

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГАПОУ  
«Аграрно-промышленный  
колледж»



\_\_\_\_\_ А.А. Злобин

« 19 » апреля 2021г.

## **ОТЧЕТ**

**О результатах самообследования**

**ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УРЕЖДЕНИЯ «АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

**2021**

**Отчет о результатах самообследования**  
**Тамбовского областного государственного автономного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Аграрно-промышленный колледж»**  
*(сведения представляются за текущий учебный год)*

**I. Общие сведения об организации**

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: *Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж», ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»*

1.2. Учредитель (учредители): *Администрация Тамбовской области.*

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: *393370, Тамбовская область, Кирсановский р-он, с. Голынщина, ул. Приовражная, д. 21.*

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул. Приовражная, д. 21, село Голынщина, Кирсановский район, Тамбовская область, 393370;

ул. Интернациональная, д. 15, г. Кирсанов Тамбовская область, 393360;

ул. Чичерина, д. 74, р.п. Инжавино, Тамбовская область, 393311;

ИНН: *6806003368*

ОГРН: *1026801004801*

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): *8 (47537) 3-70-80*

1.6. Факс: *8 (47537) 3-70-80*

1.7. Адрес электронной почты: *apkolledg@obraz.tambov/gov.ru*

1.8. Адрес WWW-сервера: *apt68.ru*

1.9. Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом):

*Инжавинский филиал Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж»;*

**1.1. Общая характеристика организации** (краткая историческая справка, ступени развития организации).

В 1936 году на территории бывшего монастыря был организован учебный комбинат. Он переведен из г. Тамбова. Учебный комбинат готовил трактористов, комбайнеров, слесарей и механиков МТС (машинотракторной станции с 2-х годичным сроком обучения). В 1936 году учебный комбинат был переименован в тракторно-механическую школу ТМШ.

С 1941 года и по 1952 год эта школа называлась Школой механизации сельского хозяйства. Она готовила механиков МТС с 10-ти месячным сроком обучения, электромехаников, электромонтеров, радиодиспетчеров, трактористов колесных тракторов с 2,5 месячным сроком обучения и гусеничных тракторов с 5-ти месячным сроком обучения, комбайнеров с 6-ти месячным сроком обучения, токарей, слесарей.

Школа располагалась в деревянных 2-х этажных зданиях №7 и №15. Учебные мастерские находились в здании бывшего монастыря. Кабинеты для практических занятий были оборудованы устаревшими, малокомплектными машинами. В учебных кабинетах были лишь некоторые узлы и механизмы. Большой частью теоретические занятия велись по плакатам.

С 1936-1941 года в качестве директора учебного заведения работал Рыжков Иван Алексеевич, а завучем – Кровяков Иван Никитович. В 1941 году директор школы Рыжков Иван Алексеевич был призван на военную службу, а завуч Коровяков Иван Никитович остался за директора. Он выполнял обязанности завуча и директора до января 1944 года. 28 января 1944 года завучем школы механизации с/ хозяйства был назначен Осипов Василий Никитович, и работал он до 25 октября 1955 года, а Коровяков И.Н. остался директором этой же школы.

Согласно постановления Совета Министров СССР Школа механизации с/ хозяйства была реорганизована в техникум механизации и электрификации с/ хозяйства. Но при этом

школа механизации продолжила свою работу, как отдельное учебное заведение. Директором Школы механизации и Техникума механизации был Коровяков И.Н.

В 1946 году директор Кровяков выехал в Тамбовский пединститут, а вместо него был назначен Жирков Петр Корнилович, который проработал до 1952 года. Жирков П.К. по распоряжению Обкома КПСС, был отозван на центральные курсы особистов при ЦК КПСС, а вместо него был назначен Востропятов Николай Алексеевич, который проработал по этой должности до 1953 года.

В 1953 году Школа механизации была переименована в училище №2 Механизации сельского хозяйства системы профтехобразования. В 1953-1954 годах директором работал Житенев Давид Иванович, а летом 1954 года директором был назначен Калашников Георгий Федорович.

В октябре 1955 года Кирсановская одногодичная школа ветфельдшеров и животноводов, располагающаяся в кирпичном двухэтажном здании по улице Рабоче-крестьянской №35 была ликвидирована, и в это здание было переведено Училище механизации сельского хозяйства №2. Директором училища был назначен завуч Осипов В.Н., проработавший в этой должности до 1962 года. А завучем был назначен Бахарев Николай Яковлевич, который в этой должности проработал до 10 мая 1966 года.

С 1962 года по 10 мая 1966 года директором училища работал Макаров Алексей Александрович. С 10 мая 1966 года и по 23.01.79 года завучем училища работала Стрякина Лидия Павловна. С 23.01.79 года директором училища работал Куницын Иван Иванович.

В 1963 году училище переименовано в Сельское профтехучилище № 11, а в 1974 году училище стало называться сельское среднее профессионально-техническое училище № 11, сокращенное название ССПТУ № 11 и переведено с улицы Рабоче-Крестьянской 35 на улицу Спортивную 17, где был построен целый комплекс зданий: главный корпус, корпус общеобразовательных дисциплин, 2 общежития, мастерские.

В настоящее время техникум располагаются в типовых кирпичных зданиях. Кабинеты просторные и светлые. Теперь это уже целый учебный городок.

С 15.05.1987 года директором училища являлся Щелаков Петр Алексеевич, его заместителем с февраля 1979 года по учебно-воспитательной работе – бывший преподаватель по специальным дисциплинам Степанова Нина Федоровна, заместителем по учебно-производственной работе с 15.07.1988 года – бывший преподаватель спец. дисциплин Саблин Анатолий Николаевич, старшим мастером с 02.12.1971 года работал бывший мастер производственного обучения Зотов Николай Дмитриевич.

В 1984 году Приказом № 215 от 25.09.84 года областного управления профтехобразования переименовано в СПТУ № 11, а в 1989 году приказом № 371 от 19.06.1989 года областного управления народного образования училище называется ПТУ №11 – профессиональное техническое училище № 11.

С 1998 года ПТУ №11 переименовано в Профессиональный лицей № 3, во главе которого и до настоящего времени находился директор Михайлюк Николай Николаевич.

Процесс развития учебного заведения на этом не закончился: в 2010 году профлицею дан статус техникума, в 2013 году – колледжа.

На данный момент деятельность колледжа не ограничивается подготовкой специалистов среднего профессионального образования. В учреждении продолжается обучение по программам профессионального обучения взрослого населения, что связано с потребностями рынка труда Тамбовского региона.

## Этапы развития образовательного учреждения

Таблица 1.

№№ п/п	Дата организации (реорганизации)	№ приказа, дата	Наименование органа издавшего приказ. Наименование учебного заведения
1.	01.07.1936	01.07.1936г	Кирсановский райисполком «Об организации «Тракторно-механической школы»
2.	08.07.1938	08.07.1938	«Школа механизации сельского хозяйства»
3.	19.12.1953	№ 2175 от 9.12.1953	Приказ Министерства культуры СССР Тамбовское областное управление трудовых резервов «Училище механизации сельского хозяйства»
4.	16.01.1954	№ 4 от 16.01.1954	Тамбовское областное управление трудовых резервов Кирсановскому УМСХ «Училище механизации с/х» № 2
5.	10.05.1963	№ 29 от 10.05.1963	Тамбовское областное управление профтехнического образования «Сельское среднее профессионально-техническое училище №11»
6.	15.03.1974	№ 33 от 15.03.1974	Тамбовское областное управление профтехобразования «Среднее профессионально-техническое училище № 11»
7.	19.09.1984	№ 171 от 19.09.1984	Тамбовское областное управление профессионально-технического образования. «Среднее профессионально-техническое училище № 11»
8.	19.06.1989	№ 371 от 19.06.1989	Областное управление народного образования «Профессионально-техническое училище № 11»
9.	29.04.1994	№ 216 от 29.04.1994	Департамент образования администрации Тамбовской области. «Высшее профессиональное училище (агролицей) № 11»
10.	13.07.1998	№ 130 от 13.07.1998	Комитет по НПО администрации Тамбовской области. Слияние ВПУ (агролицей) № 11 и ПТУ № 27 с образованием «Профессионального лицея №3» Тамбовской области
11.	30.08.2004	№ 1139-Р от 30.08.2004	Распоряжение Правительства РФ (с изменениями на 05.10.2004 г.) Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №3» Кирсановского района Тамбовской области.
12.	12.02.2010	№ 133 от 12.02.2010	Постановление администрации Тамбовской области «О

№№ п/п	Дата организации (реорганизации)	№ приказа, дата	Наименование органа издавшего приказ. Наименование учебного заведения
			переименовании, реорганизации и утверждении уставов ОУ НПО, переданных в государственную собственность Тамбовской области» <b>ТОГОУ СПО «Аграрно - промышленный техникум»</b>
13	28.08.2012	№1100 от 28.08.2012	Постановление администрации Тамбовской области «О переименовании ТОГОУ СПО «Аграрно-промышленный техникум» и утверждении Устава <b>ТОГБОУ СПО «Аграрно-промышленный техникум»</b>
14	27.06.2012	№ 767 от 27.06.2012	Постановление администрации Тамбовской области «О реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-промышленный техникум» и Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кирсановский аграрный техникум»
15	30.12.2013	№1580 от 30.12.2013	Постановление администрации Тамбовской области «О создании Тамбовского областного государственного автономного профессионального учреждения «Аграрно-промышленный колледж» путем изменения типа существующего Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-промышленный техникум».

**Информация о численности контингента  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»  
2019-2020 учебного года  
по состоянию на 01.04.2021**

Контингент 2019-2020 учебного года

Наименование профессии, специальности	Курс	Количество обучающихся		
		всего	в том числе:	
			на базе основного общего образования (9 кл.)	на базе среднего общего образования (11 кл.)
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>				
<b>19.02.04</b> Технология сахаристых продуктов	ТСП-11	22	22	-
<b>21.02.05</b> Земельно-имущественные отношения	ЗМ-31	21	21	-
<b>35.02.08</b> Электрификация и автоматизации сельского хозяйства	Э-11	25	25	-
	Э-21	23	23	-
	Э-31	24	24	-
	Э-41	22	19	3
<b>36.02.01</b> Ветеринария	В-11	25	25	-
	В-21	19	19	-
	В-31	23	22	1
	В-41	21	19	3
<b>35.02.16</b> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЭР-11	25	25	-
	ЭР-21	24	24	-
	ЭР-31	24	24	-
<b>23.02.03</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	АМД-11	24	24	-
	АМ-21	24	24	-
	АМ-31	20	20	-
	АМ-41	20	20	-
<b>38.02.01</b> Экономика и бухгалтерский учет	ЭК-11	25	25	-
	ЭК-21	23	23	-
	ЭК-31	18	18	-
<b>35.02.05</b> Агрономия	А-11	24	24	-
	А-31	22	22	-
<b>43.02.13</b> Технология парикмахерского искусства	ТПР-11	19	19	-
	ТПР-21	17	17	-
	ТПР-41	17	17	-
<b>43.02.15</b> Поварское и кондитерское дело	ПКД-11	21	21	-
	ПКД-21	22	22	-
	ПКД-31	24	24	-
<b>13.01.10</b> Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Э-013ф	25	15	7
	Э-023ф	24	24	-
	Э-033ф	22	7	15
<b>35.01.14</b> Мастер по техническому	МТО-013ф	25	25	-

обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	МТО-023ф	25	25	-
	МТО-033ф	25	5	20
<b>08.01.25</b> Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МШД-013Ф	15	15	-
<b>08.01.08</b> Мастер отделочных строительных работ	МШ-033ф	10	10	-
<b>43.01.09</b> Повар, кондитер	ПК-033	20	13	7
	ПК-043ф	10	7	3
	ПК-04	15	15	-
<b>ИТОГО:</b>		834	775	59
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>				
<b>36.02.01</b> Ветеринария	В-12в	20	20	-
	В-22в	22	20	2
	В-42в	12	12	-
<b>29.01.07</b> Портной	ПШ-01в	24	24	-
	ПШ-02в	25	25	-
<b>38.01.02</b> Продавец, контролер-кассир	ПД-013ф	25	25	-
	ПД-023ф	24	24	-
<b>ИТОГО:</b>		152	15	2
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>				
<b>35.02.08</b> Электрификация и автоматизации сельского хозяйства	Э-22з	15	5	10
	Э-32з	15	2	13
	Э-42з	13	3	10
	Э-52з	16	1	15
<b>35.02.07</b> Механизация сельского хозяйства	М-22з	14	7	7
	М-32з	14	1	13
	М-42з	13	1	12
	М-52з	20	1	19
<b>40.02.01</b> Право и организация социального обеспечения (на договорной основе)	Ю-42з	15	15	внебюджет
<b>38.02.01</b> Экономика и бухгалтерский учет (на договорной основе)	ЭК-32з	9	9	внебюджет
<b>ИТОГО:</b>		144	45	99
<b>ВСЕГО:</b>		1130	835	160

## 1.2. Организация образовательного процесса

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией 68ЛЮ1 00000304 от «12» февраля 2014 года, выданной управлением образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

**Сведения**  
о программах профессионального обучения  
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж»

в 2019-2020 уч.году

наимен

ование образовательной организации

Организация осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Таблица 3.

<b>Реализация основных программ профессионального обучения</b>		
1	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16675 «Повар» (3 разряд)	3 мес.
2	Повышение квалификации по профессии рабочего 16675 «Повар»	2,5 мес.
3	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16399 «Официант» (из числа обучающихся по профессии среднего профессионального образования 19.01.17 Повар, кондитер»)	2 мес.
4	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 19601 «Швея» (2 разряд)	3 мес.
5	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16909 «Портной»	3 мес.
6	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 18621 «Собаковод»	2 мес.
7	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 13456 «Маникюрша»	2 мес.
8	Повышение квалификации по программе «Моделирование ногтей» (для лиц с профессией рабочего 13456 «Маникюрша»)	5 недель
9	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16437 «Парикмахер» (12 и менее человек)	4 мес.
10	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16437 «Парикмахер» (13 и более человек)	4 мес.
11	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16470 «Педикюрша»	2 мес.
12	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 14700 «Монтировщик шин»	2 мес.
13	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	4 мес.
14	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 18545 «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования»	1,5 мес.
15	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 19756 «Электрогазосварщик» (3 разряд) (12 и менее человек)	6 мес.
16	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 19756 «Электрогазосварщик» (3 разряд) (13 и более человек)	6 мес.
17	Повышение квалификации по профессии рабочего 19756 «Электрогазосварщик» с 3 по 6 разряды	1,5 мес.
18	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 19906	3 мес.



	«Электросварщик ручной сварки»	
19	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 19727 «Штукатур»	4 мес.
20	Профессиональная переподготовка по профессии рабочего 13450 «Маляр» (из числа обучающихся по профессии рабочего 19727 «Штукатур»)	4 мес.
21	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16199 «Оператор ЭВ и ВМ» (12 и менее человек)	1,5 мес. (144 часа)
22	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16199 «Оператор ЭВ и ВМ» (13 и более человек)	1,5 мес.
23	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16199 «Оператор ЭВ и ВМ» (12 и менее человек)	3 мес. (216 час)
24	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16199 «Оператор ЭВ и ВМ» (13 и более человек)	3 мес.
25	Профессиональная подготовка по профессии служащего 21299 «Делопроизводитель»	1 мес.
26	Профессиональная переподготовка по профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист с/х производства» (имеющих категорию «ВСЕF») по профессии рабочего 14390 «Машинист экскаватора»)	1,5 мес.
27	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (категории «ВСЕ»)	3,5 мес.
28	Профессиональная переподготовка по профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист с/х производства» (имеющих категорию «ВСЕ» на категорию «DF»)	1,5 мес.
29	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист с/х производства» (категории «ВСЕFD»)	5 мес.
30	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 18560 «Слесарь-сантехник»	3,5 мес.
31	Профессиональная подготовка по должности служащего 26527 «Социальный работник»	3 мес.
32	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 11442 «Водитель автомобиля» (категория «С»)	3 мес.
33	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 11442 «Водитель автомобиля» (категория «В»)	3 мес.
34	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 11442 «Водитель автомобиля» (категория «СЕ»)	1,5 мес.
35	Профессиональная переподготовка по профессии рабочего 11442 «Водитель автомобиля» (имеющих категорию «В» на категорию «С»)	1,5 мес.
36	Профессиональная переподготовка по профессии рабочего 11442 «Водитель автомобиля» (имеющих категорию «С» на категорию «В»)	1 мес.
37	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 11451 «Водитель мототранспортных средств» (кат.А1)	2 мес.
<b>Реализация дополнительных профессиональных программ</b>		
<b>Программы повышения квалификации</b>		
38	Повышение квалификации по программе «Ветеринария»	72 час.
39	Повышение квалификации по программе «1С	220 час.

	Бухгалтерия»	
40	Повышение квалификации по программе «1С Бухгалтерия» для лиц с квалификацией «Бухгалтер»	72 час.
41	Обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда	40 час.
42	Курс повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера производственного обучения) по подготовке водителей транспортных средств и самоходных машин»	72 час.
43	Повышение квалификации по программе ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций.	20 час.
44	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 11442 «Водитель автомобиля» (категория «В») (дополнительные часы теоретических занятий)	1 час
45	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 11442 «Водитель автомобиля» (категория «С») (дополнительные часы теоретических занятий)	1 час

Учреждение является некоммерческой организацией - областным государственным автономным учреждением. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Тамбовской области, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, угловой штамп, бланки со своим полным наименованием. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами области, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, настоящим Уставом учреждения.

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации серия – 68А01, № 0000257, выданное Управлением образования и науки Тамбовской области от 18.05.2018, регистрационный номер 8/134.

Приложения к свидетельству о государственной аккредитации:

Приложение №1 от 18.05.2018серия 68 А01 № 0001014

Приложение №3 от 18.05.2018, серия 68 А01 № 0001017

Приложение №4 от 18.05.2018, серия №68А01, № 0001018

Учебный процесс в колледже организован в форме единой комплексной системы управления учебным процессом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Система управления учебным процессом отражена в Уставе колледжа, согласованном с приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Стратегические вопросы организации учебного процесса решает Педагогический совет колледжа, в колледже действуют предметно-цикловые комиссии.

Основными документами, регламентирующими организацию учебного процесса, являются:

- учебный план по каждой специальности (профессии), разработанный на основе ФГОС принятый на педагогическом совете и утвержденный директором;
- график учебного процесса по специальностям подготовки по всем формам обучения;
- расписание занятий, утвержденное директором;
- нормы времени для расчета объема учебной работы, утвержденные директором.

Организация учебного процесса в колледже обеспечивает логическую последовательность изучения дисциплин учебных планов, методически обоснованное соотношение между ними по объемам занятий, взаимосвязанное сочетание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, использование в образовательной деятельности современных достижений науки и опыта практической деятельности учреждений образования. Организация преподавания каждой учебной дисциплины регламентируется соответствующей рабочей программой, фондом оценочных средств.

Планирование учебно-воспитательного процесса является организационной основой образовательной деятельности и поэтому находится в центре внимания педагогического совета и предметных (цикловых) комиссий.

Планирование объемов учебной нагрузки преподавателей осуществляется в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной нагрузки преподавательского состава колледжа. Председатели предметных (цикловых) комиссий контролируют выполнение учебных поручений. Учебный отдел готовит сводный отчет по колледжу о выполнении учебной нагрузки, анализируемый директором.

Учебные занятия в колледже проводятся в форме уроков, лекций, семинаров, практических, индивидуальных и самостоятельных занятий, промежуточной аттестации, учебной и производственной практики, курсовых работ, итоговой аттестации. Повышению эффективности образовательной деятельности способствуют получающие все более широкое распространение активные формы обучения в виде групповых дискуссий, ситуационных ролевых и учебно-исследовательских игр, занятий с использованием видеофильмов, а также в виде анализа реальных проблемных ситуаций, вариантов моделирования профессиональной деятельности, педагогической импровизации и т. п.

Цикловые комиссии укрепляют междисциплинарные связи, оптимизирующие формирование профессиональных качеств специалиста. Для проведения самостоятельной работы студентов в колледже созданы необходимые условия: подготовлены учебно-методические разработки, расписание дополнительных занятий и консультаций преподавателей по учебным дисциплинам, сотрудниками библиотеки оказывается помощь студентам в подборе литературы.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с семестровым распределением дисциплин и соответствует недельной аудиторной нагрузке, определенной ФГОС.

Расписание учебных занятий составлено с позиции правильной организации труда студентов и преподавателей, выполнения санитарно-гигиенических норм; отдельно составляются расписания консультаций, дополнительных образовательных услуг.

Последовательность изучения учебных дисциплин по всем профессиональным образовательным программам соответствует учебным планам.

Для обеспечения практических и лабораторных занятий используются специализированные аудитории, компьютерные классы, располагающие необходимыми фондами раздаточных материалов, аудиовизуальными средствами, проекторами, компьютерами, множительной и другой оргтехникой и т. д.

В структуру учебного процесса органично вписан комплекс практик. Их организация направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Организация проведения практик студентов и обучающихся осуществляется

профильными предметными (цикловыми) комиссиями. Объемы и содержание практик определяются программами, которые разрабатываются цикловыми комиссиями.

Колледжем в соответствии со специальностями среднего профессионального образования подобраны и закреплены базы практик – организации, обеспечивающие качественную подготовку специалистов. Общее число организаций, являющихся базами практик в соответствии с заключенными договорами.

Практики осуществляются на основе договоров, в которых закреплены обязанности и взаимные интересы по обеспечению практической подготовки студентов. При завершении практик студенты и обучающиеся предоставляют предметным (цикловым) комиссиям соответствующие отчетные документы. Подведение итогов практики проходит в форме публичной защиты практикантами своих отчетов на заседаниях соответствующих предметных (цикловых) комиссий.

Преподаватели постоянно работают над совершенствованием образовательной среды своих студентов.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема, разработанными в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании Российской Федерации». С 2013 года приём осуществляется на общедоступной основе для всех образовательных программ. Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Студенты, принимаемые сверх контрольных цифр приема, обучаются на договорной основе. Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Управлением образования и науки Тамбовской области.

Исходными уровнями образования при приеме на обучение по очной форме за последние 3 года являются:

- основное общее образование (90% приема),
- среднее общее образование (10% приема)

В 2019 году зачисление производилось по поданным заявлениям абитуриентов на основании представленных аттестатов.

За последние три года по очной форме обучения конкурс, в среднем, составлял: при подаче заявлений - 1,0 человека на место, при зачислении - 1,0 человек на место. Прием на обучение абитуриентов определяется проводимой педагогическим коллективом профориентационной работой. Она организуется в форме встреч преподавателей с учащимися общеобразовательных школ Кирсановского района и районов Тамбовской области; экскурсий школьников в колледж; командировок студентов в школы, выпускниками которых они являются; сообщений о колледже в средствах массовой информации, социальных сетях; связи с органами управления образования городов и районов области.

Прием документов, организацию и проведение вступительных испытаний осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом директора.

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование.

При приеме колледж обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Для организации приема создается приемная комиссия колледжа. Председателем приемной комиссии является директор.

Колледж обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ежегодно информация о правилах приема представляется колледжем в региональные организации, выпускающие справочные материалы об учебных заведениях и рекламные проспекты, средства массовой информации города и области. Колледж также принимает участие в проводимых областным и городским Центрами занятости населения в районах области «Ярмарках вакансий». Кроме того, ежегодно для выпускников школ в колледже проводится «День открытых дверей».

Формы получения образования: очная, очно-заочная, заочная.

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает блок дополнительного образования. Поэтому ежегодно в колледже в начале учебного года проводится мониторинг для выявления запроса социума на обеспечение занятости детей во внеурочное время. Анализ результатов анкетирования показал, что обучающиеся и их родители заинтересованы в организации кружков различных направлений деятельности.

В связи с этим колледж предоставляет обучающимся широкие возможности самореализации во внеурочное время путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках и клубах по интересам: музыкальная студия, танцевальный кружок, кружок технического творчества, театральная студия, туристический клуб, спортивные секции, первичная организация Российского союза молодежи, предметные кружки.

В колледже ведется мониторинг отслеживания занятости студентов во внеурочное время. Опыт показал, что число студентов, занятых творческой деятельностью, с каждым годом растет. Сведения о занятости студентов на 2019-2020 учебный год представлены в таблице.

Таблица 4

<b>Кружки, секции, студии</b>	<b>Число занимающихся</b>
Кружок хоровой	40
Театр малых форм	28
Волонтерский отряд «Хрисане»	190
Вокальный кружок	45
Казачья культура и традиции	25
Фольклорный ансамбль «Канарейка»	16
Волейбольная секция	27
Баскетбольная секция	17
Теннисная секция	17
Хоккейная секция	17
Футбольная секция	27
Лыжная	29
Легкая атлетика	29
Бокс	18
Поисковый отряд «Рубеж»	18
<b>Всего:</b>	<b>543</b>

Материально-техническая база для организации внеклассной и досуговой деятельности студентов соответствует современным требованиям. Имеются два актовых зала, рассчитанных на 250-270 посадочных мест, малый зал на 60 мест, современная музыкальная аппаратура, компьютерная техника, костюмы для художественной самодеятельности, несколько коллекций одежды для Театра моды.

## **II. Система управления организацией**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является Администрация Тамбовской области.

Отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа осуществляет Управление образования и науки области.

Органами управления колледжа являются:

- наблюдательный совет;
- директор;
- общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание);
- педагогический совет.

В целях создания условий для участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в управлении колледжем, а также учета их мнения при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже: создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы; действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников колледжа.

Наблюдательный совет колледжа состоит из 9 членов. В состав наблюдательного совета Учреждения входят: 2 представителя органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, один представитель комитета по управлению имуществом области, 3 представителя общественности, 3 представителя работников колледжа. Колледж не вправе выплачивать членам наблюдательного совета колледжа вознаграждение за выполнение ими своих обязанностей, за исключением компенсации документально подтвержденных расходов, непосредственно связанных с участием в работе наблюдательного совета Колледжа. Одно и то же лицо может быть членом наблюдательного совета Учреждения неограниченное число раз. Директор Колледжа и его заместители не могут быть членами наблюдательного совета Колледжа. Директор Колледжа участвует в заседаниях наблюдательного совета Колледжа с правом совещательного голоса. Срок полномочий наблюдательного совета Учреждения - 5 лет. Решение о назначении членов наблюдательного совета Учреждения или досрочном прекращении их полномочий принимается органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя. Председатель наблюдательного совета Учреждения избирается на срок полномочий наблюдательного совета Учреждения членами наблюдательного совета Учреждения из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета Учреждения.

Представитель работников Учреждения не может быть избран председателем наблюдательного совета Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения в любое время вправе переизбрать своего председателя. Председатель наблюдательного совета Учреждения организует работу наблюдательного совета Учреждения, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола. В отсутствие председателя наблюдательного совета Учреждения его функции осуществляет старший по возрасту член наблюдательного совета Учреждения, за исключением представителя работников Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- предложения органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, или директора Учреждения о внесении изменений в Устав;
- предложения органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения;
- предложения органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;

- предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения: директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, назначаемый на должность приказом органа, осуществляющим функции и полномочия учредителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации. С директором заключается срочный трудовой договор на срок, установленный соглашением сторон. Срок действия трудового договора с директором Учреждения устанавливается не менее 1 года и не более 5 лет. Директор подотчетен в своей деятельности органу, осуществляющему функции и полномочия учредителя, в пределах, установленных действующим законодательством, и настоящим Уставом. Директор по вопросам, отнесенным к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор Учреждения:

- осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;
- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет интересы во взаимоотношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, а также в судах;
- обеспечивает своевременное и качественное исполнение Учреждением всех обязательств;
- распоряжается имуществом и финансами Учреждения в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и настоящим Уставом;
- от имени Учреждения совершает сделки и иные юридически значимые действия, направленные на обеспечение деятельности Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- составляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- составляет план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- утверждает Положение об оплате труда работников Учреждения и другие положения в пределах своей компетенции;
- открывает лицевые счета Учреждения в Управлении Федерального казначейства по Тамбовской области, счета в кредитных организациях;
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности;
- принимает и увольняет работников Учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с работниками Учреждения на условиях, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации;
- назначает на должность и освобождает от должности заместителя директора и главного бухгалтера Учреждения по согласованию с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя;
- распределяет обязанности между работниками Учреждения; привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;
- регистрирует в установленном законом порядке изменения в Устав, внесенные органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя;
- осуществляет другие полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области, и настоящим Уставом.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения созывается Общее собрание. Общее собрание созывается не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если в его работе приняли участие не менее половины списочного состава работников и обучающихся Учреждения. Общее собрание принимает решение

открытым голосованием. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовали более 50 (пятьдесят) процентов работников и обучающихся, присутствующих на общем собрании.

К компетенции Общего собрания относятся:

- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, по представлению директора Учреждения.
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- принятие положения о стипендиальном обеспечении и оказании других мер социальной поддержки студентам;
- рассмотрение и рекомендация кандидатур сотрудников Учреждения для награждения государственными, отраслевыми, областными наградами, на участие в конкурсах и грантах на региональном и федеральном уровне.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается педагогический совет Учреждения. Председатель и секретарь педагогического совета избираются на учебный год открытым голосованием из числа педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Для участия в работе педагогического совета, при необходимости по предложению одного из членов педагогического совета, решением его председателя, могут быть приглашены представители учредителя, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, работников кадров, родительского комитета, органов студенческого самоуправления, обучающиеся, студенты и их родители (законные представители), иные необходимые лица. Приглашенные лица при принятии решений педагогическим советом права решающего голоса не имеют. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в 2 месяца. Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 его членов. Решения на заседаниях педагогического совета принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:

- вопросы анализа, оценки и планирования:
  - внутренней системы оценки качества образования;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики,
- воспитательной и методической работы;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
  - вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками;
  - новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
  - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.
  - принятие решения о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Заместители директора, руководители всех структурных подразделений Учреждения осуществляют свою деятельность на основе должностных обязанностей и отчитываются за свою деятельность перед директором или соответствующим органом управления Учреждения.

Разработаны и применяются следующие локальные акты:

- Правила приема в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;



- Положение о режиме учебных занятий;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией (ОО) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о Инжавинском филиале;
- Положение о Уметском филиале;
- Положение о центре трудовой адаптации и профессиональной ориентации «Шаг к успеху»;
- Положение о приемной комиссии;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о заочном отделении;
- Положение об отделении №1;
- Положение об отделении №2;
- Положение об отделении №3;
- Положение об отделении №4;
- Положение о платном отделении;
- Положение об АХД;
- Положение об учебном хозяйстве;
- Положение о столовой;
- Положение о библиотеке;
- Положение об учебном отделе;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренного обучения;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о соотношении преподавательской и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение о Порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- Положение о порядке посещения обучающихся по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок создания, организационной работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнение принятых решений;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых студентам;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим ресурсам;
- Порядок оказания платных образовательных услуг, основания и порядок снижения стоимости;
- Положение об оплате труда;
- Коллективный договор;
- Положение о методической службе;
- Положение о педагогическом составе;
- Положение ведения учебных журналов;
- Положение о наставничестве;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о научно - исследовательской работе студентов,
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов
- Положение о порядке выполнения и защиты курсовой работы (проекта),
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины;
- Положение о предметной цикловой комиссии,
- Положение о проведении лабораторных и практических работ;
- Положение о профессиональной стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Положение о совете профилактики,
- Положение о социально - психологической службе,
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение о школе молодого преподавателя и другие.

Все положения и ежегодные приказы предварительно обсуждаются и согласовываются на педагогическом совете колледжа. Все сотрудники колледжа работают в соответствии с утвержденными должностными инструкциями.

Коллектив колледжа работает в соответствии с Программой развития и с планом работы колледжа, в который включены все планы учебно-воспитательной и методической работы. План работы утверждается на педагогическом совете.

Совершенствование профессионального мастерства, повышение уровня деловой квалификации педагогических работников колледжа, развитие их творческого потенциала в осуществлении всех видов профессиональной деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и социально-педагогических программ развития личности студентов - это задача предметно- цикловых комиссий колледжа. Руководство цикловой комиссией осуществляет председатель комиссии, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы органы, объединяющие педагогических и других работников учебного заведения: педагогический совет, совет отделений, 5 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК «Агрономии и Ветеринария», председатель Кожарина Т.А.;
2. ПЦК «Социальная инфраструктура», председатель Федотова Е.В.;
3. ПЦК «Информатизация, электрификация производства и стройиндустрия», председатель Загороднова О.В.;
4. ПЦК «Социально-экономических дисциплин», председатель Емельянов И.А.
5. ПЦК «Технический сервис», председатель Коробов М.В.;
6. ПЦК «Классных руководителей», председатель Гончарова Л.Ю.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Создание структурных подразделений осуществляется самим колледжем с последующим уведомлением учредителя. Структурные подразделения колледжа действуют на основании соответствующих

положений.

## Структурные подразделения ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Таблица 5.

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Руководитель (ФИО, должность)	Телефон, адрес эл.почты, график работы	Положение о структурном подразделении
1.	<b>Учебный отдел</b>	Иванова Кристина Сергеевна, заведующая	(847537)-3-64-28 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 ychebniotdel26@yandex.ru	Положение об учебном отделе
2.	<b>Отделение №1</b> осуществляет подготовку по специальностям СПО: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;</li> <li>▪ «Земельно-имущественные отношения»;</li> <li>▪ «Технология сахаристых продуктов»</li> </ul>	и.о. зав. Отделением Дуранина Наталия Михайловна	(847537)-3-67-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: duranina@bk.ru	Положение об отделении
3.	<b>Отделение №2</b> осуществляет подготовку по специальностям и профессиям СПО: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Механизация сельского хозяйства»,</li> <li>▪ «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;</li> <li>▪ «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;</li> <li>▪ «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</li> </ul>	Забозлаева Татьяна Валентиновна, и.о.зав. отделением	(847537)-3-67-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: <a href="mailto:zabozlaevatv@mail.ru">zabozlaevatv@mail.ru</a>	
4.	<b>Отделение №3</b> осуществляет подготовку по специальностям и профессиям СПО: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;</li> <li>▪ «Технология парикмахерского искусства»,</li> <li>▪ «Повар, кондитер»;</li> <li>▪ «Портной»;</li> <li>▪ «Мастер по</li> </ul>	Эктова Марина Васильевна, и.о.зав. отделением	(847537)-3-67-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб.: 8-00-13-00 E-mail: ektova@list.ru	

	<p>обработке цифровой информации»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</li> <li>▪ «Поварское и кондитерское дело»</li> </ul>			
	<p><b>Отделение №4:</b> осуществляет подготовку по специальности СПО: Ветеринария</p>	<p>Кухоренко Татьяна Арнольдовна, зав. отделением</p>	<p>(847537)-3-67-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: apkolledg@obraz.tambov.gov.ru</p>	
5.	<p><b>Заочное отделение</b> осуществляет подготовку по специальностям СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Механизация сельского хозяйства»;</li> <li>▪ «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;</li> <li>▪ «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;</li> <li>▪ «Право и организация социального обеспечения»</li> </ul>	<p>Щербаков Владимир Алексеевич  заведующий заочным отделением</p>	<p>(847537)-3-64-28 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: apkolledg@obraz.tambov.gov.ru</p>	<p>Положение по заочной форме обучения</p>
9.	<p><b>Инжавинский филиал</b> осуществляет подготовку по профессиям СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям);</li> <li>▪ «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»;</li> <li>▪ «Продавец, контролер-кассир»</li> </ul>	<p>Котенёв Юрий Викторович, зав. филиалом</p>	<p>8-920-233-89-78 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: <a href="mailto:o.borod2012@yandex.ru">o.borod2012@yandex.ru</a></p>	<p>Положение об Инжавинском филиале</p>
10.	<p><b>Центр социальной адаптации и трудовой деятельности «Шаг к успеху»</b> осуществляет подготовку по профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Повар, кондитер»;</li> <li>▪ «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»;</li> <li>▪ «Мастер отделочных строительных</li> </ul>	<p>Селезнева Галина Александровна, руководитель Центра</p>	<p>8-902-732-38-31 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб.: 8-00-13-00 E-mail: <a href="mailto:nataliy-shabanov@yandex.ru">nataliy-shabanov@yandex.ru</a></p>	<p>Положение о Центре социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации «Шаг к успеху»</p>

	работ»; ▪ «Рабочий зеленого строительства»;			
11.	<b>Библиотека</b>	Баранова Марина Владимировна, ведущий библиотекарь	(8-475-37)-3-70-80 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: apkolledg@obraz.tambov.gov.ru	Положение о библиотеке
12.	<b>Общежитие №1</b>	Сальникова Елена Анатольевна, комендант	(8-475-37)-3-72-86 Пн.-пт 8.00 – 17.00 apkolledg@obraz.tambov.gov.ru	
13.	<b>Общежитие №2</b>	Неверова Надежда Николаевна, комендант	(8-475-37)-3-72-15 Пн.-пт 8.00 – 17.00 apkolledg@obraz.tambov.gov.ru	Положение о студенческом общежитии
14.	<b>Общежитие №3</b>	Козлова Анна Геннадьевна, комендант	(8-475-37)-3-66-14 Пн.-пт 8.00 – 17.00 apkolledg@obraz.tambov.gov.ru	
15.	<b>Столовая</b>	Лосева Наталия Алексеевна, шеф-повар	8-905-048-16-25 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 apkolledg@obraz.tambov.gov.ru	Положение о столовой
16.	<b>Административно-хозяйственный отдел</b>	Шлыков Юрий Николаевич, начальник АХО	(847537)-3-70-65 Пн.-пт 8.00 – 17.00 apkolledg@obraz.tambov.gov.ru	Положение об административно-хозяйственном отделе
17.	<b>Бухгалтерия</b>	Самодурова Елена Юрьевна, главный бухгалтер	(8-475-37)-3-60-20 Пн.-пт 8.00 – 17.00 apkolledg@obraz.tambov.gov.ru	Положение о бухгалтерии

Одним из ведущих направлений работы колледжа является развитие **информационно-управляющей системы**. В колледже принято решение о переводе информационной системы на современную платформу, обеспечивающую лучшие эксплуатационные характеристики: производительность, масштабируемость, простоту и удобство работы пользователей, интегрируемость с другими системами, наглядность представления накопленных данных.

