УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Генеральный директор ООО «ЮВАГ»
_____
«___» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Уваровщинская сош»
_____ Е.Н.Хохлова
«30» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный
колледж»
_____ /А.А.Злобин /
«30» 08 2022г.

Подписан: Злобин Антон Андреевич
DN: C=RU, OU=директор, O="ТОГАПОУ "" Аграрно-промышленный колледж""", CN=Злобин Антон Андреевич, E=apkolledg@obraz.tambov.gov.ru
Дата: 2022.11.25 10:34:38+03'00'

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности/профессии
среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Начало реализации – 2019 год

Форма обучения:

- [+] Очная
- [ ] Очно-заочная
- [ ] Заочная

На базе:

- [+] Основного общего образования
- [ ] Среднего общего образования

2022

Основная профессиональная образовательная программа Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж»составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**”

Эксперты:
Рапиёва Т.В. – генеральный директор ООО «Юго-Восточная агрогруппа»
Синюкова Н.В. – и.о.методиста «Аграрно-промышленный колледж»;

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Разработчики:

1. Яичникова Н.М. - заместитель директора по учебной работе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
2. Валькова С.В. – заместитель директора по воспитательной работе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;

3. Панкратов В.А. – заместитель директора по производственному обучению ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;

4. Кожарин В.В., преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»,;

5. Специалисты ООО «Юго-Восточная агрогруппа»;

6. Назирова О.В. – преподаватель-совместитель, председатель ПЦК «Социально-экономические дисциплины»;

7. Щербаков А.В. – преподаватель спецдисциплин

8. Учителя МБОУ «Уваровщинская сош»:

9. 11. Овчинникова Л.С. учитель английского языка;

10. Евланова М.Ю. учитель истории;

11. Орехова Т.И. учитель химии;

12. Емельянов И.А. учитель физики.

СОДЕРЖАНИЕ

I. **Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудованияАннотация:**
II.1.Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
2.Нормативный срок освоения программы
3.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3.1Область профессиональной деятельности
3.2Объекты профессиональной деятельности
3.3Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии
3.4Структура основной профессиональной образовательной программы
3.5Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы
4.Требования к условиям реализации ОПОП
4.1Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса
4.2Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
4.3Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5.Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
III.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
1. Учебный план
2. Рабочие программы
2.0 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
2.1 **Программы дисциплин общеобразовательной подготовки;**
2.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:
2.3.1Программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
2.3.2 Программа дисциплины ОГСЭ.02 « История»
2.3.3 Программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
2.3.4 Программа дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»
2.3.5 Программа дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»
2.3.6 Программа дисциплины ОГСЭ.06 «Основы корпоративной культуры/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»
2.3.6 Программа дисциплины ОГСЭ.07 «Эффективное поведение на рынке труда/Основы интеллектуального труда»
2.4 Программы дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла:
2.4.1 Программа дисциплины ЕН.01 «Математика»
2.4.1 Программа дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»
2.5 Программы дисциплин общепрофессионального цикла:
2.5.1 Программа дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»
2.5.2 Программа дисциплины ОП.02 «Техническая механика»
2.5.3 Программа дисциплины ОП.03 «Материаловедение»
2.5.4 Программа дисциплины ОП.04 «Электротехника и электронная техника»
2.5.5Программа дисциплины ОП.05 «Основы гидравлики и теплотехники»
2.5.6 Программа дисциплины ОП.06 «Основы агрономии»
2.5.7 Программа дисциплины ОП.07 «Основы зоотехнии»
2.5.8 Программа дисциплины ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельност»
2.5.9 Программа дисциплины ОП.09 «Метрология стандартизация и подтверждение качества»
2.5.10 Программа дисциплины ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
2.5.11 Программа дисциплины ОП.11 «Правовые основы профессиональной деятельности»
2.5.12Программа дисциплины ОП.13 «Охрана туда»
2.5.13Программа дисциплины ОП.14 «Безопасность жизнедеятельности»
2.5.14 Программа дисциплины ОП.14 «Основы финансовой грамотности»

2.6 Программы профессиональных модулей профессионального цикла:

2.6.1Программа профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

2.6.2 Программа профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

2.6.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»

2.6.4. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

2.6.5. Программа профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

2.6.6 Программа профессионального модуля ПМ. 07 Выполнение работ по профессиям «Водитель автомобиля категории «В», «С»»

3. Программы практики:

3.1. Программа учебной практики и производственной практик

4.Фонд оценочных средств

5. Программа государственной итоговой аттестации

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н А Я П Р О Г Р А М М А

основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

1. **Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативно-правовая основа основной профессиональной образовательной программы) разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г. «Об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
- Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564)
- Устава ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
- Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с:
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 15 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденными Министерства просвещения РФ от 14.04.2021г.;
  - Распоряжением Минпрсвещения России от 30.04.2021г. № Р-9 «Об утверждении Концепции

преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего

Код	Наименование
ВПД 1	**Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.**
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК.1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ВПД 2	**Эксплуатациясельскохозяйственнойтехники.**
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ВПД 3	**Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

образования»;

ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.
ВПД 4	**Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»**
ПК 4.1	Выполнять ремонт, разборку, сборку и регулировку тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 4.2	Выполнять работы по устранению дефектов в процессе ремонта, сборки и обслуживания агрегатов и узлов сельскохозяйственной техники
ПК 4.3	Выполнять слесарную обработку и подгонку узлов и деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 4.4	Выполнять соединение и пайку проводов, замену их повреждённых участков.
ПК 4.5	Выполнятьосновныеслесарныеработы.
ПК 4.6	Выполнять слесарные работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
ВПД 5	**Выполнение работ по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»**
ПК 5.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 5.2.	Комплектоватьмашинно-тракторныйагрегат.
ПК 5.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 5.4.	Выполнятьмеханизированныесельскохозяйственные работы
ПК 5.5.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 5.6.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ВПД 6	**Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категорий «В», «С»**
ПК 6.1.	Управлять автомобилями категории «В», «С».
ПК 6.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 6.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 6.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 6.5.	Работать с документацией установленной формы.

ПК 6.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Цель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования- методическое обеспечение реализации ФГОС и на этой основе формирование у студентов общих и профессиональных компетенций по данному направлению при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

2. **Нормативный срок освоения ОПОП:**

Образовательнаябазаприема	**Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования**	**Наименованиеквалификации**
Среднее(полное) общее образование основное общее образование	-2 года 10 мес. - 3 года10 мес.	- техник-механик

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1Область профессиональной деятельности выпускников:организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;

автомобили категорий "В" и "С";

стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;

первичные трудовые коллективы.

3.3. Техник-механикготовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

3.3.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

3.3.3. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»

3.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В результате освоения ОПОП выпускник со специальностью **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**должен обладатьобщими компетенциями.

Общие компетенции, **включающие в себя способность:**

КОД	**НАИМЕНОВАНИЕ**

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной (производственное обучение), производственной практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость УД, ПМ и практик в зачетных единицах, а также их максимальная и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ.

Структура основной профессиональной образовательной программы:

ФГОС среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564)

- Учебный план;
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей:

Согласно ФГОС: устанавливается соотношение обязательной части основной образовательной программы СПО и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части). Причем, обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять для специальностей не более 70 процентов (для профессий - не более 80 процентов) от общего объема времени, отведенного на ее освоение. **Вариативная часть** образовательной программы соответственно - не менее 30 процентов (не менее 20%,) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации или сочетанию квалификаций, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть ОПОП распределяется и расходуется на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, и на введение дисциплины Основы корпоративной культуры.

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК	Объем образователь-ной программы		
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**1404**		
	ПООП	**По плану Всего час./с взаимодействии с препод.**		**Вар.чать Всего час./с взаимодействии с препод.**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический**	**536/504**		**68/68**
ОГСЭ.01	Основы философии	48/36		2/2
ОГСЭ.02	История	48/36		2/2
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172/172		0/0
ОГСЭ.05	Физическая культура	160/160		0/0
ОГСЭ.03	Психология общения	44/36		0/0
ОГСЭ.06	Основы корпоративной культуры/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32/32		32/32
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда /Основы интеллектуального труда	32/32		32/32
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	144/140		**0/0**
ЕН.01	Математика	96/72		0/0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	48/36		0/0
ОП.00	***Общепрофессиональный цикл***	**670**	**544**	**34/34**
ОП.01.	Инженерная графика	64	52	0/0
ОП.02	Техническая механика	112	90	0/0
ОП.03.	Материаловедение	50	38	0/0
ОП.04.	Электротехника и электронная техника	50	38	0/0
ОП.05.	Основы гидравлики и теплотехники	42	32	0/0
ОП.06	Основы агрономии	40	30	0/0
ОП.07.	Основы зоотехнии	32	22	2/2
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной	32	24	4/4
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	40	32	0/0
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	40	28	0/0
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	32	24	8/8
ОП.12	Охрана труда	32	32	8/8
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	68	68	0/0
ОП.14	Основы финансовой грамотности	36	34	36/34
ПМ.00	**Профессиональный цикл**			
ПМ.01	**Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных**	**596**	**526**	
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и	126	90	79/79
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	110	76	79/79
УП.01.	Учебная практика	216	216	0/0
ПП.01.	Производственная практика	144	144	144/144
ПМ.02	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники**	**728**	**674**	
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	296	242	158/158

УП.02.	Учебная практика	180	180	0/0
ПП.02.	Производственная практика	252	252	252/252
ПМ.03	**Техническое обслуживание и ремонт**	**750**	**702**	
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта	126	102	79/79
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	120	96	79/79
УП.03.	Учебная практика	216	216	0/0
ПП.03.	Производственная практика	288	288	288/288
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"**	**122**	**120**	50/48
МДК 04.01	Технология слесарных работ	50	48	50/48
УП.04.	Учебная практика	36	36	0/0
ПП.04.	Производственная практика	36	36	0/0
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии "Тракторист-**	**120**	**120**	0/0
МДК.05.01	Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка	48	48	46/46
УП.05	Учебная практика	36	36	0/0
ПП.05	Производственная практика	36	36	36/36
ПМ.06	**Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» категории "В", "С""**	**258**	**258**	0/0
МДК.06.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей	*186*	186	0/0
УП.06	Учебная практика	36	36	0/0
ПП.06	Производственная практика	36	36	0/0
ПА.	**Промежуточная аттестация**	**180**		**180**
ГИА.00	***Государственная (итоговая)аттестация: защита выпускной квалификационной работы***	***216 час.***		**-**
	ИТОГО:			**1296**

В **общепрофессиональном цикле** за счет ***вариативной части*** введена дисциплина:

ОП.14. Основы финансовой грамотности **(**с целью углубления освоения общей компетенции ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере);

Согласно ФГОС:при формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с этой целью введены дисциплины: ***ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний; ОГСЭ.07 Основы интеллектуального труда.*** Реализация указанных дисциплин производится по индивидуальному учебному плану (для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для остальных лиц предусмотрены такие дисциплины как:

ОГСЭ.06 Основы корпоративной культуры (с целью углубления освоения общей компетенции ОК.4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами);

ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда **(**с целью углубления освоения общей компетенции ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере);

4.Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

4.2.Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое ***(высшее или среднее профессиональное)*** образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

4.3.Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Учебный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
2/2	Правила безопасности дорожного движения Управление транспортным средством и безопасности движения Охрана труда	Плакатная продукция Компьютер Интерактивная доска Стенд – светофоры Стенд – перекрестки Стенд – образец медицинской обтечки Тренажер-имитатор для кабинета «Охрана труда» Учебное пособие-огнетушители Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер. Интерактивная доска Стенд – светофоры Стенд – перекрестки Стенд – образец медицинской аптечки
2/23	Топлива и смазочных материалов.	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Проектор с экраном Кино аппарат «Украина 5» Учебное пособие - трактор МТЗ-82 Учебное пособие – двигатель ГАЗ-53 Учебное пособие – двигатель СМД-62 Демонстрационный стол
2/27	Материаловедения Техническая механика	Кабинет слесарное дело Электропечь Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Учебное пособие – мерительные инструменты Кабинет сварочное дело Демонстрационный стол Твердомер – ТМ-8

		Учебное пособие – образцы флюсов, припоев. Учебное пособие – образцы электродов для сварки Учебное пособие – сварочный трансформатор
28	Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Учебное пособие – зерновой сеялки СЗУ-3.6 Учебное пособие – сеялки СУПН-8 Учебное пособие – картофельной сажалки СН-4Б Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Учебное пособие - плуги Учебное пособие – зерновая сеялка Учебное пособие – дисковой бороны Учебное пособие – дождевальной установки Учебное пособие – пневматической сеялки Учебное пособие – разбрасывателя удобрения Компьютер Проектор с экраном Кино аппарат « Украина 5» Стенд светодинамический «система охлаждения КамАЗ-4310» Стенд светодинамический «система питания КамАЗ-4310» Стенд светодинамический «схема эл. оборудования» Стенд светодинамический «система смазки КамАЗ-4310» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Телевизор «LG» Учебное пособие – задний мост КамАЗ Компьютер Учебное пособие – рулевой управление ГАЗ Учебное пособие – двигателя ВАЗ-2106 Учебное пособие – рулевой управление КамАЗ Учебное пособие – ходовая часть ВАЗ-2110
3-23	Агрономии Зоотехнии Технологии производства продукции растениеводства Технологии производства продукции животноводства	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Учебное пособие для внесения удобрений МЖТ-Ф-6. Модели аппликации Фотографические гербарии Щуп мешочный ШМ-1. Устройство ПФК для формовки клейковины Сито лабораторное СЛ-200. Прибор КП-101 для определения пористости хлеба. Влагомер –МГ-4 «КОЛОС» Лабораторная мельница ЛМ-202. Лупа зерновая ЛЗ-ПФА с подсветкой
1/22	Электротехники и электроники	Установка «испытание генератора постоянного тока с комплектом измерительных приборов»), установка «испытание двигателя постоянного тока с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание однофазного трансформатора с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание 3-х фазного трансформатора с комплектом измерительных приборов», стенд «параллельная работа трансформаторов с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание 3-х фазного асинхронного электрического двигателя» с комплектом измерительных приборов, стенд «испытание синхронного генератора» с комплектом измерительных приборов, стенд «испытание синхронного электрического двигателя» с комплектом измерительных приборов, преобразователь напряжения, индукционный регулятор, сварочный генератор, 3-х фазные электрические двигатели, однофазные электрические двигатели, 3-х фазные трансформаторы, однофазные трансформаторы, электрооборудование ТСН-3,0 Б, электрооборудование РКС 3000 М, щиты управления переменным и постоянным током, измерительные приборы для испытания электрооборудования
1/35	Социально-экономических дисциплин	Интерактивная доска Проектор Компьютер Комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин Учебно-методический комплекс
1/32	Информатика, Информационные	Компьютер – 13 шт Видеосплиттер Проектор

