

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности/профессии
среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Форма обучения:

- Очная
 Очно-заочная
 Заочная

На базе:

- Основного общего образования
 Среднего общего образования

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

« Ветеринария»

Председатель _____

Протокол № 1

от « » _____ 2021г.

Основная профессиональная образовательная программа Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, в рамках укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2020г. № 657

Эксперты:

Кочеткова Надежда Васильевна – начальник ТОГБУ «Кирсановская рай.СББЖ»

Кухоренко Татьяна Арнольдовна – зав.отделением №4 ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 6 от «02» июля 2021г.

Разработчики:

1. Яичникова Н.М. – заместитель директора по учебной работе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
2. Валькова С.В. – заместитель директора по воспитательной работе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
3. Панкратов В.А. – заместитель директора по п/о ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
4. Кухоренко Татьяна Арнолодовна – зав.отделением №4;
5. Малахова Ирина Владимировна – преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
6. Есина Наталия Михайловна – преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
7. Крылова Татьяна Сергеевна – преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
8. Степанцов А.А. – преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
9. Горячев С.А. - руководитель физвоспитания ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

I. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности

36.02.01 Ветеринария

II. Аннотация:

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

2. Нормативный срок освоения программы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Область профессиональной деятельности

3.2 Объекты профессиональной деятельности

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии

3.4 Структура основной профессиональной образовательной программы

3.5 Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы

4. Требования к условиям реализации ОПОП

4.1 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса

4.2 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.3 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

III. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

1. Учебный план

2. Рабочие программы

2.1 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

2.1.1 Программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

2.1.2 Программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»

2.1.3 Программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

2.1.4 Программа дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

2.3 Программы дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла:

2.3.1 Программа дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования»

2.4 Программы дисциплин общепрофессионального цикла:

2.4.1 Программа дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология животных»

2.4.2 Программа дисциплины ОП.02 «Латинский язык ветеринарии»

2.4.3 Программа дисциплины ОП.03 «Основы микробиологии»

2.4.4 Программа дисциплины ОП.04 «Основы зоотехнии»

2.4.5 Программа дисциплины ОП.05 «Ветеринарная фармакология»

2.4.6 Программа дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2.4.7 Программа дисциплины ОП.07 «Правовые основы профессиональной деятельности»

2.4.8 Программа дисциплины ОП.08 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

2.4.9 Программа дисциплины ОП.09 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

2.4.10 Программа дисциплины ОП.10 «Охрана труда»

2.4.11 Программа дисциплины ОП.11 «Основы агробизнеса»

2.4.12 Программа дисциплины ОП.12 «Основы корпоративной культуры»

2.4.13 Программа дисциплины ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»

2.5 Программы профессиональных модулей профессионального цикла:

2.5.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

2.5.2 Программа профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний с/х животных»

2.5.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»

2.5.4 Программа профессионального модуля ПМ.04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

2.5.5. Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

3. Программы практики:

3.1. Программа учебной практики

3.2. Программа производственной практики

4. Фонд оценочных средств

5. Программа государственной итоговой аттестации

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н А Я П Р О Г Р А М М А
основной образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы) составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657)

- Устав ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Цель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария - методическое обеспечение реализации ФГОС и на этой основе формирование у студентов общих и профессиональных компетенций по данному направлению при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

2. Нормативный срок освоения ОПОП:

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования	Наименование квалификации
среднее(полное) общее образование основное общее образование	-2 года 10 мес. (Для очно-заочной формы обучения – 3 года 10 мес.)	- ветеринарный фельдшер

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена:

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций
специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Ветеринарный фельдшер
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Ветеринарный фельдшер

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в Таблице № 2 ФГОС СПО:

3.4.1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3.4.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»;

В результате освоения ОПОП выпускник со специальностью 36.02.01 Ветеринария должен обладать общими компетенциями.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОКОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	знать: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья

животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
нормативные акты в области ветеринарии;
требования охраны труда;

уметь:

определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

использовать метрологические средства для определения показателей микроклимата;

использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии;

интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

иметь практический опыт в:

контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

отборе материала для лабораторных исследований;

проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

оформлении результатов контроля;

осуществлении контроля

использования средств

индивидуальной защиты

и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

проведении дезинфекции

и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

	<p>утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария;</p>
<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>знать: меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; течения заболеваний методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда;</p> <p>уметь: готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными</p>

	<p>методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p> <p>иметь практический опыт в: проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
--	--

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ

Согласно ФГОС: устанавливается соотношение обязательной части основной образовательной программы СПО и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части). Причем, обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять для специальностей не более 70 процентов (для профессий - не более 80 процентов) от общего объема времени, отведенного на ее освоение. **Вариативная часть** образовательной программы соответственно - не менее 30 процентов (не менее 20%,) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации или сочетанию квалификаций, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть в объеме 1296 час. составляет 30% от общего объема времени, распределена следующим образом:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК	Количество часов (аудит. нагрузки/ ауд.нагрузки во взаимод.с		Количество часов (вариативной нагрузки/ ауд.нагрузки во взаимод.с
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	532		64
ОГСЭ.01	Основы философии	48		
ОГСЭ.02	История	48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172		
ОГСЭ.04	Физическая культура	160		
ОГСЭ.05	Психология общения	40		
ОГСЭ.06 вар	Основы корпоративной культуры/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32		32
ОГСЭ.07 вар	Эффективное поведение на рынке труда /Основы интеллектуального труда	32		32
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144		0
ЕН.01	Химия	78		0
ЕН.02	Информатика	54		0
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36		0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	648	636	36
ОП.01.	Анатомия и физиология животных	150	144	
ОП.02	Латинский язык ветеринарии	40	40	
ОП.03.	Основы микробиологии	40	40	
ОП.04.	Ветеринарная фармакология	104	100	
ОП.05.	Информационные технологии в профессиональной	56	54	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	48	48	
ОП.07.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	32	32	
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	40	40	
ОП.09	Охрана труда	34	34	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	68	
ОП.11. вар	Основы финансовой грамотности	36	36	36
ПМ.00	Профессиональный цикл	2576	2502	2576
ПМ.01	Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий	872	850	349
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния	166	156	100

МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	238	226	149
УП. 01.	Учебная практика	396	396	100
ПП. 01.	Производственная	72	72	
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	1018	990	349
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных	234	222	100
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	280	264	149
УП.02.	Учебная практика	432	432	100
ПП.02.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	72	72	
ПМ.03	Выполнение работ по по рабочей профессии 15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птиц"	296	286	
МДК.03.01	Искусственное осеменение животных и птиц	152	142	
УП.03.	Учебная практика	72	72	
ПП.03.	Производственная практика	72	72	
ПМ.04.вар.	Участие в проведении ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	202		202
МДК 04.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	94		94
УП.04.	Учебная практика	36		36
ПП.04.	Производственная практика	72		72
ПМ.05.вар.	Участие в проведении зоотехнических и лечебных	188		188
МДК.05.01	Методики проведения зоотехнических и лечебных	80		80
УП.05.	Учебная практика	36		36
ПП.05.	Производственная практика	72		72
ПА.	Промежуточная аттестация	180		108
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация: защита выпускной квалификационной работы	216 час.		-
	ИТОГО:			1296

Согласно ФГОС: при формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с этой целью введены дисциплины: **ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, ОГСЭ.07 Основы интеллектуального труда.**

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно ФГОС: в общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема

учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов.

В данном учебном плане объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 62% от объема учебных циклов образовательной программы, следовательно, самостоятельная работа обучающихся составляет 38 %.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Согласно ФГОС: в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная преддипломная практика проводится концентрировано после реализации всех учебных циклов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В настоящем учебном плане на проведение практик выделяется 60% (с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программой).

6. ТРЕБОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, контрольная работа, экзамен (квалификационный) доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в следующих направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенции обучающихся; для юношей – оценка результатов освоения основ военной службы.

8. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

9.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

9.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

9.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

9.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

9.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

9.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

9.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

9.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю)

на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

9.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

9.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

9.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ШОП.

9.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

9.4.1. Реализация образовательной программ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

9.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

9.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

9.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

9.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

9.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

9.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников

образовательной организации.

9.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

10. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Учебный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Наименование кабинета, (лаборатории и т.д.)	Перечень учебного оборудования
Кабинеты:	
Каб. 34 Иностранного языка	Интерактивная доска Мультимедиапроектор
Каб.33 Информационных технологий в профессиональной деятельности	Компьютеры: Учебно-информационные стенды
Каб.21 Животноводства выполняет несколько функций: Кормление животных, Зоогигиены и ветеринарной санитарии, Внутренних незаразных болезней, паразитологии и инвазионных болезней; акушерства, гинекологии и биотехники размножения;	Компьютеры с пакетом программ Образцы кормов и кормовых средств Комплект плакатов Лабораторная посуда Микроскопы Весы Водяная баня БКЛ-М Комплект реактивов Анализатор влажности «Эвлас 2М» Аппарат сушильный АПС-3М Центрифуга Аппарат для встряхивания жидкостей Аппарат Сокслета Дистиллятор ДВ-4М ветеринарный Магнитная мешелка Стерилизатор паровой Учебные пособия Биохимический анализатор Statfax 1904 Видеофильмы Коллекции лекарственных трав Трихинеллоскопы Оборудование по исследованию гельминтов Гистологические препараты Образцы антигельминтов Муляжи патологических органов Контрольно-измерительные материалы Дидактический материал по основным разделам курсов

	Влажные препараты
Каб.31 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебно-информационные стенды по разделам программы ОБЖ («Алгоритм безопасного поведения», «Действия при пожаре», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», «Средства индивидуальной защиты», «Терроризм – угроза обществу», «Первая медицинская помощь», «Вооруженные Силы – защитники Отечества», «Служу России»). Набор плакатов по технике безопасности
Лаборатории:	
Каб.22 анатомии и физиологии животных выполняет несколько функций: Эпизоотология с микробиологией, Патологическая анатомия и патологическая физиология, Ветеринарная хирургия,	Лаборатория анатомии и физиологии животных Микроскопы Шкафы с лабораторным оборудованием Весы Муляжи Скелеты животных Кости животных Комплекты плакатов Электрокардиограф Миограф Электростимулятор Биохимический анализатор Statfax 1904 Лаборатория иммуногенетики Комплектованная ПЦР-лаборатория УФ-лампы Глюкометр
Каб.23 Организации ветеринарного дела выполняет несколько функций: ветеринарной фармакологии и латинского языка; Ветеринарно-санитарная экспертиза	Устройство Я10-ФУС для экстрагирования жира из пищевых продуктов Инфракрасный анализатор Весы Фотоэлектрокалориметр ФЭК Водяная баня БКЛ-М Комплект реактивов Анализатор влажности «Эвлас 2М» Аппарат сушильный АПС-3М Центрифуга Аппарат для встряхивания жидкостей Аппарат Сокслета Дистиллятор ДВ-4М ветеринарный Магнитная мешелка Стерилизатор паровой Учебные пособия Шкафы с лабораторным оборудованием Набор плакатов Муляжи лекарств Видеофильмы Коллекции лекарственных трав Законодательные ветеринарные акты, документы
Полигоны:	

<p>учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;</p> <p>ветеринарная клиника.</p>	<p>с/х животные, птицы, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загоны, раскол для животных</p>
<p>Спортивный комплекс:</p>	
<p>спортивный зал;</p>	<p>Мячи, скакалки, обручи, тренажеры, маты, теннисные ракетки</p>

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.00.00 Ветеринария и зоотехния 36.02.01 «Ветеринария», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе. Ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над написанием рефератов	14
домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Основные источники литературы:

- 1.Балашов Л.Е. Занимательная философия. М.:Дашков и К.,2010.
2. Губин В.Д. Основы философии. М.: Форум-Инфра-М, 2012.
- 2.Вишневский М.И. Философия. Минск: Высшая школа,2012.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.00.00 Ветеринария и зоотехния 36.02.01 «Ветеринария», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над написанием рефератов	14
домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Основные источники литературы:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2011 г.

