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

**Нормативно-правовые основы разработки
профессиональной образовательной программы**

Нормативно-правовую основу разработки профессиональной образовательной программы) составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 247 от 17 марта 2015г. зарегистрирован в Минюсте РФ 03 апреля 2015г., регистрационный №36713 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и науки Российской Федерации»;

- Устав ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Цель профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- методическое обеспечение реализации ФГОС и на этой основе формирование у студентов общих и профессиональных компетенций по данному направлению при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

1. Нормативный срок освоения ОПОП:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)
Среднее общее образование	- 10 мес.	- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
основное общее образование	- 2 года 10 мес. *	

* - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 247 от 17 марта 2015г. зарегистрирован в Минюсте РФ 03 апреля 2015г., регистрационный №36713 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материалы и комплектующие изделия:

- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

3.3. Обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- 3.3.1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- 3.3.2. Проверка и наладка электрооборудования.
- 3.3.3 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

3.4 Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Код ВПД

1 Наименование
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Наименование
Код ВПД 2 Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Код Наименование
ВПД 3 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

В результате освоения ОПОП выпускник по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** должен обладать **общими компетенциями**.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

Код ОК	Наименование
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)* (2)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной (производственное обучение), производственной практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость УД, ПМ и практик в зачетных единицах, а также их максимальная и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ

3.5. Структура основной профессиональной образовательной программы:

ФГОС среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802)

- Учебный план;

- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей:

Вариативная часть в количестве 216/144 час. ОПОП распределяется и расходуется на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части;

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК	Количество часов (максимальной/аудиторной нагрузки)	Количество часов (вариативной максимальной/аудиторной Нагрузки)
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	3075/2052	
ОУД.1	Русский язык и литература	427/285	-
ОУД.2	Иностранный язык	256/171	-
ОУД.3	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	427/285	-
ОУД.4	История	256/171	-

ОУД.5	Физическая культура	256/171	-
ОУД.6	ОБЖ	108/72	-
ОУД.7	Информатика	162/108	-
ОУД.8	Физика	270/180	-
ОУД.9	Химия	171/114	-
ОУД.10	Обществознание (вкл. Экономику и Право)	256/171	-
ОУД.11	Биология	54/36	-
ОУД.12	География	108/72	-
ОУД.13	Экология	54/36	-
УД.14	Основы корпоративной культуры	48/32	-
УД.15	Эффективное поведение на рынке труда	54/36	-
УД.16	Введение в профессию	168/112	-
УД.17	Астрономия	39	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл ФГОС-354/236	354/236	-
ОП.01	Техническое черчение	60/40	-
ОП.02	Электротехника	84/56	-
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	54/36	-
ОП.04	Материаловедение	54/36	-
ОП.05	Охрана труда	54/36	-
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	48/32	-
ПМ.00	Профессиональные модули ФГОС- 430/300	2050/1848 646/444	216/144
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	735/670	108/72
МДК 01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	90/60	54/36
МДК 01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	105/70	54/36
УП.01	Учебная практика	324/324	-
ПП.01	Производственная практика	216/216	-
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	679/610	108/72
МДК 02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	152/108	54/36
МДК 02.02	Контрольно-измерительные приборы	95/70	54/36
УП.02	Учебная практика	180/180	-
ПП.02	Производственная практика	252/252	-
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	636/568	-
МДК 03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	204/136	-
УП.03	Учебная практика	144/144	-
ПП.03	Производственная практика	288/288	-
ФК.00	Физическая культура	80/40	-
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы	2	-
	Всего:	Всего: 5559/4176 Проф.: 2484/2124	216/144

Соотношение обязательной и вариативной частей составляет 80% и 20% .

4.Требования к условиям реализации профессиональной образовательной программы

4.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

4.2.Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвуют 4 преподавателя, в том числе -1

преподаватель высшей категории.

4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, которые используются при реализации ОПОП:

- **Лаборатория технического обслуживания электрооборудования**, включает в себя функции кабинетов : технического черчения , электротехники, технической механики, охраны труда, контрольно-измерительных приборов, технического обслуживания электрооборудования;
- **Спортивный комплекс:**
 - спортивный зал;
 - спортивная площадка с элементами полосы препятствий;
 - место для стрельбы.

