

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО

« » 202 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный колледж»:

А.А.Злобин
« » 202 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

профессионального обучения (профессиональной подготовки)
по профессии рабочего
16437 «Парикмахер»

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Федотова Е.В.– преподаватель специальных дисциплин ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Соснова Е.Н., преподаватель специальных дисциплин ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация программы	2
2. Учебный план	8
3. Календарный учебный график	
4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	10

1. Аннотация программы
профессионального обучения (профессиональной подготовки)
16437 «Парикмахер» (женский)

Статус обучающихся: слушатели.

Срок обучения: 640 часов /4 месяца

Форма обучения: очная

Квалификация – «Парикмахер», 3-го разряда;

Режим занятий: до 40 час. в неделю

Выдаваемый документ – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Форма итоговой аттестации – КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)

2. Пояснительная записка:

Основная образовательная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 16437 «Парикмахер» разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами ТБ при выполнении работ по окрашиванию, химической завивки, стрижки волос, потребителей для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

Образовательная программа включает в себя планируемые результаты обучения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, содержание практической части квалификационного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения:

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК 4.1 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами.
- ПК 4.2 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами.
- ПК 4.3 Химическая завивка волос классическим методом.

ПК 4.4 Окрашивание волос на основе базовых техник.

Парикмахер по профессии 16437 «Парикмахер» 3-го разряда **должен знать:**

санитарные правила и нормы (СанПиНы);
законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
физиологию кожи и волос;

состав и свойства профессиональных препаратов;
основные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии выполнения массажа головы;
технологии классических и салонных стрижек (женских,);
технологии укладок волос различными способами;
критерии оценки качества стрижек и укладок
технологии химических завивок волос;

критерии оценки качества химической завивки волос

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии окрашивания волос;

Парикмахер по профессии 16437 «Парикмахер» 3-го разряда **должен уметь:**

организовывать рабочее место;
подбирать препараты для стрижек и укладок;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды стрижек и укладок
производить коррекцию стрижек и укладок;
подбирать препараты для химической завивки;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды химической завивки волос
производить коррекцию химической завивки;
подбирать препараты для окрашивания волос;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды окрашивания
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

профессионального обучения (профессиональной подготовки)
по профессии рабочего

16437 «Парикмахер»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____ /Федотова Е.В.

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Федотова Е.В.– преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Эктова М.В., преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Кожарина Татьяна Алексеевна, преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 16437 «Парикмахер»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
<p>функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; • описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; • объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли. <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения и оценки экономической информации; - составления семейного бюджета; - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. - способности оценить влияние коррупции на распределение и расходование денежных ресурсов; - способности оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан. <p>приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>2</i>
в том числе:	
написание сообщений, написание докладов	
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы рыночной экономики»

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Факторы современного производства			6
Тема 1.1. Введение	1	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономическая теория. Классификация потребностей. Функции экономической теории. Методы исследования. Этапы развития экономической теории: меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, экономике.	2
Тема 1.2. Трудовые ресурсы	2	Содержание учебного материала Рабочая сила и средства производства. Факторы, определяющие уровень производительности труда. Формирование работников нового типа. Теория человеческих отношений.	2
Тема 1.3. Средства производства	3	Содержание учебного материала Классификация средств производства. Понятие капитала. Источники хозяйственных средств. Пути эффективного использования производственных фондов. Факторы современного производства.	2
Раздел 2. Доходы от факторов производства			4
Тема 2.1. Заработная плата	4	Содержание учебного материала Понятие «заработная плата». Факторы, определяющие размер заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Прожиточный минимум. Формы заработной платы. Системы заработной платы.	2
Тема 2.2. Рента, процент и прибыль	5	Содержание учебного материала Понятия «рента», «процент», «прибыль». Элементы прибыли. Виды ренты. Земельная рента. Дифференциальная рента I и дифференциальная рента II. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	2
Раздел 3. Экономические отношения в обществе			8
Тема 3.1. Общественное разделение труда и экономическая интеграция	6	Содержание учебного материала Специализация производства. Уровни разделения труда. Стадии общественного производства. Основные формы экономической интеграции.	2
Тема 3.2. Собственность	7	Содержание учебного материала Понятие «собственность». Отношения спроса на средства	2

и формы организации бизнеса		производства. Виды собственности. Национализация. Приватизация. Основные виды предприятий и их краткая характеристика.	
Тема 3.3. Товарно - денежные отношения в обществе	8	Содержание учебного материала Натуральное хозяйство. Товарное производство. Меновая стоимость. Денежное выражение стоимости товара. Товарное обращение. Характеристика оптовой и розничной торговли. Этапы развития товарообменных отношений. Функции денег. Закон денежного обращения.	2
Тема 3.4. Основные типы экономических систем	9	Содержание учебного материала Типы экономических систем. Сравнительная характеристика экономических систем.	2
Раздел 4. Рынок			2
Тема 4.1. Сущность и факторы рынка	10	Содержание учебного материала Основные виды рынков. Функции современного рынка. Механизм саморегулирования производства и сбыта продукции.. Конкуренция. Спрос. Величина спроса. Конкуренция. Основные формы конкурентной борьбы.	2
		Зачет	
		Всего:	20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер и мультимедийная установка;
- электронно-методическое обеспечение;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.
2. Бойко Мария Азы экономики. Учебник. М.: Книга по Требованию. 2015. 472 с.
3. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
4. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019. 242 с.
5. Гринберг Р. С., Рубинштейн А. Я., Нуреев Р. М. Экономика общественного сектора (новая теория). Учебник. М.: Инфра-М, РИОР. 2016. 440 с.
6. Дерен В. И., Дерен А. В. Экономика и международный бизнес. Учебник и практикум для магистратуры. М.: Юрайт. 2019. 298 с.
7. Елисеев В. С., Веленто И. И. Теория экономического права. Теория отраслей права, обеспечивающих экономические отношения. Учебное пособие. М.: Проспект. 2020. 416 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- | | |
|--|--|
| 1. http://www.aup.ru | 7. http://nature.web.ru/ |
| 2. http://www.humanities.edu.ru | http://www.ie.boom.ru |
| 3. http://www.econline.h1.ru | 8. http://www.socionet.ru |
| 4. http://economicus.ru | http://www.mirkin.ru
Портал «Финансовые науки» |
| 5. http://www.informika.ru | 9. http://www.dumnaya.ru |
| 6. http://www.marketing.spb.ru | http://www.yudanov.ru |
| http://www.econom.nsc.ru | 10. http://www.finansy.ru |
| | http://ecsocman.edu.ru |

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иохин В. Я. Экономическая теория. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2017. 354 с.
2. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
3. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для СПО. М.: Юрайт. 2019. 540 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста</p>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; • описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; • объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли. <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения и оценки экономической информации; - составления семейного бюджета; - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. - способности оценить влияние коррупции на распределение и расходование денежных ресурсов; - способности оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан. - приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям 	<p>Выполнение практических задач в соответствии с заданием</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине Основы рыночной экономики является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

Что такое экономика, экономическая культура. Методы экономической науки.

Основы хозяйственной жизни человечества. Понятие об экономической системе. Традиционная и командная экономические системы.

Рыночная и смешанная экономические системы.

Основы экономического анализа и принятия решений. Маржинальный принцип принятия экономических решений.

Что такое спрос.

Эластичность спроса.

От чего зависит предложение товаров.

Эластичность предложения и факторы ее формирования.

Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие.

Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.

Рынок на практике.

Причины возникновения и формы денег.

Функции денег в современной экономике.

Факторы формирования величины денежной массы.

Причины появления и виды банков.

Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы.

Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.

Как банки создают деньги. Кредитная эмиссия.

