

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Тамбовское областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение

**«Аграрно-промышленный колледж»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального обучения (профессиональной подготовки)  
по должности служащего

**26527 «Социальный работник»**  
(продолжительность обучения – 252 часа) *4 мес*

2021 г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Устинова Л.А.– преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Щербаков А.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Гончарова Л.Ю., преподаватель-совместитель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация программы	2
2. Учебный план	8
3. Календарный учебный график	
4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	10

## 1. Аннотация программы

профессионального обучения (профессиональной подготовки)  
26527 «Социальный работник»

**Статус обучающихся:** слушатели.

**Срок обучения:** 252 часа

**Форма обучения:** очно-заочная

**Квалификация** – социальный работник 3 разряда

**Режим занятий:** до 40 час. в неделю

**Выдаваемый документ** – свидетельство установленного образца

**Форма итоговой аттестации** – КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

**Нормативно-правовая база:**

— Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

— Письмом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 января 2013г. №14-3/10/1-212 «О рекомендациях для определения функциональных обязанностей и квалификационных требований работников организаций социального обслуживания населения»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. №677н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»

## 2. Пояснительная записка:

Основная образовательная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по должности 26527 «Социальный работник»

Разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ. Содержание образования определяется на основе установленных квалификационных требований по должности служащего 26527 «Социальный работник» с учетом профессионального стандарта *Социальный работник* (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 N 677н), регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами модулей; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

Образовательная программа включает в себя планируемые результаты обучения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, содержание практической части квалификационного экзамена.

### 3. Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Социальный работник должен знать:

-основы законодательства в сфере социального обслуживания населения, административные регламенты, стандарты социального обслуживания населения;

-элементарные правила первой помощи до оказания медицинской помощи;

-организацию и принципы ведения домашнего хозяйства;

-правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних «условиях»;

-основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов;

-основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики).

Социальный работник должен уметь:

-оформлять необходимую документацию;

- использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;

-оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ТОГАПОУ  
 «Аграрно-промышленный колледж»  
 \_\_\_\_\_ А.А.Злобин

**1. Учебный план  
 профессионального обучения (профессиональной подготовки)  
 по должности служащего 26527 «Социальный работник»**

Дисциплины (предметы)	Кол-во часов	ТЕОРЕТИЧ.ОБУЧЕНИЕ			Форма промеж. аттестации
		Всего Час.	Теор.	ЛПЗ	
<b>Теоретическое обучение</b>					
1. Ведение в профессию	6	6	6		Зачет
2. Законодательство в области социального обслуживания	14	14	14		Зачет
3. Теория и методика социальной работы	58	58	58		Зачет
4. Психологическое обеспечение социальной работы	26	26	26		Зачет
5. Первая помощь до оказания медицинской помощи	48	48	48		Зачет
<b>Итого теории:</b>	<b>152</b>	<b>152</b>			
<b>Практики</b>					
Учебная практика	68	68			Зачет
Производственная практика	14	14			Зачет
<b>Итого практики:</b>	<b>216</b>	<b>82</b>			
Резерв учебного времени	6	6			
Консультации	4	4			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			квалификационный экзамен
<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>152</b>		

По окончании обучения проводится итоговая аттестация по проверке теоретических знаний и практических навыков обучающихся. По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, обучаемому присваивается квалификация (профессия), разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. В состав квалификационной комиссии по согласованию включаются ведущие преподаватели, мастера производственного обучения и представитель работодателя.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Введение в профессию»**  
профессионального обучения (профессиональной подготовки)  
по должности служащего  
**26527 «Социальный работник»**



ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_ /Федотова Е.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Устинова Л.А.– преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Щербаков А.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Гончарова Л.Ю., преподаватель-совместитель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26527 «Социальный работник».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессию»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) в соответствии с ФГОС по должности служащего 26527 «Социальный работник».

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности социального работника (цель, задачи, направления и т.д.) в учреждениях социальной сферы;
- определять взаимосвязь социальной работы в системе наук, её связь с другими науками;
- определять проблемное поле, практические проблемы социальной работы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности профессиональной сферы социальной работы;
- сущность социальной работы в России: цели и принципы, направления и закономерности, уровни и субъекты;
- ценности профессиональной деятельности социального работника;
- особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	26
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	<b>Проводится на последнем занятии дисциплины</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенность и профессиональной сферы деятельности социального работника.</b>			2
<b>Тема 1.1. Социальная работник как профессия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Общие сведения о профессии. Проблемное поле социальной работы. Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития Российского общества. Профессиограмма социального работника. Главная цель социальной работы. Специфические ценности социальной работы. Основные функции социального работника (по В.Г. Бочаровой). Основные виды деятельности социального работника. Профессиональные роли социального работника.		
<b>Тема 2.2. Сущность деятельность и социального работника: принципы и закономерности, уровни и субъекты социальной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	2 Основные цели и задачи профессии. Принципы, закономерности социальной работы. Уровни социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы. Категориальный аппарат. Социальная работа как вид деятельности и социальной системы. Содержание и средства социальной работы.		2
<b>Раздел 2. Аспекты социальной работы.</b>			
<b>Тема 2.1. Социальная работа как отрасль научного знания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	3 Социальная работа как отрасль научного знания. Место социальной работы в системе наук, её связь с другими науками. Социальная работа в структуре общественных наук.		2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- нормативные акты по социальной защите населения;
- комплект учебно-наглядных пособий по социальной защите населения;
- толковые словари.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Зубкова, Т.С., Тимошина, Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей [Текст] : учебное пособие. – М., 2010. – 122 с.
2. Кравченко, А.И. Социальная работа [Текст] : учеб. – М.: ТК Вебли, Изд-во Проспект, 2010. – 416 с.
3. Мачульская, Е.Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие для ВУЗов. – М, 2011. – 82 с.
4. Словарь-справочник по социальной работе [Текст] / под редакцией доктора исторических наук, профессора Холостовой, Е.И. – М., Юрист, 2012. – 424 с.
5. Социальная работа [Текст] / под ред. В.И. Курбатова. – г. Ростов н \ Д., 2009. 124 с.
6. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: содержание и организация деятельности. [Текст] / под ред. Г.М. Иващенко. – М., 2011. 11 с.
7. Социальная работа : теория и практика [Текст] : Учеб. Пособие. / Отв. ред. Е.И. Холостова, А. С. Сорвина. – М., 2012. – 64 с.
8. Основы социальной работы [Текст] : Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок, - М.: ИНФРА – М , 2006. – 360 с.
9. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность : Учебное пособие / Отв. ред. проф. А.А. Козлов, - М. : КНОРУС, 2013. – 368 с.
10. Павленок, П. Д. Введение в специальность. Социальная работа [Текст] : учебное пособие. / П. Д. Павленок, Е. В. Куканова, В. К. Шаповалов ; под общ. ред. П. Д. Павленок. – М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2010. – 128 с.
11. Об образовании [Текст] : федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.12. Типовое положение об утверждении среднего профессионального образования. Постановление Правительства РФ от 03.03.01 № 160.

12. Среднее профессиональное образование. Сборник законодательных и иных нормативно-правовых актов Минобразования. [Текст] - М., 2010.
13. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.
14. О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО. Письмо Минобразования России № 16-52-138 ин/16-13 от 29.12.2000.

**Дополнительные источники:**

1. Медведева, Г.П. Этика социальной работы [Текст] : Учебное пособие. – М., 2009. 15 с.
2. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / под ред. В.И. Жукова. – М., 2009. – 412 с.
3. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: содержание и организация деятельности. [Текст] / под ред. Г.М. Иващенко. – М., 2011. 55 с.
4. Социальная работа: теория и практика [Текст] : Учеб. Пособие. / Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2011. 82 с.
5. Семушкина, Л.Т. Содержание и технология обучения в средних специальных учебных заведениях [Текст]: Учебное пособие для преподавателей / Л.Т. Семушкина, Н.Г. Ярошенко. – М.: Мастерство, 2013.
6. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова, В.И. [Текст] – М., Союз. – 2013. – 188 с.
7. Основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведения / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова, и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2010. – 288 с.
8. Российская энциклопедия социальной работы. Том 2. [Текст] – М., 2007. – 406 с.
9. Тетерский, С. В. Введение в специальность [Текст] : Учебное пособие. – 4-е изд. – М.: Академический Проект, 2011. – 496 с.
10. <http://soc-work.ru/>
11. <http://socpedagogika.narod.ru>
12. <http://www.socrab.ru>
13. [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_humanitarian](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, рефератов.