2.Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П. «Всеобщая история. Мир в XX- начале XXI века» учебник для 11 класса - М., «Дрофа», 2012.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 «Ветеринария», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. №504

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

для реализации среднего (полного) общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общегуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 166 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 146 часов;

самостоятельная работа студента 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические занятия	146
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.00.00 Ветеринария и зоотехния 36.02.01 «Ветеринария», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504.

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария

Программа учебной дисциплины может быть использована на уроках по физической культуре.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 292 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 146 часов; самостоятельной работы студента 146 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	292

Обязательная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические занятия	146
Самостоятельная работа студента (всего)	146
Итоговая аттестация в форме зачета	

1. Барчуков, И.Г. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебн. для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / И. С. Барчуков. М.: КноРус , 2011.

2. Григорьев, О.А. Теоретические основы спортивной подготовки и тренировки: учеб. пособ. / Григорьев О.А. - М: Евршкола, 2010.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: зачеты, контрольные уроки

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, в рамках укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 504

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00, по профессии СПО 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общего естественно-научного цикла.

1.3.Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ✓ правильно понимать основные экологические термины и понятия;

- ✓ основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды;
- ✓ законы функционирования природных экосистем;
- ✓ характер формирования биосферы и техносферы;
- ✓ совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы;
- ✓ основы рационального природопользования;

уметь:

- ✓ грамотно объяснять экологические явления и процессы;
- ✓ проводить мониторинг окружающей среды,;
- ✓ владеть методами экологических расчётов;
- ✓ делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе	
лабораторные работы	-
практических занятий	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация: контрольная работа (тестирование)	

Основные источники литературы;

1. Е.Ю Черных «Экологические основы природопользования», РИО ГАГУ, 2010
2. С.И. Колесников «Экологические основы природопользования»,
М.: Академцентр, 2012

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

в виде устного опроса, письменного опроса, проведение сравнительного анализа, тестирование.

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00, по профессии СПО 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;

определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, системы крови, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- процессы жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часов;

самостоятельной работы обучающегося 82 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
---------------------------	-------------------

	<i>часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
Лабораторные работы	80
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
самостоятельная работа над написанием рефератов	22
домашняя работа	60
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Основные источники литературы:

1. Зеленецкий Н. В. Анатомия и физиология животных.- М.: Академия, 2010г. – 279с.
2. Яглов В.В., Яглова Н.В. Основы цитологии, эмбриологии и общей гистологии – М.: КолосС, 2010 г., 296с.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, по профессии СПО 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;

- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецептов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
индивидуальные творческие задания	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Основные источники литературы:

1. Байматов В.Н., Мешков В.М., Жуков А.П. Клинический ветеринарный лексикон: Учебное пособие. – М: «Колос», 2009. – 42с. (Для студентов ВУЗов по специальности «Ветеринария» и ветеринарных специалистов).
2. Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Латинский язык: Учебное пособие. – Спб.: Лань, 2015. – 160 с. – ил. – (Учебники и учебные пособия для средних специальных учебных заведений).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также сдачи зачета

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00 ветеринария и зоотехния, по профессии СПО 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
индивидуальные творческие задания	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Основные источники литературы:

