

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Тамбовское областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Аграрно-промышленный колледж»

Согласовано:

« ____ » _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГАПОУ

«Аграрно-
промышленный колледж»

_____ А.А.Злобин

« ____ » _____ 2021г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессиональной переподготовки
по профессии рабочего

**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»**

С категории «ВСЕ» на категорию «DF»

(продолжительность обучения – 1,5 мес./216 часов)

2021 г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Щербаков А.В.– преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Коробов М.В., преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Махмудов О.Ф., преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация программы	2
2. Учебный план	8
3. Календарный учебный график	
4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	10

1. Аннотация программы
профессионального обучения (профессиональной переподготовки)
19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»

Статус обучающихся: слушатели.

Срок обучения: 216 часов

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация – «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства» категория DF

Режим занятий: до 40 час. в неделю

Выдаваемый документ – свидетельство о профессии тракториста-машиниста

Форма итоговой аттестации – КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)

2. Пояснительная записка:

Основная образовательная программа профессиональной переподготовки по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами ТБ при эксплуатации тракторов категории DF.

Образовательная программа включает в себя планируемые результаты обучения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, содержание практической части квалификационного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения:

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Управлять самоходными машинами, относящимися к категории «DF».

ПК 1.2. Выполнять основные сельскохозяйственные работы с машинами, агрегируемыми с самоходными машинами, относящимися к категории «DF».

ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание самоходных машин категории «DF».

ПК 1.4. Проводить мелкие и текущие ремонты самоходных машин, относящихся к категории «DF» и сельскохозяйственных машин, агрегируемых с тракторами данной категории

19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

должен знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- технологию производства сельскохозяйственной продукции;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

должен уметь:

- анализировать технологические карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;
- подбирать режимы и определять условия работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;
- настраивать и регулировать сельскохозяйственную технику для выполнения технологической операции;
- контролировать и оценивать качество выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.
- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- документально оформлять результаты проделанной работы.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ТОГАПОУ
 «Аграрно-промышленный колледж»
 _____ А.А.Злобин

**2. Учебный план
 профессиональной переподготовки по профессии 19205 «Тракторист-
 машинист сельскохозяйственного производства»
 с категории «ВСЕ» на категорию «DF»**

	Дисциплины (предметы)	Кол-во часов	Теоретическое обучение			Форма промеж. аттестации
			Всего	Теории	ЛПЗ	
1	Теоретическое обучение					
1.1	Экономический курс	6	6			
	Основы экономических знаний	6	6	4	-	зачет
1.2	Общепрофессиональный курс	9	9			
	Охрана труда и техника безопасности	9	9	6	-	зачет
1.3	Специальный курс					
	Тракторы	30	30	22	8	экзамен
	Комбайны	20	20	20	-	зачет
	Система технического обслуживания	20	20	20	-	экзамен
	Правила дорожного движения	30	30	26	4	зачет
	Основы управления и безопасность движения	30	30	30	-	зачет
	Сельскохозяйственные машины	6	6	4	2	зачет
2	Практическое обучение	54	54		54	зачет
	Консультации	10	10		10	
	Итоговая аттестация	6	6		6	квалификационный экзамен
	Итого	216	216	132	84	

По окончании обучения проводится итоговая аттестация по проверке теоретических знаний и практических навыков обучающихся. По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, обучаемому присваивается квалификация (профессия), разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. В состав квалификационной комиссии по согласованию включаются ведущие преподаватели, мастера производственного обучения и представитель работодателя.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

	Дисциплины (предметы)	Кол-во часов	1-я неде ля	2-я неде ля	3-я неде ля	4-я неде ля	5-я неде ля	6-я неде ля
1	Теоретическое обучение							
1.1	Экономический курс	6	2	2	2			
	Основы экономических знаний	6	2	2	2			
1.2	Общепрофессиональный курс	9						
	Охрана труда и техника безопасности	9						
1.3	Специальный курс							
	Тракторы	30						
	Комбайны	20						
	Система технического обслуживания	20						
	Правила дорожного движения	30						
	Основы управления и безопасность движения	30						
	Сельскохозяйственные машины	6						
2	Практическое обучение	54						
	Консультации	10						
	Итоговая аттестация	6						
	Итого	216						

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный колледж»:

_____ А.А.Злобин

« ____ » _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономических знаний

профессиональной переподготовки по профессии 19205 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»
с категории «ВСЕ» на категорию «DF»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____/Коробов М.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Щербаков А.В.– преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Коробов М.В., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Махмудов О.Ф., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономических знаний»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной переподготовки с категории «ВСЕ» на категорию «DF») по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
- Определять организационно-правовые формы организаций; Планировать деятельность организации; Определять состав трудовых, финансовых и материальных ресурсов организации; Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; Рассчитывать цену продукции; Находить и использовать необходимую экономическую информацию,	- Сущность рыночной экономики; Основные принципы построения экономической системы организации; Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; Инвестиции и инновации в экономике Механизмы ценообразования; Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	6
<i>Самостоятельная работа</i>	2
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	Проводится на последнем занятии дисциплины

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока (Теоретические занятия)	Ко л- во ча со в
1	<p>Тема 1. Рыночная Экономика страны Ресурсы субъектов хозяйствования. Ресурсосберегающие технологии Классификация материально-технических ресурсов, основные понятия. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Способы экономии и энергосберегающие технологии.</p>	2
2	<p>Тема 2. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность — основные показатели деятельности Организации Себестоимость как важная экономическая категория Понятие себестоимости. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Основные и накладные затраты. Калькуляция себестоимости Прямое и косвенное исчисление себестоимости. Себестоимость продукции и услуг. Ценовая стратегия</p>	2
3	<p>Самостоятельная работа обучающихся Маркетинг как продвижение товара в рыночной экономике Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Ценовая стратегия хозяйствующих субъектов. Механизмы ценообразования Конспектирование темы «Прибыль и рентабельность как важный рыночный критерий». Прибыль и ее виды. Формирование и распределение прибыли предприятий. Рентабельность продукции и проводимых мероприятий. П повышения рентабельности.</p>	2
ИТОГО		бчас.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер и мультимедийная установка;
- электронно-методическое обеспечение;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Основные источники:
2. ОИ- 1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А.. Экономика организации (предприятия) — Москва «Кнорус>>, 2010г.- 407с.
3. ОИ- 2. Н.Л.Коваленко «Экономика сельского хозяйства» - Москва «Тандем» 2009 г. — 446 с.
4. 3. ОИ- 3. Экономика предприятия. Под редакцией Горфинкеля — Москва, Юнити, 2007 г. — 670 с.
5. ОИ- 4. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий).- 3-е издание.- Москва: ТК Велби: Издательство Проспект, 2005. - 560 с.
6. ОИ- 5. Экономика предприятия. Под редакцией Н.А. Сафронова — Москва, Экономить, 2005 г. - 606 с.
7. ОИ -6. Практикум по экономике организации (предприятий)/Под редакцией Тальминой П.В., Чернецовой Е.В. — Москва, <<Финансы и статистика>>, 2003г.- 466с.
8. Дополнительные источники:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ИР1 <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-173-traktory-automobili/>
2. ИР2 <http://felisov.narod.ru/traktor/>
3. ИР3 viamobile.ru
4. ИР4 <https://arbatcredit.ru/>
5. ИР5 <http://www.garant.ru/>
6. ИР6 <http://yabs.yandex.ru/count/>

3.2.3. Дополнительные источники

ДИ -1. Экономика строительства / Под ред. И.С. Степанова — Москва, Юрайт - Издат, 2007 620 с.

ДИ— 2. В.Т. Матвеев, И.И. Золотарев, С.В. Матвеев «Экономика геодезического производства» - Новосибирск: СГГА, 2002. 268 с.

Г.Б.Громоковский, С.Г.Бачманов, Я.С.Репин и др. – «Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «С» и «Д»», билеты, М.Рецепт-Холдинг, 2018г.

А.М.Алексеев, И.М.Хоменко – «Оказание первой помощи в вопросах и ответах», методическое пособие, Омск-2019г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - Сущность организации как основного звена экономики о аслей; Основные принципы построения экономической системы о ганизации; Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; Организацию производственного и технологического процессов; Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач	Устный опрос, тестирование

использования; Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; Механизмы ценообразования; Формы оплаты труда; Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методик их асчета; Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике		
Умения:		
Определение организационно-правовых форм организаций; Планирование деятельность организации; Определение состава трудовых, финансовых и материальных ресурсов организации; Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации; Расчет цены продукции; Нахождение и использование необходимой экономической информации	Выполнение практических задач в соответствии с заданием	Устный опрос, тестирование

5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

1. Рыночные отношения в современной экономике. Спрос и предложение.
2. Материально-технические ресурсы.
3. Ресурсосбережение, ресурсосберегающие технологии,
4. Аграрные рынки факторов производства.
5. Основные средства сельского хозяйства.
6. Воспроизводство основных средств,
7. Амортизация как способ воспроизводства основного капитала.
8. Кругооборот оборотных средств в сельском хозяйстве.
9. Трудовые ресурсы сельского хозяйства,
10. Трудовые ресурсы ремонтного хозяйства.
11. Производительность труда и зарплата.
12. Нормирование труда.
13. Системы заработной платы.
14. Реформирование системы зарплат в рыночной экономике.
15. Прожиточный минимум и минимальный размер оплаты труда.
16. Отчисления в внебюджетные фонды.
17. Нематериальные активы. Бренд. Торговая марка. Охрана нематериального имущества.
18. Стоимость и себестоимость продукции и услуг,
19. Себестоимость и ее виды.
20. Резервы снижения себестоимости услуг.
21. Инвестиции и капитальные вложения.
22. Инновации в экономике страны.
23. Материальные отрасли российской экономики.

