

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора ТОГАПОУ  
«Аграрно-промышленный  
колледж»



« 19 » апреля 2024 г.

## ОТЧЕТ

О результатах самообследования

**ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УРЕЖДЕНИЯ «АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

2024 год

2024

2024

**Отчет о результатах самообследования**  
**Тамбовского областного государственного автономного**  
**профессионального образовательного учреждения**

**«Аграрно-промышленный колледж»**

*(сведения представляются за текущий учебный год)*

**I. Общие сведения об организации**

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: *Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж», ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»*

1.2. Учредитель (учредители): *Администрация Тамбовской области.*

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: *393360, Тамбовская область, Кирсановский р-он, с. Голынщина, ул. Приовражная, д. 21.*

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

*ул. Приовражная, д. 21, село Голынщина, Кирсановский район, Тамбовская область, 393360;*

*ул. Интернациональная, д. 15, г. Кирсанов Тамбовская область, 393360;*

*ул. Чичерина, д. 74, р.п. Инжавино, Тамбовская область, 393311;*

*ИНН: 6806003368*

*ОГРН: 1026801004801*

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): *8 (47537) 3-70-80*

1.6. Факс: *8 (47537) 3-70-80*

1.7. Адрес электронной почты: *apkolledg@obraz.tambov/gov.ru*

1.8. Адрес WWW-сервера: *apt68.ru*

1.9. Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом):

*Инжавинский филиал Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж»;*

**1.1. Общая характеристика организации** (краткая историческая справка, ступени развития организации).

В 1936 году на территории бывшего монастыря был организован учебный комбинат. Он переведен из г. Тамбова. Учебный комбинат готовил трактористов, комбайнеров, слесарей и механиков МТС (машинотракторной станции с 2-х годичным сроком обучения). В 1936 году учебный комбинат был переименован в тракторно-механическую школу ТМШ.

С 1941 года и по 1952 год эта школа называлась Школой механизации сельского хозяйства. Она готовила механиков МТС с 10-ти месячным сроком обучения, электромехаников, электромонтеров, радиодиспетчеров, трактористов колесных тракторов с 2,5 месячным сроком обучения и гусеничных тракторов с 5-ти месячным сроком обучения, комбайнеров с 6-ти месячным сроком обучения, токарей, слесарей.

Школа располагалась в деревянных 2-х этажных зданиях №7 и №15. Учебные мастерские находились в здании бывшего монастыря. Кабинеты для практических занятий были оборудованы устаревшими, малокомплектными машинами. В учебных кабинетах были лишь некоторые узлы и механизмы. Большей частью теоретические занятия велись по плакатам.

С 1936-1941 года в качестве директора учебного заведения работал Рыжков Иван Алексеевич, а завучем – Кровяков Иван Никитович. В 1941 году директор школы Рыжков Иван Алексеевич был призван на военную службу, а завуч Коровяков Иван Никитович остался за директора. Он выполнял обязанности завуча и директора до января 1944 года. 28 января 1944 года завучем школы механизации с/ хозяйства был назначен Осипов Василий

Никитович, и работал он до 25 октября 1955 года, а Коровяков И.Н. остался директором этой же школы.

Согласно постановления Совета Министров СССР Школа механизации сельского хозяйства была реорганизована в техникум механизации и электрификации сельского хозяйства. Но при этом школа механизации продолжила свою работу, как отдельное учебное заведение. Директором Школы механизации и техникума механизации был Коровяков И.Н.

В 1946 году директор Коровяков выехал в Тамбовский пединститут, а вместо него был назначен Жирков Петр Корнилович, который проработал до 1952 года. Жирков П.К. по распоряжению Обкома КПСС, был отозван на центральные курсы особистов при ЦК КПСС, а вместо него был назначен Востропятков Николай Алексеевич, который проработал по этой должности до 1953 года.

В 1953 году Школа механизации была переименована в училище №2 Механизации сельского хозяйства системы профтехобразования. В 1953-1954 годах директором работал Житенев Давид Иванович, а летом 1954 года директором был назначен Калашников Георгий Федорович.

В октябре 1955 года Кирсановская одногодичная школа ветфельдшеров и животноводов, располагающаяся в кирпичном двухэтажном здании по улице Рабоче-крестьянской №35 была ликвидирована, и в это здание было переведено Училище механизации сельского хозяйства №2. Директором училища был назначен завуч Осипов В.Н., проработавший в этой должности до 1962 года. А завучем был назначен Бахарев Николай Яковлевич, который в этой должности проработал до 10 мая 1966 года.

С 1962 года по 10 мая 1966 года директором училища работал Макаров Алексей Александрович. С 10 мая 1966 года и по 23.01.79 года завучем училища работала Стрякина Лидия Павловна. С 23.01.79 года директором училища работал Куницын Иван Иванович.

В 1963 году училище переименовано в Сельское профтехучилище № 11, а в 1974 году училище стало называться сельское среднее профессионально-техническое училище № 11, сокращенное название СПТУ № 11 и переведено с улицы Рабоче-Крестьянской 35 на улицу Спортивную 17, где был построен целый комплекс зданий: главный корпус, корпус общеобразовательных дисциплин, 2 общежития, мастерские.

В настоящее время техникум располагаются в типовых кирпичных зданиях. Кабинеты просторные и светлые. Теперь это уже целый учебный городок.

С 15.05.1987 года директором училища являлся Щелаков Петр Алексеевич, его заместителем с февраля 1979 года по учебно-воспитательной работе – бывший преподаватель по специальным дисциплинам Степанова Нина Федоровна, заместителем по учебно-производственной работе с 15.07.1988 года – бывший преподаватель спец. дисциплин Саблин Анатолий Николаевич, старшим мастером с 02.12.1971 года работал бывший мастер производственного обучения Зотов Николай Дмитриевич.

В 1984 году Приказом № 215 от 25.09.84 года областного управления профтехобразования переименовано в СПТУ № 11, а в 1989 году приказом № 371 от 19.06.1989 года областного управления народного образования училище называется ПТУ №11 – профессиональное техническое училище № 11.

С 1998 года ПТУ №11 переименовано в Профессиональный лицей № 3, во главе которого и до настоящего времени находился директор Михайлюк Николай Николаевич.

Процесс развития учебного заведения на этом не закончился: в 2010 году профлицею дан статус техникума, в 2013 году – колледжа.

На данный момент деятельность колледжа не ограничивается подготовкой специалистов среднего профессионального образования. В учреждении продолжается обучение по программам профессионального обучения взрослого населения, что связано с потребностями рынка труда Тамбовского региона.

## Этапы развития образовательного учреждения

Таблица 1

№№ п/п	Дата организации (реорганизации)	№ приказа, дата	Наименование органа издавшего приказ. Наименование учебного заведения
1.	01.07.1936	01.07.1936г	Кирсановский райисполком «Об организации <b>«Тракторно-механической школы»</b>
2.	08.07.1938	08.07.1938	«Школа механизации сельского хозяйства»
3.	19.12.1953	№ 2175 от 9.12.1953	Приказ Министерства культуры СССР Тамбовское областное управление трудовых резервов <b>«Училище механизации сельского хозяйства»</b>
4.	16.01.1954	№ 4 от 16.01.1954	Тамбовское областное управление трудовых резервов <b>Кирсановскому УМСХ «Училище механизации с/х» № 2</b>
5.	10.05.1963	№ 29 от 10.05.1963	Тамбовское областное управление профтехнического образования <b>«Сельское среднее профессионально-техническое училище №11»</b>
6.	15.03.1974	№ 33 от 15.03.1974	Тамбовское областное управление профтехобразования <b>«Среднее профессионально-техническое училище № 11»</b>
7.	19.09.1984	№ 171 от 19.09.1984	Тамбовское областное управление профессионально-технического образования. <b>«Среднее профессионально-техническое училище № 11»</b>
8.	19.06.1989	№ 371 от 19.06.1989	Областное управление народного образования <b>«Профессионально-техническое училище № 11»</b>
9.	29.04.1994	№ 216 от 29.04.1994	Департамент образования администрации Тамбовской области. <b>«Высшее профессиональное училище (агролицей) № 11»</b>
10.	13.07.1998	№ 130 от 13.07.1998	Комитет по НПО администрации Тамбовской области. Слияние ВПУ (агролицей) № 11 и ПТУ № 27 с образованием <b>«Профессионального лицея №3» Тамбовской области</b>
11.	30.08.2004	№ 1139-Р от 30.08.2004	Распоряжение Правительства РФ (с изменениями на 05.10.2004 г.) Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования <b>«Профессиональный лицей №3» Кирсановского района Тамбовской области.</b>
12.	12.02.2010	№ 133 от 12.02.2010	Постановление администрации Тамбовской области «О переименовании, реорганизации и утверждении уставов ОУ НПО, переданных в государственную собственность Тамбовской области» <b>ТОГОУ СПО «Аграрно-промышленный техникум»</b>
13	28.08.2012	№1100 от 28.08.2012	Постановление администрации Тамбовской области «О переименовании ТОГОУ СПО «Аграрно-промышленный техникум» и

№№ п/п	Дата организации (реорганизации)	№ приказа, дата	Наименование органа издавшего приказ. Наименование учебного заведения
			утверждении Устава <b>ТОГБОУ СПО «Аграрно-промышленный техникум»</b>
14	27.06.2012	№ 767 от 27.06.2012	Постановление администрации Тамбовской области «О реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-промышленный техникум» и Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кирсановский аграрный техникум»
15	30.12.2013	№1580 от 30.12.2013	Постановление администрации Тамбовской области «О создании Тамбовского областного государственного автономного профессионального учреждения «Аграрно-промышленный колледж» путем изменения типа существующего Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-промышленный техникум».

**Информация о численности контингента  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»  
2023-2024 учебного года  
по состоянию на 01.04.2024**

Контингент 2023-2024 учебного года

Таблица 2

Наименование профессии, специальности	Курс	Количество обучающихся		
		всего	в том числе:	
			на базе основного общего образования (9 кл.)	на базе среднего общего образования (11 кл.)
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>				
<b>19.02.11</b> Технология продуктов питания из растительного сырья	<b>ТПП-11</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>
<b>19.02.04</b> Технология сахаристых продуктов	<b>ТСП-21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
<b>35.02.08</b> Электротехнические системы в АПК	<b>ЭТС-11</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
<b>35.02.08</b> Электрификация и автоматизации сельского хозяйства	<b>Э-21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>Э-31</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>-</b>
	<b>Э-41</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
<b>36.02.01</b> Ветеринария	<b>В-11</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
	<b>В-21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>В-31</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>В-41</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>-</b>
<b>35.02.16</b> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>ЭР-11</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>-</b>
	<b>ЭР-21</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>-</b>
	<b>ЭР-31</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>-</b>
	<b>ЭР-41</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
<b>23.02.07</b> Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	<b>АМД-11</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>-</b>
	<b>АМД-21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>
	<b>АМД-31</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>
	<b>АМД-41</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
<b>38.02.01</b> Экономика и бухгалтерский учет	<b>ЭК-21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>-</b>
	<b>ЭК-31</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>
<b>35.02.05</b> Агрономия	<b>А-11</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>
	<b>А-31</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>
	<b>А-41</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
<b>43.01.02</b> Парикмахер	<b>ПР-03</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
<b>43.02.17</b> Технологии индустрии красоты	<b>ТИК-11</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>
<b>43.02.13</b> Технология парикмахерского искусства	<b>ТПР-21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
	<b>ТПР-41</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>-</b>
<b>43.01.09</b> Повар, кондитер	<b>ПК-01</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
	<b>ПК-02</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
<b>43.02.15</b> Поварское и кондитерское дело	<b>ПКД-31</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ПКД-41</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>
<b>09.01.03</b> Оператор информационных	<b>ОИС-01</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>

систем и ресурсов				
<b>13.01.10</b> Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Э-033ф	22	22	-
<b>35.01.27</b> Мастер сельскохозяйственного производства	МСХ-013ф	31	31	-
<b>35.01.14</b> Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	МТО-023ф	29	29	-
	МТО-033ф	27	27	-
<b>08.01.28</b> Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МШ-013ф	15	15	-
<b>08.01.25</b> Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МШД-033ф	11	11	-
<b>43.01.09</b> Повар, кондитер	ПК-023ф	28	28	-
	ПК-033ф	18	18	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>845</b>	<b>845</b>	<b>-</b>
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>				
<b>36.02.01</b> Ветеринария	В-12в	30	-	30
	В-22в	25	-	25
	В-32в	20	-	20
	В-42в	18	-	18
<b>29.01.07</b> Портной	ПШ-02в	22	-	22
<b>35.01.27</b> Мастер сельскохозяйственного производства	МСХ-01в	24	-	24
<b>38.01.02</b> Продавец, контролер-кассир	ПД-013ф	25	-	25
	ПД-023ф	29	-	29
<b>ИТОГО:</b>		<b>193</b>	<b>-</b>	<b>193</b>
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>				
<b>35.02.08</b> Электротехнические системы в АПК	ЭТС-22з	19	19	
<b>35.02.08</b> Электрификация и автоматизации сельского хозяйства	Э-32з	16	16	
	Э-42з	22	22	
	Э-52з	12	12	
<b>23.02.07</b> Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	АМД-22з	15	15	
	АМД-32з	13	13	
<b>35.02.07</b> Механизация сельского хозяйства	М-52з	14	14	
<b>35.02.05</b> Агрономия	А-32з	18	18	
<b>40.02.01</b> Право и организация социального обеспечения (на договорной основе)	Ю-22з	8	8	внебюджет
	Ю-32з	12	12	внебюджет
	Ю-42з	17	17	внебюджет
<b>38.02.01</b> Экономика и бухгалтерский учет (на договорной основе)	ЭК-42з	10	10	внебюджет
<b>ИТОГО:</b>		<b>176</b>	<b>176</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1214</b>	<b>1021</b>	<b>193</b>

## 1.2. Организация образовательного процесса

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № Л035-01289-68/00 192283 от «12» февраля 2014 года, выданной управлением образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

### Сведения

о программах профессионального обучения  
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж»  
в 2023-2024 уч.году  
наименование образовательной организации

Организация осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Таблица 3

<b>IV</b>	<b>Реализация основных программ профессионального обучения</b>		
<b>IV.I</b>	<b>Программы профессиональной подготовки рабочих, служащих</b>		
23	16675 «Повар» (3 разряд)	452 час.	11 100,00
24	16399 «Официант» (из числа обучающихся по профессии среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»)	316 час.	3 900,00
25	19601 «Швея» (2 разряд)	480 час.	8 100,00
26	16909 «Портной»	480 час.	8 500,00
27	18621 «Собаковод»	180 час.	5 500,00
28	«Специалист по маникюру»	320 час.	6 000,00
29	16437 «Парикмахер»	640 час.	21 700,00
30	«Мастер педикюра»	320 час.	5 000,00
31	14700 «Монтировщик шин»	160 час.	5 000,00
32	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	222 час.	13 742,00
33	18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	144 час.	3 350,00
34	«Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» (3 разряд)	854 час.	26 780,00
35	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	502 час.	8 500,00
36	16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (3 разряд)	144 час.	8 800,00
37	19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (имеющих категорию «VCEF» по профессии рабочего 14390 «Машинист экскаватора»)	180 час.	11 100,00
38	19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (категории «CEF»)	504 час.	16 150,00
39	19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (категории «CEFD»)	560 час.	18 000,00
40	19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (категории C, D)	316 час.	11 230,00



41	26527 «Социальный работник»	252 час.	11 300,00
42	11442 «Водитель автомобиля» (категория «С»)	247 час.	34 500,00
43	11442 «Водитель автомобиля» (категория «В»)	194 час.	32 000,00
44	11442 «Водитель автомобиля» (категория «СЕ»)	42 час.	21 000,00
45	11451 «Водитель мототранспортных средств» (кат.А1)	132 час.	11 000,00
46	16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (2 разряд)	144 час.	4 122,00
47	20026 «Агент по продаже недвижимости»	108 час.	3 640,00
48	19149 «Токарь»	301 час.	11 700,00
49	12901 «Кондитер»	305 час.	7 400,00
50	15643 «Оператор котельной (по обслуживанию паровых котлов с давлением пара до 39 кгс/см <sup>2</sup> и водогрейных котлов с t воды свыше 115°С)»	438 час.	13 036,00
51	19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	396 час.	9 602,00
52	18494 «Слесарь КИПиА»	478 час.	12 400,00
53	16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (индивидуальное обучение)	144 час.	32 600,00
<b>IV. II</b>	<b>Программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих</b>		
54	11442 «Водитель автомобиля» (имеющих категорию «В» на категорию «С»)	84 час.	18 000,00
55	11442 «Водитель автомобиля» (имеющих категорию «С» на категорию «В»)	60 час.	14 820,00
56	11453 «Водитель погрузчика» (из числа лиц имеющих профессию "Тракторист")	140 час.	7 900,00
57	19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (имеющих категорию «ВСЕ» на категорию «DF»)	216 час.	10 400,00
58	19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (с категории С на D)	111 час.	10 400,00
<b>IV. III</b>	<b>Программы повышения квалификации рабочих, служащих</b>		
59	16675 «Повар»	400 час.	5 600,00
60	«Специалист по маникюру» по программе «Моделирование ногтей»	160 час.	12 780,00
61	«Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» (3 разряд) (с 3 по 6 разряды)	156 час.	4 700,00
62	11442 Водитель автомобиля «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций»	20 час.	1 500,00
<b>V</b>	<b>Реализация программ дополнительного профессионального образования</b>		
	<b>Программы повышения квалификации</b>		
63	Инновационные методы лечения животных (для лиц, имеющих образование по направлению «Ветеринария»)	72 час.	4 900,00
64	«1С Бухгалтерия» (для лиц с квалификацией «Бухгалтер»)	72 час.	4 100,00
65	«1С Бухгалтерия 8» (индивидуальное обучение)	144 час.	36 583,00
66	«Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера производственного обучения) по подготовке водителей транспортных средств и самоходных машин»	72 час.	3 300,00
67	«Охрана труда при работах на высоте свыше 1,8 до 5 метров с применением средств подмащивания»	19 час.	1 100,00
<b>VI</b>	<b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ</b>		

68	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Косоплетение»	48 час.	1 800,00
69	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы визажного искусства»	48 час.	1 700,00
70	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Оказание первой помощи»	10 час.	1 400,00
71	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Коррекция и окрашивание бровей»	24 час.	1 900,00
<b>Иные услуги</b>			
72	Дополнительные часы практических занятий по профессии «Водитель автомобиля» (категория «В»)	1 час	650,00
73	Дополнительные часы практических занятий по профессии «Водитель автомобиля» (категория «С»)	1 час	910,00
74	Дополнительные часы практических занятий по профессии «Тракторист-машинист-сельскохозяйственного производства»	1 час	800,00

Учреждение является некоммерческой организацией - областным государственным автономным учреждением. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Тамбовской области, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, угловой штамп, бланки со своим полным наименованием. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами области, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, настоящим Уставом учреждения.

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации серия – 68А01, № 0000257, выданное Управлением образования и науки Тамбовской области от 18.05.2018, регистрационный номер 8/134.

Приложения к свидетельству о государственной аккредитации:

Приложение №1 от 18.05.2018серия 68 А01 № 0001014

Приложение №3 от 18.05.2018, серия 68 А01 № 0001017

Приложение №4 от 18.05.2018, серия №68А01, № 0001018

Учебный процесс в колледже организован в форме единой комплексной системы управления учебным процессом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Система управления учебным процессом отражена в Уставе колледжа, согласованном с приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Стратегические вопросы организации учебного процесса решает Педагогический совет колледжа, в колледже действуют предметно-цикловые комиссии.

Основными документами, регламентирующими организацию учебного процесса, являются:

- учебный план по каждой специальности (профессии), разработанный на основе ФГОС принятый на педагогическом совете и утвержденный директором;
- график учебного процесса по специальностям подготовки по всем формам обучения;
- расписание занятий, утвержденное директором;
- нормы времени для расчета объема учебной работы, утвержденные директором.

Организация учебного процесса в колледже обеспечивает логическую последовательность изучения дисциплин учебных планов, методически обоснованное соотношение между ними по объемам занятий, взаимосвязанное сочетание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, использование в образовательной деятельности современных достижений науки и опыта практической деятельности учреждений образования. Организация преподавания каждой учебной дисциплины регламентируется соответствующей рабочей программой, фондом оценочных средств.

Планирование учебно-воспитательного процесса является организационной основой образовательной деятельности и поэтому находится в центре внимания педагогического совета и предметных (цикловых) комиссий.

Планирование объемов учебной нагрузки преподавателей осуществляется в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной нагрузки преподавательского состава колледжа. Председатели предметных (цикловых) комиссий контролируют выполнение учебных поручений. Учебный отдел готовит сводный отчет по колледжу о выполнении учебной нагрузки, анализируемый директором.

Учебные занятия в колледже проводятся в форме уроков, лекций, семинаров, практических, индивидуальных и самостоятельных занятий, промежуточной аттестации, учебной и производственной практики, курсовых работ, итоговой аттестации. Повышению эффективности образовательной деятельности способствуют получающие все более широкое распространение активные формы обучения в виде групповых дискуссий, ситуационных ролевых и учебно-исследовательских игр, занятий с использованием видеофильмов, а также в виде анализа реальных проблемных ситуаций, вариантов моделирования профессиональной деятельности, педагогической импровизации и т. п.

Цикловые комиссии укрепляют междисциплинарные связи, оптимизирующие формирование профессиональных качеств специалиста. Для проведения самостоятельной работы студентов в колледже созданы необходимые условия: подготовлены учебно-методические разработки, расписание дополнительных занятий и консультаций преподавателей по учебным дисциплинам, сотрудниками библиотеки оказывается помощь студентам в подборе литературы.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с семестровым распределением дисциплин и соответствует недельной аудиторной нагрузке, определенной ФГОС.

Расписание учебных занятий составлено с позиции правильной организации труда студентов и преподавателей, выполнения санитарно-гигиенических норм; отдельно составляются расписания консультаций, дополнительных образовательных услуг.

Последовательность изучения учебных дисциплин по всем профессиональным образовательным программам соответствует учебным планам.

Для обеспечения практических и лабораторных занятий используются специализированные аудитории, компьютерные классы, располагающие необходимыми фондами раздаточных материалов, аудиовизуальными средствами, проекторами, компьютерами, множительной и другой оргтехникой и т. д.

В структуру учебного процесса органично вписан комплекс практик. Их организация направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Организация проведения практик студентов и обучающихся осуществляется

профильными предметными (цикловыми) комиссиями. Объемы и содержание практик определяются программами, которые разрабатываются цикловыми комиссиями.

Колледжем в соответствии со специальностями среднего профессионального образования подобраны и закреплены базы практик – организации, обеспечивающие качественную подготовку специалистов. Общее число организаций, являющихся базами практик в соответствии с заключенными договорами.

Практики осуществляются на основе договоров, в которых закреплены обязанности и взаимные интересы по обеспечению практической подготовки студентов. При завершении практик студенты и обучающиеся предоставляют предметным (цикловым) комиссиям соответствующие отчетные документы. Подведение итогов практики проходит в форме публичной защиты практикантами своих отчетов на заседаниях соответствующих предметных (цикловых) комиссий.

Преподаватели постоянно работают над совершенствованием образовательной среды своих студентов.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема, разработанными в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании Российской Федерации». С 2013 года приём осуществляется на общедоступной основе для всех образовательных программ. Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Студенты, принимаемые сверх контрольных цифр приема, обучаются на договорной основе. Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Управлением образования и науки Тамбовской области.

Исходными уровнями образования при приеме на обучение по очной форме за последние 3 года являются:

- основное общее образование (90% приема),
- среднее общее образование (10% приема)

В 2023 году зачисление производилось по поданным заявлениям абитуриентов на основании представленных аттестатов.

За последние три года по очной форме обучения конкурс, в среднем, составлял: при подаче заявлений - 1,0 человека на место, при зачислении - 1,0 человек на место. Прием на обучение абитуриентов определяется проводимой педагогическим коллективом профориентационной работой. Она организуется в форме встреч преподавателей с учащимися общеобразовательных школ Кирсановского района и районов Тамбовской области; экскурсий школьников в колледж; командировок студентов в школы, выпускниками которых они являются; сообщений о колледже в средствах массовой информации, социальных сетях; связи с органами управления образования городов и районов области.

Прием документов, организацию и проведение вступительных испытаний осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом директора.

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование.

При приеме колледж обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Для организации приема создается приемная комиссия колледжа. Председателем приемной комиссии является директор.

Колледж обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ежегодно информация о правилах приема представляется колледжем в региональные организации, выпускающие справочные материалы об учебных заведениях и рекламные проспекты, средства массовой информации города и области. Колледж также принимает участие в проводимых областным и городским Центрами занятости населения в районах

области «Ярмарка вакансий». Кроме того, ежегодно для выпускников школ в колледже проводится «День открытых дверей».

Формы получения образования: очная, очно-заочная, заочная.

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает блок дополнительного образования. Поэтому ежегодно в колледже в начале учебного года проводится мониторинг для выявления запроса социума на обеспечение занятости детей во внеурочное время. Анализ результатов анкетирования показал, что обучающиеся и их родители заинтересованы в организации кружков различных направлений деятельности.

В связи с этим колледж предоставляет обучающимся широкие возможности самореализации во внеурочное время путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках и клубах по интересам: танцевальный кружок, кружок технического творчества, театральная студия, волонтерский отряд, спортивные секции, первичная организация Российского союза молодежи, предметные кружки.

В колледже ведется мониторинг отслеживания занятости студентов во внеурочное время. Опыт показал, что число студентов, занятых творческой деятельностью, с каждым годом растет. Сведения о занятости студентов на 2023-2024 учебный год представлены в таблице.

Таблица 4

<b>Кружки, секции, студии</b>	<b>Число занимающихся</b>
Кружок хоровой	44
Театр малых форм	30
Волонтерский отряд «Импульс»	350
Вокальный кружок	21
Волейбольная секция	30
Хоккейная секция	30
Футбольная секция	30
Лыжная	30
Легкая атлетика	30
Православная культура	15
Поисковый отряд «Рубеж»	25
ОФП – тренажерный зал	15
<b>Всего:</b>	<b>650</b>

Материально-техническая база для организации внеклассной и досуговой деятельности студентов соответствует современным требованиям. Имеются два актовых зала, рассчитанных на 250-270 посадочных мест, малый зал на 60 мест, современная музыкальная аппаратура, компьютерная техника, костюмы для художественной самодеятельности, несколько коллекций одежды для Театра моды.

## **II. Система управления организацией**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является Правительство Тамбовской области.

Отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа осуществляет Министерство образования и науки области.

Органами управления колледжа являются:

- наблюдательный совет;
- директор;
- общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание);
- педагогический совет.

В целях создания условий для участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в управлении колледжем, а также учета их мнения при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже: создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы; действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников колледжа.

Наблюдательный совет колледжа состоит из 9 членов. В состав наблюдательного совета Учреждения входят: 2 представителя органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, один представитель комитета по управлению имуществом области, 3 представителя общественности, 3 представителя работников колледжа. Колледж не вправе выплачивать членам наблюдательного совета колледжа вознаграждение за выполнение ими своих обязанностей, за исключением компенсации документально подтвержденных расходов, непосредственно связанных с участием в работе наблюдательного совета Колледжа. Одно и то же лицо может быть членом наблюдательного совета Учреждения неограниченное число раз. Директор Колледжа и его заместители не могут быть членами наблюдательного совета Колледжа. Директор Колледжа участвует в заседаниях наблюдательного совета Колледжа с правом совещательного голоса. Срок полномочий наблюдательного совета Учреждения - 5 лет. Решение о назначении членов наблюдательного совета Учреждения или досрочном прекращении их полномочий принимается органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя. Председатель наблюдательного совета Учреждения избирается на срок полномочий наблюдательного совета Учреждения членами наблюдательного совета Учреждения из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета Учреждения.

Представитель работников Учреждения не может быть избран председателем наблюдательного совета Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения в любое время вправе переизбрать своего председателя. Председатель наблюдательного совета Учреждения организует работу наблюдательного совета Учреждения, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола. В отсутствие председателя наблюдательного совета Учреждения его функции осуществляет старший по возрасту член наблюдательного совета Учреждения, за исключением представителя работников Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- предложения органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, или директора Учреждения о внесении изменений в Устав;
- предложения органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения;
- предложения органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

- предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения: директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, назначаемый на должность приказом органа, осуществляющим функции и полномочия учредителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации. С директором заключается срочный трудовой договор на срок, установленный соглашением сторон. Срок действия трудового договора с директором Учреждения устанавливается не менее 1 года и не более 5 лет. Директор подотчетен в своей деятельности органу, осуществляющему функции и полномочия учредителя, в пределах, установленных действующим законодательством, и настоящим Уставом. Директор по вопросам, отнесенным к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

#### Директор Учреждения:

- осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;
- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет интересы во взаимоотношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, а также в судах;
- обеспечивает своевременное и качественное исполнение Учреждением всех обязательств;
- распоряжается имуществом и финансами Учреждения в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и настоящим Уставом;
- от имени Учреждения совершает сделки и иные юридически значимые действия, направленные на обеспечение деятельности Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- составляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- составляет план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- утверждает Положение об оплате труда работников Учреждения и другие положения в пределах своей компетенции;
- открывает лицевые счета Учреждения в Управлении Федерального казначейства по Тамбовской области, счета в кредитных организациях;
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности;
- принимает и увольняет работников Учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с работниками Учреждения на условиях, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации;
- назначает на должность и освобождает от должности заместителя директора и главного бухгалтера Учреждения по согласованию с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя;
- распределяет обязанности между работниками Учреждения; привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;
- регистрирует в установленном законом порядке изменения в Устав, внесенные

- органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя;
- осуществляет другие полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области, и настоящим Уставом.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения созывается Общее собрание. Общее собрание созывается не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если в его работе приняли участие не менее половины списочного состава работников и обучающихся Учреждения. Общее собрание принимает решение открытым голосованием. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовали более 50 (пятьдесят) процентов работников и обучающихся, присутствующих на общем собрании.

К компетенции Общего собрания относятся:

- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, по представлению директора Учреждения.
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- принятие положения о стипендиальном обеспечении и оказании других мер социальной поддержки студентам;
- рассмотрение и рекомендация кандидатур сотрудников Учреждения для награждения государственными, отраслевыми, областными наградами, на участие в конкурсах и грантах на региональном и федеральном уровне.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается педагогический совет Учреждения. Председатель и секретарь педагогического совета избираются на учебный год открытым голосованием из числа педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Для участия в работе педагогического совета, при необходимости по предложению одного из членов педагогического совета, решением его председателя, могут быть приглашены представители учредителя, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, работников кадров, родительского комитета, органов студенческого самоуправления, обучающиеся, студенты и их родители (законные представители), иные необходимые лица. Приглашенные лица при принятии решений педагогическим советом права решающего голоса не имеют. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в 2 месяца. Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 его членов. Решения на заседаниях педагогического совета принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:

- вопросы анализа, оценки и планирования:
  - внутренней системы оценки качества образования;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики,
- воспитательной и методической работы;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
  - вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками;
  - новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
  - новых форм и методов теоретического и производственного обучения,



производственной практики обучающихся.

- принятие решения о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Заместители директора, руководители всех структурных подразделений Учреждения осуществляют свою деятельность на основе должностных обязанностей и отчитываются за свою деятельность перед директором или соответствующим органом управления Учреждения.