1. Кузьмина В. А., Святковский А. В. Эпизоотология с микробиологией. – М.: АСАДЕМА, 2010.- 429 с.(Для студентов средних специальных учебных заведений по специальности «Ветеринария»).
2. Костенко Т. С. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии.- М.: Колос, 2010. (Для студентов средних специальных учебных заведений по специальности «Ветеринария»).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00, «Ветеринария и зоотехния» по профессии СПО 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять питательность кормов,
- анализировать рационы кормления сельскохозяйственных животных,
- определения стати сельскохозяйственных животных,
- определять убойную массу и убойный выход животных,
- определять хозяйственно-биологические признаки животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- типы конституции сельскохозяйственных животных,
- учет молочной и мясной продуктивности,
- основные нормы кормления сельскохозяйственных животных,
- основные корма используемые при кормлении животных,

-методы разведения в животноводстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 366 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 244 часа;

самостоятельной работы обучающегося 122 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	366
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	244
в том числе:	
лабораторные работы	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
в том числе:	
самостоятельная работа над написанием рефератов, домашняя работа	122
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Основные источники литературы:

1. Костомахин Н.М., Бокай А.В. «Животноводство» М. Колос – 2010.

2. Калашников А.П. «Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных», М.Колос -2011г.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также сдачи зачета.

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, по профессии СПО 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитать дозировку для различных животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;

- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лабораторные работы	60
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
самостоятельная работа над написанием рефератов	26
домашняя работа	26
Итоговая аттестация: Экзамен	

Основные источники литературы:

1. Арестов И. Г. Фармакология. Ростов –на - Дону: Феникс, 2013. с. 320
2. Рабинович М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. - М.: Колосс, 2011. с. 240

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов	Разбивка по семестрам	
		4 семестр	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	36	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	24	36
в том числе:			
практические занятия	30	12	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	12	18
в том числе:			
внеаудиторная самостоятельная работа	30	12	18
Итоговая аттестация в форме		зачет	Диф. зачет

Основные источники литературы:

- 1.Ляхович В.Ф.. Основы информатики: Учебное пособие. –Ростов н/Д: «Феникс», 2010
- 2.Угринович Н.Д.. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/ Н.Д. угринович.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных ответов, проведения практических занятий, тестирования, подготовки рефератов, докладов

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, по профессии СПО 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;

- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

Основные источники литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации - М.: Экзамен, 2012.
2. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела – Спб.: Лань, 2013.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.03 «Ветеринария»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина в профессиональном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
ЛПЗ	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
выполнение домашних заданий	16
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

Основные источники:

1. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. (гриф МинОбрНаука)
2. Яблонский О.П., Иванова А.А. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: Ростов н/д:- Феникс, 2010 г. (гриф МинОбрНаука)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

3. основные положения экономической теории;
4. принципы рыночной экономики;
5. современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и кинологии;
6. роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
7. механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
8. формы оплаты труда;
9. стили управления, виды коммуникации;
10. принципы делового общения в коллективе;
11. управленческий цикл;
12. особенности менеджмента в области кинологии;
13. сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
14. формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов	Разбивка по семестрам	
		6 семестр	7 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	66	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	48	32
в том числе:			
практические занятия	30	20	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	18	22
в том числе:			
внеаудиторная самостоятельная работа	40	18	22
Итоговая аттестация в форме		Контр. работа	экзамен

Основные источники литературы:

- 1.Акимов В.В. Экономика отрасли:- М.: Инфро - М, 2010. - 304 с.
- 2.Бакушева Н. И. Экономика организации. - М.: Академия, 2010. -224 с.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «ОХРАНА ТРУДА»

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «ОСНОВЫ АГРОБИЗНЕСА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00, по профессии СПО 36.02.01 Младший ветеринарный фельдшер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина в профессиональном цикле.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ✓ сущность предпринимательства;
- ✓ организационно-правовые формы предпринимательства и их характеристику;
- ✓ особенности реформирования отношений собственности на селе;
- ✓ особенности создания и функционирования предпринимательских структур аграрного сектора;
- ✓ особенности бизнес — планирования в сельскохозяйственном производстве;
- ✓ порядок государственной регистрация субъектов предпринимательской деятельности;
- ✓ особенности системы налогообложения малого и среднего бизнеса в аграрной сфере;
- ✓ способы привлечения финансовых ресурсов субъектами малого предпринимательства;

