

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Тамбовское областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Аграрно-промышленный колледж»

Согласовано:



2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГАПОУ  
«Аграрно-промышленный колледж»  
А.А. Злобин  
2021г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Профессиональной переподготовки  
по профессии рабочего

19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»

С категории «С» на категорию «D»

(продолжительность обучения – 111 часов)

2021 г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Щербаков А.В.– преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Коробов М.В., преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Махмудов О.Ф., преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация программы	2
2. Учебный план	8
3. Календарный учебный график	
4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	10

**1. Аннотация программы**  
профессионального обучения (профессиональной переподготовки)  
19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»

**Статус обучающихся:** слушатели.

**Срок обучения:** 1 сем/111 часов

**Форма обучения:** очно-заочная

**Квалификация** – «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категория D

**Режим занятий:** до 40 час. в неделю

**Выдаваемый документ** – свидетельство о профессии тракториста-машиниста

**Форма итоговой аттестации** – КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

**Нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)

**2. Пояснительная записка:**

Основная образовательная программа профессиональной переподготовки по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами ТБ при эксплуатации тракторов категории D.

Образовательная программа включает в себя планируемые результаты обучения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, содержание практической части квалификационного экзамена.

**3. Планируемые результаты обучения:**

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Управлять самоходными машинами, относящимися к категории «D».

ПК 1.2. Выполнять основные сельскохозяйственные работы с машинами, агрегируемыми с самоходными машинами, относящимися к категории «D».

ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание самоходных машин категории «D»;

ПК 1.4. Проводить мелкие и текущие ремонты самоходных машин, относящихся к категории «D» и сельскохозяйственных машин, агрегируемых с тракторами данной категории

19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»  
**должен знать:**

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- технологию производства сельскохозяйственной продукции;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

**должен уметь:**

- анализировать технологические карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;
- подбирать режимы и определять условия работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;
- настраивать и регулировать сельскохозяйственную технику для выполнения технологической операции;
- контролировать и оценивать качество выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.
- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- документально оформлять результаты проделанной работы.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГОУ АПОУ  
 «Аграрно-промышленный колледж»  
 А.А.Злобин



**2. Учебный план  
 профессиональной переподготовки по профессии 19205 «Тракторист-  
 машинист сельскохозяйственного производства»  
 С категории «С» на категорию «D»**

Дисциплины (предметы)	Кол-во часов	ТЕОРЕТИЧ.ОБУЧЕНИЕ			Форма промеж. аттестации
		Всего Час.	Теор.	ЛПЗ	
<b>Теоретическое обучение</b>					
1.Устройство тракторов	12	12	6	6	
2.Техническое обслуживание и ремонт тракторов	9	9	3	6	
3.Правила дорожного движения	10	10	10	-	
4.Основы управления и безопасность движения	36	36	30	6	
<b>Итого теории:</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	
<b>Практики</b>					
Учебная практика	20	20	-	20	
<b>Итого практики:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	
Резерв учебного времени					
Консультации	6	6	6	-	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			квалификационный экзамен
<b>Всего</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>55</b>	<b>38</b>	

По окончании обучения проводится итоговая аттестация по проверке теоретических знаний и практических навыков обучающихся. По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, обучаемому присваивается квалификация (профессия), разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. В состав квалификационной комиссии по согласованию включаются ведущие преподаватели, мастера производственного обучения и представитель работодателя.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Устройство тракторов**

профессиональной переподготовки по профессии 19205 «Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства»

С категории «С» на категорию «D»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_/Коробов М.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Щербаков А.В.– преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Коробов М.В., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Махмудов О.Ф., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Устройство тракторов»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной переподготовки С категории «С» на категорию «D») по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
<ul style="list-style-type: none"><li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li><li>- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li><li>- технологию производства сельскохозяйственной продукции;</li><li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;</li><li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li><li>- документально оформлять результаты проделанной работы.</li></ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;</li><li>- подборе режимов и определении условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;</li><li>- настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;</li><li>- контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	<b>Проводится на последнем занятии дисциплины</b>

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока (Теоретические занятия)	Кол-во часов
1	<p><b>Классификация и общее устройство тракторов. Двигатели тракторов.</b></p> <p>Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «D». Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.</p> <p>Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.</p> <p>Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.</p> <p>Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.</p> <p>Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами. Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.</p> <p>Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы. Принцип действия регуляторов.</p> <p>Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.</p> <p>Марки топлива, применяемого для двигателей.</p>	2
2	<p><b>Трансмиссия тракторов. Ходовая часть тракторов</b></p> <p>Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.</p> <p>Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.</p> <p>Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.</p> <p>Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, колесных движителей, их марки</p> <p>Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.</p>	2

