

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____ / *Антонов Р.В.*

« 31 » 01 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОГАПОУ

«Аграрно-промышленный колледж»

_____ / А.А.Злобин /

« 31 » 01 2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности/профессии
среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Форма обучения:

- Очная
 Очно-заочная
 Заочная

На базе:

- Основного общего образования
 Среднего общего образования

2023

Основная образовательная программа Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 15685 от 09.12.2016г. ,зарегистрированный в Минюсте РФ 26 декабря 2016г., регистрационный № 44946 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Эксперты:

Щербаков В.А. – инженер-механик;

Кожарин В.В. – преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 6 от «04» июля 2023 г

Авторы-разработчики:

1. Яичникова Н.М., заместитель директора по учебной работе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
2. Валькова С.В. – заместитель директора по воспитательной работе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
3. Панкратов В.А. – заместитель директора по производственному обучению ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
4. Дуранина Н.М.- зав. отделением №1, преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
5. Шаврин М.П. – преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
6. Назирова О.В. – преподаватель-совместитель;
7. Степанцов А.А. Н.В. – преподаватель-организатор БЖ ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
8. Горячев С.А. - руководитель физвоспитания ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н А Я П Р О Г Р А М М А

с р е д н е г о п р о ф е с с и о н а л ь н о г о
о б р а з о в а н и я

по профессии

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовая основа основной профессиональной образовательной программы) разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. n 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44946);
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ от 11.10.2022г. № 70461;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778);
- Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Реализация ФГОС среднего

общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023г. № 05-592 « О направлении рекомендаций»;

2. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов. уметь: выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	<p>знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей. уметь: осуществлять технический контроль шасси автомобилей; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</p>
Проведение кузовного ремонта	<p>знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов. уметь: выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту. иметь практический опыт в: проведении ремонта и окраски кузовов.</p>
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	<p>знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. уметь: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. иметь практический опыт в: планировании и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.</p>
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	<p>знать: конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; требования безопасного использования оборудования; особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования. уметь: проводить контроль технического</p>

состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании. иметь практический опыт в: сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.

3. Срок получения образования

по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Специалист	2 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев**

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;
не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО, за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Согласно ФГОС: устанавливается соотношение обязательной части основной образовательной программы СПО и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части). Причем, обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять для специальностей не более 70 процентов (для профессий - не более 80 процентов) от общего объема времени, отведенного на ее освоение. **Вариативная часть** образовательной программы соответственно - не менее 30

процентов (не менее 20%.) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации или сочетанию квалификаций, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть в объеме 1296 час. составляет 30% от общего объема времени, распределена следующим образом:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК	Количество часов (аудит. нагрузки/ ауд.нагрузки во взаимод.с		Количество часов (вариативной нагрузки/ ауд.нагрузки во взаимод.с
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1404+72ПА		-
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	500/492		101/101
ОГСЭ.01	Основы философии	48/44		0/0
ОГСЭ.02	История	48/44		0/0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172/172		0/0
ОГСЭ.04	Физическая культура	160/160		0/0
ОГСЭ.05	Психология общения	40/40		0/0
ОГСЭ.06 вар	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32/32		32/32
ОГСЭ.07 вар	Казачество России: история и современность	34		34/34
ОГСЭ.08 вар	Основы Православной культуры и светской этики	35		35/35
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144/136		0/0
ЕН.01	Математика	54/50		0/0
ЕН.02	Информатика	54/50		0/0
ЕН.03	Экология	36/36		0/0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	604	255/255
ОП.01.	Инженерная графика	90	90	0/0
ОП.02	Техническая механика	118	110	0/0
ОП.03.	Электротехника и электроника	100	100	0/0
ОП.04.	Материаловедение	60	60	0/0
ОП.04.	Метрология, стандартизация и сертификация	60	60	0/0
ОП.05.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	76	76	32/32
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	40	0/0
ОП.07.	Охрана труда	40	40	0/0
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	68	68	0/0
ОП.09. вар.	Военно-прикладная физическая подготовка	76		76/76
ОП.10. вар.	Основы казачьей службы	35		35/35
ОП.11. вар.	Выживание в экстремальных ситуациях	42		42/42
ОП.12.вар.	Военная подготовка	70		70/70
ПМ.00	Профессиональный цикл	2704	2626	760
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1130	558	412/412
МДК.01.01	Устройство автомобилей	188	168	80/80
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	40	40	-/-
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	106	92	50/50
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	88	78	30/30
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	68	60	
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	68	60	

МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	68	60	
УП. 01.	Учебная практика	360		180/180
ПП. 01.	Производственная	144		72/72
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	248	240	0/0
МДК.02.01	Техническая документация	40	40	0/0
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	68	60	0/0
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	48	48	0/0
УП.02.	Учебная практика	36	36	0/0
ПП.02.	Производственная практика (практика по профилю)	36	36	0/0
ПМ. 03	Организация процессов модернизации и модификации	624	624	334/334
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	48	48	0/0
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных	48	48	0/0
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	40	40	0/0
МДК.03.03	Производственное оборудование	48	48	0/0
УП.03.	Учебная практика	180	180	180/180
ПП.03.	Производственная практика (практика по профилю)	216	216	154/154
ПМ.04	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	122	120	50/48
МДК 04.01	Технология слесарных работ	50	48	50/48
УП.04.	Учебная практика	72	72	-/-
ПП.04.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	144	144	-/-
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» категории "В"	216	0	144/144
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей	144	0	144/144
УП.04.	Учебная практика	72		-/-
ПП.04.	Производственная практика (практика по профилю)	0		-
ПА.	Промежуточная аттестация	180		180
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация: защита выпускной квалификационной работы	216 час.		-
	ИТОГО:			1296

Согласно ФГОС: при формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с этой целью введены дисциплины: **ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.**

4.2. ПРАКТИКИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

В соответствии с ФГОС СПО данной специальности раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная.

4.2.1. Программы учебных практик

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии.

4.2.2. Программа производственной практики

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по освоению компетенций профессионального модуля и преддипломная практика. Практика по формированию у студента общих и профессиональных компетенций, направлена на приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

5. Требования к результатам освоения образовательной программы

5.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

5.2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
проведение кузовного ремонта;
организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.
Также к основным видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

5.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

- Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

- Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

- Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

- Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

- Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием,

техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.3. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

6.1.4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

ОГСЭ.01 Основы философии	1/35 социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.02 История	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1/39 Иностранного языка Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов Плакатная продукция Раздаточный материал
ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал №1 со спортивным инвентарем и оборудованием, Хоккейная коробка с оснащением, Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
ОГСЭ.05 Психология общения	1/35 гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов Компьютер Экран Проектор Плакатная продукция Раздаточный материал
ОГСЭ 06. Основы корпоративной культуры	1/35 гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов Компьютер Экран Проектор Плакатная продукция Раздаточный материал
ОГСЭ 07. Основы финансовой грамотности	1/35 гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Рабочее место преподавателя

	<p>Рабочие места студентов Компьютер Экран Проектор Плакатная продукция Раздаточный материал</p>
ОГСЭ 08. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>1/35 гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов Компьютер Экран Проектор Плакатная продукция Раздаточный материал</p>
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	<p>1/34 Математика Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов Компьютер Проектор Интерактивная доска Плакатная продукция Раздаточный материал</p>
ЕН 02. Информатика	<p>1/31 Информационных технологий в п/д Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов Компьютер Проектор Интерактивная доска Плакатная продукция Раздаточный материал</p>
ЕН 03. Экология	<p>4/32 Мастерская геномная инженерия Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов Микроскоп Olympus CKX53 Весы лабораторные M-ER 122 ACF-3000.1 LCD Универсальный встряхиватель Vortex 4 digital Лаборатория по диагностике дефектных генов Полимеразная цепная реакция Шкаф вытяжной В-204 для муфельных печей (Ш-1000 мм) Холодильник POZIS RK FNF-170, двухкамерный Аквадистиллятор АЭ-5, для инъекций Баня водяная WH-4С Гигантская модель молекулы ДНК Учебный набор изучения митоза Учебный набор изучения мейоза Электроплитка кварц-2 микроцентрифуга спектрофотометр источник питания</p>

	камера электрофоретическая днк амплификатор стол лабораторный стол с электрооборудованием стул ИЗО кресло винтовое стол компьютерный табурет лабораторный
Общепрофессиональ ный цикл	
ОП.01. Инженерная графика	2/27 Инженерной графики Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов Стенды Плакатная продукция Раздаточный материал
ОП 02. Техническая механика	2/27 Технической механики Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов Стенды Плакатная продукция Раздаточный материал
ОП 03. Электротехника и электроника	1/51 Лаборатория Электротехники и электроники Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов Комплекты электрифицируемых стендов для проведения лабораторных работ Плакатная продукция Наглядные стенды
ОП 04. Материаловедение	2/27 Кабинет материаловедения Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов Плакатная продукция Раздаточный материал Лаборатория материаловедения 2/27 Лаборатрия материаловедения, рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; микроскопы для изучения образцов металлов; печь муфельная;
ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация	1/25 Метрологии Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов Компьютер Интерактивная доска Проектор Плакатная продукция Раздаточный материал
ОП 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	1/31 «Информационных технологий в профессиональной деятельности» компьютеры, видеосплиттер, проектор, Экран, принтер, сканер, сетевое оборудование, плакатная продукция, стенды

ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1/35 социально-экономических дисциплин; Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов Компьютер Интерактивная доска Проектор Плакатная продукция Раздаточный материал
ОП 08. Охрана труда.	1/27 «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» компьютер, набор средств защиты, стенды, плакатная продукция
ОП 09. Безопасность жизнедеятельности	1/27 «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» компьютер, электронный тир, набор средств защиты, стенды, макет "АК-74", плакатная продукция
Профессиональные модули	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	2/24 Устройства автомобилей, Технического обслуживания и ремонта автомобилей, Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, компьютер, телевизор, Электрифицированные стенды автомобиля КАМАЗ 740, стенды, наглядные пособия, электронные ресурсы по устройству автомобилей,
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	2/23 Автомобильных эксплуатационных материалов, Технического обслуживания и ремонта двигателей, Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, компьютер, проектор, экран, электронные ресурсы, двигатель ВАЗ-2110;
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	узлы двигателей автомобилей и их разрезы: КШМ, ГРМ; системы охлаждения; смазочной системы; системы зажигания; системы пуска; системы питания;
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей	
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии Водитель транспортных средств категории В	2/25 Технического обслуживания и ремонта электрооборудования, Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, компьютер, электронные ресурсы, стенд приборы освещения и сигнализации 2/2 Технического обслуживания и ремонта шасси автомобиля, Ремонта кузовов автомобилей, Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, компьютер , телевизор, - узлы шасси автомобилей и их разрезы: - трансмиссии; - ходовой части; - рулевого управления; - тормозной системы; - рабочего оборудования; -вспомогательного оборудования;

- комплекты деталей, инструментов, приспособлений
- стетоскоп;
- стробоскоп;
- нагрузочная вилка;
- электрический пробник;
- ареометр (плотномер);
- моментоскоп;
- набор щупов для регулировки зазоров в клапанном механизме двигателя;
- динамометрические ключи;
- устройство для снятия и установки поршневых колец;

Лаборатории:

М 1 Лаборатория автомобильных двигателей, автомобильных эксплуатационных материалов

Рабочее место преподавателя

Рабочие места студентов,

Бензиновый двигатель на мобильной платформе, весы электронные, сканер

М3 Лаборатория электрооборудования автомобилей

Рабочее место преподавателя

Рабочие места студентов стенд ; сканер для диагностики автомобилей СКАН-МАТИК,

комплект деталей электрооборудования автомобилей;

комплект расходных материалов., стенд КИ-968, с

стенд система зажигания автомобилей, стенд диагностики генератора автомобиля,

Мастерские:

М8 Слесарно-станочная

Наборы слесарного инструмента,

Наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент,

Станки: сверлильный, заточной, токарный, пресс гидравлический,

Каб.3/3 Основы сварочного дела

Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов,

инструментальное оборудование, сварочное оборудование,

комплекты средств индивидуальной защиты, огнетушители

М1 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

-уборочно-моечный

Расходные материалы для мойки автомобилей, пылесос, моечный аппарат высокого давления с пеногенератором,

- диагностический

Подъемник, диагностическое оборудование, мультиметр,

компрессометр, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная,

инструментальная тележка с набором инструментов,

Слесарно-механический

Автомобиль, подъемник, верстаки, станок шиномонтажный,

стенд балансировочный, установка вулканизаторная, тележки инструментальные,

набор контрольно-измерительного инструмента, масляный нагнетатель,

- кузовной

Сварочное оборудование, отрезной инструмент, набор

инструментов для нанесения шпатлевки,

- окрасочный

Шлифовальный инструмент ручной и электрический,

краскопульты, расходные материалы для подготовки и

окраски автомобилей.

7.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно ФГОС: в общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов.

В данной образовательной программе объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 97,5% от объема учебных циклов образовательной программы, следовательно, самостоятельная работа обучающихся составляет 2,5%.

9. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Согласно ФГОС: в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная преддипломная практика проводится концентрировано после реализации всех учебных циклов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В настоящем учебном плане на проведение практик выделяется 60% (с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программой).

10. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с:

□ Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

□ Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023г. № 05-592 « О направлении рекомендаций»;

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС составляет 41 неделя. С учетом этого срок обучения по ППКРС увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 – недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Общеобразовательную подготовку студенты осваивают одновременно с профессиональными модулями, дисциплинами общепрофессионального цикла. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составляет 52 недели. С учетом этого срок обучения по ППКРС увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 – недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Общеобразовательную подготовку студенты осваивают одновременно с профессиональными модулями, дисциплинами общепрофессионального цикла.

11. ТРЕБОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

12. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, контрольная работа, экзамен (квалификационный) доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в следующих направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенции обучающихся; для юношей – оценка результатов освоения основ военной службы.

13. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Согласовано:

Заместитель директора по УР _____ Н.М.Яичникова

Председатель ПЦК «Технический сервис» _____ М.В.Коробов

2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: техник-механик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	ПА	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Объем образовательной программы (час./нед.)	Самост.нагрузка обуч.	Занятия во взаимодействии с преподавателем				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
					Всего	В том числе			1 па	1 па	0 па	2 па	0 па	1 па	1 па	1 па
						лабор.и практ. занятий	В форме практической подготовки	курсов. работа (проект)	16	23	17	22	17	24	16	13
					5328				576	828	612	792	612	864	576	468
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	16
					510				0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:			5940	102	5838	2276	2588		576	828	612	792	612	864	576	468
О.00	Общеобразовательный цикл		1404	0	1404	424	424	0	576	828	0	0	0	0	0	0
ОБД.01	2/дз	Русский язык	72		72	10	10		36	36						
ОБД.02	2/дз	Литература	108		108	20	20		32	76						
ОБД.03	2/дз	История	136		136	16	16		48	88						
ОБД.04	2/дз	Обществознание	72		72	8	8		36	36						
ОБД.05	2/дз	География	72		72	8	8		36	36						
ОБД.06	2/дз	Иностранный язык	72		72	72	72		36	36						
ОБД.07	1/Э, 2/Э	Математика	232		232	30	30		92	140						
ОБД.08	2/дз	Информатика	144		144	100	100		48	96						
ОБД.09	2/дз	Физическая культура	72		72	72	72		36	36						
ОБД.10	2/дз	ОБЖ	68		68	6	6		32	36						
ОБД.11	1/Э, 2/Э	Физика	144		144	20	20		72	72						

ОБД.12	2/дз	Химия	108		108	20	20		36	72						
ОБД.13	2/дз	Биология	72		72	12	12		36	36						
ОБД.14	2/защита ИП	ИП	32		32	30	30			32						
ПА.00	Промежуточная аттестация (общеобразовательная подготовка)		72		72											
П.00 Профессиональная подготовка			4464	102	4362	1852	2164	68	0	0	612	792	612	864	576	468
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		569	8	561	346	346	0	0	0	119	125	143	76	82	24
ОГСЭ.01	5/кр	Основы философии	48	4	44	0	0					48				
ОГСЭ.02	4/кр	История	48	4	44	0	0				48					
ОГСЭ.03	8/дз	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172		172	172	172				28	36	36	48	24	
ОГСЭ.04	7/дз	Физическая культура	160	0	160	160	160			28	31	27	40	34		
ОГСЭ.05	3/кр	Психология общения	40	0	40					40						
ОГСЭ.06 вар	5/кр	Эффективное поведение на рынке труда/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32		32	14	14					32				
ОГСЭ.07 вар	3/дз	Казачество России: история и современность	34	0	34					34						
ОГСЭ.08 вар	4/дз	Основы Православной культуры и светской этики	35	0	35					17	18					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	8	136	74	74	0	0	0	108	0	0	36	0	0
ЕН.01	3/кр	Математика	54	4	50	24	24				54					
ЕН.02	3/дз	Информатика	54	4	50	44	44				54					
ЕН.03	6/кр	Экология	36		36	6	6						36			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		875	8	867	334	334	0	0	0	233	246	72	224	100	0
ОП.01.	4/кр	Инженерная графика	90	0	90	82	82				36	54				
ОП.02	4/Э сам-но: 3-4; 4-4	Техническая механика	118	8	110	48	48				44	74				

ОП.03.	4/Э	Электротехника и электроника	100	0	100	40	40				36	64				
ОП.04.	3/дз	Материаловедение	60	0	60	20	20				60					
ОП.04.	7/дз	Метрология, стандартизация и сертификация	60	0	60	20	20								60	
ОП.05.	6/дз	Информационные технологии в профессиональной деятельности	76		76	66	66								76	
ОП.06.	7/дз	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	0	40	10	10									40
ОП.07.	3/дз	Охрана труда	40	0	40	10	10				40					
ОП.08.	6/дз	Безопасность жизнедеятельности	68	0	68	48	48								68	
ОП.09. вар.	6/дз	Военно-прикладная физическая подготовка	76	0	76								38	38		
ОП.10. вар.	4/дз	Основы казачьей службы	35	0	35						17	18				
ОП.11. вар.	6/кр	Выживание в экстремальных ситуациях	42	0	42										42	
ОП.12. вар.	5/кр	Военная подготовка	70	0	70							36	34			
ПМ.00	Профессиональный цикл		2336	78	2258	1098	1410	68	0	0	152	421	397	528	394	444
ПМ.01	8/Экв	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1130	68	1062	684	684	48	0	0	152	205	275	140	130	228
МДК.01.01	4/Э, сам-но: 3-10; 4-10	Устройство автомобилей	188	20	168	70	70				76	112				
МДК.01.02	3/дз	Автомобильные эксплуатационные материалы	40	0	40	20	20				40					

ПМ.03	8/Экв	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	496	0	496	40	352	0	0	0	0	0	0	244	72	180
МДК.03.01	6/э компл.	Особенности конструкций автотранспортных средств	48		48	10	10							48		
МДК.03.02		Организация работ по модернизации автотранспортных средств	48		48	10	10	0						48		
МДК.03.03		Тюнинг автомобилей	40		40	10	10							40		
МДК.03.03	7/дз	Производственное оборудование	48		48	10	10								48	
УП.03.	7/дз	Учебная практика	132		132		132							108	24	
ПП.03.	8/дз	Производственная практика (практика по профилю специальности)	180		180		180									180
ПМ.04	5/Экв	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	266	2	264	236	236	0	0	0	0	0	122	144	0	0
МДК 04.01	5/дз	Технология слесарных работ	50	2	48	20	20						50			
УП.04.	5/дз	Учебная практика	72		72	72	72						72			
ПП.04.	6/дз	Производственная практика (практика по профилю специальности)	144		144	144	144							144		
ПМ.05	4/Экв	Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» категории "В"	216	0	216	108	108	0	0	0	0	216			0	0
МДК.05.01	4/э	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В"	144	0	144	36	36					144				

		Основы законодательства в сфере дорожного движения	43		43	13	13					43				
		Психофизиологические основы деятельности водителя	12		12	4	4					12				
		Основы управления транспортными средствами	15		15	3	3					15				
		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16		16	8	8					16				
		Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектом кправления	30		30	2	2					30				
		Основы управления транспортным средством категории «В» как объектом управления	12		12	4	4					12				
		Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	9		9	1	1					9				
		Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	7		7	1	1					7				
УП.05.01	4/дз	Учебная практика	72		72	72	72					72				
УП.00.		Учебная практика	672	0	672	504	636	0	0	0	36	108	180	180	132	36
ПП.00.		Производственная практика (практика по профилю специальности)	504	0	504	288	468	0	0	0	0	0	0	144	0	360

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15	Анализировать сложные функции и строить их графики; Выполнять действия над комплексными числами; Вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; Решать системы линейных уравнений различными методами	Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной работы обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над написанием рефератов, выполнение домашней работы	4
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ		16	
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	1. Введение. Цели и задачи предмета.	4	
	2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.	2		

Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в том числе		
Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Применение производной к решению практических задач»	2	
	Практическое занятие «Применение определенного интеграла в практических задачах»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в том числе	-	
РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры		12	
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Действия с матрицами».	2	
	Практическое занятие «Нахождение обратной матрицы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в том числе	-	
Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры».	2	
	Практическое занятие «Решение СЛАУ различными методами».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся в том числе	-	
РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики		6	
Тема 3.1 Множества и отношения	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Выполнение операций над множествами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в том числе	-	
Тема 3.2 Основные понятия теории графов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Основные понятия теории графов	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в том числе	-	
РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел		6	
Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Комплексные числа и действия над ними»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики		12	
Тема 5.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Решение практических задач на определение вероятности события».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе	-	
Тема 5.2 Случайная величина, ее функция	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 1, ЛР 3,
	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины.	2	

распределения	Закон распределения случайной величины.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Решение задач с реальными дискретными случайными величинами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в том числе		
Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Характеристики случайной величины	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристики случайной величины	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Математики**», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; комплект чертежных инструментов для черчения на доске; модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур; наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, затемнение, точка доступа в интернет.

2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1. Основные печатные издания

- 1.Никольский С.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10 класс - М.: Просвещение, ,2018- 2 экз.
- 2.Никольский С.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 11

класс - М.: Просвещение, 2018- 2 экз.

3.Лисичкин В.Т. Математика. – СПб.: Лань,2011.- 30 экз.

2. Основные электронные издания

1. Дорощеева, А. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорощеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449047> (дата обращения: 31.10.2021).
2. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470067> (дата обращения: 31.10.2021).
3. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469417> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Дополнительные источники

- 1.Мордкович А.Г. Алгебра. Задачник 10-11 класс. - Москва,2014-1 экз.
2. Егерев В.К. Сборник задач по математике.- М.:ИД «Оникс», 2009-12 экз.
- 3.Приложение к урокам по математике./ Разраб. Л.Н. Салычева[Электронный ресурс]. –1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: <ul style="list-style-type: none">• Основные математические методы решения прикладных задач;• основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;• Основы интегрального и дифференциального исчисления;• Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ

деятельности.		
Умения: <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать сложные функции и строить их графики; • Выполнять действия над комплексными числами; • вычислять значения геометрических величин; • Производить операции над матрицами и определителями; • Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; • Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; • Решать системы линейных уравнений различными методами 	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Е.Н. 02 «Информатика» входит в математический и общий естественно-научный цикл обязательной части учебных циклов.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.04 ПК 1.1.- 6.4. ЛР.3, ЛР.4 ЛР.9- 11 ЛР.13- 15	Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления

ЛР.17 ЛР.21	информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	информации; Общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
----------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	54
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	44
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		6	
Тема 1. Основные понятия. Технология	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04
	Введение. Информационные процессы.	2	ПК 1.1 - 6.4

автоматизированной обработки информации.	Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.		ЛР.3, ЛР.4 ЛР.9-11 ЛР.13-15 ЛР.17 ЛР.21
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Подключение периферийных устройств к ПК. Практическая работа №2. Работа с файлами и папками.		
Раздел 2. Программные продукты и пакеты прикладных программ.		46	
Тема 2.1. Технология работы в текстовом редакторе.	Содержание учебного материала	14	ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР.3, ЛР.4 ЛР.9-11 ЛР.13-15 ЛР.17 ЛР.21
	Текстовый редактор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	2	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическая работа №3. Знакомство со стандартным пакетом программ Libreoffice Практическая работа №4. Создание комплексного текстового документа Практическая работа №5. Форматирование страниц. Создание нумерованных и маркированных списков. Практическая работа №6. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Практическая работа №7. Создание текстового документа с элементами графических изображений. Практическая работа №8. Рисование в текстовом процессоре с использованием встроенных средств. Вставка иллюстраций из графического файла. Печать готового документа.		
Тема 2.3. Технология работы с электронной таблицей.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР.3, ЛР.4 ЛР.9-11 ЛР.13-15 ЛР.17 ЛР.21
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическая работа №9. Создание и оформление таблиц. Ввод формул. Практическая работа №10. Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Практическая работа №11. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация		

	данных. Формат ячеек.		
Тема 2.4. Технология работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Содержание учебного материала	12	ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР.3, ЛР.4 ЛР.9-11 ЛР.13-15 ЛР.17 ЛР.21
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Понятие мультимедиа, мультимедийные презентации: назначение и основные возможности, компьютерная графика: растровая, векторная, трехмерная графика. Форматы графических данных.		
	Подбор информации и создание презентации на указанную преподавателем тему.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа №12. Создание презентации. Практическая работа №13. Добавление звука и видео в презентацию. Настройка анимации. Практическая работа №14. Создание простых фигур в Inkscape. Основы работы с текстом. Преобразование текста в Inkscape. Практическая работа №15. Сканирование графических объектов. Создание и редактирование графических объектов в графическом редакторе Gimp.	8	
Тема 2.5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР.3, ЛР.4 ЛР.9-11 ЛР.13-15 ЛР.17 ЛР.21
	Понятие базы данных и информационной системы. Технологии обработки данных БД. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическая работа №16. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Практическая работа №17. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Практическая работа №18. Формирование отчетов. Запросы базы данных. Практическая работа №19. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.		
Тема 2.6. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР.3, ЛР.4 ЛР.9-11 ЛР.13-15 ЛР.17 ЛР.21
	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы.		

	В том числе, практических занятий	6	
	Практическая работа №20. Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Практическая работа №21. Построение геометрических примитивов Практическая работа №22. Трехмерное моделирование тел вращения		

Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа	4	
Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

компьютеры по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации,

и техническими средствами обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением,

проектор,

принтер,

локальная сеть с выходом в глобальную сеть,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1. Ляхович В.Ф. Основы информатики. – М.: КНОРУС, 2016
2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф.образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>

2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>

3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М.В.

Гаврилов, В.А. Климов. – М.: Издательство Юрайт, 2015.

