

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Тамбовское областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Аграрно-промышленный колледж»**

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
*Рем*  
«    »    2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГАПОУ  
«Аграрно-  
промышленный колледж»  
\_\_\_\_\_  
А.А. Злобин  
«    »    2021г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального обучения (профессиональной подготовки)  
по профессии рабочего  
**16909 «Портной»**  
(продолжительность обучения – 480 часов)

2021 г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Бубненко В.А.- мастер п/о

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Федотова Е. В. преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М. В., преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация программы	3
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	11

**1. Аннотация программы**  
профессионального обучения (профессиональной подготовки)  
16909 «Портной»

**Статус обучающихся:** слушатели.

**Срок обучения:** 480 часов

**Форма обучения:** очная

**Квалификация** – «Портной», 2-3-го разряда;

**Режим занятий:** до 40 час. в неделю

**Выдаваемый документ** – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

**Форма итоговой аттестации** – КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

**Нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. N 513,
- Постановление Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство».
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

**Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – сформированные компетенции, освоенные умения и усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ОП**—общепрофессиональные дисциплины.

**МДК** - междисциплинарный курс.

## 1.1. Требования к поступающим:

На обучение по программе профессиональной переподготовки по профессии 16909 Портной, принимаются лица уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих, в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

## 1.2 Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по обработке текстильных изделий из различных материалов в качестве портного 2-3 разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций - 3. Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций 2-3разряд.

### Портной 2-го разряда

**Характеристика работ.** Ремонт на машинах или вручную суровых и одноцветных тканей и изделий, гладких чулочно-носочных изделий с помощью штопки. Чистка готового изделия; соединение вручную фурнитуры, пуговиц без обтяжки ножки при пошиве и ремонте различных изделий. Снятие фурнитуры, отделки, меховых воротников с изделий; упаковка фурнитуры, отделки; маркировка по номерам вещей в химической чистке и крашении одежды.

**Должен знать:** методы и приемы штопки, чистки готовых изделий, соединения фурнитуры, снятия фурнитуры, отделки, меховых воротников, упаковки фурнитуры, маркировки изделий; назначение и принцип работы применяемых машин.

### Портной 3-го разряда

**Характеристика работ.** Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт нательного белья (трусов и распашонок), столового и постельного белья (простыней), рукавиц из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки. Обработка и ремонт подкладки, бортовой и утепляющей прокладки; выстегивание мехового кроя с прокладкой; обметывание срезов деталей, петель на специальной машине; копирование линий, намеченных закройщиком, на симметричные детали различными способами; пришивание пуговиц с обтяжкой ножки; распарывание изделий и чистка деталей, склеивание прямых разрывов материала, влажно-тепловая обработка мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий.

**Должен знать:** методы и приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки указанных швейных изделий; технологию обработки деталей швейных изделий; виды и свойства применяемых материалов; устройство применяемых машин.

## 1.3 Нормативный срок освоения программы

Трудоемкость обучения по данной программе – 480 часов.

Общий срок обучения – 3 месяца (36, 40 часов в неделю).

## 2. Пояснительная записка:

Основная образовательная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 16909 «Портной» разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ при эксплуатации электроустановок потребителей для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

Образовательная программа включает в себя планируемые результаты обучения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик,

оценочные и методические материалы, содержание практической части квалификационного экзамена.

### **3. Планируемые результаты обучения:**

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

**Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа представляет собой комплекс нормативной документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки слушателей. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве портного 2-3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Основы экономических знаний (Приложение 1)

ОП.02 Материаловедение (Приложение 2)

ОП.03 Оборудование швейного производства (Приложение 3)

ОП.04 Охрана труда (Приложение 4)

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам (Приложение 5)

ПМ.02 Дефектация швейных изделий (Приложение 6)

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий (Приложение 7)



СВЕТЛАНА  
 Директор ТОГАТТФУ

Текстильно-промышленный колледж»

А.А.Злобин

## 2. Учебный план профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»

Дисциплины (предметы)	Кол-во часов	ТЕОРЕТИЧ. ОБУЧЕНИЕ			Форма промеж. Аттестации
		Всего Час.	Теор.	ЛПЗ	
<b>Общепрофессиональный цикл</b>					
1. Основы экономических знаний	20	20	20	-	Зачет
2. Материаловедение	30	30	16	14	Зачет
3. Оборудование швейного производства	24	24	16	8	Зачет
4. Охрана труда и промышленная безопасность	10	10	8	2	Зачет
<b>Профессиональный цикл</b>					
<b>5.ПМ.01Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>					Экзамен
МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	84	84	70	14	ДЗ
УП.01.	160(4нед)				ДЗ
<b>6.ПМ.02 Дефектация швейных изделий</b>					Экзамен
МДК 02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани	16	16	10	6	ДЗ
УП.02.	40 (1нед)				ДЗ
<b>7.ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий</b>					Экзамен
МДК 03.01Технология ремонта и обновления швейных изделий	40	40	20	20	ДЗ
УП.03.	40(1нед)				ДЗ
<b>Итого теории:</b>	<b>224</b>	<b>224</b>			
<b>Учебная практики:</b>	<b>240</b>	<b>240</b>			
Резерв учебного времени					
Консультации	8	8			
<b>Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			квалификационный экзамен
<b>Всего</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>160</b>	<b>64</b>	

По окончании обучения проводится итоговая аттестация по проверке теоретических знаний и практических навыков обучающихся. По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, обучаемому присваивается квалификация (профессия), разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. В состав квалификационной комиссии по согласованию включаются ведущие преподаватели, мастера производственного обучения и представитель работодателя.



## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ**

Оценка качества освоения программы профессионального обучения (переподготовки) по профессии Портной, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию слушателей.

### **4.1 Текущий контроль знаний**

Текущий контроль знаний проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Экономика организации», «Основы деловой культуры», «Основы материаловедения», «конструирования и моделирования одежды», «основы художественного проектирования одежды», путем формализованного наблюдения за ходом выполнения практических работ, демонстрации выполнения производственных профессиональных заданий и выполненной самостоятельной работы слушателя.

Итоговая аттестация проводится по результатам освоения профессиональных модулей. Форма итоговой аттестации - квалификационный экзамен, который представляет собой выполнение комплексного практического задания и проводится как процедура внешнего оценивания представителями работодателей – заказчиков кадров.

### **4.2. Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация по программе профессионального обучения (переподготовки) проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по профессии 16909 Портной.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения (переподготовки). В ходе квалификационного экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка, освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдается документ о квалификации – СВИДЕТЕЛЬСТВО о присвоении 2 или 3 разряда профессии рабочего Портной.

## 5. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

15- Кабинет технологии и материаловедения швейных изделий

33- Мастерская швейного производства

<b>Машины швейные общего назначения</b>	
Машина швейная челночного стежка <b>GEM 8900H</b>	Стачивающая для средних тканей
<b>Машины швейные специального назначения</b>	
Машина швейная <b>GEM 737F 3-х ниточная</b>	Для обметывания края деталей
<b>Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий</b>	
Утюг электрический с терморегулятором	
<b>Инструмент, приспособления и принадлежности</b>	
Иглы ручные швейные (комплект)	
Лента сантиметровая	
Наперсток	
Ножницы	
<b>Приспособления для влажно-тепловой обработки</b>	
Колодки утюжилные (комплект)	
Проутюжитель	
Пульверизатор	

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватели первой и высшей квалификационных категорий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Мастера: мастера производственного обучения 1 и высшей квалификационной категории.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономических знаний**  
профессионального обучения (профессиональной подготовки)  
по профессии рабочего  
**16909 «Портной»**

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_ /Федотова Е. В.

Протокол № от «    » \_\_\_\_\_ 202 г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Бубненко В.А. заместитель директора, преподаватель-совместитель

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Федотова Е. В. преподаватель спец дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М. В. преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ при эксплуатации электроустановок потребителей для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономических знаний

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 16909 «Портной»

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста	<ul style="list-style-type: none"><li>• приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li><li>• описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li><li>• объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.</li></ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- получения и оценки экономической информации;</li><li>- составления семейного бюджета;</li><li>- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</li><li>- способности оценить влияние коррупции на распределение и расходование денежных ресурсов;</li><li>- способности оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан.</li></ul> <p>приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	<b>Проводится на последнем занятии дисциплины</b>

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>			
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	1	Макро и микро экономика. Сущность понятия «собственность». Формы. Принципы рыночной экономики	2
<b>Раздел 2. Особенности состояния и развития отрасли</b>			
<b>Тема 2.1. Производственная структура швейных предприятий.</b>	2 3	Структура швейных предприятий. Основные и оборотные средства швейного предприятия.	4
<b>Тема 2.2 Материально-техническое обеспечение.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> Механизм ценообразования, виды цен. Оплата труда на предприятии. Бизнес план. Управляющие технологии Себестоимость продукции Методы ценообразования в швейной промышленности.. Оплата труда на предприятии.	6
		<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	2
		<b>Всего:</b>	<b>20</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер и мультимедийная установка;
- электронно-методическое обеспечение;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.
2. Бойко Мария Азы экономики. Учебник. М.: Книга по Требованию. 2015. 472 с.
3. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
4. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019. 242 с.
5. Гринберг Р. С., Рубинштейн А. Я., Нуреев Р. М. Экономика общественного сектора (новая теория). Учебник. М.: Инфра-М, РИОР. 2016. 440 с.
6. Дерен В. И., Дерен А. В. Экономика и международный бизнес. Учебник и практикум для магистратуры. М.: Юрайт. 2019. 298 с.
7. Елисеев В. С., Веленто И. И. Теория экономического права. Теория отраслей права, обеспечивающих экономические отношения. Учебное пособие. М.: Проспект. 2020. 416 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- |  |  |
|--|--|
| 1. <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>                       | 7. <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>   |
| 2. <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a> | <a href="http://www.ie.boom.ru">http://www.ie.boom.ru</a>      |
| 3. <a href="http://www.econline.h1.ru">http://www.econline.h1.ru</a>       | 8. <a href="http://www.socionet.ru">http://www.socionet.ru</a> |
| 4. <a href="http://economicus.ru">http://economicus.ru</a>                 | <a href="http://www.mirkin.ru">http://www.mirkin.ru</a>        |
| 5. <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a>           | Портал «Финансовые науки»                                      |
| 6. <a href="http://www.marketing.spb.ru">http://www.marketing.spb.ru</a>   | 9. <a href="http://www.dumnaya.ru">http://www.dumnaya.ru</a>   |
| <a href="http://www.econom.nsc.ru">http://www.econom.nsc.ru</a>            | <a href="http://www.yudanov.ru">http://www.yudanov.ru</a>      |
|  | 10. <a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>  |
|  | <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a>    |

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Иохин В. Я. Экономическая теория. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2017. 354 с.
2. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
3. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для СПО. М.: Юрайт. 2019. 540 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, практических исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В ходе освоения профессионального модуля</p> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);</li> <li>- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- производить расчеты заработной платы;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы рыночной экономики;</li> <li>- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</li> <li>- принципы деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно- хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- основные технико- экономические показатели производства (в соответствии с профилем);</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> </ul>	<p>Лабораторно-практическая работа</p> <p>Лабораторно-практические работы</p> <p>Лабораторно-практические работы</p> <p>Контрольные работы</p>

## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формой аттестации по дисциплине Основы экономических знаний является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

1. Макро и микро экономика.
2. Сущность понятия «собственность».
3. Принципы рыночной экономики
4. Что такое спрос.
5. Эластичность спроса
6. От чего зависит предложение товаров.
7. Эластичность предложения и факторы ее формирования.
9. Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие.
10. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.
11. Рынок на практике.
12. Причины возникновения и формы денег.
13. Функции денег в современной экономике.
14. Рынок труда.
15. Структура швейных предприятий.
16. Основные и оборотные средства швейного предприятия.
17. Механизм ценообразования, виды цен.
  18. Оплата труда на предприятии.
  19. Бизнес план. Управляющие технологии
  20. Себестоимость продукции
  21. Методы ценообразования в швейной промышленности..
  22. Оплата труда на предприятии.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

профессионального обучения (профессиональной подготовки)

по профессии рабочего

**16909 «Портной»**

2021

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_ /Федотова Е. В.