Причины и виды инфляции

Социальные последствия инфляции

Экономическая природа рынка труда

Спрос на услуги труда

Предложение труда

Что такое заработная плата и от чего она зависит

Причины и виды конфликтов на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда.

Социальные факторы формирования заработной платы

Причины и виды безработицы

Полная занятость и методы сокращения безработицы

Фирма. Роль фирм в экономике. Цели деятельности фирм.

Организационно-правовые формы фирм

Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.

Понятие о средних и предельных издержках.

Влияние конкуренции на деятельность фирм.

Методы антимонопольного регулирования.

Предприниматель и создание успешного бизнеса

Основные организационные формы бизнеса

Ведение бизнеса.

Менеджмент. Маркетинг.

Деловая среда бизнеса

Потребности и полезность. Предельная полезность.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семей

Влияние инфляции на семейную экономику

Неравенство доходов и его последствия

Роль государства как защитника экономических свобод. Слабости рынка.

Внешние эффекты и общественные блага.

Макроэкономическое равновесие

Измерение результатов экономической деятельности страны.

Номинальный и реальный ВВП.

Фискальная политика

Монетарная политика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

профессионального обучения (профессиональной подготовки)

по профессии рабочего

16437 «Парикмахер» (женский)

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____/Федотова Е.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Федотова Е.В.– преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Федотова Е.В., преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М.В., преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Материаловедение»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 16437
«Парикмахер»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать средства декоративной косметики;
- пользоваться дезинфицирующими и кровоостанавливающими средствами;
- подбирать гигиенические средства по их назначению для ухода за кожей лица и тела;
- подбирать способы и режимы выполнения парикмахерских работ;
- применять парфюмерно-косметические средства при выполнении парикмахерских работ

по их назначению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- условия и правила хранения парфюмерно – косметических препаратов;
- общие сведения о химической природе косметического сырья;
- общую классификацию ассортимента товаров для парикмахерских услуг, характерные свойства и области их применения;
- основные виды и хранение вспомогательных материалов для парикмахерских;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекций	22
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	
-подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя;	
-выполнение и докладов на заданную тематику;	
Итоговая аттестация в форме зачет	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1		2	3
Тема 1. Введение	1	Содержание учебного материала	2
Тема 2. Сырьё для приготовления парфюмерно – косметических препаратов		1 Вводная часть Задачи предмета «Материаловедение»	
		2 Краткие сведения о химической природе косметического сырья. Простые и сложные вещества.	
	.2	Содержание учебного материала	2
		1 Кислоты. Жиры.	
		2 Смолы. Воски.	
		3 Эмульгаторы. Желирующие вещества	
		4 Душистые вещества Биологически активные вещества.	
		5 Наполнители. Спирты.	
		6 Растворители. Углеводороды.	
		7 Консерванты. Красящие вещества.	
	8 Ассортимент товаров для парикмахерских услуг.		
	.3	Содержание учебного материала	2
Тема 3. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы		1 Моющие средства. Средства лечебно – профилактического ухода за волосами и кожей головы.	
		2 Средства декоративного ухода за волосами	
		Практические занятия	
		1 Определение типа волос	
		2 Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей головы.	
		3 Средства лечебно-профилактического назначения.	
		4 Средства для термической и химической завивки волос.	

		5	Средства для окраски волос, осветления и мелирования.	
		6	Средства для укладки волос; моделирования и фиксирования прически.	
Тема 4. Гигиенические средства для ухода за кожей лица и тела.	4-5	Содержание учебного материала		4
		1	Гигиенические средства и основные принципы ухода за кожей лица и тела.	
		2	Средства по уходу за руками и ногтями.	
		Практические занятия		
		1	Маски для кожи лица и рук с учетом типа кожи	
Тема 5. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	.6-7	Содержание учебного материала		4
		1	Дезинфицирующие вещества.	
		2	Кровоостанавливающие вещества.	
Тема 6. Средства декоративной косметики	.8-12	Содержание учебного материала		10
		1	Классификация средств декоративной косметики..	
		2	Тональные и маскирующие средства	
		3	Пудра. Румяна.	
		4	Декоративные средства для глаз и для губ.	
		5	Парфюмерные средства. Условия хранения парфюмерно-косметических средств.	
		6	Физиология запаха. Классификация запахов парфюмерной продукции.	
		Практические занятия.		
		1	Применение маскирующих средств различных оттенков.	
Тема 7. Вспомогательные материалы. Хранение материалов в парикмахерских	13-15	Содержание учебного материала		6
		1	Хлопчатобумажные изделия, используемые в парикмахерской	
		2	Бумага. Пластмассы. Металлы.	
		3	Хранение материалов в парикмахерских.	
		Всего:		30

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин, наличие мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- манекены.
- журналы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А. В. Уколова Парикмахерское искусство. Материаловедение. учебник для СПО – М. Академия 2006
2. Н. П. Алешина. Парикмахерское искусство. Материаловедение. М. Высшая школа 1993

Дополнительные источники:

1. Н. Дятлова. Парикмахерское дело / Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д. Издательство «Феникс», 2002.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ (учебник) - М.: ИЦ «Академия» 2002.
3. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Интернет-ресурсы:

http://nshaucheba.ru/v17041/алешина_н.п._парикмахерское_дело_материаловедение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания; знать: соблюдать санитарные требования;	<i>Экспертная оценка результатов деятельности в процессе освоения образовательной программы:</i> <i>- на практических занятиях;</i> <i>- при самостоятельной работе.</i>

предупреждать профессиональные заболевания;	
---	--

5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ является ЗАЧЕТ.

Тестовые задания по дисциплине «Материаловедение» для зачета.

1. Все вещества делятся на:

- а) простые и кислые;
- б) металлы и неметаллы;
- в) простые и сложные;
- г) сложные неметаллы.

2. Основные классы неорганических соединений включают:

- а) жиры, металлы, кислоты, основания;
- б) жиры, кислоты, соли, основания;
- в) жиры, минералы, альдегиды, борную кислоту;
- г) металлы, неметаллы, кислотные жиры, основания.

3. На какие группы делятся оксиды по химическим свойствам:

- а) простые и сложные;
- б) основные, кислотные, амфотерные;
- в) ациклические, карбоциклические, гетероциклические.

4. В каком агрегатном состоянии находится растворимое вещество:

- а) жидком, твёрдом, газообразном;
- б) кислом, щелочном, нейтральном;
- в) кислородном, безкислородном.

5. В каком ряду все вещества являются газообразными:

- а) спирт, ацетон;
- б) графит, серебро, золото;
- в) метан, кислород, азот.

Вариант 2

1. Малорастворимые твёрдые вещества, это:

- а) сульфит серебра;
- б) толуол;
- в) сахар.

2. Твёрдое растворимое вещество, это:

- а) купорос;
- б) эфир;
- в) кислород

3. Какие вещества имеют кристаллическое строение:

- а) жидкие;
- б) твёрдые;
- в) газообразные.

4. По химическим свойствам оксиды делятся:

- а) на 2 группы;
- б) на 3 группы;
- в) на 4 группы.

5. Сложные вещества, состоящие из атомов водорода, это:

- а) основания;
- б) соли;
- в) кислоты.

