

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО:



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОГБОУ
«Инжавинская школа-интернат
для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»

Г.А. Селезнева / Г.А. Селезнева /
« 31 » « 08 » 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный
колледж»
А.А. Злобин / А.А. Злобин /
« 31 » « 08 » 2020г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности/профессии
среднего специального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Форма обучения:

- Очная
 Очно-заочная
 Заочная

На базе:

- Основного общего образования
 Среднего общего образования

2020

Основная образовательная программа Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 1545 от 09.12.2016г. ,зарегистрированный в Минюсте РФ 22 декабря 2016г., регистрационный № 44900 по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте России от 22.01.2021г., рег.номер 62178)

Эксперты:

Попова В.А. – инженер-строитель;

Ельцов А.С. – преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г

Авторы-разработчики:

1. Яичникова Н.М., заместитель директора по учебной работе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
2. Панкратов В.А. – заместитель директора по производственному обучению ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
3. Дуранина Н.М.- зав. отделением №1, преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
4. Ельцов А.С.. – преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
5. Назирова О.В. – преподаватель-совместитель;
6. Минаев Н.В. – преподаватель-организатор БЖ ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
7. Ванин Андрей Николаевич - руководитель физвоспитания ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н А Я П Р О Г Р А М М А

с р е д н е г о п р о ф е с с и о н а л ь н о г о
о б р а з о в а н и я
п о д г о т о в к и к в а л и ф и ц и р о в а н н ы х
р а б о ч и х , с л у ж а щ и х

по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных работ

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44900);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Профессионального стандарта «Маляр строительный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный № 35815);

- Профессионального стандарта «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный № 36577).

2. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Основной вид деятельности

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

Выполнение штукатурных и декоративных работ

знать: требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. уметь: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. иметь практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт; устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы; устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

знать: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. уметь: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление. иметь практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт; оклейке поверхности различными материалами.

3. Срок получения образования

по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Штукатур, маляр строительный	10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев**

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;
не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанных в пункте 1.12 ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

5. Требования к результатам освоения образовательной программы

5.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

5.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности

Основные виды деятельности	Наименование квалификаций квалифицированного рабочего, служащего
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Штукатур ↔ маляр строительный
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Штукатур ↔ маляр строительный

5.3.. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

5.3.1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

5.3.2. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

6. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПКРС

Согласно ФГОС: устанавливается соотношение обязательной части основной образовательной программы СПО и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части). Причем, обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять для специальностей не более 70 процентов (для профессий - не более 80 процентов) от общего объема времени, отведенного на ее освоение. **Вариативная часть** образовательной программы соответственно - не менее 30 процентов (не менее 20%,) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации или сочетанию квалификаций, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть 972 час. распределена следующим образом:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК	Количество часов (аудит. нагрузки/ ауд.нагрузки во взаимодей.с преподавателем)	Количество часов (вариативной нагрузки/ ауд.нагрузки во взаимодей.с преподавателем)
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	2052	-
ОУД.01.01	Русский язык	114	-
ОУД.02	Литература	132	-
ОУД.01.02	Родной язык	39	-
ОУД.03	Иностранный язык	171	-
ОУД.04	Математика	285	-
ОУД.05	История	171	-
ОУД.06	Физическая культура	171	-
ОУД.07	ОБЖ	72	-
ОУД.08	Информатика	108	-
ОУД.09	Физика	180	-
ОУД.10	Химия	114	-
ОУД.11	Обществознание (вкл.Экономику и Право)	171	-
УД.01	Психология/Адаптированная психология	144	-
УД.02	Биология	36	-

УД.03	Экология	36	-	
УД.04	Астрономия	36	-	
УД.07	География	72	-	
ПА.	Промежуточная Аттестация	108 час.		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	280	264	100/92
ОП.01.	Основы строительного черчения	36	34	0/0
ОП.02.	Основы технологии отделочных строительных работ	36	34	0/0
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	30	0/0
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	36	32	0/0
ОП.05	Физическая культура	40	40	0/0
ОП.06.	Основы материаловедения	36	34	36/32
ОП.07.	Основы электротехники	32	30	32/30
ОП.08.	Основы корпоративной культуры/Социальная адаптация на рынке труда	32	30	32/30
ПМ.00	Профессиональные модули	1664	1644	872/460
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ работ	958	948	436/230
МДК.01.01.	Технология штукатурных и декоративных работ	238	228	-
УП.01	Учебная практика	360	360	230/230
ПП.01.	Производственная практика	360	360	206/-
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	886	876	436/230
МДК.02.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	238	228	-
УП.02	Учебная практика	324	324	230/230
ПП.02.	Производственная практика	324	324	206/-
ПА.	Промежуточная аттестация	180		
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация: защита выпускной квалификационной работы	72 час.		-
ИТОГО:		4428/4392		972/552