Протокол № от «      »      202      г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики: Бубненко В.А. заместитель директора, преподаватель-совместитель

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Федотова Е. В. преподаватель спец дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М. В. преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ при эксплуатации электроустановок потребителей для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- |  |          |
|--|----------|
| <b>7. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>             | <b>5</b> |
| <b>8. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>        | <b>5</b> |
| <b>9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>8</b> |
| <b>10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>8</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Материаловедение

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 16909 «Портной»

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные свойства и классификацию материалов используемых в профессиональной деятельности;</li><li>- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</li><li>- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;</li><li>- основные сведения о металлах и сплавах;</li><li>- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали их классификацию;</li><li>- основные горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости, используемые при эксплуатации новых лесозаготовительных машин.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять механические испытания образцов материалов;</li><li>- использовать физико-химические методы исследования металлов;</li><li>- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</li><li>- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	14
практические занятия	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	Проводится на последнем занятии дисциплины

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
Тема 1.1. Общая классификация материалов, характерные свойства и области их применения	Содержание учебного материала		
	1	<b>Введение.</b> Содержание дисциплины, ее место и роль в системе получаемых знаний, связь с другими учебными дисциплинами. Виды материалов, применяемых для изготовления одежды, и основные требования, предъявляемые к ним. Структура текстильной промышленности России. Перспективы выпуска нового ассортимента материалов. Классификация текстильных волокон. Понятие о натуральных волокнах; состав и основные свойства. Хлопковое волокно; строение, состав свойства. Льняное волокно; строение, Шерстяное волокно; строение, состав и свойства. Шелковое волокно; строение, состав и свойства. Минеральные волокна; их виды, применение; общая характеристика. Химические волокна. Искусственные и синтетические волокна .Химические волокна; их классификация; общие сведения о производстве. Искусственные волокна; их виды, строение, свойства Синтетические волокна; их виды, строение, свойства.	2
	2	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Исследование строения натуральных и химических волокон. Микроскопия натуральных волокон и методы их распознавания. Микроскопия химических волокон и методы их распознавания. Определение их свойств органолептическим путем (блеск, мягкость, сминаемость, характер горения).	2
Тема 1.2. Основы технологии текстильного производства.	Содержание учебного материала		
	3	<b>Производство пряжи и нитей.</b> Способы прядения. Понятие о пряже и прядении. Способы прядения. Технологические операции прядения. Классификация пряжи и нитей. Элементарные, комплексные, крученые и текстурированные нити. Свойства пряжи и нитей: линейная, плотность, разрывная нагрузка, удлинение, крутка. Дефекты пряжи и нитей. Качественные показатели пряжи и нитей; их влияние на качество ткани.	2
	4	<b>Лабораторно-практические занятия</b> 1. Определение вида и основных свойств пряжи и нитей.	2
Тема 2.1. Общие сведения, назначение и виды различных текстильных материалов	Содержание учебного материала		
	5	<b>Производство тканей.</b> Подготовка пряжи и нитей к ткачеству. Классификация ткацких переплетений. Простые, мелкоузорчатые и сложные переплетения. Оборудование для ткачества	6
	6	<b>Производство трикотажных полотен.</b> Основные характеристики и классификация трикотажных полотен. Трикотажные переплетения и структурные характеристики трикотажных полотен. Производство нетканых материалов. Способы получения волокнистого холста. Способы скрепления структурных элементов волокнистого холста. Характеристики строения нетканых полотен.	
	7	<b>Отделка текстильных материалов.</b> Общие сведения об отделке тканей; ее назначение, основные процессы. Технологические операции отделки; их виды, назначение и сущность. Красители и другие составы для отделки тканей, их применение. Виды и характеристика рисунков на тканях; способы нанесения рисунков. Показатели качества отделки. Специальные пропитки для отдельных видов тканей. Маркировка ткани и способы упаковки.	
	8/9	<b>Лабораторно-практические занятия</b> 1. Исследование ткацких переплетений. Построение ткацких переплетений по образцам.	8
	10	2. Исследование образцов трикотажных полотен и нетканых материалов.	
	11	3. Определение характера отделки материалов по образцам.	
Тема 3.1 Свойства и характеристики текстильных материалов	Содержание учебного материала		
	12	<b>Свойства материалов.</b> Геометрические свойства и поверхностная плотность ткани. Толщина ткани; факторы, влияющие на образование толщины ткани. Влияние толщины ткани на выбор модели изделия и технологические операции. Ширина ткани стандартная, фактическая, рациональная. Масса ткани; ее показатели и влияние на технологический процесс. Механические свойства материалов. Предел прочности тканей при растяжении, раздирании и продавливании. Факторы, влияющие на прочность тканей. Удлинение тканей. Определение разрывной нагрузки и удлинения тканей. Виды деформации при удлинении тканей и ее влияние на процессы швейного производства и эксплуатацию одежды. Сменяемость тканей. Способы определения	2

		сминаемости органолептическим и лабораторными методами. Влияние сминаемости на свойства тканей. Пути уменьшения сминаемости тканей. Жесткость и драпируемость тканей. Методы их определения. Факторы, влияющие на жесткость и драпируемость. Учет драпируемости тканей при моделировании одежды.	
	13	<p><b>Учет свойств материалов при производстве одежды. Технологические свойства.</b> Скольжение тканей.. Определение степени скольжения, его влияние на процессы швейного производства. Сопротивление тканей резанию, влияние этого свойства на процессы раскроя. Осыпаемость тканей и раздвигаемость нитей в швах, методы их определения. Факторы, обуславливающие эти свойства, и их влияние на процессы швейного производства. Повреждение тканей иглой в зависимости от структурных параметров ткани, характера отделки и соответствия номера иглы и обрабатываемой ткани. Усадка тканей. Методы определения усадки тканей различного волокнистого состава. Учет усадки при влажно-тепловой обработке (ВТО) и конструировании одежды. Способность тканей к формованию при ВТО. Режимы ВТО.</p> <p><b>Физические свойства.</b> Гигроскопичность, намокаемость и водоупорность тканей, их характеристика и методы определения. Воздухо- и паропроницаемость тканей, их определение.</p> <p>Теплозащитные свойства тканей, факторы их обуславливающие</p> <p>Пылеемкость и пылепроницаемость тканей, их зависимость от структуры и отделки тканей. Радиоактивная проницаемость текстильных материалов. Электрризуемость тканей и ее влияние на качество одежды. Методы снижения электризации.</p> <p><b>Оптические свойства тканей.</b> Цвет, колорит, вид рисунка и расцветки, блеск, прозрачность и белизна тканей .Художественное оформление тканей.</p> <p><b>Износостойкость тканей.</b> Механические факторы износа тканей. Стойкость тканей к истиранию, методы ее определения. Опорная поверхность тканей. Усталость тканей.</p> <p>Образование пиллинга на тканях в процессе носки одежды.</p> <p>Физико-химические и биологические факторы износа тканей, пути повышения износостойкости тканей и одежды из них.</p>	2
		<b>Лабораторно-практические занятия</b>	
	14	1.Исследование образцов тканей и определение их технологических, оптических и физических свойств	2
<b>Тема 4.1</b> Ассортимент текстильных полотен, отделочных материалов, ниток и фурнитуры.	15	Содержание учебного материала	
		<p><b>Ассортимент тканей по назначению и по виду сырья.</b> Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей, тканей из химических волокон. Ассортимент тканей по назначению. Бельевые и корсетные ткани. Ткани для изготовления платьев и блузок, сорочечные ткани. Ткани для изготовления костюмов. Ткани для изготовления пальто. Ткани для изготовления плащей и курток.</p> <p><b>Ассортимент трикотажных полотен, кожи, меха, прокладочных и подкладочных материалов.</b> . Краткая характеристика групп материалов их технологические свойства и применение при изготовлении швейных изделий.</p> <p><b>Классификация отделочных материалов, ниток и фурнитуры. Уход за швейными материалами и изделиями.</b> Чистка материалов и изделий. Правила их хранения. Значение правильного ухода за швейными материалами и изделиями. <b>Уход за швейными материалами и изделиями.</b></p>	2
<b>Всего:</b>			<b>30</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения; мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты образцов текстильных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Жихарев А. П. Материаловедение: Швейное производство: Учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2015.
2. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности: Учебник для студентов высш. учеб. заведений/ А. П. Жихарев, Д. Г. Петропавловский, С. К. Кузин. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
3. Практикум по материаловедению швейного производства: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова, Д. Г. Петропавловский. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
4. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия: Высшая школа, 2000.

##### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ 161–86. Ткани хлопчатобумажные, смешанные и из пряжи химических волокон: Определение сортности.
2. ГОСТ 187–85. Ткани шелковые и полуселковые: Определение сортности.
3. ГОСТ 357–75. Ткани чистольняные, льняные и полульняные: Определение сортности.
4. ГОСТ 358–82. Ткани чистошерстяные и полушерстяные: Определение сортности.
5. ГОСТ 3811–72. Материалы текстильные: Ткани, нетканые полотна и штучные изделия: Методы определения линейных размеров, линейной и поверхностной плотностей.
6. ГОСТ 6309–93. Нитки швейные хлопчатобумажные и синтетические: Технические условия.
7. ГОСТ 13784–94. Волокна и нити текстильные: Термины и определения.
8. ГОСТ 25506–82. Полотна текстильные. Термины и определения пороков.