	технологии в п/д	Экран Принтер Сканер Сетевое оборудование Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
1/39	Иностранного языка	Учебные стенды Компьютер Рабочие места студентов
1/41	Инженерная графика	Чертежные столы, комплект плакатов Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
М-1	Тренажерный зал	Автотренажерный класс Компьютерный автотренажерный класс Компьютерный тренажер комбайна «Акрос» Автотренажер «Автотренер-1» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер
М-2	Лаборатория №1 технического обслуживания и ремонта машин	Стенд шиномонтажный – 3 шт. Верстак слесарный – 10шт. Станок балансировочный – 3шт. Стенд демонстрационный Электрический вулканизатор Электрический компрессор – 2шт. Двигатели карбюраторные для разборки и сборки Двигатели дизельные для разборки и сборки Двигатели для холодной и горячей обкатки. Зарядное устройство Пусковое зарядное устройство Прибор для проверки фар «ИПФ-01 ЛТК» Автомобиль ЗИЛ-130 Учебное пособие автомобиля УРАЛ-375 Д Учебное пособие автомобиля КамАЗ Учебное пособие автомобиля ЗИЛ-130 и ЗИЛ-131 Учебное пособие автомобиля ГАЗ-53 А» Подъемник двух стоечный «AMGO-235» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Разрез заднего моста КамАЗ Разрез заднего моста ЗИЛ Разрез заднего моста ГАЗ Разрез заднего моста Волга Разрез переднего моста КамАЗ Разрез переднего моста ГАЗ Разрез переднего моста УАЗ Разрез КПП КамАЗ Разрез КПП УРАЛ Разрез КПП ГАЗ 53 Установка для проверки работы ЭСУД Компьютер Программный сканер «Сканматик-2» Вращающийся стенд для установки силовых агрегатов Стенд-тренажер «система освещения автомобиля» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Учебное пособие – трактора МТЗ-82
М-3	Лаборатория электрооборудования	Учебное оборудование «автодело» Лабораторный стенд «тормозная система» Лабораторный стенд «инжекторная система питания ДВС» Лабораторный стенд «система зажигания автомобиля» Программный сканер «Сканматик-2» Стенд «КИ-968» - 2шт Мотоцикл «Патрон-150» Газоанализатор компонентный «2-Х» Прибор для очистки и тестирования инжекторов Прибор для очистки и тестирования свечей зажигания Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Двигатель ВАЗ – 2106 для проведения ЛПЗ. Двигатель для проверки выхлопных газов СО, СН.

		Выпрямитель Стенд-тренажер «система освещения автомобиля» Сверлильный станок Заточной станок Пуско – зарядное устройство
М-5	Лаборатория №2 тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	Двигатели для регулировки и горячей обкатки Двигатели для диагностирования систем и механизмов: -трактора МТЗ-82 -трактора ДТ-75 -трактора ДТ-175 -автомобиля ГАЗ 53 Учебное пособие трактора Т-150 Учебное пособие трактора МТЗ-80 Учебное пособие трактора ДТ-75 Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Зарядное устройство Сверлильный станок Заточной станок Вращающийся стенд для установки силовых агрегатов Учебное пособие переднего моста автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие заднего моста автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие двигателя автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие КПП автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие КПП-автомат автобуса «ЛиАЗ» Учебное пособие прицепа «2 ПТС – 6М» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
М-6	Лаборатория №2 технического обслуживания и ремонта машин	Учебное пособие легкового автомобиля Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Учебное пособие трактора ДТ-175С Учебное пособие трактора МТЗ-80 Учебное пособие автомобиля ГАЗ-53 Учебное пособие КПП трактора К-700 Учебное пособие КПП трактора Т-150К Учебное пособие КПП трактора Т-70С Учебное пособие заднего моста МТЗ-82 Учебное пособие заднего моста Т-70С Учебное пособие заднего моста Т-150К Учебное пособие рулевого управления Т-150К Учебное пособие рулевого управления К-700
М-8	Слесарное дело	Сверлильный станок – 3шт. Станок расточной – 1шт. Фрезерный станок – 4шт. Токарный станок – 16шт. Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Верстак слесарный (с тисками) – 25шт.
М-9	Лаборатория №2 тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	Комбайн КСК-100 Сеялка «СУПН-8» Сеялка «ССТ-12» Учебное пособие комбайна ДОН-1500 Учебное пособие комбайна КС-6 Учебное пособие по уборке навоза на ферме КРС Учебное пособие доильной установки «УДС-3М» Учебное пособие по водоснабжению ферм Учебное пособие по переработке и охлаждению молока Картофелесажалка «ГРИММЕ» Ротационная борона «ГРИММЕ» Гребнеобразующая фреза «ГРИММЕ» Ботвоудалитель «ГРИММЕ» Картофелеуборочный комбайн «ГРИММЕ» Картофелепогрузчик «ГРИММЕ» Подборщик картофеля «ГРИММЕ» Подборщик картофеля «ГРИММЕ» Роликовый инспекционный стол «ГРИММЕ» Горизонтальный транспортер «ГРИММЕ» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Дисковая борона

		Плуг ПЛН – 4*35 Сеялка овощная СОН-2,8 Прореживатель свеклы Стенд для обкатки и испытания двигателя КИ-1363Б Стенд «СДТА-2» Стенд «КИ-4200» Стенд для притирки клапанов «Р-177» Стенд для обслуживания топливной аппаратуры ДВС Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
М-12	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей №2 (открытая площадка)	Автомобиль ЗИЛ-131 Автомобиль КАМАЗ-54102 Автомобиль КАМАЗ-5320 Косилка дисковая Комбайн КС-2.6Б Борона БДТ-3.0 Лущильник ЛДГ-10 Ботвоуборочная машина Грабли ГВК-6 Жатка КСК-100 Картофелекопалка КТН-2.8 Корнеуборочная машина Культиватор плоскорез Пресподборщик «ПК-1.6» Подборщик копнитель «ПК-1.6» Плуг ПЛН-4.35 Навесной плуг Mvlti-Master 112-4Т Подборщик комбайна «ДОН-1500» Разбрасыватель удобрений «1РМГ-4» Разбрасыватель органических удобрений «РУМ-15» Сеялка «СЗУ-3.6» Сеялка зернотуковая СЗР-5.4 Картофелесажалка «СН-4Б» Трактор МТЗ-1221 Трактор МТЗ-1523 Трактор К-744Р-1 Трактор К-701 Трактор МТЗ-82 Трактор Т-150 Трактор ЮМЗ-6 Трактор ЛТЗ-65 Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
1/57	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Компьютер Стенд Проектор Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет "АК-74" Плакатная продукция
2/м-9, м-10	Мастерская «Эксплуатация»	Ноутбук (оперативная память не менее 4Gb,дисковвод) Цифровой мультиметр (проверяемые параметры: напряжение, сопротивление, обрыв цепи, прозвонка диодов) Нагрузочная вилка (для проверки стандартных АКБ) Пробник автомобильный (напряжение бортовой сети трактора 12-24 Вольт Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Моментоскоп Набор щупов для регулировки клапанов (толщина щупов от 0,1 до 1мм с шагом 0,005 мм) Стремянка трехступенчатая Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Ноутбук (Оперативная память не менее 4Gb) Агронавигатор Плюс Тренажер-симулятор для обучения персонала (руль-педали) Экран проекционный Компьютер (не менее 16 Гб оперативной памяти) Проектор МФУ (черно-белый) Принтер цветной (с СНПЧ) Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм

		стул кресло винтовое стол компьютерный тол лабораторный Верстак ВТ5 Набор с инструментом (тележка инструментальная,5ложементов) Фильтр выхлопных газов Диагностический сканер Трактор МТЗ-1523 Стенд форсунок М-107СК (проверяемые параметры:качество распыла,давление впрыска топлива) Тиски слесарные плоско-параллельные высотой не менее 200мм Шприц плунжерный Стеллаж Запираемый шкафчик Подкатная тележка Пуско-зарядное устройство Экскаватор-погрузчик Джон Дир 315 SL Гидравлический стенд Двигатель VNP-82 Стенд р-1250 для ремонта двигателей внутреннего сгорания и коробок перемены передачи Пресс-подборщик Трактор МТЗ-1523 трактор Беларус МТЗ 82.1.
	Актовые залы	Ноутбук с программным обеспечением и выходом в Интернет Музыкальный центр Микшер Микрофоны Аудиосистема Фортепьяно Аккордеон
2/с.з.	Спортивные залы	Мячи Скакалки Обручи Тренажеры Маты Теннисные столы, ракетки, мячи Сетка для игры в волейбол Оборудование для игры в мини-футбол
	Хоккейная коробка	Оборудование для игры в хоккей (ворота, клюшки, шайбы) Коньки

5.Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Колледж обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Входной, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся.

Целью входного контроля является проверка знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла и степень готовности к освоению выбранной профессии.

Входной контроль проводится один раз в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение двух первых занятий, без предварительной подготовки обучающихся. Формы и методы входного контроля определяет преподаватель.

Целью текущего контроля успеваемости является объективная оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС и подготовки к промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем систематически, в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего и служащего требованиям и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии в соответствии с ФГОС.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, контрольная работа, экзамен (квалификационный) доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в следующих направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенции обучающихся; для юношей – оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся аттестация по профессиональному модулю проходит в форме квалификационного экзамена. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители промышленных предприятий.

Для входного, текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации создаются контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) учебных достижений основным показателям результатов подготовки по ФГОС.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно ФГОС: в общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов.

В данном учебном плане объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 91% от объема учебных циклов образовательной программы, следовательно, самостоятельная работа обучающихся составляет 9 %.

8. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Согласно ФГОС: в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика реализуется после освоения всех дисциплин и модулей и проводится концентрировано в объеме 4 недели (144 час.).

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В настоящем учебном плане на проведение практик выделяется 58% (с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программой).

9. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 15 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования»;

– Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденными Министерства просвещения РФ от 14.04.2021г.;

– Распоряжением Минпрсвещения России от 30.04.2021г. № Р-9 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

В соответствии со спецификой ППССЗ по данной специальности определен технологический профиль. В пределах учебной дисциплины «Физика» предусмотрено выполнение студентами индивидуальных проектов с последующей защитой.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ по данной специальности составляет 41 неделя. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39недель – теоретическое обучение, 2– недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Для реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ заключен договор «О сетевом взаимодействии» с МБОУ «Уваровщинскаясош».

10. ТРЕБОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

11. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НЕДЕЛЯМ (гр.ЭР-11)

Для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Курсы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	2-8	10-15	17-22	24-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-03	05-10	12-17	19-24	26-01	03-08	10-15	17-22	24-29	31-05	07-12	14-19	21-26	28-02	04-09	11-16	18-23	25-92	04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20	22-27	20-04	06-11	13-18	20-25	27-01	03-08	10-15	17-22	24-29	01-06	08-13	15-20	22-27	29-03	05-10	12-17	19-24	26-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1																	А	К	К																								А	К	К	К	К	К	К	К	К
2											У	У	У	У	У	У	А	К	К														У	У	У	У	У	У	У	У	А	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
3											У	У	У	П	П	П	П	К	К																	У	У	У	У	П	П	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К
4										А	П	П	П	П	П	П	П	К	К										А	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Δ	Δ	Δ	Δ	Г	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Теоретическое обучение
А	Промежуточная аттестация
У	Учебная практика
П	Производственная практика (по профилю специальности)
Д	Производственная практика (преддипломная)
К	Каникулы
Δ	Подготовка к итоговой государственной аттестации
Г	Итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная *(для СПО)*				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	23	14	2	0	2	0	11	52
III курс	26	7	8	0	1	0	10	52
IV курс	18	0	11	4	2	6	2	43
Всего	**105**	**21**	**21**	**4**	**7**	**6**	**35**	**199**

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: техник-механик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	ПА	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Объем образовательной программы (час./нед.)	Самост.нагрузкаобуч.	Занятия во взаимодействии с преподавателем			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								1 па	1па	1 па	1 па	0 па	1 па	1 па	1 па
					Всего	В том числе		**16**	**23**	**16**	**23**	**17**	**24**	**16**	**13**
						лабор.ипракт. занятий	курсов.работа (проект)								
					5328			**576**	**828**	**576**	**828**	**612**	**864**	**576**	**468**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
					238			0	0	-82	-4	-104	-80	-56	-48
		ВСЕГО:	**5940**	**374**	**5566**	**2432**	**48**	**576**	**828**	**494**	**824**	**508**	**784**	**520**	**420**
О.00		**Общеобразовательный цикл**	**1404**	**0**	**1404**	**394**	**0**	**576**	**828**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОДб.00	**Базовые дисциплины**		**585**		**585**	**298**	**0**	**268**	**317**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОДб.01	1/Э	Русский язык и литература. Русский язык	39		39	40		39							
ОДб.02	2/дз	Русский язык и литература. Литература	117		117			32	85						
ОДб.03	2/кр	Родной язык	39		39				39						
ОДб.04	2/дз	Иностранный язык	117		117	117		32	85						
ОДб.05	1/дз	История	78		78			78							
ОДб.06	2/дз	Физическая культура	117		117	113		48	69						
ОДб.07	1/дз	ОБЖ	39		39	10		39							
ОДб.08	2/кр	Астрономия	39		39	18			39						
ОДП.00	**Профильные дисциплины**		**507**		**507**	**96**	**0**	**196**	**311**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

