

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Тамбовское областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Аграрно-промышленный колледж»

Согласовано:



УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГ АПОУ
«Аграрно-промышленный колледж»
А.А.Зубин
2021 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения (профессиональной подготовки)
по профессии рабочего
16470 Специалист по педикюру
(продолжительность обучения – 320 часов)

2021 г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Соснова Е.Н. – мастер производственного обучения.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Эктова М.В., преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Федотова Е.В., производственного обучения ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация программы	2
2.	Учебный план	8
3.	Календарный учебный график	
4.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	10

1. Аннотация программы
профессионального обучения (профессиональной подготовки)
16470 Специалист по педикюру

Статус обучающихся: слушатели.

Срок обучения: 320 часов

Форма обучения: очная

Квалификация – «Специалист по педикюру» 2-го разряда

Режим занятий: до 40 час. в неделю

Выдаваемый документ – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Форма итоговой аттестации–КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)

Пояснительная записка:

Образовательная программа профессионального обучения по профессии «Специалист по педикюру» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126 от 25.12.2014 г., а также Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.

Цель изучения программы: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций для выполнения работ по оказанию маникюрных и педикюрных услуг на предприятиях сферы быта и услуг.

Задачи обучения: дать обучающимся необходимый уровень знаний для оказания бытовых услуг населению; развития эстетического вкуса и творческого потенциала личности; повышения компетентности и уровня творческой самореализации в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере оказания услуг по эстетическому уходу за внешностью; профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным в индустрии красоты.

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к специалисту по педикюру. В требованиях к результатам освоения рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения рабочей программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт оказания маникюрных и педикюрных услуг.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы.

Учебный план содержит перечень предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных

часов по разделам и темам.

Условия реализации программы содержат организационно- педагогические, кадровые, информационно-методические и материально- технические требования.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Курс рассчитан на 320 часов, в том числе 70 часов теоретического обучения, 236 часа практического обучения, 6 часов отведено на консультацию и 8 часов квалификационный экзамен. Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на указанные дисциплины.

Итоговая аттестация проводится по окончании курса практического и теоретического обучения в форме квалификационного экзамена за счет специально отведенного времени экзаменационной комиссией, состав которой определяется и утверждается директором ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж». Итоговая аттестация состоит из двух частей - практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний обучающихся.

Экзамен и зачеты проводятся с использованием материалов промежуточной и итоговой аттестации, разработанных в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж». Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство об уровне квалификации установленного образца.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» на бумажных и (или) электронных носителях.

Планируемые результаты обучения:

В результате изучения программы, обучающиеся **должны знать:**

Основы микробиологии и эпидемиологии, особенности строения и физиологию кожи и ногтей, виды инфекций и пути ее распространения и предупреждения.

1. Правила санитарии и гигиены, правила дезинфекции и стерилизации инструмента, правила и способы оказания доврачебной помощи.
2. Правила пожарной и электробезопасности.
3. Нормы и правила поведения и общения в деловой и профессиональной обстановке.
4. Основы технологии выполнения гигиеническо-профилактических работ по уходу за кожей стоп и ногтей

В результате изучения программы, обучающиеся **должны уметь:**

1. Пользоваться нормативными правовыми документами и инструкциями.

2. Выполнять подпиливание и шлифовку ногтя, процедуру размягчения надкожницы «мокрым», «сухим», «горячим» способом, удаление надкожницы с помощью ножниц, щипцов, кусачек, апельсиновой палочки.
3. Выполнять массаж стоп, процедуру покрытия ногтей лаком.
4. Выполнять гигиенические виды педикюра.
5. Выполнять ухаживающие виды педикюра.