6. Сложные вещества, образованные атомами металлов и

- а) кислоты;
- б) основания;
- в) соли.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

профессионального обучения (профессиональной подготовки)

по профессии рабочего

16437 «Парикмахер» (женский)

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____ / Федотова Е.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Федотова Е.В.— преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Соснова Е.Н., преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М.В., преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

- 7. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 11. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Санитария и гигиена»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 16437
«Парикмахер»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

знать:

- введение в микробиологию и эпидемиологию;
 - классификацию кожных болезней;
 - болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
 - основы гигиены парикмахерских услуг;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	
-подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя;	
-выполнение и докладов на заданную тематику;	
Итоговая аттестация в форме зачет	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1.			18
Введение	1	Содержание учебного материала	2
		1 Вводная часть	
		2 Задачи предмета «Санитария и гигиена»	
Тема 2. Требования к помещениям парикмахерских	2	Содержание учебного материала	2
		1 Размещение парикмахерских. Устройство и оборудование парикмахерских и салонов.	
		2 Внутренняя отделка помещений.	
Тема 3. Санитарные требования к парикмахерским.	3	Содержание учебного материала	2
		1 Содержание парикмахерских.	
		2 Устройство и оборудование парикмахерских и салонов	
		3 Использование белья. Рабочие инструменты	
Тема 4. Правила гигиены в работе парикмахерских.	4-6	Практические занятия	6
		Стерилизация инструментов	
		Санитарные нормативы. Периодичность производственного контроля в парикмахерских	
		Санитарные нормативы. Требования к мини – прачечной. Стирка белья.	
	7	Содержание учебного материала	2
		1 Гигиена труда. Личная гигиена.	
		2 Гигиена рабочего места и услуг мастера.	
Тема 5. Первая медицинская помощь.	8	Содержание учебного материала.	2
		1 Отравления. Ожоги.	
		2 Поражение электрическим током.	
	9	Практические занятия.	2
		Оказание первой медицинской помощи при отравлении	
		Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Накладывание стерильной повязки.	
		Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	
		Всего:	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин, наличие мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: медико-биологических дисциплин.

Технические средства обучения: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- манекены.
- журналы.
- перчатки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. Москва Издательский центр «Академия» 2006г.

Дополнительные источники:

- 1 Н.Дятлова. Парикмахерское дело / Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д. Издательство «Феникс», 2002.
- 2 Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ (учебник) - М.: ИЦ «Академия» 2002.
- 3 Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования/ Ольга Николаевна Кулешкова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Интернет-ресурсы

http://med-books.info/gigiena-sanepidkontrol_733/pervaya-pomosch-pri-neschastnyih.html

<http://www.epidemiolog.ru/law/san/3240097.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания; знать: соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания;	<i>Экспертная оценка результатов деятельности в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при самостоятельной работе.</i>

5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине Санитария и гигиена является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

Введение:

- 1.Определение гигиены

2. Определение санитарии
3. Задачи гигиены
4. Задачи санитарии

Раздел 1.

Тема 1.1 Устройство парикмахерских:

5. Размещение парикмахерских
6. Какие виды парикмахерских вы знаете
7. Какое освещение должно быть в парикмахерских
8. Система вентиляции в парикмахерских
9. Система водоснабжения в парикмахерских
10. Использование белья в парикмахерской

Тема 1.2. Санитарно-гигиенические требования к работе мастера при выполнении различных видов работ:

11. Какие методы дезинфекции вы знаете
12. Назовите основные санитарно-гигиенические требования к работникам парикмахерских
13. Назовите пять основных профессиональных заболеваний парикмахеров
14. Перечислите основные требования к личной гигиене парикмахера
15. Назначение медицинских осмотров
16. Гигиена рабочего места парикмахера
17. Какие дезинфицирующие растворы вы знаете
18. Приготовление рабочего раствора Аламинол
19. Правила пользования дезинфицирующими средствами
20. Методы стерилизации

Тема 1.3. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях:

21. Возможные травмы в процессе обслуживания клиента в парикмахерской
22. Какие основные требования охраны труда в аварийных ситуациях применимы
23. Приемы первой помощи при несчастных случаях
24. Первая помощь при попадании в глаза химических веществ
25. Признаки поражения электрическим током

Раздел 2.

Тема 2.1. Основы микробиологии:

26. Определение микробиологии как науки
27. Какие виды микроорганизмов вы знаете
28. Какие типы питания бактерий бывают
29. Назовите действия факторов внешней среды на микроорганизмы
30. Микробы в окружающей среде
31. Несколько гипотез происхождения вирусов
32. Строение бактериальной клетки

Тема 2.2. Основы эпидемиологии:

33. Определение эпидемиологии как науки
34. Какие виды иммунитета бывают
35. Как расшифровывается ВИЧ инфекция
36. Разновидности вирусных гепатитов
37. Общая характеристика инфекционных заболеваний
38. Что такое дезинсекция
39. Что такое дератизация

Раздел 3.

Тема 3.1 Гигиена кожи и волос:

40. Дерматология как наука
41. Определение фолликулита
42. Определение чесотки
43. Дерматит. Определение
44. Какие виды себореи бывают
45. Педикулез. Определение
46. Уход за кожей головы
47. Уход за волосами

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

профессионального обучения (профессиональной подготовки)
по профессии рабочего
16437 «Парикмахер»
(женский)

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____ / Федотова Е.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Федотова Е.В.– преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бубненко В.А. преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Содержательная экспертиза: Соснова Е.Н, преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональная этика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 16437 «Парикмахер» (женский)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

соблюдать правила профессиональной этики;
применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

знать:

правила обслуживания населения;
основы профессиональной этики;
эстетику внешнего облика парикмахера;
психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, практические работы.	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1.		Содержание учебного материала.	
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о предмете "Деловая культура". Задачи предмета, его значение для овладения профессиональными навыками работающих в сфере услуг.	1	Общие понятия о культуре и её роли в обществе. Понятие о деловой культуре. Общее понятие об общении. Сущность культуры общения.	2
Раздел 2. Тема 2.1. Психология общения.	2	Содержание учебного материала Общие сведения о науке "психология". Психологические процессы: ощущение, восприятие, воображение, мышление, эмоции, чувства, воля.	2
Раздел 3. Тема 3.1. Этическая культура	3	Содержание учебного материала Общее понятие об этической культуре. Взаимосвязь понятий "мораль" и "этика". Основные категории этики. Роль морали в формировании личности, в поведении человека. Нравственные принципы. Понятие о профессиональной этике. Моральные принципы в профессиональной этике. Сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть. Достоинство. Поведение человека, его зависимость от нравственных качеств личности. Внимательность, вежливость, тактичность.	2
Тема 3.2. Понятия "культура речи", речевой этикет	4,5 ,6, 7	Содержание учебного материала Нейтральная тональность речевого общения в официальных организациях, учреждениях, на предприятиях сферы услуг. Техника речи. Выразительность речи, пути её достижения. Выбор и значение выбора лексики, интонации, ритма. Формулы вежливости и речевые стереотипы. Обращение, виды обращений, выбор вида обращений. Приветствия и прощания в официальном деловом общении. Культура телефонного диалога. Общее понятие об эстетической культуре. Основные области эстетической деятельности человека. Сферы эстетической культуры: архитектура, искусство, дизайн, мода. Сущность эстетического воспитания, его значение. Понятие об эстетическом чувстве, идеале. Эстетическая оценка, эстетическая потребность.	8

Тема 4.2. Основные составляющие облика человека	8,9 ,10	Содержание учебного материала Эстетические требования к внешнему облику делового человека. Понятие об эстетическом вкусе. Определение понятий "стиль". Общее представление о современной моде. Эстетическое требование к деловому ансамблю (костюму).	6
Всего			20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Шеламова Г.М. Этикет делового общения. – М., 2005г.

Борисов В.К. Этика деловых отношений. - М., 2008г.

Кузнецов И.Н. Деловое общение. Деловой этикет. – М., 2005г.