#### ***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Особенности профессиональной сферы социальной работы. Сущность социальной работы в России: цели и принципы, направления и закономерности, уровни и субъекты. Ценности профессиональной деятельности социального работника. Особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач	Устный опрос, тестирование
<b>Умения:</b>		
Характеризовать специфику деятельности социального работника (цель, задачи, направления и т.д.) в учреждениях социальной сферы. Определять взаимосвязь социальной работы в системе наук, её связь с другими науками. Определять проблемное поле, практические проблемы социальной работы. Обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем. Определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности. особенности профессиональной сферы социальной работы;	Выполнение практических задач в соответствии с заданием	Устный опрос, тестирование



## 5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине «Введение в специальность» является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

1. Общие сведения о профессии. Проблемное поле социальной работы.
2. Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития Российского общества.
3. Профессиограмма социального работника. Главная цель социальной работы.
4. Специфические ценности социальной работы.
5. Основные функции социального работника (по В.Г. Бочаровой).
6. Основные виды деятельности социального работника.
7. Профессиональные роли социального работника.
8. Принципы, закономерности социальной работы.
9. Уровни социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы. Категориальный аппарат.
10. Социальная работа как вид деятельности и социальной системы.
11. Содержание и средства социальной работы.
12. Социальная работа как процесс решения проблем: технический и коммуникативный подходы.
13. Основные группы навыков и умений социального работника применимые в процессе решения проблем клиента (аналитические навыки, навыки взаимодействия, организационные навыки).
14. Методологические и методические аспекты изучения зарубежного опыта социальной работы.
15. Социальная работа в США, Норвегии. Развитие социальной работы в Германии.
16. Система социального обеспечения в Исландии.
17. Виды, целевые установки. Волонтерская деятельность.
18. Общественные объединения. Общественное движение.
19. Общественный фонд. Общественные учреждения.
20. Органы общественной самодеятельности.
21. Современные благотворители.
22. Вклад современных благотворителей в развитие социальной работы в России.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория и методика социальной работы»**  
профессионального обучения (профессиональной подготовки)  
по должности служащего  
**26527 «Социальный работник»**

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_ /Федотова Е.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Устинова Л.А.– преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Щербаков А.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Гончарова Л.Ю., преподаватель-совместитель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26527 «Социальный работник».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

# **1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Теория и методика социальной работы**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) в соответствии с ФГОС по должности служащего 26527 «Социальный работник».

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- охарактеризовать специфику деятельности социального работника (цель, задачи, направления и т.д.) в учреждениях социальной сферы;
- определять взаимосвязь социальной работы в системе наук, её связь с другими науками;
- определять проблемное поле, практические проблемы социальной работы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности профессиональной сферы социальной работы;
- сущность социальной работы в России: цели и принципы, направления и закономерности, уровни и субъекты;
- ценности профессиональной деятельности социального работника;
- особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>58</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>58</b>
<b>лабораторные работы</b>	<b>Не предусмотрено</b>
<b>практические занятия</b>	<b>Не предусмотрено</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i></b>	<b>Проводится на последнем занятии дисциплины</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Теория и методика социальной работы»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>            «Теория и методика социальной работы» как учебная дисциплина. Цель и задачи «Теории и методики социальной работы» в подготовке специалиста. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами и областями знаний. Ее роль и место в подготовке специалиста по социальной работе.            Социальная работа как среда, обеспечивающая развитие социального работника. Основные понятия социальной работы. Основные принципы деятельности социального работника.            Оценка и самооценка в социальной работе. Типичные ситуации социальной работы. Ограничения в работе социального работника и их причины. Моделирование различных вариантов действий социального работника в ситуации.</p>	2
<b>Раздел 1. История социальной работы в России и за рубежом.</b>		<b>24</b>
<p><b>Тема 1.1.</b>            Этапы, модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Определение принадлежности исторических фактов к предметной области социальной работы. Различные подходы к историческим исследованиям. Характеристики и современные интерпретации исторических форм помощи и взаимопомощи. Понятие о паттернах социального благосостояния. Индивидуальные и массовые представления о нужде и благополучии.</p>	2
<p><b>Тема 1.2.</b>            Отличия путей развития социальной работы в России и за рубежом.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Определение сходств и различий отечественной и западной парадигм социальной работы. Теории социальной работы как отражение путей ее развития.            Зарубежный опыт теоретического осмысления моделей социальной поддержки. Роль государства и общества в обеспечении нуждающихся. История поворотов и трансформаций отечественной социальной политики.            Обзор решений проблемы приоритетов в социальном обеспечении населения.            Традиционные духовно-нравственные ценности общества как основание его устойчивости.</p>	4
<p><b>Тема 1.3.</b>            Основы теории социальной работы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Социальная работа: определение, сущность, содержание. Принципы, цели, задачи и методы социальной работы. Объекты, субъекты, сферы применения социальной работы.            Понятие о медицинской и социальной моделях инвалидности.</p>	2
<b>Раздел 2. Социальная работа в современном мире.</b>		

<p><b>Тема 2.1</b> Социальная работа как феномен современного мира. Основные современные концепции и модели социальной работы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение основных категорий социальной работы. Определение их места и роли в описании действительности социальной работы. Структурная модель социальной работы как организационное основание для ее проектирования. Конструирование задачно-ориентированных схем и моделей социальной работы. Практика моделирования в организации учебной деятельности. Современные направления, подходы и модели социальной работы. Понимание смысла и целей социальной работы в различных моделях: развитие социальных способностей клиента; создание справедливого общества; достижение всеобщего благоденствия; обретение смысла жизни; реконструкция личной действительности; саморазвитие; формирование групповых отношений.</p>	4
<p><b>Тема 2.2.</b> Определение места, целей и задач социальной работы в современном обществе.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социальная работа как отрасль социальных технологий. Социальная работа как место и способ общественного служения. Технология выработки цели социальной работы. Пути, формы и средства самоопределения и самореализации человека в рамках своей профессии. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы в России и за рубежом. Тенденция адаптации и использования зарубежного опыта. Решение задачи преемственности отечественной духовной традиции. Перспективы развития социальной работы. Совершенствование системы обеспечения социальной работы.</p>	4
<p><b>Тема 2.3.</b> Проблемы социальной работы в современном обществе.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Отличие «проблем» от «задач» и «затруднений». Проблемы социальной работы, клиента и социального работника: способы различения. Проблемная ситуация – рабочее место и среда развития социального работника. Цель и средства входа в проблемную ситуацию и выхода из нее. Проблема как источник возникновения и смысл существования социальных групп, общественных и государственных структур. Группы-индикаторы. Часто встречающиеся типы проблем и проблемных ситуаций.</p>	4
<p><b>Тема 2.4</b> Правовые основы социальной работы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Этический и профессиональный кодекс социального работника. Моральный кодекс национальной ассоциации работников социальных служб. Должностные обязанности специалиста по социальной работе «Образ специалиста по социальной работе» Работа со словарями и нормативно-правовыми актами.</p>	4
<p><b>Раздел 3.</b> <i>Технология социальной работы</i></p>		4
<p><b>Тема 3.1.</b> Классификация социальных технологий</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие технологии. Социальная диагностика. Социальная профилактика. Социальная коррекция. Социальная адаптация. Социальная реабилитация. Социальное обеспечение. Социальная опека. Социальное обслуживание. Социальная помощь. Социальное консультирование. Изучение дополнительного материала по темам: 1. «Методы социальной диагностики». 2. «Методы социального консультирования».</p>	2
<p><b>Тема 3.2.</b> Технология социальной работы с группами населения в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие маргинальности. Технология социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Организация и технология социальной работы с лицами без определенного места жительства и занятий. Особенности технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Социальная работа в сельской местности.</p>	2



