

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 36.01.02 Мастер животноводства

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по профессии 36.01.02 Мастер животноводства (далее – профессия).

1.2. Получение СПО по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе – образовательная организация).

1.3. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении № 1 к настоящему ФГОС СПО.

1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

1.5. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Сельское хозяйство¹.

1.6. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной формах.

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.9. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Реализация образовательной программы образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация образовательной программы на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации².

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий,

² См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008, № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292).

увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.12. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией квалифицированного рабочего, служащего, указанной в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г.,

регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм
Оператор машинного доения
Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм
Оператор птицефабрик и механизированных ферм

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее – основные виды деятельности), а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет

самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей профессии.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 – 36 академическим часам.

2.4. В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 1 настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

2.5. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего в соответствии с пунктом 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций
квалифицированного рабочего, служащего при формировании образовательной
программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) квалифицированного рабочего, служащего
Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	<i>Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм</i>
Машинное доение.	<i>Оператор машинного доения</i>
Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов.	<i>Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм</i>
Выполнение работ на оборудовании птицефабрик	<i>Оператор птицефабрик и механизированных ферм</i>
Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	<i>Животновод</i>

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в Таблице № 2 настоящего ФГОС СПО:

3.4.1. Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.

ПК 1.1. Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.

ПК 1.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.

ПК 1.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных фермах и комплексах крупного рогатого скота.

3.4.2. Машинное доение.

ПК 2.1. Контролировать работу доильных аппаратов и установок.

ПК 2.2. Диагностировать неисправность доильных аппаратов и установок.

ПК 2.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации доильных аппаратов и установок.

3.4.3. Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов.

ПК 3.1. Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.

ПК 3.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.

ПК 3.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах.

3.4.4. Выполнение работ на оборудовании птицефабрик.

ПК 4.1. Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве.

ПК 4.2. Диагностировать неисправность машин, используемых в птицеводстве.

ПК 4.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик.

3.4.5. Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных

5.1. Поддержание чистоты в животноводческих помещениях

5.2. Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.

5.3. Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными

5.4. Прием родов у животных

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении № 2 к настоящему ФГОС СПО.

3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных настоящим ФГОС СПО.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей,

имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1
к ФГОС СПО по профессии
36.01.02 Мастер животноводства

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 36.01.02 Мастер животноводства

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.002	Профессиональный стандарт «Птицевод», утвержденный приказом Министрство труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 342н (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июля 2014 г. N 33040)
13.003	Профессиональный стандарт «Животновод», утвержденный приказом Минтруда России от 27.06.2018 № 417н «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июля 2018 года, регистрационный № 51640)
13.004	Профессиональный стандарт «Оператор машинного доения» утвержденный приказом Министрство труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 324н (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июля 2014 г. N 33040)
13.010	Профессиональный стандарт «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» утвержденный приказом Министрство труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 523н (зарегистрировано в минюсте России 5 сентября 2014 г. № 33993)

Приложение № 2
К ФГОС СПО по профессии
36.01.02 Мастер животноводства

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 36 01.02 Мастер животноводства

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	<p>знать: биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота; состав и питательность кормов, кормовые рационы; правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования для приготовления кормов; принцип действия, устройство, технические и технологические регулировки машин и оборудования для приготовления кормов; технологический процесс приготовления кормов; технологические схемы приготовления кормов; параметры оценки качества кормовых компонентов и приготавливаемого корма; правила пользования средствами индивидуальной защиты; правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования; назначение и устройство машин и оборудования для водоснабжения и автопоения; правила подготовки и эксплуатации оборудования для водоснабжения и автопоения; правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования.</p> <p>уметь: применять приемы подготовки машин и оборудования для приготовления кормов к работе; выполнять настройку машин и оборудования для приготовления кормов на режим работы технологической линии; управлять процессом приготовления кормов с помощью аппаратно-программных комплексов; выявлять отклонения от заданных параметров работы машин и оборудования для приготовления кормов; регулировать машины и оборудование для приготовления кормов; приготавливать корма по кормовым рецептам; применять приемы подготовки оборудования к работе; диагностировать неисправность оборудования для водоснабжения и автопоения; обеспечивать равномерность подачи воды.</p> <p>иметь практический опыт в: контроле и оценке качества кормовых компонентов и приготавливаемого корма; приеме и накоплении кормовых компонентов; очистке кормовых компонентов от примесей;</p>