5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине **Профессиональная этика** является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

Тема: «Культура общения»

1. Почему этикет – это национальное явление?
 2. К кому нельзя обращаться «господа», чтобы не обидеть?
 3. Как обращаться к людям любого возраста и пола в транспорте, на улице, чтобы не задеть их чувства?
 4. Какова основная функция этикета?
 5. Приведите новые современные способы обращения к большому количеству людей.
 6. Как можно обратиться к в начале своей речи к бизнесменам, чтобы подчеркнуть их важность и высокий статус?
-
1. Проанализируйте, какой стиль слушания – мужской или женский – вам ближе. Нет ли привычек, мешающих собеседнику и обнаруживающих ваше неумение слушать?
 2. Перечислите «вредные привычки» слушания
 3. В чем особенности направленного, критического слушания?
 4. Зачем нужна положительная установка по отношению к неприятному собеседнику?
 5. «Обратная связь» Каковы ее виды и способы осуществления?
 6. Почему важно понимать язык телодвижений?
 7. Почему язык телодвижений неоднозначен?
 8. Перечислите жесты, свидетельствующие об уверенном и неуверенном поведении
 9. Каковы позиции за столом? О чем они могут свидетельствовать?
 10. Каковы физиологические симптомы лжи собеседника?
 11. Какие вербальные сигналы выдают ложь?

Тема: «Формирование корпоративной культуры»

1. Приведите главные признаки коллектива и определите на основе их его наличие у себя в группе.
2. Объясните свое понимание психологического климата в коллективе и его практической роли.
3. Раскройте суть конформизма и дайте оценку этому социальному явлению с точки зрения коллектива и отдельной личности.

Тема: «Социально-психологические основы корпоративной культуры »

1. Что такое конфликт?
2. Что называется инцидентом?
3. Что может являться причиной конфликта в организации?
4. Раскройте содержание основных стратегий преодоления конфликта:
 - уход от конфликта;
 - приспособление к конфликту;
 - решение конфликта силой;
 - примирение сторон;
 - окончательное разрешение конфликта;
 - предотвращение конфликта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

профессионального обучения (профессиональной подготовки)

по профессии рабочего

16437 «Парикмахер»

(женский)

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____ / Федотова Е.В

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Федотова Е.В - преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Соснова Е.Н., преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Содержательная экспертиза: Ельцов А.С., преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

12. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

13. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

14. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

15. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

16. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 16437 «Парикмахер» (женский)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
<ul style="list-style-type: none">- воздействие негативных факторов на человека;- идентификацию травмирующих и вредных факторов;- материальные затраты на охрану труда;- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитную технику;	<ul style="list-style-type: none">- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;- использовать экобиозащитную технику.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	2
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	Проводится на последнем занятии дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1		2	3
Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда	1	Содержание учебного материала Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда	1
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях	2	Содержание учебного материала Управление охраной труда на промышленных предприятиях. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам и нормам охраны труда, проведение инструктажей и проверки знаний для лиц, выполняющих работу с повышенной опасностью	1
Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания		Содержание учебного материала Классификация опасных и вредных факторов. Идентификация опасных и вредных факторов производственной среды. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Воздействие негативных факторов на человека.	
		Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Оказание первой помощи при несчастном случае	
Всего			2

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Охрана труда »:

Оборудование учебного кабинета:

30 посадочных мест;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и промышленная безопасность»;

плакаты;

медицинская аптечка;

индивидуальные средства защиты;

Люксметр Ю-116 для лабораторных работ;

Анемометр крыльчатый, анемометр чашечный для лабораторных работ;

Психрометр Августа, психрометр Асмана для лабораторных работ;

Барометр, термометр для лабораторных работ.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

видеомагнитофон;
телевизор;
DVD плеер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 28.06.2014 г.).

Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов - М.: Форум, 2010.- 512 с.

Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. - М.: Проспект, 2009. - 432с.

Дополнительные источники:

Алексеев, С.В., Усенко, В.Р. Гигиена труда. - М.: Медицина, 1988. - 576с.

Промышленная безопасность опасных производственных объектов: Учебное пособие / Храмцов Б.А., Гаевой А.П., Дивиченко И.В. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2007. - 187 с.

Основные законодательные и нормативные правовые акты

Основные законы по безопасности труда (по состоянию на 1.06.2002 г.)

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999.

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экибиозащитную технику.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий
Знания: воздействий негативных факторов на человека; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организациях.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий

6. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине **Охрана труда** является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Вопросы охраны труда в Конституции РФ.

Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения.

Коллективный договор.

Трудовой договор.

Рабочее время. Время отдыха.

Дисциплина труда.

Защита трудовых прав работников.

Права и обязанности работников в области охраны труда

Управление охраной труда на промышленных предприятиях.

Государственный надзор за охраной труда.

Ведомственный надзор и общественный контроль.

Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда.

Порядок обучения правилам и нормам охраны труда, проведение инструктажей и проверки знаний для лиц, выполняющих работу с повышенной опасностью

Классификация опасных и вредных факторов.

Идентификация опасных и вредных факторов производственной среды.

Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях.

Классификация травматизма. Воздействие негативных факторов на человека.

Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Порядок оформления документации.

Возмещение вреда здоровью пострадавшего.

Причины производственного травматизма.

Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.

Оказание первой помощи при несчастном случае

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО

профессионального обучения (профессиональной подготовки)

по профессии рабочего

16437 «Парикмахер»

(женский)

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____ / Федотова Е.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Федотова Е.В.– преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Соснова Е.Н., преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Содержательная экспертиза: Эктова М.В., преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Парикмахерское дело»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 16437 «Парикмахер» (женский)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских), укладок, выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;
подбирать препараты для стрижек и укладок;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды стрижек и укладок
производить коррекцию стрижек и укладок;
подбирать препараты для химической завивки;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды химической завивки волос
производить коррекцию химической завивки;
подбирать препараты для окрашивания волос;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды окрашивания
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

санитарные правила и нормы (СанПиНы);
законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
физиологию кожи и волос;
состав и свойства профессиональных препаратов;
основные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии выполнения массажа головы;
технологии классических и салонных стрижек (женских,);
технологии укладок волос различными способами;
критерии оценки качества стрижек и укладок
технологии химических завивок волос;

критерии оценки качества химической завивки волос

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии окрашивания волос;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	100
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	100
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	Проводится на последнем занятии дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов	Содержание учебного материала,)	Объем часов
1	2	3
		100
Раздел 1. Введение		
Вводная часть	Содержание	2
	1. Сфера услуг, ее задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Виды парикмахерских услуг, основные и дополнительные услуги. Размещение парикмахерских. Типы парикмахерских. Помещения, организация интерьера, требования к оснащению	
Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ	Содержание	2
	2. Аппаратура; виды, назначение, устройство, правила пользования. Парикмахерское белье; назначение, правила использования. Инструмент для парикмахерских работ. Виды, назначение и правила применения приспособлений	
Технология мытья и массажа головы	Содержание	2
	3. Приемы мытья головы. Мытье головы гигиеническое и лечебное. Основные операции и виды работ при мытье головы. Правила применения средств при мытье головы с учетом их назначения.	
	4. Массаж головы, его назначение и методы выполнения. Сушка и расчесывание волос.	2
Технология окрашивания волос.	Содержание	
	5. Назначение и применение окрашивания волос.	2
	6. Красители 1 группы	2
	7. Красители второй группы	2
	8. Красители 3 группы	2
	9. Красители 4 группы	2
	10. Окраска седых волос	2
	11. Окраска обесцвеченных волос	2
	12. Брак при окраске	2
	13. Современные способы окраски волос.	2
	14. Балаж расческой.	2