24. Расширенное воспроизводство.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 202 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный колледж»:

_____ А.А.Злобин
« ____ » _____ 202 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Охрана труда и техника безопасности
профессиональной переподготовки по профессии 19205 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»
с категории «ВСЕ» на категорию «DF»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____/Коробов М.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Щербаков А.В.– преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Коробов М.В., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Махмудов О.Ф., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда и техника безопасности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной переподготовки с категории «ВСЕ» на категорию «DF») по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
системы управления труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности труда; возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	9
Самостоятельная работа	3
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	Проводится на последнем занятии дисциплины

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока (Теоретические занятия)	Кол-во часов
1	Тема 1. Организация мероприятий по охране труда Органы управления безопасностью труда. Органы надзора и контроля. Обучение и инструктаж. Проверка знаний по охране труда.	2
2	Тема 11. Причины травматизма при управлении транспортным средством Защита от вибрации Защита от шума, инфра и ультразвука Средства индивидуальной защиты Особенности защиты от инфра и ультразвука	2
3	Тема III. Охрана труда при выполнении сельскохозяйственных работ Техника безопасности при работах Методы и средства обеспечения электробезопасности Инструктаж по технике безопасности Оценка безопасности, предъявляемые к техническому оснащению техника-механика	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и справочной литературой	3
ИТОГО		9 час.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Охрана труда»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисиллов В.А. Охрана труда. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2010.
2. Шалагина М.А. Охрана труда и Техника безопасности. М.:Экзамен,2016.
3. Шеховцов В.П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению, М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2015.
4. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, в вопросах и ответах, М.:ЭНАС, 2014.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями.
7. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. ПОТ РМ-016-2001; РД 153-34.0-03.150-00.- СПб.: ДЕАН,2013.
8. Правила технической эксплуатации электрических установок потребителей.- СПб.: ДЕАН, 2013.
9. Правила устройства электроустановок (ПУЭ), М. Энергосервис, 2002. с изменениями и дополнениями, 2012.

Дополнительные источники:

- 1.Правила устройства электроустановок в вопросах и ответах, М.: ЭНАС, 2014.
- 2.Справочник специалиста по охране труда. Журналы. Издательство МЦФЭР.
- 3.Нормативные акты по охране труда. Журналы. Издательство МЦФЭР.
- 4.Охрана труда и социальное страхование. Журналы .

5. Справочник специалиста по охране труда. Журналы. Издательство МЦФЭР.
 6. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
 7. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
 8. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

9. Интернет-ресурсы.

- www.ohranatruda.ru (Нормативно-правовые акты по охране труда, Общие вопросы охраны труда.)
- www.trudohrana.ru (В помощь работником и специалистам службы охраны труда, рекомендации, типовые инструкции ...)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы.
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Практическая проверка
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	Экспертная оценка выполнения практического задания.
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Экспертная оценка на практическом занятии.
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Экспертная оценка на практическом занятии.
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Экспертная оценка на практическом занятии
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы.
Знания:	
системы управления труда в организации	Тестирование
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Устный опрос (письменный)
обязанности работников в области охраны труда	Тестирование.
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности труда;	Анализ производственных ситуаций.
возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Анализ производственных ситуаций
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Письменный опрос
порядок хранения и использования средств коллективной и	Экспертная оценка на практическом

5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

1. Исторические сведения в области охране труда.
2. Понятие охране труда.
3. Основные термины и определения.
4. Федеральные законы в области охране труда.
5. Обязанности работодателя.
6. Права работодателя.
7. Права работника.
8. Обязанности работника.
9. Гарантии прав на труд в условиях безопасности.
10. ССБТ.
11. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
12. Организация работ по охране труда.
13. Основные направления работ по охране труда.
14. Система управления охраной труда.
15. Основные функции управления охраной труда.
16. Основные задачи управления охраной труда.
17. Обучение по охране труда.
18. Вводный инструктаж.
19. Первичный инструктаж.
20. Повторный инструктаж.
21. Внеплановый инструктаж.
22. Текущий (целевой) инструктаж.
23. Программа вводного инструктажа.
24. Программа первичного инструктажа.
25. Назначение инструкций по охране труда, требования предъявляемые к инструкциям.
26. Документации по проведению обучения по охране труда.
27. Расследование и учет несчастных случаев.
28. Методы анализа травматизма к заболеваемости.
29. Показатели травматизма и заболеваемости.
30. Простое расследование н.с.
31. Специальное расследование н.с.
32. Документации оформляемые при расследовании н.с.
33. Комиссии формируемые при расследовании н.с.
34. Расследование профессиональных заболеваний.
35. Классификация профессиональных заболеваний.
36. Понятие производственной санитарии.
37. Понятие гигиены труда.
38. Понятие микроклимата рабочей зоны.
39. Терморегуляция организма тела человека.
40. Контроль температуры.
41. Контроль влажности.
42. Контроль скорости движения воздуха.
43. Понятие шума, защита.
44. Понятие вибрации, защита.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный колледж»:

_____ А.А.Злобин
« ____ » _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тракторы

профессиональной переподготовки по профессии 19205 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»
с категории «ВСЕ» на категорию «DF»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____/Коробов М.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Щербаков А.В.– преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Коробов М.В., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Махмудов О.Ф., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

- 6. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Тракторы»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной переподготовки с категории «ВСЕ» на категорию «DF») по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
<ul style="list-style-type: none">- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;- технологию производства сельскохозяйственной продукции;- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;<ul style="list-style-type: none">- документально оформлять результаты проделанной работы. <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;- подборе режимов и определении условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;- настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;- контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	Проводится на последнем занятии дисциплины

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока (Теоретические занятия)	Кол-во часов
1	<p>Базовые детали двигателей. Назначение, конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма.</p> <p>Цилиндропоршневая группа деталей, устройство, условия их работы. Условия работы и конструкция шатунов, коленчатых валов, коренных, подшипников, уравнивающих механизмов, маховиков. Технические условия на комплектацию. Правила разборки и сборки кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности</p> <p>Назначение и классификация механизма газораспределения, его конструкция и взаимодействие деталей. Условия работы и конструкция деталей клапанной группы. Техническое обслуживание и регулировка механизма газораспределения. Основные неисправности</p>	2
2	<p>Назначение, устройство и работа смазочных систем. Конструкция и принцип работы основных элементов. Техническое обслуживание, основные неисправности. Тепловой баланс двигателя. Назначение, устройство и работа систем охлаждения. Конструкция и принцип работы основных элементов. Техническое обслуживание, основные неисправности.</p>	2
3	<p>Назначение, устройство и работа системы питания дизельного двигателя.</p> <p>Система подачи и очистки воздуха и топлива, удаления отработанных газов. Конструкция и принцип работы основных элементов.</p> <p>Конструкция и принцип работы топливных насосов высокого давления рядного (секционного) и распределительного типов. Регуляторы частоты вращения, их назначение, конструкция и принцип работы.</p>	2
4	<p>Техническое обслуживание. Основные неисправности системы питания дизельного двигателя Установка насосов на момент подачи топлива</p>	2
5	<p>Назначение, принцип работы и конструкции аккумуляторных батарей, их маркировка. Правила эксплуатации, хранения и технического обслуживания. Назначение, классификация, устройство и принцип работы автотракторных генераторов. Техническое обслуживание источников электрической энергии, основные неисправности и правила их устранения.</p> <p>Электрические стартеры. Конструкция и работа стартеров. Техническое обслуживание, основные неисправности и правила их устранения.</p> <p>Система освещения, ее назначение, устройство, принцип работы, сигнализация, ее назначение, устройство, принцип работы и техническое обслуживание. Неисправности в системе освещения и сигнализации, правила их устранения. Контрольно-измерительное и вспомогательное электрооборудование, его назначение и устройство.</p>	2
6	<p>Назначение и принцип работы, конструкция фрикционных муфт сцепления.</p> <p>Привод управления. Техническое обслуживание и регулировка муфт сцепления. Основные неисправности сцеплений и правила их устранения.</p> <p>Назначение, классификация, конструкция и принцип работы коробки передач. Механизмы управления. Устройство и работа шестеренных коробок передач с переключением передач без разрыва потока мощности двигателя к трансмиссии. Неисправности и техническое обслуживание коробок передач.</p>	2
7	<p>Назначение, конструкция и принцип работы ведущих мостов колесных тракторов.</p> <p>Блокировка дифференциала. Принцип действия и работа дифференциала Самоблокирующиеся дифференциалы. Конечные передачи. Передние ведущие мосты тракторов. Техническое обслуживание и регулировка механизмов ведущих мостов. Основные неисправности и правила их устранения.</p>	2
8	<p>Составные элементы ходовой части. Влияние параметров ходовой части на тягово-сцепные свойства тракторов, проходимость машин и уплотнение почвы. Способы повышения этих свойств.</p> <p>Основные элементы ходовой части колесных тракторов. Типы пневматических</p>	2

