

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный
колледж»



_____ А.А. Злобин

«19» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

**ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УРЕЖДЕНИЯ «АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

2022

Отчет о результатах самообследования
Тамбовского областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Аграрно-промышленный колледж»
(сведения представляются за текущий учебный год)

I. Общие сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:
Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж», ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

1.2. Учредитель (учредители): *Администрация Тамбовской области.*

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: *393370, Тамбовская область, Кирсановский р-он, с. Голынщина, ул. Приовражная, д. 21.*

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул. Приовражная, д. 21, село Голынщина, Кирсановский район, Тамбовская область, 393370;

ул. Интернациональная, д. 15, г. Кирсанов Тамбовская область, 393360;

ул. Чичерина, д. 74, р.п. Инжавино, Тамбовская область, 393311;

ИНН: 6806003368

ОГРН: 1026801004801

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): *8 (47537) 3-70-80*

1.6. Факс: *8 (47537) 3-70-80*

1.7. Адрес электронной почты: *apkolledg@obraz.tambov/gov.ru*

1.8. Адрес WWW-сервера: *apt68.ru*

1.9. Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом):

Инжавинский филиал Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж»;

1.1. Общая характеристика организации (краткая историческая справка, ступени развития организации).

В 1936 году на территории бывшего монастыря был организован учебный комбинат. Он переведен из г. Тамбова. Учебный комбинат готовил трактористов, комбайнеров, слесарей и механиков МТС (машинотракторной станции с 2-х годичным сроком обучения). В 1936 году учебный комбинат был переименован в тракторно-механическую школу ТМШ.

С 1941 года и по 1952 год эта школа называлась Школой механизации сельского хозяйства. Она готовила механиков МТС с 10-ти месячным сроком обучения, электромехаников, электромонтеров, радиодиспетчеров, трактористов колесных тракторов с 2,5 месячным сроком обучения и гусеничных тракторов с 5-ти месячным сроком обучения, комбайнеров с 6-ти месячным сроком обучения, токарей, слесарей.

Школа располагалась в деревянных 2-х этажных зданиях №7 и №15. Учебные мастерские находились в здании бывшего монастыря. Кабинеты для практических занятий были оборудованы устаревшими, малокомплектными машинами. В учебных кабинетах были лишь некоторые узлы и механизмы. Большой частью теоретические занятия велись по плакатам.

С 1936-1941 года в качестве директора учебного заведения работал Рыжков Иван Алексеевич, а завучем – Кровяков Иван Никитович. В 1941 году директор школы Рыжков Иван Алексеевич был призван на военную службу, а завуч Коровяков Иван Никитович остался за директора. Он выполнял обязанности завуча и директора до января 1944 года. 28 января 1944 года завучем школы механизации с/ хозяйства был назначен Осипов Василий Никитович, и работал он до 25 октября 1955 года, а Коровяков И.Н. остался директором этой же школы.

Согласно постановления Совета Министров СССР Школа механизации с/ хозяйства была реорганизована в техникум механизации и электрификации с/ хозяйства. Но при этом

школа механизации продолжила свою работу, как отдельное учебное заведение. Директором Школы механизации и Техникума механизации был Коровяков И.Н.

В 1946 году директор Кровяков выехал в Тамбовский пединститут, а вместо него был назначен Жирков Петр Корнилович, который проработал до 1952 года. Жирков П.К. по распоряжению Обкома КПСС, был отозван на центральные курсы особистов при ЦК КПСС, а вместо него был назначен Востропятов Николай Алексеевич, который проработал по этой должности до 1953 года.

В 1953 году Школа механизации была переименована в училище №2 Механизации сельского хозяйства системы профтехобразования. В 1953-1954 годах директором работал Житенев Давид Иванович, а летом 1954 года директором был назначен Калашников Георгий Федорович.

В октябре 1955 года Кирсановская одногодичная школа ветфельдшеров и животноводов, располагающаяся в кирпичном двухэтажном здании по улице Рабоче-крестьянской №35 была ликвидирована, и в это здание было переведено Училище механизации сельского хозяйства №2. Директором училища был назначен завуч Осипов В.Н., проработавший в этой должности до 1962 года. А завучем был назначен Бахарев Николай Яковлевич, который в этой должности проработал до 10 мая 1966 года.

С 1962 года по 10 мая 1966 года директором училища работал Макаров Алексей Александрович. С 10 мая 1966 года и по 23.01.79 года завучем училища работала Стрякина Лидия Павловна. С 23.01.79 года директором училища работал Куницын Иван Иванович.

В 1963 году училище переименовано в Сельское профтехучилище № 11, а в 1974 году училище стало называться сельское среднее профессионально-техническое училище № 11, сокращенное название ССПТУ № 11 и переведено с улицы Рабоче-Крестьянской 35 на улицу Спортивную 17, где был построен целый комплекс зданий: главный корпус, корпус общеобразовательных дисциплин, 2 общежития, мастерские.

В настоящее время техникум располагаются в типовых кирпичных зданиях. Кабинеты просторные и светлые. Теперь это уже целый учебный городок.

С 15.05.1987 года директором училища являлся Щелаков Петр Алексеевич, его заместителем с февраля 1979 года по учебно-воспитательной работе – бывший преподаватель по специальным дисциплинам Степанова Нина Федоровна, заместителем по учебно-производственной работе с 15.07.1988 года – бывший преподаватель спец. дисциплин Саблин Анатолий Николаевич, старшим мастером с 02.12.1971 года работал бывший мастер производственного обучения Зотов Николай Дмитриевич.

В 1984 году Приказом № 215 от 25.09.84 года областного управления профтехобразования переименовано в СПТУ № 11, а в 1989 году приказом № 371 от 19.06.1989 года областного управления народного образования училище называется ПТУ №11 – профессиональное техническое училище № 11.

С 1998 года ПТУ №11 переименовано в Профессиональный лицей № 3, во главе которого и до настоящего времени находился директор Михайлюк Николай Николаевич.

Процесс развития учебного заведения на этом не закончился: в 2010 году профлицею дан статус техникума, в 2013 году – колледжа.

На данный момент деятельность колледжа не ограничивается подготовкой специалистов среднего профессионального образования. В учреждении продолжается обучение по программам профессионального обучения взрослого населения, что связано с потребностями рынка труда Тамбовского региона.

Этапы развития образовательного учреждения

Таблица 1.

№№ п/п	Дата организации (реорганизации)	№ приказа, дата	Наименование органа издавшего приказ. Наименование учебного заведения
1.	01.07.1936	01.07.1936г	Кирсановский райисполком «Об организации «Тракторно-механической школы»
2.	08.07.1938	08.07.1938	«Школа механизации сельского хозяйства»
3.	19.12.1953	№ 2175 от 9.12.1953	Приказ Министерства культуры СССР Тамбовское областное управление трудовых резервов «Училище механизации сельского хозяйства»
4.	16.01.1954	№ 4 от 16.01.1954	Тамбовское областное управление трудовых резервов Кирсановскому УМСХ «Училище механизации с/х» № 2
5.	10.05.1963	№ 29 от 10.05.1963	Тамбовское областное управление профтехнического образования «Сельское среднее профессионально-техническое училище №11»
6.	15.03.1974	№ 33 от 15.03.1974	Тамбовское областное управление профтехобразования «Среднее профессионально-техническое училище № 11»
7.	19.09.1984	№ 171 от 19.09.1984	Тамбовское областное управление профессионально-технического образования. «Среднее профессионально-техническое училище № 11»
8.	19.06.1989	№ 371 от 19.06.1989	Областное управление народного образования «Профессионально-техническое училище № 11»
9.	29.04.1994	№ 216 от 29.04.1994	Департамент образования администрации Тамбовской области. «Высшее профессиональное училище (агролицей) № 11»
10.	13.07.1998	№ 130 от 13.07.1998	Комитет по НПО администрации Тамбовской области. Слияние ВПУ (агролицей) № 11 и ПТУ № 27 с образованием «Профессионального лицея №3» Тамбовской области
11.	30.08.2004	№ 1139-Р от 30.08.2004	Распоряжение Правительства РФ (с изменениями на 05.10.2004 г.) Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №3» Кирсановского района Тамбовской области.
12.	12.02.2010	№ 133 от 12.02.2010	Постановление администрации Тамбовской области «О

№№ п/п	Дата организации (реорганизации)	№ приказа, дата	Наименование органа издавшего приказ. Наименование учебного заведения
			переименовании, реорганизации и утверждении уставов ОУ НПО, переданных в государственную собственность Тамбовской области» ТОГОУ СПО «Аграрно - промышленный техникум»
13	28.08.2012	№1100 от 28.08.2012	Постановление администрации Тамбовской области «О переименовании ТОГОУ СПО «Аграрно-промышленный техникум» и утверждении Устава ТОГБОУ СПО «Аграрно-промышленный техникум»
14	27.06.2012	№ 767 от 27.06.2012	Постановление администрации Тамбовской области «О реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-промышленный техникум» и Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кирсановский аграрный техникум»
15	30.12.2013	№1580 от 30.12.2013	Постановление администрации Тамбовской области «О создании Тамбовского областного государственного автономного профессионального учреждения «Аграрно-промышленный колледж» путем изменения типа существующего Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-промышленный техникум».

**Информация о численности контингента
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
2021-2022 учебного года
по состоянию на 01.04.2022**

Контингент 2021-2022 учебного года

Наименование профессии, специальности	Курс	Количество обучающихся		
		всего	в том числе:	
	на базе основного общего образования (9 кл.)		на базе среднего общего образования (11 кл.)	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
19.02.04 Технология сахаристых продуктов	ТСП-31	19	17	2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ЗМ-31	-	-	-
35.02.08 Электрификация и автоматизации сельского хозяйства	Э-11	25	25	-
	Э-21	24	23	1
	Э-31	23	21	2
	Э-41	23	23	-
36.02.01 Ветеринария	В-11	27	27	-
	В-21	23	22	1
	В-31	17	15	2
	В-41	23	21	2
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЭР-11	25	25	-
	ЭР-21	24	23	1
	ЭР-31	22	22	-
	ЭР-41	24	23	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	АМД-11	25	25	-
	АМД-21	25	25	-
	АМ-31	23	23	-
	АМ-41	19	18	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	ЭК-11	25	25	-
	ЭК-21	25	24	1
	ЭК-31	19	16	3
35.02.05 Агрономия	А-11	22	20	2
	А-21	22	20	2
	А-41	19	16	3
43.01.02 Парикмахер	ПР-01	19	19	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ТПР-21	17	16	1
	ТПР-31	12	12	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД-11	25	24	1
	ПКД-21	22	22	-
	ПКД-31	15	12	3
	ПКД-41	22	20	2
13.01.10 Электромонтер по ремонту и	Э-013ф	30	15	15
	Э-023ф	22	15	7

обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Э-033ф	22	12	10
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	МТО-013ф	29	16	13
	МТО-023ф	24	17	7
	МТО-033ф	24	10	14
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МШД-013Ф	14	12	2
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	МШ-023ф	12	12	-
43.01.09 Повар, кондитер	ПК-013ф	21	16	5
	ПК-043ф	17	10	7
ИТОГО:		870	759	111
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
36.02.01 Ветеринария	В-12в	24	2	22
	В-22в	19	-	19
	В-32в	21	3	18
29.01.07 Портной	ПШ-01в	25	2	23
	ПШ-02в	24	1	23
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ПД-013ф	30	2	28
	ПД-023ф	25	1	24
ИТОГО:		168	11	157
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
35.02.08 Электрификация и автоматизации сельского хозяйства	Э-22з	23	13	10
	Э-32з	13	6	7
	Э-42з	14	4	10
	Э-52з	13	5	8
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	М-32з	14	10	4
	М-42з	15	2	13
	М-52з	9	5	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на договорной основе)	Ю-22з	10	5	внебюджет
	Ю-32з	15	4	внебюджет
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (на договорной основе)	ЭК-22з	8	4	внебюджет
	ЭК-42з	9	2	внебюджет
ИТОГО:		143	60	56
ВСЕГО:		1181	830	324

1.2. Организация образовательного процесса

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией 68Л01 00000304 от «12» февраля 2014 года, выданной управлением образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Сведения
о программах профессионального обучения
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж»

в 2021 году

наименование образовательной организации

Организация осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Таблица 3.

Реализация основных программ профессионального обучения			
Программы профессиональной подготовки рабочих, служащих			
1	16675 «Повар» (3 разряд)	3 мес./ 452 час.	11102,00
3	16399 «Официант» (из числа обучающихся по профессии среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»)	2 мес./ 316 час	3900,00
4	19601 «Швея » (2 разряд)	3 мес./ 480 час	8170,00
5	16909 «Портной»	3 мес./ 480 час	7990,00
6	18621 «Собаковод»	3,5 мес./ 294 час	5517,00
7	«Специалист по маникюру»	2 мес./ 320 час	6000,00
8	16437 «Парикмахер»	4 мес./ 640 час	21736,00
9	16470 «Специалист по педикюру»	2 мес./ 320 час	5040,00
10	14700 «Монтировщик шин»	2 мес./ 160 час	4336,00
11	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	3 мес./ 222 час	13742,00
12	18545 «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования»	1,5 мес./ 144 час	3350,00
13	19756 «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» (3 разряд)	6 мес./ 854 час	26780,00
14	19906 «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	3 мес./ 502 час	8185,00
15	16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (3 разряд)	3 мес./ 144 часа	8868,00
16	19205 «Тракторист-машинист с/х производства» (имеющих категорию «ВСЕФ» по профессии рабочего 14390 «Машинист экскаватора»)	1,5 мес./ 180 час	11134,00
17	19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (категории «СЕФ»)	3,5 мес./ 504 час	16150,00
18	19205 «Тракторист-машинист с/х производства» (имеющих категорию «ВСЕ» на категорию «ДФ»)	1,5 мес./ 216 час	10471,00

19	19205 «Тракторист-машинист с/х производства» (категории «СЕFD»)	3,5 мес./ 560 час	16600,00
20	18560 «Слесарь-сантехник»	3,5 мес./ 504 час	7500,00
21	26527 «Социальный работник»	4 мес./ 252 час	11360,00
22	175.11 «Водитель автомобиля» (категория «С»)	3 мес./ 247 час	34500,00
23	175.11 «Водитель автомобиля» (категория «В»)	3 мес./ 144 час	30469,00
24	175.11 «Водитель автомобиля» (категория «СЕ»)	1,5 мес./ 42 час	21011,00
25	11451 «Водитель мототранспортных средств» (кат. А1)	2 мес./ 132 час	11001,00
26	16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (2 разряд)	1 мес./ 144 час	4122,00
27	19205 «Тракторист-машинист с/х производства» (с категории С на D)	1 мес./ 111 час	10455,00
28	20026 «Агент по продаже недвижимости»	7 мес./ 108 час	3641,00
29	12721 «Кассир торгового зала»	1 мес./ 144 час	7140,00
30	19149 «Токарь»	3,5 мес./ 301 час	11788,00
31	12901 «Кондитер»	2,5 мес./ 305 час	7434,00
32	15643 «Оператор котельной (по обслуживанию паровых котлов с давлением пара до 39 кгс/см ² и водогрейных котлов с t воды свыше 115 С)»	3,5 мес./ 438 час	13036,00
33	19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	3 мес./ 396 час.	9602,00
34	18494 «Слесарь КИПиА»	3,5 мес./ 478 час	12409,00
35	16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (индивидуальное обучение)	1 мес./ 144 час	32613,00
Программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих			
36	175.11 «Водитель автомобиля» (имеющих категорию «В» на категорию «С»)	1,5 мес./ 84 час.	16800,00
37	175.11 «Водитель автомобиля» (имеющих категорию «С» на категорию «В»)	1 мес./ 60 час.	14820,00
38	19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (категории С, D)	1 год 5 мес./ 316 час.	11230,00
39	11453 «Водитель огрузчика» (из числа лиц имеющих профессию «Тракторист»)	1 мес./ 140 час.	7978,00
Программы повышения квалификации рабочих, служащих			
40	16675 «Повар»	400 час.	5641,00
41	«Специалист по маникюру» по программе «Моделирование ногтей»	160 час.	12780,00
42	19756 «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» (3 разряд) (с 3 по 6 разряды)	156 час.	4700,00

43	175.11 Водитель автомобиля «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций»	20 час.	1250,00
Реализация дополнительных профессиональных программ			
Программы повышения квалификации			
44	Иновационные методы лечения животных (для лиц, имеющих образование по направлению «Ветеринария»)	72 час.	4900,00
45	«1С Бухгалтерия» (для лиц с квалификацией «Бухгалтер»)	72 час.	4100,00
46	«1С Бухгалтерия 8» (индивидуальное обучение)	144 час.	36583,00
47	«Охрана труда для работодателей и работников»	40 час.	2000,00
48	«Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера производственного обучения) по подготовке водителей транспортных средств и самоходных машин»	72 час.	3319,00
49	«Охрана труда при работах на высоте свыше 1,8 до 5 метров с применением средств подмащивания»	19 час.	1143,00
50	«Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов, ответственных за пожарную безопасность организации (учреждения)»	30 час	1688,00
Реализация дополнительных общеразвивающих программ			
51	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Косоплетение»	48 час.	1862,00
52	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы визажного искусства»	48 час.	1753,00
53	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Оказание первой помощи»	10 час.	1487,00
Иные услуги			
54	Дополнительные часы практических занятий по профессии «Водитель автомобиля» (категория «В»)	1 час	541,00
55	Дополнительные часы практических занятий по профессии «Водитель автомобиля» (категория «С»)	1 час	757,00
56	Дополнительные часы практических занятий по профессии «Тракторист-машинист-с/х производства»	1 час	800,00

Учреждение является некоммерческой организацией - областным государственным автономным учреждением. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Тамбовской области, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, угловой штамп, бланки со своим полным наименованием. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

нормативными правовыми актами области, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, настоящим Уставом учреждения.

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации серия – 68А01, № 0000257, выданное Управлением образования и науки Тамбовской области от 18.05.2018, регистрационный номер 8/134.

Приложения к свидетельству о государственной аккредитации:

Приложение №1 от 18.05.2018 серия 68 А01 № 0001014

Приложение №3 от 18.05.2018, серия 68 А01 № 0001017

Приложение №4 от 18.05.2018, серия №68А01, № 0001018

Учебный процесс в колледже организован в форме единой комплексной системы управления учебным процессом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Система управления учебным процессом отражена в Уставе колледжа, согласованном с приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Стратегические вопросы организации учебного процесса решает Педагогический совет колледжа, в колледже действуют предметно-цикловые комиссии.

Основными документами, регламентирующими организацию учебного процесса, являются:

- учебный план по каждой специальности (профессии), разработанный на основе ФГОС принятый на педагогическом совете и утвержденный директором;
- график учебного процесса по специальностям подготовки по всем формам обучения;
- расписание занятий, утвержденное директором;
- нормы времени для расчета объема учебной работы, утвержденные директором.

Организация учебного процесса в колледже обеспечивает логическую последовательность изучения дисциплин учебных планов, методически обоснованное соотношение между ними по объемам занятий, взаимосвязанное сочетание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, использование в образовательной деятельности современных достижений науки и опыта практической деятельности учреждений образования. Организация преподавания каждой учебной дисциплины регламентируется соответствующей рабочей программой, фондом оценочных средств.

Планирование учебно-воспитательного процесса является организационной основой образовательной деятельности и поэтому находится в центре внимания педагогического совета и предметных (цикловых) комиссий.

Планирование объемов учебной нагрузки преподавателей осуществляется в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной нагрузки преподавательского состава колледжа. Председатели предметных (цикловых) комиссий контролируют выполнение учебных поручений. Учебный отдел готовит сводный отчет по колледжу о выполнении учебной нагрузки, анализируемый директором.

Учебные занятия в колледже проводятся в форме уроков, лекций, семинаров, практических, индивидуальных и самостоятельных занятий, промежуточной аттестации, учебной и производственной практики, курсовых работ, итоговой аттестации. Повышению эффективности образовательной деятельности способствуют получающие все более широкое распространение активные формы обучения в виде групповых дискуссий, ситуационных ролевых и учебно-исследовательских игр, занятий с использованием видеофильмов, а также в виде анализа реальных проблемных ситуаций, вариантов моделирования профессиональной деятельности, педагогической импровизации и т. п.

Цикловые комиссии укрепляют междисциплинарные связи, оптимизирующие формирование профессиональных качеств специалиста. Для проведения самостоятельной работы студентов в колледже созданы необходимые условия: подготовлены учебно-методические разработки, расписание дополнительных занятий и консультаций преподавателей по учебным дисциплинам, сотрудниками библиотеки оказывается помощь

студентам в подборе литературы.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с семестровым распределением дисциплин и соответствует недельной аудиторной нагрузке, определенной ФГОС.

Расписание учебных занятий составлено с позиции правильной организации труда студентов и преподавателей, выполнения санитарно-гигиенических норм; отдельно составляются расписания консультаций, дополнительных образовательных услуг.

Последовательность изучения учебных дисциплин по всем профессиональным образовательным программам соответствует учебным планам.

Для обеспечения практических и лабораторных занятий используются специализированные аудитории, компьютерные классы, располагающие необходимыми фондами раздаточных материалов, аудиовизуальными средствами, проекторами, компьютерами, множительной и другой оргтехникой и т. д.

В структуру учебного процесса органично вписан комплекс практик. Их организация направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Организация проведения практик студентов и обучающихся осуществляется профильными предметными (цикловыми) комиссиями. Объемы и содержание практик определяются программами, которые разрабатываются цикловыми комиссиями.

Колледжем в соответствии со специальностями среднего профессионального образования подобраны и закреплены базы практик – организации, обеспечивающие качественную подготовку специалистов. Общее число организаций, являющихся базами практик в соответствии с заключенными договорами.

Практики осуществляются на основе договоров, в которых закреплены обязанности и взаимные интересы по обеспечению практической подготовки студентов. При завершении практик студенты и обучающиеся предоставляют предметным (цикловым) комиссиям соответствующие отчетные документы. Подведение итогов практики проходит в форме публичной защиты практикантами своих отчетов на заседаниях соответствующих предметных (цикловых) комиссий.

Преподаватели постоянно работают над совершенствованием образовательной среды своих студентов.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема, разработанными в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании Российской Федерации». С 2013 года приём осуществляется на общедоступной основе для всех образовательных программ. Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Студенты, принимаемые сверх контрольных цифр приема, обучаются на договорной основе. Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Управлением образования и науки Тамбовской области.

Исходными уровнями образования при приеме на обучение по очной форме за последние 3 года являются:

- основное общее образование (90% приема),
- среднее общее образование (10% приема)

В 2019 году зачисление производилось по поданным заявлениям абитуриентов на основании представленных аттестатов.

За последние три года по очной форме обучения конкурс, в среднем, составлял: при подаче заявлений - 1,0 человека на место, при зачислении - 1,0 человек на место. Прием на обучение абитуриентов определяется проводимой педагогическим коллективом профориентационной работой. Она организуется в форме встреч преподавателей с учащимися общеобразовательных школ Кирсановского района и районов Тамбовской области; экскурсий школьников в колледж; командировок студентов в школы, выпускниками которых они являются; сообщений о колледже в средствах массовой информации, социальных сетях; связи с органами управления образования городов и районов области.

Прием документов, организацию и проведение вступительных испытаний осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом директора.

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование.

При приеме колледж обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Для организации приема создается приемная комиссия колледжа. Председателем приемной комиссии является директор.

Колледж обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ежегодно информация о правилах приема представляется колледжем в региональные организации, выпускающие справочные материалы об учебных заведениях и рекламные проспекты, средства массовой информации города и области. Колледж также принимает участие в проводимых областным и городским Центрами занятости населения в районах области «Ярмарках вакансий». Кроме того, ежегодно для выпускников школ в колледже проводится «День открытых дверей».

Формы получения образования: очная, очно-заочная, заочная.

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает блок дополнительного образования. Поэтому ежегодно в колледже в начале учебного года проводится мониторинг для выявления запроса социума на обеспечение занятости детей во внеурочное время. Анализ результатов анкетирования показал, что обучающиеся и их родители заинтересованы в организации кружков различных направлений деятельности.

В связи с этим колледж предоставляет обучающимся широкие возможности самореализации во внеурочное время путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках и клубах по интересам: музыкальная студия, танцевальный кружок, кружок технического творчества, театральная студия, туристический клуб, спортивные секции, первичная организация Российского союза молодежи, предметные кружки.

В колледже ведется мониторинг отслеживания занятости студентов во внеурочное время. Опыт показал, что число студентов, занятых творческой деятельностью, с каждым годом растет. Сведения о занятости студентов на 2021-2022 учебный год представлены в таблице.

Таблица 4

Кружки, секции, студии	Число занимающихся
Кружок хоровой	40
Театр малых форм	28
Волонтерский отряд «Импульс»	220
Вокальный кружок	45
Фольклорный ансамбль «Канарейка»	16
Волейбольная секция	27
Теннисная секция	25
Хоккейная секция	25
Футбольная секция	27
Лыжная	27
Легкая атлетика	27
Бокс	15
Поисковый отряд «Рубеж»	25
Всего:	547

Материально-техническая база для организации внеклассной и досуговой деятельности студентов соответствует современным требованиям. Имеются два актовых зала, рассчитанных на 250-270 посадочных мест, малый зал на 60 мест, современная музыкальная аппаратура, компьютерная техника, костюмы для художественной самодеятельности, несколько коллекций одежды для Театра моды.

II. Система управления организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является Администрация Тамбовской области.

Отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа осуществляет Управление образования и науки области.

Органами управления колледжа являются:

- наблюдательный совет;
- директор;
- общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание);
- педагогический совет.

В целях создания условий для участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в управлении колледжем, а также учета их мнения при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже: создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы; действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников колледжа.

Наблюдательный совет колледжа состоит из 9 членов. В состав наблюдательного совета Учреждения входят: 2 представителя органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, один представитель комитета по управлению имуществом области, 3 представителя общественности, 3 представителя работников колледжа. Колледж не вправе выплачивать членам наблюдательного совета колледжа вознаграждение за выполнение ими своих обязанностей, за исключением компенсации документально подтвержденных расходов, непосредственно связанных с участием в работе наблюдательного совета Колледжа. Одно и то же лицо может быть членом наблюдательного совета Учреждения неограниченное число раз. Директор Колледжа и его заместители не могут быть членами наблюдательного совета Колледжа. Директор Колледжа участвует в заседаниях наблюдательного совета Колледжа с правом совещательного голоса. Срок полномочий наблюдательного совета Учреждения - 5 лет. Решение о назначении членов наблюдательного совета Учреждения или досрочном прекращении их полномочий принимается органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя. Председатель наблюдательного совета Учреждения избирается на срок полномочий наблюдательного совета Учреждения членами наблюдательного совета Учреждения из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета Учреждения.

Представитель работников Учреждения не может быть избран председателем наблюдательного совета Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения в любое время вправе переизбрать своего председателя. Председатель наблюдательного совета Учреждения организует работу наблюдательного совета Учреждения, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола. В отсутствие председателя наблюдательного совета Учреждения его функции осуществляет старший по возрасту член наблюдательного совета Учреждения, за исключением представителя работников Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- предложения органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, или директора Учреждения о внесении изменений в Устав;
- предложения органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения;
- предложения органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

- предложения органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения: директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, назначаемый на должность приказом органа, осуществляющим функции и полномочия учредителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации. С директором заключается срочный трудовой договор на срок, установленный соглашением сторон. Срок действия трудового договора с директором Учреждения устанавливается не менее 1 года и не более 5 лет. Директор подотчетен в своей деятельности органу, осуществляющему функции и полномочия учредителя, в пределах, установленных действующим законодательством, и настоящим Уставом. Директор по вопросам, отнесенным к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор Учреждения:

- осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;
- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет интересы во взаимоотношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, а также в судах;
- обеспечивает своевременное и качественное исполнение Учреждением всех обязательств;
- распоряжается имуществом и финансами Учреждения в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и настоящим Уставом;
- от имени Учреждения совершает сделки и иные юридически значимые действия, направленные на обеспечение деятельности Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- составляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- составляет план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- утверждает Положение об оплате труда работников Учреждения и другие положения в пределах своей компетенции;
- открывает лицевые счета Учреждения в Управлении Федерального казначейства по Тамбовской области, счета в кредитных организациях;
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности;
- принимает и увольняет работников Учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с работниками Учреждения на условиях, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации;

- назначает на должность и освобождает от должности заместителя директора и главного бухгалтера Учреждения по согласованию с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя;
- распределяет обязанности между работниками Учреждения; привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;
- регистрирует в установленном законом порядке изменения в Устав, внесенные органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя;
- осуществляет другие полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области, и настоящим Уставом.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения созывается Общее собрание. Общее собрание созывается не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если в его работе приняли участие не менее половины списочного состава работников и обучающихся Учреждения. Общее собрание принимает решение открытым голосованием. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовали более 50 (пятьдесят) процентов работников и обучающихся, присутствующих на общем собрании.

К компетенции Общего собрания относятся:

- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, по представлению директора Учреждения.
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- принятие положения о стипендиальном обеспечении и оказании других мер социальной поддержки студентам;
- рассмотрение и рекомендация кандидатур сотрудников Учреждения для награждения государственными, отраслевыми, областными наградами, на участие в конкурсах и грантах на региональном и федеральном уровне.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается педагогический совет Учреждения. Председатель и секретарь педагогического совета избираются на учебный год открытым голосованием из числа педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Для участия в работе педагогического совета, при необходимости по предложению одного из членов педагогического совета, решением его председателя, могут быть приглашены представители учредителя, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, работников кадров, родительского комитета, органов студенческого самоуправления, обучающиеся, студенты и их родители (законные представители), иные необходимые лица. Приглашенные лица при принятии решений педагогическим советом права решающего голоса не имеют. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в 2 месяца. Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 его членов. Решения на заседаниях педагогического совета принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:

- вопросы анализа, оценки и планирования:
 - внутренней системы оценки качества образования;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики,
- воспитательной и методической работы;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
 - вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками;
 - новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств

- профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.
- принятие решения о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Заместители директора, руководители всех структурных подразделений Учреждения осуществляют свою деятельность на основе должностных обязанностей и отчитываются за свою деятельность перед директором или соответствующим органом управления Учреждения.

Разработаны и применяются следующие локальные акты:

- Правила приема в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
- Положение о режиме учебных занятий;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией (ОО) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о Инжавинском филиале;
- Положение о Уметском филиале;
- Положение о центре трудовой адаптации и профессиональной ориентации «Шаг к успеху»;
- Положение о приемной комиссии;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о заочном отделении;
- Положение об отделении №1;
- Положение об отделении №2;
- Положение об отделении №3;
- Положение об отделении №4;
- Положение о платном отделении;
- Положение об АХД;
- Положение об учебном хозяйстве;
- Положение о столовой;
- Положение о библиотеке;
- Положение об учебном отделе;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренного обучения;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о соотношении преподавательской и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение о Порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других

организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- Положение о порядке посещения обучающихся по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок создания, организационной работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнение принятых решений;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых студентам;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим ресурсам;
- Порядок оказания платных образовательных услуг, основания и порядок снижения стоимости;
- Положение об оплате труда;
- Коллективный договор;
- Положение о методической службе;
- Положение о педагогическом составе;
- Положение ведения учебных журналов;
- Положение о наставничестве;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о научно - исследовательской работе студентов,
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов
- Положение о порядке выполнения и защиты курсовой работы (проекта),
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины;
- Положение о предметной цикловой комиссии,
- Положение о проведении лабораторных и практических работ;
- Положение о профессиональной стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Положение о совете профилактики,
- Положение о социально - психологической службе,
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение о школе молодого преподавателя и другие.

Все положения и ежегодные приказы предварительно обсуждаются и согласовываются на педагогическом совете колледжа. Все сотрудники колледжа работают в соответствии с утвержденными должностными инструкциями.

Коллектив колледжа работает в соответствии с Программой развития и с планом работы колледжа, в который включены все планы учебно-воспитательной и методической работы. План работы утверждается на педагогическом совете.

Совершенствование профессионального мастерства, повышение уровня деловой квалификации педагогических работников колледжа, развитие их творческого потенциала в осуществлении всех видов профессиональной деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и социально-педагогических программ развития личности студентов - это задача предметно- цикловых комиссий колледжа. Руко-

водство цикловой комиссией осуществляет председатель комиссии, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы органы, объединяющие педагогических и других работников учебного заведения: педагогический совет, совет отделений, 5 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК «Агрономии и Ветеринария», председатель Кожарина Т.А.;
2. ПЦК «Социальная инфраструктура», председатель Федотова Е.В.;
3. ПЦК «Информатизация, электрификация производства и стройиндустрия», председатель Загороднова О.В.;
4. ПЦК «Социально-экономических дисциплин», председатель Емельянов И.А.
5. ПЦК «Технический сервис», председатель Коробов М.В.;
6. ПЦК «Классных руководителей», председатель Гончарова Л.Ю.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Создание структурных подразделений осуществляется самим колледжем с последующим уведомлением учредителя. Структурные подразделения колледжа действуют на основании соответствующих положений.

Структурные подразделения ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Таблица 5.

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Руководитель (ФИО, должность)	Телефон, адрес эл.почты, график работы	Положение о структурном подразделении
1.	Учебный отдел	Пискун Наталия Владимировна, заведующая	(847537)-3-64-28 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 ychebniotdel26@yandex.ru	Положение об учебном отделе
2.	Отделение №1 осуществляет подготовку по специальностям СПО: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; ▪ «Земельно-имущественные отношения»; ▪ «Технология сахаристых продуктов» 	и.о. зав. Отделением Дуранина Наталия Михайловна	(847537)-3-67-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: duranina@bk.ru	Положение об отделении
3.	Отделение №2 осуществляет подготовку по специальностям и профессиям СПО: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Механизация сельского хозяйства»; ▪ «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; ▪ «Техническое 	Забозлаева Татьяна Валентиновна, и.о.зав. отделением	(847537)-3-67-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: zabozlaevatv@mail.ru	

	<p>обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 			
4.	<p>Отделение №3 осуществляет подготовку по специальностям и профессиям СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; ▪ «Технология парикмахерского искусства»; ▪ «Портной»; ▪ «Мастер по обработке цифровой информации» ▪ «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ▪ «Поварское и кондитерское дело» 	<p>Эктова Марина Васильевна, и.о.зав. отделением</p>	<p>(847537)-3-67-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб.: 8-00-13-00 E-mail: ektova@list.ru</p>	
	<p>Отделение №4: осуществляет подготовку по специальности СПО: Ветеринария</p>	<p>Кухоренко Татьяна Арнольдовна, зав. отделением</p>	<p>(847537)-3-67-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: apkolledg@obraz.tambov.gov.ru</p>	
5.	<p>Заочное отделение осуществляет подготовку по специальностям СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Механизация сельского хозяйства»; ▪ «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; ▪ «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; ▪ «Право и организация социального обеспечения» 	<p>Назаров Евгений Александрович заведующий заочным отделением</p>	<p>8-953-715-59-62 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: apkolledg@obraz.tambov.gov.ru</p>	<p>Положение по заочной форме обучения</p>
9.	<p>Инжавинский филиал осуществляет подготовку по профессиям СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям); 	<p>Котенёв Юрий Викторович, зав.филиалом</p>	<p>8-920-233-89-78 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: o.borod2012@yandex.ru</p>	<p>Положение об Инжавинском филиале</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»; ▪ «Продавец, контролер-кассир» 			
10.	<p>Центр социальной адаптации и трудовой деятельности «Шаг к успеху»</p> <p>осуществляет подготовку по профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Повар, кондитер»; ▪ «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»; ▪ «Мастер отделочных строительных работ»; ▪ «Рабочий зеленого строительства»; 	Селезнева Галина Александровна, руководитель Центра	8-902-732-38-31 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб.: 8-00-13-00 E-mail: nataliy-shabanov@yandex.ru	Положение о Центре социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации «Шаг к успеху»
11.	Библиотека	Баранова Марина Владимировна, ведущий библиотекарь	(8-475-37)-3-70-80 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: arkolledg@obraz.tambov.gov.ru	Положение о библиотеке
12.	Общежитие №1	Сальникова Елена Анатольевна, комендант	(8-475-37)-3-72-86 Пн.-пт 8.00 – 17.00 arkolledg@obraz.tambov.gov.ru	
13.	Общежитие №2	Попова Надежда Викторовна, комендант	(8-475-37)-3-72-15 Пн.-пт 8.00 – 17.00 arkolledg@obraz.tambov.gov.ru	Положение о студенческом общежитии
14.	Общежитие №3	Козлова Анна Геннадьевна, комендант	(8-475-37)-3-66-14 Пн.-пт 8.00 – 17.00 arkolledg@obraz.tambov.gov.ru	
15.	Столовая	Лосева Наталия Алексеевна, шеф-повар	8-905-048-16-25 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 arkolledg@obraz.tambov.gov.ru	Положение о столовой
16.	Административно-хозяйственный отдел	Шлыков Юрий Николаевич, начальник АХО	(847537)-3-70-65 Пн.-пт 8.00 – 17.00 arkolledg@obraz.tambov.gov.ru	Положение об административно-хозяйственном отделе
17.	Бухгалтерия	Самодурова Елена Юрьевна, главный бухгалтер	(8-475-37)-3-60-20 Пн.-пт 8.00 – 17.00 arkolledg@obraz.tambov.gov.ru	Положение о бухгалтерии

Одним из ведущих направлений работы колледжа является развитие **информационно-управляющей системы**. В колледже принято решение о переводе информационной системы на современную платформу, обеспечивающую лучшие эксплуатационные характеристики: производительность, масштабируемость, простоту и удобство работы пользователей,

интегрируемость с другими системами, наглядность представления накопленных данных.

