

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Тамбовское областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Аграрно-промышленный колледж»

Согласовано:



«    » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГАПОУ  
«Аграрно-  
промышленный колледж»  
Л.А.Злобин  
«    » 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального обучения (профессиональной подготовки)  
по профессии рабочего  
**18621 «Собаковод»**  
(продолжительность обучения – 294 часов)

2021 г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Кухоренко Т.А.– заведующая отделением № 4, преподаватель-совместитель.

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Есина Н.М., преподаватель ветеринарных дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Малахова И.В., преподаватель ветеринарных дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация программы	2
2. Учебный план	8
3. Календарный учебный график	
4. Рабочие программы модулей, учебной практики.	10

**1. Аннотация программы**  
профессионального обучения (профессиональной подготовки)  
18621 «Собаковод»

**Статус обучающихся:** слушатели.

**Срок обучения:** 294 часов

**Форма обучения:** очная

**Квалификация** – «Собаковод», 2-го разряда;

**Режим занятий:** до 20 час. в неделю

**Выдаваемый документ** – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

**Форма итоговой аттестации** – Квалификационный ЭКЗАМЕН

**Нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)

**2. Пояснительная записка:**

Основная образовательная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 18621 «Собаковод» разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация содержания и кормления собак, их разведения, лечения и профилактики болезней» и соответствующих профессиональных компетенций.

Образовательная программа включает в себя планируемые результаты обучения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных модулей, оценочные и методические материалы, содержание практической части квалификационного экзамена.

**3. Планируемые результаты обучения:**

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Различать анатомические особенности собак. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления.

ПК 1.2. Выявлять племенные качества, вести племенной отбор щенков.

ПК 1.3. Участвовать в лечении и профилактики заболеваний собак.

ПК 2.1. Уметь ухаживать за собаками, и оборудовать места их содержания..

ПК 2.2. Учитывать нервную систему в дрессировке, и выбирать индивидуальный подход к воспитанию собак..

ПК 2.3. Учить выполнению команд и готовить собак к несению различных видов служб..

Собаковод по профессии 18621 «Собаковод» 2-го разряда **должен знать:**

- основы организации и планирования племенной работы; составление плана селекции племенной работы;

- методы проведения правильного отбора собак для улучшения породных и рабочих качеств;
- условия применения инбридинга и гетерозиса при разведении собак;
- практическое использование техники и различные методы разведения собак;
- особенности содержания и ухода за молодняком, кормления и использования животных производителей;
- обустройство мест содержания собак;
- применение навыков дрессировки собак, умение закреплять рабочие качества;
- технику различных методов дрессировки собак ;
- особенности содержания и ухода за молодняком, кормления и использования животных-производителей, а также уход за стареющей собакой;
- планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий, оформление документации на проведение профилактических вакцинаций ;
- применение навыков различных методов дрессировки собак;
- составление рекомендаций по особенностям содержания и ухода за молодняком, кормления и использования животных производителей, а также ухода за стареющей собакой..

**Собаковод 2-го разряда должен уметь:**

- закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса;
- применять технику и различные методы разведения собак;
- ухаживать за молодняком;
- организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней собак;
- оборудовать места содержания собак;
- закреплять рабочие качества (навыки) собак;
- применять технику различных методов дрессировок;
- ухаживать за стареющими собаками;
- организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней животных;

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ТОГАПОУ  
 «Аграрно-промышленный колледж»  
 А.А.Злобин



**2. Учебный план  
 профессиональной подготовки по профессии рабочего  
 18621 «Собаковод»**

Наименование ПМ, дисциплин	Кол-во часов	ТЕОРЕТИЧ.ОБУЧЕНИЕ			Форма промеж. аттестации
		Всего Час.	Теор.	ЛПЗ	
<b>ПМ 01</b>	<b>142</b>				
Основы экономики	4	4	4		
Особенности анатомического строения собак. Основы содержания, кормления и племенного разведения.	46	46	42	4	
Лечение и профилактика заболеваний собак.	92	92	80	12	
<b>ПМ 02</b>	<b>62</b>				
Особенности ухода и содержания собак.	10	10	10		
Общий и специальный курс дрессировки собак.	52	52	44	8	
<b>Учебная практика</b>	<b>84</b>	84			
Резерв учебного времени					
Консультации					
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	6			квалификационный экзамен
<b>Всего</b>	<b>294</b>	294			