##### **Электронные учебные пособия**

1. Обучающая система: швея-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской одежды. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

2. Обучающая система: портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней, детской одежды и одежды на нестандартную фигуру. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<u>умения:</u> подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	<i>Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе.</i>
Правильно применять материалы при выполнении работ	
<u>знания:</u> общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения	<i>Тестирование Отчет по самостоятельной работе.</i>
общие сведения о строении материалов	<i>Тестирование</i>
общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	<i>Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе</i>

#### 5. 1 Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине Материаловедение является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

1. Классификация текстильных волокон.
2. Натуральное волокно - хлопок; состав и основные свойства.
3. Натуральное волокно-лен; состав и основные свойства.
4. Натуральное волокно- шелк; состав и основные свойства.
5. Натуральное волокно - шерсть; состав и основные свойства.
6. Минеральные волокна; их виды, применение; общая характеристика.
7. Химические волокна; их классификация; общие сведения о производстве.
8. Искусственные волокна; их виды, строение, свойства.
9. Синтетические волокна; их виды, строение, свойства.
10. Производство пряжи и нитей.
11. Способы прядения.
12. Классификация пряжи и нитей.
13. Свойства пряжи и нитей: линейная, плотность, разрывная нагрузка, удлинение, крутка.
14. Дефекты пряжи и нитей.
15. Качественные показатели пряжи и нитей; их влияние на качество ткани.

16. Определение вида и основных свойств пряжи и нитей.
17. Производство тканей. Подготовка пряжи и нитей к ткачеству.
18. Классификация ткацких переплетений.
19. Производство трикотажных и нетканых полотен. Основные характеристики и классификация трикотажных полотен.
20. Трикотажные переплетения и структурные характеристики трикотажных полотен.
21. Производство нетканых материалов. Способы получения волокнистого холста.
22. Отделка текстильных материалов.
23. Определение характера отделки материалов по образцам.
24. Геометрические свойства и поверхностная плотность ткани.
25. Толщина и ширина ткани; факторы, влияющие на образование толщины ткани.
26. Масса ткани; ее показатели и влияние на технологический процесс.
27. Механические свойства материалов.
28. Предел прочности тканей при растяжении, раздирании и продавливании. Факторы, влияющие на прочность тканей.
29. Удлинение тканей. Определение разрывной нагрузки и удлинения тканей. Виды деформации при удлинении тканей и ее влияние на процессы швейного производства и эксплуатацию одежды.
30. Сминаемость тканей. Способы определения сминаемости органолептическим и лабораторными методами. Влияние сминаемости на свойства тканей. Пути уменьшения сминаемости тканей.
31. Жесткость и драпируемость тканей. Методы их определения. Факторы, влияющие на жесткость и драпируемость.
32. Учет геометрических свойств материалов при производстве одежды.
33. Технологические свойства: Скольжение тканей. Определение степени скольжения, его влияние на процессы швейного производства.
34. Технологические свойства: Соппротивление тканей резанию, влияние этого свойства на процессы раскроя. Осыпаемость тканей и раздвигаемость нитей в швах, методы их определения. Повреждение тканей иглой в зависимости от структурных параметров ткани, характера отделки и соответствия номера иглы и обрабатываемой ткани.
35. Технологические свойства: Усадка тканей. Методы определения усадки тканей различного волокнистого состава. Учет усадки при влажно-тепловой обработке (ВТО) и конструировании одежды. Способность тканей к формованию при ВТО. Режимы ВТО.
36. Физические свойства: Гигроскопичность, намокаемость и водоупорность тканей, их характеристика и методы определения.
37. Физические свойства: Воздухо- и паропроницаемость тканей, их определение.
38. Физические свойства: Теплозащитные свойства тканей, факторы их обуславливающие
39. Физические свойства: Пылеемкость и пылепроницаемость тканей, их зависимость от структуры и отделки тканей. Радиоактивная проницаемость текстильных материалов. Физические свойства: Электризуемость тканей и ее влияние на качество одежды. Методы снижения электризации.
40. Оптические свойства тканей: Цвет, колорит, вид рисунка и расцветки, блеск, прозрачность и белизна тканей. Художественное оформление тканей.
41. Износостойкость тканей. Механические факторы износа тканей. Стойкость тканей к истиранию, методы ее определения. Опорная поверхность тканей. Усталость тканей.
42. Ассортимент хлопчатобумажных тканей.
43. Ассортимент льняных тканей.
44. Ассортимент шерстяных тканей.
45. Ассортимент шелковых тканей.
46. Ассортимент тканей из химических волокон.
47. Ассортимент тканей по назначению.

48. Бельевые и корсетные ткани.
49. Ткани для изготовления платьев и блузок, сорочечные ткани.
50. Ткани для изготовления костюмов.
51. Ткани для изготовления пальто.
52. Ткани для изготовления плащей и курток.
53. Ассортимент трикотажных полотен.
54. Ассортимент прокладочных материалов.
55. Ассортимент подкладочных материалов.
56. Классификация отделочных материалов, ниток и фурнитуры.
57. Характеристика групп отделочных материалов, их технологические свойства и применение.
58. Характеристика швейных ниток, их технологические свойства и применение.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оборудование швейного производства**  
профессионального обучения (профессиональной подготовки)  
по профессии рабочего  
**16909 «Портной»**

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_ /Федотова Е. В.

Протокол № от «    » \_\_\_\_\_ 202    г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики: Бубненко В.А. заместитель директора, преподаватель-совместитель

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Федотова Е. В. преподаватель спец дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М. В. преподаватель спец дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ при эксплуатации электроустановок потребителей для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>11. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>12. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>13. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>14. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Оборудование швейного производства

### 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО 262019.03 Портной

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- - заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Оборудование швейного производства

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	8
практические занятия	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i></b>	<b>Проводится на последнем занятии дисциплины</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Оборудование швейных предприятий**

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала.	Объем часов
<b>Тема 01.01. Оборудование и приспособления, применяемые для ниточного соединения деталей одежды</b>		<b>Содержание</b>	
	1	Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления.	2
	2	Машинные работы. Организация рабочего места для машинных работ.	2
	3	<b>Классификация и общее устройство швейных машин.</b> Механизация ручных и машинных работ. Рабочие органы машин. Общее устройство швейных машин. Основные части (узлы, механизмы) швейных машин. Детали для соединения узлов и механизмов швейных машин. Рабочие органы машин. Детали для передачи и преобразования движения. Типы передач. Механизмы передачи и преобразования движений; их устройство, принцип действия	2
	4	<b>Процесс образования челночного стежка Детали швейных машин и их характеристики.</b> Челночный стежок; его строение и назначение. Процесс образования стежка; взаимодействие рабочих органов машины. Показатели качества челночного стежка, строчки. Швейные машины челночного стежка общего назначения. Универсальные стачивающие машины; тип или класс; завод-изготовитель. Модификация машин; дополнительные устройства, механизмы. Техническая характеристика машин; назначение и применение. Порядок и правила заправки верхней и нижней ниток. Регулятор натяжения верхней нитки. Шпульный комплект	2
	5	<b>Конструктивные особенности прямострочных швейных машин челночного переплетения.</b> Устройство механизма иглы и нитепритягивателя. Устройство механизма челнока и челночного комплекта. Устройство механизма перемещения материалов: узла вертикальных и горизонтальных перемещений рейки, регулятора стежка, узла лапки. Машинные иглы; классификация; правила подбора. Механизм иглы. Устройство, принцип работы; возможные неполадки и износ деталей. Виды регулировок; правила выполнения. Правила смазки деталей механизма иглы. Механизм нитепритягивателя.	2
6	Практическая работа Конструкция; принцип работы. Возможные неполадки. Правила регулировки и смазки. Механизм челнока. Конструкция; принцип работы.	2	

		Устройство челночного комплекта. Возможные неполадки; дефекты и износ деталей. Механизм двигателя ткани. Конструкция; принцип работы. Правильное соотношение рейки и игольной пластинки. Возможные неполадки. Правила регулировки и смазки.	
	7	Регулятор стежка и механизма обратного хода. Конструкция регулятора стежка; принцип регулировки стежка. Устройство механизма обратного хода; принцип действия. Правила смазки. Узел лапки. Устройство и принцип работы. Механизм подъема лапки. Правила установки лапки и регулировки давления лапки. Правила смазки	2
	8	Практическая работа <b>Стачивающе-обметочные швейные машины.</b> Назначение и техническая характеристика швейных машин, выполняющих обметку швов. Двухниточные многониточные модификации краеобметочных машин. Принцип образования стежка.	2
<b>Тема01.02. оборудование для клеевого метода обработки деталей одежды.</b>	9	<b>Швейные машины челночного стежка специального назначения.</b> Назначение и техническая характеристика швейных машин, выполняющих специальные технологические операции: стачивание с одновременной посадкой верхнего или нижнего слоя материала. Принцип образования посадки материала. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки. Изучение принципов работы и освоение приемов работы на машине 26 класса «зиг-заг».	2
	10	<b>Швейные машины однониточного цепного стежка.</b> Основные типы швейных машин. Швейные машины для выполнения строчек однониточного потайного стежка. Назначение и техническая характеристика машин. Освоение приемов работы машины 85 класса.Регулировка и смазка машины.	2
	11	Практическая работа Организация рабочего места, применяемое оборудование и режимы ВТО.	2
	12	Практическая работа Оборудование для клеевого метода обработки деталей одежды.	2
	<b>Всего</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- швейные машины и оборудование для ВТО.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий / Учеб. пособие для СПО. - М.: Издательство «Юрайт», 2019
2. Швейное производство предприятий бытового обслуживания. Справочник. - Матузова Е. М., Назарова а. и... Легпромбытиздат 1988г.
3. Франц В. Я. Оборудование швейного производства: Учебное пособие для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2005

##### **Дополнительные источники:**

4. Журнал «Ателье» «В мире оборудования» «Легкая Промышленность» «Швейная промышленность»

##### **Электронные учебные пособия**

3. Обучающая система: швея-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской одежды. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.
4. Обучающая система: портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней, детской одежды и одежды на нестандартную фигуру. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

[www.lectra.com](http://www.lectra.com)

[www.lemarse.spb.ru](http://www.lemarse.spb.ru)

[www.lp-magazine.ru](http://www.lp-magazine.ru)

[www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования	<i>Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе.</i>
пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;	
работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;	
выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;	
<b>знания</b>	
заправку универсального и специального швейного оборудования;	<i>Тестирование Отчет по самостоятельной работе. Отчет по практической работе.</i>
причины возникновения неполадок и их устранение;	
регулировку натяжения верхней и нижней нитей;	
оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;	
технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;	

#### 5. 1 Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по Оборудование швейных предприятий

Вопросы для зачета:

1. Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления.
2. Организация рабочего места для машинных работ.
3. Классификация машинных швов и их графическое условное изображения, технические условия их выполнения;
4. Классификация и общее устройство швейных машин.
5. Процесс образования челночного стежка.
6. Машинные иглы швейной машины.
7. Механизм нитепритягивателя швейной машины.
8. Механизм челнока швейной машины.
9. Регулятор стежка и механизма обратного хода швейной машины.
10. Узел лапки швейной машины.