2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). – М.: Юрайт, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; • основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; • Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; • Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; • Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. 	<p>Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.</p> <p>Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранения и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информации.</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; • Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; • Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • Обращивать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; • Получать информацию в 		<p>Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p>

локальных и глобальных компьютерных сетях; • Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; • Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.		
--	--	--

1. ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 5.1 ПК 5.3	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	

теоретическое обучение	8
<i>Самостоятельная работа</i>	40
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Введение в философию.		2	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Эгоцентризм и антиэгоцентризм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Деление главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как основные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм плюрализм. Гностицизм, скептицизм и стоицизм.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Историческое развитие философии		24	
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала не предусмотрено	-	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических		

	<p>божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы.</p> <p>Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.</p> <p>3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления</p>	
--	--	--

	государством.		
Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).	<i>Содержание учебного материала не предусмотрено</i>	-	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.	2	
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	<i>Содержание учебного материала не предусмотрено</i>	-	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. 2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.		
Тема 2.4. Средневековая	<i>Содержание учебного материала не предусмотрено</i>	-	ОК.01- ОК.04, ОК.06

философия.	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. 2. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.	2	
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	<i>Содержание учебного материала не предусмотрено</i>	-	ОК.01-ОК.04, ОК.06
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. 2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. 3. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. 4. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. 5. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.	2	

Тема 2.6. Философия XVII века.	<i>Содержание учебного материала не предусмотрено</i>	-	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение о нашем мире как лучшем из возможных.	2	
Тема 2.7. Философия XVIII века	<i>Содержание учебного материала не предусмотрено</i>	-	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. И. Ньютон: создание теоретической механики. 2.Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. 3.Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.	2	
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	<i>Содержание учебного материала не предусмотрено</i>	-	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм.	2	

	<p>Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.</p>		
<p>Тема 2.9. Современная западная философия.</p>	<p><i>Содержание учебного материала не предусмотрено</i></p>	-	<p>ОК.01- ОК.04, ОК.06</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Основные черты современной западной философии.</p> <p>Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.</p> <p>Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.</p> <p>Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.</p>	2	
<p>Тема 2.10. Русская философия.</p>	<p><i>Содержание учебного материала не предусмотрено</i></p>	-	<p>ОК.01- ОК.04, ОК.06</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков).</p>	2	

	<p>Концепция культурноисторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.</p>		
Тема 2.11 Историческое развитие философии	Содержание учебного материала Основные направления, школы, идеи философии от античности до современности.	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		22	
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.	Содержание учебного материала не предусмотрено	-	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.	1	
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	Содержание учебного материала не предусмотрено	-	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий и</i>	-	

		<i>лабораторных работ</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
		Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки		
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.		Содержание учебного материала Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность.	1	ОК.01-ОК.04, ОК.06,
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		1.Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. 2.Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. 3.Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.		
Тема 3.4. Философская антропология человека.		Содержание учебного материала не предусмотрено	-	ОК.01-ОК.04,
	о	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.</p> <p>Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.</p> <p>Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p>		
Тема 3.5. Философия общества.	Содержание учебного материала не предусмотрено	-	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.</p>		
Тема 3.6. Философия истории.	Содержание учебного материала не предусмотрено	-	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Геологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и</p>		

	экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.		
Тема 3.7. Философия культуры.	<i>Содержание учебного материала не предусмотрено</i>	-	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.	2	
Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.	<i>Содержание учебного материала не предусмотрено</i>	-	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.	2	
Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.	<i>Содержание учебного материала не предусмотрено</i>	-	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое	2	

	выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории		
Тема 3.10. Философия и религия.	<i>Содержание учебного материала не предусмотрено</i>	-	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.		
Тема 3.11. Философия науки и техники.	<i>Содержание учебного материала не предусмотрено</i>	-	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.		
Тема 3.12.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК.01-

Философия и глобальные проблемы современности.	Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.	2	ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Всего:		48	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы), меловая доска,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

технические средства:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор,

экран,

лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Кохановский В.П. Основы философии: учебник.- Москва, Кнорус, 2018

2.Горелов А.А. Основы философии. – Москва: Академия, 2020

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1.Губин В.Д. Основы философии.- М.:ФОРУМ, 2005

3.2.3. Электронные издания

Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст :

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах	Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Умения:		
ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии

1. ОГСЭ 02 История

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; продемонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	8
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Содержание учебного материала Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание	2	ОК1-ОК11

	<p>противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны.</p> <p>Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.</p>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.</i>		18	
<i>Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> не предусмотрено	-	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».</p> <p>2. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНиЛ и разгром генетики. Советский атомный проект.</p> <p>3. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.</p> <p>4. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии.</p> <p>5. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса.</p> <p>6. Продолжение процессов</p>	6	<i>ОК1-ОК11</i>
<p>Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.</p>			

	<p>десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.</p> <p>7. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.</p> <p>8. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере.</p> <p>9. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына.</p> <p>Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.</p>		
	Содержание учебного материала не предусмотрено	-	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР.</p> <p>. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-</p>	3	

	<p>Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики.</p> <p>Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.</p>		
<p>Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	-	ОК1-ОК11
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	-	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг.</p> <p>Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика.</p> <p>Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения.</p> <p>Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход</p>	3	

	<p>Б. Н. Ельцина в отставку. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.</p>		
<p>Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.</p> <p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>1</p>	<p><i>OK1-OK11</i></p>

	СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г.		
Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.	<i>Содержание учебного материала</i> не предусмотрено	-	ОК1-ОК11
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе. 2. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе. 3. Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане. 4. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Культ личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.	3	
Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.		8	
Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 2016 годы	<i>Содержание учебного материала</i> не предусмотрено	-	ОК1-ОК11
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США.</p> <p>Великобритания. Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев. Ирландии.</p> <p>Франция. Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президентсоциалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен).</p> <p>5. Германия. Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в</p>	4	
--	---	---	--

	<p>экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис.</p> <p>6. Италия. Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией.</p> <p>7. Испания. Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.</p>		
<p>Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 2016 гг.</p>	<p><i>Содержание учебного материала не предусмотрена</i></p>	-	ОК1-ОК11
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления Иосипа Броз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз «Солидарность». Нарастание кризисных явлений в</p>	2	

	<p>странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря. Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения с США и Зап. Европой. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.</p> <p>4. Страны Балтии. Эстония, Латвия и Эстония на рубеже 20-21 вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии.</p> <p>5. Польша. Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы Л. Бальцеровича. Президентство А. Квасьневского, Л. Качинского и Б. Камаровского. Отношения Польши с Россией.</p> <p>6. Чехия и Словакия. Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Вацлав Гавел как президент Чехии. Экономическое, социальное и политическое развитие Чехии и Словакии.</p> <p>7. Венгрия и Румыния в кон. XX – нач. XXI в. Особенности их развития.</p>		
<p>Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p>Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг. Провозглашение</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>OK1-OK11</p>

	<p>независимости Македонией -1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.</p>		
Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.		8	
Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.	<i>Содержание учебного материала</i> не предусмотрено	-	OK1-OK11
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика». 2. США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США.	2	

	<p>Президентство Д. Буша-младшего (2001 – 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.</p>		
<p>Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> не предусмотрено</p>	-	ОК1-ОК11
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис. Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире</p>	3	

	как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.		
Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.	<i>Содержание учебного материала</i> не предусмотрено	-	OK1-OK11
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах.	3	
Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.		5	
Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.	<i>Содержание учебного материала</i> не предусмотрено	-	OK1-OK11
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Образование государства Израиль.	1	

	<p>Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутриполитическая жизнь Израиля. Б. Нетаньяху, Э. Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. Ирак в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране.</p> <p>Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.</p>		
<p>Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945 2016гг.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>1</p>	<p>OK1-OK11</p>

	<p>политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов.</p> <p>Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Тайланда, Индонезии. Филиппин. Террористический режим Пол Пота в Кампучии. Индонезия в новейшее время.</p>		
Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.	<i>Содержание учебного материала</i> не предусмотрено	-	OK1-OK11
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмынь в 1989 г. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.). Сохранение политической власти КПК. Преследование инакомыслящих в Китае. Проблема Тибета. Неравномерность экономического развития регионов Китая, поляризация доходов населения. Ху Цзинтао и Си Цзиньпин как продолжатели политики Дэн Сяопина. Китай на международной арене. Присоединение Гонконга к Китаю (1997 г.).</p> <p>2. Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.</p>	1	
Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в	<i>Содержание учебного материала</i> не предусмотрена	-	OK1-OK11

1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи).	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. Раскол Кореи на Северную и Южную. Корейская война. Мобилизационный тип экономики в Сев. Корее. Идеология чучхэ – сплав коммунистических и националистических идей. Монархический принцип наследования власти в Сев. Корее. Ким Ир Сен, Ким Чен Ир и Ким Чен Ын. Ядерная программа в Сев. Корее. Экономическое развитие Южной Кореи, постепенная демократизация режима. Дидактические единицы: История Японии после 1945 г. Демилитаризация и Японское экономическое чудо, Корейская война 1950 – 1953 гг., Развитие Северной Кореи: политика национального социализма (чучхэ), Развитие Южной Кореи: превращение в индустриального «тигра»	1	
Тема 5.5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала не предусмотрено	-	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Патрис Лумумба. Противоречия развития стран Африки. Бедность как главная проблема африканских стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономике	1	

	<p>Африки. Попытки кооперации усилий странами Африки. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Нельсон Мандела. Война в Руанде 1994 г. Диктаторские режимы в странах Африки.</p> <p>Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков.</p> <p>Дидактические единицы: Освобождение стран Африки от колониальной зависимости, Проблемы стран Африки, после обретения ими независимости, Страны Африки в начале XXI в., Австралия и Новая Зеландия в 1945 – 2016 гг</p>		
Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.		7	
Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	Содержание учебного материала не предусмотрено	-	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России.	1	
Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	Содержание учебного материала Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение	1	ОК1-ОК11

	<p>традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 – 2000-х годов, их причины, ход и последствия.</p> <p>Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе. Образ жизни среднего класса. «Белые воротнички», «Синие воротнички». Андерклассы современного общества. Особенности маргинализации в современном обществе. Методы социальной защиты, дискуссии вокруг правомерности чрезмерной социальной защиты. Элита, её состав и методы формирования в различных регионах.</p>		
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	-	
	<p>2. Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические проблемы. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. Сокращение биоразнообразия растительных и животных видов. Проблема истощения невозобновимых</p>	1	OK1-OK11

	<p>природных ресурсов. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселённость в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.</p>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<p>Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.</p>	<p><i>Содержание учебного материала не предусмотрено</i></p>	-	<p>ОК1-ОК11</p>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в современной культуре. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов</p>	1	

	<p>толерантности в культуре. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права.</p>		
<p>Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные черты науки современности. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи. Синтезирование новых веществ. Развитие астрономии и космонавтики. Биология и медицина на рубеже тысячелетий. Достижения в генетике. Расшифровка геномов живых существ. Генные технологии. Изготовление генно-модифицированных продуктов. Клонирование животных.. Состояние медицины в современный период. Проблема оправданности эвтаназии и применения стволовых клеток. Социальногуманитарное знание в современный период. Развитие техники на рубеже тысячелетий, её взаимосвязь с научным познанием мира. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере. Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре.</p>	1	OK1-OK11
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Тема 6.6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.</p>	<p>Содержание учебного материала не предусмотрено</p>	-	OK1-OK11
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа</p>	1	

	<p>обучающихся Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Визуализация современного искусства. Коммерческое и некоммерческое искусство. Основные тенденции развития градостроительства и архитектуры. Дизайн и декоративно-прикладное искусство. Развитие изобразительного искусства в современной России.</p> <p>2. Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Массовое и авторское кино.</p> <p>3. Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные виды неклассической музыки: поп, рок, джаз, рэп и др. Основные направления и авторы в современной литературе. Традиционные и нетрадиционные формы литературных произведений. Развитие литературы в России.</p>		
Тема 6.7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.	<p>Содержание учебного материала Футурология как попытки научного предсказания развития общества. Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликта цивилизаций Р. Хантингтона. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества.</p>	1	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

технические средства:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор,

экран,

лазерная указка.

2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Орлов А.С. История России. - М.: Проспект, 2016- 1 экз.

2. Артёмов В.В. История (для всех специальностей СПО) / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Улуния А.А. Всеобщая история. - М.: Просвещение, 2009

2. Буганов В.И. История России. - М.: Просвещение, 2010

3. Методические рекомендации для педагогов по изучению курса новейшей истории. - Норма, 2013

4. Никонов В.А. Российская матрица. - М.: ООО «Русское слово», 2014

3.3.3. Электронные издания

1. История России XX век [Электрон. ресурс] : компьютер. (мультимедиа) учебник по курсу отеч. истории XX в. : в 4 cd-rom / Т.С. Антонова, А.Л. Харитонов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать		
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание основных процессов (интеграционных,	Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта

<p>поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</p> <p>Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>		
<p>Уметь</p>		
<p>Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта</p>

1. ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК6, ОК10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	д/зачет

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разряды существительных; • число существительных; • притяжательный падеж существительных <p>Экскурсия «Мой техникум».</p> <p>Подготовка рекламного проспекта «Техникум»</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разряды прилагательных; • степени сравнения прилагательных; • сравнительные конструкции с союзами <p>Контрольная работа № 1 (1 час)</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предлоги, разновидности предлогов; • особенности в употреблении предлогов <p>Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе,	8	

	практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> • разряды числительных; • употребление числительных; • обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья» 		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> • личные, притяжательные местоимения; • указательные местоимения; • возвратные местоимения; • вопросительные местоимения; • неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?» 		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> • видовременные формы глагола; • оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)		
	Самостоятельная работа	-	

	<i>обучающихся примерная</i>		
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> • действительный залог и страдательный залог; • будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	18	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> • согласование времен; • прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> • особенности употребления форм сослагательного наклонения; • повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	

Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности употребления модальных глаголов;		
	эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала	20	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> • формы инфинитива и их значение • функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе	-	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> • причастие I, функции причастия I • причастие II, функции причастия II • предикативные 		

	<p>конструкции с причастием</p> <p>Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.</p> <p>Контрольная работа № 4 (1 час)</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
Тема 13. Я хочу быть техником	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК1-ОК6, ОК10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы герундия и его функции в предложении; • герундиальные конструкции <p>Сочинение на тему: «Я техник»</p>		
	Промежуточная аттестация	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
Промежуточная аттестация			
Всего		172	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской
стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

техническими средствами обучения:
компьютер, видеопроектор,
экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1. Печатные издания

- 1.Афанасьева О.В. Английский язык 11 класс. - М.: Просвещение,2018- 2 экз.
- 2.Англо- русский русско- английский словарь для школьников.-М.:» Дом Славянской книги»,2017-10 экз.
- 3.Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

1. Электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 31.10.2021).

1. Дополнительные источники

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630> (дата обращения: 31.10.2021).
2. Горячкин А.Ю. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь / New English-Russian and Russian-English Automobile Dictionary. – Москва: Живой язык, 2008. – 624 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>
--	---	--

1. «ОГСЭ. 04 Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1ОК04, ОК8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	160
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	
Раздел 1. Основы физической культуры		2	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК04, ОК8
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Раздел 2. Легкая атлетика		40	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	14	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокогостарта. Техника прыжка в длину с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив		

	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	14	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника бега по дистанции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа		

	<i>обучающихся примерная</i>		
Раздел 3. Баскетбол		36	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника владения баскетбольным мячом		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	

	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Раздел 4. Волейбол		36	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения		
	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника нижней подачи и приёма после неё		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 4.3 Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 4.4 Совершенствование	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника прямого нападающего удара		

<i>техники владения волейбольным мячом</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Оработка техники владения техническими элементами в волейболе		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		10	
Тема 5.1 <i>Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника коррекции фигуры		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 6 станций		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
Раздел 6. Лыжная подготовка		34	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 6.1. Лыжная подготовка	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).		ОК1-ОК04, ОК8
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	34	
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка.		

	Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<i>Промежуточная аттестация</i>		2	
<i>Всего:</i>		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 31.10.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475601> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475739> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475600> (дата обращения: 31.10.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	<p>Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения 	<p>Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование</p>

«ОГСЭ 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 05 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социальноэкономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	организовывать работу коллектива и	роли и ролевые ожидания в общении

команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
	механизмы взаимопонимания в об- щении
	источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	этические принципы общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	40
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения		40	
Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11
	1. Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия. Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социокультурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11
	1. Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции		

	общения. Классификация видов общения. Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11
	1. Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. Трансактный анализ Э. Берна. Трансакция – единица общения. Виды трансакций. Механизмы процесса взаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость общения. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект ассимиляции. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение. Манипулирование сознанием.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11
	1. Понятие социальной перцепции. Механизмы перцепции. Социальный стереотип и предубеждение. Факторы превосходства. Привлекательности и отношения к нам. Исследование эффектов восприятия человеком человека: «эффект ореола», «эффект проекции», «эффект первичности и новизны». Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.5. Общение как	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11

коммуникация	1. Средства, используемые в процессе передачи информации. Языки общения: вербальный, невербальный. Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Культура и техника речи в сфере сервиса. Психология речевой коммуникации. Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Позы, жесты, мимика. Классификация жестов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11
	1. Общие сведения о психологии личности. Виды психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основы психологии лично-		
Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	сти: психологическая структура личности, темперамент, характер. Типология темперамента. Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении. Психологические основы общения в сфере сервиса. Психологическая культура специалиста. Психологические приёмы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнёрами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.7. Этика в деловом общении	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11
	1. Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения. Нравственные ценности общения в сферах строительства, продаж и сервиса. Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.8. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала	12	ОК 01-11
	1. Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Конфликты в личностно-эмоциональной сфере. Правила поведения в условиях конфликта. Предупреждение конфликтов в сфере строительства, продаж и сервиса.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гарькуша О.Н. Профессиональное общение. – Москва: РИОР, 2018. – 112 с.
2. Жарова М.Н. Психология общения. – Москва: Академия, 2017. – 256 с.
3. Шеламова Г.М. Психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. – Москва: Академия, 2020. – 128 с.

3.2.2. Электронные издания

Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469549> (дата обращения: 31.10.2021).

Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469702> (дата обращения: 31.10.2021).

Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471154> (дата обращения: 31.10.2021).

Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470462> (дата обращения: 31.10.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Оперировать основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	Оценка решений творческих задач Тестирование Анализ ролевых ситуаций
роли и ролевые ожидания в общении		
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы,		
убеждения		
механизмы взаимопонимания в общении		
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		
этические принципы общения		
Умения:		
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения, Разрешает смоделированные конфликтные ситуации	Анализ ролевых ситуаций Оценка решений творческих задач

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
---	---

1. ОГСЭ 07. ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» является **вариативной** частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 01-07, ОК 09, ОК 11*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11</i></p> <p><i>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск и анализ информации о рынке труда; • анализировать рынок труда региона и с учетом результатов проведенного анализа вносить коррективы в построение своей профессиональной карьеры; • составлять собственный план карьерного роста; • оперативно и эффективно решать социально-профессиональные задачи; • выработать личную стратегию и тактику поиска работы, продвижения себя на рынке труда; • оформлять документы, необходимые для трудоустройства; • владеть эффективными способами делового общения; • поддерживать собственную конкурентоспособность на всех этапах профессиональной карьеры; • адаптироваться на рабочем месте. 	<ul style="list-style-type: none"> • закономерности и тенденции изменений на рынке кадровых ресурсов, перечень наиболее востребованных профессий; • формы занятости, типы и виды безработицы; • пути построения профессиональной карьеры, способы поддержания профессиональной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры; • эффективные способы поиска работы, делового общения; • пути предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций; <ul style="list-style-type: none"> - формы и способы адаптации на рабочем месте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Объем учебного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	14
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <u>контрольной работы</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебного курса «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и направления анализа рынка труда		6	
Тема 1.1. Понятие «рынок труда»	Содержание учебного материала Понятие «рынок труда». Рабочая сила как товар. Понятия «трудоустройство», «трудоустроенное население». Стадии движения рабочей силы. Понятие «спрос и предложение» на рынке труда. Безработица, ее типы, виды	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18ЛР 19ЛР 23ЛР 24, ЛР 25</i>
Тема 1.2. Современный рынок труда и его особенности	Содержание учебного материала Общая характеристика современного рынка труда в России. Молодежь на рынке труда. Мировые и российские тенденции развития рынка труда (по уровню подготовки специалистов). Потребности отрасли промышленности в квалифицированных кадрах. Конкуренция на рынке труда.	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18ЛР 19ЛР 23ЛР 24, ЛР 25</i>
Тема 1.3. Современная ситуация на рынке труда в Тамбовской области и перспективы ее развития	Практическая работа № 1 «Анализ современной ситуации на рынке труда в регионе»	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18ЛР 19ЛР 23ЛР 24, ЛР 25</i>
Раздел II. Профессиональная деятельность и профессиональная		4	

карьера			
Тема 2.1. Профессиональная деятельность и ее субъекты	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ОК 11</i> <i>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18ЛР 19ЛР 23ЛР 24, ЛР 25</i>
	Типы и виды профессиональной деятельности. Режимы профессиональной деятельности: работа по найму, самозанятость, предпринимательство и др. Профессиональная деятельность в государственном и частном секторах. Индивидуальная трудовая и творческая деятельность. Психологическая готовность к профессиональной деятельности. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства («вечные» профессии и специальности, обслуживающие насущные потребности человека; «сквозные», «десантные», «перспективные», «свободные» профессии и специальности для режима самозанятости).		
	Практическая работа № 2 Семинар «Психологическая готовность к профессиональной деятельности»	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ОК 11</i> <i>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18ЛР 19ЛР 23ЛР 24, ЛР 25</i>
Раздел III. Технология трудоустройства		18	
Тема 3.1. Эффективные способы поиска работы	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ОК 11</i> <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18ЛР 19ЛР 23ЛР 24, ЛР 25</i>
	Профессиональные цели будущих специалистов, источники информации об имеющихся рабочих местах. Эффективные способы поиска работы: непосредственное обращение к работодателю, участие в презентациях компаний и ярмарках вакансий, публикации о вакансиях в СМИ, сайтах компаний – работодателей, использование данных информационного банка вакансий, получение индивидуальных консультаций в государственных службах занятости, обращение в кадровые агентства, коммерческие фирмы, занимающиеся трудоустройством, использование		

	личных связей, собственные объявления в СМИ и глобальной сети Интернет, телефонные звонки потенциальным работодателям.		
Тема 3.2. Межличностное взаимодействие в ситуации трудоустройства	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 OK 09, OK 11</i> <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18ЛР 19ЛР 23ЛР 24, ЛР 25</i>
	Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства. Собеседование с работодателями. Основные вопросы к кандидату при приеме на работу и технология ответов. Телефонные переговоры с работодателем, техника их ведения. Подготовка к интервью с работодателем. Внешний вид соискателя вакансии. Манеры поведения и речи, впечатление		
	Практическая работа № 3 Самопрезентация работника: способы и приемы подачи себя в «выгодном свете».	2	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 OK 09, OK 11</i>
	Практическая работа № 4 Анализ конфликтных ситуаций при трудоустройстве, пути их предотвращения и разрешения.	2	<i>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18ЛР 19ЛР 23ЛР 24, ЛР 25</i>
	Практическая работа № 5 Проектирование индивидуальных моделей в затруднительных ситуациях взаимодействия.	2	
Практическая работа № 6 Работа с психологическими профессиональными тестами, решение конфликтных ситуаций.	2		
Тема 3.3. Документы, необходимые для трудоустройства	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 OK 09, OK 11</i> <i>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18ЛР 19ЛР 23ЛР 24, ЛР 25</i>
	Подбор и оформление документов. Официальные документы (паспорт, документ об образовании, трудовая книжка, права, свидетельства, сертификаты). Автобиография, профессиональное резюме, поисковое письмо работодателю, основные правила их разработки и оформления. Характеристика соискателя вакансии. Основные требования к содержанию и оформлению рекомендательных писем и писем-напоминаний. Деловое письмо с послужным списком кандидата.		

	Практическая работа № 7 Составление профессионального резюме, делового письма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ОК 11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18ЛР 19ЛР 23ЛР 24, ЛР 25
Раздел IV. Адаптация на рабочем месте		4	
Тема 4.1. Условия адаптации и профессионального роста	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ОК 11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18ЛР 19ЛР 23ЛР 24, ЛР 25
	Понятие «адаптация». Виды адаптации: социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Формы и способы адаптации. Основные черты эффективной адаптации. Роль коммуникативной компетенции. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом работы.		
	Контрольная работа по курсу «Эффективное поведение на рынке труда»	1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного курса не требует наличия специализированного кабинета и может проводиться в любом учебном кабинете, имеющем:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебному курсу;
- технические средства обучения.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебн. для студ. СПО - М.: «Академия», 2018-320 с.
2. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО- М.: издательство Юрайт, 2019 – 463 с.
3. Шеламова Г.В. Деловая культура и психология общения. – М., «Академия», 2017 – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Эффективное поведение на рынке труда. Учебно-методическое пособие для выпускников профессиональных учебных заведений. Ярославль, 2014;
2. Книбель Х. Правильно ли я веду себя при устройстве на работу. М., 2015;
3. Хлопова Т.В. Конкурентоспособность работника предприятия. // Трудовое право, 2012

Интернет-ресурсы:

1. <http://azps.ru/handbook/p/prog477.html>
2. <http://www.career-st.ru/specialist/docladi/5>
3. <http://yandex.ru/yandsearch?text=>
4. <http://www.stavkub.ru/proekty-skjub/o-professii-i-karere/vistavka/razdel13/kniga1>
5. <http://www.tatiana.lact.ru/e/329024-oanovyi-effektivnogo-povedeniya-na-ryinke-trud>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения учебного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, тестирования, ролевых игр, контрольных и зачетных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы (анализ, исследование и др.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Поиск и анализ информации о рынке труда	Практическая работа
Составление плана собственного карьерного роста	Практическая работа, Психологические тесты
Разработка личной стратегии и тактики поиска работы	Практическая работа, разработка мероприятий по поиску информации о вакансиях
Владение эффективными способами делового общения и продвижения себя на рынке труда	Ролевая игра
Подбор и оформление документов, необходимых для трудоустройства	Практическая работа, составление автобиографии, профессионального резюме, делового письма с послужным списком кандидата.
Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций при трудоустройстве	Практическая работа, психологические профессиональные тесты
Знания:	
Закономерности и тенденции изменений на рынке кадровых ресурсов	Поиск информации, составление анализа
Перечень наиболее востребованных профессий, формы занятости, типы и виды безработицы	Внеаудиторная самостоятельная работа
Эффективные способы поиска работы	Анализ информационных источников
Источники информации о вакансиях и обучении	Внеаудиторная самостоятельная работа (анализ информации)

Правила подбора и оформления документов, необходимых для трудоустройства	Практическая работа, составление автобиографии, резюме
Пути предотвращения и разрешения конфликтов	Практическая работа. Тестирование, психологические тесты
Формы и способы адаптации на рабочем месте	Анализ ситуаций, семинар

«ОГСЭ 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 07 Казачество России: история и современность» является частью общего гуманитарного и социальноэкономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать историческую информацию, предъявленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения связанные с развитием истории казачества в России; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -осмысливать казачество как социокультурный феномен в истории России; -представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 	<ul style="list-style-type: none"> -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории и казачества; -периодизацию отечественной истории и вклад казачества в ее развитие; -вклад казачества в культуру России; -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и истории казачества; -особенности исторического пути России и историю развития казачества; -основные исторические и культурологические термины и даты история развития казачества в России;
	<p>. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой из вне социальной информации; -соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; -осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, 	

конфессионального сообщества, гражданина России	
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Введение	Возникновение казачества и основные этапы его становления на территории России	2	ОК 01 – ОК 11
Раздел 1. Жизнь и быт первых казаков		4	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Первые казачьи поселения	Первые казачьи поселения, род деятельности, общественное устройство	2	ОК 01 – ОК 11

Тема 1.2 Ратная жизнь казаков в период монголо-татарского ига	Заимствование у монголов тактики боя и снаряжения. Движение литовского княжества на восток. Куликовская битва. Уход казаков из Золотой орды.	2	ОК 01 – ОК 11
Раздел 2. Казаки на государственной службе в 16-18 веках.		6	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Казаки во времена Ивана Грозного	Турецко-крымская война. Днепровские казаки. Запорожская Сечь.	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 2.2 Казаки в период «смутного времени».	Казаки в царствование Фёдора Иоановича. Царствование Бориса Годунова. Польская Интервенция. Освобождение Москвы.	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 2.3 Роль казаков в освоении Сибири. Казаки-запорожцы в 17 веке.	Роль казаков в освоении Сибири. Казаки-запорожцы в 17 веке. Присоединение Украины к России. Герои борьбы с поляками.	4	ОК 01 – ОК 11
Раздел 3. Казачество в эпоху 18-19 веков		8	
Тема 3.1 Казаки в царствование Петра Великого	Казаки в царствование Петра Великого Взятие Азова. Война со шведами и турками. Реформирование казачьего уклада.	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 3.2 Казаки в царствование Елизаветы Петровны и Екатерины Великой.	Казаки в царствование Елизаветы Петровны и Екатерины Великой. Формирование Оренбургского казачьего войска. Создание Кубанского и Терского казачьих	2	ОК 01 – ОК 11

	войск. Реформирование казачьих войск.		
Тема 3.3 Кзаки в Отечественно й войне 1812 года.	Участие в военных действиях всех казачьих войск. Кзачьи формирования атамана М. И. Платова. Знаменитые казаки войны 1812 года.	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 3.4 Кзаки в Русско- турецкой войне 1877-1878г.	Кзаки в Русско- турецкой войне 1877-1878г. Проникновение России в Среднюю Азию. Кзаки - Герои Русско-турецкой войны.	2	ОК 01 – ОК 11
Раздел 4. Кзачество в 20 и 21 веках		8	
Тема 4.1 Кзаки в первой мировой войне.	Кзачьи войска на территории России. Герои-кзаки Первой мировой войны.	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 4.2 Кзаки в Гражданской войне	Кзаки в Белогвардейском движении и в Красной Армии.	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 4.3 Кзачество во Второй мировой войне.	Кзаки – Герои Великой Отечественной Войны.	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 4.4 Трудности возрождения. Кзачество в современной России.	Место кзачества в современной России. Опыт возрождения кзачьих общин	2	ОК 01 – ОК 11
Раздел 5. История развития Тамбовского кзачества		4	
Тема 5.1 Появления кзачества на Тамбовской земле.	Оборонительные сооружения от набегов кочевников. Строительство Тамбова. Переезд казаков на Тамбовскую землю.	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 5.2	Структура	2	ОК 01 – ОК

Структура современного Тамбовского казачества и его деятельность.	современного Тамбовского казачества и его деятельность. Отцы-атаманы. Совет старейшин. Казачий круг.		11
	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

-30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий «История»; презентации по темам «Истории казачества России».