По окончании обучения проводится итоговая аттестация по проверке теоретических знаний и практических навыков обучающихся. По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, обучаемому присваивается квалификация (профессия), разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. В состав квалификационной комиссии по согласованию включаются ведущие преподаватели, мастера производственного обучения и представитель работодателя.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ 01**

**Организация содержания**  
профессионального обучения (профессиональной подготовки)  
по профессии рабочего  
**18621 «Собаковод»»**



ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_ /Кожарина Т.А./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Кухренко Т.А.– зав. отделением № 4, преподаватель-совместитель

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Малахова И.В., преподаватель ветеринарных дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Есина Н.М., преподаватель зооветеринарных дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Воспитание и дрессировка собак» и соответствующих профессиональных компетенций.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПМ 01

«Организация содержания и кормления собак, их разведения, лечения и профилактики болезней.»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 18621 «Собаковод».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
Анатомическая структура строения и физиология собаки. Племенная работа и методы разведения собак. Классификация болезней. Характерные особенности пород собак.	<ul style="list-style-type: none"><li>Различать анатомические особенности собак. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления;</li><li>выявлять племенные качества, вести племенной отбор щенков;</li><li>участвовать в лечении и профилактики заболеваний собак.</li></ul> <b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>организации содержания и кормления собак;</li><li>оказании ветеринарной помощи животным.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	207
<i>Самостоятельная работа</i>	69
в том числе:	
теоретическое обучение	122
лабораторные работы	2
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта</b>	<b>Проводится на последнем занятии</b>

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Основы экономики</b> Собаководство, как бизнес. Бизнес – модель частного питомника.	2
2	<b>Анатомическое строение собак.</b> Внешний вид и анатомия собаки. Стати собаки.. Скелет собаки. Скелетная мускулатура. Топография органов грудной полости. Расположение органов брюшной полости. Кожный покров. Знакомство с группами тканей.	2
3	<b>Племенная работа в собаководстве.</b> Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель. Племенная сука. Оценка племенной ценности производителей. Методы разведения собак. Селекция в собаководстве.	2
4	<b>Зоотехнические нормы содержания и кормления собак.</b> Способы кормления собак. Потребности собак в корме. Кормление и содержание собак в обычных условиях. Кормление и уход собак перед размножением, в период размножения, период беременности. Кормление лактирующих сук. Кормление и содержание щенков, уход в новорожденный период. Кормление растущих щенков. Кормление старых собак. Органолептический анализ корма. Оценка качества кормов.	2
5	<b>Внутренние незаразные болезни.</b> Отравления. Болезни сердца. Сосудистые заболевания. Нарушения дыхания. Болезни полости рта, глотки, пищевода. Болезни органов пищеварения. Болезни мочевыводящих путей. Нарушение обмена веществ. Нарушение нервной системы. Исследования состояния здоровья собаки.	2
6	<b>Оперативная хирургия.</b> Болезни глаз. Раны. Кровотечения. Сотрясения. Переломы. Вывихи. Электротравмы. Ожоги и обморожения. Исследования и лечение ран.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>88 час.</b>

7	<b>Заразные болезни собак.</b> Лептоспироз. Острый трахеобронхит. Аденовироз. Чума плотоядных. Инфекционный гепатит. Питомнический кашель. (Парагрипп-3) Бешенство. Трихофития. Туберкулёз. Сальмонеллёз. Правила проведения вакцинации при бешенстве.	2
8	<b>Оказание акушерской помощи собакам.</b> Гиперсексуальность. Половой цикл у суки. Анострия и субострия. Продолжительная течка. Осложнения при родах. Осложнения после родов. Применение навыков при оказании родовспоможения. Уход за новорожденными.	2
9	<b>Паразитарные болезни у собак.</b> Пироплазмоз собак. Лейшманиоз. Кокцидиоз. Токсоплазмоз собак. Гельминтозы. Дирофиляриоз собак. Отодектоз. Демодектоз. Применения иммуномодуляторов при лечении паразитарных заболеваний	2
<b>ИТОГО</b>		<b>54 час.</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер и мультимедийная установка;
- электронно-методическое обеспечение;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. Л

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Сотская М.Н., Московина Н.Н. Племенное разведение собак. – М.: ООО «Аквариум – Принт, 2016.- 304 с.: ил. Журналы: 1. «Dog Show Сибирь» (Дог Шоу Сибирь), № 5. Январь 2015. 2. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак. № 02. Февраль 2015. 3. Собака / сост. К.К. Алексеев. – М.: АСТ;СПБ.: Сова, 2017 – 94 с.
2. Бергман Е. Поведение собак. – М., Мир, 2015.
3. Блохин Г.И., Гладких М.Ю., «Кинология» ООО «Издательство Скрипторий 201 7».
4. Ваша собака. – М.: Мир, 2016.дение