	<p>Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.</p> <p>Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.</p> <p>Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов.</p> <p>Механизмы включения ВОМ.</p> <p>Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.</p> <p>Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.</p> <p>Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.</p>	
3	<p><b>Электрооборудование тракторов</b></p> <p>Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Аккумуляторные батареи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Схемы электрооборудования тракторов.</p>	2
<b>№</b>	<b>Тема урока (Практические занятия)</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<p><b>Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей</b></p> <p>Головка цилиндров, блок-картер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.</p> <p>Распределительный механизм тракторных двигателей</p> <p>Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения.</p> <p>Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм.</p> <p>Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей.</p> <p>Установка распределительных шестерен по меткам.</p> <p>Регулировка клапанов.</p>	2
2	<p><b>Система охлаждения тракторных двигателей</b></p> <p>Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости.</p> <p>Система воздушного охлаждения. Вентилятор.</p> <p>Смазочная система тракторных двигателей</p> <p>Схемы смазочной системы. Поддон.</p> <p>Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы.</p> <p>Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.</p> <p>Система питания тракторных двигателей</p> <p>Общая схема системы питания дизельного двигателя.</p> <p>Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель.</p> <p>Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента подачи топлива.</p> <p>Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы.</p> <p>Выхлопная труба.</p> <p>Общая схема системы питания карбюраторного двигателя.</p> <p>Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.</p>	2

3	<p><b>Сцепления тракторов</b>          Общая схема трансмиссий.          Сцепления. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок.          Карданные валы.          Коробки передач тракторов          Полуэластичная муфта и редуктор привода насосов.          Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.          Ведущие мосты колесных тракторов          Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроприжимная муфта блокировки дифференциала.          Раздаточная коробка: Дифференциал переднего ведущего моста.          Конечная передача переднего моста.          Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов          Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства.          Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска.          Амортизаторы, рессоры.          Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр.</p>	2
<b>ИТОГО</b>		12 час.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер и мультимедийная установка;
- электронно-методическое обеспечение;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. В.Л.Роговцев, А.Г.Пузанков, В.Д.Олдфильд - «Устройство и эксплуатация автотранспортных средств», Москва «транспорт», 2019г.
2. В.А.Родичев - «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей», учебник водителя, М: КЖИ «За рулем» и ИЦ «Академия», 2018г
3. В.К.Вахламов, М.Г.Шатров, А.А.Юрчевский - «Автомобили»
4. Москва, издательский центр «Академия», 2019г.
5. О.В.Майборода – «Основы управления автомобилем и безопасность движения», учебник водителя, М: КЖИ «За рулем» и ИЦ «Академия», 2018г.
6. С.К.Шестопапов – «Безопасное и экономичное управление автомобилем», учебное пособие для сред. проф. образования, М:ИЦ «Академия», 2018г.
7. Г.Б.Громоковский, С.Г.Бачманов, Я.С.Репин и др. – «Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «С» и «Д»», билеты, М.Рецепт-Холдинг, 2018г.
8. А.М.Алексеев, И.М.Хоменко – «Оказание первой помощи в вопросах и ответах», методическое пособие, Омск-2019г.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ИР1 <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-173-traktory-automobili/>
2. ИР2 <http://felisov.narod.ru/traktor/>
3. ИР3 [viamobile.ru](http://viamobile.ru)
4. ИР4 <https://arbatcredit.ru/>
5. ИР5 <http://www.garant.ru/>
6. ИР6 <http://yabs.yandex.ru/count/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронная программа «Устройство трактора и с/х машин».
2. Электронная программа «Техническое обслуживание с/х машин».
3. Электронная программа «Техническое обслуживание трактора».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- технологию производства сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</li> </ul>	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач	Устный опрос, тестирование
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;</i></li> <li>- <i>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</i></li> <li>- <i>документально оформлять результаты проделанной работы.</i></li> </ul> <p><i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;</i></li> <li>- <i>подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;</i></li> <li>- <i>настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для</i></li> </ul>	Выполнение практических задач в соответствии с заданием	Устный опрос, тестирование

<p><i>выполнения технологической операции; - контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техники технологической операции.</i></p>		
--	--	--

## 5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

Какой период времени в работе двигателя называется, перекрытием клапанов?

Какой порядок работы двигателя

К какому механизму двигателя относятся элементы цилиндро-поршневой группы?

Как называется элемент системы охлаждения двигателя, который поддерживает оптимальный температурный режим работы двигателя?

Как называются низкозамерзающие жидкости заливаемые в систему охлаждения двигателей?

Как называется узел системы питания, который впрыскивает топливо в цилиндры двигателя под давлением?

Как соединены между собой отдельные аккумуляторы в аккумуляторной батарее ?

Какое напряжение используется в бортовой сети ?

Что является источником электрической энергии при работающем двигателе?

Какой элемент трансмиссии предназначен для длительного разъединения двигателя и трансмиссии?

