

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Тамбовское областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Аграрно-промышленный колледж»

Согласовано:



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ АПОУ
«Аграрно-промышленный колледж»
А.А.Здобин
_____ 2021г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения (профессиональной подготовки)
по профессии рабочего
19601 «Швея 2-го разряда»
(продолжительность обучения – 480 часов)

2021 г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Сидельникова.В.В.– мастер производственного обучения.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Федотова Е.В., председатель цикловой комиссии «Многофункциональные технологии» ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М В., преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация программы	2
2. Учебный план	8
3. Календарный учебный график	
4. Рабочие программы дисциплин	10

1. Аннотация программы
профессионального обучения (профессиональной подготовки)
19601 «Швея 2-го разряда»

Статус обучающихся: слушатели.

Срок обучения: 3 мес/480 часов

Форма обучения: очная

Квалификация – «Швея», 2-го разряда;

Режим занятий: до 40 час. в неделю

Выдаваемый документ – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Форма итоговой аттестации – КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)

2. Пояснительная записка:

Основная образовательная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 19601 «Швея» разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ.

Содержание программы представлено пояснительной запиской; учебным планом; контрольно-оценочным средствам.

Рабочим учебным планом установлен срок обучения – 3 месяца (480 часов). Состав и объем часов дисциплин учитывает уровень образовательной и специальной подготовки, специфику изучаемой профессии. Учебный план по профессии 19601 «Швея», состоит из пяти обще профессиональных дисциплин и производственного обучения в объеме 240 часов.

Форма обучения – очная. Обучение, может осуществляется как индивидуально, так и в группе (наполняемостью не более 30 человек).

При окончании проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Выполнение рабочего учебного плана и программы является обязательным требованием, обеспечивающим колледжу возможность выдачи выпускникам документа, форма которого утверждена образовательной организацией.

Образовательная программа включает в себя планируемые результаты обучения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, содержание практической части квалификационного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения:

- соблюдать правила безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении различных видов работ;
- выполнять рациональную и грамотную организацию своего рабочего места;
- правильно применять инструменты, приспособления для выполнения всех видов работ;
- выполнять подбор номеров игл и ниток для выполнения ручных и машинных работ;
- выполнять ручные стежки и строчки, пришивание пуговиц, крючков и кнопок;
- выполнять правила наматывания ниток на шпульку, правила смены шпульки, правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- выполнять технические условия на выполнение всех видов работ;
- выполнять правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним;
- выполнять соединительные, краевые и отделочные машинные швы;
- подбирать температурный режим и правила выполнения утюжильных работ;
- выполнять обработку отдельных деталей и узлов, правила влажно - тепловой обработки (ВТО);
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры назначению изделия;
- предупреждать и устранять дефекты брака продукции;

Примерный перечень работ:

- пошив постельного и столового белья; -пошив ночной сорочки; - пошив женского халата;
- выполнение работы на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- проверка правильности установки машинной иглы и заправки верхней и нижней ниток;
- самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ТОГАПОУ
 «Аграрно-промышленный колледж»
 А.А.Злобин

**2. Учебный план
 профессиональной подготовки по профессии рабочего
 19601 «Швея 2-го разряда»**

Дисциплины (предметы)	Кол-во часов	ТЕОРЕТИЧ.ОБУЧЕНИЕ			Форма промеж. аттестации
		Всего Час.	Теор.	ЛПЗ	
Теоретическое обучение					
1. Основы рыночной экономики	20	20	20		Зачет
2. Материаловедение	30	30	30		Зачет
3. Оборудование швейного производства	20	20	20		зачет
4. Охрана труда	10	10	10		Зачет
5. Технология швейных изделий	120	120	120		Зачет
Итого теории:	200	200			
Учебная практика	240	240			Зачет
Итого практики:	216	216			
Резерв учебного времени	22	22			
Консультации	10	10			
Итоговая аттестация	8	8			квалификационный экзамен
Всего	480	480	200		

По окончании обучения проводится итоговая аттестация по проверке теоретических знаний и практических навыков обучающихся. По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, обучаемому присваивается квалификация (профессия), разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. В состав квалификационной комиссии по согласованию включаются ведущие преподаватели, мастера производственного обучения и представитель работодателя.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы рыночной экономики
профессионального обучения (профессиональной подготовки)
по профессии рабочего
19601 «Швея 2-го разряда»

2021

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____ /Федотова Е.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Сидельникова В.В.– мастер производственного обучения

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Федотова Е.В., председатель цикловой комиссии «Многофункциональные технологии» ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М В., преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ рыночной экономики»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 19601 «Швея 2-го разряда».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
<ul style="list-style-type: none">- общие принципы организации производственного и технологического процесса;- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	<ul style="list-style-type: none">- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	Проводится на последнем занятии дисциплины

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Экономика как наука и хозяйство Понятие об экономике и ее роли в жизни общества. Потребности человека и проблема ограниченности ресурсов. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная и смешанная экономика.	2
2	Тема: Собственность Собственность, ее место и роль в экономике. Содержание права собственности. Формы собственности. Приватизация и национализация.	2
3	Тема: Рынок. Механизм рыночного функционирования Рынок, его функции, условия и причины возникновения рынка. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	2
4	Основные рыночные структуры: конкуренция и монополия. Позитивные и негативные стороны рынка.	2
5	Тема: Производитель на рынке Производство и воспроизводство. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Издержки и прибыль.	2
6	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	2
7	Тема: Рынок и государство Функции государства в экономике. Перераспределение доходов. Виды налогов. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит и способы его покрытия. Государственный долг.	2

8	<p>Тема: Деньги и кредитно-денежная (монетарная) политика</p> <p>Эволюция денег и их виды. Понятие об эмиссии денег. Ликвидность. Функции денег в экономике. Валюта. Инфляция, ее причины и виды. Банковская система, ее структура и функции. ЦБ и коммерческие банки. Цели и инструменты монетарной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p>	2
9	<p>Тема: Рынок труда и безработица</p> <p>Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Прожиточный минимум. Структура заработной платы и ее виды. Понятие о трудовом договоре.</p> <p>Безработица. Критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины ее возникновения. Понятие о естественной норме безработицы. Последствия безработицы. Государственные меры сокращения</p>	2
10	<p>Тема: Мировая экономика</p> <p>Понятие о мировой экономике. Международное разделение труда. Структура мирового рынка. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.</p>	2
ИТОГО		20 час.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы рыночной экономики»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал, схемы;
- видеотека по курсу;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванов С.В. Экономика. Кн. 1 – М.: Вита-пресс, 2012 .
2. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 классов. М.: Вита-Пресс, 2011.
3. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2011.

Дополнительные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2011.
2. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика, 10-11 класс (в 2 книгах). – М. «Вита-Пресс» - 2011.
3. Преподавание курса "Основы экономической теории" Пособие для учителя 10-11 классов (под ред. Иванова С.И.). М.: Вита-Пресс, 2010.
4. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2011.
5. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2011.

3.3. Печатные издания

1. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.
2. Бойко Мария Азы экономики. Учебник. М.: Книга по Требованию. 2015. 472 с.
3. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
4. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019. 242 с.
5. Гринберг Р. С., Рубинштейн А. Я., Нуреев Р. М. Экономика общественного сектора (новая теория). Учебник. М.: Инфра-М, РИОР. 2016. 440 с.
6. Дерен В. И., Дерен А. В. Экономика и международный бизнес. Учебник и практикум для магистратуры. М.: Юрайт. 2019. 298 с.
7. Елисеев В. С., Веленто И. И. Теория экономического права. Теория отраслей права, обеспечивающих экономические отношения. Учебное пособие. М.: Проспект. 2020. 416 с.

3.4. Электронные учебные пособия

- | | |
|--|--|
| 1. http://www.aup.ru | 7. http://nature.web.ru/ |
| 2. http://www.humanities.edu.ru | http://www.ie.boom.ru |
| 3. http://www.econline.hl.ru | 8. http://www.socionet.ru |
| 4. http://economicus.ru | http://www.mirkin.ru |
| 5. http://www.informika.ru | Портал «Финансовые науки» |
| 6. http://www.marketing.spb.ru | 9. http://www.dumnaya.ru |
| http://www.econom.nsc.ru | http://www.yudanov.ru |
| | 10. http://www.finansy.ru |
| | http://ecsocman.edu.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач	Устный опрос, тестирование
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; • описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; • объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли. <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения и оценки экономической информации; - составления семейного бюджета; - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. - способности оценить влияние 	Выполнение практических задач в соответствии с заданием	Устный опрос, тестирование

<p>коррупции на распределение и расходование денежных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан. - приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям 		
---	--	--

5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине Основы рыночной экономики является зачет.