уметь:

- ✓ проводить анализ товарного рынка;
- ✓ определять направления деятельности предпринимательских структур малого бизнеса;

- ✓ разрабатывать договоры по реализации агропродукции и покупке материально-технических ресурсов и т. д.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - __144__ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - __96__ часов;

самостоятельной работы обучающегося - _48__ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе	
лабораторные работы	-
практических занятий	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация:	зачет

Основные источники литературы:

1. В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АПК», Краснодар, 2011

2. Л.А. Третьяк «Экономика сельскохозяйственной организации» М.; Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» 2015.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также сдача зачета.

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. «ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00, по профессии СПО 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональная дисциплина принадлежит к профессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: овладение студентами современными представлениями о корпоративной культуре, методах ее диагностики и коррекции, использования корпоративной культуры для укрепления имиджа организации, повышения ее цельности.

Задачи дисциплины:

- изучение современных концепций;
- типологий корпоративной культуры;
- формирование системного представления о корпоративной культуре; знакомство с методами ее диагностики и коррекции;
- тренинг навыков исследования и формирования корпоративной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- формировать корпоративную культуру с помощью изученных технологий;
- транслировать ценности внутри организации;
- использовать корпоративную культуру для укрепления имиджа организации.
- формировать команду для решения поставленных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- знать теоретические основы и закономерности развития и функционирования корпоративной культуры;
- современные методы ее диагностики;
- основные элементы корпоративной культуры;
- факторы, влияющие на особенности корпоративной культуры;
- направления и формы работы по формированию корпоративной культуры;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

из нее лабораторно-практических занятий 12 часов.

самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

Основные источники:

- 1.Корпоративная культура: Учебно-методическое пособие/ Авт.-сост. Т.А. Лапина. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2012. – 96 с.
- 2.Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа,12-е издание: Пер. с англ. — М.: Издательский дом "Вильямс", 2010.—928с.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 36.02.01 «Ветеринария».

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе: теоретич. обучение	48
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
индивидуальные задания	14
внеаудиторная самостоятельная работа	20
исследовательская работа	
Итоговая аттестация в форме в форме дифференцированного зачета	

Основные источники литературы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2010.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2011.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

АНОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля– является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно–санитарных мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Создавать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.
2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.
3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования,опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарных санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарных санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 1098 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 630 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 420 часов;

самостоятельной работы обучающегося 210 часов

учебная и производственная практика 468 часов

АНОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля- является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД):**Участие в диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных.**

1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария.
4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по специальности «Ветеринария» при наличии среднего(полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2.Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования диспансеризации профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

-правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

-технологии приготовления лекарственных форм;

-основные методы терапевтической техники для животных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего 1104 часов, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 600 часов включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 400 часов;

самостоятельной работы обучающегося 200 часов;

учебной и производственной практики 504 часа

АНОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

5. Проводить обеззараживание соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
- методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего 249 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, самостоятельной работы обучающегося 47 часа;

учебной и производственной практики 108 часа.

Основные источники литературы:

1. Учебники.

1. Загаевский И.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства.- М.: Агропромиздат, 2011.

2. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства. – Аквариум ЛТД, 2011

АНОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения
2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней
3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным
4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей
5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

1. проведения информационно-просветительских бесед с населением;
2. подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности (работы с населением);

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности (работы с населением).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего 192 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, самостоятельной работы обучающегося 40 часов, учебная и производственная практика 36 часов.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ.

1. Учебники:

1. Абуладзе К.И. Паразитология и инвазионные болезни.- М.: Колос, 2010
2. Акбаев М.Ш.; Василевич Ф.И.; Балагула Т.В. и другие. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2010.
3. Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. – М.: Колос, 2010.

АНОТАЦИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии

«Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выявлять самок в охоте.
2. Рекомендовать условия содержания, кормления и использования производителей.
3. Проводить получение спермы, оценивать её качества.
4. Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения.
5. Вести учётно-отчётную документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических мероприятий
- участия в искусственном осеменении.