11. Электротехническая характеристика швейных машин.
12. Техника безопасности при работе на швейных машинах.
13. Стачивающе-обметочные швейные машины. Принцип образования стежка.
14. Заправка машины 51-А класса.
15. Швейные машины челночного стежка специального назначения. Машина 26 класса .
16. Швейные машины однониточного цепного стежка. Машина 85 класса.
17. Регулировка и смазка машины.
18. Швейные машины полуавтоматического действия.
19. Швейные машины с числовым программным управлением.
20. Соединительные швы и ТУ на их выполнение.
21. Схемы соединительных швов и область их применения.
22. Краевые и отделочные швы. Технические условия на их выполнение.
23. Схемы краевых и отделочных швов и область их применения.
24. Терминология и ТУ на выполнение машинных работ.
25. Организация рабочего места, применяемое оборудование и режимы ВТО.
26. Терминология ручных, машинных и влажно-тепловых работ.
27. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.
28. Клеевой метод обработки деталей одежды.
29. Сварные, комбинированные, заклепочные способы соединения деталей одежды.

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда и промышленная безопасность**  
профессионального обучения (профессиональной подготовки)  
по профессии рабочего  
**16909 «Портной»**

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_ /Федотова Е. В.

Протокол № от «    »                    202    г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Бубненко В.А. заместитель директора, преподаватель-совместитель

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Федотова Е. В. преподаватель спец дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М. В. преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ при эксплуатации электроустановок потребителей для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**23. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**24. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**25. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**26. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**27. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда и промышленная безопасность»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 16909 «Портной»

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- воздействие негативных факторов на человека;</li><li>- идентификацию травмирующих и вредных факторов;</li><li>- материальные затраты на охрану труда;</li><li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</li><li>- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитную технику;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li><li>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li><li>- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li><li>- использовать экобиозащитную технику.</li></ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	<b>Проводится на последнем занятии дисциплины</b>

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
<b>Тема 1.1.</b> <b>Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда</b>	1	<b>Содержание учебного материала</b>	2
		Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация работы по охране труда на предприятиях.</b>	2	<b>Содержание учебного материала</b>	2
		Управление охраной труда на промышленных предприятиях. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам и нормам охраны труда, проведение инструктажей и проверки знаний для лиц, выполняющих работу с повышенной опасностью	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	3	<b>Содержание учебного материала</b>	2
		Классификация опасных и вредных факторов. Идентификация опасных и вредных факторов производственной среды. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Воздействие негативных факторов на человека.	
		<b>Лабораторно-практические занятия</b>	
	4	Отработка порядка оказания первой помощи при несчастном случае	2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Техника безопасности</b>	5	<b>Содержание учебного материала</b>	2
		Требования техники безопасности на швейных предприятиях. Техника безопасности при работе с электрическим оборудованием. Техника безопасности при эксплуатации технологического оборудования	
Всего			10

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Охрана труда и промышленная безопасность»:

Оборудование учебного кабинета:

30 посадочных мест;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и промышленная безопасность»;

плакаты;

медицинская аптечка;

индивидуальные средства защиты;

Люксметр Ю-116 для лабораторных работ;

Анемометр крыльчатый, анемометр чашечный для лабораторных работ;

Психрометр Августа, психрометр Асмана для лабораторных работ;

Барометр, термометр для лабораторных работ.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

видеомагнитофон;

телевизор;

DVD плеер.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основные источники:

Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 28.06.2014 г.).

Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов - М.: Форум, 2010.- 512 с.

Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. - М.: Проспект, 2009. - 432с.

#### Дополнительные источники:

Алексеев, С.В., Усенко, В.Р. Гигиена труда. - М.: Медицина, 1988. - 576с.

Промышленная безопасность опасных производственных объектов: Учебное пособие /

Храмцов Б.А., Гаевой А.П., Дивиченко И.В. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2007. - 187 с.

Основные законодательные и нормативные правовые акты

Основные законы по безопасности труда (по состоянию на 1.06.2002 г.)

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999.

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий

деятельности; использовать экобиозащитную технику.	
<b>Знания:</b> воздействий негативных факторов на человека; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организациях.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий

## 6. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине **Охрана труда и промышленная безопасность** является ЗАЧЕТ.

*Вопросы для зачета:*

1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
2. Вопросы охраны труда в Конституции РФ.
3. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения.
4. Коллективный договор.
5. Трудовой договор.
6. Рабочее время. Время отдыха.
7. Дисциплина труда.
8. Защита трудовых прав работников.
9. Права и обязанности работников в области охраны труда
  
10. Управление охраной труда на промышленных предприятиях.
11. Государственный надзор за охраной труда.
12. Ведомственный надзор и общественный контроль.
13. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда.
14. Порядок обучения правилам и нормам охраны труда, проведение инструктажей и проверки знаний для лиц, выполняющих работу с повышенной опасностью
15. Классификация опасных и вредных факторов.
16. Идентификация опасных и вредных факторов производственной среды.
17. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях.
18. Классификация травматизма. Воздействие негативных факторов на человека.
19. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
20. Порядок оформления документации.
21. Возмещение вреда здоровью пострадавшего.
22. Причины производственного травматизма.
23. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
24. Оказание первой помощи при несчастном случае

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

По профессии: 16909 Портной

**Учебная нагрузка**

в рамках освоения ПМ 01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным  
заказам» -84 часа

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_/Федотова Е. В.

Протокол № от «    »        202    г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Бубненко В.А. заместитель директора, преподаватель-совместитель

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Федотова Е. В. преподаватель спец дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М. В. преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ при эксплуатации электроустановок потребителей для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**47
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**50
- 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**51
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**57
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**Ошибка! Закладка не определена.

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы профессионального обучения (ППО) в соответствии с ФГОС по профессии СПО, профиль направления подготовки 262019.03.Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять наличие кроя в соответствии с эскизом
2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно - тепловой обработки узлов и изделий.
4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
6. Соблюдать правила безопасности труда.
7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

### **уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации:
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями:
- пользоваться инструкционно - технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

### **знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;

- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **по пошиву швейных изделий по индивидуальным заказам**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для осуществления производственных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, работать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>1*</sup>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	4	5	6	7	8
	МДК. 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	84	14	-		-
ПК. 1.1-1.7	Раздел 1. Виды работ, применяемых при изготовлении одежды	34	14			-
ПК. 1.1-1.7	Раздел 2. Методы и технология пошива изделий одежды ассортиментных групп	50	-	-		-
	<b>Учебная практика</b>					
	<b>Производственная практика</b>					
	<b>Всего:</b>	<b>84</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	<b>0</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1		2	3
<b>Тема 01.01.</b> <b>Общие сведения об одежде. Нормативно-техническая документация.</b>		<b>Содержание</b>	
	1	<b>Введение.</b> Содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Общая характеристика швейной промышленности. Общие сведения об одежде и ее истории. Классификация швейных изделий (изделий одежды). Общие сведения об ассортиментных группах швейных изделий одежды. Утилитарная, социальная и эстетическая функции одежды. Факторы, влияющие на развитие одежды. Своеобразие одежды разных народов. Декоративные элементы в одежде. Ткани в одежде; их значение.	4
	2	<b>Конструкция швейных изделий. Детали кроя верхней и легкой одежды.</b> Виды верхней одежды (пальто, пиджаки, жакеты, брюки, юбки, платья, сорочки и пр.). Краткая характеристика внешнего вида изделий по основным признакам. Наименование деталей кроя верхней одежды, их конструкция в соответствии с действующим ГОСТ. Направление нитей основы в деталях кроя и допускаемые отклонения от него. Наименование срезов деталей. Понятие о технологичной конструкции изделия и об унификации деталей. Значение унификации деталей для массового производства одежды	
		<b>Практическое занятие.</b>	
	3	Изучение ассортимента швейных изделий.	4
4	Изучение конструкция швейных изделий. Зарисовка деталей кроя. Направление нити основы.		
<b>Тема 01.02.</b> <b>Этапы и виды работ при производстве одежды.</b>		<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	6	<b>Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления.</b> Понятие о стежках, строчках, швах. Технологические параметры элементов ниточных соединений (длина стежка, частота стежка, ширина шва). Инструменты, приспособления и принадлежности для ручных работ; виды, назначение и правила пользования. Подбор игл и ниток.	
	7	<b>Виды ручных стежков и строчек и их характеристика.</b> Классификация стежков, строчек, швов в соответствии с действующим ГОСТ, их графическое изображение, технические условия выполнения, применение. Признаки, характеризующие качество стежков и строчек.	
8	<b>Машинные работы. Организация рабочего места для машинных работ.</b> Машинные стежки и строчки. Виды швов в изделиях. Классификация машинных швов в соответствии с действующим ГОСТ, назначение и применение, потребительские и промышленные требования, предъявляемые к ним, параметры швов		

	9	Машинные ниточные швы. Соединительные швы и ТУ на их выполнение.	
	10	Краевые и отделочные швы. Технические условия на их выполнение.	
	11	Терминология и ТУ на выполнение машинных работ.	
		<b>Практическое занятие</b>	
	12	Терминология и ТУ на выполнение ручных работ.	
	13	Классификация машинных швов и их графическое условное изображения, технические условия их выполнения;	
	14	Схемы соединительных швов и область их применения.	
	15	Схемы краевых и отделочных швов и область их применения.	
	16	Технические условия выполнения и область применения машинных швов.	
<b>Тема 01.03. Влажно-тепловая обработка (ВТО) швейных изделий. Применяемое оборудование.</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	17	Значение ВТО. Организация рабочего места, применяемое оборудование и режимы ВТО.	
	18	Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.	
<b>Учебная практика</b>			<b>80</b>
1. 1.	1.Выполнение ручных стежков постоянного назначения: -стачной;- петельный;		
2.	-потайной; крестообразного .		
3.	2. Выполнение закрепок. Пришивание фурнитуры.		
4.	3. Машинные работы: заправка, регулировка машин, выполнение машинных строчек на бумаге:		
5.	- параллельно прямые;- овальные; зигзагообразные.		
6.	4. Выполнение соединительных швов:		
7.	(стачных, накладных, расстрочных),		
8.	Выполнение бельевых и краевых(в подгибку и окантовочных) швов:		
9.	5. Работа на спец. машинах.		
10.	Приемы выполнения работ, сутюживание, оттягивание, отпаривание, проутюживание, заутюживание отдельных узлов.		
11.	6. Обработка прямой кокетки		
12.	7 Обработка накладных карманов:		
13.	- прямой с цельнокроеной обтачкой;- фигурный		
14.	8. Обработка горловины:- мысообразной с обтачкой внутрь;		
15.	- каре-образный с планкой наверх.		
16.	9. Обработка прорезного кармана:- втачная «листочка»		
17.	10. Обработка воротников.		
18.	11. Обработка низа рукава.		
<b>Раздел 02. Технология пошива изделий различных ассортиментных групп.</b>			<b>50</b>
<b>Тема02.01.</b>		<b>Содержание</b>	<b>18</b>

