**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***36.00.00 Ветеринария и зоотехния***

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности ***\_\_\_\_\_\_\_\_36.01.02 Ветеринария\_\_\_\_\_\_***  *(указываются код и наименование)* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23.11.20 г. № 657Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защит России от 21.12.2015г. № 1079, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 г., регистрационный № 40744) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | **Базовая подготовка:**на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев**Углубленная подготовка:**на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 4 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данный примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Портрет выпускника СПО** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества | **ЛР13** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР14** |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | **ЛР15** |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции | **ЛР16** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**[[1]](#footnote-1)(при наличии) |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**[[2]](#footnote-2)(при наличии) |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами****образовательного процесса**[[3]](#footnote-3)(при наличии) |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[[4]](#footnote-4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

.

**РАЗДЕЛ 4.** **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО УГПС

36.00.00 Ветеринария и зоотехника

Протокол от \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_\_ г. № \_\_

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехника)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 36.02.01 Ветеринария
на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе
«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля[[5]](#footnote-5)** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | **День знаний[[6]](#footnote-6)**Торжественная линейка. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории. Единый классный час. | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание[[7]](#footnote-7),заведующий отделением | **ЛР 2** | «Ключевые дела ПОО»«Взаимодействие с родителями» [[8]](#footnote-8) |
| **2** | **День окончания Второй мировой войны**Акции в памятный день | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание[[9]](#footnote-9),классные руководители | **ЛР 1** | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом**Проведение митинга, волонтерской акции классных часов и других мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане. | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание[[10]](#footnote-10),заведующий отделением, классные руководители | **ЛР 6** | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
|  | Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными актами и традициями колледжа,  | Учебные группы1 курса |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 2** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»«Взаимодействиес родителями» |
|  | Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников  | Учебные группы1 курса |  | Заместитель директора, курирующий учебный процесс,заместитель директора по учебно-производственной работе | **ЛР 2** | «Учебное занятие»«Студенческое самоуправление» |
|  | **Экскурс в профессию**Экскурсии, классные часы, просмотр видеороликов, встречи с ветеранами труда, круглые столы с целью погружения в профессию | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классные руководители | **ЛР 2** | «Студенческое самоуправление»«Профессиональный выбор» |
| **21** | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)** | Учебные группы |  | заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители | **ЛР 1** | «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | **Посвящение в студенты** |  |  |  |  |  |
| **27** | **Всемирный день туризма** | Учебные группы |  | заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители | **ЛР 6** | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | **День пожилых людей** | Учебные группы |  | заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители | **ЛР 6** | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **2** | **День профтехобразования** | Учебные группы |  | заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители | **ЛР 6** | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5 | **День Учителя** | Учебные группы |  | заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители | **ЛР 2****ЛР 4** | «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Организация цикла классных часов по профилактике здорового образа жизни:«Здоровое поколение – здоровое общество»- «Социальные заболевания и их профилактика»- «Опасность инфекционных заболевани»- «Туберкулез в юношеском возрасте»- «Осторожно – СПИД!»- другие | Учебные группы |  | классные руководители | **ЛР 10** | «Учебное занятие»«Цифровая среда» |
|  |  **День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности**Концертная программа, классные часы, конкурсы | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание[[11]](#footnote-11),заведующий отделением, классные руководители | **ЛР 1****ЛР 5****ЛР 8** | «Профессиональный выбор»«Организация предметно-эстетической среды» |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий** | Учебные группы |  | классные руководители  | **ЛР 3** | «Учебное занятие» |