Технические средства обучения:

-DVD-проигрыватель – фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», «Россия в период Отечественной войны 1812 года»;

-компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Гордеев А.А. – История казачества. – М.: Вече, 2019. – 8-630с.

Векленко В. П., Труба А. С. – Тамбовские казаки – ИП Каверин И. С. – Тамбов, 2018

Дополнительные источники:

Агафонов А.И., Венков А.В. – История Донского казачества: учеб.пособие. Южный федеральный университет, – 2012. – 5-29 с.

Астапенко М.П. История донского казачества с древнейших времен до 1920 г. – Ростовкнига, 2012 – 2-20с.

Векленко В. П. – Слава тебе, господи, что мы – казаки – Тамбов, «Юлис», 2003

Орлов А.С. История России. Учебное пособие./ А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – М.: Проспект, 2007. – 528с.

Островский В.П. История России XX век. Учебник/В.П. Островский.- М.: Дрофа, 2005. – 480с.

Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/М.В. Пономарев. – М.: Проспект, 2010. – 416с.

История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие/под редакцией А.Н. Сахарова. – М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007. – 1263с.

Интернет-ресурсы:

www.kazakdona.ru
<http://www.ckwrf.ru/stati/5/rycari-vremen-kazakichast-i-/>
<https://ru.wikipedia.org>
www.istoriya.ru
<http://festival.1september.ru/articles/630630/>
www.kazakirossii.ru
warfiles.ru/show-79427-pervaya-mirovaya-voyna-i-kazachestvo

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также сдачи зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Выполнение и защита рефератов, и представление презентаций
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения связанные с развитием истории казачества в России	Выполнение и защита рефератов, и представление презентаций
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Выполнение и защита рефератов, и представление презентаций
осмысливать казачество как социокультурный феномен в истории России	Выполнение и защита рефератов, и представление презентаций
Знания:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории и казачества	Тестирование
периодизация отечественной истории и вклад казачества в ее развитие	Тестирование
вклад казачества в культуру России	Фронтальный и индивидуальный опрос
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и истории казачества	Фронтальный и индивидуальный опрос
особенности исторического пути России и историю развития казачества	Фронтальный опрос
основные исторические и культурологические термины и даты история развития казачества в России	Тестирование

ОП.01 «Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	<p>Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,</p> <p>выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах,</p> <p>выполнять детализацию сборочного чертежа,</p> <p>решать графические задачи</p>	<p>Основных правил построения чертежей и схем,</p> <p>способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности,</p> <p>основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия (если предусмотрено)	82
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение			
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Типы линий. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ		
	Сведения о стандартных шрифтах. Параметры букв и цифр. Правила изображения букв, отдельных слов и предложений.	1	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №1 Линии, применяемые при выполнении чертежей по ГОСТ 2.303-68	2	
	Практическое занятие №2 Написание букв и цифр стандартным шрифтом по ГОСТ 2.304-81	2	
Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Практические занятия	10	ОК01 ОК02, ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие №3 Деление окружности на равные части.	2	
	Практическое занятие №4 Сопряжения. Виды сопряжения линий, применяемые в контурах деталей. Внутренние и внешние сопряжения дуг. Сопряжение прямой с дугой окружности.	2	
	Практическое занятие №5 Нанесение размеров. Правила нанесения размеров на чертежах: нанесение линейных и угловых размеров	2	
	Практическое занятие №6 Вычерчивание контуров деталей с применением деления окружности на части с построением сопряжений и нанесением размеров	2	
	Практическое занятие №7 Вычерчивание контура технической детали с применением уклона и конусности.	2	
Тема 1.3 Аксонометрические проекции фигур и тел	Практические занятия	8	ОК 01 ОК 02 ПК 6.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие №8 Аксонометрические проекции. Виды аксонометрических проекций: диметрия, изометрия, их характеристики. Правила выполнения аксонометрических проекций.	2	
	Практическое занятие №9 Проецирование точки и отрезка.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Виды проецирования точки и отрезка на две и три плоскости. Правила проецирования		
	Практическое занятие №10 Проецирование геометрических тел.	2	
	Практическое занятие №11 Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2	
Тема 1.4 Проецирование тел секущей плоскостью	Практические занятия	4	ОК 01, ПК 6.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие №12 Сечение геометрических тел плоскостями. Методы определения линии пересечения поверхностей: метод вспомогательных секущих плоскостей.	2	
	Практическое занятие №13 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2	
Тема 1.5 Взаимное пересечение поверхностей тел.	Практические занятия	4	ОК 01, ПК 6.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическая работа №14 Пересечение поверхностей геометрических тел Взаимное пересечение поверхностей вращения. Пересечение цилиндра и конуса, двух цилиндров, конуса и окружности. Применение методов построения линий пересечения.	2	
	Практическая работа № 15 Выполнение комплексного чертежа и аксонометрического изображения пересекающихся геометрических тел между собой.	2	
Раздел 2. Машиностроительное черчение.			
Тема 2.1. Элементы технического рисования	Практические занятия	4	ОК 01, ПК 6.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие №16 Технический рисунок. Правила и порядок выполнения: выбор главного вида, подготовка листа, компоновка изображения, нанесение размеров и условных обозначений. Нанесение	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	теней на техническом рисунке.		
	Практическое занятие №17 Технический рисунок учебной модели	2	
Тема 2.2 Изображения, виды, разрезы, сечения	Практические занятия	12	ОК 01 ПК 3.3 ПК 6.3 ОК 02 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие №18 Основные, дополнительные и местные виды. Назначение видов, их применение, расположение, обозначение.	2	
	Практическое занятие №19 Простые, наклонные, сложные и местные разрезы и их назначение	2	
	Практическое занятие №20 Вынесенные и наложенные сечения. Графическое изображение материала в сечениях. Выносные элементы. Условности и упрощенности.	2	
	Практическое занятие №21 Построение видов, сечений и разрезов	2	
	Практическое занятие №22 Комплексный чертеж и аксонометрическая проекция модели, заданная двумя проекциями. Построение д.в. фигуры сечения	2	
	Практическое занятие № 23 Комплексный чертеж модели, заданной двумя проекциями с выполнением необходимых разрезов и сечений, и с вырезом передней четверти детали.	2	
Тема 2.3 Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Практические занятия	10	ПК 1.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие №24 Изображение резьбы и резьбовых соединений. Изображение и обозначение резьбы. Винтовая линия. Основные сведения о резьбе. Типы резьб, и их характеристики. Условности при изображении резьб.	2	
	Практическое занятие №25 Рабочие эскизы деталей. Назначение эскизов. Порядок и последовательность их	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>выполнения.</p> <p>Практическое занятие №26 Обозначение материалов на чертежах. шероховатость</p> <p>Практическое занятие № 27 Выполнение эскиза деталей с резьбой с применением сечений</p> <p>Практическое занятие № 28 выполнение эскиза деталей с резьбой с применением простого разреза</p>	2 2 2	
Тема 2.4. Разъемные соединения	Практические занятия	6	ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие № 29 Разъемное соединения. Виды разъемных соединений: резьбовые, шпоночные, шлицевые, штифтовые.	2	
	Практическое занятие № 30 Изображение болтовых соединений. Изображение резьбовых соединений с помощью шпилек, винтов	2	
	Практическое занятие № 31 Чертеж резьбового соединения болтом	2	
Тема 2.5. Неразъемные соединения	Практические занятия	4	ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие №32 Неразъемные соединения. Соединения пайкой, прессовкой, клепкой. Сварные соединения, их изображения и обозначения	2	
Тема 2.6. Передатки	Практические занятия	4	ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие № 33 Эскиз зубчатого колеса	2	
	Практическое занятие № 34 Цилиндрическая зубчатая передача со шпоночным соединением валов с колесами.	2	
Тема 2.7. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж	Практические занятия	10	ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие № 35 Чертежи общего вида. Сборочный чертеж. Их обозначение различия. Последовательность выполнения сборочного чертежа.	2	
	Практическое занятие № 36 Особенности выполнения и оформления сборочного чертежа. Спецификация. Стандартные	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	изделия. Особенности изображения подшипников, уплотнений, пружин. Выносные элементы.		
	Практическое занятие № 37 Эскизы деталей сборочной единицы	2	
	Практическое занятие № 38 Рабочий чертеж детали по эскизам работы №38. Спецификация	2	
	Практическое занятие № 39 Чтение сборочных чертежей. Назначение сборочной единицы. Стандартные детали. Деталирование сборочного чертежа.	2	
Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные			
Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Содержание учебного материала	2	ПК 6.2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Виды и назначение схем. Обозначение элементов схем на чертежах: их размеры и условные обозначения. Особенности оформления схем. Спецификация. Анализ входящих в схему элементов. Порядок и правила выполнения схем.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 40 Выполнение схемы по специальности. Изображение и обозначение элементов схем.	2	ПК 6.2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
Раздел 4. Элементы строительного черчения			
Тема 4.1. Общие сведения о строительном черчении	Практические занятия	2	ПК 6.2, ОК 07 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие № 41 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	
Раздел 5. Общие сведения о машинной графике			
Тема 5.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Содержание учебного материала	2	ПК 6.3, ОК 05 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD. Назначение и виды практических компьютерных программ. Правила и порядок работы с программами. Построение простых	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	объектов. Управление изображением. Элементы чертежей и схем. Оформление технической документации. Вывод файла на печать		
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2	
Итого		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- доска учебная;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.);
- комплекты учебно-методической и нормативной документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- проектор с экраном;
- программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский, А.М.Инженерная графика/ А.М Бродский, Э.М. Фазлулин В.А. Халги нов. – М.:Академия, 2020. – 400 с.
2. Инженерная графика / С.Н.Муравьев, Ф.И. Пуйческу,Н.А. Чванова. – Москва :Академия, 2021. – 320 с.

Основные электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. —

	<p>аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
Умения:		
<p>Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период практики</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период практики.</p>

	<p>ответах на вопросы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
--	---	--

ОП.01 «Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	<p>Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,</p> <p>выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах,</p> <p>выполнять детализацию сборочного чертежа,</p> <p>решать графические задачи</p>	<p>Основных правил построения чертежей и схем,</p> <p>способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности,</p> <p>основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия (если предусмотрено)	82
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2

2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение			
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	1	
	Сведения о стандартных шрифтах. Параметры букв и цифр. Правила изображения букв, отдельных слов и предложений.	1	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №1 Линии, применяемые при выполнении чертежей по ГОСТ 2.303-68	2	
	Практическое занятие №2 Написание букв и цифр стандартным шрифтом по ГОСТ 2.304-81	2	
Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Практические занятия	10	ОК01 ОК02, ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие №3 Деление окружности на равные части.	2	
	Практическое занятие №4 Сопряжения. Виды сопряжения линий, применяемые в контурах деталей. Внутренние и внешние сопряжения дуг. Сопряжение прямой с дугой окружности.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие №5 Нанесение размеров. Правила нанесения размеров на чертежах: нанесение линейных и угловых размеров	2	
	Практическое занятие №6 Вычерчивание контуров деталей с применением деления окружности на части с построением сопряжений и нанесением размеров	2	
	Практическое занятие №7 Вычерчивание контура технической детали с применением уклона и конусности.	2	
Тема 1.3 Аксонометрические проекции фигур и тел	Практические занятия	8	ОК 01 ОК 02 ПК 6.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие №8 Аксонометрические проекции. Виды аксонометрических проекций: диметрия, изометрия, их характеристики. Правила выполнения аксонометрических проекций.	2	
	Практическое занятие №9 Проецирование точки и отрезка. Виды проецирования точки и отрезка на две и три плоскости. Правила проецирования	2	
	Практическое занятие №10 Проецирование геометрических тел.	2	
	Практическое занятие №11 Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2	
	Тема 1.4 Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	Практические занятия	
Практическое занятие №12 Сечение геометрических тел плоскостями. Методы определения линии пересечения поверхностей: метод вспомогательных секущих плоскостей.		2	
Практическое занятие №13 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	аксонометрическое изображение тела.		
Тема 1.5 Взаимное пересечение поверхностей тел.	Практические занятия	4	ОК 01, ПК 6.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическая работа №14 Пересечение поверхностей геометрических тел Взаимное пересечение поверхностей вращения. Пересечение цилиндра и конуса, двух цилиндров, конуса и окружности. Применение методов построения линий пересечения.	2	
	Практическая работа № 15 Выполнение комплексного чертежа и аксонометрического изображения пересекающихся геометрических тел между собой.	2	
Раздел 2. Машиностроительное черчение.			
Тема 2.1. Элементы технического рисования	Практические занятия	4	ОК 01, ПК 6.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие №16 Технический рисунок. Правила и порядок выполнения: выбор главного вида, подготовка листа, компоновка изображения, нанесение размеров и условных обозначений. Нанесение теней на техническом рисунке.	2	
	Практическое занятие №17 Технический рисунок учебной модели	2	
Тема 2.2 Изображения, виды, разрезы, сечения	Практические занятия	12	ОК 01 ПК 3.3 ПК 6.3 ОК 02 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие №18 Основные, дополнительные и местные виды. Назначение видов, их применение, расположение, обозначение.	2	
	Практическое занятие №19 Простые, наклонные, сложные и местные разрезы и их назначение	2	
	Практическое занятие №20 Вынесенные и наложенные сечения. Графическое изображение материала в сечениях. Выносные элементы. Условности и упрощенности.	2	
	Практическое занятие №21 Построение видов,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	сечений и разрезов		
	Практическое занятие №22 Комплексный чертеж и аксонометрическая проекция модели, заданная двумя проекциями. Построение д.в. фигуры сечения	2	
	Практическое занятие № 23 Комплексный чертеж модели, заданной двумя проекциями с выполнением необходимых разрезов и сечений, и с вырезом передней четверти детали.	2	
Тема 2.3 Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Практические занятия	10	ПК 1.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие №24 Изображение резьбы и резьбовых соединений. Изображение и обозначение резьбы. Винтовая линия. Основные сведения о резьбе. Типы резьб, и их характеристики. Условности при изображении резьб.	2	
	Практическое занятие №25 Рабочие эскизы деталей. Назначение эскизов. Порядок и последовательность их выполнения.	2	
	Практическое занятие №26 Обозначение материалов на чертежах. шероховатость	2	
	Практическое занятие № 27 Выполнение эскиза деталей с резьбой с применением сечений	2	
	Практическое занятие № 28 выполнение эскиза деталей с резьбой с применением простого разреза	2	
Тема 2.4. Разъемные соединения	Практические занятия	6	ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие № 29 Разъемные соединения. Виды разъемных соединений: резьбовые, шпоночные, шлицевые, штифтовые.	2	
	Практическое занятие № 30 Изображение болтовых соединений. Изображение резьбовых соединений с помощью шпилек, винтов	2	
	Практическое занятие № 31 Чертеж резьбового соединения болтом	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.5. Неразъемные соединения	Практические занятия	4	ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие №32 Неразъемные соединения. Соединения пайкой, прессовкой, клепкой. Сварные соединения, их изображения и обозначения	2	
Тема 2.6. Передачи	Практические занятия	4	ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие № 33 Эскиз зубчатого колеса	2	
	Практическое занятие № 34 Цилиндрическая зубчатая передача со шпоночным соединением валов с колесами.	2	
Тема 2.7. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж	Практические занятия	10	ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Практическое занятие № 35 Чертежи общего вида. Сборочный чертеж. Их обозначение различия. Последовательность выполнения сборочного чертежа.	2	
	Практическое занятие № 36 Особенности выполнения и оформления сборочного чертежа. Спецификация. Стандартные изделия. Особенности изображения подшипников, уплотнений, пружин. Выносные элементы.	2	
	Практическое занятие № 37 Эскизы деталей сборочной единицы	2	
	Практическое занятие № 38 Рабочий чертеж детали по эскизам работы №38. Спецификация	2	
	Практическое занятие № 39 Чтение сборочных чертежей. Назначение сборочной единицы. Стандартные детали. Детализация сборочного чертежа.	2	
Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные			
Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Содержание учебного материала	2	ПК 6.2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	Виды и назначение схем. Обозначение элементов схем на чертежах: их размеры и условные обозначения. Особенности оформления схем. Спецификация.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Анализ входящих в схему элементов. Порядок и правила выполнения схем.		
	Практические занятия	2	ПК 6.2
	Практическое занятие № 40 Выполнение схемы по специальности. Изображение и обозначение элементов схем.	2	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
Раздел 4. Элементы строительного черчения			
	Практические занятия	2	
Тема 4.1. Общие сведения о строительном черчении	Практическое занятие № 41 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	ПК 6.2, ОК 07 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
Раздел 5. Общие сведения о машинной графике			
	Содержание учебного материала	2	
Тема 5.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD. Назначение и виды практических компьютерных программ. Правила и порядок работы с программами. Построение простых объектов. Управление изображением. Элементы чертежей и схем. Оформление технической документации. Вывод файла на печать	2	ПК 6.3, ОК 05 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2	
Итого		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- доска учебная;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.);
- комплекты учебно-методической и нормативной документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер;
 - принтер;
- проектор с экраном;
- программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский, А.М. Инженерная графика / А.М Бродский, Э.М. Фазлулин В.А. Халги нов. – М.: Академия, 2020. – 400 с.
2. Инженерная графика / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова. – Москва : Академия, 2021. – 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469544> (дата обращения: 30.10.2021).
2. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469993> (дата обращения: 30.10.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Инженерная графика/Пуйческу Ф.И.- М.: Академия, 2011- 10 экз.
2. Миронова Р.С. Инженерная графика.-М.: Высшая школа, 2000-10 экз.
3. Берёзина Н.А. Инженерная графика. -М.: Альфа, 2010- 2 экз.
4. Методические указания по изучению студентами дисциплины инженерная графика машиностроения [Электронный ресурс] / Н.М. Костенко – Тольятти, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации,	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ; тестирование, контрольная работа

<p>основ строительной графики</p>	<p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Экспертная оценка при защите отчёта по практическому занятию.</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка при защите отчета по практической работе.</p>
<p>Умения:</p>		
<p>Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится,</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период практики</p>

	<p>если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период практики.</p>

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина в профессиональном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК01-ОК.07</i> <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 6.1</i> <i>ПК 6.2</i> <i>ПК 6.3</i> <i>ЛР 1-ЛР 21</i>	производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110– часов;
самостоятельной работы обучающегося –8 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
домашняя работа	8
<i>Итоговая аттестация в виде экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов в формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Статика				
Тема 1.1. Механика как наука. Основные понятия статики	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1 Роль и значение механики в работе механика. Из истории развития. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила как вектор. Система сил. Эквивалентные системы сил. Равнодействующая сила. Уравновешенная сила. Основные задачи статики.</p> <p>2 Свободное и несвободное тело. Связи, реакция связей. Аксиомы статики. 1-ая аксиома (закон инерции), 2-ая аксиома (закон равенства сил действия и противодействия), 3-я аксиома (условие равновесия 2 сил), 4-ая аксиома (принцип присоединения и исключения уравновешенных сил), 5-ая аксиома (правило параллелограмма). 6-ая аксиома (принцип освобожденности от связи)</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка мини докладов на темы «Деятельность Ньютона, Пуансона, Вариньона в области технической механики»</p>	2		<p>ОК01-ОК.07 ЛР 1-ЛР 21</p> <p>ОК01-ОК.07</p> <p>ЛР 1-ЛР 21</p> <p>ОК01-ОК.07 ЛР 1-ЛР 21</p>
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1 Три вида плоской системы сил. Определение модуля и направления равнодействующей двух сил, приложенных в одной точке. Частные случаи сложения 2 сил. Силовой многоугольник. Проекция силы на координатную ось, правило знаков. Частные случаи проекции силы. Аналитическое определение модуля равнодействующей плоской системы сходящихся сил (метод проекции). Условия</p>	2		<p>ОК01-ОК.07</p> <p>ЛР 1-ЛР 21</p>

		равновесия плоской системы сходящихся сил в графической и аналитической формах		
	Практические работы		2	ОК01-ОК.07
	1	Определение реакций стержневой связи		ЛР 1-ЛР 21
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК01-ОК.07
	Проработка и анализ конспекта, работа с учебником. Оформление отчетов			ЛР 1-ЛР 21
Тема 1.3. Пара сил. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала		2	ОК01-ОК.07
	1	Вращающее действие силы на тело. Момент силы относительно точки. Приведение силы к данному центру (метод Пуансо). Приведение плоской системы сил к данной точке. Главный вектор и главный момент. Частные случаи приведения. Теорема Вариньона. Понятие о рычаге. Уравнение равновесия произвольной плоской системы сил (3 вида)		ЛР 1-ЛР 21
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК01-ОК.07
	Подготовка конспекта «Плоская система параллельных сил. Условие ее равновесия»			ЛР 1-ЛР 21
Тема 1.4. Балочные системы	Содержание учебного материала		2	ОК01-ОК.07
	1	Балки. Классификация нагрузок. Опорные реакции балки. Примеры вычисления опорных реакций		ЛР 1-ЛР 21
	Практические работы		2	ОК01-ОК.07
	1	Определение опорных реакций балок		ЛР 1-ЛР 21
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК01-ОК.07
	Подготовка конспекта «Рычаг и его условие равновесия». Оформление отчетов			ЛР 1-ЛР 21
Тема 1.5. Пространственная система сил	Содержание учебного материала		2	ОК01-ОК.07
	1	Три вида пространственной системы сил. Равнодействующая пространственной системы сил. Параллелепипед сил. Проекция силы на 3 взаимно перпендикулярные оси. Момент силы относительно оси. Частные случаи момента силы относительно оси. Условия равновесия.		ЛР 1-ЛР 21
	Практические работы		2	ОК01-ОК.07
	1	Определение опорных реакций вала		ЛР 1-ЛР 21

	Самостоятельная работа обучающихся		1		ОК01-ОК.07
	Подготовка конспекта «Сила трения. Два вида трения». Оформление отчетов				ЛР 1-ЛР 21
Тема 1.6. Центр тяжести тела. Способы определения центра тяжести	Содержание учебного материала		2		ОК01-ОК.07
	1	Центр параллельных сил, его свойство. Центр тяжести тела. Координаты центра тяжести различных тел. Положение центров тяжести простых геометрических фигур и линий. Определение положения центра тяжести плоских пластинок и сечений сложной формы		ЛР 1-ЛР 21	ЛР 1-ЛР 21
	Практические работы		2		ОК01-ОК.07
	1	Нахождение положения центра тяжести сложной фигуры			ЛР 1-ЛР 21
	Самостоятельная работа обучающихся		1		ОК01-ОК.07
	Ответы на контрольные вопросы. Оформление отчетов				ЛР 1-ЛР 21
Раздел 2. Кинематика	Содержание учебного материала		2		ОК01-ОК.07
Тема 2.1. Кинематика и ее основные понятия. Движение и покой. Скорость точки	1	Кинематика как наука. Покой и движение. Виды движений. Система отсчета. Основные понятия кинематики: время, траектория, путь, скорость, ускорение. Способы задания движения точки. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее, касательное, нормальное и полное ускорение. Виды движения точки в зависимости от ускорения		ЛР 1-ЛР 21	ЛР 1-ЛР 21
	2	Ускорение. Ускорение – среднее, мгновенное, касательное и нормальное. Виды движения точки в зависимости от ускорения. Равномерное движение. Равнопеременное движение.		ОК01-ОК.07	ОК01-ОК.07
	Самостоятельная работа обучающихся		1		ЛР 1-ЛР 21
	Ответы на контрольные вопросы по теме				ОК01-ОК.07
Тема 2.2. Простейшие виды движения твердого тела	Содержание учебного материала		2		ЛР 1-ЛР 21
	1	Поступательное движение твердого тела и его свойства. Вращательное движение. Угол поворота, уравнение вращательного движения. Средняя угловая скорость, угловая скорость в данный момент. Частота вращения, взаимосвязь частоты вращения и угловой скорости. Угловое ускорение. Единицы измерения.		ОК01-ОК.07	ОК01-ОК.07
	Самостоятельная работа обучающихся		1		ЛР 1-ЛР 21
	Подготовка мини докладов «Частые случаи вращательного движения тела». Подготовка презентации «Способы передачи вращательного движения»				ОК01-ОК.07
Раздел 3.					ЛР 1-ЛР 21

Динамика				
Тема 3.1. Основные понятия и аксиомы динамики	Содержание учебного материала		2	ОК01-ОК.07
	1	Динамика как наука. Задачи динамики. Аксиомы динамики: Первая аксиома (закон инерции). Вторая аксиома (основной закон динамики). Третья аксиома (закон равенства сил действия и противодействия). Четвертая аксиома (закон независимости действия сил). Сила инерции тела. Метод кинестатики		ЛР 1-ЛР 21
				ОК01-ОК.07
				ЛР 1-ЛР 21
Тема 3.2. Работа и мощность	Содержание учебного материала		2	ОК01-ОК.07
	1	Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. Работа равнодействующей силы. Мощность. Понятие о механическом КПД. Работа и мощность при вращательном движении		ЛР 1-ЛР 21
	Практические работы		2	ОК01-ОК.07
	1	Определение КПД наклонной плоскости		ЛР 1-ЛР 21
				ОК01-ОК.07
			ЛР 1-ЛР 21	
Тема 3.3. Теоремы динамики	Содержание учебного материала		2	ОК01-ОК.07
	1	Импульсы, количество движения, единица измерения. Теорема об изменении проекции количества движения. Понятие об энергии тела. Теорема об изменении кинетической энергии тела. Система материальных точек.		ЛР 1-ЛР 21
				ОК01-ОК.07
				ЛР 1-ЛР 21
Раздел 4. Сопроотивление материалов				ОК01-ОК.07
Тема 4.1. Сопромат как наука. Виды деформаций тела. Метод сечений	Содержание учебного материала		2	ЛР 1-ЛР 21
	1	«Сопроотивление материалов» как наука. Упругость и пластичность материала. Классификация нагрузок. Основные гипотезы и допущения курса «Сопроотивление материалов». Геометрические схемы элементов конструкций: брус, оболочка, пластинка, массив. Внутренние силовые факторы. Метод сечений для определения величины внутреннего силового		ОК01-ОК.07