Разработаны и применяются следующие локальные акты:

- Правила приема в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
- Положение о режиме учебных занятий;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией (ОО) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о Инжавинском филиале;
- Положение о центре трудовой адаптации и профессиональной ориентации «Шаг к успеху»;
- Положение о приемной комиссии;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о заочном отделении;
- Положение об отделении №1;
- Положение об отделении №2;
- Положение об отделении №3;
- Положение об отделении №4;
- Положение о платном отделении;
- Положение об АХД;
- Положение об учебном хозяйстве;
- Положение о столовой;
- Положение о библиотеке;
- Положение об учебном отделе;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренного обучения;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о соотношении преподавательской и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение о Порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других

- организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
  - Положение о порядке посещения обучающихся по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
  - Порядок создания, организационной работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнение принятых решений;
  - Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной поддержки обучающихся;
  - Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, представляемых студентам;
  - Положение о студенческом общежитии;
  - Правила внутреннего трудового распорядка работников;
  - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
  - Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим ресурсам;
  - Порядок оказания платных образовательных услуг, основания и порядок снижения стоимости;
  - Положение об оплате труда;
  - Коллективный договор;
  - Положение о методической службе;
  - Положение о педагогическом составе;
  - Положение ведения учебных журналов;
  - Положение о наставничестве;
  - Положение о классном руководителе;
  - Положение о научно - исследовательской работе студентов,
  - Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов
  - Положение о порядке выполнения и защиты курсовой работы (проекта),
  - Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины;
  - Положение о предметной цикловой комиссии,
  - Положение о проведении лабораторных и практических работ;
  - Положение о профессиональной стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения;
  - Положение о совете профилактики,
  - Положение о социально - психологической службе,
  - Положение о старосте учебной группы;
  - Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
  - Положение об аттестационной комиссии;
  - Положение о школе молодого преподавателя и другие.

Все положения и ежегодные приказы предварительно обсуждаются и согласовываются на педагогическом совете колледжа. Все сотрудники колледжа работают в соответствии с утвержденными должностными инструкциями.

Коллектив колледжа работает в соответствии с Программой развития и с планом работы колледжа, в который включены все планы учебно-воспитательной и методической работы. План работы утверждается на педагогическом совете.

Совершенствование профессионального мастерства, повышение уровня деловой квалификации педагогических работников колледжа, развитие их творческого потенциала в

осуществлении всех видов профессиональной деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и социально-педагогических программ развития личности студентов - это задача предметно-цикловых комиссий колледжа. Руководство цикловой комиссией осуществляет председатель комиссии, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы органы, объединяющие педагогических и других работников учебного заведения: педагогический совет, совет отделений, 6 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК «Технический сервис», председатель Коробов М.В.
2. ПЦК «Электрификация производства и стройиндустрия», председатель Загороднова О.В.
3. ПЦК «Социальная инфраструктура», председатель Суслина А.В.
4. ПЦК «Социально-экономические и естественнонаучные дисциплины», председатель Емельянов И.А.
5. ПЦК «Агротехнологии и Ветеринария», председатель Кожарина Т.А.
6. ПЦК «Классных руководителей», председатель - Гончарова Л.Ю.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Создание структурных подразделений осуществляется самим колледжем с последующим уведомлением учредителя. Структурные подразделения колледжа действуют на основании соответствующих положений.

## Структурные подразделения ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Таблица 5

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Руководитель (ФИО, должность)	Телефон, адрес эл.почты, график работы	Положение о структурном подразделении
1.	<b>Учебный отдел</b>	Пискун Наталия Владимировна, заведующая	(847537)-3-64-28 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 ychebniotdel26@yandex.ru	Положение об учебном отделе
2.	<b>Отделение №1</b> осуществляет подготовку по специальностям СПО: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;</li> <li>▪ «Электротехнические системы в АПК»;</li> <li>▪ «Технология сахаристых продуктов»</li> <li>▪ «Технология продуктов питания из растительного сырья»</li> </ul>	и.о. зав. отделением Дуранина Наталия Михайловна	(847537)-3-67-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: duranina@bk.ru	
3.	<b>Отделение №2</b> осуществляет подготовку по специальностям и профессиям СПО: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Агрономия»;</li> <li>▪ «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;</li> <li>▪ «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;</li> <li>▪ «Мастер сельскохозяйственного производства»</li> </ul>	и.о. зав. отделением Забозлаева Татьяна Валентиновна	(847537)-3-73-94 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: <a href="mailto:zabozlaevatv@mail.ru">zabozlaevatv@mail.ru</a>	Положение об отделении
4.	<b>Отделение №3</b> осуществляет подготовку по специальностям и профессиям СПО: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Технология парикмахерского искусства»;</li> <li>▪ «Технологии индустрии красоты»;</li> <li>▪ «Парикмахер»;</li> <li>▪ «Портной»;</li> <li>▪ «Экономика и</li> </ul>	и.о. зав. отделением Эктова Марина Васильевна	(847537)-3-67-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб.: 8-00-13-00 E-mail: ektova@list.ru	

	<p>бухгалтерский учет (по отраслям);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Поварское и кондитерское дело»;</li> <li>▪ «Повар, кондитер»;</li> <li>▪ «Оператор информационных систем и ресурсов»</li> </ul>			
	<p><b>Отделение №4:</b> осуществляет подготовку по специальности СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ветеринария</li> </ul>	<p>и.о. зав. отделением Крылова Татьяна Сергеевна</p>	<p>(847537)-3-67-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: apkolledg@obraz.tambov.gov.ru</p>	
5.	<p><b>Заочное отделение</b> осуществляет подготовку по специальностям СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Механизация сельского хозяйства»;</li> <li>▪ «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;</li> <li>▪ «Агрономия»;</li> <li>▪ «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;</li> <li>▪ «Электротехнические системы в АПК»;</li> <li>▪ «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;</li> <li>▪ «Право и организация социального обеспечения»</li> </ul>	<p>и.о. зав. отделением Назаров Евгений Александрович</p>	<p>8-953-715-59-62 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: apkolledg@obraz.tambov.gov.ru</p>	<p>Положение по заочной форме обучения</p>
9.	<p><b>Инжавинский филиал</b> осуществляет подготовку по профессиям СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям);</li> <li>▪ «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»;</li> <li>▪ «Мастер сельскохозяйственного производства»;</li> <li>▪ «Продавец, контролер-кассир»</li> </ul>	<p>зав.филиалом Котенёв Юрий Викторович</p>	<p>8-920-233-89-78 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: <a href="mailto:o.borod2012@yandex.ru">o.borod2012@yandex.ru</a></p>	<p>Положение об Инжавинском филиале</p>

10.	<b>Центр социальной адаптации и трудовой деятельности «Шаг к успеху»</b> осуществляет подготовку по профессиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Повар, кондитер»;</li> <li>▪ «Мастер отделочных строительных работ»;</li> <li>▪ «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</li> </ul>	Шабанова Наталия Ивановна, руководитель Центра	Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб.: 8-00-13-00 E-mail: apkolledg@obraz.tambov.gov.ru	Положение о Центре социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации «Шаг к успеху»
11.	<b>Библиотека</b>	Баранова Марина Владимировна, ведущий библиотекарь	(8-475-37)-3-70-80 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 E-mail: apkolledg@obraz.tambov.gov.ru	Положение о библиотеке
12.	<b>Общежитие №1</b>	Неверова Вера Васильевна, комендант	(8-475-37)-3-72-86 Пн.-пт 8.00 – 17.00 apkolledg@obraz.tambov.gov.ru	Положение о студенческом общежитии
13.	<b>Общежитие №2</b>	Фролова Елена Николаевна, комендант	(8-475-37)-3-72-15 Пн.-пт 8.00 – 17.00 apkolledg@obraz.tambov.gov.ru	
14.	<b>Общежитие №3</b>	Козлова Анна Геннадьевна, комендант	(8-475-37)-3-66-14 Пн.-пт 8.00 – 17.00 apkolledg@obraz.tambov.gov.ru	
15.	<b>Столовая</b>	Лосева Наталия Алексеевна, шеф-повар	8-905-048-16-25 Пн.-пт 8.00 – 17.00 сб: 8-00-13-00 apkolledg@obraz.tambov.gov.ru	Положение о столовой
16	<b>Административно-хозяйственный отдел</b>	Марышев Антон Иванович, начальник АХО	(847537)-3-70-65 Пн.-пт 8.00 – 17.00 apkolledg@obraz.tambov.gov.ru	Положение об административно-хозяйственном отделе
17	<b>Бухгалтерия</b>	Самодурова Елена Юрьевна, главный бухгалтер	(8-475-37)-3-60-20 Пн.-пт 8.00 – 17.00 apkolledg@obraz.tambov.gov.ru	Положение о бухгалтерии

Одним из ведущих направлений работы колледжа является развитие **информационно-управляющей системы**. В колледже принято решение о переводе информационной системы на современную платформу, обеспечивающую лучшие эксплуатационные характеристики:

производительность, масштабируемость, простоту и удобство работы пользователей, интегрируемость с другими системами, наглядность представления накопленных данных.

Создано единое информационное пространство колледжа. В 2012 году колледжем было заключено соглашение с ООО «Dnevnik.ru», которое предоставило комплекс аппаратно-программных средств в целях повышения качества, доступности и прозрачности предоставления государственной услуги «предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и журнала успеваемости». Портал предоставляет средства связи (преподаватель-студент, преподаватель - родитель, родитель-студент), возможность участия в различных конкурсах, ресурсы библиотеки (литература, медиатека, словари, переводчик, приложения) и др.

В колледже построена локальная сеть с выходом в Интернет. Для фильтрации нежелательного контента используется фильтр контентной фильтрации интернет-цензор, «NETPolice», а для защиты компьютеров от вирусов используется «Антивирус Касперского».

В колледже используется сетевая версия информационно-справочной системы «Гарант». Для автоматизации работы бухгалтерии приобретена сетевая версия программы «Парус», Для автоматизации работы отдела кадров, зав. отделениями, приемной комиссии, мед.службы используются программы «Аверс», «Контингент», ФИС ГИА.

Внедрение информационно-управляющей системы позволяет реализовать в колледже научную организацию труда.

Основной стратегической целью колледжа является доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

В колледже принята Программа развития «Программа развития системы образования в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» (далее – Программа). Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

#### **Цель Программы:**

Построение гибкой образовательной системы, способной своевременно удовлетворять потребности экономики региона и общества.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики региона;
2. Консолидация частно-государственных ресурсов для развития профессионального образования техникума;
3. Формирование среды для построения индивидуальной образовательной траектории развития обучающегося, ориентированного на нравственную жизненную позицию и успешную профессиональную карьеру;
4. Развитие приносящей доход деятельности образовательной организации;
5. Повышение эффективности профессиональной ориентации молодежи;
6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

#### **Исполнители программы:**

Администрация ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;  
 Педагогические работники (инженерно-педагогические работники – далее ИПР) ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;  
 Учебная служба, методическая служба, юридическая служба ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;  
 Социально-психологическая служба ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;  
 Общественно-профессиональные советы.

Организация выполнения Программы осуществляется коллективом колледжа. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета колледжа, педагогического Совета.

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы администрацией, а также структурными подразделениями колледжа разрабатываются отдельные программы, планы, нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы.

В целом Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития образовательной организации и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

### III. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

#### 3.1. Кадровое обеспечение:

Сведения о педагогических работниках организации

Таблица 6

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	80	-
в том числе:		
преподавателей	47	58,8 %
мастеров производственного обучения	21	26,3 %
совместители	12	15 %
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	70	87,5 %
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	21	26,3 %
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	8	10 %
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	8	10 %
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание		
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	10	12,5 %
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы		
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам		
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года		



## Сведения об администрации организации

Таблица 7

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной организации
Директор	Злобин Антон Андреевич	Высшее	10,1	3,9	3,9
Первый заместитель директора	Михайлюк Николай Николаевич	Высшее	18,4	35,11	21
Заместитель директора по учебной работе	Яичникова Наталья Михайловна	Высшее	40,7	14,4	13,6
Заместитель директора по научно-методической работе	Прохорова Светлана Владимировна	Высшее	36,7	9,1	9,1
Заместитель директора по воспитательной работе	Валькова Светлана Владимировна	Высшее	25,7	5,7	5,7
Заместитель директора по ПО	Панкратов Валерий Александрович	Высшее	-	23	18,3

*Примечание:* к педагогическим работникам профессиональной образовательной организации относятся преподаватели, мастера производственного обучения (номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678).

### 3.2. Материально-техническое обеспечение

В структуре колледжа: 85 учебных кабинетов и лабораторий, 19 производственных мастерских, гаражи, библиотеки, читальные залы, актовые залы, спортивные залы, общежития, медпункт, столовые, учебное хозяйство, 2 трактородрома, 2 автодрома, 1 полигон электромонтажный, 1 полигон геодезический, хоккейная коробка, электронный тир.

Общая площадь 51631 м<sup>2</sup>, из нее площадь учебно-лабораторных зданий - 19923 м<sup>2</sup>, в том числе учебная – 7 382 м<sup>2</sup>, из нее площадь спортивных сооружений - 1071 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная – 4 126 м<sup>2</sup>, подсобная – 8 415 м<sup>2</sup>, из нее площадь пунктов общественного питания - 1 273 м<sup>2</sup>, общежитий – 12 331 м<sup>2</sup>, в том числе жилая – 8 577 м<sup>2</sup>, из нее занятая студентами – 5 234 м<sup>2</sup>, прочих зданий – 19 377 м<sup>2</sup>.

#### Материально-техническая база производственного (практического) обучения по специальности

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

35.02.08 «Электротехнические системы в АПК»

Таблица 8

Наименование мастерских	Кол-во мастерских	Кол-во мест в мастерских	Наименование оборудования	Кол-во оборудования	Кол-во недостающего оборудования	Кол-во оборудования, требующего замены в связи с физической изношенностью	Кол-во оборудования, требующего замены как морально устаревшее
1	2	3	4	5	6	7	8
Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации	1	12	установка «испытание генератора постоянного тока с комплектом измерительных приборов», установка «испытание двигателя постоянного тока с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание однофазного трансформатора с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание 3-х фазного трансформатора с комплектом измерительных приборов», стенд «параллельная работа трансформаторов с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание 3-х фазного асинхронного электрического двигателя» с комплектом измерительных приборов, стенд «испытание синхронного генератора» с комплектом измерительных приборов, стенд «испытание синхронного электрического двигателя» с комплектом измерительных приборов, преобразователь напряжения, индукционный регулятор, сварочный генератор, 3-х фазные электрические двигатели, однофазные электрические двигатели, 3-х фазные трансформаторы, однофазные трансформаторы,	27	4	3	замена генератора с электрическим приводом

			электрооборудование ТСН-3,0 Б, электрооборудование РКС 3000 М, щиты управления переменным и постоянным током, измерительные приборы для испытания электрооборудования				
Лаборатория электротехники и электроники	1	19	типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи и основы электроники», типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи»	22	-	-	-
лаборатория автоматизации технологических процессов и систем автоматического управления	1	30	облучающая установка, водокачка, электрокалорифер, фотореле, датчик движения, комплект магнитных пускателей, реле времени марки, комплект автоматических выключателей, водонагреватель, промежуточное реле	10	конечный выключатель, осветительный щит, датчик давления, терморегулятор преобразователь частоты, таймер, УЗО трёхполюсное, реле контроля фаз, распределительный щит, пульт управления кран-балка	-	-
лаборатория основ автоматик и	1	18	исследование электронных устройств, исследование датчиков автоматик, стенд по сборке и исследованию электронных приборов и устройств, стенд исследование полупроводниковых приборов, исследование автоматических устройств	8	-	-	-
лаборатория электроснабжения сельского хозяйства	1	30	оборудование для проведения ЛР по модулю ПМ 02	10	приборы и оборудованные несоответствующие современным требованиям	5	-
учебный полигон	1		ТП 10/0,4 кВ, ВЛ-0,4 кВ, ВЛИ-0,4 кВ, ВЛ-10кВ, КРУН-10кВ, РЛНД-3кВ, КЗ-35кВ, ОД-35кВ	1	-	-	-
Мастерская «Сити-фермерство»	1	30	Электроводонагреватель асинхронный АИР 80А2 <b>20</b> <u>Счетчик электроэнергии трехфазовый однотарифный на din 10</u> Реле тепловое РТЭ-3359 48-65 АЕКFPPOxima <b>20</b> <u>Ультрафиолетовая установка VANERPINT.BV/UV-STIMER40000 5</u> Контактор модульный КМ 63А 2NO (2мод.) ЕКFPPOxima <b>10</b>				

			<p><u>Контактор КТЭ реверсивный 400А 230В 2NoPROxima</u> <b>10</b></p> <p>Программируемое реле 20в/в с диспл. 230BPRO-RelayEKFPPOxima <b>10</b></p> <p><u>Стусло поворотное Stanley1-20-800</u> <b>10</b></p> <p>Импульсное реле BIS-411 на din рейку <b>10</b></p> <p><u>Реле временник RV-01, функция задержки включения</u> <b>10</b></p> <p>Верстак складной BOSCHPW 600 680x680 мм <b>10</b></p> <p><u>Интерактивный комплект: доска 78activboardtouch 10касаний, проектор укф проектор casioxj-ut331x, потолочное крепление</u> <b>4</b></p> <p>Ноутбук <b>4</b></p> <p><u>Лабораторный стенд "Основы электромеханики ОЭМ1М-Н-Р"</u> <b>1</b></p> <p>Типовой комплект электрооборудования "Электромеханика", исполнение настольное ручное, Эмех-НР <b>1</b></p> <p><u>Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электромеханика" ЭМ-СР-3</u> <b>1</b></p> <p>Лабораторный стенд "Изучение технологической схемы автоматического управления поливом растений" <b>1</b></p> <p><u>Лабораторный стенд "Изучение работы системы автоматизации процессов очистки и сортировки зерна"</u> <b>1</b></p> <p>Лабораторный стенд "Изучение системы очистки и обеззараживания воздуха в птичниках" <b>1</b></p> <p><u>Типовой комплект учебного оборудования "Модуль электрической системы", исполнение настольное с ноутбуком, МЭС-НН</u> <b>1</b></p> <p>Типовой комплект оборудования "Электрические станции и подстанции", исполнение стендовое компьютерное, СиПС-СК <b>1</b></p> <p><u>Лабораторный стенд "Изучение работы системы автоматизации процессов очистки и сортировки зерна"</u> <b>1</b></p> <p>Установка для проверки параметров электрической безопасности GPT-79602 <b>1</b></p> <p><u>Компьютер</u> <b>15</b></p> <p>стол компьютерный <b>14</b></p> <p><u>стулья</u> <b>34</b></p> <p>кресло винтовое <b>12</b></p> <p><u>стол лабораторный</u> <b>15</b></p> <p>монтажные кабины <b>10</b></p> <p><u>экабок</u></p> <p><u>стенд-элемент теплицы</u> <b>2</b></p>			
--	--	--	--	--	--	--

**Материально-техническая база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена  
19.02.04 «Технология сахаристых продуктов»  
19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».**

Таблица 9

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
1/35	Социально-экономических дисциплин	Интерактивная доска Проектор Компьютер Комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин Учебно-методический комплекс
1/39	Иностранного языка;	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
1/32	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Интерактивная доска
4/22	Экологических основ природопользования	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Интерактивная доска
2/27	Инженерная графика Техническая механика	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Интерактивная доска Учебные пособия Макеты Чертежные столы
1/36	Технологии производства сахаристых продуктов	Набор учебной мебели, Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Интерактивная доска Учебные пособия
1/37	Технического оборудования	Набор учебной мебели, Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Интерактивная доска Учебные пособия
1/27	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Компьютер Стенд Проектор Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет "АК-74" Плакатная продукция
1/42	Лаборатория Химии	Набор учебной мебели, Лабораторные столы Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Комплект оборудования для выполнения лабораторных работ Учебные пособия
1/33	Лаборатория Сырья и сахаристой продукции	Набор учебной мебели, Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер

		<p>Интерактивная доска Учебные пособия Сахариметр СУ-5 Спектрофотометр ЮНИКО 1201 Гигрометр психрометрический Кюветы для сахариметра и спектрофотометра Ареометр Термометр Набор колб и пробирок Штативы лабораторные Спиртовки Разновесы Муфельная печь</p>
M-1/22	<p>Лаборатория Электротехники и электронной техники,  Автоматизации технологических процессов</p>	<p><u>Электроводонагреватель асинхронный АИР 80А2</u> 20 <u>Счетчик электроэнергии трехфазовый однотарифный на din</u> 10 <u>Реле тепловое РТЭ-3359 48-65 АЕКПРОxima</u> 20 <u>Ультрафиолетовая установка VANERPINT.BV/UV-СТIMER40000</u> 5 <u>Контактор модульный КМ 63А 2NO (2мод.) ЕКФПРОxima</u> 10 <u>Контактор КТЭ реверсивный 400А 230В 2NoПРОxima</u> 10 <u>Программируемое реле 20в/в с диспл. 230ВPRO-RelayЕКФПРОxima</u> 10 <u>Стуло поворотное Stanley1-20-800</u> 10 <u>Импульсное реле BIS-411 на din рейку</u> 10 <u>Реле времени RV-01, функция задержки включения</u> 10 <u>Верстак складной BOSCHPW 600 680x680 мм</u> 10 <u>Интерактивный комплект: доска 78activboardtouch 10касаний, проектор укф проектор casioxj-ut331x, потолочное крепление</u> 4 <u>Ноутбук</u> 4 <u>Лабораторный стенд "Основы электромеханики ОЭМ1М-Н-Р"</u> 1 <u>Типовой комплект электрооборудования "Электромеханика", исполнение настольное ручное, Эмех-НР</u> 1 <u>Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электромеханика" ЭМ-СР-3</u> 1 <u>Лабораторный стенд "Изучение технологической схемы автоматического управления поливом растений"</u> 1 <u>Лабораторный стенд "Изучение работы системы автоматизации процессов очистки и сортировки зерна"</u> 1 <u>Лабораторный стенд "Изучение системы очистки и обеззараживания воздуха в птичниках"</u> 1 <u>Типовой комплект учебного оборудования "Модуль электрической системы", исполнение настольное с ноутбуком, МЭС-НН</u> 1 <u>Типовой комплект оборудования "Электрические станции и подстанции", исполнение стендовое компьютерное, СиПС-СК</u> 1 <u>Лабораторный стенд "Изучение работы системы автоматизации процессов очистки и сортировки зерна"</u> 1 <u>Установка для проверки параметров электрической безопасности GPT-79602</u> 15 <u>Компьютер</u> 15 <u>стол компьютерный</u> 14 <u>стулья</u> 34 <u>кресло винтовое</u> 12 <u>стол лабораторный</u> 15 <u>монтажные кабины</u> 10 <u>экабокс</u> <u>стенд-элемент теплицы</u></p>
1/25	<p>Лаборатория Метрологии и стандартизации</p>	<p>Набор учебной мебели, Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Интерактивная доска Учебные пособия</p>
4/22	<p>Лаборатория Микробиологии санитарии и гигиены</p>	<p>устройство У1-МОК, микроскоп цифровой, микроскоп монокулярный XSP, бумага фильтровальная 10 шт., штатив для пробирок3шт., держатель многоразовый 100шт., палочка стеклянная 50 шт.</p>

1/0	Спортивный зал	спортивный инвентарь Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Беговые дорожки Полоса препятствий Спортивный городок
1/27	Стрелковый тир или место для стрельбы	Лазерный тир
	Цеха и производства для прохождения практики	Производственные цеха ООО «Кристалл»

**Материально-техническая база производственного (практического) обучения по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» 35.02.08 «Электротехнические системы в АПК»**

Таблица 10

46	Социально-экономические дисциплины	-
49	Иностранный язык	-
44	Математика	Интерактивная доска, комплект методических разработок
31	Информационные технологии в профессиональной деятельности	интерактивная доска, компьютеры
41	Инженерная графика	чертёжные столы, комплект плакатов
42	Экологические основы природопользования	комплект плакатов
57	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	проектор, компьютер, экран, комплект плакатов
22	Лаборатория электротехники и электроники	комплект плакатов, типовой комплект учебного оборудования
21	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования	комплект плакатов
23	Лаборатория автоматизации технологических процессов и систем автоматического управления	типовой комплект учебного оборудования, телевизор, компьютер
48	Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства	типовой комплект учебного оборудования, компьютер, комплекты для отработки навыков по всем видам учебной практики
25	Физика	интерактивная доска, компьютер
51	Метрология	компьютер, проектор, экран
	Учебный полигон	типовой комплект оборудования

**Материальная база для реализации образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена «Агрономия»**

Таблица 11

2/21	Технология производства продукции растениеводства Лаборатория защиты растений	Учебно-методический комплекс: Интерактивная доска Ноутбук учительский Ноутбук ученический - 15 Модель аппликации Учебная литература Каталоги средств защиты растений Плакатная продукция
3/23	Основы агрономии	Ноутбук Модели аппликации Почвенный монолиты Образцы горных пород и минералов Образцы удобрений Фотографические гербарии
4/21	Животноводство	Плакаты – 30шт Альбомы пород КРС Альбом пород свиней-1 Альбом пород кроликов -1 шт Альбом пород овец – 1шт Альбом пород птицы – 1шт Инструменты для лечения животных -20 шт Инструменты для измерения животных (мерная палка, мерный циркуль) -15 шт Прибор измерения каротина в к5ормах -12 шт Колбы -20 шт Пробирки -25 шт Чашки Петри -20 шт Жиросомы -20 шт Муляж лошади -2 шт Муляж коровы – 2 шт Лактоденсиметр -10 шт Прибор для определения чистоты молока – 2шт Микроскопы – 5шт.
4/31	Мастерская «Геномная инженерия»	Микроскоп Olympus CKX53 Шкаф вытяжной -204 для муфельных печей (Ш-1000 мм) Холодильник POZIS RK FNF-170, двухкамерный Весы лабораторные M-ER 122 ACF-3000.1 LCD Лаборатория по диагностике дефектных генов Полимеразная цепная реакция Баня водяная WH-4С Гигантская модель молекулы ДНК Электроплитка кварц-2 спектрофотометр источник питания камера электрофоретическая днк амплификатор стол лабораторный стол с электрооборудованием кресло винтовое стол компьютерный табурет лабораторный 12 шт
4/32		Аквадистиллятор АЭ-5, для инъекций Весы лабораторные M-ER 122 ACF-3000.1 LCD Универсальный встряхиватель Vortex 4 diqital Учебный набор изучения митоза Учебный набор изучения мейоза Баня водяная WH-4С Шкаф вытяжной -204 для муфельных печей (Ш-1000 мм) микроцентрифуга Электроплитка кварц-2 стол лабораторный 5 шт стол с электрооборудованием 8 шт кресло винтовое стол компьютерный 3 шт



		стул ИЗО 12 шт
4/34	Мастерская «Агрономия»	<p>Почвенный пробоотборник  Пурка зерновая электронная 1/4 литр ISO 7971  Счетчик семян  Щуп мешочный ШМ-1.  Устройство ПФК для формовки клейковины  Сито лабораторное СЛ-200.  Прибор КП-101 для определения пористости хлеба.  Влагомер – МГ-4 «КОЛОС»  Лупа зерновая ЛЗ-ПФА с подсветкой  Весы лабораторные М-ER 122ACF-3000.1 LCD  Лабораторная мельница ЛМЦ-1М 5 45,00 225,0  Отмыватель клейковины У1-МОК-!МТ  Тестомесилка лабораторная, У1-ЕТК-1М  Измеритель деформации клейковины ИДК-3М  Цифровой Аббе рефрактометр Kruss AR-4  Ноутбуки  Интерактивный комплект: доска 78"activboardtouch 10 касаний,  проектор укфcasio xj-ut331x, потолочное крепление  МФУ KYOCERA FS-1020MFP  Учебный тренажер "Культиватор"  Учебный тренажер "Плуг"  Стенды фрагменты машин для посева и посадки  Учебный тренажер "Машина для посадки картофеля"</p>
М-9 М-10	Мастерская «Эксплуатация с/х машин»	<p>Ноутбуки – 4 шт.  Моноблоки – 6 шт.  Цифровой мультиметр (проверяемые параметры: напряжение,  сопротивление, обрыв цепи, прозвонка диодов)  Нагрузочная вилка (для проверки стандартных АКБ)  Пробник автомобильный 12-24 Вольт  Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм  Моментоскоп  Набор щупов для регулировки клапанов (толщина щупов от 0,1 до 1мм с  шагом 0,005 мм)  Стремянка трехступенчатая  Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм – 3шт  Агронавигатор Плюс  Тренажер-симулятор для обучения персонала (руль-педали)  Экран проекционный  Компьютер  Проектор  МФУ (черно-белый)  Принтер цветной (с СНПЧ)  Верстак ВТ5 – 8 шт  Набор с инструментом (тележка инструментальная, 5ложементов) – 4 шт  Фильтр выхлопных газов – 4шт  Диагностический сканер – 2 шт  Трактор МТЗ-1523  Стенд форсунок М-107С – 2 шт  Тиски слесарные плоско-параллельные высотой не менее 200мм  Шприц плунжерный  Стеллаж - 3 шт  Запираемый шкафчик – 10 шт  Подкатная тележка – 2шт  Пуско-зарядное устройство  Экскаватор-погрузчик Джон Дир 315 SL  Гидравлический стенд  Двигатель VNP-82  Стенд р-1250 для ремонта двигателей внутреннего сгорания и коробок  перемены передачи  Пресс-подборщик ППР- 1200  Трактор Беларусь МТЗ 82.1.  Трактор Джон Дир 7830  Трактор МТЗ 1221  Кран гидравлический 1т. – 1 шт</p>

**Материальная база для реализации образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования», «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Таблица 12

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
2	Правила безопасности дорожного движения	Плакатная продукция Компьютер Телевизор Двигатель ВАЗ 2101-07 с навесным оборудованием Задний мост в сборе Стенд – светофоры Стенд «Система зажигания» (электрифицированный) Стенд «Система охлаждения» (электрифицированный) Стенд «Электрооборудование» Стенд «Тормозная система» Стенд «Система смазки» Стенд «Система питания» Стенд «Система охлаждения» Стенд «Система зажигания» Стенд «КШМ» Стенд «ГРМ» Стенд «Эксплуатационные материалы» (Тормозная жидкость) Стенд «Эксплуатационные материалы» (Охлаждающие материалы) Стенд «Эксплуатационные материалы» (Масла) Стенд «Эксплуатационные материалы» (Бензин)
22	Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Учебно-методический комплекс Учебное пособие - плуги Учебное пособие – зерновая сеялка Учебное пособие – дисковой бороны Учебное пособие – дождевальная установки Учебное пособие – пневматической сеялки Учебное пособие – разбрасывателя удобрения Компьютер Проектор с экраном Плакатная продукция
23	Топлива и смазочных материалов. Автомобильные эксплуатационные материалы.	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Проектор с экраном Учебное пособие - трактор МТЗ-82 Учебное пособие – двигатель ВАЗ 2112 Демонстрационный стол
24	Устройства автомобилей	Стенд светодинамический «система охлаждения КамАЗ-4310» Стенд светодинамический «система питания КамАЗ-4310» Стенд светодинамический «схема эл. оборудования» Стенд светодинамический «система смазки КамАЗ-4310» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Телевизор «LG» Учебное пособие – задний мост КамАЗ Компьютер Учебное пособие – рулевой управление ГАЗ Учебное пособие – коробка передач ЗИЛ -130 Учебное пособие – передняя подвеска легкого автомобиля Учебное пособие – гидросилитель рулевого управления ЗИЛ – 130 Учебное пособие - задний мост заднеприводного легкового автомобиля Учебное пособие- ступица переднеприводного легкового автомобиля
25	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. ТО и ремонт электрооборудования	Стенд-тренажер «система освещения автомобиля» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Учебное пособие – трактора МТЗ-82 двигатель и ходовая часть
27	Материаловедение Инженерная графика Техническая механика	Чертежные столы Компьютер Плакатная продукция