Создано единое информационное пространство колледжа. В 2012 году колледжем было заключено соглашение с ООО «Dnevnik.ru», которое предоставило комплекс аппаратно-программных средств в целях повышения качества, доступности и прозрачности предоставления государственной услуги «предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и журнала успеваемости». Портал предоставляет средства связи (преподаватель-студент, преподаватель-родитель, родитель-студент), возможность участия в различных конкурсах, ресурсы библиотеки (литература, медиатека, словари, переводчик, приложения) и др.

В колледже построена локальная сеть с выходом в Интернет. Для фильтрации нежелательного контента используется фильтр контентной фильтрации интернет-цензор, «NETPolice», а для защиты компьютеров от вирусов используется «Антивирус Касперского».

В колледже используется сетевая версия информационно-справочной системы «Гарант». Для автоматизации работы бухгалтерии приобретена сетевая версия программы «Парус». Для автоматизации работы отдела кадров, зав. отделениями, приемной комиссии, мед.службы используются программы «Аверс», «Контингент», ФИС ЕГЭ.

Внедрение информационно-управляющей системы позволяет реализовать в колледже научную организацию труда.

Основной стратегической целью колледжа является доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

В колледже принята Программа развития «Программа развития системы образования в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» (далее – Программа). Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Цель Программы:

Построение гибкой образовательной системы, способной своевременно удовлетворять потребности экономики региона и общества.

Задачи:

1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики региона;
2. Консолидация частно-государственных ресурсов для развития профессионального образования техникума;
3. Формирование среды для построения индивидуальной образовательной траектории развития обучающегося, ориентированного на нравственную жизненную позицию и успешную профессиональную карьеру;
4. Развитие приносящей доход деятельности образовательной организации;
5. Повышение эффективности профессиональной ориентации молодежи;
6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Исполнители программы:

Администрация ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
 Педагогические работники (инженерно-педагогические работники – далее ИПР) ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
 Учебная служба, методическая служба, юридическая служба ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
 Социально-психологическая служба ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
 Общественно-профессиональные советы.

Организация выполнения Программы осуществляется коллективом колледжа. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета колледжа, педагогического Совета.

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы администрацией, а также структурными подразделениями колледжа разрабатываются отдельные программы, планы,

нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы.

В целом Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития образовательной организации и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

III. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:**3.1. Кадровое обеспечение:**

Сведения о педагогических работниках организации

Таблица 6.

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	81	
в том числе:		
преподавателей	38	46,9
мастеров производственного обучения	26	32,1
совместители	17	21
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	60	74,1
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	18	22,2
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	21	25,9
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	14	17,3
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	9	11,1
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	40	49,4
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	26	32,1
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	40	49,4

Сведения об администрации организации**Таблица 7.**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной организации
Директор	Злобин Антон Андреевич	Высшее	-	20,2	12
Первый заместитель директора	Михайлюк Николай Николаевич	Высшее	16,4	33,11	19
Заместитель директора по учебной работе	Яичникова Наталья Михайловна	Высшее	38,7	12,4	11,6
Заместитель директора по научно-методической работе	Прохорова Светлана Владимировна	Высшее	34,7	7,1	7,1
Заместитель директора по воспитательной работе	Валькова Светлана Владимировна	Высшее	23,7	3,7	3,7
Заместитель директора по ПО	Панкратов Валерий Александрович	Высшее	-	21	16,3

Примечание: к педагогическим работникам профессиональной образовательной организации относятся преподаватели, мастера производственного обучения (номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678).

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей за последние три года (направления курсов повышения квалификации, своевременность прохождения курсов повышения квалификации преподавателями организации с указанием ежегодного процента прошедших курсы повышения квалификации от общего количества преподавателей).

Результаты повышения квалификации кадров.

Таблица 8.

№ п/п	Наименование	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во препод.	%
1	Эффективные методики воспитательной работы. Организационная модель воспитательной работы в образовательных учреждениях"	ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования"	72 ч	1	
2	Современные технологии образовательного процесса	Московский государственный технический университет «МАМИ»	72 ч	1	
3	"Информационно-коммуникационные технологии в развитии образовательного процесса"	Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики	72 ч	1	
4	Современные образовательные технологии профессионального образования	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	72 ч	1	
5	Инновационный менеджмент в образовании	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана"	72 ч	2	
6	«Информатизация управленческой деятельности образовательных учреждений»	г.Тамбов, ТОИПКРО	72ч.	1	
7	Формирование профессиональных компетенций учителей физической культуры в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	144 часа	2	
8	Инновационные подходы к организации производственного	ТОГОУ ДПО «Институт повышения	72	2	

	обучения в учреждениях профессионального образования»	квалификации работников образования»			
9	«Организация информации образования» курсы переподготовки	Тамбовский институт повышения квалификации		2	
10	Курсы переподготовки «Теория и методика профессионального образования»	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»	504 ч	3	
11	«Инновационные технологии в индустрии моды»	г.Москва НАНОО «Институт Индустрии Моды»	72 часа	1	
12	Курсы повышения квалификации для работников библиотек образовательных учреждений	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»	5 дней	1	
13	Организация учебно-тренировочного процесса в УДОД ФСН в установленной современной модели образования»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	144 часа	1	
14	«Применение пакета свободного программного обеспечения и электронных дневников в деятельности образовательного учреждения»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72 часа	1	
15	Организация дистанционного обучения	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72 часа	1	
16	«Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога-психолога»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	144 часа	1	
17	Энергоэффективные технологии и энергосбережение в бюджетном секторе	Тамбовский государственный технический университет	72 часа	2	
18	«Модульно-компетентностный подход, как основа перехода обучения на образовательные стандарты 3-го поколения в профессиональном образовании»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72 часа	2	
19	Комплексное научно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72 часа	2	
20	Ценообразование, сметное нормирование и договорные отношения в строительстве. Менеджмент строительной сферы»	Егорьевский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН»	72 часа	1	
21	Внедрение системы управления качеством в учреждениях профессионального образования»	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	72 часа	3	
22	«Бизнес управление в сфере профессионального образования»	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации»	504	1	

23	Реализация курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях становления современной модели образования»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	144 часа	1	
24	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новой модели образования»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72	2	
25	Дистанционные модульные курсы: «Тайм-менеджер, или Как эффективно организовать свой время», Тайм-менеджер для детей, или Как научить школьников организовывать свое время», «Приемы конструированного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения»	Педагогический университет «Первое сентября»	18	38	
26	Использование ИКТ в профессиональной деятельности	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	72 часа	1	
27	Основы эксплуатации и ремонта техники ROPA	Липецкая обл., п. Рошинский, ООО «РОПА Русь»	16	6	
28	Почвообрабатывающая и посевная техника фирмы Horsch	Липецкая обл., п. Рошинский, ООО «ХОРШ Русь»	32	6	
29	«Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях систем НПО и СПО»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	144 часа	46	
30	Бюджетные, автономные и казенные учреждения. Особенности бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения с учетом существенных изменений в законодательстве»	Уральское межрегиональное отделение Общественной организации «Уралосибирский дом знаний»	72	1	
31	Подготовка по вопросам проведения медицинских осмотров (предрейсовых, послерейсовых) водителей транспортных средств	«Тамбовская психиатрическая клиническая больница»	36 часов	1	
32	Нейропсихологическая диагностика и реабилитация	НОУ ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии»	144 часа	1	
33	По программе "Строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов капитального строительства",	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС"	72 часа	3	

34	Разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ СПО с использованием элементов дуального обучения	ФИРО, г. Москва	72ч	3	
35	Современные подходы к организации методической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72ч	3	
36	Разработка и внедрение контрольно-оценочных средств	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72ч	2	
37	Организация профориентационной работы в учреждениях среднего профессионального образования»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72ч	1	
38	Информатизация управленческой деятельности образовательных учреждений	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72ч	3	
39	Новые информационные технологии в образовании (Применение технологий "1С" в условиях модернизации экономики и образования)	ООО «1С: Образование», г. Москва	16ч	1	

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

3.2. Материально-техническое обеспечение

В структуре колледжа: 85 учебных кабинетов и лабораторий, 19 производственных мастерских, гаражи, библиотеки, читальные залы, актовые залы, спортивные залы, общежития, медпункт, столовые, учебное хозяйство, 2 трактородрома, 2 автодрома, 1 полигон электромонтажный, 1 полигон геодезический, хоккейная коробка, электронный тир.

Общая площадь 51631 м², из нее площадь учебно-лабораторных зданий - 19923 м², в том числе учебная – 7 382 м², из нее площадь спортивных сооружений - 1071 м², учебно-вспомогательная – 4 126 м², подсобная – 8 415 м², из нее площадь пунктов общественного питания - 1 273 м², общежитий – 12 331 м², в том числе жилая – 8 577 м², из нее занятая студентами – 5 234 м², прочих зданий – 19 377 м².

Материально-техническая база производственного (практического) обучения по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Наименование мастерских	Количество мастерских	Количество мест в мастерских	Наименование оборудования	Количество оборудования	Количество недостающего оборудования	Количество оборудования, требующего замены в связи с физической изношенностью	Количество оборудования, требующего замены как морально устаревшее
1	2	3	4	5	6	7	8
Лаборатор	1	12	установка «испытание генератора постоянного	27	4	3	замена

ия эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации			тока с комплектом измерительных приборов», установка «испытание двигателя постоянного тока с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание однофазного трансформатора с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание 3-х фазного трансформатора с комплектом измерительных приборов», стенд «параллельная работа трансформаторов с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание 3-х фазного асинхронного электрического двигателя» с комплектом измерительных приборов, стенд «испытание синхронного генератора» с комплектом измерительных приборов, стенд «испытание синхронного электрического двигателя» с комплектом измерительных приборов, преобразователь напряжения, индукционный регулятор, сварочный генератор, 3-х фазные электрические двигатели, однофазные электрические двигатели, 3-х фазные трансформаторы, однофазные трансформаторы, электрооборудование ТСН-3,0 Б, электрооборудование РКС 3000 М, щиты управления переменным и постоянным током, измерительные приборы для испытания электрооборудования				генератора с электрическим приводом
Лаборатория электротехники и электроники	1	19	типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи и основы электроники», типовый комплект учебного оборудования «Электрические цепи»	22	-	-	-
лаборатория автоматизации технологических процессов	1	30	облучающая установка, водокачка, электрокалорифер, фотореле, датчик движения, комплект магнитных пускателей, реле времени марки, комплект автоматических выключателей,	10	конечный выключатель, осветительный щит, датчик давления, терморегулятор преобразователь частоты, таймер, УЗО	-	-

и систем автоматического управления			водонагреватель, промежуточное реле		трёхполюсное, реле контроля фаз, распределительный щит, пульт управления кран-балка		
лаборатория основ автоматик и	1	18	исследование электронных устройств, исследование датчиков автоматик, стенд по сборке и исследованию электронных приборов и устройств, стенд исследование полупроводниковых приборов, исследование автоматических устройств	8	-	-	-
лаборатория электроснабжения сельского хозяйства	1	30	оборудование для проведения ЛР по модулю ПМ 02	10	приборы и оборудование соответствующие современным требованиям	5	-
учебный полигон	1		ТП 10/0,4 кВ, ВЛ-0,4 кВ, ВЛИ-0,4 кВ, ВЛ-10кВ, КРУН-10кВ, РЛНД-3кВ, КЗ-35кВ, ОД-35кВ	1	-	-	-
Мастерская «Сити-фермерство»	1	30	<p>Электроводонагреватель асинхронный АИР 80А2 20</p> <p>Счетчик электроэнергии трехфазовый однотарифный на din 10</p> <p>Реле тепловое РТЭ-3359 48-65 АЕКПРОxima 20</p> <p>Ультрафиолетовая установка VANERPINT.BV/UV-TIMER40000 5</p> <p>Контактор модульный KM 63A 2NO (2мод.) ЕКПРОxima 10</p> <p>Контактор КТЭ реверсивный 400А 230В 2NoПРОxima 10</p> <p>Программируемое реле 20в/в с диспл. 230ВPRO-RelayЕКПРОxima 10</p> <p>Стусло поворотное Stanley1-20-800 10</p> <p>Импульсное реле BIS-411 на din рейку 10</p> <p>Реле временник RV-01, функция задержки включения 10</p> <p>Верстак складной BOSCHPW 600 680x680 мм 10</p> <p>Интерактивный комплект:</p>				

		доска 78activboardtouch 10касаний, проектор укф проектор casioxj-ut331x, потолочное крепление	4			
		Ноутбук	4			
		Лабораторный стенд "Основы электромеханики ОЭМ1М-Н-Р"	1			
		Типовой комплект электрооборудования "Электромеханика", исполнение настольное ручное, Эмех-НР	1			
		Комплект учебно- лабораторного оборудования "Электромеханика" ЭМ- СР-3	1			
		Лабораторный стенд "Изучение технологической схемы автоматического управления поливом растений"	1			
		Лабораторный стенд "Изучение работы системы автоматизации процессов очистки и сортировки зерна"	1			
		Лабораторный стенд "Изучение системы очистки и обеззараживания воздуха в птичниках"	1			
		Типовой комплект учебного оборудования "Модуль электрической системы", исполнение настольное с ноутбуком, МЭС-НН	1			
		Типовой комплект оборудования "Электрические станции и подстанции", исполнение стендовое компьютерное, СиПС-СК	1			
		Лабораторный стенд "Изучение работы системы автоматизации процессов очистки и сортировки зерна"	1			
		Установка для проверки параметров электрической безопасности GPT-79602	1			
		Компьютер	15			
		стол компьютерный	14			
		стулья				

			кресло винтовое	34			
			стол лабораторный	12			
			монтажные кабины	15			
			экабокс	10			
			стенд-элемент теплицы	2			

Материальная база для реализации образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», подготовки квалифицированных рабочих «Автомеханик»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
1	Устройство автомобилей	Учебное оборудование автомобиля КамАЗ Учебное оборудование автомобиля ЗИЛ-130 Свето динамический стенд тормоза КамАЗ Стенд систем зажигания ЗИЛ-131 Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Разрез двигателя ВАЗ-2106 Разрез двигателя КамАЗ-740 Компьютер
2	Правила безопасности дорожного движения	Плакатная продукция Компьютер Интерактивная доска Стенд – светофоры Стенд – перекрестки Стенд – образец медицинской обтечки
21	Управление транспортным средством и безопасности движения Охрана труда	Тренажер-имитатор для кабинета «Охрана труда» Учебное пособие-огнетушители Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер. Интерактивная доска Стенд – светофоры Стенд – перекрестки Стенд – образец медицинской аптечки
22	Лаборатория технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Учебное пособие - плуги Учебное пособие – зерновая сеялка Учебное пособие – дисковой бороны Учебное пособие – дождевальная установка Учебное пособие – пневматической сеялки Учебное пособие – разбрасывателя удобрения Компьютер Проектор с экраном Кино аппарат « Украина 5»
23	Топлива и смазочных материалов. Гидравлики и теплотехники. Автомобильные эксплуатационные материалы.	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Проектор с экраном Кино аппарат «Украина 5» Учебное пособие - трактор МТЗ-82 Учебное пособие – двигатель ГАЗ-53 Учебное пособие – двигатель СМД-62 Демонстрационный стол
24	Устройства автомобилей	Стенд светодинамический «система охлаждения КамАЗ-4310» Стенд светодинамический «система питания КамАЗ-4310» Стенд светодинамический «схема эл. оборудования» Стенд светодинамический «система смазки КамАЗ-4310» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Телевизор «LG» Учебное пособие – задний мост КамАЗ

		Компьютер Учебное пособие – рулевой управление ГАЗ Учебное пособие – двигателя ВАЗ-2106 Учебное пособие – рулевой управление КамАЗ Учебное пособие – ходовая часть ВАЗ-2110
25	Технического обслуживания и ремонта автомобилей	Стенд-тренажер «система освещения автомобиля» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Учебное пособие – трактора МТЗ-82
27	Материаловедения Инженерная графика Техническая механика	Кабинет слесарное дело Электропечь Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Учебное пособие – мерительные инструменты Кабинет сварочное дело Демонстрационный стол Твердомер – ТМ-8 Учебное пособие – образцы флюсов, припоев. Учебное пособие – образцы электродов для сварки Учебное пособие – сварочный трансформатор
28	Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Учебное пособие – зерновой сеялки СЗУ-3.6 Учебное пособие – сеялки СУПН-8 Учебное пособие – картофельной сажалки СН-4Б
3-23	Агрономии Зоотехнии Технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Учебное пособие для внесения удобрений МЖТ-Ф-6. Модели аппликации Фотографические гербарии Щуп мешочный ШМ-1. Устройство ПФК для формовки клейковины Сито лабораторное СЛ-200. Прибор КП-101 для определения пористости хлеба. Влагомер –МГ-4 «КОЛОС» Лабораторная мельница ЛМ-202. Лупа зерновая ЛЗ-ПФА с подсветкой
1/22	Основы электротехники и электроники	Установка «испытание генератора постоянного тока с комплектом измерительных приборов»), установка «испытание двигателя постоянного тока с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание однофазного трансформатора с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание 3-х фазного трансформатора с комплектом измерительных приборов», стенд «параллельная работа трансформаторов с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание 3-х фазного асинхронного электрического двигателя» с комплектом измерительных приборов, стенд «испытание синхронного генератора» с комплектом измерительных приборов, стенд «испытание синхронного электрического двигателя» с комплектом измерительных приборов, преобразователь напряжения, индукционный регулятор, сварочный генератор, 3-х фазные электрические двигатели, однофазные электрические двигатели, 3-х фазные трансформаторы, однофазные трансформаторы, электрооборудование ТСН-3,0 Б, электрооборудование РКС 3000 М, щиты управления переменным и постоянным током, измерительные приборы для испытания электрооборудования
1/35	Социально-экономических дисциплин	Интерактивная доска Проектор Компьютер Комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин Учебно-методический комплекс
1/34	Математика	Интерактивная доска Проектор Компьютер Комплект плакатов Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
1/32	Информатика	Компьютер – 13 шт Видеосплиттер Проектор Экран

		<p>Принтер Сканер Сетевое оборудование Плакатная продукция Учебно-методический комплекс</p>
1/41	Инженерная графика	<p>Чертежные столы, комплект плакатов Плакатная продукция Учебно-методический комплекс</p>
М-1	Тренажерный зал	<p>Автотренажерный класс Компьютерный автотренажерный класс Компьютерный тренажер комбайна «Акрос» Автотренажер «Автотренер-1» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер</p>
М-2	Лаборатория технического обслуживания автомобилей	<p>Стенд шиномонтажный – 3 шт. Верстак слесарный – 10шт. Станок балансировочный – 3шт. Стенд демонстрационный Электрический вулканизатор Электрический компрессор – 2шт. Двигатели карбюраторные для разборки и сборки Двигатели дизельные для разборки и сборки Двигатели для холодной и горячей обкатки. Зарядное устройство Пусковое зарядное устройство Прибор для проверки фар «ИПФ-01 ЛТК» Автомобиль ЗИЛ-130 Учебное пособие автомобиля УРАЛ-375 Д Учебное пособие автомобиля КамАЗ Учебное пособие автомобиля ЗИЛ-130 и ЗИЛ-131 Учебное пособие автомобиля ГАЗ-53 А» Подъемник двух стоечный «АМГО-235» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Разрез заднего моста КамАЗ Разрез заднего моста ЗИЛ Разрез заднего моста ГАЗ Разрез заднего моста Волга Разрез переднего моста КамАЗ Разрез переднего моста ГАЗ Разрез переднего моста УАЗ Разрез КПП КамАЗ Разрез КПП УРАЛ Разрез КПП ГАЗ 53 Установка для проверки работы ЭСУД Компьютер Программный сканер «Сканматик-2» Вращающийся стенд для установки силовых агрегатов</p>
М-3	Лаборатория электрооборудования	<p>Учебное оборудование «автодело» Лабораторный стенд «тормозная система» Лабораторный стенд «инжекторная система питания ДВС» Лабораторный стенд «система зажигания автомобиля» Программный сканер «Сканматик-2» Стенд «КИ-968» - 2шт Мотоцикл «Патрон-150» Газоанализатор компонентный «2-Х» Прибор для очистки и тестирования инжекторов Прибор для очистки и тестирования свечей зажигания Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Двигатель ВАЗ – 2106 для проведения ЛПЗ. Двигатель для проверки выхлопных газов СО, СН. Выпрямитель Стенд-тренажер «система освещения автомобиля» Сверлильный станок Заточной станок Пуско – зарядное устройство</p>
М-5	Лаборатория тракторов и самоходных машин Двигатели внутреннего сгорания	<p>Двигатели для регулировки и горячей обкатки Двигатели для диагностирования систем и механизмов: -трактора МТЗ-82 -трактора ДТ-75</p>

		<p>-трактора ДТ-175 -автомобиля ГАЗ 53 Учебное пособие трактора Т-150 Учебное пособие трактора МТЗ-80 Учебное пособие трактора ДТ-75 Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Зарядное устройство Сверлильный станок Заточной станок</p>
М-6	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин	<p>Учебное пособие легкового автомобиля Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Учебное пособие трактора ДТ-175С Учебное пособие трактора МТЗ-80 Учебное пособие автомобиля ГАЗ-53 Учебное пособие КПП трактора К-700 Учебное пособие КПП трактора Т-150К Учебное пособие КПП трактора Т-70С Учебное пособие заднего моста МТЗ-82 Учебное пособие заднего моста Т-70С Учебное пособие заднего моста Т-150К Учебное пособие рулевого управления Т-150К Учебное пособие рулевого управления К-700</p>
М-7	Лаборатория ремонта автомобилей	<p>Вращающийся стенд для установки силовых агрегатов Учебное пособие переднего моста автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие заднего моста автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие двигателя автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие КПП автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие КПП-автомат автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие прицепа «2 ПТС – 6М» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс</p>
М-8	Слесарное дело	<p>Сверлильный станок – 3шт. Станок расточной – 1шт. Фрезерный станок – 4шт. Токарный станок – 16шт. Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Верстак слесарный (с тисками) – 25шт.</p>
М-9	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей №1	<p>Комбайн КСК-100 Сеялка «СУПН-8» Сеялка «ССТ-12» Учебное пособие комбайна ДОН-1500 Учебное пособие комбайна КС-6 Учебное пособие по уборке навоза на ферме КРС Учебное пособие доильной установки «УДС-3М» Учебное пособие по водоснабжению ферм Учебное пособие по переработке и охлаждению молока Картофелесажалка «ГРИММЕ» Ротационная борона «ГРИММЕ» Гребнеобразующая фреза «ГРИММЕ» Ботвоудалитель «ГРИММЕ» Картофелеуборочный комбайн «ГРИММЕ» Картофелепогрузчик «ГРИММЕ» Подборщик картофеля «ГРИММЕ» Подборщик картофеля «ГРИММЕ» Роликовый инспекционный стол «ГРИММЕ» Горизонтальный транспортер «ГРИММЕ» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Дисковая борона Плуг ПЛН – 4*35 Сеялка овощная СОН-2,8 Прореживатель свеклы</p>
М-10	Лаборатория обкатки	<p>Стенд для обкатки и испытания двигателя КИ-1363Б Стенд «СДТА-2» Стенд «КИ-4200» Стенд для притирки клапанов «Р-177» Стенд для обслуживания топливной аппаратуры ДВС Плакатная продукция Учебно-методический комплекс</p>
М-12	Лаборатория тракторов,	Автомобиль ЗИЛ-131

	самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей №2 (открытая площадка)	Автомобиль КАМАЗ-54102 Автомобиль КАМАЗ-5320 Косилка дисковая Комбайн КС-2.6Б Борона БДТ-3.0 Луцильник ЛДГ-10 Ботвоуборочная машина Грабли ГВК-6 Жатка КСК-100 Картофелекопалка КТН-2.8 Корнеуборочная машина Культиватор плоскорез Пресподборщик «ПК-1.6» Подборщик копнитель «ПК-1.6» Плуг ПЛН-4.35 Навесной плуг Mvlti-Master 112-4T Подборщик комбайна «ДОН-1500» Разбрасыватель удобрений «1РМГ-4» Разбрасыватель органических удобрений «РУМ-15» Сеялка «СЗУ-3.6» Сеялка зернотуковая СЗР-5.4 Картофелесажалка «СН-4Б» Трактор МТЗ-1221 Трактор МТЗ-1523 Трактор К-744Р-1 Трактор К-701 Трактор МТЗ-82 Трактор Т-150 Трактор ЮМЗ-6 Трактор ЛТЗ-65 Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
1/38	Экономика отрасли	Экран Проектор Компьютер Комплект плакатов Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
1/57	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Компьютер Стенд Проектор Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет "АК-74" Плакатная продукция
3/32	Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Компьютер – 13 шт Видеосплиттер Проектор Экран Принтер Сканер Сетевое оборудование Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
2/3	Спортивный зал	спортивный инвентарь Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
	Мастерская «Эксплуатация»	Ноутбук (оперативная память не менее 4Gb, дисковод) Цифровой мультиметр (проверяемые параметры: напряжение, сопротивление, обрыв цепи, прозвонка диодов) Нагрузочная вилка (для проверки стандартных АКБ) Пробник автомобильный (напряжение бортовой сети трактора 12-24 Вольт) Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Моментоскоп Набор щупов для регулировки клапанов (толщина щупов от 0,1 до 1мм с шагом 0,005 мм) Стремянка трехступенчатая Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Ноутбук (Оперативная память не менее 4Gb) Агронавигатор Плюс Тренажер-симулятор для обучения персонала (руль-педали)

		<p>Экран проекционный Компьютер (не менее 16 Гб оперативной памяти) Проектор МФУ (черно-белый) Принтер цветной (с СНПЧ) Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм стул кресло винтовое стол компьютерный стол лабораторный Верстак ВТ5 Набор с инструментом (тележка инструментальная, 5 ложемента) Фильтр выхлопных газов Диагностический сканер Трактор МТЗ-1523 Стенд форсунок М-107СК (проверяемые параметры: качество распыла, давление впрыска топлива) Тиски слесарные плоско-параллельные высотой не менее 200мм Шприц плунжерный Стеллаж Запираемый шкафчик Подкатная тележка Пуско-зарядное устройство Экскаватор-погрузчик Джон Дир 315 SL Гидравлический стенд Двигатель VNP-82 Стенд р-1250 для ремонта двигателей внутреннего сгорания и коробок перемены передачи Пресс-подборщик Трактор МТЗ-1523 трактор Беларус МТЗ 82.1.</p>
--	--	---

**Материальная база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена
 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»**

№ каб.	Название дисциплины	Установленное оборудование
35	истории; основ философии;	Плакратная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Интерактивная доска
39	иностранного языка;	Плакратная продукция Учебно-методический комплекс
57	безопасности жизнедеятельности	Учебное пособие- огнетушители Плакратная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер. Интерактивная доска
47	основ экологического права; теории государства и права; конституционного и административного права; трудового права; гражданского, семейного права и гражданского процесса; право социального обеспечения;	Плакратная продукция Учебно-методический комплекс
32	информационных технологий профессиональной деятельности	Плакратная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Интерактивная доска
38	менеджмента и экономики организации;	Плакратная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Проектор

**Материально-техническая база производственного (практического) обучения
по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

35	Социально-экономические дисциплины	интерактивная доска, проектор, компьютер, комплект плакатов
39	Иностранный язык	-
34	Математика	интерактивная доска, проектор, компьютер
31	Информационные технологии в профессиональной деятельности	интерактивная доска, компьютеры
38	Экономика организации	проектор, компьютер, комплект плакатов
37	Бухгалтерский учёт, налогообложение и аудит	компьютер, комплект плакатов
40	Документационное обеспечение управления	комплект плакатов
45	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-
57	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	проектор, компьютер, экран, комплект плакатов
27	Междисциплинарные курсы	комплект плакатов
4	Лаборатория геодезии	интерактивная доска, проектор, компьютер, комплект плакатов
	Спортивный зал	спортивный инвентарь
36	Теория бухгалтерского учёта	комплект плакатов
	Спортивный зал	спортивный инвентарь

**Материально-техническая база производственного (практического) обучения
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

35	Социально-экономические дисциплины	интерактивная доска, проектор, компьютер, комплект плакатов
39	Иностранный язык	Стенды, комплект заданий
34	Математика	интерактивная доска, проектор, компьютер
38	Экономика организации	проектор, компьютер, комплект плакатов
40	Документационное обеспечение управления	комплект плакатов
45	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-
37	Бухгалтерский учёт, налогообложение и аудит	компьютер, диски комплект плакатов
36	Теория бухгалтерского учёта	комплект плакатов, калькуляторы
57	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	проектор, компьютер,

		экран, комплект плакатов
--	--	-----------------------------

**Материально-техническая база производственного (практического) обучения
по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»**

46	Социально-экономические дисциплины	-
49	Иностранный язык	-
44	Математика	Интерактивная доска, комплект методических разработок
31	Информационные технологии в профессиональной деятельности	интерактивная доска, компьютеры
41	Инженерная графика	чертёжные столы, комплект плакатов
42	Экологические основы природопользования	комплект плакатов
57	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	проектор, компьютер, экран, комплект плакатов
22	Лаборатория электротехники и электроники	комплект плакатов, типовой комплект учебного оборудования
21	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования	комплект плакатов
23	Лаборатория автоматизации технологических процессов и систем автоматического управления	типовой комплект учебного оборудования, телевизор, компьютер
48	Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства	типовой комплект учебного оборудования, компьютер, комплекты для отработки навыков по всем видам учебной практики
25	Физика	интерактивная доска, компьютер
51	Метрология	компьютер, проектор, экран
	Учебный полигон	типовой комплект оборудования

**Материальная база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена
36.02.01 «Ветеринария»**

№ каб/ корпус	Название кабинета	Оснащение
33/4	Социально-экономических дисциплин	Интерактивная доска Проектор Компьютер комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин
32/4	Математика	Интерактивная доска Проектор Компьютер Комплект плакатов
1/4	Ветеринарная фармакология и латинский язык. Акушерство, гинекология и биотехника размножения. Паразитология и инвазионные болезни.	Муляж по акушерству-15 шт Плакаты по акушерству и искус. осеменению-30шт Плакаты по паразитологии -20 шт Микроскопы -10 шт Микропрепараты -20 шт Диапозитивы -25 шт Схемы -80 шт. Лабораторная посуда: Колбы -20 шт.

		Пробирки -60 шт. Стекл.палочки-20 шт. Чашки Петрии -30 шт Стаканчики -30 шт Пипетки -15 шт Камера Горяева -20 шт Весы и разновесы -5 шт. Покровные и предметные стекла -20 шт Макропрепараты по паразитологии – 10 шт Стерилизатор -3 шт Молочные пластины – 2 шт Акушерский набор – 1 шт Компрессорий – 10 шт Шприц – катетер- 3шт Спиртовка – 1 шт.
22/4	Анатомия и физиология животных. Эпизоотология с микробиологией.	Скелет коровы, Скелет свиньи, Атлас по анатомии -15 шт Конечность свиньи Конечность собаки Конечность лошади Конечность коровы Макет головы коровы Мышцы (конечность) коровы Анатомический набор Гемоглобинометр -20 шт Плакаты – 20 шт Стерилизатор – 1шт Микроскоп -10 шт Спиртовка – 2 шт Весы -2 шт Покровные стекла – 20 шт Предметные стекла – 20 шт
21/4	Животноводство	Плакаты – 30шт Альбомы пород КРС Альбом пород свиней-1 Альбом пород кроликов -1 шт Альбом пород овец – 1шт Альбом пород птицы – 1шт Инструменты для лечения животных -20 шт Инструменты для измерения животных (мерная палка, мерный циркуль) -15 шт Прибор измерения каротина в к5ормах -12 шт Колбы -20 шт Пробирки -25 шт Чашки Петри -20 шт Жиромеры -20 шт Муляж лошади -2 шт Муляж коровы – 2 шт Лактоденсиметр -10 шт Прибор для определения чистоты молока – 2шт Микроскопы – 5шт.