В общепрофессиональном цикле за счет *вариативной части* введены дисциплины:

ОП.06. Основы материаловедения

ОП.07. Основы электротехники

Согласно ФГОС: при формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с этой целью введены дисциплины: **ОП.08 Социальная адаптация на рынке труда. Реализация указанной дисциплины производится по индивидуальному учебному плану** (для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для остальных лиц предусмотрена такая дисциплина как:

ОП.08 Основы корпоративной культуры (с целью реализации и освоения общей компетенции ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами);

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно ФГОС: в общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов.

В данном учебном плане объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 99% от объема учебных циклов образовательной программы, следовательно, самостоятельная работа обучающихся составляет 1%.

8. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Согласно ФГОС: в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В настоящем учебном плане на проведение практик выделяется 64 % (с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программой).

9. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

В соответствии со спецификой ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - технический профиль. В пределах дисциплины «Физика» предусмотрено выполнение студентами индивидуальных проектов с последующей их защитой.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ составляет 82 недели. С учетом этого срок обучения по ППКРС увеличивается на 82 недели, в том числе: 57 недель – теоретическое обучение, 3 – недели промежуточная аттестация, 22 недель – каникулы.

Общеобразовательную подготовку студенты осваивают одновременно с профессиональными модулями, дисциплинами общепрофессионального цикла.

Для реализации среднего общего образования в пределах ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ заключен договор «О сетевом взаимодействии» ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

10.. ТРЕБОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

11. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, контрольная работа, экзамен (квалификационный) доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в следующих направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенции обучающихся; для юношей – оценка результатов освоения основ военной службы.

12. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

12.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

12.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

12.1.3. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

12.4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

ОП.01 Основы строительного	Кабинет «Основы строительного черчения» Рабочее место преподавателя
----------------------------	--

черчения	Рабочие места студентов Стенды Плакатная продукция Раздаточный материал Чертежные принадлежности, макеты геометрических фигур
ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ	Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ» Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов Наглядные стенды Плакатная продукция Наборы инструментов для отделочных работ
ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка Рабочее место преподавателя, Компьютер, Рабочие места студентов Плакатная продукция Справочники
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов Плакатная продукция компьютер, набор средств защиты, стенды, плакатная продукция
ОП.05 Физическая культура	Спортивный зал со спортивным инвентарем и оборудованием, спортивная площадка
ОП.06 Основы материаловедения	Лаборатория материаловедения плакатная продукция, стенды, макеты строительного инвентаря, штангенциркуль, набор стеклянной мерной посуды
ОП.07 Основы электротехники	Лаборатория электротехники Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов Компьютер, телевизор, Плакатная продукция Раздаточный материал, Стенды для выполнения лабораторных работ
ОП.08 Основы корпоративной культуры /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Кабинет иностранного языка Рабочее место преподавателя, Компьютер, Рабочие места студентов Плакатная продукция Справочники
Профессиональные модули	

<p>ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ</p>	<p>Мастерская для подготовки штукатурка, мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ» Бетономешалка СРБ -150 Электродрель Шпатель Кисти Валики Валик декоративный Полутерки, терки Правило Сокол Угловые полутерки Уровень Валики покрасочные угловые Краскопульт Машина для декоративной штукатурки Уровень отбивной Стенды информационные – 5шт</p>
<p>ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно – художественных работ</p>	<p>Технический фен Угловая шлифмашина Компрессор Уровень строительный Дальномер лазерный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Весы Правило дюралюминиевое универсальное (2м) Кисти Канцелярские принадлежности Миксер строительный Тара инвентарная Лестница стремянка Специальная одежда</p>
<p>Русский язык и литература: - Русский язык - Литература</p>	<p>Кабинет русского языка Компьютер, проектор. Дидактический материал по русскому языку.</p>
<p>Иностранный язык</p>	<p>Кабинет иностранного языка Компьютер, проектор. Дидактический материал по иностранному языку.</p>
<p>История</p>	<p>Кабинет истории Компьютер, проектор. Дидактический материал</p>
<p>Обществознание (вкл. экономику и право)</p>	<p>Кабинет обществознания Компьютер, проектор. Дидактический материал по обществознанию</p>
<p>Химия</p>	<p>Кабинет химии Компьютер, проектор, реактивы-щелочи, органические вещества, минеральные удобрения, иониты, соли. шкаф лабораторный, сейф, вытяжка, приборы для демонстраций опытов</p>