		<p>Учебно-методический комплекс Учебное пособие – мерительные инструменты Демонстрационный стол Твердомер – ТМ-8 Учебное пособие – образцы флюсов, припоев. Учебное пособие – образцы электродов для сварки Учебное пособие – сварочный трансформатор</p>
28	Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка	<p>Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Интерактивная доска с проектором Учебное пособие – зерновой сеялки СЗУ-3.6 Учебное пособие – сеялки СУПН-8 Учебное пособие – картофельной сажалки СН-4Б</p>
1/22	Основы электротехники и электроники	<p>Установка «испытание генератора постоянного тока с комплектом измерительных приборов»), установка «испытание двигателя постоянного тока с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание однофазного трансформатора с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание 3-х фазного трансформатора с комплектом измерительных приборов», стенд «параллельная работа трансформаторов с комплектом измерительных приборов», стенд «испытание 3-х фазного асинхронного электрического двигателя) с комплектом измерительных приборов, стенд «испытание синхронного генератора» с комплектом измерительных приборов, стенд «испытание синхронного электрического двигателя) с комплектом измерительных приборов, преобразователь напряжения, индукционный регулятор, сварочный генератор, 3-х фазные электрические двигатели, однофазные электрические двигатели, 3-х фазные трансформаторы, однофазные трансформаторы, электрооборудование ТСН-3,0 Б, электрооборудование РКС 3000 М, щиты управления переменным и постоянным током, измерительные приборы для испытания электрооборудования</p>
1/35	Социально-экономических дисциплин	<p>Интерактивная доска Проектор Компьютер Комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин Учебно-методический комплекс</p>
1/34	Математика	<p>Интерактивная доска Проектор Компьютер Комплект плакатов Плакатная продукция Учебно-методический комплекс</p>
3/41	Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	<p>Компьютер – 12 шт Сплиттер Проектор Экран Принтер Сканер Сетевое оборудование Учебно-методический комплекс</p>
М-1	Тренажерный зал	<p>Автотренажерный класс Компьютерный автотренажерный класс Компьютерный тренажер комбайна «Акрос» Автотренажер «Автотренер-1» Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер</p>
М-2	Лаборатория технического обслуживания автомобилей	<p>Стенд шиномонтажный – 3 шт. Верстак слесарный – 10 шт. Станок балансировочный – 3 шт. Стенд демонстрационный Электрический вулканизатор Электрический компрессор – 2шт. Двигатели карбюраторные для разборки и сборки Двигатели дизельные для разборки и сборки Двигатели для холодной и горячей обкатки. Пусковое зарядное устройство</p>

		<p>Прибор для проверки фар «ИПФ-01 ЛТК»          Автомобиль ЗИЛ-131          Учебное пособие автомобиля УРАЛ-375 Д          Учебное пособие автомобиля КамАЗ          Учебное пособие автомобиля ЗИЛ-130 и ЗИЛ-131          Учебное пособие автомобиля ГАЗ-53 А»          Подъемник двух стоечный «АМГО-235»          Плакатная продукция          Учебно-методический комплекс          Разрез заднего моста КамАЗ          Разрез заднего моста ЗИЛ          Разрез заднего моста ГАЗ          Разрез заднего моста Волга          Разрез переднего моста КамАЗ          Разрез переднего моста ГАЗ          Разрез переднего моста УАЗ          Разрез КПП КамАЗ          Разрез КПП УРАЛ          Разрез КПП ГАЗ 53</p>
М-3	Лаборатория электрооборудования	<p>Вращающийся стенд для установки силовых агрегатов          Учебное оборудование «автодело»          Лабораторный стенд «тормозная система»          Лабораторный стенд «инжекторная система питания ДВС»          Лабораторный стенд «система зажигания автомобиля»          Программный сканер «Сканматик-2»          Стенд «КИ-968»          Мотоцикл «Патрон-150»          Газоанализатор компонентный «2-Х»          Прибор для очистки и тестирования инжекторов          Прибор для очистки и тестирования свечей зажигания          Плакатная продукция          Учебно-методический комплекс          Двигатель ВАЗ – 2106 для проведения ЛПЗ.          Двигатель для проверки выхлопных газов СО, СН.          Выпрямитель          Стенд-тренажер «система освещения автомобиля»</p>
М-5	Лаборатория тракторов и самоходных машин Двигатели внутреннего сгорания	<p>Двигатели для регулировки и горячей обкатки          Двигатели для диагностирования систем и механизмов:          -трактора МТЗ-82          -трактора МТЗ-1523          -трактора К-744Р1          -автомобиля ГАЗ 3307          -автомобиля ГАЗ-3102          Плакатная продукция          Зарядное устройство</p>
М-6	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин	<p>Плакатная продукция          Учебно-методический комплекс          Учебное пособие трактора МТЗ-80          Учебное пособие трактора Т-150          Учебное пособие автомобиля ГАЗ-53          Учебное пособие КПП трактора К-700          Учебное пособие КПП трактора Т-150К          Учебное пособие заднего моста Т-150К          Учебное пособие рулевого управления Т-150К          Учебное пособие рулевого управления К-700          Сверлильный станок          Заточной станок          Узлы и элементы тракторов и автомобилей</p>
М-7	Лаборатория ремонта автомобилей	<p>Учебное пособие заднего моста автобуса «ЛиАЗ»          Учебное пособие КПП автобуса «ЛиАЗ»          Учебное пособие КПП-автомат автобуса «ЛиАЗ»          Учебное пособие прицепа «2 ПТС – 6М»          Плакатная продукция          Учебно-методический комплекс</p>
М-8	Слесарное дело	<p>Сверлильный станок          Станок расточной          Фрезерный станок          Токарный станок</p>

		Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Верстак слесарный (с тисками)
М-12	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей (открытая площадка)	Автомобиль КАМАЗ-54102 Автомобиль КАМАЗ-5320 Косилка дисковая Косилка КС-2,1 Лушитель ЛДГ-5 Грабли ГВК-6 Плуг ПЛН-4.35 Сеялка зернотуковая СЗ-3.6 Опрыскиватель ОП-2000 Агрегат почвообрабатывающий АКШ-7,2 Противоэрозионный культиватор КПЭ-3,8 Борона зубовая Пресс-подборщик ПР-145С Разбрасыватель минеральных удобрений РУМ-8 Трактор МТЗ-12.21 Трактор МТЗ-15.23 Трактор К-744Р-1 Трактор К-701 Трактор МТЗ-82 Трактор Т-150 Картофелесажалка «ГРИММЕ» Ротационная борона «ГРИММЕ» Гребнеобразующая фреза «ГРИММЕ» Ботвоудалитель «ГРИММЕ» Картофелеуборочный комбайн «ГРИММЕ» Картофелепогрузчик «ГРИММЕ» Подборщик картофеля «ГРИММЕ» Роликовый инспекционный стол «ГРИММЕ» Горизонтальный транспортер «ГРИММЕ»
1/38	Экономика отрасли	Экран Проектор Компьютер Комплект плакатов Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
1/27	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Компьютер Стенд Проектор Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет "АК-74" Плакатная продукция
2/2	Спортивный зал	спортивный инвентарь Плакатная продукция Учебно-методический комплекс

**Материально-техническая база производственного (практического) обучения  
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

Таблица 13

35	Социально-экономические дисциплины	интерактивная доска, проектор, компьютер, комплект плакатов
21/3	Информатика и информационные технологии	Ноутбук мобильного класса– 15 шт Интерактивный комплекс Видеосплиттер, Проектор Принтер, Сканер МФУ Микрофон, Веб- камера Сетевое оборудование
39	Иностранный язык	Стенды, комплект заданий
34	Математика	интерактивная доска, проектор, компьютер
38	Экономика организации	проектор, компьютер, комплект плакатов
40	Документационное обеспечение управления	комплект плакатов
45	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-
37	Бухгалтерский учёт, налогообложение и аудит	компьютер, диски комплект плакатов
36	Теория бухгалтерского учёта	комплект плакатов, калькуляторы
57	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	проектор, компьютер, экран, комплект плакатов

**Материальная база для профессии 43.01.02 «Парикмахер»,  
Специальности 43.02.13 «Технологии парикмахерского искусства»  
43.02.17 «Технологии индустрии красоты»**

Таблица 14

№ каб	Название кабинета	ФИО преподавателя	Оснащение
1/3	Постижерные работы и исторические прически	Меньшикова Ю.А.	Проектор Компьютер Комплект плакатов Доска
57/1	Безопасность жизнедеятельности	Степанцов А.А.	Компьютер Стенд Проектор Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет "АК-74" Плакатная продукция
4/3	Рисунок и живопись. Основы художественного проектирования	Соснова Е.Н.	Телевизор Компьютер Принтер Доска Комплект плакатов
5/3	Парикмахерская -	Федотова Е.В.	Телевизор

	мастерская		Компьютер Принтер Доска поворотная парикмахерские кресла -15 шт. зеркала столики для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, педикюрное кресло, раковина для мытья инструментов сушуар, климатон, стерилизатор, водонагреватель – 2 шт, профессиональные препараты для волос профессиональные препараты для выполнения маникюрных работ инструменты для выполнения маникюрных работ машинки для стрижки волос – 4 шт Фены – 5 шт Плойки для укладки волос -5 шт Лампа для полимеризации Профессиональные инструменты для выполнения стрижек, укладок, хим. завивок, окраски волос Манекены головы – 12 шт Рециркулятор воздуха Раковина для мытья головы Мобильная тележка для парикмахерских инструментов – 6 шт Стиральная машинка
	Спортивный зал	Олейник В.И.	Спортивный инвентарь

**Материальная база для профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»,  
 Специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

Таблица 15

№ каб	Название кабинета	ФИО преподавателя	Оснащение
35/1	Социально-экономических дисциплин	Гончарова Л.Ю.	Интерактивная доска Проектор Компьютер комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин
42/3	Математика	Кожарина Т.А.	Комплект плакатов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного решения математических задач и примеров Циркуль для работы на доске Угольник для работы на доске Линейка для работы на доске
21/3	Информатика и информационные технологии	Эктова М.В.	Ноутбук мобильного класса– 15 шт Интерактивный комплекс Видеосплиттер, Проектор Принтер, Сканер МФУ Микрофон, Веб- камера

			Сетевое оборудование
26/2	Технология кулинарного и кондитерского производства	Суслина А.В.	Микроволновая печь Холодильник «Свияг» Водонагреватель Аристон Миксер (VITEK), Пароварка ELEKFA 5 Фритюрница DECONGE Чайник электрический Эл.печь ASEL Эл.плита МЕЧТА Эл.гриль TEFAL Планетарный миксер Комплект плакатов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного обучения Профессиональные инструменты для поварского и кондитерского производства Комплект столовой посуды и приборов Спецодежда повара Муляжи готовых блюд Тестораскаточная машинка (натольная) Су-вид
57/1	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	Степанцов А.А.	Компьютер, Проектор Стенд, Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет "АК-74" Плакатная продукция
Общественно-бытовой корпус	Учебный кулинарно-кондитерский цех	Горбунова Т.Н.	Водонагреватель -2 шт Доска поворотная Жарочный шкаф Овощерезка МПР 350 Плита ПЭ-048 Н Привод УKM (полная комплектация) Холодильник – 3 шт. Шкаф холодильный Эл. мясорубка МИМ СВЧ Samsung Соковыжималка Блендер - 2шт Котел 50 л. – 2 шт Мясорубка Белвар Эл. блинница Микроволновая печь Эл. весы кухонные Эл.миксер - 4 шт. Эл. чайник – 2 шт Эл.духовка – 2 шт Пароварка, Фритюрница Хлебопечь, Эл.печь ASEL Эл.плита МЕЧТА Эл.гриль TEFAL Вафельница Профессиональные инструменты и приспособления для поварского и кондитерского производства Комплекты столовой посуды и приборов Спецодежда повара
	Спортивный зал	Олейник В.И.	



## Материальная база для профессии 29.01.07 «Портной»

Таблица 16

№ каб	Название кабинета	ФИО преподавателя	Оснащение
43/3	Материаловедения и основ художественного проектирования	Бубненко В.А.	Комплект плакатов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного обучения Стенды Образцы швейных материалов Микроскопы Компьютер Проектор Экран Принтер
57/1	Безопасности жизнедеятельности	Степанцов А.А.	Компьютер Стенд Проектор Экран Принтер Радиомаршрутизатор Макет «АК-74» Плакатная продукция
32/3	Экономики организации	Эктова М.В.	Комплект плакатов Рабочее место учителя Рабочие места студентов Раздаточный материал для самостоятельного обучения Стенды – 4 шт
33/3 34/3 35/3	Швейные мастерские	Савинкова Л.А. Сидельникова В.В.	Утюг – 6 Машинка-оверлок 3 шт, Полуавтомат швейный 1 шт Швейная маш 1022 кл. – 15 шт, Швейная машина 22 – 10 шт, Швейная машина 25К 2 шт, Швейная машина 26кл 3 шт, Швейная машина 1022 кл 15шт, Швейная машина 852 кл 2 шт, Швейная машина Мневра 2 шт Манекен 10 шт Манекен масштабный 10 шт Швейная машина Brothers 5 шт Швейная машина ZOJES 4 шт Швейная машина 0020 GEN7 шт Оверлок GH 1-2 8 шт Швейная машина 574 кл 1 шт Швейная машина 214 кл 1 шт Парогенератор – 1шт Стол утюжильный с отсосом – 1 шт Швейная машина Мерилорк 1 шт
	Спортивный зал	Олейник В.И.	

**Материальная база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена  
36.02.01 «Ветеринария»**

Таблица 17

№ каб/ корпус	Название кабинета	Оснащение
1/4	Ветеринарная фармакология и латинский язык. Паразитология и инвазионные болезни.	Плакаты по паразитологии -20 шт Микроскопы -10 шт Микропрепараты -20 шт Диапозитивы -25 шт Схемы -80 шт. Лабораторная посуда: Колбы -20 шт. Пробирки -60 шт. Стек.палочки-20 шт. Чашки Петрии -30 шт Стаканчики -30 шт Пипетки -15 шт Камера Горяева -20 шт Весы и разновесы -5 шт. Покровные и предметные стекла -20 шт Макропрепараты по паразитологии – 10 шт Стерилизатор -3 шт Компрессорий – 10 шт Шприц – катетер- 3шт Спиртовка – 1 шт. Флипчарт Монитор (60inc)
22/4	Анатомия и физиология животных. Санитария и гигиена. Микробиология Внутренние незаразные болезни. Эпизоотология с микробиологией.	Скелет коровы, Скелет свиньи, Атлас по анатомии -15 шт Конечность свиньи Конечность собаки Конечность лошади Конечность коровы Макет головы коровы Мышцы (конечность) коровы Анатомический набор Гемоглобинометр -20 шт Плакаты – 20 шт Стерилизатор – 1шт Микроскоп -10 шт Спиртовка – 2 шт Весы -2 шт Покровные стекла – 20 шт Предметные стекла – 20 шт Инструменты для лечения животных -20 шт
21/4	Зоотехния. Животноводство Кормление животных, зоогигиена и ветеринарная санитария. Пчеловодство	Плакаты – 30шт Альбомы пород КРС Альбом пород свиней-1 Альбом пород кроликов -1 шт Альбом пород овец – 1шт Альбом пород птицы – 1шт Инструменты для измерения животных (мерная палка, мерный циркуль) -15 шт Прибор измерения каротина в к5ормах -12 шт Колбы -20 шт Пробирки -25 шт Чашки Петри -20 шт Жиросмеры -20 шт Муляж лошади -2 шт Муляж коровы – 2 шт Лактоденсиметр -10 шт Микроскопы – 5шт. Зевники – 7 шт Зонды – 4 шт

		<p>Весы лабораторные – 2 шт          Колбы конические – 30 шт          Пробирки – 100 шт          Воронки стеклянные – 28 шт          Спиртовка – 2 шт          Плессиметры – 3 шт</p>
23/4	Патологическая анатомия и патологическая физиология.	<p>Макропрепараты -25 шт          Микропрепараты -50 шт          Плакаты -20 шт          Практикумы -5 шт          Плакаты -17 шт          Стерилизатор – 2 шт          Муляжи – 3 шт          Муляжи -13 шт</p>
2/4	<p>Диагностический центр          Ветеринарная хирургия          Ветеринарно-санитарная экспертиза          Акушерство, гинекология и биотехника          размножения</p>	<p>Муляж по акушерству-15 шт          Плакаты по акушерству и искус. осеменению-30шт          Молочные пластины – 2 шт          Акушерский набор – 1 шт          Проекционный трихинеллоскоп «Стецйк-Про»;          - Люминоскоп «Филин»;          - Термостат ТС – 1/180;          - Весы лабораторные;          - Набор анатомический ветеринарный большой Н-390;          - Набор ветеринарный акушерский малый с цельной клюкой;          - Набор ветеринарный хирургический большой Н-144;          - Чемодан специалиста;          - Микроскоп монокулярный;          - Светильник операционный;          - Дозатор РРЕТТ;          - Эксикатор б/крана;          - Ширма медицинская (2 шт.);          - Масло иммерсионное;          - Овоскоп          Микроскоп для биохимического исследования          Микроскоп цифровой          Весы лабораторные          Термостат          Спиртовка (40мл)          Тесты на антибиотики в молоке          Препарат "Мастоприм"          Аквадистиллятор          Бесконтактный термометр          Кушетка медицинская          Станок для мелких животных          Стол инструментальный          Стол ветеринарный          Стол для УЗИ          Датчик к УЗИ          Ноутбук (4Гб оперативная память)          МФУ          стол лабораторный          стол островной          стол пристенный          шкаф для лабораторной посуды          шкаф для одежды          табурет лабораторный          стол мойка          стол лабораторный          кресло винтовое          стол компьютерный</p>

**Материальная база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»**

Таблица 18

№ каб.	Название дисциплины	Установленное оборудование
35	истории; основ философии;	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Интерактивная доска
39	иностранного языка;	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
57	безопасности жизнедеятельности	Учебное пособие- огнетушители Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер. Интерактивная доска
47	основ экологического права; теории государства и права; конституционного и административного права; трудового права; гражданского, семейного права и гражданского процесса; право социального обеспечения;	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс
32	информационных технологий в профессиональной деятельности	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Интерактивная доска
38	менеджмента и экономики организации;	Плакатная продукция Учебно-методический комплекс Компьютер Проектор

**Материальная база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования  
подготовки квалифицированных рабочих «Продавец, контролер-кассир»**

Таблица 19

№ каб	Название кабинета	ФИО преподавателя	Оснащение
1	деловой культуры, бухгалтерского учета; организации и технологии розничной торговли, санитарии и гигиены, Лаборатория торгово- технологического оборудования	Солодова В.Н.	мультимедиа-аппаратура, ноутбук, комплект плакатов, электронные ресурсы, электронные весы
2	Безопасности жизнедеятельности	Козин И.А.	мультимедиа аппаратура, экран, компьютер, электронные ресурсы, плакатная продукция, информационные стенды
3	спортивный зал	Ластовкин Ю.В.	спортивный инвентарь
4	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Ластовкин Ю.В.	спортивные сооружения, спортивный инвентарь
5	стрелковый тир или место для стрельбы	Ластовкин Ю.В.	стрелковый тир

**3.2.1. Организация практического обучения** осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», рабочими программами, учебными планами и графиком учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год.

Для организации и руководства практикой колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне специальное образование, а также большой опыт практической работы. Преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышают свою квалификацию.

По каждому виду практики имеются примерные программы, на основании которых мастерами ПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями соответствующей специализации.

Учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики проводится в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях и производственных мастерских колледжа. В соответствии с государственными требованиями учебная практика в колледже направлена на закрепление и расширение теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

В целом, состояние учебных мастерских отвечает требованиям квалификационных характеристик, предъявленных к подготовке специалистов, позволяет студентам овладеть навыками работы слесаря, сварщика, каменщика, плотника и др.

В целом учебные мастерские и лаборатории колледжа обеспечивают практическое обучение студентов в рамках учебных практик по профессиональным модулям.

В ходе производственной практики по профилю специальности студенты приобретают навыки по рабочим профессиям с получением квалификационного разряда.

Для проведения производственной практики используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории Тамбовской области, с которыми колледж заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи.

Производственные практики по профилю специальности и преддипломную студенты проходят также по договорам с предприятиями.

**Вывод.** В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

#### **Учебно – методическое обеспечение.**

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа.

Библиотека (S-363 кв. м) имеет два абонемента, два читальных зала на 25 и 40 посадочных мест. В читальных залах установлены 10 персональных компьютеров, 2 сканера, 2 принтера, ж.к. телевизор «SONY», имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером.

Создан собственный сайт библиотеки, где размещены: электронный каталог, книгообеспеченность по всем специальностям и профессиям, ссылки на учебную литературу, собственные разработки преподавателей колледжа (в разделе «Электронная библиотека»).

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана.

Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации (п.2 приказа Министерства образования России от 23.03.99. №716), а также обеспечение современной учебной литературой профессий и специальностей, вошедших в ТОП-50 (Приказ Министерства труда России № 831 от 02.11.2015).

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям имеющим грифы УМО или Министерства образования и науки РФ.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально – экономических, математических, естественно – научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки предметно – цикловых комиссий.

Объем книжного фонда библиотеки составляет **67068** экземпляров. Из них: учебная – **24109** экз.

- учебно – методическая - **23284** экз.
- художественная – **19375** экз.
- научная - **300** экз.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов обязательной учебной, учебно – методической литературой, периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

### Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 20

Основной фонд учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	В т.ч. электронные учебные издания	В т.ч. изданных за последние 5 лет	
1	2	3	4	5
Общий фонд литературы	67068	166	785	56
Фонд учебной литературы	24109	130	780	21
В т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
<b>по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	164	4	52	3
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	359	9	121	6.7

Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	6	2	-	-
<b>по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	509	21	108	28
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	359	5	15	8.3
Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	9	6	-	-
<b>по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	207	12	94	2,8
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	92	9	18	1,3
Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	6	2	-	-
<b>по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	264	9	57	9,1
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	80	2	5	2,7
Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	8	6	-	-
<b>по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер, кассир»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	185	6	32	3,4
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	191	6	14	3,5
Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	4	2	-	-
<b>по профессии 29.01.07 «Портной»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	202	7	13	4
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	169	6	7	3,4
Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	9	2	-	-
<b>по профессии 43.01.02 «Парикмахер»</b>				
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	179	11	35	7
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	223	8	59	8,9
Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	27	23	-	-
<b>по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»</b>				
Фонд учебной литературы по ОГСЭ дисциплинам	132	6	18	4,4
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	72	3	6	5

Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	530	9	248	17
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	672	11	119	17,2
Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	17	8	-	-
<b>по специальности 36.02.01 «Ветеринария»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	106	8	16	1,2
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	58	2	2	1,4
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	577	15	135	4,4
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	883	2	40	6,7
Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	14	7	-	-
<b>по специальности 19.02.04 «Технология сахаристых продуктов»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	161	12	28	6,4
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	80	5	7	3,2
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	424	7	115	18
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	181	-	75	9
Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	14	12	-	-
<b>по специальности 35.02.05 «Агрономия»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	152	6	18	3,6
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	57	3	3	1
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	753	14	309	18
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	347	1	167	8,4
Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	15	8	-	-
<b>по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	236	12	47	3,7
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	99	3	7	2
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	584	13	143	8,3
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	651	11	230	9,3
Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	17	9	-	-
<b>по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	134	10	17	1
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	94	2	4	1
Фонд учебной литературы по ОП	506	13	150	2,5



дисциплинам				
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	91	4	84	1
Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	15	10	-	-
<b>По специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	157	4	18	2,2
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	97	2	8	2,2
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	337	9	60	4,9
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	536	15	115	7,8
Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	17	7	-	-
<b>по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	157	4	18	2,5
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	97	2	8	4
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	337	9	60	6,7
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	536	15	115	7,2
Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	17	7	-	-
<b>по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»</b>				
Фонд учебной литературы по циклу ОГСЭ	157	4	18	2,5
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	97	2	8	4
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	337	9	60	5,3
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	536	15	115	8,3
Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	11	7	-	-
<b>по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»</b>				
Фонд учебной литературы по ОГСЭ дисциплинам	208	10	34	11
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	80	2	7	3,2
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	179	11	35	6,7
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	223	8	59	7,6
Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	27	23	-	-
<b>по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»</b>				
Фонд учебной литературы по ОГСЭ дисциплинам	133	10	18	3

Фонд учебной литературы по циклу ЕН	93	2	11	2,1
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	412	19	33	9,7
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	296	9	49	6,9
Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	10	7	-	-
<b>по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»</b>				
Фонд учебной литературы по ОГСЭ, дисциплинам	120	10	16	4,6
Фонд учебной литературы по циклу ЕН	112	2	9	11
Фонд учебной литературы по ОП дисциплинам	385	13	33	14,8
Фонд учебной литературы по СП дисциплинам	51	2	12	2
Наименование периодических подписных изданий в 2022/2023 году	15	10	-	-

Книжный фонд библиотеки дополняют учебно – методические издания подготовленные преподавателями колледжа. Это учебно – методические пособия, практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению контрольных работ, курсовых работ и дипломных проектов. Они представлены как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Кроме основной учебной и учебно – методической литературы библиотека колледжа располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, библиографические периодические издания.

**ЭОР преподавателей колледжа по профессиям/специальностям  
(размещенные на сайте библиотеки в разделе образовательные ресурсы - электронная библиотека)**

**43.01.09 Повар, кондитер**

**Горбунова Т.Н**

1. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 06 «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок» /Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1FEAG-Nzj2oy9lOxPmxniQ3HK7rZJAlhNjY4V4wztqI/edit>

2. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 07 «Приготовление и отпуск холодных и горячих сладких блюд»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/18Rdfyn4xPhe\\_Cg2EXnCfgVMd6TPR51F9Y5iV9QoX6y8/edit](https://docs.google.com/document/d/18Rdfyn4xPhe_Cg2EXnCfgVMd6TPR51F9Y5iV9QoX6y8/edit)

3. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1wgaGSA-NNYDCY0MrF6pmpk2udkR2BwVamTOPq\\_RK1H0/edit](https://docs.google.com/document/d/1wgaGSA-NNYDCY0MrF6pmpk2udkR2BwVamTOPq_RK1H0/edit)

4. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 05 «Приготовление простых блюд из мяса и домашней птицы

»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1ICw06g0eQ\\_gорyсуabFvBJxenOGfyHWyLUPBZCqxEQA/edit](https://docs.google.com/document/d/1ICw06g0eQ_gорyсуabFvBJxenOGfyHWyLUPBZCqxEQA/edit)

5. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 04 «Приготовление блюд из рыбы»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/16ORdXIS3kdEIONAydlDL1TEdbqslDvaP4\\_kKjHV0mdE/edit](https://docs.google.com/document/d/16ORdXIS3kdEIONAydlDL1TEdbqslDvaP4_kKjHV0mdE/edit)

6. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 03 «Приготовление супов и соусов». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1FGLg96mnhcFQJeOOHSibXX1\\_xNQRi5AHtsijPbF5LTE/edit](https://docs.google.com/document/d/1FGLg96mnhcFQJeOOHSibXX1_xNQRi5AHtsijPbF5LTE/edit)

7. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 02 «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1eqEwxgkzx2Bwv3KKXzsywTy6oSZqEJiQUGAIS4nnLc/edit>

8. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 01 «Приготовление блюд из овощей и грибов». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17iF8ZCe5oEDcV4TQ6ozhGu-iClhoPB3frp1CUybMLm8/edit>

#### **Солодова В.Н.**

1. Методическая разработка на тему: «Распознавание видов пряностей, приправ и соусов» /В.Н. Солодова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1hdO0IEQVqggPIN-lpteKEBS5QmiiLfKXxzmC8n0AWEM/edit>

### **29.01.09 Портной**

#### **Бубненко В.А.**

1. Методические указания по выполнению практических работ к разделу 2 «Теоретические основы моделирования швейных изделий» по учебной дисциплине «Основы конструирования и моделирования одежды» по профессии «Портной» / В.А. Бубненко, 2019 г.- Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskie-ukazaniya-po-vipolneniyu-prakticheskikh-rabot-k-razdelu-teoreticheskie-osnovi-modelirovaniya-shveynih-izdeliipou-uch-3709687.html>

2. Ажурная вышивка или просто «Решелье» / В.А. Бубненко, 2019 г.- Режим доступа: <https://infourok.ru/prezentaciya-rishele-po-mdk-tehnologiya-hudozhestvennoy-ruchnoy-vishivki-3461491.html>

3. Методическая разработка часа мастера "Важные мелочи" учащиеся группы профессии "Портной"/ В.А. Бубненко, 2018 г.- Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-chasa-mastera-vazhnie-melochiuchaschiesya-gruppi-professii-portnoy-3463417.html>

4. Вышивка гладью/ В.А. Бубненко, 2019 г.- Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/17jqCUoeElz5XZS7VVZpELXBKo7zryDWZKIdzNvVhuCw/edit?usp=sharing>

5. Авторская программа междисциплинарного курса «Технология художественной вышивки вручную»/ В.А. Бубненко. – режим доступа: [https://drive.google.com/file/d/1upxv\\_\\_2lBhwt4aZicMRfD3ZNrQZMQ0gg/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1upxv__2lBhwt4aZicMRfD3ZNrQZMQ0gg/view?usp=sharing)

6. ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА по выполнению декоративных стежков / В.А. Бубненко. – режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1Eh3QKT9RbiwmT-tGNIBqMNBGWjF9tSaj/view?usp=sharing>

7. Тестовые задания по предмету МДК 04.01 «Технология художественной ручной вышивки» по теме «Декоративные швы» / В.А. Бубненко. – режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1hwxJ1GtqeESIGCjZyPPJj2j36NiAijdu/view?usp=sharing>

#### **Гвоздкова Т.М.**

1. Гвоздкова Т.М. Методические рекомендации для студентов на тему: «Пошив брюк» по профессии «Портной», 2016.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1B4v2S5WsYnwQanoR-1eJGhLLXIZjQRXTX1bTz-8rBMY/edit?usp=sharing>

2. Примерная ВКР [https://docs.google.com/document/d/1jkyMzswGOWF\\_ncknoWH\\_ozC948KLDQBZ2RVAtHJwFII/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1jkyMzswGOWF_ncknoWH_ozC948KLDQBZ2RVAtHJwFII/edit?usp=sharing)

3. Цветовая гамма в русском народном костюме.- Режим доступа: [www.openclass.ru/node/267781](http://www.openclass.ru/node/267781)

4. Методическая разработка «Образовательные экспедиции как форма проведения интерактивного занятия кружка технического творчества».- Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotkaobrazovatelnie-ekspedicii-kak-forma-provedeniya-interaktivnogo-zanyatiya-kruzhka-tehnicheskogo-tvorches-2503046.html>

5. Презентация проекта: «Исследовательская деятельность как способ формирования профессиональных качеств».- Режим доступа: <https://infourok.ru/proekt-issledovatel'skaya-deyatelnost-kak-sposob-formirovaniya-professionalnih-kachestv-2455465.html>

6. План работы с одаренными студентами на 2017-2018 уч. г.- Режим доступа: <https://infourok.ru/plan->

raboti-s-odarennimi-studentami-2456038.html

7. Технологическая карта занятия «Варианты увеличения длины брюк, рукавов и длины изделия».- Режим доступа: <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-varianti-uvelicheniya-dlini-bryuk-rukavov-i-dlini-izdeliya-2348923.html>

8. Педагогический проект на тему: «Создание современной модели доступного образования при подготовке специалистов в области индустрии моды».- Режим доступа: <https://prosveshhenie.ru/issledovateli/material?n=57253>

9. Программа учебной практики ПМ.01 Пошив изделий по индивидуальным заказам.- Режим доступа: <http://nauka-it.ru/index.php/2012-09-29-20-03-36-184/2012-09-29-21-27-15/288-01>

10. «Выполнение эскиза модели» методические рекомендации для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимися по профессии 29.01.07 «Портной». – Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-vipolnenie-eskiza-modeli-2546353.html>

### **Сидельникова В.В.**

Методические рекомендации для студентов по профессии 29.01.07 «Портной» по выполнению самостоятельной работы на тему: «Разработка модели костюма для восточного танца». – Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-dlya-studentov-po-professii-portnoy-po-vipolneniyu-samostoyatelnoy-raboti-na-temu-razrabotka-modeli-k-3353446.html>