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Проведение эстетико-технологических процессов маникюрных и педикюрных услуг
- ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг
 - ПК 1.2 Анализировать состояние кожи.
 - ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор программы и комплекса оказываемых услуг
 - ПК 1.4 Выполнять и контролировать все виды технологических процессов
 - ПК 1.5. Внедрять новые технологии и тенденции моды

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГ АПОУ
«Аграрно-промышленный
колледж»

А.А.Злобин

**2. Учебный план
профессиональной подготовки по профессии рабочего
16470 Специалист по педикюру**

№ п/п	Наименование разделов, модулей, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			теоретич занятия	практич занятия	
1.	Теоретическое обучение	104	70	34	зачет
1.1.	Основы культуры профессионального общения	10	10	-	зачет
1.2.	Санитария. Строение ногтей	9	9	-	зачет
1.3.	Инструменты. Материалы ухода за ногтями	9	9	-	зачет
1.4.	Охрана труда	6	6	-	зачет
1.5.	Техники педикюра	70	36	34	зачет
2.	Практическое обучение	20	-	20	
	Резерв учебного времени				
	Консультация	6	-	-	-
	Итоговая аттестация	8	-	-	практическая квалификационная работа, экзамен

По окончании обучения проводится итоговая аттестация по проверке теоретических знаний и практических навыков обучающихся. По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, обучаемому присваивается квалификация (профессия), разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. В состав квалификационной комиссии по согласованию включаются ведущие преподаватели, мастера производственного обучения и представитель работодателя.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы культуры профессионального общения
для подготовки квалифицированных рабочих
по профессии **16470 Специалист по педикюру**
(2 разряда)

ОДОБЕНО

Предметно-цикловой комиссией

«Социальная инфраструктура»

Председатель _____ Федотова Е.В.

Протокол № 1

от « _____ » _____ 20 ____ г.

Составители:

Федотова Е.В., мастер п/о ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Соснова Е.Н., мастер п/о ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Забозлаева Т. В. преподаватель спец дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М.В., преподаватель спец дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 16470 Специалист по педикюру, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «2» августа 2013 г. № 730.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **16470 Специалист по педикюру**

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера; механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правило слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
написание сообщений, написание докладов	
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		10	
Тема 1. Понятие и значение этики	Общее понятие об этической культуре. Этика как наука. Этические категории и принципы; их роль в практической деятельности человека. Роль морали в становлении личности; в формировании и поддержании деловой репутации. Мотивация нравственного поведения личности: внутренняя и внешняя мотивация. Культура личности: нравственный, эстетический и психологический аспекты поведения человека. Общее понятие об эстетической культуре. Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности работника контактной зоны. Соотношение понятий «этика», «эстетика» и «этикет».	2	
Тема 2. Профессиональная этика в сфере сервиса	Культура общения в профессиональной сфере. Культура речи. Культура телефонного разговора	2	1,2,3
Тема 3. Имидж	Понятие имиджа. Основные составляющие имиджа: внешний облик, манеры поведения, речь, правила обхождения с окружающими, организация рабочего места.	2	1,2
Тема 4. Правила обслуживания	Сущность профессиональной этики работников сферы обслуживания. Понятие этического кодекса. Структура и содержание «Кодекса бытового обслуживания». Понятие деонтологии профессиональной деятельности: Соотношение понятий «профессиональная обязанность» и «профессиональный долг». Долг и ответственность в системе профессионально-этических требований. Этическая культура и профессиональное поведение работника контактной зоны. Факторы успешного воплощения сценария обслуживания клиента.	2	
Зачет		2	1
Всего:		10	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- схемы,
- плакаты.

Технические средства обучения:

- экран,
- проектор,
- диски с учебными материалами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник.- М.: Академия, 2018.- 176 с.
2. Шеламова, Г.М. Деловая культура взаимодействия: учебное пособие / Г. М. Шеламова. – М.: Академия, 2018. - 64 с.

Интернет-источники:

1. <http://psbatishev.narod.ru/library/19938.htm> - Деловая культура и психология общения;
2. <http://www.iqlib.ru/book/preview/95A0AA009A454E29B3415167D24033B6> - Психология и этика делового общения;
3. http://library.nstu.ru/culture/o/kult_psy_del_cheloveka - Культура, психология делового общения;
4. <http://www.prometeus.nsc.ru/contents/books/kibanov.ssi> - Этика деловых отношений;
5. http://www.koob.ru/botavina/etika_delovih_otnosheniy - Этика деловых отношений

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Освоенные умения:</u> - соблюдает правила профессиональной этики: - соотносит внешнюю и внутреннюю (нравственную) мотивацию поведения в профессиональной деятельности решает этические задачи и дилеммы профессиональной морали - выявляет этические проблемы и нарушения профессиональной этики знает и применяет нормы этического кодекса профессии - соотносит и иллюстрирует на примерах проблемы долга и ответственности в профессиональной деятельности - знает и применяет в условиях игрового моделирования правила делового этикета	фронтальный опрос
применяет различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности: применяет принцип максимальной безоценочности в профессиональной речевой деятельности владеет нормами литературного языка и применяет их в ходе выполнения упражнений - соотносит значение технических средств выразительности речи	фронтальный опрос