		фактора. Напряжение				
	Практические работы		2	OK01-OK.07	ЛР 1-ЛР 21	
1	1	Определение главных центральных моментов инерции сечения			OK01-OK.07	ЛР 1-ЛР 21
					OK01-OK.07	
					ЛР 1-ЛР 21	
Тема 4.2. Растяжение и сжатие. Продольные и поперечные деформации	Содержание учебного материала		2		ЛР 1-ЛР 21	
	1	1	Понятие растяжения или сжатия. Продольные силы и их эпюры. Нормальные напряжения при растяжении и эпюры нормальных напряжений. Продольная деформация при растяжении или сжатии. Закон Гука при растяжении. Модуль продольной упругости. Поперечная деформация. Коэффициент поперечной деформации.	OK01-OK.07	OK01-OK.07	
					ЛР 1-ЛР 21	
					OK01-OK.07	
Тема 4.3. Экспериментальное изучение растяжения и сжатия. Расчет на прочность при растяжении	Содержание учебного материала				ЛР 1-ЛР 21	
	1	1	Испытание материалов на растяжение. Диаграммы растяжения и сжатия. Характерные точки диаграмм. Разновидности напряжений: рабочие, допускаемые, предельные и взаимосвязь между ними. Коэффициент запаса прочности.	2	OK01-OK.07	OK01-OK.07
	Практические работы				ЛР 1-ЛР 21	
	1	1	Подбор сечений стержней из расчета на прочность	4	OK01-OK.07	OK01-OK.07
	1	1	Испытание материалов на растяжение (сжатие)			ЛР 1-ЛР 21
					OK01-OK.07	OK01-OK.07
						ЛР 1-ЛР 21
Тема 4.4. сдвиг, смятие, срез	Содержание учебного материала		2		OK01-OK.07	
	1	1	Понятие сдвига, среза. Разновидности сдвига. Закон Гука при сдвиге. Модуль упругости при сдвиге. Расчет на срез. Смятие. Расчет на смятие.		ЛР 1-ЛР 21	ЛР 1-ЛР 21
	Практические работы		2		OK01-OK.07	
	1	1	Испытание материалов на срез			ЛР 1-ЛР 21
					OK01-OK.07	
						ЛР 1-ЛР 21
Тема 4.5. Кручени	Содержание учебного материала		2		OK01-OK.07	

е. Расчет на прочность и жесткость при кручении	1	Понятие кручения. Деформация сдвига, на примере кручения тонкостенной трубы. Угол закручивания. Закон Гука при кручении. Крутящий момент. Построение эпюр крутящего момента. Напряжение в поперечном сечении вала.. Расчеты на прочность и жесткость при кручении		ЛР 1-ЛР 21	ЛР 1-ЛР 21
	Практические работы		2		ОК01-ОК.07
	1	Расчет и испытание валов на кручение			ЛР 1-ЛР 21
					ОК01-ОК.07
Тема 4.6. Изгиб. Построение эпюр моментов и поперечных сил	Содержание учебного материала		2		ЛР 1-ЛР 21
	1	Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе. Правило знаков для поперечной силы и изгибающего момента. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов разными способами. Формулы Журавского.		ЛР 1-ЛР 21	ЛР 1-ЛР 21
	Практические работы		2		ОК01-ОК.07
	1	Построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил для простой балки			ЛР 1-ЛР 21
Тема 4.7. Напряжение при чистом изгибе	Содержание Учебного материала		2		ОК01-ОК.07
	1	Нормальные напряжения при чистом изгибе. Расчет на прочность при изгибе: проверочный, проектировочный и определение безопасного изгибающего момента. Рациональные формы поперечных сечений балок, работающих на изгиб.		ЛР 1-ЛР 21	ЛР 1-ЛР 21
	практические работы		2		ОК01-ОК.07
	1	Расчет и испытание балок на изгиб			ЛР 1-ЛР 21
Тема 4.8. Усталость и устойчивость	Содержание учебного материала		2		ОК01-ОК.07
	1	Понятие об усталостной прочности. Основные характеристики цикла напряжений. Концентраторы напряжений и их влияние на усталостную прочность. Влияние состояния поверхности, размеров детали и термообработки на усталостную прочность. Коэффициент снижения усталостной прочности. Расчеты на		ЛР 1-ЛР 21	ЛР 1-ЛР 21
					ОК01-ОК.07
	1				ЛР 1-ЛР 21

		усталость.			
	2	Понятие об устойчивой и неустойчивой формах упругого равновесия. Продольный изгиб. Критическая сила. Формула Эйлера для критической силы. Критическое напряжение. Гибкость, предел применимости формулы Эйлера, предельная гибкость. Формула Ясинского для критического напряжения. Расчеты сжатых стержней		ОК01-ОК.07	ОК01-ОК.07
	практические работы		2	ОК01-ОК.07	ЛР 1-ЛР 21
	1	Расчет и испытание стержней на устойчивость			ОК01-ОК.07
					ЛР 1-ЛР 21
					ОК01-ОК.07
Раздел 5. Детали машин					ЛР 1-ЛР 21
Тема 5.1. Основные положения теории «Детали машин». Понятие механизма и машины	Содержание учебного материала		2		ОК01-ОК.07
	1	Цели и задачи курса «Детали машин». Понятие механизма и машины. Классификация машин. Типы кинематических пар. Задачи МТП в машиностроении. Требования, предъявляемые к машинам. Проверочный и проектировочный расчеты		ЛР 1-ЛР 21	ЛР 1-ЛР 21
					ОК01-ОК.07
					ЛР 1-ЛР 21
Тема 5.2. Неразъемные соединения	Содержание учебного материала		2		ОК01-ОК.07
	1	Классификация соединений, общие сведения о сварке. Достоинство и недостатки, область применения. Виды сварочных соединений. Типы швов. Расчет сварочных соединений встык и внахлестку. Допускаемые напряжения для сварки. Общие сведения о клеевых соединениях. Достоинство и недостатки, область применения. Расчет клеевых соединений.		ЛР 1-ЛР 21	ЛР 1-ЛР 21
	Практические работы		6	ОК01-ОК.07	ОК01-ОК.07
	1	Расчет сварного соединения			ЛР 1-ЛР 21
	2	Расчет паяного соединения			ОК01-ОК.07
	3	Расчет клеевого соединения			ЛР 1-ЛР 21
					ОК01-ОК.07
					ЛР 1-ЛР 21
Тема 5.3. Резьбовые	Содержание учебного материала		2		ОК01-ОК.07

соединения	1	Резьба, способы изготовления. Основные типы резьбы. Классификация и основные геометрические параметры резьбы. Основные соотношения в винтовой паре КПД винтовой пары. Самоторможение в винтовой паре. Основы расчета резьбовых соединений.		ЛР 1-ЛР 21	ЛР 1-ЛР 21
	Практические работы		2		ОК01-ОК.07
	1	Расчет резьбового соединения			ЛР 1-ЛР 21
					ОК01-ОК.07
					ЛР 1-ЛР 21
Тема 5.4. Шпоночные и шлицевые соединения	Содержание учебного материала		2		ОК01-ОК.07
	1	Назначение, достоинства и недостатки шпоночных соединений. Основные типы шпонок. Материалы и допускаемые напряжения. Выбор шпонок. Расчет шпоночных соединений Шлицевые соединения. Разновидности шлицев. Достоинство и недостатки. Расчет шлицевых соединений.		ЛР 1-ЛР 21	ЛР 1-ЛР 21
	Практические работы		4		ОК01-ОК.07
	1	Расчет шпоночного соединения			ЛР 1-ЛР 21
	2	Расчет шлицевых соединений на прочность		ОК01-ОК.07	ОК01-ОК.07
					ЛР 1-ЛР 21
Тема 5.5. Общие сведения о передачах. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала		2		ЛР 1-ЛР 21
	1	Механические передачи. Необходимость их применения. Классификация передач. Вращательное движение тела. Передаточное число.		ОК01-ОК.07	ОК01-ОК.07
	2	Общие сведения, устройство, принцип работы, достоинство и недостатки зубчатых передач. Классификация зубчатых передач. Основы теории зацепления. Основные элементы зацепления. Способы нарезания зубьев. Виды разрушения. Материалы зубчатых колес. Расчет зубчатых передач.		ЛР 1-ЛР 21	ЛР 1-ЛР 21
					ОК01-ОК.07
					ЛР 1-ЛР 21
Тема 5.6. Прямозубая цилиндрическая передача	Содержание учебного материала		2		ОК01-ОК.07
	1	Прямозубые цилиндрические передачи. Основные геометрические соотношения. Силы, действующие в зацеплении. Проектировочный и проверочный расчеты. Выбор основных параметров и коэффициентов.		ЛР 1-ЛР 21	ЛР 1-ЛР 21

	Практические работы		4		ОК01-ОК.07
	1	Расчет закрытой цилиндрической прямозубой передачи		ЛР 1-ЛР 21	ЛР 1-ЛР 21
					ОК01-ОК.07
					ЛР 1-ЛР 21
Тема 5.7. Косозубые и шевронные цилиндрические передачи	Содержание учебного материала		2		ОК01-ОК.07
	1	Косозубые цилиндрические передачи. Основные геометрические соотношения. Силы, действующие в зацеплении. Шевронные передачи. Особенности расчета косозубых и шевронных передач. Выбор основных параметров и расчетных коэффициентов. Расчет косозубой передачи.		ЛР 1-ЛР 21	ЛР 1-ЛР 21
	Практические работы		4		ОК01-ОК.07
	1	Расчет закрытой цилиндрической косозубой передачи			ЛР 1-ЛР 21
					ОК01-ОК.07
					ЛР 1-ЛР 21
Тема 5.8. Конические передачи. Фрикционные передачи	Содержание учебного материала		2		ОК01-ОК.07
	1	Конические передачи. Общие сведения о конических передачах. Основные геометрические соотношения. Силы, действующие в зацеплении. Расчет конической передачи. Выбор основных параметров и расчетных коэффициентов. Фрикционные передачи		ЛР 1-ЛР 21	ЛР 1-ЛР 21
	Практические работы		4		ОК01-ОК.07
	1	Расчет конической прямозубой передачи		ОК01-ОК.07	ЛР 1-ЛР 21
	2	Расчет фрикционной передачи			ОК01-ОК.07
					ЛР 1-ЛР 21
					ОК01-ОК.07
					ЛР 1-ЛР 21
Тема 5.9. Червячные передачи. Ременные передачи	Содержание учебного материала		2		ОК01-ОК.07
	1	Общие сведения, достоинство и недостатки. Область применения. Классификация червяков. Изготовление червяков и червячных колес. Основные геометрические соотношения. Скорость скольжения. Коэффициент полезного действия. Силы, действующие в зацеплении. Материалы червяка и червячного колеса. Расчет червячной передачи.		ОК01-ОК.07	ОК01-ОК.07
	2	Общие сведения, достоинства и недостатки, область применения.		ЛР 1-ЛР 21	ЛР 1-ЛР 21

		Детали ременных передач: шкивы, ремни, натяжные устройства. Плоскоременная передача, ее характеристика. Расчет плоскоременной передачи. Основные геометрические соотношения.			
	Практические работы		4	ОК01-ОК.07	ОК01-ОК.07
1	Расчет червячной передачи с архимедовым червяком	ЛР 1-ЛР 21			
2	Расчет ременной передачи	ОК01-ОК.07			
		ЛР 1-ЛР 21			
					ОК01-ОК.07
					ЛР 1-ЛР 21
Тема 5.10. Цепные передачи	Содержание учебного материала		2		ЛР 1-ЛР 21
	1	Общие сведения, достоинство и недостатки, область применения. Детали цепных передач, смазка цепи. Основные геометрические соотношения. Силы, действующие в цепи. Расчет цепной передачи.		ОК01-ОК.07	ОК01-ОК.07
	Практические работы		4	ОК01-ОК.07	ЛР 1-ЛР 21
	1	Расчет цепной передачи на износостойкость			ОК01-ОК.07
				ЛР 1-ЛР 21	
					ОК01-ОК.07
Тема 5.11. Валы, оси и их опоры. Редукторы и муфты	Содержание учебного материала		2		ЛР 1-ЛР 21
	1	Назначение валов и осей. Классификация валов и осей. Элементы вала. Виды цапф. Материалы валов и осей. Изготовление. Проектировочный и проверочный расчеты валов и осей.		ОК01-ОК.07	ОК01-ОК.07
	2	Назначение, устройство, классификация. Конструкция редукторов. Одно и двухступенчатые редукторы. Мотор - редукторы. Основные параметры редукторов. Назначение муфт. Классификация механических муфт. Устройство и принцип действия основных типов муфт.		ЛР 1-ЛР 21	ЛР 1-ЛР 21
					ОК01-ОК.07
					ЛР 1-ЛР 21

Всего: 118 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Техническая механика».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;
- объемные модели механических передач;
- образцы деталей, узлов, механизмов.
- испытательные стенды;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Битютский Ю.И., Мицкевич В.Г., Доль А.В. «Прикладная механика» Учеб. пособие. – М.: РГОТУПС, 2021.
2. Вереина Л.И. Техническая механика. – М: ПрофОбрИздат, 2022.
3. Ерохин М.Н. Детали машин и основы конструирования. Учеб. пособие для вузов. – М.: КолосС, 2020.
4. Олофинская В.П. Техническая механика. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2021.
5. Олофинская В.П. Детали машин. – М.: Форум-ИНФРА- М, 2020.

Дополнительные источники:

1. Тимко И.А. Теоретическая механика. – М.: ОИЦ Наука, 2019.

Электронный ресурс «Техническая механика». Форма доступа:
http://de/ifmo/ru/bk_netra/start/php?bn=29
<http://www.obradiw.ru>
<http://www.knigafund.ru/books/15220>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценки результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также сдачи зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб	оценка выполнения практических и лабораторных работ
выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения	практическая проверка и оценка выполнения практических работ
Знания:	
основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел	текущий контроль в форме тестирования, защита и презентация реферата,
основы конструирования	устный (письменный) опрос
основы проектирования деталей и сборочных единиц	защита практической работы
методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;	защита практической работы

1.

«ОП 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 04 Материаловедение» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 6.2-ПК 6.3 ЛР 4,7,9-	<ul style="list-style-type: none"> выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; выбирать способы соединения материалов и деталей; назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; обрабатывать детали из основных материалов; проводить расчеты режимов резания. 	<ul style="list-style-type: none"> строение и свойства машиностроительных материалов; методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов; -классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; способы обработки материалов; инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов

13,20		резания; • инструменты для слесарных работ.
-------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	
практические занятия (если предусмотрено)	20
Контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Металловедение		32	
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ПК1.1 ПК1.2 ЛР 4,7,9-13,20
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы IIIIV типа.		
	<i>В том числе лабораторных работ</i>		
	Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	Содержание учебного материала	4	ПК1.1 ПК1.2 ЛР 4,7,9-13,20
	I. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей		
	В том числе практических занятий	2	
	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	Содержание учебного материала	4	ПК1.2 ПК1.3 ЛР 4,7,9- 13,20
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.		
	В том числе лабораторных работ	4	
	Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка легированной стали.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	4	ПК1.3 ЛР 4,7,9- 13,20
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.		
	В том числе практических занятий	2	
	Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 2. Неметаллические материалы			
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения	4	ПК1.2 ПК4.1- ПК4.3 ЛР 4,7,9- 13,20
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	<i>Содержание учебного материала</i>	4	

Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.		ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 4,7,9- 13,20
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическая работа Определение марки бензинов. Практическая работа Определение марки автомобильных масел.	2	
	Лабораторная работа Определение качества бензина, дизельного топлива. Определение качества пластичной смазки.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электро- изоляционных материалов	2	ПК1.3 ПК3.2 ПК6.2- ПК6.3 ЛР 4,7,9- 13,20

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Резиновые материалы	Содержание учебного материала	2	ПК3.2 ПК6.2- ПК6.3 ЛР 4,7,9- 13,20
	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта		
	В том числе практических занятий	2	
	Устройство автомобильных шин.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала	2	ПК4.1- ПК4.3 ЛР 4,7,9- 13,20
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов.		

	Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.		
	В том числе практических занятий	1	
	Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесения лакокрасочных материалов на металлические поверхности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 3. Обработка деталей на метало-режущих станках			
Тема 3.1 Способы обработки материалов.	Содержание учебного материала	6	ПК1.2 ПК3.3 ЛР 4,7,9- 13,20
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.		
	В том числе практических занятий	1	
	Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы материаловедения», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1. Основные печатные издания

1. Лахтин Ю.М. Основы металловедения.- М.: Инфра – М.; 2017.- 3 экз.
- 2.Материаловедение / В.А. Стуканов – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2010 – 12 экз.
- 2.Материаловедение / В.А. Стуканов – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2010 – 12 экз.
- 2.Материаловедение/ А.А.Черепяхин. – М.: Академия, 2008- 10 экз

3.2.2. Электронные издания

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474751> (дата обращения: 30.10.2021).
 2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474753> (дата обращения: 30.10.2021).
- Основы материаловедения (металлообработка) / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов и др. – Москва: Академия, 2019. – 272 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. – Москва: Академия, 2014. – 224 с.
2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. – Москва: Академия, 2019. – 240 с.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания		
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки	практические и

	назначению материала	лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
умения		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа

ОП. 05. Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05. Метрология, стандартизация и сертификация является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; • осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; • указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; • пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; • рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга). 	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, термины и определения; • средства метрологии, стандартизации и сертификации; • профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; • показатели качества и методы их оценки; • системы и схемы сертификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Стандартизация			<i>OK 01–OK 04 ПК 5.3</i>
Тема 1.1. Введение в стандартизацию. Ее цели и задачи	Содержание учебного материала		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	1	Введение в стандартизацию. История развития стандартизации. Цели и задачи стандартизации.	
Тема 1.2. Категории и виды стандартов	Содержание учебного материала		<i>OK 01–OK 04 ПК 5.3</i> ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	1	Органы и службы системы стандартизации. Единые системы стандартов. Категории и виды стандартов. Порядок разработки новых стандартов. Ответственность за нарушение стандартов	
	Практические работы		
1	Изучение структуры стандартов	2	
Тема 1.3. Межотраслевые комплексы стандартов	Содержание учебного материала		<i>OK 01–OK 04 ПК 5.4</i> ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	1	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).	
Тема 1.4. Международная, региональная и	Содержание учебного материала		<i>OK 01–OK 04 ПК 5.4</i> ЛР 1, ЛР 3,
	1	Межгосударственная система по	

национальная стандартизация		стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости				
Тема 2.1. Основные понятия о размерах и сопряжениях	Содержание учебного материала		2	ОК 01–ОК 04 ПК 6.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	1	Основные понятия о размерах и сопряжениях. Предпочтительные числа. Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах.		
	1	Основные понятия о размерах и сопряжениях. Допуски и посадки. Изображение полей допусков. Определение вида посадок. Расчет посадок		
Тема 2.2. Изображение и расчет посадок	Содержание учебного материала		2	ОК 01–ОК 04 ПК 6.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	1	Изображение полей допусков. Определение вида посадок. Расчет посадок		
	Практические работы		2	
	1	Графическое изображение и расчет посадок		
Тема 2.3. Единая система допусков и посадок	Содержание учебного материала		2	ОК 01–ОК 04 ПК 6.2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	1	Квалитеты точности. Расчет допуска на размер детали. Условное обозначение допусков на чертеже. Основные отклонения. Таблицы СТСЭВ		
Тема 2.4. Система "отверстие". Система "вал". Обозначение посадок	Содержание учебного материала		2	ОК 01–ОК 04 ПК 6.2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	1	Система «отверстие» и система «вал». Обозначение посадок		
	Практические работы		2	
	1	Расшифровка и расчет посадок		
Тема 2.5. Выбор посадок	Содержание учебного материала		4	ОК 01–ОК 04 ПК 6.2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	1	Выбор стандартных посадок с зазором. Исходные данные. Технология выбора. Выбор стандартных посадок с натягом. Исходные данные. Технология выбора		
	Практические работы		2	
	1	Выбор стандартных посадок		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		2	ОК 01–ОК 04

Шероховатость и волнистость поверхности	1	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.		<i>ПК 6.2</i> <i>ПК 4.1</i> ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
Тема 2.7 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 01–ОК 04</i> <i>ПК 6.2</i> <i>ПК 6.3</i> ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	1	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.		
Тема 2.8. Взаимозаменяемость различных соединение	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 01–ОК 04</i> <i>ПК 6.2</i> <i>ПК 4.1</i> ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	1	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы.		
	1	Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач.		
Тема 2.9. Размерные цепи	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 01–ОК 04</i> <i>ПК 6.2</i> ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	1	Основные понятия и определения. Элементы размерных цепей. Расчет размерных цепей методом максимум-минимум		
	Практические работы		2	
1	Расчет размерных цепей			
Раздел 3. Метрология и технические измерения				
Тема 3.1. Метрология. Ее цели и задачи, основные понятия	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 01–ОК 04</i> ПК1.1-ПК1.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	1	Основные определения, цели и задачи метрологии. История развития метрологии		
Тема 3.2. Объекты и субъекты метрологии. Система Си	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 01–ОК 04</i> ПК1.1-ПК1.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	1	Единство измерений и система СИ. Объекты и субъекты метрологии		
	Практические работы		4	
	1	Перевод внесистемных единиц в системные	2	
2	Изучение ФЗ «О единстве измерений»	2		
Тема 3.3. Средства и методы измерений	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 01–ОК 04</i> ПК 1.1-ПК1.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	1	Метрологические показатели приборов. Методы измерения. Выбор измерительных средств.		
Тема 3.4. Линейные	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 01–ОК 04</i>

измерения	1	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы.		ПК 1.1-ПК1.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
Тема 3.5. Угловые измерения	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01–OK 04</i> ПК 1.1-ПК1.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	1	Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.		
	Практические работы		4	
	1	Изучение устройства и методик измерения штангенциркулем	2	
	2	Изучение устройства и принципа измерения микрометром	2	
Раздел 4. Основы сертификации				
Тема 4.1. Основные положения сертификации	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01–OK 04</i> ПК6.4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
	1	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.		
	Практические работы			
	1	Анализ сертификата соответствия		
Дифференцированный зачет			2	

Всего 60 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- измерительные инструменты,

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные

ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Иванов А.И.,Урушев С.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Учебник. ТОП-50.-М.:Академия,2018- 3экз.
2. Крылов Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. – М.: ЮНИТИ, 2005 – 15 экз.
- 3.Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация.-М.:Высш. Школа,2003-5 экз.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Министерство образования Российской Федерации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: "SakhaNews"
4. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.inmor.su>
5. Информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://shkval-antikor.ru>
6. Стандартно – нормативный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа <http://www.gosthelp.ru>
7. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

3.2 Информационное обеспечение обучения.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Крылов Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. – М.: ЮНИТИ, 2005 – 15 экз.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
основные понятия, термины и определения;	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
средства метрологии, стандартизации и сертификации	Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации;	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
показатели качества и методы их оценки;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
системы и схемы сертификации	Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
Умения		

выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	индивидуальные задания контрольные работы практические работы

«ОП. 05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП 05. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»** является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

<p>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР13 ЛР15, ЛР17, ЛР 20</p>	<p>Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.</p>
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		32	
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной	Содержание учебного материала Понятие о технологическом процессе обработки информации (ТПОИ). Операции ТПОИ. Понятие	4 2	ОК 2 ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК

деятельности	информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.		2	6.2. ПК 6.4. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20
	Характеристика системного программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, система компьютерной презентации.			
Тема 1.2. Технология создания и обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала	8		
	Практическая работа № 1. Создание типовых документов в текстовом процессоре.	2		ОК 2 ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20
	Практическая работа № 2. Создание текстовых документов, содержащих таблицы и элементы графических изображений.	2		
	Практическая работа № 3. Создание текстовых документов, содержащих таблицы и элементы графических изображений.	2		
	Практическая работа № 4. Создание текстовых документов, содержащих таблицы и элементы графических изображений.	2		
Тема 1.3. Технология создания и обработки числовых данных.	Содержание учебного материала	6		ОК 2 ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
	Практическая работа № 5. Создание и редактирование электронной таблицы	2		
	Практическая работа № 6. Создание и редактирование электронной таблицы. Вставка формул.	2		
	Практическая работа № 7. Работа с электронной таблицей. Построение графиков и диаграмм.	2		
Тема 1.4. Технология хранения, поиска и сортировки информации.	Содержание учебного материала	6		ОК 2 ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20
	Практическая работа № 8. Создание однотабличной базы данных при помощи СУБД.	2		
	Практическая работа № 9. Создание однотабличной базы данных при помощи СУБД.	2		
	Практическая работа № 10. Создание однотабличной базы данных при помощи СУБД.	2		
Тема 1.5. Технология создания и обработки графической информации.	Содержание учебного материала			
	Практическая работа № 11. Создание технических рисунков и схем в векторном графическом редакторе.	2		ОК 2 ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10,
	Практическая работа № 12. Создание технических рисунков и схем в	2		

Тема Компьютерные презентации	1.6.	векторном графическом редакторе.	2	<i>ЛР 11, ЛР13 ЛР15, ЛР17, ЛР 20</i>		
		Практическая работа № 13. Создание технических рисунков и схем в векторном графическом редакторе.				
		Содержание учебного материала			8	<i>ОК 2 ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР13 ЛР15, ЛР17, ЛР 20</i>
		Практическая работа № 14. Создание профессионально ориентированных презентаций на базе шаблона.			2	
		Практическая работа № 15. Создание презентации на заданную тему преподавателем. Подбор материала			2	
		Практическая работа № 16. Создание презентации на заданную тему преподавателем. Вставка графических объектов, аудио и видеофрагментов.			2	
		Практическая работа № 17. Создание презентации на заданную тему преподавателем. Вставка графических объектов, аудио и видеофрагментов.			2	
Раздел 2. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационная безопасность.		18				
Тема 2.1. Технология поиска информации в сети интернет. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	18	<i>ОК 2 ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР13 ЛР15, ЛР17, ЛР 20</i>			
		Браузеры, современные информационно-поисковые системы. Разновидности, особенности применения в профессиональной деятельности. Интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика. Информационная безопасность		2		
		Практическая работа № 18. Работа с браузерами. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой.		2		
		Практическая работа № 19. Работа с браузерами. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой.		2		
		Практическая работа №20. Поиск информации в сети интернет.		2		
		Практическая работа №21. Поиск информации в сети интернет.		2		
		Практическая работа № 22. Работа с электронной почтой.		2		
		Практическая работа № 23. Создание сайта средствами языка разметки гипертекста HTML		2		
		Практическая работа № 24. Создание сайта средствами языка разметки		2		

	гипертекста HTML		
	Практическая работа № 25. Основы работы в программах оптического распознавания информации в справочно-правовых системах «Консультант – плюс»	2	
Тема 2.2. Информационные системы профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
	Понятие информационной системы. Структура информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Система проектирования		
Раздел 3. Системы автоматизированного проектирования			
Тема 3.1. Система проектирования в графическом редакторе Компас 3D	Содержание учебного материала	12	
	Практическая работа № 26. Изучение пользовательского интерфейса и настроек системы Компас – 3D	2	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР13 ЛР15, ЛР17, ЛР 20</i>
	Практическая работа № 27. Основы работы в графическом редакторе КОМПАС - 3D.	2	
	Практическая работа № 28. Построение геометрических примитивов	2	
	Практическая работа № 29. Построение геометрических примитивов	2	
	Практическое занятие № 30. Составление спецификации оборудования.	2	
	Практическое занятие № 31. Составление спецификации оборудования.	2	
Раздел 4. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей.		4	
Тема 4.1. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа № 32. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини-гараж.	2	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР13 ЛР15, ЛР17, ЛР 20</i>
	Практическая работа № 33. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини-гараж.	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Комплект учебно-методической документации техническими средствами обучения:
 - Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - Мультимедийный проектор;
 - МФУ;
 - Интернет.