Какой элемент ведущего моста позволяет колёсам вращаться с разными угловыми скоростями, при прохождении поворотов?

Какой привод рабочих тормозных механизмов имеют?

Какое передаточное отношение имеет раздаточная коробка?

При какой температуре раствора проявляются наилучшие моющие действия синтетических моющих средств?

При каких видах ТО проверяется уровень масла в картере двигателя?

Как называется ремонт, при котором машина (агрегат) не подвергается полной разборке и не предусматривается восстановление ее (его) полного ресурса?

При каком расходе масла на угар в процентном отношении от расхода топлива рекомендуют проводить ремонт кривошипно – шатунного механизма?

Как называется изменение размеров, формы и качества поверхности деталей в процессе эксплуатации?

Чем определяется периодичность технического обслуживания?

Какой зазор между рычагами выключения сцепления и выжимным подшипником обеспечивает свободный ход педали в 25 – 50 мм?

Какой износ появляется в результате нарушения правил технического обслуживания?

При каком ТО необходимо выполнять общий контроль, направленный на обеспечение безопасности движения?

По каким признакам можно сделать заключение об износе канавок в поршне под кольца?

От технического состояния каких элементов двигателя в наибольшей мере зависит компрессия в цилиндрах?

Какой инструменты, применяется для подтяжки мест креплений головки блока цилиндров?

Какой инструменты применяются для измерения размеров коренных и шатунных шеек коленчатого вала?

Какие причины чаще всего вызывают пробуксовку сцепления?

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Техническое обслуживание и ремонт тракторов**  
профессиональной переподготовки по профессии 19205 «Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства»  
С категории «С» на категорию «D»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_/Коробов М.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Щербатов А.В.– преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Коробов М.В., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Махмудов О.Ф., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Устройство тракторов»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной переподготовки С категории «С» на категорию «D») по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
<ul style="list-style-type: none"><li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li><li>- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li><li>- технологию производства сельскохозяйственной продукции;</li><li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;</li><li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li><li>- документально оформлять результаты проделанной работы.</li></ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;</li><li>- подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;</li><li>- настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;</li><li>- контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	9
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	3
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	Проводится на последнем занятии дисциплины

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока (Теоретические занятия)	Кол-во часов
1	<b>Основы материаловедения</b> Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии. Свойства и классификация металлов. Жидкое и твердое состояние металлов. Кристаллизация. Процесс кристаллизации. Группы металлов. Подгруппы цветных металлов. Сведения о сплавах. Коррозия металлов. Коррозионный износ деталей. Определение коррозии по внешним признакам. Виды коррозии. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Сплошная, местная, межкристаллитная. Способы защиты от коррозии	1
2	<b>Техническое обслуживание тракторов</b> Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.	1
3	<b>Ремонт тракторов</b> Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.	1
№	Тема урока (Практические занятия)	Кол-во часов
1	<b>Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)</b> Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе. Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.	2
2	<b>Первое техническое обслуживание колесного трактора</b> Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда.	2
3	<b>Второе техническое обслуживание колесного трактора</b> Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы. Безопасность труда.	2
ИТОГО		9 час.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер и мультимедийная установка;
- электронно-методическое обеспечение;

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Печатные издания

1. В.Л.Роговцев, А.Г.Пузанков, В.Д.Олдфильд - «Устройство и эксплуатация автотранспортных средств», Москва «транспорт», 2019г.
2. В.А.Родичев - «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей», учебник водителя, М: КЖИ «За рулем» и ИЦ «Академия», 2018г
3. В.К.Вахламов, М.Г.Шатров, А.А.Юрчевский - «Автомобили»
4. Москва, издательский центр «Академия», 2019г.
5. О.В.Майборода – «Основы управления автомобилем и безопасность движения», учебник водителя, М: КЖИ «За рулем» и ИЦ «Академия», 2018г.
6. С.К.Шестопалов – «Безопасное и экономичное управление автомобилем», учебное пособие для сред. проф. образования, М:ИЦ «Академия», 2018г.
7. Г.Б.Громоковский, С.Г.Бачманов, Я.С.Репин и др. – «Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «С» и «Д»», билеты, М.Рецепт-Холдинг, 2018г.
8. А.М.Алексеев, И.М.Хоменко – «Оказание первой помощи в вопросах и ответах», методическое пособие, Омск-2019г.
9. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 288 с.
10. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 336 с.
11. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение для автомехаников: учебное пособие. – М.: Феникс, 2018. – 479 с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.garant.ru/>
2. <http://yabs.yandex.ru/count/>
3. <http://www.tehlit.ru> – Техническая литература.
4. <http://www.pntdoc.ru> – Портал нормативно-технической документации
5. <http://www.bookivedi.ru> – Книжный портал. Техника.