<b>Технология обработки изделий платьево-блузочного ассортимента.</b>	19	<b>Ассортимент и описание внешнего вида моделей.</b> Виды и форма деталей переда и спинки. ТУ на соединение боковых, плечевых, рельефных срезов и срезов соединения кокеток с изделием.	
	20	<b>Виды отделок и их обработка.</b> Обработка складок, буф, воланов, оборок, рюш и соединение их с изделием. Обработка кокеток и соединение их с изделием. Составление последовательности обработки узлов. Схемы в разрезе	
	21	<b>Особенности обработки карманов.</b> Виды и расположение карманов в одежде. Обработка накладных карманов в легкой одежде. Составление последовательности обработки узлов Схемы в разрезе.	
	22	<b>Виды и расположение застежек.</b> Обработка застежек отрезными и цельнокроеными подбортами. Обработка борта мужской сорочки планками. Застежки, недоходящие до низа изделия. Обработка их планками и обтачками. Обработка потайной (супатной) застежки в легкой одежде. Составление последовательности обработки узлов. Схемы в разрезе	
	23	<b>Виды воротников.</b> Обработка воротников в легкой одежде различными способами (одинарного, двойного, с отделками и без них). Способы соединения воротников с горловиной изделия. Составление последовательности обработки. Схемы в разрезе.	
	24	<b>Обработка горловины без воротника.</b> Составление последовательности обработки. Схемы в разрезе.	
	25	<b>Виды рукавов и способы их обработки. Соединение втачного рукава с проймой</b> Различные конструкции рукавов. Детали кроя рукавов. Обработка низа в зависимости от ткани. Виды манжет, способы их обработки и соединение с рукавом.	
	26	<b>Обработка проймы в изделиях без рукавов.</b> Составление последовательности обработки. Схемы в разрезе.	
	<b>Окончательная отделка изделий.</b>		
<b>Тема 02.02. Технология обработки изделий пальтово-костюмного ассортимента</b>		<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	27	<b>Общие сведения о верхней одежде. Детали кроя и ТУ на выкроенные детали.</b> Первоначальная обработка и ВТО. Обработка вытачек, подрезов, кокеток.	
	28	<b>Обработка спинки.</b> Виды спинок и последовательность их обработки. Обработка складок, шлиц спинки.	
	29	<b>Обработка карманов в верхней одежде.</b> Прорезные карманы. Карман в рамку на подкладке и долевики Карман с клапаном на подкладке и долевики.	
	30	<b>Соединение подбортов с полочками.</b> Обработка подбортов, наметывание их на полочки и обтачивание бортов. Способы обработки шва обтачивания борта. Особенности обработки	

		изделий с цельнокроенными подбортами.	
	31	<b>Виды воротников. Детали кроя и способы обработки воротников.</b> Обработка верхнего и нижнего воротников	
	32	<b>Соединение воротника с горловиной изделия различными способами.</b>	
	33	<b>Виды рукавов. Обработка двухшовных рукавов с передними и локтевыми швами.</b> Обработка двухшовных рукавов с верхними и нижними швами. Особенности обработки одношовных и трехшовных рукавов.	
	34	<b>Виды манжет и их обработка.</b> <b>Соединение рукавов с проймами.</b>	
	35	<b>Обработка подкладки и способы соединения ее с изделием машинным и комбинированным способами.</b> <b>Окончательная отделка изделия.</b>	
<b>Тема 02.03.Технология обработки поясных изделий</b>		<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	36	<b>Обработка юбок.</b> Модели юбок и описание их внешнего вида. Детали кроя, наименование линий и срезов.	
	37	<b>Обработка застежек в юбках.</b> Способы обработки застежек на тесьму молнию.	
	38	<b>Способы обработки верхнего среза юбки.</b>	
	39	<b>Обработка брюк.</b> Модели брюк и описание их внешнего вида. Детали кроя, наименование линий и срезов деталей. Подготовка брюк к пошиву.	
	40	<b>Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк.</b> Технические условия выполнения. Обработка подкладки и соединение ее с передними половинками брюк.	
	41	<b>Обработка кармана в брюках с отрезным бочком.</b> Технические условия выполнения. Схемы в разрезе	
	42	<b>Обработка верхнего среза брюк.</b> Варианты обработки пояса. Соединение боковых и шаговых срезов брюк. Обработка низа брюк	
<b>УП.01. Учебная практика раздела 2</b>			<b>80</b>
<b>Пошив изделий по индивидуальным заказам</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Пошив халата</b> Получение деталей кроя халата Перенесение меловых линий . Подготовка халата к 1-ой примерке.</li> <li>2. Подготовка халата к осноровке:</li> <li>3. а) обработка деталей полочек;</li> <li>4. б) обработка деталей спинки;</li> <li>5. в) обработка нижнего шва рукава.</li> <li>6. Подрезка и обработка мелких деталей.</li> <li>7. Обработка бортов и накладных</li> <li>8. карманов. Соединение карманов с полочкой.</li> <li>9. Обработка боковых швов и низа изделия.</li> <li>10. Обработка плечевых швов и воротника.</li> <li>11. Соединение воротника с горловиной.</li> </ol>			

12.	Обработка низа рукавов:	
13.	а) швом в подгибку;	
14.	б) притачной манжетой;	
15.	в) отложной манжетой.	
16.	Соединение рукавов с проймой.	
17.	Выметывание петель. Пришивание фурнитуры.	
18.	Окончательная отделка изделия.	
		Итого
		<b>244</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; материаловедения, основ художественного проектирования, информационных технологий, швейной мастерской, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии изделий).

### **Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской:**

рабочие места по количеству обучающихся;  
универсальные швейные машины;  
набор инструментов;  
набор измерительных инструментов;  
приспособления малой механизации;  
образцы – эталоны готовых узлов, деталей одежды, изделий  
специальные швейные машины  
оборудование для влажно-тепловых работ.  
заготовки.  
заготовки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить на швейных фабриках, цехах города и района.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. М.А. Силаева. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник. - М.: «Академия» 2015. 527с.
2. Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. Технология швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 476с.
3. Лабораторный практикум по технологии швейных изделий. - Е.Х. Маликова, - М. «Легкая индустрия», 1988. 270с.
4. «Основы технологии швейного производства». - М. «Высшая школа»,

2000., Труханова А.Т.

5. «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды». - А.Т. Труханова. - М. «Высшая школа», 2000.

### Электронные учебные пособия

1. Обучающая система: портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней, детской одежды и одежды на нестандартную фигуру. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

### Дополнительные источники:

5. Долматова Л. П. Материаловедение швейного производства: Учеб. Пособие для профобразования / Л.П.Долматова; Департамент образования г.Москвы. - Москва: МГФПШК, 2008.
6. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий / Учеб. пособие для СПО и НПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2004
7. Жихарев А.П. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности /Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2004
8. Журнал «Ателье» «В мире оборудования» «Легкая Промышленность» «Швейная промышленность»

### Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

[www.lectra.com](http://www.lectra.com)

[www.lemarse.spb.ru](http://www.lemarse.spb.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, работодатели.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1.Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение чертежей в соответствии с требованиями стандарта, видом обрабатываемых материалов;</li> <li>– определение качества кроя основных деталей с учетом рисунка ткани, направления нити основы и ворса;</li> <li>– обоснованный выбор способов и основных параметров технологической обработки изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>– обоснованный выбор технологического оборудования и технологической оснастки в зависимости от свойств материалов и способов обработки;</li> <li>-установление технологической последовательности обработки деталей, узлов и изделий;</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ;</i></p> <p><i>Защита курсового проекта</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение на учебной и производственной практике</i></p>
ПК 3.2.Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональный выбор последовательности сборки изделия</li> <li>- рациональное составление технологической последовательности выполнения операций в зависимости от конкретной модели;</li> <li>– расчет технико-экономических показателей обработки отдельных деталей узлов швейных изделий с использованием унифицированных технологий;</li> <li>-составление полной и краткой схемы разделения труда технологического процесса;</li> <li>- рациональное планирование рабочих мест и агрегатов в швейных цехах</li> <li>- демонстрация навыков пользования техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ;</i></p> <p><i>Защита курсового проекта</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение на учебной и производственной практике</i></p>
ПК 3.3.Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и изготовление лекал с учетом припусков на обработку и допустимым отклонений нитей основы</li> <li>- экономичный раскрой материалов;</li> <li>- определение расходов материалов для изготовления заданной модели с учетом их свойств и размерных признаков фигуры</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ;</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение на учебной и производственной практике</i></p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований по проведению примерки на типовую и индивидуальную фигуры;</li> <li>- демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки с последующим их устранением.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ;</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение на учебной и производственной практике</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью;</li> <li>- участие в проектной и исследовательской работе;</li> <li>- творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;</li> <li>- высокие показатели производственной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении и защите курсового проекта;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практике.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- оценка эффективности и качества;</li> <li>- планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении и защите курсового проекта;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практике.</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ профессиональных ситуаций;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	профессиональных задач в области эксплуатации и ремонта электроустановок.	-на практических занятиях; -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах производственной практике; -при проведении учебно-воспитательных мероприятий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций; -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических и лабораторных занятиях; -при выполнении и защите курсового проекта; -в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций; -при выполнении работ на различных этапах производственной практике; -при проведении учебно-воспитательных мероприятий; -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие: -с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий; -с преподавателями в ходе обучения; -с руководством, коллегами, социальными партнерами в ходе производственной практики.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических и лабораторных занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практике; -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	-самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	выполнении коллективных заданий; -ответственность за результат выполнения заданий.	образовательной программы: -на практических и лабораторных занятиях; -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах производственной практике; -при проведении учебно-воспитательных мероприятий (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.д.).

#### 5. 1 Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

30. Классификация одежды. Ассортимент швейных изделий.
31. Конструкция швейных изделий. Детали кроя. Направление нити основы.
32. Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления.
33. Виды ручных стежков и строчек и их классификация и характеристика.
34. Организация рабочего места для машинных работ.
35. Соединительные швы и ТУ на их выполнение.
36. Схемы соединительных швов и область их применения.
37. Краевые и отделочные швы. Технические условия на их выполнение.
38. Схемы краевых и отделочных швов и область их применения.
39. Терминология и ТУ на выполнение машинных работ.
40. Организация рабочего места, применяемое оборудование и режимы ВТО.
41. Терминология ручных, машинных и влажно-тепловых работ.
42. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.
43. Сварные, комбинированные, заклепочные способы соединения деталей одежды.
44. ТУ на соединение боковых, плечевых, рельефных срезов и срезов соединения кокеток с изделием в легком платье. Схемы в разрезе.
45. Обработка кокеток и соединение их с изделием. Составление последовательности обработки узлов. Схемы в разрезе.
46. Обработка складок, буф, воланов, оборок, рюш и соединение их с изделием.
47. Обработка накладных карманов в легкой одежде и мужских сорочках. Составление последовательности обработки узлов. Схемы в разрезе.
48. Обработка борта мужской сорочки планками. Схемы в разрезе.
49. Обработка застежки, не доходящие до низа изделия. Схемы в разрезе.
50. Обработка потайной (супатной) застежки в легкой одежде. Схемы в разрезе.
51. Обработка воротников в легкой одежде различными способами (одинарного, двойного, с отделками и без них) и соединения воротников с горловиной. Схемы в разрезе.
52. Обработка цельнокроеных воротников. Схемы в разрезе.
53. Способы обработки горловины без воротника. Составление последовательности обработки. Схемы в разрезе.
54. Виды рукавов, детали кроя и способы их обработки. Схемы в разрезе.
55. Обработка низа рукавов легком платье в зависимости от ткани. Схемы в разрезе.
56. Обработка манжет различного вида и соединение их с рукавом. Схемы в разрезе.