<ul style="list-style-type: none"> - применяет технику ведения деловой беседы - знает и применяет технику построения вопросов в процессе речевой деятельности - соотносит значение форм вежливости - применяет принцип толерантности в ситуациях игрового моделирования - решает коммуникативные задачи, связанные с использованием невербальной знаковой системы - управляет собственным поведением, используя невербальные средства общения, в ситуациях игрового моделирования - знает нормы и принципы служебной субординации и применяет их в условиях игрового моделирования 	
<p>определяет тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносит и применяет стратегии поведения в конфликте - предлагает способы разрешения конфликтов в условиях игрового моделирования 	фронтальный опрос
<u>Усвоенные знания:</u>	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание
правила обслуживания населения	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание
основы профессиональной этики	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание
эстетику внешнего облика	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание
психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание
техники и приемы общения, правило слушания, ведения беседы, убеждения	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание

Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине Основы культуры профессионального общения является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

1. Задачи предмета «Основы культуры профессионального общения».
2. Понятие о культуре и ее роли.
3. Понятие о деловой культуре, профессиональной этике.
4. Декоративная косметика для глаз.
5. Понятие о служебном этикете: поведенческом, речевом. Спирты.
6. Профессиональная этика. Этические категории и принципы. Роль в практической деятельности человека.
7. Сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство.
8. Составляющие внешнего облика делового человека. Требования к внешнему облику с учетом профессиональной деятельности
9. Поведение человека. Зависимость поведения от нравственных качеств личности.
10. Нравственные требования к профессиональному поведению: доброжелательность, вежливость, тактичность, др.
11. Правила поведенческого этикета. Обращение. Виды обращения. Выбор вида обращения. Знакомство, приветствие и прощание.
12. Правила речевого этикета. Понятия "культура речи", "речевой этикет".
13. Техника речи. Пути достижения выразительности речи. Выбор и значение выбора лексики, интонации, ритма. Формулы вежливости или речевые стереотипы.
14. Понятие о культуре телефонного диалога. Этикет в деловом диалоге по телефону. Требования к содержанию делового телефонного разговора. Основные элементы диалога. Правила реагирования на прерванную телефонную связь.
15. Основные сведения о психологических процессах: ощущение, восприятие, воображение, мышление, эмоции, чувства, воля.
16. Психические свойства: темперамент, характер, их виды и особенности.
17. Общение. Виды общения. Роль восприятия в процессе общения.
18. Психологические основы общения. Роль психологии в повышении культуры профессионального общения.
19. Успех делового общения.
20. Виды конфликтов и пути разрешения.
21. Табу в конфликтной ситуации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инструменты. Материалы ухода за ногтями

для подготовки квалифицированных рабочих
по профессии **16470 Специалист по педикюру**

(2 разряда)

2021г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

«Социальная инфраструктура»

Председатель _____ /Е.В. Федотова/

Протокол № 1

от « _____ » _____ 20__ г.

Составители:

Федотова Е.В., мастер п/о ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Соснова Е.Н., мастер п/о ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Забозлаева Т. В. преподаватель спец дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза:

Эктова М.В. преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **16470 Специалист по педикюру** Составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «2» августа 2013г. № 730.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инструменты. Материалы ухода за ногтями

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **16470 Специалист по педикюру**

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания по профессии **16470 Специалист по педикюру**

код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) - 13456);

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки);

