

Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Аграрно-промышленный колледж»

Утверждаю:

Директор ТОГАПОУ

«Аграрно-промышленный колледж»

 Злобин А.А.

« 01 »  2020г.

ПРОГРАММА

профессионального воспитания и социализации
личности студентов ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный колледж»
на 2020-2024 годы.

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
31.08.2021г. протокол №1

Кирсановский район

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального воспитания и социализации личности студентов ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» на 2020-2024 г.г.
2. Аналитическое обоснование программы
3. Основные цели и задачи Программы
4. Проекты, реализуемые в рамках программы воспитания и социализации личности студентов:
 - 4.1. Проект «Адаптация студентов в учебном заведении и социализация личности»
 - 4.2. Проект «Создание и развитие студенческого самоуправления»
 - 4.3. Проект «Гражданин-Патриот-Профессионал»
 - 4.4. Проект «Здоровый образ жизни»
 - 4.5. Проект «Наставничество»
 - 4.6. Проект «Творческая личность»
5. Участники программы
6. Мероприятия программы
7. Ожидаемые результаты

1. ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ
ТОГАПОУ «АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2020-2024 ГОДЫ

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации личности студентов ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» на 2020-2024 годы (далее - Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации,- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,- Распоряжение Правительства РФ от 29.11. 2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в России до 2025, утвержденная распоряжением от 27.12.2018 г. №2950-р.- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденная Постановлением РФ от 30.12.2015 № 1493- Стратегия развития воспитания в Российской Федера-

	<p>ции на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приоритетный проект «Образование» по направлениям - Закон Тамбовской области «О стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года» от 04 июня 2018 года № 246-3, - Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». • - Распоряжение правительства РФ от 22.03.2017г №520-р Об утверждении «Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года» - Устав ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
Сроки реализации Программы	2020-2024гг.
Цель и задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение сформированности высокого уровня гражданско-патриотического самосознания не менее чем у 98% обучающихся ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» к 1 июля 2024 года - создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся; - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - совершенствование студенческого самоуправления - формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности, - развитие общих и формирование профессиональных

	<p>компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие волонтерского движения - развитие технологии наставничества
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию до 98 % - сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения (не менее 10%); - сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН (не менее 10%); - рост числа выпускников по программам СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия - увеличение числа студентов, участвующих в региональных всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности (не менее 10 %) - увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований; - увеличение доли охвата обучающихся общеобразовательных учреждений в возрасте 15-18 лет программами профессиональной направленности - увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спор-

	<p>тивные объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост числа членов действующего волонтерского отряда «Хрисане» (не менее 10%) - рост числа членов действующего поискового отряда «Рубеж» (не менее 10 %) - рост числа студентов, сдавших нормы ГТО до 70 % - рост числа студентов, вступающих в казачата. (не менее 10%) - внедрение и увеличение количества участников технологии «Наставничество» до 70 %
<p>Исполнители программы</p>	<p>- администрация ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместитель директора по воспитательной работе; - руководитель физвоспитания; - преподаватель-организатор ОБЖ; - педагог-психолог; - педагог-организатор; - педагоги дополнительного образования; - социальный педагог; - воспитатели общежитий; - руководители студенческих объединений; - классные руководители - сообщество работодателей - социальных партнёров
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Источники финансирования Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной бюджет финансирования; - доход от внебюджетной деятельности ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» находится в Кирсановском районе и имеет филиал в Инжавинском районе. Так как других профессиональных учебных заведений в Кирсанове и соседних районах нет, колледж является многопрофильным и готовит специалистов сельского хозяйства и сферы обслуживания более чем по 20 профессиям и специальностям. Осуществляя воспитательный процесс колледж сотрудничает с отделами молодёжной политики, комиссиями по делам несовершеннолетних, отделами культуры, городской и районной администрациями, краеведческим музеем, библиотеками, МОМВД России «Кирсановский», Центром творчества молодёжи и другими организациями. В рамках духовно-нравственного воспитания большую помощь педагогическому коллективу оказывают священнослужители Уваровской епархии Русской Православной Церкви.