Вопросы для зачета:

Что такое экономика. Экономика как наука и хозяйство.

Основы хозяйственной жизни человечества. Понятие об экономической системе. Традиционная и командная экономические системы.

Рыночная и смешанная экономические системы.

Основы экономического анализа и принятия решений. Маржинальный принцип принятия экономических решений.

Что такое спрос.

Эластичность спроса.

От чего зависит предложение товаров.

Эластичность предложения и факторы ее формирования.

Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие.

Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.

Рынок на практике.

Причины возникновения и формы денег.

Функции денег в современной экономике.

Факторы формирования величины денежной массы.

Рынок. Механизм рыночного функционирования

Рынок, его функции, условия и причины возникновения рынка.

Спрос. Факторы спроса. Предложение.

Факторы предложения. Рыночное равновесие.

Основные рыночные структуры: конкуренция и монополия. Позитивные и негативные стороны рынка.

Что такое заработная плата и от чего она зависит

Причины и виды конфликтов на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда.

Социальные факторы формирования заработной платы

Причины и виды безработицы

Полная занятость и методы сокращения безработицы

Фирма. Роль фирм в экономике. Цели деятельности фирм.

Организационно-правовые формы фирм

Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.

Понятие о средних и предельных издержках.

Влияние конкуренции на деятельность фирм.

Методы антимонопольного регулирования.

Предприниматель и создание успешного бизнеса

Основные организационные формы бизнеса

Ведение бизнеса.

Менеджмент. Маркетинг.

Деловая среда бизнеса

Потребности и полезность. Предельная полезность.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семей

Влияние инфляции на семейную экономику

Неравенство доходов и его последствия

Роль государства как защитника экономических свобод. Слабости рынка.

Внешние эффекты и общественные блага.

Макроэкономическое равновесие

Измерение результатов экономической деятельности страны.

Номинальный и реальный ВВП.

Фискальная политика

Монетарная политика

Налоги как источник доходов государства.

Принципы и методы налогообложения.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

профессионального обучения (профессиональной подготовки)

по профессии рабочего

19601 «Швея 2-го разряда»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____ /Федотова Е.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Сидельникова В.В.– мастер производственного обучения

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Федотова Е.В., председатель цикловой комиссии «Многофункциональные технологии» ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М В., преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 19601 «Швея 2-го разряда».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
<ul style="list-style-type: none">-основные виды текстильных и нетекстильных материалов, используемых при изготовлении одежды. Принципы их выбора для швейного изделия;-классификацию, строение, свойства текстильных волокон, нитей и пряжи, их влияние на внешний вид и свойства выработанных тканей;-классификацию тканей, ткацких переплетений, волокнистый состав и их влияние на внешний вид, свойства тканей. Процессы швейного производства;-особенности строения. Назначения и свойства различных материалов;-основы текстильного производства, прядения, ткачества, отделки тканей, трикотажного производства, производства нетканых материалов;-виды обработки различных материалов и методы для соединения деталей одежды;-требования к качеству текстильных материалов;-ассортимент тканей и других швейных материалов и их технические характеристики по структуре, свойствам, режимам обработки;-условия и правила хранения и способы ухода за швейными материалами и изделиями.	<ul style="list-style-type: none">-распознавать и классифицировать текстильные волокна по внешнему виду, строению, происхождению, свойствам;-подбирать материалы по их назначению, свойствам и предъявляемым требованиям для пакета швейного изделия;-подбирать способы и режимы обработки материалов в швейном производстве;-определять сортность, направление нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны тканей, волокнистый состав;-подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;-применять материалы при выполнении работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	

теоретическое обучение	30
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	Проводится на последнем занятии дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия материаловедения			
Тема 1.1. Общая классификация материалов, характерные свойства и области их применения	1	Введение. Содержание дисциплины, ее место и роль в системе получаемых знаний, связь с другими учебными дисциплинами. Виды материалов, применяемых для изготовления одежды, и основные требования, предъявляемые к ним. Структура текстильной промышленности России. Перспективы выпуска нового ассортимента материалов. Классификация текстильных волокон. Понятие о натуральных волокнах; состав и основные свойства. Хлопковое волокно; строение, состав и свойства. Льняное волокно ;строение. Шерстяное волокно; строение, состав и свойства. Шелковое волокно; строение состав и свойства.	2
	2	Классификация минеральных и химических волокон. Минеральные волокна; их виды, применение, общая характеристика. Химические волокна. Искусственные и синтетические волокна. Химические волокна; их классификация; общие сведения о производстве. Искусственные волокна; их виды. Строение, свойства. Синтетические волокна; их виды, строение, свойства.	2
Тема 1.2 Основы технологии текстильного производства	1	Производство пряжи и нитей. Способы прядения. Понятие о пряже и прядении. Способы прядения. Технологические операции прядения. Классификация пряжи и нитей. Элементарные, комплексные. Крученые и текстурированные нити. Свойства пряжи и нитей; линейная, плотность, разрывная нагрузка, удлинение, крутка. Дефекты пряжи и нитей. Качественные показатели пряжи и нитей; их влияние на качество ткани.	2
Раздел 2			
Тема 2.1 Общие сведения, назначение и виды различных текстильных материалов	1	Производство тканей. Подготовка пряжи и нитей к ткачеству. Классификация ткацких переплетений. Простые, мелкоузорчатые и сложные переплетения. Оборудование для ткачества.	2
	2	Производство трикотажных полотен. Основные характеристики и классификация трикотажных полотен. Трикотажные переплетения и структурные характеристики трикотажных полотен.	2
	3	Производство нетканых материалов. Способы получения волокнистого холста. Способы скрепления структурных элементов волокнистого холста. Характеристики строения нетканых полотен.	2
	4	Отделка текстильных материалов. Общие сведения об отделке тканей; ее назначение, основные процессы. Технологические операции отделки; их виды, назначение и	2

		сущность. Красители и другие составы для отделки тканей, их применение. Виды и характеристика рисунков на тканях; способы нанесения рисунков. Показатели качества отделки. Специальные пропитки для отдельных видов тканей. Маркировка ткани и способы упаковки.	
Раздел 3			
Тема 3.1 Свойства и характеристики текстильных материалов	1	Свойства материалов. Геометрические свойства и поверхностная плотность ткани. Толщина ткани; факторы, влияющие на образование толщины ткани. Влияние толщины ткани на выбор модели изделия и технологические операции. Ширина ткани стандартная, фактическая, рациональная. Масса ткани; ее показатели и влияние на технологический процесс.	2
	2	Механические свойства материалов. Предел прочности ткани при растяжении, раздирании и продавливании. Факторы, влияющие на прочность тканей. Удлинение тканей. Определение разрывной нагрузки и удлинения тканей. Виды деформации при удлинении тканей и ее влияние на процессы швейного производства и эксплуатацию одежды. Сминаемость тканей. Способы определения сминаемости органолептическим и лабораторными методами. Влияние сминаемости на свойства тканей. Пути уменьшения сминаемости тканей. Жесткость и драпируемость тканей. Методы их определения. Факторы, влияющие на жесткость и драпируемость. Учет драпируемости тканей при моделировании одежды.	2
	3	Учет свойств материалов при производстве одежды. Технологические свойства. Скольжение тканей. Определение степени скольжения, его влияние на процессы швейного производства. Сопротивление тканей резанию. Влияние этого свойства на процессы раскроя. Осыпаемость ткани и раздвигаемость нитей в швах, методы их определения. Факторы, обуславливающие эти свойства, и их влияние на процессы швейного производства. Повреждение тканей иглой в зависимости от структурных параметров ткани, характеристика отделки и соответствия номера иглы и обрабатываемой ткани. Усадка тканей. Методы определения усадки тканей различного волокнистого состава. Учет усадки при влажно-тепловой обработке (ВТО) и конструировании одежды. Способность ткани к формованию при ВТО. Режимы ВТО.	2
	4	Физические свойства. Егроскопичность, намокаемость и водоупорность тканей, их характеристика и методы определения. Воздухо- и паропроницаемость тканей, их определение. Теплозащитные свойства тканей, факторы их обуславливающие. Пылиемкость и пылепроницаемость тканей их зависимость от структуры и отделки тканей. Радиоктивная проницаемость текстильных материалов. Электролизуемость тканей и ее влияние на качество одежды. Методы снижения электризации.	2
	5	Оптические свойства тканей. Цвет, колорит, вид рисунка и расцветки, блеск, прозрачность и белизна тканей. Художественное оформление тканей. Износостойкость тканей. Механические факторы износа тканей. Стойкость тканей к истиранию, методы ее определения. Опорная поверхность тканей. Усталость тканей. Образование пиллинга на тканях в процессе носки одежды. Физико-химические и биологические факторы износа тканей, пути повышения износостойкости тканей и одежды из них.	2
Раздел 4			
Тема 4.1 Ассортимент текстильных полотен, отделочных материалов, ниток и фурнитуры.	1	Ассортимент тканей по назначению и по виду сырья. Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей, тканей их химических волокон. Ассортимент тканей по назначению. Бельевые и корсетные ткани. Ткани для изготовления платьев и блузок, сорочечные ткани. Ткани для изготовления костюмов. Ткани для изготовления пальто. Ткани для изготовления плащей и курток.	2
	2	Ассортимент трикотажных полотен, кожи, меха, прокладочных и подкладочных материалов. Краткая характеристика групп материалов их технологические свойства и применение при изготовлении швейных изделий.	2
	3	Классификация отделочных материалов, ниток и фурнитуры. Уход за швейными материалами и изделиями. Чистка материалов и изделий. Правила их хранения. Значение правильного ухода за швейными материалами и изделиями. Уход за швейными материалами и изделиями.	2
Итого			30