На базе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»:

- Безопасности жизнедеятельности;
- Лаборатория электротехники и электроники;
- Информационных технологий;
- Мастерская слесарно-механическая;
- Мастерская электромонтажная;
- Электрополигон;
- Залы: -библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Наименование кабинета (мастерской и т.д.)	Перечень учебного оборудования
Кабинеты	
Лаборатория технического обслуживания электрооборудования , включает в себя функции кабинетов: технического черчения, электротехники, технической механики, охраны труда, контрольно-измерительных приборов, технического обслуживания электрооборудования;	Плакаты, электронные ресурсы, ноутбук, мультимедийный проектор, лабораторные стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор
Лаборатория электротехники и электроники (на базе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж)	Лабораторные стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор
Лаборатория контрольно-измерительных приборов	Лабораторные стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор
Лаборатория технического обслуживания электрооборудования	Лабораторные стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор
Лаборатория информационных технологий (на базе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж)	Компьютеры, программное обеспечение
Мастерская слесарно-механическая (на базе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж)	Верстаки слесарные, слесарный инструмент
Электрополигон (на базе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж)	Трансформаторы, опоры, провода

Спортивный комплекс: - спортивный зал; - спортивная площадка; - место для стрельбы.	Спортивный инвентарь
---	----------------------

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Колледж обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Входной, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся.

Целью входного контроля является проверка знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла и степень готовности к освоению выбранной профессии.

Входной контроль проводится один раз в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение двух первых занятий, без предварительной подготовки обучающихся. Формы и методы входного контроля определяет преподаватель.

Целью текущего контроля успеваемости является объективная оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС и подготовки к промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем систематически, в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего и служащего требованиям и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии в соответствии с ФГОС.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа по отдельной дисциплине;
- зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам;
- комплексный экзамен по междисциплинарным курсам;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

В соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся аттестация по профессиональному модулю проходит в форме квалификационного экзамена. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители промышленных предприятий.

Для входного, текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) учебных достижений основным показателям результатов подготовки по ФГОС.

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательной. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

СОГЛАСОВАНО:



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ТАМBOBCKOE OБЛACTHOЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

"АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ, Инжавинский филиал

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

код наименование профессии

на базе основного общего образования

квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

форма обучения ОЧНАЯ нормативный срок освоения ППКРС 2 года 10 мес. год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования Технический

Приказ об утверждении ФГОС от 02.08.2013 № 802

1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НЕДЕЛЯМ

К у р с ы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	2-8	10-15	17-22	24-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-03	05-10	12-17	19-24	26-01	03-08	10-15	17-22	24-29	31-05	07-12	14-19	21-26	28-02	04-09	11-16	18-23	25-02	04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20	22-27	20-04	06-11	13-18	20-25	27-01	03-08	10-15	17-22	24-29	01-06	08-13	15-20	22-27	29-03	05-10	12-17	19-24	26-31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
1												У	У	У	У	У	К	К																																						
2													У	У	У	У	А	К	К																																					
3																	А	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Обозначения:

 	Теоретическое обучение	А	Промежуточная аттестация	У	Учебная практика	Т	Производственная практика (по профилю специальности)
*	Неделя отсутствует	К	Каникулы	Г	Государственная итоговая аттестация		

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	6	7	8	10
I курс	32	8	0	1	0	11	52
II курс	29	10	0	2	0	11	52
III курс	16	0	21	2	2	2	43
Всего	77	18	21	5	2	24	147