	15	Пальмочки.	2
	16	Окрашенные пряди.	2
	17	Подчеркнутое каре.	2
	18	Тень и свет	2
	Содержание		
Технология химической завивки волос	19	Технология химической завивки.	2
	20	Варианты накручивания волос.	2
	21	Варианты накручивания волос	2
	22	Варианты накручивания волос.	2
	23	Ошибки при выполнении химическая завивки.	2
	24	В шахматном порядке.	2
	25	Детская химическая завивка.	2
	26	Частичная химическая завивка.	2
Операции стрижек	Содержание		
	27	Основные факторы влияющие на стрижку.	2
	28	Фасоны стрижек.	2
	29	Виды стрижек.	2
	30	Деление волосяного покрова.	2
	31	Краевая линия роста волос.	2
	32	Виды проборов.	2
	33	Операции стрижек.	2
	34	Линии стрижки.	2
	35	Виды стрижек.	2
	36	Виды среза.	2
	37	Тушевка.	2
	38	Перекидка.	2
	39	Филировка.	2
	40	Окантовка	2
	41	Форма окантовки челки.	2
	42	Форма окантовки женских висков.	2
	43	Форма окантовки шеи у женщин	2
	44	Направление отчеса волос при окантовки	2
	45	Методы стрижки.	2
	46	Стрижка «Каскад».	2
	47	Стрижка «Каре»	2
	48	Стрижка «Фабрис»	2
	49	Стрижка «Ассиметричное каре»	2
	50	Стрижка «Лесенка»	2
		Зачет.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

мастерских Салон-парикмахерская и лабораторий Технологии парикмахерских услуг;

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	3
2	Сушуар	3
3	Климатон	3
4	Вапоризатор	2
5	Лаборатория парикмахерская	1
6	Раковина для мытья рук	1
7	Рециркулятор	1
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента	2
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1
10	Стул для мастера	5
11	Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см	15
12	Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаем материалo свободно	15

	ых вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником	
13	Парикмахерская тележка на колесах	15
14	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
15	Мебель для хранения белья	
16	Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов	
17	Стойка администратора	
18	Электроводонагреватель	1

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1	Весы парикмахерские		2
2	Штатив напольный для демонстрации работ		3
3	Фен		5
4	Диффузор		5
5	Машинка для стрижки		2
6	Триммер для стрижки		2
7	Корзина для белья		1
8	Бак для волос с крышкой		1
9	Щетка для подметания и совок на стойке		1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
 Основные источники:

1. Технология и оборудование парикмахерских работ / Кулешкова О.Н. - М.: Академия, 2003.
2. Санитария и гигиена парикмахерских услуг /Чалова Л.Д. и др.- М.: Академия, 2006

Дополнительные источники:

1. История прически. Сыромятникова И.С. - М.: Искусство, 2014
2. Технология парикмахерских работ : учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина, Н.А.,Минск: Высшая школа, 2013.
3. Технология парикмахерских работ. Н.А.Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2013
4. Справочник парикмахера О.А.Панченко - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2013
5. Парикмахер стилист. Н.Б.Шешко, Н.В.Левинова - Минск, «Современная школа», 2015
6. Лечение волос и восстановление волос. О.В.Ларина - «Этерна», 2016
7. Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю.Дрибноход - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015
8. Мужские стрижки – советы профессионалов. Гот Кремер, Джеки Уэйдсон - Перевод с английского, Издательская группа «Контент^о», 2015
9. Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2015

10. Учебные и справочные пособия фирм профессиональной косметики.
 11. Журналы Hair's how
 12. Журналы Coitture
 13. Журналы You Professional
 14. Журналы «Долорес»
 15. Интернет-ресурсы:
 официальный сайт Wella.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Действие (из спецификации)</i>	<i>Оцениваемые знания и умения</i>	<i>Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)</i>	<i>Место проведение оценки (мастерская, лаборатория, предприятие и т.д.)</i>
1. Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда	знания умения	тест практическое задание	учебный кабинет лаборатория
2. Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг	знания умения	ситуационные задачи практическое задание	лаборатория лаборатория
3. Выполнять технологические процессы в	знания умения	ситуационные задачи практическое задание	лаборатория лаборатория

целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы			
4.Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной	<i>знания</i>	<i>ситуационные задачи</i>	<i>лаборатория</i>

6. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине **Охрана труда и экологическая безопасность** является **ЗАЧЕТ**.

Вопросы для зачета:

1. Виды и типы парикмахерских. Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским.
2. Правила обслуживания посетителей. Этапы работы парикмахера. Современное оборудование, инструменты, приспособления, парикмахерское бельё.
3. Назначение и правила применения дезинфицирующих средств. Состав и концентрация растворов для дезинфекции оборудования и инструментов.
4. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Состав и свойства современных средств для мытья и дезинфекции рук.
5. Основные виды и этапы предстерилизационной очистки. Виды контроля режима и качества стерилизации.
6. Состав и свойства, нормы расхода профессиональных препаратов и материалов для мытья головы и профилактического ухода за волосами.
7. Способы мытья головы. Нормы времени на выполнение мытья головы.
8. Анатомические особенности, пропорции и пластика головы.
9. Массаж головы и расчёсывание волос.
10. Направление моды в парикмахерском искусстве.
11. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для стрижки волос.
12. Основные факторы, влияющие на стрижку. Деление волосяного покрова головы на зоны.
13. Операции стрижек.
14. Виды, фасоны стрижек, выбор стрижки для клиента.
15. Технология выполнения женской стрижки массивной формы.
16. Технология выполнения женской стрижки градуированной формы.
17. Технология выполнения женской стрижки прогрессивной формы.
18. Технология выполнения женской стрижки равномерной формы.
19. Технология выполнения базовой мужской стрижки.
20. Технология выполнения классической мужской стрижки.
21. Технология выполнения мужских стрижек «Канадка», «Полька», «Полубокс», «Бокс», «Площадка».
22. Анатомические особенности лица. Правила безопасности и гигиены при бритье.
23. Виды материалов, профессиональных препаратов для бритья.
24. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.
25. Формы усов, бороды, бакенбард.
26. Технологический процесс бритья лица и головы.
27. Технологический процесс стрижки усов, бороды, бакенбард.
28. Укладка волос. Направление моды.
29. Виды материалов, препаратов, инструментов, оборудования для укладки волос.
30. Типы бигуди.
31. Технология выполнения укладки волос на бигуди.

32. Технология укладки волос холодным и горячим способами.
33. Модные тенденции в парикмахерском искусстве
34. Понятие стрижки, факторы, влияющие на стрижку волос
35. Учет особенностей строения головы при выполнении стрижки
36. Фасон и виды стрижки
37. Коррекция лица при помощи стрижки
38. Женская комбинированная стрижка на основе массивной и прогрессивной формы (структура, текстура, силуэт)
39. Женская комбинированная стрижка на основе градуированной и равномерной формы (структура, текстура, силуэт)
40. Женская комбинированная стрижка на основе прогрессивной и равномерной формы (структура, текстура, силуэт)
41. Сравнение операции стрижки : сведение волос на нет и тушовка
42. Достоинства и недостатки долговременной укладки волос
43. Характеристика окраски волос
44. Виды обработки волос при которых изменяется цвет
45. Виды и причины брака при окраске волос
46. Приготовление красящих составов
47. Способы окрашивания седых волос
48. Современные способы окрашивания волос
49. Коррекция формы головы и лица при помощи прически
50. Особенности моделирования причесок
51. Классификация средств для укладки волос
52. Основные составляющие моделирования прически

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

профессионального обучения (профессиональной подготовки)

по профессии рабочего

«Парикмахер» (женский)

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____ / Федотова Е.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Федотова Е.В.– преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Горячева Н.Г., преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Содержательная экспертиза: Бубненко В.А. преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальный рисунок

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО Парикмахер.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания по профессии Парикмахер (код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) - 16437);

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки);

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

уметь:

выполнять рисунок головы человека;

выполнять рисунок волос;

выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

знать:

технику рисунка и основы композиции;

геометрические композиции в рисунке;