Использование технологии уровневой дифференциации мастером производственного обучения по профессии «Портной» в условиях очно-заочной формы обучения. – Режим доступа: <https://infourok.ru/statiya-ispolzovanie-tehnologii-urovnevoy-differenciacii-masterom-proizvodstvennogo-obucheniya-po-professii-portnoy-v-usloviyah-o-3336155.html>

Педагогический проект на тему: «Использование социально значимых проектов при подготовке специалистов в области индустрии моды». – Режим доступа: <https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-na-temu-ispolzovanie-socialno-znachimih-proektov-pri-podgotovke-specialistov-v-oblasti-industrii-modi-3328211.html>

Методическая разработка «Применение веб-квест технологии в процессе освоения обучающимися ПМ. 04 Выполнение художественной вышивки» УП. 04 «Технология художественной ручной вышивки». – Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-primenenie-vebkvest-tehnologii-v-processe-osvoeniya-obuchayuschimisya-pm-vipolnenie-hudozhestvennoy-vi-3319995.html>

Методическая разработка «Применение кейс-метода в производственном обучении по профессии 29.01.07 «Портной». – Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-primenenie-keymetoda-v-proizvodstvennom-obuchenii-po-professii-portnoy-3319998.html>

### **Трушина Т.П.**

Методические рекомендации для студентов на тему: «Машинные работы: заправка, регулировка машинных строчек и швов» по профессии «Портной», 2016.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1YdP0oSrISk21vNWC0OfE3FEYn4TY3FnbEc5fEIGHdkk/edit?usp=sharing>

Индивидуальный план самообразования мастера производственного обучения .- Режим доступа: <https://infourok.ru/individualniy-plan-samoobrazovaniya-mastera-proizvodstvennogo-obucheniya-2799843.html>

Методическая разработка "Лоскуток к лоскутку". - Режим доступа:<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-loskutok-k-loskutku-2799859.html>

Методическая рекомендация на тему: «Технические условия на обработку рельефов, боковых швов и оформление низа изделия в зависимости от вида ткани (моды)».- Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-rekomendaciya-na-temu-tehnicheskie-usloviya-na-obrabotku-relefov-bokovih-shvov-i-oformlenie-niza-izdeliya-v-zavis-2799892.html>

Педагогический проект на тему: «Развитие творческих компетенций специалистов швейной отрасли на примере народных ремесел». - Режим доступа: <https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-na-temu-razvitie-tvorcheskih-kompetenciy-specialistov-shveynoy-otrasli-na-primere-narodnih-remesel-2799911.html>

Конструирование и моделирование юбок: Методические рекомендации для профильной подготовки учащихся 10 класса по профессии "Портной". - Режим доступа: <https://infourok.ru/tematicheskii-plan-programmi>

### 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

#### Попов А.Е.

1. Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы. Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» / А.Е Попов. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1iR5vpWkmU0M0DVtYsto61WZ9ZRKVCsBSaky4rd0Nlg/edit?usp=sharing>

2. Методическое пособие по выполнению ВКР для студентов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» / А.Е. Попов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/19rVP2MGVD1RISAY2y\\_kpjo9\\_MOyAdMSRNjU8nsDS19w/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/19rVP2MGVD1RISAY2y_kpjo9_MOyAdMSRNjU8nsDS19w/edit?usp=sharing)

#### Глистин Ю.Н.

1. Инструкция по оформлению проектно-сдаточной документации по электромонтажным работам. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/17Jx4J\\_bOnNZ9x4QGQA2KpmmuFmrPAxdbHt2VYYga1dU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/17Jx4J_bOnNZ9x4QGQA2KpmmuFmrPAxdbHt2VYYga1dU/edit?usp=sharing)

2. Учебно – методическое пособие по модулю ПМ 02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций» МДК 02.02 «Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/18w1gwtHJVHONIOmqj3Y\\_n8HAZE6YzMVQwqKFwnRg5z8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/18w1gwtHJVHONIOmqj3Y_n8HAZE6YzMVQwqKFwnRg5z8/edit?usp=sharing)

3. Монтаж и эксплуатация электрических распределительных сетей в системах электроснабжения организации: Учебно-методическое пособие/ Глистин Ю.Н. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1Vu5bi-0icGXEI9gsHdk8nWUU0nct-\\_V2hDZvwHG481A/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1Vu5bi-0icGXEI9gsHdk8nWUU0nct-_V2hDZvwHG481A/edit?usp=sharing)

4. Эксплуатация воздушных линий электропередачи. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1wcYMT2F9jQ2EodgsJO3tSaD5nMn2B4qq1KEae6ODD84/edit?usp=sharing>

Гололобов И.Ю. <https://uchkolledg.wordpress.com/>

#### Яичникова Н.М.

1.Электротехника: Рабочая тетрадь / Яичникова Н.М. - Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/139PhLgYO8KPh7blmLP4IwnKsJu35doCNm7m7ntH\\_\\_tk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/139PhLgYO8KPh7blmLP4IwnKsJu35doCNm7m7ntH__tk/edit?usp=sharing)

#### Лотухов Н.С.

1.Оформление пояснительной записки и графической части дипломного проекта по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» / Н.С. Лотухов. (Электронный ресурс). – 2020 Режим доступа: [https://drive.google.com/file/d/104ZevRaAT\\_rUWMn9AWeFYHJZW9qeGuv/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/104ZevRaAT_rUWMn9AWeFYHJZW9qeGuv/view?usp=sharing)

#### Сысоева С.В.

1. Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» / С.В. Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1\\_4XUwywVpVXXwsUcvUYXNkIIC1H1ZwKX-VMvAQY5Q8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1_4XUwywVpVXXwsUcvUYXNkIIC1H1ZwKX-VMvAQY5Q8/edit?usp=sharing)

#### ПМ.01

2. Лекционные материалы по МДК 01.01[Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/18umgPSWQdpk\\_\\_WT5BVRlwm7tUNo9gGw-yAUu0tmbbh4/edit](https://docs.google.com/document/d/18umgPSWQdpk__WT5BVRlwm7tUNo9gGw-yAUu0tmbbh4/edit)

3. МДК 01.02. Классификация программного обеспечения: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1DPFFgYqUdi0qJIWVtH4ayAwhzQECr3Cq-FwxfYCbCHU/edit>

4. МДК 01.02. Пакеты прикладных программ: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1WN6FnIBEL998xMDBoRv\\_Dy5pDJ0tV5HWm\\_gLusHiIE/edit](https://docs.google.com/document/d/1WN6FnIBEL998xMDBoRv_Dy5pDJ0tV5HWm_gLusHiIE/edit)

5. МДК 01.02. Базы данных: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1okg-zGg8JuOJeteC-p2UwWQdAQoydAg4B1FP7CeL88I/edit>

6. МДК 01.02. Текстовый процессор: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/presentation/d/1Ctoes5uQ10SNo4C\\_1dbrEcEcU7JKjW90WssCt3\\_E46k/edit#slide=id.p3](https://docs.google.com/presentation/d/1Ctoes5uQ10SNo4C_1dbrEcEcU7JKjW90WssCt3_E46k/edit#slide=id.p3)

ПМ.02

7. МДК 02.01. Список интернет-ресурсов [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1GRaCvLAuGEIjSlbGLy6N\\_HN331RsUsYwXdJ7gZ0scNY/edit](https://docs.google.com/document/d/1GRaCvLAuGEIjSlbGLy6N_HN331RsUsYwXdJ7gZ0scNY/edit)

8. МДК 02.01. Информационные ресурсы сети Интернет: Лекционные материалы [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1fO37LRKIVdGh7yW\\_qQmEkh0B7uXrD5yC2XDgJWj84Io/edit](https://docs.google.com/document/d/1fO37LRKIVdGh7yW_qQmEkh0B7uXrD5yC2XDgJWj84Io/edit)

9. МДК 02.01. Виды компьютерных сетей: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1Lz5FI0ZYp1urkeH942jQawAknNISZ3CrYatC2XgP1F8/edit>

**Салычева Л.Н.**

Квадратные уравнения / Л.Н. Салычева – (Электронный ресурс).-2020.-Режим доступа:

<https://drive.google.com/file/d/1tc9Jubj8x31F1M0XrS2jMgW4lFWZ1oPR/view?usp=sharing>

Задачи на функциональную зависимость / Л. Н. Салычева - /Электронный ресурс/-2020. Режим доступа:

<https://drive.google.com/file/d/1xOuMmBHi-c8aBsu17MwLk2UfWSnY8szk/view?usp=sharing>

Дифференцирование сложной функции/ Л. Н. Салычева - /Электронный ресурс/-2020. Режим доступа:

[https://drive.google.com/file/d/1iD97v1gjWn-NK\\_TYNUBek0b45ItPZ3vN/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1iD97v1gjWn-NK_TYNUBek0b45ItPZ3vN/view?usp=sharing)

Дифференцирование выражений/ Л. Н. Салычева - /Электронный ресурс/-2020. Режим доступа:

<https://drive.google.com/file/d/1mrUP3ttlzUcN6R4ZeQtNREBk9aPROOAI/view?usp=sharing>

Геометрический смысл производной. Уравнение касательной/ Л. Н. Салычева - /Электронный ресурс/-2020. Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/161J8Hz-IhZPFMbow8ilQpM5CIBb7ce4G/view?usp=sharing>

Векторы и координаты /Л. Н. Салычева - / Электронный ресурс/- 2020.- Режим доступа:

[https://drive.google.com/file/d/1MGOd5UzGi-ZXRP3JjZv\\_3Pe3-PEMPHYR/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1MGOd5UzGi-ZXRP3JjZv_3Pe3-PEMPHYR/view?usp=sharing)

Вторая производная. Механический смысл 1 и 2 производной/ Л. Н. Салычева - /Электронный ресурс/-2020. Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1KFq0xHiAX48c0v9F7gSxvMSZcHSAegLT/view?usp=sharing>

Физика: лабораторно- практические работы /И.А. Емельянов/- Режим доступа: [http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k\\_Emelianov.pdf](http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k_Emelianov.pdf)

### **35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)**

**Кожарин В.В.**

**Дневники отчета производственной практики**

1. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной преддипломной практики по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1kmeMX29wuqZVp6dIDKdMhpcMOAd7szaB10JyIivCCyw/edit>

2. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 01. Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1BIsnQyra NNT7hEki5e300Yh5wNpLHv57cmdZd8avIM/edit>

3. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1iRgegV1RixdmGLsI4hRiPj1VM6WR41\\_s6Z3\\_4meImz0/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1iRgegV1RixdmGLsI4hRiPj1VM6WR41_s6Z3_4meImz0/edit?usp=drive_web)

4. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1cjMQSmKdh7ZWcG1u1XmLXfL1RNzkd01\\_yDmREAsDiY/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1cjMQSmKdh7ZWcG1u1XmLXfL1RNzkd01_yDmREAsDiY/edit?usp=drive_web)

5. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. По

специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1U-gBGfTBLGBiFr8YFpCOT8kIFbhVBeCUD2\\_ScoXWVM/edit](https://docs.google.com/document/d/1U-gBGfTBLGBiFr8YFpCOT8kIFbhVBeCUD2_ScoXWVM/edit)

6. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 06. Выполнение работ по профессиям "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1dt7HR-\\_kI3LsgrQK\\_2XOAcM YiuEqfv1ftMkkvKbmUss/edit](https://docs.google.com/document/d/1dt7HR-_kI3LsgrQK_2XOAcM YiuEqfv1ftMkkvKbmUss/edit)

7. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1mcxaAmvzGBwIqmGB0dcE0ZX6oqx7oQwUQQzriCITGY/edit>

8. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/15TdZrUQmMbtLHEsai-NZQZhcAEEyeM8SuR14VKYsgaE/edit>

9. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/13SCoT0ualveUmEk3s3cFxsbl66BT\\_RylYnR2RyNuqb8/edit](https://docs.google.com/document/d/13SCoT0ualveUmEk3s3cFxsbl66BT_RylYnR2RyNuqb8/edit)

10. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1Up8M20JHWrAudD7hPjilk6wQ0IGztlv\\_Hmx3lmss/edit](https://docs.google.com/document/d/1Up8M20JHWrAudD7hPjilk6wQ0IGztlv_Hmx3lmss/edit)

#### **Дидактические материалы**

11. Инструкционно - технологическая карта №1 на выполнение практической работы по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa431LYzd04fjitiReY\\_KQ/edit](https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa431LYzd04fjitiReY_KQ/edit)

12. Учебно-методическая карта ЛПЗ по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Тема: «Введение». - Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1n-\\_zY1-dnP57ycQ7AjFLyIRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit](https://docs.google.com/document/d/1n-_zY1-dnP57ycQ7AjFLyIRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit)

13. Рабочая тетрадь по ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1QT57tCUJqFVKQVRDP441nqnEsGQLrFZhB7nqpKzW1Ag/edit>

#### **Методические разработки**

14. Кожарин В.В. Проведение конкурса мастерства по МДК 01.02 «Устройство тракторов». По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1cdiek3Y-gcEbXQ3uoIznZtfx4UcQzW8IM92uPvLwd1I/edit>

15. Кожарин В.В. Методическая разработка на тему: «Организация и методика проведения учебной практики УП 01. по МДК 01.02 Раздел 1 Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1Q8-NFUHy0BY-rg7-FWJVCfLtX4Jg4Wt2Wrd1Ard7Fd0/edit>

16. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Системы питания дизельного двигателя» по МДК 01.02 Раздел 1 «Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1rTrIX2fCUysTSIMeNVrApMi9Ehq065agttIK74ia230/edit>

17. Кожарин В.В. Методические рекомендации по организации и проведению УП 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4IN4Yc\\_WzSnuuT-eFyOf1iIlgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4IN4Yc_WzSnuuT-eFyOf1iIlgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive_web)

18. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Методика проведения



обобщающего занятия по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства". – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1k8nxywndQGq2LXeQkpVv\\_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit](https://docs.google.com/document/d/1k8nxywndQGq2LXeQkpVv_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit)

19. Кожарин В.В. Методическая разработка на тему: «Методы обучения в преподавании МДК 01.02 Раздел 1 Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1x4acjxiEB02bw60kHNtiYVLw\\_yciBzW0co5ZvRnThW8/edit](https://docs.google.com/document/d/1x4acjxiEB02bw60kHNtiYVLw_yciBzW0co5ZvRnThW8/edit)

#### **Загороднева Ю.А.**

1. Загороднева Ю.А. Методика проведения интегрированного занятия по дисциплине «Техническая механика», 2015 г.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1CuNNuPDuuXpCNVDX4zihWGPXWbSWSoq9LdrmdJhxYn8/edit>

2. Загороднева Ю.А. Олимпиада по «Технической механике». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1i5QVQI0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1i5QVQI0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive_web)

#### **Коробов М.В.**

1. Коробов М.В. Методика проведения открытого урока по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17XaG9E179Y9IvHmJ5IpN9a1dBSfjMxNtag90dOXc3D4/edit>

#### **Федотов В.Г.**

1. Методическая разработка классного часа «Стремление в высоту» / В.Г. Федотов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/14lWKtwhBa-x8s8uH3U67FYp8lss90KMhU1t\\_12mUMds/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/14lWKtwhBa-x8s8uH3U67FYp8lss90KMhU1t_12mUMds/edit?usp=sharing)

2. Фонды оценочных средств. ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. Междисциплинарные курсы. МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Специальность 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства/ В.Г. Федотов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/170z\\_\\_f4pbyMkjovyUwrthoUnBbvY6Hsw9jbHlsWo5Q/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/170z__f4pbyMkjovyUwrthoUnBbvY6Hsw9jbHlsWo5Q/edit?usp=sharing)

### **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

#### **Кожарин В.В.**

##### **Дневники отчета производственной практики**

1. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной преддипломной практики по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1kmeMX29wuqZVp6dIDKdMhpcMOAd7szaB10JyIivCCyw/edit>

2. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 01. Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1BIsnQyra-NNT7hEki5e300Yh5wNpLHv57cmdZd8avIM/edit>

3. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1iRgegV1RixdmGLsI4hRiPj1VM6WR4l\\_s6Z3\\_4meImz0/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1iRgegV1RixdmGLsI4hRiPj1VM6WR4l_s6Z3_4meImz0/edit?usp=drive_web)

4. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1cjMQSmKdh7ZWc-G1u1XmLXfL1RNzkd01\\_yDmREAsDiY/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1cjMQSmKdh7ZWc-G1u1XmLXfL1RNzkd01_yDmREAsDiY/edit?usp=drive_web)

5. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1U-gBGFtBLGBiFr-8YFpCOT8kIFbhVBeCUD2\\_ScoXWVM/edit](https://docs.google.com/document/d/1U-gBGFtBLGBiFr-8YFpCOT8kIFbhVBeCUD2_ScoXWVM/edit)

6. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 06. Выполнение работ по профессиям



"Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1dt7HR-\\_kI3LSgrQK\\_2XOAcM YiuEqfv1ftMkkvKbmUss/edit](https://docs.google.com/document/d/1dt7HR-_kI3LSgrQK_2XOAcM YiuEqfv1ftMkkvKbmUss/edit)

7. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1mсхаAmvzGBwIqmGB0dcE0ZX6oqx7-oQwUQQzriCITGY/edit>

8. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/15TdZrUQmMbtLHEsai-NZQZhcAEEyeM8SuR14VKYsgaE/edit>

9. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/13SCoT0ualveUmEk3s3cFxsbl66BT\\_RylYnR2RyNuqb8/edit](https://docs.google.com/document/d/13SCoT0ualveUmEk3s3cFxsbl66BT_RylYnR2RyNuqb8/edit)

10. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1Up8M20JHWrAudD7hPjillk6wQ0PGztlv\\_Hmx3lmss/edit](https://docs.google.com/document/d/1Up8M20JHWrAudD7hPjillk6wQ0PGztlv_Hmx3lmss/edit)

#### **Дидактические материалы**

11. Инструкционно - технологическая карта №1 на выполнение практической работы по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY\\_KQ/edit](https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY_KQ/edit)

12. Учебно-методическая карта ЛПЗ по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Тема: «Введение». - Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1n-\\_zY1-dnP57ycQ7AjFLylRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit](https://docs.google.com/document/d/1n-_zY1-dnP57ycQ7AjFLylRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit)

13. Рабочая тетрадь по ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1QT57tCUJqFVKQVRDP441nqnEsGQLrFZhB7nqpKzW1Ag/edit>

#### **Загороднева Ю.А.**

1. Загороднева Ю.А. Методика проведения интегрированного занятия по дисциплине «Техническая механика», 2015 г.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1CuNNuPDuuXpCNVDX4zihWGPXWbSWSoq9LdrmdJhxYn8/edit>

2. Загороднева Ю.А. Олимпиада по «Технической механике». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1i5QVQI0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1i5QVQI0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive_web)

#### **Коробов М.В.**

1. Коробов М.В. Методика проведения открытого урока по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17XaG9EI79Y9IvHMIJ5IpN9a1dBSfjMxNtag90dOXc3D4/edit>

#### **Корниленко А.А.**

1. Методическая разработка на тему: «Круглый стол: «Возраст – не помеха?». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1X1IDzTAy\\_rQw37UbvGgJmXLDd\\_7jqYW\\_F2IED\\_z3ndM/edit](https://docs.google.com/document/d/1X1IDzTAy_rQw37UbvGgJmXLDd_7jqYW_F2IED_z3ndM/edit)

2. Использование возможностей Интернета для совершенствования процесса обучения при подготовке водителей автотранспортных средств. - Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1YSYPbGJziN6ZiA0daF0NiZkKtmwPnwYDaeGrr4E\\_xhs/edit](https://docs.google.com/document/d/1YSYPbGJziN6ZiA0daF0NiZkKtmwPnwYDaeGrr4E_xhs/edit)

3. План урока производственного обучения по индивидуальному вождению легкового автомобиля ВАЗ 2107. - Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1ULjJRFc79RpK7-hu\\_dZ0wsLmNTZaUNoOGOfektvVQck/edit](https://docs.google.com/document/d/1ULjJRFc79RpK7-hu_dZ0wsLmNTZaUNoOGOfektvVQck/edit)

#### **Акимов В.В.**

Комплект контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории «В» / В.В. Акимов. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1HDUTBM8uMBPnSwOzeOKlrpH17qiecUCswOCgT6RfXFg/edit?usp=sharing>

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к квалификационному экзамену «Вождение транспортных средств категории «В» / В.В. Акимов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1x7WzBkdU\\_SKSp-DAeuTR1poAhaidXZTgbi2cFY3PyUk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1x7WzBkdU_SKSp-DAeuTR1poAhaidXZTgbi2cFY3PyUk/edit?usp=sharing)

Методическая разработка на тему: «Составление технологической карты урока производственного обучения по профессии Водитель транспортных средств категории «В» / В.В. Акимов. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1EpdBbSvY-rB33TmwvNj5doyv17IdO9IVrKX3MhTNoAzU/edit?usp=sharing>

#### **Федотов В.Г.**

1. Методическая разработка классного часа «Стремление в высоту» / В.Г. Федотов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/14lWktwhBa-x8s8uH3U67FYp8lss90KMhU1t\\_12mUMds/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/14lWktwhBa-x8s8uH3U67FYp8lss90KMhU1t_12mUMds/edit?usp=sharing)

2. Фонды оценочных средств. ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. Междисциплинарные курсы. МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Специальность 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства/ В.Г. Федотов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/170z\\_\\_f4pbyMkjovyUwrthoUnBbvY6Hsw9jbHlsWo5Q/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/170z__f4pbyMkjovyUwrthoUnBbvY6Hsw9jbHlsWo5Q/edit?usp=sharing)

#### **Яичникова Н.М.**

1. Рабочая тетрадь / Яичникова Н.М. - Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/139PhLgYO8KPh7blmLP4IWnKsJu35doCNm7m7ntH\\_\\_tk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/139PhLgYO8KPh7blmLP4IWnKsJu35doCNm7m7ntH__tk/edit?usp=sharing)

### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Малахова И.В.**

##### **УМК**

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии» основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» для студентов очной формы обучения / Малахова И.В. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1OERVOYVK1R8KCol9pptG0jFTz8-2KD49DZFG943AO4/edit?usp=sharing>

2. Учебно-методический комплекс по ПМ 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» для студентов очной формы обучения / Малахова И.В. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1ywLGvp\\_pguqxVBKsagc4SGFivHlmx5w4JNaDZvW9O2g/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1ywLGvp_pguqxVBKsagc4SGFivHlmx5w4JNaDZvW9O2g/edit?usp=sharing)

3. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Ветеринарная фармакология» основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» для студентов очной формы обучения / Малахова И.В. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/12\\_cRkCD6l\\_yVsjmqVeriK77XihkKeBeVVJ0Thr4ZTg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/12_cRkCD6l_yVsjmqVeriK77XihkKeBeVVJ0Thr4ZTg/edit?usp=sharing)

##### **Рабочие тетради:**

1. Рабочая тетрадь по "Латинскому языку" (Смотрите в прикрепленных файлах)

2. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 05.01 «Искусственное осеменение животных и птиц» /Малахова И.В. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1LigdQ9EvsYfPdAFenmWqsoSjMEOPViiXcVwJggjcd0/edit?usp=sharing>

3. Рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Ветеринарная фармакология» /Малахова И.В. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/178jjZnaiebBvhC9IG\\_5Xd66QUvtEZ-a3ZoPb-2GMyVE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/178jjZnaiebBvhC9IG_5Xd66QUvtEZ-a3ZoPb-2GMyVE/edit?usp=sharing)

4. Рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Правовые основы ветеринарной деятельности» /Малахова И.В. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1R5pHriW7N1XVf-wVCUZSuTdcE6\\_KeZZXaGwnRWexOgQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1R5pHriW7N1XVf-wVCUZSuTdcE6_KeZZXaGwnRWexOgQ/edit?usp=sharing)

5. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельных работ по МДК.02.01 раздел 3 «Акушерство» /Малахова И.В. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1IJFn0VDDUKE0KS51p4H7dmChcB5MR0987T-UolGqGLY/edit?usp=sharing>

6. Малахова И.В. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторно-практических занятий по ПМ.01 МДК.01.01 п. 4 «Паразитология». – Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/viewdoc.php?id=33781>

**Методические указания:**

1. Экологические основы природопользования: методические рекомендации для выполнения внеурочной самостоятельной работы студентами СПО по специальности «Ветеринария» / Малахова И.В.- Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/16XWc5ex5D3hiDrGDvAo4D4O5pe7S\\_lb5Ybev\\_OLCncQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/16XWc5ex5D3hiDrGDvAo4D4O5pe7S_lb5Ybev_OLCncQ/edit?usp=sharing)

2. Методические указания к лабораторным и практическим работам для студентов специальности 36.02.01 «Ветеринария» ОП. 05 «Ветеринарная фармакология» / Малахова И.В.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1TEmnSRtVYoyGd1Uauq4rRDZSbF5JiFZ74z4XNg2GVKY/edit?usp=sharing>

3. Методические указания к лабораторным и практическим работам для студентов специальности 36.02.01 «Ветеринария» ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц/ Малахова И.В.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1qYjjC1Blpk3mP9rqo3bm88VHqmVouxOPlbh3vwifBeQ/edit?usp=sharing>

4. Методические указания к лабораторным и практическим работам для студентов специальности 36.02.01 «Ветеринария» ОП. 07 «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» / Малахова И.В.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1PHL4hcfDMkqrNzeJGVKktHHt7WHgcu3lbOA8SqDzEkU/edit?usp=sharing>

5. Ветеринарная фармакология: Методические указания для самостоятельной работы студентов/ Малахова И.В.- Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1gyne5jc0UT6ZLC6-r3U-\\_kLVafCdfiQ7ztfQBptgIE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1gyne5jc0UT6ZLC6-r3U-_kLVafCdfiQ7ztfQBptgIE/edit?usp=sharing)

6. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: Методические указания для самостоятельной работы студентов/ Малахова И.В.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1wUxBLk7RiIAwxE5v-76oPWpVAvcpxIqtaMoVOEsZZw0/edit?usp=sharing>

7. Методика проведения урока упражнений при изучении «Имена прилагательные и словообразования»: Методические указания для самостоятельной работы студентов/ Малахова И.В.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1bMtFr8KG3UxTg3ygFeokAVOPTjqfmggh3872-jbFWZE/edit?usp=sharing>

8. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по МДК 05.01 «Искусственное осеменение животных и птиц» / Малахова И.В.- Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1a258FkrK2NL2KUtgaz5AZQbWw\\_P9WUls0QpBhpSZqYE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1a258FkrK2NL2KUtgaz5AZQbWw_P9WUls0QpBhpSZqYE/edit?usp=sharing)

**Дневники отчета:**

1. Дневник-отчет производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» (1) / Малахова И.В. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1Yx0cx3re7eDMc3e2y8DcUqcAySuR9mFMV9s-5ERDh7Q/edit?usp=sharing>

2. Дневник-отчет производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения по специальности: 36.02.01. «Ветеринария»(2) / Малахова И.В. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1VLFy7z1MI23bOKBh8lUzCdVY4fByTvbeBQD4hYNMU0k/edit?usp=sharing>

**Бунина Т.С.**

**Дневники отчета:**

1. Дневник-отчет производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» / Бунина Т.С. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1c0NHwDOFW9O\\_dI\\_sRMuYug2iy9\\_Vlhc-HB6G5IB\\_GG70/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1c0NHwDOFW9O_dI_sRMuYug2iy9_Vlhc-HB6G5IB_GG70/edit?usp=sharing)

2. Дневник-отчет производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» /Бунина Т.С. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1VIzzoznJDA20P-uV52utNoL1Itbe9mk0mIJKYcmZlY/edit?usp=sharing>

3. Дневник-отчет производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» / Бунина Т.С. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1\\_e\\_D4gJFI3uvrQJ7fxc4BN4UhbhGJ55SeMNqkhtlmrs/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1_e_D4gJFI3uvrQJ7fxc4BN4UhbhGJ55SeMNqkhtlmrs/edit?usp=sharing)

4. Дневник-отчет производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности по специальности: 36.02.01. «Ветеринария»/ Бунина Т.С. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1hoN67X0c1erj7W4LVPDFggJJ-oDvvqQVsu3elloimLI/edit?usp=sharing>

5. Дневник-отчет преддипломной практики в рамках освоения профессионального модуля по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1qJQNbuRbkY93nJ-DZ58120e9ET4fw0FVBCPjLxPkjf0/edit?usp=sharing>

#### **Методические указания**

1. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы студентам специальности 36.02.01 Ветеринария / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1k\\_B5SyZHD7zvGxAjUqHqyG5Bd-EEFUPoqXy3zPaIsYs/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1k_B5SyZHD7zvGxAjUqHqyG5Bd-EEFUPoqXy3zPaIsYs/edit?usp=sharing)

2. Методические указания для выполнению курсовой работы по модулю МДК 04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» для специальности 36.02.01 «Ветеринария» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1bRngC6Wm8psPCDCsyH4zSq2NK3GocNxLPZxzzah61vU/edit?usp=sharing>

3. Методические указания по подготовке к проведению интерактивной лекции на тему «Хирургические болезни суставов у животных» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/15j4K58gEI8QDu9pgfYnr0t5A1684tXXkYAzncJE\\_tqw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/15j4K58gEI8QDu9pgfYnr0t5A1684tXXkYAzncJE_tqw/edit?usp=sharing)

#### **Рабочие тетради**

1. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторно-практических занятий по дисциплине ОП.01 «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1w7\\_9DHDljLreLvZSYUhitTGfP9PhdEi6azLNgl0ao6U/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1w7_9DHDljLreLvZSYUhitTGfP9PhdEi6azLNgl0ao6U/edit?usp=sharing)

2. Рабочая тетрадь по дисциплине: ОП. 01 Анатомия и физиология с/х животных по специальности: 36.02.01 Ветеринария/ Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1EjkFZYdIFejFEODJQfQDNd99MKad5opvZJKKxjA1iQ/edit?usp=sharing>

3. Рабочая тетрадь по учебной практике по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология животных / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1x4CU4kQcBh6zo\\_X1mbAIFQJgo0i4615wusdSOhm38wE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1x4CU4kQcBh6zo_X1mbAIFQJgo0i4615wusdSOhm38wE/edit?usp=sharing)

4. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по МДК 01.01 «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» Раздел: «Ветеринарная хирургия» Специальность: 36.02.01 «Ветеринария» Курс: III / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1OpxSvy\\_bZg2M79gYuHP-9HFCCkrjENIOHcWzj3rVKNg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1OpxSvy_bZg2M79gYuHP-9HFCCkrjENIOHcWzj3rVKNg/edit?usp=sharing)

5. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий по МДК 02.01 «Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных» раздел «Ветеринарная хирургия» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1C1KsMFhYGORp6Quuhl9B6UoQ9QUBqgluhb\\_mvRqy6E/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1C1KsMFhYGORp6Quuhl9B6UoQ9QUBqgluhb_mvRqy6E/edit?usp=sharing)

6. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий по МДК 01.01 «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» раздел «Ветеринарная хирургия» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1uRliicW2A175xKyLYg6ijpNKrVUhq7pqgd8\\_ojfk4WA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1uRliicW2A175xKyLYg6ijpNKrVUhq7pqgd8_ojfk4WA/edit?usp=sharing)

7. Рабочая тетрадь для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4 курса. Специальность 36.02.01 «Ветеринария» ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» по МДК 02.01 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных». Тема 4.2. Диагностика и лечение инфекционных болезней / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1DHx\\_1mYt3pIUBFdheq7IsMgmIty8wAWqNIT6amq5og/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1DHx_1mYt3pIUBFdheq7IsMgmIty8wAWqNIT6amq5og/edit?usp=sharing)

8. Рабочая тетрадь по учебной практике ПМ 02.«Участие в диагностике и лечении заболеваний

сельскохозяйственных животных» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/182FXBuX6y-QLpujCMoLasWqCPWTF41OLQ464jL0TqWg/edit?usp=sharing>

9. Рабочая тетрадь для выполнения ЛПП по дисциплине Эпизоотология для студентов очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/12X2BhE1WL5s8oLFcj8SUWH0J9wVYIfbrTLkjNmcTRdQ/edit?usp=sharing>

