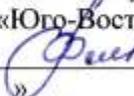


СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ООО «Юго-Восточная агрогруппа»


Рапиёва Т.В.
« 20 _____ » г.


Утверждаю

Директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Хохлова Екатерина Николаевна
« 31 _____ » 201 9 г.


Утверждаю

Директор ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный колледж»

Михайлюк Игорь Николаевич


« 31 _____ » 201 9 г.


ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

код наименование профессии

на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования)

квалификация: техник-механик

форма обучения Очная нормативный срок освоения ППССЗ 3г 10 м год начала подготовки по УП 201____

профиль получаемого профессионального образования Технический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016г. № 1564

Учебный план гр. ЭР-21

2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: техник-механик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	ПА	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Объем образовательной программы (час./нед.)	Самост.нагрузка обуч.	Занятия во взаимодействии с преподавателем			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
					Всего	В том числе		1 па	1 па	1 па	1 па	0 па	1 па	1 па	1 па
						лабор.и практ. занятий	курсов. работа (проект)	16	22	17	23	17	24	16	13
					5328			576	792	612	828	612	864	576	468
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
					22			-12	-24	-48	-117	-89	-196	-56	-48
ВСЕГО:			5724	374	5350	2868	48	564	768	564	711	523	668	520	420
О.00	Общеобразовательный цикл		1404	0	1404	480		540	674	118	0	36	36	0	0
ОДб.00	Базовые дисциплины		949	0	949	384		378	463	36	0	36	36	0	0
ОДб.01.01	2/Э	Русский язык и литература. Русский язык	78		78	40		32	46						
ОДб.01.02	2/дз, 3/КР	Русский язык и литература. Литература	117		117	20		0	81	36					
ОДб.02	2/дз	Иностранный язык	117		117	117		44	73						
ОДб.03	2/дз	История	117		117	-		52	65						
ОДб.04	2/дз	Обществознание (вкл.экономику и право)	108		108	-		70	38						
ОДб.05	2/дз	Химия	78		78	20		25	53						
ОДб.06	6/кр	Биология	36		36	14							36		
ОДб.7	2/дз	Физическая культура	117		117	113		48	69						
ОДб.8	2/дз	ОБЖ	70		70	20		32	38						
ОДб.9	5/кр	География	36		36	10						36			
ОДб.10	2/кр	Экология	36		36	10		36							
ОДб.11	1/кр	Введение в	39		39	20		39							

		специальность												
ОДП.00	Профильные дисциплины		455	0	455	96		162	211	82	0	0	0	0
ОДП.12	1,2,3 /Э	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	234		234	-		66	86	82				
ОДП.13	2/дз	Информатика	100		100	74		32	68					
ОДП.14	2/Э	Физика	121		121	22		64	57					
П.00 Профессиональная подготовка														
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		536	28	508	386		0	0	28	31	78	109	118
ОГСЭ.01	4/кр	Основы философии	48	10	38	6								38
ОГСЭ.02	3/кр	История	48	10	38	6							38	
ОГСЭ.03	8/дз	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172		172	172						49	39	52
ОГСЭ.04	8/дз	Физическая культура	160	0	160	160				28	31	29	32	28
ОГСЭ.05	8/кр	Психология общения	44	8	36	14								36
ОГСЭ.06 вар	7/кр	Основы корпоративной культуры/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32		32	14								32
ОГСЭ.07 вар	7/кр	Эффективное поведение на рынке труда /Основы интеллектуального труда	32		32	14								32
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	36	108	26		0	0	0	72	0	0	36
ЕН.01	3/кр	Математика	96	24	72	8				72				
ЕН.02	7/кр	Экологические основы природопользования	48	12	36	18								36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		670	136	534	256		0	48	100	44	0	178	32
ОП.01.	4/кр, смест.:3/6, 4/6	Инженерная графика	64	12	52	52				26	26			
ОП.02	6/кр	Техническая механика	112	22	90	48							90	
ОП.03.	2/дз, сам-но: 2/2	Материаловедение	50	2	48	20			48					
ОП.04.	4/дз, сам-но: 4/12	Электротехника и электронная техника	50	12	38	20				20	18			