20/4	Патологическая анатомия и патологическая физиология. Внутренние незаразные болезни. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	Макропрепараты -25 шт Микропрепараты -50 шт Плакаты -20 шт Практикумы -5 шт Зевники – 7 шт Зонды – 4 шт Плессиметры – 3 шт Плакаты -17 шт Стерилизатор – 2 шт Муляжи – 3 шт Муляжи -13 шт Весы лабораторные – 2 шт Колбы конические – 30 шт Пробирки – 100 шт Воронки стеклянные – 28 шт Спиртовка – 2 шт
1/4	Диагностический центр	Проекторный трихинеллоскоп «Стецйк-Про»; - Люминоскоп «Филин»; - Термостат ТС – 1/180; - Весы лабораторные; - Набор анатомический ветеринарный большой Н-390; - Набор ветеринарный акушерский малый с цельной клюкой; - Набор ветеринарный хирургический большой Н-144; - Чемодан специалиста; - Микроскоп монокулярный; - Светильник операционный; - Дозатор РИРЕТТ; - Эксикатор б/крана; - Ширма медицинская (2 шт.); - Масло иммерсионное; - Овоскоп
1.5.	Мастерская Ветеринария	Микроскоп для биохимического исследования Микроскоп цифровой Весы лабораторные Термостат Спиртовка (40мл) Тесты на антибиотики в молоке Препарат "Мастоприм" Аквадистиллятор Бесконтактный термометр Кушетка медицинская Станок для мелких животных Стол инструментальный Стол ветеринарный Стол для УЗИ Датчик к УЗИ Ноутбук (4Гб оперативная память) МФУ Флипчарт Монитор (60inc) стол лабораторный стол островной стол пристенный шкаф для лабораторной посуды шкаф для одежды табурет лабораторный стол мойка стол лабораторный кресло винтовое стол компьютерный

Материальная база для специальности СПО 35.02.05 Агронимия

1.1.	<p>Кабинеты: социально-экономических дисциплин (корпус 1, каб.35); иностранного языка (корпус 1, каб.39); информационных технологий в профессиональной деятельности (корпус 1, каб.31); животноводства и пчеловодства (корпус 4, каб.21); экологических основ природопользования (корпус 1, каб.43); безопасности жизнедеятельности и охраны труда (корпус 1, каб.57);</p>	
1.2	<p>Лаборатории: ботаники и физиологии растений (корпус 1, каб.42); микробиологии, санитарии и гигиены (корпус 4, каб.22); земледелия и почвоведения (корпус 3, каб.23); агрохимии (корпус 1, каб.43); сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии (корпус 2, М.-9); защиты растений (корпус 3, каб.23); семеноводства с основами селекции (корпус 1, каб.43); механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства (корпус 2, каб.22); технологии производства продукции растениеводства (корпус 3, каб.23); технологии хранения и переработки продукции растениеводства (корпус 2, каб.28); метрологии, стандартизации и подтверждения качества (корпус 2, каб.27);</p>	<p>Учебно-методический комплекс Компьютер, Учебное пособие для внесения удобрений МЖТ-Ф-6. Модели аппликации Фотографические гербарии Щуп мешочный ШМ-1. Устройство ПФК для формовки клейковины Сито лабораторное СЛ-200. Прибор КП-101 для определения пористости хлеба. Влагомер –МГ-4 «КОЛОС» Лабораторная мельница ЛМ-202. Лупа зерновая ЛЗ-ПФА с подсветкой Оборудование для кабинета Земледелия и почвоведения (Прибор для исследования почвы 4 в 1, Лейка для полива, Копулировочный прививочный нож, оселок для заточки ножа, секатор, пила садовая, нож, щуп мешочный, штапель 2 шт., совочек лабораторный 2 шт., автоматический счетчик семян, цилиндр мерный 2.шт.) Оборудование для кабинета Агрохимии (Настольная лампа, предметные и покровные стекла 50шт., пинцет, скальпель, препаровальная игла, спиртовка, стаканы лабораторные градуированные, спец. одежду-10 шт, очки защитные прозрачные 8шт, лерчатки 12 шт.) Оборудование для кабинета Микробиологии (тестомесилка, устройство У1-МОК, микроскоп цифровой, микроскоп монокулярный XSP, бумага фильтровальная 10 шт., штатив для пробирок3шт., держатель многоразовый 100шт., палочка стеклянная 50 шт.)</p>
1.3	<p>Коллекционно-опытное поле (участок) (на базе учебного хозяйства)</p>	
1.4	<p>Полигоны: автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».</p>	
1.5	<p>Тренажеры, тренажерные комплексы тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.</p>	
1.6	<p>Учебно-производственные участки предприятий: <u>Агрофирмы ООО «Юго-Восточная агрогруппа»:</u> <u>Тамалинская,</u> <u>Соколовская,</u> <u>Калаисская,</u> <u>Гавриловская,</u> <u>Центральная</u></p>	

1.7.	<p>Мастерская «Агрономия» Микроскоп электронный Микромед-3, вар.3-20 (тринокуляр) Весы лабораторные M-ER 122ACF-300.1 LCD Лаборатория "Агрохимическое обследование почв», в состав которой входит сушильный шкаф-1шт, центрифуга лабораторная-1шт, барометр-1шт, набор лабораторной посуды и принадлежностей-1 комп; ареометр-1шт; гигрометр-1шт; весы электронные-1шт; термометр лабораторный-1шт; рефрактометр-1шт; дозатор переменного объема-1шт. Учебный тренажер "Картирование почв" Лаборатория функциональной диагностики растений (ФЭД) Плотномер почвы WileSOIL Почвенный пробоотборник Пурказерновая электронная 1/4 литр ISO 7971 Счетчик семян Весы лабораторные M-ER 122ACF-3000.1 LCD Лабораторная мельница ЛМЦ-1М 5 45,00 225,0 Отмыватель клейковины У1-МОК-!МТ Тестомесилка лабораторная, У1-ЕТК-1М Измеритель деформации клейковины ИДК-3М Цифровой Аббе рефрактометр Kruss AR-4 Анализатор зерна Протеин-1 Мешалка магнитная MHS-C с керамической поверхностью Термостат с охлаждением 52л, +4С...+100С, с элементами Пельтье, КТ 53, Binder Ноутбуки Интерактивный комплект: доска 78"activboardtouch 10 касаний, проектор укф casio xj-ut331x, потолочное крепление МФУ KYOCERA FS-1020MFP стол лабораторный стол компьютерный стул табурет лабораторный кресло винтовое стол компьютерный</p> <p style="text-align: center;">Наименование</p> <p>Весы лабораторные M-ER 122ACF-3000.1 LCD Учебный тренажер "Культиватор" Учебный тренажер "Плуг" Стенды фрагменты машин для посева и посадки Учебный тренажер "Машина для посадки картофеля" Учебный тренажер "Зерновая сеялка СЗ-3,6" Учебный тренажер "Картофелекопатель"</p>
------	---

1.8.	Мастерская Геномная инженерия Микроскоп Olympus CKX53 Весы лабораторные M-ER 122 ACF-3000.1 LCD Универсальный встряхиватель Vortex 4 digital Лаборатория по диагностике дефектных генов Полимеразная цепная реакция Шкаф вытяжной -204 для муфельных печей (Ш-1000 мм) Холодильник POZIS RK FNF-170, двухкамерный Аквадистиллятор АЭ-5, для инъекций Баня водяная WH-4С Гигантская модель молекулы ДНК Учебный набор изучения митоза Учебный набор изучения мейоза Электроплитка кварц-2 микроцентрифуга спектрофотометр источник питания камера электрофоретическая днк амплификатор стол лабораторный стол с электрооборудованием стул ИЗО кресло винтовое стол компьютерный табурет лабораторный
------	--

**Материальная база для профессии НПО специальности СПО «Парикмахер»,
«Технологии пракамахерского искусства»**

Таблица 19

№ каб	Название кабинета	ФИО преподавателя	Оснащение
43/3	Специальный рисунок	Соснова Е.Н.	Интерактивная доска Проектор Компьютер Комплект плакатов
57/1	Безопасность жизнедеятельности	Минаев Н.В.	Компьютер Стенд Проектор Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет "АК-74" Плакатная продукция
4/3	Парикмахерская - мастерская	Федотова Е.В.	парикмахерские кресла -15 шт. зеркала столики для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, педикюрное кресло, раковина для мытья инструментов сушуар, стерилизатор, водонагреватель – 2 шт, профессиональные препараты для волос профессиональные препараты для выполнения маникюрных работ инструменты для выполнения маникюрных работ машинки для стрижки волос – 4 шт Фены – 5 шт

			Плойки для укладки волос -5 шт Лампа для полимеризации Профессиональные инструменты для выполнения стрижек, укладок, хим. завивок, окраски волос Манекены головы – 6 шт
	Спортивный зал	Олейник В.И.	Спортивный инвентарь

Материальная база для профессии «Повар, кондитер», «Поварское и кондитерское дело»

Таблица 20

№ каб	Название кабинета	ФИО преподавателя	Оснащение
35/1	Социально-экономических дисциплин	Гончарова Л.Ю.	Интерактивная доска Проектор Компьютер комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин
42/3	Математика	Кривенцева Е.А.	Комплект плакатов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного решения математических задач и примеров Циркуль для работы на доске Угольник для работы на доске Линейка для работы на доске
41/3	Информатика и ИКТ	Кривенцева Е.А.	Компьютер – 13 шт Видеосплиттер, Проектор Экран Принтер, Сканер Сетевое оборудование
26/2	Технология кулинарного и кондитерского производства	Мотовникова А.В.	Микроволновая печь Холодильник «Свияг» Водонагреватель Аристон Миксер (VITEK), Пароварка ELEKFA 5 Фритюрница DECONGE Чайник электрический Эл.печь ASEL Эл.плита МЕЧТА Эл.гриль TEFAL Комплект плакатов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного обучения Профессиональные инструменты для поварского и кондитерского производства Комплект столовой посуды и приборов Спецодежда повара Муляжи готовых блюд
57/1	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	Минаев Н.В.	Компьютер, Проектор Стенд, Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет "АК-74" Плакатная продукция
Общественно-бытовой корпус	Учебный кулинарно-кондитерский цех	Горбунова Т.Н.	Водонагреватель -2 шт Доска поворотная Жаровой шкаф Овощерезка МПР 350

			Плита ПЭ-048 Н Привод УKM (полная комплектация) Холодильник – 3 шт. Шкаф холодильный Эл. мясорубка МИМ СВЧ Samsung Блендер - 2шт Котел 50 л. – 2 шт Мясорубка Белвар Эл. блинница Микроволновая печь Эл. весы кухонные (Эл.миксер - 4 шт. Эл. чайник – 2 шт Эл.духовка – 2 шт Пароварка, Фритюрница Хлебопечь, Эл.печь ASEЛ Эл.плита МЕЧТА Эл.гриль TEFAL Профессиональные инструменты и приспособления для поварского и кондитерского производства Комплекты столовой посуды и приборов Спецодежда повара
	Спортивный зал	Олейник В.И.	

Материальная база для профессии 29.01.07 «Портной»

Таблица 21

№ каб	Название кабинета	ФИО преподавателя	Оснащение
43/3	Материаловедения и основ художественного проектирования	Бубненко В.А.	Комплект плакатов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного обучения Стенды Образцы швейных материалов Микроскопы Компьютер Проектор Экран Принтер
57/1	Безопасности жизнедеятельности	Минаев Н.В.	Компьютер Стенд Проектор Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет «АК-74» Плакатная продукция
32/3	Экономики организации	Кривенцева Е.А.	Комплект плакатов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного обучения Стенды – 4 шт
33/3 34/3 35/3	Швейные мастерские	Трушина Т.П. Сидельникова В.В.	Утюг – 6 Машинка-оверлок 3 шт, Полуавтомат швейный 1 шт Швейная маш 1022 кл. – 15 шт, Швейная машина 22 – 10 шт, Швейная машина 25К 2 шт, Швейная машина 26кл 3 шт, Швейная машина 1022 кл 15шт,

			Швейная машина 852 кл 2 шт, Швейная машина Меневра 2 шт Манекен 10 шт Манекен масштабный 10 шт Швейная машина Brothers 5 шт Швейная машина ZOJES 4 шт Швейная машина 0020 GEN7 шт Оверлок GH 1-2 8 шт Швейная машина 574 кл 1 шт Швейная машина 214 кл 1 шт Парогенератор – 1шт Стол утюжильный с отсосом – 1 шт Швейная машина Мериллок 1 шт
	Спортивный зал	Олейник В.И.	

Материальная база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих «Продавец, контролер-кассир»

Таблица 23.

№ каб/корпус	Название кабинета	ФИО преподавателя	Оснащение
1	деловой культуры, бухгалтерского учета; организации и технологии розничной торговли, санитарии и гигиены, Лаборатория торгово-технологического оборудования	Солодова В.Н.	мультимедиа-аппаратура, ноутбук, комплект плакатов, электронные ресурсы, электронные весы
2	Безопасности жизнедеятельности	Козин И.А.	мультимедиа аппаратура, экран, компьютер, электронные ресурсы, плакатная продукция, информационные стенды
3	спортивный зал;	Ластовкин Ю.В.	спортивный инвентарь
4	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Ластовкин Ю.В.	спортивные сооружения, спортивный инвентарь
5	стрелковый тир или место для стрельбы	Ластовкин Ю.В.	стрелковый тир

Материальная база Мастерских

3.2.1. Организация практического обучения осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», рабочими программами, учебными планами и графиком учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год.

Для организации и руководства практикой колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне специальное образование, а также большой опыт практической работы. Преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышают свою квалификацию.

По каждому виду практики имеются примерные программы, на основании которых мастерами ПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями соответствующей специализации.

Учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики проводится в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях и производственных мастерских колледжа. В соответствии с государственными требованиями учебная практика в колледже направлена на закрепление и расширение теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

В целом, состояние учебных мастерских отвечает требованиям квалификационных характеристик, предъявленных к подготовке специалистов, позволяет студентам овладеть навыками работы слесаря, сварщика, каменщика, плотника и др.

В целом учебные мастерские и лаборатории колледжа обеспечивают практическое обучение студентов в рамках учебных практик по профессиональным модулям.

В ходе производственной практики по профилю специальности студенты приобретают навыки по рабочим профессиям с получением квалификационного разряда.

Для проведения производственной практики используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории Тамбовской области, с которыми колледж заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи.

Производственные практики по профилю специальности и преддипломную студенты проходят также по договорам с предприятиями.

Вывод. В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

Учебно – методическое обеспечение.

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа.

Библиотека (S-363 кв. м) имеет два абонементов, два читальных зала на 25 и 40 посадочных мест. В читальных залах установлены 10 персональных компьютеров, 2 сканера, 2 принтера, ж.к. телевизор «SONY», имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером.

Создан собственный сайт библиотеки, где размещены: электронный каталог, книгообеспеченность по всем специальностям и профессиям, ссылки на учебную литературу, собственные разработки преподавателей колледжа (в разделе «Электронная библиотека»).

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана.

Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации (п.2 приказа Министерства образования России от 23.03.99. №716), а также обеспечение современной учебной литературой профессий и специальностей, вошедших в ТОП-50 (Приказ Министерства труда России № 831 от 02.11.2015).

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям имеющим грифы УМО или Министерства образования и науки РФ.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально – экономических, математических, естественно – научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки предметно – цикловых комиссий.

Объем книжного фонда библиотеки составляет 69054 экземпляров. Из них: учебная – 25462 экз.

- учебно – методическая - 23760 экз.

- художественная – 19532 экз.

- научная - 300 экз.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов обязательной учебной, учебно – методической литературой, периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Основной фонд учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	В т.ч. электронные учебные издания	В т.ч. изданных за последние 5 лет	
1	2	3	4	5
Общий фонд литературы	69054	166	785	56
Фонд учебной литературы	25462	130	780	21
В т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
по профессии 35.01.14 « Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка»				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	164	4	52	3
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	359	9	121	6.7
Наименование периодических подписных изданий в 2021/2022 году	6	2	-	-
по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	509	21	108	28
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	359	5	15	8.3
Наименование периодических подписных изданий в 2021/2022 году	9	6	-	-

по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	207	12	94	2,8
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	92	9	18	1,3
Наименование периодических подписных изданий в 2021/2022 году	6	2	-	-
по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	264	9	57	9,1
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	80	2	5	2,7
Наименование периодических подписных изданий в 2021/2022 году	8	6	-	-
по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер, кассир»				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	185	6	32	3,4
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	191	6	14	3,5
Наименование периодических подписных изданий в 2021/2022 году	4	2	-	-
по профессии 29.01.07 «Портной»				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	202	7	13	4
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	169	6	7	3,4
Наименование периодических подписных изданий в 2021/2022 году	9	2	-	-

По профессии 43.01.02 « Парикмахер»				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	179	11	35	7
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	223	8	59	8,9
Наименование периодических подписных изданий в 2021/2022году	27	23	-	-

по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»				
Фонд учебной литературы по ОГСЭ дисциплинам	132	6	18	4,4
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	72	3	6	5
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	530	9	248	17
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	672	11	119	17,2
Наименование периодических подписных изданий в 2021/2022году	17	8	-	-

по специальности 36.02.01 «Ветеринария»				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	106	8	16	1,2
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	58	2	2	1,4
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	577	15	135	4,4
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	883	2	40	6,7
Наименование периодических подписных изданий в 2021/2022 году	14	7	-	-

по специальности 19.02.04 «Технология сахаристых продуктов»				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	161	12	28	6,4

Фонд учебной литературы по циклу ЕН	80	5	7	3,2
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	424	7	115	18
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	181	-	75	9
Наименование периодических подписных изданий в 2021/2022 году	14	12	-	-
по специальности 35.02.05 «Агрономия»				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	152	6	18	3,6
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	57	3	3	1
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	753	14	309	18
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	347	1	167	8,4
Наименование периодических подписных изданий в 2021/2022 году	15	8		-

по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	236	12	47	3,7
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	99	3	7	2
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	584	13	143	8,3
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	651	11	230	9,3
Наименование периодических подписных изданий в 2021/2022 году	17	9	-	-
по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»				
Фонд учебной литературы по циклу	134	10	17	1

ОГСЭ				
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	94	2	4	1
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	506	13	150	2,5
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	91	4	84	1
Наименование периодических подписных изданий в 2021/2022 году	15	10	-	-
по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	157	4	18	2,2
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	97	2	8	2,2
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	337	9	60	4,9
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	536	15	115	7,8
Наименование периодических подписных изданий в 2021/2022 году	17	7	-	-
по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей»				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	157	4	18	2,5
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	97	2	8	4
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	337	9	60	6,7
Фонд учебной литературы по СП	536	15	115	

дисциплинам				7,2
Наименование периодических подписных изданий в 2021/2022 году	17	7	-	-
по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	157	4	18	2,5
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	97	2	8	4
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	337	9	60	5,3
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	536	15	115	8,3
Наименование периодических подписных изданий в 2021/2022 году	11	7	-	-

по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»				
Фонд учебной литературы по ОГСЭ дисциплинам	208	10	34	11
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	80	2	7	3,2
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	179	11	35	6,7
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	223	8	59	7,6
Наименование периодических подписных изданий в 2021/2022 году	27	23	-	-

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»				
Фонд учебной литературы по ОГСЭ дисциплинам	133	10	18	3
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	93	2	11	2,1
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	412	19	33	9,7

Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	296	9	49	6,9
Наименование периодических подписных изданий в 2021/2022 году	10	7	-	-
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»				
Фонд учебной литературы по ОГСЭ, дисциплинам	120	10	16	4,6
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	112	2	9	11
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	385	13	33	14,8
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	51	2	12	2
Наименование периодических подписных изданий в 2020/2021 году	15	10	-	-

Книжный фонд библиотеки дополняют учебно – методические издания подготовленные преподавателями колледжа. Это учебно – методические пособия, практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению контрольных работ, курсовых работ и дипломных проектов. Они представлены как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Кроме основной учебной и учебно – методической литературы библиотека колледжа располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочн библиографические, периодические издания.

ЭОР преподавателей колледжа по профессиям/специальностям

(размещенные на сайте библиотеки в разделе образовательные ресурсы - электронная библиотека)

43.01.09 Повар, кондитер

Горбунова Т.Н.

1. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 06 «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок» /Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1FEAG-Nzj2oy9lIOxPmxniQ3HK7rZJAlhNjY4V4wztqI/edit>
2. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 07 «Приготовление и отпуск холодных и горячих сладких блюд»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/18Rdfyn4xPhe_Cg2EXnCfgVMd6TPR51F9Y5iV9QoX6y8/edit

3. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1wgaGSA-NNYDCY0MrF6pmpk2udkR2BwVamTOPq_RK1H0/edit
 4. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 05 «Приготовление простых блюд из мяса и домашней птицы»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1ICw06g0eQ_gopysuabFvBJxenOGfyHWyLUPBZCqxEQA/edit
 5. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 04 «Приготовление блюд из рыбы»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/16ORdXlS3kdEIONAydlDL1TEdbqslDVaP4_kKjHV0mdE/edit
 6. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 03 «Приготовление супов и соусов». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1FGLg96mnhcFQJeOOHSibXX1_xNqrI5AHtsijPbF5LTE/edit
 7. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 02 «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1eqEwxgkzx2Bwv3KKXzsyzwTy6oSZqEJiQUGAIS4nnLc/edit>
 8. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 01 «Приготовление блюд из овощей и грибов». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17iF8ZCe5oEDcV4TQ6ozhGu-iClhoPB3frp1CUybMLm8/edit>
- Солодова В.Н.
1. Методическая разработка на тему: «Распознавание видов пряностей, приправ и соусов»/В.Н. Солодова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1hdO0IEQVqggPIN-lpteKEBS5QmiiLfKXxzmC8n0AWEM/edit>

29.01.09 Портной

Бубненко В.А.

1. Методические указания по выполнению практических работ к разделу 2 «Теоретические основы моделирования швейных изделий» по учебной дисциплине «Основы конструирования и моделирования одежды» по профессии «Портной» / В.А. Бубненко, 2019 г.- Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskie-ukazaniya-po-vipolneniyu-prakticheskikh-rabot-k-razdelu-teoreticheskie-osnovi-modelirovaniya-shveynih-izdeliy-po-uch-3709687.html>
2. Ажурная вышивка или просто «Решель» / В.А. Бубненко, 2019 г.- Режим доступа: <https://infourok.ru/prezentaciya-rishele-po-mdk-tehnologiya-hudozhestvennoy-ruchnoy-vishivki-3461491.html>
3. Методическая разработка часа мастера "Важные мелочи" учащиеся группы профессии "Портной"/ В.А. Бубненко, 2018 г.- Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-chasa-mastera-vazhnie-melochi-uchaschiesya-gruppi-professii-portnoy-3463417.html>
4. Вышивка гладью/ В.А. Бубненко, 2019 г.- Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/17jqCUoeEI5XZS7VVZpELXBKo7zryDWZKidzNvVhuCw/edit?usp=sharing>
5. Авторская программа междисциплинарного курса «Технология художественной вышивки вручную»/ В.А. Бубненко. – режим доступа: https://drive.google.com/file/d/1upxv__2lBhwt4aZicMRfD3ZNRQZMQ0gg/view?usp=sharing
6. ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА по выполнению декоративных стежков / В.А. Бубненко. – режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1Eh3QKT9RbiwmT-tGNIBqMNBGWJf9tSaj/view?usp=sharing>

7. Тестовые задания по предмету МДК 04.01 «Технология художественной ручной вышивки» по теме «Декоративные швы» / В.А.Бубненко. – режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1hwxJ1GtqeEsIGCjZyPPJ2j36NiAijdu/view?usp=sharing>
Гвоздкова Т.М.
1. Гвоздкова Т.М. Методические рекомендации для студентов на тему: «Пошив брюк» по профессии «Портной», 2016.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1B4v2S5WsYnwQanoR-1eJGhLLXlZjQRXTX1bTz-8rBMY/edit?usp=sharing>
2. Примерная ВКР
https://docs.google.com/document/d/1jkyMzswGOWF_ncknoWH_ozC948KLDQBZ2RVAtHJwFI/edit?usp=sharing
3. Цветовая гамма в русском народном костюме.- Режим доступа: www.openclass.ru/node/267781
4. Методическая разработка «Образовательные экспедиции как форма проведения интерактивного занятия кружка технического творчества».- Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-obrazovatelnie-ekspedicii-kak-forma-provedeniya-interaktivnogo-zanyatiya-kruzhka-tehnicheskogo-tvorches-2503046.html>
5. Презентация проекта: «Исследовательская деятельность как способ формирования профессиональных качеств».- Режим доступа: <https://infourok.ru/proekt-issledovatel'skaya-deyatelnost-kak-sposob-formirovaniya-professionalnih-kachestv-2455465.html>
6. План работы с одаренными студентами на 2017-2018 уч. г.- Режим доступа: <https://infourok.ru/plan-raboti-s-odarennimi-studentami-2456038.html>
7. Технологическая карта занятия «Варианты увеличения длины брюк, рукавов и длины изделия».- Режим доступа: <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-varianti-uvelicheniya-dlini-bryuk-rukavov-i-dlini-izdeliya-2348923.html>
8. Педагогический проект на тему: «Создание современной модели доступного образования при подготовке специалистов в области индустрии моды».- Режим доступа: <https://prosveshhenie.ru/issledovateli/material?n=57253>
9. Программа учебной практики ПМ.01 Пошив изделий по индивидуальным заказам.- Режим доступа: <http://nauka-it.ru/index.php/2012-09-29-20-03-36-184/2012-09-29-21-27-15/288-01>
10. «Выполнение эскиза модели» методические рекомендации для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимися по профессии 29.01.07 «Портной». – Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-vipolnenie-eskiza-modeli-2546353.html>
Сидельникова В.В.
- Методические рекомендации для студентов по профессии 29.01.07 «Портной» по выполнению самостоятельной работы на тему: «Разработка модели костюма для восточного танца». – Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-dlya-studentov-po-professii-portnoy-po-vipolneniyu-samostoyatelnoy-raboti-na-temu-razrabotka-modeli-k-3353446.html>
- Использование технологии уровневой дифференциации мастером производственного обучения по профессии «Портной» в условиях очно-заочной формы обучения. – Режим доступа: <https://infourok.ru/statya-ispolzovanie-tehnologii-urovnevoy-differenciacii-masterom-proizvodstvennogo-obucheniya-po-professii-portnoy-v-usloviyah-o-3336155.html>
- Педагогический проект на тему: «Использование социально значимых проектов при подготовке специалистов в области индустрии моды». – Режим доступа: <https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-na-temu-ispolzovanie-socialno-znachimih-proektov-pri-podgotovke-specialistov-v-oblasti-industrii-modi-3328211.html>
- Методическая разработка «Применение веб-квест технологии в процессе освоения обучающимися ПМ. 04 Выполнение художественной вышивки» УП. 04 «Технология художественной ручной вышивки». – Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-primenenie-vebkvest-tehnologii-v-processe-osvoeniya-obuchayuschimisya-pm-vipolnenie-hudozhestvennoy-vi-3319995.html>
- Методическая разработка «Применение кейс-метода в производственном обучении по профессии 29.01.07 «Портной». – Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-primenenie-kejs-metoda-v-proizvodstvennom-obucheni-pi-3319995.html>

razrabotka-primenenie-keysmetoda-v-proizvodstvennom-obuchenii-po-professii-portnoy-3319998.html

Трушина Т.П.

Методические рекомендации для студентов на тему: «Машинные работы: заправка, регулировка машинных строчек и швов» по профессии «Портной», 2016.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1YdPOoSrISk21vNWC0Ofe3FEYn4TY3FnbEc5fEIGhdkk/edit?usp=sharing>

Индивидуальный план самообразования мастера производственного обучения .- Режим доступа: <https://infourok.ru/individualniy-plan-samoobrazovaniya-mastera-proizvodstvennogo-obucheniya-2799843.html>

Методическая разработка "Лоскуток к лоскутку". - Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-loskutok-k-loskutku-2799859.html>

Методическая рекомендация на тему: «Технические условия на обработку рельефов, боковых швов и оформление низа изделия в зависимости от вида ткани (моды)».- Режим доступа: [https://infourok.ru/metodicheskaya-rekomendaciya-na-temu-tehnicheskie-usloviya-na-obrabotku-relefov-bokovih-shvov-i-oformlenie-niza-izdeliya-v-zavisimosti-ot-vida-tkani-\(mody\)\)-2799892.html](https://infourok.ru/metodicheskaya-rekomendaciya-na-temu-tehnicheskie-usloviya-na-obrabotku-relefov-bokovih-shvov-i-oformlenie-niza-izdeliya-v-zavisimosti-ot-vida-tkani-(mody))-2799892.html)

Педагогический проект на тему: «Развитие творческих компетенций специалистов швейной отрасли на примере народных ремесел». - Режим доступа: <https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-na-temu-razvitie-tvorcheskih-kompetenciy-specialistov-shveynoy-otrasli-na-primere-narodnih-remesel-2799911.html>

Конструирование и моделирование юбок: Методические рекомендации для профильной подготовки учащихся 10 класса по профессии "Портной". - Режим доступа: <https://infourok.ru/tematicheskij-plan-programmi-konstruirovaniye-i-modelirovaniye-yubok-dlya-profilnoy-podgotovki-uchaschihsya-klassa-po-professii-po-2796691.html>

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Попов А.Е.

1. Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы. Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» / А.Е. Попов. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1iR5vpWkmU0M0DVtYsto-6lWZ9ZRKvcSBSaky4rd0Nlg/edit?usp=sharing>

2. Методическое пособие по выполнению ВКР для студентов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» / А.Е. Попов. – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/19rVP2MGVD1RISAY2y_kpjo9_MOyAdMSRNjU8nsDS19w/edit?usp=sharing

Глистин Ю.Н.

1. Инструкция по оформлению проектно-сдаточной документации по электромонтажным работам. – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/17Jx4J_bOnNZ9x4QGQA2KpmmuFmrPAxdbHt2VYYga1dU/edit?usp=sharing

2. Учебно – методическое пособие по модулю ПМ 02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций» МДК 02.02 «Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций» – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/18w1gwtHJvHONIOmqj3Y_n8HAZE6YzMVQwqKFwnRg5z8/edit?usp=sharing

3. Монтаж и эксплуатация электрических распределительных сетей в системах электроснабжения организации: Учебно-методическое пособие/ Глистин Ю.Н. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1Vu5bi-0icGXEI9gsHdk8nWUU0nct_V2hDZvwHG48lA/edit?usp=sharing

4. Эксплуатация воздушных линий электропередачи. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1wcYMT2F9jQ2EodgsJO3tSaD5nMn2B4qq1KEae6ODD84/edit?usp=sharing>

Гололобов И.Ю. <https://uchkolledg.wordpress.com/>

Яичникова Н.М.

1. Электротехника: Рабочая тетрадь / Яичникова Н.М. - Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/139PhLgYO8KPh7blmLP4IWnKsJu35doCNm7m7ntH__tk/edit?usp=sharing

Лотухов Н.С.

1. Оформление пояснительной записки и графической части дипломного проекта по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» / Н.С.

Лотухов. (Электронный ресурс). – 2020 Режим доступа : https://drive.google.com/file/d/104ZevoraAT_rUWMn9AWeFYHJZW9qeGuv/view?usp=sharing

Сысоева С.В.

1. Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» / С.В.

Сысоева. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1_4XUwywVpVXXwsUcvUYXNkIIC1H1ZwKX-VMvAQuY5Q8/edit?usp=sharing

ПМО 01

2. Лекционные материалы по МДК 01.01[Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/18umgPSWQdpk__WT5BVRlwm7tUNo9gGw-yAUu0tmbbh4/edit

3. МДК 01.02. Классификация программного обеспечения: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1DPFFgYqUdi0qJIWVtH4ayAwhzQECr3Cq-FwxYCbCHU/edit>

4. МДК 01.02. Пакеты прикладных программ: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1WN6FnLIBEL998xMDBoRv_Dy5pDJ0tV5HWm_gLusHiIE/edit

5. МДК 01.02. Базы данных: презентация [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа:

<https://docs.google.com/presentation/d/1okg-zGg8JuOJeteC-p2UwWQdAQoydAg4B1FP7CeL88I/edit>

6. МДК 01.02. Текстовый процессор: презентация [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа:

https://docs.google.com/presentation/d/1Ctoes5uQ10SNo4C_1dbrEcEcU7JKjW90WssCt3_E46k/edit#slide=id.p3

ПМО 02

7. МДК 02.01. Список интернет-ресурсов [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1GRaCvLAuGEIjS1bGLy6N_HN331RsUsYwXdJ7gZ0scNY/edit

8. МДК 02.01. Информационные ресурсы сети Интернет: Лекционные материалы [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1fO37LRKIvDgH7yW_qQmEkh0B7uXrD5yC2XDgjWj84Io/edit

9. МДК 02.01. Виды компьютерных сетей: презентация [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа:

<https://docs.google.com/presentation/d/1Lz5FI0ZYp1urkeH942jQawAknNISZ3CrYatC2XgP1F8/edit>

Салычева Л.Н.

Квадратные уравнения / Л.Н.Салычева –(Электронный ресурс/.-2020.-Режим доступа:

<https://drive.google.com/file/d/1tc9Jubj8x3IF1M0XrS2jMgW4IFWZ1oPR/view?usp=sharing>

Задачи на функциональную зависимость / Л. Н. Салычева- /Электронный ресурс/.-2020. Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1xOuMmBHic8aBsu17MwLk2UfWSnY8szk/view?usp=sharing>

Дифференцирование сложной функции/ Л. Н. Салычева- /Электронный ресурс/.-2020. Режим доступа:

https://drive.google.com/file/d/1iD97v1gjWn-NK_TYNUBek0b45ItPZ3vN/view?usp=sharing

Дифференцирование выражений/ Л. Н. Салычева- /Электронный ресурс/.-2020. Режим доступа:

<https://drive.google.com/file/d/1mrUP3ttlzUcN6R4ZeQtNReBk9aPROOAI/view?usp=sharing>

Геометрический смысл производной. Уравнение касательной/ Л. Н. Салычева- /Электронный ресурс/.-2020. Режим доступа:

<https://drive.google.com/file/d/161J8Hz-IhZPFMbow8ilQpM5CIBb7ce4G/view?usp=sharing>

Векторы и координаты /Л. Н. Салычева- / Электронный ресурс/.- 2020.- Режим доступа:

https://drive.google.com/file/d/1MGOd5UzGi-ZXRP3JjZv_3Pe3-PEMPHYR/view?usp=sharing

Вторая производная. Механический смысл 1 и 2 производной/ Л. Н. Салычева- /Электронный ресурс/.-2020. Режим доступа:

<https://drive.google.com/file/d/1KFq0xHiAX48c0v9F7gSxvMSZcHSAegLT/view?usp=sharing>

Физика: лабораторно- практические работы /И.А.Емельянов/.- Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k_Emelianov.pdf

35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)

Кожарин В.В.

Дневники отчета производственной практики

1. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной преддипломной практики по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1kmeMX29wuzqZVp6dlDKdMhpcMOAd7szaB10JyIivCCywe/dit>

2. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 01. Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1BIsnQyra-NNT7hEki5e300Yh5wNpLHv57cmdZd8avIM/edit>

3. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1iRgegV1RixdmGLsI4hRiPj1VM6WR4l_s6Z3_4meImz0/edit?usp=drive_web

4. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1cjMQSmKdh7ZWc-G1u1XmLXfL1RNzkd01_yDmREAsDiY/edit?usp=drive_web

5. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1U-gBGfTBLGBiFr-8YFpCOT8kIFbhVBeCUD2_ScoXWVM/edit

6. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 06. Выполнение работ по профессиям "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1dt7HR-_kI3LsgrQK_2XOAcM_YiuEqfv1ftMkkvKbmUss/edit

7. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1mcxaAmvzGBwlqmGB0dcE0ZX6oqx7-oQwUQQzriCITGY/edit>

8. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/15TdZrUQmMbtLHEsai-NZQZhcaAEyeM8SuR14VKYsgaE/edit>

9. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/13SCoT0ualveUmEk3s3cFxsbl66BT_RylYnR2RyNuqb8/edit

10. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1Up8M20JHWrAudD7hPjllk6wQ0IGztlNv_Hmx3lmss/edit
Дидактические материалы

11. Инструкционно - технологическая карта №1 на выполнение практической работы по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY_KQ/edit

12. Учебно-методическая карта ЛПЗ по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Тема: «Введение». - Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1n-_zY1-dnP57ycQ7AjFLyLRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit

13. Рабочая тетрадь по ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1QT57tCUJqFVKQVRDP441nqnEsGQLrFZhB7nqpKzW1Ag/edit>

Методические разработки

14. Кожарин В.В. Проведение конкурса мастерства по МДК 01.02 «Устройство тракторов». По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1cdiek3Y-gcEbXQ3uoIznZtfx4UcQzW8IM92uPvLwd1I/edit>

15. Кожарин В.В. Методическая разработка на тему: «Организация и методика проведения учебной практики УП 01. по МДК 01.02 Раздел 1 Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1Q8-NFУHy0BY-rg7-FWJVCfLtX4Jg4Wt2WrdlArd7Fd0/edit>

16. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Системы питания дизельного двигателя» по МДК 01.02 Раздел 1 «Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1rTrlX2fCUysTSIMeNVrApMi9Ehq065agttIK74ia230/edit>

17. Кожарин В.В. Методические рекомендации по организации и проведению УП 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4lN4Yc_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive_web

18. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Методика проведения обобщающего занятия по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов,

автомобилей и сельскохозяйственных машин по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства". – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1k8nxuwndQGq2LXeQkpVV_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit

19. Кожарин В.В. Методическая разработка на тему: «Методы обучения в преподавании МДК 01.02 Раздел 1 Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1x4acjxiEB02bw60kHNtiYVLw_yciBzW0co5ZvRnThW8/edit

Загороднева Ю.А.

1. Загороднева Ю.А. Методика проведения интегрированного занятия по дисциплине «Техническая механика», 2015 г.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1CuNNuPDuuXpCNVDX4zihWGPXWbSWSoq9LdrmdJhxYn8/edit>

2. Загороднева Ю.А. Олимпиада по «Технической механике». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1i5QVQl0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive_web

Коробов М.В.

1. Коробов М.В. Методика проведения открытого урока по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17XaG9E179Y9IvNMJ5IpN9a1dBSfjMxNtag90dOXc3D4/edit>

Федотов В.Г.

1. Методическая разработка классного часа «Стремление в высоту» / В.Г. Федотов. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/14lWKtwhBax8s8uH3U67FYp8lss90KMhU1t_12mUMds/edit?usp=sharing

2. Фонды оценочных средств. ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. Междисциплинарные курсы. МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Специальность 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства/ В.Г. Федотов. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/170z__f4pbyMkjovyUwrtrhoUnBbvY6Hsw9jBHsWo5Q/edit?usp=sharing

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Кожарин В.В.

Дневники отчета производственной практики

1. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной преддипломной практики по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1kmeMX29wuqZVp6dlDKdMhpcMOAd7szaBl0JyIivCCyw/edit>

2. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 01. Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1BIsnQyra-NNT7hEki5e300Yh5wNpLHv57cmdZd8avIM/edit>

3. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1iRgegV1RixdmGLsI4hRiPj1VM6WR4l_s6Z3_4meImz0/edit?usp=drive_web

4. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. По

- специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1cjMQSmKdh7ZWc-G1u1XmLXfL1RNzkd01_yDmREAsDiY/edit?usp=drive_web
5. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1U-gBGfTBLGBiFr-8YFpCOT8kIFbhVBeCUD2_ScoXWVM/edit
6. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 06. Выполнение работ по профессиям "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1dt7HR-_ki3LsgrQK_2XOAcMYiuEqfv1ftMkkvKbmUss/edit
7. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1mcxaAmvzGBwlqmGB0dcE0ZX6oqx7-oQwUQQzriCITGY/edit>
8. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/15TdZrUQmMbtLHEsai-NZQZhcaAEyeM8SuR14VKYsgaE/edit>
9. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/13SCoT0ualveUmEk3s3cFxsbl66BT_RyIYnR2RyNuqb8/edit
10. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1Up8M20JHWrAudD7hPjllk6wQ0IGztlv_Hmx3lmss/edit
- Дидактические материалы
11. Инструкционно - технологическая карта №1 на выполнение практической работы по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY_KQ/edit
12. Учебно-методическая карта ЛПЗ по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Тема: «Введение». - Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1n-_zY1-dnP57ycQ7AjFLylRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit
13. Рабочая тетрадь по ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1QT57tCUJqFVKQVRDP441nqnEsGQLrFZhB7nqpKzW1Ag/edit>
- Загороднева Ю.А.
1. Загороднева Ю.А. Методика проведения интегрированного занятия по дисциплине «Техническая механика», 2015 г.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1CuNNuPDuuXpCNVDX4zihWGPXWbSWSOq9LdrmdJhxYn8/edit>

2. Загороднева Ю.А. Олимпиада по «Технической механике». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1i5QVQ10G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive_web

Коробов М.В.