<b>Раздел 4.</b> <i>Социальный работник как профессионал</i>		<b>6</b>
<b>Тема 4.1.</b> Профессиональное общение социального работника.	<b>Содержание учебного материала</b> Профессиональное общение социального работника. Основные средства общения. Задачи общения социального работника. Телефонные переговоры. Культура телефонного общения.	2
	Изучение Особенности профессионального общения социального работника с разными категориями клиентов (по возрасту, полу, расы, национальности, религии и т.д.).	
<b>Тема 4.3.</b> Эффективность социальной работы.	<b>Содержание учебного материала</b> Эффективность социальной работы как науки. Эффективность социальной работы как учебного процесса. Эффективность социальной работы как практической деятельности. Эффективность социальной работы как сложный феномен. Формулы эффективности. Понятия «социальные потребности», «критерий», «показатель», «индикаторы». Методики определения эффективности социальной работы.	2
	Изучение основных терминов и понятий по теме «Эффективность социальной работы». Подготовка и терминологическому диктанту.	
<b>Тема 4.4.</b> Средства массовой информации (СМИ).	<b>Содержание учебного материала</b> Средства массовой информации (СМИ). Взаимосвязь социальной работы со СМИ. Влияние СМИ на развитие личности. Позитивные и негативные качества видов СМИ.	2
	«Сравнительная характеристика каналов массовой коммуникации».	
<b>Раздел 5.</b> <i>Профессиональные риски в социальной работе.</i>		<b>10</b>
<b>Тема 5.1.</b> Сущность, виды и проявление профессиональной деформации личности социального работника.	<b>Содержание учебного материала</b> Профессиональные риски в социальной работе. Сущность, виды и проявление профессиональной деформации личности социального работника. Неблагоприятные условия труда. Источники профессиональных рисков в социальной работе. Отклонения и нарушения в профессиональном развитии. Классификация психологической напряженности в профессиональной деятельности. Три класса условий труда по степени их влияния на здоровье человека.	2
	«Профессиональные риски в социальной работе».	
	Решение практических ситуаций. Решение практических ситуаций клиентов.	
<b>Тема 5.2.</b> Синдром эмоционального выгорания (СЭВ).	<b>Содержание учебного материала</b> Синдром эмоционального выгорания (СЭВ), понятие, сущность. Симптомы синдрома эмоционального выгорания. Факторы, симптомы синдрома эмоционального выгорания. Психогигиена.	2
	«Способы предотвращения СЭВ», Тренинговые упражнения.	
	Составление схемы «Внешние и внутренние факторы, влияющие на эмоциональное выгорание социального работника».	
<b>Тема 5.3.</b> Проблемы профессионального воспитания и обучения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия «профессиональное воспитание». Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста. Общие принципы профессиональной деятельности специалиста. Принципы профессионального воспитания.	2

специалиста.	<p>Стадии самодвижения личности к вершинам профессионализма по Э.Ф. Зееру.          Личностно-ориентированная направленность профессионального обучения и воспитания.          Профессиональные особенности социальной работы (Н.С. Данакин).          Профессиональные роли социального работника. Классификация и типология ролей.</p>	
	Подготовка к устному опросу по изученной теме: «Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста».	
<p><b>Тема 5.4.</b>          Коммуникативная профессиограмма социального работника.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Коммуникативная профессиограмма социального работника. Основная цель социального работника. Задачи, функции и основные принципы социального работника. Направления деятельности социального работника. Роли социального работника. Обязанности социального работника. Схема взаимодействия социального работника и социальных служб. Общение социального работника. Профессиональные качества социального работника. Составление профессиограммы социального работника</p>	2
	«Профессиограмма социального работника». Анализ профессиональной деятельности социального работника.	
	Составление профессиограммы социального работника. Подготовка к устной защите профессиограммы социального работника.	
<p><b>Тема 5.5.</b>          Проблемы профессионализма в социальной работе.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие «профессиональная компетентность». Группы показателей профессионализма личности и деятельности социального работника.          Условия эффективности взаимодействия с клиентом.          Принципы, определяющие профессиональную деятельность социального работника.          Проблемы профессионализма в социальной работе.</p>	2
	«Проявление профессионализма специалиста по социальной работе в решении нестандартных ситуаций клиентов».	
	Изучение теоретического материала: «Условия эффективности взаимодействия с клиентом».	
<p><b>Раздел 6.</b>  <i>Социальное взаимодействие социального работника и клиента</i></p>		4
<p><b>Тема 6.1.</b>          Сущность и особенности взаимодействия социального работника и клиента.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Сущность и особенности взаимодействия социального работника и клиента.          Основная цель взаимодействия социального работника и клиента.          Формы и методы взаимодействия социального работника.</p>	2
	«Формы и методы взаимодействия социального работника».	
	Решение практических ситуаций клиента. Решение практических ситуаций клиента.	
<p><b>Тема 6.2</b>          Основные подходы профессионального взаимодействия социального работника с клиентом.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Основные подходы профессионального взаимодействия социального работника с клиентом.          Теоретические подходы к проблемам клиентов. Эмпатическое видения проблемы социального работника. Понятия «эмпатия» и «симпатия». Принципы межличностного взаимодействия с клиентом.</p>	
	«Решения практических ситуаций клиента». Диалог - беседа.	
	Составить типичную проблемную ситуацию клиента и способ её решения.	
<p><b>Тема 6.3</b>          Технология профилактики и преодоление</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие «Конфликт». Виды и функции конфликта.          Закономерности и границы конфликта.          Технология профилактики и преодоление межличностных конфликтов.</p>	2

межличностных конфликтов.	Типы конфликтных личностей клиентов. Особенности, стили поведения в конфликтной ситуации. Последствия конфликта.	
	«Анализ конфликтных личностей клиентов».	
	Изучить теоретический вопрос: «Способы решений ситуаций с конфликтными личностями клиентов».	
<b>Раздел 7.</b> <i>Теоретические подходы к личности клиента</i>		<b>2</b>
<b>Тема 7.1.</b> Подходы к личности клиента в социальной работе.	<b>Содержание учебного материала</b> Феноменология понятия "Клиент". Подходы к личности клиента в социальной работе (Биопсихосоциальный подход, Поведение, Структура и функционирование индивидуальности, Социальные роли и социальный статус, Ролевой подход, Социальное агентство, Социальный работник и его референтные группы, Самооценка клиента и т.д.). Психологические подходы к клиенту (Психодинамический и Гуманистический подходы к личности клиента). Составление таблицы «Современные подходы к личности клиента в социальной работе».	2
<b>Раздел 8.</b> <i>Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента</i>		<b>4</b>
<b>Тема 8.1.</b> Феномен пола и психосоциальные проблемы клиента.	<b>Содержание учебного материала</b> Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента. Феномен пола и психосоциальные проблемы клиента. Возраст как фактор дискриминации человека. Мужчина-клиент и женщина-клиентка, особенности социальной работы специалиста по социальной работе. Социальная работа и проблемы пола. «Сравнительный анализ деятельности социального работника в отношении клиентов разного пола» Изучение теоретического материала: «Социальная работа и проблемы пола».	2
<b>Тема 8.2.</b> Феномен здоровья в контексте проблем трудной жизненной ситуации.	<b>Содержание учебного материала</b> Феномен здоровья в контексте проблем трудной жизненной ситуации. Здоровье и болезнь. Биомедицинский подход. Стресс и проблемы здоровья. Социально-научный подход в теории болезни. Социальный иммунитет и социальная предрасположенность к заболеванию. Клиенты и проблемы психического здоровья. «Здоровье - как важнейшая составляющая, духовного и психологического состояния клиента». Анализ состояния здоровья современного общества. Проблемы ухудшения здоровья молодого поколения.	2
<b>Раздел 9.</b> <i>Практика социальной работы</i>		<b>2</b>
<b>Тема 9.1.</b> Методы индивидуальной социальной работы.	<b>Содержание учебного материала</b> Методы индивидуальной социальной работы. Система взаимоотношений в индивидуальном помогающем процессе. Модель действий социального работника в индивидуальной работе со случаем. Основные модели индивидуальной работе со случаем. Решение практических ситуаций клиентов.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>58</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- нормативные акты по социальной защите населения;
- толковые словари;
- учебно-методические пособия.