	шин, их маркировка. Остов трактора, его назначение и конструкция. Подвеска. Неисправности и техническое обслуживание механизмов ходовой части. Назначение и классификация рулевого управления колесных тракторов. Способы поворота машин. Углы установки управляемых колес. Гидравлические и гидрообъемные системы привода рулевого управления колесными тракторами. Устройство и работа рулевого управления тракторов с гидроусилителем. Механизмы поворота трактора с шарнирной рамой. Техническое обслуживание и регулировка. Основные неисправности механизмов рулевого управления и способы их устранения.	
9	Тормозные системы тракторов, их назначение, классификация, конструкция и принцип работы. Тормозные механизмы. Механический и гидравлический привод тормозов. Устройство и работа основных элементов. Пневматический привод тормозов. Устройство и работа основных элементов. Тормозная система прицепов. Стояночные, и запасные тормоза. Устройство и работа основных элементов. Техническое обслуживание тормозов. Основные неисправности и способы их устранения.	2
10	Конструкция гидронасосов, гидрораспределителей и других элементов гидросистем. Техническое обслуживание и регулировка гидронавесных систем. Способы регулирования глубины обработки почвы. Назначение, конструкция и принцип работы гидравлического догрузателя ведущих колес и позиционносилового регулятора. Система автоматического регулирования глубины обработки почвы. Управление гидронавесной системой. Назначение, классификация, конструкция и схемы настройки механизмов навески. Основные неисправности механизма навески по двух- и трехточечной схеме.	2
11	Назначение, конструкция и принцип работы механизмов дополнительного отбора мощности. Техническое обслуживание механизмов рабочего оборудования.	2
№	Тема урока (Практические занятия)	Кол-во часов
1	Регулировка зазоров в клапанном механизме Двигателя СМД-62	2
2	Разборка, изучение устройства и сборка топливного насосов Двигателя ЯМЗ3238	2
3	Коробка передач трактора К-744Р1	2
4	Тормозная система трактора К- 744Р1	2
ИТОГО		30 час.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер и мультимедийная установка;
- электронно-методическое обеспечение;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

9. В.Л.Роговцев, А.Г.Пузанков, В.Д.Олдфильд - «Устройство и эксплуатация автотранспортных средств», Москва «транспорт»,2019г.
10. В.А.Родичев - «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей», учебник водителя, М: КЖИ «За рулем» и ИЦ «Академия», 2018г
11. В.К.Вахламов, М.Г.Шатров, А.А.Юрчевский - «Автомобили»
12. Москва, издательский центр «Академия», 2019г.
13. О.В.Майборода – «Основы управления автомобилем и безопасность движения», учебник водителя,М: КЖИ «За рулем» и ИЦ «Академия», 2018г.
14. С.К.Шестопалов – «Безопасное и экономичное управление автомобилем», учебное пособие для сред. проф. Образования, М:ИЦ «Академия», 2018г.
15. Г.Б.Громоковский, С.Г.Бачманов, Я.С.Репин и др. – «Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «С» и «Д»», билеты, М.Рецепт-Холдинг, 2018г.
16. А.М.Алексеев, И.М.Хоменко – «Оказание первой помощи в вопросах и ответах», методическое пособие, Омск-2019г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

7. ИР1 <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-173-traktory-automobili/>
8. ИР2 <http://felisov.narod.ru/traktor/>
9. ИР3 viamobile.ru
10. ИР4 <https://arbatcredit.ru/>
11. ИР5 <http://www.garant.ru/>
12. ИР6 <http://yabs.yandex.ru/count/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронная программа «Устройство трактора и с/х машин».
2. Электронная программа «Техническое обслуживание с/х машин».
3. Электронная программа «Техническое обслуживание трактора».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - технологию производства сельскохозяйственной продукции; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач	Устный опрос, тестирование
Умения:		
- <i>осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;</i> - <i>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты,</i>	Выполнение практических задач в соответствии с заданием	Устный опрос, тестирование

<p><i>оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</i></p> <p><i>- документально оформлять результаты проделанной работы.</i></p> <p><i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <p><i>- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;</i></p> <p><i>- подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;</i></p> <p><i>- настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;</i></p> <p><i>- контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</i></p>		
--	--	--

5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

1. Какой период времени в работе двигателя называется, перекрытием клапанов?
2. Какой порядок работы двигателя
3. К какому механизму двигателя относятся элементы цилиндра-поршневой группы?
4. Как называется элемент системы охлаждения двигателя, который поддерживает оптимальный температурный режим работы двигателя?
5. Как называются низкозамерзающие жидкости заливаемые в систему охлаждения двигателей?
6. Как называется узел системы питания, который впрыскивает топливо в цилиндры двигателя под давлением?
7. Как соединены между собой отдельные аккумуляторы в аккумуляторной батарее ?
8. Какое напряжение используется в бортовой сети ?
9. Что является источником электрической энергии при работающем двигателе?
10. Какой элемент трансмиссии предназначен для длительного разъединения двигателя и трансмиссии?
11. Какой элемент ведущего моста позволяет колёсам вращаться с разными угловыми скоростями, при прохождении поворотов?
12. Какой привод рабочих тормозных механизмов имеют?
13. Какое передаточное отношение имеет раздаточная коробка?
14. При какой температуре раствора проявляются наилучшие моющие действия синтетических моющих средств?
15. При каких видах ТО проверяется уровень масла в картере двигателя?
16. Как называется ремонт, при котором машина (агрегат) не подвергается полной разборке и не предусматривается восстановление ее (его) полного ресурса?
17. При каком расходе масла на угар в процентном отношении от расхода топлива рекомендуют проводить ремонт кривошипно – шатунного механизма?

18. Как называется изменение размеров, формы и качества поверхности деталей в процессе эксплуатации?
19. Чем определяется периодичность технического обслуживания?
20. Какой зазор между рычагами выключения сцепления и выжимным подшипником обеспечивает свободный ход педали в 25 – 50 мм?
21. Какой износ появляется в результате нарушения правил технического обслуживания?
22. При каком ТО необходимо выполнять общий контроль, направленный на обеспечение безопасности движения?
23. По каким признакам можно сделать заключение об износе канавок в поршне под кольца?
24. От технического состояния каких элементов двигателя в наибольшей мере зависит компрессия в цилиндрах?
25. Какой инструменты, применяется для подтяжки мест креплений головки блока цилиндров?
26. Какой инструменты применяются для измерения размеров коренных и шатунных шеек коленчатого вала?
27. Какие причины чаще всего вызывают пробуксовку сцепления?

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный колледж»:

_____ А.А.Злобин

« ____ » _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комбайны

профессиональной переподготовки по профессии 19205 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»
с категории «ВСЕ» на категорию «DF»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____/Коробов М.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Щербаков А.В.– преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Коробов М.В., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Махмудов О.Ф., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

- 11. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 13. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 14. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 15. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Комбайны»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной переподготовки с категории «ВСЕ» на категорию «DF») по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
<ul style="list-style-type: none">- классификацию, устройство и принцип работы комбайнов;назначение, общее устройство основных сборочных единиц комбайнов, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;регулировку узлов комбайнов;технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;- технологию производства сельскохозяйственной продукции;- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none">- определять техническое состояние комбайнов;разбирать, собирать и регулировать рабочие органы комбайнов;осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;- документально оформлять результаты проделанной работы. <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;- подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;- настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;- контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	Проводится на последнем занятии дисциплины