1. Коробов М.В. Методика проведения открытого урока по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17XaG9EI79Y9IvHMIJ5IpN9a1dBSfjMxNtag90dOXc3D4/edit>

Корниленко А.А.

1. Методическая разработка на тему: «Круглый стол: «Возраст – не помеха?». – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1X1IDzTAy_rQw37UvvgGjMxLDd_7jqYW_F2IED_z3ndM/edit

2. Использование возможностей Интернета для совершенствования процесса обучения при подготовке водителей автотранспортных средств. - Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1YSYPbGJziN6ZiA0daF0NIZkKtmwPnwYDaeGrr4E_xhs/edit

3. План урока производственного обучения по индивидуальному вождению легкового автомобиля ВАЗ 2107. - Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1ULjJRFc79RpK7-hu_dZ0wsLmNTZaUNoOGOfektvvQck/edit

Акимов В.В.

Комплект контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории «В» / В.В. Акимов. – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1HDUTBM8uMBPnSwOzeOKlrpHl7qiecUCswOCgT6RfXFg/edit?usp=sharing>

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к квалификационному экзамену «Вождение транспортных средств категории «В» / В.В. Акимов. – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1x7WzBkdU_SKSp-DAeuTR1poAhaidXZTgbi2cFY3PyUk/edit?usp=sharing

Методическая разработка на тему: «Составление технологической карты урока производственного обучения по профессии Водитель транспортных средств категории «В» / В.В. Акимов. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1EpdBbsY-rB33TmwvvnJ5doyv17IdO9IVrKX3MhtNoAzU/edit?usp=sharing>

Федотов В.Г.

1. Методическая разработка классного часа «Стремление в высоту» / В.Г. Федотов. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/14lWKtwhBa-x8s8uH3U67FYp8lss90KMhU1t_12mUMds/edit?usp=sharing

2. Фонды оценочных средств. ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. Междисциплинарные курсы. МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Специальность 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства/ В.Г. Федотов. – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/170z__f4pbyMkjovyUwrtrhoUnBbvY6Hsw9jbHlsWo5Q/edit?usp=sharing

Яичникова Н.М.

1. Рабочая тетрадь / Яичникова Н.М. - Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/139PhLgYO8KPh7blmLP4IWnKsJu35doCNm7m7ntH__tk/edit?usp=sharing

36.02.01 Ветеринария

Малахова И.В.

УМК

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»

основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» для студентов очной формы обучения / Малахова И.В. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1OERVOYVK1R8KCo19ppttG0jFTz8-2KD49DZFG943AO4/edit?usp=sharing>

2. Учебно-методический комплекс по ПМ 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» для студентов очной формы обучения / Малахова И.В. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1ywlGvp_pguqxVBKsagc4SGFivHlmx5w4JNaDZvW9O2g/edit?usp=sharing

3. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Ветеринарная фармакология» основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» » для студентов очной формы обучения / Малахова И.В. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/12_cRkCD61_yVsjqmqVeriK77XihkKeBeVVJ0THr4ZTg/edit?usp=sharing

Рабочие тетради:

1. Рабочая тетрадь по "Латинскому языку" (Смотрите в прикрепленных файлах)

2. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 05.01 «Искусственное осеменение животных и птиц» /Малахова И.В. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1LigdQ9EvsYfPdAFenmWqsoSJmEOPViiXcVwJggjcd0/edit?usp=sharing>

3. Рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Ветеринарная фармакология» /Малахова И.В. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/178jjZnaiebBvhC9IG_5Xd66QUvtEZ-a3ZoPb-2GMuVE/edit?usp=sharing

4. Рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Правовые основы ветеринарной деятельности» /Малахова И.В. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1R5pHriW7N1XVf-wVCUZSuTdcE6_KeZZXaGWnRWexOgQ/edit?usp=sharing

5. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельных работ по МДК 02.01 раздел 3 «Акушерство» /Малахова И.В. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1JFn0VDDUKE0KS51p4H7dmChcB5MR0987T-UolGqGLY/edit?usp=sharing>

6. Малахова И.В. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторно-практических занятий по ПМ 01 МДК 01.01 р. 4 «Паразитология». – Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/viewdoc.php?id=33781>

Методические указания:

1. Экологические основы природопользования: методические рекомендации для выполнения внеурочной самостоятельной работы студентами СПО по специальности «Ветеринария» / Малахова И.В.- Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/16XWc5ex5D3hiDrGDvAo4D4O5pe7S_lb5Ybev_OLCNcQ/edit?usp=sharing

2. Методические указания к лабораторным и практическим работам для студентов специальности 36.02.01 «Ветеринария» ОП. 05 «Ветеринарная фармакология» / Малахова И.В.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1TEmnSRtVYoyGd1Uauq4rRDZSbF5JiFZ74z4XNg2GVKY/edit?usp=sharing>

3. Методические указания к лабораторным и практическим работам для студентов специальности 36.02.01 «Ветеринария» ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц/ Малахова И.В.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1qYjjC1Blpk3mP9rqo3bm88VHqmVouxOPlbh3vwifBeQ/edit?usp=sharing>

4. Методические указания к лабораторным и практическим работам для студентов специальности 36.02.01 «Ветеринария» ОП. 07 «Правовое обеспечение ветеринарной

деятельности» / Малахова И.В.- Режим доступа:
<https://docs.google.com/document/d/1PHL4hcfDMkqrNzeJGVKktHHt7WHgcu3lbOA8SqDzEkU/edit?usp=sharing>

5. Ветеринарная фармакология: Методические указания для самостоятельной работы студентов/ Малахова И.В.- Режим доступа:
https://docs.google.com/document/d/1gyne5jc0UT6ZLC6-r3U-_kLVafCdffiQ7ztfQBptgIE/edit?usp=sharing

6. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: Методические указания для самостоятельной работы студентов/ Малахова И.В.- Режим доступа:
<https://docs.google.com/document/d/1wUxBLk7RiIAwxE5v-76oPWpVAvcpXIqtaMoVOEsZZw0/edit?usp=sharing>

7. Методика проведения урока упражнений при изучении «Имена прилагательные и словообразования»: Методические указания для самостоятельной работы студентов/ Малахова И.В.- Режим доступа:
<https://docs.google.com/document/d/1bMtFr8KG3UxTg3ygFeokAVOPTjqfrmgH3872-jbFWZE/edit?usp=sharing>

8. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по МДК 05.01 «Искусственное осеменение животных и птиц» / Малахова И.В.- Режим доступа:
https://docs.google.com/document/d/1a258FkrK2NL2KUtgaz5AZQbBw_P9WUls0QpBhpSZqYE/edit?usp=sharing

Дневники отчета:

1. Дневник-отчет производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» (1) / Малахова И.В. – Режим доступа:
<https://docs.google.com/document/d/1Yx0cx3re7eDMc3e2y8DcUqcAySuR9mFMV9s-5ERDh7Q/edit?usp=sharing>

2. Дневник-отчет производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения по специальности: 36.02.01. «Ветеринария»(2) / Малахова Н.М. – Режим доступа:
<https://docs.google.com/document/d/1VLFy7z1MI23bOKBh8IUzCdVY4fByTvbeBQD4hYNMU0k/edit?usp=sharing>

Бунина Т.С.

Дневники отчета:

1. Дневник-отчет производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» / Бунина Т.С. – Режим доступа:
https://docs.google.com/document/d/1c0HHWdOFW9O_dI_sRMyUg2iy9_Vlhc-NB6G5IB_GG70/edit?usp=sharing

2. Дневник-отчет производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» /Бунина Т.С. – Режим доступа:
<https://docs.google.com/document/d/1VlzzoznJDA20P-uV52utNoL1Itbe9mk0mIJKYcmZlY/edit?usp=sharing>

3. Дневник-отчет производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» / Бунина Т.С. – Режим доступа:
https://docs.google.com/document/d/1_e_D4gJf13uvrQJ7fxc4BN4UbhtGJ55SeMNqkhtmlmrs/edit?usp=sharing

4. Дневник-отчет производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности по специальности: 36.02.01. «Ветеринария»/ Бунина Т.С. – Режим доступа:
<https://docs.google.com/document/d/1hoN67X0c1erj7W4LVPDFggJJ-oDvvqQVsu3elloimLI/edit?usp=sharing>

5. Дневник-отчет преддипломной практики в рамках освоения профессионального модуля по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1qJQNbuRbkY93nJ-DZ58120e9ET4fw0FVBCPjLxPkjf0/edit?usp=sharing>

Методические указания

1. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы студентам специальности 36.02.01 Ветеринария / Т.С. Бунина. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1k_B5SyZHD7zvGxAjUqHqyG5Bd-EEFUPoqXy3zPaIsYs/edit?usp=sharing

2. Методические указания для выполнению курсовой работы по модулю МДК 04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» для специальности 36.02.01 «Ветеринария» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1bRngC6Wm8psPCDCsyH4zSq2NK3GocNxLPZxzzah61vU/edit?usp=sharing>

3. Методические указания по подготовке к проведению интерактивной лекции на тему «Хирургические болезни суставов у животных» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/15j4K58gEI8QDu9pgfYnr0t5A1684tXXkYAzncJE_tqw/edit?usp=sharing

Рабочие тетради

1. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторно-практических занятий по дисциплине ОП.01 «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» / Т.С. Бунина. – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1w7_9DHDljLreLvZSYUhitTGfP9PhdEi6azLNgl0ao6U/edit?usp=sharing

2. Рабочая тетрадь по дисциплине: ОП. 01 Анатомия и физиология с/х животных по специальности: 36.02.01 Ветеринария/ Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1EjkFZYdIFeJFEODJQfQDNd99MKad5opvZJKKxjA1iQ/edit?usp=sharing>

3. Рабочая тетрадь по учебной практике по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология животных / Т.С. Бунина. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1x4CU4kQcBh6zo_X1mbAIFQJgo0i4615wusdSOhm38wE/edit?usp=sharing

4. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по МДК 01.01 «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» Раздел: «Ветеринарная хирургия» Специальность: 36.02.01 «Ветеринария» Курс: III / Т.С. Бунина. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1OpxSvy_bZg2M79gYuHP-9HFCCKrjENIOHcWzj3rVKNg/edit?usp=sharing

5. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий по МДК 02.01 «Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных» раздел «Ветеринарная хирургия» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1C1KsMFhYGORp6Quuhl9B6UoQ9QUbqg1uhb_mvRqy6E/edit?usp=sharing

6. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий по МДК 01.01 «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» раздел «Ветеринарная хирургия» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1uRliicW2A175xKyLYg6ijpNKrVUHQ7pqgd8_ojkf4WA/edit?usp=sharing

7. Рабочая тетрадь для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4 курса. Специальность 36.02.01 «Ветеринария» ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» по МДК 02.01 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных». Тема 4.2. Диагностика и лечение инфекционных болезней / Т.С. Бунина. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1DHx_1mYt3pIUBFdheq7IsMgmIty8wAWqNIT6amq5og/edit?usp=sharing

8. Рабочая тетрадь по учебной практике ПМ 02.«Участие в диагностике и лечении

заболеваний сельскохозяйственных животных» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/182FXBuX6y-QLpujCMoLasWqCPWTF41OLQ464jL0TqWg/edit?usp=sharing>

9. Рабочая тетрадь для выполнения ЛПП по дисциплине Эпизоотология для студентов очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/12X2BhE1WL5s8oLFcj8SUWH0J9wVYIfbrTLkjNmcTRdQ/edit?usp=sharing>

10. Рабочая тетрадь для практических занятий по микробиологии/ Т.С. Бунина. – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1RRINPOupXKKU54Jiyc2v_yDekNuPTILFGYpwtaQ8Q7A/edit?usp=sharing

УМК

1. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.01. Анатомия и физиология животных в рамках основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 «Ветеринария» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1dz36FYP47-ke_MFNPlu8kykWI_GLwxM3hy_L4U5sy94/edit?usp=sharing

2. Курс лекций по дисциплине ОП.01 «Анатомия и физиология с/х животных» раздел физиология с/х животных / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/11C1A-c0WQTdEo6HyH1gHUy5pQZ0OUOF5xDghPxbOrgg/edit?usp=sharing>

3. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы микробиологии» « Ветеринария цикл» Естественнонаучный профиль основной профессиональной образовательной программы по специальности (ей) 36.02.01 «Ветеринария» для студентов очной формы обучения / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1xYKR-GQpFZ9F2enoBaMkO1702jDN0iPD8NOImjzvgNY/edit?usp=sharing>

4. Учебно-методические пособие для изучения раздела«Миология» по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология с/х животных/ Т.С. Бунина. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/19X9uGJz4jRRreedgJiy_0OyfkFdkhLim-NTq3hBO1erQ/edit?usp=sharing

Методические разработки

1. Методическая разработка «Организация работы предметного кружка «Юный микробиолог» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1Jz_pS56sPxkf_sQ3GRUinGPFOZGioNJ1yoNL6FC0J7Y/edit?usp=sharing

2. Методическая разработка «Применение игровых методов в учебно-воспитательном процессе (на примере конкурса «Моя профессия - ветфельдшер» среди студентов III курса специальности «Ветеринария») / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1Sghebh9ftsQ4loeCEKSI39HPVYQE1d0HX6GRO6gMhRs/edit?usp=sharing>

3. Методическая разработка на тему: Использование логических схем в преподавании предмета «Анатомия и физиология животных» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1-RZnQWKjkcpD8Vze1sgsWm3QK6bNWrrVvqcXsYUD_OA/edit?usp=sharing

4. Методическая разработка «Проведение учебного занятия методом опережающ перспективного обучения по дисциплине: Анатомия и физиология животных на тему «Кожа и её производные» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/14gS3HXOeVFyH5OUzlBrujLTERjaKEg0O72t0CTNPiGg/edit?usp=sharing>

Крылова Татьяна Сергеевна

1. ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения основной профессиональной образовательной программы специальности 36.02.01 «Ветеринария»/Т.С. Крылова. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B6KIM6-QnsRab3FCN19jdmlTREU/view?usp=sharing>

Есина Н. М.

1. Дневник-отчет преддипломной практики в рамках освоения профессионального модуля по специальности: 36.02.01. «Ветеринария»/ Есина Н.М. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1czLBxpkzI5vVWNLNpNN5HuGmY__ofbtjVgBN01tFUhw/edit?usp=sharing

2. Аттестационные материалы по ОП.04. «Основы зоотехнии» /Н.М. Есина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/11-Gf1eFJoH7LO-4xim7u52DG1SmQDm60CBUnpeVUtFE/edit?usp=sharing>

3. Задания для дифференцированного зачета по УП 01.05 “Кормление с/х животных” /Н.М. Есина. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1XZH0SKo1nEpdnUIkR4bARTlhFaHjOamQmg2pMY_rKhQ/edit?usp=sharing

4. Тесты по животноводству /Н.М. Есина. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1-WW9G-A-a_c77qWp6eEqq0hEWHh6vcDL7U2QI90D074/edit?usp=sharing

5. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных» Часть 1. Методы зоотехнической оценки питательности и качества кормов.- Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1r5kuBqSCyWp7bvEqTut3cYVVASqodr_DCEuCnPlyGekA/edit?usp=sharing

6. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных» Часть 2. Методы зоотехнической оценки питательности и качества кормов.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1zZ4N-O01ViO19qdbPRZO-lpjhJZY3eaMSnT36bc3oPc/edit?usp=sharing>

7. Вопросы к экзамену по дисциплине «Кормопроизводство». - Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1KH4UxdTTGxSofPpAG7jLAcyHv30fPsDIHarDX6v9cdU/edit?usp=sharing>

8. Тестовые задания по дисциплине «Основы животноводства и пчеловодства». - Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1WWSPpdHiАТОHTufHVb-4eXyrf8ybynkrdi3ltpohwI/edit?usp=sharing>

9. Учебно-методический комплекс по МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактические и ветеринарно-санитарных мероприятий. Основной профессиональной образовательной программы по специальности 360201 «Ветеринария» для студентов очной и заочной формы обучения.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/12H0CPKA7KBHAVzMj7LUiONPUM29Vog3d3dEWhzO1gmc/edit?usp=sharing>

Болотина Г.А.

1. Дневник отчета производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц» по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» / / Г.А. Болотина. – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1hHcFs_f3FgbB6Hsrk4D1BQIWtIj6YSKuY4HnDTKKQdg/edit?usp=sharing

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Кожарина Т.А.

1. Аттестационные материалы по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Доступны в прикрепленном файле на сайте библиотечки.

2. Методические материалы к курсовым работам по специальностям. Доступны в прикрепленном файле на сайте библиотечки.

3. Рабочая тетрадь «Налоги и налогообложение» <https://docs.google.com/document/d/1uEMIERry-WHlyY8xrE7Zxnbdw95FyHx1BemaIKF0sDE/edit>

4. Методические указания по выполнению практических и контрольных работ по

дисциплине «Бухгалтерский учет» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

<https://docs.google.com/document/d/1wF0KkZnZToCrIeMjfoksRvEOvR6Vyw19PQ0L2Kw7P9c/edit>

5. Практические задания по учету денежных средств и расчетов

<https://docs.google.com/document/d/1kDL--w2TniMWOI0PkbvAtQPGfFWuxfN00TYZgRbseOA/edit>

6. Проведение практических работ. Дисциплина ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» по МДК 02.02 «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации»: Методические рекомендации

<https://docs.google.com/document/d/1kQZN-FPpxe-HcEByKdEqSnyQ0NeLxCM-MNTjmUoFA2Q/edit>

Попова Т.В.

1. Отчет по учебной практике в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации:

Методические рекомендации
<https://docs.google.com/document/d/1PjJOc0irf60b8yhVpgVyX92lDiyuLrmdLVv2IG2HkJs/edit?usp=sharing>

2. Методические указания по выполнению практических и контрольных работ по дисциплине «Бухгалтерский учет» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет»

<https://docs.google.com/document/d/1BXHkxfTeksRfXCIEdGMdUt2Pnq7EZSHJM9WsH9x9dLg/edit>

3. Урок – деловая игра «Зерно любит счет» Методическая разработка по МДК 06.02. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1L_-1Lri58jtGKSXXiuKxZPfeP9hmstZj8U0O9anbb7E/edit?usp=sharing

4. Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» в части освоения должности служащего «Кассир». – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1uujTw1OonuzvKNMYBwq7v-1V20UAvR3slIbF3mt8ch0/edit?usp=sharing>

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Кожарина Т.А.

1. Методическая разработка по курсовому проектированию. ПМ 02.01. «Кадастры и кадастровая оценка земель» Специальности: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» [Электронный ресурс]. - Кирсанов: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», 2015. – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1_PZmp7cN5K3Lfj96DZgExb5Lz6HFJwII3eMUtTC8fqo/edit

2. Методическая разработка на тему: Использование интерактивных методик и приемов при изучении оборотных средств в преподавании «Экономики организации» для студентов II курса специальности «Земельно-имущественные отношения»/ Кожарина Т.А. – Режим доступа:

https://drive.google.com/file/d/1_zIdPy8-n1fyu00IkCi8MihE5Ahsyp4z/view?usp=sharing

3. Контрольно-учетный урок по статистике (дифференцированный зачет) для земельно-имущественных отношений [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://infourok.ru/kontrolnouchetny-urok-po-statistike-difzachet-dlya-zemimusshotnosheniy-724343.html>

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Корниленко А.А.

1. Методическая разработка на тему: «Круглый стол: «Возраст – не помеха?». – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1X1IDzTAy_rQw37UbvvgGjMxLDd_7jqYW_F2IED_z3ndM/edit

2. Использование возможностей Интернета для совершенствования процесса обучения при подготовке водителей автотранспортных средств. - Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1YSYPbGJziN6ZiA0daF0NIZkKtmwPnwYDaeGrr4E_xhs/edit

3. План урока производственного обучения по индивидуальному вождению легкового автомобиля ВАЗ 2107. - Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1ULjJRFc79RpK7-hu_dZ0wsLmNTZaUNoOGOfeftvvQck/edit

Акимов В.В.

1. Комплект контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории «В» / В.В. Акимов. – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1HDUTBM8uMBPnSwOzeOKlrpHl7qiecUCswOCgT6RfXfg/edit?usp=sharing>

2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к квалификационному экзамену «Вождение транспортных средств категории «В» / В.В. Акимов. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1x7WzBkdU_SKSp-DAeuTR1poAhaidXZTgbi2cFY3PyUk/edit?usp=sharing

3. Методическая разработка на тему: «Составление технологической карты урока производственного обучения по профессии Водитель транспортных средств категории «В» / В.В. Акимов. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1EpdBbSY-rB33TmwvnJ5doyv17IdO9IVrKX3MhtNoAzU/edit?usp=sharing>

Гололобов И.Ю. <https://uchkolledg.wordpress.com/>

Кожарин В.В.

Дидактические материалы

1. Инструкционно - технологическая карта №1 на выполнение практической работы по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY_KQ/edit

2. Учебно-методическая карта ЛПЗ по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Тема: «Введение». - Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1n-_zY1-dnP57ycQ7AjFLyIRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit

3. Кожарин В.В. Методические рекомендации по организации и проведению УП 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4lN4Yc_WzSnuuT-eFyOf1lilgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive_web

4. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Методика проведения обобщающего занятия по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства". – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1k8nxywndQGq2LXeQkpVV_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit

Загороднева Ю.А.

1. Загороднева Ю.А. Методика проведения интегрированного занятия по дисциплине «Техническая механика», 2015 г.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1CuNNuPDuuXpCNVDX4zihWGPXWbSWSq9LdrmdJhxYn8/edit>

2. Загороднева Ю.А. Олимпиада по «Технической механике». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1i5QVQ10G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive_web

Коробов М.В.

1. Коробов М.В. Методика проведения открытого урока по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17XaG9EI79Y9IvHMIJ5IpN9a1dBSfjMxNtag90dOXc3D4/edit>

Федотов В.Г.

1. Фонды оценочных средств. ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. Междисциплинарные курсы. МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Специальность 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства/ В.Г. Федотов. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/170z__f4pbyMkjovyUwrtrhoUnBbvY6Hsw9jbHlsWo5Q/edit?usp=sharing

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Гололобов И.Ю. <https://uchkolledg.wordpress.com/>

Кожарин В.В.

Дидактические материалы

1. Инструкционно - технологическая карта №1 на выполнение практической работы по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYZd04fjitiReY_KQ/edit

2. Учебно-методическая карта ЛПЗ по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Тема: «Введение». - Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1n-_zY1-dnP57ycQ7AjFLylRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit

3. Кожарин В.В. Методические рекомендации по организации и проведению УП 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4lN4Yc_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive_web

4. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Методика проведения обобщающего занятия по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства". – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1k8nxuwndQGq2LXeqkpVV_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit

Загороднева Ю.А.

1. Загороднева Ю.А. Методика проведения интегрированного занятия по дисциплине «Техническая механика», 2015 г.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1CuNNuPDuuXpCNVDX4zihWGPXWbSWSoq9LdrmdJhxYn8/edit>

2. Загороднева Ю.А. Олимпиада по «Технической механике». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1i5QVQ10G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive_web

Коробов М.В.

1. Коробов М.В. Методика проведения открытого урока по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17XaG9EI79Y9IvHMIJ5IpN9a1dBSfjMxNtag90dOXc3D4/edit>

t

Федотов В.Г.

1. Фонды оценочных средств. ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. Междисциплинарные курсы. МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Специальность 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства/ В.Г. Федотов. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/170z__f4pbyMkjovyUwrtrhoUnBbvY6Hsw9jbHlsWo5Q/edit?usp=sharing

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Чернопятова В.В.

1. Методическая разработка по курсовому проектированию ПМ 02.01. «Кадастры и кадастровая оценка земель» Специальности: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» [Электронный ресурс] /Чернопятова В.В. . - Кирсанов: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», 2015. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1_PZmp7cN5K3Lfj96DZgExb5Lz6HFJwIl3eMUtT C8fqo/edit

35.02.05 Агрономия

1. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических и контрольных работ по ОП.01. Ботаника и физиология растений /Щигарева М.В. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1EDr02XOL-E5eyi8MQkHr5vdr10WUA333BpLrojLoLxY/edit>

2. Дневник производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК 01.02. «Кормопроизводство» по специальности: 35.02.05. «Агрономия» /Н.М. Есина. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1Ca2GcDqNiDCFc2GFjCxVU5kyULpEtoPj7IQb7tUz_hQ/edit?usp=sharing

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Федотова Е.В.

1. Федотова Е.В. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по профессии «Парикмахер», 2016.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1oXpGLwT1N36HtscPQUdqjAzN54SVTJaY4GTelKbeFtM/edit?usp=sharing>

2. Федотова Е.В. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос» по профессии «Парикмахер», 2015.- Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1l_zDCTalrIoDsCfU3GhwtS3BDarqLvjpgVA-APMZZbI/edit?usp=sharing

3. Федотова Е.В. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос» по профессии «Парикмахер», 2015.- Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1YDr0kDVux7hZGbfNC64YFssq_H5VfgMjsR_nx-AhusU/edit?usp=sharing

Соснова Е.Н.

1. Соснова Е.Н. Методические рекомендации по проведению учебного занятия на тему: «Путешествие в школу красоты и стиля» по дисциплине «Парикмахерское искусство», 2016.- Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1Hb7qVI0V4HIwNoYLOuXBE_RsWUGdwDvqB6ZEmoKZoYM/edit?usp=sharing

43.2 Поварское и кондитерское дело

Горбунова Т.Н.

1. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 06 «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок» /Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1FEAG-Nzj2oy9lOxPmxniQ3HK7rZJAlhNjY4V4wztqI/edit>
2. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 07 «Приготовление и отпуск холодных и горячих сладких блюд»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/18Rdfyn4xPhe_Cg2EXnCfgVMd6TPR51F9Y5iV9QoX6y8/edit
3. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1wgaGSA-NNYDCY0MrF6pmpk2udkR2BwVamTOPq_RK1H0/edit
4. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 05 «Приготовление простых блюд из мяса и домашней птицы»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1ICw06g0eQ_gopysuabFvBJxenOGfyHWyLUPBZCqxEQA/edit
5. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 04 «Приготовление блюд из рыбы»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/16ORdXlS3kdEIONAydlDL1TEdbqslDVaP4_kKjHV0mdE/edit
6. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 03 «Приготовление супов и соусов». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1FGLg96mnhcFQJeOOHSibXX1_xNQRi5AHtsijPbF5LTE/edit
7. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 02 «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1eqEwxgkzx2Bwv3KKXzsyzwTy6oSZqEJiQUGAIS4nnLc/edit>
8. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 01 «Приготовление блюд из овощей и грибов». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17iF8ZCe5oEDcV4TQ6ozhGu-iClhoPB3frp1CUybMLm8/edit>
Солодова В.Н.
9. Методическая разработка на тему: «Распознавание видов пряностей, приправ и соусов» /В.Н. Солодова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1hdO0IEQVqggPIN-lpteKEBS5QmiiLfKXxzmC8n0AWEM/edit>

19.02.04 Технология сахаристых продуктов

Электротехника: Рабочая тетрадь / Яичникова Н.М. - Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/139PhLgYO8KPh7blmLP4IWnKsJu35doCNm7m7ntH__tk/e dit?usp=sharing

Загороднева Ю.А.

Загороднева Ю.А. Методика проведения интегрированного занятия по дисциплине «Техническая механика», 2015 г.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1CuNNuPDuuXpCNVDX4zihWGPXWbSWSOq9LdrmdJhxYn8/edit>

Загороднева Ю.А. Олимпиада по «Технической механике». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1i5QVQl0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive_web

Сысоева С.В.

Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» / С.В. Сысоева. –

- Режим доступа:
https://docs.google.com/document/d/1_4XUwywVpVXXwsUcvUYXNkIIC1H1ZwKX-BMvAQuY5Q8/edit?usp=sharing
 ПМО 01
- Лекционные материалы по МДК 01.01 [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/18umgPSWQdpk__WT5BVRlwm7tUNo9gGw-yAUu0tmbbh4/edit
- МДК 01.02. Классификация программного обеспечения: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1DPFFgYqUdi0qJIWVtH4ayAwhzQECr3Cq-FwxfYCbCHU/edit>
- МДК 01.02. Пакеты прикладных программ: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1WN6FnlIBEL998xMDBoRv_Dy5pDJ0tV5HWm_gLusHiIE/edit
- МДК 01.02. Базы данных: презентация [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1okg-zGg8JuOJeteC-p2UwWQdAQoydAg4B1FP7CeL88I/edit>
- МДК 01.02. Текстовый процессор: презентация [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: https://docs.google.com/presentation/d/1Ctoes5uQ10SNo4C_1dbrEcEcU7JKjW90WssCt3_E46k/edit#slide=id.p3
- ПМО 02
- МДК 02.01. Список интернет-ресурсов [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1GRaCvLAuGEIjSlbGLy6N_HN331RsUsYwXdJ7gZ0scNY/edit
- МДК 02.01. Информационные ресурсы сети Интернет: Лекционные материалы [Электронный ресурс] / С.В.Сысоева. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1fO37LRKIvDgH7yW_qQmEkh0B7uXrD5yC2XDgjWj84Io/edit
- МДК 02.01. Виды компьютерных сетей: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1Lz5FI0ZYp1urkeH942jQawAknNISZ3CrYatC2Xgp1F8/edit>
- Основные понятия ГО: презентация / <https://drive.google.com/file/d/0B6KIM6-QnsRaV0UzOElwTkdGWVU/view?usp=sharing>
- Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке: презентация / В.А. Урюпин. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B6KIM6-QnsRaV0UzOElwTkdGWVU/view?usp=sharing>
- Оповещение населения о ЧС: презентация / В.А. Урюпин. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B6KIM6-QnsRaTUhDRU9Jc0IWZ1E/view?usp=sharing>
- Физика: лабораторно- практические работы /И.А.Емельянов/.- Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k_Emelianov.pdf

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка

Кожарин В.В.

1. Организация ремонта в мастерской хозяйства: Методика расчета дипломного проекта / Кожарин В.В. - Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1O-zwGQ9SrikuBhstln6jQh9y5hhiuQcXuu8wvGpLOI/edit?usp=sharing>

Дневники отчета производственной практики

1. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной преддипломной практики по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1kmeMX29wuqZVp6dlDKdMhpcMOAd7szaB10JyIivCCyW/edit>

2. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 01. Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1BIsnQyra-NNT7hEki5e300Yh5wNpLHv57cmdZd8avIM/edit>

3. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1iRgegV1RixdmGLsI4hRiPj1VM6WR41_s6Z3_4meImz0/edit?usp=drive_web

4. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1cjMQSmKdh7ZWc-G1u1XmLXfL1RNzkd01_yDmREAsDiY/edit?usp=drive_web

5. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1U-gBGfTBLGBiFr-8YFpCOT8kIFbhVBeCUD2_ScoXWVM/edit

6. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 06. Выполнение работ по профессиям "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1dt7HR-_kI3LsgrQK_2XOAcмYiuEqfv1ftMkkvKbmUss/edit

7. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1mcxaAmvzGBwIqmGB0dcE0ZX6oqx7-oQwUQQzriCITGY/edit>

8. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/15TdZrUQmMbtLHEsai-NZQZhcaAEyeM8SuR14VKYsgaE/edit>

9. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/13SCoT0ualveUmEk3s3cFxsbl66BT_RylYnR2RyNuqb8/edit

10. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1Up8M20JHWrAudD7hPjllk6wQ0IGztlv_Hmx3lmss/edit

Дидактические материалы

11. Инструкционно - технологическая карта №1 на выполнение практической работы по

МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY_KQ/edit

12. Учебно-методическая карта ЛПЗ по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Тема: «Введение». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1n-_zY1-dnP57ycQ7AjFLylRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit

13. Рабочая тетрадь по ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1QT57tCUJqFVKQVRDP441nqnEsGQLrFZhB7nqpKzW1Ag/edit>

Методические разработки

14. Кожарин В.В. Проведение конкурса мастерства по МДК 01.02 «Устройство тракторов». По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1cdiek3Y-gcEbXQ3uoIznZtfx4UcQzW8lM92uPvLwd1I/edit>

15. Кожарин В.В. Методическая разработка на тему: «Организация и методика проведения учебной практики УП 01. по МДК 01.02 Раздел 1 Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1Q8-NFUHy0BY-rg7-FWJVCfLtX4Jg4Wt2WrdlArd7Fd0/edit>

16. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Системы питания дизельного двигателя» по МДК 01.02 Раздел 1 «Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1rTrlX2fCUysTSIMeNVrApMi9Ehq065agttIK74ia230/edit>

17. Кожарин В.В. Методические рекомендации по организации и проведению УП 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4lN4Yc_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive_web

18. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Методика проведения обобщающего занятия по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства". – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1k8nxywndQGq2LXeQkpVV_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit

19. Кожарин В.В. Методическая разработка на тему: «Методы обучения в преподавании МДК 01.02 Раздел 1 Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1x4acjxiEB02bw60kHNtiYVLw_yciBzW0co5ZvRnThW8/edit

Электротехника: Рабочая тетрадь / Яичникова Н.М. - Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/139PhLgYO8KPh7blmLP4IWnKsJu35doCNm7m7ntH__tk/edit?usp=sharing

Сысоева С.В.

Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» / С.В. Сысоева. – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1_4XUwywVpVXXwsUcvUYXNkIIC1H1ZwKX-VMvAQuY5Q8/edit?usp=sharing

ПМО 01

Лекционные материалы по МДК 01.01[Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим

доступа: https://docs.google.com/document/d/18umgPSWQdpk__WT5BVRlwm7tUNo9gGw-yAUu0tmbbh4/edit

МДК 01.02. Классификация программного обеспечения: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1DPFFgYqUdi0qJIWVtH4ayAwhzQECr3Cq-FwxYCbCHU/edit>

МДК 01.02. Пакеты прикладных программ: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1WN6FnlIBEL998xMDBoRv_Dy5pDJ0tV5HWm_gLusHiIE/edit

МДК 01.02. Базы данных: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1okg-zGg8JuOJeteC-p2UwWQdAQoydAg4B1FP7CeL88I/edit>

МДК 01.02. Текстовый процессор: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: https://docs.google.com/presentation/d/1Ctoes5uQ10SNo4C_1dbrEcEcU7JKjW90WssCt3_E46k/edit#slide=id.p3

ПМО 02

МДК 02.01. Список интернет-ресурсов [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1GRaCvLAuGEIjS1bGLy6N_HN331RsUsYwXdJ7gZ0scNY/edit

МДК 02.01. Информационные ресурсы сети Интернет: Лекционные материалы [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1fO37LRKivDgH7yW_qQmEkh0B7uXrD5yC2XDgjWj84Io/edit

МДК 02.01. Виды компьютерных сетей: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1Lz5FI0ZYp1urkeH942jQawAknNISZ3CrYatC2XgP1F8/edit>

4. Физика: лабораторно-практические работы/ И.А. Емельянов. - Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k_Emelianov.pdf

38.01.02 Продавец, контролер- кассир

Емелина Л.И. Методическая разработка по теме: «Маркировка и штриховое кодирование товаров» [Электронный ресурс]. - Кирсанов: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», 2015. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1XacW6e4N5qouhuc5lXMvkcqfdLddYJgUqsi29eoEg_g/edit

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Гололобов И.Ю. <https://uchkolledg.wordpress.com/>
Лотухов Н.С.

1.Оформление пояснительной записки и графической части дипломного проекта по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» / Н.С. Лотухов. (Электронный ресурс). – 2020 Режим доступа : https://drive.google.com/file/d/104ZevoRaAT_rUWMn9AWeFYHJZW9qeGuv/view?usp=sharing

Попов А.Е.

Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы. Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» / А.Е Попов. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1iR5vpWkmU0M0DVtYsto-6lWZ9ZRKvCSBSaky4rd0Nlg/edit?usp=sharing>

Методическое пособие по выполнению ВКР для студентов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» / А.Е. Попов. – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/19rVP2MGVD1RISAY2y_kpjo9_MOyAdMSRNjU8nsDS19w/edit?usp=sharing

Глистин Ю.Н.

1. Инструкция по оформлению пре-сдаточной документации по электромонтажным работам. – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/17Jx4J_bOnNZ9x4QGQA2KpmmuFmrPAxdbHt2VYYga1dU/edit?usp=sharing

2. Учебно – методическое пособие по модулю ПМ 02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций» МДК 02.02 «Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций» – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/18w1gwHJvHONIOmqj3Y_n8HAZE6YzMVQwqKFwnRg5z8/edit?usp=sharing

3. Монтаж и эксплуатация электрических распределительных сетей в системах электроснабжения организации: Учебно-методическое пособие/ Глистин Ю.Н. – Режим доступа:

https://docs.google.com/document/d/1Vu5bi-0icGXEI9gsHdk8nWUU0nct-_V2hDZvwHG48lA/edit?usp=sharin

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ельцов А.С.

Методическое пособие по выполнению практических и лабораторных работ

ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. МДК 04.02. Реконструкция зданий. Раздел 2. Проведение мероприятий по оценке технического состояния зданий и сооружений. Тема 2.1 Оценка технического состояния зданий и сооружений / А.С. Ельцов. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1d196gy2_VPymHICJjGv7gP4VXqspmLqhP2LoefjUy0/edit?usp=sharing

В колледже одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования. Для эффективного проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам используются следующие лицензионные программы: «КОМПАС 3D», «1С-Бухгалтерия», «PinnacleStudio», «Электронная доска» для интерактивного обучения обучающихся правилам дорожного движения.

На 40% компьютеров используемых в образовательной деятельности второй операционной системой установлен Linux. На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система Windows XP, Windows 7. Office 2003 & 2007.

В учебном процессе используется свободное программное обеспечение LibreOffice, Inkscape, Audacity, Impress, GIMP.

Количество персональных компьютеров в колледже – **189** компьютеров. Используется в учебном процессе 130 машин (лаборатории вычислительной техники, сопровождение лабораторных работ по специальным дисциплинам, места информационного доступа в библиотеке, учебных кабинетах и т.п.). В колледже функционирует 6 компьютерных классов. Все компьютеры в кабинетах объединены в локальные сети с выходами в интернет. Имеется 42 принтера, 7 интерактивных досок, 20 мультимедийных проекторов, 14 сканеров, 4 многофункциональных устройств.

За 2015 год приобретено 13 компьютеров.

Практически со всех рабочих мест имеется доступ к сети Интернет.

Некоторые другие сведения о персональных компьютерах и их использовании приведены в таблицах.

Сведения о компьютерном оснащении в образовательном учреждении

Число компьютеров с частотой	Всего	Количество компьютеров,
------------------------------	-------	-------------------------

до 300 МГц	от 300 до 800 МГц	от 800 до 1500 МГц	от 1500 до 2000 МГц	2000 МГц и более	компьютеров	подключенных к сети Интернет
0	0	0	0	130	130	130

Сведения о численности компьютерных классов и кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к локальным вычислительным сетям (ЛВС) и к сети Интернет.

Количество компьютерных классов, подключенных к ЛВС	Количество компьютерных классов, подключенных к сети Интернет	В них количество рабочих мест (компьютеров), имеющих выход в Интернет	Количество кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к ЛВС	Количество кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к сети Интернет	В них количество рабочих мест (компьютеров), имеющих выход в Интернет
6	6	86	6	6	86

Сведения об интернет-соединении.

Наличие в ОУ Интернета (есть-1, нет-0)	Наименование Провайдера (Ростелеком, МТС, Билайн, Зеленая точка и т.д.)	Скорость доступа к сети Интернет по договору, Кбит/сек
1	Ростелеком	4Мбит

Обеспечение перехода ОУ на использование пакета свободного программного обеспечения

Количество компьютеров, на которых установлена операционная система Linux		Наличие публичного доклада, размещенного в сети Интернет (есть-1, нет-0)	Наличие нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте (есть-1, нет-0)
Как единственная операционная система	Как вторая операционная система		
4	46	1	1

Информация о численности организационной техники

Количество электронных досок	Количество сканеров	Количество проекторов	Количество принтеров	Количество МФУ
7	14	20	42	4

Информация о численности ноутбуков, нетбуков, планшетов в ОУ

Общее число ноутбуков в ОУ	Число ноутбуков, используемых в учебном процессе	Число ноутбуков, используемых в административных целях	Общее число нетбуков в ОУ	Число планшетов, используемых в административных целях
16	4	12	0	0

Наличие контентной фильтрации

Наличие системы контентной фильтрации на уровне провайдера (да-1, нет-0)	Количество ПК, на которых установлен персональный контент-фильтр	Наименование персонального контент-фильтра
1	130	интернет-цензор, NETpolice

Сведения о локальных сетях

Наличие в образовательных организациях ЛВС (да-1,нет-0)	Число ЛВС в образовательных организациях	Число ЛВС, подключенных к Интернет	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	Наличие в ОУ сервера (да-1,нет-0)	Наличие в ОУ беспроводной сети Wi-Fi (да-1,нет-0)
1	3	3	189	1	1

Вывод: обеспеченность учебно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

3.4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и научно-методического процессов, которые опираются на достижения педагогической практики, развитие и обновление всех аспектов образования, отражают изменения в сфере экономики, науки, культуры.

Научно-методическая работа в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста педагогов, развития их интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения.

План научно-методической работы является разделом единого годового комплексного плана работы колледжа. Основные направления научно-методической работы изложены в Программе развития колледжа.

Педагогический коллектив колледжа ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации Программы развития колледжа, формированию инновационной модели.

Основная цель научно-методической работы; повышение профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов.

В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности научно-методической работы. Современные подходы к научно-методической деятельности выражаются в активном участии педагогов в инновационной деятельности колледжа, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии, уметь критически оценивать состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в научно-методической деятельности. Результатами этой деятельности является участие преподавателей колледжа в научно – практических конференциях и в различных конкурсах.

Организация работы по внедрению системы менеджмента качества в профессиональной образовательной организации, наличие сертификата, подтверждающего наличие системы менеджмента качества в организации.

Оценка эффективности осуществления методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

Участие в конкурсах.

**Информация об участии преподавателей
в творческих конкурсах, фестивалях, научных конференциях
ПЦК «Социально-экономические и естественнонаучные дисциплины» (за 2021 учебный год)**

Ф.И.О. преподавателя	Наименования мероприятия, место проведения	Уровень: (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат: (участник (очное, заочное), призер, победитель, публикация)
Устинова Л.А.	Х открытый межмуниципальный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку», Уваровщинская сош	Межмуниципальный	Благодарственное письмо
	Всероссийская акция в память о геноциде советского народа нацистами. ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»	Всероссийский	Участие
	Всероссийский диктант «Календарь Великих Побед». Дистанционный.	Всероссийский	Сертификат участника
	Экшен-курс по кибербезопасности. Дистанционный.	Всероссийский	Участие
	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Приватность в цифровом мире»	Всероссийский	Сертификат участника
	Образовательная онлайн платформа «ЯКласс»	Международный	Сертификат
	Международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	Сертификат участника
	Ростконкурс «XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием»	Всероссийский дистанционный	Благодарность
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2021»	Всероссийский дистанционный	Публикация, диплом участника
Салычева Л.Н.	Всероссийский правовой (юридический диктант)	Всероссийский дистанционный	Сертификат участника
	Публикация методической разработки открытого мероприятия «День бухгалтера»	Сайт «Продлёнка»	Свидетельство
	Участие в сетевых сообществах «Социальная сеть работников образования», «Инфоурок»		
	Публикация методической разработки математического	Сайт «Продлёнка»	Свидетельство

	квеста «В поисках истины»		
Кривенцева Е.А.	Участие в правовом (юридическом) диктанте	Всероссийский	Сертификат
	Участие в онлайн-акциях проводимые в День Победы	Всероссийский	участник
	Участие в финансовый грамотности		Сертификат базовый уровень
	Тест по Конституции РФ	Всероссийский	Сертификат
	Международная акция «Тест по истории Отечества»	международный	Сертификат
	Участие во всех мероприятиях колледжа		участник
	Участие в Большом этнографическом диктанте 2021	Всероссийский	сертификат
	Участие в правовом (юридическом) диктанте	Всероссийский	Сертификат
	Участие во всех акциях дистанционного формата	Областной	участник
	Участие в онлайн-конкурсе «Я из профтех»	Областной	Сертификат
Назирова О.В.	Участие в работе Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации	Всероссийский	Удостоверение
	Публикация методических разработок на сайте Infourok.ru	Всероссийский	Свидетельство
	IX межмуниципальная научно-практическая конференция дошкольников и учащихся 1-6 классов «НАЧАЛО»	Муниципальный	Эксперт, благодарность
	Публикация на сайте проекта «Инфоурок» технологической карты урока «А.А. Блок. Страницы жизни. «Ветер принес издалека...», «О, весна без конца и краю...», «О, я хочу безумно жить...». Высокие идеалы и предчувствие перемен. Своеобразие лирических интонаций Блока. Образы и ритмы поэта»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
	Всероссийский правовой юридический диктант	Всероссийский	Свидетельство
Емельянов И.А.	Принял участие во всероссийском космическом диктанте	Всероссийский	Участие

Участие в международный конкурсе «Конспект года - 2021»	Международный	Сертификат участника
Опубликовал на интернет сайте multiurok.ru методическую разработку на тему «Деятельностный подход как основа развивающего обучения»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Опубликовал на сайте infourok.ru методическую разработку открытого урока по физике «Законы отражения и преломления света»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Принял участие в качестве эксперта электронного СМИ «Педсовет.org»	Всероссийский	Сертификат
Продолжил работу по оформлению своих сайтов: http://emelynov04.ucoz.ru и на сайте Инфоурок	Всероссийский	
Принял участие в модульном курсе в форме семинара по теме «Использование цифрового контента. Мобильное Электронное образование на занятиях физики» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильный колледж»	Всероссийский	Сертификат
Принял участие во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом
Принял участие в общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021	Всероссийский	Сертификат
Подготовил к участию во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах по физике обучающихся, ставших	Всероссийский Международный	Победители, занявшие 1 место – 1 чел. 2 место-2 чел

	победителями (занявших 1 и 2 места)		
	Принял участие в семинаре «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования	Международный	Публикация
	Опубликовал на образовательном интернет-ресурсе «Videouroki.net» методическую разработку на тему «Использование активных и интерактивных форм проведения занятий при изучении дисциплины «Физика»»	Международный	Свидетельство о публикации
Гончарова Л.Ю.	ХМежмуниципальная практическая конференция «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Диплом 1 степени, Благодарственное письмо
	XVI Всероссийский правовой конкурс «Правовая Россия»	Всероссийский	Диплом
	XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	Результаты будут известны в сентябре
	Публикация на сайте ИнфоУрок презентации «Петр 1»	Всероссийский	Публикация. Свидетельство о публикации от 05.04.2021
	Публикация на сайте ИнфоУрок презентации «Рынок»	Всероссийский	Публикация. Свидетельство о публикации от 11.05.2021
	Публикация на сайте ИнфоУрок презентации «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	Свидетельство о публикации от 19.03.2021
	Международный исторический диктанте «Диктант Победы»	Всероссийский	Диплом
	Публикация на сайте ИнфоУрок проекта «Моя родословная»	Международный	Публикация. Свидетельство о публикации от 14.03.2021
	Всероссийская Патриотическая акция	Всероссийский	Сертификат

	«Рисуем победу»		
	Участие в качестве эксперта IX межмуниципальной научно-практической конференции дошкольников и учащихся 1-6 классов «Начало»	Муниципальный	Благодарственное письмо
	Проведение недели истории и обществознания	Внутри колледжа	Грамоты
	Областной конкурс УМК	областной	Сертификаты
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2021»	Всероссийский	Диплом
	Всероссийская конференция «Локальная история: современные форматы патриотического воспитания»	Всероссийский	Сертификат
	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» в качестве руководителя	Всероссийский	Сертификаты
	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей, Нет на свете, друзья!» В качестве руководителя	Всероссийский	Сертификаты
	II Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	диплом
	Публикация на сайте Копилка уроков. ру методической разработки внеклассного мероприятия «Широка масленица»	Всероссийский	Свидетельство о публикации от 28.11.2021
	Публикация на сайте Инфоурок «Рабочая программа по истории Древнего мира И КТП	Всероссийский	Свидетельство о публикации от 9.10.2021
	Областной творческий конкурс «Имею право»	Областной	Результаты не подведены
	Участие во Всероссийском конкурсе «Добровольцы локальной истории	Всероссийский	Сертификаты призера
Скворцов О.М.	«Час повышения правовой грамотности»	областной	участие, куратор
	Областная онлайн-викторина посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Всероссийский	участие
	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Международный	участие, куратор

	Всероссийский конкурс научных исследовательских работ «Моя Родина – Россия»	Всероссийский	участие
	Памятное мероприятие посвященное блокаде Ленинграда	Муниципальный	участие
	Памятное мероприятие посвященное Дню воссоединения республики Крым и города Севастополя с Россией	Муниципальный	участие
	Памятное мероприятие посвященное геноциду советского народа в годы Великой Отечественной Войны	Муниципальный	участие
	Памятное мероприятие посвященное Великой Отечественной Войне «Никто не забыт – Ничто не забыто».	Муниципальный	участие
	«Спортивная удаль» г. Кирсанов, соревнование среди работников трудовых коллективов города	Муниципальный	5 командное место (1 место в эстафете Чехорда, второй год подряд)
	Зимний областной фестиваль ГТО среди взрослого населения	Муниципальный	личное 2 место по подтягиваниям на высокой перекладине в 7 ступени, личное общее 24 место в 7 ступени.
	Соревнования по легкой атлетике г. Кирсанова, спартакиада г. Кирсанова среди трудовых коллективов города	Муниципальный	4 командное место личное 5 место по бегу на дистанции 60 метров, среди взрослого населения города.
Ситникова И.М.	Вебинар «Интерактивные методы в практике школьного образования»	Всероссийский	Слушатель
	Неделя математики в колледже		
Овчинников О.В.	Соревнование по хоккею с шайбой.	Всероссийский.	участие
	Ночная хоккейная лига.		участие
Носаева Е.В.	Сайт «Совушка» «Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	Диплом 1 степени 189509Ф1.Б.2018.4
	Проект «Инфоурок» Марафон финансовой грамотности О подготовке ученика к участию в марафоне	Всероссийский	Свидетельство ТИ 83060482
Евланова	Участие в X муниципальном	Муниципальный	Благодарственное письмо за

М.Ю.	конкурсе «Первые шаги в науку» Уваровщинская сош.		подготовку победителя.
	Участие в неделе истории. Урок мужества «Кирсановцы-герои ВОВ»	Муниципальный	участие
	Международная образовательная акция «Диктант Победы»	Международный	Сертификаты
	Всероссийская акция, урок мужества «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	участие
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	Международный	сертификат
	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2021»	Всероссийский	сертификаты
	Всероссийская олимпиада «Организация внеурочной деятельности по истории в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Диплом 2 степени
	Семинар «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания истории»	Всероссийский	Сертификат
	Международная акция «Большой этнографический диктант»	Международный	Сертификат
	Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	Сертификат
	Профессиональная переподготовка по программе: «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Всероссийский	Диплом о профессиональной переподготовке
Орехова Т.И.	Семинар в ИГХТУ для учителей и преподавателей химии «On-line обучение. Современные вызовы»	Межрегиональный	Сертификат участника
	Вебинар «Как провести экоурок в формате онлайн?»	Всероссийский	участник
	Конференция «Химия XXI века: просто и доступно»	Всероссийский	участник
Овчинникова Л.С	Лингвасоюз РФ Конференция «Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер-классы, практикумы»	Всероссийский	сертификат
	Эксперт муниципальной научно-практической конференции «Начало»	Муниципальный	Благодарственное письмо

	МБОУ «Уваровщинская сош»		
Наумова Ю.А.	Участие в научно-практической конференции старшеклассников и студентов « Первые шаги в науку»	Муниципальный	Благодарственное письмо
	Участие в « Экологическом форуме»	Областной	участник

**Информация об участии преподавателей
в творческих конкурсах, фестивалях, научных конференциях
ПЦК «Социальная инфраструктура» (за 2021 год)**

1. Провели профессиональные пробыв рамках проекта «Билет в будущее» по профессиям:

Парикмахер (Федотова Е.В.),

Повар (Суслина А.В.)

Официант (Меньшикова Ю.А.)

Портной (Бубненкова В.А.)

2. Бубненкова В.А. в 2021 году прошла аттестацию на соответствие с занимаемой должностью.

№ п/п	ФИО преподавателя	Мероприятие, организатор, форма участия (конкурсы, научно-практические конференции, семинары, вебинары, выставки; дистанционно/очно/заочно)	Уровень			Степень участия (сертификат участника, благодарственное письмо руководителя, свидетельство, грамота, диплом)
			муниципальный	региональный	всероссийский	
1	Бубненкова В.А.	Работа экспертом на региональном чемпионате World Skills Russia 2021 по компетенции 28 «Флористика». Февраль 2021		+		Сертификат Эксперта
		Участие в международной профессиональной олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» Март 2021			+	Диплом 1 степени
2	Савинкова Л.А.	Публикация статьи «Как декорировать одежду своими руками» в Международном сетевом издании			+	Свидетельство о публикации

		«Солнечный свет»				
3	Сидельникова В.В.	Совместное мероприятие с центром занятости населения Кирсановского района провела онлайн мастер-класс для отбывающих наказание в исправительной колонии №7 на тему: «Обработка накладных карманов и соединение их с комбинезоном»	+			
4	Суслина А.В.	Межрегиональный обучающий семинар «Технология и инструменты разработки и реализации профессионального развития, карьерных стратегий обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»		+		Сертификат участника
		Участие в обучающем вебинаре «Актуальные риски и вызовы информационного пространства в сети Интернет»				Сертификат участника
		Работа экспертом на Демонстрационном экзамене Июнь, ноябрь 2021 г.		+		Выписка из приказа 72/1 от 14.05.2021
		Региональный форум тренеров неформального образования «Учись у лучших»		+		Сертификат
		ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» за добросовестный труд и в связи с 76 годовщиной образования колледжа	+			Почетная грамота
		Участник Всероссийская премия молодежных достижений «Время молодых»			+	Сертификат участника
		Общероссийская акция «Тотальный диктант-2021» Доступная среда			+	Сертификат
		Участие в Августовском педагогическом форуме, проводимый ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», совместно с Управление образования и науки Тамбовской области		+		

5	Меньшикова Ю.А.	Обучающий вебинар на тему: «Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования сети Интернет»			+	Сертификат
		Работала экспертом демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»		+		Выписка из приказа 72/1 от 14.05.2021
		Участвовала в подготовке студента на Региональный чемпионат WORLD SKILLS RUSSIA по компетенции 34 Поварское дело		+		
		Награждена грамотой «За добросовестный труд и в связи с 76 годовщиной образования колледжа» ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»				Почетная грамота
		Являлась слушателем Августовского педагогического форума		+		
		Вела подготовку студентов к прохождению Демонстрационного Экзамена на площадке колледжа «КТОПИС»		+		
6	Федотова Елена Викторовна	Участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». 2020-21 уч.год			+	Сертификат «Учитель цифрового века»
		Совушка. Олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» 17.02.2021			+	Диплом I степени
		Участие я в мероприятии «НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ			+	Сертификат
		Победитель областного конкурса учебно – методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп		+		Диплом II -место
		ЮРАЙТ Академия. Зимняя школа преподавателя 30.03.2021. «Методический вебинар»			+	Сертификат

		Свидетельство №0000017727 на право проведения чемпионатов по стандартам WSR в рамках своего региона.		+		Свидетельство
		Участвовала в смотре конкурсе «Новогодняя фантазия»	+			Грамота
		Участие в смотре конкурсе Новогодняя газета	+			Победитель в номинации «Ретро - стиль»
7	Попова Татьяна Вячеславовна	Общероссийская акция «Тотальный диктант-2021» Доступная среда			+	Сертификат
		Общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» Доступная среда			+	Сертификат
		Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп, проводимый ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»		+		Диплом 3 место
		Свидетельство на право оценивания Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS		+		Свидетельство
8	Горбунова Тамара Николаевна	Работала экспертом на ДЭ экзамене по компетенции "Хлебопечение" в ноябре 2021 (колледж им. Карасева)		+		
		Подготовка участника к региональному чемпионату World Skills Russia 2021 по компетенции 28 «Хлебопечение».- 2 место. Февраль 2021		+		Сертификат Эксперта
9	Соснова Екатерина Николаевна	Прошел(а) профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» Всероссийский центр образования и развития "Миллениум" (г.Москва) по теме: Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС с результатом: 100 баллов (из 100)			+	Сертификат

		возможных) 25.10.21				
		Обучение и итоговое тестирование по курсу «Создание и оформление авторской методической разработки педагога, осуществляющего образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения» В объеме 8 академических часов 09.11.21			+	Сертификат
10	Эктова Марина Васильевна	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»			+	Диплом I степени
		Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках «Онлайн-уроков финансовой грамотности» от Банка России			+	Сертификат
		Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках «Онлайн-уроков финансовой грамотности» от Банка России			+	Сертификат
11	Скобеева Татьяна Владимировна	Работа экспертом демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». Июнь, Ноябрь 2021г.		+		Выписка из приказа №72/1 от 14.05.2021г.
12	Забозлаева Татьяна Валентиновна	финал IX национального чемпионата,, Молодые профессионалы,, тим-лидер команды Тамбовской области. Деловая программа, очно. Г. Уфа 25-29 августа 2021			+	Участник
		Работа экспертом в VI Региональном чемпионате Абилимпикс по компетенции Экономика и бухгалтерский учет		+		Сертификат эксперта
		21 Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы			+	Участник конференции Удостоверение о повышении квалификации

	Подготовка и участие студентов группы обучающихся по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в демонстрационном экзамене		+		
	Работала экспертом на Демонстрационном экзамене по компетенции "Экономика и бухгалтерский учет" Июнь 2021		+		Сертификат эксперта на право оценивания демонстрационного экзамена
	Общероссийская акция «Тотальный диктант-2021» Доступная среда			+	Сертификат
	Работала техническим экспертом на IX отборочных соревнованиях Национального чемпионата WSR по компетенции Агрономия			+	

Информация об участии преподавателей в творческих конкурсах, фестивалях, научных конференциях

ПЦК «Агротехнологии и Ветеринария» (за 2021 год)

Ф.И.О.	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, призер, победитель, публикация)
Синюкова Надежда Викторовна	Правовой юридический диктант	Всероссийский	Сертификат участника
	Личный финансовый зачет	Всероссийский	Сертификат участника
	I международная конференция «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: Ценности, смыслы, технологии»	Международный	Сертификат участника
	Вебинар всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Всероссийский	Сертификат участника
	Межрегиональный обучающий семинар «Технологии и инструменты разработки и реализации профессионального развития, карьерных	Межрегиональный	Сертификат участника

	стратегий обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»		
	Деловая программа ММСО 21	Всероссийский	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-моя Россия»-2021	Всероссийский	Благодарность
	IX Всероссийская научно – практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как компетенция будущего»	Всероссийский	Свидетельство
	«Открытый фестиваль «Я-Наставник»- 2021	Всероссийский	Сертификат участника
	онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Всероссийский	Сертификат участника
	Мероприятие Банка России по финансовой грамотности «Грамотный инвестор – руководство к действию»	Всероссийский	Сертификат участника
	научно-методическая онлайн-конференция «Профессиональное образование: современные вызовы экономики и тренды развития»	Международная	Сертификат участника
	конкурс «Презентация к уроку»	Всероссийский	Диплом, 4 место
	Конкурс «Методическая разработка»	Всероссийский	Диплом, 2 место
Щигарева Марина Валентиновна	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Тамбовской области, 2021	Региональный	Диплом эксперта
	Отборочные соревнования для участия в финале 1X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) компетенция Агрономия»	Всероссийский	Диплом эксперта
	Работа в составе жюри межрегиональной научно-практической конференции «Агротехника»	межрегиональный	благодарственное письмо
	Отборочные соревнования для участия в финале 1X национального чемпионата	Всероссийский	Диплом эксперта

	«Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) компетенция Агрономия»		
	Работа в составе жюри межрегиональной научно-практической конференции «Агрочтения»	межрегиональный	благодарственное письмо
	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Тамбовской области, 2021	Региональный	Диплом эксперта
Кожарина Татьяна Алексеевна	Онлайн конференция «Я - класс» «Функциональная грамотность. Развитие и диагностика» -	Всероссийская	Сертификат участника
	Конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций УЧЕБНО-НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ САХАРИСТЫХ И ДРУГИХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ	Региональный	2 место
	экономический диктант (онлайн) . «Сильная экономика – процветающая Россия» Вольное экономическое общество	Всероссийский	Сертификат участника
	V Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» под эгидой проекта «Моя страна-моя Россия»	Всероссийский	Благодарность за участие в экспертизе
	Разработка рабочих программ для ФУМО по специальности «Ветеринария»	Всероссийский	
	Всероссийская просветительская он-лайн экспедиция «Экспедиция моей страны»	Онлайн-занятие «Откройте Тамбовщину для себя»	Диплом Федерального агентства по делам национальностей за участие в качестве лектора
	XXV Питиримовские духовно-образовательные чтения Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа	Доклад : ПРАВОСЛАВНЫЙ ПЕДАГОГ КАК ЦЕНТР СПЛОЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	Благодарственное письмо Тамбовской епархии, Межрегионального центра духовно-нравственного наследия «Возрождение»

			за активное участие, в видеоконференции
Крылова Татьяна Сергеевна	Педагогический конкурс «Мир исследований»	Всероссийский	Диплом участника
	Всероссийская олимпиада «Мир микроорганизмов»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участника
	Подготовка участников начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 36.00.00. Ветеринария и зоотехния	Региональный	Сертификат
	Межрегиональная научно- практическая конференция обучающихся «Агрочтения»	Всероссийский	Благодарность
	Всероссийский конкурс педагогов	международный	Диплом 2 степени
	В качестве эксперта Регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший по профессии: Лучший ветеринарный фельдшер»	Региональный	Благодарность
	Подготовка участника VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональный	Благодарность
	Подготовила для ФУМО «Ветеринария и зоотехния» рабочие программы	Всероссийский	
	Конкурс педагогов в номинации «Презентация к уроку»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Дистанционная олимпиада Линия знаний	Всероссийский	Благодарность
	VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru».	Всероссийский	Благодарность
	Всероссийский конкурс педагогов номинация: методическая разработка	Всероссийский	Диплом 3 место
Малахова Ирина Владимировна	Аттестация ветеринарных работников в Управлении Ветеринарии Тамбовской области	Региональный	Благодарственное письмо
	Главный эксперт по компетенции R 56	Региональный	Сертификат

Ветеринария Региональный чемпионат WSR «Молодые профессионалы»		
Дистанционная олимпиада «Линия знаний»	Всероссийский	Благодарность
Подготовка участников дистанционной VII Всероссийской олимпиады «Ветеринария»	Всероссийский	Благодарность
Организовала и провела в качестве председателя экспертной рабочей группы Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Региональный	Благодарственное письмо от Управления труда и занятости населения Тамбовской области
Подготовила для ФУМО «Ветеринария и зоотехния» рабочие программы	Всероссийский	
Конкурс «Лучших методических разработок»	Региональный	
Мастер класс в очной стажировке для управленческих команд по теме: «Региональная модель непрерывного образования : от идеи до реализации на примере Агрообразования г. Тамбов	Региональный	Благодарность
XVI Сочинский ветеринарный фестиваль (г. Сочи	Всероссийский	Сертификат
VI Всероссийский форум ФУМО в системе СПО в г. Москва	Всероссийский	Благодарность
VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	Всероссийский	Благодарность
Областные научно-технические чтения	Региональный	

Информация об участии преподавателей в творческих конкурсах, фестивалях, научных конференциях ПЦК «"Информатизация, электрификация производства и стройиндустрия»

Ф.И.О.	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, призер, победитель, публикация)
Гололобов Игорь Юрьевич	«Мониторинг сети Интернет: алгоритмы анализа виртуальных	Межрегиональный	Сертификат участника

	профилей» Краснодарский многопрофильный институт ДО 2021г; «Неизвестный интернет. Тор, телеграм, трекеры, скрытые соединения, обходы блокировок – техника и качество» Краснодарский многопрофильный институт ДО 2021г; «Альтернативный контент и нестандартная профилактическая работа в сети Интернет» Краснодарский многопрофильный институт ДО 2021г.	межрегиональный	сертификат участника
		межрегиональный	сертификат участника

**Участие студентов в конкурсах, олимпиадах (2021год)
ПЦК «Социально-экономические и естественнонаучные дисциплины»**

Название конкурса, олимпиады	Ф.И.О обучающего ся	Группа	Ф.И.О. \должность	Результат				
				Муниц и пальны й (чел.)	Региона ль ный (чел.)	Межреги ональны й (чел.)	Всеросси й ский (чел.)	Междуна родный (чел.)
Участие в проекте «Алые паруса» https:// /nsportal.ru/	Самарина В.	ТПР-21	Назирова Ольга Викторовна,				Публика ция	
Поэтический конкурс «Русских слов душа»	Ананьева Дарья	ЭК-11	Назирова Ольга Викторовна,				Сертифи кат участник а	
Международ ный исторический диктант «Диктант Победы»	Филина Марина, Стрельцова Полина, Шелудякова Виктория, Калугина Ангелина, Прохорова Ульяна Самодурова	ЭК-11	Гончарова Лариса Юрьевна	-	-	-	6 Дипломы	

	О.							
XVI Всероссийский правовой конкурс «Правовая Россия»	Тестова Алина	ЭК-11	Гончарова Лариса Юрьевна	-	-	-	1 Диплом	
XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Коробова Софья	В-11	Гончарова Лариса Юрьевна	-	-	-		
Проведение недели истории и обществознания	1 курс		Гончарова Лариса Юрьевна	25 грамм ы				
Всероссийская Патриотическая акция «Рисуем победу»	Коробова Софья Калугина Ангелина	В-11 ЭК-11	Гончарова Лариса Юрьевна	-	-	-	2 Сертифи каты	
Региональный конкурс творческих работ учащихся по истории «Личность в истории и исторический процесс в человеческой судьбе»	Коробова Софья	В-11	Гончарова Лариса Юрьевна		1 Сертифи кат			

Акция «Выходные с пользой» викторина «Страницы истории»	Ивакова Карина, Тестова Алина, Кичатова Мария, Щербакова Наталья, Шелудякова Виктория, Калугина Ангелина, Киреева Яна, Вахитова Виктория	ЭК-11	Гончарова Лариса Юрьевна				8 Сертификаты	
Х Межмуниципальная практическая конференция «Первые шаги в науку»	Коробова Софья,	В-11	Гончарова Лариса Юрьевна	1 Диплом 1 степени	-	-	-	
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Фокина Ксения, Стромская Наталья, Невежина Анастасия, Рыкшина Мирьям	В-11	Гончарова Лариса Юрьевна		-	-	4	Сертификаты
Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей, Нет на свете, друзья!»	Невежина Анастасия, Романова Валерия,	В-11	Гончарова Лариса Юрьевна	-	-	-	2	Результаты не известны
П Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Шумилова Ольга	ЭК-21	Гончарова Лариса Юрьевна	-	-	-	1	Диплом
Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	Макарова Л.В. Ивакова К.А. Апполонова Ю.А. Шумилова	ЭК-11 ЭК-21	Гончарова Лариса Юрьевна				31	Сертификаты

	<p>О., Киреева Я.А Самарцева Д. В, Калугина А., Шепелева Н., Тестова Алина-Матис С.А , Ананьева Д. Попова А., Корчагина К., Калинина В., Злобина Т. Тимонина Т.В, Жинова А., Д., Невежина А, Стромская Н., Гребенникова К., Фокина К, Романова, Пчелинцева А.,Корчагина К. Мотренко Джанибков Ф., Хонджонов М., Тимонина Т. К., Шепелева Т.</p>	<p>ЭК-11</p> <p>В-11</p>						
Областной творческий конкурс «Имею право»	<p>Мотренко Ирина, Гребенникова К Плужников А Насонова Н., Малушкова Матис С., Казакава А., Пчелинцева В., Шишкова Мария</p>	<p>В-11</p> <p>Э-11</p> <p>ЭК-11</p>	Гончарова Лариса Юрьевна		11			
Всероссийский конкурс «Добровольцы локальной	Коробова София	В-21	Гончарова Лариса Юрьевна				1	Сертификаты

истории»								
Всероссийский конкурс «Я-энциклопедия»	Ножкина Ксения	ПКД-11	Овчинникова Людмила Сергеевна				Диплом 3 место	
Участие в онлайн-акции: «Выходные с пользой»	Студенты группы	ТПР-11	Кривенцева Е. А.					
Участие во всех акциях колледжа	Студенты группы	ТПР-11	Кривенцева Е. А.					
Участие в правовом (юридическом) диктанте	Студенты группы	ТПР-11	Кривенцева Е. А.				18 Сертификаты	
Участие в волонтерских движениях	Студенты группы	ТПР-11	Кривенцева Е. А.					
Тест по безопасности в сети интернет	Студенты группы	ТПР-11	Кривенцева Е. А.				18 Сертификаты	
Межрегиональная олимпиада студентов организаций СПО сферы культуры «Библиотечный эрудит»	Дегтярева А	ТПР-11	Кривенцева Е. А.			1 Сертификат участника		
Участие в онлайн-акциях проводимые в День Победы	Студенты группы	ТПР-11	Кривенцева Е. А.					
Всероссийский космический диктант	Студенты группы	ТПР-21	Кривенцева Е. А.				Сертификаты	
Международная акция «Тест по истории Отечества»	Студенты группы	ТПР-21	Кривенцева Е. А.					Сертификаты
Тест по Конституции РФ	Студенты группы	ТПР-21	Кривенцева Е. А.				Сертификаты	
Тест по безопасности в сети интернет	Студенты группы	ТПР-21	Кривенцева Е. А.				Сертификаты	
Участие в Большом этнографичес	Студенты группы	ТПР-21	Кривенцева Е. А.				Сертификаты	

ком диктанте 2021								
Участие в онлайн-конкурсе «Я из профтеха»	Студенты группы	ТПР-21	Кривенцева Е. А.			Сертификаты		
Участие в акции избирательной комиссии Тамбовской области «Я доброволец»	Студенты группы	ТПР-21	Кривенцева Е. А.			Благодарность		
Футбол	Команда АПК		Овчинников ОВ	3 место				
Международный математический конкурс «Ребус» весна – 2021	Витютнев Даниил	Э-11	Салычева Людмила Николаевна					2 место
Международный математический конкурс «Ребус» весна – 2021	Голдов Сергей	Э-11	Салычева Людмила Николаевна					3 место
IV международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Карпушин Максим	Э-11	Салычева Людмила Николаевна					Сертификат участника
IV Международный конкурс учебных презентаций «Мир химии-2021»	Коробова Софья	В-11	Орехова Татьяна Ивановна					Участие (подведение итогов после 30 июня)
X открытый межмуниципальный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Фокина Виолетта	ЗМ-31	Устинова Людмила Анатольевна			Диплом III степени		
Всероссийская акция в память о геноциде советского народа нацистами.	38 обучающихся	ПКД-31 ТПР-21	Устинова Людмила Анатольевна				38	
Всероссийский диктант «Календарь»	10 обучающихся	ЗМ-31	Устинова Людмила Анатольевна				10	

Великих Побед»			а					
Экшен-курс по кибербезопасности	6 обучающихся	ЗМ-31	Устинова Людмила Анатольевна				6	
Всероссийская олимпиада по истории «Россия в начале XX века»	Панферов Егор	А-11	Устинова Людмила Анатольевна				Диплом II степени	
Ростконкурс XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Потамоснев а Екатерина Голов Роман	А-11 В-11	Устинова Людмила Анатольевна				Диплом I степени	
Международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	44 обучающихся	А-11, ЭР-41, ЭК-21	Устинова Людмила Анатольевна				Сертификат участника	
Х муниципальный конкурс «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»	Голдов Сергей	Э-11	Скворцов О.М.	участие				
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»	51 человек	Э-11, В-11, ЭК-11	Скворцов О.М.					участие
Дистанционный конкурс «Звездный час»	Буркин Никита Андреевич	АМ 11	Ситникова И М					1
Дистанционный конкурс «Звездный час»	Котов Константин Евгеньевич	АМ 11	Ситникова И М					1
Дистанционная олимпиада по физике «Весенне-летний фестиваль знаний 2021» сайта compedu.ru	Голов Роман	В-11	Емельянов И. А. учитель физики				Диплом за I место	