основы пластической анатомии головы человека

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	
-подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя;	
-выполнение и докладов на заданную тематику;	
-выполнение домашней работы.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1			
Тема 1.1. Вводная часть.	1	Содержание	4
	1	1 Введение. Задачи предмета. <i>Начальные сведения о рисунке: рисунок, графика, линия, пятно, штрих...</i> Графические материалы, принадлежности и требования к ним.	
	2	2 Практические занятия	
	1	1 Упражнения по передачи различного характера линий. <i>Задачи предмета. Материалы и принадлежности для рисунка. Линия и штрих.</i>	
	2	2 Упражнения для тренировки руки начинающего рисовальщика. <i>Рисунок как вид изобразительного искусства. Понятие о технологии графики.</i>	
Тема 1.2. Композиция рисунка	3	Содержание учебного материала	4
	1	1 Общие понятия о строении формы и ее конструкции. Оптические иллюзии.	
	4	4 Практические занятия	
	1	1 Сквозная прорисовка предметов. <i>Форма, конструкция, объем.</i>	
	2	2 Рисование отдельных предметов по этапам. <i>Построение геометрических фигур.</i>	
	3	3 Рисование простых предметов быта. <i>Поэтапное рисование предметов.</i>	
	4	4 Композиционное размещение натюрморта на листе <i>Принцип</i>	

			<i>построения композиции рисунка. Композиция в учебном рисунке.</i>	
Тема 1.3 Цвет в композиции рисунка	5	Содержание		
		Практические занятия		2
		1	Градация ахроматических цветов. Наложение прозрачного цвета краски один на другой. <i>Цвет предметов. Группы цвета. Цветовой тон. Насыщенность.</i>	
		2	Цветовой круг. Дополнительные контрастные пары и триады цветов. <i>Гармония цвета; гармоничные сочетания цветов</i>	
	3	Переход цвета от более насыщенного в менее насыщенный. Переход цвета одного в другой.		
Тема 1.4. Основы пластической анатомии головы человека.	6	Содержание		
		Практические занятия		2
		1	Схема средних пропорций головы человека. <i>Строение черепа человека; индивидуальные пластические особенности Основные пропорции головы и лица человека.</i>	
Тема 1.5. Рисунок головы человека	7,8,9	Содержание		
		Практические занятия		6
		1	Рисунок головы в фас.	
		2	Детальная прорисовка частей лица. <i>Глаз, нос губы</i>	
	3	Рисунок головы в профиль, в повороте; построение общей формы головы.		
Тема 1.6. Рисунок волос	10,11,12	Содержание		
		Практические занятия		6
		1	Рисунок волос с использованием приемов выявления их типа, фактуры, длины и др.	

		2	Рисунок элементов прически: кос, локонов, волн и др.	
		3	Применение техники одноцветного и цветного рисунка.	
Тема 1.7. Рисунок исторической прически	13	Содержание		
		Практические занятия		2
			Особенности причесок исторических периодов. Рисунок исторической прически с декоративными элементами.	
Тема 1.8. Рисунок современных стрижек и причесок	14	Содержание		
		Практические занятия		2
			Рисунок современных стрижек и причесок	
Тема 1.9. Проектирование моделей стрижек и причесок.	15	Содержание		
		Практические занятия		2
			Поэтапная разработка моделей стрижек и причесок в эскизах	
	Всего:			30

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специального рисунка; лабораторий и мастерских не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:
 - построение геометрических фигур
 - строение черепа и пропорции лица
 - схема построения головы в фас и профиль
 - цветовой круг, цветовые сочетания
 - построение композиции

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, планшеты по спецрисунку, инструкционно-технологические, схемы построения рисунков и пр).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска;

- электронные образовательные ресурсы по дисциплине (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

1. мольберт
2. палитры
3. наборы кистей
4. наборы красок
5. набор материалов для рисунка
6. наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: Учебник для СПО. – М.: «Академия», 2006.
2. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: Учебник для учащихся НПО. – М.: «Академия», 2006.
3. Пармон Ф.М, Кондратенко Т.П. Рисунок и графика костюма: Учебник для вузов. – М.: Легпромбытиздат, 1987.
4. Василевская Л. .А. Специальное рисование: Учебное пособие для ПТУ. – М.: Высшая школа, 1989.

Дополнительные источники:

1. Беда Г. В. Основы изобразительной грамоты: Рисунок, живопись, композиция : учеб. пособие / Г. В. Беда.- М.: Просвещение, 1981.
2. Зайцев А.С. Наука о цвете и живопись. - М.: Искусство, 1986.
3. Збигнев М. Парикмахерское дело. – Минск, 2005.
4. Журнал «Юный художник».
5. Журнал мод.
6. Хазэл Харрисон Энциклопедия ТЕХНИК РИСУНКА. - М.: АСТ • Астрель , 2005.
7. Чиварди Джованни Рисунок. Художественный портрет. — М.: Эксмо, 2006. (Классическая библиотека художника).

Интернет-ресурсы:

<http://www.makeoverridea.com/>
<http://pro-risunok.ru/>
<http://www.grafik.org.ru/>
<http://hbceq.ucoz.ru/index/0-22>
<http://www.grafika.narod.ru/>
<http://jivopis.ru/>
<http://artschool.forum.ru/>
<http://gvd2-studia.narod.ru/>
<http://www.artprojekt.ru/School/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: выполнять рисунок головы человека;	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы.</i>
выполнять рисунок волос;	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы.</i>
выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы.</i>
Знания: технику рисунка и основы композиции;	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы.</i>
геометрические композиции в рисунке;	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы.</i>
основы пластической анатомии головы человека	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы.</i>

6. Контрольно-оценочные средства

Вопросы для зачета

1. Линии рисунка; их виды и отличия;
2. Штриховка, ее виды, техника, приемы выполнения;
3. Принципы перехода от одного тона к другому.
4. Композиция рисунка, определение; законы композиции;
5. Основные правила композиционного построения рисунка;
6. Основные пропорции головы и лица человека;
7. Основные правила и приемы выполнения рисунка головы;
8. Приемы выполнения рисунка волос с выявлением их типа, фактуры, степени длины и густоты;
9. Приемы выполнения рисунка с элементами прически: волны, проборы, локоны, косы;
10. Приемы передачи тона и фактуры волос в технике одноцветного рисунка;
11. Понятие о цвете. Цветовой тон;
12. Принципы построения композиции в цвете;
13. Приемы передачи тона и фактуры волос в технике цветного рисунка;
14. Основные линии, формы, декоративные детали современных стрижек и причесок;
15. Принципы сочетания элементов современных причесок.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального обучения (профессиональной подготовки)
по профессии рабочего
«Парикмахер» (женский)

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____ / Федотова Е.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Федотова Е.В.– преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Соснова Е.Н., преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Содержательная экспертиза: Бубненко В.А., преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цели учебной практики:

Формирование и совершенствование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии,

развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебной лаборатории образовательного колледжа.

1. Требования к результатам учебной практики.

В процессе учебной практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

Кроме того, студент должен приобрести умения работы с потребителями, овладеть приемами проведения дезинфекции и санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны, выполнения всех технологических операций при оказании парикмахерских услуг.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	150
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	150
Промежуточная аттестация проводится в форме	<i>зачета</i>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код и наименование	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов
2		4	5
			44
Выполнение стрижек и укладок волос.	Освоение приемов владения инструментами, приспособлениями, аппаратурой	Выполнение мытья и лечебно-профилактических процедур для волос и кожи головы. Выполнение массажа головы	2
	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов		
	Освоение приемов мытья головы. Мытье головы с наклоном вперед. Мытье головы с наклоном назад		
	Освоение массажа головы. Показания и противопоказания к массажу головы. Основные движения при выполнении массажа головы		
	Изучение методов укладки волос с помощью фена и расчески. Укладка «Бомбаж», укладка с помощью брашинга	Выполнение укладки волос холодным способом. Выполнение укладки с применением щипцов. Завивка локонов	12
	Освоение приемов укладки волос при помощи щипцов. Горячая укладка волос		
	Укладка волос холодным способом. Элементы прически: крон, вона, локон		
	Освоение завивки локонов. Завивка волос волнами. Завивка парика из натуральных и искусственных волос		
	Укладка волос с помощью бигуди. Отработка различных схем накрутки		
	Освоение операций стрижки «Сведение на нет», «Снятие на пальцах»		
Освоение операций стрижки «Окантовка», «Тушёвка»			
Освоение операций стрижки «Градуировка», «Филировка»			
Изучение видов и фасонов базовых женских и детских стрижек			
Стрижки для разных возрастов. Технологические приемы современных стрижек			
Виды среза: прямой и острый скользящий срез «слайсинг», зубчатый срез «пойнтинг», точечный срез «пойнткат».			
Методы стрижки: прядь на прядь, прядь за прядью метод ступенчатой стрижки.			
Выполнение комбинированной стрижки.			
Выполнение стрижки филировочными ножницами.			
Изучение видов и фасонов модельных женских стрижек			
Изучение видов и фасонов модельных детских стрижек			
Химическая завивка			44
	Выполнение подготовительных работ. Определение группы волос. Проверка на чувствительность. Мытье головы.		2
	Освоение операций химической завивки в		