Создано единое информационное пространство колледжа. В 2012 году колледжем было заключено соглашение с ООО «Dnevnik.ru», которое предоставило комплекс аппаратно-программных средств в целях повышения качества, доступности и прозрачности предоставления государственной услуги «предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и журнала успеваемости». Портал предоставляет средства связи (преподаватель-студент, преподаватель-родитель, родитель-студент), возможность участия в различных конкурсах, ресурсы библиотеки (литература, медиатека, словари, переводчик, приложения) и др.

В колледже построена локальная сеть с выходом в Интернет. Для фильтрации нежелательного контента используется фильтр контентной фильтрации интернет-цензор, «NETPolice», а для защиты компьютеров от вирусов используется «Антивирус Касперского».

В колледже используется сетевая версия информационно-справочной системы «Гарант». Для автоматизации работы бухгалтерии приобретена сетевая версия программы «Парус», Для автоматизации работы отдела кадров, зав. отделениями, приемной комиссии, мед.службы используются программы «Аверс», «Контингент», ФИС ЕГЭ.

Внедрение информационно-управляющей системы позволяет реализовать в колледже научную организацию труда.

Основной стратегической целью колледжа является доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

В колледже принята Программа развития «Программа развития системы образования в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» (далее – Программа). Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

**Цель Программы:**

Построение гибкой образовательной системы, способной своевременно удовлетворять потребности экономики региона и общества.

**Задачи:**

1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики региона;
2. Консолидация частно-государственных ресурсов для развития профессионального образования техникума;
3. Формирование среды для построения индивидуальной образовательной траектории развития обучающегося, ориентированного на нравственную жизненную позицию и успешную профессиональную карьеру;
4. Развитие приносящей доход деятельности образовательной организации;
5. Повышение эффективности профессиональной ориентации молодежи;
6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

**Исполнители программы:**

Администрация ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;  
Педагогические работники (инженерно-педагогические работники – далее ИПР) ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;  
Учебная служба, методическая служба, юридическая служба ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;  
Социально-психологическая служба ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;  
Общественно-профессиональные советы.

Организация выполнения Программы осуществляется коллективом колледжа. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета колледжа, педагогического Совета.

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы администрацией, а также структурными подразделениями колледжа разрабатываются отдельные программы, планы, нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы.

В целом Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития образовательной организации и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

**III. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:****3.1. Кадровое обеспечение:**

Сведения о педагогических работниках организации

**Таблица 6.**

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	76	
в том числе: преподавателей	39	51,3
мастеров производственного обучения	26	34,2
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	52	68,4
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	24	31,6
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	30	39,5
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	19	25
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	9	11,8
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	19	25
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	30	39,5
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	54	71

**Сведения об администрации организации****Таблица 7.**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной организации
Директор	Злобин Антон Андреевич	Высшее	-	19,2	11
Первый заместитель директора	Михайлюк Николай Николаевич	Высшее	15,4	32,11	18
Заместитель директора по учебной работе	Яичникова Наталья Михайловна	Высшее	37,7	11,4	10,6
Заместитель директора по научно-методической работе	Прохорова Светлана Владимировна	Высшее	33,7	6,1	6,1
Заместитель директора по воспитательной работе	Валькова Светлана Владимировна	Высшее	22,7	2,7	2,7
Заместитель директора по ПО	Панкратов Валерий Александрович	Высшее	-	20	15,3

*Примечание:* к педагогическим работникам профессиональной образовательной организации относятся преподаватели, мастера производственного обучения (номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678).

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей за последние три года (направления курсов повышения квалификации, своевременность прохождения курсов повышения квалификации преподавателями организации с указанием ежегодного процента прошедших курсы повышения квалификации от общего количества преподавателей).

Результаты повышения квалификации кадров.

Таблица 8.

№ п/п	Наименование	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во препод.	%
1	Эффективные методики воспитательной работы. Организационная модель воспитательной работы в образовательных учреждениях"	ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования"	72 ч	1	
2	Современные технологии образовательного процесса	Московский государственный технический университет «МАМИ»	72 ч	1	
3	"Информационно-коммуникационные технологии в развитии образовательного процесса"	Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики	72 ч	1	
4	Современные образовательные технологии профессионального образования	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	72 ч	1	
5	Инновационный менеджмент в образовании	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана"	72 ч	2	
6	«Информатизация управленческой деятельности образовательных учреждений»	г.Тамбов, ТОИПКРО	72ч.	1	
7	Формирование профессиональных компетенций учителей физической культуры в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	144 часа	2	
8	Инновационные подходы к организации производственного	ТОГОУ ДПО «Институт повышения	72	2	



	обучения в учреждениях профессионального образования»	квалификации работников образования»			
9	«Организация информации образования» курсы переподготовки	Тамбовский институт повышения квалификации		2	
10	Курсы переподготовки «Теория и методика профессионального образования»	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»	504 ч	3	
11	«Инновационные технологии в индустрии моды»	г.Москва НАНОО «Институт Индустрии Моды»	72 часа	1	
12	Курсы повышения квалификации для работников библиотек образовательных учреждений	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»	5 дней	1	
13	Организация учебно-тренировочного процесса в УДОД ФСН в установленной современной модели образования»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	144 часа	1	
14	«Применение пакета свободного программного обеспечения и электронных дневников в деятельности образовательного учреждения»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72 часа	1	
15	Организация дистанционного обучения	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72 часа	1	
16	«Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога-психолога»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	144 часа	1	
17	Энергоэффективные технологии и энергосбережение в бюджетном секторе	Тамбовский государственный технический университет	72 часа	2	
18	«Модульно-компетентностный подход, как основа перехода обучения на образовательные стандарты 3-го поколения в профессиональном образовании»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72 часа	2	
19	Комплексное научно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72 часа	2	
20	Ценообразование, сметное нормирование и договорные отношения в строительстве. Менеджмент строительной сферы»	Егорьевский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН»	72 часа	1	
21	Внедрение системы управления качеством в учреждениях профессионального образования»	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	72 часа	3	
22	«Бизнес управление в сфере профессионального образования»	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации»	504	1	

23	Реализация курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях становления современной модели образования»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	144 часа	1	
24	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новой модели образования»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72	2	
25	Дистанционные модульные курсы: «Тайм-менеджер, или Как эффективно организовать свой время», Тайм-менеджер для детей, или Как научить школьников организовывать свое время», «Приемы конструированного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения»	Педагогический университет «Первое сентября»	18	38	
26	Использование ИКТ в профессиональной деятельности	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	72 часа	1	
27	Основы эксплуатации и ремонта техники ROPA	Липецкая обл., п. Рошинский, ООО «РОПА Русь»	16	6	
28	Почвообрабатывающая и посевная техника фирмы Horsch	Липецкая обл., п. Рошинский, ООО «ХОРШ Русь»	32	6	
29	«Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях систем НПО и СПО»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	144 часа	46	
30	Бюджетные, автономные и казенные учреждения. Особенности бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения с учетом существенных изменений в законодательстве»	Уральское межрегиональное отделение Общественной организации «Уралосибирский дом знаний»	72	1	
31	Подготовка по вопросам проведения медицинских осмотров (предрейсовых, послерейсовых) водителей транспортных средств	«Тамбовская психиатрическая клиническая больница»	36 часов	1	
32	Нейропсихологическая диагностика и реабилитация	НОУ ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии»	144 часа	1	
33	По программе "Строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов капитального строительства",	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС"	72 часа	3	

34	Разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ СПО с использованием элементов дуального обучения	ФИРО, г. Москва	72ч	3	
35	Современные подходы к организации методической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72ч	3	
36	Разработка и внедрение контрольно-оценочных средств	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72ч	2	
37	Организация профориентационной работы в учреждениях среднего профессионального образования»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72ч	1	
38	Информатизация управленческой деятельности образовательных учреждений	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72ч	3	
39	Новые информационные технологии в образовании (Применение технологий "1С" в условиях модернизации экономики и образования)	ООО «1С: Образование», г. Москва	16ч	1	

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

### 3.2. Материально-техническое обеспечение

В структуре колледжа: 85 учебных кабинетов и лабораторий, 19 производственных мастерских, гаражи, библиотеки, читальные залы, актовые залы, спортивные залы, общежития, медпункт, столовые, учебное хозяйство, 2 трактородрома, 2 автодрома, 1 полигон электромонтажный, 1 полигон геодезический, хоккейная коробка, электронный тир.

Общая площадь 51631 м<sup>2</sup>, из нее площадь учебно-лабораторных зданий - 19923 м<sup>2</sup>, в том числе учебная – 7 382 м<sup>2</sup>, из нее площадь спортивных сооружений - 1071 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная – 4 126 м<sup>2</sup>, подсобная – 8 415 м<sup>2</sup>, из нее площадь пунктов общественного питания - 1 273 м<sup>2</sup>, общежитий – 12 331 м<sup>2</sup>, в том числе жилая – 8 577 м<sup>2</sup>, из нее занятая студентами – 5 234 м<sup>2</sup>, прочих зданий – 19 377 м<sup>2</sup>.

#### Материально-техническая база производственного (практического) обучения по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Наименование мастерских	Количество мастерских	Количество мест в мастерских	Наименование оборудования	Количество оборудования	Количество недостающего оборудования	Количество оборудования, требующего замены в связи с физической изношенностью	Количество оборудования, требующего замены как морально устаревшее
1	2	3	4	5	6	7	8
Лаборатор	1	12	установка «испытание генератора постоянного	27	4	3	замена

<p>ия эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации</p>			<p>тока с комплектом измерительных приборов», установка «испытание двигателя постоянного тока с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание однофазного трансформатора с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание 3-х фазного трансформатора с комплектом измерительных приборов», стенд «параллельная работа трансформаторов с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание 3-х фазного асинхронного электрического двигателя» с комплектом измерительных приборов, стенд «испытание синхронного генератора» с комплектом измерительных приборов, стенд «испытание синхронного электрического двигателя» с комплектом измерительных приборов, преобразователь напряжения, индукционный регулятор, сварочный генератор, 3-х фазные электрические двигатели, однофазные электрические двигатели, 3-х фазные трансформаторы, однофазные трансформаторы, электрооборудование ТСН-3,0 Б, электрооборудование РКС 3000 М, щиты управления переменным и постоянным током, измерительные приборы для испытания электрооборудования</p>				<p>генератора с электрическим приводом</p>
<p>Лаборатория электротехники и электроники</p>	1	19	<p>типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи и основы электроники», типовый комплект учебного оборудования «Электрические цепи»</p>	22	-	-	-
<p>лаборатория автоматизации технологических процессов</p>	1	30	<p>облучающая установка, водокачка, электрокалорифер, фотореле, датчик движения, комплект магнитных пускателей, реле времени марки, комплект автоматических выключателей,</p>	10	<p>конечный выключатель, осветительный щит, датчик давления, терморегулятор преобразователь частоты, таймер, УЗО</p>	-	-

и систем автоматического управления			водонагреватель, промежуточное реле		трёхполюсное, реле контроля фаз, распределительный щит, пульт управления кран-балка		
лаборатория основ автоматик и	1	18	исследование электронных устройств, исследование датчиков автоматик, стенд по сборке и исследованию электронных приборов и устройств, стенд исследование полупроводниковых приборов, исследование автоматических устройств	8	-	-	-
лаборатория электроснабжения сельского хозяйства	1	30	оборудование для проведения ЛР по модулю ПМ 02	10	приборы и оборудование соответствующие современным требованиям	5	-
учебный полигон	1		ТП 10/0,4 кВ, ВЛ-0,4 кВ, ВЛИ-0,4 кВ, ВЛ-10кВ, КРУН-10кВ, РЛНД-3кВ, КЗ-35кВ, ОД-35кВ	1	-	-	-
Мастерская «Сити-фермерство»	1	30	<p>Электроводонагреватель асинхронный АИР 80А2 20</p> <p>Счетчик электроэнергии трехфазовый однотарифный на din 10</p> <p>Реле тепловое РТЭ-3359 48-65 АЕКПРОxima 20</p> <p>Ультрафиолетовая установка VANERPINT.BV/UV-TIMER40000 5</p> <p>Контактор модульный KM 63A 2NO (2мод.) ЕКПРОxima 10</p> <p>Контактор КТЭ реверсивный 400А 230В 2NoПРОxima 10</p> <p>Программируемое реле 20в/в с диспл. 230ВPRO-RelayЕКПРОxima 10</p> <p>Стусло поворотное Stanley1-20-800 10</p> <p>Импульсное реле BIS-411 на din рейку 10</p> <p>Реле временник RV-01, функция задержки включения 10</p> <p>Верстак складной BOSCHPW 600 680x680 мм 10</p> <p>Интерактивный комплект:</p>				

		доска 78activboardtouch 10касаний, проектор укф проектор casioxj-ut331x, потолочное крепление	4			
		Ноутбук	4			
		Лабораторный стенд "Основы электромеханики ОЭМ1М-Н-Р"	1			
		Типовой комплект электрооборудования "Электромеханика", исполнение настольное ручное, Эмех-НР	1			
		Комплект учебно- лабораторного оборудования "Электромеханика" ЭМ- СР-3	1			
		Лабораторный стенд "Изучение технологической схемы автоматического управления поливом растений"	1			
		Лабораторный стенд "Изучение работы системы автоматизации процессов очистки и сортировки зерна"	1			
		Лабораторный стенд "Изучение системы очистки и обеззараживания воздуха в птичниках"	1			
		Типовой комплект учебного оборудования "Модуль электрической системы", исполнение настольное с ноутбуком, МЭС-НН	1			
		Типовой комплект оборудования "Электрические станции и подстанции", исполнение стендовое компьютерное, СиПС-СК	1			
		Лабораторный стенд "Изучение работы системы автоматизации процессов очистки и сортировки зерна"	1			
		Установка для проверки параметров электрической безопасности GPT-79602	1			
		Компьютер	15			
		стол компьютерный	14			
		стулья				

			кресло винтовое	34			
			стол лабораторный	12			
			монтажные кабины	15			
			экабокс	10			
			стенд-элемент теплицы	2			

**Материальная база для реализации образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», подготовки квалифицированных рабочих «Автомеханик»**

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
1	Устройство автомобилей	Учебное оборудование автомобиля КамАЗ Учебное оборудование автомобиля ЗИЛ-130 Свето динамический стенд тормоза КамАЗ Стенд систем зажигания ЗИЛ-131 Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Разрез двигателя ВАЗ-2106 Разрез двигателя КамАЗ-740 Компьютер
2	Правила безопасности дорожного движения	Плакатная продукция Компьютер Интерактивная доска Стенд – светофоры Стенд – перекрестки Стенд – образец медицинской обтечки
21	Управление транспортным средством и безопасности движения Охрана труда	Тренажер-имитатор для кабинета «Охрана труда» Учебное пособие-огнетушители Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер. Интерактивная доска Стенд – светофоры Стенд – перекрестки Стенд – образец медицинской аптечки
22	Лаборатория технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Учебное пособие - плуги Учебное пособие – зерновая сеялка Учебное пособие – дисковой бороны Учебное пособие – дождевальная установка Учебное пособие – пневматической сеялки Учебное пособие – разбрасывателя удобрения Компьютер Проектор с экраном Кино аппарат « Украина 5»
23	Топлива и смазочных материалов. Гидравлики и теплотехники. Автомобильные эксплуатационные материалы.	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Проектор с экраном Кино аппарат «Украина 5» Учебное пособие - трактор МТЗ-82 Учебное пособие – двигатель ГАЗ-53 Учебное пособие – двигатель СМД-62 Демонстрационный стол
24	Устройства автомобилей	Стенд светодинамический «система охлаждения КамАЗ-4310» Стенд светодинамический «система питания КамАЗ-4310» Стенд светодинамический «схема эл. оборудования» Стенд светодинамический «система смазки КамАЗ-4310» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Телевизор «LG» Учебное пособие – задний мост КамАЗ

		Компьютер Учебное пособие – рулевой управление ГАЗ Учебное пособие – двигателя ВАЗ-2106 Учебное пособие – рулевой управление КамАЗ Учебное пособие – ходовая часть ВАЗ-2110
25	Технического обслуживания и ремонта автомобилей	Стенд-тренажер «система освещения автомобиля» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Учебное пособие – трактора МТЗ-82
27	Материаловедения Инженерная графика Техническая механика	Кабинет слесарное дело Электропечь Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Учебное пособие – мерительные инструменты Кабинет сварочное дело Демонстрационный стол Твердомер – ТМ-8 Учебное пособие – образцы флюсов, припоев. Учебное пособие – образцы электродов для сварки Учебное пособие – сварочный трансформатор
28	Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Учебное пособие – зерновой сеялки СЗУ-3.6 Учебное пособие – сеялки СУПН-8 Учебное пособие – картофельной сажалки СН-4Б
3-23	Агрономии Зоотехнии Технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Учебное пособие для внесения удобрений МЖТ-Ф-6. Модели аппликации Фотографические гербарии Щуп мешочный ШМ-1. Устройство ПФК для формовки клейковины Сито лабораторное СЛ-200. Прибор КП-101 для определения пористости хлеба. Влагомер –МГ-4 «КОЛОС» Лабораторная мельница ЛМ-202. Лупа зерновая ЛЗ-ПФА с подсветкой
1/22	Основы электротехники и электроники	Установка «испытание генератора постоянного тока с комплектом измерительных приборов»), установка «испытание двигателя постоянного тока с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание однофазного трансформатора с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание 3-х фазного трансформатора с комплектом измерительных приборов», стенд «параллельная работа трансформаторов с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание 3-х фазного асинхронного электрического двигателя» с комплектом измерительных приборов, стенд «испытание синхронного генератора» с комплектом измерительных приборов, стенд «испытание синхронного электрического двигателя» с комплектом измерительных приборов, преобразователь напряжения, индукционный регулятор, сварочный генератор, 3-х фазные электрические двигатели, однофазные электрические двигатели, 3-х фазные трансформаторы, однофазные трансформаторы, электрооборудование ТСН-3,0 Б, электрооборудование РКС 3000 М, щиты управления переменным и постоянным током, измерительные приборы для испытания электрооборудования
1/35	Социально-экономических дисциплин	Интерактивная доска Проектор Компьютер Комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин Учебно-методический комплекс
1/34	Математика	Интерактивная доска Проектор Компьютер Комплект плакатов Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
1/32	Информатика	Компьютер – 13 шт Видеосплиттер Проектор Экран



		Принтер Сканер Сетевое оборудование Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
1/41	Инженерная графика	Чертежные столы, комплект плакатов Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
М-1	Тренажерный зал	Автотренажерный класс Компьютерный автотренажерный класс Компьютерный тренажер комбайна «Акрос» Автотренажер «Автотренер-1» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер
М-2	Лаборатория технического обслуживания автомобилей	Стенд шиномонтажный – 3 шт. Верстак слесарный – 10шт. Станок балансировочный – 3шт. Стенд демонстрационный Электрический вулканизатор Электрический компрессор – 2шт. Двигатели карбюраторные для разборки и сборки Двигатели дизельные для разборки и сборки Двигатели для холодной и горячей обкатки. Зарядное устройство Пусковое зарядное устройство Прибор для проверки фар «ИПФ-01 ЛТК» Автомобиль ЗИЛ-130 Учебное пособие автомобиля УРАЛ-375 Д Учебное пособие автомобиля КамАЗ Учебное пособие автомобиля ЗИЛ-130 и ЗИЛ-131 Учебное пособие автомобиля ГАЗ-53 А» Подъемник двух стоечный «АМГО-235» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Разрез заднего моста КамАЗ Разрез заднего моста ЗИЛ Разрез заднего моста ГАЗ Разрез заднего моста Волга Разрез переднего моста КамАЗ Разрез переднего моста ГАЗ Разрез переднего моста УАЗ Разрез КПП КамАЗ Разрез КПП УРАЛ Разрез КПП ГАЗ 53 Установка для проверки работы ЭСУД Компьютер Программный сканер «Сканматик-2» Вращающийся стенд для установки силовых агрегатов
М-3	Лаборатория электрооборудования	Учебное оборудование «автодело» Лабораторный стенд «тормозная система» Лабораторный стенд «инжекторная система питания ДВС» Лабораторный стенд «система зажигания автомобиля» Программный сканер «Сканматик-2» Стенд «КИ-968» - 2шт Мотоцикл «Патрон-150» Газоанализатор компонентный «2-Х» Прибор для очистки и тестирования инжекторов Прибор для очистки и тестирования свечей зажигания Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Двигатель ВАЗ – 2106 для проведения ЛПЗ. Двигатель для проверки выхлопных газов СО, СН. Выпрямитель Стенд-тренажер «система освещения автомобиля» Сверлильный станок Заточной станок Пуско – зарядное устройство
М-5	Лаборатория тракторов и самоходных машин Двигатели внутреннего сгорания	Двигатели для регулировки и горячей обкатки Двигатели для диагностирования систем и механизмов: -трактора МТЗ-82 -трактора ДТ-75

		-трактора ДТ-175 -автомобиля ГАЗ 53 Учебное пособие трактора Т-150 Учебное пособие трактора МТЗ-80 Учебное пособие трактора ДТ-75 Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Зарядное устройство Сверлильный станок Заточной станок
М-6	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин	Учебное пособие легкового автомобиля Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Учебное пособие трактора ДТ-175С Учебное пособие трактора МТЗ-80 Учебное пособие автомобиля ГАЗ-53 Учебное пособие КПП трактора К-700 Учебное пособие КПП трактора Т-150К Учебное пособие КПП трактора Т-70С Учебное пособие заднего моста МТЗ-82 Учебное пособие заднего моста Т-70С Учебное пособие заднего моста Т-150К Учебное пособие рулевого управления Т-150К Учебное пособие рулевого управления К-700
М-7	Лаборатория ремонта автомобилей	Вращающийся стенд для установки силовых агрегатов Учебное пособие переднего моста автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие заднего моста автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие двигателя автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие КПП автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие КПП-автомат автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие прицепа «2 ПТС – 6М» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
М-8	Слесарное дело	Сверлильный станок – 3шт. Станок расточной – 1шт. Фрезерный станок – 4шт. Токарный станок – 16шт. Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Верстак слесарный (с тисками) – 25шт.
М-9	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей №1	Комбайн КСК-100 Сеялка «СУПН-8» Сеялка «ССТ-12» Учебное пособие комбайна ДОН-1500 Учебное пособие комбайна КС-6 Учебное пособие по уборке навоза на ферме КРС Учебное пособие доильной установки «УДС-3М» Учебное пособие по водоснабжению ферм Учебное пособие по переработке и охлаждению молока Картофелесажалка «ГРИММЕ» Ротационная борона «ГРИММЕ» Гребнеобразующая фреза «ГРИММЕ» Ботвоудалитель «ГРИММЕ» Картофелеуборочный комбайн «ГРИММЕ» Картофелепогрузчик «ГРИММЕ» Подборщик картофеля «ГРИММЕ» Подборщик картофеля «ГРИММЕ» Роликовый инспекционный стол «ГРИММЕ» Горизонтальный транспортер «ГРИММЕ» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Дисковая борона Плуг ПЛН – 4*35 Сеялка овощная СОН-2,8 Прореживатель свеклы
М-10	Лаборатория обкатки	Стенд для обкатки и испытания двигателя КИ-1363Б Стенд «СДТА-2» Стенд «КИ-4200» Стенд для притирки клапанов «Р-177» Стенд для обслуживания топливной аппаратуры ДВС Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
М-12	Лаборатория тракторов,	Автомобиль ЗИЛ-131

	самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей №2 (открытая площадка)	Автомобиль КАМАЗ-54102 Автомобиль КАМАЗ-5320 Косилка дисковая Комбайн КС-2.6Б Борона БДТ-3.0 Луцильник ЛДГ-10 Ботвоуборочная машина Грабли ГВК-6 Жатка КСК-100 Картофелекопалка КТН-2.8 Корнеуборочная машина Культиватор плоскорез Пресподборщик «ПК-1.6» Подборщик копнитель «ПК-1.6» Плуг ПЛН-4.35 Навесной плуг Mvlti-Master 112-4T Подборщик комбайна «ДОН-1500» Разбрасыватель удобрений «1РМГ-4» Разбрасыватель органических удобрений «РУМ-15» Сеялка «СЗУ-3.6» Сеялка зернотуковая СЗР-5.4 Картофелесажалка «СН-4Б» Трактор МТЗ-1221 Трактор МТЗ-1523 Трактор К-744Р-1 Трактор К-701 Трактор МТЗ-82 Трактор Т-150 Трактор ЮМЗ-6 Трактор ЛТЗ-65 Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
1/38	Экономика отрасли	Экран Проектор Компьютер Комплект плакатов Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
1/57	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Компьютер Стенд Проектор Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет "АК-74" Плакатная продукция
3/32	Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Компьютер – 13 шт Видеосплиттер Проектор Экран Принтер Сканер Сетевое оборудование Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
2/3	Спортивный зал	спортивный инвентарь Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
	Мастерская «Эксплуатация»	Ноутбук (оперативная память не менее 4Gb, дисковод) Цифровой мультиметр (проверяемые параметры: напряжение, сопротивление, обрыв цепи, прозвонка диодов) Нагрузочная вилка (для проверки стандартных АКБ) Пробник автомобильный (напряжение бортовой сети трактора 12-24 Вольт) Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Моментоскоп Набор щупов для регулировки клапанов (толщина щупов от 0,1 до 1мм с шагом 0,005 мм) Стремянка трехступенчатая Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Ноутбук (Оперативная память не менее 4Gb) Агронавигатор Плюс Тренажер-симулятор для обучения персонала (руль-педали)

		<p>Экран проекционный          Компьютер (не менее 16 Гб оперативной памяти)          Проектор          МФУ (черно-белый)          Принтер цветной (с СНПЧ)          Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм          стул          кресло винтовое          стол компьютерный          стол лабораторный          Верстак ВТ5          Набор с инструментом (тележка инструментальная, 5 ложемента)          Фильтр выхлопных газов          Диагностический сканер          Трактор МТЗ-1523          Стенд форсунок М-107СК (проверяемые параметры: качество распыла, давление впрыска топлива)          Тиски слесарные плоско-параллельные высотой не менее 200мм          Шприц плунжерный          Стеллаж          Запираемый шкафчик          Подкатная тележка          Пуско-зарядное устройство          Экскаватор-погрузчик Джон Дир 315 SL          Гидравлический стенд          Двигатель VNP-82          Стенд р-1250 для ремонта двигателей внутреннего сгорания и коробок перемены передачи          Пресс-подборщик          Трактор МТЗ-1523          трактор Беларус МТЗ 82.1.</p>
--	--	---

**Материальная база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена  
 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»**

№ каб.	Название дисциплины	Установленное оборудование
35	истории; основ философии;	Плакратная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Интерактивная доска
39	иностранного языка;	Плакратная продукция Учебно-методический комплекс
57	безопасности жизнедеятельности	Учебное пособие- огнетушители Плакратная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер. Интерактивная доска
47	основ экологического права; теории государства и права; конституционного и административного права; трудового права; гражданского, семейного права и гражданского процесса; право социального обеспечения;	Плакратная продукция Учебно-методический комплекс
32	информационных технологий профессиональной деятельности	Плакратная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Интерактивная доска
38	менеджмента и экономики организации;	Плакратная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Проектор

**Материально-техническая база производственного (практического) обучения**

## по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

35	Социально-экономические дисциплины	интерактивная доска, проектор, компьютер, комплект плакатов
39	Иностранный язык	-
34	Математика	интерактивная доска, проектор, компьютер
31	Информационные технологии в профессиональной деятельности	интерактивная доска, компьютеры
38	Экономика организации	проектор, компьютер, комплект плакатов
37	Бухгалтерский учёт, налогообложение и аудит	компьютер, комплект плакатов
40	Документационное обеспечение управления	комплект плакатов
45	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-
57	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	проектор, компьютер, экран, комплект плакатов
27	Междисциплинарные курсы	комплект плакатов
4	Лаборатория геодезии	интерактивная доска, проектор, компьютер, комплект плакатов
	Спортивный зал	спортивный инвентарь
36	Теория бухгалтерского учёта	комплект плакатов
	Спортивный зал	спортивный инвентарь

**Материально-техническая база производственного (практического) обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

35	Социально-экономические дисциплины	интерактивная доска, проектор, компьютер, комплект плакатов
39	Иностранный язык	Стенды, комплект заданий
34	Математика	интерактивная доска, проектор, компьютер
38	Экономика организации	проектор, компьютер, комплект плакатов
40	Документационное обеспечение управления	комплект плакатов
45	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-
37	Бухгалтерский учёт, налогообложение и аудит	компьютер, диски комплект плакатов
36	Теория бухгалтерского учёта	комплект плакатов, калькуляторы
57	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	проектор, компьютер, экран,

		комплект плакатов
--	--	-------------------

**Материально-техническая база производственного (практического) обучения  
по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»**

46	Социально-экономические дисциплины	-
49	Иностранный язык	-
44	Математика	Интерактивная доска, комплект методических разработок
31	Информационные технологии в профессиональной деятельности	интерактивная доска, компьютеры
41	Инженерная графика	чертёжные столы, комплект плакатов
42	Экологические основы природопользования	комплект плакатов
57	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	проектор, компьютер, экран, комплект плакатов
22	Лаборатория электротехники и электроники	комплект плакатов, типовой комплект учебного оборудования
21	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования	комплект плакатов
23	Лаборатория автоматизации технологических процессов и систем автоматического управления	типовой комплект учебного оборудования, телевизор, компьютер
48	Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства	типовой комплект учебного оборудования, компьютер, комплекты для отработки навыков по всем видам учебной практики
25	Физика	интерактивная доска, компьютер
51	Метрология	компьютер, проектор, экран
	Учебный полигон	типовой комплект оборудования

**Материальная база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена  
36.02.01 «Ветеринария»**

№ каб/ корпус	Название кабинета	Оснащение
33/4	Социально-экономических дисциплин	Интерактивная доска Проектор Компьютер комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин
32/4	Математика	Интерактивная доска Проектор Компьютер Комплект плакатов
1/4	Ветеринарная фармакология и латинский язык. Акушерство, гинекология и биотехника размножения. Паразитология и инвазионные болезни.	Муляж по акушерству-15 шт Плакаты по акушерству и искус. осеменению-30шт Плакаты по паразитологии -20 шт Микроскопы -10 шт Микропрепараты -20 шт Диапозитивы -25 шт Схемы -80 шт. Лабораторная посуда: Колбы -20 шт. Пробирки -60 шт.