5. Заводчиков В.А., Курбатов В.В., Мазовер А.П., Назаров В.П. Пособие по собаководству. – Л.: Колос. 2017.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://kinlib.r/books/buk.html>.
2. <http://www.alleng.ru>
3. <http://www.tepka.ru/buk.html>.
4. <http://www.taurion.ru><http://www.informika.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

6. Круковер В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведение – М.: Издательский Дом МСП, 2017 – 608 стр.
7. Круковер В.И. Собаки. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ – Пресс, 2016 – 368 с. Ил. – («Мои животные»).
8. Кинология: учебное пособие / сост. А.В. Черных: ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2016. -320 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Особенности анатомического строения собак. Организация содержания и кормления собак, их разведения, лечения и профилактики болезней.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач	Устный опрос, тестирование
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать опытнотелекционную работу;</li> <li>• отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств;</li> <li>• закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующем поколении..</li> </ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устраивать места содержания собак;</li> <li>- ухаживать за молодняком и стареющими собаками;</li> <li>- применять технику различных методов дрессировок;</li> <li>- организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней животных ;</li> <li>- организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней животных.</li> </ul>	Выполнение практических задач в соответствии с заданием	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Оценка выполнения практич. Задания.</p> <p>Оценка за контрольную работу.</p> <p>Проверка лабораторных и практических занятий. Проверка решения ситуационных задач.</p>

## Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачёт.

### Вопросы для зачёта:

1. Стати собаки
2. Скелет
3. Как по зубам определяется возраст собаки
4. Шерсть
5. Органы чувств
6. Предрасположенность различных пород собак к заболеваниям
7. Болезнь танцующего добермана
8. Некоторые врожденные недостатки различных пород собак
9. Наследственные заболевания нервной системы
10. Оценка общего состояния собаки
11. Травмы, переломы и посттравматический шок
12. Солнечный и тепловой удары
13. Электротравмы
14. Острое вздутие живота
15. Общие рекомендации по уходу за больной собакой
16. Как определить нарушение функций сердечно-сосудистой системы
17. Болезни сердца
18. Сердечная недостаточность
19. Болезни крови
20. Заболевания органов дыхания
21. Стоматит
22. Гастрит
23. Бруцеллез
24. Лептоспироз
25. Острый трахеобронхит
26. Туберкулез
27. Чума плотоядных
28. Инфекционный гепатит собак
29. Парвовирус
30. Бешенство
31. Стригущий лишай
32. Протозоозы
33. Пироплазмоз
34. Лейшманиоз
35. Токсоплазмоз
36. Гельминтозы
37. Профилактика гельминтозов
38. Арахноэнтомозы
39. Блохи
40. Черепно-мозговые травмы
41. Кома
42. Заболевания ушей
43. Заболевания глаз
44. Гиперсексуальность
45. Половой цикл у суки
46. «Рассасывание» щенков
47. Помощь при сложных родах
48. Осложнения при головном предлежании

49. Кислородное голодание
50. Задержание последа
51. Кесарево сечение
52. Племенная документация
53. Стomatит
54. Гастрит
55. Кишечная непроходимость
56. Нефрит, нефроз
57. Сахарный диабет
58. Эпилепсия
59. Первичная обработка ран собак от укусов или при иных травмах?
60. Оказание первой помощи при укушенных ранах
61. Оказание первой помощи при рваных ранах
62. Способы остановки кровотечения
63. Первая помощь при переломах конечности
64. Наложение повязок при вывихах



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ 02**

профессионального обучения (профессиональной подготовки)  
по профессии рабочего  
**18621 «Собаковод»**

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_/Кожарина Т.А./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Кухоренко Т.А.– зав. отделением № 4, преподаватель-совместитель