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать средства по уходу и косметики;
- пользоваться дезинфицирующими и кровоостанавливающими средствами;
- подбирать гигиенические средства по их назначению для ухода за кожей;
- подбирать способы и режимы выполнения педикюрных работ;
- применять парфюмерно-косметические средства при выполнении педикюрных работ по их назначению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- условия и правила хранения парфюмерно – косметических препаратов;
- общие сведения о химической природе косметического сырья;
- общую классификацию ассортимента товаров для педикюрных услуг, характерные свойства и области их применения;
- основные виды и хранение вспомогательных материалов для педикюрных кабинетов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>9</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>9</i>
в том числе:	
Лекций	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	
-подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя;	
-выполнение и докладов на заданную тематику;	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инструменты. Материалы ухода за ногтями»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Вводная часть. Материалы используемые в промышленности.		
Тема 2. Гигиенические средства для ухода за кожей ног. Вспомогательные материалы. Косметические средства.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Косметические средства. Медикаменты и перевязочные материалы. Классификация по видам и типу использования. Целевое назначение (сухие смеси для ванночек, спреи, масла, спиртовые растворы, суспензии, крема, лаки, гели). Способы применения.		
Тема 3. Инструменты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды инструментов, назначение и способы работы с ними		
Тема 4. Хранение материалов и инструментов в педикюрных кабинетах.	1.	Правила и нормы хранения инструментов и материалов. Сроки годности.	2	

Зачет			1	
			Всего:	9

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин, наличие мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий.

- манекены.

- журналы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Игнатьева С.А. Курс «Маникюр и педикюр- искусство получения удовольствия». - М., 2017

Дополнительные источники

Колосв В.А. Общие сведения о маникюре и педикюре, уход за ногтями. - М., 2018

Интернет-ресурсы:

www.domovodstvo.com/manikur-sekret.html - Секреты педикюра

www.estet-gr.ru - Все для маникюра и педикюра

www.nogtik.com - Сайт по уходу за ногтями

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение обучающийся должен уметь: знать:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами услуг</p> <p>знать:</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих и косметические услуги;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства материалов, используемой при выполнении педикюра;</p> <p>нормы расхода используемых материалов</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности в процессе освоения образовательной программы:</i></p> <p>- на практических занятиях;</p> <p>- при самостоятельной работе.</p>

при выполнении работ; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги	
---	--

Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине «**Инструменты. Материалы ухода за ногтями**» является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

1. Требования к парфюмерно-косметическому сырью, его классификация по различным признакам.
2. Жиры и масла: животные, растительные, синтетические. Виды, состав, свойства, получение, применения. Воски и воскообразные вещества. Классификация, состав, физико-химические свойства, Воски растительные, Воски животного происхождения.
3. Общая классификация моющих средств. Требования, предъявляемые к моющим средствам.
4. Классификация средств лечебно-профилактического ухода
5. Препараты для процедур по уходу. Современные лечебно-профилактические препараты различных фирм, их условия хранения.
6. Препараты для получения различных эффектов во время выполнения прически: виды, эффект от воздействия, особенности применения, ассортимент.
7. Перекись водорода .
8. Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за ногами, современные препараты.
9. Лечебно-профилактические средства для ухода за ногами.
10. Профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах. Современный ассортимент препаратов, состав препаратов, их воздействие, способы применения.
11. Классификация средств
12. Дезинфицирующие и антисептические вещества, кровоостанавливающие средства.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Санитария. Строение ногтей

для подготовки квалифицированных рабочих
по профессии **16470 Специалист по педикюру**
(2 разряда)

2021 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

«Социальная инфраструктура»

Председатель _____ /Е.В. Федотова/

Протокол № 1

от « _____ » _____ 20 ____ г.

Составители:

Федотова Е. В., мастер п/о ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Соснова Е.Н., мастер п/о ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Забозлаева Т. В. преподаватель спец дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Эктова М.В. преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/ профессии **16470 Специалист по педикюру**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «2» августа 2013 г. № 730.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Санитария и гигиена

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **16470 Специалист по педикюру**

Программа учебной дисциплины может быть использована - при профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания по профессии СПО **16470 Специалист по педикюру** (код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) - 13456;

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 9 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	9
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	9
в том числе:	
практические занятия	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); -подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; -выполнение и докладов на заданную тематику;	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
			9	
Тема 1.	Содержание учебного материала		2	1
Требования к мастеру	1	Требования к внешнему виду мастера. Форменная одежда и личная гигиена.		
Тема 2.	Содержание учебного материала		2	
Медицинское обследование	1	Порядок и сроки медицинского обследования мастера.		
Тема 3.	Содержание учебного материала		2	
Санитарные требования к маникюрным кабинетам.	1	Санитарные требования к кабинету, стерилизация и дезинфицирование инструментов.		
Тема 4.	Содержание учебного материала		2	
Болезни рук и ногтей	1	Строение кожи и ногтей. Болезни и их профилактика .		
зачет			1	
	Всего:		9	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин, наличие мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: медико-биологических дисциплин.