ОП.05.	6/дз	Основы гидравлики и теплотехники	42	10	32	16						32			
ОП.06	3/дз	Основы агрономии	40	10	30	8			30						
ОП.07.	8/кр	Основы зоотехнии	32	10	22	10								22	
ОП.08	8/дз	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	8	24	10								24	
ОП.09	7/дз	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	40	8	32	16							32		
ОП.10	8/кр	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	40	12	28	4								28	
ОП.11	8/кр	Правовые основы профессиональной деятельности	32	8	24	4								24	
ОП.12	3/дз	Охрана труда	32	8	24				24						
ОП.13.	6/дз	Безопасность жизнедеятельности	68	12	56	40						56			
ОП.14.вар	8/кр	Основы финансовой грамотности	36	2	34	8								34	
ПМ.00	Профессиональный цикл		2358	174	2184	1720		24	46	318	564	409	345	334	144
ПМ.01	6/Экв	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	596	70	526	426		24	46	210	102	72	72	0	0
МДК.01.01	2/кр, 3/Э сам-но: 1/12, 2/12, 3/12	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	126	36	90	46		24	26	40					
МДК.01.02	2/кр, 4/Э сам-но: 2/10, 3/12, 4/12	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	110	34	76	20			20	26	30				
УП.01.		Учебная практика													
ПП.01.	6/дз	Производственная практика (практика по профилю специальности)	360		360	360				144	72	72	72		

ПМ.02	7/Экв	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	728	54	674	526		0	0	108	126	168	122	150	0
МДК.02.01	6/Экв, сам-но: 3/0, 4/10, 5/16, 6/10, 7/18	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	296	54	242	94				36	54	60	50	42	
УП.02.		Учебная практика													
ПП.02.	7/дз	Производственная практика (практика по профилю специальности)	432		432	432				72	72	108	72	108	
ПМ.03	8/Экв	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	750	48	702	580		0	0	0	96	169	109	184	144
МДК.03.01	4/кр, 6/Э, сам-но: 4/8, 5/8, 6/8	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	126	24	102	38					24	33	45		
МДК.03.02	6/Э, 8/Э, сам-но: 5/8, 6/8, 7/8	Технологические процессы ремонтного производства	120	24	96	38	24					28	28	40	
УП.03.		Учебная практика													
ПП.03.	8/дз	Производственная практика (практика по профилю специальности)	504		504	504					72	108	36	144	144
ПМ.04	4/Экв	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"	122	2	120	92		0	0	0	120	0	0	0	0
МДК 04.01	4/дз	Технология слесарных работ	50	2	48	20					48				
УП.04.	4/дз	Учебная практика	36		36	36					36				

ПП.04.	4/дз	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36		36	36				36				
ПМ.05	4/Экв	Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	120	0	120	86	0	0	0	120	0	0	0	0
МДК.05.01	4/Э	Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка	48	0	48	14				48				
УП.05.	4/дз	Учебная практика	36		36	36				36				
ПП.05.	4/дз	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36		36	36				36				
ПМ.06	6/Экв	Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» категории "В", "С"	258	0	258	46	0	0	0	43	57	158	0	0
МДК.06.01	4/дз, 6/Э	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В"	144	0	144	36				43	57	44		
		Основы законодательства в сфере дорожного движения	43		43	13								
		Психофизиологические основы деятельности водителя	12		12	4					12			
		Основы управления транспортными средствами	15		15	3					15			
		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16		16	8					16			
		Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектом кправления	30		30	2					14	16		

4. Пояснительная записка

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план (далее УП) по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1564 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44896) (далее – ФГОС СПО), а также с Примерной программой по специальности по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Примерная программа:

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник-механик

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС

Согласно ФГОС: устанавливается соотношение обязательной части основной образовательной программы СПО и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части). Причем, обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять для специальностей не более 70 процентов (для профессий - не более 80 процентов) от общего объема времени, отведенного на ее освоение. **Вариативная часть** образовательной программы соответственно - не менее 30 процентов (не менее 20%.) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации или сочетанию квалификаций, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть в объеме 1296 час. составляет 30% от общего объема времени, распределена следующим образом:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК	Количество часов (аудит. нагрузки/ ауд.нагрузки во взаимодей.с	Количество часов (вариативной нагрузки/ ауд.нагрузки во взаимодей.с
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1404+72ПА	-
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	536/504	68/68
ОГСЭ.01	Основы философии	48/36	2/2
ОГСЭ.02	История	48/36	2/2
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172/172	0/0
ОГСЭ.05	Физическая культура	160/160	0/0
ОГСЭ.03	Психология общения	44/36	0/0
ОГСЭ.06	Основы корпоративной культуры/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32/32	32/32
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда /Основы интеллектуального труда	32/32	32/32