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты образцов текстильных материалов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска;
- электронно-методическое обеспечение;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учебное пособие для НПО, - М.:Академия,2005.
2. Колмыкова

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.tehlit.ru> – Техническая литература.
2. <http://www.pntdoc.ru> – Портал нормативно-технической документации
3. <http://www.bookivedi.ru> – Книжный портал. Техника.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бузов Б. А. и др. Материаловедение швейного производства. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Легпромбытиздат,1986.
1. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства / Г.А. Крючкова. М., 2002.
2. Мальцева Е. П. Материаловедение швейного производства. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 1986.
3. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности: Учебник для студентов высш. учеб. заведений/ А. П. Жихарев, Д. Г. Петропавловский, С. К, Кузин. – М.: Издательский центр «Академия»,2004.
4. Материалы для швейных изделий: Учебное пособие для сред. проф. образования. – М.: Легпромбытиздат, 1988.
5. Орленко Л. В., Гаврилова Н. И. Конфекционирование материалов для одежды: Учебное пособие. – М.: Форум: Инфра,2006.
6. Практикум по материаловедению швейного производства: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова, Д. Г. Петропавловский. – М. : Издательский центр «Академия», 2004.

7. Практикум по материаловедению швейного производства: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений/ А. П. Жихарев, Б. Я. Краснов. – М. : Издательский центр «Академия», 2004.
8. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия: Высшая школа, 2000.
9. ГОСТ 161–86. Ткани хлопчатобумажные, смешанные и из пряжи химических волокон: Определение сортности.
10. ГОСТ 187–85. Ткани шелковые и полушелковые: Определение сортности.
11. ГОСТ 357–75. Ткани чистольняные, льняные и полульняные: Определение сортности.
12. ГОСТ 358–82. Ткани чистошерстяные и полушерстяные: Определение сортности.
13. ГОСТ 3811–72. Материалы текстильные: Ткани, нетканые полотна и штучные изделия: Методы определения линейных размеров, линейной и поверхностной плотностей.
14. ГОСТ 6309–93. Нитки швейные хлопчатобумажные и синтетические: Технические условия.
15. ГОСТ 13784–94. Волокна и нити текстильные: Термины и определения.
16. ГОСТ 25506–82. Полотна текстильные. Термины и определения пороков.

Электронные учебные пособия

1. Обучающая система: швея-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской одежды. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.
2. Обучающая система: портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней, детской одежды и одежды на нестандартную фигуру. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные свойства и классификацию материалов используемых в профессиональной деятельности</p> <p>Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала</p> <p>Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов</p> <p>Основные сведения о металлах и сплавах</p> <p>Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали их классификацию</p> <p>Основные горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости, используемые при эксплуатации новых лесозаготовительных машин.</p>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

Умения:		
Выполнять механические испытания образцов материалов Использовать физико-химические методы исследования металлов Пользоваться справочными таблицами для определения свойств металлов Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	Выполнение практических задач в соответствии с заданием	Устный опрос, тестирование

5. Контрольно-оценочные средства

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета):

1. Классификация текстильных волокон.
2. Натуральное волокно - хлопок; состав и основные свойства.
3. Натуральное волокно-лен; состав и основные свойства.
4. Натуральное волокно- шелк; состав и основные свойства.
5. Натуральное волокно - шерсть; состав и основные свойства.
6. Минеральные волокна; их виды, применение; общая характеристика.
7. Химические волокна; их классификация; общие сведения о производстве.
8. Искусственные волокна; их виды, строение, свойства.
9. Синтетические волокна; их виды, строение, свойства.
10. Производство пряжи и нитей.
11. Способы прядения.
12. Классификация пряжи и нитей.
13. Свойства пряжи и нитей: линейная, плотность, разрывная нагрузка, удлинение, крутка.
14. Дефекты пряжи и нитей.
15. Качественные показатели пряжи и нитей; их влияние на качество ткани.
16. Определение вида и основных свойств пряжи и нитей.
17. Производство тканей. Подготовка пряжи и нитей к ткачеству.
18. Классификация ткацких переплетений.
19. Оборудование для ткачества.
20. Производство трикотажных и нетканых полотен. Основные характеристики и классификация трикотажных полотен.
21. Трикотажные переплетения и структурные характеристики трикотажных полотен.
22. Производство нетканых материалов. Способы получения волокнистого холста.
23. Отделка текстильных материалов.
24. Технологические операции отделки; их виды, назначение и сущность.
25. Красители и другие составы для отделки тканей, их применение.
26. Виды и характеристика рисунков на тканях; способы нанесения рисунков.
27. Показатели качества отделки. Специальные пропитки для отдельных видов тканей.
28. Определение характера отделки материалов по образцам.
29. Геометрические свойства и поверхностная плотность ткани.
30. Толщина и ширина ткани; факторы, влияющие на образование толщины ткани.
31. Масса ткани; ее показатели и влияние на технологический процесс.
32. Механические свойства материалов.
33. Предел прочности тканей при растяжении, раздирании и продавливании. Факторы, влияющие на прочность тканей.

34. Удлинение тканей. Определение разрывной нагрузки и удлинения тканей. Виды деформации при удлинении тканей и ее влияние на процессы швейного производства и эксплуатацию одежды.
35. Сминаемость тканей. Способы определения сминаемости органолептическим и лабораторными методами. Влияние сминаемости на свойства тканей. Пути уменьшения сминаемости тканей.
36. Жесткость и драпируемость тканей. Методы их определения. Факторы, влияющие на жесткость и драпируемость.

37. Учет геометрических свойств материалов при производстве одежды.
38. Технологические свойства: Скольжение тканей..Определение степени скольжения, его влияние на процессы швейного производства.
39. Технологические свойства: Сопротивление тканей резанию, влияние этого свойства на процессы раскроя. Осыпаемость тканей и раздвигаемость нитей в швах, методы их определения. Повреждение тканей иглой в зависимости от структурных параметров ткани, характера отделки и соответствия номера иглы и обрабатываемой ткани.
40. Технологические свойства: Усадка тканей. Методы определения усадки тканей различного волокнистого состава. Учет усадки при влажно-тепловой обработке (ВТО) и конструировании одежды. Способность тканей к формованию при ВТО. Режимы ВТО.
41. Физические свойства: Гигроскопичность, намокаемость и водоупорность тканей, их характеристика и методы определения.
42. Физические свойства: Воздухо- и паропроницаемость тканей, их определение.
43. Физические свойства: Теплозащитные свойства тканей, факторы их обуславливающие
44. Физические свойства: Пылеемкость и пылепроницаемость тканей, их зависимость от структуры и отделки тканей. Радиоактивная проницаемость текстильных материалов. Физические свойства: Электрizableность тканей и ее влияние на качество одежды. Методы снижения электризации.
45. Оптические свойства тканей: Цвет, колорит, вид рисунка и расцветки, блеск, прозрачность и белизна тканей .Художественное оформление тканей.
46. Износостойкость тканей. Механические факторы износа тканей. Стойкость тканей к истиранию, методы ее определения. Опорная поверхность тканей. Усталость тканей.
47. Образование пиллинга на тканях в процессе носки одежды.
48. Физико-химические и биологические факторы износа тканей, пути повышения износостойкости тканей и одежды из них.