Дистанционная олимпиада по физике «Весенне-летний фестиваль знаний 2021» сайта compedu.ru	Бобров Даниил	ПКД-11	Емельянов И. А. учитель физики				Диплом за 2 место	
Дистанционная олимпиада по физике «Весенне-летний фестиваль знаний 2021» сайта compedu.ru	Шерухаева Виктория	В-11	Емельянов И. А. учитель физики				Диплом за 2 место	
Международная дистанционная олимпиада по физике проекта www.infourok.ru	Суриной Николай	ЭР-11	Емельянов И. А. учитель физики					Диплом за 3 место
Международная дистанционная олимпиада по физике проекта www.infourok.ru	Желябовский Дмитрий	ЭР-11	Емельянов И. А. учитель физики					Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Астрономия: Строение солнечной системы»	Белобородов Вадим	Э-11	Емельянов И. А. учитель физики				Диплом 1 место	
VII Международная Знаниада (2021) по физике	Ефремов Максим Стромская Наталья	ПКД-11 В-11	Емельянов И. А. учитель физики					Диплом 2 место Диплом 2 место
Международный конкурс по физике «Физика вокруг нас»	Кольцов Виктор	ПКД-11	Емельянов И. А. учитель физики					Диплом 2 место
Международная образовательная акция	1,2 курс		Евланова Марина Юрьевна					60

«Диктант Победы»								
Всероссийская акция «Письмо Победы!»	1,2 курс		Евланова Марина Юрьевна				41	
Всероссийская акция, посвященная жертвам Холокоста.	1 курс		Евланова Марина Юрьевна				20	
Всероссийская акция, урок мужества «Блокада Ленинграда»	1, 2 курс		Евланова Марина Юрьевна				38	
Урок мужества и викторина в рамках недели истории «Кирсановцы-герои ВОВ»	1 курс		Евланова Марина Юрьевна	21				
Международная олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку «В мире фразеологии»	Чернова Ангелина	ТСП-21	Лифанова Ольга Игоревна,					Диплом №ДО157 5747
Международная олимпиада «Солнечный свет» по литературе	Тягунов Роман	В-21	Лифанова Ольга Игоревна,					Диплом Победитель (3 место) №ДО157 5757
Международная олимпиада «Солнечный свет» по литературе «Отечественная война 1812 года»	Путилина Александра	В-21	Лифанова Ольга Игоревна,					Диплом №ДО157 6370
Международная олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Сапрыкин Павел	В-21	Лифанова Ольга Игоревна,					Диплом №ДО211 3420
Международная олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку «	Иванова Софья	В-21	Лифанова Ольга Игоревна,					Диплом Победитель (3 место) №ДО211 0807

Служебные части речи»								
Участие в интернет-проекте «Фоксфорд» https://foxford.ru/	все студенты	A11; B11; ЭК11	Наумова Ю.А.				Сертификат участника	
Участие в WORLDSKILLS 2021 компетенция «Ветеринария»	Решетова Анастасия;	B31	Наумова Ю.А.	1 место		Сертификат участника		
Участие в WORLDSKILLS 2021 компетенция «Ветеринария»	СмардзКинга Магдалена	B31	Наумова Ю.А.	3 место				
Участие в молодежном онлайн-TSU-квизе	Корнатая Алёна	B31	Наумова Ю.А.		Сертификат участника			
Участие в волонтерской работе «Импульс» («Поезд Победы», «Экологический десант» и тд.	Корнатая Алёна; Оралева Светлана; Репина Валерия; Самойлова Мария	B-31	Наумова Ю.А.	участие	участие	участие	участие	
Участие в патриотической работе в поисковом движении «Рубеж»,	Самойлова Мария; Вахитов Николай; Хорохорин Вадим	B-31	Наумова Ю.А.	участие				
Участие в научно-практической конференции старшеклассников и студентов «Первые шаги в науку»	Чербаева Татьяна	B-21	Наумова Ю.А.	2-Е МЕСТО				

**Участие студентов в конкурсах, олимпиадах (2021 год)
ПЦК «Социальная инфраструктура»**

№ п/п	ФИО студента, курс, группа	Мероприятие, организатор, форма участия (конкурсы, научно-практические конференции, семинары, вебинары, выставки; дистанционно/очно/заочно)	Уровень			Степень участия (сертификат участника, грамота, благодарственное письмо руководителя, диплом)	ФИО преподавателя подготовившего студента
			муниципальный	региональный	всероссийский		
1	Булычева Анжела Гр. ТПР-31	Подготовка участника к региональному чемпионату World Skills Russia 2021 по компетенции 28 «Флористика».- 3 место. Февраль 2021		+		Сертификат участника Сертификат Эксперта Диплом 3 место	Бубненко В.А.
2	8 студентов гр. ПКД-31 и классный руководитель	Приняла участие в международно акции «Тест по истории ВОВ»				Сертификат	Сулина А.В.
3	Гр. ПКД-31(18 студентов)	Художественный конкурс «Новогодняя газета (плакат)» в номинации «Самая гламурная»				Грамота победитель	
4	Гр. ПКД-31(18 студентов)	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее настроение» в номинации «Новогодний переполох»				Грамота победитель	
5	Коробова Людмила Гр. ПКД-21	Подготовка участника к региональному чемпионату World Skills Russia 2021 по компетенции «Поварское дело» Февраль 2021				Сертификат участника Сертификат Эксперта	
6	Колесников Дмитрий Гр. ПКД-21	Международный научно-образовательный проект институт современного образования SMARTSKILLS Международная олимпиада, посвященная Дню Святого Валентина				Диплом 3 место	

7	Коробова Людмила Гр. ПКД-21	Победитель городского конкурса «Гатьянин день – 2021» в номинации «Обаяние»				Диплом
8	Колесников Дмитрий Гр. ПКД-21	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте в рамках Международного дня образования , проведенным Федеральным центром детского-юношеского туризма и краеведения				Сертификат
9	Колесников Дмитрий Гр. ПКД-21	Благодарственное письмо от Администрации Кирсановского района за большой вклад в реализацию государственной молодежной политики на территории Кирсановского района, за активную гражданскую позицию, продвижение добровольческой деятельности и в связи с праздником – Дня молодежи				Благодарственное письмо
10	Колесников Дмитрий Гр. ПКД-31	Международный онлайн-форум Волонтеры Победы				Сертификат
11	Колесников Дмитрий Гр. ПКД-31	Международный онлайн-урок «Нюрнбергский процесс»				Сертификат
12	Колесников Дмитрий Гр. ПКД-31	Международная медиашкола Волонтеры Победы «Мастер медиа»				Сертификат
13	Медунцев Игорь Гр. ПКД-31	ФГБОУ ДПО ИРПО совместно с министерством просвещения РФ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется проект «Шоу профессий» Сентябрь				Участник

14	Студенты группы ПК-04 (14 человек)	Работали волонтерами во время проведения Демонстрационного Экзамена по компетенции 34 Поварское дело		+			Меньшиков а Ю.А.
15	1 курс ПД-013вф 14 студентов	Участник Большого этнографического диктанта-2021. (Студенты Колесникова Е., Лебедева Н., Могровян А., Носкова М., Тимакова А., Вахрушева Л., Сибиль Н., Пятибратова Л., Коптева Е., Мосолова С., Баталова Г., Журавлева И., Зоткина Е., Гагина Т)				Сертификат	Солодова Виктория Николаевна
16	1 курс ПД-013вф 11 студентов	Участник международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», 03.12 2021. (ПД-013вф Тимакова А., Пятибратова Л., Журавлева И., Лебедева Н. Коптева Е., Вахрушева Е.. Колесникова Е.. Могровян А., Носкова М.. Зоткина Е., Мосолова С..				Сертификат	
17	Губанова А. гр. ПКД-41	Творческий проект Новогодний плакат, диплом в номинации "Символ Года"				Диплом	Горбунова Тамара Николаевна
18	Гр. ПКД- 41 -10 чел	Творческий проект "Новогоднее настроение" украшение класса-					
	Гр. ПКД-41 Филькина Анастасия	Подготовка участника к региональному чемпионату World Skills Russia 2021 по компетенции «Хлебопечение» Февраль 2021				Сертификат участника Диплом 2 место	

19	Студенты гр. ТПР-21	Участие в волонтерских движениях					Кривенцева Екатерина Анатольевна
20	Студенты гр. ТПР-21	Участие в онлайн-конкурсе «Я из профтех»				Итоги не подведены	
21	Студенты гр. ТПР-21	Участие в онлайн-акции: «Выходные с пользой»					
22	Студенты гр. ТПР-11	Участие во всех акциях колледжа					
23	Студенты гр. ТПР-11	Участие в правовом (юридическом) диктанте				Сертификаты	
24	Студенты гр. ТПР-11	Участие в волонтерских движениях					
25	Студенты гр. ТПР-11	Тест по безопасности в сети интернет				Сертификаты	
26	Дегтярева А.	Межрегиональная олимпиада студентов организаций СПО сферы культуры «Библиотечный эрудит»				сертификат участника	
27	Студенты гр. ТПР-11	Участие в онлайн-акциях проводимые в День Победы					
28	Студенты гр. ТПР-11	Всероссийский космический диктант					
29	Студенты гр. ТПР-21	Участие в тестировании по Конституции РФ				Сертификаты	
30	Студенты гр. ТПР-21	Участие в Большом этнографическом диктанте 2021				Сертификаты	
31	Данилова М., Корчагина А.	Участие в акции избирательной комиссии Тамбовской области «Я доброволец»				Благодарность	

32	Булгакова Кристина Андреевна	принял(а) участие во Всероссийской конференции студентов и школьников «Моя профессия» (г. Москва) Секция конференции: «Технические науки» Тема выступления участника конференции: "Профессия будущего" 25.10.21			----	Сертификат	Соснова Екатерина Николаевна
33	Группа ПК-043 ф	Студенты группы сдавали демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело». Июнь, 2021г.					Скобеева Татьяна Владимиров на
34	Кулишова Ярослава ЭК-31	VI Региональный чемпионат Абилимпикс по компетенции Экономика и бухгалтерский учет				Диплом II место	Забозлаева Татьяна Валентинов на
35	Студенты группы ЭК-31	Подготовка и участие студентов группы обучающихся по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в демонстрационном экзамене					

**Участие студентов в творческих конкурсах, фестивалях, научных конференциях (за 2021 год)
ПЦК «Агротехнологии и Ветеринария»**

Ф.И.О. СТУДЕНТА, ГРУППА	Ф.И.О. преподавателя подготовившего студента	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, призер, победитель, публикация)
Голов Роман, в-21	Кожарина Т.А.	VIII научно- практическая конференция «Финансовое просвещение: новые форматы в образовательной деятельности в эпоху цифровизации»- он- лайн	Всероссийская	Сертификат участника, публикация в сборнике
Нестеров Павел, в- 21			Всероссийская	Сертификат участника, публикация в сборнике
Голов Р. Исследовательский проект		научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт,	Областные	2 место

«Кредитование молодежи с точки зрения студентов»		проблемы, перспективы». Исследовательский проекты студентов		
Нестеров П «Финансовое волонтерство – дело нужное и своевременное»		научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы». Исследовательский проекты студентов	Областные	3 место
Марин Д.А.,а-31	Щигарева М.В,	Чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции «Агрономия»	Региональный	Диплом победителя
Марин Д.А.,а-31		Отборочные соревнования для участия в финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) компетенция «Агрономия»	Всероссийский	вышел в финал. Набрал наибольшее количество баллов
Попова С. В. а-31		Межрегиональная Олимпиада профессионального мастерства по специальности 35.02.05 «Агрономия»	межрегиональный	диплом 3 степени
Корнатая А.В., Рязанова Е.И., Непрокина С.И., Репина В.М., Самойлова М.Д., Решетова А.Д., Конева А.Н., Смардз К.М., Руднев В.С., Вахитов Н.Э., Хорохорин В.А.. В-31		Малахова И.В.	VII Всероссийская олимпиада «Ветеринария» «Линия знаний»	Всероссийский
Сайганова А.Н., Кузнецова Е.С., Носов М.В., Бирюкова Г.Н., Прохорова Ю.М. В-31	Диплом 3 степени			
Волкова М.В. Зеленева Е.Е. , Ильинская Т.И. В-41	Дистанционная VII Всероссийская олимпиада «Ветеринария»			

Васильева Ю.В. В-41				Диплом III степени
Барванова К.А. В41				Диплом участника
Корнатая А.В. Конева А.Н. В-41		Всероссийский образовательный форум «Кайтам» г.Казань	Всероссийский	Диплом участника
Школьники 9-11 классов школ Кирсанова и района		Курсы в рамках проекта «Первая профессия»	Муниципальный	свидетельство
Чербаева Татьяна В-21		Областные научно-технические чтения и выставки работ технического творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций	Региональный	диплом I место
Адучеева Елизавета В -21	Крылова Т.С.	Всероссийская олимпиада «Мир микроорганизмов»	Всероссийский	Диплом участника
Решетова Анастасия В-31		Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 36.00.00. Ветеринария и зоотехнии	Региональный	Диплом I степени
Коновалов Николай В-31		VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональный	Диплом 3 степени
Путилина Александра В-31		Всероссийская дистанционная олимпиада Линия знаний	Всероссийский	Диплом I степени
Еремеев Михаил В-31				Диплом 2 степени
Адучеева Елизавета В-31				Диплом 2 степени
Ильбахтина Арина В-31				Диплом 2 степени
Путилина Александра В-31		VI Всероссийская дистанционная олимпиада	Всероссийский	Диплом 2 степени
Еремеев Михаил				Диплом

В-31		«Ветеринар.ру»		участника
Адучеева Елизавета В-31				Диплом участника
Иванова Софья В-31				Диплом участника
Ильбахтина Арина В-31				Диплом участника
Клубникина Альбина В-31				Диплом участника
Туркеева Екатерина В-22	Есина Н.М.	Мастер класс «Стрижка пуделя»	Всероссийский	Диплом участника
Быкасов Алексей Добрынина Анжела Корчагина Мария Кувардин Иван Степанов Сергей Филина Дарья В-31		VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ру»	Всероссийский	Диплом участника
Жестовская М.В В-12в		Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат
Вовненко Юлия Викторовна В-32		Всероссийская конференция по УЗИ	Всероссийский	Сертификат
Решетова Анастасия В-31	Назаров Е.А.	Отборочный чемпионат Ворлдскиллс г.Великий Новгород	Всероссийский	участник
Марин Д.А.,а-41	Козлова Н.В.	финал 1X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) компетенция «Агрономия»	Всероссийский	медальон

Курсы повышения квалификации за 2021 год

ПЦК «Социальная инфраструктура» отчет о пройденных преподавателями курсов повышения квалификации и стажировок за 2021 г.

№ п/п	ФИО преподавателя	Отчет о пройденных преподавателями курсов повышения квалификации и стажировок	Степень участия (сертификат участника, свидетельство, удостоверение)
1	Бубненко В.А.	Стажировка на предприятии по теме: «Ознакомление с современным оборудованием и технологиями индивидуального ремонта и пошива швейных изделий» в объеме 72 часа.	
		Прошла курсы по дополнительной общеобразовательной	Свидетельство о

		программе «Оказание первой помощи» в объеме 10 часов. Май 2021.	прохождении курсов
		Прошла курсы «Организация и методическое обеспечение определяющей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования» в объеме 72 часов. Май 2021 года.	Свидетельство о прохождении курсов
2	Савинкова Л.А.	Онлайн-курсы, в объеме 72час. «Организационное, методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования». май 2021г	Свидетельство о прохождении курсов
		Прошла курсы по дополнительной общеобразовательной программе «Оказание первой помощи» в объеме 10 часов. Май 2021.	Свидетельство о прохождении курсов
3	Сидельникова В.В.	Прошла курсы по дополнительной общеобразовательной программе «Оказание первой помощи» в объеме 10 часов. Май 2021.	Свидетельство о прохождении курсов
4	Суслина А.В.	Прошла стажировку на базе мастерских ТОГБПОУ «Колледж торговли общественного питания и сервиса» по теме: «Технология пищевых производств и организация рабочего места на основе стандартов Worldskills по компетенции «Поварское дело» и «Кондитерское дело»	Сертификат о стажировке
		Курсы повышения квалификации в ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования» 72 час.	Удостоверение о повышении квалификации
		Прошла курсы по дополнительной общеобразовательной программе «Оказание первой помощи» в объеме 10 часов. Май 2021.	Свидетельство о прохождении курсов
		Прошла обучение по подготовке тренеров неформального образования (36 часов) в рамках регионального форума тренеров НФО «Учись у лучших»	Свидетельство
5	Меньшикова Ю.А.	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи» (10 час) ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»	Сертификат об обучении
		Проходила стажировку в ТОГБПОУ «КТОПИС» по теме: «Технология пищевых производств и организация рабочего места на основе стандартов Worldskills по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело»	Сертификат о прохождении

6	Федотова Елена Викторовна	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе» Оказание первой помощи» 05.07.2021	Сертификат
		Свидетельство о прохождении дополнительного профессионального образования «Академия парикмахерского искусства «ДОЛОРЕС» 30.04.2021	Свидетельство
		Обучение и итоговое тестирование по курсу» Создание и оформление авторской методической разработки педагога, осуществляющего образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения» 09.11.2021г	
7	Солодова Виктория Николаевна	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. 16 часов. В период 07.02.2022 по 08.02 2022г. (Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»).	Удостоверение №66778.
8	Попова Татьяна Вячеславовна	Повышение квалификации ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» По программе «Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования» 72 час.	Удостоверение о повышении квалификации
9	Горбунова Тамара Николаевна	Прошла курсы повышения квалификации при РАНХ и ГС - содействие занятости по теме: Цифровые технологии инклюзивного обучения в системе СПО - октябрь-ноябрь 2021	Удостоверение о повышении квалификации
10	Соснова Екатерина Николаевна	Обучение и итоговое тестирование по курсу «Создание и оформление авторской методической разработки педагога, осуществляющего образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения» В объеме 8 академических часов 09.11.21	Сертификат

11	Эктова Марина Васильевна	Прошла курсы по дополнительной общеобразовательной программе «Оказание первой помощи» в объеме 10 часов. Май 2021.	Свидетельство о прохождении курсов
12	Скобеева Татьяна Владимировна	Курсы: Повышение квалификации в ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования» Май 2021г. Объем 72 ч.	Удостоверение о повышении

ПЦК «Агротехнологии и Ветеринария» отчет о пройденных преподавателями курсов повышения квалификации и стажировок за 2021 г.

Ф.И.О.	Наименование курсов	Кол-во часов	Место прохождения
Козлова Н.В.	Дополнительная профессиональная программа «Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования» Удостоверение о повышении квалификации с 30.04-28.05.2021г	72 ч	Г. Тамбов
Щигарева М.В.	Стажировка в КФХ «Зеленовых» по теме «Подготовка рабочих кадров по требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности и в соответствии со структурой и содержанием программы профессионального модуля «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводства их плодородия»	72 ч	Кирсановский район
Кожарина Т.А.	Профессиональная переподготовка	с присвоением квалификации Учитель биологии и химии	диплом о проф.переподготовке 300 час
	КПК в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	по программе «Методика и технология формирования цифровой компетентности	36 час.

		обучающихся в современной цифровой образовательной среде – ТОИПКРО	
	Стажировка на Кирсановском заводе СОМ «ИП Семелькин Ю.В.»	По теме «Экономика и организация технологических процессов в молочной промышленности. Экспертиза качества пищевой продукции»	72 часа

ПЦК «Информатизация, электрификация производства и стройиндустрия» отчет о пройденных преподавателями курсов повышения квалификации и стажировок за 2021г.

Ф.И.О.	Наименование курсов	Кол-во часов	Место прохождения
Гололобов И.Ю.	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Сити-фермерство» 2021г.	76 ч	ГБПОУ «Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий» г. Москва
Загороднова О.В	Дополнительная профессиональная программа «Проектирование учебных занятий, курсов и модулей в цифровой образовательной среде» Удостоверение о повышении квалификации	72 ч	г. Тамбов
	Дополнительная профессиональная программа «Современные технологии инклюзивного профессионального образования» Удостоверение о повышении	72 ч	г. Тамбов

	квалификации		
Глистин Ю.Н.	Дополнительная профессиональная программа «Проектирование учебных занятий, курсов и модулей в цифровой образовательной среде» Удостоверение о повышении квалификации	72 ч	г.Тамбов

ПЦК «Технический сервис» отчет о пройденных преподавателями курсов повышения квалификации и стажировок за 2021 г.

№ п/п	ФИО преподавателя	Отчет о пройденных преподавателями курсов повышения квалификации и стажировок	Степень участия (сертификат, свидетельство, удостоверение)
1	Кожарин В.В.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по теме: «Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО» (октябрь – ноябрь, 144 часа).	Свидетельство о прохождении курсов
2	Шаврин М.П.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по теме: «Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО» (октябрь – ноябрь, 144 часа).	Свидетельство о прохождении курсов
3	Бодров Д.Н.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика асоциального поведения обучающихся в вузе» Ноябрь, 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации

4. Содержание подготовки специалистов

Колледж осуществляет подготовку по 23 образовательным программам среднего профессионального образования, из них по 16 программам подготовки специалистов среднего звена и по 8 программам по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Реализуемые в колледже программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов:

№ п/п	Перечень реализуемых лицензированных ОПОП	Квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП	Срок окончания действия государств. аккредитации
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)				
1	43.01.02 Парикмахер <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Парикмахер	2г.10 мес.	бессрочный
2	29.01.07 Портной <i>(Очно-заочная форма обучения, на базе среднего общего образования, бюджет)</i>	Портной	1г.10 мес.	бессрочный
Программы подготовки специалистов среднего звена				
3	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Техник-электрик	3г.10 мес.	бессрочный
4	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства <i>(заочная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Техник-электрик	4г.10 мес.	бессрочный
5	35.02.07 Механизация сельского хозяйства <i>(заочная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Техник-механик	4г.10 мес.	бессрочный
6	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования <i>(очная форма обучения на базе основного общего образования)</i>	Техник-механик	4г.10 мес.	бессрочный
7	36.02.01 Ветеринария <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Ветеринарный фельдшер	3г.10 мес.	бессрочный
8	36.02.01 Ветеринария <i>(очно-заочная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Ветеринарный фельдшер	3г.10 мес.	бессрочный
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Бухгалтер	2г.10мес.	бессрочный
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <i>(заочная форма обучения, на базе основного общего образования, внебюджет)</i>	Бухгалтер	3г.10мес.	бессрочный
11	21.02.05 Земельно-имущественные отношения <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Специалист по земельно-имущественным отношениям	2г.10мес.	бессрочный
12	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	3г.10мес.	бессрочный

	<i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>			
13	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	3г.10 мес.	бессрочный
14	40.02.01 Право и организация социального обеспечения <i>(заочная форма обучения, на базе основного общего образования, внебюджет)</i>	Юрист	3г.10 мес.	бессрочный
15	35.02.05 Агрономия <i>(Очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Агроном	3г.10 мес.	бессрочный
16	43.02.13 Технология парикмахерского искусства <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Парикмахер-модельер	3г.10 мес.	бессрочный
17	43.02. Поварское и кондитерское дело <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3г.10 мес.	бессрочный
18	19.02.04 Технология сахаристых продуктов <i>очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Технолог	3г.10 мес.	бессрочный

**Инжавинский филиал
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»**
наименование образовательной организации

№ п/п	Перечень реализуемых лицензированных ОПОП	Дата начала подготовки по ОПОП	Нормативный срок освоения ОПОП	Срок окончания действия госуниверс. аккредитации
НПО подготовки квалифицированных рабочих (служащих)				
1	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, тракторист, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	2г. 10мес.	бессрочный
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир <i>(Очно-заочная форма обучения, на базе среднего общего образования, бюджет)</i>	Продавец продовольственных товаров, контролер-кассир, кассир торгового зала	1 год 10 мес.	бессрочный
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2г. 10 мес.	бессрочный
4	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Штукатур - маляр строительный	2г. 10 мес.	бессрочный

	<i>образования, бюджет)</i>			
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Штукатур - маляр строительный	2г. 10 мес.	бессрочный
5	43.01.09 Повар, кондитер <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Повар, кондитер	3г. 10 мес.	бессрочный

Профессиональные образовательные программы включают в себя: ФГОС СПО по данной профессии, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы всех видов практик, контрольно - оценочные средства дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методические комплексы дисциплин, программы государственных итоговых аттестаций, календарный график учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы разрабатываются отдельно для каждой формы обучения среднего профессионального образования.

Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объёмы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО,.

Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплины по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала техникума.

Аудиторная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю в период теоретического обучения. Аудиторная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачёт, экзамен, экзамен квалификационный, контрольная работа, курсовой проект, курсовая работа), виды самостоятельной учебной работы, расчётно-графические работы, рефераты. Количество курсовых проектов (работ) не более трех за весь период обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает 8, в том числе экзаменов не более 4 в каждой экзаменационной сессии.

Графиком учебного процесса предусматривается проведение государственной итоговой аттестации выпускников. На это отводится необходимое в соответствии с ФГОС СПО количество недель на подготовку выпускной квалификационной работы и её защиту. На каждый год обучения планируется до 11 недель каникул, из них не менее двух недель в зимнее время.

5. Оценивание качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования

5.1. Характеристика процедур и форм оценки качества освоения основных образовательных программ.

Уровень качества знаний студентов колледжа обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В колледже внедрена и успешно функционирует система корректировки знаний по основным образовательным предметам студентов первого года обучения.

Педагогический процесс в колледже охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала. В колледже используется как текущий контроль знаний студентов, так и семестровый контроль. Преподавателями колледжа применяются самые разнообразные формы контроля. Некоторые предпочитают традиционные формы контроля в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков и, наконец, уровень творчества). Другие применяют педагогическое тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, умений и навыков, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в колледже система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Внутрисеместровый (текущий) контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачётов, контрольных работ, курсовых проектов и курсовых работ.

Выполнение обязательных контрольных работ.

Дисциплины, по которым выполняются обязательные контрольные работы, и их количество определены рабочими учебными планами.

В колледже контрольные экземпляры вариантов обязательных контрольных работ являются составляющей частью учебно-методических комплексов. Выполнение и оформление обязательных контрольных работ ведется в соответствии с требованиями стандартов.

Зачеты по дисциплинам.

Дисциплины, по которым в качестве промежуточной аттестации проводится зачет, определены рабочими учебными планами. Зачеты проводятся в устной и письменной формах. Для проведения зачетов преподавателями колледжа разрабатываются задания различных видов, наибольший интерес представляют задания, в основе которых лежат конкретные ситуации будущей профессиональной деятельности, или комплексные задания, охватывающие содержание дисциплины по основополагающим моментам.

Экзамены по отдельным дисциплинам

Дисциплины, по которым в качестве промежуточной аттестации проводится экзамен, определены рабочими учебными планами. В колледже экзамены проводятся устно или письменно в традиционной форме, предполагающей разработку перечня вопросов и составление билетов, включающих в себя в различных сочетаниях теоретические вопросы и тестовые задания, практические задания, вид которых зависит от принадлежности дисциплины к тому или иному циклу учебного плана.

Результаты экзаменов оформляются в экзаменационных ведомостях. Контроль за правильностью оформления экзаменационных ведомостей осуществляет учебныйотдел.

Контрольно - измерительные материалы составлены на основе рабочих программ учебных дисциплин и отражают объем проверяемых теоретических и практических знаний. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет или экзамен, разработаны преподавателями дисциплин, рассмотрены на цикловых (предметных) комиссиях и утверждены заместителем директора по учебной работе, на основе этих

вопросов составлены экзаменационные билеты. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки четкие, краткие, понятийные исключают двойное толкование. Дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающие формы контроля. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает 8, в том числе экзаменов не более 5 в каждой экзаменационной сессии.

4. Экзамены (квалификационные).

Экзамен квалификационный является обязательной формой промежуточной аттестации при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре. Задачей аттестации по профессиональному модулю является экспертное оценивание на основе представлений эксперта и требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и профессии.

Экзамен квалификационный - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта.

Объектами оценки на экзамене квалификационном могут выступать:

- продукт практической деятельности;
- процесс практической деятельности.

Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля: теоретической части модуля (междисциплинарного курса) и практик.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» (аналогичная запись делается в зачетной книжке с указанием соответствующего вида профессиональной деятельности).

Экзамены (квалификационные) проводятся на последнем дне производственной практики (по профилю специальности) с целью оценивания качества профессиональных компетенций студентов. Для этого приказом директора создается комиссия из 3-х членов, один из членов является работодателем или представителем работодателя, который может быть председателем экзаменационной комиссии.

Анализ итогов текущего контроля показывает, что от 1 к 4 курсу повышается, как успеваемость, так и качество знаний студентов, количество неуспевающих студентов снижается, что говорит об эффективности системы корректировки знаний студентов младших курсов.

Усредненные по специальностям итоги экзаменационных сессий за три последних учебных года приведены в таблицах. Средняя успеваемость находится, в зависимости от сессии, в пределах 94-97 %, а доля студентов, сдающих экзамены только на "отлично" и "хорошо" составляет около 40%, доля неудовлетворительных оценок составляет ~ 3 %. В среднем успеваемость и качество от курса к курсу растет, тем не менее качественная успеваемость требует пристального внимания.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов. Результаты аттестаций обсуждаются на педагогическом совете, собраниях в группах, родительских собраниях. В процессе проведения самоанализа образовательной деятельности колледжа в основу показателей итоговых результатов контроля знаний студентов легли результаты промежуточной аттестации и контрольных срезов по соответствующим общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

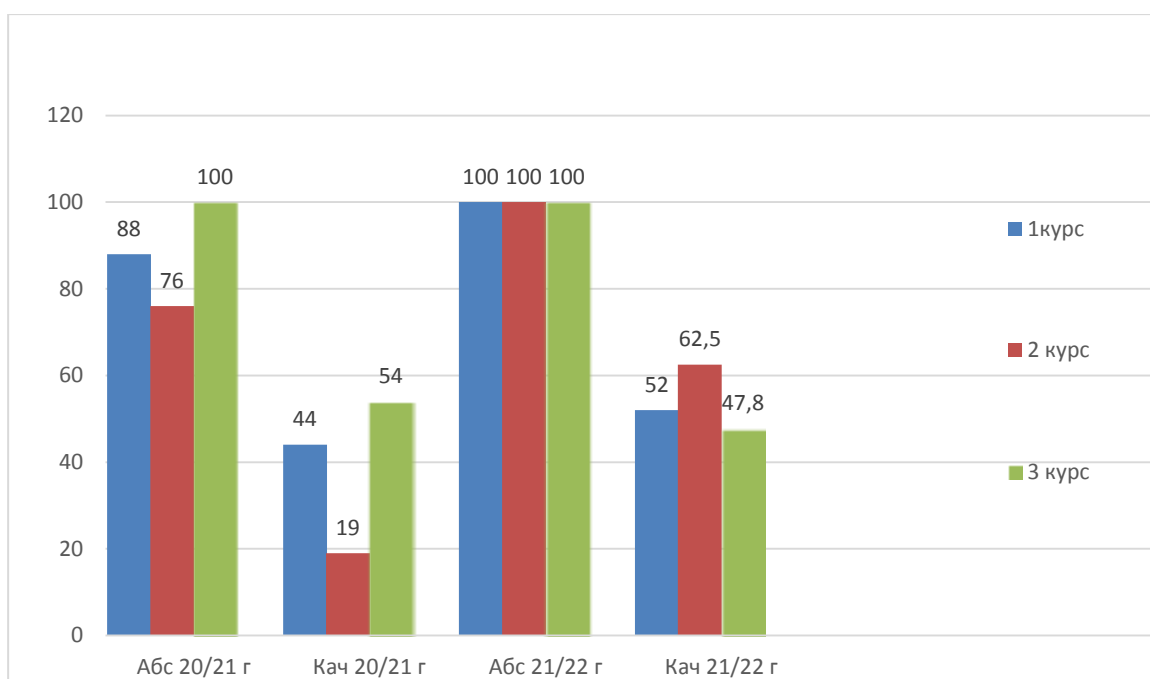
В колледже функционирует *внутренняя система качества* образования: по итогам успеваемости и посещаемости за каждый месяц классными руководителями учебных групп готовится отчет о результатах успеваемости и посещаемости студентами. Результаты

обрабатываются учебным отделом, обсуждаются на ежемесячном совещании классных руководителей, по итогам совещания, издается приказ директора.

Абсолютная и качественная успеваемость приведена в таблицах.