Технические средства обучения: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий.

- манекены.

- журналы.

- перчатки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Игнатьева С.А. Курс «Маникюр и педикюр - искусство получения удовольствия». - М., 2019

Дополнительные источники

Колосв В.А. Общие сведения о маникюре и педикюре, уход за ногтями. - М., 2017

Интернет-ресурсы:

www.domovodstvo.com/manikur-sekret.html - Секреты маникюра и педикюра

www.estet-gr.ru - Все для маникюра и педикюра

www.nogtik.com - Сайт по уходу за ногтями

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания; знать: соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания;	<i>Экспертная оценка результатов деятельности в процессе освоения образовательной программы:</i> <i>- на практических занятиях;</i> <i>- при самостоятельной работе.</i>

Формой аттестации по дисциплине «Санитария. Строение ногтей» является ЗАЧЕТ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Определение гигиены
2. Определение санитарии
3. Задачи гигиены
4. Задачи санитарии
5. Размещение кабинета
6. Какое освещение должно быть в кабинете
7. Система вентиляции в кабинете
8. Использование белья в кабинете
9. Гигиена рабочего места мастера
10. Назовите основные санитарно-гигиенические требования к мастерам
11. Перечислите основные требования к личной гигиене мастера
12. Назначение медицинских осмотров

13. Назовите основные профессиональные заболевания
14. Какие методы дезинфекции вы знаете
15. Правила пользования дезинфицирующими средствами
16. Методы стерилизации
17. Определение эпидемиология как науки
18. Какие виды иммунитета бывают
19. Как расшифровывается ВИЧ инфекция
20. Разновидности вирусных гепатитов
21. Общая характеристика инфекционных заболеваний
22. Дерматология как наука
23. Определение чесотки
24. Дерматит. Определение
25. Уход за кожей ног

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и техника безопасности

для подготовки квалифицированных рабочих
по профессии **16470 Специалист по педикюру**
(2 разряда)

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

«Социальная инфраструктура»

Председатель _____ /Е.В. Федотова/

Протокол № 1

от «_____» _____ 20__ г.

Составители:

Федотова Е.В., преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Соснова Е.Н., мастер п/о ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Забозлаева Т. В. преподаватель спец дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Орехова Т. И. преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/ профессии **16470 Специалист по педикюру**

утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «2» августа 2013 г. № 730.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и техника безопасности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **16470 Специалист по педикюру**

Программа учебной дисциплины может быть использована - при профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания по профессии СПО **16470 Специалист по педикюру** код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) 13456);

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- Соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- Соблюдать электробезопасность;
- Соблюдать пожарную безопасность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы законодательства о труде;
- Организация охраны труда;
- Условия труда, причины травматизма;
- Первая помощь при несчастных случаях;
- Безопасность труда при производстве;
- Электробезопасность;
- Пожарная безопасность;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>6</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>6</i>
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); -подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; -выполнение и докладов на заданную тематику;	
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1 Вводная часть		
	2 Задачи предмета «Охрана труда и техника безопасности»		
Тема 2. Основные законы по охране труда.	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные направления в области охраны труда.		
	2 Рабочее время. Время отдыха. Свободное время.		
Тема 3. Вредные производственные факторы.	Содержание учебного материала	1	
	1 Технические средства, предотвращающие и уменьшающие воздействие вредных производственных факторов.		
Тема 4. Первая помощь при несчастных случаях.	Содержание учебного материала.	1	2
	1 Отравления. Ожоги.		
	2 Поражение электрическим током.		
Тема 5. Техника безопасности при работе	Содержание учебного материала	1	
	1 Техника безопасности при работе с химикатами и электрооборудованием		
зачет		1	
	Всего:	6	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин, наличие мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: медико-биологических дисциплин.

Технические средства обучения: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий.

- манекены.

- журналы.

- перчатки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 2018

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изм. на 18.06 2005

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 10.01.2006)

4. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).