| **НОЯБРЬ**  |
| **4** | **День народного единства** | Учебные группы |  | классные руководители | **ЛР 2** | «Учебное занятие» |
|  | **Родительские собрания с обсуждением вопросов безопасности поведения подростков в сети «Интернет», профилактики суицидов.** |  |  |  |  |  |
| 16 | **Международный день толерантности.** Волонтерская акция «Культура толерантности»Классные часы «Толерантность – путь к миру!», «Я толерантен», … | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание[[12]](#footnote-12),заведующий отделением, классные руководители |  | «Молодежные общественные объединения» |
|  | **Единый урок по безопасности в сети «Интернет»** | Учебные группы |  |  |  |  |
|  | **День матери** | Учебные группы |  | классные руководители | **ЛР 12** | «Учебное занятие» |
|  | Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МОМВД России  |  |  |  |  |  |
| **20** | Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям  |  |  |  |  |  |
|  | Неделя финансовой грамотностиКруглые столы, квесты, викторины, конкурсы, деловые программы, … |  |  |  |  |  |
|  | «Взаимодействие с родителями» |  |  |  |  |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **1** | Всемирный день борьбы соСПИД «Молодежь против СПИД!» Классные часы, флеш-мобы, волонтерская акция «Красная ленточка», … |  |  |  |  |  |
| **9** | **День Героев Отечества**Литературно-музыкальная композиция«Имя твое неизвестно-подвиг твой бессмертен» | Учебные группы |  | классные руководители | **ЛР 1** | «Учебное занятие» |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации** | Учебные группы |  | классные руководители | **ЛР 1** | «Учебное занятие» |
|  | Единый урок «Права человека» |  |  |  |  |  |
| **1** | **Новый год**Творческий конкурс «Новогодняя фантазия» (поделки, плакаты, украшение учебных кабинетов, комнат в общежитии и т.д.) | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание ,классные руководители | **ЛР 6** **ЛР 11** | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание[[13]](#footnote-13),заведующий отделением, классные руководители | **ЛР 13****ЛР 15** | «Ключевые дела ПОО»«Профессиональный выбор» |
| **23-31** | **«Новый год»**Праздничный концерт, дискотека, творческие предновогодние конкурсы (украшение учебных аудиторий, поделки, Новогоднее окно, плакаты и др.) |  |  |  |  |  |
|  | Организация цикла классных часов профилактике здорового образа жизни:«Правила здорового питания»«Наркотикам – НЕТ!»«Осторожно, Коронавирус!»… | Учебные группы |  | классные руководители | **ЛР 9** | «Учебное занятие» |
| **ЯНВАРЬ** |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)** | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание[[14]](#footnote-14),заведующий отделением, классные руководители | **ЛР 6** | «Ключевые дела ПОО» |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда**Классные часы, литературно-музыкальные выставки | Учебные группы |  | классные руководители | **ЛР 1** | «Учебное занятие» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **2** | **День воинской славы России****(Сталинградская битва, 1943)**Классные часы | Учебные группы |  | классные руководители | **ЛР 1** | «Учебное занятие» |
| **8** | **День русской науки**Тематические недели | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание[[15]](#footnote-15),заведующий отделением, классные руководители | **ЛР 8****ЛР 10** | «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда» |
| **15** | **«День памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках»**Классные часы, волонтерские акции, встречи с воинами-афганцами, уроки мужества, … |  |  |  |  |  |
|  | **Родительские собрания с обсуждением вопросов профилактики употребления алкоголя, наркотиков и психотропных средств подростками, ответственность за их распространение.** |  |  |  |  |  |
| **23** | **День защитников Отечества**Спортивные соревнования, праздничный концерт, конкурсы | Учебные группы |  | классные руководители | **ЛР 1** | «Учебное занятие» |
|  | Волонтерская акция«Антитабачный десант» | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание[[16]](#footnote-16),заведующий отделением, классные руководители | **ЛР 6****ЛР 9** |  |
|  | Спортивные соревнования полыжным гонкам «Лыжня России» | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание[[17]](#footnote-17),заведующий отделением, классные руководители | **ЛР 9** |  |
|  | **Профессиональные пробы** | Учебные группы |  | заведующий отделением | **ЛР 4** | «Профессиональный выбор» |
| **МАРТ** |
| **8** | **Международный женский день** | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание[[18]](#footnote-18),заведующий отделением, классные руководители | **ЛР 11****ЛР 12** | «Ключевые дела ПОО» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией** | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 5** | «Учебное занятие» |
|  | Цикла бесед со студентами с тематикой: «Наркотики: преступления и наказания» | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 9** |  |
|  | Волонтерская акция«Антитабачный десант» | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 9** |  |
|  | Антинаркотический марафон для подростков "Здоровье рулит" | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 9** |  |