10. Рабочая тетрадь для практических занятий по микробиологии/ Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1RRINPOupXKKU54Jiyc2v\\_yDekNuPTILFGYpwtaQ8Q7A/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1RRINPOupXKKU54Jiyc2v_yDekNuPTILFGYpwtaQ8Q7A/edit?usp=sharing)

#### **УМК**

1. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.01. Анатомия и физиология животных в рамках основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 «Ветеринария» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1dz36FYP47-ke\\_MFNPlu8kykW1\\_GLwxM3hy\\_L4U5sy94/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1dz36FYP47-ke_MFNPlu8kykW1_GLwxM3hy_L4U5sy94/edit?usp=sharing)

2. Курс лекций по дисциплине ОП.01 «Анатомия и физиология с/х животных» раздел физиология с/х животных / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/11C1A-c0WQTdEo6HyH1gHUy5pQZ0OUOF5xDbGhPxbOrgg/edit?usp=sharing>

3. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы микробиологии» «Ветеринария цикл» Естественнонаучный профиль основной профессиональной образовательной программы по специальности (ей) 36.02.01 «Ветеринария» для студентов очной формы обучения / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1xYKR-GQpFZ9F2enoBaMkO1702jDN0iPD8NOImjzvgNY/edit?usp=sharing>

4. Учебно-методические пособие для изучения раздела «Миология» по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология с/х животных/ Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/19X9uGJz4jRReedGJiy\\_0OyfkFdkhLim-HTq3hBO1erQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/19X9uGJz4jRReedGJiy_0OyfkFdkhLim-HTq3hBO1erQ/edit?usp=sharing)

#### **Методические разработки**

1. Методическая разработка «Организация работы предметного кружка «Юный микробиолог» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1Jz\\_pS56sPxf\\_sQ3GRUinGPFOZGionJ1yoNL6FC0J7Y/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1Jz_pS56sPxf_sQ3GRUinGPFOZGionJ1yoNL6FC0J7Y/edit?usp=sharing)

2. Методическая разработка «Применение игровых методов в учебно-воспитательном процессе (на примере конкурса «Моя профессия - ветфельдшер» среди студентов III курса специальности «Ветеринария») / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1Sghebh9ftsQ4loeCEKSI39HPVYQE1d0HX6GRO6gMhRs/edit?usp=sharing>

3. Методическая разработка на тему: Использование логических схем в преподавании предмета «Анатомия и физиология животных» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1-RZnQWKjkcP8Vze1sgsWm3QK6bNWrvVqcXsYUD\\_OA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1-RZnQWKjkcP8Vze1sgsWm3QK6bNWrvVqcXsYUD_OA/edit?usp=sharing)

4. Методическая разработка «Проведение учебного занятия методом опережающего перспективного обучения по дисциплине: Анатомия и физиология животных на тему «Кожа и её производные» / Т.С. Бунина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/14gS3HXOeVFyH5OUzlBrujLTERjaKEg0072t0CTNPiGg/edit?usp=sharing>

#### **Крылова Т.С.**

1. ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения основной профессиональной образовательной программы специальности 36.02.01 «Ветеринария»/Т.С. Крылова. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B6KIM6-QnsRab3FCN19jdmlTREU/view?usp=sharing>

#### **Есина Н. М.**

1. Дневник-отчет преддипломной практики в рамках освоения профессионального модуля по специальности: 36.02.01. «Ветеринария»/ Есина Н.М. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1czLBxpkzI5vVWNLNpNN5HuGmY\\_\\_ofbtjVgBN01tFUhw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1czLBxpkzI5vVWNLNpNN5HuGmY__ofbtjVgBN01tFUhw/edit?usp=sharing)

2. Аттестационные материалы по ОП.04. «Основы зоотехнии» /Н.М. Есина. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/11-GfleFJoH7LO-4xim7u52DG1SmQDm60CBUnpeVUtFE/edit?usp=sharing>

3. Задания для дифференцированного зачета по УП 01.05 “Кормление с/х животных” /Н.М. Есина. –

- Режим доступа:  
[https://docs.google.com/document/d/1XZH0SKo1nEpdnUIKr4bARTlhFaHjOamQmg2pMY\\_rKhQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1XZH0SKo1nEpdnUIKr4bARTlhFaHjOamQmg2pMY_rKhQ/edit?usp=sharing)
4. Тесты по животноводству /Н.М. Есина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1-WW9G-A-a\\_c77qWp6eEqQ0hEWHh6vcDL7U2QI90D074/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1-WW9G-A-a_c77qWp6eEqQ0hEWHh6vcDL7U2QI90D074/edit?usp=sharing)
5. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных» Часть 1. Методы зоотехнической оценки питательности и качества кормов.-  
 Режим доступа:  
[https://docs.google.com/document/d/1r5kuBqSCyWp7bvEqTut3cYVAsqodr\\_DCEuCNplyGekA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1r5kuBqSCyWp7bvEqTut3cYVAsqodr_DCEuCNplyGekA/edit?usp=sharing)
6. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных» Часть 2. Методы зоотехнической оценки питательности и качества кормов.-  
 Режим доступа:  
<https://docs.google.com/document/d/1zZ4N-001ViO19qdbPRZO-lpihJZY3eaMSnT36bc3oPc/edit?usp=sharing>
7. Вопросы к экзамену по дисциплине «Кормопроизводство». - Режим доступа:  
<https://docs.google.com/document/d/1KH4UxdTTGxSofPpAG7jLAcyHv30fPsDIHarDX6v9cdU/edit?usp=sharing>
8. Тестовые задания по дисциплине «Основы животноводства и пчеловодства». - Режим доступа:  
<https://docs.google.com/document/d/1WWSPpdHiATOHtufHVb-4eXyrf8ybynrkd31jtpohwI/edit?usp=sharing>
9. Учебно-методический комплекс по МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактические и ветеринарно-санитарных мероприятий. Основной профессиональной образовательной программы по специальности 360201 «Ветеринария» для студентов очной и заочной формы обучения.- Режим доступа:  
<https://docs.google.com/document/d/12H0CPKA7KBHAVzMj7LUiONPum29Vog3d3dEWhzO1gmc/edit?usp=sharing>
- Болотина Г.А.**
1. Дневник отчета производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц» по специальности: 36.02.01. «Ветеринария» / / Г.А. Болотина. – Режим доступа:  
[https://docs.google.com/document/d/1hHcFs\\_f3FgbB6Hsrk4D1BQIwTj6YSKuY4HnDTKKQdg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1hHcFs_f3FgbB6Hsrk4D1BQIwTj6YSKuY4HnDTKKQdg/edit?usp=sharing)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
- Кожарина Т.А.**
1. Аттестационные материалы по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Доступны в прикрепленном файле на сайте библ.
2. Методические материалы к курсовым работам по специальностям. Доступны в прикрепленном файле на сайте библ.
3. Рабочая тетрадь «Налоги и налогообложение» <https://docs.google.com/document/d/1uEMIERy-WNHyY8xrE7Zxnbdw95FyHxIBemaIKF0sDE/edit>
4. Методические указания по выполнению практических и контрольных работ по дисциплине «Бухгалтерский учет» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» <https://docs.google.com/document/d/1wF0KkZnZToCrIeMjfoksRvEOvR6Vyw19PQ0L2Kw7P9c/edit>
5. Практические задания по учету денежных средств и расчетов <https://docs.google.com/document/d/1kDL--w2TniMWOI0PkbvAtQPGfFWuxfN00TYZgRbseOA/edit>
6. Проведение практических работ. Дисциплина ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» по МДК 02.02 «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации»: Методические рекомендации <https://docs.google.com/document/d/1kQZN-FPpxe-HcEBYKdEqSnyQ0NeLxCM-MNTjmUoFA2Q/edit>
- Попова Т.В.**
1. Отчет по учебной практике в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: Методические рекомендации <https://docs.google.com/document/d/1PjJOc0irf60b8yhVpgVyX921DiyuLrmdLVv2IG2HkJs/edit?usp=sharing>
2. Методические указания по выполнению практических и контрольных работ по дисциплине

«Бухгалтерский учет» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет»  
<https://docs.google.com/document/d/1BXHkxfTeksRfXCIEdGMdUt2Pnq7EZSHJM9WsH9x9dLg/edit>

3. Урок – деловая игра «Зерно любит счет» Методическая разработка по МДК 06.02. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1L\\_-1Lri58jtGKSXXiuKxZPfeP9hmstZj8U0O9anbb7E/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1L_-1Lri58jtGKSXXiuKxZPfeP9hmstZj8U0O9anbb7E/edit?usp=sharing)

4. Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» в части освоения должности служащего «Кассир». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1uujTw1OonuzvKHMYBwq7v-1V20UAvR3sIbF3mt8ch0/edit?usp=sharing>

### **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **Корниленко А.А.**

1. Методическая разработка на тему: «Круглый стол: «Возраст – не помеха?». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1X1IDzTAy\\_rQw37UbvGjMxLDd\\_7jqYW\\_F2IED\\_z3ndM/edit](https://docs.google.com/document/d/1X1IDzTAy_rQw37UbvGjMxLDd_7jqYW_F2IED_z3ndM/edit)

2. Использование возможностей Интернета для совершенствования процесса обучения при подготовке водителей автотранспортных средств. - Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1YSYPbGJziN6ZiA0daF0NIZkKtmwPnwYDaeGrr4E\\_xhs/edit](https://docs.google.com/document/d/1YSYPbGJziN6ZiA0daF0NIZkKtmwPnwYDaeGrr4E_xhs/edit)

3. План урока производственного обучения по индивидуальному вождению легкового автомобиля ВАЗ 2107. - Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1ULjJRFc79RpK7-hu\\_dZ0wsLmNTZaUNoOGOfeftvvQck/edit](https://docs.google.com/document/d/1ULjJRFc79RpK7-hu_dZ0wsLmNTZaUNoOGOfeftvvQck/edit)

#### **Акимов В.В.**

1. Комплект контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории «В» / В.В. Акимов. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1HDUTBM8uMBPnSwOzeOKlrpHl7qiecUCswOCgT6RfXfg/edit?usp=sharing>

2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к квалификационному экзамену «Вождение транспортных средств категории «В» / В.В. Акимов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1x7WzBkdU\\_SKSp-DAeuTR1poAhaidXZTgbi2cFY3PyUk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1x7WzBkdU_SKSp-DAeuTR1poAhaidXZTgbi2cFY3PyUk/edit?usp=sharing)

3. Методическая разработка на тему: «Составление технологической карты урока производственного обучения по профессии Водитель транспортных средств категории «В» / В.В. Акимов. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1EpdBbsY-rB33TmwvvnJ5doyv17IdO9IVrKX3MHtNoAzU/edit?usp=sharing>

#### **Гололобов И.Ю.**

<https://uchkolledg.wordpress.com/>

#### **Кожарин В.В.**

##### **Дидактические материалы**

1. Инструкционно - технологическая карта №1 на выполнение практической работы по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY\\_KQ/edit](https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY_KQ/edit)

2. Учебно-методическая карта ЛПЗ по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Тема: «Введение». - Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1n-\\_zY1-dnP57ycQ7AjFLylRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit](https://docs.google.com/document/d/1n-_zY1-dnP57ycQ7AjFLylRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit)

3. Кожарин В.В. Методические рекомендации по организации и проведению УП 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4IN4Yc\\_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4IN4Yc_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive_web)

4. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Методика проведения обобщающего занятия по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства". – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1k8nxwndQGq2LXeQkpVV\\_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit](https://docs.google.com/document/d/1k8nxwndQGq2LXeQkpVV_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit)

#### **Загороднева Ю.А.**

1. Загороднева Ю.А. Методика проведения интегрированного занятия по дисциплине «Техническая механика», 2015 г.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1CuNNuPDuuXpCNVDX4zihWGPXWbSWSoq9LdrmdJhxYn8/edit>

2. Загороднева Ю.А. Олимпиада по «Технической механике». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1i5QVQI0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1i5QVQI0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive_web)

#### **Коробов М.В.**

1. Коробов М.В. Методика проведения открытого урока по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17XaG9E179Y9IvHMI5IpN9a1dBSfjMxNtag90dOXc3D4/edit>

#### **Федотов В.Г.**

1. Фонды оценочных средств. ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. Междисциплинарные курсы. МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Специальность 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства/ В.Г. Федотов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/170z\\_\\_f4pbyMkjoyvUwrtrhoUnBbvY6Hsw9jbHlsWo5Q/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/170z__f4pbyMkjoyvUwrtrhoUnBbvY6Hsw9jbHlsWo5Q/edit?usp=sharing)

### **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

#### **Гололобов И.Ю.**

<https://uchkolledg.wordpress.com/>

#### **Кожарин В.В.**

##### **Дидактические материалы**

1. Инструкционно - технологическая карта №1 на выполнение практической работы по МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY\\_KQ/edit](https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa43ILYzd04fjitiReY_KQ/edit)

2. Учебно-методическая карта ЛПЗ по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Тема: «Введение». - Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1n-\\_zY1-dnP57ycQ7AjFLylRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit](https://docs.google.com/document/d/1n-_zY1-dnP57ycQ7AjFLylRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit)

3. Кожарин В.В. Методические рекомендации по организации и проведению УП.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4IN4Yc\\_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4IN4Yc_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive_web)

4. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Методика проведения обобщающего занятия по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства". – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1k8nxywndQGq2LXeQkpVV\\_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit](https://docs.google.com/document/d/1k8nxywndQGq2LXeQkpVV_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit)

#### **Загороднева Ю.А.**

1. Загороднева Ю.А. Методика проведения интегрированного занятия по дисциплине «Техническая механика», 2015 г.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1CuNNuPDuuXpCNVDX4zihWGPXWbSWSoq9LdrmdJhxYn8/edit>

2. Загороднева Ю.А. Олимпиада по «Технической механике». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1i5QVQI0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1i5QVQI0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive_web)

#### **Коробов М.В.**

1. Коробов М.В. Методика проведения открытого урока по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17XaG9E179Y9IvHMI5IpN9a1dBSfjMxNtag90dOXc3D4/edit>

#### **Федотов В.Г.**

1. Фонды оценочных средств. ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. Междисциплинарные курсы. МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.



Специальность 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства/ В.Г. Федотов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/170z\\_\\_f4pbyMkjoyvUwrtrhoUnBbvY6Hsw9jbHlsWo5Q/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/170z__f4pbyMkjoyvUwrtrhoUnBbvY6Hsw9jbHlsWo5Q/edit?usp=sharing)

#### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

##### **Чернопятова В.В.**

1. Методическая разработка по курсовому проектированию ПМ.02.01. «Кадастры и кадастровая оценка земель» Специальности: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» [Электронный ресурс] /Чернопятова В.В. . - Кирсанов: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», 2015. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1\\_PZmp7cN5K3Lfj96DZgExb5Lz6HFJwII3eMUfTC8fgo/edit](https://docs.google.com/document/d/1_PZmp7cN5K3Lfj96DZgExb5Lz6HFJwII3eMUfTC8fgo/edit)

#### **35.02.05 Агронмия**

1. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических и контрольных работ по ОП.01.Ботаника и физиология растений / Щигарева М.В. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1EDr02XOL-E5eyi8MQkHr5vdr10WUA333VpLrojLoLxY/edit>

2. Дневник производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01. Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК 01.02. «Кормопроизводство» по специальности: 35.02.05. «Агронмия» /Н.М. Есина. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1Ca2GcDqNiDCFc2GFjCxVU5kyULpEtoPj7IQb7tUz\\_hQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1Ca2GcDqNiDCFc2GFjCxVU5kyULpEtoPj7IQb7tUz_hQ/edit?usp=sharing)

#### **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

##### **Федотова Е.В**

1. Федотова Е.В. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по профессии «Парикмахер», 2016.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1oXpGLwT1N36HtscPQUdqjAzN54SVTJaY4GTeIKbeFtM/edit?usp=sharing>

2. Федотова Е.В. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос» по профессии «Парикмахер», 2015.- Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1l\\_zDCTalrIoDsCfU3GhwtS3BDarqLvjpgvVA-APMZZbI/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1l_zDCTalrIoDsCfU3GhwtS3BDarqLvjpgvVA-APMZZbI/edit?usp=sharing)

3. Федотова Е.В. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос» по профессии «Парикмахер», 2015.- Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1YDr0kDVux7hZGbfNc64YFssq\\_H5VfgMjsR\\_nx-AhusU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1YDr0kDVux7hZGbfNc64YFssq_H5VfgMjsR_nx-AhusU/edit?usp=sharing)

##### **Соснова Е.Н.**

1. Соснова Е.Н. Методические рекомендации по проведению учебного занятия на тему: «Путешествие в школу красоты и стиля» по дисциплине «Парикмахерское искусство», 2016.- Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1Hb7qVI0V4HIwNoYLOuXBE\\_RsWUGdwDvqB6ZEmoKZoYM/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1Hb7qVI0V4HIwNoYLOuXBE_RsWUGdwDvqB6ZEmoKZoYM/edit?usp=sharing)

#### **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

##### **Горбунова Т.Н.**

1. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 06 «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок» /Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1FEAG-Nzj2oy9II0xPmxniQ3HK7rZJAlhNjY4V4wzqtI/edit>

2. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 07 «Приготовление и отпуск холодных и горячих сладких блюд»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/18Rdfyn4xPhe\\_Cg2EXnCfgVMd6TPR5IF9Y5iV9QoX6y8/edit](https://docs.google.com/document/d/18Rdfyn4xPhe_Cg2EXnCfgVMd6TPR5IF9Y5iV9QoX6y8/edit)

3. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 08 «Приготовление хлебулочных, мучных и кондитерских изделий»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1wgaGSA-NNYDCY0MrF6pmpk2udkR2BwVamTOPq\\_RK1H0/edit](https://docs.google.com/document/d/1wgaGSA-NNYDCY0MrF6pmpk2udkR2BwVamTOPq_RK1H0/edit)

4. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 05 «Приготовление простых блюд из мяса и домашней птицы  
»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1ICw06g0eQ\\_gopуcuabFvBJxenOGfyHWyLUPBZCqxEQa/edit](https://docs.google.com/document/d/1ICw06g0eQ_gopуcuabFvBJxenOGfyHWyLUPBZCqxEQa/edit)

5. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 04 «Приготовление блюд из рыбы»/Т.Н. Горбунова и др. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/16ORdXIS3kdEIOнAydIDL1TEdbqslDVaP4\\_kKjHV0mdE/edit](https://docs.google.com/document/d/16ORdXIS3kdEIOнAydIDL1TEdbqslDVaP4_kKjHV0mdE/edit)

6. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 03 «Приготовление супов и соусов». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1FGLg96mnhcFQJeOOHSibXX1\\_xNqrI5AHtsijPbF5LTE/edit](https://docs.google.com/document/d/1FGLg96mnhcFQJeOOHSibXX1_xNqrI5AHtsijPbF5LTE/edit)

7. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 02 «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1eqEwxgkzx2Bwv3KKXzsyzwTy6oSzqEJiQUGAIS4nnLc/edit>

8. Рабочая тетрадь для выполнения производственного обучения УП 01 «Приготовление блюд из овощей и грибов». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17iF8ZCe5oEDcV4TQ60zhGu-iClhoPB3frp1CUybMLm8/edit>

#### **Солодова В.Н.**

Методическая разработка на тему: «Распознавание видов пряностей, приправ и соусов» /В.Н. Солодова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1hdO0IEQVqggPIN-lpteKEBS5QmiiLfKXxzmC8n0AWEM/edit>

### **19.02.04 Технология сахаристых продуктов**

Электротехника: Рабочая тетрадь / Яичникова Н.М. - Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/139PhLgY08KPh7blmLP4IWnKsJu35doCNm7m7ntH\\_\\_tk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/139PhLgY08KPh7blmLP4IWnKsJu35doCNm7m7ntH__tk/edit?usp=sharing)

#### **Загороднева Ю.А.**

Загороднева Ю.А. Методика проведения интегрированного занятия по дисциплине «Техническая механика», 2015 г.- Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1CuNNuPDuuXpCNVDX4zihWGPXWbSWSOq9LdrmdJhxYn8/edit>

Загороднева Ю.А. Олимпиада по «Технической механике». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1i5QVQl0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1i5QVQl0G7VD7yNfib2vGubRfB4YfRXuVjq0vwW5Uw1c/edit?usp=drive_web)

#### **Сысоева С.В.**

Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» / С.В. Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1\\_4XUwywVpVXXwsUcvUYXNkIIC1H1ZwKX-VMvAQyY5Q8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1_4XUwywVpVXXwsUcvUYXNkIIC1H1ZwKX-VMvAQyY5Q8/edit?usp=sharing)

#### **ПМ.01**

Лекционные материалы по МДК 01.01[Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/18umgPSWQdpk\\_\\_WT5BVRlwm7tUNo9gGw-yAUu0tmbbh4/edit](https://docs.google.com/document/d/18umgPSWQdpk__WT5BVRlwm7tUNo9gGw-yAUu0tmbbh4/edit)

МДК.01.02. Классификация программного обеспечения: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1DPFFgYqUdi0qJIWvH4ayAwhzQECr3Cq-FwxfYCbCHU/edit>

МДК.01.02. Пакеты прикладных программ: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1WN6FnIIBEL998xMDBoRv\\_Dy5pDJ0tV5HWm\\_gLusHiIE/edit](https://docs.google.com/document/d/1WN6FnIIBEL998xMDBoRv_Dy5pDJ0tV5HWm_gLusHiIE/edit)

МДК 01.02. Базы данных: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1okg-zGg8JuOJeteC-p2UwWQdAQoydAg4B1FP7CeL88I/edit>

МДК 01.02. Текстовый процессор: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/presentation/d/1Ctoes5uQl0SNo4C\\_1dbrEcEcU7JKjW90WssCt3\\_E46k/edit#slide=id.p3](https://docs.google.com/presentation/d/1Ctoes5uQl0SNo4C_1dbrEcEcU7JKjW90WssCt3_E46k/edit#slide=id.p3)

ПМ.02

МДК 02.01. Список интернет - ресурсов [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1GRaCvLAuGEIjS1bGLy6N\\_HN331RsUsYwXdJ7gZ0scNY/edit](https://docs.google.com/document/d/1GRaCvLAuGEIjS1bGLy6N_HN331RsUsYwXdJ7gZ0scNY/edit)

МДК 02.01. Информационные ресурсы сети Интернет: Лекционные материалы [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1fO37LRKIVdGh7yW\\_qQmEkh0B7uXrD5yC2XDgjWj84Io/edit](https://docs.google.com/document/d/1fO37LRKIVdGh7yW_qQmEkh0B7uXrD5yC2XDgjWj84Io/edit)

МДК 02.01. Виды компьютерных сетей: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1Lz5FI0ZYp1urkeH942jQawAknNISZ3CrYatC2XgP1F8/edit>

Основные понятия ГО: презентация / <https://drive.google.com/file/d/0B6KIM6-QnsRaV0UzOElwTkdgWVU/view?usp=sharing>

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке: презентация / В.А. Урюпин. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B6KIM6-QnsRaV0UzOElwTkdgWVU/view?usp=sharing>

Оповещение населения о ЧС: презентация / В.А. Урюпин. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B6KIM6-QnsRaTUhDRU9Jc0lWZ1E/view?usp=sharing>

Физика: лабораторно- практические работы /И.А. Емельянов/.- Режим доступа: [http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k\\_Emelianov.pdf](http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k_Emelianov.pdf)

### **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

**Кожарин В.В.**

1. Организация ремонта в мастерской хозяйства: Методика расчета дипломного проекта / Кожарин В.В. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1O-zwGQ9SrikuBhstiln6jQh9y5hhiuQcXuu8wvGpLOI/edit?usp=sharing>

**Дневники отчета производственной практики**

1. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной преддипломной практики по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1kmeMX29wuqZVP6dlDKdMhpcMOAd7szaB10JyIivCCyw/edit>

2. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 01. Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1BIsnQyra-NNT7hEki5e300Yh5wNpLHv57cmdZd8avIM/edit>

3. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1iRgegV1RixdmGLsI4hRiPj1VM6WR4l\\_s6Z3\\_4meImz0/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1iRgegV1RixdmGLsI4hRiPj1VM6WR4l_s6Z3_4meImz0/edit?usp=drive_web)

4. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1cjMQSmKdh7ZWc-G1u1XmLXfL1RNzkd01\\_yDmREAsDiY/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1cjMQSmKdh7ZWc-G1u1XmLXfL1RNzkd01_yDmREAsDiY/edit?usp=drive_web)

5. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1U-gBGfTBLGBiFr-8YFpCOT8kIFbhVBeCUD2\\_ScoXWVM/edit](https://docs.google.com/document/d/1U-gBGfTBLGBiFr-8YFpCOT8kIFbhVBeCUD2_ScoXWVM/edit)

6. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПП 06. Выполнение работ по профессиям "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1dt7HR-\\_kI3LsgrQK\\_2XOAcM YiuEqfv1ftMkkvKbmUss/edit](https://docs.google.com/document/d/1dt7HR-_kI3LsgrQK_2XOAcM YiuEqfv1ftMkkvKbmUss/edit)

7. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1mcxAAmvzGBwqlmGB0dcE0ZX6oqx7-oQwUQQzriCITGY/edit>

8. Кожарин В.В. Дневник-отчет производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/15TdZrUQmMbtLHEsai-NZQZhcAeYeM8SuR14VKYsgaE/edit>

9. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/13SCoT0ualveUmEk3s3cFxsbl66BT\\_RylYnR2RyNuqb8/edit](https://docs.google.com/document/d/13SCoT0ualveUmEk3s3cFxsbl66BT_RylYnR2RyNuqb8/edit)

10. Кожарин В.В. Методические рекомендации по оформлению дневника - отчета производственной практики ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1Up8M20JHWrAudD7hPjillk6wQ0IGztlv\\_Hmx3lms/edit](https://docs.google.com/document/d/1Up8M20JHWrAudD7hPjillk6wQ0IGztlv_Hmx3lms/edit)

#### **Дидактические материалы**

11. Инструкционно - технологическая карта №1 на выполнение практической работы по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa431LYzd04fjitiReY\\_KQ/edit](https://docs.google.com/document/d/1uwGxueTXwsFg5cG2sU4YUAa431LYzd04fjitiReY_KQ/edit)

12. Учебно-методическая карта ЛПЗ по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Тема: «Введение». - Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1n-\\_zY1-dnP57ycQ7AjFLyRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit](https://docs.google.com/document/d/1n-_zY1-dnP57ycQ7AjFLyRj6CSE5BKFej8Xkg5S9UI/edit)

13. Рабочая тетрадь по ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1QT57tCUJqFVKQVRDP441nqnEsGQLrFZhB7nqpKzW1Ag/edit>

#### **Методические разработки**

14. Кожарин В.В. Проведение конкурса мастерства по МДК 01.02 «Устройство тракторов». По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1cdiek3Y-gcEbXQ3uoIznZtf4UcQzW8IM92uPvLwd1I/edit>

15. Кожарин В.В. Методическая разработка на тему: «Организация и методика проведения учебной практики УП 01. по МДК 01.02 Раздел 1 Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1Q8-NFUHy0BY-rg7-FWJVCfLtX4Jg4Wt2Wrd1Ard7Fd0/edit>

16. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Системы питания дизельного двигателя» по МДК 01.02 Раздел 1 «Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1rTrlX2fcUysTSIMeNvrApMi9Ehq065agttIK74ia230/edit>

17. Кожарин В.В. Методические рекомендации по организации и проведению УП 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4IN4Yc\\_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/document/d/1rWPqKAr4IN4Yc_WzSnuuT-eFyOf1ilgCKErqTwGFAA/edit?usp=drive_web)

18. Кожарин В.В. Методическая разработка открытого урока на тему: «Методика проведения обобщающего занятия по МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства". – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1k8nxywndQGq2LXeQkpVV\\_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit](https://docs.google.com/document/d/1k8nxywndQGq2LXeQkpVV_OnrQLIG78WTeu38xy5U1ik/edit)

19. Кожарин В.В. Методическая разработка на тему: «Методы обучения в преподавании МДК 01.02 Раздел 1 Устройство тракторов» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1x4acjxiEB02bw60kHNtiYVLw\\_yciBzW0co5ZvRnThW8/edit](https://docs.google.com/document/d/1x4acjxiEB02bw60kHNtiYVLw_yciBzW0co5ZvRnThW8/edit)

Электротехника: Рабочая тетрадь / Яичникова Н.М. - Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/139PhLgY08KPh7blmLP4IWnKsJu35doCNm7m7ntH\\_\\_tk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/139PhLgY08KPh7blmLP4IWnKsJu35doCNm7m7ntH__tk/edit?usp=sharing)

#### **Сысоева С.В.**

Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» / С.В. Сысоева. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1\\_4XUwywVpVXXwsUcvUYXNkIIС1Н1ZwKX-](https://docs.google.com/document/d/1_4XUwywVpVXXwsUcvUYXNkIIС1Н1ZwKX-)

[VMvAQY5Q8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1_4XUwywVpVXXwsUcvUYXNkIIС1Н1ZwKX-VMvAQY5Q8/edit?usp=sharing)

##### **ПМ.01**

Лекционные материалы по МДК 01.01[Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/18umgPSWQdpk\\_\\_WT5BVRlwm7tUNo9gGw-yAUu0tmbbh4/edit](https://docs.google.com/document/d/18umgPSWQdpk__WT5BVRlwm7tUNo9gGw-yAUu0tmbbh4/edit)

МДК 01.02. Классификация программного обеспечения: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1DPFFgYqUdi0qJIWVtH4ayAwhzQECr3Cq-FwxYcCbCHU/edit>

МДК 01.02. Пакеты прикладных программ: теоретические материалы [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1WN6FnIBEL998xMDBoRv\\_Dy5pDJ0tV5HWm\\_gLusHiIE/edit](https://docs.google.com/document/d/1WN6FnIBEL998xMDBoRv_Dy5pDJ0tV5HWm_gLusHiIE/edit)

МДК 01.02. Базы данных: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа:

<https://docs.google.com/presentation/d/1okg-zGg8JuOJeteC-p2UwWQdAQoydAg4B1FP7CeL88I/edit>

МДК 01.02. Текстовый процессор: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/presentation/d/1Ctoes5uQl0SNo4C\\_1dbrEcEcU7JKjW90WssCt3\\_E46k/edit#slide=id.p3](https://docs.google.com/presentation/d/1Ctoes5uQl0SNo4C_1dbrEcEcU7JKjW90WssCt3_E46k/edit#slide=id.p3)

##### **ПМ.02**

МДК 02.01. Список интернет - ресурсов [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1GRaCvLAuGEljSlbGLy6N\\_HN331RsUsYwXdJ7gZ0scNY/edit](https://docs.google.com/document/d/1GRaCvLAuGEljSlbGLy6N_HN331RsUsYwXdJ7gZ0scNY/edit)

МДК 02.01. Информационные ресурсы сети Интернет: Лекционные материалы [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1fO37LRKlVdGh7yW\\_qQmEkh0B7uXrD5yC2XDgjWj84Io/edit](https://docs.google.com/document/d/1fO37LRKlVdGh7yW_qQmEkh0B7uXrD5yC2XDgjWj84Io/edit)

МДК 02.01. Виды компьютерных сетей: презентация [Электронный ресурс] / С.В. Сысоева. – Режим доступа:

<https://docs.google.com/presentation/d/1Lz5FI0ZYp1urkeH942jQawAknNISZ3CrYatC2XgP1F8/edit>

4. Физика: лабораторно-практические работы/ И.А. Емельянов. - Режим доступа: [http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k\\_Emelianov.pdf](http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k_Emelianov.pdf)

### **38.01.02 Продавец, контролер - кассир**

#### **Емелина Л.И.**

Методическая разработка по теме: «Маркировка и штриховое кодирование товаров» [Электронный ресурс]. - Кирсанов: ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», 2015. – Режим доступа:

[https://docs.google.com/document/d/1XacW6e4N5qouhuc5lXMvkcqfdLddYJgUqsi29eoEg\\_g/edit](https://docs.google.com/document/d/1XacW6e4N5qouhuc5lXMvkcqfdLddYJgUqsi29eoEg_g/edit)

### **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

**Гололобов И.Ю.** <https://uchkolledg.wordpress.com/>

#### **Лотухов Н.С.**

Оформление пояснительной записки и графической части дипломного проекта по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» / Н.С. Лотухов Н.С. (Электронный ресурс). – 2020

Режим доступа: [https://drive.google.com/file/d/104ZevRaAT\\_rUWMn9AWeFYHJZW9qeGuv/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/104ZevRaAT_rUWMn9AWeFYHJZW9qeGuv/view?usp=sharing)

#### **Попов А.Е.**

Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы. Профессия

«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» / А.Е Попов. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1iR5vpWkmU0M0DVtYsto-6lWZ9ZRKvcSBSaky4rd0Nlg/edit?usp=sharing>

Методическое пособие по выполнению ВКР для студентов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» / А.Е. Попов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/19rVP2MGVD1RISAY2y\\_kpjo9\\_MOyAdMSRNjU8nsDS19w/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/19rVP2MGVD1RISAY2y_kpjo9_MOyAdMSRNjU8nsDS19w/edit?usp=sharing)

**Глистин Ю.Н.**

1. Инструкция по оформлению пре-сдаточной документации по электромонтажным работам. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/17Jx4J\\_bOnNZ9x4QGQA2KpmmuFmrPAxdbHt2VYYga1dU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/17Jx4J_bOnNZ9x4QGQA2KpmmuFmrPAxdbHt2VYYga1dU/edit?usp=sharing)

2. Учебно – методическое пособие по модулю ПМ 02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций» МДК 02.02 «Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций». – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/18w1gwtHJvHONIOmqj3Y\\_n8HAZE6YzMVQwqKFwnRg5z8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/18w1gwtHJvHONIOmqj3Y_n8HAZE6YzMVQwqKFwnRg5z8/edit?usp=sharing)

3. Монтаж и эксплуатация электрических распределительных сетей в системах электроснабжения организации: Учебно-методическое пособие/ Глистин Ю.Н. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1Vu5bi-0icGXEI9gsHdk8nWUU0nct-\\_V2hDZvwHG48lA/edit?usp=sharin](https://docs.google.com/document/d/1Vu5bi-0icGXEI9gsHdk8nWUU0nct-_V2hDZvwHG48lA/edit?usp=sharin)

### **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Ельцов А.С.**

Методическое пособие по выполнению практических и лабораторных работ ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. МДК 04.02. Реконструкция зданий. Раздел 2. Проведение мероприятий по оценке технического состояния зданий и сооружений. Тема 2.1 Оценка технического состояния зданий и сооружений / А.С. Ельцов. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1d196gy2\\_VPymHICJjGv7gP4VXqspmLqhP2LoefjIUy0/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1d196gy2_VPymHICJjGv7gP4VXqspmLqhP2LoefjIUy0/edit?usp=sharing)

В колледже одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования. Для эффективного проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам используются следующие лицензионные программы: «КОМПАС 3D», «1С-Бухгалтерия», «PinnacleStudio», «Электронная доска» для интерактивного обучения обучающихся правилам дорожного движения.