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока (Теоретические занятия)	Кол-во часов
1	Средства механизации для уборки зерновых культур. Назначение комбайнов. Технологический процесс работы зерноуборочных машин. Зерноуборочные комбайны, их типы, классификация.	2
2	Жатки, их назначение, классификация конструкция, принцип работы. ТО и регулировка. Назначение, устройство и принцип работы платформы-подборщика. ТО и регулировка. Назначение, устройство и принцип работы проставки, наклонной камеры. ТО и регулировка.	2
3	Назначение, типы, устройство и принцип работы молотильного аппарата. ТО и регулировка. Назначение, устройство и принцип работы сепаратора зернового вороха (очистка). ТО и регулировка.	2
4	Назначение, устройство и принцип работы сепаратора соломистого вороха (соломотряса). Назначение и устройство транспортирующих устройств. ТО и регулировка. Назначение, устройство и принцип работы домолачивающего устройства, бункера зерна. ТО и регулировка.	2
5	Назначение, устройство и принцип работы копнителя, измельчителя соломы. ТО и регулировка.	2
6	Назначение, устройство и принцип работы трансмиссии комбайна, главный контрпривод. Назначение, устройство и принцип работы ходовой части, мост управляемых колес. ТО и регулировка. Назначение, устройство и принцип работы ведущего моста, КПП. ТО и регулировка.	2
7	Назначение, устройство и принцип работы основной гидросистемы. ТО и регулировка. Назначение, устройство и принцип работы гидропривода ходовой части. Гидросистема рулевого управления. ТО и е ли овка.	2
8	Оборудование рабочего места комбайна. Общее устройство кабины комбайна. Расположение органов управления. Назначение, устройство и принцип работы автоматической системы контроля основных агрегатов комбайна. Эле 0060 дование.	2
9	Переоборудование зерноуборочного комбайна для уборки различных сельскохозяйственных культур: приспособления для уборки подсолнечника, кукурузы, уборка крупяных культур.	2
10	Общие сведения и виды технического обслуживания.ЕТО,ТО-1, ТО- 2, техническое обслуживание комбайна при хранении. Эффективность использования комбайнов. Охрана труда. Техника безопасности, авила пожа ной безопасности.	2
ИТОГО		20 час.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер и мультимедийная установка;
- электронно-методическое обеспечение;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Портнов М.Н. Зерноуборочные комбайны. М.:Агропромиздат, 2003.- 180с.
2. Комаристов В.Е., Дунай П.Ф. Сельскохозяйственные машины.- М.: Колос,2000.364с.
3. Карпенко А.Н., Зеленева А.А. Сельскохозяйственные машины. М.: Колос ,
4. В.Л.Роговцев, А.Г.Пузанков, В.Д.Олдфильд - «Устройство и эксплуатация автотранспортных средств», Москва «транспорт»,2019г.
5. В.А.Родичев - «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей», учебник водителя, М: КЖИ «За рулем» и ИЦ «Академия», 2018г
6. В.К.Вахламов, М.Г.Шатров, А.А.Юрчевский - «Автомобили»
7. Москва, издательский центр «Академия», 2019г.
8. О.В.Майборода – «Основы управления автомобилем и безопасность движения», учебник водителя, М: КЖИ «За рулем» и ИЦ «Академия», 2018г.
9. С.К.Шестопапов – «Безопасное и экономичное управление автомобилем», учебное пособие для сред. проф. Образования, М:ИЦ «Академия», 2018г.
10. Г.Б.Громоковский, С.Г.Бачманов, Я.С.Репин и др. – «Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «С» и «Д»», билеты, М.Рецепт-Холдинг, 2018г.
11. А.М.Алексеев, И.М.Хоменко – «Оказание первой помощи в вопросах и ответах», методическое пособие, Омск-2019г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

ИР1 <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-173-traktory-automobili/>

ИР2 <http://felisov.narod.ru/traktor/>

ИР3 viamobile.ru

ИР4 <https://arbatcredit.ru/>

ИР5 <http://www.garant.ru/>

ИР6 <http://yabs.yandex.ru/count/>

3.2.3. Дополнительные источники

4. Электронная программа «Устройство трактора и с/х машин».
5. Электронная программа «Техническое обслуживание комбайнов и с/х машин».
6. Электронная программа «Техническое обслуживание трактора».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		

<ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - технологию производства сельскохозяйственной продукции; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>Умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - <i>осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;</i> - <i>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</i> - <i>документально оформлять результаты проделанной работы.</i> <p><i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;</i> - <i>подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;</i> - <i>настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;</i> - <i>контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</i> 	<p>Выполнение практических задач в соответствии с заданием</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

1. Устройство и работа молотильного аппарата комбайна ДОН-1500Б.
2. Устройство и работа наклонной камеры комбайна ДОН-1500Б.
3. Устройство и технологический процесс работы зерноуборочного комбайна ДОН-1500Б, Акрос-530
4. Устройство и работа платформы-подборщика зерноуборочного комбайна

ДОН-1500,Акрос-530.

5. Устройство и технологический процесс работы свеклоуборочной машины.
6. Устройство элеваторов и домолачивающего устройства ДОН-1500.
7. Устройство и работа соломотряса комбайна ДОН-1500Б.
8. Устройство, работа шнека жатки ДОН-1500Б.
9. Устройство и работа мотовила комбайна ДОН-1500Б.
10. Способы уборки сахарной свеклы.
11. Разновидности молотильных аппаратов.
12. Устройство, работа измельчителя комбайна ДОН-1500.
13. Устройство, работа бункера комбайна ДОН.
14. Назначение и устройство, принцип работы измельчителя соломы
15. Назначение и устройство и работа жатки комбайна ДОН-1500,Акрос-530.
16. Способы уборки зерновых культур.
17. Назначение, устройство и принцип работы основной гидросистемы.
18. Назначение, устройство и принцип работы гидросистемы рулевого управления
20. Назначение, устройство и принцип работы гидропривода ходовой части.
21. Назначение и устройство насоса-дозатора
22. Назначение, типы и устройство гидроцилиндров.
23. Автоматическая система контроля.
24. Техническое обслуживание гидросистем комбайна ДОН-1500Б.
25. Назначение, устройство молотильного барабана комбайна ДОН-1500Б,Акрос.
26. Назначение, устройство насоса НШ-32
27. Подготовка к работе жатки комбайна ДОН-1500Б.
28. Подготовка к работе молотильного аппарата комбайна ДОН-1500Б, Акрос-530
29. Подготовка к работе платформы-подборщика комбайна ДОН-1500Б.
30. Назначение и устройство ходовой части комбайна ДОН-1500Б.
31. Мероприятия по уборке подсолнечника.
32. Уборка в сложных погодных условиях.
33. Техника безопасности, пожарная безопасность при работе.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный колледж»:
_____ А.А.Злобин
«__» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система технического обслуживания
профессиональной переподготовки по профессии 19205 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»
с категории «ВСЕ» на категорию «DF»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____/Коробов М.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Щербаков А.В.– преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Коробов М.В., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Махмудов О.Ф., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС), Трудовым Кодексом РФ, Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилами ТБ при эксплуатации электроустановок потребителей для лиц, желающих получить квалификацию по данной профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система технического обслуживания

Обучающийся, освоивший программу данной дисциплины, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства(категории «CEDF »).

Целью изучения данной дисциплины, является развитие профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности:

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

Программа ориентирована на достижение следующих задач:

- развитие способностей к самостоятельной работе, занятием самообразованием, использованию информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к будущей профессии;
- овладение системой практических умений и навыков по обслуживанию систем, механизмов трактора

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Знания	Умения
ОК1- ОК 8;	технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;	- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
ПК 1.4.	- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной	- выполнять технологические операции
ПК 2.1.		
ПК 2.2.		
ПК 2.3.		

	<p>техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила выполнения технологических операции по регулировке машин и механизмов; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. <p>устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</p> <p>правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</p> <p>методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</p> <p>средства и виды технического обслуживания тракторов, способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов</p>	<p>по регулировке машин и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация проводится в форме	<i>экзамена</i>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1		2	3
Раздел 1. Общие сведения о тракторах. Двигатель внутреннего сгорания.			
Тема 1.1. Общие сведения о тракторах.	1	Содержание учебного материала Назначение, общее устройство и компоновка тракторов. Условия их работы в составе машинно-тракторного агрегата. Технологические требования к трактору при выполнении различных операций сельскохозяйственного производства. Классификация тракторов. Компоновочные схемы и технологическое оборудование. Основные системы и механизмы трактора, самоходных шасси.	2
Тема 1.2. Двигатели	2	Содержание учебного материала Классификация двигателей, требования, предъявляемые к ним. Основные механизмы, системы двигателей, основные понятия и определения. Принципы работы двигателей. Рабочие циклы. Базовые детали двигателей.	2
	3	Содержание учебного материала Назначение, конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма. Силы и моменты, действующие в двигателе. Цилиндропоршневая группа деталей, устройство, условия их работы. Техническое обслуживание и регулировка. Основные неисправности	2
	4	Содержание учебного материала. Назначение и классификация механизма газораспределения, его конструкция и взаимодействие деталей, диаграмма фаз газораспределения, типы и детали приводов, условия работы. Условия работы и конструкция деталей клапанной группы. Применяемые материалы. Техническое обслуживание и регулировка механизма газораспределения. Основные неисправности	2
	5	Содержание учебного материала. Назначение, устройство и работа смазочных систем. Конструкция и принцип работы основных элементов. Техническое обслуживание, основные неисправности. Тепловой баланс двигателя. Назначение, устройство и работа систем охлаждения. Конструкция и принцип работы основных элементов. Техническое обслуживание, основные неисправности.	2
	6	Содержание учебного материала. Система подачи и очистки воздуха и топлива, удаления отработанных газов. Конструкция и принцип работы основных элементов. Устройство и работа основных элементов и их диагностирование. Техническое обслуживание, основные неисправности системы питания.	2
	Раздел 2. Трансмиссии тракторов		
Тема 2.1. Трансмиссия тракторов	7	Содержание учебного материала Назначение, условия работы и классификация трансмиссий. Основные механизмы. Схемы трансмиссий, их сравнение. Крутящий момент двигателя и ведущий момент движителя. Основные понятия о гидромеханических и электрических трансмиссиях. Назначение и классификация муфт сцепления. Требования к ним. Принцип работы, конструкция однодисковых фрикционных муфт сцепления.	2