уметь:

- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно – санитарными требованиями,
- принимать с племенного предприятия сперму,
- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкции;
- оценивать качество спермы;
- правильно хранить и транспортировать её в течении всего срока использования;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту;
- вести календарь оператора искусственного осеменения;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовки самок и обработке инструментов для осеменения;
- вести отчетную вспомогательную документацию;

знать:

- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- способы повышения оплодотворяемости;
- технику ректального определения беременности;
- методы определения оптимального времени осеменения;

- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- требования по уходу за ними;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 342 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки 234 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 156 часов;

лабораторно-практических занятий 100 часов;

самостоятельной работы 78 часов;

учебной и производственной практики 108 часов.

основные источники:

1. Паршутин Г.В., Михайлов Н.Н., Козло Н.Е. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. М.: Колосс.2012. 240 с.

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ в части освоения квалификаций: ветеринарный фельдшер, оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): - Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. - Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. - Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. - Проведение санитарно-просветительской деятельности.

- Выполнение работ по рабочей профессии: 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы. 1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, реализуемых в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика ПМ 05 направлена на освоение рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики.

Всего - **1008** часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 - **288** часов; 396

В рамках освоения ПМ.02 - **468** часов; 432

В рамках освоения ПМ.03 - **144** часа; 36

В рамках освоения ПМ.04 - **36** часов;

В рамках освоения ПМ.05 - **72** часа. 108

КАЖДАЯ ПРАКТИКА ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫ ЗАЧЕТОМ

АНОТАЦИЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКАМ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа производственной практики профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики:

В ходе овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;
- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарных санитарных мероприятий;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.
- проводить предубойный осмотр животных;

- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала.
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарных санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).
- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
- методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практик:

Всего 288 часов, 8 недель.

Каждая практика заканчивается сдачей дневника-отчета

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и имеет своей задачей обобщение и совершенствование знаний и практических умений, навыков по специальности, проверку возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного хозяйства, приобретения навыков организаторской работы по избранной специальности.

Преддипломная практика проводится в хозяйствах (ООО, ЗАО, ОАО, ЧП, СПК), в государственных ветеринарных учреждениях, профиль которых соответствует профилю подготовки будущего специалиста.

Преддипломная практика проводится на 4-м курсе и составляет 4 недели или 24 рабочих дня.

Во время преддипломной практики студенты выполняют обязанности дублеров ветеринарного фельдшера, а при наличии вакантных мест могут зачисляться на должности по штатному расписанию, если работа соответствует требованиям программы практики.

В период преддипломной практики студенты собирают материал для выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики к прохождению государственной итоговой аттестации выпускников по специальности не допускаются. Им выдается справка об обучении.

Студенты могут быть направлены на преддипломную практику вторично, не ранее следующего года.

Бюджет времени преддипломной практики и последовательность выполнения работ

№ п/п	Наименование видов работ	Продолжительность работы в днях
1.	Ознакомление с животноводческим предприятием (ветеринарным учреждением), получение инструктажа по технике безопасности	2
2.	Работа в качестве дублера ветеринарного фельдшера	18
3.	Производственные экскурсии	2
4.	Оформление отчета по преддипломной практике и приложений к нему	2
	Итого:	24

Пояснительная записка

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности **36.02.01 Ветеринария** (базовой подготовки) разработана в соответствии со статьей 59. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по названной специальности и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения

студентами образовательной программы среднего профессионального образования **36.02.01 Ветеринария**, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации,
- условия подготовки
- процедуры проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки знаний, утвержденные руководителем образовательного учреждения СПО после её обсуждения на педагогическом совете с обязательным участием работодателей, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовой подготовки, в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.
5. Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению с/х животных и птицы».

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Вид выпускной квалификационной работы - дипломная работа.

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

всего 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели

_____ по _____ г,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели

_____ по _____ г.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Дипломная работа соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