На 20% компьютеров используемых в образовательной деятельности второй операционной системой установлен Linux. На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система Windows XP, Windows 7.

В учебном процессе используется свободное программное обеспечение Мой офис, Libre Office, Inkscape, Audacity, Impress, GIMP.

Количество персональных компьютеров в колледже – 270 компьютеров. Используется в учебном процессе 217 машин (лаборатории вычислительной техники, сопровождение лабораторных работ по специальным дисциплинам, места информационного доступа в библиотеке, учебных кабинетах и т.п.). В колледже функционирует 5 компьютерных классов. Все компьютеры в кабинетах объединены в локальные сети с выходами в интернет. Имеется 39 принтеров, 15 интерактивных досок, 20 мультимедийных проекторов, 12 сканеров, 23 multifunctional устройств.

За 2022 год приобретено 2 компьютера.

Практически со всех рабочих мест имеется доступ к сети Интернет.

Некоторые другие сведения о персональных компьютерах и их использовании приведены в таблицах.

Сведения о компьютерном оснащении в образовательном учреждении

Таблица 21

Число компьютеров с частотой					Всего компьютеров	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет
до 300 МГц	от 300 до 800 МГц	от 800 до 1500 МГц	от 1500 до 2000 МГц	2000 МГц и более		
0	0	0	0	270	270	270

Сведения о численности компьютерных классов и кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к локальным вычислительным сетям (ЛВС) и к сети Интернет.

Таблица 22

Количество компьютерных классов, подключенных к ЛВС	Количество компьютерных классов, подключенных к сети Интернет	В них количество рабочих мест (компьютеров), имеющих выход в Интернет	Количество кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к ЛВС	Количество кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к сети Интернет	В них количество рабочих мест (компьютеров), имеющих выход в Интернет
5	5	86	5	5	86

Сведения об интернет - соединении.

Таблица 23

Наличие в ОУ Интернета (есть-1, нет-0)	Наименование Провайдера (Ростелеком, МТС, Билайн, Зеленая точка и т.д.)	Скорость доступа к сети Интернет по договору, Кбит/сек
1	Ростелеком	4Мбит

Обеспечение перехода ОУ на использование пакета свободного программного обеспечения

Таблица 24

Количество компьютеров, на которых установлена операционная система Linux		Наличие публичного доклада, размещенного в сети Интернет (есть-1,нет-0)	Наличие нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте (есть-1,нет-0)
Как единственная операционная система	Как вторая операционная система		
4	46	1	1

Информация о численности организационной техники

Таблица 25

Количество электронных досок	Количество сканеров	Количество проекторов	Количество принтеров	Количество МФУ
15	12	20	39	23

Информация о численности ноутбуков, нетбуков, планшетов в ОУ

Таблица 26

Общее число ноутбуков в ОУ	Число ноутбуков, используемых в учебном процессе	Число ноутбуков, используемых в административных целях	Общее число нетбуков в ОУ	Число планшетов, используемых в административных целях
16	4	12	0	0

## Наличие контентной фильтрации

Таблица 27

Наличие системы контентной фильтрации на уровне провайдера (да-1,нет-0)	Количество ПК, на которых установлен персональный контент фильтр	Наименование персонального контент фильтра
1	130	интернет-цензор, NETpolice

## Сведения о локальных сетях

Таблица 28

Наличие в образовательных организациях ЛВС (да-1,нет-0)	Число ЛВС в образовательных организациях	Число ЛВС, подключенных к Интернет	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	Наличие в ОУ сервера (да-1,нет-0)	Наличие в ОУ беспроводной сети Wi-Fi (да-1,нет-0)
1	3	3	270	1	1

Вывод: обеспеченность учебно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

### 3.4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и научно-методического процессов, которые опираются на достижения педагогической практики, развитие и обновление всех аспектов образования, отражают изменения в сфере экономики, науки, культуры.

Научно-методическая работа в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста педагогов, развития их интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения.

План научно-методической работы является разделом единого годового комплексного плана работы колледжа. Основные направления научно-методической работы изложены в Программе развития колледжа.

Педагогический коллектив колледжа ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации Программы развития колледжа, формированию инновационной модели.

Основная цель научно-методической работы; повышение профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов.

В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности научно-методической работы. Современные подходы к научно-методической деятельности выражаются в активном участии педагогов в инновационной деятельности колледжа, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии, уметь критически оценивать состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в научно-методической деятельности. Результатами этой деятельности является участие преподавателей колледжа в научно – практических конференциях и в различных конкурсах.



Организация работы по внедрению системы менеджмента качества в профессиональной образовательной организации, наличие сертификата, подтверждающего наличие системы менеджмента качества в организации.

Оценка эффективности осуществления методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

### Участие в конкурсах.

#### Информация об участии преподавателей в творческих конкурсах, фестивалях, научных конференциях ПЦК «Социально-экономические и естественнонаучные дисциплины» (за 2023 учебный год)

Назирова Ольга Викторовна

Таблица 29

№ п/п	Наименования мероприятия, место проведения	Уровень: (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат: (участник (очное, заочное), призер, победитель, публикация)
1	XXVIII региональные Питиримовские духовно-образовательные чтения	Региональный	Сертификат участника
2	Всероссийская олимпиада учителей русского языка (дистанционный этап) «Хранители русского языка», Цифровая экосистема ДПО	Всероссийский	Сертификат участника
3	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	Сертификат участника
4	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» интернет-издания «Профобразование»	Всероссийский	Диплом победителя
5	<a href="https://infourok.ru/otkrytyj-klassnyj-chas-prekrasny-ne-tolko-v-svoj-prazdnik-6877224.html">https://infourok.ru/otkrytyj-klassnyj-chas-prekrasny-ne-tolko-v-svoj-prazdnik-6877224.html</a> Методическая разработка открытого классного часа «Прекрасны не только в свой праздник»	Всероссийский	публикация

Гончарова Лариса Юрьевна

Таблица 30

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень: (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат: (участник (очное, заочное), призер, победитель, публикация)
1	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны-2023»	Всероссийский	Сертификат
2	Публикация на сайте Инфоурок.РУ «Рабочая программа по истории»	Всероссийский	Публикация. Свидетельство о публикации №51007588 от

			03.09.2023
3	Всероссийский конкурс исследовательских работ в номинации «Мой шаг в науку»	Всероссийский	Благодарственное письмо
4	Публикация на сайте Современный учительский портал «План работы кабинета»	Всероссийский	Публикация. Свидетельство о публикации
5	Участие в вебинаре «Консультация эксперта в сфере общего образования. Новые правила аттестации педагогических работников»	Всероссийский	участие
6	Всероссийская олимпиада по истории «Хочу все знать!», в качестве научного руководителя	Всероссийский	Дипломы
7	Большой этнографический диктант -2023	Всероссийский	Сертификат
8	II Всероссийский форум «Методист. Образование»	Всероссийский	Сертификат
9	Социально - значимое самоисследование уровня компетенции обучающихся в области профилактики и распространения ВИЧ – инфекции	Всероссийский	Сертификат
10	Всероссийская олимпиада по истории «Россия в начале 20 века» в качестве научного руководителя	Всероссийский	Диплом за 2 место
11	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (организатор площадки)	Всероссийский	Сертификат
12	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов	Всероссийский	Сертификат
13	Областные технические чтения	Областной	Результат не известен
14	Всероссийская научно-практическая конференции «Новые технологии в практическом обучении: способы внедрения, навыки развития»	Всероссийский	публикация
15	II Всероссийский форум. «Методист. Образование»	Всероссийский	Сертификат
16	Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	Всероссийский	Сертификат
17	Проведение недели права	колледж	грамоты

**Овчинников Олег Викторович**

**Таблица 31**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименования мероприятия, место проведения</b>	<b>Уровень: (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)</b>	<b>Результат: (участник (очное, заочное), призер, победитель, публикация)</b>
1	Кубок города по мини-футболу среди	Муниципальный	участник

	взрослых		
2	Курсы повышения квалификации по теме «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС» Дополнительное образование .36часов	Всероссийский	удостоверение

### Овчинникова Людмила Сергеевна

Таблица 32

№ п\п	Наименования мероприятия, место проведения	Уровень: (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат: (участник (очное, заочное), призер, победитель, публикация)
1	Курсы повышения квалификации «Достижения планируемых результатов ФГОС в условиях единого образовательного пространства» 72 ч	ТОИПКРО	удостоверение
2	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Всероссийский	Сертификат участника
3	Научно-практическая конференция «Новые технологии в практическом обучении: способы, внедрения, навыки развития»	Всероссийский	Сертификат о публикации
4	Олимпиада по англ. яз. Профконкурс.ру (подготовка участника)	Всероссийский	Благодарность координатору
5	Подготовка участника к «Петеримовским чтениям» (состоится в 20-х числах декабря)	Региональный (областной)	

### Орехова Татьяна Ивановна

Таблица 33

№ п\п	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень: (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат: (участник (очное, заочное), призер, победитель, публикация)
1.	Всероссийский социологический диктант	Всероссийский	Сертификат
2	Всероссийский конкурс «Методы, приемы и средства обучения»	Всероссийский	Диплом 1 место СМИ ЭЛ № ФС-62797
3	Вебинар «Современные инструменты учителя, повышающие эффективность обучения в классе и дистанционно»	Всероссийский	Свидетельство № VU121-388943
4	Сайт «Мультиурок» Классный час «В единстве наша сила»	Всероссийский	Свидетельство MUF2124928
5	Сайт «Инфоурок» «Тесты. Итоговый контроль знаний по химии»	Всероссийский	Свидетельство НП75478704
6	Сайт «Инфоурок» Презентация по химии «Роль химических элементов, входящих в состав растений и анионов».	Всероссийский	Свидетельство ЧГ81228701

7	Всероссийский онлайн -конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»	Всероссийский	Сертификат
8	Выступление на заседании ПЦК. Методический доклад «Самостоятельная работа студентов на занятиях химии»	колледж	Участие

### Устинова Людмила Анатольевна

Таблица 34

№ п\п	Наименования мероприятия, место проведения	Уровень: (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат: (участник (очное, заочное), призер, победитель, публикация)
1.	Форум классных руководителей 2023	всероссийский	Сертификат участника
2.	Всероссийский онлайн- конкурс: «30 лет Конституции России -проверь себя!»	всероссийский	Сертификат участника
3.	Международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	Сертификат участника
4.	V I I I Всероссийский тест на знание Конституции РФ	всероссийский	Сертификат участника
5.	Социально-значимое самоисследование уровня информированности педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики ВИЧ инфекции	всероссийский	Сертификат участника
6.	Рождественские образовательные чтения	региональный	Благодарность (позднее будет)

### Скворцов Олег Михайлович

Таблица 35

№ п\п	Наименования мероприятия, место проведения	Уровень: (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат: (участник (очное, заочное), призер, победитель, публикация)
1.	Патриотическое мероприятие посвященное Первой мировой войне «Россия в Первой мировой войне»	внутриколледжный	докладчик, организатор
2.	Патриотическое мероприятие посвященное Смутному времени «Смутное время в России в начале 17 века»	внутриколледжный	лектор, организатор
3.	Всероссийский урок «Права человека» Лекция посвященная Дню Конституции Российской Федерации «Основы конституционного права Российской Федерации»	внутриколледжный	лектор, организатор

4.	Олимпиада посвященная Дню Конституции Российской Федерации	внутриколледжный	лектор, организатор
5	Конкурс посвященный Дню Конституции России	внутриколледжный	ведущий, организатор

### Ситникова Ирина Михайловна

Таблица 36

№ п\п	Наименования мероприятия, место проведения	Уровень: (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат: (участник (очное, заочное), призер, победитель, публикация)
1.	Подготовка и проведение «Недели математики, физики и информатики»	внутриколледжный	
2.	Участие в дистанционном этапе всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны»	всероссийский	Сертификат участника
3.	Разработка новых программ по математике по ФГОС	внутриколледжный	
4.	Участие в проведении ВПР в колледже	внутриколледжный	

### Лифанова Ольга Игоревна

Таблица 37

№ п\п	Наименования мероприятия, место проведения	Уровень: (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат: (участник (очное, заочное), призер, победитель, публикация)
1	Курсы «Достижение планируемых результатов»		
2	Конкурс «Лига эрудитов-4» ООО «Инфолавка»	международный	
3	Конкурс «Филолог года - 2023», ООО «Знанию»	международный	Диплом 3 степени

### Носаева Елена Васильевна

Таблица 38

№ п\п	Наименования мероприятия, место проведения	Уровень: (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат: (участник (очное, заочное), призер, победитель, публикация)
1	Приняла участие в организации и проведении недели физики, математики и информатики	внутриколледжный	

## Емельянов Игорь Алексеевич

Таблица 39

№ п\п	Наименования мероприятия, место проведения	Уровень: (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат: (участник (очное, заочное), призер, победитель, публикация)
1.	Принял участие во всероссийской олимпиаде "ФГОС соответствие" в номинации: Компетентность современного педагога в соответствии с ФГОС	всероссийский	Диплом 3 место
2.	Принял участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	всероссийский	участие
3.	Принял участие во всероссийской олимпиаде "Педагогическая практика" в номинации: Инновации в современном профессиональном образовании	всероссийский	Диплом 2 место
4.	Подготовил к участию во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах по физике обучающихся, ставших победителями (занявших 1 и 2 места)	всероссийский	Свидетельство и благодарность
5.	Подготовил студента к участию в областных научно-технических чтениях «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	областной	Результаты неизвестны
6.	Опубликовал материал "Календарно-тематическое планирование по дисциплине "Физика" специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"" в Сетевом издании "Образовательные материалы"	всероссийский	Свидетельство о публикации
7.	Принял участие в организации и проведении недели физики, математики и информатики	внутриколледжный	Грамоты
8.	Прошел курсы повышения квалификации по обучающей программе «Конструирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе интегративных подходов» организованных ФГБОУ ДПО ИРПО	всероссийский	удостоверение
9.	Выступление с докладом на ПЦК «Сочетание традиционных и инновационных технологий обучения в системе профессионального образования»	внутриколледжный	Сертификат участника

10.	Принял участие в качестве эксперта электронного СМИ «Педсовет.org»	всероссийский	Сертификат
11.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	всероссийский	Сертификат
11.	Продолжил работу по оформлению своих сайтов: <a href="http://emelynov04.ucoz.ru">http://emelynov04.ucoz.ru</a> и на сайте Инфоурок	всероссийский	

### Евланова Марина Юрьевна

**Таблица 40**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия, место проведения</b>	<b>Уровень: (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)</b>	<b>Результат: (участник (очное, заочное), призер, победитель, публикация)</b>
1.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	международный	сертификат
2.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ.	всероссийский	сертификат
3.	Проведение открытого классного часа: «День памяти войсковой казачьей славы»	колледж	-
4.	Выступление на пцк классных руководителей на тему: «Формирование правовых знаний»	колледж	-
5.	Доклад на пцк общеобразовательных дисциплин на тему: «Особенности преподавания истории в СПО»	колледж	-
6.	Олимпиада по русскому языку «Хранители русского языка»	всероссийский	сертификат
7.	Межпредметная олимпиада «Команда большой страны»	всероссийский	сертификат
8.	Большой этнографический диктант.	международный	сертификат
9.	Социологический диктант.	всероссийский	сертификат
10.	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции»	всероссийский	сертификат
11.	Онлайн участие в «Форуме классных руководителей»	всероссийский	сертификат
12.	Вебинар «Организация мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся!»	всероссийский	свидетельство

### Афанасьева Юлия Александровна

**Таблица 41**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования мероприятия, место проведения</b>	<b>Уровень: (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)</b>	<b>Результат: (участник (очное, заочное), призер, победитель, публикация)</b>
1.	Научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	региональный	Результаты не подведены

2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Новые технологии в практическом обучении: способы внедрения, навыки развития»	всероссийский	Результаты не подведены
3.	Публикация на сайте «infourok.ru» методической разработки «Конспект вводного занятия по математике «Математика. Ее цели и задачи»	всероссийский	свидетельство о публикации
4.	Публикация на сайте «infourok.ru» методической разработки «Рабочая программа по математике для специальности «Повар, кондитер»»	всероссийский	свидетельство о публикации
5.	Существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителя	всероссийский	благодарность
6.	Участие в вебинаре «Основные направления, формы реализации и планируемые результаты внеурочной деятельности СПО»	всероссийский	свидетельство
7.	Прохождение тестирования по теме «Методическая работа в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования»	всероссийский	сертификат

**Информация об участии преподавателей  
в творческих конкурсах, фестивалях, научных конференциях  
ПЦК «Социальная инфраструктура» (за 2023 год)**

Таблица 42

№ п/п	ФИО преподавателя	Мероприятие, организатор, форма участия (конкурсы, научно-практические конференции, семинары, вебинары, выставки; дистанционно/очно/заочно)	Уровень				Степень участия (сертификат участника, благодарственное письмо руководителя, диплом)
			муниципальный	региональный	федеральный	всероссийский	
<b>Горбунова Т.Н. Личное участие</b>							
1.		Выступала с докладом на Педагогических чтениях «Производственное обучение по профессии Повар, кондитер» январь 2023 г.	+				
2.		Являлась руководителем творческой группы по подготовке к выставке по хлебопечению, посвященной «Дню открытых дверей» (18.02.2023 г.)	+			Фотоотчет размещен в VK в группах «Повар, кондитер», «АПК	
3.		Являлась руководителем творческой группы по подготовке к праздничному банкету, посвященному «Международному женскому дню» (март 2023г.)	+				
4.		Являлась руководителем творческой группы по		+		Фотоотчет	



		подготовке к выставке по хлебопечению, посвященной «Традиционному дню» (04.06.2023 г.)				размещен в VK в группах «Повар, кондитер», «АПК»	
5.		Являлась участником творческой группы по подготовке праздничного обеда, по поводу презентации Кирсановского района (28.06.2023 г.)		+			
6.		Приняла участие в конкурсе методических разработок (июнь 2023 г.)	+				
7.		Подготовила учебные программы по профессиональным дисциплинам по профессии «Повар, кондитер»					
8.		Подготовила КТП и аттестационные материалы по дисциплинам и УП по профессии «Повар, кондитер»					
9.		Являлась руководителем творческой группы по подготовке праздничного банкета ко дню учителя (октябрь)	+				
10.		Принимала участие в Фестивале «Кухни народов, населяющих Россию», кухня кубанских казаков		+		Диплом 3 место	
11.		Приняла участие в мастер-классе от шеф-повара группы компаний «WE FAMILY GROUP» Рогаткина Николая Сергеевича 17 ноября 2023		+		Фотоотчет	
12.		Подготовила и провела профпробы для школьников города и района	+			Фото и видеотчет	
13.		Приняла участие в подготовке и проведении «Дня Повара»	+			Фотоотчет	
14.		Принимаю участие в волонтерской работе по приготовлению сухих супов для участников СВО			+		
15.		Принимала участие в «Неделе здорового питания»		+		Фотоотчет	
16.		Буду принимать участие в подготовке праздничного банкета, посвященного «Новому Году»	+				
17.		С 19 по 26 декабря буду проходить обучение по программе «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Месенджера для решения образовательных задач дистанционно.		+			
18.		Вместе с группой ПК 02 приняла участие в общественном проекте «Эстафета наших героев»			+	Фотоотчет	
19.		Являюсь руководителем творческой группы по изготовлению поделок для участия в конкурсе новогодних поделок	+				
<b>Попова Т.В. Личное участие</b>							
20.		Публикация на сайте ИНФО- УРОК Профессиональные пробы по специальности Бухгалтер				Свидетельство	
21.		Методическая разработка Рабочая тетрадь по дисциплине «Статистика»					
<b>Кривенцева Е.А. Личное участие</b>							
22.		Международный Диктант Победы	дистанционно			Диплом участника	
23.		Участие во всех акциях колледжа, области	Очно/дистанционно				
24.		Участие в волонтерских движениях	Очно/дистанционно				
25.		Тестирование «Безопасное информационное		-	-	+	Сертификат

		пространство» дистанционно				
26.		Участие в Большом этнографическом диктанте	-	-	+	Сертификат
27.		Участие в онлайн форуме Классных руководителей 2023			+	Сертификат
28.		Участие во всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!»			+	Сертификат
29.		Участие в подготовке к областному казачьему конкурсу - «Кухня кубанских казаков» -		+		Диплом призёра 3 место
<b>Соснова Е.Н. Личное участие</b>						
30.		Научно – практическая конференция в рамках «Дня Науки»				Руководитель
31.		Допуск к работе с ЭОР ЯКЛАСС			-	Сертификат
32.		Публикация ИНФОУРОК			-	Свидетельство
33.		Публикация ИНФОУРОК			-	Свидетельство
34.		Публикация на сайте издания Портал «Завуч»			-	Свидетельство
35.		Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО», номинация: Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации			-	Диплом
36.		Почетная грамота за многолетний добросовестный труд и в связи с Днём среднего профессионального образования	-			Почетная грамота
37.		Участнику социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся			-	Сертификат
38.		Профориентационная работа Мастер-класс «Плетение кос» МБОУ «СОШ №1» г. Кирсанова, корпус 4, МБОУ «Уваровщинская СОШ» Кирсановского района,				
39.		Профориентационная работа Мастер-класс «Массаж рук» МБОУ «СОШ №1» г. Кирсанова, корпус 4, МБОУ «Уваровщинская СОШ» Кирсановского района,				
<b>Федотова Е.В. Личное участие</b>						
40.		Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Полезные интернет ресурсы в помощь педагогу»				сертификат
41.		Финансовая грамотность				Сертификат
42.		Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий — 2023 в Тамбовской области			+	Сертификат
43.		Обучение пед работников по направлению профессионалитет				
44.		Диплом за 3 место в областном конкурсе методических разработок.				Диплом 3 место
45.		Исследовательский проект студентки Добрыниной Е.Ю. под руководством Федотовой Е.В. «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»				
46.		Стажировка по направлению профессионалитет			+	
47.		Обучение пед работников по направлению				

		профессионалитет				
48.		Всероссийская олимпиада «новое древо» в номинации: Федеральный закон об образовании в Российской Федерации			+	Диплом 2 место
<b>Эктова М.В. Личное участие</b>						
49.		Видео-доклад в рамках Единого методического дня «Мультимедийное наполнение уроков социально-экономических дисциплин»			+	
50.		Подготовка студентов и участие в качестве эксперта в региональном этапе конкурса «Профессионалы» по компетенции «Предпринимательство»			+	Сертификат эксперта
51.		Подготовка участника XX Всероссийского конкурса «Моя страна, моя Россия» в номинации «Моя педагогическая инициатива» Проект «Как учиться, не напрягаясь»			+	Благодарность
52.		Участие в XI межмуниципальной научно-практической конференции дошкольников и учащихся 1-6 классов «НАЧАЛО» Организатор: Отдел образования администрации Кирсановского района			+	Благодарность за работу в качестве эксперта
53.		Он-лайн обучение по курсу «Оперативное управление в малом бизнесе на основе «1С: Управление нашей фирмой 8»				Свидетельство № ДК 129471 от 7 марта 2023 г
<b>Забозлаева Т.В. Личное участие</b>						
54.		Участие в XXIII международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» Технологии 1С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса, 31.01. – 01.02.2023г.				свидетельство.
55.		Удостоверение о повышении квалификации по программе «Новые информационные технологии в образовании» Технологии 1С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса», 16 часов, г. Москва, февраль 2023г.				Удостоверение о повышении квалификации
56.		Разработка и проведение открытого урока по теме "Формирование документов по расчетам с подотчетными лицами в программе 1С: Бухгалтерия 8" со студентами 2 курса специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в рамках Единого методического дня министерства образования и науки Тамбовской области, апрель 2023г				Методическая разработка
57.		Подготовка студентов 3 курса специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) к сдаче демонстрационного экзамена в рамках ГИА, май 2023г, ЦПДЭ ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»				
58.		Проведение мастер-класса «Использование облачных технологий программы «1С: Предприятие» в учебном процессе студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»				
59.		Участие в Региональном Чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Агрономия», технический эксперт				

60.		Завершила обучение по специальности «Механизация сельского хозяйства» заочной формы обучения, июнь 2023г.,			диплом СПО
<b>Сулина А.В. Личное участие</b>					
61.		Разработка и проведение открытого мастер-класса по росписи пряников "Вкус, аромат, творчество. Русский пряник" с директорами, зам.директорами, преподавателями и мастерами профессиональных учреждений Тамбовской области в рамках Единого методического дня министерства образования и науки Тамбовской области, апрель 2023г		+	Методическая разработка проведения мастер-класса
62.		Приняла участие во Всероссийском форуме молодых педагогов: «Педагог»: Профессия. Призвание. Искусство»			Сертификат
63.		Подготовка студентов 4 курса специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело к сдаче демонстрационного экзамена в рамках ГИА, июнь 2023г, ЦПДЭ ТОГБПОУ «Колледж торговли общественного питания и сервиса»			Паспорта прохождения ДЭ
64.		Прошла обучение на право участия в оценки ДЭ			Включена в реестр экспертов
65.		Участвовала в оценке студентов, сдающих ДЭ в ТОГБПОУ «Колледж торговли общественного питания и сервиса» С 14 по 21 июня			Расписание работы экспертов на площадках
66.		Являлась руководителем творческой группы по подготовке к праздничному банкету, посвященному «Международному женскому дню» (март 2023г.)	+		
67.		Являлась руководителем творческой группы по подготовке к выставке по хлебопечению, посвященной «Традиционному дню» (04.06.2023 г.)		+	Фотоотчет размещен в VK в группах «Повар, кондитер», «АПК
68.		Являлась участником творческой группы по подготовке праздничного обеда, по поводу презентации Кирсановского района (28.06.2023 г.)		+	
69.		Приняла участие в конкурсе методических разработок (июнь 2023 г.)	+		
70.		Проведение профессиональных проб по профессии «Повар» Приготовление экологически здорового завтрака школьника»	+		Приказ на проведение профессиональных проб октябрь, ноябрь
71.		Участие в фестивале кухонь народов России		+	Диплом 3 степени
72.		Участие в приготовлении праздничных блюд ко дню учителя 5 октября	+		
73.		Приняла участие во Всероссийском зачете по финансовой грамотности (базовый и практический уровень)			Сертификат
74.		Приняла участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции РФ — проверь себя»			Сертификат
75.		Приняла участие в социально-значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов			сертификат

		образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся				
76.		Руководитель исследовательской работы студенток группы ПК-01 Жуликовой Любви и Омаровой Эльвиры «Кухни народов России. Казачья кухня»		+		Результаты еще не подведены
77.		Руководитель работы в конкурсе юных поэтов «Герои моей страны» студентка группы ПК-01 Омарова Эльвира		+		Сертификат участника
78.		Приняла участие в подготовке и проведении «Дня Повара»	+			Фотоотчет
79.		Принимаю участие в волонтерской работе по приготовлению сухих супов для участников СВО			+	
80.		Принимала участие в «Неделе здорового питания»		+		Фотоотчет
81.		Буду принимать участие в подготовке праздничного банкета, посвященного «Новому Году»	+			
82.		С 19 по 26 декабря буду проходить обучение по программе «Возможности ИКОП «Сферум» и ВК Месенджера для решения образовательных задач» дистанционно.		+		
83.		Вместе с группой ПК 02 приняла участие в общественном проекте «Эстафета наших героев»			+	Фотоотчет
84.		Являюсь руководителем творческой группы по изготовлению поделок для участия в конкурсе новогодних поделок	+			
85.		Участие в онлайн форуме Классных руководителей 2023			+	Сертификат
86.		Являлась руководителем творческой группы по подготовке к праздничному банкету, посвященному «Международному женскому дню» (март 2023г.)	+			
87.		Являлась руководителем творческой группы по подготовке к выставке по хлебопечению, посвященной «Традиционному дню» (04.06.2023 г.)		+		Фотоотчет размещен в VK в группах «Повар, кондитер», «АПК
88.		Являлась участником творческой группы по подготовке праздничного обеда, по поводу презентации Кирсановского района (28.06.2023 г.)		+		
<b>Солодова В.Н.</b>						
		Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»			+	сертификат
		III Всероссийский онлайн-экзамен по здоровому образу жизни и экологии жизни»			+	сертификат
		Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»			+	сертификат
<b>Тишкина М.М.</b>						
		Разработка рабочей документации по дисциплинам очного и заочного направления по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Право и организация социального обеспечения, Агрономия, Поварское и кондитерское дело				
		статистика, аудит, финансы, денежное обращение и кредит, МДК 04.01, МДК04.02, теория				