		<p>Стек.палочки-20 шт.  Чашки Петрии -30 шт  Стаканчики -30 шт  Пипетки -15 шт  Камера Горяева -20 шт  Весы и разновесы -5 шт.  Покровные и предметные стекла -20 шт  Макропрепараты по паразитологии – 10 шт  Стерилизатор -3 шт  Молочные пластины – 2 шт  Акушерский набор – 1 шт  Компрессорий – 10 шт  Шприц – катетер- 3шт  Спиртовка – 1 шт.</p>
22/4	<p>Анатомия и физиология животных.  Эпизоотология с микробиологией.</p>	<p>Скелет коровы,  Скелет свиньи,  Атлас по анатомии -15 шт  Конечность свиньи  Конечность собаки  Конечность лошади  Конечность коровы  Макет головы коровы  Мышцы (конечность) коровы  Анатомический набор  Гемоглобинометр -20 шт  Плакаты – 20 шт  Стерилизатор – 1шт  Микроскоп -10 шт  Спиртовка – 2 шт  Весы -2 шт  Покровные стекла – 20 шт  Предметные стекла – 20 шт</p>
21/4	Животноводство	<p>Плакаты – 30шт  Альбомы пород КРС  Альбом пород свиней-1  Альбом пород кроликов -1 шт  Альбом пород овец – 1шт  Альбом пород птицы – 1шт  Инструменты для лечения животных -20 шт  Инструменты для измерения животных (мерная палка, мерный циркуль) -15 шт  Прибор измерения каротина в к5ормах -12 шт  Колбы -20 шт  Пробирки -25 шт  Чашки Петри -20 шт  Жиросомы -20 шт  Муляж лошади -2 шт  Муляж коровы – 2 шт  Лактоденсиметр -10 шт  Прибор для определения чистоты молока – 2шт  Микроскопы – 5шт.</p>

20/4	<p>Патологическая анатомия и патологическая физиология.          Внутренние незаразные болезни.          Ветеринарно-санитарная экспертиза.</p>	<p>Макропрепараты -25 шт          Микропрепараты -50 шт          Плакаты -20 шт          Практикумы -5 шт          Зевники – 7 шт          Зонды – 4 шт          Плессиметры – 3 шт          Плакаты -17 шт          Стерилизатор – 2 шт          Муляжи – 3 шт          Муляжи -13 шт          Весы лабораторные – 2 шт          Колбы конические – 30 шт          Пробирки – 100 шт          Воронки стеклянные – 28 шт          Спиртовка – 2 шт</p>
1/4	<p>Диагностический центр</p>	<p>Проекционный трихинеллоскоп «Стецйк-Про»;          - Люминоскоп «Филин»;          - Термостат ТС – 1/180;          - Весы лабораторные;          - Набор анатомический ветеринарный большой Н-390;          - Набор ветеринарный акушерский малый с цельной клюкой;          - Набор ветеринарный хирургический большой Н-144;          - Чемодан специалиста;          - Микроскоп монокулярный;          - Светильник операционный;          - Дозатор РІРЕТТ;          - Эксикатор б/крана;          - Ширма медицинская (2 шт.);          - Масло иммерсионное;          - Овоскоп</p>
1.5.	<p>Мастерская Ветеринария</p>	<p>Микроскоп для биохимического исследования          Микроскоп цифровой          Весы лабораторные          Термостат          Спиртовка (40мл)          Тесты на антибиотики в молоке          Препарат "Мастоприм"          Аквадистиллятор          Бесконтактный термометр          Кушетка медицинская          Станок для мелких животных          Стол инструментальный          Стол ветеринарный          Стол для УЗИ          Датчик к УЗИ          Ноутбук (4Гб оперативная память)          МФУ          Флипчарт          Монитор (60inc)          стол лабораторный          стол островной          стол пристенный          шкаф для лабораторной посуды          шкаф для одежды          табурет лабораторный          стол мойка          стол лабораторный          кресло винтовое          стол компьютерный</p>



### Материальная база для специальности СПО 35.02.05 Агронимия

1.1.	<p><b>Кабинеты:</b> социально-экономических дисциплин (корпус 1, каб.35); иностранного языка (корпус 1, каб.39); информационных технологий в профессиональной деятельности (корпус 1, каб.31); животноводства и пчеловодства (корпус 4, каб.21); экологических основ природопользования (корпус 1, каб.43); безопасности жизнедеятельности и охраны труда (корпус 1, каб.57);</p>	
1.2	<p><b>Лаборатории:</b> <b>ботаники и физиологии растений</b> (корпус 1, каб.42); микробиологии, санитарии и гигиены (корпус 4, каб.22); <b>земледелия и почвоведения</b> (корпус 3, каб.23); <b>агрохимии</b> (корпус 1, каб.43); <b>сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии</b> (корпус 2, М.-9); <b>защиты растений</b> (корпус 3, каб.23); <b>семеноводства с основами селекции</b> (корпус 1, каб.43); <b>механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства</b> (корпус 2, каб.22); <b>технологии производства продукции растениеводства</b> (корпус 3, каб.23); <b>технологии хранения и переработки продукции растениеводства</b> (корпус 2, каб.28); <b>метрологии, стандартизации и подтверждения качества</b> (корпус 2, каб.27);</p>	<p>Учебно-методический комплекс Компьютер, Учебное пособие для внесения удобрений МЖТ-Ф-6. Модели аппликации Фотографические гербарии Щуп мешочный ШМ-1. Устройство ПФК для формовки клейковины Сито лабораторное СЛ-200. Прибор КП-101 для определения пористости хлеба. Влагомер –МГ-4 «КОЛОС» Лабораторная мельница ЛМ-202. Лупа зерновая ЛЗ-ПФА с подсветкой Оборудование для кабинета <b>Земледелия и почвоведения</b> (Прибор для исследования почвы 4 в 1, Лейка для полива, Копулировочный прививочный нож, оселок для заточки ножа, секатор, пила садовая, нож, щуп мешочный, штапель 2 шт., совочек лабораторный 2 шт., автоматический счетчик семян, цилиндр мерный 2.шт.) Оборудование для кабинета <b>Агрохимии</b> (Настольная лампа, предметные и покровные стекла 50шт., пинцет, скальпель, препаровальная игла, спиртовка, стаканы лабораторные градуированные, спец. одежду-10 шт, очки защитные прозрачные 8шт, лерчатки 12 шт.) Оборудование для кабинета <b>Микробиологии</b> (тестомесилка, устройство У1-МОК, микроскоп цифровой, микроскоп монокулярный XSP, бумага фильтровальная 10 шт., штатив для пробирок3шт., держатель многоразовый 100шт., палочка стеклянная 50 шт.)</p>
1.3	<p><b>Коллекционно-опытное поле (участок)</b> (на базе учебного хозяйства)</p>	
1.4	<p><b>Полигоны:</b> автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».</p>	
1.5	<p><b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b> тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.</p>	
1.6	<p><b>Учебно-производственные участки предприятий:</b> <u>Агрофирмы ООО «Юго-Восточная агрогруппа»:</u> <u>Тамалинская,</u> <u>Соколовская,</u> <u>Калаисская,</u> <u>Гавриловская,</u> <u>Центральная</u></p>	

1.7.	<p><b>Мастерская «Агрономия»</b></p> <p>Микроскоп электронный Микромед-3, вар.3-20 (тринокуляр)  Весы лабораторные M-ER 122ACF-300.1 LCD  Лаборатория "Агрохимическое обследование почв», в состав которой входит сушильный шкаф-1шт, центрифуга лабораторная-1шт, барометр-1шт, набор лабораторной посуды и принадлежностей-1 комп; ареометр-1шт; гигрометр-1шт; весы электронные-1шт; термометр лабораторный-1шт; рефрактометр-1шт; дозатор переменного объема-1шт.  Учебный тренажер "Картирование почв"  Лаборатория функциональной диагностики растений (ФЭД)  Плотномер почвы WileSOIL  Почвенный пробоотборник  Пурказерновая электронная 1/4 литр ISO 7971  Счетчик семян  Весы лабораторные M-ER 122ACF-3000.1 LCD  Лабораторная мельница ЛМЦ-1М 5 45,00 225,0  Отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ  Тестомесилка лабораторная, У1-ЕТК-1М  Измеритель деформации клейковины ИДК-3М  Цифровой Аббе рефрактометр Kruss AR-4  Анализатор зерна Протеин-1  Мешалка магнитная MHS-C с керамической поверхностью  Термостат с охлаждением 52л, +4С...+100С, с элементами Пельтье, КТ 53, Binder  Ноутбуки  Интерактивный комплект: доска 78"activboardtouch 10 касаний, проектор укф casio xj-ut331x, потолочное крепление  МФУ KYOCERA FS-1020MFP  стол лабораторный  стол компьютерный  стул  табурет лабораторный  кресло винтовое  стол компьютерный</p> <p style="text-align: center;"><b>Наименование</b></p> <p>Весы лабораторные M-ER 122ACF-3000.1 LCD  Учебный тренажер "Культиватор"  Учебный тренажер "Плуг"  Стенды фрагменты машин для посева и посадки  Учебный тренажер "Машина для посадки картофеля"  Учебный тренажер "Зерновая сеялка СЗ-3,6"  Учебный тренажер "Картофелекопатель"</p>
------	---

1.8.	<p><b>Мастерская Геномная инженерия</b></p> <p>Микроскоп Olympus CKX53          Весы лабораторные M-ER 122 ACF-3000.1 LCD          Универсальный встряхиватель Vortex 4 digital          Лаборатория по диагностике дефектных генов          Полимеразная цепная реакция          Шкаф вытяжной -204 для муфельных печей (Ш-1000 мм)          Холодильник POZIS RK FNF-170, двухкамерный          Аквадистиллятор АЭ-5, для инъекций          Баня водяная WH-4С          Гигантская модель молекулы ДНК          Учебный набор изучения митоза          Учебный набор изучения мейоза          Электроплитка кварц-2          микроцентрифуга          спектрофотометр          источник питания          камера электрофоретическая          днк амплификатор          стол лабораторный          стол с электрооборудованием          стул ИЗО          кресло винтовое          стол компьютерный          табурет лабораторный</p>
------	---

**Материальная база для профессии СПО специальности СПО «Парикмахерское искусство», «Технологии прайкмахерского искусства»**

Таблица 19

№ каб	Название кабинета	ФИО преподавателя	Оснащение
43/3	Специальный рисунок	СосноваЕ.Н.	Интерактивная доска Проектор Компьютер Комплект плакатов
57/1	Безопасность жизнедеятельности	Минаев Н.В.	Компьютер Стенд Проектор Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет "АК-74" Плакатная продукция
4/3	Парикмахерская - мастерская	Федотова Е.В.	парикмахерские кресла -15 шт. зеркала столики для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, педикюрное кресло, раковина для мытья инструментов сушуар, стерилизатор, водонагреватель – 2 шт,

			профессиональные препараты для волос профессиональные препараты для выполнения маникюрных работ инструменты для выполнения маникюрных работ машинки для стрижки волос – 4 шт Фены – 5 шт Плойки для укладки волос -5 шт Лампа для полимеризации Профессиональные инструменты для выполнения стрижек, укладок, хим. завивок, окраски волос Манекены головы – 6 шт
	Спортивный зал	Олейник В.И.	Спортивный инвентарь

**Материальная база для профессии «Повар, кондитер», «Поварское и кондитерское дело»**

Таблица 20

№ каб	Название кабинета	ФИО преподавателя	Оснащение
35/1	Социально-экономических дисциплин	Гончарова Л.Ю.	Интерактивная доска Проектор Компьютер комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин
42/3	Математика	Кривенцева Е.А.	Комплект плакатов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного решения математических задач и примеров Циркуль для работы на доске Угольник для работы на доске Линейка для работы на доске
41/3	Информатика и ИКТ	Кривенцева Е.А.	Компьютер – 13 шт Видеосплиттер, Проектор Экран Принтер, Сканер Сетевое оборудование
26/2	Технология кулинарного и кондитерского производства	Мотовникова А.В.	Микроволновая печь Холодильник «Свияг» Водонагреватель Аристон Миксер (VITEK), Пароварка ELEKFA 5 Фритюрница DECONGE Чайник электрический Эл.печь ASEL Эл.плита МЕЧТА Эл.гриль TEFAL Комплект плакатов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного обучения Профессиональные инструменты для поварского и кондитерского производства Комплект столовой посуды и приборов Спецдежда повара Муляжи готовых блюд
57/1	Безопасность жизнедеятельности и	Минаев Н.В.	Компьютер, Проектор Стенд, Экран

	охраны труда		Принтер Радиомаршрутизатор Макет "АК-74" Плакатная продукция
Общественно-бытовой корпус	Учебный кулинарно-кондитерский цех	Горбунова Т.Н.	Водонагреватель -2 шт Доска поворотная Жаровой шкаф Овощерезка МПР 350 Плита ПЭ-048 Н Привод УКМ (полная комплектация) Холодильник – 3 шт. Шкаф холодильный Эл. мясорубка МИМ СВЧ Samsung Блендер - 2шт Котел 50 л. – 2 шт Мясорубка Белвар Эл. блинница Микроволновая печь Эл. весы кухонные ( Эл.миксер - 4 шт. Эл. чайник – 2 шт Эл.духовка – 2 шт Пароварка, Фритюрница Хлебопечь, Эл.печь ASEL Эл.плита МЕЧТА Эл.гриль TEFAL Профессиональные инструменты и приспособления для поварского и кондитерского производства Комплекты столовой посуды и приборов Спецодежда повара
	Спортивный зал	Олейник В.И.	

### Материальная база для профессии 29.01.07 «Портной»

Таблица 21

№ каб	Название кабинета	ФИО преподавателя	Оснащение
43/3	Материаловедения и основ художественного проектирования	Бубненко В.А.	Комплект плакатов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного обучения Стенды Образцы швейных материалов Микроскопы Компьютер Проектор Экран Принтер
57/1	Безопасности жизнедеятельности	Минаев Н.В.	Компьютер Стенд Проектор Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет «АК-74» Плакатная продукция
32/3	Экономики организации	Кривенцева Е.А.	Комплект плакатов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного обучения Стенды – 4 шт

33/3 34/3 35/3	Швейные мастерские	Трушина Т.П. Сидельникова В.В.	Утюг – 6 Машинка-оверлок 3 шт, Полуавтомат швейный 1 шт Швейная маш 1022 кл. – 15 шт, Швейная машина 22 – 10 шт, Швейная машина 25К 2 шт, Швейная машина 26кл 3 шт, Швейная машина 1022 кл 15шт, Швейная машина 852 кл 2 шт, Швейная машина Мeneвpa 2 шт Манекен 10 шт Манекен масштабный 10 шт Швейная машина Brothers 5 шт Швейная машина ZOJES 4 шт Швейная машина 0020 GEN7 шт Оверлок GH 1-2 8 шт Швейная машина 574 кл 1 шт Швейная машина 214 кл 1 шт Парогенератор – 1шт Стол утюжильный с отсосом – 1 шт Швейная машина Мерилок 1 шт
	Спортивный зал	Олейник В.И.	

**Материальная база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

подготовки квалифицированных рабочих «Продавец, контролер-кассир»

Таблица 23.

№ каб/корпус	Название кабинета	ФИО преподавателя	Оснащение
1	деловой культуры, бухгалтерского учета; организации и технологии розничной торговли, санитарии и гигиены, Лаборатория торгово-технологического оборудования	Солодова В.Н.	мультимедиа-аппаратура, ноутбук, комплект плакатов, электронные ресурсы, электронные весы
2	Безопасности жизнедеятельности	Козин И.А.	мультимедиа аппаратура, экран, компьютер, электронные ресурсы, плакатная продукция, информационные стенды
3	спортивный зал;	Ластовкин Ю.В.	спортивный инвентарь
4	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Ластовкин Ю.В.	спортивные сооружения, спортивный инвентарь
5	стрелковый тир или место для стрельбы	Ластовкин Ю.В.	стрелковый тир

Материальная база Мастерских

**3.2.1. Организация практического обучения** осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №

291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», рабочими программами, учебными планами и графиком учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год.

Для организации и руководства практикой колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне специальное образование, а также большой опыт практической работы. Преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышают свою квалификацию.

По каждому виду практики имеются примерные программы, на основании которых мастерами ПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями соответствующей специализации.

Учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики проводится в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях и производственных мастерских колледжа. В соответствии с государственными требованиями учебная практика в колледже направлена на закрепление и расширение теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

В целом, состояние учебных мастерских отвечает требованиям квалификационных характеристик, предъявленных к подготовке специалистов, позволяет студентам овладеть навыками работы слесаря, сварщика, каменщика, плотника и др.

В целом учебные мастерские и лаборатории колледжа обеспечивают практическое обучение студентов в рамках учебных практик по профессиональным модулям.

В ходе производственной практики по профилю специальности студенты приобретают навыки по рабочим профессиям с получением квалификационного разряда.

Для проведения производственной практики используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории Тамбовской области, с которыми колледж заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи.

Производственные практики по профилю специальности и преддипломную студенты проходят также по договорам с предприятиями.

**Вывод.** В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

#### **Учебно – методическое обеспечение.**

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа.

Библиотека (S-363 кв. м) имеет два абонементов, два читальных зала на 25 и 40 посадочных мест. В читальных залах установлены 10 персональных компьютеров, 2 сканера, 2 принтера, ж.к. телевизор «SONY», имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером.

Создан собственный сайт библиотеки, где размещены: электронный каталог, книгообеспеченность по всем специальностям и профессиям, ссылки на учебную литературу, собственные разработки преподавателей колледжа (в разделе «Педагоги - студентам»).

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана.

Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации (п.2 приказа Министерства образования России от 23.03.99. №716), а также обеспечение современной учебной литературой профессий и специальностей, вошедших в ТОП-50 (Приказ Министерства труда России № 831 от 02.11.2015).

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям имеющим грифы УМО или Министерства образования и науки РФ.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально – экономических, математических, естественно – научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки предметно – цикловых комиссий.

Объем книжного фонда библиотеки составляет 67802 экземпляров. Из них: учебная – 24611 экз.

- учебно – методическая - 23493 экз.

- художественная –19398 экз.

-научная-300 экз.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов обязательной учебной, учебно – методической литературой, периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

### Характеристика фонда основной учебной литературы

Основной фонд учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	В т.ч. электронные учебные издания	В т.ч. изданных за последние 5 лет	
1	2	3	4	5
Общий фонд литературы	67802	166	1014	59
Фонд учебной литературы	24611	130	938	21
В т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				



<b>по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	164	4	52	6,5
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	359	9	121	4.8
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	6	2	-	-
<b>по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	509	21	108	25
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	359	5	15	18
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	9	6	-	-
<b>по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	207	12	94	9,4
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	92	9	18	2
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	6	2	-	-
<b>по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных и строительных работ»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	169	5	14	16
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	49	5	2	4
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	4	2	-	-
<b>по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	264	9	57	17
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	80	2	5	5,3
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	8	6	-	-

**по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер, кассир»**

Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	185	6	32	4
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	191	6	14	4
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	4	2	-	-

**по профессии 29.01.07 «Портной»**

Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	202	7	13	4
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	169	6	7	3,4
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	9	2	-	-

**по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Фонд учебной литературы по ОГСЭ, дисциплинам	120	10	16	8
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	112	2	9	7,5
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	385	13	33	25
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	51	2	12	3,4
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	15	10	-	-

**по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Фонд учебной литературы по ОГСЭ дисциплинам	132	6	18	5,8
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	72	3	6	5

Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	530	9	248	15
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	672	11	119	8,3
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	17	8	-	-
<b>по специальности 36.02.01 «Ветеринария»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	106	8	16	2,4
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	58	2	2	1,3
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	577	15	135	7,3
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	883	2	40	11,3
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	14	7	-	-
<b>по специальности 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	96	7	17	4,6
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	79	5	12	3,6
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	463	11	21	22
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	78	5	-	3,7
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021г	14	10	-	-
<b>по специальности 19.02.04 «Технология сахаристых продуктов»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	161	12	28	7,3
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	80	5	7	3,5

Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	424	7	115	18
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	181	-	75	8
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	14	12	-	-
<b>по специальности 35.02.05 «Агрономия»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	152	6	18	6,3
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	57	3	3	2,7
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	753	14	309	35
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	347	1	167	16
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	15	8		-

<b>по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	236	12	47	3,4
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	99	3	7	2
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	584	13	143	8
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	651	11	230	7
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	17	9	-	-
<b>по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	134	10	17	1,2

Фонд учебной литературы по циклу ЕН	84	2	4	1
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	506	13	150	4,4
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	81	4	84	1
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	15	10	-	-
<b>по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	157	4	18	2,4
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	97	2	8	4
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	337	9	60	5,3
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	536	15	115	8,3
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	17	7	-	-
<b>по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	157	4	18	2,5
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	97	2	8	4
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	337	9	60	5,3
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	536	15	115	8,3

Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	17	7	-	-
<b>по специальности «Поварское и кондитерское дело»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	157	4	18	2,5
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	97	2	8	4
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	337	9	60	5,3
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	536	15	115	8,3
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	11	7	-	-

<b>по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»</b>				
Фонд учебной литературы по ОГСЭ дисциплинам	208	10	34	6,7
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	80	2	7	2,8
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	179	11	35	3,4
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	223	8	59	7,2
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	27	23	-	-

<b>по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»</b>				
Фонд учебной литературы по ОГСЭ дисциплинам	133	10	18	2,7
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	93	2	11	2
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	412	19	33	10

Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	296	9	49	4,5
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	10	7	-	-

Книжный фонд библиотеки дополняют учебно – методические издания подготовленные преподавателями колледжа. Это учебно – методические пособия, практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению контрольных работ, курсовых работ и дипломных проектов. Они представлены как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Кроме основной учебной и учебно – методической литературы библиотека колледжа располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочн библиографические, периодические издания.

### **ЭОР преподавателей колледжа по профессиям/специальностям**

**(размещенные на сайте библиотеки в разделе образовательные ресурсы - электронная библиотека)**

#### **43.01.09 Повар, кондитер**

##### **Горбунова Т.Н.**

1. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 06 «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок» /Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1FEAG-Nzj2oy9l1OxPmxniQ3HK7rZJAlhNjY4V4wztqI/edit>
2. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 07 «Приготовление и отпуск холодных и горячих сладких блюд»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/18Rdfyn4xPhe\\_Cg2EXnCfgVMd6TPR51F9Y5iV9QoX6y8/edit](https://docs.google.com/document/d/18Rdfyn4xPhe_Cg2EXnCfgVMd6TPR51F9Y5iV9QoX6y8/edit)
3. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1wgaGSA-NNYDCY0MrF6pmpk2udkR2BwVamTOPq\\_RK1H0/edit](https://docs.google.com/document/d/1wgaGSA-NNYDCY0MrF6pmpk2udkR2BwVamTOPq_RK1H0/edit)
4. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 05 «Приготовление простых блюд из мяса и домашней птицы»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1ICw06g0eQ\\_gopysuabFvBJxenOGfyHWyLUPBZCqxEQA/edit](https://docs.google.com/document/d/1ICw06g0eQ_gopysuabFvBJxenOGfyHWyLUPBZCqxEQA/edit)
5. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 04 «Приготовление блюд из рыбы»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/16ORdXlS3kdEIOOnAydIDL1TEdbqslDVaP4\\_kKjHV0mdE/edit](https://docs.google.com/document/d/16ORdXlS3kdEIOOnAydIDL1TEdbqslDVaP4_kKjHV0mdE/edit)
6. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 03 «Приготовление супов и соусов». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1FGLg96mnhcFQJeOOHSibXX1\\_xNQRi5AHtsijPbF5LTE/edit](https://docs.google.com/document/d/1FGLg96mnhcFQJeOOHSibXX1_xNQRi5AHtsijPbF5LTE/edit)
7. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 02 «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста». – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1eqEwxgkxz2Bwv3KKXzsyzwTy6oSZqEJiQUGAIS4nnLc/edit>

8. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 01 «Приготовление блюд из овощей и грибов». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17iF8ZCe5oEDcV4TQ6ozhGu-iClhoPB3frp1CUybMLm8/edit>

Солодова В.Н.

1. Методическая разработка на тему: «Распознавание видов пряностей, приправ и соусов» / В.Н. Солодова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1hdO0IEQVqggPIN-lpteKEBS5QmiiLfKXxzmC8n0AWEM/edit>

### **29.01.09 Портной**

Бубненко В.А.

1. Методические указания по выполнению практических работ к разделу 2 «Теоретические основы моделирования швейных изделий» по учебной дисциплине «Основы конструирования и моделирования одежды» по профессии «Портной» / В.А. Бубненко, 2019 г.- Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskie-ukazaniya-po-vipolneniyu-prakticheskikh-rabot-k-razdelu-teoreticheskie-osnovi-modelirovaniya-shveynih-izdeliy-po-uch-3709687.html>

2. Ажурная вышивка или просто «Решелье» / В.А. Бубненко, 2019 г.- Режим доступа: <https://infourok.ru/prezentaciya-rishele-po-mdk-tehnologiya-hudozhestvennoy-ruchnoy-vishivki-3461491.html>

3. Методическая разработка часа мастера "Важные мелочи" учащиеся группы профессии "Портной" / В.А. Бубненко, 2018 г.- Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-chasa-mastera-vazhnie-melochi-uchaschiesya-gruppi-professii-portnoy-3463417.html>

4. Вышивка гладью / В.А. Бубненко, 2019 г.- Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/17jqCUoeEI5XZS7VVZpELXBKo7zryDWZKidzNvVhuCw/edit?usp=sharing>

5. Авторская программа междисциплинарного курса «Технология художественной вышивки вручную» / В.А. Бубненко. – режим доступа: [https://drive.google.com/file/d/1upxv\\_\\_2lBhwt4aZicMRfD3ZNRQZMQ0gg/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1upxv__2lBhwt4aZicMRfD3ZNRQZMQ0gg/view?usp=sharing)

6. ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА по выполнению декоративных стежков / В.А. Бубненко. – режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1Eh3QKT9RbiwmT-tGNIBqMNBGWjF9tSaj/view?usp=sharing>

7. Тестовые задания по предмету МДК 04.01 «Технология художественной ручной вышивки» по теме «Декоративные швы» / В.А. Бубненко. – режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1hwxJ1GtqeEsIGCjZyPPJj2j36NiAijdu/view?usp=sharing>

Гвоздкова Т.М.

1. Гвоздкова Т.М. Методические рекомендации для студентов на тему: «Пошив брюк» по профессии «Портной», 2016.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1B4v2S5WsYnwQanoR-1eJGhLLXIZjQRXTX1bTz-8rBMY/edit?usp=sharing>

2. Примерная ВКР

[https://docs.google.com/document/d/1jkyMzswGOWF\\_ncknoWH\\_ozC948KLDQBZ2RVAtHJwFI/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1jkyMzswGOWF_ncknoWH_ozC948KLDQBZ2RVAtHJwFI/edit?usp=sharing)

3. Цветовая гамма в русском народном костюме.- Режим доступа: [www.openclass.ru/node/267781](http://www.openclass.ru/node/267781)

4. Методическая разработка «Образовательные экспедиции как форма проведения интерактивного занятия кружка технического творчества».- Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-obrazovatelnie-ekspedicii-kak-forma-provedeniya-interaktivnogo-zanyatiya-kruzhka-tehnicheskogo-tvorches-2503046.html>

5. Презентация проекта: «Исследовательская деятельность как способ формирования профессиональных качеств».- Режим доступа: <https://infourok.ru/proekt-issledovatel'skaya-deyatelnost-kak-sposob-formirovaniya-professionalnih-kachestv-2455465.html>



6. План работы с одаренными студентами на 2017-2018 уч. г.- Режим доступа: <https://infourok.ru/plan-raboti-s-odarennimi-studentami-2456038.html>
7. Технологическая карта занятия «Варианты увеличения длины брюк, рукавов и длины изделия».- Режим доступа: <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-varianti-uvelicheniya-dlini-bryuk-rukavov-i-dlini-izdeliya-2348923.html>
8. Педагогический проект на тему: «Создание современной модели доступного образования при подготовке специалистов в области индустрии моды».- Режим доступа: <https://prosveshhenie.ru/issledovateli/material?n=57253>
9. Программа учебной практики ПМ.01 Пошив изделий по индивидуальным заказам.- Режим доступа: <http://nauka-it.ru/index.php/2012-09-29-20-03-36-184/2012-09-29-21-27-15/288-01>
10. «Выполнение эскиза модели» методические рекомендации для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимися по профессии 29.01.07 «Портной». – Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-vipolnenie-eskiza-modeli-2546353.html>  
Сидельникова В.В.
- Методические рекомендации для студентов по профессии 29.01.07 «Портной» по выполнению самостоятельной работы на тему: «Разработка модели костюма для восточного танца». – Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-dlya-studentov-po-professii-portnoy-po-vipolneniyu-samostoyatelnoy-raboti-na-temu-razrabotka-modeli-k-3353446.html>
- Использование технологии уровневой дифференциации мастером производственного обучения по профессии «Портной» в условиях очно-заочной формы обучения. – Режим доступа: <https://infourok.ru/statya-ispolzovanie-tehnologii-urovnevoy-differenciacii-masterom-proizvodstvennogo-obucheniya-po-professii-portnoy-v-usloviyah-o-3336155.html>
- Педагогический проект на тему: «Использование социально значимых проектов при подготовке специалистов в области индустрии моды». – Режим доступа: <https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-na-temu-ispolzovanie-socialno-znachimih-proektov-pri-podgotovke-specialistov-v-oblasti-industrii-modi-3328211.html>
- Методическая разработка «Применение веб-квест технологии в процессе освоения обучающимися ПМ. 04 Выполнение художественной вышивки» УП. 04 «Технология художественной ручной вышивки». – Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-primenenie-vebkvest-tehnologii-v-processe-osvoeniya-obuchayuschimisya-pm-vipolnenie-hudozhestvennoy-vi-3319995.html>
- Методическая разработка «Применение кейс-метода в производственном обучении по профессии 29.01.07 «Портной». – Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-primenenie-keysmetoda-v-proizvodstvennom-obuchenii-po-professii-portnoy-3319998.html>  
Трушина Т.П.
- Методические рекомендации для студентов на тему: «Машинные работы: заправка, регулировка машинных строчек и швов» по профессии «Портной», 2016.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1YdPOoSrISk21vNWC0OfE3FEYn4TY3FnbEc5fEIGhdkk/edit?usp=sharing>
- Индивидуальный план самообразования мастера производственного обучения .- Режим доступа: <https://infourok.ru/individualniy-plan-samoobrazovaniya-mastera-proizvodstvennogo-obucheniya-2799843.html>
- Методическая разработка "Лоскуток к лоскутку". - Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-loskutok-k-loskutku-2799859.html>
- Методическая рекомендация на тему: «Технические условия на обработку рельефов, боковых швов и оформление низа изделия в зависимости от вида ткани (моды)».- Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-rekomendaciya-na-temu-tehnicheskie-usloviya-na-obrabotku-relefov-bokovih-shvov-i-oformlenie-niza-izdeliya-v-zavis-2799892.html>
- Педагогический проект на тему: «Развитие творческих компетенций специалистов швейной отрасли на примере народных ремесел». - Режим доступа: <https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-na-temu-razvitie-tvorcheskih-kompetency-specialistov-shveynoy-otrasli-na-primere-narodnih-remesel-2799911.html>

Конструирование и моделирование юбок: Методические рекомендации для профильной подготовки учащихся 10 класса по профессии "Портной". - Режим доступа: <https://infourok.ru/tematicheskij-plan-programmi-konstruirovaniye-i-modelirovaniye-yubok-dlya-profilnoy-podgotovki-uchaschihsya-klassa-po-professii-po-2796691.html>

### **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Попов А.Е.

1. Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы. Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» / А.Е. Попов. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1iR5vpWkmU0M0DVtYsto-6lWZ9ZRKvcSBSaky4rd0Nlg/edit?usp=sharing>

2. Методическое пособие по выполнению ВКР для студентов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» / А.Е. Попов. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/19rVP2MGVD1RISAY2y\\_kpjo9\\_MOyAdMSRNjU8nsDS19w/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/19rVP2MGVD1RISAY2y_kpjo9_MOyAdMSRNjU8nsDS19w/edit?usp=sharing)

Глистин Ю.Н.

1. Инструкция по оформлению проектно-сдаточной документации по электромонтажным работам. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/17Jx4J\\_bOnNZ9x4QGQA2KpmmuFmrPAxdbHt2VYYga1dU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/17Jx4J_bOnNZ9x4QGQA2KpmmuFmrPAxdbHt2VYYga1dU/edit?usp=sharing)

2. Учебно – методическое пособие по модулю ПМ 02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций» МДК 02.02 «Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций» – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/18w1gwtHJvHONIOmqj3Y\\_n8HAZE6YzMVQwqKFwnRg5z8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/18w1gwtHJvHONIOmqj3Y_n8HAZE6YzMVQwqKFwnRg5z8/edit?usp=sharing)

3. Монтаж и эксплуатация электрических распределительных сетей в системах электроснабжения организации: Учебно-методическое пособие/ Глистин Ю.Н. – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1Vu5bi-0icGXEI9gsHdk8nWUU0nct-V2hDZvwHG48IA/edit?usp=sharing>

4. Эксплуатация воздушных линий электропередачи. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1wcYMT2F9jQ2EodgsJO3tSaD5nMn2B4qq1KEae6ODD84/edit?usp=sharing>

Гололобов И.Ю. <https://uchkolledg.wordpress.com/>

Яичникова Н.М.

1.Электротехника: Рабочая тетрадь / Яичникова Н.М. - Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/139PhLgYO8KPh7blmLP4IWnKsJu35doCNm7m7ntH\\_\\_tk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/139PhLgYO8KPh7blmLP4IWnKsJu35doCNm7m7ntH__tk/edit?usp=sharing)

Лотухов Н.С.

1.Оформление пояснительной записки и графической части дипломного проекта по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» / Н.С. Лотухов. (Электронный ресурс). – 2020 Режим доступа :

[https://drive.google.com/file/d/104ZevoraAT\\_rUWMn9AWeFYHJZW9qeGuv/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/104ZevoraAT_rUWMn9AWeFYHJZW9qeGuv/view?usp=sharing)

Сысоева С.В.

1. Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» / С.В. Сысоева. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1\\_4XUwywVpVXXwsUcvUYXNkIIC1H1ZwKX-BMvAQuY5Q8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1_4XUwywVpVXXwsUcvUYXNkIIC1H1ZwKX-BMvAQuY5Q8/edit?usp=sharing)

ПМО 01

2. Лекционные материалы по МДК 01.01[Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/18umgPSWQdpk\\_\\_WT5BVRlwm7tUNo9gGw-yAUu0tmbbh4/edit](https://docs.google.com/document/d/18umgPSWQdpk__WT5BVRlwm7tUNo9gGw-yAUu0tmbbh4/edit)

3. МДК 01.02. Классификация программного обеспечения: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1DPFFgYqUdi0qJIWVtH4ayAwhzQECr3Cq-FwxYCbCHU/edit>

4. МДК 01.02. Пакеты прикладных программ: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1WN6FnLIBEL998xMDBoRv\\_Dy5pDJ0tV5HWm\\_gLusHiIE/edit](https://docs.google.com/document/d/1WN6FnLIBEL998xMDBoRv_Dy5pDJ0tV5HWm_gLusHiIE/edit)

5. МДК 01.02. Базы данных: презентация [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1okg-zGg8JuOJeteC-p2UwWQdAQoydAg4B1FP7CeL88I/edit>

6. МДК 01.02. Текстовый процессор: презентация [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/presentation/d/1Ctoes5uQ10SNo4C\\_1dbrEcEcU7JKjW90WssCt3\\_E46k/edit#slide=id.p3](https://docs.google.com/presentation/d/1Ctoes5uQ10SNo4C_1dbrEcEcU7JKjW90WssCt3_E46k/edit#slide=id.p3)

ПМО 02

7. МДК 02.01. Список интернет-ресурсов [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1GRaCvLAuGEIjSlbGLy6N\\_HN331RsUsYwXdJ7gZ0scNY/edit](https://docs.google.com/document/d/1GRaCvLAuGEIjSlbGLy6N_HN331RsUsYwXdJ7gZ0scNY/edit)

8. МДК 02.01. Информационные ресурсы сети Интернет: Лекционные материалы [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1fO37LRKIvDgH7yW\\_qQmEkh0B7uXrD5yC2XDgjWj84Io/edit](https://docs.google.com/document/d/1fO37LRKIvDgH7yW_qQmEkh0B7uXrD5yC2XDgjWj84Io/edit)

9. МДК 02.01. Виды компьютерных сетей: презентация [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1Lz5FI0ZYp1urkeH942jQawAknNISZ3CrYatC2XgP1F8/edit>

Салычева Л.Н.

Квадратные уравнения / Л.Н.Салычева –(Электронный ресурс/.-2020.-Режим доступа:

<https://drive.google.com/file/d/1tc9Jubj8x31F1M0XrS2jMgW41FWZ1oPR/view?usp=sharing>

Задачи на функциональную зависимость / Л. Н. Салычева- /Электронный ресурс/.-2020. Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1xOuMmBHic8aBsu17MwLk2UfWSnY8szk/view?usp=sharing>

Дифференцирование сложной функции/ Л. Н. Салычева- /Электронный ресурс/.-2020. Режим доступа: [https://drive.google.com/file/d/1iD97v1gjWn-NK\\_TYNUBek0b45ItPZ3vN/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1iD97v1gjWn-NK_TYNUBek0b45ItPZ3vN/view?usp=sharing)

Дифференцирование выражений/ Л. Н. Салычева- /Электронный ресурс/.-2020. Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1mrUP3ttlzUcN6R4ZeQtNReBk9aPROOAI/view?usp=sharing>

Геометрический смысл производной. Уравнение касательной/ Л. Н. Салычева- /Электронный ресурс/.-2020. Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/161J8Hz-IhZPFMbow8ilQpM5CIBb7ce4G/view?usp=sharing>

Векторы и координаты /Л. Н. Салычева- / Электронный ресурс/.- 2020.- Режим доступа:

[https://drive.google.com/file/d/1MGOd5UzGi-ZXRP3JjZv\\_3Pe3-PEMPHYR/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1MGOd5UzGi-ZXRP3JjZv_3Pe3-PEMPHYR/view?usp=sharing)

Вторая производная. Механический смысл 1 и 2 производной/ Л. Н. Салычева- /Электронный ресурс/.-2020. Режим доступа:

<https://drive.google.com/file/d/1KFq0xHiAX48c0v9F7gSxvMSZcHSAegLT/view?usp=sharing>

Физика: лабораторно- практические работы /И.А.Емельянов/.- Режим доступа: [http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k\\_Emelianov.pdf](http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k_Emelianov.pdf)

### **35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)**

Кожарин В.В.