5. «Охрана труда» Пособие по изучению общих вопросов организации работ от 18.03.1996г Министерство образования РФ, Москва. Изд. Центр «Витязь» 2018г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания;</p> <p>знать:</p> <p>соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания;</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности в процессе освоения образовательной программы:</i></p> <p>- на практических занятиях; - при самостоятельной работе.</p>

Формой аттестации по дисциплине «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ» является ЗАЧЕТ

Вопросы для зачета.

1. Основные направления в области охраны труда.
2. Рабочее время.
3. Время отдыха.
4. Свободное время.
5. Условия труда
6. Отравления. Ожоги.
7. Поражение электрическим током
8. Технические средства, предотвращающие воздействие вредных производственных факторов.
9. Технические средства, уменьшающие воздействие вредных производственных факторов.
10. Основы законодательства о труде.
11. Организация охраны труда.
12. Первая помощь при несчастных случаях.
13. Безопасность труда на производстве.
14. Электробезопасность.
15. Пожарная безопасность.
16. Причины травматизма.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техники педикюра

для подготовки квалифицированных рабочих
по профессии **16470 Специалист по педикюру**
(2 разряда)

2021г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

«Социальная инфраструктура»

Председатель _____ /Е.В. Федотова/

Протокол № 1

от « _____ » _____ 201 ____ г.

Составители:

Федотова Е.В., мастер п/о ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Соснова Е.Н., мастер п/о ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Забозлаева Т. В. преподаватель спец дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Бубненко В.А. преподаватель спец дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по **16470 Специалист по педикюру**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «2» августа 2013 г. № 730.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Маникюрные работы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Профессия **16470 Специалист по педикюру**.

Программа учебной дисциплины может быть использована - при профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания по профессии СПО **16470 Специалист по педикюру**

(код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) - 13456);

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать средства декоративной косметики;
- пользоваться дезинфицирующими и кровоостанавливающими средствами;
- подбирать гигиенические средства по их назначению для ухода за кожей ног;
- подбирать способы и режимы выполнения педикюрных работ;
- применять парфюмерно-косметические средства при выполнении педикюрных работ по их назначению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- условия и правила хранения парфюмерно – косметических препаратов;
- общие сведения о химической природе косметического сырья;
- общую классификацию ассортимента товаров для педикюрных услуг, характерные свойства и области их применения;
- основные виды и хранение вспомогательных материалов для маникюрных кабинетов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>35</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); -подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; -выполнение и докладов на заданную тематику;	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техники педикюра»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.			70	
Тема 1. Введение..	Содержание учебного материала		2	<i>1</i>
	1	Введение. Общие сведения о профессии		
Тема 2. История маникюра	Содержание учебного материала		2	<i>1</i>
	1	История появления и развития педикюра		
Тема 3. Организация рабочее место	Содержание учебного материала		2	<i>1</i>
	1	Организация рабочего места мастера педикюра. Оборудование и освещение		
Тема 4. Показания и противопоказания к маникюру	Показания и противопоказания к педикюру		2	2
Тема 5. Массаж рук	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Массаж ног. Физиологическое действие, подготовка к процедуре		
	2	Технология выполнения массажа		
Тема 6. Выбор свободного края..	Содержание учебного материала		4	2
	1	<i>Технология запила</i>		
Тема 7. Инструменты.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Инструменты и приспособления.		
Тема 8. Материалы и парфюмерно-косметические средства.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Материалы и парфюмерно-косметические средства для педикюрных работ. Характеристика, правила применения и хранения		
Тема 9	Содержание учебного материала		2	2,3

Белье для маникюрных работ	1	Белье для педикюрных работ, полотенца, салфетки. Правила использования, хранения и стерилизации		
Тема 10. Разновидности современного маникюра.	Содержание учебного материала		14	2,3
	1	Разновидности современного педикюра		
	2	Технология выполнения классического (обрезного) педикюра		
	3	Технология выполнения европейского (необрезного) педикюра		
	4	Технология выполнения горячего маникюра		
	5	SPA – маникюр, комплексный уход за ногами и ногтями		
	6	Технология выполнения комбинированного педикюра		
	7	Парафинотерапия		
Тема 11. Уход за ногами	Содержание учебного материала		24	2,3
	1	Уход за ногами		
	2	Техники удаления огрубевшей кожи на стопах		
Тема 12. Дизайн ногтей.	Содержание учебного материала		10	
	1	Дизайн ногтей. История возникновения и развития		
	2	Особенности покрытия лаком		
	3	Базовые и верхние покрытия ногтей лаком		
	4	Разновидности лаков		
	5	Техника дизайна ногтей		
всего			70	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин, наличие мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: медико-биологических дисциплин.