49. Ассортимент тканей по назначению и по виду сырья.
50. Ассортимент хлопчатобумажных тканей.
51. Ассортимент льняных тканей.
52. Ассортимент шерстяных тканей.
53. Ассортимент шелковых тканей.
54. Ассортимент тканей из химических волокон.
55. Ассортимент тканей по назначению.
56. Бельевые и корсетные ткани.
57. Ткани для изготовления платьев и блузок, сорочечные ткани.
58. Ткани для изготовления костюмов.
59. Ткани для изготовления пальто.
60. Ткани для изготовления плащей и курток.
61. Ассортимент трикотажных полотен.
62. Ассортимент кожи.
63. Ассортимент меха.
64. Ассортимент прокладочных материалов.
65. Ассортимент подкладочных материалов.
66. Классификация отделочных материалов, ниток и фурнитуры.
67. Характеристика групп отделочных материалов, их технологические свойства и применение.
68. Характеристика швейных ниток, их технологические свойства и применение.
69. Характеристика фурнитуры, их технологические свойства и применение.
70. Уход за швейными материалами и изделиями.

71. Чистка материалов и изделий; способы чистки.
72. Правила хранения материалов и изделий. Значение правильного ухода за швейными материалами и изделиями.
73. Выбор материалов для конкретной модели и их обоснование.
74. Определение их структуры, направления крутки, назначения, отделки, числа сложений.
75. Выбор материалов для пакета верхней одежды и его обоснование.

Оценка общих компетенций является суммирующей по результатам всех дисциплин и модулей, а также организации учебно-воспитательного процесса, самостоятельной работы, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование швейного производства
профессионального обучения (профессиональной подготовки)
по профессии рабочего
19601 «Швея 2-го разряда»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____ /Федотова Е.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Сидельникова В.В.– мастер производственного обучения

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Федотова Е.В., председатель цикловой комиссии «Многофункциональные технологии» ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М В., преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оборудование швейного производства»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 19601 «Швея» 2-го разряда.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
<ul style="list-style-type: none">– заправку универсального и специального швейного оборудования;– причины возникновения неполадок и их устранение;– регулировку натяжения верхней и нижней нитей;– оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;– правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;– современное (новейшее) оборудование;	<ul style="list-style-type: none">– заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;– пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;– соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;– работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	20
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	Проводится на последнем занятии дисциплины

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3	4

<p>Тема 1. Оборудование и приспособления, применяемые для ниточного соединения деталей одежды</p>	<p>Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления.</p> <p>Машинные работы. Организация рабочего места для машинных работ. Классификация и общее устройство швейных машин. Механизация ручных и машинных работ. Рабочие органы машин. Общее устройство швейных машин. Основные части (узлы, механизмы) швейных машин. Детали для соединения узлов и механизмов швейных машин. Рабочие органы машин. Детали для передачи и преобразования движения. Типы передач. Механизмы передачи и преобразования движений; их устройство, принцип действия. Процесс образования челночного стежка.</p> <p>Детали швейных машин и их характеристики. Челночный стежок; его строение и назначение. Процесс образования стежка; взаимодействие рабочих органов машины. Показатели качества челночного стежка, строчки.</p> <p>Швейные машины челночного стежка общего назначения. Универсальные стачивающие машины; тип или класс; завод-изготовитель. Модификация машин; дополнительные устройства, механизмы. Техническая характеристика машин; назначение и применение. Порядок и правила заправки верхней и нижней ниток. Регулятор натяжения верхней нитки. Шпульный комплект.</p> <p>Конструктивные особенности прямострочных швейных машин челночного переплетения. Устройство механизма иглы и нитепритягивателя.</p> <p>Устройство механизма челнока и челночного комплекта. Устройство механизма перемещения материалов: узла вертикальных и горизонтальных перемещений рейки, регулятора стежка, узла лапки</p> <p>Машинные иглы; классификация; правила подбора. Механизм иглы. Устройство, принцип работы; возможные неполадки и износ деталей. Виды регулировок; правила выполнения. Правила смазки деталей механизма иглы.</p> <p>Механизм нитепритягивателя. Конструкция; принцип работы. Возможные неполадки. Правила регулировки и смазки.</p> <p>Механизм челнока. Конструкция; принцип работы. Устройство челночного комплекта. Возможные неполадки; дефекты и износ деталей.</p> <p>Механизм двигателя ткани. Конструкция; принцип работы. Правильное соотношение рейки и игольной пластинки. Возможные неполадки. Правила регулировки и смазки.</p> <p>Регулятор стежка и механизма обратного хода. Конструкция регулятора стежка; принцип регулировки стежка. Устройство механизма обратного хода; принцип действия. Правила смазки.</p> <p>Узел лапки. Устройство и принцип работы. Механизм подъема лапки. Правила установки лапки и регулировки давления лапки. Правила смазки</p> <p>Стачивающе-обметочные швейные машины. Назначение и техническая характеристика швейных машин, выполняющих обметку швов. Двухниточные многониточные модификации краеобметочных машин.</p> <p>Принцип образования стежка.</p> <p>Швейные машины челночного стежка специального назначения. Назначение и техническая характеристика швейных машин, выполняющих специальные технологические операции: стачивание с одновременной посадкой верхнего или нижнего слоя материала. Принцип</p>	<p>16</p>
---	--	-----------

		<p>образования посадки материала. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки. Изучение принципов работы и освоение приемов работы на машине 26 класса «зиг-заг».</p> <p>Швейные машины однострочного цепного стежка. Основные типы швейных машин. Швейные машины для выполнения строчек однострочного потайного стежка. Назначение и техническая характеристика машин.</p> <p>Освоение приемов работы машины 85 класса, регулировка и смазка машины.</p> <p>Швейные машины челночного стежка специального назначения. Назначение и техническая характеристика швейной спец. машины 25 класс выметывания петель. Изучение принципов работы и освоение приемов работы на машине 25 класса.</p>	
Тема 2 Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО)		Организация рабочего места, применяемое оборудование и режимы ВТО.	2
Тема 3 Оборудование для клеевого метода обработки деталей одежды.		Оборудование для клеевого метода обработки деталей одежды.	2
Итого			20 час

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения; мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска;

- электронные образовательные ресурсы по дисциплине (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий / Учеб. пособие для СПО и НПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2004

1. Швейное производство предприятий бытового обслуживания. Справочник. - Матузова Е.М., Назарова А.И., Реут Т.Н., Куликова И.А. - М: Легпромбытиздат, 1988
2. В.Е. Кузмичев, Н.А. Герасимова «Теория и практика процессов склеивания деталей одежды» - М.: «Академия», 2005. 254 с.

Электронные учебные пособия

1. Обучающая система: швея-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской одежды. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.
2. Обучающая система: портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней, детской одежды и одежды на нестандартную фигуру. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

3.3. Дополнительные источники:

- 1 Петелин Д. П. «Автоматизация производственных процессов текстильной промышленности». - М.: «Легпромбытиздат», 1995
2. Журнал «Ателье»
3. Журнал «В мире оборудования»
4. Журнал «Легкая Промышленность»
5. Журнал «Швейная промышленность»

Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и ткани.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none">– заправку универсального и специального швейного оборудования;– причины возникновения неполадок и их устранение;– регулировку натяжения верхней и нижней нитей;– оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;– правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;– современное (новейшее) оборудование;	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач	Устный опрос, тестирование
Умения:		
<ul style="list-style-type: none">– заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;– пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;– соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;– работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации.	Выполнение практических задач в соответствии с заданием	Устный опрос, тестирование

5. Контрольно-оценочные средства

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета):

1. Классификация и общее устройство швейных машин.
2. Механизация ручных и машинных работ.
3. Рабочие органы машин.
4. Основные части (узлы, механизмы) швейных машин.
5. Рабочие органы машин.
6. Процесс образования челночного стежка.
7. Назначение и техническая характеристика швейных машин, выполняющих обметку швов.
8. Назначение и техническая характеристика швейной спец. машины 25 класс выметывания петель.
9. Какие заводы-изготовители швейных машин .