	<p>измельчении кормов; обработке кормов; дозировании кормов; смешивании кормов; очистке поилки от остатков корма; подаче и контроль уровня воды в поилке;</p>
<p>Машинное доение</p>	<p>знать: устройство и принцип действия сборочных единиц доильных аппаратов; технология машинного доения; правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов; охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными; средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами; правила ведения первичной документации; устройство и правила эксплуатации приспособлений, инструмента, инвентаря, средств индивидуальной защиты; правила ухода за выменем и признаки наиболее часто встречающихся заболеваний животных; технология содержания животных и производства молока на фермах и комплексах; основы поведения дойных животных (этологи); физиологические, анатомические и хозяйственные особенности дойных животных; перечень разрешенных дезинфицирующих средств, применяемых в животноводстве, и правила их применения; охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными; требования личной гигиены и производственной санитарии; технология машинного доения; устройство, принцип действия и технические характеристики доильных аппаратов; правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов; охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными доильными аппаратами и установками; средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами; устройство, принцип действия и технические характеристики доильно-молочного оборудования; расположение и крепление рабочих органов доильно-молочного оборудования; принципиальные схемы отдельных рабочих органов и доильно-молочного оборудования в целом; правила подготовки к работе и эксплуатации доильно-молочного оборудования; режимы работы доильно-молочного оборудования.</p> <p>уметь: владеть приемами подготовки доильного аппарата к работе, его запуска и отключения; выполнять регулировочные работы; готовить моющие и дезинфицирующие растворы; владеть приемами безопасного осмотра и обработки вымени животных;</p>

	<p>работать с доильным оборудованием и инвентарем; пользоваться средствами индивидуальной защиты; выявлять больных животных; владеть приемами подготовки доильной аппаратуры к работе, порядком ее запуска и остановки; выполнять регулировочные работы; управлять процессом доения с помощью аппаратно-программных комплексов; готовить моющие и дезинфицирующие растворы и остановки; выявлять отклонения от заданных норм работы доильно-молочного оборудования; пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания доильно-молочного оборудования; владеть навыками регулировки доильно-молочного оборудования.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> осмотре вымени животного перед доением; подмывание вымени животного вытирании вымени животного чистым сухим полотенцем или бумажной салфеткой, пропитанной дезинфицирующим раствором; массаже вымени животного; предварительное сдаивание молока в специальную посуду; оформлении первичной документации; проверке правильности сборки доильных аппаратов; подключении доильного аппарата к вакуумпроводу; проверке правильности работы пульсаторов, коллекторов, герметичности всех соединений; проверке частоты пульсаций доильных аппаратов; проведении регулировочных работ; промывке доильных аппаратов перед доением; включении доильного аппарата в работу; надевании доильных стаканов на соски вымени; контроль молокоотдачи и режима работы доильного аппарата; проверке и оценка технического состояния оборудования по контролируемым параметрам; проверке работоспособности оборудования и его составных частей путем последовательного включения в работу; выполнении смазки оборудования; визуальном контроле уровня технических и технологических параметров доильно-молочного оборудования; очистке рабочих поверхностей оборудования и его составных частей от загрязнений и остатков обрабатываемого продукта.
<p>Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>знать:</p> биологические и хозяйственные особенности свиней; технологии производства продукции свиноводства; назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве; правила эксплуатации технологического оборудования, применяемого в свиноводстве; устройство, принцип действия и технические характеристики машин и оборудования, расположение и крепление рабочих органов;