2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471489> (дата обращения: 30.10.2021).
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. – Москва: Академия, 2021. – 416 с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. Москва: Академия, 2021. – 288 с.
4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.
5. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.
6. Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения / А.Н. Феофанов. – Москва: Академия, 2016. – 80 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471489> (дата обращения: 30.10.2021).
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: ЭУМК / В.В. Румынина [Электронный ресурс]. – Москва: Академия, 2021.
3. Федорянич, О.И. Электронный учебно-методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». – Москва: Академия-Медиа, 2015.
4. Яковлев, М. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный образовательный ресурс / М. П. Яковлев. – Версия 1.31. – Москва: Академия-Медиа, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.

5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
 6. О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.
 7. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Способов графического представления пространственных образов;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.		Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Умения:		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием -	Письменная самостоятельная работа Практические занятия

Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Индивидуальный опрос Практические работы
--	--	---

«ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3	Использовать необходимые нормативно-правовые документы. Применять документацию систем качества. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) справовой точки зрения. Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере. Организационно-правовые формы юридических лиц. Основы трудового права. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;
- выявлять опасные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- вести документацию установленного образца, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности
- системы управления труда в организации;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	
исследовательская работа	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 6, ОК 11.
	1 Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.		
Раздел 1. Право и экономика			
Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10,

		признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		ОК 11.
		Практическое занятие № 1 Охарактеризуйте основные права и обязанности предпринимателей, отрасли права регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ		
Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.		Содержание учебного материала Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3.
		Практическое занятие № 2. Формы собственности по российскому законодательству	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к выступлению по теме «Организационно-правовые формы юридических лиц»		

Тема 1.3 Экономические споры	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10,
	1	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры, споры связанные с нарушением прав собственника; споры связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудимость		

		экономических споров. Сроки исковой давности		ОК 11, ПК 5.3
	2	Практическое занятие 3. Составление искового заявления в арбитражный суд	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы рассмотрения споров в досудебном порядке		
Раздел 2. Труд и социальная защита.				
Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права.	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов по теме: «Основания для возникновения, изменения и прекращения трудового договора».		
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Другие меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		
		Практическое занятие № 4. «Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативным материалом «Трудовой кодекс РФ».		
Тема 2.3 Трудовой договор (контракт)		Содержание учебного материала Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10

		Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		
		Практическое занятие № 5. «Оформление документов при приеме на работу», «Составление трудового договора»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию		
Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха		Содержание учебного материала Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение порядка установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
Тема 2.5 Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная		Содержание учебного материала Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная оплата труда. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Самостоятельная работа обучающихся: Изучение видов социальной помощи по государственному страхованию.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Раздел 3. Административное право.				
Тема 3.1 Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.		Содержание учебного материала Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
		Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по теме «Административные правонарушения и административная ответственность».		
Аттестация			2	

Всего			40	
-------	--	--	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: доски (учебная, интерактивная), посадочные места по количеству обучающихся (30 человек), рабочее место преподавателя, наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия), комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения, компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор, экран с потолочным креплением, плазменный телевизор, DVD- проигрыватель, интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – Москва; Академия. 2021. – 224 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Яковлев М.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельностиб электронный образовательный ресурс / М.П. Яковлев. – Версия 1.31. – Москва: Академия-Медиа, 2013. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM). – Текст: электронный.

2. Федорянич О.И. Электронный учебно-методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». – Москва: Академия-Медиа, 2015.

3.2.3 Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации, О несостоятельности (банкротстве); федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ., О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ., Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового	Тестирование, решение ситуационных задач,

	задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Основы трудового права	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Тестирование, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Тестирование, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	Решение ситуационных задач
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов, сообщений	Тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Тестирование, подготовка рефератов, докладов и сообщений

Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	Тестирование, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов, сообщений	Тестирование, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений	Тестирование, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	Тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	Тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Умения:		
Использовать необходимые нормативно - правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании	Экспертное наблюдение при решении ситуационных задач
Применять документацию систем качества	Применять документацию систем качества	Экспертное наблюдение при решении ситуационных задач
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Экспертное наблюдение при решении ситуационных задач

1. «ОП 08 ОХРАНА ТРУДА»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 08 Охрана труда» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3 ЛР 4,7,9-13,20	<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать экобиозащитную технику</p> <p>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.</p> <p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p> <p>Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Введение:	Содержание учебного материала:	2	
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины		
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		5	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ЛР 4,7,9-13,20
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов		
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ		
	3.Основы законодательства о труде		
	4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе		
	5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих		
	6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте		
	7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте		
	8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1. Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда».			
2. Написание реферата по теме «Положения законодательства об охране труда».			
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ЛР 4,7,9-13,20
	1.Система управления охраной труда на автомобильном транспорте		

предприятия	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления		
	3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ		
	4. Планирование мероприятий по охране труда		
	5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии		
	6. Ответственность за нарушение охраны труда		
	7. Стимулирование за работу по охране труда		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. 2. Написание реферата по теме «Снижение производственного травматизма».		
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9 ЛР 4,7,9-13,20
	1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда		
	2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда		
	3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1. Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание реферата по теме «Улучшение условий труда на предприятии».			
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		4	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9 ЛР 4,7,9-
	1. Физические, химические, биологические, психологические		

средства защиты от опасностей	опасные и вредные производственные факторы		13,20
	2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека		
	3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		
	4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		
	5. Меры безопасности при работе с вредными веществами		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание реферата по теме «Опасные и вредные производственные факторы».		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала: 1. Механизация производственных процессов, дистанционное управление 2. Защита от источников тепловых излучений 3. Средства личной гигиены 4. Устройство эффективной вентиляции и отопления 5. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия 6. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написать отчёт по теме «Механизация и автоматизация производственных процессов предприятия».	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9 ЛР 4,7,9-13,20
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		24	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности	Содержание учебного материала: 1. Требования к территориям, местам	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9 ЛР 4,7,9-

обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	хранения автомобилей		13,20
	2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям		
	3. Метеорологические условия		
	4. Вентиляция		
	5. Отопление		
	6. Производственное освещение		
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.	4	ОК 01, ОК 2, ОК 9 ЛР 4,7,9-13,20	
2. Написание отчёта по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».			
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта			Содержание учебного материала:
1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний			2
2. Типичные несчастные случаи на АТП			
3. Методы анализа производственного травматизма			
4. Схемы причинно-следственных связей			
5. Обучение работников АТП безопасности труда			
6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда			
7. Задачи и формы пропаганды охраны труда			
8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих			
9. Работы с вредными условиями труда			
10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих			
11. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс			
В том числе практических занятий			

	<p>1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинноследственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; • падение автомобиля с временной опоры; • падение груза на работающего; • самопроизвольное движение автомобиля 	2	
<p>Тема 3.3. Требования техники безопасности к тех-</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		
	<p>1. Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.</p>		
	<p>2. Написание отчёта по теме «Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия».</p>		
<p>Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3 ЛР 4,7,9-13,20</p>
<p>техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта</p>	<p>1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава</p>		
	<p>2. Рабочее место водителя</p>		
	<p>3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей</p>		
	<p>4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов</p>		
	<p>5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей</p>		
	<p>6. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки</p>		
	<p>7. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта</p>	2	

	рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями		
Тема 3.4 Требования техники безопасности при перевозке различных видов опасных грузов	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3 ЛР 4,7,9-13,20
	1.Классификация грузов по степени опасности		
	2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81		
	3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы		
	4.Требования к выхлопной трубе		
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову		
	6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей		
	7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы		
	8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов		
	9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1. Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов.			
2. Написание реферата по теме «Маркировка автомашин при перевозке опасных грузов»			
Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3 ЛР 4,7,9-13,20
	1.Общие требования к безопасности		
	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей		
	3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей		

	4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева		
	5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей		
	6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
	7.Правила выбраковки инструмента.		
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих		
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. 2.Написание реферата по теме «Система промышленной вентиляции».		
Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3 ЛР 4,7,9-13,20
	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора		
	2.Техническое освидетельствование грузоподъемных машин		
	3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц		

	4.Периодичность проверки знаний		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъёмных механизмов, в пределах которой может упасть груз. 2. Написание реферата по теме «Безопасность при эксплуатации грузоподъёмных машин»		
Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ЛР 4,7,9-13,20
	1. Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84		
	2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности		
	3. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током		
	4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности		
	5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников		
	6. Защита от опасного воздействия статического электричества		
	7. Устройства заземления		
	8. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.		
	9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия. 2. Написание рефератов по теме «Устройство заземления».		
Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3 ЛР 4,7,9-13,20
	1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности		
	2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права		
	3. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях		

	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности		
	5. Предел огнестойкости и предел распространения огня		
	6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности		
	7. Задачи пожарной профилактики		
	8. Организация пожарной охраны		
	9. Ответственные лица за пожарную безопасность	2	
	10. Пожарно-техническая комиссия		
	11. Обучение вопросам пожарной безопасности		
	12. Первичные средства пожаротушения		
	13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
	В том числе практических занятий		
	1. Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений – составление списка мероприятий для их устранения.		
	2. Написание отчёта по теме «Пожарная безопасности на автотранспортном предприятии».		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта		4	
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 4,7,9-13,20
	1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем		
	2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ		
	3. Государственная система природоохранительного законодательства		
	4. Государственные стандарты в области охраны природы		
	5. Ответственность за загрязнения окружающей среды		
	Самостоятельная работа		

	обучающихся:		
	1.Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта. 2.Написание реферата по теме «Проблемы охраны окружающей среды на автотранспортном предприятии».		
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10 ЛР 4,7,9-13,20
	1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу		
	2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей		
	3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов		
	4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии		
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды на автотранспортном предприятии		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Охрана труда**», оснащенный оборудованием:

- доски: учебная, интерактивная;
- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, плакаты, учебные пособия;
- наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.)

-комплект учебно-методической документации;
-расходные материалы для практических работ;
техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор домашний кинотеатр с потолочным креплением;
- плазменный телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- Интернет;
- дозиметр;
- люксметр.

Дополнительные средства обучения:

- дозиметр;
- люксметр,

Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

/CD-диск – Мультимедийное пособие/:

Модуль «Охрана труда».

Модуль «Маркировка транспортных средств и транспортного оборудования с опасными грузами».

Модуль «Знаки опасности».

Модуль «Средства пожаротушения».

Учебные фильмы.

2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1. Основные печатные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник / М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2020. – 176 с.

2. Электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Дополнительные источники

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский.– Москва: ФОРУМ, 2021. – 240 с.
2. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте»
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200064252> (дата обращения 31.10.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействия их на человека	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование, • решение ситуационных задач, • подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • письменный опрос, • подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование. • экспертная оценка в форме.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	письменный опрос.
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	решение ситуационных задач
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	письменный опрос.
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование, • решение ситуационных задач, • подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование, • решение ситуационных задач,
Технических способов и средств защиты от поражения электрическим током	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электрическим током	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование, • решение ситуационных задач,
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование, • решение ситуационных задач, • подготовка рефератов,

		докладов и сообщений.
Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	<ul style="list-style-type: none"> • письменный опрос, • решение ситуационных задач, • подготовка рефератов и докладов.
Умения:		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать экибиозащитную технику	Применять экибиозащитную технику в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.	Оформлять документы в соответствии	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Самостоятельная работа Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениями	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
---	--	---

1. «ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них, родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь 	<ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

	пострадавшим.	
--	---------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		17	
Тема 1.1. Нормативноправовая база безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативноправовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О</p>	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3

		Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
		В том числе, практических занятий	-	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.2. Основные потенциальных опасностей и последствия	виды и их	Содержание учебного материала	3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
		1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.		
		2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
		В том числе, практических занятий	2	
		1. Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики		Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
		1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и		Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
		1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и		

стихийных явлениях	методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	5	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала	3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	В том числе, практических занятий		
	1.Практическая работа №3 Действия		

	населения при ЧС военного характера.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01-08, 10
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		21	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10
Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		ПК 5.3
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.4. Порядок	Содержание учебного материала	4	ОК 01-08, 10

прохождения военной службы	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		ПК 5.3	
	В том числе, практических занятий	3		
	1. Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	3		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-		
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3	
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.			
	В том числе, практических занятий			-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная			-
Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3	
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.			
	В том числе, практических занятий			-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная			-
Тема 2.7. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 01-08, 10 ПК 5.3	
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.			
	В том числе, практических занятий			
	1. Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная			-
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 01-08, 10 ПК 5.3	
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическая работа №6 Отработка			

	положений для стрельбы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		21	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	5	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	16	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	15	
	1. Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	
	2. Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	3	
	3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	3	
	4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	6	
	В том числе самостоятельная работа	-	

	обучающихся примерная			
Раздел 4. Производственная безопасность		7		
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3	
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.			
	В том числе, практических занятий			-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная			-
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала	5	ОК 01-08, 10 ПК 5.3	
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.			
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.			
	В том числе, практических занятий			4
	1. Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.			4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная			-
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3	
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.			
	В том числе, практических занятий			-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная			-
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием.

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;

- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);

огнетушители пенные (учебные);

- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки неавтоматические;
- медицинская аптечка

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании

библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с.
4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с.
5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 362 с.
6. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 313 с.
7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО): учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
8. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.
9. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.
10. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – 282 с.
11. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с.

12. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. — СанктПетербург : СпецЛит, 2021. — 311 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65284.html> (дата обращения: 02.07.2021).
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. (СПО) – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021)
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/401544> (дата обращения: 02.07.2021).
4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 02.07.2021).
5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 362 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453164> (дата обращения: 02.07.2021).
6. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 313 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 02.07.2021).
7. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 02.07.2021).
8. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 01.07.2021).
9. Михайлиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / Михайлиди А.М. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 135 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100493.html> (дата обращения: 01.07.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html> (дата обращения: 01.07.2021).
2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. –

Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от	

	ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их	

	применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	

ВОЕННО - ПРИКЛАДНАЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**ВОЕННО–ПРИКЛАДНАЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей»**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК. 1.1.- 1.3, 2.1- 2.3, 3.1- 3.4, 4.1- 4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12	<p>- повышать основные физические двигательные качества, обогащать общую двигательную базу,</p> <p>свободно владеть своим телом, быть физически закаленным и не зависеть от жизненных и воинских трудностей;</p> <p>- улучшать психологические качества и процессы: психологическую мобильность и стойкость, точность восприятия впечатлений, богатство ощущений, силу воли и характера, память, внимание, способность сосредотачиваться;</p> <p>- укреплять систему нравственных ценностей, убеждений, идейную стойкость, патриотизм, стойкость духа.</p> <p>- выполнять физические упражнения разной сложности на спортивных снарядах, преодолевать разные препятствия, владеть широким</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - <i>способы выполнения различных упражнений;</i> • - <i>что медицинский контроль необходим при занятиях физическими упражнениями и спортом, и всячески помогать медицинским работникам в проведении необходимых исследований влияния на организм процесса тренировки.</i> • <i>Знать и следить за состоянием своего здоровья.</i>

	<p>арсеналом двигательных навыков, иметь необходимые в воинской деятельности и в жизни высокие нравственно-боевые (смелость, выдержку, настойчивость, сообразительность и т.п.) и физические качества (силу, выносливость, скорость, способность переносить перегрузки).</p> <p style="text-align: center;">•</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	78
теория	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 «Военно-прикладная и физическая подготовка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент

			программы
1	2	3	ы
Раздел 1	Основы физической подготовки допризывной подготовки молодежи	2	
Тема 1.1 Общие положения	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1.- 1.3, 2.1-2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	1 Организация физической подготовки. Физическая подготовка как главная часть подготовки допризывной молодежи		
Тема 1.2. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	40	
	Практические занятия по теме:	24	ПК.1.1.- 1.3, 2.1-2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12 ПК.1.1.- 1.3, 2.1-2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	1.Выполнение комплекса упражнений на силу 2. Выполнение комплекса упражнений на быстроту 3. Выполнение комплекса упражнений на гибкость 4. Выполнение комплекса упражнений на выносливость 5. Выполнение комплекса упражнений на скорость 6. Выполнение комплекса №1 вольных упражнений 7. Выполнение комплекса №2 вольных упражнений 8. Выполнение комплекса №3 вольных упражнений 9. Овладение навыками БПБ 10.Совершенствование БПБ после физических нагрузок 11. Преодоление различных препятствий 12. Бег на короткие и средние дистанции		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.	16	
Раздел 2	Содержание учебного материала	28	
Тема 2.1. Боевые приемы на лыжах	Лыжная подготовка	20	ПК.1.1.- 1.3, 2.1-2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	Практические занятия по теме:		
	1. Изготовка к стрельбе стоя и в движении 2. Изготовка к стрельбе с колена 3. Изготовка к стрельбе лежа 4. Метание гранаты стоя с места. 5. Метание гранаты в движении. 6. Метание гранаты из положения лежа 7. Метание гранаты из положения лежа 8. Метание гранаты с колена 9.Перебежки на лыжах. 10.Переползание лежа на лыжах.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.	8	
Раздел 3	Содержание учебного материала	50	
Тема 3.1. Разучиван	Элементы борьбы	34	
	Практические занятия по		

ие элементов борьбы	теме:		ПК.1.1.- 1.3, 2.1-2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление занимающихся с программой обучения. Изучение приемов самостраховки. 2. Изучение приема борьбы лежа – переворот захватом рук сбоку и переворот рычагом 3. Изучение приема борьбы стоя – передняя подножка и бросок через спину 4. Изучение приема борьбы стоя – защита от удара ножом сбоку, защита от удара ножом снизу в туловище. 5. Изучение приема борьбы стоя – защита от удара палкой наотмашь, защита о удара палкой сверху в голову. 6. Изучение приема борьбы стоя – защита от удара рукой прямо в туловище, защита от удара ребром ладони в шею 7. Изучение приема борьбы стоя – освобождение от захвата туловища спереди без обхвата рук, освобождение от захвата туловища спереди с обхватом рук 8. Изучение приема борьбы стоя – освобождение от захвата туловища сзади без обхвата рук, освобождение от захвата туловища сзади с обхватом рук 9. Изучение приема борьбы стоя – защита от удара ногой сбоку, защита от удара ногой снизу 10. Изучение приема борьбы стоя – освобождение от захвата за отворот одежды спереди, освобождение от захвата рукой за горло сзади 11. Изучение приема борьбы стоя передняя подножка, задняя подножка 12. Изучение приема борьбы стоя – бросок через бедро, бросок через плечо 13. Загиб руки за спину толчком. Сопровождение загибом руки за спину. 14. Загиб руки за спину скручиванием внутрь. Загиб руки за спину нырком 15. Загиб руки за спину рывком. Загиб руки за спину замком. 16. Задержание рычагом руки наружу. Задержание рычагом руки внутрь 17. Бросок с захватом ног сзади. Бросок с захватом ног спереди 		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3	16	
Итоговая проверка	Дифференцированный зачет		
	Максимальная учебная нагрузка	120	
	На самостоятельное обучение:	40	
	Обязательная аудиторная нагрузка:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бака М. М. Готов к защите Родины! / Физическая подготовка допризывной и призывной молодежи. - М.: Физкультура и спорт, 2016.
2. Бака М. М. Подвиг во имя Родины, во славу спорта. - К., 2017.
3. Вопросы воинского воспитания // Сб. статей. - М.: Воениздат, 2016
4. Егупов Л. Ф. Физическое воспитание и военно-спортивная подготовка молодежи. - Л., 2011.
5. Запорожанов В. А. Основы управления в спортивной тренировке // Современная система спортивной подготовки. - М.: СААМ, 2018
6. Лубышева Л. И. Концепция формирования физической культуры человека. - М.: РГАФК, 2012

Дополнительные источники:

1. Начальная военная подготовка: Учеб. //М. А. Беликов, П. И. Быков, И. Ф. Выдрин и др.; Под ред. А. М. Попова. - 4-е изд. испр. - М, 2016
2. Организация и методика проведения занятий по рукопашному бою с юношами допризывного и призывного возрастов. Метод. реком.. Состав. В. Н. Стародубцев. - К., 2017
3. Подготовка к военной службе учащихся старших классов средних школ. - М., 2016.
4. Царик А.В. Справочник работника физической культуры и спорта. / Нормативно-правовые и программно-методические документы

Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.

<http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС

<http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим

<http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>повышать основные физические двигательные качества, обогатить общую двигательную базу; оценивать уровень своей физической подготовленности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; оказания первой доврачебной помощи; развития в себе духовных и физических качеств; свободно владеть своим телом, быть физически закаленным и не зависеть от жизненных и воинских трудностей; исполнять физические упражнения разной сложности на спортивных снарядах, преодолевать разные препятствия; находить в себе необходимые в жизни высокие нравственно-боевые (смелость, выдержку, настойчивость, сообразительность и т.п.) и физические качества (силу, выносливость, скорость, способность переносить перегрузки); основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; порядок и правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; способы выполнения различных упражнений; основные виды военно-профессиональной деятельности; знать, что медицинский контроль необходим при занятиях физическими упражнениями и спортом; следить за состоянием своего здоровья.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного</p>	<p>Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования</p> <p>Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования</p> <p>Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования</p> <p>Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования</p>

	<p>характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
--	---	--

«ОСНОВЫ КАЗАЧЬЕЙ СЛУЖБЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**ОСНОВЫ КАЗАЧЬЕЙ СЛУЖБЫ**» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1- 4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12	<p>-осознанно относиться к своему здоровью и здоровому образу жизни;</p> <p>-владеть стрелковым оружием;</p> <p>-совершенствовать приоритетные навыки по прикладным видам спорта.</p> <p>-несения гарнизонной и караульной службы;</p> <p>-усовершенствовать навыки оказания первой медицинской помощи;</p>	<p>-структура, отделы, управление Центрального казачьего войска;</p> <p>-воинскую казачью культуру, фольклор;</p> <p>-календарные, семейные, воинские праздники;</p> <p>-обязанности кадета-казака перед построением и в строю, элементы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -движение строевым и походным шагом, выход из строя и возвращение в строй; отход подход к начальнику, атаману, отдавание воинского приветствия в движении и на месте. -применять приобретенные знания и практические умения по основам казачьей службы; -квалифицированное оказание первой медицинской помощи пострадавшим; -приобретение навыков владения холодным и стрелковым видами оружия казаков; -строевые приемы с оружием (оружие на грудь, оружие на спину,ремень-отпустить); -строевые приемы в движении, действия в составе парадного расчета (повороты «направо», «налево», «кругом» в движении.) - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к казачьей службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> строю; -материальную часть стрелкового оружия; -правила несения гарнизонной и караульной службы; -оружие казаков; -организационную структуру ВС РФ и ЦКВ -имена героев казачества; -приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и ушибах - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	121
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
лабораторные работы (если предусмотрено)	

практические занятия (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	41
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы казачьей службы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 2 курс	Организационная структура «Центрального казачьего войска»	28	
Тема 1.1 Создание и организационная структура Центрального казачьего войска	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Создание и предназначение «Центральное казачье войско», основные предпосылки дальнейшего развития ЦКВ.</p> <p>Организационная структура «Центральное казачье войско». Функции и основные задачи государственной службы «Центральное казачье войско», роль и место в системе обеспечения безопасности Российской Федерации.</p>	2 2	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
Тема 1.2 Казачьи символы и знаки Центрального казачьего войска	<p>Главные символы России: флаг, гимн, герб. Символы и регалии ВКО «Центральное казачье войско».</p> <p>Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка. История появления казачьих символов и знаков.</p>	2	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
Тема 1.3 Войсковые и престольные храмовые	<p>День вручения знамени ЦКВ. Принятие присяги на верность Отечеству Праздники Дни годовщины Полтавской, Бородинской битв. Престольные храмовые праздники, посвященные Господу, Богородице или святому, имя которого носила станичная церковь</p>	2	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4

праздники.			ОК. 1-9ЛР 1-12
	<p>Практические занятия по теме: 1. Разучивание гимна и символики РФ.</p> <p>2. Изучение гимна «Центрального казачьего войска»</p> <p>3. Изучение ритуала-обряда «Принятие присяги в ряды Центрального казачьего войска».</p> <p>4. Изучение символов и регалий ЦКВ</p> <p>5. Знакомство с русской православной иконой. Посещение храма.</p>	10	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>выполнение домашних заданий по разделу.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.</p>	10	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
Раздел 2	Боевые традиции казачества	6	
Тема 2.1 Боевые традиции казачества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Казачи участники войны в 1812 году. Герои обороны Севастополя. Подвиг казаков сотника Е.Горбатого (1862 г.). Казачи-освободители Болгарии.</p> <p>Нападение немецко-фашистских захватчиков на СССР. Формирование кавалерийских казачьих корпусов. 4-й гвардейский кавалерийский корпус в боях за Родину. 9-я пластунская дивизия.</p>	2	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>выполнение домашних заданий по разделу.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.</p>	4	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
Раздел 3 3 курс	Центральное казачье войско	20	
Тема 3.1 Развитие Центрального казачьего войска	<p>Содержание учебного материала</p> <p>«Центральное казачье войско», дальнейшее развития ЦКВ. Методические рекомендации по становлению и развитию экономической базы казачьих обществ. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.</p>	2	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
Тема 3.2 Структура	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структура «Центральное казачье войско». Состав Суда чести</p>	2	

и традиции Центральн ого казачьего войска	ЦКВ. Совет стариков ЦКВ. Совет атаманов ЦКВ. Войсковой священник. Терминология казачества. Казачья семья. Казачий Круг. Казачий Юрт. Порядок верстания в казаки. Построение и вынос знамени. Казачьи этнические ассоциации		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
	Практические занятия по теме: 1. Изучение порядка верстания в казаки 2. Заочное знакомство с Большим Кругом казаков – собранием казаков 3. Отработка построения и выноса знамени ХКО «Кирсановское»	6	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.	10	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
Тема 3.4 Воинская служба Центральн ого казачьего войска	Содержание учебного материала	2	
	Военная служба казачества в Вооруженных Силах Российской Федерации, как один из видов несения государственной службы казаками Центрального казачьего войска.		
Тема 3.5 Кошевая служба Центральн ого казачьего войска	Содержание учебного материала	4	
	Структура Кошевой службы Центрального казачьего войска		
	Форма одежды казаков ЦКВ. Описание предметов казачьего обмундирования, обуви и снаряжения для Центрального казачьего войска нижних и главных чинов. Чины, звания, знаки отличия казаков ЦКВ.		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
Тема 3.6 Символы казачьей чести Тамбовско го казачества	Содержание учебного материала	4	
	Атрибутика ТОКО. Герб ТОКО. Знамя ТОКО и Хоругвь ЦКВ. Флаг ТОКО и ХКО «Кирсановское».		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
	Награды казаков ТОКО и ЦКВ, комплекты наград казачьего общества, разработанные постоянной профильной геральдической комиссией Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества.		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1-