Дневники отчета производственной практики

1. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной преддипломной практики по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1kmeMX29wuuqZVp6dIDKdMhpcMOAd7szaB10JyIivCCyW/edit>
2. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 01. Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1BIsnQyra-NNT7hEki5e300Yh5wNpLHv57cmdZd8avIM/edit>
3. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1iRgegV1RixdmGLsI4hRiPj1VM6WR41\\_s6Z3\\_4meImz0/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1iRgegV1RixdmGLsI4hRiPj1VM6WR41_s6Z3_4meImz0/edit?usp=drive_web)
4. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1cjMQSmKdh7ZWc-G1u1XmLXfL1RNzkd01\\_yDmREAsDiY/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1cjMQSmKdh7ZWc-G1u1XmLXfL1RNzkd01_yDmREAsDiY/edit?usp=drive_web)
5. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1U-gBGfTBLGBiFr-8YFpCOT8kIFbhVBeCUD2\\_ScoXWVM/edit](https://docs.google.com/document/d/1U-gBGfTBLGBiFr-8YFpCOT8kIFbhVBeCUD2_ScoXWVM/edit)
6. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 06. Выполнение работ по профессиям "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1dt7HR-\\_kI3LsgrQK\\_2XOAcмYiuEqfv1ftMkkvKbmUss/edit](https://docs.google.com/document/d/1dt7HR-_kI3LsgrQK_2XOAcмYiuEqfv1ftMkkvKbmUss/edit)
7. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1mcxaAmvzGBwlqmGB0dcE0ZX6oqx7-oQwUQQzriCITGY/edit>
8. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/15TdZrUQmMbtLHESai-NZQZhcaAEyeM8SuR14VKYsgaE/edit>
9. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/13SCoT0ualveUmEk3s3cFxsbl66BT\\_RylYnR2RyNuqb8/edit](https://docs.google.com/document/d/13SCoT0ualveUmEk3s3cFxsbl66BT_RylYnR2RyNuqb8/edit)
10. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1Up8M20JHWrAudD7hPjllk6wQ0PIGztlv\\_Hmx3lmss/edit](https://docs.google.com/document/d/1Up8M20JHWrAudD7hPjllk6wQ0PIGztlv_Hmx3lmss/edit)  
Дидактические материалы
11. Инструкционно - технологическая карта №1 на выполнение практической работы по

МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY\\_KQ/edit](https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY_KQ/edit)

12. Учебно-методическая карта ЛПЗ по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Тема: «Введение». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1n-\\_zY1-dnP57ycQ7AjFLylRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit](https://docs.google.com/document/d/1n-_zY1-dnP57ycQ7AjFLylRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit)

13. Рабочая тетрадь по ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1QT57tCUJqFVKQVRDP441nqnEsGQLrFZhB7nqpKzW1Ag/edit>

Методические разработки

14. Кожарин В.В. Проведение конкурса мастерства по МДК 01.02 «Устройство тракторов». По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1cdiek3Y-gcEbXQ3uoIznZtfx4UcQzW8lM92uPvLwd1I/edit>

15. Кожарин В.В. Методическая разработка на тему: «Организация и методика проведения учебной практики УП 01. по МДК 01.02 Раздел 1 Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1Q8-NFUHy0BY-rg7-FWJVCfLtX4Jg4Wt2WrldArd7Fd0/edit>

16. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Системы питания дизельного двигателя» по МДК 01.02 Раздел 1 «Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1rTrlX2fCUysTSIMeNVrApMi9Ehq065agttIK74ia230/edit>

17. Кожарин В.В. Методические рекомендации по организации и проведению УП 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4lN4Yc\\_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4lN4Yc_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive_web)

18. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Методика проведения обобщающего занятия по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства". – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1k8nxuywndQGq2LXeQkpVV\\_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit](https://docs.google.com/document/d/1k8nxuywndQGq2LXeQkpVV_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit)

19. Кожарин В.В. Методическая разработка на тему: «Методы обучения в преподавании МДК 01.02 Раздел 1 Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1x4acjxiEB02bw60kHNtiYVLw\\_yciBzW0co5ZvRnThW8/edit](https://docs.google.com/document/d/1x4acjxiEB02bw60kHNtiYVLw_yciBzW0co5ZvRnThW8/edit)

Загороднева Ю.А.

1. Загороднева Ю.А. Методика проведения интегрированного занятия по дисциплине «Техническая механика», 2015 г.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1CuNNuPDuuXpCNVDX4zihWGPXWbSWSoq9LdrmdJhxYn8/edit>

2. Загороднева Ю.А. Олимпиада по «Технической механике». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1i5QVQ10G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1i5QVQ10G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive_web)

Коробов М.В.

1. Коробов М.В. Методика проведения открытого урока по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17XaG9EI79Y9IvHMIJ5IpN9a1dBSfjMxNtag90dOXc3D4/edit>

t

Федотов В.Г.

1. Методическая разработка классного часа «Стремление в высоту» / В.Г. Федотов. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/14lWKtwhBa-x8s8uH3U67FYp8lss90KMhU1t\\_12mUMds/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/14lWKtwhBa-x8s8uH3U67FYp8lss90KMhU1t_12mUMds/edit?usp=sharing)

2. Фонды оценочных средств. ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. Междисциплинарные курсы. МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Специальность 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства/ В.Г. Федотов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/170z\\_\\_f4pbyMkjovyUwrtrhoUnBbvY6Hsw9jbHlsWo5Q/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/170z__f4pbyMkjovyUwrtrhoUnBbvY6Hsw9jbHlsWo5Q/edit?usp=sharing)

### **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Кожарин В.В.

Дневники отчета производственной практики

1. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной преддипломной практики по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1kmeMX29wuqZVp6dlDKdMhpcMOAd7szaB10JyIivCCywe/dit>

2. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 01. Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1BIsnQyra-NNT7hEki5e300Yh5wNpLHv57cmdZd8avIM/edit>

3. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1iRgegV1RixdmGLsI4hRiPj1VM6WR4l\\_s6Z3\\_4meImz0/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1iRgegV1RixdmGLsI4hRiPj1VM6WR4l_s6Z3_4meImz0/edit?usp=drive_web)

4. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1cjMQSmKdh7ZWc-G1u1XmLXfL1RNzkd01\\_yDmREAsDiY/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1cjMQSmKdh7ZWc-G1u1XmLXfL1RNzkd01_yDmREAsDiY/edit?usp=drive_web)

5. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1U-gBGfTBLGBiFr-8YFpCOT8kIFbhVBeCUD2\\_ScoXWVM/edit](https://docs.google.com/document/d/1U-gBGfTBLGBiFr-8YFpCOT8kIFbhVBeCUD2_ScoXWVM/edit)

6. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 06. Выполнение работ по профессиям "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1dt7HR-\\_ki3LsgrQK\\_2XOAcмYiuEqfv1ftMkkvKbmUss/edit](https://docs.google.com/document/d/1dt7HR-_ki3LsgrQK_2XOAcмYiuEqfv1ftMkkvKbmUss/edit)

7. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1mcxaAmvzGBwIqmGB0dcE0ZX6oqx7-oQwUQQzriCITGY/edit>

8. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». –

Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/15TdZrUQmMbtLHEsai-NZQZhcaAEyeM8SuR14VKYsgaE/edit>

9. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/13SCoT0ualveUmEk3s3cFxsbl66BT\\_RylYnR2RyNuqb8/edit](https://docs.google.com/document/d/13SCoT0ualveUmEk3s3cFxsbl66BT_RylYnR2RyNuqb8/edit)

10. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». –

Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1Up8M20JHWrAudD7hPjilk6wQ0IGztlv\\_Hmx3lmss/edit](https://docs.google.com/document/d/1Up8M20JHWrAudD7hPjilk6wQ0IGztlv_Hmx3lmss/edit)

Дидактические материалы

11. Инструкционно - технологическая карта №1 на выполнение практической работы по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY\\_KQ/edit](https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY_KQ/edit)

12. Учебно-методическая карта ЛПЗ по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Тема: «Введение». - Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1n-\\_zY1-dnP57ycQ7AjFLylRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit](https://docs.google.com/document/d/1n-_zY1-dnP57ycQ7AjFLylRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit)

13. Рабочая тетрадь по ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1QT57tCUJqFVKQVRDP441nqnEsGQLrFZhB7nqpKzW1A/g/edit>

Загороднева Ю.А.

1. Загороднева Ю.А. Методика проведения интегрированного занятия по дисциплине «Техническая механика», 2015 г.- Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1CuNNuPDuuXpCNVDX4zihWGPXWbSWSoq9LdrmdJhxYn8/edit>

2. Загороднева Ю.А. Олимпиада по «Технической механике». – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1i5QVQ10G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1i5QVQ10G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive_web)

Коробов М.В.

1. Коробов М.В. Методика проведения открытого урока по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения». – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/17XaG9E179Y9IvHMJ5IpN9a1dBSfjMxNtag90dOXc3D4/edit>

Корниленко А.А.

1. Методическая разработка на тему: «Круглый стол: «Возраст – не помеха?». – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1X1IDzTAy\\_rQw37UbvGgJmXLDd\\_7jqYW\\_F2IED\\_z3ndM/edit](https://docs.google.com/document/d/1X1IDzTAy_rQw37UbvGgJmXLDd_7jqYW_F2IED_z3ndM/edit)

2. Использование возможностей Интернета для совершенствования процесса обучения при подготовке водителей автотранспортных средств. - Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1YSYPbGJziN6ZiA0daF0NIzkKtmwPnwYDaeGrr4E\\_xhs/edit](https://docs.google.com/document/d/1YSYPbGJziN6ZiA0daF0NIzkKtmwPnwYDaeGrr4E_xhs/edit)

3. План урока производственного обучения по индивидуальному вождению легкового автомобиля ВАЗ 2107. - Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1ULjJRFc79RpK7-hu\\_dZ0wsLmNTZaUNoOGOfektvvQck/edit](https://docs.google.com/document/d/1ULjJRFc79RpK7-hu_dZ0wsLmNTZaUNoOGOfektvvQck/edit)

Акимов В.В.

Комплект контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории «В» / В.В. Акимов. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1HDUTBM8uMBPnSwOzeOKlrpHl7qiecUCswOCgT6RfXFg/edit?usp=sharing>

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к квалификационному экзамену «Вождение транспортных средств категории «В» / В.В. Акимов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1x7WzBkdU\\_SKSp-DAeuTR1poAhaidXZTgbi2cFY3PyUk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1x7WzBkdU_SKSp-DAeuTR1poAhaidXZTgbi2cFY3PyUk/edit?usp=sharing)

Методическая разработка на тему: «Составление технологической карты урока производственного обучения по профессии Водитель транспортных средств категории «В» / В.В. Акимов. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1EpdBBSY-rB33TmwvNj5doyv17IdO9IVrKX3MhtNoAzU/edit?usp=sharing>

Федотов В.Г.

1. Методическая разработка классного часа «Стремление в высоту» / В.Г. Федотов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/14lWKtwhBax8s8uH3U67FYp8lss90KMhU1t\\_12mUMds/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/14lWKtwhBax8s8uH3U67FYp8lss90KMhU1t_12mUMds/edit?usp=sharing)

2. Фонды оценочных средств. ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. Междисциплинарные курсы. МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Специальность 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства/ В.Г. Федотов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/170z\\_\\_f4pbyMkjovyUwrtrhoUnBbvY6Hsw9jBHlsWo5Q/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/170z__f4pbyMkjovyUwrtrhoUnBbvY6Hsw9jBHlsWo5Q/edit?usp=sharing)

Яичникова Н.М.

1. Рабочая тетрадь / Яичникова Н.М. - Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/139PhLgYO8KPh7blmLP4IWnKsJu35doCNm7m7ntH\\_\\_tk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/139PhLgYO8KPh7blmLP4IWnKsJu35doCNm7m7ntH__tk/edit?usp=sharing)

### **36.02.01 Ветеринария**

Малахова И.В.

УМК

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии» основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» для студентов очной формы обучения / Малахова И.В. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1OERVVOYVK1R8KCol9pptG0jFTz8-2KD49DZFG943AO4/edit?usp=sharing>

2. Учебно-методический комплекс по ПМ 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» для студентов очной формы обучения / Малахова И.В. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1ywlGvp\\_pguqxVBKsagc4SGFivHlmx5w4JNaDZvW9O2g/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1ywlGvp_pguqxVBKsagc4SGFivHlmx5w4JNaDZvW9O2g/edit?usp=sharing)

3. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Ветеринарная фармакология» основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» для студентов очной формы обучения / Малахова И.В. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/12\\_cRkCD6l\\_yVsjqmqVeriK77XihkKeBeVVJ0THr4ZTg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/12_cRkCD6l_yVsjqmqVeriK77XihkKeBeVVJ0THr4ZTg/edit?usp=sharing)

Рабочие тетради:

1. Рабочая тетрадь по "Латинскому языку" (Смотрите в прикрепленных файлах)

2. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 05.01 «Искусственное осеменение животных и птиц» /Малахова И.В. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1LigdQ9EvsYfPdAFenmWqsoSJmEOPVliIxCvwJggjcd0/edit?usp=sharing>

3. Рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине



«Ветеринарная фармакология» /Малахова И.В. – Режим доступа:  
[https://docs.google.com/document/d/178jjZnaiebBvhC9IG\\_5Xd66QUvtEZ-a3ZoPb-2GMyVE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/178jjZnaiebBvhC9IG_5Xd66QUvtEZ-a3ZoPb-2GMyVE/edit?usp=sharing)

4. Рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Правовые основы ветеринарной деятельности» /Малахова И.В. – Режим доступа:  
[https://docs.google.com/document/d/1R5pHriW7N1XVf-wVCUZSuTdcE6\\_KeZZXaGWnRWexOgQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1R5pHriW7N1XVf-wVCUZSuTdcE6_KeZZXaGWnRWexOgQ/edit?usp=sharing)

5. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельных работ по МДК 02.01 раздел 3 «Акушерство» /Малахова И.В. – Режим доступа:  
<https://docs.google.com/document/d/1IJFn0VDDUKE0KS51p4H7dmChcB5MR0987T-UolGqGLY/edit?usp=sharing>

6. Малахова И.В. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторно-практических занятий по ПМ 01 МДК 01.01 р. 4 «Паразитология». – Режим доступа:  
<http://pedgazeta.ru/viewdoc.php?id=33781>

Методические указания:

1. Экологические основы природопользования: методические рекомендации для выполнения внеурочной самостоятельной работы студентами СПО по специальности «Ветеринария» / Малахова И.В.- Режим доступа:  
[https://docs.google.com/document/d/16XWc5ex5D3hiDrGDvAo4D4O5pe7S\\_lb5Ybev\\_OLCNcQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/16XWc5ex5D3hiDrGDvAo4D4O5pe7S_lb5Ybev_OLCNcQ/edit?usp=sharing)

2. Методические указания к лабораторным и практическим работам для студентов специальности 36.02.01 «Ветеринария» ОП. 05 «Ветеринарная фармакология» / Малахова И.В.- Режим доступа:  
<https://docs.google.com/document/d/1TEmnSRtVYoyGd1Uauq4rRDZSbF5JiFZ74z4XNg2GVKY/edit?usp=sharing>

3. Методические указания к лабораторным и практическим работам для студентов специальности 36.02.01 «Ветеринария» ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц/ Малахова И.В.- Режим доступа:  
<https://docs.google.com/document/d/1qYjjC1Blpk3mP9rqo3bm88VHqmVouxOPlbh3vwifBeQ/edit?usp=sharing>

4. Методические указания к лабораторным и практическим работам для студентов специальности 36.02.01 «Ветеринария» ОП. 07 «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» / Малахова И.В.- Режим доступа:  
<https://docs.google.com/document/d/1PHL4hcfDMkqrNzeJGVKktHHt7WHgcu3lbOA8SqDzEkU/edit?usp=sharing>

5. Ветеринарная фармакология: Методические указания для самостоятельной работы студентов/ Малахова И.В.- Режим доступа:  
[https://docs.google.com/document/d/1gyne5jc0UT6ZLC6-r3U-\\_kLVafCdfiQ7ztfQBptgIE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1gyne5jc0UT6ZLC6-r3U-_kLVafCdfiQ7ztfQBptgIE/edit?usp=sharing)

6. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: Методические указания для самостоятельной работы студентов/ Малахова И.В.- Режим доступа:  
<https://docs.google.com/document/d/1wUxBLk7RiIAwxE5v-76oPWpVAvcpxIqtaMoVOEsZZw0/edit?usp=sharing>

7. Методика проведения урока упражнений при изучении «Имена прилагательные и словообразования»: Методические указания для самостоятельной работы студентов/ Малахова И.В.- Режим доступа:  
<https://docs.google.com/document/d/1bMtFr8KG3UxTg3ygFeokAVOPTjqfrmggh3872-jbFWZE/edit?usp=sharing>

8. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по МДК 05.01 «Искусственное осеменение животных и птиц» / Малахова И.В.- Режим доступа:  
[https://docs.google.com/document/d/1a258FkrK2NL2KUtgaz5AZQbBw\\_P9WUls0QpBhpSZqYE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1a258FkrK2NL2KUtgaz5AZQbBw_P9WUls0QpBhpSZqYE/edit?usp=sharing)

Дневники отчета:

1. Дневник-отчет производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья

животного происхождения по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» (1) / Малахова И.В. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1Yx0cx3re7eDMc3e2y8DcUqcAySuR9mFMV9s-5ERDh7Q/edit?usp=sharing>

2. Дневник-отчет производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения по специальности: 36.02.01. «Ветеринария»(2) / Малахова Н.М. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1VLFy7z1MI23bOKBh8lUzCdVY4fByTvbeBQD4hYNMU0k/edit?usp=sharing>

Бунина Т.С.

Дневники отчета:

1. Дневник-отчет производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» / Бунина Т.С. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1c0HHWdOFW9O\\_dI\\_sRMyUg2iy9\\_Vlhc-NB6G5IB\\_GG70/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1c0HHWdOFW9O_dI_sRMyUg2iy9_Vlhc-NB6G5IB_GG70/edit?usp=sharing)

2. Дневник-отчет производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» / Бунина Т.С. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1VIzzoznlJDA20P-uV52utNoL1Itbe9mk0mIJKYcmZIY/edit?usp=sharing>

3. Дневник-отчет производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» / Бунина Т.С. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1\\_e\\_D4gJfI3uvrQJ7fxc4BN4UbhtGJ55SeMNqkhtlmrs/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1_e_D4gJfI3uvrQJ7fxc4BN4UbhtGJ55SeMNqkhtlmrs/edit?usp=sharing)

4. Дневник-отчет производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» / Бунина Т.С. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1hoN67X0c1erj7W4LVPDFggJJ-oDvvqQVsu3elloimLI/edit?usp=sharing>

5. Дневник-отчет преддипломной практики в рамках освоения профессионального модуля по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1qJQNbuRbkY93nJ-DZ58120e9ET4fw0FVBCPjLxPkjf0/edit?usp=sharing>

Методические указания

1. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы студентам специальности 36.02.01 Ветеринария / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1k\\_B5SyZHD7zvGxAjUqHqyG5Bd-EEFUPoqXy3zPaIsYs/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1k_B5SyZHD7zvGxAjUqHqyG5Bd-EEFUPoqXy3zPaIsYs/edit?usp=sharing)

2. Методические указания для выполнению курсовой работы по модулю МДК 04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» для специальности 36.02.01 «Ветеринария» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1bRngC6Wm8psPCDCsyH4zSq2NK3GocNxLPZxzzah61vU/edit?usp=sharing>

3. Методические указания по подготовке к проведению интерактивной лекции на тему «Хирургические болезни суставов у животных» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/15j4K58gEI8QDu9pgfYnr0t5A1684tXXkYAzncJE\\_tqw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/15j4K58gEI8QDu9pgfYnr0t5A1684tXXkYAzncJE_tqw/edit?usp=sharing)

Рабочие тетради

1. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторно-практических занятий по дисциплине ОП.01 «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» / Т.С. Бунина. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1w7\\_9DHDlJLreLvZSYUhitTGfP9PhdEi6azLNgl1oao6U/edit](https://docs.google.com/document/d/1w7_9DHDlJLreLvZSYUhitTGfP9PhdEi6azLNgl1oao6U/edit)

?usp=sharing

2. Рабочая тетрадь по дисциплине: ОП. 01 Анатомия и физиология с/х животных по специальности: 36.02.01 Ветеринария/ Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1EjKfZYdIFiejFEODJQfQDNd99MKad5opvZJKKxjA1iQ/edit?usp=sharing>

3. Рабочая тетрадь по учебной практике по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология животных / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1x4CU4kQcBh6zo\\_X1mbAIFQJgo0i4615wusdSOhm38wE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1x4CU4kQcBh6zo_X1mbAIFQJgo0i4615wusdSOhm38wE/edit?usp=sharing)

4. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по МДК 01.01 «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» Раздел: «Ветеринарная хирургия» Специальность: 36.02.01 «Ветеринария» Курс: III / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1OpxSvy\\_bZg2M79gYuHP-9HfCCkrjENIOHcWzj3rVKNg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1OpxSvy_bZg2M79gYuHP-9HfCCkrjENIOHcWzj3rVKNg/edit?usp=sharing)

5. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий по МДК 02.01 «Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных» раздел «Ветеринарная хирургия» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1C1KsMFhYGORp6Quuhl9B6UoQ9QUbqg1uhb\\_mvRqy6E/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1C1KsMFhYGORp6Quuhl9B6UoQ9QUbqg1uhb_mvRqy6E/edit?usp=sharing)

6. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий по МДК 01.01 «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» раздел «Ветеринарная хирургия» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1uRliicW2A175xKyLYg6ijpNkrVUhq7pqgd8\\_ojKf4WA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1uRliicW2A175xKyLYg6ijpNkrVUhq7pqgd8_ojKf4WA/edit?usp=sharing)

7. Рабочая тетрадь для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4 курса. Специальность 36.02.01 «Ветеринария» ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» по МДК 02.01 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных». Тема 4.2. Диагностика и лечение инфекционных болезней / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1DHx\\_1mYt3pIUBFdheq7IsMgmItY8wAWqNIT6amq5og/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1DHx_1mYt3pIUBFdheq7IsMgmItY8wAWqNIT6amq5og/edit?usp=sharing)

8. Рабочая тетрадь по учебной практике ПМ 02.«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/182FXBuX6y-QLpujCMoLasWqCPWTF41OLQ464jL0TqWg/edit?usp=sharing>

9. Рабочая тетрадь для выполнения ЛПР по дисциплине Эпизоотология для студентов очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/12X2BhE1WL5s8oLFcj8SUWH0J9wVYIfbrTLkjNmcTRdQ/edit?usp=sharing>

10. Рабочая тетрадь для практических занятий по микробиологии/ Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1RRINPOupXKKU54Jiyc2v\\_yDekNuPTILFGYpwtaQ8Q7A/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1RRINPOupXKKU54Jiyc2v_yDekNuPTILFGYpwtaQ8Q7A/edit?usp=sharing)

УМК

1. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.01. Анатомия и физиология животных в рамках основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 «Ветеринария» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1dz36FYP47-ke\\_MFNPlu8kykW1\\_GLwxM3hy\\_L4U5sy94/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1dz36FYP47-ke_MFNPlu8kykW1_GLwxM3hy_L4U5sy94/edit?usp=sharing)

2. Курс лекций по дисциплине ОП.01 «Анатомия и физиология с/х животных» раздел физиология с/х животных / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/11C1A-c0WQTdEo6HyH1gHUy5pQZ0OUOF5xDghPxbOrgg/edit?usp=sharing>

3. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы микробиологии» « Ветеринария цикл» Естественнонаучный профиль основной профессиональной

образовательной программы по специальности (ей) 36.02.01 «Ветеринария» для студентов очной формы обучения / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1xYKR-GQpFZ9F2enoBaMkO1702jDN0iPD8NOImjzvgNY/edit?usp=sharing>

4. Учебно-методические пособие для изучения раздела «Миология» по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология с/х животных/ Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/19X9uGJz4jRReedgJiy\\_0OyfkFdkhLim-NTq3hBO1erQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/19X9uGJz4jRReedgJiy_0OyfkFdkhLim-NTq3hBO1erQ/edit?usp=sharing)

Методические разработки

1. Методическая разработка «Организация работы предметного кружка «Юный микробиолог» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1Jz\\_pS56sPxkf\\_sQ3GRUinGPFOZGioNJ1yoNL6FC0J7Y/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1Jz_pS56sPxkf_sQ3GRUinGPFOZGioNJ1yoNL6FC0J7Y/edit?usp=sharing)

2. Методическая разработка «Применение игровых методов в учебно-воспитательном процессе (на примере конкурса «Моя профессия - ветфельдшер» среди студентов III курса специальности «Ветеринария») / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1Sghebh9ftsQ4loeCEKSI39HPVYQE1d0HX6GRO6gMhRs/edit?usp=sharing>

3. Методическая разработка на тему: Использование логических схем в преподавании предмета «Анатомия и физиология животных» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1-RZnQWKjkcpD8Vze1sgsWm3QK6bNWrvVqcxSYUD\\_OA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1-RZnQWKjkcpD8Vze1sgsWm3QK6bNWrvVqcxSYUD_OA/edit?usp=sharing)

4. Методическая разработка «Проведение учебного занятия методом опережающ перспективного обучения по дисциплине: Анатомия и физиология животных на тему «Кожа и её производные» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/14gS3HXOeVFyH5OUzlBrujLTERjaKEg0072t0CTNPIGg/edit?usp=sharing>

Крылова Татьяна Сергеевна

1. ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения основной профессиональной образовательной программы специальности 36.02.01 «Ветеринария»/Т.С. Крылова. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B6KIM6-QnsRab3FCN19jdmlTREU/view?usp=sharing>

Есина Н. М.

1. Дневник-отчет преддипломной практики в рамках освоения профессионального модуля по специальности: 36.02.01. «Ветеринария»/ Есина Н.М. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1czLBxpkzI5vVWNLNpNN5HuGmY\\_\\_ofbtjVgBN01tFUhw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1czLBxpkzI5vVWNLNpNN5HuGmY__ofbtjVgBN01tFUhw/edit?usp=sharing)

2. Аттестационные материалы по ОП.04. «Основы зоотехнии» /Н.М. Есина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/11-Gf1eFJoH7LO-4xim7u52DG1SmQDm60CBUnpeVUtFE/edit?usp=sharing>

3. Задания для дифференцированного зачета по УП 01.05 «Кормление с/х животных» /Н.М. Есина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1XZH0SKo1nEpdnUIkR4bARTlhFaHjOamQmg2pMY\\_rKhQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1XZH0SKo1nEpdnUIkR4bARTlhFaHjOamQmg2pMY_rKhQ/edit?usp=sharing)

4. Тесты по животноводству /Н.М. Есина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1-WW9G-A-a\\_c77qWp6eEqq0hEWHh6vcDL7U2QI90D074/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1-WW9G-A-a_c77qWp6eEqq0hEWHh6vcDL7U2QI90D074/edit?usp=sharing)

5. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных» Часть 1. Методы зоотехнической оценки питательности и качества кормов.- Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1r5kuBqSCyWp7bvEqTut3cYVASqodr\\_DCEuCnPlyGekA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1r5kuBqSCyWp7bvEqTut3cYVASqodr_DCEuCnPlyGekA/edit?usp=sharing)

6. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных» Часть 2. Методы зоотехнической оценки питательности и качества кормов.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1zZAN->

001ViO19qdbPRZO-lpihJZY3eaMSnT36bc3oPc/edit?usp=sharing

7. Вопросы к экзамену по дисциплине «Кормопроизводство». - Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1KH4UxdTTGxSofPpAG7jLAcyHv30fPsDIHarDX6v9cdU/edit?usp=sharing>

8. Тестовые задания по дисциплине «Основы животноводства и пчеловодства». - Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1WWSPPdHiATOHtufHVb-4eXyrf8ybynkrdi31jtpohwI/edit?usp=sharing>

9. Учебно-методический комплекс по МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Основной профессиональной образовательной программы по специальности 360201 «Ветеринария» для студентов очной и заочной формы обучения.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/12H0CPKA7KBHAVzMj7LUiONPUM29Vog3d3dEWhzO1gmc/edit?usp=sharing>

Болотина Г.А.

1. Дневник отчета производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц» по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» / / Г.А. Болотина. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1hHcFs\\_f3FgbB6Hsrk4D1BQIWtIj6YYSKuY4HnDTKKQdg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1hHcFs_f3FgbB6Hsrk4D1BQIWtIj6YYSKuY4HnDTKKQdg/edit?usp=sharing)

### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)**

Кожарина Т.А.

1. Аттестационные материалы по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Доступны в прикрепленном файле на сайте библиотечки.

2. Методические материалы к курсовым работам по специальностям. Доступны в прикрепленном файле на сайте библиотечки.

3. Рабочая тетрадь «Налоги и налогообложение» <https://docs.google.com/document/d/1uEMIERry-WHlyY8xrE7Zxnbdw95FyHx1BemaIKF0sDE/edit>

4. Методические указания по выполнению практических и контрольных работ по дисциплине «Бухгалтерский учет» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

<https://docs.google.com/document/d/1wF0KkZnZTtoCrIeMjfoksRvEOvR6Vyw19PQ0L2Kw7P9c/edit>

5. Практические задания по учету денежных средств и расчетов <https://docs.google.com/document/d/1kDL--w2TniMWOI0PkbvAtQPGfFWuxfN00TYZgRbseOA/edit>

6. Проведение практических работ. Дисциплина ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» по МДК 02.02 «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации»: Методические рекомендации <https://docs.google.com/document/d/1kQZN-FPpxe-HcEBYKdEqSnyQ0NeLxCM-MNTjmUoFA2Q/edit>

Попова Т.В.

1. Отчет по учебной практике в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: Методические рекомендации

<https://docs.google.com/document/d/1PjJOc0irf60b8yhVpgVyX92IDiyuLrmdLVv2IG2HkJs/edit?usp=sharing>

2. Методические указания по выполнению практических и контрольных работ по дисциплине «Бухгалтерский учет» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» <https://docs.google.com/document/d/1BXHkxfTeksRfXCIEdGMdUt2Pnq7EZSHJM9WsH9x9dLg/>

edit

3. Урок – деловая игра «Зерно любит счет» Методическая разработка по МДК 06.02. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1L\\_-1Lri58jtGKSXXiuKxZPfeP9hmstZj8U0O9anbb7E/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1L_-1Lri58jtGKSXXiuKxZPfeP9hmstZj8U0O9anbb7E/edit?usp=sharing)

4. Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» в части освоения должности служащего «Кассир». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1uujTw1OonuzvKНМΥBwq7v-1V20UAvR3slIbF3mt8ch0/edit?usp=sharing>

### **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Кожарина Т.А.

1. Методическая разработка по курсовому проектированию. ПМ 02.01. «Кадастры и кадастровая оценка земель» Специальности: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» [Электронный ресурс]. - Кирсанов: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», 2015. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1\\_PZmp7cN5K3Lfj96DZgExb5Lz6HFJwII3eMUtTC8fqo/edit](https://docs.google.com/document/d/1_PZmp7cN5K3Lfj96DZgExb5Lz6HFJwII3eMUtTC8fqo/edit)

2. Методическая разработка на тему: Использование интерактивных методик и приемов при изучении оборотных средств в преподавании «Экономики организации» для студентов II курса специальности «Земельно-имущественные отношения» / Кожарина Т.А. – Режим доступа: [https://drive.google.com/file/d/1\\_zIdPy8-n1fyu00IkCi8MihE5Ahsyp4z/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_zIdPy8-n1fyu00IkCi8MihE5Ahsyp4z/view?usp=sharing)

3. Контрольно-учетный урок по статистике (дифференцированный зачет) для земельно-имущественных отношений [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://infourok.ru/kontrolnouchetny-urok-po-statistike-difzachet-dlya-zemimuschnosheniy-724343.html>

### **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Корниленко А.А.

1. Методическая разработка на тему: «Круглый стол: «Возраст – не помеха?». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1X1IDzTAy\\_rQw37UbvGgJmXLDd\\_7jqYW\\_F2IED\\_z3ndM/edit](https://docs.google.com/document/d/1X1IDzTAy_rQw37UbvGgJmXLDd_7jqYW_F2IED_z3ndM/edit)

2. Использование возможностей Интернета для совершенствования процесса обучения при подготовке водителей автотранспортных средств. - Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1YSYPbGJziN6ZiA0daF0NIzkKtmwPnwYDaeGrr4E\\_xhs/edit](https://docs.google.com/document/d/1YSYPbGJziN6ZiA0daF0NIzkKtmwPnwYDaeGrr4E_xhs/edit)

3. План урока производственного обучения по индивидуальному вождению легкового автомобиля ВАЗ 2107. - Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1ULjJRFc79RpK7-hu\\_dZ0wsLmNTZaUNoOGOfektvQck/edit](https://docs.google.com/document/d/1ULjJRFc79RpK7-hu_dZ0wsLmNTZaUNoOGOfektvQck/edit)

Акимов В.В.

1. Комплект контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории «В» / В.В. Акимов. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1HDUTBM8uMBPnSwOzeOKlrpHl7qiecUCswOCgT6RfXFg/edit?usp=sharing>

2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к квалификационному экзамену «Вождение транспортных средств категории «В» / В.В. Акимов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1x7WzBkdU\\_SKSp-DAeuTR1poAhaidXZTgbi2cFY3PyUk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1x7WzBkdU_SKSp-DAeuTR1poAhaidXZTgbi2cFY3PyUk/edit?usp=sharing)

3. Методическая разработка на тему: «Составление технологической карты урока

производственного обучения по профессии Водитель транспортных средств категории «В» / В.В. Акимов. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1EpdbBsY-rB33TmwvvnJ5doyv17IdO9IVrKX3MhTNoAzU/edit?usp=sharing>

Гололобов И.Ю. <https://uchkolledg.wordpress.com/>

Кожарин В.В.

Дидактические материалы

1. Инструкционно - технологическая карта №1 на выполнение практической работы по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa431LYzd04fjitiReY\\_KQ/edit](https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa431LYzd04fjitiReY_KQ/edit)

2. Учебно-методическая карта ЛПЗ по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Тема: «Введение». - Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1n-zY1-dnP57ycQ7AjFLylRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit>

3. Кожарин В.В. Методические рекомендации по организации и проведению УП 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4lN4Yc\\_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4lN4Yc_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive_web)

4. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Методика проведения обобщающего занятия по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства". – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1k8nxywndQGq2LXeQkpVV\\_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit](https://docs.google.com/document/d/1k8nxywndQGq2LXeQkpVV_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit)

Загороднева Ю.А.

1. Загороднева Ю.А. Методика проведения интегрированного занятия по дисциплине «Техническая механика», 2015 г.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1CuNNuPDuuXpCNVDX4zihWGPXWbSWSoq9LdrmdJhxYn8/edit>

2. Загороднева Ю.А. Олимпиада по «Технической механике». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1i5QVQI0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1i5QVQI0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive_web)

Коробов М.В.

1. Коробов М.В. Методика проведения открытого урока по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17XaG9E179Y9IvHMJ5IpN9a1dBSfjMxNtag90dOXc3D4/edit>

Федотов В.Г.

1. Фонды оценочных средств. ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. Междисциплинарные курсы. МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Специальность 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства/ В.Г. Федотов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/170z\\_\\_f4pbyMkjovyUwrtrhoUnBbvY6Hsw9jbHlsWo5Q/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/170z__f4pbyMkjovyUwrtrhoUnBbvY6Hsw9jbHlsWo5Q/edit?usp=sharing)

### **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Гололобов И.Ю. <https://uchkolledg.wordpress.com/>

Кожарин В.В.

Дидактические материалы

1. Инструкционно - технологическая карта №1 на выполнение практической работы по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY\\_KQ/edit](https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY_KQ/edit)
2. Учебно-методическая карта ЛПЗ по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Тема: «Введение». - Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1n-\\_zY1-dnP57ycQ7AjFLylRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit](https://docs.google.com/document/d/1n-_zY1-dnP57ycQ7AjFLylRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit)
3. Кожарин В.В. Методические рекомендации по организации и проведению УП 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4lN4Yc\\_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4lN4Yc_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive_web)
4. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Методика проведения обобщающего занятия по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства". – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1k8nxywndQGq2LXeQkpVV\\_OnrQLlG78WTeu38xy5U1ik/edit](https://docs.google.com/document/d/1k8nxywndQGq2LXeQkpVV_OnrQLlG78WTeu38xy5U1ik/edit)

Загороднева Ю.А.