В кадровом составе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» в 2019-2020 учебном году 82 педагогических работника и 10 руководителей структурных подразделений. Преподавателей - 41 (50%) человек, 31 человек (37,8%) - мастер производственного обучения, других педагогических работников 10 (12,2%) человек.

Высшую квалификационную категорию имеет 41,5% преподавателей, 35,5% мастеров производственного обучения.

По всем профессиям и специальностям дневной формы обучения колледж ведёт бесплатное обучение, предоставляя нуждающимся общежитие и обеспечивая бесплатным питанием студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по рабочим профессиям, тем самым давая возможность обучаться детям из неполных и малообеспеченных семей, а также выпускникам детских домов и интернатов.

В 2019 -2020 учебном году по дневной форме обучения в колледже обучается 866 человек. Из них – 38 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, 11 инвалидов, более 50 из многодетных семей,

более 100 из неполных семей. На начало учебного года на профилактическом учёте в ПДН МОМВД России «Кирсановский» состояло 13 человек, на начало 2020 года – 11 несовершеннолетних. Большинство из них были поставлены на учёт за употребление алкоголя.

В колледже работают 8 спортивных секций и 5 кружков художественной самодеятельности, что позволяет большую часть студентов занять во внеурочное время, развивать их физический и эстетический потенциал, а также успешно участвовать в городских и областных культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Одним из важных направлений воспитательной работы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Около ста студентов входят в состав Хуторского Казачьего Общества «Кирсановское». Казачата не только занимаются подготовкой к службе в рядах Российской армии, охраной общественного порядка, но и являются активными членами художественной самодеятельности и спортивных мероприятий.

Среди студентов появляется больше желающих вступить в казачата, заниматься волонтерством, но, таких ребят должно быть еще больше. Как показывает мониторинг, не у всех первокурсников сформирован высокий уровень самосознания в сфере патриотизма и гражданственности, у них недостаточно развито чувство ответственности перед обществом.

Поэтому, в колледже студентам необходимо предоставлять больше возможностей реализовать себя как самостоятельную личность, способную проявлять гражданско-патриотическую позицию, готовую к планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, здоровьесберегающий, идеологический, военно-патриотический и другие аспекты.

В связи с этим, проблема гражданско-патриотического воспитания молодежи обретает новые подходы и является составной частью целостного процесса социальной адаптации и жизненного самоопределения личности будущего профессионала.

Создан и функционирует в учебном заведении волонтерский отряд «Хрисане», члены которого оказывают помощь ветеранам, пострадавшим людям в результате стихийных бедствий. Также студенты активно участвуют в уборке городской территории, помогают в ремонте и благоустройстве храмов, расчистке и возвращении к жизни святых источников.

В колледже реализуются программы, связанные с развитием предпринимательских навыков в различных сферах профессиональной деятельности совместно с учреждениями среднего профессионального образования, вузами, и во взаимодействии с бизнес-инкубатором. На базе колледжа реализуется курс предпрофильной подготовки «Введение в агробизнес» в школах г.Кирсанова и Гавриловского района. Студенты колледжа принимали активное участие в региональных и Всероссийских конкурсах и занимают призовые места.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основным назначением воспитательной работы колледжа является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком 21 века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить ее делать этот выбор и находить способы его реализации. Все это должно совершаться в контексте лучших традиций классического воспитания и образования и на лучших традициях колледжа, современных культурных и педагогических достижениях, чтобы в автономности своей личность не выпадала из окружающего социума.

Исходя из вышеуказанного целью воспитательной работы колледжа является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с

устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывая все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь студентов, разнообразные виды деятельности, общения, традиции через выполнение следующих задач воспитания:

Обеспечение сформированности высокого уровня гражданско-патриотического самосознания не менее чем у 98% обучающихся ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» к 1 июля 2024 года

Создание и поддержание условий для формирования профессиональных навыков, личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

Развитие самоуправления обучающихся, представления им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.

Профилактика девиантного поведения подростков.

Укрепление здоровья студентов средствами физкультуры и спорта.

Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Воспитание молодых людей в духе демократизации, свободы, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся.

Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Совершенствование студенческого самоуправления.

Формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности.

Развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности.

Развитие волонтерского движения.

Развитие технологии наставничества.