При необходимости занятие проводится в кабинете с мультимедийным проектором или в компьютерном классе.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Кравченко А.И., Социальная работа: учеб. – М. [Текст] : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010. – 416 с.
2. Лозовская Е.Г, Новак Е.С., Краснова В.Г. История социальной работы в России [Текст] : Учебно-методическое пособие по специальности «Социальная работа». – Волгоград: Издательство ВолГУ, 2011. – 72 с.
3. Мельников, В.П. Холостова, Е.И. История социальной работы в России : Учеб. пособие. – М. [Текст] : Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2012. – 213 с.
4. Основы социальной работы : Учебник / отв. Ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М. [Текст] : ИНФРА-М, 2010. – 395 с.
5. Современная энциклопедия социальной работы / под ред. академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. [Текст] : Издательство РГСУ, 2010. – 412 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Социальная работа : теория и практика: Учеб. Пособие / отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М. [Текст] : ИНФРА-М, 2009. – 427 с.
2. Слободчиков, В.И. Исаев, Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Введение в психологию субъективности: Учебное пособие для вузов. – М. [Текст] : Школьная Пресса, 2009. – 384 с.
3. Слободчиков, В.И. Исаев, Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учебное пособие для вузов. – М. [Текст] : Школьная Пресса, 2010. – 416 с.
4. Справочник социального работника / В.А. Альперович [ и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н / Д. [Текст] : Феникс, 2011. – 336 с.
5. Фирсов, М.В. история социальной работы в России [Текст] : Учеб. пособие для студентов вузов. – М. : Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 123 с.
6. Холостова, Е.И. Профессионализм в социальной работе [Текст] : Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 236 с.
7. Власов, П.В. Благотворительность и милосердие в России. – М. [Текст] : ЗАО Издательство Центрполиграф , 2011. – 54 с.
8. Костина Е.Ю. История социальной работы. – Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, - 2008г.
9. Никитин, В.А. Некоторые проблемы разработки концептуальных основ теории социальной работы [Текст] : Сборник научных статей. М.: АНО «СПО «СОТИС». 2012. – 144 с.
10. Российская энциклопедия социальной работы: в 2 т. / под ред. А.М. Пановой, Е.И. Холостовой. – М., 2012. – 155 с.

11. Справочник социального работника [Текст] / В.Д. Альперович и др.; под общ. ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н / Д. : Феникс, 2011. – 336 с.
12. <http://soc-work.ru/>
13. <http://socpedagogika.narod.ru>
14. <http://www.socrab.ru>
15. [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_humanitarian](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Сущность социальной работы в России: цели и принципы, направления и закономерности, уровни и субъекты.</p> <p>Ценности профессиональной деятельности социального работника;</p> <p>Особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;</p>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Характеризовать специфику деятельности социального работника (цель, задачи, направления и т.д.) в учреждениях социальной сферы.</p> <p>Определять взаимосвязь социальной работы в системе наук, её связь с другими науками.</p> <p>Определять проблемное поле, практические проблемы социальной работы.</p> <p>Обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем.</p> <p>Определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.</p> <p>особенности профессиональной сферы социальной работы;</p>	<p>Выполнение практических задач в соответствии с заданием</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

## 5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине «Теория и методика социальной работы» является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

1. Теория и методика социальной работы» как учебная дисциплина.
2. Цель и задачи «Теории и методики социальной работы» в подготовке специалиста.
3. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами и областями знаний. Ее роль в и место в подготовке специалиста по социальной работе.
4. Социальная работа как среда, обеспечивающая развитие социального работника. Основные понятия социальной работы.
5. Основные принципы деятельности социального работника.
6. Оценка и самооценка в социальной работе. Типичные ситуации социальной работы.
7. Ограничения в работе социального работника и их причины.
8. Моделирование различных вариантов действий социального работника в ситуации.
9. Определение принадлежности исторических фактов к предметной области социальной работы.
10. Различные подходы к историческим исследованиям.
11. Характеристики и современные интерпретации исторических форм помощи и взаимопомощи.
12. Понятие о паттернах социального благосостояния.
13. Индивидуальные и массовые представления о нужде и благополучии.
14. Определение сходств и различий отечественной и западной парадигм социальной работы. Теории социальной работы как отражение путей ее развития.
15. Зарубежный опыт теоретического осмысления моделей социальной поддержки. Роль государства и общества в обеспечении нуждающихся. История поворотов и трансформаций отечественной социальной политики.
16. Обзор решений проблемы приоритетов в социальном обеспечении населения.
17. Традиционные духовно-нравственные ценности общества как основание его устойчивости.
18. Социальная работа: определение, сущность, содержание. Принципы, цели, задачи и методы социальной работы. Объекты, субъекты, сферы применения социальной работы.
19. Понятие о медицинской и социальной моделях инвалидности.
20. Определение основных категорий социальной работы. Определение их места и роли в описании действительности социальной работы.
21. Структурная модель социальной работы как организационное основание для ее проектирования. Конструирование схем и моделей социальной работы.
22. Практика моделирования в организации учебной деятельности. Современные направления, подходы и модели социальной работы.
23. Понимание смысла и целей социальной работы в различных моделях: развитие социальных способностей клиента; создание справедливого общества; достижение всеобщего благоденствия; обретение смысла жизни; реконструкция личной действительности; саморазвитие; формирование групповых отношений.
24. Социальная работа как отрасль социальных технологий. Социальная работа как место и способ общественного служения.

25. Технология выработки цели социальной работы. Пути, формы и средства самоопределения и самореализации человека в рамках своей профессии.
26. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы в России и за рубежом. Тенденция адаптации и использования зарубежного опыта. Решение задачи преемственности отечественной духовной традиции. Перспективы развития социальной работы. Совершенствование системы обеспечения социальной работы.
27. Отличие «проблем» от «задач» и «затруднений». Проблемы социальной работы, клиента и социального работника: способы различения.
28. Проблемная ситуация – рабочее место и среда развития социального работника. Цель и средства входа в проблемную ситуацию и выхода из нее.
29. Проблема как источник возникновения и смысл существования социальных групп, общественных и государственных структур. Группы-индикаторы.
30. Часто встречающиеся типы проблем и проблемных ситуаций.
31. Этический и профессиональный кодекс социального работника.
32. Моральный кодекс национальной ассоциации работников социальных служб.
33. Должностные обязанности специалиста по социальной работе.
34. Понятие технологии. Социальная диагностика. Социальная профилактика.
35. Социальная коррекция. Социальная адаптация. Социальная реабилитация.
36. Социальное обеспечение. Социальная опека. Социальное обслуживание. Социальная помощь.
37. Социальное консультирование.
38. Понятие маргинальности. Технология социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
39. Организация и технология социальной работы с лицами без определенного места жительства и занятий.
40. Особенности технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
41. Социальная работа в сельской местности.
42. Профессиональное общение социального работника. Основные средства общения.
43. Задачи общения социального работника. Телефонные переговоры.
44. Культура телефонного общения.
45. Эффективность социальной работы как науки.
46. Эффективность социальной работы как учебного процесса. Эффективность социальной работы как практической деятельности.
47. Эффективность социальной работы как сложный феномен. Формулы эффективности. Понятия «социальные потребности», «критерий», «показатель», «индикаторы». Методики определения эффективности социальной работы.
48. Средства массовой информации (СМИ). Взаимосвязь социальной работы со СМИ.
49. Влияние СМИ на развитие личности.
50. Позитивные и негативные качества видов СМИ.
51. Профессиональные риски в социальной работе. Сущность, виды и проявление профессиональной деформации личности социального работника.
52. Неблагоприятные условия труда.
53. Источники профессиональных рисков в социальной работе.
54. Отклонения и нарушения в профессиональном развитии.
55. Классификация психологической напряженности в профессиональной деятельности.
56. Три класса условий труда по степени их влияния на здоровье человека.
57. Синдром эмоционального выгорания (СЭВ), понятие, сущность.