**2. План учебного процесса программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	----- рг рртт ежу г точной п ром						Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
		1	2	3	4	5	6	Р- . З в = S ГО В ? г. И < Я Ы я те S Z Z , W я	Е Л 5 £ в П * & *	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
										Всего	В том числе		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
											Лекций	лао.и практ. занятий включая семинары	17	23	16	23	к.	21	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1 з/8д з/4»						3078	1026	2052	1192	860	188	544	326	458	536		
ОУД.011	Русский язык и литература. Русский язык		э		э				174	60	114	20	94		50	32	32		
ОУД.012	Русский язык и литература. Литература		дз		дз				256	85	171	97	74		60	30	81		
ОУД.02	Иностранный язык				дз	дз			256	85	171	0	171			70	101		
ОУД.03	Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия		э		э				427	142	285	171	114		91	112	82		
ОУД.04	История				дз	дз			256	85	171	171	0		111	60			
ОУД.03	Физическая культура		дз		д				256	85	171	4	167		34	46	32	59	
ОУД.06	ОБЖ		дз						108	36	70	24	48	42	30				
ОУД.07	Информатика					дз			162	54	1:08	38	70				108		
ОУД.08	Физика ■■		кр	э					270	90	180	160	20		120	60			
ОУД.09	Химия				дз	дз			171	57	114	94	20			62	52		
ОУД.10	Обществознание (вкл. Экономiku и Право)					дз			256	85	171	171	0				171		
ОУД.11	Биология				дз				54	18	36	28	8			36			
ОУД.12	География				кр	дз			108	36	72	60	12			36	36		
ОУД.13	Экология		дз						54	18	36	30	6		36				
ОУД.14	Основы корпоративной культуры					дз			48	16	32	20	12				32		
ОУД.15	Эффективное поведение на рынке труда					дз			54	18	36	20	16				36		
ОУД.16	Введение в профессию		дз						168	56	112	84	28		112				
11.00	Профессиональная подготовка								2484	360	2124	351	1773	424	284	250	370	40	756
011.00	Общепрофессиональный учебный цикл		/6дз/1э						354	118	236	128	108	178	26	0	32	0	0
ОП.01	Техническое черчение		дз						60	20	40	20	20		40				
011.02.	Электротехника		дз						84	28	56	28	28		30	26			
ОН.03.	Основы технической механики и слесарных работ		дз						54	18	36	18	18		36				
ОН.04	Материаловедение		дз						54	18	36	18	18		36				
011.05.	Охрана труда		дз						54	18	36	20	16		36				
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности				дз				48	16	32	24	8				32		
11.00	Профессиональный учебный цикл		-з/8дз/3э						2050	202	1848	223	1625	246	258	250	338	0	756
11.VI.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ								2050	202	1848	223	1625	246	25.8	250	338	0	756
ИМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций		-з/3дз/2э						735	65	670	66	604	246	136	72	0	0	216

МДК. 01.01.	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	э					90	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
МДК. 01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	э					105	35	70	36	34	36	34	36	34			
УП.01	Учебная практика			дз			324	0	324	0	324	180	72	72				
П П.01.	Производственная практика					дз	216	0	216	0	216							216
ИМ. 02	Проверка и наладка электрооборудования						679	69	610	89	521	0	72	104	182	0	252	
МДК. 02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	кр		э			152	44	108	54	54		36	36	36			
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы			э			95	25	70	35	35		32	38				
УП.02	Учебная практика			дз			180	0	180	0	180		36	36	108			
ПП.02.	Производственная практика					дз	252	0	252	0	252							*3 в 2.52
ИМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования						636	68	568	68	500	0	50	74	156	0	288	
МДК. 03.01.	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	кр		э			204	68	136	68	68		38	48				
УП.03	Учебная практика			дз			144	0	144	0	144		36	108				
П П.03	Производственная практика					дз	288	0	288	0	288							288
ФК.00	Физическая культура			дз			80	40	40	0	40						40	
	Всего						5559	1383	4176	1471	2705	612	828	576	828	576	756	
ГИЛ	Государственная итоговая аттестация																	72
Консультации по 4 час. на обучающегося в год Государственная (итоговая) аттестация 1.1. Выпускная квалификационная работа Выполнение и защита ВКР с по (всего 2 недели)										Всего	Дисциплин и МДК	432	720	432	612	576	0	
											Учебной практики	180	108	144	216	0	0	
											Производственной практики/	0	0	0	0	0	756	
											Экзаменов	0	4	1	4	1	0	
											Диф. зачетов	4	5	1	8	3	3	
Зачетов	0	0	0	0	0	0												

ПОЯСНЕНИЯ к учебному плану
Настоящий учебный план Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения ТОГАПОУ "Аграрно-промышленный колледж" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», № 802 от 02.08.2013, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный N 29611, изменения в стандарт - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 247 от 17 марта 2015г. зарегистрирован в Минюсте РФ 03 апреля 2015г., регистрационный №36713.
Срок обучения в соответствии с данным учебным планом составляет 2 года 10 мес.
Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.
Вариативная часть, в количестве 216/144 час. - в соответствии с ФГОС направлена на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
Общий объем каникулярного времени в учебной году составляет не менее 11 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период.
Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.
Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.
Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели, каникулы – 22 недели.
Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, контрольная работа, экзамен (квалификационный), который принимается в последний день производственной практики (если нет, то учебной практики), соответствующего профессионального модуля.
По результатам освоения профессиональных модулей обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.
Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.
Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
- Оценка уровня освоения дисциплины;
- Оценка компетенций обучающихся.

Формы проведения государственной итоговой аттестации		
Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.		
Согласовано		
Зам.директора по учебной работе		Н.М.Яичникова
Председатель ПЦК		Е.Ф.Реутова