Программа является открытой для внесения изменений и дополнений. Задачи, направления деятельности и оценка результативности могут уточняться решением педагогического совета и по результатам ежегодного отчета о реализации каждого этапа в аналитических справках, ежегодного самоанализа и мониторинга

4. ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ

4.1. ПРОЕКТ «АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ»

Цели:

Создание условий для адаптации студентов в колледже, изучение их личностной и интеллектуальной сферы

Формирование воспитательного пространства, способствующего социальной адаптации и проявления социальной мобильности обучающихся, создание условий для развития способностей, склонностей и интересов каждой личности с учетом ее возможностей и желаний, а также социальных требований.

Включение студентов в активную организационную деятельность в учебном заведении, в группе. Привитие навыков культурного поведения в учебном заведении, общественных местах, коммуникативных навыков общения, создание благоприятного микроклимата.

Задачи:

- изучение контингента обучающихся, их интересов и способностей, взглядов и практических отношений

- оказание помощи студентам в самопознании, анализе и оценке своих возможностей, их дальнейшем жизненном самоопределении;

- предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой,

- развитие познавательных и творческих способностей студентов, формирование устойчивого интереса и самостоятельному овладению и применению знаний.

- формирование навыков общения;

- подготовка студентов к новым условиям обучения;

- установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;

Рекомендуемые формы реализации:

- психодиагностика обучающихся

- создание банка данных учебных групп

- создание банка данных несовершеннолетних студентов, находящихся в социально опасном положении

- создание банка данных о здоровье детей

- запись в кружки и спортивные секции

- собрания в группах I курса по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа, его традициями

Методы реализации:

Мониторинг, заполнение карт наблюдения, изучение уровня развития, уровня воспитанности, вовлечение в общественно-полезную деятельность.

Использование результатов психодиагностики при выборе актива учебных групп.

Для создания благоприятного психологического климата рекомендуется проведение диспутов, дискуссий, часов общения

Предполагаемый результат деятельности

Раскрытие познавательных и творческих способностей обучающихся, индивидуализация, интеграция личности.

Увеличение доли обучающихся удовлетворённых на 100% условиями обучения и проживания.

100% адаптация обучающихся.

Отсутствие обучающихся, перешедших учиться в другое образовательное учреждение.

Показатели результативности проекта:

- Наличие благодарственных писем от родителей;
- Наличие грамот и дипломов за участие проживающих в общежитии студентов в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях

4.2. ПРОЕКТ «СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ»

Цели:

- Развитие студенческого самоуправления, соуправления с инженерно-педагогическим коллективом, формирование студенческого коллектива
- Включение студентов в активную организационную деятельность в учебном заведении, в группе.

Задачи:

- формирование у обучающихся организаторских и коммуникативных навыков;
- формирование навыков общения;
- организация учебы ученического актива, знакомство с методами и приемами организации и воспитания сплоченного ученического коллектива;
- создание органов ученического самоуправления;
- сплочение ученического коллектива.
- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества

Рекомендуемые формы реализации:

- организация ученического самоуправления в группах и колледже
- организационно-деятельностная игра «Лидер»

- учеба органов ученического самоуправления
- планирование работы ученических организаций
- создание и функционирование Совета профилактики правонарушений и преступлений

- функционирование Студенческого Совета
- формирование Советов общежитий
- создание и работа пресс-центра «Калейдоскоп»

а) выпуск газеты «Студенческая орбита»

б) выпуск стенных газет по тематикам

- разработка творческих программ для учебных групп

Предполагаемый результат деятельности

- Сформированность организаторских и коммуникативных навыков.

- Знание активом психологических особенностей обучающихся, форм воспитательной работы для сплочения коллектива

- Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и муниципалитета;

- Увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;

- Увеличение количества студенческих объединений;

- Увеличение доли обучающихся колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях

Показатели результативности:

- Наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях;

- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях колледжа.