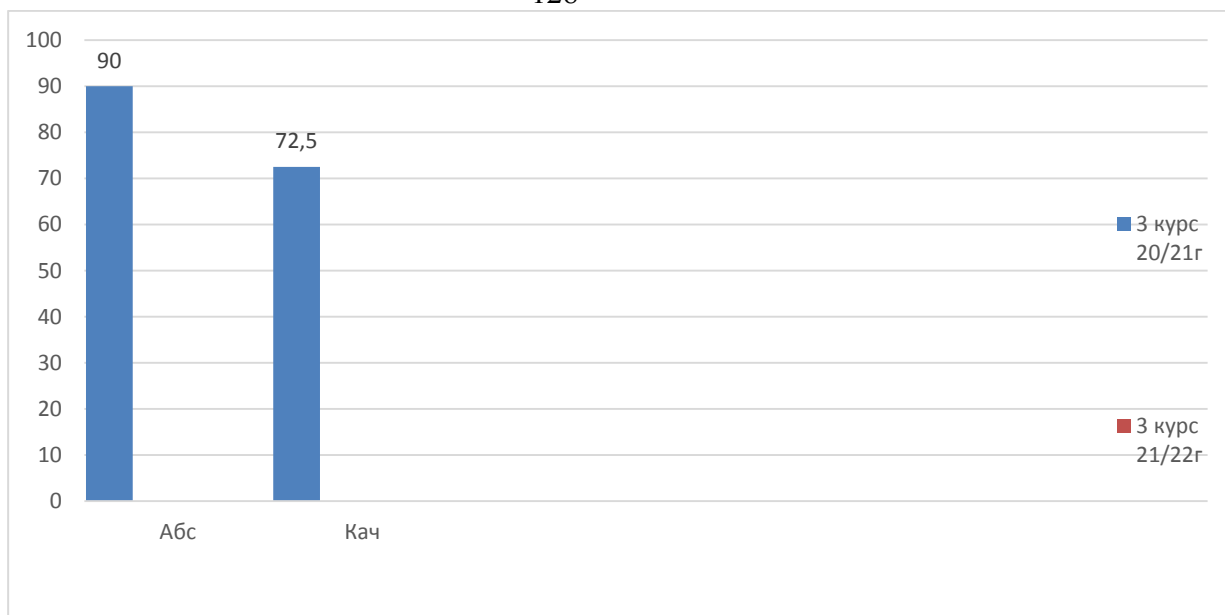
Абсолютная и качественная успеваемость
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Группа	2020/21 уч.год		2021/22 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	88	44	100	52
II курс	76	19	100	62,5
III курс	100,00	54	100	47,8
Итого	88	39	100	53



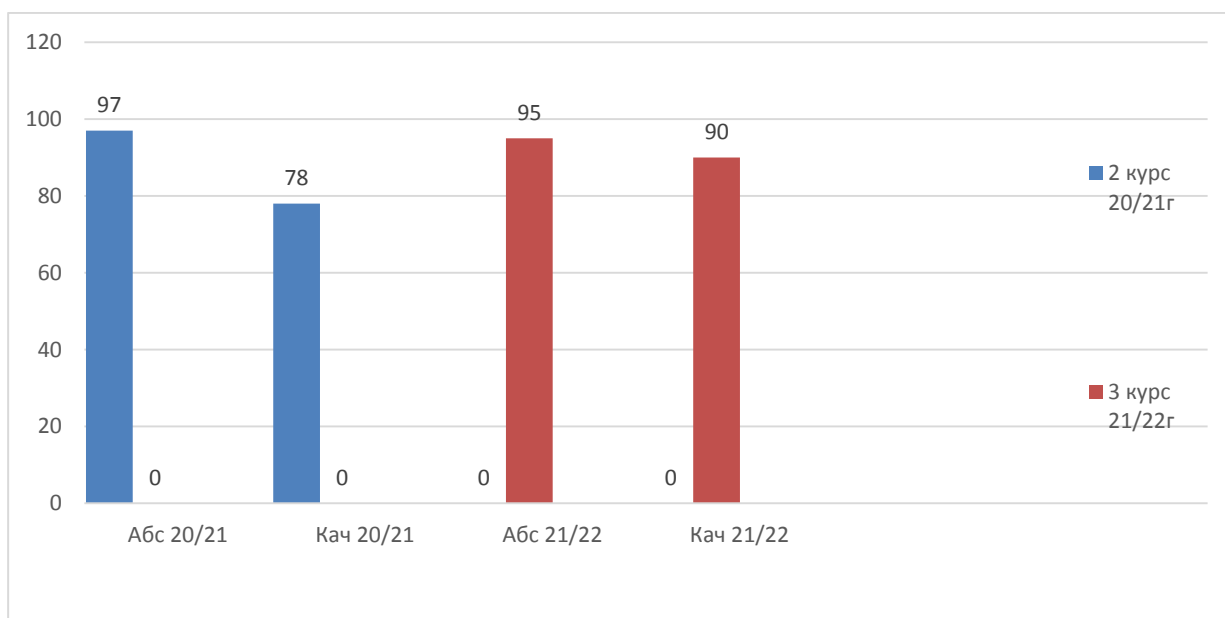
Абсолютная и качественная успеваемость за последние два учебных года.
Специальность: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Группа	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
III курс	90,00	72,5	-	-
Итого	90,00	72,5	-	-



Абсолютная и качественная успеваемость за последние два учебных года.
 Специальность: 19.02.04 «Технология сахаристых продуктов»

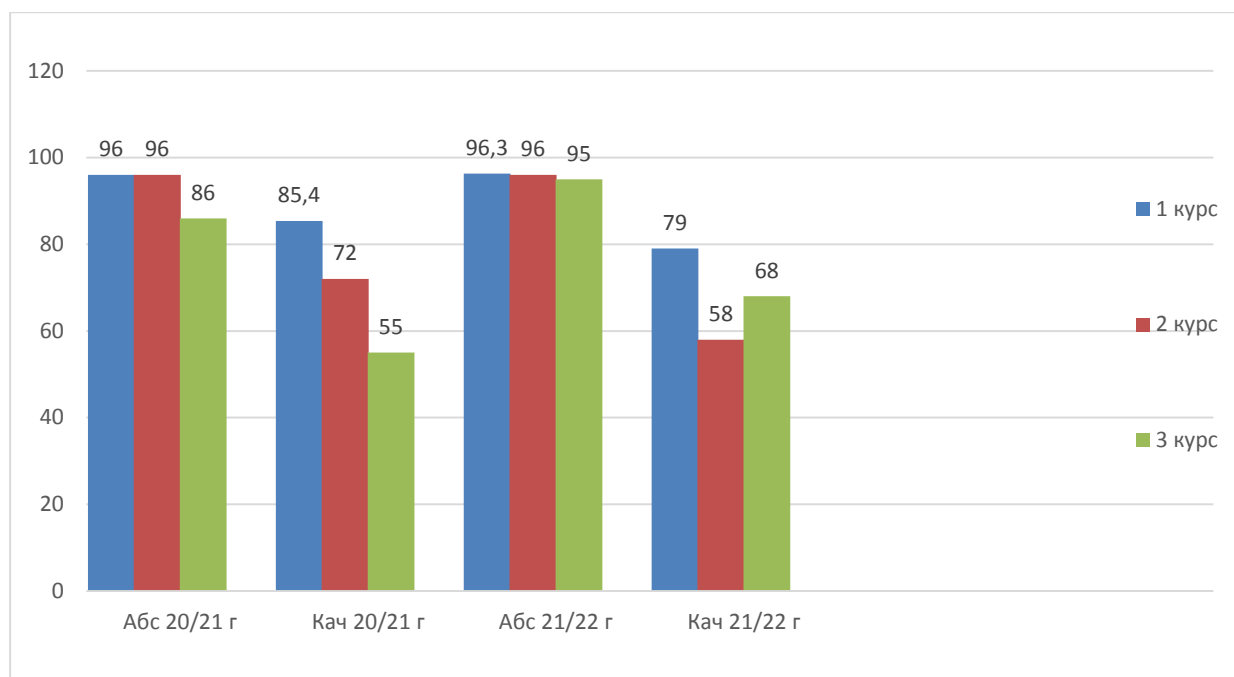
Группа	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
II курс	97	78	-	-
III курс	-	-	95	90
Итого	97	78	95	90



Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.
 Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

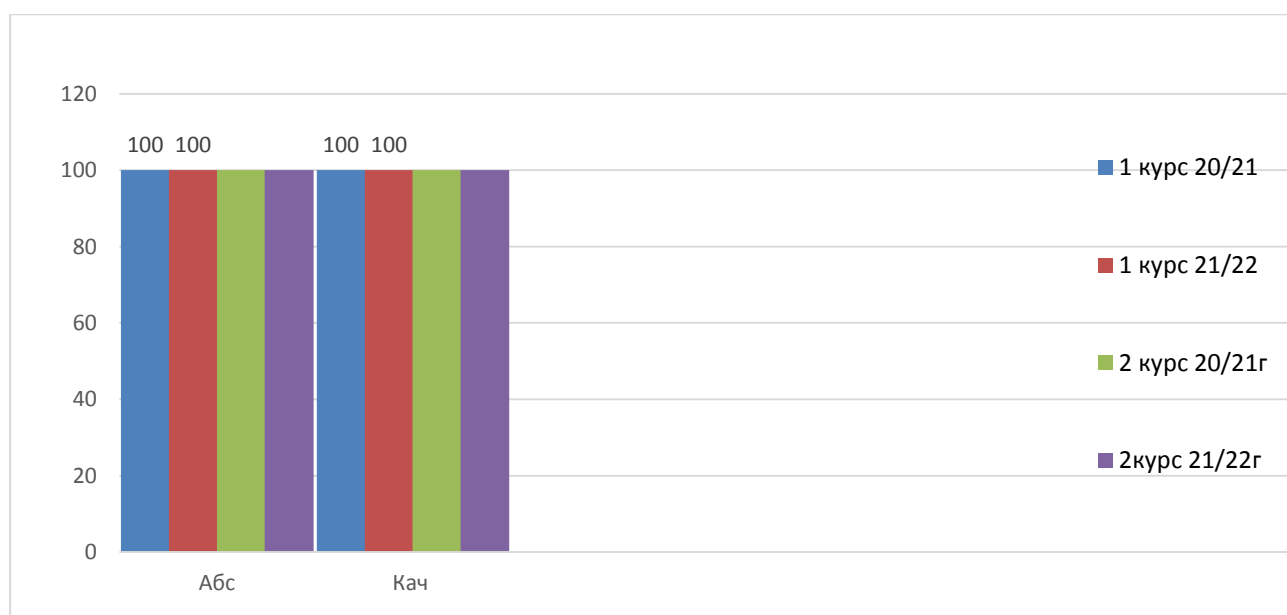
Группа	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	96	85,4	96,3	79

II курс	96	72	96	58
III курс	86	55	95	68
Итого	93	70,8	96	68



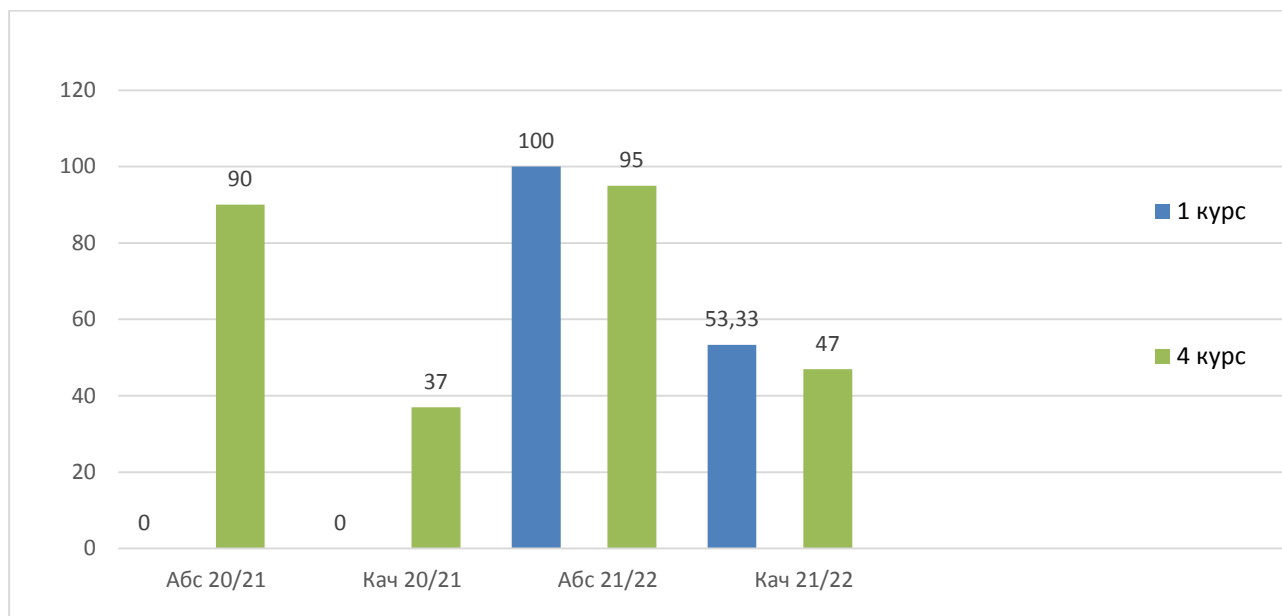
Абсолютная и качественная успеваемость за последние 2 учебных года.
Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Группа	2020/2021уч.год		2021/2022уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100	100	100	100
II курс	100,0	100,0	100	100
Итого	100,00	100,00	100	100



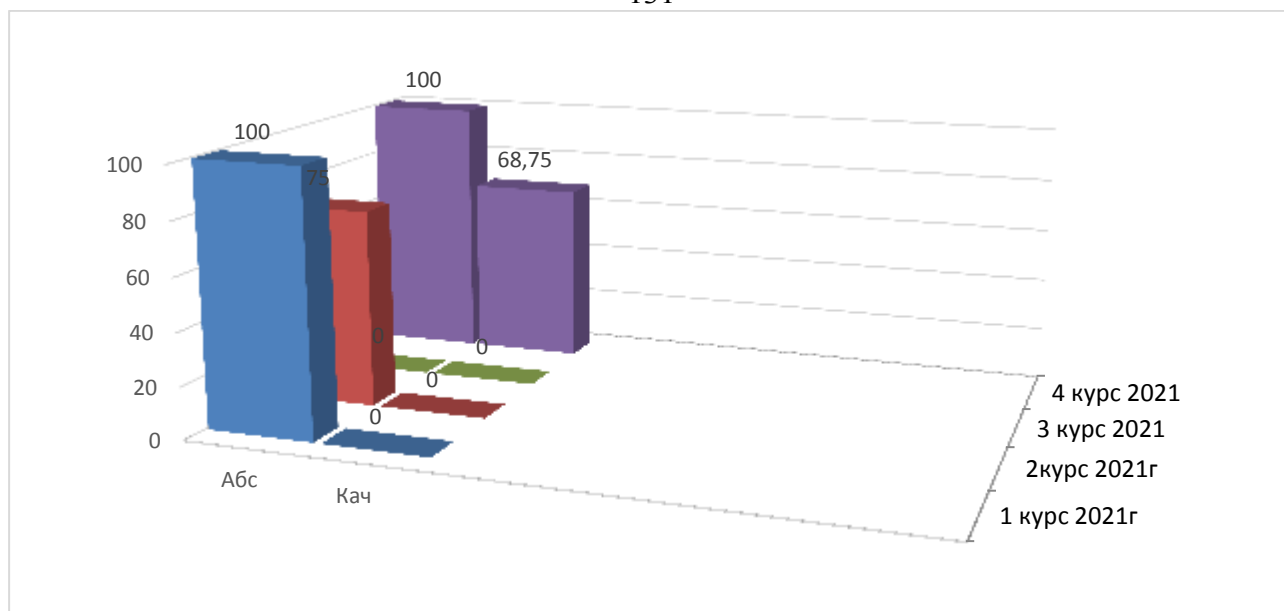
Абсолютная и качественная успеваемость 43.01.09 «Повар, кондитер»

Группа	2020/2021уч.год		2021/2022уч.год	
	2семестр		1 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	-	-	100	53,33
IV курс	90	37	95	47
Итого	90	37	97,5	50



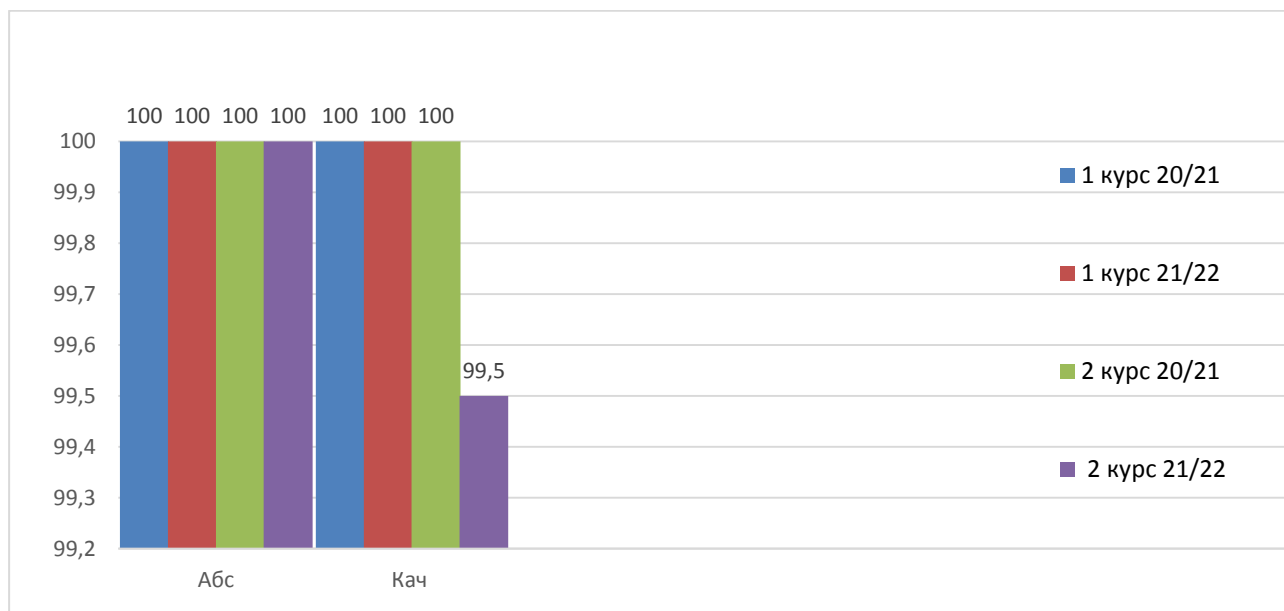
Абсолютная и качественная успеваемость Специальность: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и Профессии 43.02.02 «Парикмахер» Очное отделение

Группа	2021уч.год		2021уч.год	
	1семестр		2семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,0	33,3	52,0	72,0
II курс	75,0	62,5	47	100,0
III курс	-	-	83,3	91,66
IV курс	100,0	85,7	-	-
Итого	100,0	68,75	100	63



Абсолютная и качественная успеваемость 29.01.07 «Портной». Очно-заочная форма обучения

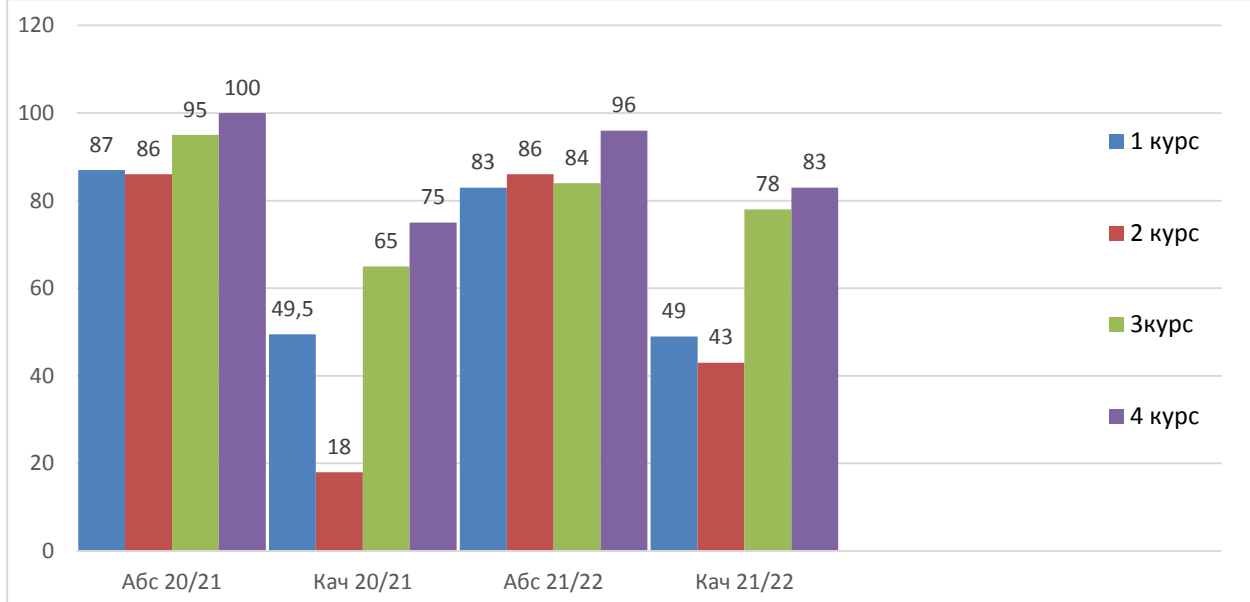
Группа	2020/21.год		2021/2022уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100	100	100	100
II курс	100	100	100	99,5
Итого	100	100	100	99,75



Абсолютная и качественная успеваемость 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

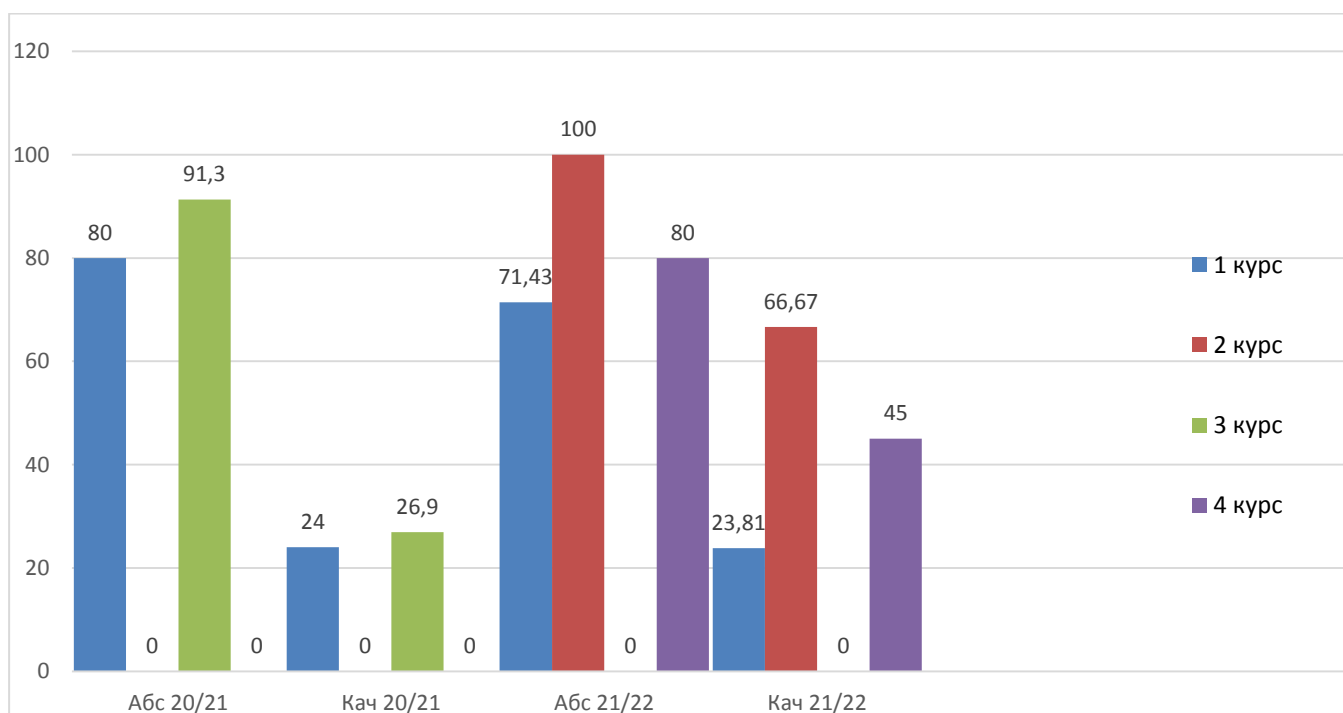
Группа	2020/2021уч.год		2021/2022уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	87	49,5	83	49
II курс	86	18	86	43

III курс	95	65	84	78
IV курс	100	75	96	83
Итого	92	52	87	63



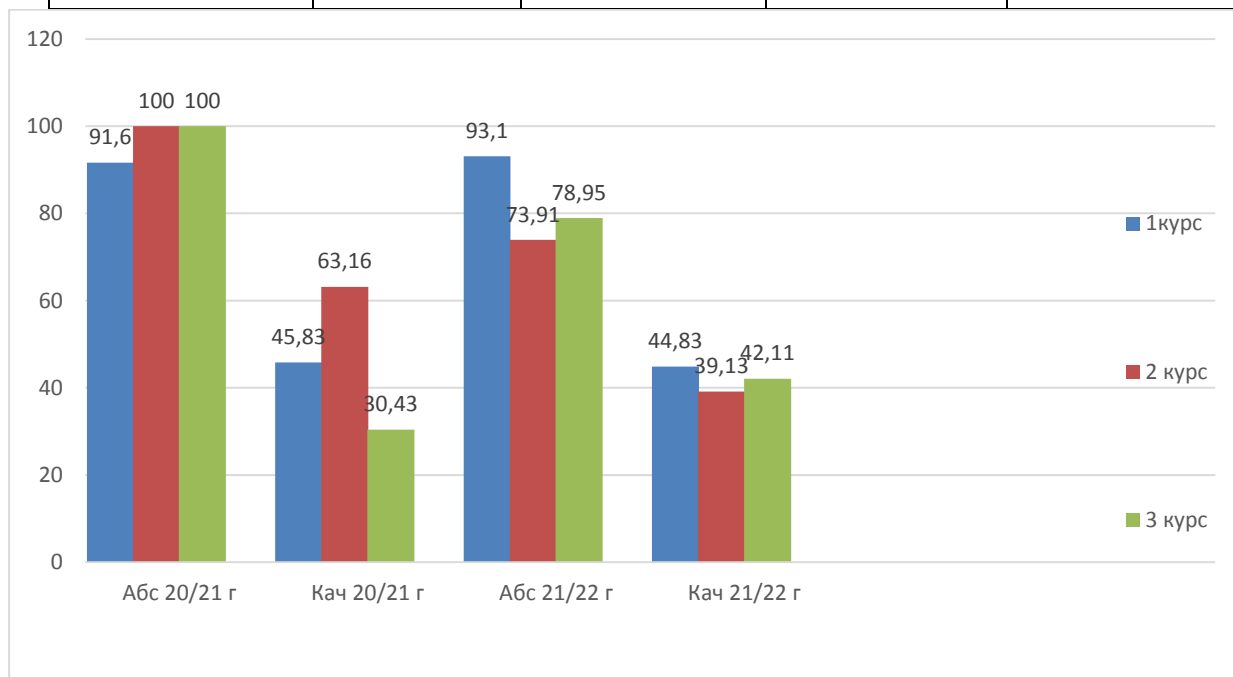
Абсолютная и качественная успеваемость
35.02.05 «Агрономия»

Группа	2020/21 уч.год		2021/22 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	80	24	71,43	23,81
II курс	-	-	100	66,67
III курс	91,3	26,9	-	-
IV курс	-	-	80	45
Итого	85,65	25,45	83,81	45,16



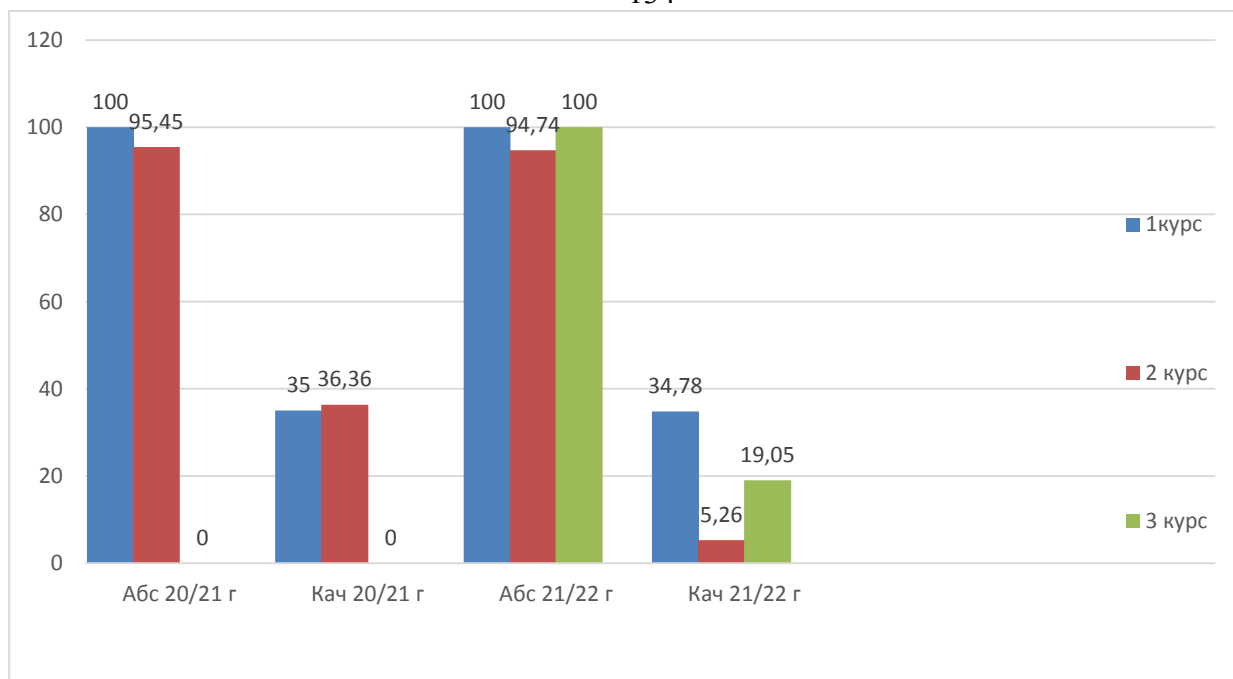
Абсолютная и качественная успеваемость за 2021 год.
 Специальность:36.02.01 «Ветеринария» (очное)

Группа	2020/2021уч.год		2021/2022уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	91,6	45,83	93,1	44,83
II курс	100	63,16	73,91	39,13
III курс	100	30,43	78,95	42,11
Итого	97,2	46,4	81,9	42



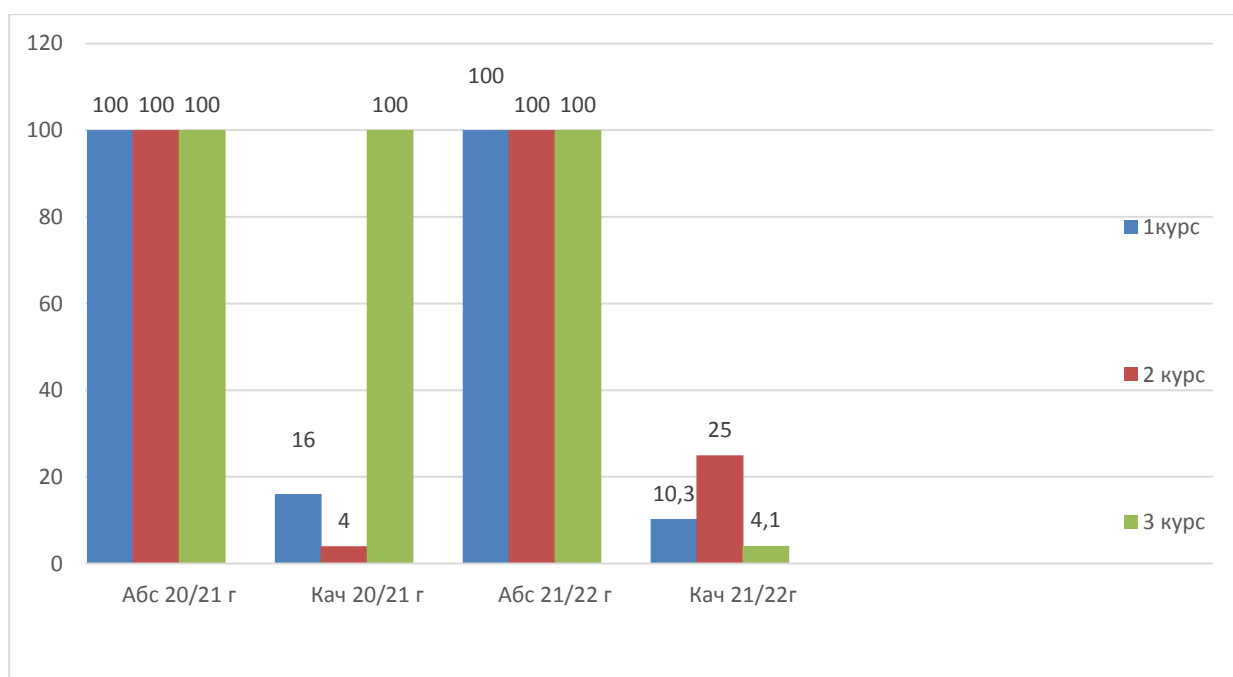
Абсолютная и качественная успеваемость за 2021 год.
 Специальность:36.02.01 «Ветеринария»(очно-заочное)

Группа	2020/2021уч.год		2021/2022уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100	35	100	34,78
II курс	95,45	36,36	94,74	5,26
III курс	-	-	100	19,05
Итого	97,7	35,68	98,2	19,6



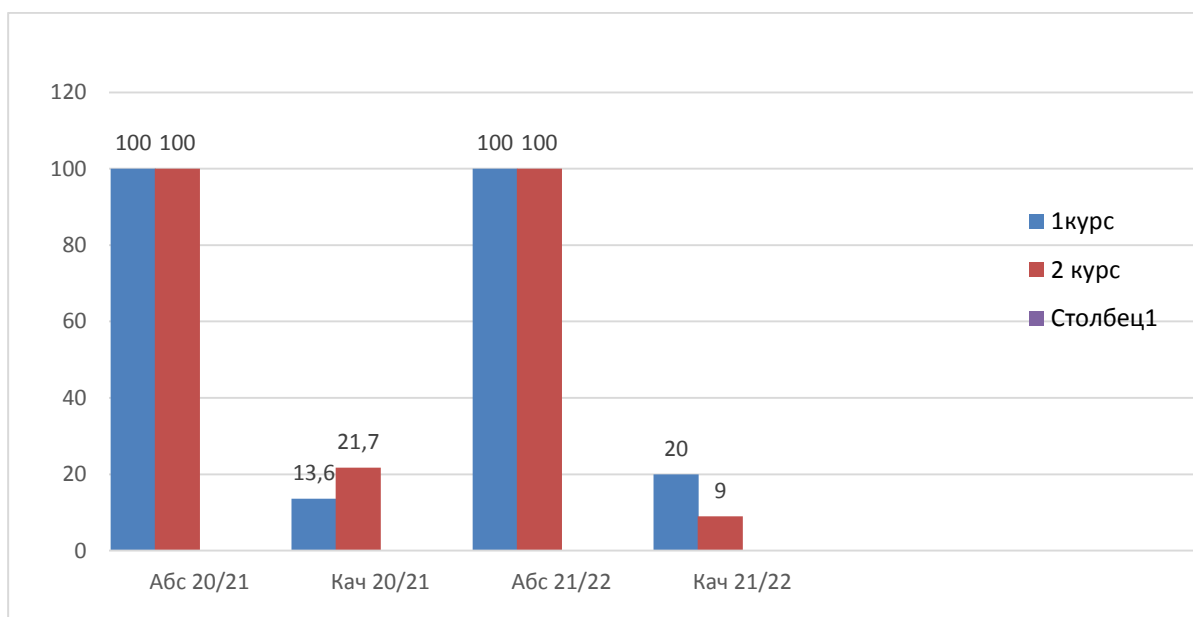
Специальность: 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» (Инжавино)

Группа	2020/2021.год		2021/2022уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,00	16	100	10,3
II курс	100,00	4	100	25
III курс	100,00	100	100	4,1
Итого	100,00	40	100	13,3



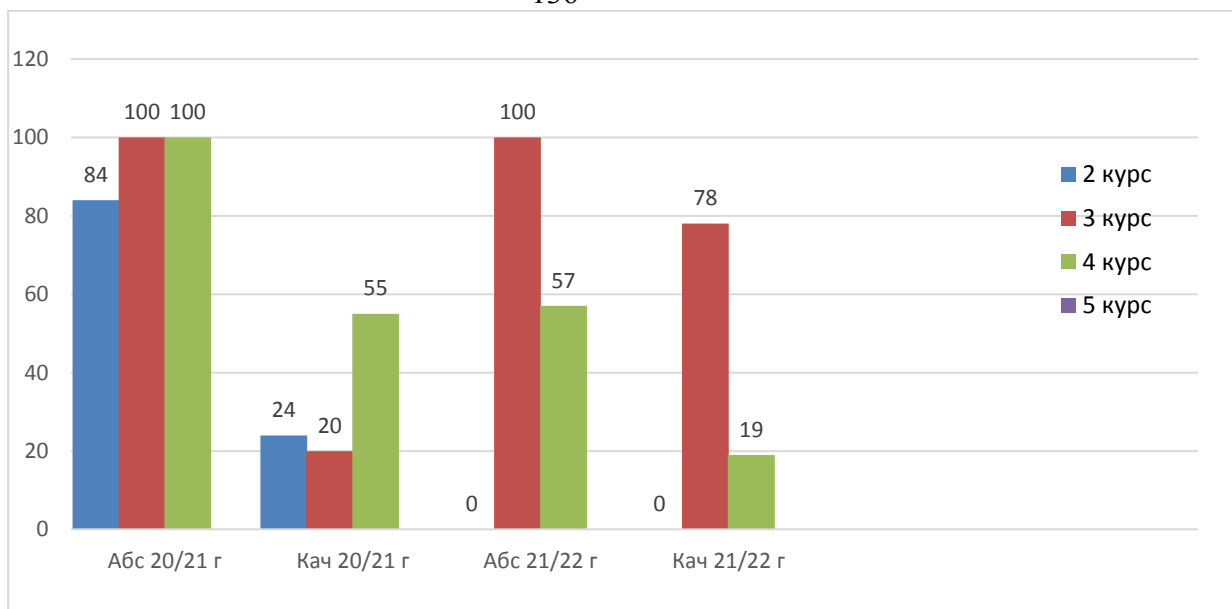
Абсолютная и качественная успеваемость
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Группа	2020/21уч.год		2021/2022уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100	13,6	100	20
II курс	100	21,7	100	9
Итого	100	17,6	100	14,5



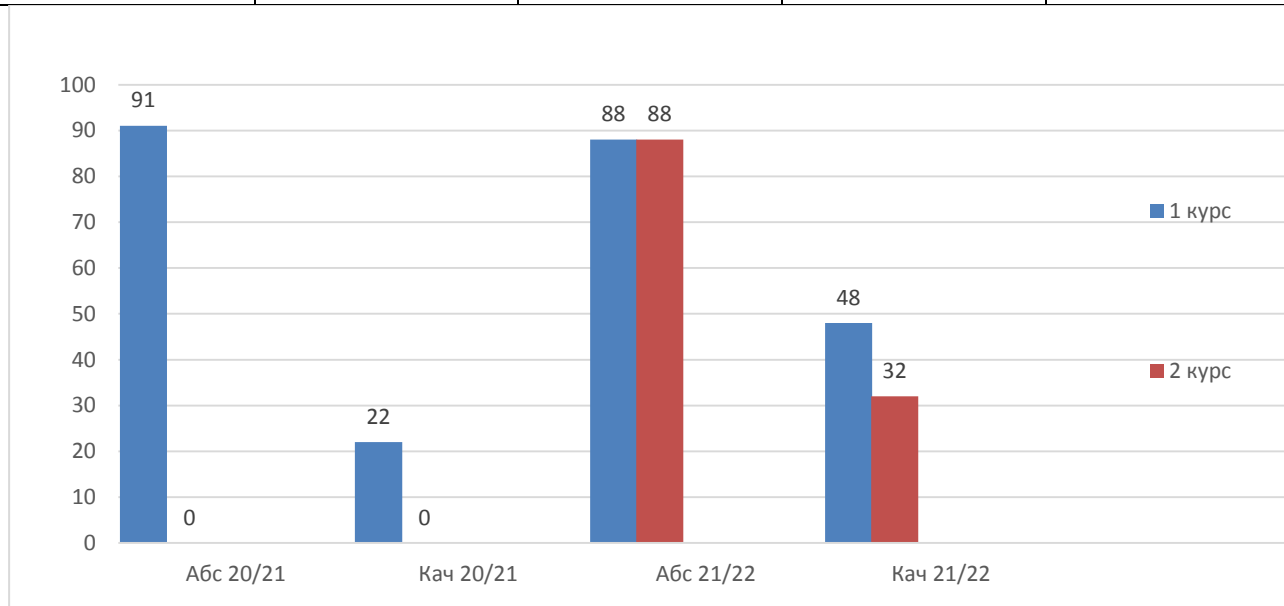
Абсолютная и качественная успеваемость 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Группа	2020/21уч.год		2021/2022уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
II курс	84	24	-	-
III курс	100	20	100	78
IV курс	100	55	57	19
Итого	95	33	79	49



Абсолютная и качественная успеваемость за последние два учебных года.
 Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

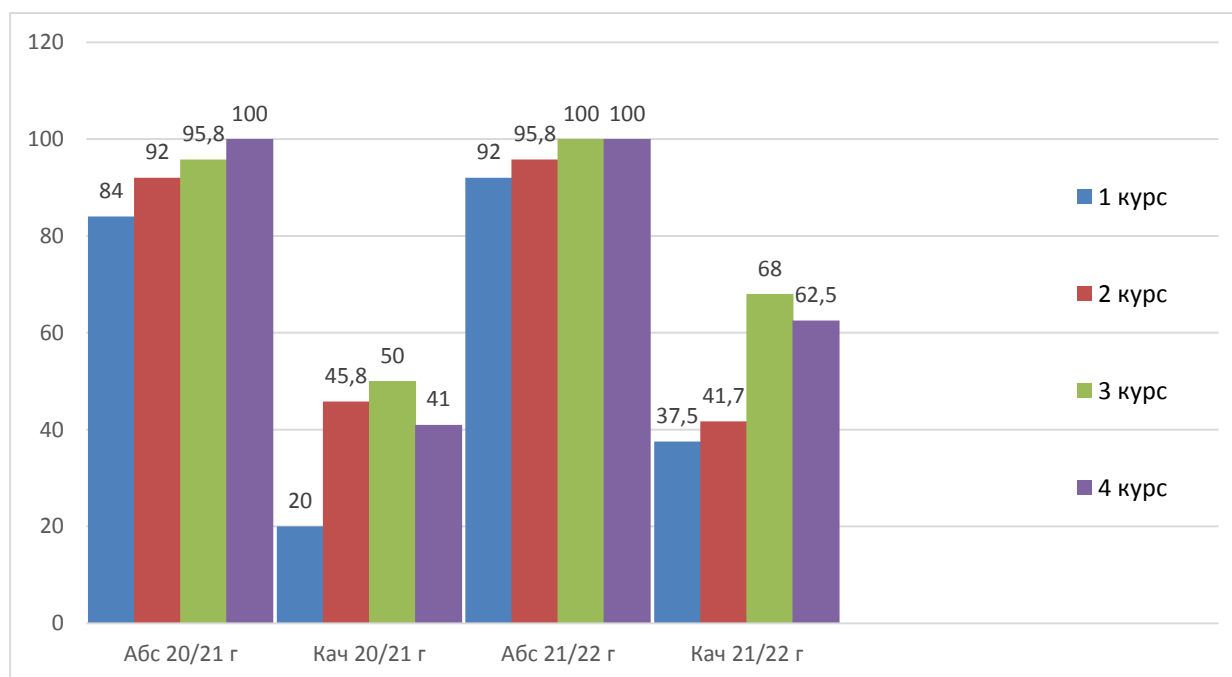
Группа	2020/2021уч.год		2021/2022уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	91	22	88	48
II курс	-	-	88	32
Итого	91	22	88	40



Специальность: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Группа	2020/2021 уч.год		2021/2022уч.год	
	2 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	84	20	92	37.5
II курс	92	45.8	95.8	41.7

III курс	95.8	50	100	68
IV курс	100	41	100	62.7
Итого	85.45	39.2	96.95	52.5



6.1. Характеристика сохранности контингента.