	8	<p>Содержание учебного материала Назначение, конструкция и принцип работы коробок перемены передач, ведущих мостов колесных тракторов. Блокировка дифференциала. Самоблокирующиеся дифференциалы. Конечные передачи. Передние ведущие мосты тракторов.</p> <p>Техническое обслуживание и регулировка механизмов ведущих мостов. Основные неисправности и правила их устранения.</p>	2
	9	<p>Содержание учебного материала Конструкция и принцип работы ведущих мостов гусеничных тракторов. Механизм управления поворотом гусеничных тракторов. Конструкция и принцип работы гидроусилителей поворота гусеничных тракторов.</p> <p>Техническое обслуживание и регулировка механизмов ведущих мостов. Основные неисправности и правила их устранения.</p>	2
Раздел 3. Ходовая часть и механизмы управления тракторов			
Тема 3.1. Ходовая часть и механизмы управления тракторов	10	<p>Содержание учебного материала Назначение, классификация и требования к ходовой части колесных тракторов. Составные элементы ходовой части. Буксование, сцепление колес с почвой, сопротивление качению. Влияние параметров ходовой части на тягово-сцепные свойства тракторов, проходимость машин и уплотнение почвы. Способы повышения этих свойств. Агротехнические требования к ходовой части тракторов.</p> <p>Конструкция ведущих и управляемых колес. Типы пневматических шин, их маркировка. Регулирование давления в шинах. Техническое обслуживание, правила монтажа и демонтажа шин. Регулировка колеи, базы и дорожного просвета. Остов трактора, рамы и кузова автомобиля, его назначение и конструкция. Подвеска. Неисправности и техническое обслуживание механизмов ходовой части.</p>	1
	10	<p>Содержание учебного материала Классификация и требования к ходовой части гусеничных тракторов. Конструкция и принцип работы гусеничного движителя. Составные элементы ходовой части. Работа ведущей звездочки и направляющего колеса гусеничного движителя. Устройство кареток и гусеничной цепи, натяжного устройства. Проходимость машин и уплотнение почвы. Способы повышения этих свойств. Классификация. Техническое обслуживание и регулировка.</p> <p>Неисправности и техническое обслуживание гусеничного движителя.</p>	1

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета: «Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов»

Оборудование учебного кабинета:
30 посадочных мест;
рабочее место преподавателя;
плакаты;
Узлы и механизмы тракторов, макеты;

Комплект слесарного инструмента;
 медицинская аптечка;
 индивидуальные средства защиты;
 Технические средства обучения:
 компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 телевизор;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гладков Г.И. Тракторы Устройство и техническое обслуживание. – М.: Академия, 2015
2. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. ч 1
3. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. ч 2

Дополнительные источники:

1. Котиков М.В. Тракторы и автомобили. – М.: Академия, 2008;
2. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. - М.: Академия, 2013
3. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Академия, 2004

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила технического обслуживания тракторов; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;

6. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине «Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов является ЭКЗАМЕН.

Вопросы для экзамена:

1. Проведение операций ТО за смазочной системой двигателя. Подготовка системы к работе.
2. Проведение операций ТО за трансмиссией трактора. Подготовка трансмиссии к работе.
3. Проведение операций ТО за ходовой частью трактора. Подготовка к работе.
4. Проведение операций ТО за системой питания двигателя. Подготовка системы к работе.
5. Проверка технического состояния КШМ и подготовка его к работе.
6. Проведение операций ТО за системой подогрева двигателя. Подготовка системы к работе.

7. Проведение операций ТО за аккумуляторной батареей.
8. Проведение операций ТО за рулевым управлением. Подготовка рулевого управления к работе.
9. Проверка технического состояния газораспределительного механизма и подготовка его к работе.
10. Проведение операций ТО за тормозной системой. Подготовка тормозной системы к работе.
11. Переоборудование трактора МТЗ-80 на заданную ширину колеи.
12. Проведение операций ТО за гидравлической навесной системой трактора. Подготовка системы к работе.
13. Проведение операций ТО за ходовой частью гусеничного трактора. Подготовка к работе.
14. Подготовка к работе заднего навесного устройства трактора. Переоборудование навески.
15. Проведение операций ТО за источниками электрической энергии. Подготовка их к работе.
16. Подготовка трактора к работе с силовым позиционным регулятором. Правила пользования регулятором.
17. Проведение операций ТО за рулевым управлением трактора МТЗ-80. Подготовка рулевого управления к работе.
18. Проведение операций ТО за системой пуска двигателя. Подготовка системы к работе.
19. Проведение операций ТО за ходовой частью колесного трактора. Подготовка ходовой части к работе.
20. Устройство двигателя внутреннего сгорания.
21. Устройство КШМ двигателя внутреннего сгорания.
22. Устройство ГРМ двигателя внутреннего сгорания.
23. Устройство и принцип работы системы смазки двигателя внутреннего сгорания.
24. Устройство и принцип работы системы питания двигателя внутреннего сгорания.
25. Устройство и принцип работы системы охлаждения двигателя внутреннего сгорания.
26. Неисправности, ТО и регулировки ВОМ.
27. Общие правила техники безопасности и пожарной безопасности.
28. Техника безопасности при подготовке трактора к работе.
29. Техника безопасности при запуске двигателя.
30. Правила безопасной работы на тракторах.
31. Общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя.
32. Устройство и работа воздухоочистителей, топливных фильтров, форсунок, подкачивающих помп.
33. Устройство топливного насоса 4ТН 9х10Т, УТН-5А.
34. Неисправности, ТО и регулировки ведущих мостов.
35. Неисправности и ТО ходовой части колесных тракторов.
36. Неисправности и ТО ходовой части гусеничных тракторов
37. Тормозная система трактора МТЗ-82.1

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный колледж»:

_____ А.А.Злобин

« ____ » _____ 202__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правила дорожного движения
профессиональной переподготовки по профессии 19205 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»
с категории «ВСЕ» на категорию «DF»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
Председатель _____/Коробов М.В./
Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
Разработчики:
Щербаков А.В.– преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Эксперты:
Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Коробов М.В., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».
Содержательная экспертиза: Махмудов О.Ф., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной переподготовки с категории «ВСЕ» на категорию «DF») по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания	Умения
<p>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p>правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения</p>	<p>соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	4
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	Проводится на последнем занятии дисциплины

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока (Теоретические занятия)	Кол-во часов
1	Общие положения. Основные понятия и термины Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам. Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.	2
2	Дорожные знаки Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в	4

	<p>соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационноуказательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.</p> <p>Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>	
3	<p>Дорожная разметка и ее характеристики</p> <p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</p> <p>Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p> <p>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>	2
4	<p>Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин</p> <p>Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p> <p>Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p> <p>Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p> <p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p> <p>Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.</p>	4

	Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.	
5	<p>Регулирование дорожного движения</p> <p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.</p> <p>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p> <p>Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>	2
6	<p>Проезд перекрестков</p> <p>Общие правила проезда перекрестков.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки, перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.</p> <p>Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.</p> <p>Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.</p> <p>Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.</p>	2
7	<p>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</p> <p>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.</p> <p>Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</p> <p>Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов.</p> <p>Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.</p> <p>Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.</p> <p>Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.</p> <p>Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.</p> <p>Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок железнодорожных переездов.</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.</p> <p>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>	4
8	<p>Особые условия движения</p> <p>Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.</p> <p>Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.</p> <p>Правила пользования внешними световыми приборами.</p> <p>Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.</p> <p>Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка</p>	2

	запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.	
9	Перевозка грузов Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.	2
10	Техническое состояние и оборудование трактора Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещен Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	2
№	Тема урока (Практические занятия)	Кол-во часов
1	Решение комплексных задач и экзаменационных билетов	2
2	Решение комплексных задач и экзаменационных билетов	2
ИТОГО		30 час.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер и мультимедийная установка;
- электронно-методическое обеспечение;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. «Правила дорожного движения», с последними изменениями 2021г.,
2. О.В.Майборода – «Основы управления автомобилем и безопасность движения», учебник водителя, М: КЖИ «За рулем» и ИЦ «Академия», 2018г.
3. С.К.Шестопапов – «Безопасное и экономичное управление автомобилем», учебное пособие для сред. проф. образования, М:ИЦ «Академия», 2018г.
4. Г.Б.Громоковский, С.Г.Бачманов, Я.С.Репин и др. – «Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «С» и «Д»», билеты, М.Рецепт-Холдинг, 2018г.
5. А.М.Алексеев, И.М.Хоменко – «Оказание первой помощи в вопросах и ответах», методическое пособие, Омск-2019г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- И-Р 1 http://www.apreal.ru/pages_3/ot_1.htm
И-Р 2 <http://safety.s-system.ru/>
И-Р 3 <http://www.otipb.narod.ru/>
И-Р 4 <http://electrofaq.com/electrobezopasnost/1>
и-р 5 http://www.youtube.com/watch?v=7ZIES9jwT_E (СИЗ)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронная программа «Устройство трактора и с/х машин».
2. Электронная программа «Техническое обслуживание с/х машин».
3. Электронная программа «ПДД».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p>правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения</p>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

