**Количество мест для приема обучающихся на 2024-2025 учебный год**

**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**«Аграрно-промышленный колледж»**

наименование образовательной организации,

**финансируемых за счет бюджетных ассигнований**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии (СПО) | Код | Всего(чел.) | В том числе: |
| на базе основного общего образования (9 кл.) | на базе среднего (полного) общего образования (11 кл.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очное обучение** |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ  | **08.01.28** | **15** | **15** |  |
| Мастер по изготовлению швейных изделий  | **29.01.33** | **15** |  | **15** |
| Мастер сельскохозяйственного производства  | **35.01.27** | **50** | **50** |  |
| Повар, кондитер  | **43.01.09** | **25** | **25** |  |

 105

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности (СПО) | Код | Всего(чел.) | В том числе: |
| на базе основного общего образования (9 кл.) | на базе среднего (полного) общего образования(11 кл.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очное обучение**  |
| Технология продуктов питания из растительного сырья  | **19.02.11** | **25** | **25** |  |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  | **23.02.07** | **25** | **25** |  |
| Агрономия  | **35.02.05** | **25** | **25** |  |
| Электротехнические системы в аграрно-промышленном комплексе (АПК)  | **35.02.08** | **25** | **25** |  |
| Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  | **35.02.16** | **25** | **25** |  |
| Ветеринария  | **36.02.01** | **50** | **25** | **25** |
| Торговое дело  | **38.02.08** | **25** | **25** |  |
| Технологии индустрии красоты  | **43.02.17** | **25** | **25** |  |
| Поварское и кондитерское дело | **43.02.15** | **25** | **25** |  |
| **Заочное обучение**  |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | **23.02.07** | **15** | **15** |  |
|  |  | 265 |  |  |