4.3. ПРОЕКТ «ГРАЖДАНИН-ПАТРИОТ-ПРОФЕССИОНАЛ»

Цели:

- Формирование личности конкурентно-способного, квалифицированного специалиста, владеющего навыками построения профессиональной карьеры, способного к исследовательской деятельности в области избранной профессии.
- Осмысление студентами себя как части своей Родины, ее гражданина и патриота.
- Формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности.
- Формирование правового сознания, высокой гражданственности, готовности к реализации своих прав и выполнению Конституционных обязанностей.
- Профилактика правонарушений и преступлений в подростковой среде. Пропаганда здорового образа жизни.
- Противодействие распространению в сети Интернет противоправной, в том числе экстремистской информации, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков

Задачи

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование профессиональных навыков в соответствии с требованиями WorldSkills и профессиональных компетенций;
- воспитание мыслящего творческого специалиста, интегрированного в современных рыночных отношениях
- повышение качества профессиональной подготовки в соответствии с требованиями Государственных стандартов

- формирование правовой культуры в области избранной профессии, чувства профессионального долга и ответственности в практической деятельности
- повышение интереса к избранной профессии
- развитие общественной активности обучающихся
- верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, готовность к защите свободы и независимости Отчизны
- воспитание у студентов любви к «малой» Родине – родному краю,
- актуализация знаний обучающимися о символике России
- воспитание интернациональных качеств личности
- подготовка студентов к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом Государстве, гражданском обществе, правовая социализация личности;
- утверждение в сознании студентов правовых, гражданских и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным нормам морали, права и нравственности;
- профилактика противоправного поведения обучающихся, проявлений агрессии к окружающим и аутоагрессии;
- формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знания правовых норм и принципов.
- организация эффективной системы мер экстремистской направленности, предупреждение экстремистских проявлений среди студентов.
- формирование и развитие у студентов качеств патриота, гражданина правового демократического государства, уважающего права и свободы личности, проявляющего национальную и конфессиональную толерантность, содействующего развитию культуры межнациональных отношений.
- осуществление общественного контроля за соблюдением законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет;
- содействие специалистам УМВД России по Тамбовской области в борьбе с размещенной в сети Интернет информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено;

- информирование Интернет-пользователей о действиях в случае обнаружения противоправной информации в сети Интернет;
- формирование позитивного контента и поддержание комфортной и безопасной среды в сети Интернет.

Рекомендуемые формы реализации:

Проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование патриотических качеств студентов.

Проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование правовой и политической культуры студентов, активной гражданской позиции, уважения к законности и правопорядку.

Проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей, межнациональной и межконфессиональной толерантности.

Проведение комплекса мероприятий, направленных на анализ и совершенствование работы по профилактике экстремизма.

Информационное обеспечение профилактики экстремизма в студенческой среде. Рубрика в студенческой газете «Студенческая орбита».

Проведение цикла лекций по теме «Проявление экстремизма в различных сферах общественной жизни».

Организация информационно-разъяснительной и агитационно-пропагандистской работы по привлечению новых участников кибердружин.

Проведение таких мероприятий как:

- совместные мероприятия с работниками правоохранительных органов;
- ролевые игры; -конкурсы;-лекции;
- олимпиады; -конференции;
- индивидуальная работа с психологом и социальным педагогом;
- совместные мероприятия с родителями.
- выставка – конкурс газет «Мир моей профессии»
- экскурсии на предприятия и в мастерские
- встречи с интересными людьми своей профессии, -тематические вечера;

- предметные недели, декады, месячники, ярмарки
- конкурсы профессионального мастерства, участие в WorldSkills
- презентации профессий
- классные тематические часы
- дни открытых дверей
- поисковая работа;
- Уроки мужества, Уроки памяти и др
- встречи с участниками ВОВ и боевых действий в горячих точках;
- фестиваль Солдатской песни;
- исследовательская работа в музее колледжа;
- экскурсии по памятным местам.

Предполагаемый результат деятельности

- Наличие у студентов профессиональных умений и навыков, осознание ими роли профессионализма для нормальной адаптации в современных условиях и возможности самореализации.
- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня;
- увеличение доли выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием;
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;
- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение числа студентов, принимающих участие в работе кибердружины колледжа;
- увеличение доли выпускников занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях, партиях и др.);
- увеличение количества призёров в конкурсах гражданско- патриотической направленности,

- уменьшение количества правонарушений и преступлений в молодёжной среде.