Биология	Кабинет биологии Компьютер, проектор. Плакаты по теме: Строение человека. Макеты: строение человека, строение уха, строение глаза, строение мочевыводящих путей, строение сердца видеопроектор + DVD, муляжи головного мозга
Физическая культура	Спортивный зал, комплекты спортивного инвентаря и оборудования
ОБЖ	Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности» Компьютер, проектор, дидактический материал по ОБЖ,
География	Кабинет географии Комплект плакатов, карт, дидактических материалов по географии и экологии
Экология	
Математика	Кабинет математики Компьютер, проектор. Дидактический материал по математике.
Информатика	Кабинет информатики Компьютеры, программное обеспечение, Принтер, Сканер Проектор
Физика	Кабинет физики Компьютер, проектор. Оптическая микролаборатория, лабораторный комплекс по молекулярной физике, минилаборатория по электродинамике, лабораторный комплекс по механике
Астрономия	Кабинет физики Компьютер, проектор
Психология/Адаптивная Психология	Кабинет русского языка Компьютер, проектор.

13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам во взаимодействии с преподавателем (час. в семестр)					
		Обязательная учебная нагрузка (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
				В том числе		недель	недель	недель	недель	недель	недель	
						1 ПА	1 ПА	0 ПА	2 ПА	1 ПА	1 ПА	
				Лекций	лаб.и практ. занятий включая семинары	15	23	17	24	16	21	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	2052	0	2052	1104	824	256	590	108	378	320	400
ОУД.01	Русский язык	114	0	114	20	94	28	30	20	36		
ОУД.02	Литература	171	0	171	97	74	40	34	28	69		
ОУД.03	Иностранный язык	171	0	171	0	171			108	63		
ОУД.04	Математика	285	0	285	171	114	69	134	30	52		
ОУД.05	История	171	0	171	171	0	53	118				
ОУД.06	Физическая культура	171	0	171	4	167	34	48	30	59		
ОУД.07	ОБЖ	72	0	72	24	48	32	40				
ОУД.08	Информатика	108	0	108	38	70						108
ОУД.09	Физика	180	0	180	160	20			54	126		
ОУД.10	Химия	114	0	114	94	20		114				

ОУД.11	Обществознание (вкл.Экономику и Право)	171	0	171	171	0						171
УД.01	Психология/Адаптированная психология	144	0	144	12	8					59	85
УД.02	Биология	36	0	36	28	8		36				
УД.03	Экология	36	0	36	30	6						36
УД.04	Астрономия	36	0	36	24	12		36				
УД.07	География	72	0	72	60	12					72	
П.00	Профессиональная подготовка	2124	36	2088	364	1716	276	228	504	470	256	354
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	280	16	264	122	114	132	0	0	62	40	30
ОП 01.	Основы строительного черчения	36	2	34	18	18	34					
ОП.02.	Основы технологии отделочных строительных работ	36	2	34	16	20	34					
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	2	30	0	32						30
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	36	4	32	24	8				32		
ОП.05	Физическая культура	40	0	40							40	
ОП. 06.	Основы материаловедения	36	2	34	24	12	34					
ОП. 07.	Основы электротехники	32	2	30	20	12	30					
ОП. 08.	Основы корпоративной культуры/Социальная адаптация на рынке труда	32	2	30	20	12				30		
П.00	Профессиональный цикл	1844	20	1824	242	1602	144	228	504	408	216	324

ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	1844	20	1824	242	1602	144	228	504	408	216	324
ПМ. 01	Выполнение штукатурных и декоративных работ работ	958	10	948	120	838	144	228	360	216	0	0
МДК. 01.01. 2/10час. - самост.	Технология штукатурных и декоративных работ	238	10	228	120	118	72	84	72			
УП.01		Учебная практика	360	0	360		360	72	144	144		
ПП.01.	Производственная практика	360	0	360		360			144	216		
ПМ. 02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	886	10	876	122	764	0	0	144	192	216	324
МДК. 02.01 4/10 час. - самост.	Технология малярных и декоративно- художественных работ	238	10	228	122	116			72	84	72	
УП.02		Учебная практика	324	0	324		324			72	108	144
ПП.02.	Производственная практика	324	0	324		324						324
ПА	Промежуточная аттестация	180		180								
ГИА	Государственная итоговая аттестация	72	0	72	72							
	Всего	4428	36	4392	1471	2705	532	818	612	848	576	754

3. Перечень специальных помещений по профессии СПО
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ:
1	основы строительного черчения;
2	основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
3	основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;
4	иностранного языка
	ЛАБОРАТОРИИ:
1	материаловедения
	МАСТЕРСКИЕ:
1	штукатурных и декоративных работ;
2	малярных и декоративно-художественных работ;
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	Тренажерный зал
	ЗАЛЫ:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