ОДП.09	1/Э, 2/Э	Математика	234		234			93	141						
ОДП.10	1/Э, 2/Э	Физика	117		117	22		57	60						
ОДП.11	2/дз	Информатика	156		156	74		46	110						
ОДД.00	**Дополнительные дисциплины**		**312**		**312**	**0**	0	**112**	**200**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОДД.12	2/дз	Человек и общество	117		117			43	74						
ОДД.13	2/кр	История Тамбовского края	59		59				59						
ОДД.14	1/кр, 2/кр	Химия и биология	105		105			69	36						
ОДД.15	2/кр	Молодежная политика России	31		31				31						
ОГСЭ.00	**Общий гумманитарный и социально-экономический цикл**		**536**	**28**	**508**	**386**	**0**	**0**	**0**	**28**	**31**	**78**	**109**	**118**	**144**
ОГСЭ.01	4/кр	Основы философии	48	10	38	6								38	
ОГСЭ.02	3/кр	История	48	10	38	6							38		
ОГСЭ.03	8/дз	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172		172	172						49	39	52	32
ОГСЭ.04	8/дз	Физическая культура	160	0	160	160				28	31	29	32	28	12
ОГСЭ.05	8/кр	Психология общения	44	8	36	14									36
ОГСЭ.06 вар	7/кр	Основы корпоративной культуры/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32		32	14									32
ОГСЭ.07 вар	7/кр	Эффективное поведение на рынке труда /Основы интеллектуального труда	32		32	14									32
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**144**	**36**	**108**	**26**		**0**	**0**	**0**	**72**	**0**	**0**	**36**	**0**
ЕН.01	3/кр	Математика	96	24	72	8					72				
ЕН.02	7/кр	Экологические основы природопользования	48	12	36	18								36	

ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**670**	**136**	**534**	**256**		**0**	**0**	**148**	**44**	**0**	**178**	**32**	**132**
ОП.01.	4/кр, смост.:3/6, 4/6	Инженерная графика	64	12	52	52				26	26				
ОП.02	6/кр	Техническая механика	112	22	90	48							90		
ОП.03.	3/кр сам-но: 2/2	Материаловедение	50	2	48	20				48					
ОП.04.	4/дз, сам-но: 4/12	Электротехника и электронная техника	50	12	38	20				20	18				
ОП.05.	6/дз	Основы гидравлики и теплотехники	42	10	32	16							32		
ОП.06	3/дз	Основы агрономии	40	10	30	8				30					
ОП.07.	8/кр	Основы зоотехнии	32	10	22	10									22
ОП.08	8/дз	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	8	24	10									24
ОП.09	7/дз	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	40	8	32	16								32	
ОП.10	8/кр	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	40	12	28	4									28
ОП.11	8/кр	Правовые основы профессиональной деятельности	32	8	24	4									24
ОП.12	3/дз	Охрана труда	32	8	24					24					
ОП.13.	6/дз	Безопасность жизнедеятельности	68	12	56	40							56		
ОП.14.вар	8/кр	Основы финансовой грамотности	36	2	34	8									34
ПМ.00	**Профессиональный цикл**		**2574**	**174**	**2400**	**1756**		**0**	**0**	**318**	**677**	**430**	**497**	**334**	**144**

ПМ.01	**4/Экв**	**Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**	**596**	**70**	**526**	**426**		**0**	**0**	**210**	**172**	**72**	**72**	**0**	**0**
МДК.01.01	**4/Э** сам-но: 3/18, 4/18	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	126	36	90	46				40	50				
МДК.01.02	**4/Э**самм-но: 3/16, 4/18	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	110	34	76	20				26	50				
УП.01.	4/дз	Учебная практика	216		216	216				144	72				
ПП.01.	6/дз	Производственная практика (практика по профилю специальности)	144		144	144						72	72		
ПМ.02	**7/Экв**	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники**	**728**	**54**	**674**	**526**		**0**	**0**	**108**	**126**	**168**	**122**	**150**	**0**
МДК.02.01	6/Экв, сам-но: 3/0, 4/10, 5/16, 6/10, 7/18	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	296	54	242	94				36	54	60	50	42	
УП.02.	5/дз	Учебная практика	180		180	180				72	72	36			
ПП.02.	7/дз	Производственная практика (практика по профилю специальности)	252		252	252						72	72	108	
ПМ.03	**8/Экв**	**Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**	**750**	**48**	**702**	**580**		**0**	**0**	**0**	**96**	**133**	**145**	**184**	**144**
МДК.03.01	4/кр, 6/Э, сам-но: 4/8, 5/8, 6/8	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	126	24	102	38					24	33	45		

МДК.03.02	6/кр, 7/Э, сам-но: 5/8, 6/8, 7/8	Технологические процессы ремонтного производства	120	24	96	38	24					28	28	40	
УП.03.	6/дз	Учебная практика	216		216	216					72	72	72		
ПП.03.	8/дз	Производственная практика (практика по профилю специальности)	288		288	288								144	144
ПМ.04	**4/Экв**	**Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"**	**122**	**2**	**120**	**92**		**0**	**0**	**0**	**120**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК 04.01	4/дз	Технология слесарных работ	50	2	48	20					48				
УП.04.	4/дз	Учебная практика	36		36	36					36				
ПП.04.	4/дз	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36		36	36					36				
ПМ.05	**4/Экв**	**Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"**	**120**	**0**	**120**	**86**		**0**	**0**	**0**	**120**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.05.01	4/Э	Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка	48	0	48	14					48				
УП.05.	4/дз	Учебная практика	36		36	36					36				
ПП.05.	4/дз	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36		36	36					36				
ПМ.06	6/Экв	**Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» категории "В", "С""**	**258**	0	258	46		0	0	0	43	57	158	0	0

МДК.06.01	4/дз, 6/Э	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В"	*144*	0	144	36					43	57	44		
		Основы законодательства в сфере дорожного движения	43		43	13					43				
		Психофизиологические основы деятельности водителя	12		12	4						12			
		Основы управления транспортными средствами	15		15	3						15			
		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16		16	8						16			
		Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектом кправления	30		30	2						14	16		
		Основы управления транспортным средством категории «В» как объектом управления	12		12	4							12		
		Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	9		9	1							9		
		Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	7		7	1							7		
УП.06.01	6/дз	Учебная практика	36		36	36							36		

МДК.06.02	6/Э	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	42		42	10							42		
		Раздел 1. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления.	24		24	4							24		
		Раздел 2. Основы управления транспортным средством категории «С» как объектом управления	12		12	4							12		
		Раздел 3. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	6		6	2							6		
УП.06.02	6/дз	Учебная практика	36										36		
УП.00.		**Учебная практика**	**756**		**468**	**468**		0	0	216	288	108	108	0	0
ПП.00.		**Производственная практика (практика по профилю специальности)**	**756**		**1224**	**756**		0	0	0	72	144	144	252	144
ПДП.00		**Производственная практика (преддипломная практика)**	**144**	**0**	**144**										
ПА.00		**Промежуточная аттестация**	**252**	**0**	**252**										
ГИА.00		**Государственная итоговая аттестация**	**216**	**0**	216										
ГИА.01		Подготовка выпускной квалификационной работы	**72**	**0**	72										
ГИА.02		Защита выпускной квалификационной работы	**144**	**0**	144										
		ВСЕГО:	**5940**	**374**	**5566**	**2432**	**48**	**576**	**828**	**494**	**824**	**508**	**784**	**520**	**420**

Дисциплин и МДК	**576**	**828**	**278**	**464**	**256**	**496**	**268**	**276**
Учебной практики	**0**	**0**	**216**	**288**	**108**	**144**	**0**	**0**
Самост.работа	**12**	**24**	**48**	**74**	**32**	**80**	**56**	**48**
Производственной практики	**0**	**0**	**0**	**72**	**144**	**144**	**252**	**144**
Экзаменов	**3**	**2**	**1**	**5**	**0**	**6**	**2**	**2**
Диф. зачетов	**1**	**5**	**3**	**7**	**2**	**5**	**3**	**4**
Зачетов	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в России до 2025, утвержденная распоряжением от 27.12.2018 г. №2950-р. - Приоритетный проект «Образование» по направлениям; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. N 1564; - Закон от 01 октября 2013 года №321-З «Об образовании в Тамбовской области». (с изм. от 24 декабря 2019 года); - Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области»; - Постановление администрации Тамбовской области от 28.12.2012 №1677 Об утверждении государственной программы Тамбовской области "Развитие образования Тамбовской области» (с изм. от 21.06.2021г.); - Закон Тамбовской области «О стратегии социально- экономического развития Тамбовской области до 2035 года» от 04 июня 2018 года № 246-З, - Устав ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»; - Программа развития ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по научно-методической работе, заведующие отделением, классные руководители преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11

эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности1(при наличии)	
Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР16
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями2 (при наличии)	
Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей	ЛР18
Проявляющий привязанность к конкретному предприятию, как молодой специалист	ЛР19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса3(при наличии)	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР20

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
ОГСЭ.06 вар	Основы корпоративной культуры/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
ОГСЭ.07 вар	Эффективное поведение на рынке труда /Основы интеллектуального труда	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01	Математика	ЛР 10, ЛР 11
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11

ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	
ОП.01.	Инженерная графика	ЛР 13
ОП.02	Техническая механика	ЛР 13
ОП.03.	Материаловедение	ЛР 13
ОП.04.	Электротехника и электронная техника	ЛР 13
ОП.05.	Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 13
ОП.06	Основы агрономии	ЛР 10
ОП.07.	Основы зоотехнии	ЛР 10
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 13
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 3
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 3, ЛР 13, ЛР 16
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 13, ЛР 16
ОП.12	Охрана труда	ЛР 3, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 9
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
ОП.14	Основы финансовой грамотности	**ЛР 14**
ПМ.00	***Профессиональный цикл***	
ПМ.01	**Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**	ЛР 1 - ЛР 16
ПМ.02	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники**	ЛР 1 - ЛР 16
ПМ.03	**Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**	ЛР 1 - ЛР 20
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"**	ЛР 1 - ЛР 20
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"**	ЛР 1 - ЛР 20
ПМ.06	**Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» категории "В", "С""**	ЛР 1 - ЛР 20

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в России до 2025, утвержденная распоряжением от 27.12.2018 г. №2950-р.
- Приоритетный проект «Образование» по направлениям;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. N 1564;
- Закон от 01 октября 2013 года №321-З «Об образовании в Тамбовской области». (с изм. от 24 декабря 2019 года);
- Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области»;
- Постановление администрации Тамбовской области от 28.12.2012 №1677 Об утверждении государственной программы Тамбовской области "Развитие образования Тамбовской области» (с изм. от 21.06.2021г.);
- Закон Тамбовской области «О стратегии социально- экономического развития Тамбовской области до 2035 года» от 04 июня 2018 года № 246-З,
- Устав ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
- Программа развития ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,
- заместителя директора по воспитательной работе,
- заместителя директора по учебной работе;
- заместителя директора по научно-методической работе;

- аместителя директора по производственному обучению;
- педагога-организатора,
- педагогов дополнительного образования;
- социальных педагогов,
- педагогов-психологов;
- классных руководителей,
- преподавателей,
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения дляпроведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числегрупповыхииндивидуальныхконсультаций,текущегоконтроляипромежуточнойаттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,оснащенныеоборудованием,техническимисредствамиобученияиматериалами,учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международныхстандартов.

Воспитательный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Наименование кабинета (лаборатории и т.д.)	Переченьоборудования
Актовые залы	Ноутбук с программным обеспечением и выходом в Интернет Музыкальный центр Микшер Микрофоны Аудиосистема Фортепьяно Аккордеон
Спортивные залы	Мячи Скакалки Обручи Тренажеры Маты Теннисные столы, ракетки, мячи Сетка для игры в волейбол Оборудование для игры в мини-футбол
Хоккейная коробка	Оборудование для игры в хоккей (ворота, клюшки, шайбы) Коньки
Спортивные комнаты в общежитиях	Теннисные столы, ракетки, мячи Тренажеры
Комнаты самоподготовки в общежитиях	Компьютеры с программным обеспечением и выходом в Интернет Принтер Телевизор Настольные игры (шахматы, шашки и др.)
Библиотека с читальным залом	Компьютеры с программным обеспечением и выходом в Интернет Принтер Сканер Телевизор Электронные пособия Учебные пособия

	Художественная литература
Пресс-центр	Компьютеры с программным обеспечением и выходом в Интернет Принтер Сканер Фотоаппараты с функцией видеосъемки
Помещение для организации работы поискового отряда «Рубеж»	Компьютер с программным обеспечением и выходом в Интернет Принтер Телевизор Электронные учебные пособия Палатки Оборудование, необходимое для выполнения поисковых работ

Кабинеты и лаборатории приведены в табл. П. 4.3.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств:

Воспитательный процесс в колледже обеспечивается наличием следующего информационного обеспечения:

- Компьютеры, ноутбуки с программным обеспечением и выходом в Интернет, которыми обеспечены актовые залы, конференц-зал, пресс-центр, библиотеки и читальные залы, общежития и большинство учебных кабинетов и мастерских, в которых реализуются мероприятия воспитательной направленности.

- Общая папка для педагогического коллектива колледжа на Google-диске с методическими рекомендациями, разработками, отчетностью по воспитательной работе.

- Банк методических разработок внеклассных мероприятий, классных часов и т.д.

- Методические материалы, размещенные на сайте колледжа (apt68.ru)

- Методические материалы, размещенные на сайте библиотеки колледжа (https://www.sites. google.com/site/biblapk/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81% D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0)

- Методическая л**итература, находящейся в библиотечном фонде ТОГАПОУ «Аграрно- промышленный колледж»:**

Научно - методический журнал «НаркоНет»

Информационно - методический журнал «Инспектор по делам несовершеннолетних»

Теоретический и научно - методический журнал «Воспитание школьников»

Научно - популярный журнал «Здоровье»

Научно - методический и информационный журнал « ОБЖ»

Научно - методический и информационный журнал «Классный руководитель» и другое.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представляется на сайте ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», а также на страницах колледжа в социальных сетях по следующим адресам:

1. Официальный сайт колледжа: http://apt68.ru
2. Социальная сеть Vkontakte: https://vk.com/apk_kirsanov
3. Социальная сеть Instagram: https://www.instagram.com/apt68.kirsanov/?hl=ru
4. Социальная сеть Facebook: https://www.facebook.com/Аграрно-промышленный-колледж-2293843977520127

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022-2023 учебный год.