Показатели результативности:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;

- активность студентов в патриотических мероприятиях

- сформированность ключевых компетенций выпускника

- наличие дипломов с отличием;

- трудоустройство выпускников – достигает 100%;

- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;

- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;

- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

4.4. ПРОЕКТ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Цели:

- Систематическое просвещение обучающихся по основам медицинских и гигиенических знаний. Повседневный контроль за выполнением обучающимися гигиенических правил.

- Формирование основ культуры здоровья. Профилактика вредных привычек.

- Осмысление обучающимися себя как части планеты «Земля». Осознание студентами ответственности за сохранность природной среды для будущих поколений. Выработка умений и навыков рационального использования природных богатств

Задачи:

-воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью

-профилактика вредных привычек и социальных заболеваний

-совершенствование физической культуры, форм и методов работы по обеспечению жизнедеятельности и предупреждению травматизма

- воспитание у студентов понимания взаимосвязи между человеком, обществом и природой;

- формирование эстетического отношения обучающихся к окружающей среде;

- привитие студентам экологической культуры

Рекомендуемые формы реализации:

-мероприятия по совершенствованию физического воспитания (Дни здоровья, спортивные соревнования и турниры, туристические походы, спортивные праздники и т.д.)

- Акция «Наркотикам – нет»

- Лекции по профилактике инфекционных заболеваний (в том числе туберкулеза)

- Лекции по профилактике неинфекционных заболеваний

- беседы по соблюдению режима дня, чередовании физических и умственных нагрузок, правильному питанию

- беседы по народной медицине

- конкурс стенгазет «За здоровый образ жизни»

- книжная выставка «Ваше здоровье»

- беседы и викторины по профилактике чрезвычайных происшествий и травматизма

-Трудовой десант «Посади дерево»

-Конкурс «Осенний вернисаж»

-Актуальный разговор «Химия в быту»

-Познавательно – развлекательная игра «Экологический фейерверк»

-Экологический календарь

-Урок экологической грамотности «Питание, производство пищевых продуктов и здоровый образ жизни»

-круглый стол «Земля – наша кормилица»

Предполагаемый результат деятельности

- воспитание понимания ценности человеческой жизни. Высокий уровень самосознания, направленный на самосовершенствование личности (психическое и физическое) обучающихся, овладение навыками саморегуляции и реализации.

- сформированность у студентов нравственных качеств личности по охране окружающей среды, активной жизненной позиции в борьбе за сохранение мира на Земле

- увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;

Показатели результативности:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;
- наличие активно работающих спортивных секций и объединений;
- призовые места в областной спартакиаде и других соревнованиях;
- 100% посещение уроков физкультуры;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

4.5. ПРОЕКТ «НАСТАВНИЧЕСТВО»

Цели:

- максимально полное раскрытие потенциала личности обучающегося, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования

эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации студентов

- воспитание потребности в добровольческой деятельности
- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия, отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, колледже, городе, стране;

Задачи:

- подготовка студентов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения
- формирование знаний из области практической психологии и педагогики; практических умений и навыков по работе с людьми различных социальных категорий в условиях социально – значимой деятельности;
- отработка конкретных социальных технологий, обучение их применению в различных ситуациях;
- ориентация участников программы на самостоятельную разработку социальных проектов с последующей их реализацией.

Рекомендуемые формы реализации:

Организация обучающих мероприятий для наставников.

Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях программы.

Проведение мотивационных бесед с возможным приглашением потенциальных наставников.

Организация сбора данных о наставляемых по доступным каналам.

Привлечение студентов к волонтерской (добровольческой) деятельности

Работа в составе волонтерского отряда «Хрисане» по очистке родников от мусора и снега, уборка территории колледжа, города, района, клумб при корпусах, проведение субботников и другое.

Волонтерская акция «Нас позвали – мы пришли» (оказание помощи ветеранам, пожилым людям в уборке и ремонте, оказании парикмахерских услуг, организации прогулок и т.д.)

Работа членов волонтерского отряда «Хрисане» по профилактике правонарушений, употребления наркотиков и ПАВ

Предполагаемый результат деятельности

К 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогических работников колледжа должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения

Увеличение числа студентов, входящих в волонтерский отряд колледжа «Хрисане», не менее чем на 10 %

При помощи и поддержки наставника решение конкретных жизненных, личных и профессиональных задач;

Приобретение участниками проекта нового опыта и развитие новых навыков и компетенций

Формирование знаний из области практической психологии, педагогики.