1. Загороднева Ю.А. Методика проведения интегрированного занятия по дисциплине «Техническая механика», 2015 г.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1CuNNuPDuuXpCNVDX4zihWGPXWbSWSoq9LdrmdJhXyn8/edit>

2. Загороднева Ю.А. Олимпиада по «Технической механике». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1i5QVQl0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1i5QVQl0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive_web)

Коробов М.В.

1. Коробов М.В. Методика проведения открытого урока по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17XaG9E179Y9IvHMIJ5IpN9a1dBSfjMxNtag90dOXc3D4/edit>

Федотов В.Г.

1. Фонды оценочных средств. ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. Междисциплинарные курсы. МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Специальность 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства/ В.Г. Федотов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/170z\\_\\_f4pbyMkjovyUwrtrhoUnBbvY6Hsw9jbHlsWo5Q/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/170z__f4pbyMkjovyUwrtrhoUnBbvY6Hsw9jbHlsWo5Q/edit?usp=sharing)

#### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Чернопятова В.В.

1. Методическая разработка по курсовому проектированию ПМ 02.01. «Кадастры и кадастровая оценка земель» Специальности: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» [Электронный ресурс] /Чернопятова В.В. . - Кирсанов: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», 2015. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1\\_PZmp7cN5K3Lfj96DZgExb5Lz6HFJwIl3eMUtC8fqo/edit](https://docs.google.com/document/d/1_PZmp7cN5K3Lfj96DZgExb5Lz6HFJwIl3eMUtC8fqo/edit)

35.02.05 Агрономия

1. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических и контрольных работ по ОП.01. Ботаника и физиология растений /Щигарева М.В. – Режим доступа:



<https://docs.google.com/document/d/1EDr02XOL-E5eyi8MQkHr5vdr10WUA333BpLrojLoLxY/edit>

2. Дневник производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК 01.02. «Кормопроизводство» по специальности: 35.02.05. «Агрономия» /Н.М. Есина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1Ca2GcDqNiDCFc2GFjCxVU5kyULpEtoPj7IQb7tUz\\_hQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1Ca2GcDqNiDCFc2GFjCxVU5kyULpEtoPj7IQb7tUz_hQ/edit?usp=sharing)

### **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Федотова Е.В.

1. Федотова Е.В. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по профессии «Парикмахер», 2016.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1oXpGLwT1N36HtscPQUdqjAzN54SVTJaY4GTelKbeFtM/edit?usp=sharing>

2. Федотова Е.В. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос» по профессии «Парикмахер», 2015.- Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1l\\_zDCTalrIoDsCfU3GhwtS3BDarqLvjgvVA-APMZZbI/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1l_zDCTalrIoDsCfU3GhwtS3BDarqLvjgvVA-APMZZbI/edit?usp=sharing)

3. Федотова Е.В. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос» по профессии «Парикмахер», 2015.- Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1YDr0kDVux7hZGbfNC64YFssq\\_H5VfgMjsR\\_nx-AhusU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1YDr0kDVux7hZGbfNC64YFssq_H5VfgMjsR_nx-AhusU/edit?usp=sharing)

Соснова Е.Н.

1. Соснова Е.Н. Методические рекомендации по проведению учебного занятия на тему: «Путешествие в школу красоты и стиля» по дисциплине «Парикмахерское искусство», 2016.- Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1Hb7qVI0V4HIwNoYLOuXBE\\_RsWUGdwDvqB6ZEemoKZoYM/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1Hb7qVI0V4HIwNoYLOuXBE_RsWUGdwDvqB6ZEemoKZoYM/edit?usp=sharing)

### **43.2 Поварское и кондитерское дело**

Горбунова Т.Н.

1. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 06 «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок» /Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1FEAG-Nzj2oy9lIoxPmxniQ3HK7rZJAlhNjY4V4wztqI/edit>

2. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 07 «Приготовление и отпуск холодных и горячих сладких блюд»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/18Rdfyn4xPhe\\_Cg2EXnCfgVMd6TPR51F9Y5iV9QoX6y8/edit](https://docs.google.com/document/d/18Rdfyn4xPhe_Cg2EXnCfgVMd6TPR51F9Y5iV9QoX6y8/edit)

3. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1wgaGSA-NNYDCY0MrF6pmpk2udkR2BwVamTOPq\\_RK1H0/edit](https://docs.google.com/document/d/1wgaGSA-NNYDCY0MrF6pmpk2udkR2BwVamTOPq_RK1H0/edit)

4. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 05 «Приготовление простых блюд из мяса и домашней птицы»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1ICw06g0eQ\\_gopysuabFvBJxenOGfyHWyLUPBZCqxEQA/edit](https://docs.google.com/document/d/1ICw06g0eQ_gopysuabFvBJxenOGfyHWyLUPBZCqxEQA/edit)

5. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 04 «Приготовление блюд из рыбы»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/16ORdXIS3kdEIOOnAydIDL1TEdbqslDVaP4\\_kKjHV0mdE/edit](https://docs.google.com/document/d/16ORdXIS3kdEIOOnAydIDL1TEdbqslDVaP4_kKjHV0mdE/edit)

6. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 03 «Приготовление супов и соусов». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1FGLg96mnhcFQJeOOHSibXX1\\_xNQRi5AHtsijPbF5LTE/edit](https://docs.google.com/document/d/1FGLg96mnhcFQJeOOHSibXX1_xNQRi5AHtsijPbF5LTE/edit)

7. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 02 «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста». – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1eqEwxgkzx2Bwv3KKXzsyzwTy6oSZqEJiQUGAlS4nnLc/edit>

8. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 01 «Приготовление блюд из овощей и грибов». – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/17iF8ZCe5oEDcV4TQ6ozhGu-iClhoPB3frp1CUybMLm8/edit>

Солодова В.Н.

9. Методическая разработка на тему: «Распознавание видов пряностей, приправ и соусов» / В.Н. Солодова [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1hdO0IEQVqggPIN-lpteKEBS5QmiiLfKXxzmC8n0AWEM/edit>

#### **19.02.04 Технология сахаристых продуктов**

Электротехника: Рабочая тетрадь / Яичникова Н.М. - Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/139PhLgYO8KPh7blmLP4IWnKsJu35doCNm7m7ntH\\_\\_tk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/139PhLgYO8KPh7blmLP4IWnKsJu35doCNm7m7ntH__tk/edit?usp=sharing)

Загороднева Ю.А.

Загороднева Ю.А. Методика проведения интегрированного занятия по дисциплине «Техническая механика», 2015 г.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1CuNNUPDuuXpCNVDX4zihWGPXWbSWSoq9LdrmdJhxYn8/edit>

Загороднева Ю.А. Олимпиада по «Технической механике». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1i5QVQI0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1i5QVQI0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive_web)

Сысоева С.В.

Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» / С.В. Сысоева. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1\\_4XUwywVpVXXwsUcvUYXNkIIC1H1ZwKX-BMvAQuY5Q8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1_4XUwywVpVXXwsUcvUYXNkIIC1H1ZwKX-BMvAQuY5Q8/edit?usp=sharing)

ПМО 01

Лекционные материалы по МДК 01.01[Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/18umgPSWQdpk\\_\\_WT5BVRlwm7tUNo9gGw-yAUu0tmbbh4/edit](https://docs.google.com/document/d/18umgPSWQdpk__WT5BVRlwm7tUNo9gGw-yAUu0tmbbh4/edit)

МДК 01.02. Классификация программного обеспечения: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1DPFFgYqUdi0qJIWVtH4ayAwhzQECr3Cq-FwxYCbCHU/edit>

МДК 01.02. Пакеты прикладных программ: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1WN6FnLIBEL998xMDBoRv\\_Dy5pDJ0tV5HwM\\_gLusHiIE/edit](https://docs.google.com/document/d/1WN6FnLIBEL998xMDBoRv_Dy5pDJ0tV5HwM_gLusHiIE/edit)

МДК 01.02. Базы данных: презентация [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1okg-zGg8JuOJeteC-p2UwWQdAQoydAg4B1FP7CeL88I/edit>

МДК 01.02. Текстовый процессор: презентация [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/presentation/d/1Ctoes5uQI0SNo4C\\_1dbrEcEcU7JKjW90WssCt3\\_E46k/edit#slide=id.p3](https://docs.google.com/presentation/d/1Ctoes5uQI0SNo4C_1dbrEcEcU7JKjW90WssCt3_E46k/edit#slide=id.p3)

ПМО 02

МДК 02.01. Список интернет-ресурсов [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим

доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1GRaCvLAuGEIjS1bGLy6N\\_HN331RsUsYwXdJ7gZ0scNY/edit](https://docs.google.com/document/d/1GRaCvLAuGEIjS1bGLy6N_HN331RsUsYwXdJ7gZ0scNY/edit)

МДК 02.01. Информационные ресурсы сети Интернет: Лекционные материалы [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1fO37LRKIVdGh7yW\\_qQmEkh0B7uXrD5yC2XDgjWj84Io/edit](https://docs.google.com/document/d/1fO37LRKIVdGh7yW_qQmEkh0B7uXrD5yC2XDgjWj84Io/edit)

МДК 02.01. Виды компьютерных сетей: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1Lz5FI0ZYp1urkeH942jQawAknNISZ3CrYatC2XgP1F8/edit>

Основные понятия ГО: презентация / <https://drive.google.com/file/d/0B6KIM6-QnsRaV0UzOEIwTkdGWVU/view?usp=sharing>

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке: презентация / В.А. Урюпин. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B6KIM6-QnsRaV0UzOEIwTkdGWVU/view?usp=sharing>

Оповещение населения о ЧС: презентация / В.А. Урюпин. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B6KIM6-QnsRaTUhDRU9Jc0IWZ1E/view?usp=sharing>

Физика: лабораторно- практические работы /И.А.Емельянов/.- Режим доступа: [http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k\\_Emelianov.pdf](http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k_Emelianov.pdf)

### **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка**

Кожарин В.В.

1. Организация ремонта в мастерской хозяйства: Методика расчета дипломного проекта / Кожарин В.В. - Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1O-zwGQ9SrikuBhstln6jQh9y5hhiuQcXuu8wvGpLOI/edit?usp=sharing>

Дневники отчета производственной практики

1. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной преддипломной практики по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1kmeMX29wuqZVP6dIDKdMhpcMOAd7szaB10JyIivCCsyw/edit>

2. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 01. Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1BIsnQyra-NNT7hEki5e300Yh5wNpLHv57cmdZd8avIM/edit>

3. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1iRgegV1RixdmGLsI4hRiPj1VM6WR4l\\_s6Z3\\_4meImz0/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1iRgegV1RixdmGLsI4hRiPj1VM6WR4l_s6Z3_4meImz0/edit?usp=drive_web)

4. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1cjMQSmKdh7ZWc-G1u1XmLXfL1RNzkd01\\_yDmREAsDiY/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1cjMQSmKdh7ZWc-G1u1XmLXfL1RNzkd01_yDmREAsDiY/edit?usp=drive_web)

5. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1U-gBGfTBLGBiFr-8YFpCOT8kIFbhVBeCUD2\\_ScoXWVM/edit](https://docs.google.com/document/d/1U-gBGfTBLGBiFr-8YFpCOT8kIFbhVBeCUD2_ScoXWVM/edit)

6. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 06. Выполнение работ по профессиям "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1dt7HR-\\_kI3LsgrQK\\_2XOAcмYiuEqfv1ftMkkvKbmUss/edit](https://docs.google.com/document/d/1dt7HR-_kI3LsgrQK_2XOAcмYiuEqfv1ftMkkvKbmUss/edit)
7. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1mсхаAmvzGBwlqmGB0dcE0ZX6oqx7-oQwUQQzriCITGY/edit>
8. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/15TdZrUQmMbtLHEsai-NZQZhcaAEyeM8SuR14VKYsgaE/edit>
9. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/13SCoT0ualveUmEk3s3cFxsbl66BT\\_RylYnR2RyNuqb8/edit](https://docs.google.com/document/d/13SCoT0ualveUmEk3s3cFxsbl66BT_RylYnR2RyNuqb8/edit)
10. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1Up8M20JHWrAudD7hPjllk6wQ0IGztlv\\_Hmx3lmss/edit](https://docs.google.com/document/d/1Up8M20JHWrAudD7hPjllk6wQ0IGztlv_Hmx3lmss/edit)

#### Дидактические материалы

11. Инструкционно - технологическая карта №1 на выполнение практической работы по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY\\_KQ/edit](https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY_KQ/edit)
12. Учебно-методическая карта ЛПЗ по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Тема: «Введение». - Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1n-\\_zY1-dnP57ycQ7AjFLylRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit](https://docs.google.com/document/d/1n-_zY1-dnP57ycQ7AjFLylRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit)
13. Рабочая тетрадь по ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1QT57tCUJqFVKQVRDP441nqnEsGQLrFZhB7nqpKzW1Ag/edit>

#### Методические разработки

14. Кожарин В.В. Проведение конкурса мастерства по МДК 01.02 «Устройство тракторов». По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1cdiek3Y-gcEbXQ3uoIznZtfx4UcQzW8lM92uPvLwd1I/edit>
15. Кожарин В.В. Методическая разработка на тему: «Организация и методика проведения учебной практики УП 01. по МДК 01.02 Раздел 1 Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1Q8-NFUny0BY-rg7-FWJVCfLtX4Jg4Wt2WrdlArd7Fd0/edit>
16. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Системы питания дизельного двигателя» по МДК 01.02 Раздел 1 «Устройство тракторов» по профессии

- 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1rTrlX2fCUysTSIMeNVrApMi9Ehq065agttIK74ia230/edit>
17. Кожарин В.В. Методические рекомендации по организации и проведению УП 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4IN4Yc\\_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4IN4Yc_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive_web)
18. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Методика проведения обобщающего занятия по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства". – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1k8nxywndQGq2LXeQkpVV\\_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit](https://docs.google.com/document/d/1k8nxywndQGq2LXeQkpVV_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit)
19. Кожарин В.В. Методическая разработка на тему: «Методы обучения в преподавании МДК 01.02 Раздел 1 Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1x4acjxiEB02bw60kHNtiYVLw\\_yciBzW0co5ZvRnThW8/edit](https://docs.google.com/document/d/1x4acjxiEB02bw60kHNtiYVLw_yciBzW0co5ZvRnThW8/edit)

Электротехника: Рабочая тетрадь / Яичникова Н.М. - Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/139PhLgYO8KPh7blmLP4IWnKsJu35doCNm7m7ntH\\_\\_tk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/139PhLgYO8KPh7blmLP4IWnKsJu35doCNm7m7ntH__tk/edit?usp=sharing)

Сысоева С.В.

Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» / С.В. Сысоева. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1\\_4XUwywVpVXXwsUcvUYXNkIIC1H1ZwKX-VMvAQuY5Q8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1_4XUwywVpVXXwsUcvUYXNkIIC1H1ZwKX-VMvAQuY5Q8/edit?usp=sharing)

ПМО 01

Лекционные материалы по МДК 01.01[Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/18umgPSWQdpk\\_\\_WT5BVRlwm7tUNo9gGw-yAUu0tmbbh4/edit](https://docs.google.com/document/d/18umgPSWQdpk__WT5BVRlwm7tUNo9gGw-yAUu0tmbbh4/edit)

МДК 01.02. Классификация программного обеспечения: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1DPFFgYqUdi0qJIWVtH4ayAwhzQECr3Cq-FwxfYCbCHU/edit>

МДК 01.02. Пакеты прикладных программ: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1WN6FnLIBEL998xMDBoRv\\_Dy5pDJ0tV5HWm\\_gLusHiIE/edit](https://docs.google.com/document/d/1WN6FnLIBEL998xMDBoRv_Dy5pDJ0tV5HWm_gLusHiIE/edit)

МДК 01.02. Базы данных: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1okg-zGg8JuOJeteC-p2UwWQdAQoydAg4B1FP7CeL88I/edit>

МДК 01.02. Текстовый процессор: презентация [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/presentation/d/1Ctoes5uQI0SNo4C\\_1dbrEcEcU7JKjW90WssCt3\\_E46k/edit#slide=id.p3](https://docs.google.com/presentation/d/1Ctoes5uQI0SNo4C_1dbrEcEcU7JKjW90WssCt3_E46k/edit#slide=id.p3)

ПМО 02

МДК 02.01. Список интернет-ресурсов [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1GRaCvLAuGEIjSlbGLy6N\\_HN331RsUsYwXdJ7gZ0scNY/edit](https://docs.google.com/document/d/1GRaCvLAuGEIjSlbGLy6N_HN331RsUsYwXdJ7gZ0scNY/edit)

МДК 02.01. Информационные ресурсы сети Интернет: Лекционные материалы [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1fO37LRKivDgH7yW\\_qQmEkh0B7uXrD5yC2XDgjWj84Io/edit](https://docs.google.com/document/d/1fO37LRKivDgH7yW_qQmEkh0B7uXrD5yC2XDgjWj84Io/edit)

МДК 02.01. Виды компьютерных сетей: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1Lz5FIOZYp1urkeH942jQawAknNISZ3CrYatC2XgP1F8/edit>

4. Физика: лабораторно-практические работы/ И.А. Емельянов. - Режим доступа: [http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k\\_Emelianov.pdf](http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k_Emelianov.pdf)

### **38.01.02 Продавец, контролер- кассир**

Емелина Л.И. Методическая разработка по теме: «Маркировка и штриховое кодирование товаров» [Электронный ресурс]. - Кирсанов: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», 2015. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1XacW6e4N5qouhuc5IXMvkqcfDLddYJgUqsi29eoEg\\_g/edit](https://docs.google.com/document/d/1XacW6e4N5qouhuc5IXMvkqcfDLddYJgUqsi29eoEg_g/edit)

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям) Гололобов И.Ю. <https://uchkolledg.wordpress.com/>  
Лотухов Н.С.

1.Оформление пояснительной записки и графической части дипломного проекта по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» / Н.С. Лотухов. (Электронный ресурс). – 2020 Режим доступа : [https://drive.google.com/file/d/104ZevRaAT\\_rUWMn9AWeFYHJZW9qeGuv/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/104ZevRaAT_rUWMn9AWeFYHJZW9qeGuv/view?usp=sharing)

Попов А.Е.

Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы. Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» / А.Е. Попов. – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1iR5vpWkmU0M0DVtYsto-6lWZ9ZRKvCSBSaky4rd0Nlg/edit?usp=sharing>

Методическое пособие по выполнению ВКР для студентов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» / А.Е. Попов. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/19rVP2MGVD1RISAY2y\\_kpjo9\\_MOyAdMSRNjU8nsDS19w/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/19rVP2MGVD1RISAY2y_kpjo9_MOyAdMSRNjU8nsDS19w/edit?usp=sharing)

Глистин Ю.Н.

1. Инструкция по оформлению пре-сдаточной документации по электромонтажным работам. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/17Jx4J\\_bOnNZ9x4QGQA2KpmmuFmrPAxdbHt2VYYga1dU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/17Jx4J_bOnNZ9x4QGQA2KpmmuFmrPAxdbHt2VYYga1dU/edit?usp=sharing)

2. Учебно – методическое пособие по модулю ПМ 02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций» МДК 02.02 «Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций» . – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/18w1gwtHJvHONIOmqj3Y\\_n8HAZE6YzMVQwqKFwnRg5z8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/18w1gwtHJvHONIOmqj3Y_n8HAZE6YzMVQwqKFwnRg5z8/edit?usp=sharing)

3. Монтаж и эксплуатация электрических распределительных сетей в системах электроснабжения организации: Учебно-методическое пособие/ Глистин Ю.Н. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1Vu5bi-0icGXEI9gsHdk8nWUU0nct-\\_V2hDZvwHG48IA/edit?usp=sharin](https://docs.google.com/document/d/1Vu5bi-0icGXEI9gsHdk8nWUU0nct-_V2hDZvwHG48IA/edit?usp=sharin)

### **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Ельцов А.С.

Методическое пособие по выполнению практических и лабораторных работ

ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. МДК 04.02. Реконструкция зданий. Раздел 2. Проведение мероприятий по оценке технического состояния зданий и сооружений. Тема 2.1 Оценка технического состояния

зданий и сооружений / А.С. Ельцов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1d196gy2\\_VPymHlCJjGv7gP4VXqspmLqhP2LoefjUy0/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1d196gy2_VPymHlCJjGv7gP4VXqspmLqhP2LoefjUy0/edit?usp=sharing)

В колледже одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования. Для эффективного проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам используются следующие лицензионные программы: «КОМПАС 3D», «1С-Бухгалтерия», «PinnacleStudio», «Электронная доска» для интерактивного обучения обучающихся правилам дорожного движения.

На 40% компьютеров используемых в образовательной деятельности второй операционной системой установлен Linux. На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система Windows XP, Windows 7. Office 2003 & 2007.

В учебном процессе используется свободное программное обеспечение LibreOffice, Inkscape, Audacity, Impress, GIMP.

Количество персональных компьютеров в колледже – 189 компьютеров. Используется в учебном процессе 130 машин (лаборатории вычислительной техники, сопровождение лабораторных работ по специальным дисциплинам, места информационного доступа в библиотеке, учебных кабинетах и т.п.). В колледже функционирует 6 компьютерных классов. Все компьютеры в кабинетах объединены в локальные сети с выходами в интернет. Имеется 42 принтера, 7 интерактивных досок, 20 мультимедийных проекторов, 14 сканеров, 4 многофункциональных устройств.

За 2015 год приобретено 13 компьютеров.

Практически со всех рабочих мест имеется доступ к сети Интернет.

Некоторые другие сведения о персональных компьютерах и их использовании приведены в таблицах.

Сведения о компьютерном оснащении в образовательном учреждении

Число компьютеров с частотой					Всего компьютеров	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет
до 300 Мгц	от 300 до 800 Мгц	от 800 до 1500 Мгц	от 1500 до 2000 Мгц	2000 Мгц и более		
0	0	0	0	130	130	130

Сведения о численности компьютерных классов и кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к локальным вычислительным сетям (ЛВС) и к сети Интернет.

Количество компьютерных классов, подключенных к ЛВС	Количество компьютерных классов, подключенных к сети Интернет	В них количество рабочих мест (компьютеров), имеющих выход в Интернет	Количество кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к ЛВС	Количество кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к сети Интернет	В них количество рабочих мест (компьютеров), имеющих выход в Интернет
6	6	86	6	6	86

Сведения об интернет-соединении.

Наличие в ОУ Интернета (есть-1, нет-0)	Наименование Провайдера (Ростелеком, МТС, Билайн, Зеленая точка и т.д.)	Скорость доступа к сети Интернет по договору, Кбит/сек
1	Ростелеком	4Мбит

Обеспечение перехода ОУ на использование пакета свободного программного обеспечения

Количество компьютеров, на которых установлена операционная система Linux		Наличие публичного доклада, размещенного в сети Интернет (есть-1,нет-0)	Наличие нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте (есть-1,нет-0)
Как единственная операционная система	Как вторая операционная система		
4	46	1	1

Информация о численности организационной техники

Количество электронных досок	Количество сканеров	Количество проекторов	Количество принтеров	Количество МФУ
7	14	20	42	4

Информация о численности ноутбуков, нетбуков, планшетов в ОУ

Общее число ноутбуков в ОУ	Число ноутбуков, используемых в учебном процессе	Число ноутбуков, используемых в административных целях	Общее число нетбуков в ОУ	Число планшетов, используемых в административных целях
16	4	12	0	0

Наличие контентной фильтрации

Наличие системы контентной фильтрации на уровне провайдера (да-1,нет-0)	Количество ПК, на которых установлен персональный контент-фильтр	Наименование персонального контент-фильтра
1	130	интернет-цензор, NETpolice

Сведения о локальных сетях

Наличие в образовательных организациях ЛВС (да-1,нет-0)	Число ЛВС в образовательных организациях	Число ЛВС, подключенных к Интернет	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	Наличие в ОУ сервера (да-1,нет-0)	Наличие в ОУ беспроводной сети Wi-Fi (да-1,нет-0)
1	3	3	189	1	1

Вывод: обеспеченность учебно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

### 3.4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и научно-методического процессов, которые опираются на достижения педагогической практики, развитие и обновление всех аспектов образования, отражают изменения в сфере экономики, науки, культуры.

Научно-методическая работа в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста педагогов, развития их интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения.



План научно-методической работы является разделом единого годового комплексного плана работы колледжа. Основные направления научно-методической работы изложены в Программе развития колледжа.

Педагогический коллектив колледжа ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации Программы развития колледжа, формированию инновационной модели.

Основная цель научно-методической работы; повышение профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов.

В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности научно-методической работы. Современные подходы к научно-методической деятельности выражаются в активном участии педагогов в инновационной деятельности колледжа, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии, уметь критически оценивать состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в научно-методической деятельности. Результатами этой деятельности является участие преподавателей колледжа в научно – практических конференциях и в различных конкурсах.

Организация работы по внедрению системы менеджмента качества в профессиональной образовательной организации, наличие сертификата, подтверждающего наличие системы менеджмента качества в организации.

Оценка эффективности осуществления методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

### Участие в конкурсах.

#### Информация об участии преподавателей в творческих конкурсах, фестивалях, научных конференциях ПЦК «Социально-экономические и естественнонаучные дисциплины» (за 2019, 2020 год учебный год)

Ф.И.О. преподавателя	Наименования мероприятия, место проведения	Уровень: (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат: (участник (очное, заочное), призер, победитель, публикация)
Устинова Л.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	всероссийский дистанционный	Диплом (заочное)
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	всероссийский дистанционный	Сертификат (заочное)
	VII муниципальная научно-практическая конференция дошкольников и учащихся 1-6 классов «Начало»	муниципальный	Благодарственное письмо Эксперт (очное)
	Всероссийское дистанционное тестирование педагогов (учитель истории)	всероссийский	Диплом
	Рождественские образовательные чтения: «Великая победа: наследие и наследники»	муниципальный	Сертификат
	Международная	международный	Сертификат участника

	образовательная акция «Тест по истории Отечества»		
Салычева Л.Н.	Публикация методической разработки открытого мероприятия «День бухгалтера»	Сайт «Продлёнка»	Свидетельство
	Участие в сетевых сообществах «Социальная сеть работников образования», «Инфоурок»		
	Публикация методической разработки открытого урока «Иррациональные уравнения».	Сайт «Педагогический альманах»	Свидетельство
	Публикация методического доклада «Современные подходы к проектированию урока математики в соответствии с ФГОС».	Сайт «Педагогический альманах»	Свидетельство
	Публикация методической разработки математического квеста «В поисках истины»	Сайт «Продлёнка»	Свидетельство
Орехова Т.И	Сайт «Мультиурок» « Вклад ученых –химиков в Победу в Великой Отечественной войне»	Всероссийский	Свидетельство MUF1089071
	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко	Всероссийский	Диплом
	Участие в научно-практической конференции « Первые шаги в науку»	Муниципальный	Благодарственное письмо
	Участие в подготовке студента к чемпионату WORLDSKILLS KAZAN 2019	Международный	Сертификат
Кривенцева Е.А.	Участие в онлайн-тестирование Единый урок	всероссийский	сертификат
	Всероссийское педагогическое тестирование «Информационная компетентность как часть информационной культуры педагога»	всероссийский	Сертификат I степени
	Участие в Международной «II Большой школьной олимпиаде»	международная	Дипломы Чумаченко И. I-степени гр. ЦИ-02 Ермилов К. III-степени гр. ЦИ-02
	Участие в онлайн-тестирование «Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании»	всероссийский	Сертификат
	Участие в областных соревнованиях по волейболу	областной	участник
	Участие вМеждународной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	международный	Диплом I степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организации педагогических	международный	Диплом I степени

	специальностей. Приобщение детей к культурному наследию		
Назирова О.В.	Подготовка победителей VIII Открытой муниципальной научно-практической конференция «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Благодарность
	Подготовка победителей Всероссийского открытого конкурса интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» 2019 года	Всероссийский	Благодарность
	Международная олимпиада педагогов «Гуманистические теории как основа современной педагогики» проекта «Мега-Талант»	Всероссийский	Сертификат участника
	Участие в качестве эксперта в Открытой муниципальной научно-практической конференции «Начало»	Муниципальный	Благодарность
	Публикации разработок внеклассных мероприятий и открытого урока на сайте nsportal.ru	Всероссийский	<a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library</a>
	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова Сетевого издания «Педагогическая олимпиада»	Всероссийский	1 место, диплом
	Публикации разработок внеклассных мероприятий и урока на сайте nsportal.ru	Всероссийский	<a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library</a>
	Всероссийское тестирование педагогов «Учитель русского языка и литературы». Портал Единый урок.рф	Всероссийский	Диплом, победитель на уровне субъекта федерации
Емельянов И.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Всероссийский	Диплом
	VIII Открытая муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Благодарственное письмо Эксперт
	Принял участие в дистанционной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы».	Всероссийский	Сертификат слушателя
	Подготовил к участию в Международной олимпиаде проекта intolimp.org «Физика 10 класс» обучающихся, ставших победителями (занявших 1,2,3 место)	Международный	Дипломы и благодарность

	Подготовил к участию в Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит II» проекта smartolimp.ru «Физика 11 класс» обучающихся, ставших победителями (занявших 1, 2 место)	Международный	Дипломы и благодарность
	Принимаю участие в сетевом конкурсе "IT-учитель 2019"	Региональный	
	Опубликовал на образовательном интернет-ресурсе «Педсовет.org» технологическую карту урока на тему «Действия электрического тока»	Международный	Свидетельство о публикации
	Принял участие в качестве эксперта электронного СМИ «Педсовет.org»	Всероссийский	Сертификат №280024
	Продолжил работу по оформлению своих сайтов: <a href="http://emelynov04.ucoz.ru">http://emelynov04.ucoz.ru</a> и на сайте Инфоурок	Всероссийский	
	Принял участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие» Мастер-класс педагога в условиях реализации ФГОС	Всероссийский	Диплом победителя II место
	Принял участие в работе образовательного сообщества Академии развития творчества «АРТ- талант»	Всероссийский	Свидетельство
	Принял участие в работе образовательного портала «Продленка»	Всероссийский	Благодарность
	Подготовил к участию в IV Международном конкурсе по физике «Старт» обучающихся, ставших победителями (занявших 2 и 3 места)	Международный	Победители, занявшие 2 и 3 место – 2 чел. Свидетельство Благодарность
	Принял участие в общественных консультациях проекта «Общественная экспертиза нормативных документов в области образования»	Международный	Публикация
	Опубликовал на образовательном интернет-ресурсе «Videouroki.net» методическую разработку на тему «Использование активных и интерактивных форм проведения занятий при изучении дисциплины «Физика»»	Международный	Свидетельство о публикации
Гончарова Л.Ю.	Муниципальная конференция старшеклассников и студентов «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Грамота 2 место, Благодарственное письмо очное

	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Как распознать суицид»	Международный	Диплом II степени заочное
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»	Международный	Диплом I степени Заочное
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Тьюторство в образовательной среде»	Международный	Диплом I степени. Заочное
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Антитеррористическая деятельность в образовательной организации», «Кибербуллинг в образовательной организации»	Международный	Диплом II степени заочное
	Участие во всероссийском конкурсе «Правовая Россия»	Всероссийский	Диплом
	Публикация на сайте Копилка уроков <a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a> доклада на тему: «Инновационная и научно-исследовательская деятельность как важный ресурс профессиональной компетентности педагога»	Всероссийский	Публикация. Свидетельство о публикации от 03.01.2019 №493677
	Публикация на сайте Знанию Презентации на тему: «Возвышение Москвы»»	Всероссийский	Публикация. Свидетельство о публикации от 05.01.2019 №
	Публикация на сайте ИНФОУРОК презентации на тему «Русская культура XVI-XVIII веков»	Всероссийский	Публикация. Свидетельство о публикации от 03.01.2019
	Публикация на сайте ИНФОУРОК презентации на тему «Первая мировая война (1914-1918 гг)»	Всероссийский	Публикация. Свидетельство о публикации от 04.01.2019
	Участие в педагогическом медианаре «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»	Всероссийский	Заочное. Свидетельство от 05.01.2019
	Участие в педагогическом	Всероссийский	Заочное.