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144/140		0/0
ЕН.01	Математика	96/72		0/0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	48/36		0/0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	670	544	34/34
ОП.01.	Инженерная графика	64	52	0/0
ОП.02	Техническая механика	112	90	0/0
ОП.03.	Материаловедение	50	38	0/0
ОП.04.	Электротехника и электронная техника	50	38	0/0
ОП.05.	Основы гидравлики и теплотехники	42	32	0/0
ОП.06	Основы агрономии	40	30	0/0
ОП.07.	Основы зоотехнии	32	22	2/2
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной	32	24	4/4
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	40	32	0/0
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	40	28	0/0
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	32	24	8/8
ОП.12	Охрана труда	32	32	8/8
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	68	68	0/0
ОП.14	Основы финансовой грамотности	36	34	36/34
ПМ.00	Профессиональный цикл	2588	2460	970/970
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных	596	526	180/180
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и	126	90	42/42
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	110	76	42/42
УП.01.	Учебная практика	108	109	0/0
ПП.01.	Производственная практика	252	252	180/80
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	742	696	354/354
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	296	250	102/102
УП.02.	Учебная практика	108	109	0/0
ПП.02.	Производственная практика	324	324	252/252
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт	750	708	456/456
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта	126	102	66/66
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	120	96	66/66

УП.03.	Учебная практика	108	109	0/0
ПП.03.	Производственная практика	396	396	324/324
ПМ.04	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"	122	120	50/48
МДК 04.01	Технология слесарных работ	50	48	50/48
УП.04.	Учебная практика	36	36	0/0
ПП.04.	Производственная практика	36	36	0/0
ПМ.05	Выполнение работ по профессии	120	120	0/0
МДК.05.01	Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка	48	48	46/46
УП.05	Учебная практика	36	36	0/0
ПП.05	Производственная практика	36	36	0/0
ПМ.06	Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» категории "В", "С"	258	258	0/0
МДК.06.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей	186	186	0/0
УП.06	Учебная практика	36	36	0/0
ПП.06	Производственная практика	36	36	0/0
ПА.	Промежуточная аттестация	180		180
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация: защита выпускной квалификационной работы	216 час.		-
	ИТОГО:			1296

В общепрофессиональном цикле за счет *вариативной части* введена дисциплина:

ОП.14. Основы финансовой грамотности (с целью углубления освоения общей компетенции ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере);

Согласно ФГОС: при формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с этой целью введены дисциплины: **ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний; ОГСЭ.07 Основы интеллектуального труда.** Реализация указанных дисциплин производится по индивидуальному учебному плану (для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для остальных лиц предусмотрены такие дисциплины как:

ОГСЭ.06 Основы корпоративной культуры (с целью углубления освоения общей компетенции ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами);

ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда (с целью углубления освоения общей компетенции ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере);

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно ФГОС: в общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов.

В данном учебном плане объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 91% от объема учебных циклов образовательной программы, следовательно, самостоятельная работа обучающихся составляет 9 %.

4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Согласно ФГОС: в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Согласно приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) по ППССЗ реализуются учебная практика и производственная практика, которая разделяется на производственную практику (по профилю специальности) и преддипломную практику.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В настоящем учебном плане на проведение практик выделяется 58% (с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программой).

5. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования". В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства - социально-экономический профиль.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства составляет 52 недели. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 82 недели, в том числе: 57 недель – теоретическое обучение, 3 – недели промежуточная аттестация, 22 недель – каникулы.

Общеобразовательную подготовку студенты осваивают одновременно с профессиональными модулями, дисциплинами общепрофессионального цикла.

Для реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ заключен договор «О сетевом взаимодействии» №1 от 29.08.2014г. с МБОУ «Уваровщинская сош».

6. ТРЕБОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, контрольная работа, экзамен (квалификационный) доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в следующих направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенции обучающихся; для юношей – оценка результатов освоения основ военной службы.

8. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Согласовано:

Заместитель директора по УР _____ Яичникова Н.М.

Председатель ПЦК _____