			3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой		
Раздел 4	Строевой Устав казаков		
Тема 4.1 Обязанности кадет-казака перед построением и в строю.	Содержание учебного материала	8	
	Строевой и дисциплинарный Устав казаков. Элементы строя. Выполнение должностных обязанностей. Строй. Фланг. Фронт. Тыл. Интервал. Дистанция. Ширина строя, глубина строя.		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
	Маршировка, выполнение команд: «Направо!», «Налево!», «Кругом!», выход из строя.		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
	Повороты в движении (направо, налево, кругом). Строевые приемы с оружием. строевые приемы с оружием (оружие на грудь, оружие на спину, ремень-отпустить);		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
	Строи подразделений на машинах. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. Строевые смотры.		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-7
	Практические занятия по теме: 1. Изучение чинов, званий и знаков отличия казаков ЦКВ. 2. Описание предметов казачьего обмундирования реестрового казачества РФ 3. Изучение и описание атрибутики ТОКО и ХКО «Кирсановское» 4. Описание и изучение наград ЦКВ И ТОКО 5. Изучение строевого и дисциплинарного Устава казаков. Выполнение должностных обязанностей казака в строю 6. Отработка маршировки и выполнение команд: «Направо!», «Налево!», «Кругом!», 7. Отработка поворотов в движении (направо, налево, кругом). 8. Отработка	18	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12

	<p>строевых приемов с оружием (оружие на грудь, оружие на спину, ремень-отпустить).</p> <p>9.Отработка правил проведения строевого смотра.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой</p>		
Раздел 5 4 курс	Устав гарнизонной и караульной службы казачества	10	
Тема 5.1 Правила несения гарнизонной и караульной службы.	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
	Состав и назначение караулов. Обязанности разводящего. Обязанности караульного и часового.		
	Практические занятия по теме: 1.Порядок и организация караульной службы. 2. Изучение обязанностей часового	4	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой	4	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
Раздел 6 Тема 6.1 Правила несения внутренней службы	Устав внутренней службы казачества	10	
	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
	Назначение и состав суточного наряда подразделения казаков		
	Практические занятия по теме 1. Изучение обязанностей дневального по подразделению 2. Изучение обязанностей дежурного по подразделению.	4	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой	4	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
Тема 2.6 Дисциплина и порядок в казачьих подразделениях	Дисциплинарный устав казачества	8	
	Содержание учебного материала	4	
	Порядок отдачи и выполнения приказа (приказаний). Казачья дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9ЛР 1-12
	Учет поощрений и дисциплинарных взысканий. Предложения, заявления и жалобы.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.	4	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
Итоговая проверка	Дифференцированный зачет		
	Итого:	121	
	На самостоятельное обучение:	41	
	Обязательная аудиторная нагрузка:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОВС»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мохов А. Е. Казачество и Российское государство. - М., 2018.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы. – М., 2017.
3. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы» Инфра-М 2016

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 5 декабря 2005 г. N 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества»
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
3. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2016.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2015. – № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2014.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2014.
8. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2015. – № 2.
10. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2014.
11. Начальная военная подготовка А.И.АверинМ.: Высшая школа, 2016
<http://www.ckwrf.ru/> сайт ЦКВ
http://kazak-center.ru/kaz_org/ckw/ckw1.html казачий аналитический центр
<http://kazak-tambov.ucoz.ru/> Тамбовское Отдельное казачье общество

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к казачьей службе – оказание первой доврачебной помощи – развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для казачьей службы; -основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой	Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования

<p>жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы влияющие на него; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, призыв на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации ;основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и прибывание в запасе; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования предъявляемые казачьей службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структура и задачи ЦКВ.</p>	<p>учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования</p> <p>Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования</p>
---	---	---

Выживание в экстремальных условиях

название дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Выживание в экстремальных условиях**» - является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1- 4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12	<p>организовывать и проводить мероприятия по спасению и выживанию в экстремальных условиях;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты различными способами и приемами, помогающими человеку спасти себя в экстремальных ситуациях,</p> <p>ориентироваться на местности в разных климатических условиях</p>	<p>принципы обеспечения и прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>область применения получаемых</p>

	<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы и в быту владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; добывать растительную и животную пищу, воду, разводить огонь, организовывать надежную временную стоянку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • избегать захвата в плен и организовать побег из плена 	<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <ul style="list-style-type: none"> •
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
индивидуальные задания	10
внеаудиторная самостоятельная работа	3
исследовательская работа	
Итоговая аттестация в форме в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Выживание в экстремальных условиях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции и личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы

1	2		3	
Раздел 1	Выживание		20	
Тема 1.1 Общие положения	Содержание учебного материала		2	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	Ориентирование. Выбор пути и передвижение по местности. Сигнализация во время передвижения. Здоровье и гигиена. Способы поддержания здоровья.			
Тема 1.2. Продукты и вода	Содержание учебного материала		2	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	Общие положения. Растительные продукты. Продукты животного происхождения. Рептилии. Птицы. Способы добычи продуктов. Вода и ее поиск. Способы добывания воды.			
Тема 1.3. Разведение огня и приготовление пищи	Содержание учебного материала		2	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	Топливо и определенные места для костра. Разведение огня без спичек. Огонь для приготовления пищи. Приготовление пищи. Сохранение продуктов. Ядовитые растения и животная пища.			
	Практические занятия по теме:		8	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-9
	1.Ориентирование на местности в различных условиях местоположения. 2.Порядок подачи сигналов бедствия во время передвижения 3. Выбор места положения и устройство убежища(лагеря). 4. Выбор места и разведение костра во всепогодных условиях			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.		8	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов.				
Раздел 2	Выход с территории противника		6	
Тема 2.1. Техника выхода с территории противника	Содержание учебного материала		4	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9
	Общие положения. Классификация. Передвижения. Препятствия. Пересечение границы. Краткосрочное нахождение на территории противника. Способы выхода с территории противника.			
	Попадание подразделения в окружение. Долгосрочный выход с территории противника. Планирование выхода. Сбор сведений о противнике. Выход с использованием помощи. Органы содействия		4	ЛР 1-12
	Практические занятия по теме:			

	1.Способы выхода подразделения с территории противника 2.Действие подразделения при попадании в окружение		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.	4	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов.		
Раздел 3	Побег из плена	4	
Тема 3.1. Общие положения. Организация и управление.	Содержание учебного материала	4	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	Кодекс поведения военнослужащего. Меры по предотвращению захвата. Побег до помещения в лагерь для военнопленных.		
	Лагерь для военнопленных. Выживание на положение пленного. План выживания. Допрос проводимый противником. Защита от идеологической обработки. Способы побега из лагеря. Документы и приспособления для побега.		
	Практические занятия по теме:	4	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	1. Способы побега до помещения в лагерь военнопленных. 2.Способы побега из лагеря для военнопленных		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1	3	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов		
Итоговая проверка	зачет		
	Итого:	45	
	На самостоятельное обучение:	13	
	Обязательная аудиторная нагрузка:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс, Фролов М.П., Воробьев Ю.Л., 2018.
2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Айзман Р.И., Петров С.В., 2016
3. Природные, техногенные и биолого-социальные катастрофы, Байда С.Е., 2017
4. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Айзман Р.И., Петров С.В., Ширшова В.М., 2017
5. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2016

Дополнительные источники:

1. Первая помощь: что нужно знать каждому Название: Первая помощь. Что нужно знать каждому Автор: Платонов И. Н., Касьянова М. Н., Соловьёва О. М. Издательство: Амфора Год: 2018г
2. Доврачебная неотложная помощь Название: Доврачебная неотложная помощь Автор: Наталия Петрова Издательство: Спецлит Год: 2016 Страниц: 140, ил.
3. Первая медицинская помощь Название: Первая медицинская помощь Автор: Корнеев А. Издательство: БАО Год: 2017
4. Инсульт. Симптомы, первая помощь, методы восстановления Название: Инсульт. Симптомы, первая помощь, методы восстановления Автор: В. Амосов Язык: русский Издательство: Вектор Год: 2016

Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.

<http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС

<http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим

<http://nak.fsb.ru/nac/main.htm> сайт ФСБ России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5. <i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
пользоваться средствами индивидуальной защиты в экстремальных условиях; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к спасению в различных условиях; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; оказания первой доврачебной помощи; развития в себе духовных и физических качеств необходимых для выживания; вызова в случае необходимости соответствующей службы экстремальной помощи; добывать растительную и животную пищу, воду, разводить огонь,	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном	Оценка за выполнение практической работы Оценка за выполнение практической работы Оценка за выполнение практической работы

<p>организовать надежную временную стоянку; ориентироваться на местности в разных климатических условиях; основные составляющие здорового образа жизни, репродуктивное здоровье и факторы влияющие на него; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; действия по избежанию захвата в плен и побег из плена.</p>	<p>сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Оценка за выполнение практической работы</p>
---	---	---

«ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА**» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК.1 .1.- 1.3, 2.1- 2.3,3 .1- 3.4,4 .1- 4.4 ОК.	<ul style="list-style-type: none"> • определять стороны горизонта и свое местонахождение; • докладывать о нем относительно ориентиров и местных предметов; • правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; • ознакомиться с выполнением строевых приемов с оружием; • выполнять действия солдата в 	<ul style="list-style-type: none"> • порядок определения азимутов на местные предметы. • обязанности солдата перед строем и в строю; • требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового; • боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат; • Знать организацию мотострелкового

<p>1-9 ЛР 1-12</p>	<p>наступлении, обороне и разведке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомиться с приемами борьбы с танками и ведения огня; • иметь навыки в действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и в метании ручных гранат; • ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия; • получить практику в стрельбе из автомата боевыми патронами из автомата - по самолетам и вертолетам противника; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. • 	<p>отделения;</p> <p>основы боевых действий и обязанности солдата в бою;</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозирования развития событий и оценки последствий противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим •
----------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
теоретическое обучение	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	58
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Военная подготовка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы

1	2		3	
Раздел 1 2 курс	Вооруженные Силы Российской Федерации защитники нашего отечества		12	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
Тема 1.1 Цели, задачи и содержание военной подготовки обучающихся молодежи	1	Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и воинской службе», «О национальной безопасности». Конституция РФ. Права и обязанности обучающихся на занятиях по военной подготовке.	2	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
Тема 1.2. Государственное устройство Российской Федерации. Российские Вооруженные Силы на страже Родины.	2	Государственное устройство РФ. Этапы развития Вооруженных Сил РФ. Реформа вооруженных Сил РФ. Национальные интересы РФ. Основные задачи ВС. России в обеспечении национальной безопасности.	4	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	3	Военная присяга. История военной присяги и порядок ее принятия. Военная присяга о морально-боевых качествах российских воинов		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	Практические занятия по теме: 1.Изучение текста военной присяги и порядок ее принятия.			2

			ОК. 1-9 ЛР1-12
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.	4	
Раздел 2	Тактическая подготовка	37	
Тема 2.1 Развитие военного искусства и тактики ведения военных действий подразделениям	1	Организация мотострелкового отделения. Боевые задачи и возможности мотострелкового отделения в бою. Предназначение и организация мотострелкового отделения на БМП (БТР), его штатное вооружение	8 ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	2	Современный общевойсковой бой. Характеристика общевойскового боя, цели и задачи. Основные принципы ведения общевойскового боя и средства поражения противника.	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	3	Походный, боевой порядок мотострелкового отделения. Боевые задачи и возможности мотострелкового отделения в основных видах боя.	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	4	Организация, вооружение и тактика действий иностранных армий	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	Практические занятия по теме: 1. Походный, боевой порядок мотострелкового отделения 2. Условные тактические обозначения основных видов вооружения и боевой техники 3. Боевое обеспечение. 4. Действия солдата при применении противником		16

	<p>современных средств поражения (ядерного, химического оружия).</p> <p>5. Управление отделением. Место командира отделения в бою</p> <p>6. Обязанности солдата в бою</p> <p>7. Схема действий мотопехотного отделения в наступлении и в обороне.</p> <p>8. Метание болванки ручной гранаты на дальность по цели.</p>			ЛР 1-12
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.</p>		13	
Раздел 3	Огневая подготовка		56	
Тема 3.1 Сведения об устройстве стрелкового оружия	1	Материальная часть автомата Калашникова	18	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	2	Назначение, устройство частей и механизмов автомата		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	3	Порядок неполной разборки автомата		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	4	Устройство патрона автомата АК-74		ПК.1.1.- 1.3, 2.1-

			2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
5	Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе и одиночной стрельбе		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
6	Чистка смазка и хранение автомата		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
7	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
8	Назначение, боевые свойства и общее устройство малокалиберной винтовки		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
9	Основы и правила стрельбы		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4

				ОК. 1-9 ЛР 1-12
		Практические занятия по теме: 1.Ознакомление с устройством, и порядком полной разборки автомата 2.Ознакомление с устройством, и порядком полной сборкой автомата 3.Ознакомление с устройством, и порядком неполной разборки автомата. 4.Ознакомление с устройством, и порядком неполной сборкой автомата 5.Чистка и смазка автомата. Хранение автомата 6.Возможные задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения 7.Особенности смазки и чистки малокалиберной винтовки или пневматической винтовки 8. Способы определения дальности и применение формулы тысячной	16	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.	22	
Раздел 4	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		3	
Тема 4.1 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — правовая основа поведения военнослужащих	1	Понятие о воинских уставах Вооруженных Сил Российской Федерации. Значение уставов в жизни и деятельности воинского коллектива.	2	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.	1	
3 курс Раздел 5	Строевая подготовка		20	
Тема 5.1 Строевая подготовка один	1	Строевые приемы без оружия. Строй и его элементы. Развернутый и походный строи. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю	6	ПК.1.1.- 1.3, 2.1-

из основных предметов обучения и воспитания военнослужащих				2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	2	Строевая стойка и выполнение команд Повороты на месте. Движение, повороты в движении.		ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	3	Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести в движении. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие.		
	Практические занятия по теме: 1.Передачи и приемы команд сигналам управления строем при помощи флажков. 2.Движение строевым шагом. Выполнение поворотов на месте и в движении. 3. Порядок выхода из строя из первой и второй шеренги и возвращения в строй. 4. Порядок подхода к начальнику из строя и вне строя		8	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.		6	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
Раздел 6	Военная топография		8	
Тема 6.1 Ориентирование на местности и определение сторон по азимуту	1	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта без карты. Доклад о своем местонахождении. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта компасом Адрианова, по небесным светилам, а также по признакам местных предметов.	4	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12

	2	<p>Понятие об азимутах. Азимут истинный и магнитный.</p> <p>Определение магнитного азимута по компасу.</p> <p>Подготовка данных для движения по азимутам.</p> <p>Сущность движение по азимутам и обход препятствия в маршруте движения</p>		<p>ПК.1.1.-1.3,</p> <p>2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4</p> <p>ОК. 1-9</p> <p>ЛР 1-12</p>
		<p>Практические занятия по теме:</p> <p>1.Определение сторон горизонта по компасу, движение по азимуту на маршруте.</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов</p>	2	<p>ПК.1.1.-1.3,</p> <p>2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4</p> <p>ОК. 1-9</p> <p>ЛР 1-12</p>
Раздел 7		Вооруженные Силы Российской Федерации защитники нашего отечества	16	
<p>Тема 7.1. Государственное устройство Российской Федерации.</p> <p>Российские Вооруженные Силы на страже Родины.</p>	1	<p>Развитие Вооруженных. Национальные интересы РФ. Основные задачи ВС. России в обеспечении национальной безопасности.</p>	4	<p>ПК.1.1.-1.3,</p> <p>2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4</p> <p>ОК. 1-9</p> <p>ЛР 1-12</p>
	2	<p>Боевое знамя воинской части (корабля).Военные кадры ВС РФ</p>		<p>ПК.1.1.-1.3,</p> <p>2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4</p> <p>ОК. 1-9</p> <p>ЛР 1-12</p>
		<p>Практические занятия по теме:</p> <p>1. Условные тактические обозначения основных видов вооружения и боевой техники</p>	8	<p>ПК.1.1.-1.3,</p> <p>2.1-2.3,3.1-</p>

		2.Схема действий мотопехотного отделения в наступлении и в обороне. 3.Метание болванки ручной гранаты на дальность по цели.		3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.	4	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12

4 курс Раздел 8	Тактическая подготовка		22	
Тема 8.1 Развитие военного искусства и тактики ведения военных действий подразделениям .	1	Возможности оружия мотострелкового отделения по борьбе с танками и бронированными машинами	10	ПК.1.1. -1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1- 4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	2	БОРЬБА СО СРЕДСТВАМИ ВОЗДУШНОГО НАПАДЕНИЯ Боевая характеристика и тактика действий самолетов		ПК.1.1. -1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1- 4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	3	Походный и боевой порядок мотострелкового отделения. Боевые задачи и возможности мотострелкового отделения в основных видах боя.		ПК.1.1. -1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1- 4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12

	4	Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач		ПК.1.1. -1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1- 4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	5	Боевое обеспечение. Действия солдата при применении противником современных средств поражения (ядерного, химического оружия).		ПК.1.1. -1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1- 4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	Практические занятия по теме:			
		1. Развод суточных нарядов и караулов. 2. Суточный наряд. Караул.	6	ПК.1.1. -1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1- 4.4
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.	6	ОК. 1-9 ЛР 1-12
	Всего		17 4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «БЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и

мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. / Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К, 2016. - 448 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд, пер. и доп. / С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 702 с.
3/изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.
4. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности 5-е изд., пер. и доп. учебник для СПО / Я.Д. Вишняков. - Люберцы: Юрайт, 2017. - 543 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании»
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: 15-е изд., стер / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян - СПб.: Лань, 2016. - 696 с.
3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
6. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

Интернет-ресурсы.

<http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС

<http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим

<http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none">• определять стороны горизонта и свое местонахождение;	«Отлично» - теоретическое	Оценка результатов

<ul style="list-style-type: none"> • докладывать о нем относительно ориентиров и местных предметов; • правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без, оружия; • ознакомиться с выполнением строевых приемов с оружием; • выполнять действия солдата в наступлении, обороне и разведке; • ознакомиться с приемами борьбы с танками и ведения огня; • иметь навыки в действиях при выполнении при емов и правил стрельбы из автомата и в метании ручных гранат; • ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия; • получить практику в стрельбе из автомата боевыми патронами из автомата -по самолетам и вертолетам противника; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. • порядок определения азимутов на местные предметы; • обязанности солдата перед по строением и в строю; • требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового; • боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат; • знать организацию мотострелкового отделения, -основы боевых действий и обязанности солдата в бою; • прогнозирования развития событий и оценки последствий противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и 	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено,</p>	<p>устного (письменного) о проса и тестирования</p> <p>Оценка результатов устного (письменного) о проса и тестирования</p> <p>Оценка результатов устного (письменного) о проса и тестирования</p> <p>Оценка результатов устного (письменного) о проса и тестирования</p> <p>Оценка результатов устного (письменного) о проса и тестирования</p>
--	---	---

<p>быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы военной службы и обороны государства; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
---	---	--

«ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА**» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК.1 .1.- 1.3, 2.1- 2.3,3 .1-	<ul style="list-style-type: none"> • определять стороны горизонта и свое местонахождение; • докладывать о нем относительно ориентиров и местных предметов; 	<ul style="list-style-type: none"> • порядок определения азимутов на местные предметы. • обязанности солдата перед построением и в строю; • требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового;

<p>3.4,4 .1- 4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; • ознакомиться с выполнением строевых приемов с оружием; • выполнять действия солдата в наступлении, обороне и разведке; • ознакомиться с приемами борьбы с танками и ведения огня; • иметь навыки в действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и в метании ручных гранат; • ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия; • получить практику в стрельбе из автомата боевыми патронами из автомата - по самолетам и вертолетам противника; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. • 	<ul style="list-style-type: none"> • боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат; • Знать организацию мотострелкового отделения; основы боевых действий и обязанности солдата в бою; • прогнозирования развития событий и оценки последствий противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим •
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
теоретическое обучение	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	58
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Военная подготовка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых

			ванию которых способств ует элемент програм мы
1	2	3	
Раздел 1 2 курс	Вооруженные Силы Российской Федерации защитники нашего отечества	12	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
Тема 1.1 Цели, задачи и содержание военной подготовки обу чающиеся молодежи	1 Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и воинской службе», «О национальной безопасности». Конституция РФ. Права и обязанности обучающихся на занятиях по военной подготовке.	2	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
Тема 1.2. Государственно е устройство Российской федерации. Российские Вооруженные Силы на страже Родины.	2 Государственное устройство РФ. Этапы развития Вооруженных РФ. Реформа вооруженных Сил РФ. Национальные интересы РФ. Основные задачи ВС. России в обеспечении национальной безопасности.	4	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	3 Военная присяга. История военной присяги и порядок ее принятия. Военная присяга о морально-боевых качествах российских воинов		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12

	Практические занятия по теме: 1.Изучение текста военной присяги и порядок ее принятия.		2	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР1-12
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.		4	
Раздел 2	Тактическая подготовка		37	
Тема 2.1 Развитие военного искусства и тактики ведения военных действий подразделениям	1	Организация мотострелкового отделения. Боевые задачи и возможности мотострелкового отделения в бою. Предназначение и организация мотострелкового отделения на БМП (БТР), его штатное вооружение	8	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	2	Современный общевойсковой бой. Характеристика общевойскового боя, цели и задачи. Основные принципы ведения общевойскового боя и средства поражения противника.		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	3	Походный, боевой порядок мотострелкового отделения. Боевые задачи и возможности мотострелкового отделения в основных видах боя.		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	4	Организация, вооружение и тактика действий иностранных армий		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	Практические занятия по теме: 1.Походный, боевой порядок мотострелкового отделения			16

	<p>2. Условные тактические обозначения основных видов вооружения и боевой техники</p> <p>3. Боевое обеспечение.</p> <p>4. Действия солдата при применении противником современных средств поражения (ядерного, химического оружия).</p> <p>5. Управление отделением. Место командира отделения в бою</p> <p>6. Обязанности солдата в бою</p> <p>7. Схема действий мотопехотного отделения в наступлении и в обороне.</p> <p>8. Метание болванки ручной гранаты на дальность по цели.</p>		<p>2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4</p> <p>ОК. 1-9</p> <p>ЛР 1-12</p>	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.</p>	13		
Раздел 3	Огневая подготовка		56	
Тема 3.1 Сведения об устройстве стрелкового оружия	1	Материальная часть автомата Калашникова	18	<p>ПК.1.1.- 1.3,</p> <p>2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4</p> <p>ОК. 1-9</p> <p>ЛР 1-12</p>
	2	Назначение, устройство частей и механизмов автомата		<p>ПК.1.1.- 1.3,</p> <p>2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4</p> <p>ОК. 1-9</p> <p>ЛР 1-12</p>
	3	Порядок неполной разборки автомата		<p>ПК.1.1.- 1.3,</p> <p>2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4</p>

			ОК. 1-9 ЛР 1-12
4	Устройство патрона автомата АК-74		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
5	Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе и одиночной стрельбе		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
6	Чистка смазка и хранение автомата		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
7	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
8	Назначение, боевые свойства и общее устройство малокалиберной винтовки		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12

	9	Основы и правила стрельбы		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
		<p>Практические занятия по теме:</p> <p>1.Ознакомление с устройством, и порядком полной разборки автомата</p> <p>2.Ознакомление с устройством, и порядком полной сборкой автомата</p> <p>3.Ознакомление с устройством, и порядком неполной разборки автомата.</p> <p>4.Ознакомление с устройством, и порядком неполной сборкой автомата</p> <p>5.Чистка и смазка автомата. Хранение автомата</p> <p>6.Возможные задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения</p> <p>7.Особенности смазки и чистки малокалиберной винтовки или пневматической винтовки</p> <p>8. Способы определения дальности и применение формулы тысячной</p>	16	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
		<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.</p>	22	
Раздел 4		Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	
Тема 4.1 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — правовая основа поведения военнослужащих	1	Понятие о воинских уставах Вооруженных Сил Российской Федерации. Значение уставов в жизни и деятельности воинского коллектива.	2	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
		<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной</p>	1	

	литературой.			
3 курс Раздел 5	Строевая подготовка		20	
Тема 5.1 Строевая подготовка один из основных предметов обучения и воспитания военнослужащих	1	Строевые приемы без оружия. Строй и его элементы. Развернутый и походный строи. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю	6	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	2	Строевая стойка и выполнение команд Повороты на месте. Движение, повороты в движении.		ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	3	Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести в движении. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие.		
	Практические занятия по теме: 1. Передачи и приемы команд сигналам управления строем при помощи флажков. 2. Движение строевым шагом. Выполнение поворотов на месте и в движении. 3. Порядок выхода из строя из первой и второй шеренги и возвращения в строй. 4. Порядок подхода к начальнику из строя и вне строя		8	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.		6	ПК.1.1.- 1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
Раздел 6	Военная топография		8	

Тема 6.1 Ориентирование на местности и определение сторон по азимуту	1	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта без карты. Доклад о своем местонахождении. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта компасом Адрианова, по небесным светилам, а также по признакам местных предметов.	4	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	2	Понятие об азимутах. Азимут истинный и магнитный. Определение магнитного азимута по компасу. Подготовка данных для движения по азимутам. Сущность движение по азимутам и обход препятствия в маршруте движения		ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	Практические занятия по теме: 1.Определение сторон горизонта по компасу, движение по азимуту на маршруте.		2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов		2	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
Раздел 7	Вооруженные Силы Российской Федерации защитники нашего отечества		16	
Тема 7.1. Государственное устройство Российской федерации. Российские Вооруженные Силы на страже Родины.	1	Развитие Вооруженных. Национальные интересы РФ. Основные задачи ВС. России в обеспечении национальной безопасности.	4	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	2	Боевое знамя воинской части (корабля).Военные кадры ВС РФ		ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-

				3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
		Практические занятия по теме: 1. Условные тактические обозначения основных видов вооружения и боевой техники 2.Схема действий мотопехотного отделения в наступлении и в обороне. 3.Метание болванки ручной гранаты на дальность по цели.	8	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.	4	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12

4 курс Раздел 8	Тактическая подготовка		22	
Тема 8.1 Развитие военного искусства и тактики ведения военных действий подразделениям	1	Возможности оружия мотострелкового отделения по борьбе с танками и бронированными машинами	10	ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	2	БОРЬБА СО СРЕДСТВАМИ ВОЗДУШНОГО НАПАДЕНИЯ Боевая характеристика и тактика действий самолетов		ПК.1.1.-1.3, 2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12

	3	Походный и боевой порядок мотострелкового отделения. Боевые задачи и возможности мотострелкового отделения в основных видах боя.		ПК.1.1. -1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1- 4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	4	Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач		ПК.1.1. -1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1- 4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	5	Боевое обеспечение. Действия солдата при применении противником современных средств поражения (ядерного, химического оружия).		ПК.1.1. -1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1- 4.4 ОК. 1-9 ЛР 1-12
	Практические занятия по теме:			
		1. Развод суточных нарядов и караулов. 2. Суточный наряд. Караул.	6	ПК.1.1. -1.3, 2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1- 4.4
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.	6	ОК. 1-9 ЛР 1-12
	Всего		17	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «БЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. / Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К, 2016. - 448 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд, пер. и доп. / С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 702 с.
- 3/изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.
4. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности 5-е изд., пер. и доп. учебник для СПО / Я.Д. Вишняков. - Люберцы: Юрайт, 2017. - 543 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании»
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: 15-е изд., стер / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян - СПб.: Лань, 2016. - 696 с.
3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
6. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

Интернет-ресурсы.