	<p>принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов, машин и оборудования в целом; правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования; режимы работы машин и оборудования механизированных ферм и комплексов; назначение и устройство машин и оборудования для уборки и удаления навоза; правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования для уборки и удаления навоза; правила охраны труда при обслуживании машин и оборудования.</p> <p>уметь: подготавливать к работе оборудование, контролировать режимы работы, диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм; принимать решение по устранению аварийных ситуаций; выполнять технологические операции производства продукции свиноводства; применять приемы подготовки машин и оборудования к работе; выявлять отклонения от заданных норм работы машин и оборудования; пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания; регулировать оборудование; применять приемы подготовки машины к работе; диагностировать неисправность машин и оборудования; пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования; обеспечивать равномерность подачи транспортера; выполнять регулировочные работы.</p> <p>иметь практический опыт в: визуальном контроле уровня технических и технологических параметров машин и оборудования; очистке рабочих поверхностей машин и оборудования, их составных частей от загрязнений и остатков перерабатываемого продукта; контроле состояния защитных ограждений, предохранительных устройств и аппаратов защиты, надежности крепления составных частей машин и оборудования, заземлителей, наличия подтеканий и уровня смазки; проверке и оценка технического состояния машин и оборудования по контролируемым параметрам; удалении навоза; контроле чистоты выгрузного желоба во время работы транспортера и степени заполнения жижесборника</p>
<p>Выполнение работ на оборудовании птицефабрик.</p>	<p>уметь: подготавливать к работе технологическое оборудование птицефабрик, контролировать режим работы, диагностировать неисправности машин и оборудования птицеводческих фабрик; принимать решение по устранению аварийных ситуаций; выполнять технологические операции по производству и переработке продукции птицеводства; применять приемы подготовки машин и оборудования к работе;</p>

	<p>выявлять отклонения от заданных норм работы машин и оборудования;</p> <p>выявлять неисправности машин и оборудования механизированных ферм и комплексов после хранения и транспортировки;</p> <p>использовать технические средства, приборы и оснастку для проведения операций технического обслуживания;</p> <p>регулировать оборудование;</p> <p>применять приемы подготовки оборудования к работе;</p> <p>пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы оборудования;</p> <p>диагностировать неисправность машин и оборудования;</p> <p>выполнять регулировочные работы.</p> <p>знать:</p> <p>биологические особенности птицы, технологию содержания, кормления, выращивания птицы;</p> <p>назначение, устройство, оптимальный режим работы оборудования, применяемого на птицефабриках;</p> <p>основные правила эксплуатации технологического оборудования птицефабрик;</p> <p>устройство, принцип действия и технические характеристики машин и оборудования;</p> <p>расположение и крепление рабочих органов;</p> <p>принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов, машин и оборудования в целом;</p> <p>правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования;</p> <p>режимы работы и методы диагностики неисправностей машин и оборудования механизированных ферм и комплексов;</p> <p>правила охраны труда при обслуживании машин и оборудования;</p> <p>правила подготовки и эксплуатации оборудования для поддержания заданного микроклимата;</p> <p>правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования;</p> <p>устройство, принцип действия и технические характеристики оборудования для поддержания заданного микроклимата.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>выполнение работ по консервации рабочих деталей нанесением защитной смазки (противокоррозионного покрытия);</p> <p>визуальный контроль состояния машин и оборудования в процессе хранения;</p> <p>выполнение работ по расконсервации машин и оборудования;</p> <p>проведение операций технического обслуживания по подготовке машин и оборудования к транспортированию;</p> <p>выполнение операций технического обслуживания по подготовке к эксплуатации машин и оборудования;</p> <p>регулировка машин и оборудования для поддержания заданного микроклимата в помещениях;</p> <p>контроль состояния систем поддержания микроклимата.</p>
<p>Выполнение работ по содержанию и воспроизводству</p>	<p>Знать</p> <p>Виды и назначение инвентаря и оборудования для уборки навоза, замены подстилки, чистки и мытья животных различных видов</p>