### 3.2.3. Дополнительные источники

4. Электронная программа «Устройство трактора и с/х машин».
5. Электронная программа «Техническое обслуживание с/х машин».
6. Электронная программа «Техническое обслуживание трактора».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - технологию производства сельскохозяйственной продукции; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач	Устный опрос, тестирование
<b>Умения:</b>		
<b>- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной</b>	Выполнение практических задач в соответствии с заданием	Устный опрос, тестирование

<p><i>техники для выполнения сельскохозяйственной операции;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</i></li> <li>- <i>документально оформлять результаты проделанной работы.</i></li> </ul> <p><i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;</i></li> <li>- <i>подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;</i></li> <li>- <i>настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;</i></li> <li>- <i>контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</i></li> </ul>		
--	--	--

## 5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

Укажите механизмы и системы, входящие в состав двигателя внутреннего сгорания:

Что считается рабочим циклом двигателя:

Что считается рабочим объемом цилиндра:

Что такое степень сжатия:

Что называют литражом двигателя:

Какой порядок работы восьмицилиндрового четырехтактного двигателя с V-образным расположением цилиндров:

При каком номерном ТО проводят проверку и регулировку (при необходимости) клапанов

Каковы причины образования нагара на поршне и стенках камеры сгорания

К чему приведет большой износ поршня и гильзы

Как следует устанавливать замки поршневых колец

Какие неисправности КШМ ведут к снижению давления масла в системе смазки двигателя

Втулка коромысла смазывается маслом. Способ смазки:

Какая деталь предотвращает боковое смещение коромысла

Какова величина теплового зазора в двигателе

Сколько оборотов сделает распредвал за 2 оборота коленчатого вала

Какая неисправность ГРМ ведет к перерасходу масла в двигателе

За счет чего производится очистка масла в центробежном фильтре тонкой очистки.

Перечислите способы подачи масла к трущимся частям ДВС.  
Каким способом смазываются наиболее нагруженные детали ДВС.  
Назначение термостата.  
За счет чего циркулирует жидкость в принудительной системе охлаждения.  
Перечислите наиболее вероятные причины перегрева двигателя.  
Назначение парового клапана в пробке радиатора.  
К чему может привести поломка термостата.  
Что входит в большой круг циркуляции жидкости в системе охлаждения.  
Что входит в малый круг циркуляции жидкости в системе охлаждения.  
Классификация железоуглеродистых сталей.  
Зависимость свойств железоуглеродистых сплавов от содержания углерода и постоянных примесей.  
Влияние легирования на свойства железоуглеродистых сплавов.  
Чугуны. Классификация чугунов (по форме включения графита, по химическому составу).  
Классификация чугунов в зависимости от формы выделения углерода  
Свойства чугунов. Маркировка чугунов.  
Стали. Общая классификация сталей (по химическому составу, структуре, назначению, качеству, степени раскисления).  
Углеродистые стали (обыкновенного качества, качественные, специального назначения).  
Легированные стали. Виды. Маркировка.  
Резиновые материалы.  
Свойства резины.  
Классификация резины.  
Влияние рабочих условий: температура, минерализация среды, содержания углеводов и кислых газов на свойства резин..  
Процесс вулканизации.  
Виды изнашивания резины.  
Резина как изоляционный и ремонтный материалы  
Лакокрасочные материалы. Назначение. Свойства. Обозначение.  
Материалы для подготовки окрашиваемой поверхности.  
Материалы для ухода за лакокрасочными покрытиями.  
Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электротехнические материалы.  
Типы обивочных материалов.  
Абразивные материалы. Назначение. Виды. Маркировка абразивного материала.  
Применение прокладочных, уплотнительных и электроизоляционных материалов в лесозаготовительной технике.  
Смазочные материалы. Общие сведения, классификация, свойства.  
Смазочные материалы, применяемые при техническом обслуживании лесозаготовительной техники.  
Технические жидкости. Охлаждающие жидкости. Тормозные жидкости. Пусковые жидкости.  
Требования к техническим жидкостям.  
Амортизационные жидкости. Назначение. Область применения.  
Электролиты. Область применения.  
Правила безопасной работы с электролитами.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правила дорожного движения**  
профессиональной переподготовки по профессии 19205 «Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства»  
С категории «С» на категорию «D»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_/Коробов М.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Щербаков А.В.– преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Коробов М.В., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Махмудов О.Ф., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной переподготовки С категории «С» на категорию «D») по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
<p>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p>правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения</p>	<p>соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действовать в нештатных ситуациях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	<b>Проводится на последнем занятии дисциплины</b>

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока (Теоретические занятия)	Кол-во часов
1	<b>Общие положения. Основные понятия и термины</b> Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам. Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.	1
2	<b>Дорожные знаки</b> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в	1