58. Симптомы синдрома эмоционального выгорания.
59. Факторы, симптомы синдрома эмоционального выгорания. Психогигиена.
60. Понятие «профессиональное воспитание». Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста. Общие принципы профессиональной деятельности специалиста.
61. Принципы профессионального воспитания.
62. Стадии самодвижения личности к вершинам профессионализма по Э.Ф. Зееру.
63. Личностно-ориентированная направленность профессионального обучения и воспитания.
64. Профессиональные особенности социальной работы (Н.С. Данакин).
65. Профессиональные роли социального работника. Классификация и типология ролей.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Психологическое обеспечение социальной работы»**  
профессионального обучения (профессиональной подготовки)  
по должности служащего  
**26527 «Социальный работник»**

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_ /Федотова Е.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Устинова Л.А.– преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Щербаков А.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Гончарова Л.Ю., преподаватель-совместитель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26527 «Социальный работник».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

# **1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Психологическое обеспечение социальной работы**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) в соответствии с ФГОС по должности служащего 26527 «Социальный работник».

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- охарактеризовать специфику деятельности социального работника (цель, задачи, направления и т.д.) в учреждениях социальной сферы;
- определять взаимосвязь социальной работы в системе наук, её связь с другими науками;
- определять проблемное поле, практические проблемы социальной работы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности профессиональной сферы социальной работы;
- сущность социальной работы в России: цели и принципы, направления и закономерности, уровни и субъекты;
- ценности профессиональной деятельности социального работника;
- особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	<b>Проводится на последнем занятии дисциплины</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психологическое обеспечение социальной работы»

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, структура, функции психологии социальной работы	1.	Взаимосвязь социальной работы и психологии. Формирование социальной работы как науки и специфической социально-психологической деятельности.	2
Тема 2. Основные понятия психологии социальной работы.	2.	Понятия “человек”, “индивид”, “личность”, “индивидуальность”. Понятие и сущность социализации. Понятие группы.	2
Тема 3. Методы психологического исследования	3	Методологические принципы современной психологии. Диалектический подход как общенаучная методология современной отечественной психологии. Системнодеятельностный подход и его основные принципы (принцип детерминизма, активности, системности, развития, единства сознания и поведения).	2
Тема 4. Теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы (психология личности)	4	Свойства, структура и типология личности. Эмпирические подходы к структуре личности (клинический, экспериментальный, факторно-аналитический, поведенческий). Общепсихологические теории личности: теория личности У. Джеймса, психоаналитические теории (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер), бихевиористские концепции (Б. Скиннер, А. Бандура). Биологические и физиологические типологии: психологические типологии.	2
Тема 5. Психология групп	5	Понятие группы в психологии. Функции и виды групп. Структура группы. Групповые процессы. Социально-психологический климат группы.	2
Тема 6. Межличностное общение в практике психосоциальной работы	6	Три стороны общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная). Функции общения. Взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Познание в процессе межличностного общения.	2
Тема 7. Практические вопросы психологии социальной работы	7	Классификация видов психологической помощи. Психотехнологии диагностики: понятие психотехнологий диагностики, психодиагностические опросники (общая характеристика).	2
Тема 8. Социально-психологическая работа с семьями и детьми	8	Психодинамические механизмы эмоциональных и поведенческих расстройств у детей и подростков. Общие принципы и развитие семейного консультирования. Семейная психотерапия. Психология социальной работы с детьми, пережившими насилие.	2

Тема 9. Методологические принципы современной психологии.	9	История психологии. Основные этапы развития психологии. Развитие психологии в России. Основные направления в психологии. Определение психологии, как науки.	2
Тема 10. Стресс и основные методы психологической помощи при стрессовых состояниях.	10	Физиологические (адаптационные) теории стресса. Концепция психического напряжения. Психологические теории стресса. Механизм развития психологического стресса.	2
Тема 11. Общие принципы и развитие семейного консультирования. Семейная психотерапия	11	Основные понятия психологии семьи. Функции семьи по А.Н. Елизарову. Семейные обязательства (функции) по В.Ю. Слабинскому. Жизненный цикл семьи. Семейные проблемы и конфликты.	2
Тема 12. Гуманистические принципы и клиент-центрированный подход в реализации психологической помощи.	12	Гуманистические принципы и клиент-центрированный подход в реализации психологической помощи. Личностно-центрированная терапия. Общее представление. Базовые принципы гуманистической психологии.	2
Тема 13. Психологические методы работы с социальными группами риска.	13	Психологические особенности «группы риска». Сущностная характеристика понятия. Психологические особенности группы риска. Особенности психолого-педагогическая работа группами риска. Технология комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки семей «группы риска». Особенности психологического консультирования семей «группы риска».	2
Итого			<b>26</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер и мультимедийная установка;
- электронно-методическое обеспечение;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания



1. Гулина, М. А. Психология социальной работы: учебник для вузов - СПб.: Питер, 2010.- 384 с.
2. Козлов А.А., Иванова Т.Б. Практикум социального работника: учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.
3. Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия. Под ред. Н.М. Платоновой. С.-Пб.: СПбГ ИПСР, 2003.
4. Леннер-Акельсон Б., Тюлефорс И. Психосоциальная помощь населению. М.: ИСР, 1995.
5. Нестерова Г.Ф., Астэр И.В. Технология и методики социальной работы. СПб: СПб ГИПСР, 2004.
6. Программы и методики социальной реабилитации семей групп «риска»: научно-методическое пособие. Под ред. Н.М. Платоновой. С.-Пб.: СПб ГИПСР, 2002.
7. Реан А.А. Практическая психодиагностика личности. Учебное пособие. СПб.: 2001.
8. Розум, С.И. Психология социальной работы. Содержание и методы психологической практики / Розум С.И., Шапиро Б.Ю.. - 2-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2005.- 192 с.- (Высшее профессиональное образование).
9. Технологии социальной работы. Учебник. Под ред. Е.И. Холостовой. М.: «ИНФРА-М», 2001.11
10. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики. Учебное пособие. М.: «Академия», 2002.Холостова Е.И. Практикум по социальной работе. М.: «Дашков и К°», 2006.
11. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. М.: «Дашков и К°», 2006.
12. Холостова Е.И. Социальная работа. Учебное пособие. 2-е изд. М.: «Дашков и К°», 2005.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://soc-work.ru/>
2. <http://socpedagogika.narod.ru>
3. <http://www.socrab.ru>
4. [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_humanitarian](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Социальная работа : теория и практика: Учеб. Пособие / отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М. [Текст] : ИНФРА-М, 2009. – 427 с.
2. Слободчиков, В.И. Исаев, Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Введение в психологию субъективности: Учебное пособие для вузов. – М. [Текст] : Школьная Пресса, 2009. – 384 с.
3. Слободчиков, В.И. Исаев, Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учебное пособие для вузов. – М. [Текст] : Школьная Пресса, 2010. – 416 с.
4. Справочник социального работника / В.А. Альперович [ и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н / Д. [Текст] : Феникс, 2011. – 336 с.
5. Фирсов, М.В. история социальной работы в России [Текст] : Учеб. пособие для студентов вузов. – М. : Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 123 с.
6. Холостова, Е.И. Профессионализм в социальной работе [Текст] : Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 236 с.
7. Власов, П.В. Благотворительность и милосердие в России. – М. [Текст] : ЗАО Издательство Центрполиграф , 2011. – 54 с.