		экономического анализа; основы экономики, менеджмента и маркетинга, основы бухгалтерского учета.				
		Прошла курсы повышения квалификации «Использование инноваций и современных технологий в практической деятельности педагога среднего профессионального образования» ноябрь				Свидетельство о повышении квалификации
		Сайт Знанию:	Создание персонального сайта			Сертификат Благодарность за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса
		Размещение статьи				Свидетельство
		Презентация к уроку 3 шт.				Свидетельство 3 шт.
		Прохождение аттестации «Педагогические аспекты инклюзивного обучения»				Сертификат
		Прохождение аттестации «Целеполагание в деятельности педагога»				Сертификат
		Прохождение аттестации «Педагогические владения цифровыми технологиями в рамках ФГОС РФ»				Сертификат отличия 3 степени
		ПедКом конкурсы Всероссийский педагогический конкурс	Методическая разработка		+	Диплом 1 место
		Профессиональные пробы для школьников.		+		

**Информация об участии преподавателей  
в творческих конкурсах, фестивалях, научных конференциях  
ПЦК «Агротехнологии и Ветеринария» (за 2023 год)**

Таблица 43

Уровень	Название мероприятия, название работы	результат
<b>Малахова И.В</b>		
Сентябрь - областной АгроХакатон, направление «Животноводство»	АгроХакатон в направлении «Животноводство» Подготовка команды «Высшая лига»	3 место
Сентябрь - Цифровой контент школам и СПО на платформе ЦОК	комплексная оценка сформированности цифровых компетенций	сертификат
Всероссийский	II Всероссийский форум классных руководителей	сертификат
Всероссийский	Курсы «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ	
Ноябрь - Региональный	Демонстрационный экзамен по компетенции Ветеринария для 54 студентов из трёх колледжей (АПК, АТТ, Жердевский колледж сахарной промышленности)- главный эксперт	
(октябрь-декабрь) Региональный	Проект ЦОШ Тамбовской области «Первая профессия» - курсы по профессии 18111 Санитар ветеринарный, 10 школьников г. Кирсанов	
Региональный	Аттестация ветеринарных работников в Управлении Ветеринарии Тамбовской области – член комиссии	

Колледжный	Методическая разработка «Рабочая тетрадь для организации самостоятельной внеаудиторной работы для студентов третьего курса»	
<b>Синюкова Н.В.</b>		
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Формирование индивидуальных траекторий освоения обучающимися образовательной программы СПО»	Диплом 2 место
Всероссийский	Всероссийская научно-практической конференция по финансовому просвещению в России	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС	Сертификат участника
Международный	международный форум «Всемирный день качества-2022»	Сертификат участника
Всероссийский	Серия вебинаров «Из мира VUCA к миру BANI»	Сертификат участника
Всероссийский	онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат участника
Международный	Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат участника
Общероссийский	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
Межрегиональный	межрегиональный образовательный форум «Инклюзивное пространство: возможности и пути развития»	Сертификат участника
Международный	Международный конкурс «Теория менеджмента»	<i>Диплом I место</i>
<b>Крылова Т.С.</b>		
Октябрь - Всероссийский	Конкурс педагогов в номинации «Педагогическая копилка»	диплом I степени
всероссийский	Курсы «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ	всероссийский
Ноябрь - региональный	демонстрационный экзамен - в качестве эксперта	
<b>Щигарева М.В.</b>		
Всероссийский	ФГБОУ ДПО ИРПО - Комплект оценочных материалов Демонстрационный экзамен ДПП ПК «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих разработаны реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	
Колледжный	Методическая разработка «Методика подготовки и проведения деловых игр в процессе обучения специальности «Агрономия»	
всероссийский	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) итоговые соревнования, 2022 – в качестве эксперта	Диплом эксперта
Всероссийский	Подготовка участника Кочетова О., а-41 Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) итоговые соревнования, 2022	
<b>Есина Н.М.</b>		
Региональный	областные научно-технические чтения и выставка	Голов

	работ технического творчества обучающихся «Мыслить-научно, работать-технично, творить- профессионально» - подготовка участников Номинация «Разработка имитационного оборудования, наглядных и технических средств обучения»	Р.,Вишнякова Е. – <b>Диплом победителя 1 место</b>
региональный	демонстрационный экзамена в качестве эксперта.	
<b>Кожарина Т.А.</b>		
Сентябрь - Федеральный	ФГБОУ ДПО ИРПО. Всероссийский Конкурс студенческих роликов ««#Ты в хорошей компании» - подготовка участника Проекта «экономисты рулят» Быковой Ульяны, гр.эк-11	Сертификат участника
Всероссийский	Я-класс. Вебинар «Психосоматика простыми словами»	Сертификат активного участника
Ноябрь - Всероссийский	IV всероссийская научно-практическая конференция «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» (Краснодар- Усть-Лабинск), статья «Организация исследовательской работы студентов в мастерской «Геномная инженерия»	Публикация в сборнике
Ноябрь – областной	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы» Направление «Исследовательский проект» - Дежа, ее хлебное величество Капустина А, гр.в-31	3 место
Ноябрь - областной	Творческий конкурс Чистая Тамбовщина» Управление тэк и жкх Тамбовской обл. Стихотворение «Гимн родной Прорве»	
Ноябрь - областной	Творческий конкурс Чистая Тамбовщина» Управление тэк и жкх Тамбовской обл. – подготовка участников Скребцов А. – рисунок «Защитим первозданную природу от выбросов! Тарвердиева П. рисунок Берегите природу! Быкова У. – Номинация конкурса - поделка в технике декоративно-прикладного творчества с использованием вторичного сырья - старых газет и картона Тема творческого задания - Чистый мир в твоих руках!	
Декабрь - международный	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Сертификат участника
Декабрь – колледжный	Акция к Новому году, подготовка участников Ушакова Д. – Открытка солдату Спицина А. видеопоздравление солдату Старчиков Ю. - сувенир новогодний (поделка из бумаги) Быкова У.- сувенир (поделка из глины)	Ушакова -1 место Спицина – 1 место Быкова – 3 место
Всероссийский Сентябрь - декабрь	Курсы «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный	



	федеральный округ	
--	-------------------	--

**Информация об участии преподавателей  
в творческих конкурсах, фестивалях, научных конференциях  
ПЦК «Технический сервис» (за 2023 год)**

Таблица 44

№ п/п	ФИО преподавателя	Мероприятие, организатор, форма участия (конкурсы, научно-практические конференции, семинары, вебинары, выставки; дистанционно/очно/заочно)	Уровень			Степень участия (сертификат участника, благодарственное письмо руководителя, диплом)
			муниципальный	региональный	всероссийский	
1	<b>Махмудов О.Ф.</b>	Работал экспертом на демонстрационном экзамене проводимых у слушателей стажировки, по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».				Сертификат Эксперта
2	<b>Кожарин В.В.</b>	Участие в вебинаре «Администратор школы на ЯКласс: роль, задачи и возможности»				Сертификат
3		Участие в вебинаре «Интеграция ресурса ЯКласс с электронным журналом для педагога»				Сертификат
4	<b>Бодров Д.Н.</b>	Участвовал в подготовке студента на Региональный чемпионат WORLD SKILLS RUSSIA по компетенции 33 Ремонт легковых автомобилей		+		Выписка из приказа
5	<b>Коробов М.В.</b>	Участвовал в подготовке студента на Региональный чемпионат WORLD SKILLS RUSSIA по компетенции 33 Ремонт легковых автомобилей				
6		Участие во всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения			+	Сертификат
7	<b>Федотов Виталий Геннадиевич</b>	МЭО вебинар «Единое цифровое образовательное пространство детей, находящихся на длительном лечении»			+	сертификат
8		Финансовая грамотность в рамках Всероссийской недели сбережений.			+	Сертификат
9		Всероссийская конференция «Разработка рабочих программ по ФГОС»			+	Сертификат

**Информация об участии преподавателей в творческих конкурсах, фестивалях, научных конференциях ПЦК «"Информатизация, электрификация производства и стройиндустрия» 2023 год**

Таблица 45

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Наименования мероприятия, место проведения</b>	<b>Уровень: (муниципальный, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)</b>	<b>Результат: (участник (очное, заочное), призер, победитель, публикация)</b>
<b>Гололобов И.Ю.</b>	Всероссийская научно-практическая конференция «Новые технологии в практическом обучении: способы внедрения, навыки развития». Обучающие вебинары и конференции в рамках работы кибер-дружин Тамбовской области.	всероссийский дистанционный  областной	Сертификат участника  участник
<b>Глистин Ю.Н.</b>	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	всероссийский дистанционный	Сертификат участника
<b>Загороднова О.В.</b>	Конкурс УМК	региональный	участник

**Участие студентов в конкурсах, олимпиадах (2023 год)  
ПЦК «Социально-экономические и естественнонаучные дисциплины»**

Таблица 46

<b>№</b>	<b>Название конкурса, олимпиады</b>	<b>Ф.И. обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. \должность</b>	<b>Результат</b>				
					<b>Муниципальный (чел.)</b>	<b>Региональный (чел.)</b>	<b>Межрегиональный (чел.)</b>	<b>Всероссийский (чел.)</b>	<b>Международный (чел.)</b>
1.	Всероссийский день культуры речи. Всероссийское тестирование по культуре речи. Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации	14 студентов 5 студентов 8 студентов 3 студента	В-11  ПК-02 ТИК-11 ТПР-21	Назирова О.В.				Свидетельства участников	
2.	Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда. Совет Федерации России	Верещагина Наталия	В -21	Назирова О.В.				Результаты будут подведены в январе	
3.	Фестиваль-конкурс «Бакунинские сезоны». Министерство образования и науки Тамбовской области	Клишин Андрей Бунина Есения Филина Ирина Андреева	В-21  ТПР-21	Назирова О.В.		Результаты будут подведены в январе			

		Екатерина							
4.	XXVIII региональные Питиримовские духовно-образовательные чтения	Миронова Анастасия	В-21	Назирова О.В.		Сертификат			
	<b>ИТОГО</b>					<b>5</b>		<b>31</b>	
1.	Всероссийская олимпиада по истории «Хочу все знать!»	1.Новичкова Алла 2.Волынкина Мария	В-11	Гончарова Лариса Юрьевна	-		-	Диплом 1 место  Диплом 2 место	
2	Всероссийская олимпиада «От истории родного края к истории страны и мира»	Филина Марина	ОИС-01	Гончарова Лариса Юрьевна	-	-	-	Сертификат	
3	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	1.Сайкина Александра 2.Тестова Алина 3.Власова Анастасия 4. Леонтьев Кирилл 5. Мотренко Карина	ОИС-01	Гончарова Лариса Юрьевна -	-		-	Сертификаты 5 чел	
4	<i>Всероссийская олимпиада по обществознанию, базовый уровень</i>	1.Мухаматт ререва виктория 2.Ельзов Иван 3.Ланцова Варвара 4. Иванов максим 5. Леонтьев Кирилл 6.Кузьмин Владислав 7.Дерябина Вера	ОИС-11 В-11 В-11  ЭТС-11 ОИС-01 В-11  В-11	Гончарова Лариса Юрьевна -		-	-	Сертификаты 7 чел	
5	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Леонтьев Кирилл	ОИС-01	Гончарова Лариса Юрьевна				Результаты не известны	
6	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов	1.Лункина Виктория 2.Шедрова Анна 3.Лобашлва	В-11	Гончарова Лариса Юрьевна				Сертификаты 7 чел	

		Анастасия 4.Марусина Алена 5.Дерябина Вера 6. Кравченко Ульяна 7. Шмакова Елена							
7	X Всероссийская олимпиада по обществознанию	Волынкина Мария	В-11  ЭК-11	Гончарова Лариса Юрьевна				Сертификат	
8	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».	1.Комягин Константин 2.Фетисов Алексей 3. Леонтьев Кирилл 4.Малахова Мария 7. Дерябин Вера 8.Стародубова Софья 9. Ланцова Варварва и т.д.	ЭТС-11 ЭТС-11 ОИС-01 ОИС-01 В-11  В-11  В-11	Гончарова Лариса Юрьевна					Сертификаты 25 чел
9	Всероссийская олимпиада по истории «Россия в начале 20 века»	Попов Арсений	А-11	Гончарова Лариса Юрьевна				Диплом 2 место	
10	Областные технические чтения	Леонтьев Кирилл	ОИС-01	Гончарова Лариса Юрьевна		Результаты неизвестны			
11	Проведение недели права	студенты	1 курс	Гончарова Лариса Юрьевна	сертификаты				
	<b>ИТОГО</b>			-	<b>25</b>	<b>1</b>		<b>26</b>	<b>25</b>
1	Олимпиада по англ. яз. Профконкурс.ру	Леонтьев К	ОИС-01	Овчинникова Л. С				Диплом 2 место	
2	Подготовка к конференции «Петеримовские чтения»	Соболев Д	ПКД-31	Овчинникова Л. С		Результат в 20-х числах декабря			
	<b>ИТОГО</b>					<b>1</b>		<b>1</b>	
1	Турнир по мини-футболу среди молодежи.	Команда АПК	1курс	Овчинников О.В.	Грамота 2 место..				
	<b>ИТОГО</b>				<b>10</b>				

1.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии для студентов	Тютикова Анастасия Романовна	В-21	Орехова Татьяна Ивановна				Победитель (1 место) Диплом ДО 5400 230	
2.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии для студентов	Ефремов Максим Сергеевич	ПКД-31	Орехова Татьяна Ивановна				Диплом 2 место ДО 5406 417	
3.	Всероссийская дистанционная олимпиада по химии 1-2 курс СПО	Шитиков Николай Алексеевич	В-21	Орехова Татьяна Ивановна				Сертификат № Д-2023-4-3849 517	
	<b>ИТОГО</b>							<b>3</b>	
	<i>Отчет не предоставлен</i>			<i>Ситникова Ирина Михайловна</i>					
	<i>Отчет не предоставлен</i>			<i>Носаева Елена Васильевна</i>					
1	Всероссийская олимпиада по истории «Россия в начале XX века»	Попова Анастасия	ТСП-21	Устинова Людмила Анатольевна/ преподаватель истории				Диплом II степени	
2	V I I I Всероссийский тест на знание Конституции РФ	студенты	ЭК-21	Устинова Людмила Анатольевна/ преподаватель истории				Сертификат участника (25 чел)	
3	Всероссийский онлайн-конкурс: «30 лет Конституции России -проверь себя!»	студенты	ТПП-11, ТСП-21	Устинова Людмила Анатольевна/ преподаватель истории				Сертификат участника (30 чел)	
4	Областной конкурс творческих работ: «Права человека глазами молодежи»	Ляпунова Александра	ТСП-21	Устинова Людмила Анатольевна/ преподаватель истории		Участие			

	(Видеоролик)			преподаватель истории					
5	Областной конкурс творческих работ: «Права человека глазами молодежи» (Творческая постановка- танец)	Попова Анастасия, Кулманбетова Виолетта, Кулманбетова Анастасия, Варкова Мария	ТСП-21, ТПП-11	Устинова Людмила Анатольевна/ преподаватель истории		Диплом участника (4 чел)			
6	Международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	студенты	ТПП-11, ЭР-41, ТСП-21	Устинова Людмила Анатольевна/ преподаватель истории					Сертификат участника (45 чел)
7	Викторина в рамках недели права «Конституция-основной закон государства»	студенты	В-21	Устинова Людмила Анатольевна/ преподаватель истории					
8	Рождественские чтения	Зиновьев Максим	ТСП-21	Устинова Людмила Анатольевна/ преподаватель истории		Результат будет позднее			
	<b>ИТОГО</b>					<b>6</b>		<b>56</b>	<b>45</b>
1	Научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Анников Ян	ЭР-21	Астафьева Ю.А.		Результаты не подведены			
	<b>ИТОГО</b>					<b>1</b>			
1	Всероссийский правовой диктант	студенты	АМД11 ПК 01, ОИС 01 ПКД31, В 11.	Скворцов О.М./преподаватель				60 студентов	
2	Тест по истории «Великой Отечественной войны»	студенты	ПКД 31	Скворцов О.М./преподаватель				10 студентов	
3	ВСЕРОССИЙСКИЙ ТЕСТ НА ЗНАНИЕ КОНСТИТУЦИИ РФ	студенты	ТПП 11 А41 АМД11 В11, Э31,	Скворцов О.М./преподаватель				119 студентов	



**Участие студентов в конкурсах, олимпиадах (2023 год)  
ПЦК «Социальная инфраструктура»**

**Таблица 47**

№ п/п	ФИО преподавателя	Мероприятие, организатор, форма участия (конкурсы, научно-практические конференции, семинары, вебинары, выставки; дистанционно/очно/заочно)	Уровень			Степень участия (сертификат участника, благодарственное письмо руководителя, диплом)	ФИО преподаватель высшего студента
			муниципальный	региональный	всеобщий		
							<b>Горбунов А.Т.Н.</b>
7	гр ПКД 31 гр. ПКД 21	Приняли участие в подготовке праздничного банкета, посвященного Международному женскому дню (март 2023г.)	+				
8	гр ПКД 31 гр ПКД 21	Приняли участие в подготовке выставки по хлебопечению, посвященной «Дню открытых дверей» (18.02.2023 г.)		+		Отчеты размещены в ВК (открытая группах «Поварское и кондитерское дело» и «ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»	
9	гр ПК 01	Приняли участие в подготовке мастер-класса, посвященного Традиционному дню колледжа	+			Отчеты размещены в ВК (открытая группах «Поварское и кондитерское дело» и «ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»	
10	Гр ПКД 31	Приняли участие в подготовке и проведении праздничного обеда, по поводу презентации Кирсановского района (28.06.2023 г.)		+			
11	Монина Екатерина гр ПК 01	Участие в общественной жизни колледжа	+			Почетная грамота	
1	Студенты группы ПК 02, ПКД 41	Принимали участи в приготовлении праздничного банкета, посвященного «Дню учителя»	+				
2	Студенты группы ПК 02, ПКД	Принимали участие в подготовке и проведении профессионального праздника, посвященного «Дню	+				



	41	Повара»					
3	Студенты группы ПК 02, ПКД 41	Принимали участие в подготовке к Фестивалю «Кухни народов, населяющих Россию», кухня кубанских казаков		+		Диплом 3 степени	
4	Зубехина И., Кулешов В, Моница Е. ПК 02	Приняли участие в подготовке к профпробам для школьников города и района	+				
5	ПК 01, ПК 02, ПКД 31	Принимают участие в волонтерской работе по приготовлению сухих супов для участников СВО			+		
6	Судоргина Д., Мелихов Д. ПК 02	Приняли участие в общественном проекте «Эстафета наших героев»			+		
7	ПК 01, ПК 02, ПКД 31	Приняли участие в «Неделе здорового питания»		+			
8	ПК 02, ПК 01, ПКД 31	Отработка ЗУН в реальных условиях: участие в приготовлении праздничного банкета, посвященного «Новому Году»	+				
9	ПК 02	Участие в конкурсе новогодних поделок в Номинациях: Новогодняя открытка, Рождественский сувенир, новогоднее чудо, Мы рисуем Новый Год	+				
							<b>Попова Т.В.</b>
1	Насонова Наталья, гр ЭК-21	Статистический диктант			+	Сетификат	
	<b>Студенты</b>						<b>Кривенцева Е.А.</b>
1	Участие во всех акциях колледжа	Очно/дистанционно			+	Группа ТПР-31	
2	Участие во Всероссийской олимпиаде по ИТ	дистанционно			+	2 место – Зотов И., Гриднев И. 3 место – Есина О., Медунцев И., Политкина Ю.	
3	Участие во Всероссийской олимпиаде «Время знаний»	дистанционно			+	1 – место Соловых Д.	
1	ТПР-41	Участие во всех опросах и акция колледжа, района, области и т.д.		+		-	

2	Группа ТПР-41	Участие во всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!»				Сертификат	
3	Шестоперова А., Яичникова А., Челнокова В.	Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ			+	Диплом 3 место	
4	Данилова М., Бахарева М.	Участие во Всероссийской олимпиаде по Информатике и ИКТ				Диплом 2 место	
5	ТПР-41	Участие в Большом этнографическом диктанте 2023			+	Сертификаты	
	Студенты						<b>Соснова Е.Н.</b>
1	Моравина Дарья Алексеевна	Научно – практическая конференция в рамках «Дня Науки»	---			Участник	
	<b>студенты</b>						<b>Федотова Е.В.</b>
1	(Участник-Моравина Д. группа ТПР-41)	Областная выставка работ технического творчества «Мыслить - научно, работать – технично, творить - профессионально».			+	Диплом призера	
2	Добрынин а Е.Ю.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий — 2023 в Тамбовской области			+	Диплом 3 место	
1		Участие студентов в всероссийской олимпиаде по профессии «Парикмахер» 6 человек.			+	Дипломы призера	
2	Добрынин а Е.Ю.	Исследовательский проект . «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»			+		
	Студенты						<b>Эктова М.В</b>
	Студенты группы ЭК-21 Насонова Н., Матис С.	Участие в региональном этапе конкурса «Профессионалы» по компетенции «Предпринимательство»			+	Сертификат	
	Все студенты гр. ЭК-11, ТПР-11, ЭР-41	Участие в On-line уроках по Финансовой грамотности от ЦБ РФ, январь - апрель 2023			+	Сертификат	
	Роголина	XX Всероссийский конкурс «Моя			+	Сертификат	

	С.Ю., студентка группы ПР-02	страна, моя Россия» в номинации «Проект в сфере образования»					
	Студенты групп ЭК-21, ТПР-41, ЭК-31 Приняли участие 42 студента	Он-лайн участие в форуме, организованном ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» ко Дню защиты прав потребителей		+			
	Студенты групп ЭК-11	Проведение урока-практикума, посвященного Дню защиты прав потребителей, в рамках дисциплины «Экономика»				Статья в газету колледжа под название «Учимся экономить в быту», 25 чел	
							<b>Суслина А.В.</b>
1	Студенты ПКД-31 И ПК-02	Приняли участие в подготовке праздничного банкета, посвященного Дню учителя (октябрь 2023.)	+				
2	г. ПК-01 Жуликова Любовь	Участие в фестивале кухонь народов России		+		Диплом 3 степени	
3	студентки группы ПК-01 Жуликовой Любови и Омаровой Эльвиры	Руководитель исследовательской работы «Кухни народов России. Казачья кухня»		+		Результаты еще не подведены	
4	студентка группы ПК-01 Омарова Эльвира	Руководитель работы в конкурсе юных поэтов «Герои моей страны»		+		Сертификат участника	
5	Студенты гр. ПК-01, ПК-02, ПКД-31	Участие в приготовлении супов и каш быстрого приготовления для участников СВО	+				
6	Жуликова Любовь ПК-01	Приняли участие в общественном проекте «Эстафета наших героев»			+	Пост в соц.сетях	
7	ПК 01, ПК 02, ПКД 31	Приняли участие в «Неделе здорового питания»		+		Пост в соц.сетях	
8	ПК 02, ПК 01, ПКД 31	Отработка ЗУН в реальных условиях: участие в приготовлении праздничного банкета, посвященного «Новому Году»	+				

9	ПК-01, ПКД-31	Участие в конкурсе новогодних поделок в Номинациях: Новогодняя открытка, Рождественский сувенир, новогоднее чудо, Мы рисуем Новый Год, украшение учебных кабинетов	+				
		Прошла обучение на право участия в оценки ДЭ				Включена в реестр экспертов	
		Участвовала в оценке студентов, сдающих ДЭ в ТОГБПОУ «Колледж торговли общественного питания и сервиса» С 14 по 21 июня				Расписание работы экспертов на площадках	
		Являлась руководителем творческой группы по подготовке к праздничному банкету, посвященному «Международному женскому дню» (март 2023г.)	+				
		Являлась руководителем творческой группы по подготовке к выставке по хлебопечению, посвященной «Традиционному дню» (04.06.2023 г.)		+		Фотоотчет размещен в VK в группах «Повар, кондитер», «АПК	
		Являлась участником творческой группы по подготовке праздничного обеда, по поводу презентации Кирсановского района (28.06.2023 г.)		+			
							<b>Солодова В.Н.</b>
1. 2.	Селезнева Оксана Владимировна Гр. ПД-013 Орешкина Ольга Николаевна Гр. ПД-013ф	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»			+	сертификат	
3. 4.	Селезнева Оксана Владимировна Гр. ПД-013 Орешкина Ольга Николаевна Гр. ПД-013ф	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»			+	сертификат	

**Участие студентов в творческих конкурсах, фестивалях, научных конференциях (за 2023 год)**  
**ПЦК «Агротехнологии и Ветеринария»**

Таблица 48

<b>Преподаватель, участники</b>	<b>Уровень участия</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Название работы</b>	<b>Результат участия</b>
Крылова Т.С.	Всероссийский	Конкурс педагогов	«Презентация к уроку»	диплом 1 степени (20.10.21)
Крылова Т.С./Путилина А., Еремеев М., Адучеева Е., Ильбахтина А.- в 31	Всероссийская	Дистанционная олимпиада Линия знаний «Анатомия и физиология животных»		диплом I степени Путилина Александра В-31, диплом II степени Еремеев Михаил, Адучеева Елизавета, Ильбахтина Арина В-31.(октябрь 2021)
Крылова Т.С./Путилина А., Еремеев М., Адучеева Е., Иванова С., Ильбахтина А. и Клубникина А.- в-31	VI Всероссийская	Дистанционная олимпиада «Ветеринар.ру»		диплом II степени Путилина Александра В-31, дипломы участника Еремеев Михаил, Адучеева Елизавета, Иванова Софья, Ильбахтина Арина и Клубникина Альбина. Крыловой- благодарность (ноябрь 2021)
Крылова Т.С.	Всероссийский конкурсе педагогов	номинация: методическая разработка		диплом 3 степени (декабрь 2021)
Малахова И.В.	Региональный	Мастер – класс в очной стажировке для управленческих команд	«Региональная модель непрерывного образования : от идеи до реализации на примере Агрообразования г. Тамбов	(август) и студенты В-41 группы12
Малахова И.В./Корнатая А., Конева А	Всероссийский	Образовательный форум «Кайтам» в Казани с 12 по 16 сентября 2021		В-41
Малахова И.В.	Всероссийский	XVI ветеринарный фестиваль (г. Сочи)		прослушала курс лекций в объёме 24 часа и получила сертификат 29сентября – 1 октября
Малахова И.В.	Региональный	Разработка программ для Центра опережающей профессиональной подготовки Тамбовской области (ЦОПП) в рамках проекта	15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных», 18111 «Санитар ветеринары	(октябрь).

		«Первая профессия»:	й»	
Кожарина Т.А.	Всероссийский	кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству он-лайн	1. Видеовизитка команды «Гриб.ки» 2. Разработка проекта «Создание комбината ПРИСПО»	студенты эк-31 вышли в финал -Доронина Варвара, Горбачева Диана, Плясунков Евгений (сошли с дистанции из-за ковида студентов) – сентябрь, октябрь
Кожарина Т.А.	Всероссийский	экономический диктант (он-лайн) общероссийской образовательной акции «Сильная экономика – процветающая Россия» Вольное экономическое общество		сертификат участника – октябрь 2021
Кожарина Т.А./Голов Р., Нестеров П.	Всероссийский	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Финансовое просвещение: новые форматы в образовательной деятельности в эпоху цифровизации»-он-лайн	Статья Голова Романа Викторовича, гр. В-21 на тему Кредитование молодежи с точки зрения студентов, секция 3- . От кредитных услуг к социальному сервису: финансовые институты как личные помощники по управлению ключевыми сферами жизни человека Статья Нестерова Павла –в-21 Тема: Финансовое волонтерство – дело нужное и	Публикации в сборнике конференции – 2 штуки

			своевременное Секция 6. Развитие волонтерского движения в финансовой грамотности	
Кожарина Т.А/Голов, Нестеров			Выступление Голова Р.,Нестерова П.- на конференции	Сертификаты за участие Кожариной-сертификат за участие - октябрь
Кожарина Т.А.	Всероссийский	V Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» под эгидой проекта «Моя страна-моя Россия»	Экспертиза проектов «Школьная проектная лаборатория»	Благодарность за участие в экспертизе V Всероссийского Конкурса- октябрь
Кожарина Т.А.	Всероссийский	Викиум	интерактивна я онлайн- лекция	
Кожарина Т.А.	Колледжный	День качества в колледже	Урок качества в гр.А -41	Статья в газете колледжа с фото
Кожарина Т.А./Нестеров П., Голов Р.	Региональный	Областные научно- технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы».	Исследовател ьский проекты студентов - социальная сфера <u>Финансовое волонтерство – дело нужное и своевременно е – Нестеров Павел (в-21), Кредитование молодежи с точки зрения студентов - Голов Роман (в-21)</u>	
Синюкова Н.В.	Всероссийский	Правовой юридический диктант		Сертификат
Синюкова Н.В.	Всероссийский	Личный		Сертификат

		финансовый зачет		
Синюкова Н.В.	Международный	I международная конференция «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: Ценности, смыслы, технологии»		Сертификат
Синюкова Н.В.	Всероссийский	Вебинар всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»		Сертификат
Синюкова Н.В.	Межрегиональный	Межрегиональный обучающий семинар «Технологии и инструменты разработки и реализации профессионального развития, карьерных стратегий обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»		Сертификат
Синюкова Н.В.	?	Мероприятия деловой программы ММСО 2021		<i>Сертификат</i>
Синюкова Н.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-моя Россия»-2021		Благодарность



Синюкова Н.В.	Всероссийский	IX Всероссийская научно – практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как компетенция будущего»		Свидетельство
Синюкова Н.В.	?	мероприятии «Открытый фестиваль «Я- Наставник»- 2021 24 декабря LEADER ID		<i>Сертификат</i>
Синюкова Н.В.	?	онлайн-урок «Как защититься от кибермошенниче ства. Правила безопасности в киберпространст ве»		Сертификат
Синюкова Н.В.	?	Мероприятие Банка России по финансовой грамотности «Грамотный инвестор – руководство к действию»		<i>Сертификат</i>
Синюкова Н.В.	Международны й	Международная научно- методическая онлайн- конференция «Профессиональ ной образование: современные вызовы экономики и тренды развития»		Сертификат участника
Козлова Н.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс	Номинация «Презентация к уроку»	Диплом, 4 место -октябрь
Козлова Н.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс	Номинация «Методическ ая разработка»	Диплом, 2 место - декабрь

**Участие студентов в творческих конкурсах, фестивалях, научных конференциях (за 2023 год)  
ПЦК «Технический сервис»**

Таблица 49

№ п/п	ФИО студента, курс, группа	Мероприятие, организатор, форма участия (конкурсы, научно-практические конференции, семинары, вебинары, выставки; дистанционно/очно/заочно)	Уровень			Степень участия (сертификат участника, благодарственное письмо руководителя, диплом)	ФИО преподаватель подготовившего студента
			муниципальный	региональный	всероссийский		
1	Мельниченко Данил Гр. ЭР-31	Подготовка участника к региональному чемпионату World Skills Russia 2022 по компетенции E53 «Эксплуатация с/х машин»- 1 место. Февраль 2023		+		Сертификат участника Сертификат Эксперта Диплом 1 место	<b>Махмудов О.Ф. Щербаков А.В.</b>
2	Студенты Гр. АМД-21, АМД-31, АМ-41	Принимают активное участие в подготовке праздников в качестве солистов казачьего хора					
3	Студенты Гр. АМ-41	Принимали участие по охране общественного порядка в составе групп ДНД					
4	Студенты группы ЭР-31 (10 человек)	Работали волонтерами во время проведения Демонстрационного Экзамена по компетенции Эксплуатация и ремонт с/х техники		+			<b>Левин В.Н. Кожарин В.В. Щербаков А.В. Махмудов О.Ф.</b>
5	Гр. ЭР-21 - 10 чел	Творческий проект "Новогоднее настроение" украшение класса-					
6	Студенты гр. ЭР-21	Участие в волонтерских движениях					<b>Горячева Н.Г.</b>
7	Студенты гр. ЭР-11	Участие во всех акциях колледжа					
8	Студенты гр. ЭР-11	Участие в волонтерских движениях					
9	Студенты гр. ЭР-11	Участие в онлайн-акциях проводимые в День Победы					
10	Студенты гр. ЭР-11	Всероссийский космический диктант					
11	Группа ЭР-41	Студенты группы сдавали демонстрационный экзамен по компетенции E53 «Эксплуатация с/х машин». Июнь, 2023г.					<b>Левин В.Н. Щербаков А.В. Махмудов О.Ф.</b>

12	Воронков Иван Гр. АМД-31	Подготовка участника к региональному чемпионату World Skills Russia 2023 по компетенции Е33 «Ремонт легковых автомобилей»- Апрель 2023		+		Сертификат участника Сертификат Эксперта	Коробов М.В.
----	-----------------------------	--	--	---	--	---	--------------

**Участие студентов в конкурсах, олимпиадах (за 2023 год)  
ПЦК «Электрификация производства и стройиндустрия»**

Таблица 50

№	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. О обучающегося	Группа	Ф.И.О. учителя \должность	Результат				
					Муниципальный (чел.)	Областной (чел.)	Межрегиональный (чел.)	Всероссийский (чел.)	Международный (чел.)
	Областная выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Мыслить — научно, работать — технично, творить - профессионально»	Исаев Сергей, Власов Александр	Э-31	Марышева Елизавета Федоровна	участник	участник		Диплом призера	

## Курсы повышения квалификации за 2023 год

ПЦК «Социальная инфраструктура» отчет о пройденных преподавателями курсов повышения квалификации и стажировок за 2023 г.