Технические средства обучения: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий.

- манекены.

- журналы.

- перчатки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Игнатъева С.А. Курс «Маникюр и педикюр- искусство получения удовольствия». - М., 2018

Дополнительные источники:

1 Н.Дятлова. Парикмахерское дело / Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д. Издательство «Феникс», 2019.

2 Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ (учебник) - М.: ИЦ «Академия» 2019.

3 Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования/ Ольга Николаевна Кулешкова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет-ресурсы:

http://med-books.info/gigiena-sanepidkontrol_733/pervaya-pomosch-pri-neschastnyih.html

<http://www.epidemiolog.ru/law/san/3240097.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра;</p> <p>предупреждать профессиональные заболевания;</p> <p>Анализировать состояние кожи и ногтей;</p> <p>Определять и согласовывать выбор комплекса услуг педикюра;</p> <p>Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг педикюра;</p> <p>Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей;</p> <p>Выполнять художественное оформление ногтей с использованием различных техник и материалов</p> <p>знать:</p> <p>Выбрать методы и средства для дезинфекции контактных зон; соблюдение технологического процесса; соблюдение норм времени; соблюдение техники безопасности при проведении санитарно-эпидемиологической обработке;</p> <p>Оценка состояния кожного покрова и ногтевой пластины; соблюдение техники безопасности при анализе состояния кожи и ногтей;</p> <p>контроль общения с клиентом (первая встреча с клиентом); оценить состояние ногтевой пластины рук, ног; выбрать методы и средства для дезинфекции контактных зон; соблюдение</p>	<p>наблюдение за выполнением операций; практическая работа</p>

<p>технологического процесса; соблюдение норм времени; соблюдение техники безопасности при проведении санитарно-эпидемиологической обработке;</p> <p>оценка последовательность выполнения технологического процесса услуг маникюра и педикюра; соблюдение норм времени; соблюдение техники безопасности технологического процесса;</p> <p>учет контроля консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей;</p>	
--	--

Формой аттестации по дисциплине «Техники педикюра» является ЗАЧЕТ

Вопросы для зачета

1. Материалы и парфюмерно-косметические средства для педикюрных работ. Характеристика, правила применения и хранения
2. Белье для маникюрных работ, полотенца, салфетки. Правила использования, хранения и стерилизации
3. Технология различных видов педикюра
4. Особенности опиления ногтей на ногах
5. Уход за ногами в домашних условиях
6. Техники удаления огрубевшей кожи на стопах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика

для подготовки квалифицированных рабочих
по профессии **16470 Специалист по педикюру**
(2 разряда)

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

«Социальная инфраструктура»

Председатель _____ /Е.В. Федотова/

Протокол № 1

от «_____» _____ 20__ г.

Составители:

Федотова Е.В., мастер п/о ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Соснова Е.Н., мастер п/о ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Забозлаева Т. В. преподаватель спец дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза Эктова М.В. преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **16470**

Специалист по педикюру, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «2» августа 2013 г. № 730.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **16470 Специалист по педикюру**. Программа учебной дисциплины может быть использована - при профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания по профессии СПО **16470 Специалист по педикюру** (код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) - 13456);

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать средства декоративной косметики;
- пользоваться дезинфицирующими и кровоостанавливающими средствами;
- подбирать гигиенические средства по их назначению для ухода за кожей ног;
- подбирать способы и режимы выполнения педикюрных работ;
- применять парфюмерно-косметические средства при выполнении педикюрных работ по их назначению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- условия и правила хранения парфюмерно – косметических препаратов;
- общие сведения о химической природе косметического сырья;
- общую классификацию ассортимента товаров для педикюрных услуг, характерные свойства и области их применения;
- основные виды и хранение вспомогательных материалов для педикюрных кабинетов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 202 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в том числе:	
практические занятия	202
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); -подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; -выполнение и докладов на заданную тематику;	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
			202	
Тема 1. Организация рабочего места	Содержание учебного материала		4	<i>1</i>
	1	Организация рабочего места. Подготовка к работе		
Тема 2. Выполнение различных видов маникюра	Содержание учебного материала		36	<i>1</i>
	1	Выполнение классического (обрезного) педикюра		
	2	Выполнение европейского (необрезного) педикюра		
	3	Выполнение горячего педикюра		
	4	SPA- педикюр		
	5	Выполнение комбинированного педикюра		
6	Парафинотерапия			
Тема 3. Массаж рук	Содержание учебного материала		12	<i>1</i>
	1	Массаж ног		
Тема 4. Техники удаления огрубевшей кожи	Содержание учебного материала		78	
	1	Техники удаления огрубевшей кожи на стопах		
	2	Использование материалов для ухода за ногами		