8. Костина Е.Ю. История социальной работы. – Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, - 2008г.
9. Никитин, В.А. Некоторые проблемы разработки концептуальных основ теории социальной работы [Текст] : Сборник научных статей. М.: АНО «СПО «СОТИС». 2012. – 144
10. Российская энциклопедия социальной работы: в 2 т. / под ред. А.М. Пановой, Е.И. Холостовой. – М., 2012. – 155 с.
11. Справочник социального работника [Текст] / В.Д. Альперович и др.; под общ. ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н / Д. : Феникс, 2011. – 336 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Сущность социальной работы в России: цели и принципы, направления и закономерности, уровни и субъекты.</p> <p>Ценности профессиональной деятельности социального работника;</p> <p>Особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;</p>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Характеризовать специфику деятельности социального работника (цель, задачи, направления и т.д.) в учреждениях социальной сферы.</p> <p>Определять взаимосвязь социальной работы в системе наук, её связь с другими науками.</p> <p>Определять проблемное поле, практические проблемы социальной работы.</p> <p>Обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем.</p> <p>Определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.</p> <p>особенности профессиональной сферы социальной работы;</p>	<p>Выполнение практических задач в соответствии с заданием</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

## 5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине «Психологическое обеспечение социальной работы» является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

1. Взаимосвязь психологии и социальной работы.
2. Цели и задачи психолога в системе социальной работы.
3. Основные понятия психологии социальной работы.
4. Этические принципы и нормы работы психолога в системе социальной работы.
5. Социальная компетентность. Основные навыки и умения психолога,
6. необходимые для работы с людьми.
7. М. Ричмонд и возникновение диагностической школы. Основные принципы.
8. Функциональная школа. Развитие основных принципов диагностической и
9. функциональной школ в истории социальной работы.
10. Виды психологической помощи (консультирование, психологическая
11. коррекция) психологическая помощь семье.
12. Методология гештальт-терапии.
13. Методология развития навыков общения.
14. Методология когнитивной терапии.
15. Методы оказания психологической помощи детям с трудностями
16. социально-эмоциональной адаптации.
17. Методологические принципы современной психологии.
18. Свойства, структура и типология личности.
19. Эмпирические подходы к структуре личности (клинический,
20. экспериментальный, факторно-аналитический, поведенческий).
21. Особенности психологической помощи подростку с эмоциональными и
22. поведенческими расстройствами.
23. Особенности психологической помощи пожилым и тяжело больным людям.
24. Стресс и основные методы психологической помощи при стрессовых
25. состояниях х.
26. Основные психологические проблемы клиентов.
27. Психологическое консультирование и психотерапия как методы работы с
28. клиентами.
29. Психологические методы работы с социальными группами риска.
30. Понятие группы в психологии. Функции и виды групп.
31. Групповые формы психологической коррекции.
32. Психологическая работа с сообществами.
33. Гуманистические принципы и клиент-центрированный подход в реализации
34. психологической помощи.
35. Уровни конфиденциальности при оказании психологической помощи.
36. Три стороны общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная).
37. Функции общения.
38. Общие принципы и развитие семейного консультирования.
39. Семейная психотерапия.
40. Психология социальной работы с детьми, пережившими насилие.
41. Возможности психолого-социальной терапии при наркомании.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Первая помощь до оказания медицинской помощи»**  
профессионального обучения (профессиональной подготовки)  
по должности служащего  
**26527 «Социальный работник»**

2021

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_/Федотова Е.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Устинова Л.А.– преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Щербаков А.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Гончарова Л.Ю., преподаватель-совместитель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26527 «Социальный работник».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

## **1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Первая помощь до оказания медицинской помощи»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) в соответствии с ФГОС по должности служащего 26527 «Социальный работник».

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- охарактеризовать специфику деятельности социального работника (цель, задачи, направления и т.д.) в учреждениях социальной сферы;
- определять взаимосвязь социальной работы в системе наук, её связь с другими науками;
- определять проблемное поле, практические проблемы социальной работы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности профессиональной сферы социальной работы;
- сущность социальной работы в России: цели и принципы, направления и закономерности, уровни и субъекты;
- ценности профессиональной деятельности социального работника;
- особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	<b>Проводится на последнем занятии дисциплины</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая помощь до оказания медицинской помощи»

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3	4
Тема 1. Бытовой травматизм.	1.	Бытовой травматизм и другие состояния, угрожающие жизни и здоровью человека. (общая характеристика). Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2
Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека.	2.	Основы анатомии и физиологии человека.	2
Тема 3. Правила и порядок осмотра пострадавшего.	3	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Порядок оказания помощи пострадавшему.	2
Тема 4. Средства первой помощи.	4	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи. Правила пользования медицинской аптечкой. Подручные средства первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	2
Тема 5. Травмы и их классификация.	5	Травмы и их классификация. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	4
Тема 6. Первая помощь при нарушении проходимости и дыхательных путей.	6	Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация. (СЛР). Проведение сердечно-легочной реанимации. Особенности СЛР при электротравме, утоплении.	4
Тема 7. Первая медицинская помощь при травмах.	7	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	4
Тема 8. Кровотечение и методы его остановки.	8	Кровотечение и методы его остановки. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.	4

Тема 9. Дисмургия. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.	9	Дисмургия. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.	2
Тема 10. Первая помощь при травмах опорно- двигательно й системы.	10	Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы. Правила наложения транспортной иммобилизации	2
Тема 11. Первая помощь при травме головы.	11	Первая помощь при травме головы. Первая помощь при груди. Первая помощь при травме живота.	4
Тема 12. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при травме живота.	12	Оказание первой помощи при термических ожогах. Оказание первой помощи при травме живота.	4
Тема 13. Первая помощь при ожогах, переохлажде нии и перегревани и.	13	Первая помощь при термических, химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при переохлаждении и отморожении. Первая помощь при перегревании.	2
Тема 14. Признаки и симптомы отравлений, первая помощь при острых отравлениях.	14	Признаки и симптомы отравлений, первая помощь при острых отравлениях.	4
Тема 15. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболевания ми.	15	Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	2

Тема 16. Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.	16	Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	2
Тема 17. Первая помощь при политравме.	17	Первая помощь при политравме.	2
Итого			<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер и мультимедийная установка;
- электронно-методическое обеспечение;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Первая Помощь. Учебник Российского Красного Креста. Под ред. д.м.н., проф. Вартамяна Ф.Е., М., Mosby lifeline, 1997
2. Пособие по первой помощи Российского Красного Креста. М., Издание Российского Красного Креста и Бельгийского Красного Креста, 2014
3. Артюнина, Г.П., Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни./ Г.П. Артюнина, С.А. Игнатюкова Учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2006
4. Айзман Р.И., Кривошеков С.Г. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Издательство: Сибирское университетское издательство, 2002
5. Буянов В.М., Ю.А.Нестеренко Первая медицинская помощь: Учебная литература для учащихся медицинских училищ и колледжей, 2002
6. Вангородский С. Основы безопасности жизнедеятельности, 2002
7. Гостищев В.К. Общая хирургия, 2002
8. Водителю о первой медицинской помощи. М.: ДОСААФ, 1979
9. Доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Ижевск: изд-во Удмуртия, 1977
10. Мишин Б.И. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности. Издательство: АСТ. 2003
11. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / Борисов Е. С., Буров Н. Е., Поляков В. А. и др.; Под ред. В. А. Полякова. М.: Медицина, 1990

12. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 2003
13. Спокойно Г.В., Я. Б. Промберг Азбука Здоровья. Популярная медицинская энциклопедия, 1984
14. Первая помощь пострадавшим на пожаре. М.: Стройиздат, 1983
15. Первая помощь при переломах. М.: изд-во Медицина, 1968
16. Основы медицинских знаний: практ. руководство для студентов/ под ред. З.Т. Бикбулатова.– Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2002
17. Основы медицинских знаний: краткий курс лекций / под ред. З.Т. Бикбулатова. – Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2002
18. Фишкин, А.В. Справочник неотложной помощи / А.В. Фишкин. – М.: «Экзамен», 2007
19. В.М. Буянов Первая медицинская помощь Москва "Медицина" 1974 г.
20. Под редакцией В.Я. Сюнькова Основы безопасности жизнедеятельности (2 части) Москва Центр инновации в педагогике , 1998
21. Богоявленский, В.Ф., Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях / В.Ф. Богоявленский, И.Ф. Богоявленский. – Л.: Медицина, 1985г.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://www.mchs.gov.ru>

<http://www.mon.gov.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста / А.А. Коструб. М.: Профиздат, 1990
2. Куликов, В.М., Школа туристических вожаков: учебно-методическое пособие / В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн. – М.: ВЛАДОС, 1999
3. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи/ под ред. Елисеева О.М.М.: Феникс, 1994
4. Справочник фельдшера: в 2 т. / под ред. А.А. Михайлова. – М.: ООО «Издательство Новая волна»: ЗАО «Издательский дом ОНИКС» 2000
5. Основы медицинских знаний: тестовый контроль / под ред. З.Т. Бикбулатова. – Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2002г.
6. Ужegov, Г.Н. Школа выживания в экстремальных условиях./ Г.Н. Ужegov. М.: Панорама, 2000г.
7. Шоховцев, В.В., Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие/ В.В. Шоховцев, А.В. Виноградов. М.: Медицина, 2000г.