10. Перечислите части швейной машины
11. С помощью чего можно увеличить или уменьшить длину стежка? Как это сделать?
12. Расскажите последовательность установки иглы в машине
13. Для чего предназначены машина 1022 класса?
14. Перечислите оборудование, применяемое для ВТО
15. Перечислите неполадки в работе машин
16. Расскажите последовательность заправки машины?
17. Назначение и техническая характеристика швейной машины однониточного цепного стежка.
18. Регулировка и смазка машины 85 класса.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

профессионального обучения (профессиональной подготовки)

по профессии рабочего

19601 «Швея 2-го разряда»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
Председатель _____ /Федотова Е.В./
Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Сидельникова В.В.– мастер производственного обучения

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Федотова Е.В., председатель цикловой комиссии «Многофункциональные технологии»
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

. Содержательная экспертиза: Эктова М В., преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ при эксплуатации электроустановок потребителей для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии «Швея – 2 го разряда».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- законодательные положения по охране труда;- производственную санитарию и вредное влияние вредных привычек;- требования техники безопасности при работе с технологическим оборудованием;- правила пожарной безопасности.	<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-соблюдать правила санитарии;-бороться с вредными привычками;- соблюдать правила техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования.- производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;- соблюдать правила пожарной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	Проводится на последнем занятии дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Законодательные положения по охране труда.	Содержание учебного материала 1. Законодательные положения по охране труд.		2
Тема 2. Производственная санитария и вредные привычки.	Содержание учебного материала 1. Производственная санитария на ПОП. 2. Вредные привычки их влияние на профессиональные качества.		2
Тема 3. Техника безопасности.	Содержание учебного материала 1. Требования техники безопасности. 2. Техника безопасности при работе с электрическим оборудованием. 3. Техника безопасности при эксплуатации технологического оборудования.		4
Тема 4. Противопожарная безопасность.	Содержание учебного материала 1. Противопожарная безопасность. 2. Организация пожарной охраны.		2
Итого:			10 час

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины: «охрана труда» имеется учебный кабинет на 30 рабочих мест, рабочий стол преподавателя, учебно-методический комплект, тематические стенды, плакаты.

В кабинете в наличии следующие средства обучения: оборудование для предприятий общественного питания, визуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Девисилов В.А. Охрана труда: учебное пособие - М.: ФОРУМ-ИНФРА, 2011.

Дополнительные источники:

Охрана труда в легкой промышленности. Учебник. – 5-е изд. – М.: Легкаяиндустрия, 1974. – 328 с.

БЖ в легкой промышленности/ В. А. Кравец.- М; Изд.центр «Академия», 2005. – 432 с.

Интернет-ресурсы:

И-Р 1 [www. culina – russia. ru](http://www.culina-russia.ru).

И-Р 2 <http://www.ukazka.ru/product-book633602.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - законодательные положения по охране труда; - производственную санитарию и вредное влияние вредных привычек; - требования техники безопасности при работе с технологическим оборудованием; - правила пожарной безопасности 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарии; - бороться с вредными привычками; - соблюдать правила техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования. - производить санитарную обработку оборудования и инвентаря; - соблюдать правила пожарной безопасности. 	<p>Выполнение практических задач в соответствии с заданием</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине **Охрана труда** является зачет.

Вопросы для зачета:

- Правовые и организационные основы охраны труда и окружающей среды.
- Основные положения законодательства Российской Федерации об охране труда.
- Основные положения законодательства Российской Федерации об охране окружающей
- Требования безопасности на предприятии, предупреждение травматизма.
- Ответственность руководителей за соблюдением норм и правил трудовой и производственной дисциплины.
- Правила поведения на территории предприятия. Предупреждение травматизма.
- Организация рабочего места и безопасность труда в производственной мастерской.
- Организация рабочего места и соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ.
- Организация рабочего места и соблюдение техники безопасности при выполнении машинных работ.
- Организация рабочего места и соблюдение техники безопасности при влажно-тепловой обработке изделий.
- Значение природы в жизни человека.
- Рациональное использование природных ресурсов.
- Необходимость охраны окружающей среды.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология швейных изделий

Учебной практики

по профессии рабочего

19601 «Швея 2-го разряда»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____ /Федотова Е.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Сидельникова В.В.– мастер производственного обучения

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Федотова Е.В., председатель цикловой комиссии «Многофункциональные технологии» ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

. Содержательная экспертиза: Эктова М В., преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Технология швейных изделий»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 19601 «Швея 2-го разряда»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
-методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; -назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; -правила закрепления нитей, смены шпуль, -регулирования натяжения нитей и частоты строчки.	-сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; -по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; -выполнения влажно-тепловых работ; -соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; -выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; -применять современные методы обработки швейных изделий; -читать технический рисунок; -выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; -пользоваться инструкционно-технологическими картами; -пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	120
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	Проводится на последнем занятии дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>

Тема 1.1. Общие сведения об одежде.	1	Введение. Содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Общая характеристика швейной промышленности. Общие сведения об одежде и ее истории. Классификация швейных изделий (изделий одежды). Общие сведения об ассортиментных группах швейных изделий одежды. Утилитарная, социальная и эстетическая функции одежды. Факторы, влияющие на развитие одежды. Своеобразие одежды разных народов. Декоративные элементы в одежде. Ткани в одежде, их значение.	2
	2	Конструкция швейных изделий. Детали кроя верхней и легкой одежды.	2
Тема 1.2. Ниточный способ соединения деталей одежды	1	Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления. Понятие о стежках, строчках, швах. Технологические параметры элементов ниточных соединений (длина стежка, частота стежка, ширина шва). Инструменты, приспособления и принадлежности для ручных работ; виды, назначение и правила пользования. Подбор игл и ниток. Технологические параметры элементов ниточных соединений.	2
	2	Виды ручных стежков и строчек и их характеристика. Классификация стежков, строчек, швов их графическое изображение, технические условия выполнения, применение. Признаки, характеризующие качество стежков и строчек. Терминология и ТУ на выполнение ручных работ.	2
	3	Машинные работы. Организация рабочего места для машинных работ. Машинные стежки и строчки. Виды швов в изделиях. Классификация машинных швов в соответствии с действующим ГОСТ, назначение, применение и их графическое условное изображения, технические условия их выполнения.	2
	4	Машинные ниточные швы. Соединительные швы и ТУ на их выполнение. Схемы соединительных швов и область их применения	2
	5	Краевые и отделочные швы. Технические условия на их выполнение. Схемы краевых и отделочных швов и область их применения.	2
	6	Терминология и ТУ на выполнение машинных работ	2
Тема 1.3. Влажно-тепловая обработка (ВТО) швейных изделий.	1	Влажно - тепловая обработка. Значение ВТО. Организация рабочего места, применяемое оборудование и режимы ВТО.	2
	2	Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Терминология влажно-тепловых работ.	2
Тема 1.4. Клеевые, сварные и комбинированные способы соединения деталей одежды.	1	Клеевой метод обработки деталей одежды. Применяемое оборудование. Виды и характеристика современных клеевых прокладочных материалов. Дублирование деталей. Сварные, комбинированные, заклепочные способы соединения деталей одежды.	2
	2	Правила и приемы обработки деталей с использованием клеевых материалов	2