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Крылова Т.С., преподаватель ветеринарных дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Назаров Е.А., преподаватель ветеринарных дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Воспитание и дрессировка собак» и соответствующих профессиональных компетенций.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ПМ 02»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 18621 «Собаковод».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности ухода за собаками различных пород и половозрастных групп;</li><li>- возраст начала дрессировки;</li><li>-методы дрессировки собак ;</li><li>- особенности выполнения различных видов служб..</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Применять на практике правила воспитания и дрессировки собак;</li><li>- исследовать реакцию собаки на внешние раздражители в подготовительном периоде дрессировки;</li><li>- приучение собаки к занятиям в группе;</li><li>- готовить собак к спортивным соревнованиям.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	183
<b>Самостоятельная работа</b>	31
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта</b>	<b>Проводится на последнем занятии</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. МДК.02.01</b>			
Тема 1.1. Уход за собаками и оборудование места их содержания		Выбор щенка. Содержание и уход за собакой. Уход за стареющей собакой. Особенности ухода за длинношёрстными собаками. Особенности ухода за жесткошёрстными собаками.	2
<b>Раздел 2. МДК.02.02</b>			
Тема 1.2 Начало дрессировки и собак		Начало дрессировки. Методы дрессировки. Исследовать реакцию собаки на внешние раздражители в подготовительном периоде дрессировки.	2
Тема 1.3 Обучение собак различным командам		Специнвентарь. ОКД собак. Свободное состояние собаки. Движение рядом. Апортировка. Нежелательные действия. Приучение собаки к месту. Движение по буму. Спокойное отношение к выстрелу. Отказ от корма. Команда «Рядом», «Гуляй». Команда «Лежать», «Ползи». Команда «Место», «Вперёд».	2
Тема 1.4 Подготовка собак к выполнению различных видов служб.		<b>4 часа</b> Сторожевая служба. - Караульная служба. Служба связи. Дрессировка собак проводников слепых. Спасательная служба. Минно - розыскная служба. Служба охотничьих собак. Специальная дрессировка собак для неслужебных пород.	2
Тема 1.5 Подготовка собак к проведению спортивных мероприятий		Подготовка собаки к соревнованиям. Медицинский контроль.	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер и мультимедийная установка;
- электронно-методическое обеспечение;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Сотская М.Н., Московина Н.Н. Племенное разведение собак. – М.: ООО «Аквариум –Принт», 2015 – 304 с.: ил.
2. Журналы:
  1. «Dog Show Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь), № 5. Январь 2015.
  2. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак. № 02. Февраль 2016.
  3. Собака / сост. К.К. Алексеев – М.: АСТ;СПб.: Сова, 2016 – 94. С. – (Покупай с умом).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.kinlib.ru/books/> - Библиотека по собаководству.
2. <http://www.alleng.ru> – Общероссийские порталы и сайты «Всем кто учится» .
3. <http://www.ТЕРКА.ru> – <http://www.Терка.ru/buk.html>.
4. Таурион – <http://www.taurion.ru>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бергман Е. Поведение собак. – М.: Мир, 2016
2. Блохин Г.И., Гладких М.Ю., «Кинология», ООО «Издательство Скрипторий 2017».- 368 с. -
3. Ваша собака. – М.: Мир, 2015.
4. Заводчиков В.А., Курбатов В.В., Мазовер А.П., Назаров В.П., Пособие по собаководству. – Л.: Колос. 2017.
5. Круковер В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведение – М.: Издательский Дом МСП, 2017. – 608 с.: ил.
6. Круковер В.И. Собаки – М.6 ТИД КОНТИНЕНТ – Пресс, 2017 - 368 с. ил. – (Мои животные).
7. Кинология: учебное пособие / сост. А.В. Черных: ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2016 – 320 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Значение собаководства и многочисленных пород собак в жизни человека. Особенности ухода и содержания собак. Формы и методы дрессировки собак в соответствии их принадлежности к различным видам служб. Особенности дрессировки собак неслужебных пород.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач	Устный опрос, тестирование
<b>Умения:</b>		
Устраивать места содержания собак. Закреплять рабочие качества собак. Применять технику различных методов дрессировок. Ухаживать за молодняком и стареющими собаками.	Выполнение практических задач в соответствии с заданием	Устный опрос, тестирование Оценка выполнения практического задания.

### Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по учебной дисциплине является **зачёт**.

#### Вопросы для зачёта:

1. Выбор щенка
2. Возрастные особенности щенков
3. Содержание и уход за собакой
4. Как отучить собаку грызть
5. Домашние вещи
6. Кормление собак
7. Старение животного
8. Как правильно кормить старую собаку
9. Эуганазия
10. Физиологические аспекты дрессировки собак
11. Нервно-физиологические основы поведения собак
12. Виды условных рефлексов
13. Механизм образования условных рефлексов
14. Виды раздражителей
15. Значение процессов возбуждения и торможение при дрессировки
16. Типы высшей нервной деятельности собак
17. Методы дрессировки собак. Выработка навыков
18. Приемы дрессировки
19. Требования, предъявляемые к дрессировщику
20. Правила дрессировки
21. Пригодные условия и их влияние на работу с собакой
22. Возможные ошибки дрессировщика
23. Неврозы и нежелательные связи
24. Паническое состояние, боязнь одиночества
25. Фобии
26. Как отличить агрессивно настроенную собаку
27. Как избежать нападения собаки
28. Роль воспитания и начальной дрессировки
29. Методы и приемы воспитания и начальной дрессировки
30. Начальная дрессировка
31. Общий курс дрессировки