	<p>соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационноуказательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.</p> <p>Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>	
3	<p><b>Дорожная разметка и ее характеристики</b></p> <p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</p> <p>Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p> <p>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>	1
4	<p><b>Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин</b></p> <p>Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p> <p>Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p> <p>Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p> <p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p> <p>Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.</p>	1

	Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.	
5	<p><b>Регулирование дорожного движения</b></p> <p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.</p> <p>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p> <p>Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>	1
6	<p><b>Проезд перекрестков</b></p> <p>Общие правила проезда перекрестков.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки, перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.</p> <p>Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.</p> <p>Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.</p> <p>Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.</p>	1
7	<p><b>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</b></p> <p>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.</p> <p>Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</p> <p>Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов.</p> <p>Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.</p> <p>Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.</p> <p>Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.</p> <p>Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.</p> <p>Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок железнодорожных переездов.</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.</p> <p>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>	1
8	<p><b>Особые условия движения</b></p> <p>Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.</p> <p>Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.</p> <p>Правила пользования внешними световыми приборами.</p> <p>Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.</p> <p>Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка</p>	1

	запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.	
9	<b>Перевозка грузов</b> Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.	1
10	<b>Техническое состояние и оборудование трактора</b> Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещен Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	1
<b>ИТОГО</b>		10 час.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер и мультимедийная установка;
- электронно-методическое обеспечение;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. «Правила дорожного движения», с последними изменениями 2021г.,
2. О.В.Майборода – «Основы управления автомобилем и безопасность движения», учебник водителя, М: КЖИ «За рулем» и ИЦ «Академия», 2018г.
3. С.К.Шестопалов – «Безопасное и экономичное управление автомобилем», учебное пособие для сред. проф. образования, М:ИЦ «Академия», 2018г.
4. Г.Б.Громоковский, С.Г.Бачманов, Я.С.Репин и др. – «Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «С» и «Д»», билеты, М.Рецепт-Холдинг, 2018г.
5. А.М.Алексеев, И.М.Хоменко – «Оказание первой помощи в вопросах и ответах», методическое пособие, Омск-2019г.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- И-Р 1 [http://www.apreal.ru/pages\\_3/ot\\_1.htm](http://www.apreal.ru/pages_3/ot_1.htm)  
И-Р 2 <http://safety.s-system.ru/>  
И-Р 3 <http://www.otipb.narod.ru/>  
И-Р 4 <http://electrofaq.com/electrobezopasnost/1>  
и-р 5 [http://www.youtube.com/watch?v=7ZIES9jwT\\_E](http://www.youtube.com/watch?v=7ZIES9jwT_E) (СИЗ)  
и-р 6 <http://www.youtube.com/watch?v=qj8pB5DF6Xc&feature=related>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронная программа «Устройство трактора и с/х машин».
2. Электронная программа «Техническое обслуживание с/х машин».

3. Электронная программа «ПДД».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания:</b>		
<p>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;                      правила эксплуатации транспортных средств;                      правила перевозки грузов и пассажиров;                      виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;                      назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;                      правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;                      порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;                      перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;                      приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;                      правила обращения с эксплуатационными материалами;                      требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;                      основы безопасного управления транспортными средствами;                      порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;                      порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;                      комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;                      приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;                      правила применения средств пожаротушения</p>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<b>Умения:</b>		
<p><b>управления тракторами и с/х машинами                      соблюдать Правила дорожного движения;</b></p>	<p>Выполнение практических задач в соответствии с заданием</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p><i>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях;</i></p> <p><i>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</i></p> <p><i>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</i></p> <p><i>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</i></p> <p><i>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</i></p> <p><i>соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</i></p> <p><i>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</i></p> <p><i>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</i></p> <p><i>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</i></p> <p><i>использовать средства пожаротушения;</i></p>		
---	--	--

## 5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

Дорога и ее элементы;

Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки;

Прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям;

Автомобильные магистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям,

Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения,

определение приоритета в движении;

Железнодорожные переезды и их разновидности;

Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств;

Населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков;