	установленной технологической последовательности		
	Выбор режима обработки волос в зависимости от их структуры. Определение качества химической завивки		
	Изучение методов накрутки волос на одну коклюшку	Выполнение химической завивки на одну коклюшку различными способами. Выполнение «детской» химической завивки	6
	Освоение различных способов выполнения химической завивки		
	Освоение различных видов выполнения химической завивки		
	Выполнение накручивания волос на две коклюшки.	Выполнение химической завивки на две коклюшки различными способами	8
	Выполнение накручивания волос на три коклюшки. Методы накрутки длинных волос		
	Освоение прикорневой химической завивки	Выполнение прикорневой химической завивки	6
	Освоение стрижки волос после выполнения химической завивки	Выполнение стрижки волос после химической завивки	8
	Укладка волос после химической завивки при помощи фена и расчески	Выполнение укладки волос после химической завивки с помощью фена и расчески	6
	Укладка волос после химической завивки при помощи бигуди. Различные схемы накрутки		
	Горячая укладка волос после химической завивки	Выполнение укладки волос после химической завивки с помощью щипцов	4
	Химическая завивка окрашенных и обесцвеченных волос	Выполнение лечебно-профилактических процедур для волос подвергшихся химической завивке	4
	Ошибки при выполнении хим. завивки.		
	Выполнение ухода за волосами после хим. завивки. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.		
			44
Выполнение окрашивания волос.	Техника безопасности при работе с красителями. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	Приготовление составов для окрашивания волос	2
	Освоение способов приготовления различных красящих составов. Соблюдение режимов.		
	Освоение способов приготовления различных красящих составов. Соблюдение режимов.		
	Выполнение окраски волос красителями первой группы (блондирующие)	Выполнение различных приемов окрашивания волос	6
	Выполнение окраски волос красителями второй группы (химические)		
	Выполнение первичной и вторичной окраски волос.		
	Выполнение окраски волос красителями третьей группы (физические)		
	Выполнение окраски волос красителями четвертой группы (растительными)		
	Окраска седых и обесцвеченных волос.	Выбор способа окрашивания волос в зависимости от состояния волос	2
	Традиционные способы окрашивания по различным схемам		
Выполнение окраски волос в технике мелирование. Первичное и вторичное мелирование	Выполнение мелирования	12	
Современные способы окраски волос.	Выполнение колорирования	2	

	Выполнение тонирования щадящими методами	Выполнение тонирования	8
	Выполнение блондирования. Выбор уровня осветления в зависимости от состояния волос	Выполнение блондирования	6
	Выполнение креативного окрашивания при помощи специальных красок	Выполнение креативного окрашивания волос в несколько цветов	6
	Уход за окрашенными волосами. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Уход за окрашенными волосами.	
			18
Оформление причесок.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов		
	Техника безопасности при работе с электрооборудованием.		
	Выполнение причесок при помощи фена и щеток.	Выполнение причесок на волосах различной длины	6
	Выполнение причесок на коротких волосах.		
	Выполнение причесок из кос		
	Выполнение причесок на длинных волосах.		
	Выполнение причесок на завитых волосах их особенности.		
	Способы оформления причесок с использованием накладок, шиньонов, париков	Оформление причесок с применением различных парикмахерских изделий	6
Выполнение прически с моделирующими элементами. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Применение моделирующих средств	6	
ВСЕГО часов			150

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется на базе Парикмахерской мастерской

Оборудование учебных кабинетов:

рабочее место преподавателя;

лабораторные стенды с комплектом оборудования ;

плакаты;

медицинская аптечка;

индивидуальные средства защиты;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

телевизор;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Учебники

1. Зайцева И.А. _Полная энциклопедия домашнего парикмахера.- М.:РИПОЛклассик,2013.
2. Мирошниченко С.А. Энциклопедия Парикмахерского искусства.- Ростов н/Д:Феникс; Донецк:Кредо,2014.
3. Одинокова И.Ю., Чередниченко Т.А. Технология парикмахерских работ.– М.:Издательский центр«Академия»,2014.
4. Панченко О.А. Справочник парикмахера. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс»2015.
5. Панченко Н.И. Основы парикмахерского дела. – М.: Изд.центр «Академия»,2015.

б. Ханников А.А. Парикмахер-стилист: Учебное пособие для уч-ся проф.училищ и лицеев/Изд.3-е, доп и перер.-Ростов н/Д:Феникс,2014.

Дополнительные источники:

1. Голубева Е. Оригинальные прически для праздников и особых случаев. М.:Эсмо,2013.
2. Романенко Л.Н., Тарасова Т.И. Прически, стрижки, маникюр, педикюр своими руками. М.:Эсмо,2014.
3. Романенко Л.Н. Модные стрижки. М.:Эсмо,2015.

Отечественные журналы:

1. Долорес, изд. Wella
2. Стильные прически

6. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ является ЗАЧЕТ.

- Учебная практика проводится в учебной мастерской

ВОПРОСЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант 1

- 1.Организация рабочего места.
- 2.Основные группы расчесок. Приемы держания расчески.
- 3.Практическое задание: выполнение элемента волна.

Вариант 2

- 1.Аппаратура для выполнения причесок.
- 2.Классификация модельных причесок.
- 3.Практическое задание: выполнение элемента крон.

Вариант 3

- 1.Инструменты для парикмахерских работ.
- 2.Выполнение элемента прически «Валик».
- 3.Практическое задание: выполнение элемента локонов.

Вариант 4

- 1.Виды и назначение приспособлений.
- 2.Классификация зрелищных причесок.
- 3.Практическое задание: выполнение элемента пробор.

Вариант 5

- 1.Парикмахерское белье: назначение.
- 2.Способы завивки локонов.
- 3.Практическое задание: выполнение элемента прически «Ракушка».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

профессионального обучения (профессиональной подготовки)
по профессии рабочего
16437 «Парикмахер» (женский)

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____ /Федотова Е.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Федотова Е.В.— преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Соснова Е.Н., преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Содержательная экспертиза: Бубненко В.А., преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся, освоивший программу производственной практики, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Выполнение стрижек и укладок волос.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
- ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
- ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение химической завивки волос.

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение окрашивания волос.

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Оформление причесок.

- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	256
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	256
Промежуточная аттестация проводится в форме	<i>зачета</i>

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения производственного обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПМ 01:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

ПМ 02:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

ПМ 03:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
 выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

ПМ 04:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
 выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
 выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ
 ПЛАНИРОВАНИЕ**

Код и наименование ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов
1	2	3	4
ПМ 01.			102
	Освоение приемов владения инструментами, приспособлениями, аппаратурой	Изучение правил и приемов применения аппаратуры, инструментов, приспособлений	8
	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов		
	Освоение приемов мытья головы. Мытье головы с наклоном вперед. Мытье головы с наклоном назад	Выполнение мытья и лечебно-профилактических процедур для волос и кожи головы.	8
	Освоение массажа головы. Показания и противопоказания к массажу головы. Основные движения при выполнении массажа головы	Выполнение массажа головы	
	Изучение методов укладки волос с помощью фена и расчески. Укладка «Бомбаж», укладка с помощью брашинга	Выполнение укладки волос холодным способом. Выполнение укладки с применением щипцов. Завивка локонов	16
	Освоение приемов укладки волос при помощи щипцов. Горячая укладка волос		
	Укладка волос холодным способом. Элементы прически: крон, вон, локон		
	Освоение завивки локонов. Завивка волос волнами. Завивка парика из натуральных и искусственных волос		
	Укладка волос с помощью бигуди. Отработка различных схем накрутки		
	Освоение операций стрижки «Сведение на нет», «Снятие на пальцах»	Изучение различных операций стрижки и срезов. Выполнение базовых и фасонных мужских, женских и детских стрижек	72
	Освоение операций стрижки «Окантовка», «Тушёвка»		
	Освоение операций стрижки «Градуировка», «Филировка»		

	Изучение видов и фасонов базовых женских и детских стрижек		
	Стрижки для разных возрастов. Технологические приемы современных стрижек		
	Виды среза: прямой и острый скользящий срез «слайсинг», зубчатый срез «пойнтинг», точечный срез «пойнткат».		
	Методы стрижки: прядь на прядь, прядь за прядью метод ступенчатой стрижки.		
	Выполнение комбинированной стрижки.		
	Выполнение стрижки филировочными ножницами.		
	Изучение видов и фасонов модельных женских стрижек		
	Изучение видов и фасонов модельных детских стрижек		
ПМ 02			72
	Правила техники безопасности при работе с хим. составами. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	Изучение правил и приемов применения аппаратуры, инструментов, приспособлений для хим. завивки. Подготовительные работы.	8
	Препараты для химической завивки. Способы приготовления составов для химической завивки		
	Выполнение подготовительных работ. Определение группы волос. Проверка на чувствительность. Мытье головы.		
	Освоение операций химической завивки в установленной технологической последовательности	Выполнение химической завивки на одну коклюшку различными способами. Выполнение «детской» химической завивки	16
	Выбор режима обработки волос в зависимости от их структуры. Определение качества химической завивки		
	Изучение методов накрутки волос на одну коклюшку		
	Освоение различных способов выполнения химической завивки	Выполнение химической завивки на две коклюшки различными способами	8
	Освоение различных видов выполнения химической завивки		
	Выполнение накручивания волос на две коклюшки.		
	Выполнение накручивания волос на три коклюшки. Методы накрутки длинных волос	Выполнение прикорневой химической завивки	8
	Освоение прикорневой химической завивки		
	Освоение стрижки волос после выполнения химической завивки		
		Изучение способов стрижки	8

		волос после химической завивки	
	Укладка волос после химической завивки при помощи фена и расчески	Изучение способов укладки волос после химической завивки с помощью фена и расчески	8
	Укладка волос после химической завивки при помощи бигуди. Различные схемы накрутки		
	Горячая укладка волос после химической завивки	Изучение способов укладки волос после химической завивки с помощью щипцов	8
	Химическая завивка окрашенных и обесцвеченных волос	Изучение лечебно-профилактических процедур для волос подвергшихся химической завивке	8
	Ошибки при выполнении хим. завивки.		
	Выполнение ухода за волосами после хим. завивки. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.		
ПМ 03			72
	Техника безопасности при работе с красителями. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	Приготовление составов для окрашивания волос	12
	Освоение способов приготовления различных красящих составов. Соблюдение режимов.		
	Освоение способов приготовления различных красящих составов. Соблюдение режимов.		
	Выполнение окраски волос красителями первой группы (блондирующие)	Изучение различных приемов окрашивания волос	12
	Выполнение окраски волос красителями второй группы (химические)		
	Выполнение первичной и вторичной окраски волос.		
	Выполнение окраски волос красителями третьей группы (физические)		
	Выполнение окраски волос красителями четвертой группы (растительными)		
	Окраска седых и обесцвеченных волос.	Выбор способа окрашивания волос в зависимости от состояния волос	8
	Традиционные способы окрашивания по различным схемам		
	Выполнение окраски волос в технике мелирование. Первичное и вторичное мелирование	Выполнение мелирования	8
	Современные способы окраски волос.	Выполнение колорирования	8
	Выполнение тонирования щадящими методами	Выполнение тонирования	4
	Выполнение блондирования. Выбор уровня осветления в зависимости от	Выполнение блондирования	8

	состояния волос		
	Выполнение креативного окрашивания при помощи специальных красок	Выполнение креативного окрашивания волос в несколько цветов	8
	Уход за окрашенными волосами. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Уход за окрашенными волосами.	
ПМ 04			10
	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Изучение инструментов и приспособлений применяемых при оформлении причесок	2
	Техника безопасности при работе с электрооборудованием.		
	Выполнение причесок при помощи фена и щеток.	Выполнение причесок на волосах различной длины	2
	Выполнение причесок на коротких волосах.		
	Выполнение причесок из кос		
	Выполнение причесок на длинных волосах.		
	Выполнение причесок на завитых волосах их особенности.		
	Способы оформления причесок с использованием накладок, шиньонов, париков	Оформление причесок с применением различных постижерских изделий	2
	Выполнение прически с моделирующими элементами. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Применение моделирующих средств	2
Всего			256

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оценка приобретенного практического опыта проводится руководителем производственной практики от образовательной организации на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых записями руководителя практики от предприятия (организации) в дневнике-отчете по практике, а также на основании наблюдений руководителя практики от образовательной организации за деятельностью обучающегося при проведении целевых проверок рабочих мест или (при выездном характере работы обучающегося, при прохождении производственной практики вне города, при прохождении производственной практики вахтовым методом) на основании полученной руководителем практики от образовательной организации от руководителя практики от предприятия (организации) информации об объеме и содержании выполненных обучающимся работ.

По итогам проведения производственной практики обучающийся по очной форме проходит текущий контроль уровня сформированных установленных компетенций и промежуточную аттестацию для оценки приобретенного практического опыта в форме зачета.

6. Контрольно-оценочные средства

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1. 1.Инструменты для укладки и завивки волос: зажимы.
2. 2.Классификация повседневных причесок.
3. 3.Практическое задание:выполнение элемента прически «Узлы».
4. 1.Инструменты для завивки волос :бигуди.
5. 2.Классификация бытовых причесок.
6. 3.Практическое задание: выполнение элемента прически «Жгуты»
7. 1.Электроаппаратура, применяемая в парикмахерских.
8. 2.Элементы прически: пробор, волна.
9. 3.Практическое задание: коса »колосок«.
10. 1.Эл.щипцы.Виды,назначение,устройство.
11. 2.Технология модельной прически «Валик».
12. 3.Практическое задание: коса из 4х прядей.
13. 1.Фен.Виды,назначение,устройство.
14. 2.Трессование волос.
15. 3.Практическое задание: коса из 6-ти прядей.
16. 1.Сушуар.Виды,назначение,устройство.
17. 2.Технология модельной прически «Ракушка».
18. 3.Практическое задание: коса «дракончик».
19. 1.Основные законы композиции.
20. 2.Технология модельной прически с применением узлов.
21. 3.Практическое задание: французская коса.
22. 1.Типы лица. Моделирование прически.
23. 2.Технология укладки волос холодным способом.Прямые волны.
24. 3.Практическое задание: коса из 12-ти прядей.
25. 1.Технологические операции и приемы создания формы прически: начесывание волос.
26. 2.Укладка волос феном.
27. 3.Практическое задание: коса из 8-ми прядей.
28. 1.Материалы,инструменты и приспособления для плетения постижерных изделий.
29. 2.Укладка волос щипцами.
30. 3.Практическое задание: африканская косичка.