32. Защитно-караульная служба
33. Розыскная служба
34. Сторожевая служба
35. Караульная служба
36. Геологорозыскная и газоразведывательная служба
37. Служба связи и подноса грузов
38. Ездовая служба
39. Дрессировка собак-проводников слепых
40. Поисково-спасательная служба
41. Вкусопоощрительный метод дрессировки.
42. Контрастный метод дрессировки.
43. Стадии выработки навыков у собак.
44. Факторы, облегчающие работу собак.
45. Ошибки, допускаемые дрессировщиком.
46. Приемы, подчиняющие собаку дрессировщику.
47. Инвентарь, используемый для проведения общей дрессировки.
48. Приучение собаки к ошейнику.
49. Жест условного раздражителя команды «Рядом».



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

профессионального обучения (профессиональной подготовки)

по профессии рабочего

**18621** «Собаковод»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель \_\_\_\_\_/Кожарина Т.А./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Кухоренко Т.А.– зав. отделением № 4, преподаватель-совместитель

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Крылова Т.С., преподаватель ветеринарных дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Есина Н.М., преподаватель ветеринарных дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация содержания и кормления собак, их разведения, лечения и профилактики болезней» и соответствующих профессиональных компетенций.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Собаковод»

Обучающийся, освоивший программу учебной практики, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Владеть различными методами и приёмами дрессировки собак.

ПК 1.2 Соблюдать последовательность отработки навыков общей и специальной дрессировки.

ПК 1.3 Применять специальные приёмы для выработки у собаки специальных навыков, определяющих её служебную направленность.

ПК 2.1 Применять индивидуальный подход к собаке при дрессировке.

ПК 2.2 Воздействовать на природные свойства собаки в желаемом направлении.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	90
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	90
промежуточная аттестация проводится в форме зачёта	Проводится на последнем занятии

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала.	Объем часов
1	2	3	4
	1.	<b>Методы дрессировки собак</b> Вкусопоощрительный. Механический. Контрастный. Подражательный. Метод наталкивания.	6
	2.	<b>Общий курс дрессировки</b> ОКД набор базовых команд. Подготовка к ОКД. Виды команд: «Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Апорт», «Место»... Прекращение нежелательных действий.	6
	3	<b>Приучение собаки к сильным звуковым раздражителям.</b> Отработка различных световых и звуковых раздражителей для выработки у них спокойного поведения. Ведение стрельбы и освещение местности ракетами.	6

	4	<p><b>Приучение собаки к занятиям в группе.</b>          Применение трёх способов в проведении занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использование шахматного порядка при выстраивании группы дрессировщиков с собаками;</li> <li>2. дрессировщики выстраиваются в одну шеренгу с интервалом 4-5 метров.</li> <li>3. дрессировщики с собаками располагаются по кругу, затем отходят от собак и наблюдают.</li> </ol>	6
	5	<p><b>Дрессировка собак для защитно – караульной службы.</b>          Навыки:          - выборка чужой вещи;          - охрана вещи, отказ от корма;          - задержание, защита дрессировщика.</p>	6
	6	<p><b>Охрана вещей. Обыск местности.</b>          - охрана на подвижной привязи;          - свободная охрана;          - охрана предмета;          - тактика обыска;          - обыск в помещении;          - обыск места происшествия.</p>	6
	7	<p><b>Дрессировка собаки для сторожевой службы.</b>          Использование основной команды «Слушай».          Сторожёвка на месте и в движении. Военно – патриотическое направление дрессировки</p>	6
	8	<p><b>Дрессировка собак для розыскной службы.</b>          Задерживать убегающего человека, конвоировать его и охранять на месте. Защищать проводника в случае нападения на него. Выбирать по запаху предметы постороннего человека. Выбирать из группы людей определённого человека. Прорабатывать «слепые» следы. Обыскивать участок местности. Оповещать своим поведением без лая, о приближении постороннего человека.</p>	6
	19	<p><b>Дрессировка собак для рудорозыскной службы.</b>          - рудный образец , лежащий на поверхности земли;          - рудный образец – среди безрудных образцов;          - под слоем дёрна;          - в земле, на глубине нескольких десятков сантиметров,          - наличие рудной вкрапленности (до 3-5%) в обнажении и образце.</p>	6
	10	<p><b>Дрессировка собак для подноски лёгких грузов.</b>          Ношение вьюка с грузом. Связь между двумя постами. Поиск по следу переместившегося поста.</p>	6
	11	<p><b>Дрессировка собак – буксировщиков лыжников.</b>          - движение впереди дрессировщика;          - буксировка лыжника;          - замедление и прекращение движения;          - изменение направления движения.</p>	6
	12	<p><b>Дрессировка собак – проводников слепых.</b>          - самостоятельно предупреждать хозяина о препятствиях на пути движения и обходить их;          - водить слепого по лестницам и естественным подъёмам (спускам);</p>	6