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения;  
Классификация дорожных знаков;  
Требования к расстановке знаков;  
Назначение предупреждающих знаков, порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации;  
Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком;  
Назначение знаков приоритета, значение и порядок их установки;  
Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета;  
назначение запрещающих знаков, значение и порядок их установки;  
Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств, действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков;  
Зона действия запрещающих знаков;  
Значение и порядок установки предписывающих знаков;  
Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств, действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков;  
Назначение знаков особых предписаний, значение и порядок их установки;  
Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний;  
Назначение информационных знаков, значение и порядок их установки;  
Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков;  
23. Назначение знаков сервиса, порядок установки знаков сервиса;  
Назначение знаков дополнительной информации (табличек), взаимодействие их с другими знаками;  
Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.  
Классификация дорожной разметки;  
Назначение и виды горизонтальной разметки;  
Постоянная и временная разметка, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки;  
Назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.  
Предупредительные сигналы, виды и назначение сигналов;  
начало движения, перестроение;  
Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части;  
Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения;  
Обгон, опережение, объезд препятствия и встречный разъезд;  
Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки;  
Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения, значения сигналов светофора,  
Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков;  
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железно-дорожных поездов:  
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов  
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов:  
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.  
Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД);  
Понятие о дорожно-транспортном происшествии, виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы управления и безопасность движения**  
профессиональной переподготовки по профессии 19205 «Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства»  
С категории «С» на категорию «D»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_/Коробов М.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Щербаков А.В.– преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Коробов М.В., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Махмудов О.Ф., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной переподготовки С категории «С» на категорию «D») по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
<p>правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p>правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения</p>	<p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i></b>	<b>Проводится на последнем занятии дисциплины</b>

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока (Теоретические занятия)	Кол-во часов
1	<p><b>Техника управления трактором</b>  Посадка тракториста.  Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления.  Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.  Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.  Проезд железнодорожных переездов.</p>	2
2	<p><b>Дорожное движение</b>  Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.  Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.  Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.</p>	2
3	<p><b>Психофизиологические и психические качества тракториста</b>  Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления взгляда. Слепение.  Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.  Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.  Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.  Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.  Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.  Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.</p>	2
4	<p><b>Эксплуатационные показатели тракторов</b>  Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.  Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.  Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.</p>	2

5	<p><b>Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения</b></p> <p>Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.</p> <p>Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.</p> <p>Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.</p>	2
6	<p><b>Дорожные условия и безопасность движения</b></p> <p>Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.</p> <p>Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.</p> <p>Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.</p> <p>Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p>	2
7	<p><b>Дорожно-транспортные происшествия</b></p> <p>Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.</p> <p>Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, не-соблюдение режима труда и отдыха.</p> <p>Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.</p> <p>Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.</p> <p>Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.</p> <p>Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.</p>	2
8	<p><b>Безопасная эксплуатация тракторов</b></p> <p>Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов, и сборочных единиц машины.</p> <p>Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.</p> <p>Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.</p> <p>Требования к состоянию системы электрооборудования.</p> <p>Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора.</p> <p>Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.</p> <p>Экологическая безопасность.</p>	2
9	<p><b>Правила производства работ при перевозке грузов</b></p> <p>Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.</p> <p>Установка тракторного прицепа под погрузку.</p> <p>Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза.</p> <p>Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.</p> <p>Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.</p>	2

	Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.	
10	<b>Административная ответственность</b> Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.	2
11	<b>Уголовная ответственность</b> Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.	2
12	<b>Гражданская ответственность</b> Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.	2
13	<b>Правовые основы охраны природы</b> Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	2
14	<b>Право собственности на трактор</b> Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора. Документация на трактор.	2
15	<b>Страхование тракториста и трактора</b> Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».	2
№	<b>Тема урока (Практические занятия)</b>	Кол-во часов
1	Решение комплексных задач. Решение экзаменационных билетов. Разбор типичных ДТП с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.	2
2	Решение комплексных задач. Решение экзаменационных билетов. Разбор типичных ДТП с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.	2
3	Решение комплексных задач. Решение экзаменационных билетов. Разбор типичных ДТП с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>36 час.</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер и мультимедийная установка;
- электронно-методическое обеспечение;

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Печатные издания

6. «Правила дорожного движения», с последними изменениями 2021г.,
7. О.В.Майборода – «Основы управления автомобилем и безопасность движения», учебник водителя, М: КЖИ «За рулем» и ИЦ «Академия», 2018г.
8. С.К.Шестопалов – «Безопасное и экономичное управление автомобилем», учебное пособие для сред. проф. образования, М:ИЦ «Академия», 2018г.
9. Г.Б.Громоковский, С.Г.Бачманов, Я.С.Репин и др. – «Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «С» и «Д»», билеты, М.Рецепт-Холдинг, 2018г.
10. А.М.Алексеев, И.М.Хоменко – «Оказание первой помощи в вопросах и ответах», методическое пособие, Омск-2019г.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

И-Р 1	<a href="http://www.apreal.ru/pages_3/ot_1.htm">http://www.apreal.ru/pages_3/ot_1.htm</a>
И-Р 2	<a href="http://safety.s-system.ru/">http://safety.s-system.ru/</a>
И-Р 3	<a href="http://www.otipb.narod.ru/">http://www.otipb.narod.ru/</a>
И-Р 4	<a href="http://electrofaq.com/electrobezopasnost/1">http://electrofaq.com/electrobezopasnost/1</a>
и-р 5	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=7ZIES9jwT_E">http://www.youtube.com/watch?v=7ZIES9jwT_E</a> (СИЗ)
и-р 6	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=qj8pB5DF6Xc">http://www.youtube.com/watch?v=qj8pB5DF6Xc</a> &feature=related