57. Соединение втачного рукава с проймой. Схемы в разрезе.
58. Особенности обработки рукавов покроя реглан. Схемы в разрезе.
59. Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами. Схемы в разрезе.
60. Обработка проймы в изделиях без рукавов. Последовательность обработки. Схемы в разрезе.
61. Способы соединения лифа платья с юбкой. Схемы в разрезе.
62. Способы обработки низа изделия в зависимости от силуэта. Схемы в разрезе.
63. Окончательная отделка и ВТО изделий. ТУ выполнения.
64. Детали кроя пальто. Первоначальная обработка и ВТО.
65. Детали кроя подкладки и прокладки в пальто. Наименование срезов и направление нити основы.
66. Виды спинок. Последовательность обработки спинки пальто. ТУ выполнения. Схемы в разрезе.
67. Обработка бортовой прокладки. Соединение полочек с бортовой прокладкой. Схема в разрезе.
68. Последовательность обработки кармана в рамку на подкладке и долевики. Схема в разрезе.
69. Последовательность обработки кармана с клапаном на подкладке и долевики. Схема в разрезе.
70. Последовательность обработки карманов с листочкой. Схемы в разрезе.
71. Последовательность обработки накладных карманов. ТУ их выполнения. Схемы в разрезе.
72. Подрезка и обработка бортов в верхней одежде. Технические условия. Схемы в разрезе.
73. Способы обработки бортов. Технические условия. Схемы в разрезе.
74. Обработка потайной застежки с дополнительным прорезом на подборте. Технические условия выполнения. Схемы в разрезе.
75. Соединение боковых и плечевых срезов в верхней одежде. Технические условия. Схемы в разрезе.
76. Прокладывание кромки по пройме. Технические условия выполнения. Схемы в разрезе.
77. Обработка воротников в верхней одежде. ТУ на выполнение. Схемы в разрезе.
78. Обработка капюшона и соединение его с изделием. Схемы в разрезе.
79. Обработка воротников, цельнокроенных с верхними частями подбортов (шаль, апаш). Технические условия выполнения. Схемы в разрезе.
80. Обработка двухшовных рукавов. Технические условия выполнения. Схемы в разрезе.
81. Виды и обработка шлиц в рукавах. Технические условия выполнения. Схемы в разрезе.
82. Виды манжет и их обработка. Технические условия выполнения. Схемы в разрезе.
83. Соединение рукавов с проймами. Последовательность и приемы выполнения.
84. Обработка подкладки и способы соединения ее с изделием машинным и комбинированным способами.
85. Окончательная отделка и ВТО пальто.
86. Особенности обработки утепляющей прокладки и способы соединения ее с изделием. Технические условия выполнения. Схемы в разрезе.
87. Виды и последовательность обработки юбок. Схемы в разрезе.
88. Обработка застежек в юбках. Технические условия выполнения. Схемы в разрезе.
89. Способы обработки верхнего среза юбки. ТУ выполнения. Схемы в разрезе.
90. Виды и последовательность обработки брюк.
91. Особенности обработки карманов брюк. Технические условия выполнения. Схемы в разрезе.
92. Обработка застежки брюк. Схемы в разрезе.
93. Обработка верхнего среза брюк. Варианты обработки пояса. Схемы в разрезе.
94. Обработка низа брюк. Схемы в разрезе.
95. Особенности обработки женских брюк. Схемы в разрезе.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

По профессии: 16909 Портной

**Учебная нагрузка**

в рамках освоения ПМ 02. «Дефектация швейных изделий»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_/Федотова Е. В.

Протокол № от «    »        202    г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Бубненко В.А. заместитель директора, преподаватель-совместитель

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Федотова Е. В. преподаватель спец дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М. В. преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ при эксплуатации электроустановок потребителей для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**<sup>47</sup>

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**<sup>50</sup>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**<sup>51</sup>

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**<sup>57</sup>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**<sup>Ошибка! Закладка не определена.</sup>

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.02. Дефектация швейных изделий**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы профессионального обучения (ППО) в соответствии с ФГОС по профессии СПО, профиль направления подготовки 262019.03.Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

##### **Дефектация швейных изделий**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

##### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;

- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки, в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

**знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработка изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности дефектации швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для осуществления производственных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, работать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

МДК. 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств тканей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>2*</sup>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	4	5	6	7	8
ПК. 2.1-2.3	Раздел ПМ 1. Качество швейных изделий, причины возникновения и способы устранения дефектов	16	6	-	40	-
	Производственное обучение					-
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК. 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств тканей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1		2	3
<b>Раздел ПМ 1. Качество швейных изделий, причины возникновения и способы устранения дефектов</b>			
<b>Тема 1.1</b> Определение качества швейных изделий и виды контроля качества продукции		<i>Содержание:</i>	<b>3</b>
	1	Виды технического контроля	
	2	Формы и методы контроля качества швейных изделий (определение сортности изделий)	
	3	Виды недопустимых дефектов в швейных изделиях	<b>1</b>
		<b>Лабораторные работы:</b>	
4	Определения сортности образца изделия (составление карты) согласно описаниям		
<b>Тема 1.2</b> Перечень возможных дефектов швейных изделий	5	Конструктивные дефекты швейных изделий	<b>3</b>
	6	Технологические дефекты швейных изделий	
	7	Основные виды дефектов при раскрое	
		<b>Лабораторные работы:</b>	<b>2</b>
	8	Определение вида дефектов образца изделия одежды	
<b>Тема 1.3</b> Причины возникновения и способы устранения конструктивных дефектов швейных изделий		<i>Содержание:</i>	<b>2</b>
	9	Дефекты, вызванные созданием формы изделия	
	10	<i>Дефекты одежды на фигуре в статическом состоянии</i>	
		<b>Лабораторные работы:</b>	<b>1</b>
11	Определения сортности образца изделия (составление карты)		
		<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
12	Устранение заломов в верхней части рукава		
	Определения сортности образца изделия (составление карты)		
<b>Учебная практика:</b>			

	<p>Изучение нормативной и технологической документации. Оформление технологической документации.</p> <p>Распознавание дефектов готовых изделий.</p> <p>Выявление причин возникновения швейных изделий.</p> <p>Определение способов устранения дефектов готовых швейных изделий.</p> <p>Предупреждение возникновения технологических и конструктивных дефектов швейных изделий.</p> <p>Подбор способов обработки при устранении дефектов готовых швейных изделий и отдельных узлов.</p>	40

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета ; «Информационных технологий в профессиональной деятельности»; «учебно-производственных мастерских портных» в соответствии со стандартом

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинет :**

- рабочее место преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии изделий).

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской:**

Рабочее место мастера производственного обучения  
рабочие места по количеству обучающихся;  
универсальные швейные машины;  
набор инструментов;  
набор измерительных инструментов;  
приспособления малой механизации;  
образцы – эталоны готовых узлов, деталей одежды, изделий  
специальные швейные машины  
оборудование для влажно-тепловых работ.  
заготовки.  
заготовки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить на швейных фабриках, цехах города и района.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Косинец И. Б Дефекты швейных изделий – М.: Издательский центр «Академия», 2014 -176
2. Труханова А.Т. «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды» Учебное пособие для НПО - М. «Высшая школа», 2000.

3. Устранение дефектов одежды: учебное пособие / Л.В. Саввон под ред. Е.В. Рымар. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 62 с.
4. Мхитарян Л.С. Дефекты одежды: справочник - М: АСТ; Донецк: Сталкер 2008

#### **Электронные учебные пособия**

1. Обучающая система: портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней, детской одежды и одежды на нестандартную фигуру. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Долматова Л. П. Материаловедение швейного производства: Учеб.пособиедля профобразования - Москва: МГФПШК, 2008.
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий / Учеб.пособие для СПОи НПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2004
3. Жихарев А.П. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности - Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2004
4. Журнал «Легкая Промышленность» «Швейная промышленность»

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://t-stile.info/> - библиотека лег. промышленности: книги, журналы, статьи, справочники

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furniture> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

[www.lectra.com](http://www.lectra.com)

[www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

[www.lp-magazine.ru](http://www.lp-magazine.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий, должна обеспечиваться учебно-методической документацией.

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся, должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных изделий. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными

учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам и информационным ресурсам Интернет.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий, является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводится образовательным учреждением и при освоении обучающимися образовательных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательным учреждением на учебную группу и на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также обще профессиональных дисциплин: «Экономика организации»; «Основы деловой культуры»; «Основы материаловедения»; «Основы конструирования и моделирования одежды»; «Основы

художественного проектирования одежды», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### **4.4. Требования к результатам освоения профессионального модуля.**

1. Оценка качества освоения профессионального модуля должна включать текущий контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС

(текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4. Итоговая аттестация по программе профессионального обучения (переподготовки) проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по профессии 16909 Портной.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения (переподготовки). В ходе квалификационного экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка, освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдается документ о квалификации – СВИДЕТЕЛЬСТВО о присвоении 2 или 3 разряда профессии рабочего Портной

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>-Определение форм и методов контроля при определении качества продукции</li> <li>-Перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);</li> <li>-Проведение анализа правильности выполняемых работ межоперационного контроля</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение распознавание дефектов и выявление причин их возникновения;</li> <li>-Анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</li> <li>-Выявление вида и причин возникновения дефектов ;</li> <li>-Проведение качественной обработки изделий различных ассортиментных групп;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

<b>ПК</b> <b>2.3</b>	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение подбирать рациональные методы обработки, в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</li> <li>- Предупреждение дефектов швейных изделий; (конструктивных, технологических, текстильных)</li> <li>- Устранение дефектов швейных изделий; (конструктивных, технологических, текстильных)</li> <li>- Применение нормативно-технологической документацией для предупреждения и устранения дефектов швейных изделий;</li> <li>- Применение различных способов обработки при устранении дефектов швейных изделий;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.  Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
-------------------------	---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<i>Устный экзамен  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчиненных.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

## 5. 1 Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по МДК. 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств тканей является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

1. Виды технического контроля
2. Формы и методы контроля качества швейных изделий (определение сортности изделий)
3. Виды недопустимых дефектов в швейных изделиях
4. Определения сортности образца изделия (составление карты) согласно описаниям
5. Основные виды дефектов при раскрое
6. Определение вида дефектов образца изделия одежды
7. Дефекты, вызванные созданием формы изделия
8. Дефекты одежды на фигуре в статическом состоянии
9. Определения сортности образца изделия (составление карты)
10. Устранение заломов в верхней части рукава
11. Определения сортности образца изделия (составление карты)
12. Основные понятия о качестве.
13. Свойства одежды.
14. Требования, предъявляемые к одежде.
15. Контроль качества одежды: входной, операционный, готовой одежды.
16. Определение сортности швейных изделий.
17. Дефекты на ткани (текстильные пороки).
18. Дефекты конструкции.
19. Дефекты обработки (технологические пороки).
20. Мероприятия по предупреждению дефектов и повышению качества продукции.
21. Технологические дефекты подготовительного производства.