<http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС

<http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим

<http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> • определять стороны горизонта и свое местонахождение; • докладывать о нем относительно ориентиров и местных предметов; • правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без, оружия; • ознакомиться с выполнением строевых приемов с оружием; • выполнять действия солдата в наступлении, обороне и разведке; • ознакомиться с приемами борьбы с танками и ведения огня; • иметь навыки в действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и в метании ручных гранат; • ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия; • получить практику в стрельбе из автомата боевыми патронами из автомата -по самолетам и вертолетам противника; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. • порядок определения азимутов на местные предметы; • обязанности солдата перед построением и в строю; • требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового; • боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с</p>	<p>Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования</p> <p>Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования</p> <p>Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования</p> <p>Оценка результатов устного (письменного) опроса и тестирования</p>

<ul style="list-style-type: none"> • знать организацию мотострелкового отделения, -основы боевых действий и обязанности солдата в бою; • прогнозирования развития событий и оценки последствий противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
---	--	--

«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</i>
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	<i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	<i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i>
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	<i>Проведение кузовного ремонта</i>
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.</p> <p>Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольноизмерительных инструментов.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформления диагностической карты автомобиля.</p> <p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.</p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.</p> <p>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных</p>
--------------------------------	---

	<p>трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов.</p> <p>Рихтовки элементов кузовов.</p> <p>Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов</p>
--	---

<p>уметь</p>	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p> <p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>
--------------	---

	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p>
	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольноизмерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.</p> <p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p>

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.

Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольноизмерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.

Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.

Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.

Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля

Пользоваться технической документацией

Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.

Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояние кузова

Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову.

Оформлять техническую и отчетную документацию.

Устанавливать автомобиль на стпель. Находить контрольные точки кузова.

	<p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами.</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Под бирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.</p> <p>Оценивать качество окраски деталей</p>
знать	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p> <p>Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.</p>

Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольноизмерительных приборов и инструментов

Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Технологии контроля технического состояния деталей.

Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов.

Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.

Основные положения электротехники.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей

Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования

Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.

Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольноизмерительных приборов.

Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.

Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологи

ческие процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.

Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт
Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.

Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей

Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.

Требования правил техники безопасности при проведении демонтажнo-монтажных работ
Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля
Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений

Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;

Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования

Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов

Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов

Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов

Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова

Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов

Контрольные точки геометрии кузовов

Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами

Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов

Виды технической и отчетной документации

Правила оформления технической и отчетной документации

	<p>Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение.</p>
	<p>Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов Порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов. Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей. Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций. Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку Технологию полировки лака на элементах кузова Критерии оценки качества окраски деталей</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1130
в том числе в форме практической подготовки 684

Из них на освоение МДК 446
в том числе самостоятельная работа 68
практики, в том числе учебная 360
производственная 144
Промежуточная аттестация -

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Коды Профессио-наль-ных общих компетенц-ий	Наименования разделов профессиональ-ного модуля	Суммар-ный объем нагрузк-и, час.	Объем профессионального модуля, час.			<i>Практики</i>		Само-сто-ятель-ная раб-ота
			Все-го	<i>В том числе</i>		Учеб-ная	Производст-венная	
				Лаборато-рных и практиче-ских занятий	Курсо-вых работ (проек-тов)			
<i>ПК 1.1-1.3;</i>	МДК01.01 Устройство автомобилей	188	168	70			20	
<i>ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3 ; 4.1-4.3.; ОК 2,4,9</i>	МДК 01.02 Автомобилейны-е эксплуатационн-ые материалы.	40	40	20				
<i>ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3 ; 4.1-4.3.; ОК 2,4,9</i>	МДК01.03 Технологическ-ие процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	106	92		48		14	
<i>ПК 1.1-1.3;</i>	МДК01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	88	78	30			10	
<i>ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3 ; 4.1-4.3.; ОК 2,4,9 ОК</i>	МДК01.05 Техни-ческое обслуживание и ремонт электрооборудо-вания и электронных систем автомобилей.	68	60	20			8	
<i>ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3 ; 4.1-4.3.; ОК 2,4,9 ОК</i>	МДК01.06 Техн-ическое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.	68	60	20			8	
<i>ПК 1.1-</i>	МДК01.07	68	60	20			8	

1.3;	Ремонт кузовов автомобилей.							
	Учебная практика	360				360		
	Производственное обучение	144					144	
	Всего	1130	558	180	48	360	144	68

Наименование разделов тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК01.01 Устройство автомобилей		188
Тема 1.1. Двигатели	Содержание	
	1. Общие сведения о двигателях	54
	2. Рабочие циклы двигателей	
	3. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы	
	4. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы	
	5. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы	
	6. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы	
	7. Система питания – назначение, устройство, принцип работы	
	8. В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей	4
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей.	6
	3. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охлаждения различных двигателей.	2
	4. Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей.	2
	5. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей.	10
Тема 1.2. Трансмиссия	Содержание	
	Общее устройство трансмиссий	34

	Сцепление	
	Коробка передач	

	Карданная передача	
	Ведущие мосты	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	1. Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.	2
	2. Изучение устройства и работы коробок передач	6
	3. Изучение устройства и работы карданных передач	2
	4. Изучение устройства и работы ведущих мостов	4
	Промежуточная аттестация	4
Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.	Содержание	
	Конструкция рам автомобилей	26
	Передний управляемый мост	
	Колеса и шины	
	Типы подвесок, назначение, принцип работы	
	Виды кузовов, кабин различных автомобилей	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	1. Изучение устройства и работы управляемых мостов	2
2. Изучение устройства и работы подвесок	2	
3. Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин	2	
4. Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них	4	
Тема 1.4. Системы управления.	Содержание	
	Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления	2
	Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления.	6
2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем.	6	
Тема 1.5. Электрооборудование автомобиля	Содержание	
	Система электроснабжения	38
	Система зажигания	
	Электропусковые системы	
	Системы освещения и световой сигнализации	
	Контрольно-измерительные приборы,	
	Системы управления двигателями	

Электронные системы управления автомобилями	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
1. Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок	2
2. Изучение устройства и работы систем зажигания	2
3. Изучение устройства и работы стартера	2
4. Изучение устройства и принципа действия осветительных контрольно-измерительных приборов	2
5. Изучение устройства и работы датчиков системы управления двигателями	2
Промежуточная аттестация	4

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы		40
Тема 2.1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов	Содержание	2
	1 Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой. Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза	
Тема 2.2. Автомобильные топлива	Содержание	14
	1 Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним. Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов.	2
	2 Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним. Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив.	2
	3 Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива. Экономия топлива. Качество топлива.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	1 Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов)	4
	2 Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива)	4

Тема 2.3. Автомобильные смазочные материалы	Содержание		10
	1	Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел. Трансмиссионные и гидравлические масла. Классификация и ассортимент масел.	2
	2	Автомобильные пластические смазки, требования к ним. Экономия смазочных материалов. Качество смазочных материалов.	2
1	2	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6
	1	Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)	4
	2	Определение качества пластической смазки	2
Тема 2.4. Автомобильные специальные жидкости	Содержание		6
	1	Жидкости для системы охлаждения	2
	2	Жидкости для гидравлических систем	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	1	Определение качества антифриза	2
Тема 2.5. Конструкционно-ремонтные материалы	Содержание		8
	1	Лакокрасочные материалы. Защитные материалы	2
	2	Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4
	1	Определение качества лакокрасочных материалов	4
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела определяется образовательной организацией			-

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		106	
Тема 3.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ	Содержание		8
	1	Надежность и долговечность автомобиля.	2
	2	Система ТО и ремонта подвижного состава.	2
	3	Положение о ТО и ремонте подвижного состава	2
	4	Основы диагностирования технического	2

		состояния автомобиля		
	Самостоятельная работа:			
	2	Система ТО и ремонта подвижного состава.		
Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание		42	
	1	Оборудование для механизации уборочных работ и санитарной обработки кузова	2	
	2	Методы очистки сточных вод	2	
	3	Очистные сооружения. Охрана окружающей среды.	2	
	4	Оборудование для осмотра автомобилей	2	
	5	Подъемно-транспортное оборудование.	2	
	6	Монорельсы, кран-балки и другое подъемно-транспортное оборудование	2	
	7	Оборудование для заправочных работ	2	
	8	Оборудование для смазочных работ	2	
	9	Техника безопасности и охрана окружающей среды при работе со смазочно –заправочным оборудованием.	2	
	10	Стенды для разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей	2	
	11	Гайковерты	2	
	12	Комплекты инструментов и приспособлений для разборки сборки агрегатов	2	
	13	Техника безопасности при выполнении разборочно-сборочных работ	2	
	14	Классификация средств диагностики автомобилей	2	
	15	Стенды для определения тяговых показателей автомобилей	2	
	16	Стенды для диагностики тормозной системы автомобиля	2	
	17	Диагностические стенды для определения технического состояния легковых автомобилей	2	
	18	Техника безопасности при выполнении диагностических работ	2	
		19	Организация проведения ЕТО и ТО №1	2
		20	Организация проведения ТО №2	2
	21	Организация проведения текущего ремонта	2	
Тема 3.3. Документация по техническому обслуживанию и ремонту	Содержание		8	
	1	Заказ-наряд	2	
	2	Приемо-сдаточный акт	2	
	3	Диагностическая карта	2	
	4	Технологическая карта	2	

Самостоятельная работа:		14
4	Оборудование для осмотра автомобилей	
7	Оборудование для заправочных работ	
10	Стенды для разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей	
12	Комплекты инструментов и приспособлений для разборки сборки агрегатов	
16	Стенды для диагностики тормозной системы автомобиля	
17	Диагностические стенды для определения технического состояния легковых автомобилей	
Курсовой проект (работа) В том числе курсовых проектов (работ)		48
<p>1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов.</p> <p>2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем.</p> <p>3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.</p> <p>4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.</p> <p>5. Технологический процесс ремонта деталей.</p> <p>6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ.</p> <p>7. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.</p>		

МДК01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		8
		8
Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание	
	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем.	1
	Устройство и принцип работы диагностического оборудования	4
	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей	
	Техника безопасности при работе на оборудовании	
	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
1. Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей	4	
Промежуточная аттестация		4
Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание	
	Регламентное обслуживание двигателей	
	Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки	6
	Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов	6
Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента		

	Контроль качества проведения работ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 6
	1. Диагностирование двигателя в целом.	4
	2. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.	4
	3. Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма.	4
	4. Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы.	2
	5. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.	2
	6. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей.	1 0
Промежуточная аттестация		4

Самостоятельная учебная работа при изучении раздела определяется образовательной организацией		-
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		68
Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для ТО и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание	6
	1 Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	2
	2 Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	2
	3 Техника безопасности при работе с оборудованием	2
	Самостоятельная работа:	
	3 Техника безопасности при работе с оборудованием	
Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования	Содержание	62
	1 Виды технических обслуживаний электрооборудования	2
	2 Основные неисправности электрооборудования и их признаки	2
	3 Диагностирование и техническое обслуживание системы электроснабжения (генераторной установки)	2
	4 Диагностирование и техническое обслуживание системы электроснабжения (аккумуляторной батареи).	2
	5 Диагностирование и техническое обслуживание системы электростартерного пуска (стартера)	2
6 Диагностирование и техническое обслуживание контактной системы зажигания		

7	Диагностирование и техническое обслуживание бесконтактной системы зажигания	2
8	Диагностирование и техническое обслуживание блока реле и предохранителей	
9	Диагностирование и техническое обслуживание системы зажигания с ЭСУД (датчики и исполнительные механизмы)	2
10	Диагностирование и техническое обслуживание системы зажигания с ЭСУД (датчики и исполнительные механизмы)	
11	Диагностирование и техническое обслуживание системы освещения	2
12	Диагностирование и техническое обслуживание систем сигнализации	
13	Диагностирование и техническое обслуживание электроприводов	2
14	Диагностирование и техническое обслуживание защитной аппаратуры	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
1	<i>Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей</i>	2
2	<i>Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок.</i>	2
3	<i>Проверка технического состояния стартера</i>	2
4	<i>Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования.</i>	2
5	<i>Проверка датчиков автомобильных электронных систем.</i>	2
6	<i>Проверка исполнительных механизмов электронных систем</i>	2
7	<i>Проверка технического состояния приборов освещения и сигнализации</i>	2
17	Ремонт узлов и деталей системы электроснабжения	2
18	Ремонт узлов и деталей электростартерного пуска	2
19	Ремонт узлов и деталей системы зажигания	2
20	Ремонт узлов и деталей ЭСУД	2
21	Ремонт узлов и деталей систем освещения и сигнализации	2
22	Ремонт узлов и деталей электроприводов	2
23	Ремонт узлов и деталей защитной аппаратуры	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
1	<i>Ремонт узлов и деталей генераторной установки</i>	2
2	<i>Ремонт узлов и деталей стартера</i>	2
3	<i>Ремонт узлов и деталей систем освещения и сигнализации</i>	2
	Самостоятельная работа:	

4	Диагностирование и техническое обслуживание системы электроснабжения (аккумуляторной батареи).	
8	Диагностирование и техническое обслуживание блока реле и предохранителей	
1 9	Ремонт узлов и деталей системы зажигания	
		-

МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		68	
Тема 6.1. Технология технического обслуживания и ремонта	Содержание	16	
	1	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии	2
	2	Отказы и неисправности трансмиссии	2
	3	Технология проведения диагностирования трансмиссии	2
	4	Технология проведения технического обслуживания трансмиссии	2
	5	Технология проведения ремонта трансмиссии.	
	6	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	1	«Технологический процесс диагностирования агрегатов трансмиссии»	2
	2	«Технологический процесс диагностирования и регулировки сцепления и его привода»	2
	Самостоятельная работа:		2
	6	Техника безопасности при работе с оборудованием	
Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходо- вой части автомобиля	Содержание	20	
	1	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части	2
	2	Отказы и неисправности ходовой части	2
	3	Технология проведения диагностирования ходовой части	2
	4	Технология проведения технического обслуживания ходовой части	2
	5	Технология проведения ремонта ходовой части.	2
	6	Техника безопасности при работе с оборудованием	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8
		«Техническое обслуживание ходовой части автомобиля»	2
	2	«Монтаж и демонтаж шин»	2
	3	«Технологический процесс ремонта камер вулканизацией»	2
	4	«Технологический процесс текущего ремонта шин»	2
	Самостоятельная работа:		2
	3	Технология проведения диагностирования ходовой части	
	Тема 6.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулево- го управления	Содержание	16
1		Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	2
2		Отказы и неисправности рулевого управления	2
3		Технология проведения диагностирования рулевого управления	2
4		Технология проведения технического обслуживания рулевого управления	2

Тема 6.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	5	Технология проведения ремонта рулевого управления.	2
	6	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4
	1	«Технологический процесс диагностирования и регулировки стояночного тормоза»	2
	2	«Технологический процесс диагностирования и технического обслуживания тормозных систем автомобилей с гидроприводом»	2
	Самостоятельная работа:		2
	2	Отказы и неисправности рулевого управления	
	Содержание		14
	1	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта тормозных систем	2
	2	Отказы и неисправности тормозных систем	2
	3	Технология проведения диагностирования тормозных систем	2
	4	Технология проведения технического обслуживания тормозных систем	2
	5	Технология проведения ремонта рулевого управления.	2
	6	Техника безопасности при работе с оборудованием	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4
	1	«Технологический процесс диагностирования и регулировки стояночного тормоза»	2
	2	«Технологический процесс диагностирования и технического обслуживания тормозных систем автомобилей с гидроприводом» <u>«То тормозных систем с пневмоприводом»</u>	2
	Самостоятельная работа:		2
	5	Технология проведения ремонта рулевого управления.	

МДК01.07.Ремонт кузовов автомобилей		60
Тема 7.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов	Содержание	1
	Виды оборудования для ремонта кузовов	2
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузова	4
Тема 7.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	Содержание	4
	Основные дефекты кузовов и их признаки	
	Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов	
	Контроль качества ремонтных работ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	1. Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле	4
	2. Замена элементов кузова	2
	3. Проведение рихтовочных работ элементов кузовов	2
Промежуточная аттестация		4
Тема 7.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	Содержание	
	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки	
	Технология подготовки элементов кузова в окраске	2
	Технология окраски кузовов	4
	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта	
	Контроль качества ремонтных работ	
	Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов	2
	2. Подготовка элементов кузова к окраске	4
3. Окраска элементов кузова	2	
Промежуточная аттестация		4

Учебная практика		
Виды работ		
1. Выполнение основных операций слесарных работ;		360
2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках;		
3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ;		
4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ;		
5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;		
6. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;		
7. Проектирование зон, участков технического обслуживания;		
8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;		
9. Оформление технологической документации.		
Производственная практика раздела 2		
Виды работ		
1. Ознакомление с предприятием;		144
2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО;		
- замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации.		
3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1);		
- выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту.		
4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2);		
- оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации.		
5. Работа на посту текущего ремонта;		
- выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и		

оформление документации.	
6.Работа на рабочих местах производственных отделений и участков;	
- выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.	
7.Обобщение материалов и оформление отчета по практике.	
- оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный оборудованием:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- техническими средствами.

Кабинет «Техническое обслуживание автомобилей», оснащенный оборудованием:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- техническими средствами.

Кабинет «Ремонт автомобилей», оснащенный оборудованием:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- техническими средствами.

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;

- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;

комплект расходных материалов.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колбонагреватель;
- комплект лабораторный для экспрессанализа топлива;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Автомобильных двигателей», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

Лаборатория «Электрооборудования автомобилей», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

Мастерская «Слесарно-станочная», оснащенная оборудованием:

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;

огнетушители

Мастерская «Сварочная», оснащенная оборудованием:

- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- тренажер сварочный
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители

Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», оснащенная оборудованием:

- *уборочно-моечный*
 - расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
 - микрофибра;
 - пылесос;
 - моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.
- *диагностический*
 - подъемник;
 - диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
- *слесарно-механический*
 - автомобиль;
 - подъемник;
 - верстаки.
 - вытяжка
 - стенд регулировки углов управляемых колес;
 - станок шиномонтажный;
 - стенд балансировочный;
 - установка вулканизаторная;
 - стенд для мойки колес;
 - тележки инструментальные с набором инструмента;
 - стеллажи;
 - верстаки;
 - компрессор или пневмолиния;
 - стенд для регулировки света фар;

- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

кузовной

- стапель,
 - тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
 - набор инструмента для разборки деталей интерьера,
 - набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол,
 - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
 - отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
 - гидравлические растяжки,
 - измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
 - споттер,
 - набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
 - набор струбцин,
 - набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
 - шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
 - подставки для правки деталей.
- *окрасочный*
 - пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
 - пост подготовки автомобиля к окраске;
 - шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
 - краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
 - расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1. Основные печатные издания

1. Вербицкий В.В. Исследование качества эксплуатационных материалов. Лабораторный практикум. - СПб Лань, 2019-21 экз.
2. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. Уч. пособие. - М.: Академия, 2003- 15 экз.
3. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие. Лабораторный практикум.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003.- 30 экз.
4. Уханов А.П. Конструкция автомобилей и тракторов. - СПб Лань, 2019-20 экз.
5. Голубев И.Г. Технологические процессы ремонтного производства.-М.:Академия, 2019 – 15 экз.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. - М.: Академия, 2003-25 экз.

2. Дополнительные источники

1. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
2. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
3. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. – Москва: Академия, 2021. – 416 с
5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.
6. Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.
7. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 324 с.
8. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа, 2015. – 400 с.
9. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, уз-лов и механизмов автомобильных двигателей	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс</p>	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач

	<p>наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Составлять отчетную документацию по проведению технического</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>

	<p>обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>

	<p>электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. • Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда • Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей. 	
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей,</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>

	выявление и замена неисправных деталей.	
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Лабораторная работа</p>
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Лабораторная работа</p>

	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Лабораторная работа</p>

	<p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Лабораторная работа</p>

	управления автомобилями в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями	
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Проводить демонтаж-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом</p> <p>Оценивать техническое состояние кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Лабораторная работа</p>
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Выполнять работы по ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов,</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель.</p> <p>Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Лабораторная работа</p>

	<p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	
<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p>Наносить различные виды лакокрасочных материалов.</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности.</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления.</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.</p> <p>Оценивать качество окраски деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Лабораторная работа</p>
<p>ОК.02.</p>	<p>использование различных</p>	<p>Интерпретация</p>

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; • обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). 	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности со сформированными умениями и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	

ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля** и соответствующие ему, общие и профессиональные компетенции:

1. Перечень общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью

		наставника)
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории</p>

		профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>

		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

2.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства. Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.</p> <p>Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом</p>
<p>Уметь</p>	<p><u>Производить расчет производственной мощности</u> подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p><u>Организовывать работу производственного подразделения:</u> обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников;</p> <p>производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;</p>

	<p>определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</p> <p>формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <p>Формировать смету затрат предприятия;</p> <p>производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов;</p> <p>рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия;</p> <p>рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;</p> <p>проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Проводить оценку стоимости основных фондов;</p> <p>анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений;</p> <p>определять эффективность использования основных фондов</p> <p>Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия;</p> <p>определять эффективность использования оборотных средств;</p> <p>выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности</p> <p>Распределять должностные обязанности</p> <p>Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса</p> <p>Выявлять потребности персонала</p> <p>Формировать факторы мотивации персонала</p> <p>Применять соответствующий метод мотивации</p> <p>Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)</p> <p>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)</p> <p>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала</p> <p>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)</p> <p>Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения</p> <p>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации</p>
--	---

	<p>Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение/ Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>
<p>Знать</p>	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;</p>

	<p>методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;</p> <p>форм и систем оплаты труда персонала;</p> <p>назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</p> <p>виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;</p> <p>действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/ Классификацию затрат предприятия;</p> <p>статьи сметы затрат;</p> <p>методику составления сметы затрат;</p> <p>методику калькулирования себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Методику расчета доходов предприятия;</p> <p>методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы;</p> <p>действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;</p> <p>методику расчета величины чистой прибыли;</p> <p>порядок распределения и использования прибыли предприятия;</p> <p>методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;</p> <p>методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p> <p>Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;</p> <p>методы начисления амортизации по основным фондам;</p> <p>методику оценки эффективности использования основных фондов</p> <p>Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств;</p> <p>принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;</p> <p>методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства;</p> <p>задачи службы материально-технического снабжения;</p> <p>объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»</p> <p>Разделение труда в организации</p> <p>Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и механизм мотивации</p> <p>Методы мотивации Теории мотивации</p>
--	---

	<p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и механизм контроля деятельности персонала</p> <p>Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня»</p> <p>Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям</p> <p>Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»</p> <p>Положения действующей системы менеджмента качества</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти Понятие и концепции лидерства</p> <p>Формальное и неформальное руководство коллективом</p> <p>Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений</p> <p>Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации</p> <p>Элементы и этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения</p> <p>Типы коммуникационных помех и способы их минимизации</p> <p>Коммуникационные потоки в организации</p> <p>Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте</p> <p>Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта</p> <p>Понятие и классификация документации</p> <p>Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента</p> <p>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства.</p> <p>Организационную структуру управления</p>
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	228
Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (аудиторные занятия), всего <i>в том числе:</i>	220
лекции	190
уроки	Не предусмотрено
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	20
контрольные работы	???
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа обучающегося, всего <i>в том числе:</i> поиск в Интернете и оформление заданной информации; работа с дополнительной литературой; подготовка докладов; подготовка презентаций.	8
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Промежуточная аттестация 7 семестр, 8 семестр – Дифференцированный зачет, 7 семестр – Контрольная работа 7 семестр – Курсовая работа, 7 семестр – Экзамен по модулю	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального	Объем образовательной программы	Объем профессионального модуля, час				
			Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	Консультации
			Обучение по МДК, час	Практика	Промежуточные		

ций	модуля	ммы, час	Все го, час ов	лабора торны е работ ы и практи чески е заняти я, часов	курс овая рабо та (про ект), часо в	Уче бна я	Произ водст венна я	ая аттеста ция		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1-11 ПК 5.1-5.4	Раздел 1 Планиров ание, организа ция и контроль подразде ления по техническ ому обслужи ванию и ремонт у автомоби лей	140	84	28	20	-	-		8	
	Учебная практика	36				36				
	Производ ственная практика	72	-	-	-	-	72	-	-	-
	Экзамен по модулю		-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	248	-	-	-	-	-	-	-	-

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств**

МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	60
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отра-</i>

	<i>жена в перечне осваиваемых знаний)</i>	
Основы автотранспортной отрасли	1.Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли	2
	2.Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта	
	3.Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта	
	4.Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта	
	5.Производственная структура предприятий автомобильного транспорта	
	6.Основы экономики автотранспортной отрасли	
Тема 1.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	Содержание	10
	1.Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта	
	2.Сущность и классификация основных фондов предприятия	
	3.Состав и структура основных фондов предприятия	
	4.Виды оценки основных фондов	
	5.Износ и амортизация основных фондов	
	6.Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов	
	7.Оборотные средства предприятия: сущность и классификация	
	8.Состав и структура оборотных фондов предприятия	
	9.Кругооборот оборотных средств предприятия	
	10.Нормирование оборотных средств	
	11.Показатели использования оборотных средств предприятия	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
1.Практическое занятие № 1 «Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования средств производства»	2	
Тема 1.3. Техническое нормирование и организация труда	Содержание	6
	1.Сущность и назначение технического нормирования труда	
	2.Виды норм труда	
	3.Классификация затрат рабочего времени	
	4.Методы нормирования труда	
5.Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта		
Тема 1.4. Технико-экономические показатели	Содержание	32
	1.Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее	

производственной деятельности	определяющие	
	2. Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта	
	3. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта	
	4. Планирование материального снабжения производства	
	5. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав	
	6. Категории работников предприятий автомобильного транспорта	
	7. Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета	
	8. Планирование численности производственного персонала	
	9. Производительность труда производственного персонала	
	10. Принципы организации заработной платы	
	11. Тарифная система оплаты труда	
	12. Формы оплаты труда	
	13. Структура общего фонда заработной платы	
	14. Заработная плата: начисления и удержания	
	15. Издержки производства: сущность и классификация	
	16. Себестоимость услуги	
	17. Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта	
	18. Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления	
	19. Доходы предприятия: сущность и виды	
	20. Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения	
	21. Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели	
	22. Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы	
	23. Основы управленческого учета: учет средств производства, труда и заработной платы, затрат и доходов	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	8
	1. Практическое занятие «Составление производственного плана: расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства»	2
	2. Практическое занятие «Составление плана по труду и заработной плате: определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих»	2
	3. Практическое занятие «Составление финансового плана: составление сметы затрат и калькулирование»	2

	себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности»	
	4. Практическое занятие «Оценка экономической эффективности и анализ производственной деятельности»	2
	<p>Курсовая работа</p> <p>Выполнение курсовой работы по ПМ.02 МДК.02.02 является обязательным. В том числе курсовых работ по теме:</p> <p>1. Экономическое обоснование организации производственного подразделения (по объектам проектирования).</p>	20
	<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе «Экономическое обоснование организации производственного подразделения (по объектам проектирования)»:</p> <p>1. Курсовая работа «Цели, задачи и структура курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов»</p>	2
	2. Курсовая работа «Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения»	2
	3. Курсовая работа «Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих»	2
	4. Курсовая работа «Расчет общего фонда заработной платы с начислениями ремонтных рабочих»	2
	5. Курсовая работа «Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части»	2
	6. Курсовая работа «Расчет накладных расходов»	2
	7. Курсовая работа «Составление сметы затрат на ТО и ремонт автомобиля и калькуляция себестоимости ТО и ремонта»	2
	8. Курсовая работа «Расчет экономической эффективности капитальных вложений»	2
	9. Курсовая работа «Составление экономического заключения по результатам расчетов. Оформление графического приложения»	2
	10. Семинар «Защита курсовой работы»	2

	<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материала для курсовой работы на базе курсового проекта по ТО автомобилей 2. Оформление титульного листа, оглавления, исходных и нормативных данных 3. Подборка материала по технике безопасности и охране труда на объекте проектирования 4. Оформление разделов курсовой работы 	8
--	---	---

МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей		48
Тема 1.1. Введение в менеджмент	Содержание	2
	1. Управление и менеджмент	
	2. Виды менеджмента	
	3. Система менеджмента	
	4. Методы менеджмента	
	5. Принципы менеджмента	
	6. Профессия менеджер	
	7. Уровни менеджмента	
	8. Функции и связующие процессы менеджмента	
9. Особенности цикла функций менеджмента		
Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения	Содержание	4
	1. Сущность и назначение планирования как функции менеджмента	
	2. Управленческая классификация планов	
	3. Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства	
	4. Планирование рабочего времени менеджера	
	5. Делегирование полномочий	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
1. Практическое занятие «Составление текущего и перспективного плана работы производственного участка»	2	
Тема 1.3. Организация коллектива исполнителей	Содержание	8
	1. Сущность и назначение организации как функции менеджмента	
	2. Разделение труда в организации	
	3. Сущность и типы организационных структур управления	
	4. Принципы построения организационной структуры управления	
	5. Понятие и закономерности нормы управляемости	
	6. Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
1. Практическое занятие «Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком»	2	

	2. Практическое занятие «Обоснование расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса на производственном участке»	2
Тема 1.4. <i>Мотивация деятельности исполнителей</i>	Содержание	4
	1. Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента	
	2. Механизм мотивации персонала	
	3. Методы мотивации	
Тема 1.5. <i>Контроль производственной деятельности</i>	Содержание	4
	1. Сущность и назначение контроля как функции менеджмента	
	2. Механизм контроля производственной деятельности	
	3. Виды контроля производственной деятельности	
	4. Принципы контроля производственной деятельности	
	5. Влияние контроля на поведение персонала	
	6. Метод контроля «Управленческая пятерня»	
	7. Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям	
	8. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»	
	9. Положения действующей системы менеджмента качества	
10. Порядок формирования отчетной документации по результатам контроля		
Тема 1.6. <i>Руководство коллективом исполнителей</i>	Содержание	4
	1. Сущность и назначение руководства как функции менеджмента	
	2. Понятие стиля руководства	
	3. Одномерные и двумерные стили руководства	
	4. Понятие и виды власти	
	5. Роль власти в руководстве коллективом	
	6. Баланс власти	
	7. Понятие и концепции лидерства	
	8. Формальное и неформальное руководство коллективом	
9. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»		
Тема 1.7. <i>Управленческие решения</i>	Содержание	2
	1. Управленческие решения – связующий процесс менеджмента	
	2. Виды управленческих решений	
	3. Стадии управленческих решений	
	4. Этапы принятия рационального управленческого решения	
	5. Методы принятия управленческих решений	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
1. Практическое занятие «Разработка рационального управленческого решения»		
Тема 1.8. <i>Коммуникации</i>	Содержание	4
	1. Коммуникация – связующий процесс менеджмента	
	2. Элементы коммуникационного процесса	
	3. Этапы коммуникационного процесса	
	4. Понятие вербального и невербального общения	

	5. Каналы передачи сообщения	
	6. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации	
	7. Коммуникационные потоки в организации	
	8. Понятие, виды конфликтов	
	9. Стратегии поведения в конфликте	
Тема 1.9. Система менеджмента качества	Содержание	2
	1. Качество: сущность и показатели	
	2. Нормативная документация по обеспечению качества услуг	
	3. Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта	
	4. Порядок создания системы качества на производственном участке	
Тема 1.10. Документационное обеспечение управления	Содержание	4
	1. Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта	
	2. Понятие и классификация управленческой документации	
	3. Порядок разработки и оформления управленческой документации	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие «Оформление управленческой документации»	2
	Учебная практика Виды работ 1. Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР. 2. Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР 3. Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 4. Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 5. Осуществление производственного инструктажа рабочих 6. Ознакомление с Типовой инструкцией по электробезопасности на автомобильном транспорте 7. Разработка технологических карт по нескольким видам выполняемых работ 8. Разработка технологических карт по нескольким видам выполняемых работ 9. Составление заказ-наряда. 10. Овладение этикой делового общения: служебные записки и телефонные коммуникации 11. Овладение этикой делового общения: подготовка совещаний и докладов. 12. Построение системы мотивации персонала. Разработка положения о премировании персонала. 13. Разработка положения о премировании персонала 14. Построение системы контроля деятельности персонала 15. Составление табеля учета рабочего времени. 16. Оформление кадровой документации: трудовой договор, договор материальной ответственности, должностные	36

	<p>обязанности</p> <p>17. Оформление кадровой документации: договор материальной ответственности, должностные обязанности.</p> <p>18. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.</p>	
	<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. 3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащённость. 4. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ. 5. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 6. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. 7. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. 8. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. 9. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. 10. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. 11. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 12. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). 13. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. 14. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. 15. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. 16. Анализ стиля руководства и методов управления мастера. 17. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. 18. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. 	<p>36</p>

	<p>19. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>20. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>21. Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>22. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>23. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</p>	
--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Планирование, организация и контроль подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей		
МДК 02.01 Техническая документация		40
Тема 1. Порядок разработки и оформления технической документации	Содержание учебного материала	
	1 Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	
	2 Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей	
	3 Общие положения единой системы конструкторской документации	
	4-5 Правила оформления ремонтных чертежей	
	6 Требования к выполнению документов на ЭВМ	
	7-8 Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль	
	9 Формы и правила оформления	

		маршрутных карт	
	10	Формы и правила оформления операционных карт	
	11	Правила записи операций и переходов в маршрутной карте	
	12-13	Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы	
	14	Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции	
	15	Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей	
	16	Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей	
	17	Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы.	
	18	Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей	
	19-20	Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы Промежуточная аттестация	
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено
		Практические занятия 1. Практическое занятие № 1. Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР. Обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов 2. Практическое занятие № 2. Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР 3. Практическое занятие № 3. Оформление заявки и заказа наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 4. Практическое занятие № 4. Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 5. Практическое занятие № 5. Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей	10
		ИТОГО МДК 02.01	
		МДК 02. 02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	

Тема 1.1. Основы автотранспортной отрасли			
Тема 1.1. Основы автотранспортной отрасли	Содержание учебного материала		8
	1		
	2		
	3		
	4		
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 1. Движение и эффективное использование основных средств 2. Практическое занятие № 2. Расчет амортизации основных средств 3. Практическое занятие № 3. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств		6
Тема 2. Методы нормирования и формы оплаты труда	Содержание учебного материала		4
	1	Сущность и назначение технического нормирования труда. Виды норм труда	
	2	Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта	
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 4. Расчет заработной платы ремонтных рабочих при разных системах оплаты труда		2
Тема 3. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности	Содержание учебного материала		6
	1	Издержки производства и себестоимость продукции (услуг) автотранспортного предприятия. Ценообразование предприятия автомобильного транспорта	
	2	Прибыль и рентабельность предприятий автомобильного транспорта	
	3	Оценка экономической эффективности производственной деятельности автотранспортного предприятия	
	Практические занятия 1. Практическое занятие № . Расчет прибыли и рентабельности по отдельным видам услуг в автотранспортном предприятии		2
Тема 4. Основы управленческого учета и бережливого производства	Содержание учебного материала		4
	1	Основы управленческого учета деятельности автотранспортного предприятия	
	2	Анализ результатов производственной деятельности участка	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Формирование и усвоение содержания теоретического материала, используя информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Выполнение домашних заданий в виде подготовки сообщений: - Составление типовой инструкции по электробезопасности на автомобильном транспорте - Правила трудового распорядка - Безопасность труда на автомобильном транспорте - Система пожарной безопасности на АТП - Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты работников АТП</p>	8
	Итого	40
	<p>Курсовое проектирование Тематика курсовых работ (проектов) 1. Экономическое обоснование организации производственного подразделения (по объектам проектирования). Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе): 1. Курсовая работа «Цели, задачи и структура курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов» 2. Курсовая работа «Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения» 3. Курсовая работа «Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих» 4. Курсовая работа «Расчет общего фонда заработной платы с начислениями ремонтных рабочих» 5. Курсовая работа «Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части» 6. Курсовая работа «Расчет накладных расходов» 7. Курсовая работа «Составление сметы затрат на ТО и ремонт автомобиля и калькуляция себестоимости ТО и ремонта» 8. Курсовая работа «Расчет экономической эффективности капитальных вложений» 9. Курсовая работа «Составление экономического заключения по результатам расчетов. Оформление графического</p>	20

	приложения» 10. Семинар «Защита курсовой работы»	
	ИТОГО МДК 02.02	60
МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей		
Тема 7. Организация деятельности предприятия и управление им	Содержание учебного материала	26
	1 Управление и менеджмент. Виды менеджмента. Система менеджмента. Методы менеджмента	
	2 Сущность и назначение планирования как функции менеджмента. Планирование рабочего времени менеджера	
	3 Разделение труда в организации	
	4 Сущность и типы организационных структур управления	
	5 Принципы построения организационной структуры управления	
	6 Понятие и закономерности нормы управляемости	
	7 Квалификационные требования ТКС по должностям	
	8 Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента. Методы мотивации	
	9 Сущность и назначение контроля как функции менеджмента. Виды и принципы контроля производственной деятельности	
	10 Сущность и назначение руководства как функции менеджмента. Понятие стиля руководства. Понятие и виды власти	
	11 Управленческие решения – связующий процесс менеджмента. Виды, этапы управленческих решений	
	12 Коммуникация – связующий процесс менеджмента. Вербальное и невербальное общение	
	13 Понятие, виды конфликтов. Способы предотвращения и разрешения конфликтов	

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие № 1. Составление текущего и перспективного плана работы производственного участка</p> <p>2. Практическое занятие № 2. Построение системы мотивации персонала</p> <p>3. Практическое занятие № 3 Овладение этикой делового общения</p> <p>4. Практическое занятие № 4 Решение производственных ситуаций по разрешению и предотвращению конфликтов в коллективе</p>	8
<p>Тема 8.</p> <p>Положения действующей системы менеджмента качества</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4
	<p>1 Качество: сущность и показатели. Нормативная документация по обеспечению качества услуг</p>	
	<p>2 Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Порядок создания системы качества на производственном участке</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие № 5. Контроль соблюдения технологических процессов и проверка качества выполненных работ</p>	2
	ИТОГО МДК 02.02	40
<p>Учебная практика</p> <p>Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава</p> <p>Расчет производственной программы по ТО и ремонту автотранспорта.</p> <p>Ресурсное корректирование нормативных показателей</p> <p>Расчет производственной программы по ТО и ремонту автотранспорта.</p> <p>Корректирование показателей по среднесуточному пробегу</p> <p>Расчет количества капитальных ремонтов и ТО на автомобиль за жизненный цикл</p> <p>Расчет годовой программы на грузовой автомобиль (ЗИЛ-131, КамАз, УРАЛ и пр.)</p> <p>Расчет годовой трудоемкости технических воздействий</p> <p>Распределение трудоемкости по видам работ</p> <p>Расчет численности производственных рабочих для обслуживания автомобиля (ЗИЛ-131, КамАз, УРАЛ и пр.)</p> <p>Оценка экономической эффективности и анализ производственной деятельности</p>	36	
<p>Производственная практика</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировании и организации работ производственного поста, участка; - проверке качества выполняемых работ; - оценке экономической эффективности производственной деятельности; - обеспечении безопасности труда на производственном участке. <p><u>Виды работ:</u></p> <p>Ознакомление с работой предприятия и технической службы.</p> <p>Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.</p> <p>Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность.</p>	72	

<p>Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ.</p> <p>Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</p> <p>Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест.</p> <p>Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.</p> <p>Ознакомление и изучение управленческой документации мастера.</p> <p>Составление табеля учета рабочего времени.</p> <p>Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства.</p> <p>Определение списочного и явочного состава кадров.</p> <p>Изучение системы организации оплаты труда рабочих.</p> <p>Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).</p> <p>Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.</p> <p>Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.</p>	
Всего	248

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической документации и управления коллективом исполнителей», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере $\frac{1}{2}$ численности студентов в группе;
- калькулятор – по количеству студентов в группе;
- программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;
- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения;
- технические средства.

2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом: учебник/ Т.Ю. Базаров. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.
2. Басовский, Л.Е. Управление качеством: учебник/ Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА- М, 2020. – 231 с.
3. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/ В.М. Виноградов. – Москва: Академия, 2019. – 384 с.
4. Гладий Е.В. Документационное обеспечение управления. – Москва: РИОР, 2020. – 249 с.
5. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. Москва: Академия, 2021. –304 с.
6. Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. Москва: Академия, 2021. –304 с.
7. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: лабораторный практикум. – М.: Форум, 2021. – 304 с.
8. Туревский, И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: учебник/ И.С. Туревский. М.: ИНФРА-М, 2021. – 288 с.
9. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов: учебное пособие/ В.К. Федюкин. – Москва: КноРус, 2016. – 232 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: ЭУМК / М.В. Графкина. Москва: Академия, 2020. – Текст: электронный.
2. Виноградов, В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: ЭУМК. – Москва: Академия, 2019. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
2. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
3. Единая система конструкторской документации. [URL: http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html](http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html). – Текст: электронный.
4. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
5. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
6. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
7. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
8. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
9. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
10. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
11. Оформление технологической документации. URL:<http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>. – Текст: электронный.
12. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта». Действующие редакции.

13. Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств. ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007
14. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinajasistema-tehnologicheskoi-dokumentacii>. – Текст: электронный.
15. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.
16. Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ. Действующие редакции.
17. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.

3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки. Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение</p>	

	технологических процессов;	
	<p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного</p>	<p><i>Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач Тестирование (75% правильных ответов)</i></p>

	<p>персонала с учетом доплат и надбавок;</p> <p>определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</p> <p>формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями.</p> <p>Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;</p> <p>определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</p> <p>графически представлять результаты произведенных расчетов;</p> <p>рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия;</p> <p>производить расчет величины валовой прибыли предприятия;</p> <p>производить расчет налога на прибыль предприятия;</p> <p>производить расчет величины чистой прибыли предприятия;</p> <p>рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;</p> <p>проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p>
--	--

<p>ПК 5.2. Организовать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ: Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач</i></p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать</p>	<p><i>Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач</i></p>

	<p>«контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p>	
--	--	--

	<p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	
<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>

	<p>ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; • адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация ответственности за принятые решения • обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	<p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; • знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	эффективность инвестирования средств в предпринимательскую деятельность, оценка финансовых результатов.	
--	---	--

ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» категории "В"»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы *профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта*, по направлению подготовки **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» категории "В"»**, а также соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Управлять автомобилями категории «В».

ПК 5.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 5.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 5.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5.5 Работать с документацией установленной формы.

ПК 5.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке водителей категории «В» на базе основного общего, среднего (полного) общего образования на предприятиях автотранспорта и сельского хозяйства - «Водитель автомобиля».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилями категории «В»

уметь: соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

правила применения средств пожаротушения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 216 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;
самостоятельной работы обучающегося – часа;
- учебной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» категории "В"»**

, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Управлять автомобилями категории «В».
ПК 5.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 5.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Код	Наименование результата обучения

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности(при наличии)	
Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР16
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности в профессиональной, творческой и духовной направленности	ЛР17
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях Казачества, как гражданина и патриота своего Отечества	ЛР18
Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей	ЛР19
Проявляющий привязанность к конкретному предприятию, как молодой специалист	ЛР20
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад	ЛР21

образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	
---	--

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» категории "В"»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК-5.1	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	43	43	13			
ПК-5.5	Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя	12	12	4			
ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-5.4	Раздел 3. Основы управления транспортными средствами	15	15	3			
ПК-5.6	Раздел 4. Первая помощь при	16	16	8			

	дорожно-транспортном происшествии						
ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-5.4	Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	30	30	2			
ПК-5.1; ПК-5.2;	Раздел 6. Основы управления транспортным средством категории «В» как объектом управления	12	12	4			
ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-5.4	Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	9	9	1			
ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-5.4	Раздел 8. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	7	7	1			
	Учебная и производственная практики	36				36	
	Всего:	180	144	36		36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» категории "В"

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Примечание
---	--	-------------	------------

х курсов (МДК) и тем.			
1	2	3	4
МДК 05. 01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»		144	
Раздел 1 МДК 05. 01. Основы законодательства в сфере дорожного движения		43	
Тема. 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения	Содержание Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15
Тема 1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения;	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15
Тема 1.3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения;	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15

движения.	дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям		
Тема 1.4 Обязанности участников дорожного движения.	Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР15
Тема 1.5 Дорожные знаки.	Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств	4	ОК1-9, ЛР13, ЛР15
Тема 1.6 Дорожная разметка.	Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР15
Тема 1.7 Порядок движения и расположение транспортных	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов	4	ОК1-9, ЛР13, ЛР15

средств на проезжей части.	и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части		
	Практическое занятие по темам 1.1 -1.7 Решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.8 Остановка и стоянка транспортных средств.	Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15
	Практическое занятие по темам 1.1 -1.8 Решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.9 Регулирование дорожного движения.	Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15
Тема 1.10 Проезд перекрестков	Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями;	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15

	нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.		
	Практическое занятие по темам 1.1 -1.10 Решение ситуационных задач.	2	
	Практическое занятие по темам 1.1 -1.10 Решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15
	Практическое занятие по темам 1.1 -1.11 Решение ситуационных задач.	2	
	Практическое занятие по темам 1.1 -1.11 Решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.12 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15

Тема 1.13 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве	1	ОК1-9, ЛР13, ЛР15
Тема 1.14 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	1	ОК1-9, ЛР13, ЛР15
	Зачет	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 МДК 05. 01.			
Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя		12	
Тема 2.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	Содержание Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР15
Тема 2.2 Этические основы деятельности водителя.	Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге;	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР15

	формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности		
Тема 2.3 Основы эффективного общения.	Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР15
Тема 2.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР15
	Практическое занятие «Саморегуляция и профилактика конфликтов» Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта; Зачет	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 МДК 05. 01.			
Раздел 3. Основы управления транспортными средствами		15	
Тема 3.1 Дорожное движение.	Содержание Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель — автомобиль — дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР15

	возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель — автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель — автомобиль		
Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя	Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15
Тема 3.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15
Тема 3.4 Дорожные условия и безопасность движения	Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15

	безопасной дистанции		
	Практическое занятие по темам 3.1 -3.4 Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива — действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15
Тема 3.6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутого водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15
	Зачет	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 МДК 05. 01.			
Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		16	
Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15

	помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;		
Тема 4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии;	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР15
	Практическое занятие по темам 4.1 -4.2 Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной);	2	
Тема 4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного);	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР15
	Практическое занятие по темам 4.1 -4.3 Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере;	2	
Тема 4.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери;	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР15

происшествия	приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника;		
	Практическое занятие по темам 4.1 -4.4 Отработка приемов проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим .	2	
	Практическое занятие по темам 4.1 -4.4 Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим . Зачет	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 МДК 05. 01.			
Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		30	
Тема 5.1. Общее устройство транспортных средств категории «В».	Содержание	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15
	Назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей комплектовки и типу кузова.		
Тема 5.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.	Основные типы кузовов, компоненты кузова; шумоизоляция; остекление, люки, козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар, головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления , контрольно-измерительных приборов, индикаторов звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп, порядок работы с бортовым компьютером и навигационными приборами, системы регулировки	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15

	взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем, системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление пассивной безопасности;		
Тема 5.3. Общее устройство и работа двигателя	Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении, двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного вида (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем.	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15
Тема 5.4. Общее устройство трансмиссии	Схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы давления механическими коробками переключения передач; основные	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15

	<p>неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес;</p>		
<p>Тема 5.5. Назначение и состав ходовой части</p>	<p>Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок, назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины, нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p>	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15
<p>Тема 5.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем</p>	<p>Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p>	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15
<p>Тема 5.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого</p>	<p>Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых</p>	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15

управления	механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
Тема 5.8. Электронные системы помощи водителю	Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее — АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы — ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15
Тема 5.9. Источники и потребители электрической энергии	Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15
Тема 5.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории 01; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15

	фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-цепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.		
Тема 5.11. Система технического обслуживания	Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР15
Тема 5.12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР15
Тема 5.13. Устранение неисправностей	Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.	4	ОК1-9, ЛР13, ЛР15
	Практическое занятие по темам 5.1 -5.13 Решение ситуационных задач	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 МДК 05. 01.			
Раздел 6. Основы управления транспортными средствами категории «В»		12	
Тема 6.1 Приемы	Содержание	2	ОК1-9,

управления транспортным средством.	Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях		ЛР13, ЛР15
Тема 6.2 Управление транспортным средством в штатных ситуациях.		4	ОК1-9, ЛР13, ЛР15
	Практическое занятие по темам 6.1 -6.2 Решение ситуационных задач	2	
Тема 6.3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органа управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР15
	Практическое занятие по темам 6.1 -6.3 Решение ситуационных задач	2	
	Зачет	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 МДК 05. 01.			
Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		9	
Тема 7.1 Нормативные правовые акты,	Содержание Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР15

определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка груза, сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств		
Тема 7.2 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР15
Тема 7.3 Организация грузовых перевозок.	Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР15
Тема 7.4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР15
	Зачет	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 7 МДК 05. 01.			

<p>Раздел 8.</p> <p>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</p>		7	
<p>Тема 8.1 Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</p>	<p>Содержание</p> <p>Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством., предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора</p>	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15
<p>Тема 8.2 Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта</p>	<p>Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия. по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный, пробег</p>	1	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15
<p>Тема 8.3 Диспетчерское руководство работой такси на линии</p>	<p>Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания</p>	1	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15

	технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.		
Тема 8.4 Работа такси на линии	Работа такси на линии; организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы пик; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых Листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых, водителей.	2	ОК1-9, ЛР13, ЛР 15
	Зачет	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 8 МДК 05. 01.			
УП. 05.		72	
1. Решение комплексных задач (1-5 вопросы билетов). 2. Решение комплексных задач (1-5 вопросы билетов). 3. Решение комплексных задач (1-10 вопросы билетов). 4. Решение комплексных задач (1-10 вопросы билетов). 5. Решение комплексных задач (1-12 вопросы билетов). 6. Решение комплексных задач (1-12 вопросы билетов). 7. Решение комплексных задач (1-15 вопросы билетов). 8. Решение комплексных задач (1-15 вопросы билетов). 9. Решение комплексных задач (1-18 вопросы билетов). 10. Решение комплексных задач (1-28 вопросы билетов). 11. Решение комплексных задач (1-20 вопросы билетов). 12. Решение комплексных задач (1-20 вопросы билетов).			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- кабинета «Правила безопасности дорожного движения» ;

- тренажера для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- автодрома;
- гаража с учебными автомобилями категории «В».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
 - технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
 - аудиовизуальные средства обучения;
- плакаты;
 - автомобили
 - электрифицированные стенды – тренажеры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Законодательные и нормативные акты:

«Правила дорожного движения», с последними изменениями от 01 сентября 2022г., Постановление Правительства Российской Федерации от 01 сентября 2022г.

«Федеральный закон об основах охраны труда в российской Федерации», Омск-2018г.

Учебные и справочные издания:

Громоковский Г.Б. ПДД. Изд. Москва ООО ИДТР 2022г.

В.А.Родичев - «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей», учебник водителя, М: КЖИ «За рулем» и ИЦ «Академия», 2018г

Суняев Л.В. «Комментарий к новым правилам дорожного движения», Москва, ГроссМедиа: РОСБУХ, 2022г.

Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. – «Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории и подкатегории «А», «А1» и «В», «В1», билеты, М.Рецепт-Холдинг, 2022г.

В.Н.Николенко, Г.А.Блувштейн, Г.М.Карнаухов – «Первая доврачебная медицинская помощь», учебник водителя, М:ИЦ «Академия», 2019г.

А.М.Алексеев, И.М.Хоменко – «Оказание первой помощи в вопросах и ответах», методическое пособие, Омск-2015г.

«Оказание первой помощи», методическое пособие, Омск-2019г.

Дополнительные источники:

Периодические издания:

Сафиуллин, Р.Н. Системы автоматизации контроля движения на автомобильном транспорте : монография / Р.Н. Сафиуллин, В.В. Резниченко, А.Ф. Калюжный ; под редакцией Р.Н. Сафиуллина. — Санкт-

Петербург : Лань, 2019. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-3655-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125711>

Журнал: «За рулем»

Электронные справочные системы:

Электронная программа «Самоучитель вождения по городу».

Электронная программа «Мастерство вождения».

Электронная программа «Оказание медицинской помощи. Практические занятия».

Интернет ресурсы

<http://pddrussia.com>

Экзамен ПДД онлайн билеты ГИБДД РФ на 2022 год.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Устройство автомобилей», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Оказание медицинской помощи», «Основы организации перевозок».

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего зачёта как комплексной оценки выполнения студентами зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования по специальности инженер - механик, соответствующей профилю модуля «Транспортировка грузов и перевозка»;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет;
- инструктор по вождению автомобиля обязан иметь водительское удостоверение категории «В», свидетельство на право обучению вождению, стаж управления автомобилем не менее трех лет;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «В».	- демонстрация технологической последовательности при прохождении полосы препятствий при управлении автомобилями на автодроме согласно положения сдачи экзамена в ГИБДД.	Квалификационный экзамен
ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	- демонстрация навыков по обеспечению приема, размещению, креплению и перевозки грузов.	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- демонстрация навыков правильной эксплуатации транспортных средств. - демонстрация навыков технического обслуживания транспортных средств в пути следования.	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- определение неисправностей возникших во время эксплуатации транспортных средств. - демонстрация знаний и навыков по устранению мелких неисправностей с соблюдением требований техники безопасности.	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.	- демонстрация знаний по получению, оформлению и сдачи путевой и транспортной документации.	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- изложение и демонстрация последовательности действий по выполнению требования правил дорожного движения при обозначении места дорожно-транспортного происшествия. - демонстрация знаний по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. - изложение последовательности действий при необходимости выполнения требования по транспортировке пострадавших. - изложение последовательности действий при необходимости использования средств пожаротушения.	Контрольная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин,	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	механизмов, установок, приспособлений к работе,	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	комплектования сборочных единиц.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин,	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	механизмов, установок, приспособлений к работе,	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	комплектования сборочных единиц.	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные на государственном и иностранном языке – использование	

	<p>новейших технологий в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения – самоанализ и коррекция результатов собственной работы – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, <p>комплектования сборочных единиц.</p>	
--	---	--