|  | Мероприятие длястудентов, посвященные всемирномудню борьбы с туберкулезом | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 9** |  |
|  | **Предметная неделя по специальности «Ветеринария»**Проведение профессиональных конкурсов по методике WorldSkills,мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи с ветеранами труда и работодателями, квесты, … | Учебные группы |  |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| 12 | **День космонавтики**Тематические классные часы | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 7** | «Учебное занятие» |
|  | Проведение мероприятий в рамках месячника правовых знаний. | Учебные группы |  |  |  |  |
|  | **Родительские собрания с обсуждением вопросов профилактики аддиктивного поведения подростков, административной и уголовной ответственности.** |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийский конкурс "Моя страна - моя Россия" |  |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 5****ЛР 8** |  |
| **МАЙ** |
| **1** | **Праздник весны и труда** | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 4** | «Учебное занятие» |
| **9** | **День Победы**Тематические классные часы | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 1****ЛР 5** | «Учебное занятие» |
| **20** | **Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальности Ветеринария** |  |  |  |  |  |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 8** | «Учебное занятие» |
| **26** | **День российского предпринимательства** | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание[[19]](#footnote-19),заведующий отделением, классные руководители | **ЛР 16** | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** |
| **1** | **Международный день защиты детей** | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание | **ЛР 3** | «Молодежные общественные объединения» |
| **5** | **День эколога** | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 9****ЛР 10** | «Учебное занятие» |
|  | Мероприятие в рамкахмесячника антинаркотической направленности | Учебные группы Волонтерские отряды |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 9** | «Ключевые дела ПОО» |
| **26** | Международный день борьбы с наркоманией инезаконным оборотом наркотиков  | Учебные группы Волонтерские отряды |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 9** | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮЛЬ** |
| **6** | **Пушкинский день России** | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание[[20]](#footnote-20),заведующий отделением, классные руководители | **ЛР 5** | «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда» |
| **12** | **День России** | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание | **ЛР 2****ЛР 3** | «Молодежные общественные объединения» |
|  | Проведение цикла классных часов в группах по государственной символике. | Учебные группы |  | заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители | **ЛР 2****ЛР 3** | «Организация предметно-эстетической среды», |
| **22** | **День памяти и скорби** | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание | **ЛР 1** | «Молодежные общественные объединения» |
| **27** | **День молодежи** | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание | **ЛР 6** | «Молодежные общественные объединения» |
| **АВГУСТ** |
| **8** | **День семьи, любви и верности** | Учебные группы |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 12** | «Учебное занятие» |
|  | **Работа студенческих волонтерских отрядов** | Проф. отряды |  | Заместитель директора, курирующий воспитание | **ЛР 12** | «Молодежные общественные объединения» |
| **22** | **День Государственного Флага Российской Федерации** | Проф. отряды |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 1** | «Молодежные общественные объединения» |
| **23** | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** | Проф. отряды |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 1** | «Молодежные общественные объединения» |
| **27** | **День российского кино** | Проф. отряды |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 11** | «Молодежные общественные объединения» |
| **31** | **День ветеринарного работника** | Проф. отряды |  | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | **ЛР 4** | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |

1. Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-1)
2. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-2)
3. Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-3)
4. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-4)
5. Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/> [↑](#footnote-ref-5)
6. *В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.* [↑](#footnote-ref-12)
13. *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.* [↑](#footnote-ref-13)
14. *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.* [↑](#footnote-ref-14)
15. *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.* [↑](#footnote-ref-15)
16. *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.* [↑](#footnote-ref-16)
17. *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.* [↑](#footnote-ref-17)
18. *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.* [↑](#footnote-ref-18)
19. *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.* [↑](#footnote-ref-19)
20. *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.* [↑](#footnote-ref-20)