Тема 1.5. Технология обработки изделий платьево- блузочного ассортимента	1	Ассортимент и описание внешнего вида моделей. Виды и форма деталей переда и спинки. ТУ на соединение боковых, плечевых, рельефных срезов и срезов соединения кокеток с изделием.	2
	2	Виды отделок и их обработка. Обработка складок, буф, воланов, оборок, рюш и соединение их с изделием.	2
	3	Особенности обработки карманов. Виды и расположение карманов в одежде. Обработка накладных карманов в легкой одежде.	2
	4	Виды и расположение застежек. Обработка застежек отрезными и цельнокроеными подбортами. Обработка борта мужской сорочки планками. Застежки, недоходящие до низа изделия. Обработка их планками и обтачками. Обработка потайной (супатной) застежки в легкой одежде.	2
	5	Виды воротников. Обработка воротников в легкой одежде различными способами (одинарного, двойного, с отделками и без них). Способы соединения воротников с горловиной изделия.	2
	6	Обработка цельнокроеных воротников и горловины без воротника.	2
	7	Виды рукавов и способы их обработки. Различные конструкции рукавов. Детали кроя рукавов. Обработка низа в зависимости от ткани. Виды манжет, способы их обработки и соединение с рукавом.	2
	8	Соединение втачного рукава с проймой. Обработка проймы в изделиях без рукавов. Особенности обработки рукавов покроя реглан. Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами.	2
	9	Способы соединения лифа платья с юбкой.	2
	10	Обработка низа изделия. Способы обработки низа изделия в зависимости от силуэта	2
	11	Окончательная отделка изделий. Окончательная влажно-тепловая обработка изделий. Пришивание фурнитуры и отделочных деталей. ТУ выполнения	2
Тема 1.6. Технология обработки изделий пальтово- костюмного ассортимента.	1	Общие сведения о верхней одежде. Детали кроя и ТУ на выкроенные детали. Наименование срезов и направление нити основы. Первоначальная обработка и ВТО. Обработка вытачек, подрезов, кокеток.	2
	2	Обработка спинки. Виды спинок и последовательность их обработки. Обработка складок, шлиц в среднем шве спинки. ТУ на выполнение операций	2
	3	Обработка бортовой прокладки. Назначение, подрезка деталей, способы обработки бортовой прокладки.	2
	4	Соединение полочек с бортовой прокладкой. Выстегивание лацкана. ВТО полочек. Обработка петель в верхней одежде.	2

5	Обработка карманов в верхней одежде. Прорезные карманы. Последовательность обработки кармана в рамку на подкладке и долевики и кармана с клапаном на подкладке и долевики.	2
6	Обработка кармана с листочкой. Последовательность обработки кармана «листочка» с втачными и обтачными концами на подкладке и долевики, их отличия в обработке.	2
7	Обработка накладных карманов. Виды карманов. Последовательность обработки накладных карманов Способы обработки карманов и соединение их с изделием. Особенности обработки сложных карманов. ТУ их выполнения	2
8	Обработка бортов. Уточнение и подрезка бортов и низа изделия. Подрезка бортовой прокладки, прокладывание кромки по борту, низу, линии перегиба лацкана.	2
9	Соединение подбортов с полочками. Обработка подбортов, наметывание их на полочки и обтачивание бортов. Способы обработки шва обтачивания борта. Особенности обработки изделий с цельнокроенными подбортами. Способы обработки борта в чистый край.	2
10	Обработка нижних углов бортов и низа изделия.	2
11	Соединение боковых и плечевых срезов.	2
12	Виды воротников. Детали кроя и способы обработки воротников. Обработка верхнего и нижнего воротников.	2
13	Соединение воротника с горловиной изделия различными способами. Соединение верхнего воротника с нижним воротником обтачным швом. Соединение верхнего воротника с нижним воротником швом в подгибку.	2
14	Обработка капюшона и соединение его с изделием.	2
15	Обработка воротников, цельнокроенных с верхними частями подбортов (шаль, апаш). Технические условия выполнения.	2
16	Виды рукавов. Обработка двухшовных рукавов с передними и локтевыми швами. Обработка двухшовных рукавов с верхними и нижними швами.	2
17	Виды и обработка шлиц в рукавах. Технические условия выполнения.	2
18	Соединение рукавов с подкладкой ручным и машинным способами.	2
19	Виды манжет и их обработка.	2

	20	Соединение рукавов с проймами.	2
	21	Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы соединения их с изделием.	2
	22	Обработка подкладки и способы соединения ее с изделием машинным и комбинированным способами.	2
	23	Окончательная отделка изделия.	2
	24	Особенности обработка утепляющей прокладки и способы соединения ее с изделием. Технические условия выполнения.	2
Тема 1.7 Технология обработки поясных изделий.	1	Модели юбок и описание их внешнего вида. Детали кроя, наименование линий и срезов.	2
	2	Обработка застежек в юбках. Виды, способы и ТУ на обработку застежек.	2
	3	Способы обработки верхнего среза юбки.	2
	4	Особенности обработки юбки на подкладке.	2
	5	Обработка брюк. Модели брюк и описание их внешнего вида. Детали кроя, наименование линий и срезов деталей. Подготовка брюк к пошиву.	2
	6	Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк. Технические условия выполнения. Обработка подкладки и соединение ее с передними половинками брюк.	2
	7	Особенности обработки карманов брюк. Задний прорезной карман с клапаном, карман в простую рамку на передних половинках брюк.	2
	8	Обработка кармана в брюках с отрезным бочком.	2
	9	Обработка застежки брюк. Особенности обработки в условиях массового производства и индивидуального пошива. Соединение боковых и шаговых срезов брюк.	2
	10	Обработка верхнего среза брюк. Варианты обработки пояса. Обработка средних срезов брюк. Обработка и прикрепление леи.	2
	11	Обработка верхнего среза брюк. Варианты обработки пояса. Обработка средних срезов брюк. Обработка и прикрепление леи.	2
	12	Особенности обработки женских брюк: юбка-брюки, драпированные брюки	2
Тема 1.8 . Изготовление одежды по	1	Последовательность изготовления одежды с примерками. Особенности выполнения плечевых и поясных изделий с примерками.	2

индивидуальным заказам с примерками.			
Итого			120 час

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технология швейных изделий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

3. М.А. Силаева. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник. - М.: «Академия» 2004. 527с.
4. Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. Технология швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 476с.
5. «Основы технологии швейного производства». - М. «Высшая школа», 2000., Труханова А.Т.
6. «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды». - А.Т. Труханова. - М. «Высшая школа», 2000.
7. В.Е. Кузмичев, Н.А. Герасимова «Теория и практика процессов склеивания деталей одежды» - М.: «Академия», 2005. 254 с.
8. Г.Т. Кругликов «Методика профессионального обучения с практикумом». - М: «Академия», 2005, 286с.
9. Г.И. Кругликов «Методика профессионального обучения с практикумом». - М.: «Академия».; 2005, 478с.
10. Г. А. Крючкова «Технология и материалы швейного производства». - М: Издательский центр «Академия», 2004. - 384с.

Электронные учебные пособия

6. Обучающая система: швея-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской одежды. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.
7. Обучающая система: портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней, детской одежды и одежды на нестандартную фигуру. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

Дополнительные источники:

1. Долматова Л. П. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие

для профобразования / Л.П.Долматова; Департамент образования г.Москвы. - Москва: МГФПШК, 2008.

2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий / Учеб. пособие для СПО и НПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2004
3. Жихарев А.П. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности /Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2004

Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.
<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.
<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
способы обработки различных видов одежды; форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; действующие стандарты и технические	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач	Устный опрос, тестирование
Умения:		
сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; выполнения влажно-тепловых	Выполнение практических задач в соответствии с заданием	Устный опрос, тестирование

<p>работ;</p> <p>соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</p> <p>применять современные методы обработки швейных изделий;</p> <p>читать технический рисунок;</p> <p>выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p> <p>пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p>		
--	--	--

5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине **Технология швейных изделий** является зачет.

Вопросы для зачета:

1. Классификация одежды. Ассортимент швейных изделий.
2. Конструкция швейных изделий. Детали кроя. Направление нити основы.
3. Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления.
4. Виды ручных стежков и строчек и их классификация и характеристика.
5. Организация рабочего места для машинных работ.
6. Классификация машинных швов и их графическое условное изображения, технические условия их выполнения.
7. Соединительные швы и ТУ на их выполнение.
8. Схемы соединительных швов и область их применения.
9. Краевые и отделочные швы. Технические условия на их выполнение.
10. Схемы краевых и отделочных швов и область их применения.
11. Терминология и ТУ на выполнение машинных работ
12. Клеевой метод обработки деталей одежды.
13. Сварные, комбинированные, заклепочные способы соединения деталей одежды.
14. ТУ на соединение боковых, плечевых, рельефных срезов и срезов соединения кокеток с изделием в легком платье. Схемы в разрезе.
15. Обработка кокеток и соединение их с изделием. Составление последовательности обработки узлов. Схемы в разрезе.
16. Обработка складок, буф, воланов, оборок, рюш и соединение их с изделием.
17. Обработка накладных карманов в легкой одежде и мужских сорочках. Составление последовательности обработки узлов Схемы в разрезе.
18. Обработка борта мужской сорочки планками. Схемы в разрезе.