План воспитательной работы

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**
		СЕНТЯБРЬ			
1	**День знаний** Торжественная линейка. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории.	Учебные группы	Площадка перед корпусом №1	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	**ЛР 2**
1	**Участие в проекте «Открытые уроки» День окончания Второй мировой войны.** Акции в памятный день	Учебные группы	Площадка перед корпусом, памятники	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	**ЛР 1**
1	Проведение общего профилактического собрания первокурсников с приглашением сотрудников МОМВД России «Кирсановский», ОГИБДД МОМВД России «Кирсановский».	Учебные группы 1 курса	Актовый зал №1	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заведующие отделениями, классные руководители	**ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12**
1	Проведение родительского собрания с родителями первокурсников с приглашением сотрудников МОМВД «Кирсановский»	Родители	Актовый зал №1	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заведующие отделениями, классные руководители	**ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12**
3	**День окончания Второй мировой войны.** Акции в памятный день	Учебные группы	Площадка перед корпусом, памятники	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	**ЛР 1**
2	Заседание ЦК классных руководителей. Планирование работы ЦК на 2022-2023 учебный год. Рекомендации классным руководителям по планированию и организации воспитательной работы со студентами.	Классные руководители	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, председатель ЦК	**ЛР 1-ЛР 16**
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом** Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	**ЛР 6**

5	**Разговор о важном.** **«Я — студент СПО (групповая дискуссия»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
7	Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа, традициями	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 2**
7	**210 лет со дня Бородинского сражения**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1-25**
8	Проведение анкетирования в группах «Я и моя семья»	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 12**
8	**Международный день распространения грамотности**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1-25**
12	**Разговор о важном.** **«Родину не выбирают (конкурс стихов)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
13	Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний	Учебные группы 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 2**
13	Выбор актива групп и организация его работы по подразделениям	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 2**
14	Собрания в группах старших курсов «Об итогах прошлого учебного года и задачах на новый учебный год»	Учебные группы 2,3,4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями. классные руководители	**ЛР 2**
16	**Участие в проекте «Открытые уроки» По инициативе Менделеева основано Русское химическое общество Удивительная химия и акцент урока на удивительных химических опытах и реакциях**	Учебные группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели химии	
17	**165 лет со дня рождения русского ученого писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
19	**Разговор о важном.** **«Земля — это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели… (интерактивная звездная карта)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	
20,27	Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МОМВД России	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 3**
26	**Разговор о важном.** **«Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
27	Проведение классных часов с участием медицинских работников по вопросам предупреждения распространения и ранней диагностики туберкулеза	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинский работник колледжа	**ЛР 9**

1-30	Тестирование студентов I курса на профпригодность, склонность к аддиктивному, девиатному поведению.	Учебные группы 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	**ЛР 3 ЛР 9**
15-30	Проведение профессиональных проб "БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ" для учащихся школ	Учебные группы старших курсов	Мастерская	Заместитель директора по НМР, Преподаватели спецдисциплин	**ЛР 1 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13**
По отдельному плану	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения https://xn--90adear.xn--p1ai/ https://edu.gov.ru/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
По отдельному плану	Заседание ЦК классных руководителей. Планирование работы ЦК на 2021-2022 учебный год. Рекомендации классным руководителям по планированию и организации воспитательной работы со студентами.	Классные руководители	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, председатель ЦК	**ЛР 1-ЛР 25**
В течении месяца	Участие в конкурсе «Большая перемена» ()https://bolshayaperemena.online/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12**
В течении месяца	Всероссийские онлайн-уроки https://трансляции.институтвоспитания.рф/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
ОКТЯБРЬ					
1	**Международный день пожилых людей**	Учебные группы С приглашением ветеранов колледжа	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	**ЛР 6**
1	**Международный день музыки**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1-25**
3	**Разговор о важном. «Ветераны труда (встреча с ветеранами)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
4	Организация цикла классных часов по темам «Здоровое поколение – здоровое общество» - «Социальные заболевания и их профилактика» - «Опасность инфекционных заболеваний» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!»	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 10**
5	**День Учителя**	Учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организато	**ЛР 2 ЛР 4**
5	**Участие в проекте «Открытые уроки»**	Учебные	Актовый зал	Заместитель	**ЛР 2**

	День Учителя	группы		директора по ВР, классные руководители, педагог-организато	**ЛР 4**
7	Заседание ЦК классных руководителей Формирование правовых знаний среди студентов нашего колледжа Профилактика алкоголизма и табакокурения среди студентов	Классные руководители	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, председатель ЦК	**ЛР 1-ЛР 16**
10	**Разговор о важном. «Учитель — профессия на все времена (студенческий проект)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
11	«День работников сельского хозяйства»	Учебные группы	Актовый зал	Классный руководитель	**ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15**
11,18	Участие студентов в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Учебные группы	Учебные кабинеты, конференц-зал	Заместитель директора по ВР,заведующие отделениями, классные руководители	**ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8**
16	**День отца в России**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1-25**
17	**Разговор о важном. «История праздника (лекция)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
21	**Участие в проекте «Открытые уроки»** Финал Всероссийского этапа конкурсов казачьей молодежи г. Ростов-на-Дону (Всероссийский слет казачьей молодежи «Готов к труду и обороне», всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох», Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи, Смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус» в 2021 году) «Наука побеждать» 215 лет книге генералиссимуса российской армии А.В. Суворова.	Классные руководители	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, председатель ЦК	**ЛР 1-25**
24	**Разговор о важном. «Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
25	**Международный день школьных библиотек**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотека колледжа	**ЛР 1-25**
27	«День работников автомобильного транспорта»	Учебные группы	Актовый зал	Классный руководитель	**ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7**

					ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15
22,29	Родительские собрания (общее и по группам) с рассмотрением вопросов: - безопасность детей и подростков в сети Интернет; - профилактика терроризма и экстремизма среди подростков; - профилактика ЗОЖ.	Учебные группы, родители	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместители директора по ВР, УР, ПО, заведующие отделениями, классные руководители	**ЛР 4 ЛР 9 ЛР 12**
28	**«Созвездие талантов» - конкурс среди первокурсников**	Студенты 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители	**ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ДР 15**
1-31	**Организация социально-психологического тестирования**	Учебные группы	Компьютерные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	**ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9**
По отдельному плану	Историческая интеллектуальная игра https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/5NA_xzD994Ai-A	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
В течение месяца	Участие в конкурсе «Большая перемена» ()https://bolshayaperemena.online/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12**
В течение месяца	Всероссийские онлайн-уроки https://трансляции.институтвоспитания.рф/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
НОЯБРЬ					
4	**День народного единства**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 2**
4	**Участие в проекте «Открытые уроки»** 80 лет Международному союзу КВН (8 НОЯБРЯ)	Классные руководители	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, председатель ЦК	**ЛР 1-25**
3	Заседание ЦК классных руководителей. Организация работы классного руководителя по правовому воспитанию Работа классного руководителя по формированию здорового образа жизни студентов	Классные руководители	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, председатель ЦК	**ЛР 1-ЛР 16**
1-10	Участие в мероприятиях в рамках	Учебные	Учебные	Заместитель	**ЛР**

	Единого урока безопасности в сети Интернет	группы	кабинеты	директора по ВР, классный руководитель	**10**
8	**День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
8	**Разговор о важном. «Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
10	Участие в проекте «Большой Этнографический диктант»	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 8**
14	**Разговор о важном. «Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
15	Классные часы по теме: «Толерантность – путь к миру», посвященные международному дню толерантности. 17 ноября 2020г.	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛОР 5**
15	Мероприятия, посвященные «Всемирному дню памяти жертв ДТП»	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 3**
16	Волонтерская акция «Культура толерантности» к Международному дню толерантности – 16 ноября	Учебные группы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6**
18	**Участие в проекте «Открытые уроки»Нюрнбергский процесс, конкурс «без срока давности».**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1-25**
20	**День начала Нюрнбергского процесса**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1-25**
21	**Разговор о важном. «Начало всему — Мама! (конкурс чтецов)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
14-19	Неделя финансовой грамотности	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, НМР, классные руководители, преподаватели экономических дисциплин	**ЛР 14**
20	Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 3**
26	**День матери. Классные часы и мероприятия, посвященные Международному Дню матери**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 12**
29	«Предупрежден - значит защищен». Профилактика заболевания ВИЧ/СПИДа.	Учебные группы	Читальный зал	Классный руководитель	**ЛР 9**
27	**День матери в России.**	Учебные	Учебные	Заместитель	**ЛР**

	Классные часы и мероприятия, посвященные Международному Дню матери	группы	кабинеты	директора по ВР, классные руководители	**12**
28	**Разговор о важном. «Государственные символы моей страны (лекция)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
30	**День Государственного герба Российской Федерации**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1-25**
По отдельному плану	Конкурс на лучший «Добро.Центр» в сфере образования https://minobrnauki.gov.ru/ https://dobro.ru/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
В течении месяца	Участие в конкурсе «Большая перемена» ()https://bolshayaperemena.online/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12**
В течении месяца	Всероссийские онлайн-уроки https://трансляции.институтвоспитания.рф/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
ДЕКАБРЬ					
1	Участие в Волонтерской программе в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь против СПИД!»	Учебные группы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6**
3	**День неизвестного солдата**	Учебные группы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1-25**
3	**Международный день инвалидов**	Учебные группы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1-25**
5	**День добровольца (волонтера) в России**	Учебные группы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	**ЛР 1-25**
5	**Разговор о важном. «Служение — выбор жизненного пути (групповая дискуссия)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
6	Классные часы. «Семья и семейные ценности»	Учебные группы	Читальный зал	Классный руководитель	**ЛП 12**
8	Заседание ЦК классных руководителей. Профилактика наркомании среди студентов Гражданско-правовое воспитание студентов	Классные руководители	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, председатель ЦК	**ЛР 1-ЛР 16**
8	**Международный день художника**	Учебные группы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, классные	**ЛР 1-25**

				руководители	
9	**День Героев Отечества** Классные часы, мероприятия, акции.	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1**
9	**Участие в проекте «Открытые уроки» День Героев Отечества** Классные часы, мероприятия, акции.	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1**
1-10	Подготовка и участие в областной выставке работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Мыслить-научно, работать-технично, творить-профессионально» . Организация и проведение мастер-классов по направлениям.	Учебные группы	Учебные кабинеты, мастерские	Заместители директора по НМР, ПО, заведующие отделениями, преподаватели	**ЛР 13 ЛР 15**
12	**День Конституции Российской Федерации** Классные часы, мероприятия, акции.	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1**
12	**Разговор о важном.** **«Подвиг героя» (студенческий проект)**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
13	Классные часы. «Права и обязанности человека и гражданина»	Учебные группы	Конференц-зал	Классный руководитель	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 12**
13	Единый урок «Права человека»	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 12 ЛР 2**
13,14	Мероприятия по постановке на воинский учет студентов (собеседование, тестирование, профотбор по родам войск, медицинское освидетельствование и др.)	Группы старших курсов	Кабинет ОБЖ	Заместитель директора по УР, педагог-организатор БЖ	**ЛР 1**
16	**Участие в проекте «Открытые уроки» Всероссийский конкурс «Большая перемена»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1 – ЛР 12**
19	**Разговор о важном.** **«Конституция — основной закон нашей страны (лекция)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
1-25	Участие во Всероссийских мероприятиях по финансовой грамотности	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	**ЛР 4**
13-28	Творческий конкурс «Новогодняя фантазия»Творческий конкурс «Новогодняя фантазия» (поделки, плакаты, украшение учебных кабинетов, комнат в общежитии и т.д.)	Учебные группы	Учебные кабинеты,. читальный зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежитий	**ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12**
25	**День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1**
26	**Разговор о важном.** **«Полет мечты (групповое обсуждение)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
27	Новогодний праздничный вечер	Учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги	**ЛР 11**

				дополнительного образования	
В течение месяца	Участие в конкурсе «Большая перемена» ()https://bolshayaperemena.online/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12**
В течение месяца	Всероссийские онлайн-уроки https://трансляции.институтвоспитания.рф/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
ЯНВАРЬ					
1	**Новый год. Участие в онлайн-акциях, поздравлениях и т.д.**	Учебные группы	Онлайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	**ЛР 6 ЛР 11**
12	Заседание ЦК классных руководителей. «Основные направления профилактики правонарушений подростков» «Профилактика суицидального поведения среди студентов»	Классные руководители	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, председатель ЦК	**ЛР 1-ЛР 16**
16	**Разговор о важном. «Рождественские традиции в России (творческая мастерская)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
13-20	Организация цикла классных часов по теме «Здоровое поколение – здоровое общество» - «Социальные заболевания и их профилактика» - «Опасность инфекционных заболевани» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!»	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 9**
20	Большой казачий круг. Комплекс мероприятий казачьей направленности с приглашением учебных заведений области.	Учебные группы казачьей направленности	Конференц-зал	Атаман ХКО «Кирсановское», руководитель молодежного отдела Уваровской Епархии (по согласованию), Заместитель директора по ВР, преподаватели	**ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12**
23	**Разговор о важном. «Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
25	**«Татьянин день». День российского студенчества.**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 6**
26	«Страницы писанные кровью», классный час о блокаде Ленинграда»	Группа ТПР-21	Конференц-зал	Классный руководитель	**ЛР 1 ЛР 8**
27	**День снятия блокады Ленинграда** Классные часы, литературно-музыкальные выставки	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1**
27	**День снятия блокады Ленинграда**	Учебные	Учебные	Заместитель	**ЛР 1**