сельскохозяйственных животных

Системы удаления навоза в соответствии с действующими ветеринарно-санитарными и технологическими нормами

Нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания

Технологии уборки навоза и замены подстилки ручным и частично механизированным способом для различных видов животных

Порядок очистки и мытья оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных

Порядок очистки и мытья животных различных видов в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами их содержания

Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях

Требования охраны труда в сельском хозяйстве

Уметь

Пользоваться инвентарем в процессе уборки навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток), замены подстилки, мытья оборудования, чистки и мытья животных

Сообщать в установленном порядке специалистам соответствующего профиля о выявленных сбоях (неполадках) в работе оборудования по уборке навоза для их устранения

Определять суточную норму подстилки при ее замене в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания

Осуществлять чистку и мытье животных с использованием специальных приспособлений

Подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами

Подбирать хозяйственный инвентарь и дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков

Рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции и заправки дезинфицирующих ковриков в соответствии с планом дезинфекции

Готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием химической посуды и оборудования для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков

Пользоваться инвентарем, оборудованием и дезинфицирующими средствами в процессе дезинфекции животноводческих помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря

Подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами

Оформлять журнал учета дезинфекции

Оценивать состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению

Оказывать первую помощь заболевшим и травмированным животным

Оценивать готовность животных к участию в процессе воспроизводства по внешним признакам и поведению

Определять стельность, суягность, супоросность, жеребность, сукрольность и приближение родов у самок животных по внешним признакам и поведению

Удалять клещей с животных, обеспечивая полное извлечение насекомых

Использовать инструменты и (или) специальные приспособления для удаления клещей, поразивших животных

Четко формулировать и передавать информацию специалистам соответствующего профиля о выявленных признаках отклонений в состоянии здоровья, половой охоты, стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности, приближения родов у животных, а также наличия насекомых и клещей и (или) признаков их пребывания

Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами

Пользоваться специальными приборами при определении температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации

Пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации

Определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме

Пользоваться хозяйственным инвентарем при ручной и частично механизированной подаче кормов

Осуществлять подбор кормовых остатков, оправку скирд, буртов

Поить новорожденный молодняк молозивом, молоком, водой из специальных поилок

Заливать питьевую воду в поилки животным в случае отсутствия автоматических поилок

Пользоваться специальным оборудованием при взвешивании животных в соответствии с инструкцией по эксплуатации, в том числе фиксировать животное в клетке для взвешивания

Определять массу животных методом промеров в случае отсутствия доступа к специальному оборудованию

Готовить данные о массе животных для внесения в ведомость в соответствии с требованиями первичной документации по учету продукции

Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебных или лечебно-профилактических мероприятий

Пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении специальных мероприятий по уходу за животными различных видов

Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами

Иметь практический опыт в:

Подготовка дезинфицирующих растворов, материалов и приспособлений, необходимых для приема новорожденных и родовспоможения

Проведение санитарной обработки различных видов животных перед

родами с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами

Осуществление при необходимости (до прибытия ветеринарного специалиста) действий по облегчению извлечения плода, в том числе смазывание родовых путей, вытягивание плода, исправление расположения плода

Оказание при необходимости (до прибытия ветеринарного специалиста) помощи новорожденным, в том числе освобождение дыхательных путей от слизи, проведение искусственного дыхания в случае наступления асфиксии

Проведение обработки новорожденных животных, в том числе обработки пуповины с использованием антисептических средств в соответствии с ветеринарными нормами, обтирания и высушивания новорожденного (при необходимости)

Проведение санитарной обработки самок животных после родов с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами

Осуществление первого кормления новорожденного

Осуществление контроля отделения последа у животных в послеродовой период для его своевременного уничтожения