22. Технологические дефекты раскройного производства.
23. Технологические дефекты швейного производства при обработке постельного белья.
24. Технологические дефекты швейного производства при обработке изделий платьево-блузочного ассортимента.
25. Технологические и конструктивные дефекты при обработке изделий пальтово-костюмного ассортимента.
26. Дефекты в поясных изделиях и способы их устранения.
27. Технологические дефекты влажно-тепловой обработки склеивания деталей.
28. Технологические дефекты склеивания деталей.
29. Недостаточные и излишние размеры деталей.
30. Дефекты, связанные с нарушением баланса изделия.
31. Способы устранения конструктивных дефектов.
32. Способы устранения технологических дефектов в изделиях пальтово-костюмного ассортимента.
33. Способы устранения дефектов в поясных изделиях.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

По профессии: 16909 Портной

**Учебная нагрузка**

в рамках освоения ПМ 03. «Ремонт и обновление швейных изделий» -

80 часов

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_/Федотова Е. В.

Протокол № от «    »        202    г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Бубненко В.А. заместитель директора, преподаватель-совместитель

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Федотова Е. В. преподаватель спец дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М. В. преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ при эксплуатации электроустановок потребителей для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 47
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 50
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 51
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 57
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) Ошибка! Закладка не определена.

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы профессионального обучения (ППО) в соответствии с ФГОС по профессии СПО, профиль направления подготовки 262019.03. Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

##### **Ремонт и обновление швейных изделий**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выявлять область и вид ремонта
2. Подбирать материалы для ремонта
3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
4. Соблюдать правила безопасности труда
5. Изменение ассортиментной группы изделий одежды

##### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

##### **уметь:**

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;

- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделие;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

**знать:**

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **по ремонту и обновлению швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для осуществления производственных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, работать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

МДК. 03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>3*</sup>	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК. 1.1 – 1.3	<b>Раздел 1.</b> Виды и методы услуг по ремонту и обновлению одежды	<b>60</b>	<b>40</b>	20	<b>20</b>		
	<b>Учебная практика</b>	<b>40</b>					
	<b>Производственная практика,</b>	<b>-</b>					
	<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	20	<b>20</b>	<b>40</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Виды и методы услуг по ремонту и обновлению одежды</b> МДК. 03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1 Основы технологии восстановления потребительских свойств одежды</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	2
	Классификация факторов износа швейных изделий		
	<b>Лабораторные работы:</b>	<b>1</b>	
	Определение износа швейных изделий при приеме заказов		
<b>Тема 1.2</b> <b>Технологическая подготовка одежды к восстановлению потребительских свойств</b>	<b>Содержание:</b>	<b>7</b>	2
	Характеристика ремонта I группы		
	Характеристика ремонта II группы		
	Характеристика ремонта III группы		
	Характеристика ремонта IV группы		
	Характеристика ремонта V группы		
	Причинно - следственные связи ухудшения и восстановления потребительских свойств одежды.		
	Обновление одежды		
	<b>Лабораторные работы:</b>	<b>6</b>	
	Технология ремонта и обновления швейных изделий (I группа)		
Технология ремонта и обновления швейных изделий (II - III группа)			
Технология ремонта и обновления швейных изделий (IV-V группа)			
Подбор материала с учетом топографии износа изделия, желаяния и возможностей заказчика			
<b>Тема 1.3</b> <b>Характеристика способов ремонта локальных повреждений в швейных изделиях</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	2
	Ниточный способ		
	Недостаток ниточного способа		
	Клеевой способ		
	Комбинированный способ		
<b>Лабораторные работы:</b>	<b>4</b>		

	Выбор способов ремонта повреждений в изделиях из текстильных материалов		
<b>Тема 1.4</b> <b>Процессы восстановления потребительских свойств одежды</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Ремонт карманов:</b>		
	Износ прорезных карманов		
	Износ накладных карманов		
	<b>Лабораторные работы:</b>	<b>4</b>	
	Выбор и обоснование методов восстановления потребительских свойств карманов		
	<b>Ремонт бортов и воротников:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Ремонт края борта и лацкана		
	Ремонт петель		
	Изменение ширины изделия за счет участков борта		
	Ремонт края воротника		
	<b>Лабораторные работы:</b>	<b>5</b>	
Способы восстановления потребительских свойств бортов			
Способы восстановления потребительских свойств воротников			
<i>Тема 1.7</i> <i>Художественная отделка одежды</i>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Аппликация на изделии		
	Изготовление декоративных цветов		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>		<b>20</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение эскизов для ремонта конкретных изделий Подбор вариантов художественной отделки под конкретный заказ, с учетом ассортиментной группы изделия и свойств тканей из которых изготовлены данные изделия			
<b>Примерная тематика домашних заданий:</b>			
Работа с клиентами по подбору заказов для выполнения ремонтных работ изделий одежды. Подбор материалов для обновления одежды, для замены отдельных участков; Проработка последовательности выполнения практических работ, лабораторных работ; Оформление практических работ; Выполнение эскизов для ремонта конкретных изделий Подбор вариантов художественной отделки под конкретный заказ, с учетом ассортиментной группы изделия и свойств тканей из которых изготовлены данные изделия			
<b>Учебная практика :</b>		<b>40</b>	

<p>определения вида ремонта; выбор способа ремонта; подбор материалов, сочетающиеся по фактуре; подбор фурнитуры по назначению; ремонт поврежденных участков, установка заплат машинным, ручным и клеевым способами; подготовка изделия к ремонту; выполнение мелкого, среднего ремонта; выполнение ремонта отдельных деталей одежды; учет особенностей свойств материалов изделия</p>		
--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

реализации профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; материаловедения, основ художественного проектирования, информационных технологий, швейной мастерской, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинет :**

- рабочее место преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии изделий).

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской:**

- Рабочее место мастера производственного обучения
- рабочие места по количеству обучающихся;
- универсальные швейные машины;
- набор инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления малой механизации;
- образцы – эталоны готовых узлов, деталей одежды, изделий
- специальные швейные машины
- оборудование для влажно-тепловых работ.
- заготовки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить на швейных фабриках, цехах города и района.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Силаева М. А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам» М.:Издательский центр «Академия», 2015.

2. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды: - учебник - М.: «Академия», 2005.

3. А. И. Коковина «Шьем, ремонтируем, обновляем» Екатеринбург изд. «Уральский рабочий» -1992

### **Электронные учебные пособия**

Обучающая система: швея-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской одежды. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

Обучающая система: портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней, детской одежды и одежды на нестандартную фигуру. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Долматова Л. П. Материаловедение швейного производства: Учеб.пособиедля профобразования - Москва: МГФПШК, 2008.

2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий / Учеб.пособие для СПОи НПО. - М.: Издательский центр «Юрайт», 2019. 259с.

3. Жихарев А.П. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности - Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2004

4. Журнал «Легкая Промышленность»

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

[www.lemarse.spb.ru](http://www.lemarse.spb.ru)

[www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

1. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

2. Практика является обязательным разделом профессионального модуля. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации профессионального модуля предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися

профессиональных компетенций в рамках ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий» и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так, и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить на швейных фабриках, цехах города и района.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

### 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающими за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. Программа ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий», должна обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по профессиональному

модулю ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий» (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающему должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам и информационным ресурсам Интернет.

5. Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессионального модуля должна обеспечивать:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

#### **4.4. Требования к результатам освоения профессионального модуля.**

1. Оценка качества освоения профессионального модуля должна включать текущий контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня усвоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4. Итоговая аттестация по программе профессионального обучения (переподготовки) проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по профессии 16909 Портной.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения (переподготовки). В ходе квалификационного экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка, освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдается документ о квалификации – СВИДЕТЕЛЬСТВО о присвоении 2 или 3 разряда профессии рабочего Портной

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 3.1</b>	Выявлять область и вид ремонта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды ремонта;</li> <li>- выбирать способы ремонта изделий одежды;</li> <li>- выбирать способы ремонта отдельных деталей, узлов изделий одежды;</li> <li>- определять методы обновления одежды ассортиментных групп;</li> <li>- выбирать способы установки заплат (машинный, ручной и клеевой);</li> <li>- подбирать варианты использования художественной штопки и штоковки;</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - Практические задания по демонстрации компетенций - наблюдение за выполнением практических заданий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<b>ПК 3.2</b>	Подбирать материалы для ремонта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать материалы и фурнитуру для конкретного ремонта изделия одежды;</li> <li>- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;</li> <li>- подбирать фурнитуру по назначению;</li> <li>- использовать декоративные решения при обновлении изделий одежды;</li> <li>- использовать в работе вспомогательные материалы;</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - Практические задания по демонстрации компетенций - наблюдение за выполнением практических заданий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.  Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

<b>ПК 3.3</b>	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</li> <li>- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделие;</li> <li>- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;</li> <li>- осуществлять все виды ремонта</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>- Практические задания по демонстрации компетенций</li> <li>- наблюдение за выполнением практических заданий.</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<b>ПК 3.4</b>	Соблюдать правила безопасности труда	-соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>- Практические задания по демонстрации компетенций</li> <li>- наблюдение за выполнением практических заданий.</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии.</li> <li>-портфолио учащегося</li> <li>-конкурсы профессионального</li> </ul>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и</i>

	<p>мастерства</p> <p>- работа в кружках (участие в выставках технического творчества)</p>	<i>производственной практик</i>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <p>- проявление ответственности за работу подчиненных.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>— демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -определение области применения профессиональных знаний при прохождении военной службы.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>

## 5. 1 Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по МДК. 03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

1. Классификация факторов износа швейных изделий
  2. Определение износа швейных изделий при приеме заказов
  3. Характеристика ремонта I группы
  4. Характеристика ремонта II группы
  5. Характеристика ремонта III группы
  6. Характеристика ремонта IV группы
  7. Характеристика ремонта V группы
  8. Причинно - следственные связи ухудшения и восстановления потребительских свойств одежды.
  9. Обновление одежды
  10. Технология ремонта и обновления швейных изделий (I группа)
  11. Технология ремонта и обновления швейных изделий (II - III группа)
  12. Технология ремонта и обновления швейных изделий (IV-V группа)
  13. Подбор материала с учетом топографии износа изделия, желания и возможностей заказчика
  14. Ниточный способ
  15. Недостаток ниточного способа
  16. Клеевой способ
  17. Комбинированный способ
  18. Выбор способов ремонта повреждений в изделиях из текстильных материалов
  20. Ремонт карманов:
    21. Износ прорезных карманов
    22. Износ накладных карманов
    23. Выбор и обоснование методов восстановления потребительских свойств карманов
  25. Ремонт бортов и воротников:
    26. Ремонт края борта и лацкана
    27. Ремонт петель
    28. Изменение ширины изделия за счет участков борта
    29. Ремонт края воротника
    30. Способы восстановления потребительских свойств бортов
    31. Способы восстановления потребительских свойств воротников
    32. Аппликация на изделии
- Изготовление декорат

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По профессии: 16909 Портной

**Учебная нагрузка–240 часов**

**В том числе:**

в рамках освоения ПМ 01- 160 часов

в рамках освоения ПМ 02 –40 часа

в рамках освоения ПМ 03 -40 часов

2021

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_ /Федотова Е. В.