	Классные часы, литературно-музыкальные выставки	группы	кабинеты	директора по ВР, классные руководители	
27	**День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1-25**
27	**Участие в проекте «Открытые уроки» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1-25**
30	**Разговор о важном. «История русского театра (образовательный квиз)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
В течение месяца	Участие в конкурсе «Большая перемена» ()https://bolshayaperemena.online/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12**
В течение месяца	Всероссийские онлайн-уроки https://трансляции.институтвоспитания.рф/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
ФЕВРАЛЬ					
2	**День воинской славы России. 80 лет со дня победы Вооруженых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943году в Сталинградской битве.**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1**
2	Заседание ЦК классных руководителей. «Родительское собрание, как одна из форм взаимодействия с родителями» «Проблемы семейного воспитания в учреждениях СПО»	Классные руководители	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, председатель ЦК	**ЛР 1-ЛР 16**
6	**Разговор о важном. «Ценность научного познания (интеллектуальный марафон)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
8	**День российской науки** Тематические недели	Учебные группы	Конференц-зал	Заместитель директора по НМР, преподаватели	**ЛР 8 ЛР 10**
13	**Разговор о важном. «Россия в мире (работа с интерактивной картой)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
11,18	Родительские собрания (общее и по группам) с рассмотрением вопросов: - профилактика употребления алкоголя,. Наркотиков и ПАВ, табакокурения; - профилактика суицидального поведения подростков; - профилактика правонарушений и преступлений подростками.	Учебные группы, родители	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместители директора по ВР, УР, ПО, заведующие отделениями, классные руководители.	**ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12**
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные	**ЛР 1**

				руководители	
16	Массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Учебные группы	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания	**ЛР 9**
17	**Участие в проекте «Открытые уроки» Международный день родного языка — 21 февраля**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1-25**
20	**Разговор о важном. «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (фронтовое письмо)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
21	Молодёжный Православный Сретенский бал	Учебные группы казачьей направленности	Конференц-зал	Атаман ХКО «Кирсановское», руководитель молодежного отдела Уваровской Епархии (по согласованию), Заместитель директора по ВР, преподаватели, педагоги дополнительного образования	**ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12**
22	Военно-спортивные соревнования	Учебные группы	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания	**ЛР 9**
23	**День защитников Отечества**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1**
24	**Участие в проекте «Открытые уроки» День защитников Отечества (23 февраля)**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1**
25	«Вредные привычки и борьба с ними»	Учебные группы	Конференц-зал	Классный руководитель	**ЛР 9**
В течение месяца	Участие в конкурсе «Большая перемена» ()https://bolshayaperemena.online/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12**
В течение месяца	Всероссийские онлайн-уроки https://трансляции.институтвоспитания.рф/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
МАРТ					
2	Заседание ЦК классных руководителей. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде Роль преподавателя в профилактике правонарушений подростков	Классные руководители	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, председатель ЦК	**ЛР 1-ЛР 16**
3	**Участие в проекте «Открытые уроки»** Международный день телевидения и радиовещания (7 марта)	Классные руководители	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, председатель ЦК	**ЛР 1-ЛР 16**

3	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского				
6	**Разговор о важном.** **«Женщины — Герои труда (встреча с ветеранами и героями труда)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
7	**Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню**	Учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители	**ЛР 11 ЛР 12**
8	**Международный женский день** **Участие в онлайн-акциях, поздравлениях и т.д.**	Учебные группы	Дистанционно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 11 ЛР 12**
13	**Разговор о важном.** **«Гимн России (работа с текстом)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
14,21	Организация бесед со студентами с тематикой: «Наркотики: преступления и наказания»	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 9**
17	Участие в проекте «Открытые уроки» День Земли (20 марта), Час Земли (27 марта), День защиты Земли (30 марта)	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1-25**
18	**День воссоединения Крыма с Россией.** (Организация акций, флэш-мобов, участие в конкурсах, проведение мероприятий, классных часов)	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 5**
20	**Разговор о важном.** **«Историческая справедливость (дискуссия)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
24	Мероприятие для студентов, посвященные всемирному дню борьбы с туберкулезом	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 9**
20-25	Волонтерская акция «Антитабачный десант»	Учебные группы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9**
27	Всемирный день театра	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	**ЛР 1-25**
27	**Разговор о важном.** **«Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
По отдельному плану	Всероссийская акция «Звёзды Героев»	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
По отдельному плану	Международная акция «Сад памяти» https://волонтерыпобеды.рф/ https://садпамяти2023.рф/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
АПРЕЛЬ					
1-15	Участие в областной молодежной акции «Колледж – территория без наркотиков»	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные	**ЛР 9**

				руководители	
1-24	Организация и проведение конкурса прикладного творчества «В преддверии Пасхи»	Учебные группы	Учебные кабинеты, читальный зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, воспитатели общежитий	**ЛР 8 ЛР 11**
1-30	Участие во Всероссийском конкурсе "Моя страна - моя Россия"	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, классный руководитель	**ЛР1 ЛР 2**
3	**Разговор о важном. «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина (лекция)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
6	Заседание ЦК классных руководителей. Правовое воспитание как основа формирования нормативного поведения студентов в социуме Из опыта работы классных руководителей	Классные руководители	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, председатель ЦК	**ЛР 1-ЛР 16**
10	**Разговор о важном. «Нюрнбергский процесс — как суд справедливости (работа с историческими документами)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
12	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Тематические классные часы и мероприятия.	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 7**
14	**Участие в проекте «Открытые уроки» 160 лет со Дня Рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля (14 апреля)**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, преподаватели истории	**ЛР 1-25**
17	**Разговор о важном. «Сохранение окружающей среды (студенческий проект)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
19	**День памяти о геноциде советсвкого народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, преподаватели истории	**ЛР 1-25**
20	Конкурс по электротехнике среди студентов 2 курсов специальностей технического профиля	Учебные группы 2 курса технического профиля	Учебные кабинеты, мастерские	Заместители директора по НМР, ПО, заведующие отделениями, преподаватели	**ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15**
21	**Участие в проекте «Открытые уроки» Международный день ДНК (25 апреля) День работников скорой медицинской помощи.**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, преподаватели химии, биологии	**ЛР 1-25**

22	**Всемирный день Земли**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, преподаватели биологии	**ЛР 1-25**
24	**Разговор о важном.** **«День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
26-30	Мероприятия и классные часы, посвященные празднованию праздника весны и труда.	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1**
26-30	Мероприятия и классные часы, посвященные празднованию праздника весны и труда.	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1**
27	**День российского парламентизма**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, преподаватели истории	**ЛР 1-25**
По отдельному плану	Международная акция «Георгиевская ленточка» https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/S_9GOPe_QMcgow	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
По отдельному плану	Акция «Международный субботник» https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/vjQDPIHu3ZW9sw	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
В течение месяца	Участие в конкурсе «Большая перемена» ()https://bolshayaperemena.online/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 5** **ЛР 6** **ЛР 7** **ЛР 8** **ЛР 10** **ЛР 12**
В течение месяца	Всероссийские онлайн-уроки https://трансляции.институтвоспитания.рф/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
МАЙ					
1	**Праздник весны и труда** **Участие в онлайн-акциях, конкурсах, мероприятиях и т.д.**	Учебные группы	Онлайн	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 4**
3	Классные часы, посвященные празднованию Дня Победы	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1** **ЛР 5**
4	Посвящение в казачата	Учебные группы казачьей направленности	Тихвинский Храм	Заместитель директора по ВР, Атаман ХКО «Кирсановское»	**ЛР 1** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 8** **ЛР 11** **ЛР 12**
5	**Участие в проекте «Открытые уроки» День Победы (9 мая)**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР,	**ЛР 1** **ЛР 5**

				классный руководитель	
3-6	Участие в акциях и конкурсах различного уровня, посвященных Дню Победы в ВОВ (Голубь мира, Георгиевская ленточка, Сад Памяти, Окна Победы, Бессмертный полк и другие)	Учебные группы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6**
6	Заседание ЦК классных руководителей. Психологический всеобуч. Анализ результатов диагностики студентов "Патриотическое воспитание студентов"	Классные руководители	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, председатель ЦК	**ЛР 1- ЛР 16**
9	**День Победы** Тематические классные часы, акции, открытый урок и другое.	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1 ЛР 5**
1-12	**Вахта Памяти**	Группы казачьей направленности	Воинское кладбище, Вечный огонь	Педагог-организатор БЖ, Классные руководители	**ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8**
15	**Разговор о важном. «День победы (студенческий проект «Бессмертный полк»)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
19	**Международный день музеев**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
19	**День детских общественных организаций**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
22	**Разговор о важном. «О важности социально-общественной активности (лекция))»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
24	**День славянской письменности и культуры**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 8**
26	**День российского предпринимательства**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместители директора по НМР, УР, ПО, классный руководитель, преподаватели	**ЛР 16**
29	**Разговор о важном. «Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)»**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	**ЛР 1-25**
1-30	Регистрация и участие в начальных этапах конкурса «Большая перемена» ()https://bolshayaperemena.online/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12**
В течение месяца	Участие в конкурсе «Большая перемена» ()https://bolshayaperemena.online/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8**

					ЛР 10 ЛР 12
В течение месяца	Всероссийские онлайн-уроки https://трансляции.институтвоспитания.рф/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
ИЮНЬ					
1	**Международный день защиты детей**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 3**
6	**День русского языка**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 5**
8	**Заседание ЦК классных руководителей. Подведение и анализ итогов учебного года**	Классные руководители	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, председатель ЦК	
12	**День России**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 2 ЛР 3**
15-26	Мероприятие в рамках месячника антинаркотической направленности	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 9**
16,17	Онлайн просмотр цикла лекционных занятий «Невредные беседы о вредных привычках», на базе Регионального модельного центра дополнительного образования детей и обсуждение их с классными руководителями во время классных часов	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 4 ЛР 9**
22	**День памяти и скорби**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1**
22,23	Онлайн экскурсия в музей наркомании при УМВД России	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 4, ЛР 9**
26	**Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 9**
27	**День молодежи**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 6**
21-30	**Проведение классных часов, бесед, инструктажей о правилах поведения и занятости в период летних каникул.**	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 4 ЛР 9**
1-30	Участие в конкурсе «Большая перемена» ()https://bolshayaperemena.online/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8**

					ЛР 10 ЛР 12
По отдельному плану	Международная акция «Огненные картины войны» https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/9DuAA4Rom7nokA	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
По отдельному плану	Международная акция «Свеча памяти» https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/yLK3FOCyK8paxQ	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
В течение месяца	Участие в конкурсе «Большая перемена» ()https://bolshayaperemena.online/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12**
В течение месяца	Всероссийские онлайн-уроки https://трансляции.институтвоспитания.рф/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1-25**
ИЮЛЬ					
8	**День семьи, любви и верности**	Учебные группы	Онлайн	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	**ЛР 12**
30	**День Военно-морского флота**	Учебные группы	Онлайн	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	**ЛР 12**
1-31	**Участие в волонтерской деятельности**	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	**ЛР 2 ЛР 6**
1-31	Участие в конкурсе «Большая перемена» ()https://bolshayaperemena.online/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12**
АВГУСТ					
22	**День Государственного Флага**	Проф. отряды	Территория	Заместители	**ЛР 1**

	Российской Федерации		перед учебным корпусом	директора по ПО, ВР, классные руководители	
23	**День воинской славы России. 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.**	Проф. отряды	Территория перед учебным корпусом	Заместители директора по ПО, ВР, классные руководители	**ЛР 1**
27	**День российского кино**	Проф. отряды	Территория перед учебным корпусом	Заместители директора по ПО, ВР, классные руководители	**ЛР 11**
1-31	**Участие в волонтерской деятельности**	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	**ЛР 2 ЛР 6**
1-31	Участие в конкурсе «Большая перемена» ()https://bolshayaperemena.online/	Учебные группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.01.01 Русский язык и литература. Русский язык

1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в соответствии с ФГОС среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обучающийся должен **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- **уметь**
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- **аудирование и чтение**
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- **говорение и письмо**
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного

текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Русский язык и литература. Русский язык
Объем образовательной программы – 78 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем-
– 78 часов, в том числе практические занятия - 40 часов
Итоговая аттестация в форме экзамена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы	*78*
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*78*
в том числе: практические занятия	*40*
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.01.02 Русский язык и литература. Литература

1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в соответствии с ФГОС среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обучающийся должен **знать/понимать**

- образную природу словесного искусства;
* содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Русский язык и литература. Литература
Объем образовательной программы – 117 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем-
– 117 часов, в том числе практические занятия-20 часов
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы	*117*
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*117*
в том числе: практические занятия	*20*

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.02 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в соответствии с ФГОС среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины « Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими

ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: «Иностранный язык»
Объем образовательной программы – 117 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем-
– 117 часов, в том числе практические занятия-117 часов
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы	*117*
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*117*
в том числе: практические занятия	*117*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 03 История

1.1 Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) — является частью образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в соответствии с ФГОС среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования.
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.
1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся
должен **уметь:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относится к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

знать/понимать:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстрированный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую таблицу, график, диаграмму;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и с хемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основой современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах современной истории;
- демонстрировать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию из интернета;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: «История»

Объем образовательной программы — 117 часов.

Занятия во взаимодействии с преподавателем;

- всего — 117 часов
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	*117*
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*117*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 04 Обществознание (вкл. Экономику и право)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) — является частью образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в соответствии с ФГОС среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся
должен **уметь:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

знать/понимать:

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и

оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразованию в жизни человека.
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: «Обществознание»
Объем образовательной программы — 108 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем;
- всего — 108 часов
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	*108*
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*108*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 Химия

1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в соответствии с ФГОС среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины « Химия» обучающийся должен **уметь:**
-называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
-определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
-характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
-выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
-проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
-связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
-решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- для определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- для экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- для оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- для безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
-для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- для критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

.знать/понимать:

-важнейшие химические понятия**:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
-основные законы химии**:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
-основные теории химии**;** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
-важнейшие вещества и материалы**:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и

целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: « Химия»

Объем образовательной программы – 78 часов.