		- водить слепого по улицам и через улицу при отсутствии транспортных средств; - водить слепого по заданному маршруту и возвращаться домой.	
	13	<b>Тренировка служебных собак.</b> - установка взаимоотношения между дрессировщиком и собакой; - приучение собаки реагировать на свою кличку; - приучение к ношению ошейника; - тренировка специальным приёмам.	6
	14	<b>Тренировка собак для участия в соревнованиях.</b> - условия допуска собак; - место проведения соревнований; - оборудование; - порядок проведения; - выполнение команд, исполнение и критерии оценки.	6
	15	<b>Дрессировка по поиску взрывчатых и наркотических веществ.</b> Методы и методика дрессировки. Факторы, влияющие на работу собаки. Дрессировочный процесс. Навыки обученной собаки.	6

### 3. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Тренировочная площадка для дрессировки собак, её оборудование:

- бум облегчённый;
- лестница двусторонняя;
- забор штакетный;
- скамейки.

Предметы для дрессировки собак:

- апортировочный материал;
- ошейник;
- поводок;
- намордник
- шлейка

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

1 .Сотская М.Н., Московина Н.Н. Племенное разведение собак. – М.: ООО «Аквариум –Принт, 2015 – 304 с.: ил.

2.Журналы:

«Dog Show Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь), № 5. Январь 2015.

Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак. № 02. Февраль 2016.

Собака / сост. К.К. Алексеев – М.: АСТ;СПб.: Сова, 2016 – 94. С. – (Покупай с умом).

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.kinlib.ru/books/> - Библиотека по собаководству.
2. <http://www.alleng.ru> – Общероссийские порталы и сайты «Всеим кто учится» .
3. <http://www.ТЕРКА.ru> – <http://www.Терка.ru/buk.html>.
- 4.Таурион – <http://www.taurion.ru>.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бергман Е. Поведение собак. – М.: Мир, 2016
2. Блохин Г.И., Гладких М.Ю., «Кинология», ООО «Издательство Скрипторий 2017».- 368 с. -
3. Ваша собака. – М.: Мир,2015.
4. Заводчиков В.А., Курбатов В.В., Мазовер А.П., Назаров В.П., Пособие по собаководству. – Л.: Колос.2017.
5. Круковер В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведение – М.: Издательский Дом МСП, 2017. – 608 с.: ил.
6. Круковер В.И. Собаки – М.6 ТИД КОНТИНЕНТ – Пресс, 2017 - 368 с. ил. – (Мои животные).
7. Кинология: учебное пособие / сост. А.В. Черных: ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2016 – 320 с

### **. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы этапа учебной практики «Ознакомительная» являются приобретенные обучающимся профессиональные умения.

Код	Наименование результата обучения (приобретенные профессиональные умения)
	Владеть различными методами дрессировки собак.
	Применять технические приёмы.

### **Контроль и оценка результатов освоения программы этапа учебной практики**

При проведении этапа учебной практики студенты проходят текущий контроль успеваемости, а также промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки образовательных результатов позволяют проверять у студентов приобретенные профессиональные умения.