19. Обработка застежки, не доходящие до низа изделия. Схемы в разрезе.
20. Обработка потайной (супатной) застежки в легкой одежде. Схемы в разрезе.
21. Обработка воротников в легкой одежде различными способами (одинарного, двойного, с отделками и без них) и соединения воротников с горловиной. Схемы в разрезе.
22. Обработка цельнокроеных воротников. Схемы в разрезе.
23. Способы обработки горловины без воротника. Составление последовательности обработки. Схемы в разрезе.
24. Виды рукавов, детали кроя и способы их обработки. Схемы в разрезе.
25. Обработка низа рукавов легком платье в зависимости от ткани. Схемы в разрезе.
26. Обработка манжет различного вида и соединение их с рукавом. Схемы в разрезе.
27. Соединение втачного рукава с проймой. Схемы в разрезе.
28. Особенности обработки рукавов покроя реглан. Схемы в разрезе.
29. Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами. Схемы в разрезе.
30. Обработка проймы в изделиях без рукавов. Последовательность обработки. Схемы в разрезе.
31. Способы соединения лифа платья с юбкой. Схемы в разрезе.
32. Способы обработки низа изделия в зависимости от силуэта.
33. Последовательность обработки кармана в рамку на подкладке и долевики. Схемы в разрезе.
34. Последовательность обработки кармана с клапаном на подкладке и долевики. Схемы в разрезе.
35. Последовательность обработки карманов с листочкой. Схемы в разрезе.
36. Последовательность обработки накладных карманов. ТУ их выполнения. Схемы в разрезе.
37. Способы обработки бортов. Технические условия. Схемы в разрезе.
38. Обработка потайной застежки с дополнительным прорезом на подборте. Технические условия выполнения. Схемы в разрезе.
39. Соединение боковых и плечевых срезов в верхней одежде. Технические условия.
40. Обработка воротников, цельнокроенных с верхними частями подбортов (шаль, апаш). Технические условия выполнения. Схемы в разрезе.
41. Обработка двухшовных рукавов. Технические условия выполнения. Схемы в разрезе.
42. Виды и обработка шлиц в рукавах. Технические условия выполнения. Схемы в разрезе.
43. Виды манжет и их обработка. Технические условия выполнения. Схемы в разрезе.
44. Соединение рукавов с проймами. Последовательность и приемы выполнения.
45. Виды и последовательность обработки юбок. Схемы в разрезе.
46. Обработка застежек в юбках. Технические условия выполнения. Схемы в разрезе.
47. Способы обработки верхнего среза юбки. ТУ выполнения. Схемы в разрезе.
48. Виды и последовательность обработки брюк.
49. Особенности обработки карманов брюк. Технические условия выполнения. Схемы в разрезе.
50. Обработка застежки брюк. .
51. Обработка верхнего среза брюк. Варианты обработки пояса. Схемы в разрезе.
52. Обработка низа брюк. .
53. Особенности обработки женских брюк. Схемы в разрезе.
54. Особенности обработки изделий из тонких тканей типа шифона.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального обучения (профессиональной подготовки)
по профессии рабочего
19601 «Швея 2-го разряда»

240 часов

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____ /Федотова Е. В.

Протокол № от « » 202 г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Сидельникова В.В. мастер производственного обучения

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Федотова Е. В. преподаватель спец дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М. В. преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ при эксплуатации электроустановок потребителей для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего **19601 «Швея 2-го разряда»**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
<p>В результате освоения производственного обучения швея 2-го разряда должна знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении ручных, машинных и утюжительных работ- рациональную организацию труда на своем рабочем месте;- наименование, назначение и правильное применение инструментов, приспособлений для выполнения работ;- номера игл и ниток; правила наматывания ниток; правила смены шпульки; правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки;- терминологию всех видов швейных работ;- операции и режимы выполнения влажно-тепловой обработки (ВТО);- принцип работы обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним;- технические условия на выполнение различных операций;- требования к качеству выполняемых работ, виды и причины брака, меры его предупреждения.	<ul style="list-style-type: none">- соблюдать правила безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении различных видов работ;- выполнять рациональную и грамотную организацию своего рабочего места;- правильно применять инструменты, приспособления для выполнения всех видов работ;- выполнять подбор номеров игл и ниток для выполнения ручных и машинных работ;- выполнять ручные стежки и строчки, пришивание пуговиц, крючков и кнопок;- выполнять правила наматывания ниток на шпульку, правила смены шпульки, правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки;- выполнять технические условия на выполнение всех видов работ;- выполнять правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним;- выполнять соединительные, краевые и отделочные машинные швы;- подбирать температурный режим и правила выполнения утюжительных работ;- выполнять обработку отдельных деталей и узлов, правила влажно-тепловой обработки (ВТО);- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры назначению изделия;- предупреждать и устранять дефекты брака продукции; Примерный перечень работ:<ul style="list-style-type: none">- пошив постельного и столового белья;- пошив ночной сорочки;- пошив женского халата;- выполнение работы на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;- проверка правильности установки машинной иглы и заправкверхней и нижней ниток;

	<p>- распознавание видов швейных материалов, их «лица», изнанки;</p> <p>- самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем часов по производственному обучению

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	240
Квалификационный экзамен	Проводится на последнем занятии учебной практики

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тренировочный период		
1 урок	Вводное занятие. Безопасность труда. Организация рабочего места.	8 час
	Выполнение ручных стежков временного назначения: прямой сметочный, косой сметочный, копировальный.	
	Выполнение ручных стежков постоянного назначения: стачной, обметочный, петельный, потайной, подшивочный.	
2 урок	Выполнение ручных стежков постоянного назначения: - крестообразный; - «городок»; - тамбурный; - стебельчатый. Выполнение закрепок. Пришивание фурнитуры.	8 час
Выполнение машинных швов		
3 урок	Организация рабочего места, регулирование машинки, правила ухода, подбор игл, ниток, заправка машинки. Выполнение строчек на бумаге:	8 час

	<ul style="list-style-type: none"> - параллельно прямые; - овальные; - зигзагообразные. 	
4 урок	<p>Выполнение соединительных швов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стачной; - расстрачной; - накладной с закрытым срезом; - обтачной. 	8 час
5 урок	<p>Выполнение бельевых и краевых швов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - двойной запошивочный; - в подгибку с закрытым срезом; - окантовочный. <p>Работа на спец. машинах.</p>	8 час
6 урок	<p>Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Требования при безопасности труда при ВТО. Определение степени прогрева утюга. Освоение приемов ВТО.</p> <p>Обработка прямой кокетки.</p>	8 час
7 урок	<p>Обработка накладных карманов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прямой с цельнокроеной обтачкой; - фигурный. 	8 час
8 урок	<p>Обработка горловины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мысообразный с обтачкой внутрь; - карээобразный с планкой наверх. 	8 час
9 урок	Обработка воротников.	8 часа
10 урок	Обработка низа рукавов.	8 часа
Итого		80 час

Пошив постельного и столового белья

1 урок	Пошив постельного белья: а) пошив пододеяльника; б) пошив наволочек.	8 час
2 урок	Пошив столового белья: а) пошив полотенца.	8 час
Итого		16 час
Пошив ночной сорочки		
1 урок	Знакомство с деталями кроя сорочки. Обработка декоративных деталей.	8 час
2 урок	Обработка кокеток.	8 час
3 урок	Обработка плечевых швов. Обработка горловины.	8 час
4 урок	Обработка проймы.	8 час
5 урок	Обработка боковых швов.	8 час
6 урок	Обработка низа изделия.	8 час
7 урок	Окончательная отделка сорочки. Контроль качества.	8 час
Итого		56 час
Пошив халата		
1 урок	Знакомство с деталями кроя халата. Перенесение меловых линий. Сметывание деталей. Подготовка халата к 1-ой примерке.	8 час
2 урок	Подготовка халата к осноровке: а) обработка деталей полочек; б) обработка деталей спинки; в) обработка нижнего шва рукава.	8 час
3 урок	Подрезка и обработка мелких деталей.	8 час
4 урок	Обработка бортов и накладных карманов. Соединение карманов с полочкой.	8 час
5 урок	Обработка боковых швов и низа изделия.	8 час
6 урок	Обработка плечевых швов и воротника. Соединение воротника с горловиной.	8 час

7 урок	Обработка низа рукавов: а) швом в подгибку; б) притачной манжетой; в) отложной манжетой.	8 час
8 урок	Соединение рукавов с проймой.	8 час
9 урок	Выметывание петель. Пришивание фурнитуры. Окончательная отделка изделия.	8 час
Итого		72 час
	Квалификационный экзамен	8 час
Всего		240 час

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия швейной мастерской.