Умения:		
<p><i>управления тракторами и с/х машинами</i> <i>соблюдать Правила дорожного движения;</i> <i>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</i> <i>уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</i> <i>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</i> <i>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</i> <i>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</i> <i>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</i> <i>соблюдать режим труда и отдыха;</i> <i>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</i> <i>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</i> <i>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</i> <i>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</i> <i>использовать средства пожаротушения;</i></p>	<p>Выполнение практических задач в соответствии с заданием</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

Дорога и ее элементы;
 Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки;
 Прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям;

Автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям,
Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения,
определение приоритета в движении;
Железнодорожные переезды и их разновидности;
Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств;
Населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков;
Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения;
Классификация дорожных знаков;
Требования к расстановке знаков;
Назначение предупреждающих знаков, порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации;
Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком;
Назначение знаков приоритета, значение и порядок их установки;
Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета;
назначение запрещающих знаков, значение и порядок их установки;
Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств, действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков;
Зона действия запрещающих знаков;
Значение и порядок установки предписывающих знаков;
Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств, действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков;
Назначение знаков особых предписаний, значение и порядок их установки;
Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний;
Назначение информационных знаков, значение и порядок их установки;
Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков;
23. Назначение знаков сервиса, порядок установки знаков сервиса;
Назначение знаков дополнительной информации (табличек), взаимодействие их с другими знаками;
Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.
Классификация дорожной разметки;
Назначение и виды горизонтальной разметки;
Постоянная и временная разметка, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки;
Назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.
Предупредительные сигналы, виды и назначение сигналов;
начало движения, перестроение;
Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части;
Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения;
Обгон, опережение, объезд препятствия и встречный разъезд;
Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки;
Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения, значения сигналов светофора,
Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков;
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железно-дорожных переездов:
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов:
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.
Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД);
Понятие о дорожно-транспортном происшествии, виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный колледж»:

_____ А.А.Злобин
« ____ » _____ 202__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы управления и безопасность движения
профессиональной переподготовки по профессии 19205 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»
с категории «ВСЕ» на категорию «DF»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
Председатель _____/Коробов М.В./
Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
Разработчики:
Щербаков А.В.– преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Эксперты:
Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Коробов М.В., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».
Содержательная экспертиза: Махмудов О.Ф., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы управления и безопасность движения»

Обучающийся, освоивший программу данной дисциплины, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

ПК 3.1. Управлять тракторами

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории « DF »).

Программа ориентирована на достижение следующих задач:

- развитие способностей к самостоятельной работе, занятием самообразованием, использованию информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к будущей профессии;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Знания	Умения
ОК.01- ОК.08, ПК 3.1.- ПК.3.6	основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому	соблюдать правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

	<p>обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.</p>	<p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	Проводится на последнем занятии дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Основы управления тракторами			
Тема 1.1. Техника управления трактором	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Посадка тракториста-машиниста. Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки стёкол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приёмы действия органами управления.</p>	2

<p>Тема 1.2. Дорожное движение</p>	<p>2</p>	<p>Содержание учебного материала Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста</p>	<p>3</p>	<p>Содержание учебного материала Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взгляда. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движения рук (ног) тракториста-машиниста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение Правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов полиции и Ростехнадзора.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4. Эксплуатационные показатели тракторов</p>	<p>4</p>	<p>Содержание учебного материала. Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надёжность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колёс с дорогой. Резерв силы сцепления — условие безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5. Действие тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения</p>	<p>5</p>	<p>Содержание учебного материала. Управление в ограниченном пространстве, на перекрёстках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, тёмное время суток и условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъёмах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении или привода рулевого управления, отрыве колеса, заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, падении в воду,</p>	<p>2</p>

		попадании провода электролинии высокого напряжения на трактор, ударе молнии.	
Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения	6	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дорога.</p> <p>Виды дорожных покрытий, их характеристики.</p> <p>Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населённых пунктах. Дорога в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.</p> <p>Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дорога, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам, другие опасные участки.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным перевалам.</p> <p>Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p>	2
Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия	7	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности.</p> <p>Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: несоблюдение режима труда или отдыха.</p> <p>Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора или дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.</p> <p>Статистика дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасности самоходной машины, государственный контроль над безопасностью дорожного движения.</p>	2
Тема 1.8. Безопасная эксплуатация тракторов	8	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Безопасная эксплуатация трактора и её зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.</p> <p>Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включённой передаче.</p> <p>Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации.</p> <p>Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования.</p> <p>Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию. Требования к состоянию рабочих органов. Экологическая безопасность.</p>	2

Раздел 2. Правовая ответственность тракториста			
Тема 2.1. Ответственность тракториста-машиниста.	9	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об административной ответственности.</p> <p>Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.</p> <p>Понятие и виды административного наказания: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.</p> <p>Понятие об уголовной ответственности.</p> <p>Понятие и виды транспортного преступления. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность.</p> <p>Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.</p>	2
Тема 2.2. Правовые основы охраны природы	10	<p>Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы.</p> <p>Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.</p> <p>Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.</p>	2

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Основы управления и безопасность движения»:

Оборудование учебного кабинета:

30 посадочных мест;

рабочее место преподавателя;

плакаты;

медицинская аптечка;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

видеопроектор, телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

В.Л.Роговцев, А.Г.Пузанков, В.Д.Олдфильд - «Устройство и эксплуатация автотранспортных средств», Москва «транспорт», 2014г.

В.Гладков Г.И. Тракторы Устройство и техническое обслуживание. – М.: Академия, 2009

О.В.Майборода – «Основы управления и безопасность движения», «Академия», 2016г.

Г.Б.Громоковский, С.Г.Бачманов, Я.С.Репин и др. – «Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления тракторами и самоходными машинами категории «BCDEF», билеты, М.Рецепт-Холдинг, 2016г.

Дополнительные источники:

С.К.Шестопалов – «Безопасное и экономичное управление автомобилем», учебное пособие для сред. проф. образования, М:ИЦ «Академия», 2014г.

Л.В.Суняев - «Комментарий к новым правилам дорожного движения», Москва, ГроссМедиа: РОСБУХ, 2016г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения: соблюдать правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ;
<p>Знания: основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ;

транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.	
--	--

5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине «Основы управления и безопасность движения»: является зачет.

Вопросы для зачета:

1. Направление движения при работе и транспортировки техники по склону.
2. Допустимые углы для различного вида механических средств.
3. Буксировка на жесткой сцепке.
4. Буксировка на гибкой сцепке.
5. Буксировка трактора с ломающейся рамой.
6. Техника безопасности при работе на агрегате.
7. Правила поведения персонала во время работы агрегата, при переездах.
8. Применение средств защиты при опасных работах.
9. Место и время приема пищи.
10. Применение безопасных методов работы при Т.О.
11. Отношения между работником и работодателем.
12. Нормативы рабочего дня и отпуска, работа и оплата труда в выходные и праздничные дни.
13. Проезд под ЛЭП.
14. Эксплуатация и обслуживание электрооборудования тракторов.
15. Порядок проведения регулировок сельскохозяйственных машин.
16. Неисправности, при которых запрещается эксплуатация тракторов, самоходных машин, другой с/х техники.
17. Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания.
18. Порядок применения приспособлений и грузоподъемного оборудования.
19. Регулировки двигателей тракторов и самоходных машин.
20. Регулировочные параметры.
21. Неисправности, при которых эксплуатация двигателя запрещается.
22. Порядок проведения регулировок механизмов тракторов, зерноуборочных, кормоуборочных и свеклоуборочных комбайнов.
23. Техника безопасности.
24. Техника безопасности при агрегатировании навесных с/х машин с тракторами.
25. Особенности транспортировки и эксплуатации.
26. Правила заправки тракторов и других самоходных машин в поле и на пунктах заправки.
27. Требования противопожарной безопасности.
28. Правила применения инструмента и приспособлений при Т.О. и регулировках.
29. Исправность инструмента и приспособлений.
30. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком;
31. Назначение знаков приоритета, значение и порядок их установки;
32. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков, значение и порядок их установки;
33. Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств, действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков;
34. Зона действия запрещающих знаков;
35. Значение и порядок установки предписывающих знаков;
36. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств, действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков;
37. Назначение знаков особых предписаний, значение и порядок их установки;
38. Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний;
39. Назначение информационных знаков, значение и порядок их установки;
40. Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков;
41. Назначение знаков сервиса, порядок установки знаков сервиса;
42. Назначение знаков дополнительной информации (табличек), взаимодействие их с другими знаками;
43. Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.
44. Классификация дорожной разметки;
45. Назначение и виды горизонтальной разметки;
46. Постоянная и временная разметка, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки;
47. Назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.
48. Предупредительные сигналы, виды и назначение сигналов; начало движения, перестроение;
49. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения;
50. Обгон, опережение, объезд препятствия и встречный разъезд;
51. Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения, значения сигналов светофора,

52. Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков;
53. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов:
54. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов
55. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов:
56. Понятие о дорожно-транспортном происшествии, виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения .
57. Пропускная способность дороги; причины возникновения заторов.
58. Понятие о надежности водителя , анализ деятельности водителя;
59. Режим труда и отдыха водителя;
60. Сила сцепления колес с дорогой, понятие о коэффициенте сцепления;
61. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия;
62. Условие движения без буксования колес;
63. Гидроскольжение и аквапланирование шины;
64. Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.
65. Понятие о тормозном и остановочном пути;
66. Зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, состояния дорожного покрытия;
67. Безопасная дистанция в секундах и метрах, способы контроля безопасной дистанции. Безопасный боковой интервал;
68. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом;
69. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения;
70. Безопасные условия обгона (опережения);
71. Принципы экономичного управления, эксплуатационный расход топлива.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный колледж»:
_____ А.А.Злобин
« ____ » _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сельскохозяйственные машины»
профессиональной переподготовки по профессии 19205 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»
с категории «ВСЕ» на категорию «DF»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Председатель _____/Коробов М.В./

Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Разработчики:

Щербаков А.В.– преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Коробов М.В., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Содержательная экспертиза: Махмудов О.Ф., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Сельскохозяйственные машины»

Обучающийся, освоивший программу данной дисциплины, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной переподготовки) по профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «DF»).