№ заданий для оценки	Коды и наименования профессиональных умений	Наименование задания	Возможности использования
1	Владеть различными методами дрессировки собак  Применять технические приёмы при дрессировке собак.	Технические приёмы дрессировки собак в себя – установление контакта между дрессировщиком и собакой. Приучение к снаряжению .Развитие выносливости и формирование крепкой психики.	Ход выполнения задания и результаты выполнения задания - при определении оценки по промежуточной аттестации
2		Технические приёмы общего курса дрессировки собак (ОКД), выработка навыков: движения собаки рядом, выполнения комплекса команд – «Лежать», «Стоять» и т. д., подход собаки к хозяину, апортировка, прекращение нежелательных действий.	Ход и результат выполнения задания - при текущем контроле успеваемости; результаты текущего контроля успеваемости - при определении оценки по промежуточной аттестации
3		Технические приёмы специальной дрессировки служебных собак: охрана вверенного предмета, выбор личной вещи, специальный обыск местности.	Ход и результат выполнения задания - при текущем контроле успеваемости; результаты текущего контроля успеваемости - при определении оценки по

## Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

- основные правила дрессировки собак;
- выполнение каких команд относится к общему курсу дрессировок;
- профессиональная дрессировка;
- отличительные качества собак поисково – спасательной службы;
- выполнение команды «Рядом!»;
- приёмы общей дрессировки собак;
- технические правила дрессировки собак;
- виды дрессировки собак;
- последовательность обучения щенка;
- тренировка караульных собак;
- специальное снаряжение и предметы дрессировки собак;
- тренировка сторожевых собак;
- оборудование полигона дрессировки собак;
- дрессировка собак – проводников слепых;
- приучение собаки к занятиям в группе;
- коррекция поведения собаки;
- выборка вещей по запаху человека;
- использование условных и безусловных рефлексов в процессе обучения собак;
- задержание, охрана и конвоирование человека;
- условия допуска собак к соревнованиям;
- порядок проведения соревнования собак;
- физиологические основы розыскной дрессировки собак;
- групповая дрессировка собак;
- дрессировка пастушьих собак;
- особенности дрессировки мелких пород собак;
- дрессировка охотничьих собак;
- выработка специальных навыков у собак буксировщиков лыжников;
- выполнение команды «Голос!»;
- выполнение команды «Место!»;
- с какого возраста можно начинать дрессировать щенка?;
- что должна знать и уметь собака мелкой породы?;
- ошибки, допускаемые при дрессировке собак;
- техника приучения собаки к сильным шумовым эффектам;
- выполнение команды «Сидеть!»;
- основные правила тренировки собак и щенков;
- управление собакой при выгуливании;
- приучение собак к работе по следу;
- влияние внутренних отвлекающих раздражителей на работу собаки;
- методика дрессировки собак слабого (меланхолического типа);
- методика предотвращения умышленного отравления собаки;
- дрессировка собаки по выборке вещей;
- методика дрессировки собаки с преобладающей ориентировочной реакцией;
- перечислить общие требования к организации и проведению первоначальных занятий с собакой для розыскной службы;



- понятие о факторах дрессировки, обеспечивающих «безотказность» действия собаки в любой обстановке;
- объяснить методику последовательного обыска собакой больших участков местности;
- правила усложнения упражнений и порядок их отработки при сторожевой службе;
- объяснить методику дрессировки собак с учётом их возраста;
- объяснить методику дрессировки собаки с преобладающей поисковой реакцией поведения;
- охарактеризовать особенности поведения собаки при поисково-спасательной службе, особенности центральной нервной системы собак, предназначенных для поисково-спасательной службы;
- физическая подготовка собаки к выставке.

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **Типовые задания для оценки теоретических знаний**

1. Понятие «порода». Породы заводские, примитивные и переходные.
2. Половая и физиологическая зрелость собаки, возраст производителей.
3. Назовите основные ошибки дрессировщика при первой встрече с собакой.
4. Раскройте понятие терминов «выращивание» и «воспитание».
5. Какие компоненты в рационе обеспечивают правильный рост, развитие и здоровье собаки?
6. Выполнение команды «Рядом!».
7. Понятие об анатомии и физиологии.
8. Расскажите о целях и задачах выставок собак.
9. Выполнение команды «Стоять!», применяя основной жест.
10. Почему при выращивании щенка нельзя ограничиваться только заботой о его кормлении и гигиене содержания?
11. Температура тела собаки в норме и при заболеваниях. Как измеряют температуру тела собаки?
12. Команда «Возвращение на место!».
13. Чума собак: признаки, профилактика и лечение.
14. Какие продукты служат основным источником белка в рационе собаки?
15. Применение условного и безусловного раздражителей при выполнении команды «Ползи!».
16. Течка (пустовка) собаки, её продолжительность, признаки, стадии.
17. Что вы знаете об организации выставок в России и за рубежом со времени их возникновения?
18. Приучение собаки к дрессировщику.
19. Охарактеризуйте основные стадии развития и становления щенка.
20. Инфекционный гепатит: признаки, профилактика и лечение.
21. Основные ошибки дрессировщика при выполнении команды «Рядом!».
22. Клещи – переносчики кровопаразитарных болезней.
23. По каким параметрам ведётся отбор производителей в собаководстве? Его приоритеты?
24. Условный раздражитель при выработке навыка команды «Гуляй!».
25. Бешенство: его опасность и профилактика.
26. Типы конституции животных. Типы сложения собак.
27. Подход к дрессировщику. Выполнение команды «Ко мне!».
28. Как принять роды у собаки?
29. Глисты собак: их наиболее распространенные виды, пути заражения и дегельминтизация.
30. Применение двух способов в приучении собаки к команде «Сидеть!».
31. Инфекционный энтерит: признаки, профилактика и лечение.
32. Демодекоз у собак.
33. Использование условных и безусловных раздражителей при выполнении команды «Лежать!».
34. Кости в питании собак. Какие можно, а какие нельзя скармливать собакам?
35. Какова последовательность при отработке условного рефлекса на команду дрессировщика?
36. Апортировка предметов.
37. Какие методы воздействия применяются при воспитании и обучении собак?
38. Выставочный комитет, составляющие его комиссии и их обязанности.
39. Команда «Фу!» приучение собаки не брать корм из рук, с земли.