Оборудование швейной мастерской:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- швейные машинки;
- оборудование для ВТО;
- инструменты и приспособления;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. М.А. Силаева. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник. - М.: «Академия» 2004. 527с.
2. Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. Технология швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 476с.
3. «Основы технологии швейного производства». - М. «Высшая школа», 2000., Труханова А.Т.
4. «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды». - А.Т. Труханова. - М. «Высшая школа», 2000.
5. В.Е. Кузмичев, Н.А. Герасимова «Теория и практика процессов склеивания деталей одежды» - М.: «Академия», 2005. 254 с.

6. Г.Т Кругликов «Методика профессионального обучения с практикумом». - М: «Академия», 2005, 286с.
7. Г.И. Кругликов «Методика профессионального обучения с практикумом». - М.: «Академия».; 2005, 478с.
8. Г. А. Крючкова «Технология и материалы швейного производства». - М: Издательский центр «Академия», 2004. - 384с.

Электронные учебные пособия

1. Обучающая система: швея-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской одежды. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.
2. Обучающая система: портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней, детской одежды и одежды на нестандартную фигуру. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

Дополнительные источники:

1. Долматова Л. П. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для профобразования / Л.П.Долматова; Департамент образования г.Москвы. - Москва: МГФПШК, 2008.
Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий / Учеб. пособие для СПО и НПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2004
2. Жихарев А.П. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности /Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2004

Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.
<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.
<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения производственного обучения осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: В результате освоения производственного обучения швея 2-го разряда должна знать: - правила безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ - рациональную организацию труда на своем рабочем месте; - наименование, назначение и правильное применение	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач	Присвоение 2-го квалификационного разряда

<p>инструментов, приспособлений для выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - номера игл и ниток; правила наматывания ниток; правила смены шпульки; правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки; - терминологию всех видов швейных работ; - операции и режимы выполнения влажно-тепловой обработки (ВТО); - принцип работы обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним; - технические условия на выполнение различных операций; - требования к качеству выполняемых работ, виды и причины брака, меры его предупреждения. 		
<p>Умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении различных видов работ; - выполнять рациональную и грамотную организацию своего рабочего места; - правильно применять инструменты, приспособления для выполнения всех видов работ; - выполнять подбор номеров игл и ниток для выполнения ручных и машинных работ; - выполнять ручные стежки и строчки, пришивание пуговиц, крючков и кнопок; - выполнять правила наматывания ниток на шпульку, правила смены шпульки, правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки; - выполнять технические условия на выполнение всех видов работ; - выполнять правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним; 9- выполнять соединительные, краевые и отделочные машинные швы; 10- подбирать температурный режим и правила выполнения утюжильных работ; - выполнять обработку отдельных деталей и узлов, правила влажно - тепловой обработки (ВТО); - контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры назначению изделия; - предупреждать и устранять дефекты брака продукции; Примерный перечень работ: - пошив постельного и столового белья; - пошив женского халата, пошив женской юбки; - выполнение работы на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими 	<p>Выполнение практических задач в соответствии с заданием</p>	<p>Присвоение 2-го квалификационного разряда</p>

<p>требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка правильности установки машинной иглы и заправке верхней и нижней ниток; - распознавание видов швейных материалов, их «лица», изнанки; - самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы; - соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности. 		
--	--	--

5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по производственному обучению является квалификационный экзамен.

Экзаменационные билеты по профессии «Швея» на 2-й разряд

Билет №1

1. Виды ручных стежков, их назначение и применение
2. Волокна, применяемые для получения тканей. Квалификация.
3. Санитарно-гигиенические требования к производственным цехам швейных предприятий.

Билет №2

1. Стежки сметочные, обметочные, подшивочные, специальные, их применение.
2. Основные свойства волокон, их значение в характеристике готовых материалов.
3. Профессиональные заболевания на швейном производстве, их профилактика.

Билет №3

1. Виды и способы крепления фурнитуры. Особенности изготовления нитяных петель.
2. Натуральные волокна растительного происхождения, их свойства, влияние на свойства готовых тканей.
3. Причины пожаров на швейном производстве, их предупреждение и устранение.

Билет №4

1. Правило подбора игл и ниток.
2. Натуральные волокна животного происхождения, их свойства, влияние на свойства готовых тканей.
3. Средства тушения пожаров, устройство и правила применения.

Билет №5

1. Строение универсальной швейной машины.
2. Химические волокна, классификация, свойства, применение и изготовление тканей
3. Нормы и правила электробезопасности при эксплуатации промышленного швейного оборудования.

Билет №6

1. Виды машинных стежков и строчек.
2. Волокна металлические и минеральные, свойства и применение.
3. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

Билет №7

1. Назначение влажно-тепловой обработки, виды операций, применяемое оборудование.
2. Общая характеристика строения и свойств тканей.
3. Правила поведения при пожаре.

Билет №8 1. Организация рабочего места для швейных машинных работ.

2. Понятия: лицо, изнанка, основа и уток ткани, кромка.
3. Требования к оснащению на швейном рабочем столе.

Билет №9

1. Виды складок, рельефов, и способы их обработки.
2. Механические свойства тканей.
3. . Правила безопасности при выполнении влажно-тепловой обработки деталей швейных изделий

Билет №10

1. Способы прокладывания кромкой и долевигов.
2. Физические (гигиенические) свойства тканей.
3. Режим труда и отдыха на швейном производстве.

Билет №11

1. Застёжки и их виды. Технология изготовления обмётанных петель.
2. Принцип образования двухниточного челночного стежка. Строение и свойства челночной строчки.
3. Правила безопасности при работе на швейной машине

Билет №12

1. Карманы, виды, классификация, составные части.
2. Основные показатели качества тканей, их сортность.
3. Правило безопасности при выполнении ручных швейных работ.

Билет №13

1. Способы обработки низа изделия, дефекты и их устранение.
2. Ассортимент ткани, артикул ткани, группировка ткани по сортовому прејскуранту.
3. Понятие о трудовой технологической дисциплине и культуре труда рабочего.

Билет №14

1. Способы обработки срезов плоских деталей.
2. Правило заправки верхней и нижней нитей на швейной машине.
3. Правила безопасности при работе на обмёточных машинах.

Билет №15

1. Воланы. Технология изготовления и применение.
2. Устройство швейных машин для выполнения зигзагообразной строчки.
3. Правила безопасности при работе электрическим утюгом.

Билет №16

1. Последовательность обработки оборок, места расположения посадок и их назначение.
2. Неполадка в работе швейных машин, меры их предупреждения и способы устранения простейших неполадок.
3. Требования безопасности при работе с увлажнителями, отпарочными аппаратами.

Билет №17

1. Способы обработки мелких деталей (клапанов, поясов, хлястиков, шлёвок, патов, бантов и пр.).
2. Материалы, применяемые для соединения деталей швейных изделий, требования к ним.
3. Основные понятия о гигиене труда и производственной санитарии в швейном производстве.

Билет №18

1. Технология обработки горловины подкройной обтачкой
2. Фурнитура и отделочные материалы, применяемые при изготовлении швейных изделий.
3. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма на швейных предприятиях.

Билет №19

1. Технология обработки накладных карманов с различной обработкой верхнего среза кармана (бейками, окантовками, кантами, оборками, обтачками или швом вподгибку).
2. Контроль качества швейных материалов, отдельных деталей при изготовлении швейных изделий.
3. Уход за швейными машинами. Порядок чистки и смазки машин.