Занятия во взаимодействии с преподавателем-

– 78 часов, в том числе лабораторно- практические занятия-20 часов

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы	*78*
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*78*
в том числе: лабораторно-практические занятия	*20*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ 06 Биология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в соответствии с ФГОС среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины « Биология» обучающийся должен **иметь:**

-сформированность представлений о месте биологии в современной научной картине мира; -понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

-владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: « Биология»

Объем образовательной программы – 36 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем-
– 36 часов, в том числе практические занятия-14 часов
Итоговая аттестация в форме контрольной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы	*36*
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*36*
в том числе: практические занятия	*14*
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.7 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в соответствии с ФГОС среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: «Физкультура»

Объем образовательной программы – 117 часов
Занятия во взаимодействии с преподавателем –117 часов
в том числе практические занятия – 109 часов.
Итоговая аттестация в форме контрольной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	117
Занятия во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе: практические занятия	108
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.8 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее рабочая программа) предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на

базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических

средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; предметных:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Объем образовательной программы – 70 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем – 70 часов
в том числе: практические занятия-20 часов
Итоговая аттестация в форме контрольной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*

Объем образовательной программы	*70*
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*70*
в том числе: практические занятия	*20*
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ 9 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в соответствии с ФГОС среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

–определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

–оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

–применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально

-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

–составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

–сопоставлять географические карты различной тематики;

–использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

–для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

–нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

–понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

–основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

–особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

–географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

–особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: « География»

Объем образовательной программы – 36 часов.

Занятия во взаимодействии с преподавателем-

– 36 часов, в том числе практические занятия-10 часов

Итоговая аттестация в форме контрольная работа

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы	*36*
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*36*
в том числе: практические занятия	*10*
Итоговая аттестация в форме контрольная работа	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ 10 Экология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в соответствии с ФГОС среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- развивать устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- стремиться к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективно осознавать значимость компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- уметь проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- уметь управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- уметь выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек- общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

• владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
• сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: « Экология»
Объем образовательной программы – 36 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем-
– 36 часов, в том числе практические занятия-10 часов
Итоговая аттестация в форме контрольная работа

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы	*36*
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*36*
в том числе: практические занятия	*10*
Итоговая аттестация в форме контрольная работа	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.11 Астрономия

1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в соответствии с ФГОС среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
В результате изучения учебной программы «Астрономия» обучающийся должен:
Знать/понимать:
- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояние и соединение планет, комета, астероид, метеор, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета) спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;
уметь:
- приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений, для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью

космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико- химических характеристик звезд, с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесия звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе Большую Медведицу, Малую Медведицу, Волопас, Лебедь, Кассиопею, Орион; самые яркие звезды, в том числе Полярную звезда, Арктур, Вегу, Капеллу, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время сток для данного населённого пункта;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для понимания взаимосвязи астрономии и с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; для оценивания информации, содержащейся в сообщения СМИ, Интернете, научно- популярных статьях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: «Астрономия»

Объем образовательной программы – 39 часов
Занятия во взаимодействии с преподавателем –39 часов
в том числе практические занятия – 18 часов.
Итоговая аттестация в форме контрольной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	39
Занятия во взаимодействии с преподавателем	39
в том числе: практические занятия	18
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП 12 Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в соответствии с ФГОС среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в

общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Содержание учебной дисциплины.

В результате изучения учебной программы «Математика» учащийся должен:

АЛГЕБРА

Знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики в вопросах, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
- историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира

Уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные примеры;
- находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная, относительная);
- сравнивать числовые выражения;
- находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;
- пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.
- вычислять значения функций по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин.
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения и построения графиков;
- применять производную для вычисления приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождения наибольшего и наименьшего значений;
- вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла.

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений и неравенств с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчёта числа исходов.

ГЕОМЕТРИЯ

Знать:
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики в вопросах, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
- историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира

Уметь:
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длина, угол, площадь, объёмов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: «Математика»

Объем образовательной программы – 234 часа.
Занятия во взаимодействии с преподавателем –234 часа,
в том числе практические занятия - 234 часа.
Итоговая аттестация в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы	*234*
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*234*
в том числе: практические занятия	*234*

Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.13 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в соответствии с ФГОС среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины « Информатика» обучающийся должен **уметь:**

- ✓ оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- ✓ распознавать информационные процессы в различных системах;
- ✓ использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- ✓ осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- ✓ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- ✓ просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- ✓ осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- ✓ представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- ✓ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

знать/понимать:

- ✓ различные подходы к определению понятия «информация»;
- ✓ методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- ✓ назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- ✓ назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- ✓ использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- ✓ назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- ✓ автоматизации коммуникационной деятельности;
- ✓ эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

«Информатика»

Объем образовательной программы – 100 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем-
– 117 часов, в том числе практические занятия- 74 часа
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы	*100*
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*100*
в том числе: практические занятия	*74*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП 14 Физика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в соответствии с ФГОС среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной программы «Физика» обучающийся должен:

знать:

- систему СИ;
- теоретические и экспериментальные методы физического исследования;
- физический смысл универсальных физических констант;

о физических явлениях:

а) признаки явления, по которым оно обнаруживается;
б) условия, при которых протекает или фиксируется явление;
в) примеры использования явления на практике;

- о физических опытах:

а) цель, схему, ход и результат опыта;

- о физических понятиях, физических величинах:

а) определение понятия, величины;
б) формулы, связывающие данную величину с другими;
в) единицы измерения;
г) способы измерения;

- о физических законах:

а) формулировку и математическое выражение закона;;

б) опыты, подтверждающие его справедливость;
в) примеры применения;
г) условия применимости (если границы применимости рассматриваются в курсе физики);

- о физических теориях:

а) опытное обоснование теории;
б) основные формулы, положения;
в) законы, принципы;
г) основные следствия;
д) условия применимости (если границы применимости рассматриваются в курсе физики);

- о приборах, механизмах:

а) схему устройства и принцип действия;
б) назначение, примеры применения;

уметь:

- пользоваться необходимой учебной и справочной литературой;
- использовать законы физики при объяснении различных явлений в природе и технике;
- решать задачи на основе изученных законов и с применением известных формул;
- пользоваться Международной системой единиц при решении задач;
- переводить единицы физических величин в единицы СИ в ходе лабораторных занятий:

а) применять правила техники безопасности при обращении с физическими приборами и оборудованием;
б) планировать проведение опыта;
в) собирать установку по схеме;
г) проводить наблюдения;
д) снимать показания с физических приборов;
е) составлять таблицы зависимости величин и строить графики;
ж) оценивать и вычислять погрешности измерений;
з) составлять отчет и делать выводы по проделанной работе.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: «Физика»

Объем образовательной программы – 121 час
Занятия во взаимодействии с преподавателем –121 час
в том числе практические занятия – 22 часа.
Итоговая аттестация в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	*121*
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*121*
в том числе: практические занятия	*22*
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ-цикла

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 48 часов.

Самостоятельная нагрузка обучающегося – 10 часов.

Занятия во взаимодействии с преподавателем:

- всего – 38 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***48***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*38*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*6*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*10*

Итоговая аттестация в форме **контрольной работы**	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 172 часов.
Самостоятельная нагрузка обучающегося – 0 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем:
- всего – 172 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 172 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***172***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*172*

в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*6*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*172*
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Врезультате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 160 часов.
Самостоятельная нагрузка обучающегося – 0 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем:
- всего – 160 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 160 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***160***

Занятия во взаимодействии с преподавателем	*160*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*160*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*0*
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 44 часов.
Самостоятельная нагрузка обучающегося – 8 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем:
- всего – 36 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы	***44***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*36*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*14*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*8*
Итоговая аттестация в форме **контрольной работы**	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 «ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Задачи дисциплины:

- изучение современных концепций;
- типологий корпоративной культуры;
- формирование системного представления о корпоративной культуре; знакомство с методами ее диагностики и коррекции;
- тренинг навыков исследования и формирования корпоративной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- формировать корпоративную культуру с помощью изученных технологий;
- транслировать ценности внутри организации;
- использовать корпоративную культуру для укрепления имиджа организации.
- формировать команду для решения поставленных целей.

знать:

- знать теоретические основы и закономерности развития и функционирования корпоративной культуры;
- современные методы ее диагностики;
- основные элементы корпоративной культуры;
- факторы, влияющие на особенности корпоративной культуры;
- направления и формы работы по формированию корпоративной культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 32 часов.
Самостоятельная нагрузка обучающегося – 0 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем:
- всего – 32 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***32***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*32*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*14*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	-
Итоговая аттестация в форме **контрольной работы**	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **уметь:**

– осуществлять поиск и анализ информации о рынке труда;
– анализировать рынок труда региона и с учетом результатов проведенного анализа вносить коррективы в построение своей профессиональной карьеры;
– составлять собственный план карьерного роста;
– оперативно и эффективно решать социально-профессиональные задачи;
– вырабатывать личную стратегию и тактику поиска работы, продвижения себя на рынке труда;
– оформлять документы, необходимые для трудоустройства;
– владеть эффективными способами делового общения;
– поддерживать собственную профессиональную конкурентоспособность на всех этапах профессиональной карьеры;
– адаптироваться на рабочем месте.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать:**

– закономерности и тенденции изменений на рынке кадровых ресурсов, перечень наиболее востребованных профессий;
– формы занятости, типы и виды безработицы;
– пути построения профессиональной карьеры, способы поддержания профессиональной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры;
– эффективные способы поиска работы, делового общения;
– пути предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций.
– формы и способы адаптации на рабочем месте.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 32 часов.
Самостоятельная нагрузка обучающегося – 0 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем:
- всего – 32 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***32***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*32*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*14*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	-

Итоговая аттестация в форме **контрольной работы**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 96 часов.

Самостоятельная нагрузка обучающегося – 24 часов.

Занятия во взаимодействии с преподавателем:

- всего – 72 часов, в том числе:

- лабораторно - практические занятия – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***96***

Занятия во взаимодействии с преподавателем	*72*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*8*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*24*
Итоговая аттестация в форме **контрольной работы**	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ✓ правильно понимать основные экологические термины и понятия;
- ✓ основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды;
- ✓ законыфункционированияприродныхэкосистем;
- ✓ характер формирования биосферы и техносферы;
- ✓ совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы;
- ✓ основырациональногоприродопользования;
- ✓

уметь:

- ✓ грамотно объяснять экологические явления и процессы;
- ✓ проводитьмониторингокружающейсреды,;
- ✓ владетьметодамиэкологическихрасчётов;
- ✓ делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 48 часов.

Самостоятельная нагрузка обучающегося – 12 часов.

Занятия во взаимодействии с преподавателем:

- всего – 36 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***48***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*36*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*18*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*12*
Итоговая аттестация в форме **контрольной работы**	

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММУЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИННЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-правила чтения конструкторской и технологической документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологического документации (ЕСТД);

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

- технику и принципы нанесения размеров;

- классы точности и их обозначения на чертежах;

- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 64 часов.

Самостоятельная нагрузка обучающегося – 12 часов.

Занятия во взаимодействии с преподавателем:

- всего – 52 часов, в том числе:

- лабораторно - практические занятия – 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы	***64***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*52*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*52*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*12*
Итоговая аттестация в форме **контрольной работы**	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАННИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;

- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 112 часов.
Самостоятельная нагрузка обучающегося – 22 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем:
- всего – 90 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***112***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*90*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*48*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*22*
Итоговая аттестация в форме **контрольной работы**	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

определять твердость металлов;

определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

знать:

основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

виды обработки металлов и сплавов;

сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

основы термообработки металлов;

способы защиты металлов от коррозии;

требования к качеству обработки деталей;

виды износа деталей и узлов;

особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;

характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;

классификацию и марки масел;

эксплуатационные свойства различных видов топлива;

правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;

классификацию и способы получения композиционных материалов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 50 часов.

Самостоятельная нагрузка обучающегося – 12 часов.

Занятия во взаимодействии с преподавателем:

- всего – 38 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***50***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*38*

в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*20*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*12*
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 50 часов.

Самостоятельная нагрузка обучающегося – 12 часов.

Занятия во взаимодействии с преподавателем:

- всего – 38 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***50***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*38*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*20*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*12*
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 42 часа.
Самостоятельная нагрузка обучающегося – 10 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем:
- всего – 32 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***50***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*32*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*16*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*10*
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 40 часов.

Самостоятельная нагрузка обучающегося – 10 часов.

Занятия во взаимодействии с преподавателем:

- всего – 30 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***40***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*30*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*8*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*10*
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;
- основы технологии производства продукции животноводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 32 часов.
Самостоятельная нагрузка обучающегося – 10 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем:
- всего – 22 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***32***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*22*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*10*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*10*
Итоговая аттестация в форме **контрольной работы**	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное

хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 32 часов.

Самостоятельная нагрузка обучающегося – 8 часов.

Занятия во взаимодействии с преподавателем:

- всего – 24 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***32***

Занятия во взаимодействии с преподавателем	*24*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*10*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*8*
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

формы подтверждения качества;

основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 40 часов.

Самостоятельная нагрузка обучающегося – 8 часов.