40. Первичная обработка ран собак от покусов или при иных травмах.
41. Что вы знаете об органах чувств собаки?
42. Команда «Голос!».
43. Как отрабатываются простейшие приёмы воспитания?
44. Как фиксировать собак, их челюсти при осмотре и лечении?
45. Назвать принципы, на основе которых разрабатывается методика дрессировки собак.
46. Как давать собаке жидкие лекарства и таблетки?
47. Какие титулы присуждаются на состязаниях в соответствии их рангам и результатам работы собак?
48. Назовите основные ошибки дрессировщика при первой встрече с собакой.
49. Готовые сбалансированные корма для собак: их иды, предназначение.
50. Гиперсексуальность.
51. Выполнение команды «Рядом!».
52. Поведенческие признаки нормального поведения новорожденных щенков. Возможные отклонения от нормы, их причины и устранение.
53. Вакцины: их виды, хранение и применение.
54. Выполнение команды «Стоять!», применяя основной жест.
55. В чём заключается уход за шерстью и кожей собаки?
56. Организация регистрации и ветеринарного осмотра участников выставки.
57. Команда «Возвращение на место!».
58. Что вы знаете о тримминге собаки?
59. Токсоплазмоз собак.
60. Применение условного и безусловного раздражителей при выполнении команды «Ползи!».
61. Признаки нездоровья собаки (внешние, поведенческие, физиологические).
62. Особенности пищеварения щенков до 18 – 20 дневного возраста. Почему недопустима ранняя подкормка щенков фаршем и другими мясными продуктами?
63. Приучение собаки к дрессировщику.
64. Зубы и прикус. Их осмотр, характеристики и встречающиеся отклонения от нормы.
65. Чума собак: признаки, профилактика и лечение.
66. Основные ошибки дрессировщика при выполнении команды «Рядом!».
67. Инфекционный гепатит: признаки. Профилактика и лечение.
68. Дирофиляриоз собак.
69. Условный раздражитель при выработке навыка команды «Гуляй!».
70. Половая и физическая зрелость собаки, возраст производителей.
71. Особенности кормления больных собак.
72. Подход к дрессировщику. Выполнение команды «Ко мне!».
73. Вакцины: их виды, хранение и применение.
74. Течка (пустовка) собаки, её периодичность, признаки, стадии.
75. Применение двух способов в приучении собаки к команде «Сидеть!».
76. Отодектоз.
77. Температура тела собаки в норме и при заболеваниях. Как измеряют температуру тела собаки?
78. Использование условных и безусловных раздражителей при выполнении команды «Лежать!».
79. Что оценивает эксперт при осмотре собаки в естественной стойке?
80. Инфекционный энтерит: признаки, профилактика и лечение.
81. Апортировка предметов.
82. Бешенство. Его опасность и профилактика.
83. Признаки приближающихся родов.
84. Команда «Фу!» приучение собаки не брать корм из рук, с земли.
85. Какие методы воздействия применяются при воспитании и обучении собак?
86. Назовите типы внешней нервной деятельности.
87. Команда «Голос!».
88. Специнвентарь. ОКД собак.
89. Аппарат движения собаки.
90. Назвать принципы, на основе которых разрабатывается методика дрессировки собак.