## 5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине «Первая помощь до оказания медицинской помощи» является ЗАЧЕТ.

### **Вопросы для зачета:**

Бытовой травматизм и другие состояния, угрожающие жизни и здоровью человека. (общая характеристика). Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Основы анатомии и физиологии человека.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Порядок оказания помощи пострадавшему.

Средства первой помощи. Аптечка первой помощи. Правила пользования медицинской аптечкой. Подручные средства первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Травмы и их классификация. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.

Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация. (СЛР). Проведение сердечно-легочной реанимации. Особенности СЛР при электротравме, утоплении.

Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.

Кровотечение и методы его остановки. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.

Дисмургия. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.

Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы. Правила наложения транспортной иммобилизации

Первая помощь при травме головы. Первая помощь при груди. Первая помощь при травме живота.

Оказание первой помощи при термических ожогах. Оказание первой помощи при травме живота.

Первая помощь при термических, химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при переохлаждении и отморожении. Первая помощь при перегревании.

Признаки и симптомы отравлений, первая помощь при острых отравлениях.

Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).

Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности

Первая помощь при политравме.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Законодательство в области социального обслуживания»**  
профессионального обучения (профессиональной подготовки)  
по должности служащего  
**26527 «Социальный работник»**

2021

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_/Федотова Е.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Устинова Л.А.– преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Щербаков А.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Гончарова Л.Ю., преподаватель-совместитель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26527 «Социальный работник».



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

## **1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Законодательство в области социального обслуживания»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) в соответствии с ФГОС по должности служащего 26527 «Социальный работник».

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- охарактеризовать специфику деятельности социального работника (цель, задачи, направления и т.д.) в учреждениях социальной сферы;
- определять взаимосвязь социальной работы в системе наук, её связь с другими науками;
- определять проблемное поле, практические проблемы социальной работы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности профессиональной сферы социальной работы;
- сущность социальной работы в России: цели и принципы, направления и закономерности, уровни и субъекты;
- ценности профессиональной деятельности социального работника;
- особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	<b>Проводится на последнем занятии дисциплины</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**«Законодательство в области социального обслуживания»**

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3	4
Тема 1. Система социального обслуживания.	1.	Система социального обслуживания.	2
Тема 2. Права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг.	2.	Права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг.	2
Тема 3. Предоставление социального обслуживания.	3	Предоставление социального обслуживания.	2
Тема 4. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.	4	Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.	2
Тема 5. Организация предоставления социальных услуг.	5	Организация предоставления социальных услуг.	2
Тема 6. Социальное законодательство в России Государственная социально-экономическая политика.	6	Социальное законодательство в России Государственная социально-экономическая политика.	2
Тема 7. Политика государства и правовая база в области социального обеспечения инвалидов и пожилого населения.	7	Политика государства и правовая база в области социального обеспечения инвалидов. Политика государства и правовая база в области социального обеспечения пожилого населения.	2
Итого			<b>14</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер и мультимедийная установка;
- электронно-методическое обеспечение;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Закон Тамбовской области от 28.12.2015 № 621-З «О внесении изменений в Закон Тамбовской области «О перечне социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг»
2. Закон Тамбовской области от 07.12.2015 № 605-З «О дополнительной мере социальной поддержки участников и инвалидов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»
3. Закон Тамбовской области от 12.11.2014 № 460-З «О признании утратившим силу Закона Тамбовской области «О государственном социальном обслуживании населения Тамбовской области»
4. Закон Тамбовской области от 12.11.2014 № 459-З «О перечне социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг»
5. Закон Тамбовской области от 12.11.2014 № 458-З «Об установлении предельной величины среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно»

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Приказ управления социальной защиты и семейной политики области от 02.12.2019 № 76 «О мерах по повышению эффективности социального обслуживания»
2. Приказ управления социальной защиты и семейной политики области от 02.12.2019 № 75 «Об утверждении порядка принятия решения о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании либо об отказе в социальном обслуживании, оценки индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг»
3. Приказ управления социальной защиты и семейной политики области от 27.11.2019 № 1938-ф «Об утверждении стандартов предоставления социальных услуг в Тамбовской области по формам социального обслуживания»
4. Приказ управления здравоохранения Тамбовской области и управления социальной защиты и семейной политики Тамбовской области от 26.04.2019 № 652/687-ф «Об определении перечня организаций социального обслуживания и учреждений здравоохранения, участвующих в организации системы долговременного ухода в 2019 году»
5. Приказ управления социальной защиты и семейной политики Тамбовской области № 534-ф от 13.04.2017 «Об утверждении Порядка распоряжения доходами, принадлежащими недееспособным гражданам, находящимся под опекой стационарных организаций социального обслуживания, предназначенных для лиц, страдающих психическими расстройствами»
6. Приказ управления социальной защиты и семейной политики Тамбовской области № 141-ф от 05.02.2016 «Об утверждении тарифов на социальные услуги, предоставляемые населению в отделении активного долголетия геронтологического отделения Тамбовского областного государственного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Тамбовский дом-интернат для ветеранов войны и труда»

## **5. Контрольно-оценочные средства**

Формой аттестации по дисциплине «Законодательство в области социального обслуживания» является ЗАЧЕТ.

### **Вопросы для зачета:**

Система социального обслуживания.

Федеральный орган исполнительной власти.

Права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг.

Предоставление социального обслуживания.

Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.

Организация предоставления социальных услуг.

Социальное законодательство в России

Государственная социально-экономическая политика.

Политика государства и правовая база в области социального обеспечения инвалидов.

Политика государства и правовая база в области социального обеспечения пожилого населения.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**«МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА»**

профессионального обучения (профессиональной подготовки)

по должности служащего

**26527 «Социальный работник»**

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_/Федотова Е.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Устинова Л.А.– преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Щербаков А.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Гончарова Л.Ю., преподаватель-совместитель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26527 «Социальный работник».



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Методика организации профессиональной деятельности социального работника»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Обучающийся, освоивший программу учебной практики, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	68
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	68
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b>	<i>зачета</i>

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

«Методика организации профессиональной деятельности социального работника» и

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Практические занятия проводятся в форме деловых и ролевых игр, тренингов коммуникативных умений.

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3	4
Тема 1. Первая встреча с клиентом	1.	Первая встреча с клиентом. Обучение методике установления контакта и получение доверия клиента.	2
Тема 2. Ведение книги домашних расходов и документации социального работника.	2.	Ведение книги домашних расходов и документации социального работника. Обучение навыкам ведения расходов материальных средств клиента и самоконтроля за финансовыми вопросами в своей работе.	6
Тема 3. Характеристика личности клиента, его семейно-соседского окружения.	3	Характеристика личности клиента, его семейно-соседского окружения. Обучение методике проведения социально-педагогической диагностики, социально-психологического обследования клиента.	6
Тема 4. Слагаемые успеха межличностного общения специалиста по социальной работе, социального работника, клиента.	4	Слагаемые успеха межличностного общения специалиста по социальной работе, социального работника, клиента. Обучение методике успешного межличностного общения, преодоления конфликтности в отношениях.	6
Тема 5. Ловушки предстоящих контактов	5	Ловушки предстоящих контактов. Обучение методике бесконфликтного общения, разрешения проблемных ситуаций.	6
Тема 6. Программа личностной помощи подопечному и самопомощи клиенту	6	Программа личностной помощи подопечному и самопомощи клиенту. Обучение методике проектирования индивидуальной программы социальной помощи клиенту, создание программы самопомощи.	6
Тема 7. Контакт с родственниками, соседями, друзьями и близкими подопечного.	7	Контакт с родственниками, соседями, друзьями и близкими подопечного. Обучение приемам установления контактов и использования возможностей семейно-соседского окружения в решении жизненных проблем клиента.	6
Тема 8. Наполнить мир пожилого человека радостью и надеждой	8	Обучение методикам организации досуга для пожилых людей, инвалидов, использования возможностей учреждений культуры, образования, спорта.	6
Тема 9. Помощники социального работника, волонтеры социальной работы.	9	Обучение приемам и технологиям привлечения детей и подростков, взрослых к работе по оказанию помощи нуждающимся.	6
Тема 10.	10	Анализ информации социальным работником о	6