	медианаре «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды -основная задача педагога»		Свидетельство от 05.01.2019
	Проведение Урока Мужества, посвященному 75-летию Освобождения Европы от фашистов	В колледже	участие
	Проведение недели истории	В колледже	Грамоты
	Участие в межрегиональном круглом столе «Актуальные вопросы современного профессионального образования»	межрегиональной	Участие в дискуссии, доклад
	Проведение открытого урока	Муниципальный	Анализ
	Участие в международной онлайн олимпиаде по обществознанию	Международный	Диплом II степени, грамота Заочное
	Тестирование в рамках Всероссийской просветительской акции «Культурный марафон»	Всероссийский	Грамота
	Областной конкурс методических разработок «Урок истории в школьном музее» в номинации «Урок истории в школьном музее».	Областной	Диплом 3 место
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года»	Международный	Диплом III степени заочное
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Кеммеморация в образовательной организации»	Международный	Диплом II степени заочное
	Публикация на сайте ИНФОУРОК презентации на тему «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	Публикация. Свидетельство о публикации
	Проведение Международной образовательной акции «Тест по истории Отечества»	Международный	Сертификаты
	Международные Рождественские чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Межрегиональный этап	Сертификаты
Скворцов О.М.	Всероссийский педагогический конкурс им . А.С. Макаренко	всероссийский	2 диплома: история и обществознание
	Всероссийское тестирование по праву	всероссийский	участник

	Конкурс «Права человека»	всероссийский	участник
Ситникова И.М.	Подготовка победителей конкурса по математике «Звездный час»	Международный	Свидетельство
Овчинников О.В.	Волейбол	муниципальный	участник
	Лыжные гонки	областной	3 место
	Волейбол	областной	5 место
	Мини-футбол	муниципальный	7 место
Носаева Е.В.	Сайт «Совушка» Тестовый контроль знаний «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты»	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	Диплом 1 степени 189456Ф1.Б.2018.4
	Сайт «Совушка» «Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	Диплом 1 степени 189509Ф1.Б.2018.4
	Сайт «Росконкурс.РФ» Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Всероссийский	Диплом 1 степени СМИ ЭЛ № ФС 77-65136
	Сайт «Радуга талантов.РФ» Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Всероссийский	Диплом 1 степени № 467968
	Проект «Инфоурок» Марафон финансовой грамотности О подготовке ученика к участию в марафоне	Всероссийский	Свидетельство ТИ 83060482
	Проект «Инфоурок» Марафон финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат ИЭ 21127553
Евланова М.Ю.	Подготовка участников Олимпиады по истории России проекта «Инфоурок».	международный	участник
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко 2019 в рамках проекта «Единый урок». Успешно прошла конкурсное задание.	всероссийский	Диплом участника
	Творческий конкурс по обществознанию среди студентов колледжа 1 курса в рамках предметной недели.	муниципальный	
	Подготовка участников в Международном дистанционном конкурсе «Звездный час».	международный	Диплом 3 степени
	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	международный	Сертификат участника и сертификат организатора

	Урок-беседа и викторина, посвящённые 26-летию Конституции Российской Федерации, в рамках недели правового воспитания.	Всероссийский	
	Региональный этап 28 Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»	Региональный Международный	Сертификат участника
Хилько С.А.	Блиц-олимпиада «Учитель профессионал»	всероссийский	Диплом лауреата
Ларина М.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2019 «Классные руководители»	Всероссийский	диплом
	Тестирование «Учитель русского языка и литературы»	Всероссийский	диплом
	Международный образовательно-просветительский портал участие в работе жюри и экспертного совета.	Международный	сертификат
	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Медународный	Благодарность (за активную помощь при проведении)
Овчинникова Л.С	«INFOUROK.ru»	международный	Презентация проекта «Английский язык в одежде современной молодежи». – Режим доступа: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-angliyskiy-yazik-v-odezhde-sovremennoy-molodezhi-3717287.html?is_new">https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-angliyskiy-yazik-v-odezhde-sovremennoy-molodezhi-3717287.html?is_new</a>
	«INFOUROK.ru»	международный	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария»
	Сайт Библиотеки колледжа		Английский язык в одежде современной молодежи: Исследовательский проект <a href="https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2Fпроект%20готовый.docx?source=copy-dv-edit&amp;sk=y7f46ec12bb085b75e1449b4bfcfa67dc&amp;uid=367689327&amp;login=biblapt">https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2Fпроект%20готовый.docx?source=copy-dv-edit&amp;sk=y7f46ec12bb085b75e1449b4bfcfa67dc&amp;uid=367689327&amp;login=biblapt</a>
	Эксперт муниципальной научно-практической конференции «Начало» МБОУ «Уваровщинская сош»	муниципальный	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко	Всероссийский	Благодарность за активное участие



	Всероссийское тестирование педагогов	Всероссийский	Диплом за успешное прохождение теста
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко	Всероссийский	Диплом за успешное прохождение конкурсного задания
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Использование инструментов Google для работы с родителями	Международный	Диплом I степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления	Международный	Диплом I степени
	Вебинар «Что ждет школу с 1 сентября 2019 года? Часть 2. Школа цифрового века»	Всероссийский	Свидетельство

**Информация об участии преподавателей  
в творческих конкурсах, фестивалях, научных конференциях  
ПЦК «Социальная инфраструктура» (за 2019, 2020 год)**

Федотова Елена Викторовна	<p>Участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Получен сертификат «Учитель цифрового века» .; за 2018-19 уч.год</p> <p>Доклад на пед. Конференции: «Опыт реализации программ профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью» 12.01.2019г</p> <p>Инфоурок. Публикация: предметная неделя по специальности «Парикмахерское искусство» 11.02.2019(Свидетельство)</p> <p>Совушка. Олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Как распознать и предотвратить детский суицид» 05.02.2019 (Диплом II степени)</p> <p>ЮРАЙТ Академия. Зимняя школа преподавателя 2019. «Цифровизация образования: Технология, качество, вовлеченность» 07.02.2019 (Диплом II степени)</p> <p>Совушка. Олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Тьюторство в образовательной сфере» 05.01.2019 (Диплом 2-место)</p> <p>Совушка. Олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления» 29.04.2019 (Диплом 1 -место)</p> <p>Совушка. Олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Использование инструментов Google для работы с родителями» 29.04.2019 (Диплом 1 -место)</p> <p>Всероссийская олимпиада «Диплом педагога Тема: «Историческая ценность педагогики» (Диплом 1 степени)</p> <p>Участие я в мероприятии «НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ(сертификат)</p> <p>Участвовала в смотре конкурсе «Новогодняя фантазия» (Грамота За 1 место)</p> <p>Участие в смотре конкурсе «Новогодняя фантазия», Новогодняя газета</p>
---------------------------	---

	(Победитель в номинации «Ретро - стиль»)
Соснова Екатерина Николаевна	<p>1. Всероссийская олимпиада «Диплом педагога» Тема: «Коммуникация родителей и педагогов» (Диплом 1 степени)</p> <p>2. Участие я в мероприятии «НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» (сертификат)</p> <p>Участвовала в смотре конкурсе «Новогодняя фантазия» (Грамота За 3 место)</p> <p>Смотр- конкурс «В ожидании Пасхи», номинация – фотоконкурс «пасхальный натюрморт» (1 место)</p> <p>Смотр- конкурс «В ожидании Пасхи», номинация – «Православные мотивы» (2 место)</p> <p>"Эмоциональный интеллект" на образовательном сайте "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru сертификат.</p>
Горячева Наталия Геннадьевна	<p>Всероссийского тестирование «Пед эксперт Декабрь 2019» Всероссийский Диплом 2 степени.</p> <p>Образовательная акция «Тест по истории Отечества» международный сертификат</p> <p>Всероссийского тестирование «Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности»</p> <p>Всероссийский Диплом 1 степени</p> <p>Участник вебинара «Развитие творческой активности обучающихся»</p> <p>Всероссийский сертификат</p>
Эктова Марина Васильевна	<p>Конкурс костюмов «Свекольное дефиле» в рамках II районного фестиваля «Свекла-красавица, на всю Россию славится» Муниципальный</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Интерактивный курс повышения квалификации по финансовой грамотности для педагогов, разработанный компанией ПАКК в рамках совместного проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Всероссийский Сертификаты будут выданы в январе 2020</p> <p>Участие в ярмарке-конкурсе, посвященной Дню народного единства, г. Тамбов. Региональный Диплом лауреата за оригинальную идею представленной композиции</p> <p>Участие в ярмарке, посвященной 75-летию Победы в ВОВ, р.п. Жердевка</p> <p>Подготовка участников Регионального чемпионата WorldskillsRussia – 2019 по компетенции «Предпринимательство» Диплом призера</p> <p>3 место</p> <p>Подготовка участника Регионального чемпионата WorldskillsRussia – 2019 по компетенции «Флористика» Диплом призера</p> <p>3 место</p> <p>Групповой тренинг «Наставничество: тренинг для тренеров» в рамках национального проекта «Популяризация предпринимательства» Сертификат</p>

Солодова Виктория Николаевна	ВПО «Доверие» Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (диплом 1 степени), 10.12.2019; ВПО «Доверие» Тестирование во Всероссийском институте развития образования имени К.Д. по теме: Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования (сертификат участника), 28.11.2019;
Дуранина Наталия Михайловна	1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко. Единый урок. 2. Участие в «Онлайн- уроке» по Финансовой грамотности 3. Конкур по геодезии «Мир геодезии»
Синюкова Надежда Викторовна	1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко. Единый урок. 2. Всероссийский конкурс Россия страна возможностей «Учитель будущего» 3. Участие в «Онлайн- уроке» по Финансовой грамотности 4. Конкур по геодезии «Мир геодезии»
Бубненко В. А.	Зимняя школа преподавателей 2019 «Цифровое образование: технологии, качество, вовлеченность» период Образовательная платформа Юрайт-Академия -Сертификат Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов «Правильное написание резюме» - Диплом 1 степени. Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Основы финансовой грамотности" - Победитель ( I место ). Подготовка к. Всероссийскому творческому конкурсу "Горизонты педагогики" <a href="http://pedgorizont.ru">http://pedgorizont.ru</a> Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Работа: "Прихватки "Матрешки"- Диплом Конкурс «В ожидании Пасхи» номинация «Пасхальная открытка» - Диплом 2 место. Конкурс «В ожидании Пасхи» номинация «Пасхальный натюрморт» - Диплом 3 место. Общероссийский проект «Школа цифрового века», Получен сертификат «Учитель цифрового века» за 2018-2019. Член жюри конкурса костюмов «Свекольное дефиле» на II районном фестивале «Свекла красавица на всю Россию славится» (Благодарственное письмо). Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» World Skills Russia Тамбовской области 2019 по компетенции 28 «Флористика», подготовка призера. Диплом эксперта
Гвоздкова Т. М.	Диплом 1-ой степени «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей» Тьюторство в образовательной сфере (17 января 2019) Сертификат №02878 Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность (с 28 января по 03 февраля 2019 г.) Диплом 1- степени 308041ф1.Б.2019.2 «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей» Мнемоника – техника для быстрого

	<p>запоминания информации (12. 03. 2019).  Диплом 1-степени № 358058Ф1.Б.2019.2 «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей» Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления (25.04.2019)  Диплом Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко (Весна 2019 г.)  Диплом 1-степени 390290Ф1.Б.2019.3 «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей» Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года. (06 . 06. 2019.)  Диплом за активное применение в работе в современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов. ( 31. 07. 2019)  Благодарственное письмо за участие в конкурсе костюмов «Свекольное дефиле» II районного фестиваля «Свекла-красавица на всю Россию славится» (14. 09. 2019.)</p>
Савинкова Л. А.	<p>Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательного процесса» <a href="https://pedoloqiya.ru/servisy/konkurs">https://pedoloqiya.ru/servisy/ konkurs</a> - Диплом – II мес</p>
Сидельникова В. В.	<p>Участии во втором районном фестивале «Свекла красавица на всю Россию славится».- Грамота.  «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей»  Тьюторство в образовательной сфере 2019 Диплом 1-ой степени  «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей»  Приобщение детей к культурному наследию 2019г. Диплом 1-ой степени  Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность (с 28 января по 03 февраля 2019 г.) Сертификат №03888  «Секреты эффективного взаимодействия с поколением Z» (15. 02 2019).  Свидетельство МШ88168595  «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей»  Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации (12. 03. 2019)  Диплом 1- степени  Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко (Весна 2019 г.) Диплом  «Здоровьесберегающие технологии в образовании», в рамках Всероссийской эстафеты педагогических знаний. (19. 03. 2019 г.) Сертификат  «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей»  Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления (25.04.2019) Диплом 1-степени  Конкурс «В ожидании Пасхи» номинация «Православные мотивы» - Диплом конкурса  «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей»  Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года. (06 . 06. 2019.) Диплом 1-степени</p>

Горбунова Т.Н.	<p>Проходила курсы по оказанию первой медицинской помощи</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Тьюторство в образовательной сфере»</p> <p>Программа Зимней школы преподавателя 2019: «Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность</p> <p>Вебинар: «Главное об авторской правосистеме: «Антиплагиат».</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь для педагогов)».</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию».</p> <p>Ознакомилась и успешно усвоила материал видеолекции: «Секреты эффективного взаимодействия с поколением Z».</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника – техника быстрого запоминания информации».</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правила поведения учителей с «трудными» родителями».</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления».</p> <p>Общероссийский проект: «Активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов».</p> <p>Подготовка конкурсанта к участию в региональном чемпионате WS по компетенции «Хлебопечение»</p>
Меньшикова Ю.А.	<p>Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по знанию прав ребенка</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника- техника для быстрого запоминания информации.</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Создание тестов для детей и родителей с помощью Google форм</p> <p>Тестирование на сайте «Инфоурок» по теме «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Тестирование на сайте «Инфоурок» по теме «Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в образовательной организации»</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид(помощь для педагогов).»</p> <p>Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «Методическая разработка»</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование инструментов Google для работы с родителями</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правила поведения учителей с «трудными» родителями</p>

	<p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правильное написание резюме»</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации»</p> <p>Онлайн-программа повышения финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели сбережений для взрослых.</p> <p>Подготовка участника регионального этапа «WorldSkillsRussia» по компетенции «Поварское дело»</p>
Мотовникова А.В.	<p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правила поведения учителей с «трудными» родителями»</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления»</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Создание тестов для детей и родителей с помощью Google форм»</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование инструментов Google для работы с родителями»</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника-техника быстрого запоминания информации»</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Кибербуллинг в образовательной организации»</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид»</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Тьюторство в образовательной сфере»</p> <p>Онлайн -программа повышения финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели сбережений для взрослых.</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.А.С. Макаренко</p> <p>Участие в подготовке участника регионального этапа «WorldSkillsRussia» по компетенции «Поварское дело»</p> <p>Участие в конкурсе «Призвание 2019»</p>
Тишкина М.М.	<p>Участие я в мероприятии «НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» (Сертификат)</p> <p>Всероссийское онлайн тестирование студентов в V Всероссийской неделе сбережений. Марафон финансовой грамотности. (Сертификат за участие и сертификат за подготовку студентов);</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для образовательных организаций и студентов. «Кибербуллинг в образовательной организации» (диплом 1 степени, ООО Совушка)</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для образовательных организаций и студентов. «Приобщение детей к культурному наследию» (диплом 1 степени, ООО Совушка)</p> <p>Всероссийское тестирование педагогов (диплом)</p>

Попова Т.В.	Участие в мероприятии «НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
Загороднова О.В.	<p>Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» World Skills Russia Тамбовской области 2019 по компетенции Электромонтаж (диплом эксперта)</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для образовательных организаций и студентов «Тьюторство в образовательной сфере» диплом 2 степени ООО Совушка</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для образовательных организаций и студентов «Антитеррорестическая безопасность в образовательной организации» диплом 1 степени ООО Совушка</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для образовательных организаций и студентов «Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь для педагогов)» диплом 1 степени ООО Совушка</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для образовательных организаций и студентов «Кибербуллинг в образовательной организации» диплом 1 степени ООО Совушка</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для образовательных организаций и студентов «Приобщение детей к культурному наследию» диплом 1 степени ООО Совушка</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для образовательных организаций и студентов «Концепция развития географического образования в РФ(НО,ОО, СОО)» диплом 2 степени ООО Совушка</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для образовательных организаций и студентов «Использование инструментов Google для работы с родителями» диплом 1 степени ООО Совушка</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для образовательных организаций и студентов «Мнемоника - техника для быстрого запоминания информации» диплом 2 степени ООО Совушка</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для образовательных организаций и студентов «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления» диплом 2 степени ООО Совушка</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для образовательных организаций и студентов «Правильное написание резюме» диплом 2 степени ООО Совушка</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для образовательных организаций и студентов «Правильное поведение учителей с «трудными» родителями диплом 1 степени ООО Совушка</p>

**Информация об участии преподавателей  
в творческих конкурсах, фестивалях, научных конференциях  
ПЦК «Технический сервис» (за 2019, 2020 год)**

Ф.И.О.	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, призер, победитель, публикация)
Федотов Виталий Геннадьевич	Совушка. Олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Как распознать и предотвратить детский суицид»	международный	Диплом II степени

Федотов Виталий Геннадьевич	ЮРАЙТ Академия. Зимняя школа преподавателя 2019. «Цифровизация образования: Технология, качество, вовлеченность»	всероссийский	сертификат участника
Федотов Виталий Геннадьевич	Совушка. Олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Тьюторство в образовательной сфере»	международный	Диплом II степени
Федотов Виталий Геннадьевич	Всероссийское тестирование педагогов	всероссийский	Диплом
Федотов Виталий Геннадьевич	Финансовая грамотность в рамках Всероссийской недели сбережений	всероссийский	Сертификат
Федотов Виталий Геннадьевич	Всероссийская олимпиада «Ценность педагогического воспитания в современном обществе»	всероссийский	Диплом I степени
Федотов Виталий Геннадьевич	Проект Инфоурок	всероссийский	Свидетельство о публикации
Коробов Максим Владимирович	Подготовка участника областного конкурса Технического творчества обучающихся и работников профессионального образования «Мыслить-научно, работать-технично, творить-профессионально»	областной	Сертификат
Бодров Дмитрий Николаевич	Подготовка участника 8-го Регионального открытого чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia) Тамбовской области компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	региональный	Сертификат
Махмудов Олег Фейзуллахович	Подготовка победителя 8-го Регионального открытого чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia) Тамбовской области компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	региональный	Диплом II степени
Бодров Дмитрий	Подготовка участника	областной	Диплом II степени



Николаевич	областного конкурса Технического творчества обучающихся и работников профессионального образования «Мыслить- научно, работать- технично, творить- профессионально»		
Кожарин Виктор Васильевич	Подготовка участника областного конкурса Технического творчества обучающихся и работников профессионального образования «Мыслить- научно, работать- технично, творить- профессионально»	областной	Диплом III степени
Кожарин Виктор Васильевич	Участие в вебинаре «Как дополнительно заработать педагогу?»	всероссийский	Сертификат участника
	Участие в мероприятии «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организация и студентов педагогических специальностей: Тьюторство в образовательной сфере	международный	Диплом
Кожарин Виктор Васильевич	Участие в мероприятии «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организация и студентов педагогических специальностей: Коммеморация в образовательной организации	международный	Диплом II степени
Кожарин Виктор Васильевич	Участие в мероприятии «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организация и студентов педагогических специальностей: Использование виртуального мультимедийного приложения в	международный	Диплом III степени

	образовательном процессе		
Кожарин Виктор Васильевич	Участие в вебинаре посвященном изменениям в ФПУ (федеральный перечень учебников) «Новый год — с новым федеральным перечнем!»	всероссийский	сертификат участника

**Информация об участии преподавателей в творческих конкурсах, фестивалях, научных конференциях**

**ПЦК «Агротехнологии и Ветеринария» (за 2019, 2020 год)**

Ф.И.О.	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, призер, победитель, публикация)
Козлова Наталья Викторовна	Чемпионат «Молодые профессионалы» г.Тверь	Региональный	Сертификат главного эксперта
	профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Правила поведения учителей с «трудными» родителями»	международный	Диплом степени
	Демонстрационный экзамен Мастера R92 Агрономия	Всероссийский	Сертификат главного эксперта
	Чемпионат Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия» Краснодарского края.	региональный	Диплом главного эксперта
	Чемпионат Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия» Красноярского края	региональный	Сертификат эксперта
	Чемпионат Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия» Тамбовской обл.	региональный	Сертификат эксперта
Крылова Татьяна Сергеевна	Профессиональная олимпиада для педагогических работников «Совушка»	Всероссийский	диплом 1 степени
	Ветеринарная олимпиада «Линия знаний	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников
	Сайт publikacija-sertifikat.ru, Публикация методической разработки классного часа о толерантности	Всероссийский	сертификат
	Подготовка участников начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального	Муниципальный	сертификат

	образования укрупненной группы специальностей 36.00.00. Ветеринария и зоотехния		
	он-лайн тестирование	Всероссийский	диплом 1 степени
	профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	международный	диплом 1 степени
	профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	международный	диплом 1 степени
	Дистанционная олимпиада «Линия знаний»	всероссийский	благодарность
Малахова Ирина Владимировна	олимпиада по ветеринарии, проводимой на сайте «Профобразование»	Всероссийский	Благодарственное письмо
	Подготовка победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	Региональный	диплом
	Отборочные соревнования на финал Worldskills 2019 проходивший в г. Великий Новгород	всероссийский	диплом эксперта
	Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills компетенции R56 Ветеринария для студентов ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» и ТОГБУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»	Региональный	диплом эксперта
	Участие в деловой программе чемпионата WorldSkills Hi-Tech 2019	Всероссийский	диплом наставника
	Профориентационное мероприятие «День карьеры» МАОУ Татановской СОШ, проводимым «РУСАГРО»	Региональный	Благодарственное письмо
	Чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Тамбовской области 2019 по компетенции R56 Ветеринария	Региональный	Диплом главного эксперта
Щигарева Марина Валентиновна	чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Тамбовской области 2019	Региональный	Диплом эксперта
	Подготовка победителя регионального чемпионата	Региональный	Диплом

	WORLD SKILLS RUSSIA по компетенции «Агрономия»		
	Профессиональная олимпиада работников образования	международный	диплом
Кожарина Татьяна Алексеевна	профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед.специальностей. Кибербуллинг в образовательной организации	Международный	диплом 1 степени
	Министерство спорта РФ. - Управление по ФК и С Тамбовской обл. Сдача норм ГТО	всероссийский	Серебряный значок
	VII интеллектуальная игра "Начинающий фермер"	Региональный	благодарность от МичГау за достойную подготовку регионального этапа
	Подготовка Победителя начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 38.00.00. Экономика и управление	Муниципальный	диплом
	профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед.специальностей. проект "Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации	международный	Диплом 1 степени
	XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования "Моя страна-моя Россия"	Всероссийский	благодарность эксперту
	XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования "Моя страна-моя Россия"	Всероссийский	Благодарность за научное сопровождение авторских проектов
	конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	всероссийский	Благодарность
	Единый урок	всероссийский	Диплом об успешном прохождении конкурсного задания
	Онлайн-программа повышения финансовой грамотности в рамках	всероссийский	сертификат

	"Всероссийской недели сбережений для взрослых"		
	Интерактивный курс по финансовой грамотности для педагогов	всероссийский	сертификат
	чемпионат WS по компетенции "Предпринимательство"	региональный	Диплом эксперта
	Участие в исследовательской группе педагогического образовательного издания. Образовательный портал "Просвещение". Тема исследовательской работы – Роль профтехобразования в социальной и профессиональной мобильности выпускников	всероссийский	сертификат
	Проект "Инфоурок"	всероссийский	Благодарность за существенный вклад в метод.обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине
Болотина Галина Анатольевна	профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	международный	Диплом 2 степени

**Участие студентов в конкурсах, олимпиадах (2019год)  
ПЦК «Социально-экономические и естественнонаучные дисциплины»**

№	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. обучающегося	Группа	Ф.И.О. учителя \должность	Результат				
					Муниципальный (чел.)	Региональный (чел.)	Межрегиональный (чел.)	Всероссийский (чел.)	Международный (чел.)
	Дистанционная всероссийская олимпиада по истории "Русь-сила непобедимая"	Фокина Виолетта	ЗМ-11	Устинова Людмила Анатольевна/		участник		Диплом победителя I степени	
	Рождественские образовательные чтения: «Великая победа: наследие и наследники»	Резчикова Екатерина, Данилова Анастасия	ЗМ-21	Устинова Людмила Анатольевна	Сертификат участника (2 чел)				

	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Студенты	Э-11, Э-31, ЗМ-21	Устинова Людмила Анатольевна					Сертификаты (40 чел)
	Своя игра в рамках недели права «Права и свободы граждан РФ, гарантированных Конституцией»	Студенты	Э-11, ТСП-11, ЭК-11, В-1	Устинова Людмила Анатольевна	Грамоты за 1,2,3 место				
	Международный математический конкурс «Ребус» весна - 2019	Тютикова Ксения	ТПР - 11	Салычева Людмила Николаевна					Сертификат  Участника
	Международный математический конкурс «Ребус» весна - 2019	Морозова Софья	ТПР-11	Салычева Людмила Николаевна					Сертификат  Участника
	Международный математический конкурс «Ребус» осень - 2019	Помогов Игорь Сальников а Лидия	Э-11  ТПР-11	Салычева Людмила Николаевна					Сертификат  Участника (2 чел)
	Международный конкурс «Я-Энциклопедия» сентябрь - 2019	Трушина Анастасия Морозова Екатерина	ЭК-11	Салычева Людмила Николаевна					Диплом 3 место (2 чел)
	Международный математический конкурс «Ребус» зима - 2019	Ковач Алина Горбачёва Диана	ЭК-11	Салычева Людмила Николаевна					Диплом 3 место (2 чел)
	Образовательный марафон «Волшебная осень» На Uchi.ru	Ковач Алина Горбачёва Диана Морозова Екатерина	ЭК-11	Салычева Людмила Николаевна				Диплом 1 место (2 чел)  Диплом 2	

								место (1 чел)	
	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Ковач Алина Горбачёва Диана	ЭК-11	Салычева Людмила Николаевна					Сертификат  участника (2 чел)
	Олимпиада по химии 10 класс	Чумаченко Илья Сергеевич	Гр.ЦИ-02	Орехова Татьяна Ивановна					Участие Сертификат Д№ 2975 9532
	Олимпиада по химии 10 класс	Самойлова Мария Дмитриевна	Гр. В-11	Орехова Татьяна Ивановна					Участие Сертификат Д№ 4451 0056
	Олимпиада по химии 10 класс	Вахитов Николай Эдгарович	Гр. В-11	Орехова Татьяна Ивановна					Участие Сертификат Д№ 4506 9173
	Олимпиада по химии 10 класс	Бережник Юлия Васильевна	Гр. ЗМ-11	Орехова Татьяна Ивановна					Участие Сертификат Д№ 7742 6888
	Олимпиада по химии 10 класс	Морозова Полина Евгеньевна	Гр.В-11	Орехова Татьяна Ивановна					Участие Сертификат Д№ 9065 9077

WorldskillsRussia. Компетенция «Сельскохозяйственные биотехнологии»	Мещеряков Анатолий Анатольевич	Гр.А-31	Орехова Татьяна Ивановна					2 место
Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	Студенты группы	ЦИ-02	Кривенцева Е. А.				Сертификаты	
Участие в Международной «П Большой школьной олимпиады»	Чумаченко И Ермилов К	ЦИ-02	Кривенцева Е. А.					Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Участие в онлайн-тестирование Единый урок по правам человека	Студенты группы	ЦИ-02	Кривенцева Е. А.				Сертификаты	
Участие во Всероссийском турнире по информационным технологиям	Студенты группы	ЦИ-02	Кривенцева Е. А.				Участники	
Олимпиада проекта Intolimp.org «Информатика 11 класс»	Чумаченко И., Тер-Погосова Е, Воронкова М., Ермилов К., Колесников А.	ЦИ-02	Кривенцева Е. А.					Диплом победителя
Участие в Международной олимпиаде mir-olimp. «Информационный лабиринт»	Колесников Д. Ермилов К. Тер-Погосова Е.	ЦИ-03	Кривенцева Е. А.					Диплом 1 степени (2 чел) Сертификат (1 чел)



	Тест по истории Отечества	Студенты группы	ЦИ-03	Кривенцева Е. А.					Сертификаты (6 чел)
	Участие в волонтерских движениях	Студенты группы	ЦИ-03	Кривенцева Е. А.		Грамоты (5 чел)			
	Участие в подготовке студентов к Чемпионату WorldSkills в компетенции «Предпринимательство»	Студенты группы	ЗМ-31	Кривенцева Е. А.		Диплом 3 место (2 чел)			
	Олимпиада проекта Intolimp.org «Информатика 11 класс»	Чумаченко И., Тер-Погосова Е, Воронкова М., Ермилов К., Колесников А.	ЦИ-03	Кривенцева Е. А.					Диплом победителя
	Региональный конкурс среди дизайнеров на лучшую композицию «Крымская весна» в номинации «Фотография»	Чумаченко И., Ермилов К.,	ЦИ-03	Кривенцева Е. А.		участник и			
	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Можаров К	ЦИ-03	Кривенцева Е. А.					Диплом за 3 место
	Областной конкурс на создание логотипа Управления образования и науки Тамбовский области	Воронкова М., Хохлов М., Ермилов К., Колесников А	ЦИ-03	Кривенцева Е. А.		участник и			
	VIII Открытая муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Морозов Дмитрий, Непрокин Кирилл	ЭР-11	Назирова О.В.	Диплом, 2 место				

	Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» 2019 года	Морозов Дмитрий, Непрокин Кирилл	ЭР-11	Назирова О.В.				Сертификаты	
	Подготовка к участию в IV муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	Доронина Варвара	ЭК-11	Назирова О.В.					
	Региональный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»	Непрокин Кирилл Морозов Дмитрий	ЭР-21	Назирова О.В.		Сертификаты (2 чел)			
	Олимпиада по русской литературе проекта Videouroki.net	Доронина Варвара, Аксёнова Любовь, Морозова Екатерина, Волкова Владислав а	ЭК-11	Назирова О.В.				Дипломы 1 степени (4 чел)	
	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика 10 класс»	Фокина Виолетта	ЗМ-11	Емельянов И. А. учитель физики					Диплом за 1 место о DN№7 0775 1
	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика 10 класс»	Анникова Дарья	ЗМ-11	Емельянов И. А. учитель физики					Диплом за 2 место о DN№7 0775 3
	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика 10 класс»	Кичатова Алена	ЗМ-11	Емельянов И. А. учитель физики					Диплом за 3 место о DN№7 0775 2

Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» проекта smartolimp.ru «Физика 11 класс»	Громов Владимир	Э--11	Емельянов И. А. учитель физики					Диплом за 1 место №БВ 4793 4
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» проекта smartolimp.ru «Физика 11 класс»	Решетова Анастасия	В--11	Емельянов И. А. учитель физики					Диплом за I место №БВ 4793 7
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» проекта smartolimp.ru «Физика 11 класс»	Морозов Дмитрий	ЭР-11	Емельянов И. А. учитель физики					Диплом за 2 место №БВ 4793 8
Международная онлайн-олимпиада mir-olimp.ru «Физическая энциклопедия 11 класс»	Зубрилов Владислав Николаевич	Э-11	Емельянов И. А. учитель физики					Сертификат участника Д№6 0889 09
VIII Открытая муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Наумова Елизавета	ЗМ-21	Емельянов И. А. учитель физики	Сертификат участника				
IV Международный конкурс по физике «Старт»	Штауб Юрий	Э-11	Емельянов И. А. учитель физики					Диплом 2 место
IV Международный конкурс по физике «Старт»	Макеев Александр	Э-11	Емельянов И. А. учитель физики					Диплом 3 место
IV Международный конкурс по физике «Старт»	Бучко В.А. Косов Д.В. Помогов И.В. Квасова Ю.А.	Э-11	Емельянов И. А. учитель физики					Сертификаты участников (4 чел)

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов «Приобщение детей к культурному наследию»	1)Сальникова Лидия, 2) Гончарук Виктория 3)Селиванова Анастасия. 4)Саблина Юлия, 5)Рязанова Лариса .	ЭК-11 ЭК-21 ЭК-21 ЭК-31 ЭК-11	Гончарова Лариса Юрьевна						Диплом за 1 и 2 места
Международная он-лайн олимпиаде «Фоксфорд»	1)Сальникова Лидия, 2)Селиванова Анастасия. 3)Ромакина Екатерина, 4)Саблина Юлия,	ЭК-11 ЭК-21 ЭК-21 ЭК-31	Гончарова Лариса Юрьевна						Диплом 3 степени, Грамоты
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов «Как распознать суицид»	Рязанова Лариса,	ЭК-11	Гончарова Лариса Юрьевна						Диплом за 2 место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов «Кибербуллинг в образовательной организации»	Селиванова Анастасия,	ЭК-21	Гончарова Лариса Юрьевна						Диплом 2 место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов «Антитеррористическая деятельность в образовательной организации»,	Рязанова Лариса	ЭК-11	Гончарова Лариса Юрьевна						Диплом 2 место

	Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия» Муниципальная конференция старшеклассников и студентов «Первые шаги в науку»	Саблина Юлия, Селиванова Анастасия,	ЭК-31 ЭК-21	Гончарова Лариса Юрьевна					Диплом  Грамота 2 место
	Международная онлайн олимпиада по обществознанию	Селиванова Анастасия Ромакина Екатерина	ЭК-31	Гончарова Лариса Юрьевна					Диплом 2 степени  Грамота
	Всероссийская акция «Культурный марафон»	Селиванова Анастасия	ЭК-31	Гончарова Лариса Юрьевна				Грамота	
	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Студенты группы	В-11	Гончарова Лариса Юрьевна		Сертификат (1 чел)			Сертификаты (15 чел)
	Международные Рождественские чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Селиванова Анастасия	ЭК-31	Гончарова Лариса Юрьевна					Сертификат
	Проведение недели права	Студенты	ЭК-31	Гончарова Лариса Юрьевна	Грамоты (3 чел)				
	Всероссийский конкурс «Юный следователь»	Барсуков Антон Гнидина Анастасия	ПК-03	Скворцов О.М				Сертификаты	
	Мероприятие посвященное Дню Конституции	студенты	ЭК-11 ТПР-11	Скворцов О.М	Грамоты за 1,2,3 место				
	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	студенты	1 курс	Скворцов О.М					Сертификаты (20 чел)
	Мини-футбол обуч.2001-04г.р.	Команда АПК	2 курс	Овчинников О. В.	7 место				

	Товарищеский матч по хоккею	Команда АПК	1,2,3 курсы	Овчинников О. В.	участники				
	Мини-футбол	Команда АПК	1,2,3 курсы	Овчинников О. В.	4 место				
	Футбол	Команда АПК	1,2,3 курсы	Овчинников О. В.			2место г.Уварово.Зона.		
	Гиревой спорт	Мурашов С	ЭР-21	Овчинников О. В.			Г.Тамбов. 3место		
	Международный конкурс по истории «Звездный час»	Мещеряков Александр	ЭР-11	Евланова М.Ю.					Диплом 3 место
	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Студенты	1,2,3 курсы	Евланова М.Ю.					Сертификаты (52 чел)
	Международные Рождественские чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Студенты	1,2,3 курсы	Евланова М.Ю.			Сертификаты (3 чел)		
	Викторина посвященная 26-летию Конституции Российской Федерации» в рамках недели правового воспитания	Студенты	1,2,3 курсы	Евланова М.Ю.	Грамоты за 1,2,3 место				
	Международный конкурс по математике «Звездный час»	Буркин Никита	ЭР-11	Ситникова И.М.					Диплом 1 степени
	Международный конкурс по математике «Звездный час»	Котов Константин	ЭР-11	Ситникова И.М.					Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Я-энциклопедия»	Осипова Вика	ТСП-11	Овчинникова Людмила Сергеевна				Диплом 2 место	

	Всероссийский конкурс «Я-лингвист»	Косов Дмитрий	Э-11	Овчинникова Людмила Сергеевна				Диплом 2 место	
	Олимпиада по информатике 10 класс	Иванов Роман	Гр. АМ-11	Носаева Елена Васильевна					Участие Сертификат Д№ 2975 9352
	Олимпиада по информатике 10 класс	Рязанова Лариса	Гр.ЭК-11	Носаева Елена Васильевна					Участие Сертификат Д№ 4431 0056

**Участие студентов в конкурсах, олимпиадах (2019, 2020 год)  
ПЦК «Социальная инфраструктура»**

Наименование конкурса	Статус	Курс	Ф.И.О. участника олимпиады	Ф.И.О. преподавателя	Место
учебный год					
Олимпиада по профессии «Парикмахер» 04.03.2019г	всероссийский	2	Скопцова О.П.	Федотова Е.В..	2
Совушка. Олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации» 12.03.2019	международный	-2	Вахитова А.Э	Федотова Е.В..	1
Совушка. Олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Использование инструментов Google для работы с родителями» 12.03.2019	международный	2	Вахитова А.Э	Федотова Е.В..	1
IV Региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Парикмахерское искусство» 2019	региональный	3	Давыдова И.В.	Федотова Е.В.. Соснова Е.Н.	2

Участие в мероприятии «НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	всероссийский	3	Сидорина А.О. Подковырина О.М. Коробова И.Д.	Федотова Е.В..	сертификаты
Он-лайн урок по Финансовой грамотности от ЦБ РФ «Вклады»	всероссийский	ЭК-11, ТПР-11	Все студенты гр. ЭК-11, ТПР-11	Эктова М.В.,	сертификат
Он-лайн урок по Финансовой грамотности от ЦБ РФ «Личный финансовый план»	всероссийский	ЭК-11, ТПР-11	Все студенты гр. ЭК-11, ТПР-11	Эктова М.В.,	сертификат
Он-лайн урок по Финансовой грамотности от ЦБ РФ «Все про кредит»	всероссийский	ЭК-11, ТПР-11	Все студенты гр. ЭК-11, ТПР-11	Эктова М.В.,	сертификат
Он-лайн урок по Финансовой грамотности от ЦБ РФ «Как начать свой бизнес»	всероссийский	ЦИ-03, АМ-31	Все студенты гр. ЦИ-03, АМ-31	Эктова М.В.,	сертификат
Он-лайн урок по Финансовой грамотности от ЦБ РФ «С налогами на Ты»	всероссийский	ЦИ-03, АМ-31	Все студенты гр. ЦИ-03, АМ-31	Эктова М.В.,	сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности» по заказу Министерства финансов РФ в ходе реализации совместного Проекта РФ и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения»	всероссийский	ЭК-21	Рязанова Л. Кошман К. Сальникова Л.	Эктова М.В.,	2 место 2 место 2 место
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина 2019-2020 по профилю «Менеджмент»	Межрегиональный	ЭК-31	Ромакина Е. Селиванова А.	Эктова М.В.,	Сертификат участника отборочного (онлайн) тура
«День национальной кухни» в рамках Дня народного единства	региональный	ЭК-21	Маликгульева Гул Маликгульева Гунча	Эктова М.В.,	Диплом лауреата
Подготовка участника регионального чемпионата WSR-2019 по компетенции «Предпринимательство»	региональный	ТПР 31	Кантырева В. Глазкова О.	Эктова М.В.,	Диплом призера 3 место
Подготовка участника регионального чемпионата WSR-2019 по компетенции	региональный	ТПР-31	Булычева А.	Эктова М.В.,	Диплом призера 3 место