### 3.2.3. Дополнительные источники

4. Электронная программа «Устройство трактора и с/х машин».
5. Электронная программа «Техническое обслуживание с/х машин».
6. Электронная программа «ПДД».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач	Устный опрос, тестирование

<p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;  правила обращения с эксплуатационными материалами;  требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;  основы безопасного управления транспортными средствами;  порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;  порядок действий водителя в нештатных ситуациях;  комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;  приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  правила применения средств пожаротушения</p>		
<p>Умения:</p>		
<p><i>управления тракторами и с/х машинами  соблюдать Правила дорожного движения;  безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;  уверенно действовать в нештатных ситуациях;  управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;  выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;  заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;  устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;  соблюдать режим труда и отдыха;  обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;  получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</i></p>	<p>Выполнение практических задач в соответствии с заданием</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p><i>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;</i></p>		
---	--	--

## 5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

Показатели качества управления транспортным средством, эффективность и безопасность;  
Классификация автомобильных дорог;  
Транспортный поток; средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока;  
Пропускная способность дороги; причины возникновения заторов.  
Понятие о надежности водителя, анализ деятельности водителя;  
Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством;  
Влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания;  
Режим труда и отдыха водителя;  
Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения;  
Сила сцепления колес с дорогой, понятие о коэффициенте сцепления;  
Изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия;  
Условие движения без буксования колес;  
Свойства эластичного колеса;  
Гидроскольжение и аквапланирование шины;  
Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении;  
Скоростные и тормозные свойства транспортного средства;  
Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства;  
Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте;  
Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.  
Опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении;  
Понятие о тормозном и остановочном пути;  
Зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, состояния дорожного покрытия;  
Безопасная дистанция в секундах и метрах, способы контроля безопасной дистанции.  
Безопасный боковой интервал;  
Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом;  
Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения;  
Безопасные условия обгона (опережения);  
Принципы экономичного управления, эксплуатационный расход топлива.  
Влияние личностных качеств на профессиональную надежность.  
Тормозные свойства трактора и с/х машины  
Силы, действующие на трактора и с/х машину в момент опрокидывания  
Влияние состояния здоровья и утомления водителя на безопасность движения.  
Оценка уровня опасности дорожной обстановки  
Элементы дороги, способствующие безопасности движения  
Криволинейное движение трактора и с/х машин  
Правила этикета на дороге

Скоростные свойства трактора и с/х машин. Их влияние на безопасность движения  
Формирование безопасного пространства вокруг трактора и с/х машин  
Коэффициент сцепления шин с дорогой  
Оценка уровня безопасности поездки  
Приемы наблюдения за дорожной обстановкой  
Безопасная дистанция  
Оценка тормозного и остановочного пути  
Рабочее место водителя с/х машин. Эргономика рабочего места водителя с/х машин  
Настройка рабочего места водителя по индивидуальным параметрам  
Силы сопротивления движению  
Информативность трактора. Ее влияние на безопасность дорожного движения  
Подготовка трактора и с/х машины к движению  
Пуск и прогрев двигателя в различных погодных условиях  
Информация необходимая для водителя во время движения. Методы сбора и анализа  
Движение на спусках и подъемах  
Понятие и классификация ДТП  
Безопасность перевозки грузов  
Факторы влияющие на устойчивость трактора и с/х машин  
Обгон и опережение транспортных средств  
Движение по бездорожью  
Движение по скользкой дороге  
Действия водителя при ДТП  
Управление трактором и с/х машиной в условиях недостаточной видимости  
Управление трактором и с/х машиной в темное время суток  
Экономичное управление трактором

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

профессиональной переподготовки по профессии 19205 «Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства»  
С категории «С» на категорию «D»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_/Коробов М.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Щербатов А.В.– преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Коробов М.В., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Махмудов О.Ф., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся, освоивший программу учебной практики, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Управлять самоходными машинами, относящимися к категории «D».

ПК 1.2. Выполнять основные сельскохозяйственные работы с машинами, агрегируемыми с самоходными машинами, относящимися к категории «D».

ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание самоходных машин категории «D»;

ПК 1.4. Проводить мелкие и текущие ремонты самоходных машин, относящихся к категории «D» и сельскохозяйственных машин, агрегируемых с тракторами данной категории

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	20
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	20
Промежуточная аттестация проводится в форме	зачета

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3	4
Тема 1.1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	1	Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.	2

<p><b>Тема 1.2. Слесарные работы</b></p>	<p>2 3 4</p>	<p>Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.</p> <p>Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.</p> <p>Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков.</p> <p>Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.</p> <p>Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.</p> <p>Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите.</p> <p>Правка листовой стали.</p> <p>Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.</p> <p>Опиливание металла. Основные приемы опиления плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей.</p> <p>Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них.</p> <p>Измерение деталей.</p> <p>Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов и т.д.</p> <p>Сверление с применением механизированных ручных инструментов.</p> <p>Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.</p> <p>Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках.</p> <p>Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.</p> <p>Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.</p> <p>Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей.</p> <p>Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.</p> <p>Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями.</p> <p>Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.</p> <p>Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 1.3. Ремонтные работы</b></p>	<p>5 6 7 8 9 10</p>	<p>Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам.</p> <p>Очистка тракторов и сборочных единиц.</p> <p>Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент.</p> <p>Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников.</p> <p>Контроль качества выполнения работ.</p> <p>Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений.</p> <p>Контроль качества выполнения работ.</p> <p>Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.</p> <p>Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.</p> <p>Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы</p>	<p>12</p>

		тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием. Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.	
--	--	--	--

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе мастерской «СЦК»

Оборудование учебных кабинетов:

- кабинет по 24 посадочных мест;
  - рабочее место преподавателя;
  - лабораторные стенды с комплектом оборудования ;
  - плакаты;
  - медицинская аптечка;
  - индивидуальные средства защиты;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - телевизор;

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основные источники:

1. «Правила дорожного движения», с последними изменениями 2021г.,
2. О.В.Майборода – «Основы управления автомобилем и безопасность движения», учебник водителя, М: КЖИ «За рулем» и ИЦ «Академия», 2018г.
3. С.К.Шестопалов – «Безопасное и экономичное управление автомобилем», учебное пособие для сред. проф. образования, М:ИЦ «Академия», 2018г.
4. Г.Б.Громоковский, С.Г.Бачманов, Я.С.Репин и др. – «Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «С» и «Д»», билеты, М.Рецепт-Холдинг, 2018г.
5. А.М.Алексеев, И.М.Хоменко – «Оказание первой помощи в вопросах и ответах», методическое пособие, Омск-2019г.

#### Дополнительные источники:

1. Электронная программа «Устройство трактора и с/х машин».
2. Электронная программа «Техническое обслуживание с/х машин».
3. Электронная программа «ПДД».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы этапа учебной практики «Ознакомительная» являются приобретенные обучающимся профессиональные умения.

Код	Наименование результата обучения (приобретенные профессиональные умения)
ПК 1.1.	Управлять самоходными машинами, относящимися к категории «D».
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

### Контроль и оценка результатов освоения программы этапа учебной практики

При проведении этапа учебной практики студенты проходят текущий контроль успеваемости, а также промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки образовательных результатов позволяют проверять у студентов приобретенные

профессиональные умения.

№ заданий для оценки	Коды и наименования профессиональных умений	Наименование задания	Возможности использования
1	Управлять самоходными машинами, относящимися к категории «Д».	комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах	Ход выполнения задания и результаты выполнения задания - при определении оценки по промежуточной аттестации
2	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;	Ход выполнения задания и результаты выполнения задания - при определении оценки по промежуточной аттестации

## 6. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ является ЗАЧЕТ.

*Вопросы для зачета:*

Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.  
Организация работ по охране труда.  
Основные направления работ по охране труда.  
Система управления охраной труда.  
Основные функции управления охраной труда.  
Основные задачи управления охраной труда.  
Обучение по охране труда.  
Вводный инструктаж.  
Первичный инструктаж.  
Повторный инструктаж.  
Внеплановый инструктаж.  
Текущий (целевой) инструктаж.  
Программа вводного инструктажа.  
Программа первичного инструктажа.  
Назначение инструкций по охране труда, требования предъявляемые к инструкциям.  
Документации по проведению обучения по охране труда.  
Расследование и учет несчастных случаев.  
Методы анализа травматизма к заболеваемости.  
Показатели травматизма и заболеваемости.  
Методы восстановления деталей.  
Техническое обслуживание (ТО) топливной системы дизельного двигателя.  
Методы диагностирования по различным параметрам. Приведите примеры.  
Понятие о взаимозаменяемости.  
Возможные отказы и неисправности системы питания дизелей и их причины.  
Сущность слесарно-механического способа восстановления деталей.  
Неисправности смазочной системы, их признаки и причины.  
Оборудование применяемое для диагностирования двигателей.  
Основные параметры волнистости и шероховатости.  
Техническое обслуживание (ТО) смазочной системы двигателей.  
Сущность способа ремонта деталей методом пластического деформирования

## **ВОЖДЕНИЕ**

### **Задание 1. Индивидуальное вождение колесного трактора**

Вождение колесных тракторов.

Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами.

Изучение показаний контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.

Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон-торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.

Вождение трактора с прицепом.

### **Задание 2. Перевозка грузов**

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемосдаточных документов на перевозимые грузы.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

***Типовые задания для оценки теоретических знаний***

**Задания для оценки практических навыков**