Сотрудничество социального работника с государственными социальными службами, благотворительными и общественными организациями.		возможностях социальных служб (социальной защиты, образования, занятости, культуры, спорта, здравоохранения, юридических консультаций), общественных организаций, функционирующих в городе, районе.	
Тема 11. Восстановление психической энергии социального работника.		Восстановление психической энергии социального работника. Обучение социального работника приемам саморегуляции, коррекции своего психического состояния, снятия психической нагрузки.	6
Тема 12. Рациональное использование рабочего времени, эффективного использования рабочих мест.		Рациональное использование рабочего времени, эффективного использования рабочих мест. Обучение навыкам научной организации рабочего времени, эффективного использования рабочих мест.	6
Итого			<b>68</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер и мультимедийная установка;
- электронно-методическое обеспечение;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с.
2. Басов, Н. Ф. История социальной педагогики : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с.
3. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учеб. пособие для СПО / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с.
4. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с.
5. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с.
6. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.

### **3.2.2. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Социальная работа: Введение с профессиональную деятельность. / Отв. ред. проф. А. А. Козлов. - М., 2006.
2. Социальная работа: теория и практика. / Отв. ред. проф. Е. И. Холостова, А. С. Сорвина. - М., 2007.
3. Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы. - М., 2006.
4. Холостова Е. И. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника. - М., 2007.
5. Шмелева Н. Б. Теория и методика профессионально-личностного развития социального работника. - М, 2009.

### **5. Контрольно-оценочные средства**

Формой аттестации по практике «Методика организации профессиональной деятельности социального работника» является ЗАЧЕТ.

#### **Вопросы для зачета:**

Первая встреча с клиентом. Обучение методике установления контакта и получение доверия клиента.

Ведение книги домашних расходов и документации социального работника. Обучение навыкам ведения расходов материальных средств клиента и самоконтроля за финансовыми вопросами в своей работе.

Характеристика личности клиента, его семейно-соседского окружения. Обучение методике проведения социально-педагогической диагностики, социально-психологического обследования клиента.

Слагаемые успеха межличностного общения специалиста по социальной работе, социального работника, клиента.

Обучение методике успешного межличностного общения, преодоления конфликтности в отношениях.

Ловушки предстоящих контактов. Обучение методике бесконфликтного общения, разрешения проблемных ситуаций.

Программа личностной помощи подопечному и самопомощи клиенту. Обучение методике проектирования индивидуальной программы социальной помощи клиенту, создание программы самопомощи.

Контакт с родственниками, соседями, друзьями и близкими подопечного. Обучение приемам установления контактов и использования возможностей семейно-соседского окружения в решении жизненных проблем клиента.

Обучение методикам организации досуга для пожилых людей, инвалидов, использования возможностей учреждений культуры, образования, спорта.

Обучение приемам и технологиям привлечения детей и подростков, взрослых к работе по оказанию помощи нуждающимся.

Анализ информации социальным работником о возможностях социальных служб (социальной защиты, образования, занятости, культуры, спорта, здравоохранения, юридических консультаций), общественных организаций, функционирующих в городе, районе.

Восстановление психической энергии социального работника. Обучение социального работника приемам саморегуляции, коррекции своего психического состояния, снятия психической нагрузки.

Рациональное использование рабочего времени, эффективного использования рабочих мест. Обучение навыкам научной организации рабочего времени, эффективного использования рабочих мест.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

профессионального обучения (профессиональной подготовки)

по должности служащего

**26527 «Социальный работник»**

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_/Федотова Е.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Устинова Л.А.– преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Щербаков А.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Гончарова Л.Ю., преподаватель-совместитель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26527 «Социальный работник».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Оказание первой помощи»

## 3.1. Область применения рабочей программы

Обучающийся, освоивший программу учебной практики, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	14
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b>	<i>зачета</i>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ «Оказание первой помощи» и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Практические занятия проводятся в форме деловых и ролевых игр, тренингов коммуникативных умений.

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3	4
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1.	<p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.</p> <p>Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.</p>	2
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	2.	<p>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p>	2

<p>Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p>	<p>3</p>	<p>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).</p>	<p>4</p>
<p>Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.</p>	<p>4</p>	<p>Оказание первой помощи при прочих состояниях. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 5. Итоговый контроль.</p>	<p>5</p>	<p>Итоговый контроль в форме зачета.</p>	<p>2</p>
<p>Итого</p>			<p><b>14</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**3.1.** Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер и мультимедийная установка;
- электронно-методическое обеспечение;

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Печатные издания**

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
2. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учеб. пособие для СПО / Т. Б. Кононова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с.
3. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учеб. пособие для СПО / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с.
4. Менеджмент в социальной работе : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; отв. ред. Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с.
5. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с.
6. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для СПО / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.

### **3.2.2. Интернет-ресурсы:**

<http://www.consultant.ru>  
<http://www.garant.ru>  
[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Социальная работа: Введение с профессиональную деятельность. / Отв. ред. проф. А. А. Козлов. - М., 2006.
2. Социальная работа: теория и практика. / Отв. ред. проф. Е. И. Холостова, А. С. Сорвина. - М., 2007.
3. Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы. - М., 2006.
4. Холостова Е. И. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника. - М., 2007.
5. Шмелева Н. Б. Теория и методика профессионально-личностного развития социального работника. - М, 2009.

## 5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по практике «Оказание первой помощи» является ЗАЧЕТ.

### Вопросы для зачета:

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения.

Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР.

Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.

Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы.

Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Оказание первой помощи при прочих состояниях. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

# **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

## **Типовые задания для оценки теоретических знаний**

### **Вопросы к экзамену квалификационному**

1. Социальная работа – феномен цивилизованного общества
2. Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества
3. Системный характер социальной работы
4. Взаимосвязь социальной работы с другими социальными системами
5. Объект, предмет и категории теории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер.
6. Теоретические парадигмы социальной работы. Принципы, закономерности, уровни, формы и методы.
7. Социальная работа: понятие, структура и функции. Объекты и субъекты социальной работы
8. Социальная работа как сфера социальной политики
9. Специальные дома для одиноких пожилых граждан.
10. Центр психолого-педагогической помощи населению.
11. Центр экстренной психологической помощи по телефону.
12. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.
13. Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей.
14. Социальная помощь лицам без определенного места жительства.
- 21
15. Социальные приюты для детей и подростков.
16. Структура управления в системе социальных служб, учреждений и организаций.
17. Нормативные документы, положения, инструкции, методические рекомендации по организации деятельности социальных служб.
18. Государственная система служб: виды, структура и содержание их деятельности.
19. Муниципальная система социальных служб и содержание их работы.
20. Социальные службы ведомств.
21. Общественные социальные предприятия и организации как социальные службы.
22. Частные организации и учреждения по оказанию социальной помощи населению.
23. Учреждения по подготовке кадров для социального обслуживания.
24. Административные органы власти и их функции.
25. Органы социальной защиты как исполнительные органы государства.
26. Виды территориальных органов социальной защиты населения.

## **Задания для оценки практических навыков**

Практическое задание №1

Разработайте программу развития делового имиджа в учреждениях социальной работы.

Практическое задание №2

Разработайте стратегию кадровой политики (с описанием каждого из этапов), с целью ее реализации в системе социальных служб, учреждений и организаций.

Практическое задание №3

Изучите опыт создания социальных служб в различных регионах России и за рубежом.

Практическое задание №4

Изучите методические рекомендации по организации деятельности социальных служб.

Практическое задание №5

Составьте перечень норм обслуживания клиентов социальных служб и социальных учреждений.

Практическое задание №6

Опишите административную работу по всем ее составляющим, которую выполняет социальный работник по долгу службы.