Целью изучения данной дисциплины, является развитие профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности:

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Программа ориентирована на достижение следующих задач:

- развитие способностей к самостоятельной работе, занятием самообразованием, использованию информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к будущей профессии;

- овладение системой практических умений и навыков по обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Знания	Умения
ОК.01-ОК.08, ПК1.4. ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ПК.2.5 ПК.2.6	<p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>- техническую и нормативную документацию, предоставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>- правила выполнения технологических операции по регулировке машин и механизмов;</p> <p>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> <p>устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок сельскохозяйственных машин;</p> <p>правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</p> <p>методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</p> <p>средства и виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, способы выявления и устранения дефектов в работе сельскохозяйственных машин</p>	<p>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>- выполнять технологические операции по регулировке сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</p> <p>- документально оформлять результаты проделанной работы.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	-
практические занятия	2
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	Проводится на последнем занятии дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1		2	3
Раздел I. Почвообрабатывающие, посевные и посадочные машины			
Тема 1.1. Машины для обработки почвы.	1	Классификация почвообрабатывающих машин. Плуги. Способы обработки почвы. Агротехнические требования к машинам для основной и поверхностной обработки почвы. Классификация машин и рабочих органов для основной и поверхностной обработки почвы. Плуги, их виды, назначение, устройство, регулировка, подготовка к работе. Особенности плугов специального назначения. Вспомогательные органы плуга, их назначение и конструкция. Правила безопасности труда при эксплуатации плугов.	1
	1	Машины и орудия для поверхностной обработки почвы, их классификация, назначение, устройство, принцип работы и техническая характеристика. Лушительники, бороны, культиваторы, сцепки, их виды, устройство и принцип работы. Установка машин на заданный режим работы и подготовка к работе. Правила безопасности труда при эксплуатации машин и орудий: для поверхностной обработки почвы.	1
Тема 1.2. Посевные и посадочные машины	2	Машины для посева различных культур, их назначение, конструкция, принцип работы. Сеялки, их конструкция, принцип работы, регулировка. Рабочие и вспомогательные органы сеялок, их типы, технические характеристики, агротехнические требования, конструкция и регулировка. Показатели качества работы сеялок. Подготовка сеялок к работе. Правила безопасности труда и охрана окружающей природной среды при эксплуатации посевных машин.	1
	2	Машины для посадки различных культур, их классификация, назначение, устройство и принцип работы. Машины для посадки картофеля, их конструкция, принцип работы и регулировка. Машины для посадки рассады, их конструкция, принцип работы и регулировка. Правила безопасности труда при эксплуатации посадочных машин.	1
	3	Практическая работа № 1 ТО и регулировки машин для основной обработки почвы	2

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Сельскохозяйственные машины»:

Оборудование учебного кабинета:

30 посадочных мест;

рабочее место преподавателя;

плакаты;

узлы и детали сельскохозяйственных машин;

макеты сельскохозяйственных машин,

медицинская аптечка;

индивидуальные средства защиты;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

медиапроектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2017
 2. А.Р.Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф. Мухамадьяров, С.М. Яхин ; под ред. А.Р. Валиева. 3. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация:— Санкт-Петербург : Лань, 2017.

Дополнительные источники:

1. Халанский В.М., И.В. Горбачев. Сельскохозяйственные машины. - М.: КолосС, 2003
 2. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

Интернет-ресурсы

1. Сельскохозяйственные машины / В.М. Халанский [Электронный ресурс] // sinref.ru - библиотека онлайн.
 2. <http://www.avtonov.svoi.info/mkpp.html>
 3. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы. <p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</p> <p>осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</p> <p>проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>соблюдать экологическую безопасность производства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
<p>Знания:</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>правила технического обслуживания сельскохозяйственных машин;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> <p>виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;

5. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по дисциплине «Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин» является зачет.

Вопросы для зачета:

Устройство, работа туковывсевающего аппарата.

Устройство и работа лемешно - отвального корпуса.

Технология заготовки .

Общее устройство зерновой сеялки, работа.

Классификация сеялок.

Назначение, типы ножа плуга.

Устройство, работа, регулировки ротационно - дискового режущего аппарата.

Технология заготовки сена в россыпном виде.

Назначение, типы лемехов.

Устройство, работа, регулировки катушечного высевающего аппарата для семян.

Способы посева с/х культур.

Устройство, работа, регулировки плуга ПЛН-3-35

Устройство, работа плуга ПЛН-8-40.

Разновидности корпусов плуга.

Устройство, работа, регулировки сенокосилки КС-2,1 А.

Катки, назначение, устройство.

Зубовые бороны, классификация, назначение, устройство.

Технология заготовки прессованного сена.

Устройство, работа ячеисто - дискового высевающего аппарата с горизонтальной осью вращения.

Устройство, работа, регулировки пневматического высевающего аппарата, работающего на вакууме.

Назначение, устройство и техническое обслуживание культиватора КРН-5.6

Назначение, устройство предплужника плуга.

Устройство, работа пневматического высевающего аппарата, работающего на избыточном давлении воздуха.

Устройство, работа, регулировки косилки КРН-2.1.

Способы внесения удобрений. Классификация машин.

Устройство, работа, регулировки тяжелой бороны БДТ-3.

Механизм подъема сошников сеялки СЗ-3,6 А.

Устройство, работа, регулировки измельчающего аппарата КСС-2,6 .

Устройство, работа, регулировки чизельного плуга - глубокорыхлителя ПЧ- 4,5.

Назначение, устройство и техническое обслуживание разбрасывателя минеральных удобрений.

Устройство, регулировки режущего аппарата косилки - плющилки.

Классификация машин для поверхностной обработки почвы.

Устройство, регулировки жатки косилки - плющилки КПС-5Г .

Семяпроводы, тукопроводы. Классификация и устройство.

Классификация сошников сеялок.

Устройство, работа, регулировки косилки КРН-2.1

Работа, регулировки опрыскивателя ОП-2500.

Устройство, работа, регулировки бороны БДМ-4*4.

Классификация дождевальных аппаратов.

Устройство, работа, регулировки граблей ГВК-6,0.

Расстановка сошников сеялок.

Устройство, работа, регулировки полунавесных граблей ГПП-6.

Устройство, работа комбинированных почвообрабатывающих машин (АКП-2,5 , РВК-5,4).

Устройство, работа культиватора КПШ-12

Устройство, работа почвообрабатывающих фрез.

Классификация культиваторов, типы рабочих органов.

Работа вязального аппарата пресс-подборщика ПС-1,6.

Назначение, устройство культиватора КПС-4

Установка свекловичной сеялки на норму высева.

Установка маркеров сеялок, произвести расчет длины вылета.

Назначение, устройство пресс-подборщика ПС-1.6

Рабочие органы культиваторов.

Устройство и заправки вязального аппарата пресс - подборщика ПС-1,6.

Устройство, регулировки культиватора - окучника КОН-2,8 м.

Регулировка глубины хода сошников зерновой сеялки.

Устройство, работа, регулировки высевяющего аппарата сажалки СН-4Б.
Подготовка пропашных культиваторов к работе.
Устройство, регулировки сеялки СПЧ-8
Устройство, работа сеялки СУПН-8.
Устройство, работа фрезерного культиватора КФ-5,4.
Зубовые бороны, техническое обслуживание.
Устройство, регулировки сошника сажалки СН-4 Б.
Назначение, устройство и техническое обслуживание АКШ-7.2
Назначение, работа и регулировки культиватора УСМК-5,4.
Устройство, регулировки жатки силосоуборочного комбайна КСС-2,6.
Устройство и работа сеялки СТП-12
Устройство, регулировки высевяющего аппарата сажалки САЯ-4.
Устройство, регулировки лушильника ЛДГ-10.
Устройство, работа сажалки КСМ-4.
Устройство, рабочий процесс пресс - подборщика ППР-120.
Машины для внесения минеральных удобрений МВУ-6
.Устройство, регулировка плуга ПЛН-4-35 , подготовка к работе.
Задельвающие органы сеялок, классификация, устройство, регулировка.
Устройство и работа оборотного плуга.
Способы посева с/х культур.
Устройство и работа картофелеуборочного комбайна ККУ-2.