«Флористика»					
ФГОС.РУС Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" номинация: "Презентация», конкурсная работа: Конфеты 10.12.2019;	Всероссийский	ПД- 013ф	Юлдашева Наталья Михайловна	Солодова В.Н.	диплом 3 степени
ВПО «Доверие» Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" номинация: "Волонтерское движение", конкурсная работа:	Всероссийский	ПД- 023ф	Коновалов Кирилл Алексеевич;	Солодова В.Н.	диплом 2 степени
СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Волонтерство, как путь к лучшей жизни» 23.10.2019;	Всероссийский	ПД- 013ф		Солодова В.Н.	
ВПО «Доверие» Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" номинация: "Презентация", конкурсная работа: Производство колбасы и колбасных изделий 20.09.2019.	Всероссийский	ПД- 013ф.	Матышевич Арина Викторовна	Солодова В.Н.	диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада по профессии «ПАРИКМАХЕР»	Всероссийский	ПР 31	Коробова А.Д	Соснова Е.Н.	2 место
Всероссийская олимпиада по профессии «ПАРИКМАХЕР»	Всероссийский	ПР 31	Ларькина М.Н.	Соснова Е.Н.	2 место
IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», в компетенции «Парикмахерское искусства»	Региональный		Давыдова Ирина	Соснова Е.Н.	2 место
Региональный чемпионат WorldSkillsRussia – 2017 по компетенции «Флористика»	Региональный	3	Булычева Анжела	Бубненко В. А.	Диплом 3
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов «Правильное написание резюме»	Международный	2 4	Куликова Татьяна Мальцев Александр	Бубненко В. А.	Диплом 1 степени. Диплом 1 степени.
Всероссийский	Всероссийский	1	Скворцовой	Бубненко В.	Диплом 1

творческий конкурс "Горизонты педагогики" <a href="http://pedgorizont.ru">http://pedgorizont.ru</a> Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Работа: "Прихватки "Матрешки"			Ольга Поповой Татьяна	А.	
Всероссийская олимпиада по профессии «Портной»	Всероссийский	1	Куликова Татьяна Иванищева Оксана Черкасова Елена	Бубненко В.А	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
«Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей» Использование инструментов Google для работы с родителями			Олейник Евгения	Бубненко В.А	Диплом 1-степени
Участие в конкурсе борщеваров «Ай да борщ!». На Районном фестивале «Свекла красавица, на всю Россию славится»	муниципальный	ПК 03	Сорочинская Мария Павлова Оксана	Меньшикова А.В Мотовникова А.В.	1 место
World Skills Russia 2019 Компетенция Поварское дело	региональный	ПК 03	Сорочинская Мария	Меньшикова А.В Мотовникова А.В.	2 место
World Skills Russia 2019 Компетенция Хлебопечение	региональный	ПКД 21	Филькина Анастасия	Горбунова Т.Н.	3 место
Всероссийское онлайн тестирование	Всероссийский	Эк 21	Вся группа	Тишкина М.М	Сертификт ы
онлайн-программа повышения финансовой грамотности	Всероссийский	Эк31	Вся группа	Попова Т.В.	Сертифика ты
Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Всероссийский	Э-31	Орешкин Владимир	Загороднова О.В.	Диплом 1 место
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» World Skills Russia Тамбовской области 2019 по компетенции Электромонтаж	региональный	Э-31	Орешкин Владимир	Загороднова О.В.	Диплом участника

--	--	--	--	--	--

**Участие студентов в конкурсах, олимпиадах (2019, 2020 год)**

**ПЦК «Технический сервис»**

Ф.И.О. СТУДЕНТА, ГРУППА	Ф.И.О. преподавателя подготовившего студента	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, призер, победитель, публикация)
Непрокин Кирилл, ЭР-21	Федотов В.Г.	Всероссийская олимпиада по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и механизмов, ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»	всероссийский	Диплом III степени
Сальников Михаил, ЭР-31	Махмудов О.Ф.	VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области 2019 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»; ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»	региональный	Диплом II степени
Шлыков Дмитрий, АМ-31	Бодров Д.Н.	8 Региональный открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тамбовской области компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», ТОГАПОУ Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева	региональный	участник
Носков Роман, ЭР-31	Коробов М.В.	Областной конкурс Технического творчества обучающихся и работников профессионального образования «Мыслить-научно, работать-технично, творить-профессионально», Тамбов	областной	участник
Иванов Илья, АМ-21	Бодров Д.Н.	Областной конкурс Технического	областной	Диплом II степени

		творчества обучающихся и работников профессионального образования «Мыслить-научно, работать-технично, творить-профессионально», Тамбов		
Ситников Данила, ЭР-31	Кожарин В.В.	Областной конкурс Технического творчества обучающихся и работников профессионального образования «Мыслить-научно, работать-технично, творить-профессионально», Тамбов	областной	Диплом III степени
Шадчин Виктор, АМ-41	Бодров Д.Н.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», ТОГАПОУ Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева	региональный	Диплом III степени

**Участие студентов в творческих конкурсах, фестивалях, научных конференциях (за 2019, 2020 год) ПЦК «Агротехнологии и Ветеринария»**

Ф.И.О. СТУДЕНТА, ГРУППА	Ф.И.О. преподавателя подготовившего студента	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, призер, победитель, публикация)
Ильинская Т, в-21	Малахова И.В.	Конкурс «Крымская весна», Тамбов	региональный	участник
Зайцева Юлия, в-31		олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	региональный	Диплом I степени
Мордовин Александр, в-41		отборочные соревнования на финал Worldskills 2019 проходивший в г. Великий Новгород	Региональный	участник
Зайцева		Заключительный этап	всероссийский	номинант

Юлия, в-31		Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Шарыпова Мария, а-41	Щигарева М.В,	Чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции «Агрономия»	Региональный	Диплом победителя
Жирнов Д., Косырихина О., Сатанина О., Парамонов О., Нехина О., зм-31	Кожарина Т.А.	VII интеллектуальная игра "Начинающий фермер", проект "Создание цеха по выделке шкур" "	региональный	Диплом 3 степени (командный)
Бубунова Е, гр.т-31		Олимпиада по менеджменту	Всероссийский	Диплом победителя
Шелудякова М., гр.т-31		Олимпиада по менеджменту	Всероссийский	Сертификат участника
Есина А., гр. т-31		Олимпиада по менеджменту	Всероссийский	Сертификат участника
Сатанина О, гр.зм-31		конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования "Моя страна- моя Россия"	Всероссийский	Диплом лауреата
Кантырева В., Наумова Е.		Чемпионат WS по компетенции "Предпринимательство"	Региональный	диплом за 3 место (командный)
Глазкова О., гр.зм-31		Научно-технические чтения среди обучающихся "Техническое творчество:опыт, проблемы, перспективы"	Региональный	Сертификат участника
Семина Елена, в-21	Крылова Т.С.	Ветеринарная олимпиада «Линия знаний»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Исаев Анатолий, в-21				Диплом 1 степени
Комарова Анастасия, в-21				Диплом 1 степени
Сайганова Арина, в-21		Дистанционная олимпиада «Линия знаний»	Всероссийский	Диплом 2 степени,
Репина Валерия, в-21				Диплом 3 степени
Бирюкова Галина, в-21				Диплом 2 степени
Бунина Наталья, в-21				Диплом 3 степени
Степанов Сергей, Тягунов Роман, в-41		творческий конкурс	Всероссийский	Диплом призера
Ситникова Елена, в-41		Техническое творчество, научно-исследовательская	Региональный	Сертификат участника

		работа		
Самойлова Мария, в-31	Есина Н.М.	научно технические чтения профессиональных образовательных организаций исследовательская работа на тему «Лечение болевого синдром»	Региональный	Диплом лауреата
Хатунцев Валерий, в-31	Болотина Г.А.	Чемпионат WS по компетенции Ветеринария	Региональный	Диплом 2 степени
Фонова Ольга, в-21		Выставка технического творчества, проект Мышечная система- как активная часть органов произвольного движения»	Региональный	Диплом 1 степени
Ильинская Татьяна, в-21				

### Курсы повышения квалификации за 2019, 2020 год

Ф.И.О.	Наименование курсов	Кол-во часов	Место прохождения
Соснова Е.Н.	Дополнительная профессиональная программа «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» Удостоверение о повышении квалификации с 07-28.05.2019	72 ч	Г. Тамбов
Загороднова О.В	Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование деятельности преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта» Удостоверение о повышении квалификации	72 ч	Г. Тамбов
Марышева Е.Ф.	Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование деятельности преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	72 ч	Г. Тамбов

	Удостоверение о повышении квалификации		
--	--	--	--

Ф.И.О.	Наименование курсов	Кол-во часов	Место прохождения
Махмудов Олег Фейзулах-Оглы	Совершенствование деятельности преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	72 часа	г. Тамбов

Ф.И.О.	Наименование курсов	Кол-во часов	Место прохождения
Кожарина Т.А.	Курс дистанционного обучения АНО Институт дополнительного профобразования "Международный финансовый центр"	70	дистанционно

#### 4. Содержание подготовки специалистов

Колледж осуществляет подготовку по 22 образовательным программам среднего профессионального образования, из них по 15 программам подготовки специалистов среднего звена и по 7 программам по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Реализуемые в колледже программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов:

№ п/п	Перечень реализуемых лицензированных ОПОП	Квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП	Срок окончания действия государств. аккредитации
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</b>				
1	<b>43.01.09</b> Повар, кондитер <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Повар, кондитер	3г. 10 мес.	18 мая 2024 года
2	<b>29.01.07</b> Портной <i>(Очно-заочная форма обучения, на базе среднего общего образования, бюджет)</i>	Портной	1г.10 мес.	18 мая 2024 года
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
3	<b>35.02.08</b> Электрификация и автоматизация сельского хозяйства <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Техник-электрик	3г.10 мес.	18 мая 2024 года
4	<b>35.02.08</b> Электрификация и автоматизация сельского хозяйства <i>(заочная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Техник-электрик	4г.10 мес.	18 мая 2024 года

5	<b>35.02.07</b> Механизация сельского хозяйства <i>(заочная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Техник-механик	4г.10 мес.	18 мая 2024 года
6	<b>35.02.16</b> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования <i>(очная форма обучения на базе основного общего образования)</i>	Техник-механик	4г.10 мес.	18 мая 2024 года
7	<b>36.02.01</b> Ветеринария <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Ветеринарный фельдшер	3г.10 мес.	18 мая 2024 года
8	<b>36.02.01</b> Ветеринария <i>(очно-заочная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Ветеринарный фельдшер	3г.10 мес.	18 мая 2024 года
9	<b>38.02.01</b> Экономика и бухгалтерский учет <i>(по отраслям)</i> <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Бухгалтер	2г.10мес.	18 мая 2024 года
10	<b>38.02.01</b> Экономика и бухгалтерский учет <i>(по отраслям)</i> <i>(заочная форма обучения, на базе основного общего образования, внебюджет)</i>	Бухгалтер	3г.10мес.	18 мая 2024 года
11	<b>21.02.05</b> Земельно-имущественные отношения <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Специалист по земельно-имущественным отношениям	2г.10мес.	18 мая 2024 года
12	<b>23.02.03</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Техник	3г.10мес.	18 мая 2024 года
13	<b>23.02.07</b> Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	3г.10 мес.	18 мая 2024 года
14	<b>40.02.01</b> Право и организация социального обеспечения <i>(заочная форма обучения, на базе основного общего образования, внебюджет)</i>	Юрист	3г.10 мес.	18 мая 2024 года
15	<b>35.02.05</b> Агрономия <i>(Очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Агроном	3г.10 мес.	18 мая 2024 года
16	<b>43.02.13</b> Технология парикмахерского искусства <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Парикмахер-модельер	3г.10 мес.	18 мая 2024 года
17	<b>43.02.</b> Поварское и кондитерское дело <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3г.10 мес.	18 мая 2024 года



18	<b>19.02.04 Технология сахаристых продуктов</b> <i>очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	технолог	3г.10 мес.	18 мая 2024 года
----	---	----------	------------	---------------------

**Инжавинский филиал  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»**

наименование образовательной организации

№ п/п	Перечень реализуемых лицензированных ОПОП	Дата начала подготовки по ОПОП	Нормативный срок освоения ОПОП	Срок окончания действия государственной аккредитации
<b>СПО подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</b>				
1	<b>35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка</b> <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, тракторист, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	2г. 10мес.	18 мая 2024 года
2	<b>38.01.02 Продавец, контролер-кассир</b> <i>(Очно-заочная форма обучения, на базе среднего общего образования, бюджет)</i>	Продавец продовольственных товаров, контроллер-кассир, кассир торгового зала	1 год 10 мес.	18 мая 2024 года
3	<b>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</b> <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2г. 10 мес.	18 мая 2024 года
4	<b>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</b> <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Штукатур - маляр строительный	2г. 10 мес.	18 мая 2024 года
	<b>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</b> <i>очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Штукатур - маляр строительный	2г. 10 мес.	18 мая 2024 года
5	<b>43.01.09 Повар, кондитер</b> <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Повар, кондитер	3г. 10 мес.	18 мая 2024 года

Профессиональные образовательные программы включают в себя: ФГОС СПО по данной профессии, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы всех видов практик, контрольно - оценочные средства дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методические комплексы дисциплин, программы государственных итоговых аттестаций, календарный график учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы разрабатываются отдельно для каждой формы обучения среднего профессионального образования.

Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объёмы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплины по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала техникума.

Аудиторная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю в период теоретического обучения. Аудиторная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачёт, экзамен, экзамен квалификационный, контрольная работа, курсовой проект, курсовая работа), виды самостоятельной учебной работы, расчётно-графические работы, рефераты. Количество курсовых проектов (работ) не более трех за весь период обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает 8, в том числе экзаменов не более 4 в каждой экзаменационной сессии.

Графиком учебного процесса предусматривается проведение государственной итоговой аттестации выпускников. На это отводится необходимое в соответствии с ФГОС СПО количество недель на подготовку выпускной квалификационной работы и её защиту. На каждый год обучения планируется до 11 недель каникул, из них не менее двух недель в зимнее время.

## **5. Оценивание качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования**

### **5.1. Характеристика процедур и форм оценки качества освоения основных образовательных программ.**

Уровень качества знаний студентов колледжа обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В колледже внедрена и успешно функционирует система корректировки знаний по основным образовательным предметам студентов первого года обучения.

Педагогический процесс в колледже охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала. В колледже используется как текущий контроль знаний студентов, так и семестровый контроль. Преподавателями колледжа применяются самые разнообразные формы контроля. Некоторые предпочитают традиционные формы контроля в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков и, наконец, уровень творчества). Другие применяют педагогическое тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, умений и навыков, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в колледже система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Внутрисеместровый (текущий) контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачётов, контрольных работ, курсовых проектов и курсовых работ.

*Выполнение обязательных контрольных работ.*

Дисциплины, по которым выполняются обязательные контрольные работы, и их количество определены рабочими учебными планами.

В колледже контрольные экземпляры вариантов обязательных контрольных работ являются составляющей частью учебно-методических комплексов. Выполнение и оформление обязательных контрольных работ ведется в соответствии с требованиями стандартов.

*Зачеты по дисциплинам.*

Дисциплины, по которым в качестве промежуточной аттестации проводится зачет, определены рабочими учебными планами. Зачеты проводятся в устной и письменной формах. Для проведения зачетов преподавателями колледжа разрабатываются задания различных видов, наибольший интерес представляют задания, в основе которых лежат конкретные ситуации будущей профессиональной деятельности, или комплексные задания, охватывающие содержание дисциплины по основополагающим моментам.

*Экзамены по отдельным дисциплинам*

Дисциплины, по которым в качестве промежуточной аттестации проводится экзамен, определены рабочими учебными планами. В колледже экзамены проводятся устно или письменно в традиционной форме, предполагающей разработку перечня вопросов и составление билетов, включающих в себя в различных сочетаниях теоретические вопросы и тестовые задания, практические задания, вид которых зависит от принадлежности дисциплины к тому или иному циклу учебного плана.

Результаты экзаменов оформляются в экзаменационных ведомостях. Контроль за правильностью оформления экзаменационных ведомостей осуществляет учебный отдел.

Контрольно - измерительные материалы составлены на основе рабочих программ учебных дисциплин и отражают объем проверяемых теоретических и практических знаний. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет или экзамен, разработаны преподавателями дисциплин, рассмотрены на цикловых (предметных) комиссиях и утверждены заместителем директора по учебной работе, на основе этих вопросов составлены экзаменационные билеты. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки четкие, краткие, понятийные исключают двойное толкование. Дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающие формы контроля. Количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает 8, в том числе экзаменов не более 5 в каждой экзаменационной сессии.

*4. Экзамены (квалификационные).*

Экзамен квалификационный является обязательной формой промежуточной аттестации при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре. Задачей аттестации по профессиональному модулю является экспертное оценивание на основе представлений эксперта и требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и профессии.

Экзамен квалификационный - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта.

Объектами оценки на экзамене квалификационном могут выступать:

- продукт практической деятельности;
- процесс практической деятельности.

Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки

результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля: теоретической части модуля (междисциплинарного курса) и практик.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» (аналогичная запись делается в зачетной книжке с указанием соответствующего вида профессиональной деятельности).

Экзамены (квалификационные) проводятся на последнем дне производственной практики (по профилю специальности) с целью оценивания качества профессиональных компетенций студентов. Для этого приказом директора создается комиссия из 3-х членов, один из членов является работодателем или представителем работодателя, который может быть председателем экзаменационной комиссии.

**Анализ итогов текущего** контроля показывает, что от 1 к 4 курсу повышается, как успеваемость, так и качество знаний студентов, количество неуспевающих студентов снижается, что говорит об эффективности системы корректировки знаний студентов младших курсов.

Усредненные по специальностям итоги экзаменационных сессий за три последних учебных года приведены в таблицах. Средняя успеваемость находится, в зависимости от сессии, в пределах 94-97 %, а доля студентов, сдающих экзамены только на "отлично" и "хорошо" составляет около 40%, доля неудовлетворительных оценок составляет ~ 3 %. В среднем успеваемость и качество от курса к курсу растет, тем не менее качественная успеваемость требует пристального внимания.

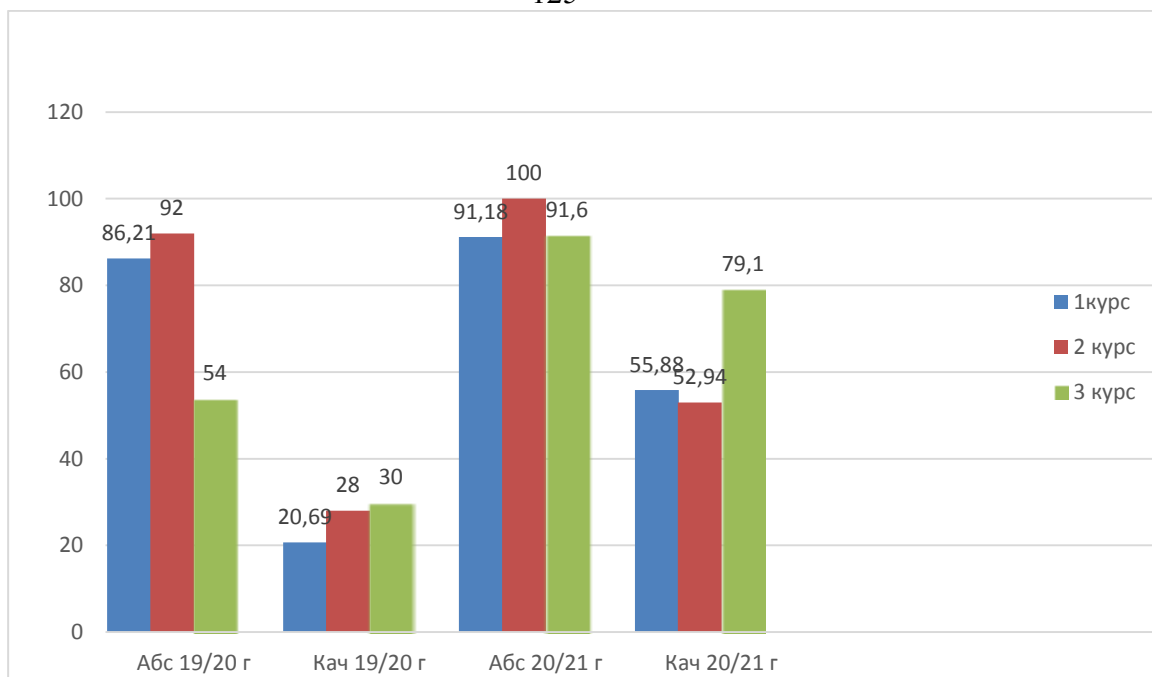
Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов. Результаты аттестаций обсуждаются на педагогическом совете, собраниях в группах, родительских собраниях. В процессе проведения самоанализа образовательной деятельности колледжа в основу показателей итоговых результатов контроля знаний студентов легли результаты промежуточной аттестации и контрольных срезов по соответствующим общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

В колледже функционирует *внутренняя система качества* образования: по итогам успеваемости и посещаемости за каждый месяц классными руководителями учебных групп готовится отчет о результатах успеваемости и посещаемости студентами. Результаты обрабатываются учебным отделом, обсуждаются на ежемесячном совещании классных руководителей, по итогам совещания, издается приказ директора.

Абсолютная и качественная успеваемость приведена в таблицах.

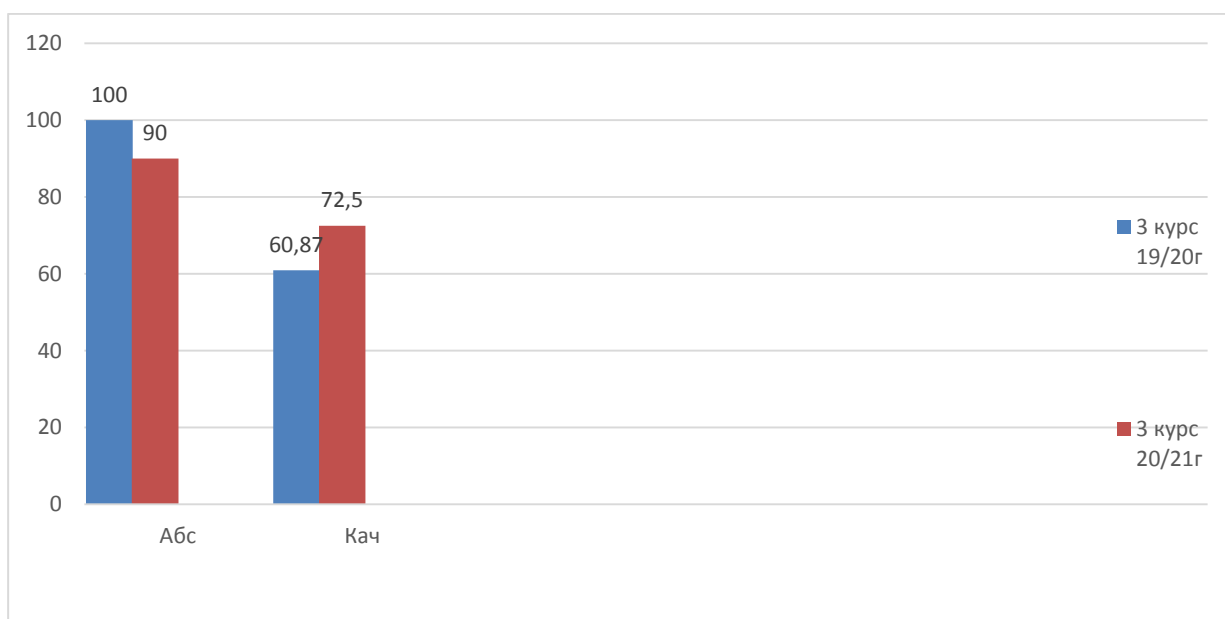
Абсолютная и качественная успеваемость  
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Группа	2019/20 уч.год		2020/21 уч.год	
	1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	96,88	37,50	88,00	56,00
II курс	92,00	28,00	54,00	30,00
III курс	100,0	52,94	91,6	79,1
Итого	96,2	39,48	77,86	55,03



Абсолютная и качественная успеваемость за последние два учебных года.  
 Специальность: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Группа	2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	1 семестр		12 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
III курс	100	60,87	90	72,5
Итого	100	60,87	90	72,5

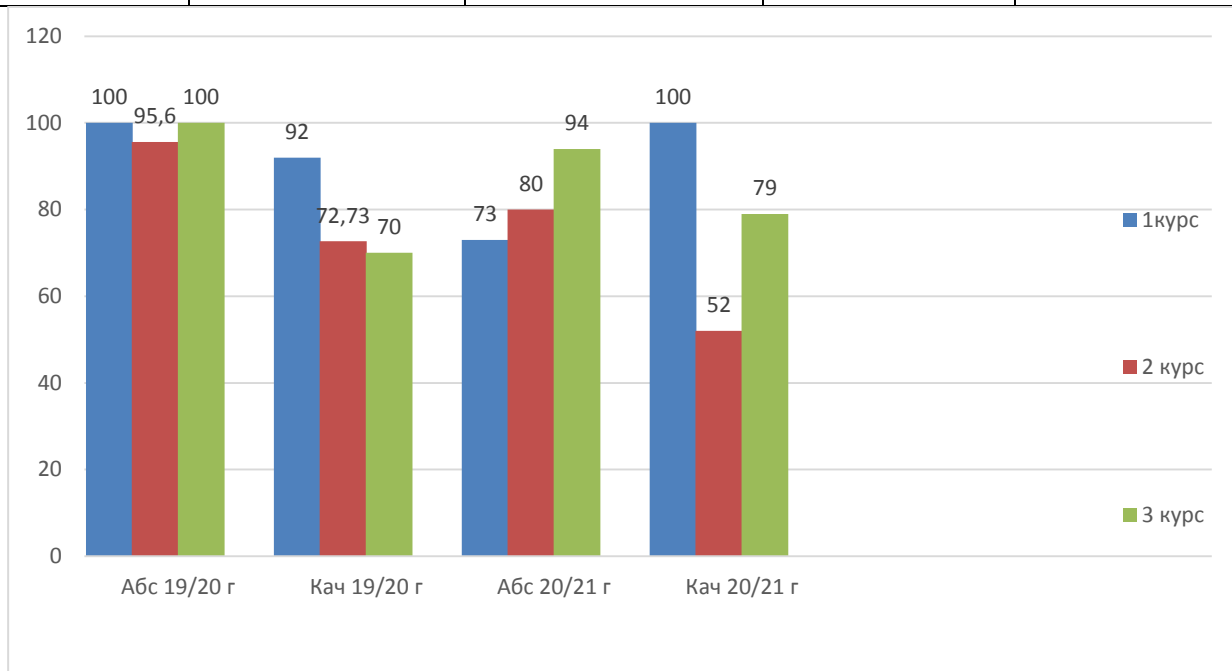


Динамика успеваемости по специальности 38.02.05 по годам

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.  
 Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

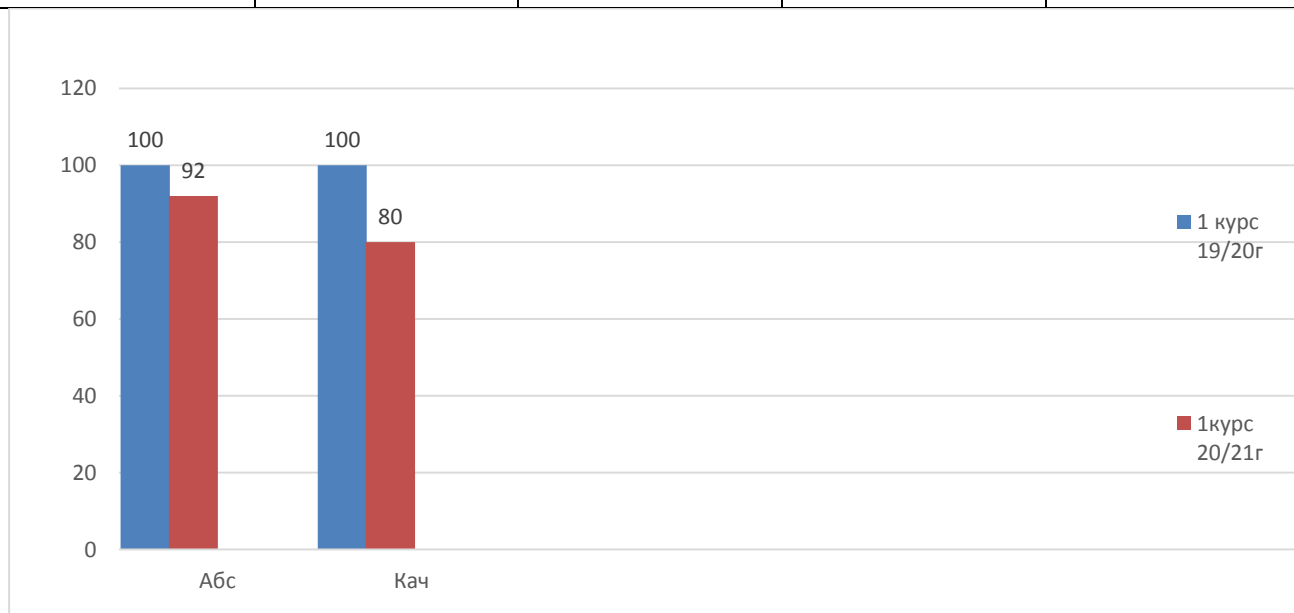
Группа	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
--------	------------------	------------------

	1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100	92,00	73	100
II курс	95,6	72,73	80	52
III курс	100	70,00	94	79
Итого	98,5	79,10	82,3	77



Абсолютная и качественная успеваемость за последние 2 учебных года.  
Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

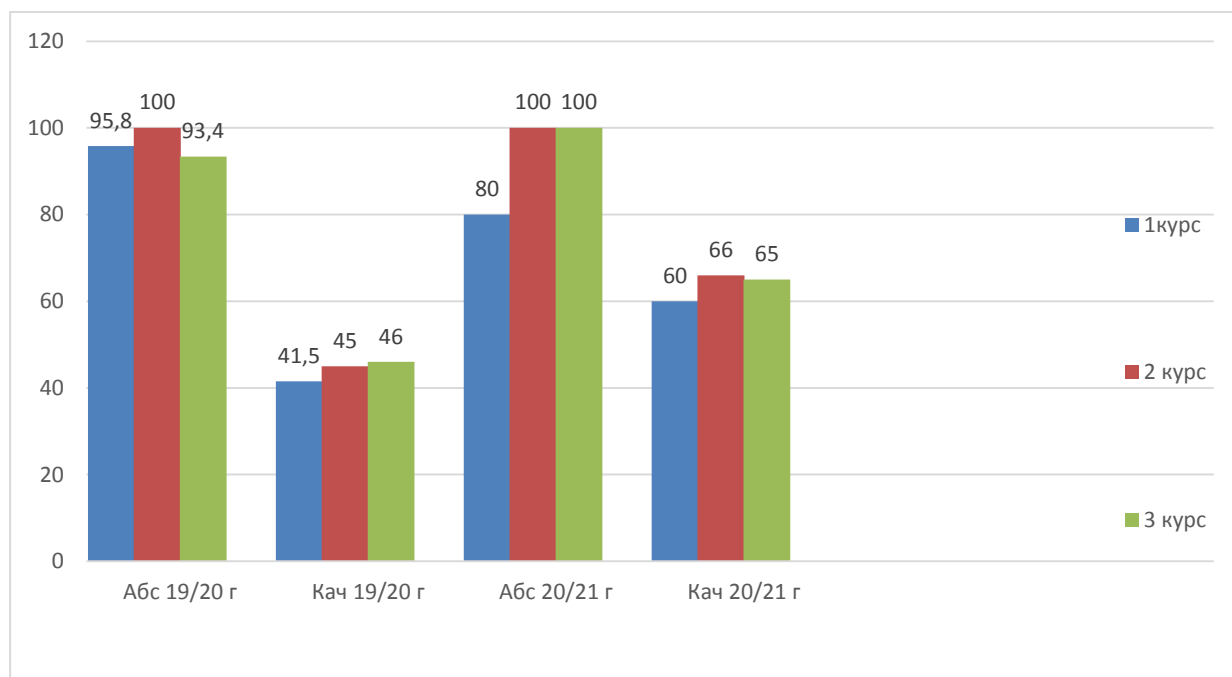
Группа	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,0	100,0	92,0	80,0
Итого	100,00	100,00	92,0	80,0



Динамика изменения успеваемости по профессии «Продавец, контролер-кассир»

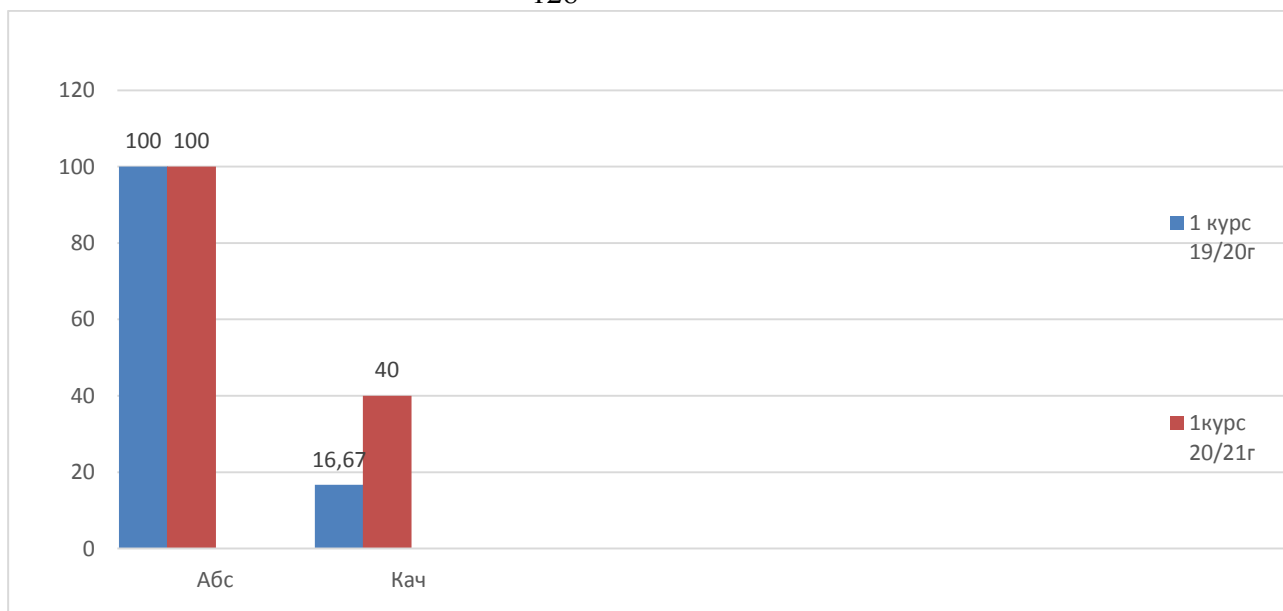
Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.  
 Специальность:36.02.01 «Ветеринария»

Группа			2019/2020уч.год		2020/2021уч.год	
			1 семестр		2 семестр	
			Абс	Кач	Абс	Кач
I курс			95,8	41,5	80	60
II курс			100	45	100	66
III курс			93,4	46	100	65
Итого			96,4	44,1	93,3	63,6