Формирование контингента осуществляется из студентов, принятых на бюджетной основе. Численность принятых на обучение студентов определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования и науки Тамбовской области.

Анализ результатов приема конкурса при поступлении в колледж показал следующее:

- уровень подготовленности абитуриентов ухудшился,
- за последние 3 года количество поданных абитуриентами заявлений уменьшилось по всем специальностям, что связано с демографической ситуацией в целом по России. Поэтому одним из направлений в работе коллектива колледжа является сохранение контингента обучающихся.

В колледже существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в материальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества пропусков занятий.

В колледже со студентами, пропускающими занятия, проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив техникума старается вовлечь в кружковую работу максимальное количество трудных подростков. Студенты «группы риска» с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни техникума, принимают участие в городских и областных мероприятиях, так как одной из задач учебно-воспитательной работы является развитие творческих, коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование.

Несмотря на проводимую работу коллективом колледжа, в последнее время происходит значительная потеря контингента в течение учебного года. Это можно объяснить социальным

фактором, неустроенностью личной жизни молодежи и изменением правил призыва в ряды Российской армии. Отчисление обучающихся с указанием причин даны в таблице.

Специальность 19.02.04 «Технология сахаристых продуктов»

курс	2021 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
III	19	6	-	1	-	4
Всего	19	6	-	1	-	4

Специальность 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

курс	2021 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	25	1	-	1	-	-
II	25	-	-	-	-	-
III	23	2	-	1	1	-
IV	19	2	-	1	1	-
Всего	92	5	-	3	2	-

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

курс	2021 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	22	6	1	2	-	4
II	22	2	-	1	-	1
IV	19	1	-	-	1	-
Всего	63	9	1	3	1	5

Специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

курс	2021 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	25	2	-	-	-	2
II	24	3	-	3	-	-
III	23	-	-	-	-	-
IV	23	1	-	1	-	-
Всего	95	6	-	4	-	2

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

курс	2021 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	25	1	-	-	-	1
II	24	3	-	-	-	3
III	22	2	-	1	1	-
IV	24	-	-	-	-	-
Всего	95	6	-	1	1	4

Специальность 36.02.01 «Ветеринария»

курс	2021 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	27	6	-	2	-	4
II	23	3	-	-	-	3
III	17	2	-	1	-	1
IV	23	-	-	-	-	1
Всего	90	11	-	3	-	9

Специальность 36.02.01 «Ветеринария»(очно-заочно)

курс	2021 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	24	2	-	2	-	-
II	19	1	-	1	-	-
III	21	2	-	2	-	-
Всего	64	5	-	5	-	-

Специальность 36.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»

курс	2021 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	25	-	-	-	-	-
II	25	4	-	2	-	2
III	19	2	-	-	2	-
Всего	69	6	-	2	2	2

Профессия 43.01.02 «Парикмахер»

курс	2021 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	19	6	-	1	2	3
Всего	19	6	-	1	2	3

Специальность 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

курс	2021 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое

II	17	-	-	1	-	-
III	12	3	-	3	-	1
Всего	29	3	-	4	-	1

Специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

курс	2021 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	25	-	-	-	-	-
II	22	3	-	2	-	1
III	15	5	-	5	-	-
IV	22	2	-	2	-	-
Всего	84	10	-	9	-	1

Профессия 29.01.07 «Портной»

курс	2021 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	25	-	-	-	-	-
II	24	-	-	-	-	-
Всего	49	-	-	-	-	-

Профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

курс	2021 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	14	1	-	1	-	-
II	12	2	-	2	-	1
Всего	26	3	-	3	-	1

**Профессия 08.01.25 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования»**

курс	2021 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	30	-	-	-	-	-
II	22	-	-	-	-	-
III	22	1	-	1	-	-
Всего	74	1	-	1	-	-

Профессия 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП»

курс	2021 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	29	1	-	1	-	-
II	24	1	-	1	-	-
III	24	1	-	-	-	1
Всего	77	3	-	2	-	1

Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

курс	2021 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	30	-	-	-	-	-
II	25	-	-	-	-	-
Всего	55	-	-	-	-	-

Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»

курс	2021 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	21	4	-	4	-	-
IV	17	3	-	1	2	-
Всего	38	7	-	5	2	-

Итого по колледжу

курс	2021 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	366	30	1	14	2	14
II	308	22	-	13	-	11
III	217	26	-	15	4	7
IV	147	9	-	5	4	1
Всего	1038	87	1	47	10	33

Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников средних специальных заведений Российской Федерации и соответствующего локального акта. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной

профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками техникума и утверждаемые приказом Управления образования и науки. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор колледжа и его заместитель на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели колледжа и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей базового уровня среднего профессионального образования состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию определяются колледжем и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Анализ отзывов руководителей дипломного проектирования, рецензентов дипломных проектов и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных письменных экзаменационных работ актуальна, имеют четкую ориентацию на конкретное производство, ежегодно студентами выполняются реальные квалификационные работы. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Однако в отдельных случаях ПЭР выполнены с отклонениями от требований ЕСКД и ЕСТД, не во всех проектах в достаточной степени используется современное оборудование, а также в ряде случаев при написании выпускных квалификационных работ используются устаревшие литературные источники. Отмеченные недостатки свидетельствуют о необходимости приобретения библиотекой колледжа современной справочной технической и учебной литературы. Результаты защит выпускной квалификационной работы по аккредитуемым специальностям за последние три года приведены в таблицах.

Защита выпускных квалификационных работ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Наименование показателей	2021 уч.год		
	кол	абс	кач
Сдали всего	21	100%	95%
Из них: на 5	18	86	-
на 4	2	9,5	-
на 3	1	5	-
Получили диплом с отличием	7	33	-
Не получили диплом	-	-	-

--	--	--	--

**Защита выпускных квалификационных работ по профессии
38.02.02. Продавец, контролер-кассир (Инжавино)**

Наименование показателей	2021 уч.год		
	кол	абс	кач
	24	100%	100%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	10	42	100
на " 4 "	14	58	-
на " 3 "	-	-	-
Получили диплом с отличием	8	33	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ
по профессии 29.01.07 «Портной»**

Наименование показателей	2021 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
	25	100%	100%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	17	68	-
на " 4 "	8	32	-
на " 3 "	-	-	-
Получили диплом с отличием	11	44	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Наименование показателей	2021 уч.год		
	кол	абс	кач
Сдали всего	18	100%	78%
Из них: на 5	4	22	-
на 4	10	56	-
на 3	4	22	-
Получили диплом с отличием	4	22	-
Не получили диплом	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ по профессии
43.01.09 Повар, кондитер
(сдача демонстрационного экзамена)**

Наименование показателей	2021 уч.год		
	кол	абс	кач
Сдали всего	14	100%	86%
Из них: на 5	4	28,6	-
на 4	8	57,1	-
на 3	2	14,3	-
Получили диплом с отличием	3	21	-
Не получили диплом	1	7	-

**Защита выпускных квалификационных работ по профессии
43.01.09 Повар, кондитер (филиал)
(сдача демонстрационного экзамена)**

Наименование показателей	2021 уч.год		
	кол	абс	кач
Сдали всего	10	100%	80%
Из них: на 5	-	-	-
на 4	8	80	-
на 3	2	20	-
Получили диплом с отличием	-	-	-
Не получили диплом	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Оценки	Демонстрационный экзамен		Защита дипломной работы					
			Выполнение ВКР с учет отзыва руководителя		Рецензия		Обобщенная оценка выполнения и защиты ДР	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Отлично	8	57,1	9	64,3	9	64,3	9	64,3
Хорошо	4	28,6	2	14,3	3	21,4	3	21,4
Удовлетворительно	2	14,3	3	21,4	2	14,3	2	14,3
Итого по группе	14	100	14	100,0	14	100,0	14	100,0

**Защита выпускных квалификационных работ по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (очное)**

Наименование показателей	2021 уч.год		
	кол	абс	кач
	22	100%	63,6%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	7	31,8	-
на " 4 "	7	31,8	-
на " 3 "	8	36	-
Получили диплом с отличием	6	27	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (заочное)**

Наименование показателей	2021 уч.год		
	кол	абс	кач
	17	100%	82,3%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	3	17,6	-
на " 4 "	11	64,7	-
на " 3 "	3	17,6	-
Получили диплом с отличием	-	-	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ по специальности
36.02.01. «Ветеринария»**

Наименование показателей	2021 уч.год		
	кол	абс	кач
	21	100%	100%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	15	71,4	-
на " 4 "	6	28,6	-
на " 3 "	-	-	-
Получили диплом с отличием	4	19	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ по специальности
36.02.01. «Ветеринария» (очно-заочное)**

Наименование показателей	2021 уч.год		
	кол	абс	кач
	12	100%	100%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	9	75	-
на " 4 "	3	25	-
на " 3 "	-	-	-
Получили диплом с отличием	-	-	-
Не защитили ВКР	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ по специальности
35.02.05. «Агрономия»**

Наименование показателей	2021 уч.год		
	кол	абс	кач
	7	100%	100%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	7	100%	-
на " 4 "	-	-	-
на " 3 "	-	-	-
Получили диплом с отличием	3	42,8	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ
35.02.07«Механизация сельского хозяйства»**

Наименование показателей	2021 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
	15	100%	100%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	5	33	-
на " 4 "	10	67	-
на " 3 "	-	-	-
Получили диплом с отличием	-	-	-
Не защитили ВКР	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Наименование показателей	2021 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
	20	100%	55%

Защитили всего из них: на " 5 "	8	40	-
на " 4 "	3	15	-
на " 3 "	9	45	-
Получили диплом с отличием	1	5	-
Не защитили ВКР	-	-	-

Защита выпускных квалификационных работ «Мастер по ТО и ремонту МТП»

Наименование показателей	2021 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
	25	100%	80%
Защитили всего из них: на " 5 "	8	32	-
на " 4 "	12	48	-
на " 3 "	5	20	-
Получили диплом с отличием	-	-	-
Не защитили ВКР	-	-	-

Защита выпускных квалификационных работ «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (Инжавино)

Наименование показателей	2021 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
	24	100%	66,6%
Защитили всего из них: на " 5 "	4	16,6	-
на " 4 "	12	50	-
на " 3 "	8	33,3	-
Получили диплом с отличием	-	-	-
Не защитили ВКР	-	-	-

Защита выпускных квалификационных работ «Мастер отделочных и строительных работ» (Инжавино)

Наименование показателей	2021 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
	10	100%	100%
Защитили всего из них: на " 5 "	2	20	-
на " 4 "	8	80	-
на " 3 "	-	-	-
Получили диплом с отличием	-	-	-
Не защитили ВКР	-	-	-

Таким образом, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с Положением, приказами и нормативными документами Минобразования и науки России и позволяет объективно оценить качество подготовки. По всем специальностям и профессиям разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств, основные требования к тематике и содержанию ВКР. По оценкам Государственных экзаменационных комиссий, состав которых в основном состоит из внешних экспертов, уровень подготовки выпускников колледжа достаточно высок и отвечает требованиям образовательных стандартов.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2021

код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	ВЫПУСК, чел.	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжил и обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации*	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость (нелегальная)	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустроиться
03	04	07	08	11	12	13	14	15	16	17	18
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	10,00	3,00		1,00	0,00	2,00		3,00	1,00	

38.01.02	Продавец, контролер- кассир	24,00	20,00							4,00	
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	25,00	17,00	3,00		1,00	3,00				1,00
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборуд ования (по отраслям)	24,00	16,00	2,00					1,00	5,00	
29.01.07	Портной	25,00	14,00	1,00	1,00	1,00					
43.01.09	Повар, кондитер	24,00	12,00		3,00		2,00		3,00	3,00	1,00
43.02.13	Технология парикмахерско го искусства	14,00	10,00			2,00			2,00		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18,00	11,00			5,00			1,00	1,00	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта	20,00	3,00				16,00			1,00	

35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	22,00	4,00				16,00			1,00	
36.02.01	Ветеринария	33,00	21,00	2,00	1,00	3,00	1,00	0,00	1,00	4,00	
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	16,00	12,00	1,00						3,00	
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	39,00	19,00				15,00		1,00	4,00	
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	21,00	10,00			4,00		1,00	4,00	2,00	

Выводы

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Приложение 1
к отчету о результатах самообследования
профессиональной образовательной организации

N п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1182
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	336 человек
1.1.1	По очной форме обучения	232 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	104 человека
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	795 человек
1.2.1	По очной форме обучения	639 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	64 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	143 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	410 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23 человека/ 2 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	56 человек/ 18%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	25 человек/ 3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	506 человек/ 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	94 человека/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	65 человек

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	/69%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 59%
1.11.1	Высшая	18 человек/ 19 %
1.11.2	Первая	14 человек/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	76 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 человек/ - 17 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	270
1.14.1.	Инжавинский филиал ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный техникум»	270
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	144602,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1390,41 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	501,894 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,52 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,19 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	273 человека /100 %

	(курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23 человека
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений'»	- единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	14 человек
4.3.1	по очной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	12 человек
4.4.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек

4.4.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек/ 8,5 %

Приложение 2
к отчету о результатах самообследования
профессиональной образовательной организации

Данные контроля знаний студентов по специальности «Технология сахаристых продуктов»

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК.01.01	3	19	16	84	11	69	5	31	-	-	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.02.04	Технология сахаристых продуктов	3	19	16	84	11	69	5	31	-	-	-	-

Данные контроля знаний студентов по специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Физика	1	25	19	76	4	21	11	58	4	21	-	-
2	Техническая механика	2	25	22	88	5	23	16	73	1	5	-	-
3	МДК.01.01	2	25	21	84	7	33	10	48	4	19	-	-

				студентов									
				чел	%								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ПД.02. Химия	1	22	17	77	2	12	6	35	7	41	-	-
2	МДК.02.01 Технология обработки и воспроизводства плодородия почв	2	22	18	82	1	5,5	13	72	2	11	2	11
3	МДК.05.01	2	22	20	91	12	60	4	20	2	10	2	10

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.05	Агрономия	1,2	66	55	83	15	27	23	42	11	20	4	7

Данные контроля знаний студентов по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
				Количество опрошенных студентов	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОДП.12 Математика	1	25	18	72	1	28	11	61	6	33	-	-
2	ОП.04 Основы электротехники	2	24	21	87,5	4	19	10	48	7	33	-	-
3	МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования с/х предприятий	2	24	19	79	10	53	5	26	4	21	-	-
4	МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	3	23	21	91	3	14	5	24	13	62	-	-
5	МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем с/х техники	3	23	23	100	4	17	8	35	11	48	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1,2,3	119	102	86	22	21,5	39	38	41	40	-	-

Данные контроля знаний студентов по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОДП.12 Математика	1	25	19	76	-	-	8	42	8	42	3	16
2	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин	2	24	21	87,5	6	29	9	43	6	29	-	-
3	МДК.01.02.Подготовка тракторов и с/х машин	2	24	19	79	-	-	13	68	6	32	-	-
4	МДК.02.01 Комплектование машинотракторного агрегата для выполнения с/х работ	3	22	19	86	5	26	11	58	3	16	-	-
5	МДК.03.01 Технологические процессы ремонтного производства	3	22	18	82	4	22	8	44	6	33	-	-
6	МДК.03.02 Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов	3	22	19	86	2	10,5	11	58	6	31,5	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Специальность/профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и	1,2,3	139	115	83	17	15	60	52	35	30	3	3

1	ОДП.13 Экономика	1	25	22	88	10	45	6	27	6	27	-	-
2	ОП.10 Статистика	2	25	23	92	6	26	14	61	3	13	-	-
3	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	2	25	25	100	4	16	8	32	13	52	-	-
4	ОП.05 Аудит	3	19	18	95	6	33	12	67	-	-	-	-
5	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	3	19	17	89	10	59	5	29	2	12	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Специальность/профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	1,2,3	113	105	93	36	34	45	43	24	23	-	-

Данные контроля знаний студентов по специальности «Технология парикмахерского искусства»

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК.01.01	2	17	15	88	6	40	5	33	3	20	1	7
2	ОГСЭ.03 Психология общения	2	17	15	88	6	40	8	53	1	7	-	-
3	МДК.02.01	3	12	11	92	4	36	3	27	2	18	1	9
4	Эстетика	3	12	11	92	7	64	4	36	-	-	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	2,3	58	52	90	23	44	20	38	6	11,5	2	4

Данные контроля знаний студентов по профессии «Парикмахер»

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Экономика	1	19	15	79	5	33	6	40	4	27	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.02	Парикмахер	1	19	15	79	5	33	6	40	4	27	-	-

Данные контроля знаний студентов по специальности «Поварское и кондитерское дело»

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОДП.14 Биология	1	25	17	68	-	-	6	35	7	41	4	23,5
2	МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	2	22	17	77	4	23,5	7	41	6	35	-	-
3	МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	2	22	18	82	6	33	6	33	6	33	-	-
4	МДК.02.02 Процессы приготовления,	3	15	14	93	7	50	6	43	1	7	-	-

	подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента												
5	МДК.03.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	3	15	15	100	11	73	3	20	1	7	-	-
6	МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	3	15	14	93	6	43	7	50	1	7	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Специальность/профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	1,2,3	114	95	83	34	36	35	37	22	23	4	4

Данные контроля знаний студентов по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК.01.01 Технология выполнения штукатурных и декоративных работ	1	14	13	93	1	8	6	46	6	46	-	-
2	МДК.02.01	2	12	11	92	1	9	8	73	2	18	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.05 08.01.25	Мастер отделочных строительных работ	1,2	26	24	92	2	8	14	58	8	33	-	-

Данные контроля знаний студентов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОП.02 Электротехника	1	30	28	93	2	7	7	25	16	57	3	11
2	МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	1	30	28	93	4	14	11	39	12	43	1	3,5
3	МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования	1	30	28	93	4	14	12	43	12	43	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Специальность/профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13.01.10	Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	1	90	84	93	10	12	30	36	40	48	4	5

Данные контроля знаний студентов по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП»

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	1	29	29	100	10	34	17	59	2	7	-	-
2	МДК.03.01 Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	1	29	29	100	22	76	7	24	-	-	-	-
3	МДК.01.01 Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования	1	29	29	100	18	62	11	38	-	-	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	1	87	87	100	50	57	35	40	2	2	-	-

Данные контроля знаний студентов по профессии «Продавец, контролёр-кассир»

№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ОП.03 Организация и технология розничной торговли	1	30	27	90	8	30	18	67	1	4	-	-

2	МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами	1	30	27	90	12	44	15	55,5	-	-	-	-
3	МДК.03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	1	30	27	90	4	15	20	74	3	11	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1	90	81	90	24	30	53	65	4	5	-	-

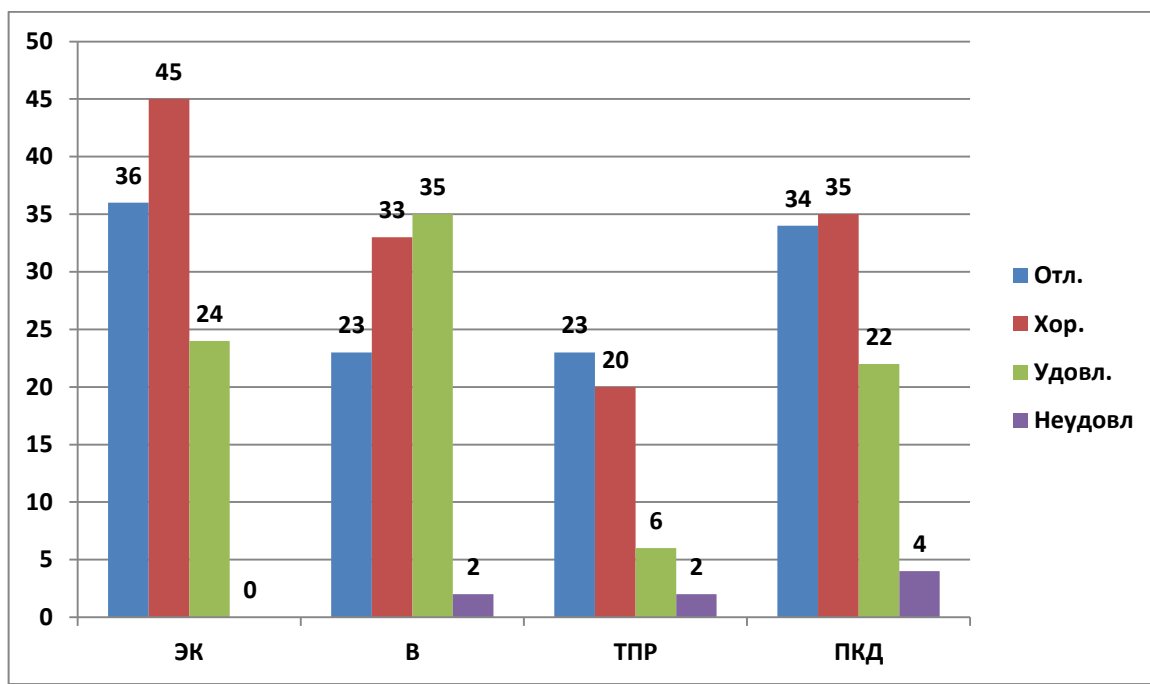
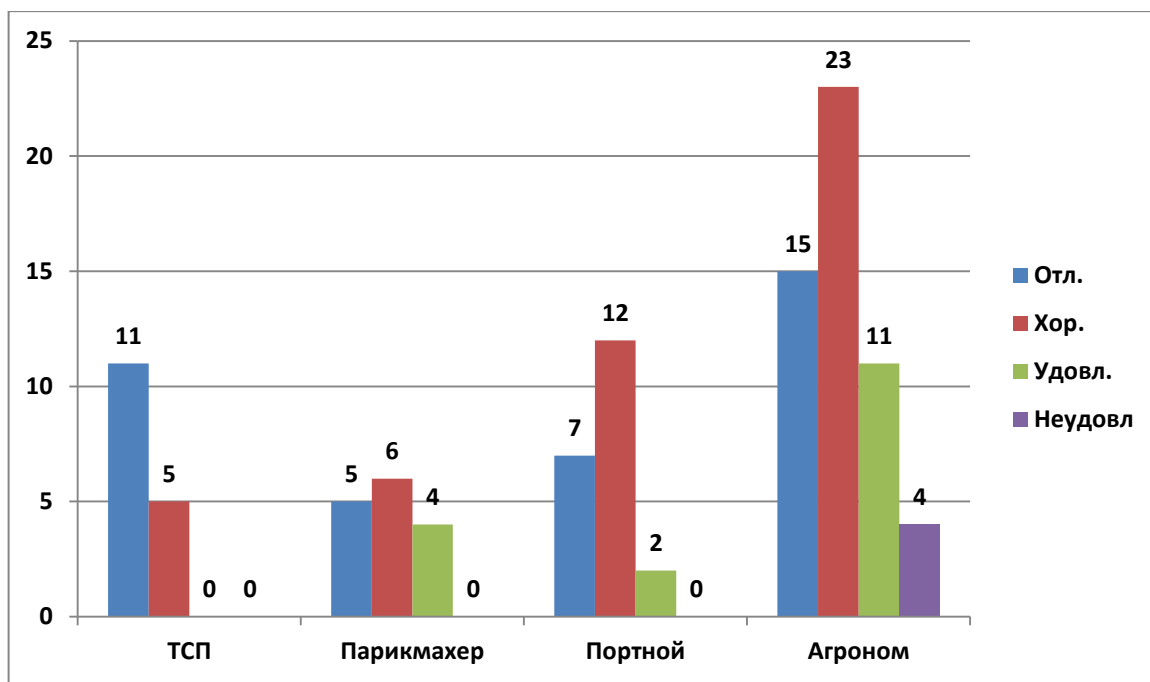
Данные контроля знаний студентов по профессии «Повар, кондитер»

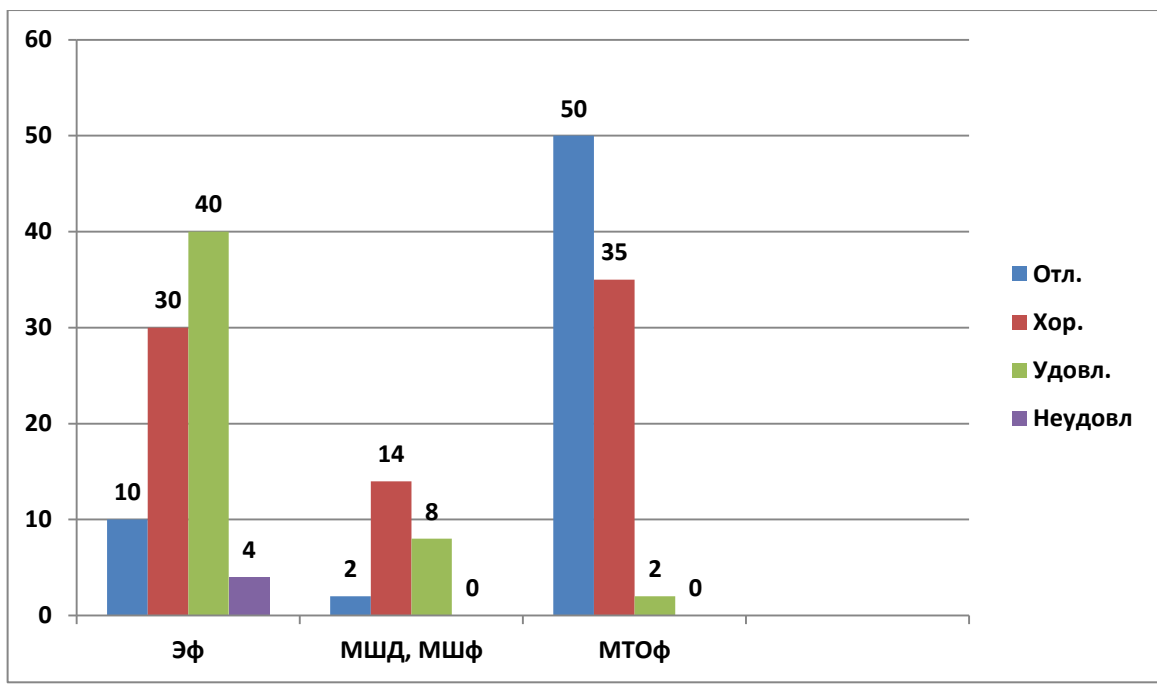
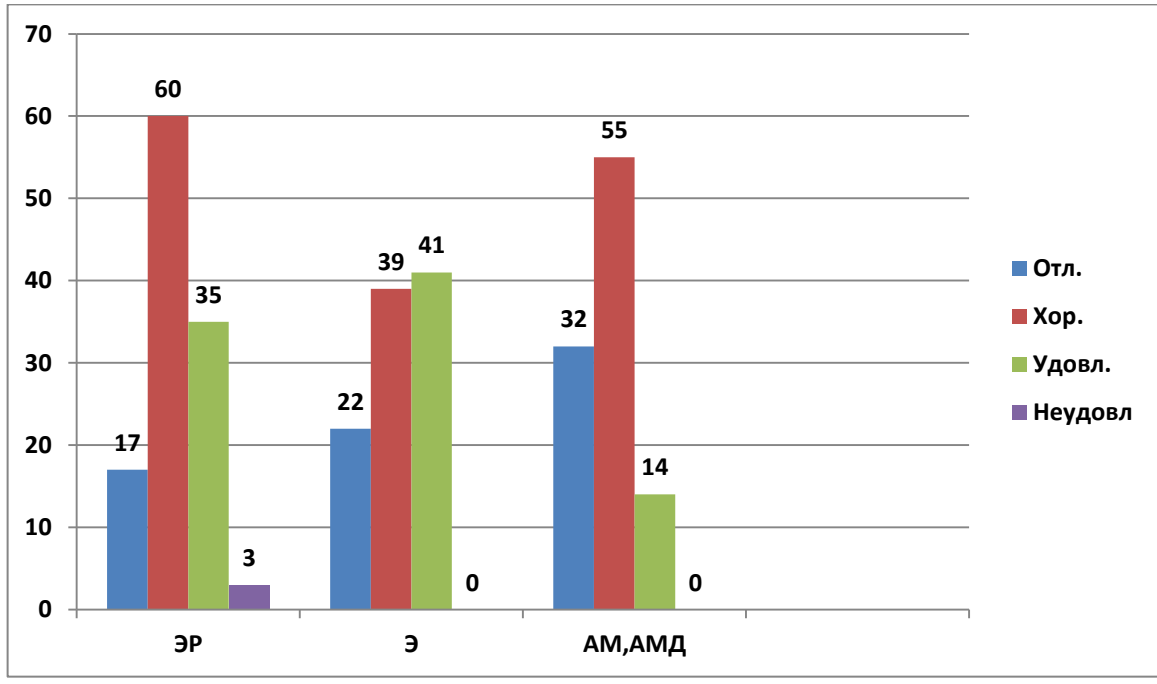
№ п.п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	1	21	21	100	-	-	13	62	8	38	-	-
2	ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	1	21	21	100	-	-	6	28,5	15	71	-	-

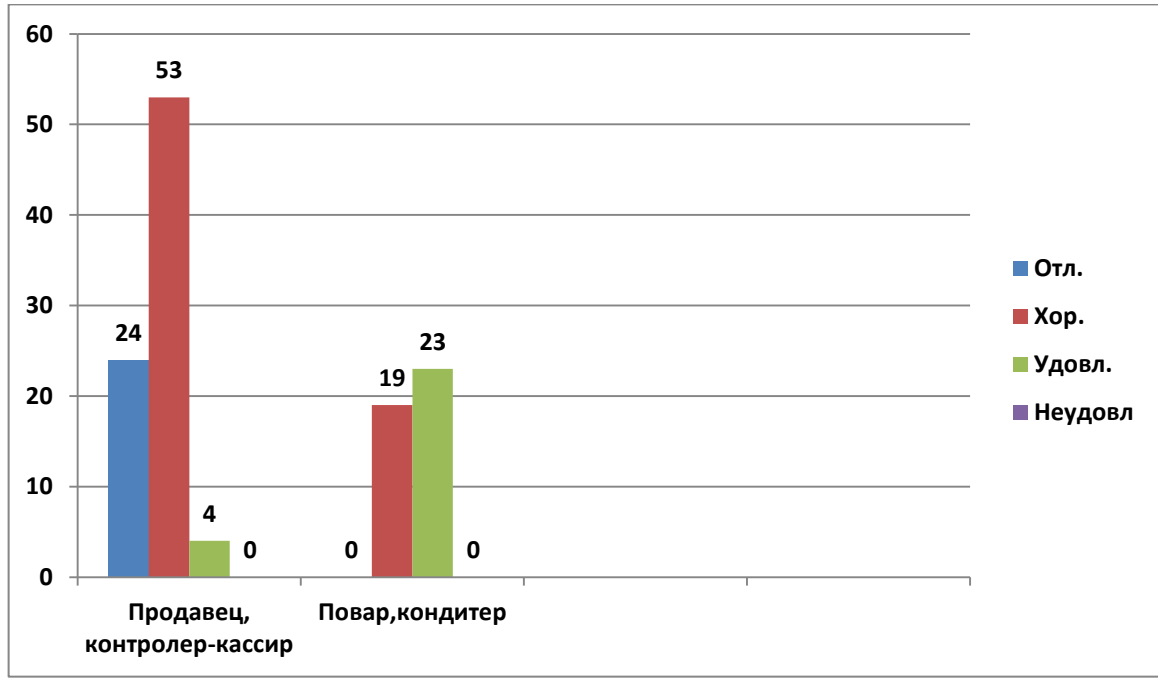
Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	3	42	42	100	-	-	19	45	23	55	-	-

Графики показателей успеваемости по профессиям и специальностям.







Графики отражающие процент явки на тестирование по профессиям и специальностям