на стопах	3	Уход за ногами		2
Тема 5. Покрытие лаком	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Покрытие лаком		
	2	Работа с различными видами лаков для ногтей		
Тема 6. Дизайн ногтей	Содержание учебного материала		60	2
	1	Различные техники дизайна		
			Всего:	202

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин, наличие мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: медико-биологических дисциплин.

Технические средства обучения: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- манекены.
- журналы.
- перчатки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Игнатъева С.А. Курс «Маникюр и педикюр- искусство получения удовольствия». - М., 2018

Дополнительные источники:

- 4 Н.Дятлова. Парикмахерское дело / Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д. Издательство «Феникс», 2018.
- 5 Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ (учебник) - М.: ИЦ «Академия» 2019.
- 6 Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования/ Ольга Николаевна Кулешкова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы:

http://med-books.info/gigiena-sanepidkontrol_733/pervaya-pomosch-pri-neschastnyih.html

<http://www.epidemiolog.ru/law/san/3240097.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра;</p> <p>предупреждать профессиональные заболевания;</p> <p>Анализировать состояние кожи и ногтей;</p> <p>Определять и согласовывать выбор комплекса услуг педикюра;</p> <p>Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг педикюра;</p> <p>Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей;</p> <p>Выполнять художественное оформление ногтей с использованием различных техник и материалов</p> <p>знать:</p> <p>Выбрать методы и средства для дезинфекции контактных зон; соблюдение технологического процесса; соблюдение норм времени; соблюдение техники безопасности при проведении санитарно-эпидемиологической обработке;</p> <p>Оценка состояния кожного покрова и ногтевой пластины; соблюдение техники безопасности при анализе состояния кожи и ногтей;</p> <p>контроль общения с клиентом (первая встреча с клиентом);</p>	<p>наблюдение за выполнением операций; практическая работа</p>

<p>оценить состояние ногтевой пластины рук, ног; выбрать методы и средства для дезинфекции контактных зон; соблюдение технологического процесса; соблюдение норм времени; соблюдение техники безопасности при проведении санитарно-эпидемиологической обработке;</p> <p>оценка последовательность выполнения технологического процесса услуг маникюра и педикюра; соблюдение норм времени; соблюдение техники безопасности технологического процесса;</p> <p>учет контроля консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей;</p>	
<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь: соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания;</p> <p>знать:</p> <p>соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания;</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности в процессе освоения образовательной программы:</i></p> <p><i>- на практических занятиях;</i></p> <p><i>- при самостоятельной работе.</i></p>

Формой аттестации по дисциплине «Производственное обучение» является ЗАЧЕТ

Задания для выполнения практических работ

1. Выполнение классического педикюра
2. Выполнение европейского педикюра
3. Выполнение массажа ног
4. Выполнение покрытия лаком
5. Работа с различными видами лаков для ногтей
6. Выполнение дизайна ногтей

7. Дизайн с применением фольги
8. Запиливание различных форм свободного края
9. Уход за ногами
10. Удаление загрубевшей кожи на стопах
11. Анализ состояния кожи на стопах и выбор средств по уходу
12. Парофинотерапия

Примерные задания для квалификационной итоговой работы

Задание 1

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Выполнить классический педикюр (обрезной).
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 2

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Выполнить европейский (необрезной) педикюр.
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 3

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Выполнить горячий педикюр.
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 4

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Выполнить аппаратный педикюр.
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 5

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Выполнить комбинированный педикюр.
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 6

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Выполнить Spa-педикюр.
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