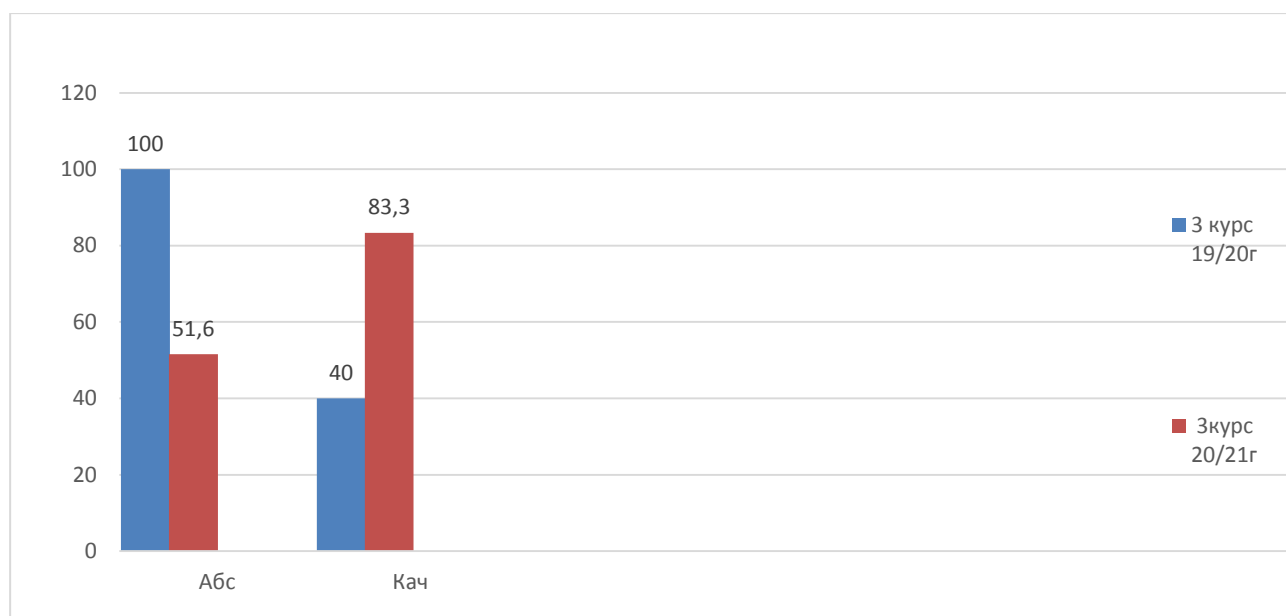
Специальность:35.01.14«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Группа	2019/20.год		2020/2021уч.год	
	I семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,00	16,67	100,00	40,00
Итого	100,00	16,67	100,00	40,00



Абсолютная и качественная успеваемость 43.02.09 «Повар, кондитер»

Группа	2019/2020уч.год		2020/2021уч.год	
	1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
III курс	100,0	40,00	51,6	83,3
Итого	100,0	40,00	51,6	83,3

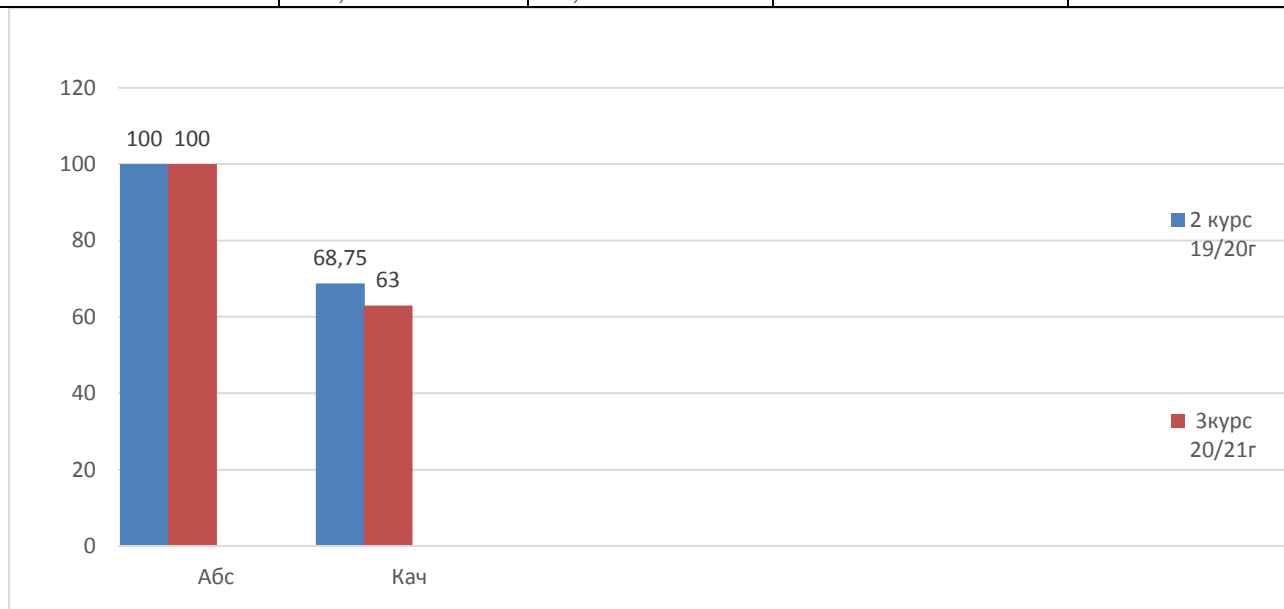


Абсолютная и качественная успеваемость Специальность: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства.». Очное отделение

Группа	2019/20уч.год		2020/2021уч.год	
	1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
II курс	100,0	68,75	100	63

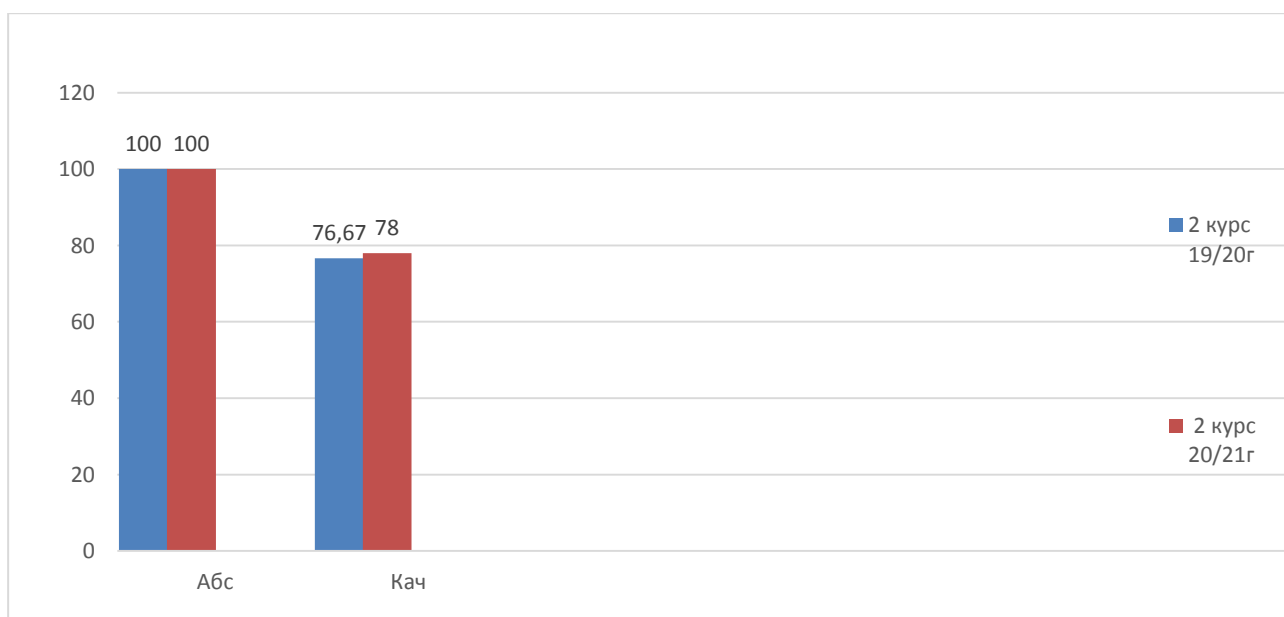


Итого	100,0	68,75	100	63
-------	-------	-------	-----	----



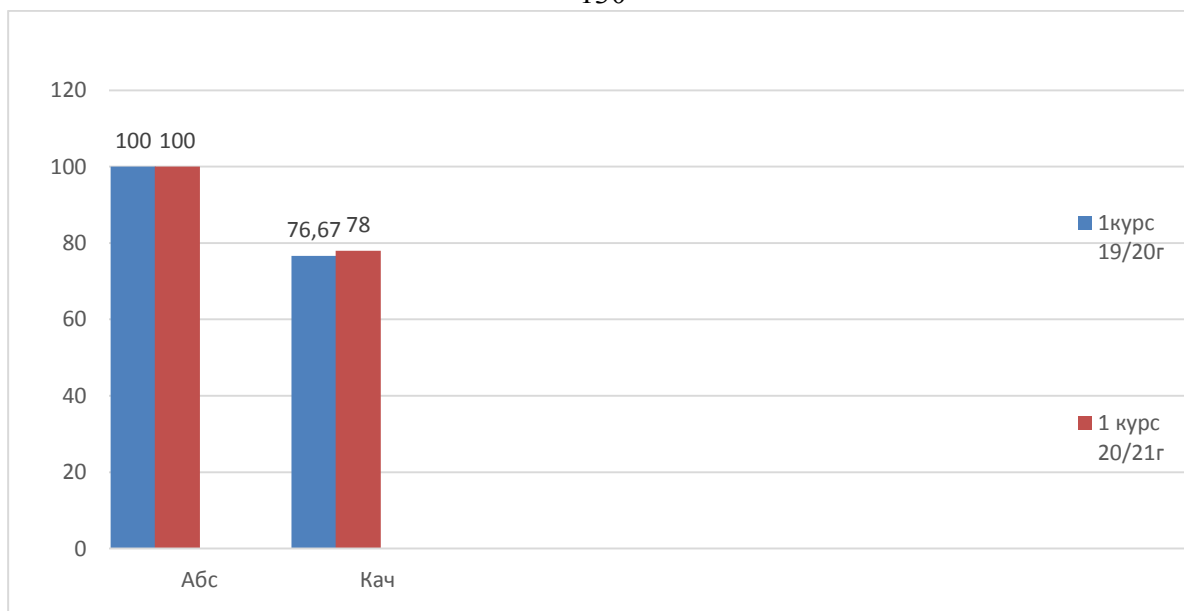
Абсолютная и качественная успеваемость 29.01.07 «Портной». Очно/заочное отделение

Группа	2019/20.год		2019/2020уч.год	
	1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
II курс	100,00	76,67	100,00	78
Итого	100,00	76,67	100,00	78



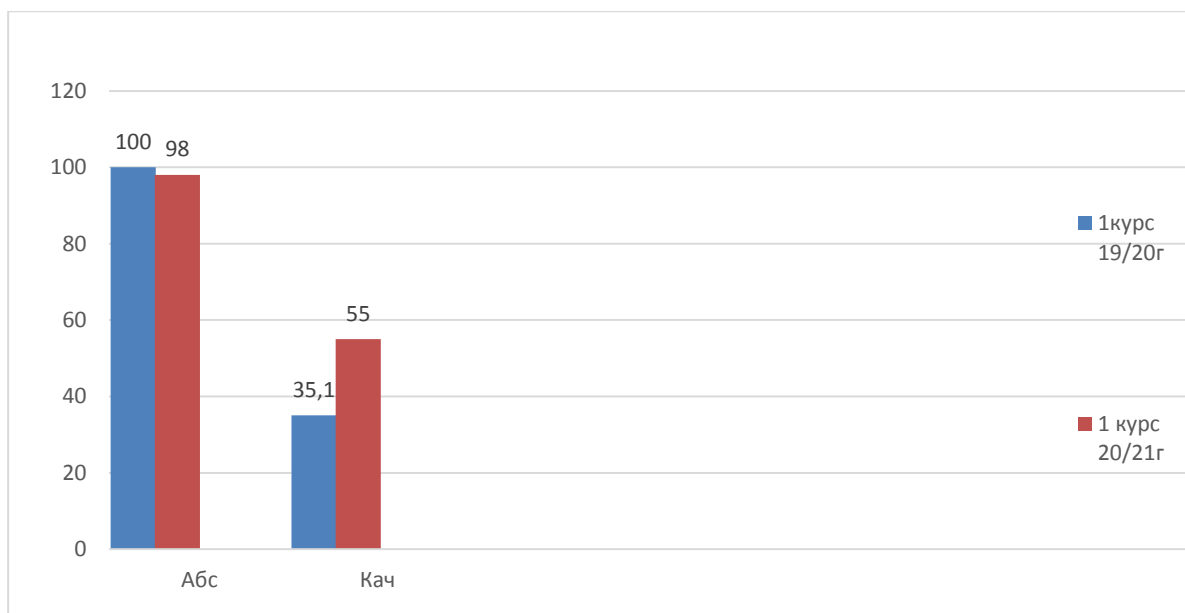
Абсолютная и качественная успеваемость 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Группа	2019/20уч.год		2020/2021уч.год	
	1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,00	100,00	92	68
Итого	100,00	100,00	92	68



Абсолютная и качественная успеваемость  
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

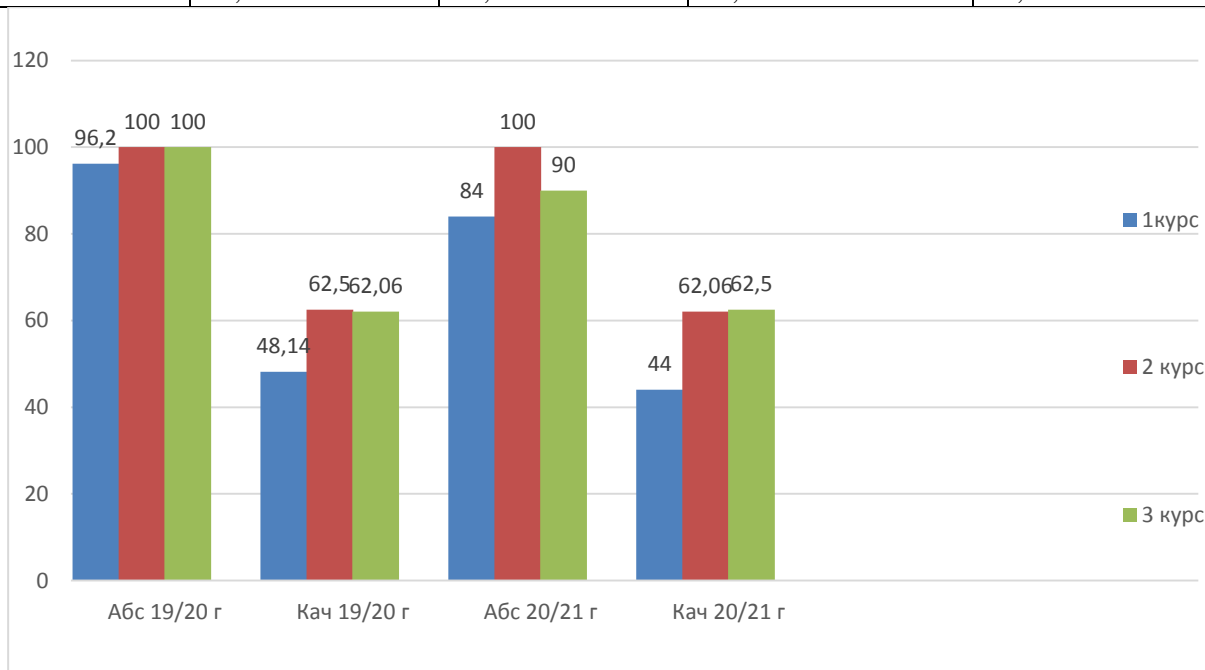
Группа	2019/20уч.год		2020/2021уч.год	
	1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,00	35,1	98	55
Итого	100,0	35,1	98	55



Абсолютная и качественная успеваемость 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Группа	2019/20уч.год		2020/2021уч.год	
	I семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	96,2	48,14	84	44
II курс	100	62,5	95,8	68,7
III курс	100	62,06	90	62,5

Итого	99,05	55,24	89,9	58,4
-------	-------	-------	------	------



## Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

### 6.1. Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих):

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования		
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;	соответствует		
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость))	<b>Наименование образовательной программы СПО</b>	<b>Абсолютная успеваемость</b>	<b>Качественная успеваемость</b>
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	86
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	83
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	97	62,8
	35.02.08 Электрification и автоматизация сельского хозяйства	100	52,5
	36.02.01 Ветеринария	98	59,8
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	81,2
	29.01.07 Портной	100	100

	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (Инжавино)	100	50
	13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (Инжавино)	100	36
	35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП (Инжавино)	100	100
	38.01.02 Продавец, Контролер - кассир. (Инжавино)	100	100
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	обеспечено		
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	соответствует		
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	обеспечено		
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (кол. / %)	169/79% (данные по выпуску 2019/2020 года)		

Вывод: результаты освоения образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

## 6.2. Характеристика сохранности контингента.

Формирование контингента осуществляется из студентов, принятых на бюджетной основе. Численность принятых на обучение студентов определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования и науки Тамбовской области.

Анализ результатов приема конкурса при поступлении в колледж показал следующее:

- уровень подготовленности абитуриентов ухудшился,
- за последние 3 года количество поданных абитуриентами заявлений уменьшилось по всем специальностям, что связано с демографической ситуацией в целом по России. Поэтому одним из направлений в работе коллектива колледжа является сохранение контингента обучающихся.

В колледже существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в материальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества пропусков занятий.

В колледже со студентами, пропускающими занятия, проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив техникума старается вовлечь в кружковую работу максимальное количество трудных подростков. Студенты «группы риска» с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни техникума, принимают участие в городских и областных мероприятиях, так как одной из задач учебно-воспитательной работы является развитие творческих, коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование.

Несмотря на проводимую работу коллективом колледжа, в последнее время происходит значительная потеря контингента в течение учебного года. Это можно объяснить социальным фактором, неустроенностью личной жизни молодежи и изменением правил призыва в ряды Российской армии. Отчисление обучающихся с указанием причин даны в таблице.

### Специальность 19.02.04 «Технология сахаристых продуктов»

курс	2020 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
II	24	1	-	-	1	-
Всего	24	1	-	-	1	-

### Специальность 21. 02.05 «Земельно-имущественные отношения»

курс	2020 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
III	21	-	-	-	-	-
Всего	21	-	-	-	-	-

### Специальность 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

курс	2020 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	23	3	-	3	-	-
II	25	3	-	3	-	1
III	21	-	-	-	-	-
IV	21	1	-	1	-	-
Всего	90	7	-	7	-	1

### Специальность 35.02.05 «Агрономия»

курс	2020 уч.год
------	-------------

	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	25	2	-	2	-	-
III	23	1	-	1	-	-
Всего	48	3	-	3	-	-

**Специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»**

курс	2020 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	25	4	-	3	-	1
II	21	2	-	2	-	-
III	24	-	-	-	-	-
IV	22	-	-	-	-	-
Всего	92	6	-	5	-	1

**Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

курс	2020 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	25	1	-	1	-	-
II	25	2	-	1	-	-
III	24	-	-	-	-	-
IV	25	-	-	-	-	-
Всего	99	3	-	2	1	-

**Специальность 36.02.01 «Ветеринария»**

курс	2020 уч.год				
	всего	отчислены	из них		

			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	25	4	-	2	2	-
II	21	-	-	-	-	-
III	27	2	-	2	-	-
IV	23	1	-	1	-	-
Всего	96	7	-	5	2	-

**Специальность 36.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»**

курс	2020уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	26	-	-	-	-	-
II	23	3	-	-	3	-
III	19	2	-	-	2	-
Всего	71	5	-	-	5	-

**Специальность 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**

курс	2020 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	21	8	-	8	-	-
II	21	1	-	1	-	-
IV	14	2	-	2	-	-
Всего	56	11	-	11	-	-

**Специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

курс	2020 уч.год				
	всего	отчислены	из них		

			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	22	4	-	4	-	-
II	23	5	-	5	-	-
III	24	-	-	-	-	-
Всего	69	9	-	9	-	-

**Профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»**

курс	2020 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
III	10	1	-	1	-	-
Всего	10	1	-	1	-	-

**Профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

курс	2020 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	15	1	-	1	-	-
Всего	15	1	-	1	-	-

**Профессия 08.01.25 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования»**

курс	2020 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое



I	25	1	-	-	1	-
II	24	1	--	-	1	-
III	24	-	-	-	-	-
Всего	73	2	-	-	2	-

**Профессия 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП»**

курс	2020 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. Желанию	неуспеваемость	другое
I	25	1	-	1	-	-
II	25	-	-	-	-	-
III	25	-	-	-	-	-
Всего	75	1	-	1	-	-

**Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»**

курс	2020 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	25	1	-	-	1	-
II	24	-	-	-	-	-
Всего	49	1	-	-	1	-

**Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»**

курс	2020 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
III	20	7	-	7	-	-
IV	10	-	-	-	-	-
Всего	25	7	-	7	-	-

**Итого по колледжу**

курс	2020 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	282	30	-	25	4	1
II	256	18	-	12	5	1
III	262	13	-	11	2	-
IV	115	4	-	4	-	-
Всего	915	65	-	52	11	2

### Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников средних специальных заведений Российской Федерации и соответствующего локального акта. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками техникума и утверждаемые приказом Управления образования и науки. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор колледжа и его заместитель на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели колледжа и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей базового уровня среднего профессионального образования состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию определяются колледжем и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Анализ отзывов руководителей дипломного проектирования, рецензентов дипломных проектов и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных письменных экзаменационных работ актуальна, имеют четкую ориентацию на конкретное производство, ежегодно студентами выполняются реальные квалификационные работы. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Однако в отдельных случаях ПЭР выполнены с отклонениями от требований ЕСКД и ЕСТД, не во всех проектах в достаточной степени используется современное оборудование, а также в ряде случаев при написании выпускных квалификационных работ используются устаревшие литературные источники. Отмеченные недостатки свидетельствуют о необходимости приобретения библиотекой колледжа современной справочной технической и учебной литературы. Результаты защит выпускной квалификационной работы по аккредитуемым специальностям за последние три года приведены в таблицах.

### Защита выпускных квалификационных работ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Наименование показателей	2020 уч.год		
	кол	абс	кач
Сдали всего	22	100	86
Из них: на 5	10	45	-
на 4	9	41	-
на 3	3	14	-
Получили диплом с отличием	5	23	-
Не получили диплом	-	-	

### Защита выпускных квалификационных работ по профессии 38.02.02. Продавец, контролер-кассир (Инжавино)

Наименование показателей	2020 уч.год		
	кол	абс	кач
	24	100%	100%
Защитили всего из них:	24	100	100
на " 5 "			
на " 4 "	-	-	-
на " 3 "	-	-	-
Получили диплом с отличием	9	37,5	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ  
по профессии 29.01.07 «Портной»**

Наименование показателей	2020 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
	25	100%	100%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	17	68	-
на " 4 "	8	32	-
на " 3 "	-	-	-
Получили диплом с отличием	10	40	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Наименование показателей	2020 уч.год		
	кол	абс	кач
Сдали всего	25	100%	72%
Из них: на 5	10	40	-
на 4	8	32	-
на 3	7	28	-
Получили диплом с отличием	5	20	-
Не получили диплом	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ по специальности  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Наименование показателей	2020 уч.год		
	кол	абс	кач
	17	100%	82%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	2	12	-
на " 4 "	12	70	-
на " 3 "	3	18	-
Получили диплом с отличием	1	6	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ по специальности  
36.02.01. «Ветеринария»**

Наименование показателей	2020 уч.год		
	кол	абс	кач
	16	100%	93,7%

Защитили всего из них: на " 5 "	7	44	-
на " 4 "	8	50	-
на " 3 "	1	6	-
Получили диплом с отличием	5	31	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ по специальности  
35.02.05. «Агрономия»**

Наименование показателей	2020 уч.год		
	кол	абс	кач
	7	100%	100%
Защитили всего из них: на " 5 "	7	100%	-
на " 4 "	-	-	-
на " 3 "	-	-	-
Получили диплом с отличием	3	42,8%	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ  
35.02.07«Механизация сельского хозяйства»**

Наименование показателей	2020 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
	15	100%	100%
Защитили всего из них: на " 5 "	5	33	-
на " 4 "	10	67	-
на " 3 "	-	-	-
Получили диплом с отличием	-	-	-
Не защитили ВКР	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ  
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Наименование показателей	2020 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
	18	100%	83%

Защитили всего из них: на " 5 "	7	39	-
на " 4 "	8	44	-
на " 3 "	3	17	-
Получили диплом с отличием	5	28	-
Не защитили ВКР	-	-	-

### Защита выпускных квалификационных работ «Мастер по ТО и ремонту МТП»

Наименование показателей	2018-2019 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
	9	100%	100%
Защитили всего из них: на " 5 "	3	33	-
на " 4 "	6	67	-
на " 3 "	-	-	-
Получили диплом с отличием	2	22	-
Не защитили ВКР	-	-	-

### Защита выпускных квалификационных работ «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (Инжавино)

Наименование показателей	2020 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
	25	100%	36%
Защитили всего из них: на " 5 "	3	12	-
на " 4 "	6	24	-
на " 3 "	16	64	-
Получили диплом с отличием	-	-	-
Не защитили ВКР	-	-	-

### Защита выпускных квалификационных работ «Мастер отделочных и строительных работ» (Инжавино)

Наименование показателей	2020 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
	10	100%	50%
Защитили всего из них: на " 5 "	-	-	-
на " 4 "	5	50	-
на " 3 "	5	50	-
Получили диплом с отличием	-	-	-
Не защитили ВКР	-	-	-

Таким образом, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с Положением, приказами и нормативными документами Минобрнауки России и позволяет объективно оценить качество подготовки. По всем специальностям и профессиям разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств, основные требования к тематике и содержанию ВКР. По оценкам Государственных экзаменационных комиссий, состав которых в основном состоит из внешних экспертов, уровень подготовки выпускников колледжа достаточно высок и отвечает требованиям образовательных стандартов.

## Трудоустройство выпускников

Наименование специальности/ профессии	Код	2019-2020 уч. год				
		Количество	Трудоустроено	Учеба	Армия	Не трудоустроены
Экономика и бухгалтерский учет	38.02.01	25	18	7	-	-
Механизация сельского хозяйства	35.02.07	15	-	-	15	-
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35.02.08	17	2	1	14	-
Ветеринария	36.02.01	16	13	-	3	-
Земельно-имущественные отношения	21.02.05	22	9	12	1	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного автотранспорта	23.02.03	18	4	1	13	-
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	35.01.13	24	22	-	2	-
Агрономия	35.02.05	7	4	-	3	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	17	6	-	11	-
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	13	8	1	4	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	47	42	2	3	-
Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	10	6	-	4	-
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	9	-	3	6	-
Портной (очно-заочное обучение)	29.01.07	25	25	-	-	-
Продавец, контролер-кассир (очно- заочное обучение)	38.01.02	24	24	-	-	-
Ветеринария	36.02.01	15	15	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		304	198	27	79	-



**Выводы**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Приложение 1  
к отчету о результатах самообследования  
профессиональной образовательной организации

N п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>1271</b>
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	<b>476 человек</b>
1.1.1	По очной форме обучения	<b>215 человек</b>
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	<b>98 человек</b>
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	<b>795 человек</b>
1.2.1	По очной форме обучения	<b>639 человек</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	<b>54 человек</b>
1.2.3	По заочной форме обучения	<b>144 человек</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	<b>25 единиц</b>
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	<b>367 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	<b>25 человек/ 2 %</b>
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	<b>352 человек/ 36%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	<b>25 человек/ 3 %</b>
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	<b>458 человек/ 46%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	<b>76 человек/ 39%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	<b>52</b>

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ <b>68,4%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек/ 59%
1.11.1	Высшая	30 человек/ 39 %
1.11.2	Первая	19 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	76 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 человек/ - 17 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	<b>303</b>
1.14.1.	Уметский филиал ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный техникум»	<b>75</b>
1.14.3.	Инжавинский филиал ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный техникум»	<b>125</b>
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	<b>144602,5</b> тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	<b>1390,41</b> тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	<b>501,894</b> тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	<b>100 %</b>
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	<b>9,52</b> кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	<b>0,19</b> единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	<b>273 человек /100 %</b>
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Единица измерения</b>
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	<b>25 человека</b>
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	<b>2 единиц</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>2 единиц</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>3 единиц</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>2 единиц</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>5 единиц</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений'»	<b>- единиц</b>
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	<b>14 человек</b>
4.3.1	по очной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>14 человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>- человек</b>
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>- человек</b>

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>- человек</b>
4.3.3	по заочной форме обучения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>- человек</b>
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	<b>12 человек</b>
4.4.1	по очной форме обучения	<b>12 человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>12 человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>- человек</b>
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>- человек</b>

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	<b>11 человек</b>
4.5.1	по очной форме обучения	<b>11 человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>2 человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>3 человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>6 человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	- человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	<b>человек</b>
4.6.1	по очной форме обучения	<b>человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	<b>человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>
4.6.3	по заочной форме обучения	<b>человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	<b>человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	<b>7 человек/ 8,5 %</b>

Приложение 2  
к отчету о результатах самообследования  
профессиональной образовательной организации

### Данные контроля знаний студентов по специальности «Технология сахаристых продуктов»

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОП.15 Процессы и аппараты защиты	2	22	20	91	15	68	5	23	0	0	0	0

### Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.02.04	Технология сахаристых продуктов	2	22	20	91	15	68	5	23	0	0	0	0

### Данные контроля знаний студентов по специальности «Земельно-имущественные отношения»

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОП.09 Экономический	3	20	19	95	8	42	4	20	7	35	0	0



	анализ												
2	МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества	3	20	20	100	13	65	2	10	2	10	3	15
3	МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель	3	20	19	95	12	60	5	25	2	10	0	0

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	3	60	58	97	33	55	11	18	11	18	3	5

**Данные контроля знаний студентов по специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта»**

№ п.п.	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОП.02 Техническая механика	2	24	24	100	0	0	24	100	0	0	0	0
2	МДК.01.01 Устройство автомобилей	2	24	22	92	5	21	13	54	7	29	0	0
3	МДК.03.02 Правила безопасности дорожного движения	3	20	18	90	7	35	7	35	4	20	0	0
4	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	20	18	90	6	30	5	25	7	35	0	0

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
23.02.03	ТО и ремонт автомобильного транспорта	1,2,3	113	104	92	20	18	58	51	28	25	0	0

**Данные контроля знаний студентов по профессии «Портной»**

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	2	25	25	100	9	36	9	36	7	28	0	0

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
29.01.07	Портной	2	25	25	100	9	36	9	36	7	28	0	0

**Данные контроля знаний студентов по специальности «Агрономия»**

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ПД.02. Химия	1	25	17	68	4	16	6	24	6	24	1	4
2	МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства	3	22	15	68	9	40	4	27	2	9	0	0
3	ОП.02 Основы агрономии	3	22	20	91	6	27	9	41	4	18	1	5

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.05	Агрономия	1,3	47	32	68	13	28	10	21	8	17	0	0

**Данные контроля знаний студентов по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»**

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОДП.12 Математика	1	25	22	88	5	20	9	36	8	32	0	0
2	МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования с/х предприятий	2	23	20	87	4	17	5	22	11	48	0	0
3	МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	2	23	14	61	5	21	2	9	8	35	0	0
4	МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	3	24	22	92	7	29	12	50	3	13	0	0
5	МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем с/х техники	3	24	22	92	10	41	10	41	2	8	0	0

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1,2,3	119	100	84	31	26	38	32	32	27	2	2

**Данные контроля знаний студентов по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОДП.12 Математика	1	25	18	72	0	0	5	20	10	40	2	8
2	МДК.01.01	2	24	24	100	8	33	11	46	5	21	0	0

	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин												
3	МДК.01.02.Подготовка тракторов и с/х машин	2	24	22	92	1	4	12	50	8	33	0	0
4	МДК.02.01 Комплектование машинотракторного агрегата для выполнения с/х работ	3	24	20	83	2	10	12	60	6	30	0	0
5	МДК.03.01 Технологические процессы ремонтного производства	3	24	21	88	4	16	12	50	5	21	0	0
6	МДК.03.02 Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов	3	24	22	92	3	13	12	42	7	29	0	0

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1,2,3	145	127	88	18	12	64	44	41	28	2	1

**Данные контроля знаний студентов по специальности «Ветеринария»**

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ПД.02 Химия	1	25	21	84	5	20	10	40	5	20	1	4
2	ОП.04 Основы зоотехнии	2	19	19	100	7	37	6	25	6	25	0	0
3	МДК.05.01 Искусственное осеменение животных и птиц	2	19	19	100	5	26	8	42	6	32	0	0
4	МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	3	23	23	100	5	22	10	43	8	35	0	0

5	МДК.02.01 ВНБ Методики диагностики и лечения заболеваний с/х животных	3	23	23	100	3	13	12	52	8	35	0	0
---	---	---	----	----	-----	---	----	----	----	---	----	---	---

### Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	1,2,3	109	105	96	25	23	46	42	33	30	1	1

### Данные контроля знаний студентов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОДП.13 Экономика	1	25	23	92	14	56	3	12	6	26	0	0
2	ОП.10 Статистика	2	23	19	83	8	35	9	39	2	9	0	0
3	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	2	23	18	78	0	0	7	30	11	61	0	0
4	ОП.05 Аудит	3	18	18	100	5	22	12	66	2	11	0	0
5	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	3	18	18	100	7	39	9	50	2	11	0	0

### Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	1,2,3	107	96	90	34	32	40	37	23	21	0	0

**Данные контроля знаний студентов по специальности «Технология парикмахерского искусства»**

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОДП. 13 Экономика	1	25	23	92	14	56	3	12	6	26	0	0
2	ОГСЭ.03 Психология общения	2	17	14	82	7	41	1	6	6	35	0	0

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	1,2	36	33	92	10	28	10	28	13	36	0	0

**Данные контроля знаний студентов по специальности «Поварское и кондитерское дело»**

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОДП. 14 Биология	1	21	14	67	3	21	3	21	8	57	0	0
2	МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	2	22	14	64	7	32	2	9	0	0	5	22
3	МДК05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	2	22	14	63	11	50	1	5	1	5	1	5
4	МДК.02.02 Процессы	3	24	13	46	3	13	3	13	3	13	4	16

	приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента												
5	МДК.03.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	3	24	13	46	2	8	5	21	5	21	1	4
6	МДК.03.02 процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	3	24	13	46	1	4	1	4	1	4	10	42

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	1,2,3	137	81	59	27	20	15	11	18	13	21	15

**Данные контроля знаний студентов по профессии « Мастер отделочных строительных работ»**

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОУД.15 Эффективное поведение на рынке труда	3	10	10	100	2	20	8	80	0	0	0	0

**Данные контроля знаний студентов по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	

1	2	3	4	опрошенных студентов		7	8	9	10	11	12	13	14
				чел	%								
1	МДК.01.01 Технология выполнения штукатурных и декоративных работ	1	15	13	86	1	7	7	46	4	27	0	0

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.05 08.01.25	Мастер отделочных строительных работ	1,3	25	23	92	3	12	15	65	4	16	0	0

**Данные контроля знаний студентов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество опрошенных студентов	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОП.02Электротехника	1	22	22	100	1	5	4	18	16	73	1	5
2	МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	1	22	22	100	4	18	9	41	9	41	0	0
3	МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования	1	22	22	100	6	27	12	55	4	18	0	0

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13.01.10	Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	1	66	66	100	11	17	25	38	29	44	0	0

**Данные контроля знаний студентов по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП»**

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество	отл.	хор.	удовл.	неудовл.					



1	2	3	4	опрошенных студентов		7	8	9	10	11	12	13	14
				чел	%								
1	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	1	25	25	100	5	20	5	20	15	60	0	0
2	МДК.03.01 Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	1	25	25	100	5	20	5	20	15	60	0	0
3	МДК.01.01 Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования	1	25	25	100	5	20	5	20	15	60	0	0

### Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	1	75	73	97	15	33	15	33	45	60	0	0

### Данные контроля знаний студентов по профессии «Продавец, контролер-кассир»

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество опрошенных студентов	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОП.03 Организация и технология розничной торговли	1	25	23	92	6	24	12	50	5	20	0	0
2	МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами	1	25	23	92	9	36	14	56	0	0	0	0
3	МДК.03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	1	25	23	92	1	4	16	64	6	24	0	0

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1	75	69	92	16	21	42	56	11	15	0	0

**Данные контроля знаний студентов по профессии «Повар, кондитер»**

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество опрошенных студентов	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	3	20	18	90	4	20	7	35	7	35	0	0
2	ОП.03 Техническое оснащение рабочего места	3	20	18	90	4	20	9	45	4	20	1	5
3	МДК.03.02.Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	3	20	18	90	5	25	2	10	8	40	3	15

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	3	60	54	90	13	22	18	30	19	32	4	7