Протокол № от «    » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Бубненко В.А. заместитель директора, преподаватель-совместитель

**Эксперты:****Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Федотова Е. В. преподаватель спец дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М. В. преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ при эксплуатации электроустановок потребителей для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

1. Программа учебной практики – является частью программы профессионального обучения (ППО) в соответствии с ФГОС по профессии СПО, профиль направления подготовки 262019.03.Портно и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
2. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
3. Дефектация швейных изделий
4. Ремонт и обновление швейных изделий

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 240 часов, в том числе:

В рамках освоения:

ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам - 160 часов

ПМ. 02 Дефектация швейных изделий- 40 часов

ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий – 40 часов

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ППО в соответствии с ФГОС по профессии СПО по основным видам профессиональной деятельности .

### 2.1 ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

В результате прохождения учебной практики в рамках ПМ.01 профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств, применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1	Проверять наличие кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно -тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для осуществления производственных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	В
ОК 6	Работать в команде, работать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	

## 2.1.1 Содержание учебной практики УП01

	<i>Виды работ</i>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>Тренировочный период</b>		<b>80</b>	<b>2</b>
<b>ПК 1.1-1.7</b>	1.Выполнение ручных стежков постоянного назначения: -стачной;- петельный; -потайной; крестообразного .	<b>8</b>	
	2. Выполнение закрепок. Пришивание фурнитуры.	<b>4</b>	
	3. Машинные работы: заправка, регулировка машин, выполнение машинных строчек на бумаге: - параллельно прямые;- овальные; зигзагообразные.	<b>4</b>	
	4. Выполнение соединительных швов: (стачных, накладных, расстрочных), Выполнение бельевых и краевых(в подгибку и окантовочных) швов:	<b>8</b>	
	5. Работа на спец. машинах. Приемы выполнения работ, сутюживание, оттягивание, отпаривание, проутюживание, заутюживание отдельных узлов.	<b>8</b>	
	6. Обработка прямой кокетки	<b>8</b>	
	7 Обработка накладных карманов: - прямой с цельнокроеной обтачкой;- фигурный	<b>8</b>	
	8. Обработка горловины:- мысообразной с обтачкой внутр - каре-образный с планкой наверх.	<b>8</b>	
	9. Обработка прорезного кармана:- втачная «листочка»	<b>8</b>	
	10. Обработка воротников.	<b>8</b>	
	11. Обработка низа рукава.	<b>8</b>	
<b>ИЗГОТОВЛЕНИЕ ХАЛАТА</b>		<b>72</b>	
<b>ПК 1.1-1.7</b>	1.Получение деталей кроя халата Перенесение меловых линий . Подготовка халата к 1-ой примерке.	<b>8</b>	
	Подготовка халата к оснаровке: а) обработка деталей полочек; б) обработка деталей спинки; в) обработка нижнего шва рукава.	<b>8</b>	
	Подрезка и обработка мелких деталей.	<b>8</b>	
	Обработка бортов и накладных карманов. Соединение карманов с полочкой. Обработка боковых швов и низа изделия.	<b>8</b>	
	Обработка плечевых швов и воротника.	<b>8</b>	
	Соединение воротника с горловиной.	<b>8</b>	

Обработка низа рукавов: а) швом в подгибку; б) притачной манжетой; в) отложной манжетой.	8	
Соединение рукавов с проймой.	8	
Выметывание петель. Пришивание фурнитуры. Окончательная отделка изделия.	8	
<b>Промежуточная аттестация в виде зачета</b>		8
<b>Всего часов</b>		160

## 2.2 ПМ.02 Дефектация швейных изделий

В результате прохождения программы учебной практики в рамках ПМ.02 профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для осуществления производственных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, работать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## 2.2.1 Содержание учебной практики УП02

ПК	Виды работ	Кол-во часов	Уровень усвоения
ПК 2.1-2.3	<b>Технологические дефекты швейного производства</b>	<b>32</b>	2
	Полочки разные по длине. Определение вида дефекта и его устранение.	8	2
	Несовпадение рисунка материала в швейном изделии. Определение вида дефекта и его устранение.	8	2
	Излишнее натяжение подбортов пиджака. Определение вида дефекта и его устранение .	8	2
	Излишнее натяжение или слабина нижнего края прорезного кармана. Определение вида дефекта и его устранение .	8	2
	<i><b>Промежуточная аттестация в виде зачета</b></i>	<b>8</b>	
	<b>Всего часов:</b>	<b>40</b>	

## 2.3 ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий

В результате прохождения программы учебной практики в рамках ПМ.03 профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда

ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для осуществления производственных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, работать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 2.3.1 Содержание программы учебной практики УП03

ПК	Виды работ	Кол-во часов	Уровень усвоения
ПК 3.1- 3.4	<b>Средний ремонт</b>	<b>40</b>	2
	Определить и выполнить вид ремонта II и III группы. <b>Ремонт брюк:</b> замена подкладки карманов, ремонт застёжки, ВТО.	8	2
	Определить и выполнить вид ремонта II и III группы. <b>Ремонт брюк:</b> ремонт застёжки, ВТО.	8	2
	Определить и выполнить вид ремонта II и III группы. <b>Ремонт мужской сорочки:</b> замена воротника.	8	2
	Определить и выполнить вид ремонта II и III группы. <b>Ремонт мужской сорочки:</b> замена манжет.	8	2
	<i>Промежуточная аттестация в виде зачета</i>	<b>8</b>	2
	<b>Всего часов:</b>	<b>40</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в швейных мастерских ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении профессиональных компетенций в рамках каждого модуля концентрировано.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения. Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в форме зачета. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца – сертификат.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПМ.01</b>	
ПК.1.1 Проверять наличие кроя в соответствии с эскизом	-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. -результат выполнения практического задания.
ПК.1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- демонстрация умения -комментарий и обоснование обучающимся выполненной работы. -выполнение индивидуальных или групповых проектов по заданной теме. -соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.
ПК.1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно -тепловой обработки узлов и изделий.	-практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу. -оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. - демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды. -соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия. -оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу. -оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте ( производства) -результаты наблюдений за выполнением практических заданий.
ПК.1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	-практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу. -оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. - демонстрация обучающимся умений и знаний на

	<p>рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.</li> <li>-оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу.</li> <li>-оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте ( производства)</li> <li>-результаты наблюдений за выполнением практических заданий.</li> </ul>
<p>ПК.1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу.</li> <li>-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</li> <li>- демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды.</li> <li>-соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.</li> <li>-оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу.</li> <li>-оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте ( производства)</li> <li>-результаты наблюдений за выполнением практических заданий.</li> </ul>
<p>ПК.1.6 Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</li> <li>-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</li> <li>-результат выполнения практического задания.</li> <li>-соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.</li> <li>-оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу.</li> <li>-оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте ( производства)</li> <li>-результаты наблюдений за выполнением практических заданий.</li> <li>- оценка действий обучающегося руководителем производственной практики .</li> </ul>
<p>ПК.1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация умения адаптировать типовые технологические задания к условиям производства с соблюдением требований нормативно-технической документации.</li> <li>-наблюдение за демонстрацией действий обучающегося.</li> <li>-наблюдение за комплексной демонстрацией технологического процесса и контроля качества</li> </ul>

	<p>выполненных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение соответствия готовой продукции отраслевому стандарту и нормам времени на ее изготовление.</li> <li>-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</li> <li>-результат выполнения практического задания.</li> </ul>
<b>ПМ. 02.</b>	
ПК.2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за демонстрацией действий обучающегося</li> <li>.</li> <li>-наблюдение за комплексной демонстрацией технологического процесса и контроля качества выполненных работ.</li> <li>-определение соответствия готовой продукции отраслевому стандарту и нормам времени на ее изготовление</li> <li>- практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу.</li> <li>-демонстрация умения адаптировать типовые технологические задания к условиям производства с соблюдением требований нормативно-технической документации.</li> </ul>
ПК.2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация умения адаптировать типовые технологические задания к условиям производства с соблюдением требований нормативно-технической документации.</li> <li>-наблюдение за демонстрацией действий обучающегося.</li> <li>-наблюдение за комплексной демонстрацией технологического процесса и контроля качества выполненных работ.</li> <li>-определение соответствия готовой продукции отраслевому стандарту и нормам времени на ее изготовление.</li> <li>-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</li> <li>-результат выполнения практического задания.</li> </ul>
ПК.2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрационные ответы на вопросы ( не более 5-ти) по контролю качества выполненных работ.</li> <li>-наблюдение за демонстрацией действий обучающегося</li> <li>.</li> <li>-наблюдение за комплексной демонстрацией технологического процесса и контроля качества выполненных работ.</li> <li>-определение соответствия готовой продукции отраслевому стандарту и нормам времени на ее изготовление.</li> </ul>
<b>ПМ.03</b>	
ПК.3.1 Выявлять область и вид ремонта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</li> <li>-результат выполнения практического задания. - демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции</li> </ul>

	<p>в условиях трудовой среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комментарий и обоснование обучающимся выполненной работы.</li> <li>-выполнение индивидуальных или групповых проектов по заданной теме.</li> <li>-соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.</li> </ul>
ПК.3.2 Подбирать материалы для ремонта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</li> <li>-результат выполнения практического задания. комментарий и обоснование обучающимся выполненной работы.</li> <li>-выполнение индивидуальных или групповых проектов по заданной теме. -определение соответствия готовой продукции отраслевому стандарту и нормам времени на ее изготовление.</li> </ul>
ПК.3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу.</li> <li>-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</li> <li>-результат выполнения практического задания. - соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.</li> <li>-оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу.</li> <li>-оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте ( производства)</li> <li>-результаты наблюдений за выполнением практических заданий.</li> <li>- оценка действий обучающегося руководителем учебной практики .</li> </ul>
ПК.3.4 Соблюдать правила безопасности труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</li> <li>-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</li> <li>-результат выполнения практического задания</li> <li>соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.</li> <li>-оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу.</li> <li>-оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте ( производства)</li> <li>-результаты наблюдений за выполнением практических заданий.</li> <li>- оценка действий обучающегося руководителем производственной практики .</li> </ul>