Занятия во взаимодействии с преподавателем:
- всего – 32 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***40***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*32*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*16*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*8*
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:
основные положения экономической теории;
принципы рыночной экономики;
современное состояние и перспективы развития отрасли;
роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
формы оплаты труда;
стили управления, виды коммуникации;
принципы делового общения в коллективе;
управленческий цикл;
особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 40 часов.
Самостоятельная нагрузка обучающегося – 12 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем:
- всего – 28 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***40***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*28*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*4*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*12*
Итоговая аттестация в форме **контрольной работы**	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания в области законодательного регулирования деятельности субъектов предпринимательской деятельности;
- обучить студентов защищать свои права в соответствии с гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования труда, проблем занятости, социального обеспечения граждан с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 32 часов.
Самостоятельная нагрузка обучающегося – 8 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем:
- всего – 24 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***32***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*24*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*4*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*8*
Итоговая аттестация в форме **контрольной работы**	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 32 часов.
Самостоятельная нагрузка обучающегося – 8 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем:
- всего – 24 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***32***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*42*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*6*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*8*
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Объем образовательной программы – 68 часов.
Самостоятельная нагрузка обучающегося – 12 часов.
Занятия во взаимодействии с преподавателем:
- всего – 56 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***68***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*56*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*40*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*12*

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании.**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять свои финансовые цели;
- планировать личный бюджет на условных примерах;
- выбирать стратегию достижения своей финансовой цели;
- понимать и объяснять, что такое кредит, его виды и условия;
- сравнивать кредитные предложения;
- понимать и рассчитывать инфляцию;
- читать депозитный договор;
- объяснять принципы использования банковских карт, банковских ячеек, овердрафта, банкинга;
- выбирать страховую компанию;
- читать страховой полис и правила страхования;
- выбирать инвестиционные инструменты;
- формировать инвестиционный портфель;
- рассчитывать отчисление в ПФР;
- рассчитывать НДФЛ, имущественный налог;
- применять полученные знания для решения типичных финансовых задач;
- генерировать бизнес-идею, составлять поэтапное планирование бизнес-процесса, рассчитывать финансовые показатели и представлять проект аудитории.

знать:

- понятие человеческого капитала;
- структуру бюджета семьи;
- организацию финансовой системы России;
- понятие кредитов, депозитов, инвестиций, страхования, пенсии, налогов;
- основные направления расходов домашнего хозяйства и источники получения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 36 часов.

Самостоятельная нагрузка обучающегося – 2 часов.

Занятия во взаимодействии с преподавателем:
- всего – 34 часов, в том числе:
- лабораторно - практические занятия – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***36***
Занятия во взаимодействии с преподавателем	*34*
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*8*
Самостоятельная нагрузка обучающегося	*2*
Итоговая аттестация в форме **контрольной работы**	

АНОТАЦИЯ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы *профессий* 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;
- монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

уметь:

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- документально оформлять результаты проделанной работы.

знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 596 часов, в том числе:

- самостоятельной нагрузки обучающегося – 70 часов;

- занятий во взаимодействии с преподавателем – 166 часов, включая:

  - лабораторно-практических занятий – 66 часов;

- учебной и производственной практики – 360 часов.

3.1. Тематический план профессионального модуля
ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Коды профес-сиональныхкомпе тенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образова тельной програм мы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятель-ная нагрузка обучающегося, часов	Учебная часов	Производ-ственная, часов
			Всего, часов	В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2		4	5	6	7	8
	Раздел 1. МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	**198**	**90**	46	**36**	**72**	
ПК 1.1 - ПК 1.6	**Раздел 2. МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе**	**146**	**76**	20	**34**	**36**	
	Производственная практика, (по профилю специальности), час	**252**					**252**
	Всего по модулю	**596**	**166**		**70**	**108**	**252**

АНОТАЦИЯ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы *профессий* 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.
5. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.
6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:
- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;
- подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;
- настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;
- контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

уметь:
- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- документально оформлять результаты проделанной работы.

знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- технологию производства сельскохозяйственной продукции;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 728 часов, в том числе:

- самостоятельной нагрузки обучающегося – 46 часов;

- занятий во взаимодействии с преподавателем – 250 часов, включая:

- лабораторно-практических занятий – 94 часов;

- учебной и производственной практики – 432 часов.

3.1. Тематический план профессионального модуля
ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Коды профес-сиональныхкомпетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятель-ная нагрузка обучающегося, часов	Учебная часов	Производ-ственная, часов
			Всего, часов	В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2		4	5	6	7	8
ПК 2.1 - ПК 2.6	Раздел 1. МДК. 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	404	250	94	46	108	
	Производственная практика, (по профилю специальности), час	324					324
	Всего по модулю	728	250	94	46	108	324

АНОТАЦИЯ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы *профессий* 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):**Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

- осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
- оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;
- восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;

- оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

уметь:

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;
- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 750 часов, в том числе:

- самостоятельной нагрузки обучающегося – 48 часов;

- занятий во взаимодействии с преподавателем – 198 часов, включая:

- лабораторно-практических занятий – 76 часов;

- учебной и производственной практики – 504 часов.

3.1. Тематический план профессионального модуля
ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Коды профес-сиональныхкомпетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятель-ная нагрузка обучающегося, часов	Учебная часов	Производ-ственная, часов
			Всего часов	В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Курсовой проект			
1	2		4	5		6	7	8
ПК 3.1 - ПК 3.9	Раздел 1. МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	162	102	38		24	36	
ПК 3.1 - ПК 3.9	Раздел 2. МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	192	96	38	24	24	72	
	Производственная практика, (по профилю специальности), час	396						396
	Всего по модулю	750	198	76	24	48	108	396

АНОТАЦИЯ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы *профессий* 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):**Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять разборку, ремонт, сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности машин и оборудования с заменой отдельных частей и деталей.
2. Выполнять работы по устранению дефектов в процессе ремонта, сборки и обслуживания агрегатов и узлов.
3. Правильно пользоваться измерительными инструментами и простыми подъёмными приспособлениями.
4. Выполнять слесарную обработку и подгонку узлов и деталей.
5. Выполнять основные слесарные работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- работы слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием;
- снятие и установки простых соединений и узлов автомобиля;
- разборка и сборка простых узлов автомобилей;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- выполнения слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- выполнять основные слесарные операции
- определять метод обработки деталей;
- выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ;
- определять состояние инструмента;
- готовить рабочее место и инструмент к работе;
- пользоваться необходимым инструментом;

- оценивать качество слесарных работ;

знать:
- основные методы обработки автомобильных материалов;
- способы определения вида материала;
- свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;
- виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;
- способы контроля качества слесарных работ.
- технологию выполнения слесарных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 122 часов, в том числе:

- самостоятельной нагрузки обучающегося – 2 часов;

- занятий во взаимодействии с преподавателем – 48 часов, включая:

- лабораторно-практических занятий – 20 часов;

- учебной и производственной практики – 72 часов.

3.1. Тематический план профессионального модуля
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"

Коды профес-сиональныхкомпе тенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образова тельной програм мы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятель-ная нагрузка обучающегося, часов	Учебная часов	Производ-ственная, часов
			Всего, часов	В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2		4	5	6	7	8
ПК 4.1 - ПК 4.6	Раздел 1. МДК.04.01 Технология слесарных работ	86	48	20	2	36	
	Производственная практика, (по профилю специальности), час	36					36
	Всего по модулю	122	48	20	2	36	36

АНОТАЦИЯ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы *профессий* 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):**Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять тракторами категории «BCDEF».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов и самоходных машин в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации тракторов и самоходных машин.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки трактористов-машинистов категории «BCDEF», на базе основного общего, среднего (полного) общего образования на предприятиях автотранспорта и сельскохозяйственного производства.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:
управления тракторами и самоходными машинами категории «BCDEF».

уметь:
соблюдать Правила дорожного движения;
безопасно управлять тракторами и самоходными машинами в различных дорожных и метеорологических условиях;
уверенно действовать в нештатных ситуациях;
управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
выполнять контрольный осмотр тракторов и самоходных машин перед выездом и при выполнении поездки;
заправлять тракторы и самоходные машины горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
устранять возникшие во время эксплуатации тракторов и самоходных машин мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
соблюдать режим труда и отдыха;
обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации тракторов и самоходных машин;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

правила применения средств пожаротушения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 120 часов, в том числе:

- самостоятельной нагрузки обучающегося – 0 часов;

- занятий во взаимодействии с преподавателем – 48 часов, включая:

  - лабораторно-практических занятий – 14 часов;

- учебной и производственной практики – 72 часов.

3.1. Тематический план профессионального модуля
ПМ. 05 Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

Коды профес-сиональныхкомпетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятель-ная нагрузка обучающегося, часов	Учебная часов	Производ-ственная, часов
			Всего, часов	В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2		4	5	6	7	8
ПК 5.1 - ПК 5.6	Раздел 1. МДК.05.01 Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка	84	48	14	0	36	
	Производственная практика, (по профилю специальности), час	36					36
	Всего по модулю	120	48	14	0	36	36

АНОТАЦИЯ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ» КАТЕГОРИИ "В", "С"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы *профессий* 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):**Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» категории "В", "С"** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «В», «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки водителей категории «С» на базе основного общего, среднего (полного) общего образования на предприятиях автотранспорта и сельского хозяйства - «Водитель автомобиля».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:
управления автомобилями категории «В», «С»

уметь:
соблюдать Правила дорожного движения;
безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
уверенно действовать в нештатных ситуациях;
управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
соблюдать режим труда и отдыха;
обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
использовать средства пожаротушения;

знать:
основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
правила эксплуатации транспортных средств;
правила перевозки грузов и пассажиров;
виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
правила обращения с эксплуатационными материалами;
требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
основы безопасного управления транспортными средствами;
порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
правила применения средств пожаротушения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 258 часов, в том числе:

- самостоятельной нагрузки обучающегося – 0 часов;

- занятий во взаимодействии с преподавателем – 186 часов, включая:

  - лабораторно-практических занятий – 26 часов;

- учебной и производственной практики – 72 часов.

3.1. Тематический план профессионального модуля
ПМ. 06 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» категории "В", "С"

Коды профес-сиональныхкомпетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятель-ная нагрузка обучающегося, часов	Учебная часов	Производ-ственная, часов
			Всего, часов	В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2		4	5	6	7	8
ПК 6.1 - ПК 6.6	Раздел 1. МДК.06.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"	222	186	26	0	36	
	Производственная практика, (по профилю специальности), час	36					36
	Всего по модулю	258	186	26	0	36	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** в части освоения профессий:

- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- тракторист - машинист сельскохозяйственного производства
- водитель автомобиля категории "В", "С"

и основных видов **профессиональной деятельности (ВПД)**:

1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники;
2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации;
3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы;
4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами;
5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;
6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

Рабочая программа практики может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (для повышения квалификации и переподготовки по специальности: **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**) на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования. Без опыта работы.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование и совершенствование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии,
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности,
- развитие общих и профессиональных компетенций,
- освоение современных производственных процессов,
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Цели и задачи производственной практики

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен приобрести **практический опыт** практической **работы** по специальности.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

Номер модулей	**Наименование модулей**	**Количество часов УП**	**Количество часов ПП**
ПМ. 01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	108	252
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	108	324
ПМ. 03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	108	396
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"	36	36
ПМ. 05	Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	36	36
ПМ. 06	Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» категории "В", "С""	36	36
	Итого	432	1080

Виды практик	Учебная практика	Форма промежуточной аттестации по УП	Произ-водственная практика	Форма промежуточной аттестации По ПП	Форма отчетности по УП/ПП
ПМ. 01	УП.01 – 108 час	Дифференци-рованный зачет	ПП.02 – 252 час	Дифференци-рованный зачет	Рабочая тетрадь
ПМ.02	УП.02 – 108 час	Дифференци-рованный зачет	ПП.02 – 324 час	Дифференци-рованный зачет	Рабочая тетрадь/ Дневник - отчет
ПМ. 03	УП.03 – 108 час	Дифференци-рованный зачет	ПП.03 – 396 час	Дифференци-рованный зачет	Рабочая тетрадь/ Дневник - отчет
ПМ. 04	УП.04 – 36 час	Дифференци-рованный зачет	ПП.04 – 36 час	Дифференци-рованный зачет	Дневник - отчет
ПМ. 05	УП.05 – 36 час	Дифференци-рованный зачет	ПП.02 – 36 час	Дифференци-рованный зачет	Рабочая тетрадь
ПМ. 06	УП.06 – 36 час	Дифференци-рованный зачет	ПП.02 – 36 час	Дифференци-рованный зачет	Дневник - отчет
	-	-	Преддипломная 144 час	Дифференци-рованный зачет	Дневник – отчет

При очной форме обучения продолжительность учебной и производственной практик составляет не более 6 часов в день.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики

по ВПД 1. **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** является приобретение опыта в:

- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;
- монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

по ВПД 2. **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** является приобретение опыта в:

- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;
- подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;
- настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;
- контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

по ВПД 3. **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов** является приобретение опыта в:

- осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
- оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;
- восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;
- оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

по ВПД 4. **Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"** является приобретение опыта:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- выполнения слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

по ВПД 5.**Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»** является приобретение опыта:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

по ВПД 6.**Выполнение работ по профессиям "Водитель автомобиля категории "В", "С"** является приобретение опыта:

- управления автомобилями категории «В», «С».

ВПД	Профессиональные компетенции	Общие компетенции
1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники. ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации. ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы. ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами. ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

	оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.	на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
2. Эксплуатациясельскохозяйственнойтехники	ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ. ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения. ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения. ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и	

	ремонтов. ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием. ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами. ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта. ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой. ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами. ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами. ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.	
4. Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"	ПК 4.1. Выполнять разборку, ремонт, сборку и регулировку узлов и агрегатов средней	

	сложности машин и оборудования с заменой отдельных частей и деталей. ПК 4.2. Выполнять работы по диагностированию и устранению дефектов в процессе ремонта, сборки и обслуживания агрегатов и узлов. ПК 4.3. Выполнять статическую и динамическую балансировку деталей простой и средней сложности конфигурации на балансировочных станках. ПК 4.4. Правильно пользоваться измерительными инструментами и простыми подъёмными приспособлениями. ПК 4.5. Выполнять разборку и сборку агрегатов и приборов электрооборудования. ПК 4.6. Выполнять слесарную обработку и подгонку узлов и деталей. ПК 4.7.Выполнять основные слесарные работы.	
5. Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	ПК 5.1 Управлять тракторами категории «BCDEF». ПК 5.2 Выполнять работы по транспортировке грузов. ПК 5.3 Осуществлять техническое обслуживание тракторов и самоходных машин в пути следования. ПК 5.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации тракторов и самоходных машин. ПК 5.5 Работать с документацией установленной формы. ПК 5.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	
6. Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля категории "С"	ПК 6.1 Управлять автомобилями категории «С».	