Освоение практических умений и навыков по работе с людьми различных социальных категорий

Развитие лидерских качеств и коммуникативных умений у участников проекта, способности применять социальные технологии в общественно – полезной деятельности

Показатели результативности:

количество обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и/или присоединиться к сообществу благодарных выпускников;

число обучающихся из числа студентов, поступающих на охваченные программой наставничества профессии и специальности среднего профессионального образования;

процент обучающихся, прошедших профессиональные и компетентностные тесты;

количество выпускников колледжа, планирующих трудоустройство или уже трудоустроенных на предприятия в субъекте Российской Федерации;

повышение успеваемости обучающихся по основным предметам;

4.6. ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ»

Цели:

Развитие способностей обучающихся к приобретению умений и навыков художественной деятельности. Приобщение их к культурным ценностям.

Основным содержанием деятельности по данному направлению является развитие духовного мира обучающихся на основе знаний по истории и культуре Отечества, приобщения к народным и православным традициям.

Задачи

-воспитание у обучающихся чувств прекрасного, развитие их творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей;

-формирование эстетических вкусов и идеалов;

-воспитание у студентов способности к эстетическому восприятию отечественной и мировой культуры, произведений искусства и литературы, бережного отношения к памятникам культуры и искусства, народного творчества.

-воспитание у обучающихся интереса к познанию духовных ценностей личности;

-формирование норм и правил культуры поведения, овладения этикой общения;

-воспитание у студентов уважения к личности

-формирование бережного отношения к культурному наследию русского народа.

Рекомендуемые формы реализации

-музыкальный салон

-литературная гостиная

-экскурсии в музей, библиотеки, центр досуга

-аукцион талантов;

-встречи с музыкантами, писателями, художниками;

-конкурсы декоративно-прикладного искусства.

-экскурсии по «святым местам»

-встречи с церковнослужителями

-знакомство с народными и религиозными праздниками и обычаями

-заочное путешествие по Древнерусским городам

-изучение народных промыслов России

Предполагаемый результат деятельности

Умение молодых людей видеть прекрасное в окружающей действительности, знакомство с творчеством выдающихся людей в области литературы и искусства.

Приобщение к культуре русского народа, знакомство с его духовным наследием. Сформированность нравственных черт личности.

Увеличение числа обучающихся, занимающихся в творческих объединениях;

Увеличение количества творческих объединений;

Увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня;

Сокращение пропусков занятий.

Показатели результативности:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно- нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;

5. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Участниками Программы являются все студенты ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», а также инженерно-педагогический коллектив.

6. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Мероприятия Программы разрабатываются на каждый учебный год в виде плана работы по воспитанию и социализации личности студентов, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором.

7. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Предлагаемая Программа способна нейтрализовать негативные тенденции в молодежной среде, реализовать различные механизмы способствующие развитию способностей молодых людей, их самореализации, включению в социально-значимую деятельность

Предполагаемые результаты реализации программы:

- создание условия для дальнейшего личностного развития обучающихся колледжа через участие в фестивалях, конкурсах, проектах и т.д.
- снятие психологической и социальной напряженности в молодежной среде, используя навыки самопознания и саморазвития через систему тренингов,

- организация процессов обсуждения проблем самими студентами, выявлению лидеров в их среде, создание молодежных общественных объединений, развитие самоуправления и соуправления ученических и педагогических коллективов,

- увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию до 98 %,

- сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения (не менее 10%);

- сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН (не менее 10%);

- рост числа выпускников по программам СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия,

- увеличение числа студентов, участвующих в региональных всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности (не менее 10 %),

- увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;

- увеличение доли охвата обучающихся общеобразовательных учреждений в возрасте 15-18 лет программами профессиональной направленности,

- увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;

- рост числа членов действующего волонтерского отряда «Хрисане» (не менее 10%),

- рост числа членов действующего поискового отряда «Рубеж» (не менее 10 %),

- рост числа студентов, сдавших нормы ГТО до 70 %,

- рост числа студентов, вступающих в казачата. (не менее 10%),

- внедрение и увеличение количества участников технологии «Наставничество» до 70 %.