

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Тамбовское областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Аграрно-промышленный колледж»

Согласовано:



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации работников  
«Педагогические основы деятельности преподавателя(мастера  
производственного обучения) по подготовке водителей транспортных средств  
и самоходных машин»  
( 72 часов)

2021 г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Синюкова Н.В.– преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Прохорова С.В., зам.директора по НМР ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Назирова О.В. преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Программа рекомендована профсоюзом работников ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Основание: Протокол заседания профсоюзного комитета ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Содержание образовательной программы.	8
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
6. Контрольно-оценочные средства	11

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к образовательной программы  
дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации работников предприятий и организаций  
«Педагогические основы деятельности преподавателя(мастера  
производственного обучения) по подготовке водителей транспортных средств и  
самоходных машин»  
( 72 часов)

**Статус обучающихся:** слушатели.  
**Срок обучения:** 72 часов, 2 недели  
**Форма обучения:** очная; очно-заочная  
**Квалификация –**  
**Режим занятий:** до 16 час. в неделю  
**Выдаваемый документ –**свидетельство  
**Форма итоговой аттестации –** тестирование  
**Нормативно-правовая база:**

- Программа содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению. Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ и «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам от 01.07.2013г № 499; Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих от 06.10. 2010 г., N 18638.

**Цель обучения** - повышение уровня квалификации педагогических работников, занимающихся подготовкой водителей транспортных средств. Цель практических занятий - формирования и закрепления на практике компетенций, полученных в результате теоретической подготовки, а также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности

**Задачи курсов повышения квалификации:**

- удовлетворение потребностей слушателей в получении знаний о новейших достижениях в области развития автомобильного транспорта;
- обеспечение информацией о достижениях в области педагогической науки и психологии;
- ознакомление с руководящими документами по вопросам организации учебного процесса в образовательных учреждениях независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;
- обновление теоретических знаний и практических навыков;
- обобщение, распространение опыта работы лучших мастеров производственного обучения организаций региона;
- ознакомление с новыми передовыми методами и технологиями проведения занятий, основанных на отечественном и зарубежном опыте. Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются

усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения содержания Программы слушатели должны:

#### **знать:**

В результате освоения программы слушатель должен **уметь**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению ТС;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение практических занятий по вождению;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых
- разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
- использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

#### **знать:**

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств; психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общее устройство транспортного средства;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами;
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Тамбовское областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Аграрно-промышленный колледж»**

Согласовано:



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации работников  
**«Педагогические основы деятельности преподавателя(мастера  
производственного обучения) по подготовке водителей транспортных средств  
и самоходных машин»**  
( 72 часов)

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГАПОУ  
«Аграрно-промышленный колледж»  
А.А.Злобин



**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Педагогические основы деятельности преподавателя(мастера производственного**  
**обучения) по подготовке водителей транспортных средств и самоходных машин»**  
( 72 часов)

Изучаемые темы	1	2	ИТОГО:
	неделя	день	
	36	36	72
Итоговая аттестация			1
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Изучаемая тема	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Тема 1. Психические процессы и состояние</b>	1	Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении транспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя. Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления автотранспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.	2
<b>Тема 2. Личность. Сознание</b>	2	<b>Понятие о личности. Сущность сознания</b> как важнейшей характеристики личности .проявление сознания. Речь. Понятие о волевой регуляции деятельности. Потребности и мотивы. Межличностные отношения	2
<b>Тема 3. Психология труда</b>	3 4	Понятие о трудовой деятельности .Знания, умения и навыки. Роль мышления в трудовом процессе. Развитие психологических процессов в трудовой деятельности	4
<b>Тема 4. Психология обучения</b>	5 6	Основные условия формирования знаний, умений навыков. Процесс управления. Взаимосвязь знаний, умений и навыков. Понятие об обучении. Формирование навыков самоконтроля действий при освоении трудовых приемов. психологические основы педагогического мастерства мастера производственного обучения	4
<b>Тема 5. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств</b>	7 8	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств .Время реакции. Восприятие движения. Распределение внимания. Наглядно-действенное мышление в труде водителя. Утомление и работоспособность. Психический стресс. Медицинские противопоказания для занятий водительской деятельностью.	4
<b>Тема 6. Основные понятия педагогики</b>	9 10 11	. Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.	6
<b>Тема 7. Особенности профессионального</b>	12 13	Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования	4