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный колледж»:

_____ А.А.Злобин
« ____ » _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессиональной переподготовки по профессии 19205 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»
с категории «ВСЕ» на категорию «DF»

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
Председатель _____/Коробов М.В./
Протокол № от «11» марта 2021г.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
Разработчики:
Щербатов А.В.– преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Эксперты:
Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Коробов М.В., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».
Содержательная экспертиза: Махмудов О.Ф., преподаватель ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж».

Образовательная программа разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по подготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях и сферах деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся, освоивший программу учебной практики, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	54
Промежуточная аттестация проводится в форме	зачета

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	1	2	3
Тема 1.1. Организационное занятие. Тема 1.2. Подготовка к работе механизмов и систем тракторов.	1-6	Ознакомление обучающихся с оборудованием учебной мастерской, инструментами и приспособлениями; порядком выдачи инструментов, их хранения и содержания. Объяснение и показ расположения (размещения) инструментов и материалов на рабочем месте. Инструктаж по охране труда при выполнении работ; инструктаж по противопожарной безопасности в помещении мастерской Ознакомление с программой учебной практики, методами и критериями оценки при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя, трансмиссии тракторов, ходовой части, рабочего оборудования тракторов и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	36

Тема 1.2. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин и оборудования.	7-9	Выполнение настройки и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	18
---	-----	--	-----------

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе лаборатории «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

Оборудование учебных кабинетов:

2 кабинета по 15 посадочных мест;

рабочее место преподавателя;

рабочие места с комплектом оборудования ;

плакаты;

медицинская аптечка;

индивидуальные средства защиты;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

1 Основные источники:

1. Гладков Г.И. Тракторы Устройство и техническое обслуживание. – М.: Академия, 2015

2.Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. ч 1

3.Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. ч 2

4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2017

5.А.Р.Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф. Мухамадьяров, С.М. Яхин ; под ред. А.Р. Валиева. 6.Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация:— Санкт-Петербург : Лань, 2017.

Дополнительные источники:

1.Котиков М.В. Тракторы и автомобили. – М.: Академия, 2008;

2.Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов.- М.: Академия, 2013

3. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Академия, 2004

4.Халанский В.М., И.В. Горбачев. Сельскохозяйственные машины. - М.: КолосС,2003

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы этапа учебной практики «Ознакомительная» являются приобретенные обучающимся профессиональные умения.

Код	Наименование результата обучения (приобретенные профессиональные умения)
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы этапа учебной практики

При проведении этапа учебной практики студенты проходят текущий контроль успеваемости, а также промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки образовательных результатов позволяют проверять у студентов приобретенные профессиональные умения.

№ задания для оценки	Коды и наименования профессиональных умений	Наименование задания	Возможности использования
1	ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Произвести техническое обслуживание трактора и его систем. Произвести техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	Ход выполнения задания и результаты выполнения задания - при определении оценки по промежуточной аттестации
2	ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Произвести регулировку узлов и деталей тракторов, и сельскохозяйственных машин.	Ход и результат выполнения задания - при текущем контроле успеваемости; результаты текущего контроля успеваемости - при определении оценки по промежуточной аттестации

6. Контрольно-оценочные средства

Формой аттестации по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

1. Провести операции ТО за смазочной системой двигателя. Подготовить систему к работе.
2. Провести операции ТО за трансмиссией трактора. Подготовить трансмиссию к работе.
3. Провести операции ТО за ходовой частью трактора. Подготовить ходовую часть к работе.
4. Проверить техническое состояние кривошипно-шатунного механизма и подготовить его к работе.
5. Проверить техническое состояние газораспределительного механизма и подготовить его к работе.
6. Провести операции ТО за гидравлической навесной системой трактора. Подготовить систему к работе
7. Провести операции ТО за системой питания дизельного двигателя. Подготовить систему к работе.
8. Провести операции ТО за ходовой частью гусеничного трактора. Подготовить ходовую часть к работе.
9. Подготовить к работе заднее навесное устройство трактора. Переоборудовать навеску.
10. Провести операции ТО за источниками электрической энергии. Подготовить их к работе.
11. Провести операции ТО за рулевым управлением трактора МТЗ-80. Подготовить рулевое управление к работе.
12. Провести ЕТО плуга ПЛН-3-35, проверить техническое состояние рабочих органов, установить на заданную глубину пахоты.
13. Провести ЕТО культиватора КРН-5.6, проверить техническое состояние рабочих органов, установить на междурядную обработку.
14. Проверить техническое состояние рабочих органов и настроить зубовые бороны БЗТС-1.0 и БЗСС-1.0. к работе.
15. Проверить техническое состояние рабочих органов культиватора КПС-4 и подготовить его к работе.
16. Проверить техническое состояние дискового лушпильника и подготовить его к работе.
17. Проверить техническое состояние пресс-подборщика ППР-120 подготовить его к работе.
18. Проверить техническое состояние оборотный плуг КУНН, подготовить его к работе.
19. Проверить техническое состояние опрыскивателя ОП-2500
20. Проверить техническое состояние сеялки СЗУ-3.6, установить сеялку на норму высева.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН.

Квалификационный экзамен проводится в два этапа:

1) ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ - решением экзаменационных билетов Гостехнадзора,

2) ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ - выполнение контрольных упражнений на трактородроме.

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ

по практическому вождению

Категорий «D»

№	Тема	Кол-во часов Категория «D»
1.	Основные требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на машинно - тракторных агрегатах. Упражнения в приёмах пользования органами управления трактора Выполнение упражнений в правильной посадке тракториста в кабине, пользования рычагами, педалями и зеркалами.	1
2.	Изучение контрольных приборов тракторов. Тренировка приборов в запуске пускового и дизельного двигателей: пуске трактора, трогание с места и остановке его с работающим двигателем. Пуск двигателя. Выполнение работ по контрольному осмотру трактора. Выполнение упражнений в запуске пускового и дизельного двигателей. Контроль за показанием приборов. Вождение трактора по прямой, передним и задним ходом по прямой, остановка трактора с работающим двигателем. Остановка и трогание на подъеме.	1

3.	<p>Вождение трактора по прямой с поворотами. Выполнение отдельных работ ЕТО трактора: упражнение в трогании с места по прямой, до достижения уверенности в приёмах пользования органами управления трактора.</p> <p>Плавности начала движения, поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приёмах пользования органами управления трактора (упражнения проводятся на первой, второй и третьей передачах)</p> <p>Разворот: Трогание с места; разворот по заданной траектории при однократном включении передачи заднего хода; остановка перед линией «СТОП». Постановка самоходной машины в бокс задним ходом. Трогание с места; въезд в бокс задним ходом; остановка перед ограничительной линией. Разгон - торможение у заданной линии.</p> <p>Трогание с места; движение по прямой, переключение передач с низшей на высшую; плавное торможение и остановка на расстоянии не более 0,5 м. перед линией «СТОП»</p>	1
4	<p>Агрегатирование трактора с навесной машиной: Включение насоса гидросистемы; пуск двигателя; движение трактора задним ходом к навесной машине; навешивание навесной машины на трактор; перевод навесной машины в транспортное положение; доставка агрегата задним ходом до места стоянки; отсоединение навесной машины.</p> <p>Проезд через ворота.</p>	1
5	<p>Агрегатирование самоходной машины с прицепом.</p> <p>Подготовка навесного устройства самоходной машины к работе; пуск двигателя; подъезд задним ходом к прицепу; маневрирование самоходной машины для точного совмещения гидрофицированного прицепного крюка (буксирного устройства) с прицепным устройством прицепа;</p> <p>установка страховочного приспособления; агрегатировать прицеп с самоходной машиной (подключение пневматической, гидравлической и электрической системы трактора к соответствующим устройствам прицепа, установка страховочного приспособления); проверка в действии работы сигнальных систем прицепа; проверка вождения агрегата на различных передачах.</p> <p>Опробование рабочих органов самоходной машины. Вождение трактора передним и задним ходом. Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом</p>	1
	Всего:	5

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ
по практическому вождению
Категории «F»

№	Тема	Кол-во часов Категория «F»
1.	Инструктаж по безопасным правилам эксплуатации комбайна. Правильная посадка обучающегося в кабине комбайна, приобретение навыков в пользовании органами управления и рабочими органами комбайна. Изучение показания контрольных приборов.	0.5
2.	Выполнение работ по контрольному осмотру комбайна. Пуск двигателя. Трогание комбайна с места по прямой до достижения плавности начала движения.	0.5
3.	Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления комбайна. Остановка и трогание на подъеме. Разворот.	1
4.	Постановка комбайна в бокс задним ходом. Развороты. Змейка. Развороты в ограниченном пространстве.	1
	Всего	3