	ПК 6.2 Выполнять работы по транспортировке грузов. ПК 6.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 6.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 6.5 Работать с документацией установленной формы. ПК 6.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	

Аттестация по итогам **учебной практики** проводится с учетом результатов, оцененных учебным заведением, по итогам заполненных рабочих тетрадей и обоснования выполненных работ.

Аттестация по итогам **производственной практики** проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, по итогам заполненных дневников - отчетов и обоснования выполненных работ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код профес-сиональныхкомпетенций	Наименования профессиональных модулей, название практики, форма отчетности	Количество часов учебной/ производ-ственной практики по ПМ	Видыработ
1	2	3	4
ПК 1.1-1.6	ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц. УП -1 Рабочая тетрадь	108	Разборка и изучение устройства двигателя ЗМЗ-53 Сборка и техническое обслуживание двигателя ЗМЗ-53 Разборка и изучение устройства двигателя Д-240 Сборка и техническое обслуживание двигателя Д-240 Разборка и изучение устройства шасси автомобиля ГАЗ-53А (ГАЗ-3307) Сборка и техническое обслуживание шасси автомобиля ГАЗ-53А (ГАЗ-3307) Частичная разборка, изучение устройства, сборка жатки зерноуборочного комбайна ДОН-1500 Изучение устройства и ТО молотильного аппарата, очистки зерноуборочного комбайна ДОН-1500 Изучение устройства и ТО ходовой части зерноуборочного комбайна ДОН-1500 Частичная разборка, изучение устройства, сборка ботвоуборочной машины БМ-6 Частичная разборка, изучение устройства, сборка корнеуборочной машины КС-6Б Частичная разборка, изучение устройства, сборка кормоуборочного комбайна КСК-100 Разборка и изучение устройства узлов гидросистемы трактора МТЗ-80 Сборка и техническое обслуживание узлов гидросистемы трактора МТЗ-80 Выполнение работ по подготовке тракторов к работе с сельскохозяйственными машинами Выполнение работ по подготовке тракторов к сельскохозяйственным работам Разборка и изучение устройства узлов электрооборудования тракторов и автомобилей Сборка и техническое обслуживание узлов электрооборудования тракторов и автомобилей

			Разборка, изучение устройства, сборка и установка на заданную глубину навесной плуг ПЛН-3-35 Разборка, изучение устройства, сборка и постановка на заданную операцию культиватора УСМК-5.4 Разборка, изучение устройства, сборка и установка на заданную норму высева сеялки СУПН-8 Разборка, изучение устройства, сборка и установка на заданную норму высева сеялки ССТ-12Б Разборка, изучение устройства, сборка и установка на заданную норму высева сеялка СЗУ-3.6 Разборка, изучение устройства, сборка и подготовка к работе косилки КС-2.1, граблей ГВК-6
ПК 1.1-1.6	ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц. ПП -1 Рабочая тетрадь	252	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Составление соответствующей документации. Выполнение слесарных и токарных операций при подготовке машин и оборудования Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей Монтаж и регулировка работы трансмиссий тракторов и автомобилей, ходовой части тракторов и автомобилей Монтаж и регулировка работы механизма управления гусеничного трактора Монтаж и регулировка работы рулевого управления тракторов и автомобилей Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей Монтаж и регулировка работы тормозных систем тракторов и автомобилей Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей Монтаж и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин и орудий; посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений; машин для химической защиты растений и обработки семян; машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов; зерноуборочных машин; кукурузоуборочных машин; машин для послеуборочной обработки зерна; машин для уборки корнеплодов Проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; Проверка технического состояния пахотного агрегата; подготовка к работе машинно-

			тракторного агрегата; Проверка технического состояния посевного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; Проверка технического состояния агрегата для междурядной обработки почвы; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; Проверка технического состояния агрегатов для уборки различных культур; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; Проверка технического состояния посадочных машин и машин для внесения удобрений; машин для химической защиты растений и обработки семян; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; Проверка технического состояния машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; Работа по подготовке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: проверка технического состояния оборудования для водоснабжения, кормления животных и птицы, уборки навоза, доения коров. Составление соответствующей документации
ПК 2.1 - 2.4	ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. УП-02 Рабочая тетрадь	108	Комплектование и наладка пахотного агрегата. Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации. Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля. Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых культур. Комплектование и наладка агрегата для посева пропашных культур. Постановка с./х. техники на хранение. Подготовка агрегата к работе для боронования почвы. Контроль качества работы. Подготовка агрегата к работе для прикатывания посевов. Подготовка агрегата к работе для скашивания растений. Подготовка агрегата для междурядной обработки пропашных культур. Выбор и расчет оптимального состава машинно-тракторного агрегата. Разработка технологии постановки машин на хранение. Составление машинно-тракторных агрегатов с учётом условий работы Расчёт производительности МТА Определение и подбор МТА с прицепными и навесными машинами Определение способа движения МТА

ПК 2.1 - 2.4	ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. ПП-02 Дневник-отчет	324	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Составление соответствующей документации. Работа на машинном дворе: комплектование, досборка и наладка машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве. Работа в качестве тракториста-машиниста: проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по культивации и боронованию; проверка технического состояния пахотного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение пахотных работ; проверка технического состояния посевного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по посеву. Составление соответствующей документации. Работа по комплектованию машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: проверка технического состояния и работа на оборудования для водоснабжения, кормления животных и птицы, уборки навоза, доения коров. Работа по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Проверка технического состояния и работа на машинно-тракторных агрегатах для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями

			Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах Выполнение мелиоративных работ Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами Оформление отчета по производственной практике. Составление соответствующей документации
ПК 3.1 - 3.4	ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов УП-03 Рабочая тетрадь	108	- проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; - проверка и техническое обслуживание машин по защите растений и внесений удобрений; - проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сена; - проверка и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов; - проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов; - проведение осмотра автомобилей и тракторов при выезде на линию. - диагностирование и ТО КШМ, ГРМ двигателя; - диагностирование и ТО системы смазки и охлаждения двигателя; - диагностирование и ТО системы питания карбюраторного двигателя; - диагностирование и ТО системы питания дизельного двигателя; - диагностирование системы питания с ЭСУД; - диагностирование и ТО трансмиссии; - диагностирование и ТО ходовой части; - диагностирование и ТО механизмов управления (тормозной системы) - диагностирование и ТО механизмов управления (рулевого управления) - диагностирование и ТО гидросистемы; - диагностирование и ТО источников электрической энергии; - диагностирование и ТО потребителей электрической энергии.
ПК 3.1 - 3.4	ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей	396	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Проведение технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

	сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов ПП-03 Дневник-отчет		Определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин, Выполнение разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатка агрегатов и машин; Налаживание и эксплуатация ремонтно-технологического оборудования - диагностированиеиТОдвигателейвнутреннегосгорания; - диагностирование, ТО-1иТО-2тракторов; - диагностирование, ТО-3тракторов; - диагностирование, ТО-1автомобилей; - диагностированиеиТО-2автомобилей; - диагностированиеиТОкомбайнов. - разборкаДВС,дефектовкаикомплектованиедеталей; - сборкаузловдвигателяидвигателяизузлов; - ремонттопливной аппаратуры; - проверкатехническогосостояниеиремонтстартеровигенераторов; - проверкаиремонтсборочныхединицгидравлическойнавеснойсистемы; - обкатка иисытаниедвигателя.
ПК 4.1 - 4.5	ПМ 04 Выполнение работ по профессиям "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" УП-04 Рабочая тетрадь	36	Организация рабочего места слесаря Разметка плоскостная Рубка металла Резка, правка и гибка металла Опиливание металла Сверление, зенкерование, развёртывание отверстий Нарезание резьбы Клёпка, притирка и пайка деталей Комплексные работ
ПК 4.1 - 4.5	ПМ 04 Выполнение работ по профессиям "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" ПП-04	36	Ремонт, сборка и испытание на стендах сложных агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов. Ремонт, наладка и регулирование средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов. Сборка тракторов на гусеничном ходу, сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов, а также агрегатов электрооборудования приборов и сдача в соответствии с техническими условиями.

	Дневник-отчет		Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 7-10-му квалитетам (2-3 классам точности). Оформление дефектных ведомостей (для слесаря по ремонту с/х машин и оборудования 4 разряда) Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Ремонт, наладка и регулирование простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 11-12 квалитетам (для слесаря по ремонту с/х машин и оборудования 3 разряда).
ПК 5.1 - 5.5	ПМ 05 Выполнение работ по профессиям "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства УП-05 Рабочая тетрадь	36	Посадка. Приёмы действия органами управления и приборами сигнализации трактора (с использованием тренажера) Движение трактора с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках Движение трактора с изменением направлений (с использованием тренажера) Остановки трактора в заданных местах Развороты (с использованием тренажера) Маневрирование трактора в ограниченных проездах. Сложное маневрирование (с использованием тренажера) Вождение трактора по маршрутам с малой и большой интенсивностью движения (с использованием тренажера) Совершенствование навыков вождения трактора в различных дорожных условиях. Способы и правила размещения и перевозки груза на тракторе (с использованием тренажера)
ПК 5.1 - 5.5	ПМ 05 Выполнение работ по профессиям "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ПП-05 Дневник-отчет	36	Управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдая правила дорожного движения. Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Прием, размещение, крепление и перевозка грузов. Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации.

ПК 6.1 - 6.5	ПМ 06 Выполнение работ по профессиям "Водитель автомобиля категории "С" УП-06 Рабочая тетрадь	36	Посадка. Приёмы действия органами управления и приборами сигнализации автомобиля (с использованием тренажера) Движение автомобиля с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках. Движение с изменением направлений (с использованием тренажера) Остановки автомобиля в заданных местах. Развороты (с использованием тренажера) Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование (с использованием тренажера) Вождение автомобиля по маршрутам с малой и большой интенсивностью движения (с использованием тренажера) Совершенствование навыков вождения автомобиля в различных дорожных условиях. Способы и правила размещения и перевозки груза (с использованием тренажера)
ПК 6.1 - 6.5	ПМ 06 Выполнение работ по профессиям "Водитель автомобиля категории "С" ПП-06 Дневник-отчет	36	Управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдая правила дорожного движения. Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Прием, размещение, крепление и перевозка грузов. Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации.
ВПД 1-5	Преддипломная практика Дневник-отчет	144	Приобретение студентами профессиональных умений по специальности; закрепление, расширение обобщение и систематизация знаний умений и практического опыта, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения деятельности конкретного предприятия; приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, ознакомление непосредственно на предприятиях с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства; приобретение умений организаторской работы по избранной специальности; сбор и подготовку материалов к дипломному проекту.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

.

Реализация рабочей программы практики предполагает проведение практик в сельскохозяйственных предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика по профессиональным модулям проводится параллельно с учебным процессом, чередуясь со смежным модулем для более полного усвоения учебного материала и формирования навыков практической работы.

Выдача задания на учебную практику и формирование навыков осуществляется в учебном заведении, проводится в образовательном учреждении.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля, по завершению обучения которого присваивается рабочая профессия, а именно:

- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- тракторист - машинист сельскохозяйственного производства
- водитель автомобиля категории "В", "С"

Формирование навыков проводится на рабочих местах в сельскохозяйственных предприятиях.

Условием допуска обучающихся к учебной практике является освоенный теоретический материал. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика и теоретический материал.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК

Контроль и оценка результатов освоения практик осуществляется мастером/преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники. ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации. ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы. ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами. ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.	Текущий контроль за соблюдением норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. Постоянный и периодический контроль за качеством выполнения работ. Беседа.-наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения практики по видам работ. Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.
ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ. ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения. ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения. ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	Текущий контроль за соблюдением норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. Постоянный и периодический контроль за качеством выполнения работ. Беседа.-наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения практики по видам работ. Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов. ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием. ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами. ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта. ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой. ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами. ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами. ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.	Текущий контроль за соблюдением норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. Постоянный и периодический контроль за качеством выполнения работ. Беседа.-наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения практики по видам работ. Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.
ПК 4.1. Выполнять разборку, ремонт, сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности машин и оборудования с заменой отдельных частей и деталей. ПК 4.2. Выполнять работы по диагностированию и устранению дефектов в процессе ремонта, сборки и обслуживания агрегатов и узлов. ПК 4.3. Выполнять статическую и динамическую балансировку деталей простой и средней сложности конфигурации на балансировочных станках. ПК 4.4. Правильно пользоваться измерительными инструментами и простыми подъёмными приспособлениями. ПК 4.5. Выполнять разборку и сборку агрегатов и приборов электрооборудования. ПК 4.6. Выполнять слесарную обработку и подгонку узлов и деталей. ПК 4.7.Выполнять основные слесарные работы.	Текущий контроль за соблюдением норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. Постоянный и периодический контроль за качеством выполнения работ. Беседа.-наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения практики по видам работ. Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.
ПК 5.1 Управлять тракторами категории «BCDEF». ПК 5.2 Выполнять работы по транспортировке грузов. ПК 5.3 Осуществлять техническое обслуживание тракторов и самоходных машин в пути следования. ПК 5.4 Устранять мелкие неисправности,	Текущий контроль за соблюдением норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. Постоянный и периодический контроль за

возникающие во время эксплуатации тракторов и самоходных машин. ПК 5.5 Работать с документацией установленной формы. ПК 5.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	качеством выполнения работ. Беседа.-наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения практики по видам работ. Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.
ПК 6.1 Управлять автомобилями категории «В», «С». ПК 6.2 Выполнять работы по транспортировке грузов. ПК 6.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 6.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 6.5 Работать с документацией установленной формы. ПК 6.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Текущий контроль за соблюдением норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. Постоянный и периодический контроль за качеством выполнения работ. Беседа.-наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения практики по видам работ. Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Беседа по результатам практики. Характеристика с производственной практики. Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	