обучения		к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.	
Тема 8. Воспитание в процессе обучения	14 15	Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.	4
Тема 9 Основы методики производственного обучения	16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35	Права и обязанности мастера производственного обучения вождению ТС. Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства. Учебная документация мастера производственного обучения. Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта занятия Вводный инструктаж. Показ и объяснение приемов. Текущий инструктаж Предупреждение и объяснение ошибок. Организация упражнений. Заключительный инструктаж. Анализ результатов учебной деятельности учащихся. Контроль и оценка практических знаний и навыков учащихся.	36
<b>Итоговая аттестация</b>			2
<b>ИТОГО</b>			72 час.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Материально-технические средства

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программное обеспечение
Учебная аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, клипчарт, экран, акустическая система, доска, тренажер-манекен для отработки приемов реанимации, средства оказания первой медпомощи, средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения, информационные плакаты, информационно-правовые порталы "Гарант", "Консультант Плюс"

### 5.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы обучения обеспечивается педагогическими кадрами из числа преподавательского состава колледжа, имеющими высшее образование, стаж педагогической работы в колледже – не менее года, имеющим дополнительное профессиональное образование по данной образовательной программе.

Состав итоговой аттестационной комиссии по данной программе, формируется из числа педагогических работников, инженера по охране труда и руководителя колледжа.

### 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Педагогика: учебник для студ. учреждений высш. образования; под ред. В. А. Сластенина.- М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Психологическая подготовка водителя, авт-сост. С. А. Шувалова – Р-на-Д, «Феникс», СПб.: 2007

3. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2015

4. Столяренко Л. Д. Основы психологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2010

5. Правила дорожного движения Российской Федерации, ООО «Третий Рим Капитал», 2016

### 5.4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всему курсу программы повышения квалификации проводится в форме тестирования.

Текущая аттестация – в виде собеседования..

Итоговая аттестация - тестирование по всем темам программы.

### 5.5 ДОКУМЕНТЫ О КВАЛИФИКАЦИИ

Лицам, усвоившим требования по безопасности выполнения работ на высоте по программе учебного курса " Обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте с применением средств подмащивания" и успешно прошедшим проверку знаний и приобретенных навыков, выдается Удостоверение о допуске установленного образца.

## 6. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ.

По предмету «Основы психологии»

1. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении транспортным средством.
2. Свойства нервной системы и темперамент.
3. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.
4. Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя.
5. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями.
6. Риск и принятие решений в процессе управления автотранспортным средством.
7. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.
8. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики.
9. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики.
10. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
11. Учебная мотивация и приемы ее формирования.
12. Психологическая характеристика педагогической деятельности Педагогические умения.
13. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога.
14. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока).
15. Педагогическое обучение. Понятие о барьерах педагогического общения.
16. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств.
17. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

По предмету «Основы профессиональной педагогики»

1. Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека.
2. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества.
3. Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь.
4. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).
5. Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками.
6. Основные методологические положения современной педагогики.
7. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер.
8. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.
9. Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса.
10. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики.
11. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
12. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке учителя.
13. Структура курса педагогики.
14. Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
15. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики.
16. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения.
17. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

18. Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку.
19. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков.
20. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения.
21. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ.
22. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя.
23. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения.
24. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинги, тестовый контроль.
25. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.
26. Содержание и цели производственного обучения.
27. Обучение практическому вождению.
28. Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности.
29. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
30. Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя.
31. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность.
32. Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства.
33. Педагогический процесс – объект деятельности преподавателя.
34. Стили педагогического обучения. Уроки педагогического общения и их последствия.
35. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления.
36. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессионально важные качества необходимые для общения с аудиторией.
37. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя.
38. Педагогическое мастерство преподавателя.

По предмету «Основы методики профессионального обучения»

1. Оснащение кабинетов по предметам «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».
2. Использование перспективно-тематического планирования. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий.
3. Подготовка средств контроля знаний, контрольных вопросов, заданий.
4. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий.
5. Составление плана-конспекта урока.
6. Изложение нового материала. Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
7. Использование учебно-наглядных пособий. Закрепление новых знаний.
8. Текущий контроль и оценка знаний учащихся.
9. Организация и проведение письменной контрольной работы (рубежный контроль). Применение контрольных заданий тестового типа.
10. Особенности проведения занятий по предметам: «Устройство и техническое обслуживание», «Основы законодательства в сфере