Таблица 50

№ п/п	ФИО преподавателя	Мероприятие, организатор, форма участия (конкурсы, научно-практические конференции, семинары, вебинары, выставки; дистанционно/очно/заочно)	Уровень			Степень участия (сертификат участника, благодарственное письмо руководителя, диплом)
			муниципаль	региональ	всероссийск	
<b>Горбунова Т.Н. Личное участие</b>						
		Приняла участие в мастер-классе от шеф -повара группы компаний «WE FAMILY GROUP» Рогаткина Николая Сергеевича 17 ноября 2023		+		Фотоотчет
		С 19 по 26 декабря буду проходить обучение по программе «Возможности ИКОП «Сферум» и ВК Месенджера для решения образовательных задач» дистанционно.		+		
<b>Федотова Е.В. Личное участие</b>						
		Обучение пед работников по направлению профессионалитет				
		Стажировка по направлению профессионалитет		+		
<b>Эктова М.В. Личное участие</b>						
		Он-лайн обучение по курсу «Оперативное управление в малом бизнесе на основе «1С: Управление нашей фирмой 8»				Свидетельство № ДК 129471 от 7 марта 2023 г
<b>Забозлаева Т.В. Личное участие</b>						
		Удостоверение о повышении квалификации по программе «Новые информационные технологии в образовании» Технологии 1С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса», 16 часов, г. Москва, февраль 2023г.				Удостоверение о повышении квалификации
		Завершила обучение по специальности «Механизация сельского хозяйства» заочной формы обучения, июнь 2023г.,				диплом СПО
<b>Суслина А.В. Личное участие</b>						
		Прошла обучение на право участия в оценки ДЭ				Включена в реестр экспертов
		С 19 по 26 декабря буду проходить обучение по программе «Возможности ИКОП «Сферум» и ВК Месенджера для решения образовательных задач» дистанционно.		+		

		Вместе с группой ПК 02 приняла участие в общественном проекте «Эстафета наших героев»			+	Фотоотчет
		Являюсь руководителем творческой группы по изготовлению поделок для участия в конкурсе новогодних поделок	+			
		Участие в онлайн форуме Классных руководителей 2023			+	Сертификат
		Являлась руководителем творческой группы по подготовке к праздничному банкету, посвященному «Международному женскому дню» (март 2023г.)	+			
		Являлась руководителем творческой группы по подготовке к выставке по хлебопечению, посвященной «Традиционному дню» (04.06.2023 г.)		+		Фотоотчет размещен в VK в группах «Повар, кондитер», «АПК
		Являлась участником творческой группы по подготовке праздничного обеда, по поводу презентации Кирсановского района (28.06.2023 г.)		+		
<b>Тишкина М.М.</b>						
		Прошла курсы повышения квалификации «Использование инноваций и современных технологий в практической деятельности педагога среднего профессионального образования» ноябрь				Свидетельство о повышении квалификации

**ПЦК «Агротехнологии и Ветеринария» отчет о пройденных преподавателями курсов повышения квалификации и стажировок за 2023 г.**

Таблица 51

<b>Крылова Т.С.</b>	на сайте инфоурок методические материалы к урокам
	Публикация статьи «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования»
<b>Кожарина Т.А.</b>	Статья с фото в газету колледжа «Урок качества в гр.А -41»

**ПЦК «Информатизация, электрификация производства и стройиндустрия» отчет о пройденных преподавателями курсов повышения квалификации и стажировок за 2023 г.**

Таблица 52

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Место прохождения</b>
Марышева Е.Ф.	Курсы повышения квалификации по программе «Использование инноваций и современных технологий в практической деятельности педагога СПО» Курсы «Эксперт демонстрационного экзамена»	72 ч	Г. Тамбов  дистанционно
Загороднова О.В.	Курсы «Эксперт демонстрационного экзамена»		Дистанционно
Гололобов И.Ю.	Курсы «Эксперт демонстрационного экзамена»		Дистанционно

**ПЦК «Технический сервис» отчет о пройденных преподавателями курсов повышения квалификации и стажировок за 2023 г.**

Таблица 53

№ п/п	ФИО преподавателя	Отчет о пройденных преподавателями курсов повышения квалификации и стажировок	Степень участия (сертификат, свидетельство, удостоверение)
1	<b>Кожарин В.В.</b>	Обучение по дополнительной профессиональной программе <b>повышения квалификации</b> в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по теме: «Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО» ( <b>октябрь – ноябрь, 144 часа</b> ).	Свидетельство о прохождении курсов
2	<b>Шаврин М.П.</b>	Обучение по дополнительной профессиональной программе <b>повышения квалификации</b> в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по теме: «Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО» ( <b>октябрь – ноябрь, 144 часа</b> ).	Свидетельство о прохождении курсов
3	<b>Бодров Д.Н.</b>	Обучение по дополнительной профессиональной программе <b>повышения квалификации</b> «Профилактика асоциального поведения обучающихся в вузе» Ноябрь, 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации

#### 4. Содержание подготовки специалистов

Колледж осуществляет подготовку по 31 образовательным программам среднего профессионального образования, из них по 20 программам подготовки специалистов среднего звена и по 11 программам по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Реализуемые в колледже программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов:

Таблица 54

№ п/п	Перечень реализуемых лицензированных ОПОП	Квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП	Срок окончания действия государств. аккредитации
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</b>				
1	<b>09.01.03</b> Оператор информационных систем и ресурсов <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Оператор информационных систем и ресурсов	1г.10 мес.	бессрочно
2	<b>43.01.02</b> Парикмахер <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Парикмахер	2г. 10 мес.	бессрочно
3	<b>43.02.09</b> Повар, кондитер <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Повар, кондитер	3г.10 мес.	бессрочно
4	<b>29.01.07</b> Портной <i>(Очно-заочная форма обучения, на базе среднего общего образования, бюджет)</i>	Портной	1г.10 мес.	бессрочно
5	<b>35.01.27</b> Мастер сельскохозяйственного производства <i>(Очно-заочная форма обучения, на базе среднего общего образования, бюджет)</i>	Мастер сельскохозяйственного производства	1г.10 мес.	бессрочно
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
6	<b>35.02.08</b> Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Техник	2г.10 мес.	бессрочно
7	<b>35.02.08</b> Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) <i>(заочная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Техник	2г.10 мес.	бессрочно
8	<b>35.02.08</b> Электрификация и автоматизация сельского хозяйства <i>(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Техник-электрик	3г.10 мес.	бессрочно
9	<b>35.02.08</b> Электрификация и автоматизация сельского хозяйства <i>(заочная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)</i>	Техник-электрик	4г.10 мес.	бессрочно

10	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)	Техник-механик	4г.10 мес.	бессрочно
11	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (очная форма обучения на базе основного общего образования)	Техник-механик	4г.10 мес.	бессрочно
12	36.02.01 Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	3г.10 мес.	бессрочно
	(очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)			
13	36.02.01 Ветеринария (очно-заочная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)	Ветеринарный фельдшер	3г.10 мес.	бессрочно
14	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) (очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)	Бухгалтер	2г.10мес.	бессрочно
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) (заочная форма обучения, на базе основного общего образования, внебюджет)	Бухгалтер	3г.10мес.	бессрочно
16	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)	Специалист	3г.10 мес.	бессрочно
17	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонтдвигателей, систем и агрегатов автомобилей (заочная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)	Специалист	3г.10 мес.	бессрочно
18	40.02.01 Право и организация социальногообеспечения (заочная форма обучения, на базе основного общего образования, внебюджет)	Юрист	3г.10 мес.	бессрочно
19	35.02.05 Агрономия (Очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)	Агроном	3г.10 мес.	бессрочно
20	35.02.05 Агрономия Заочная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)	Агроном	4г.10 мес.	бессрочно
21	43.02.17 Технологии индустрии красоты (очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)	Специалист индустрии красоты	2г.10мес.	бессрочно



22	43.02.13 Технология парикмахерского искусства (очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)	Парикмахер-модельер	3г.10 мес.	бессрочно
23	43.02. Поварское и кондитерское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3г.10 мес.	бессрочно
24	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)	Техник-технолог	3г.10 мес.	бессрочно
25	19.02.04 Технология сахаристых продуктов (очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)	Техник-технолог	3г.10 мес.	бессрочно

**Инжавинский филиал  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»**  
наименование образовательной организации

Таблица 55

№ п/п	Перечень реализуемых лицензированных ОПОП	Дата начала подготовки по ОПОП	Нормативный срок освоения ОПОП	Срок окончания действия государств. аккредитации
<b>НПО подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</b>				
1.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, тракторист, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	2г. 10мес.	бессрочный
2.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир (Очно-заочная форма обучения, на базе среднего общего образования, бюджет)	Продавец продовольственных товаров, контроллер-кассир, кассир торгового зала	1г. 10 мес.	бессрочный
3.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2г. 10 мес.	бессрочный
4.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)	Штукатур - маляр строительный	2г. 10 мес.	бессрочный
5.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)	Штукатур - маляр строительный	2г. 10 мес.	бессрочный
6.	43.01.09 Повар, кондитер (очная форма обучения, на базе основного общего образования, бюджет)	Повар, кондитер	3г. 10 мес.	бессрочный

Профессиональные образовательные программы включают в себя: ФГОС СПО по данной профессии, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы всех видов практик, контрольно - оценочные средства дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методические комплексы дисциплин, программы государственных итоговых аттестаций, календарный график учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы разрабатываются отдельно для каждой формы обучения среднего профессионального образования.

Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объёмы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплины по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала техникума.

Аудиторная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю в период теоретического обучения. Аудиторная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачёт, экзамен, экзамен квалификационный, контрольная работа, курсовой проект, курсовая работа), виды самостоятельной учебной работы, расчётно-графические работы, рефераты. Количество курсовых проектов (работ) не более трех за весь период обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает 8, в том числе экзаменов не более 4 в каждой экзаменационной сессии.

Графиком учебного процесса предусматривается проведение государственной итоговой аттестации выпускников. На это отводится необходимое в соответствии с ФГОС СПО количество недель на подготовку выпускной квалификационной работы и её защиту. На каждый год обучения планируется до 11 недель каникул, из них не менее двух недель в зимнее время.

## **5. Оценивание качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования**

### **5.1. Характеристика процедур и форм оценки качества освоения основных образовательных программ.**

Уровень качества знаний студентов колледжа обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В колледже внедрена и успешно функционирует система корректировки знаний по основным образовательным предметам студентов первого года обучения.

Педагогический процесс в колледже охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов

усвоения студентами теоретического и практического учебного материала. В колледже используется как текущий контроль знаний студентов, так и семестровый контроль. Преподавателями колледжа применяются самые разнообразные формы контроля. Некоторые предпочитают традиционные формы контроля в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков и, наконец, уровень творчества). Другие применяют педагогическое тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, умений и навыков, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в колледже система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Внутрисеместровый (текущий) контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачётов, контрольных работ, курсовых проектов и курсовых работ.

*Выполнение обязательных контрольных работ.*

Дисциплины, по которым выполняются обязательные контрольные работы, и их количество определены рабочими учебными планами.

В колледже контрольные экземпляры вариантов обязательных контрольных работ являются составляющей частью учебно-методических комплексов. Выполнение и оформление обязательных контрольных работ ведется в соответствии с требованиями стандартов.

*Зачеты по дисциплинам.*

Дисциплины, по которым в качестве промежуточной аттестации проводится зачет, определены рабочими учебными планами. Зачеты проводятся в устной и письменной формах. Для проведения зачетов преподавателями колледжа разрабатываются задания различных видов, наибольший интерес представляют задания, в основе которых лежат конкретные ситуации будущей профессиональной деятельности, или комплексные задания, охватывающие содержание дисциплины по основополагающим моментам.

*Экзамены по отдельным дисциплинам*

Дисциплины, по которым в качестве промежуточной аттестации проводится экзамен, определены рабочими учебными планами. В колледже экзамены проводятся устно или письменно в традиционной форме, предполагающей разработку перечня вопросов и составление билетов, включающих в себя в различных сочетаниях теоретические вопросы и тестовые задания, практические задания, вид которых зависит от принадлежности дисциплины к тому или иному циклу учебного плана.

Результаты экзаменов оформляются в экзаменационных ведомостях. Контроль за правильностью оформления экзаменационных ведомостей осуществляет учебный отдел.

Контрольно - измерительные материалы составлены на основе рабочих программ учебных дисциплин и отражают объем проверяемых теоретических и практических знаний. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет или экзамен, разработаны преподавателями дисциплин, рассмотрены на цикловых (предметных) комиссиях и утверждены заместителем директора по учебной работе, на основе этих вопросов составлены экзаменационные билеты. Вопросы и практические задачи носят

равноценный характер. Формулировки четкие, краткие, понятийные исключают двойное толкование. Дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающие формы контроля. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает 8, в том числе экзаменов не более 5 в каждой экзаменационной сессии.

#### *4. Экзамены (квалификационные).*

Экзамен квалификационный является обязательной формой промежуточной аттестации при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре. Задачей аттестации по профессиональному модулю является экспертное оценивание на основе представлений эксперта и требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и профессии.

Экзамен квалификационный - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта.

Объектами оценки на экзамене квалификационном могут выступать:

- продукт практической деятельности;
- процесс практической деятельности.

Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля: теоретической части модуля (междисциплинарного курса) и практик.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» (аналогичная запись делается в зачетной книжке с указанием соответствующего вида профессиональной деятельности).

Экзамены (квалификационные) проводятся на последнем дне производственной практики (по профилю специальности) с целью оценивания качества профессиональных компетенций студентов. Для этого приказом директора создается комиссия из 3-х членов, один из членов является работодателем или представителем работодателя, который может быть председателем экзаменационной комиссии.

**Анализ итогов текущего** контроля показывает, что от 1 к 4 курсу повышается, как успеваемость, так и качество знаний студентов, количество неуспевающих студентов снижается, что говорит об эффективности системы корректировки знаний студентов младших курсов.

Усредненные по специальностям итоги экзаменационных сессий за три последних учебных года приведены в таблицах. Средняя успеваемость находится, в зависимости от сессии, в пределах 94-97 %, а доля студентов, сдающих экзамены только на "отлично" и "хорошо" составляет около 40%, доля неудовлетворительных оценок составляет ~ 3 %. В среднем успеваемость и качество от курса к курсу растет, тем не менее качественная успеваемость требует пристального внимания.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов. Результаты аттестаций обсуждаются на педагогическом совете, собраниях в группах, родительских собраниях. В процессе проведения самоанализа образовательной деятельности колледжа в основу показателей итоговых результатов контроля знаний студентов легли результаты промежуточной аттестации и контрольных срезов по соответствующим общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

В колледже функционирует *внутренняя система качества* образования: по итогам успеваемости и посещаемости за каждый месяц классными руководителями учебных групп готовится отчет о результатах успеваемости и посещаемости студентами. Результаты обрабатываются учебным отделом, обсуждаются на ежемесячном совещании классных руководителей, по итогам совещания, издается приказ директора.

**Абсолютная и качественная успеваемость приведена в таблицах.**

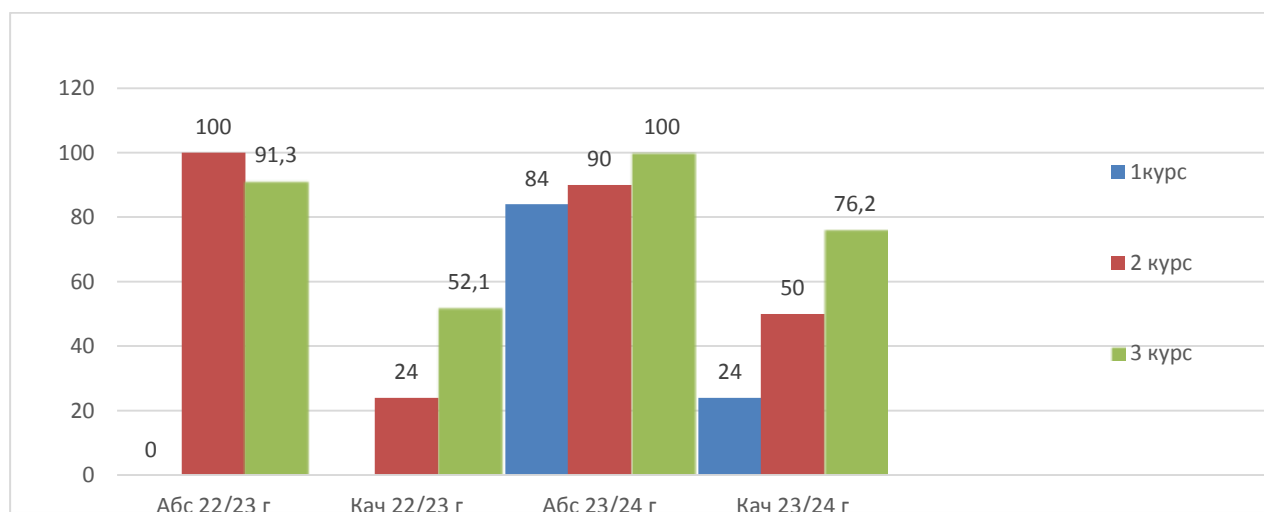
Абсолютная и качественная успеваемость

Специальность: 35.02.08 «Электротехнические системы в АПК»

Специальность: 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

**Таблица 56**

Группа	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс%	Кач%	Абс%	Кач%
<b>I курс</b>	-	-	84	24
<b>II курс</b>	100	24	90	50
<b>III курс</b>	91,3	52,1	100	76,2
<b>Итого</b>	95,8	37,5	91,9	48,5



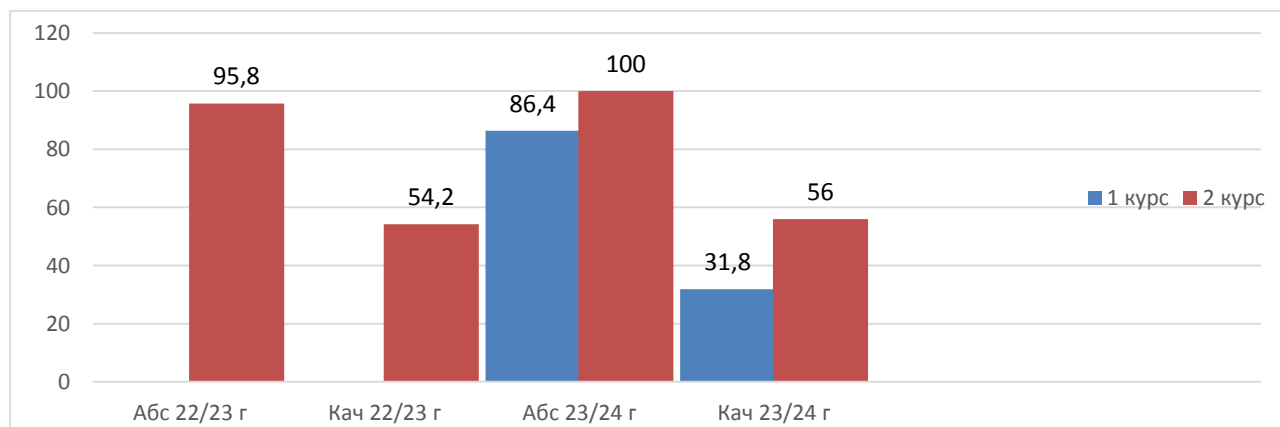
Абсолютная и качественная успеваемость

Специальность: 19.02.04 «Технология сахаристых продуктов»

Специальность: 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

**Таблица 57**

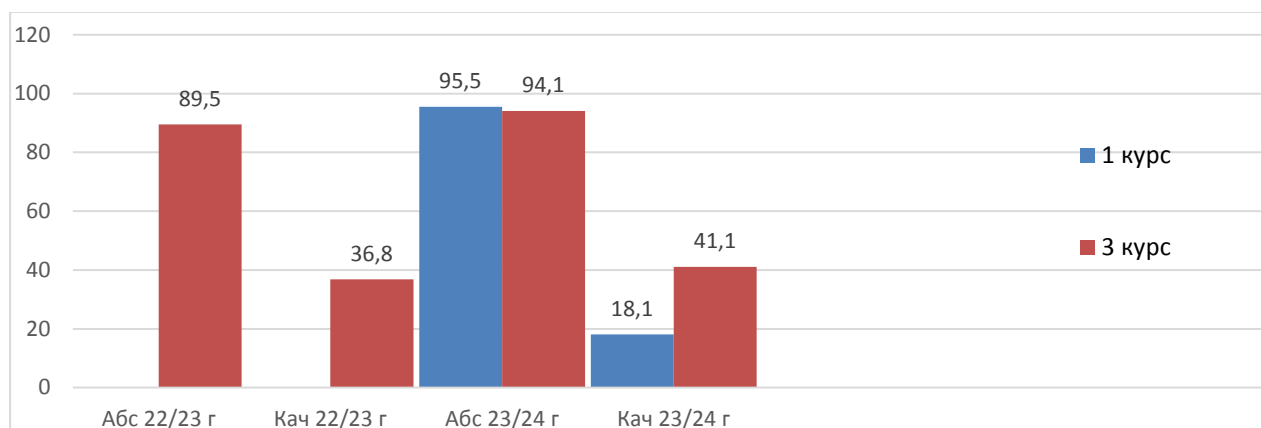
Группа	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс%	Кач%	Абс%	Кач%
<b>I курс</b>	-	-	86,4	31,8
<b>II курс</b>	95,8	54,2	100	56
<b>Итого</b>	95,8	54,2	93,6	44,7



Абсолютная и качественная успеваемость  
Специальность: 35.02.05 «Агрономия»

Таблица 58

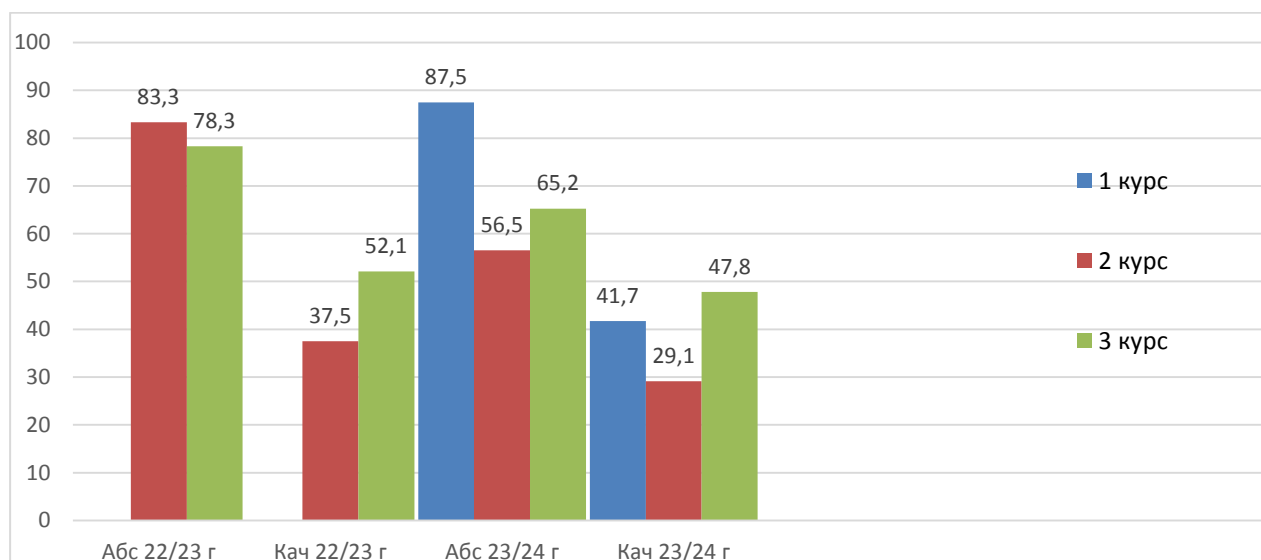
Группа	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс%	Кач%	Абс%	Кач%
<b>I курс</b>	-	-	95,5	18,1
<b>III курс</b>	89,5	36,8	94,1	41,1
<b>Итого</b>	89,5	36,8	94,9	28,2



Абсолютная и качественная успеваемость  
Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Таблица 59

Группа	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс %	Кач%	Абс%	Кач%
<b>I курс</b>	-	-	87,5	41,7
<b>II курс</b>	83,3	37,5	56,5	29,1
<b>III курс</b>	78,3	52,1	65,2	47,8
<b>Итого</b>	80,9	44,7	70	38,6

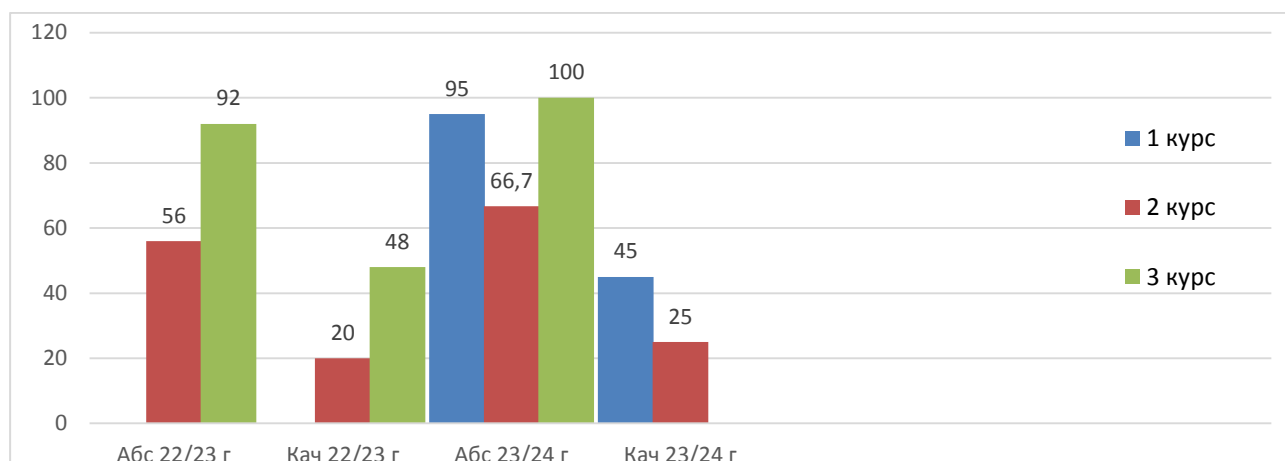


Абсолютная и качественная успеваемость

Специальность: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Таблица 60

Группа	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс%	Кач%	Абс%	Кач%
<b>I курс</b>	-	-	95	45
<b>II курс</b>	56	20	66,7	25
<b>III курс</b>	92	48	100	78,3
<b>Итого</b>	74	34	86,6	49,3

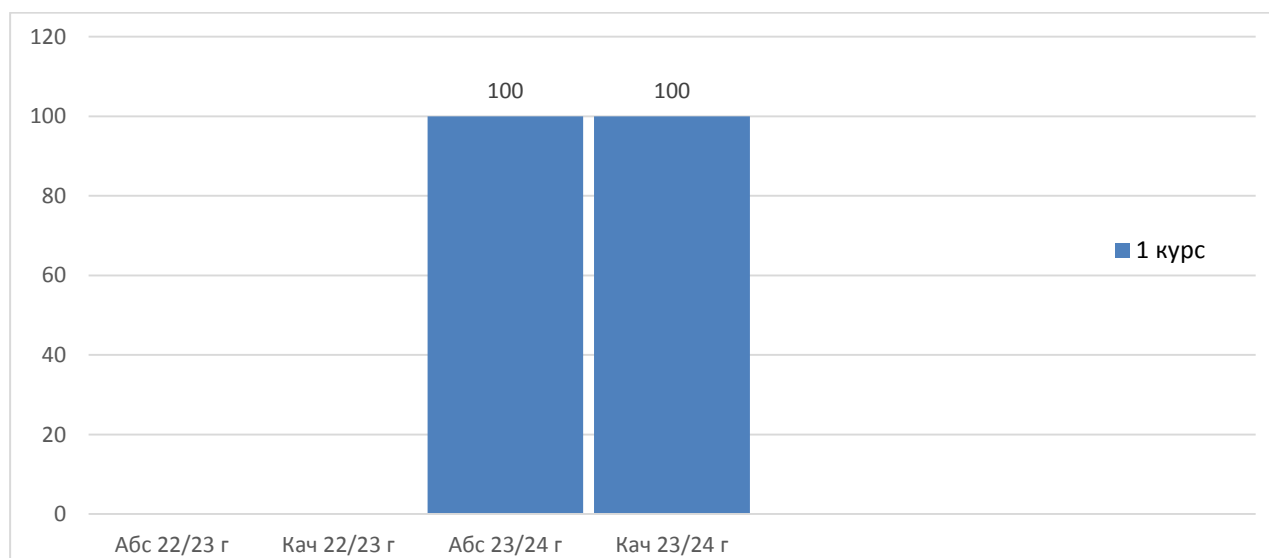


Абсолютная и качественная успеваемость

Профессия: 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» (очно-заочно)

Таблица 61

Группа	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс%	Кач%	Абс%	Кач%
<b>I курс</b>	-	-	100	100
<b>Итого</b>	-	-	100	100

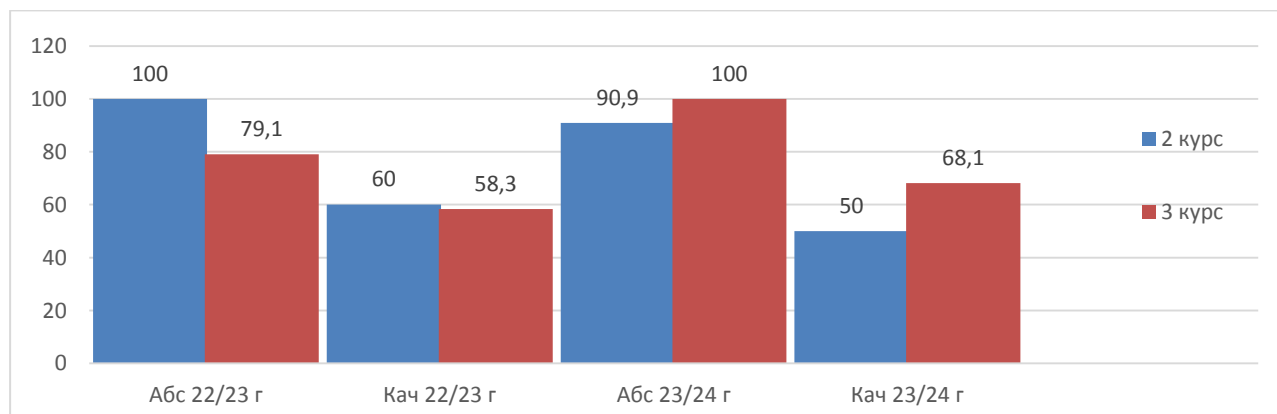




Абсолютная и качественная успеваемость  
 Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Таблица 62

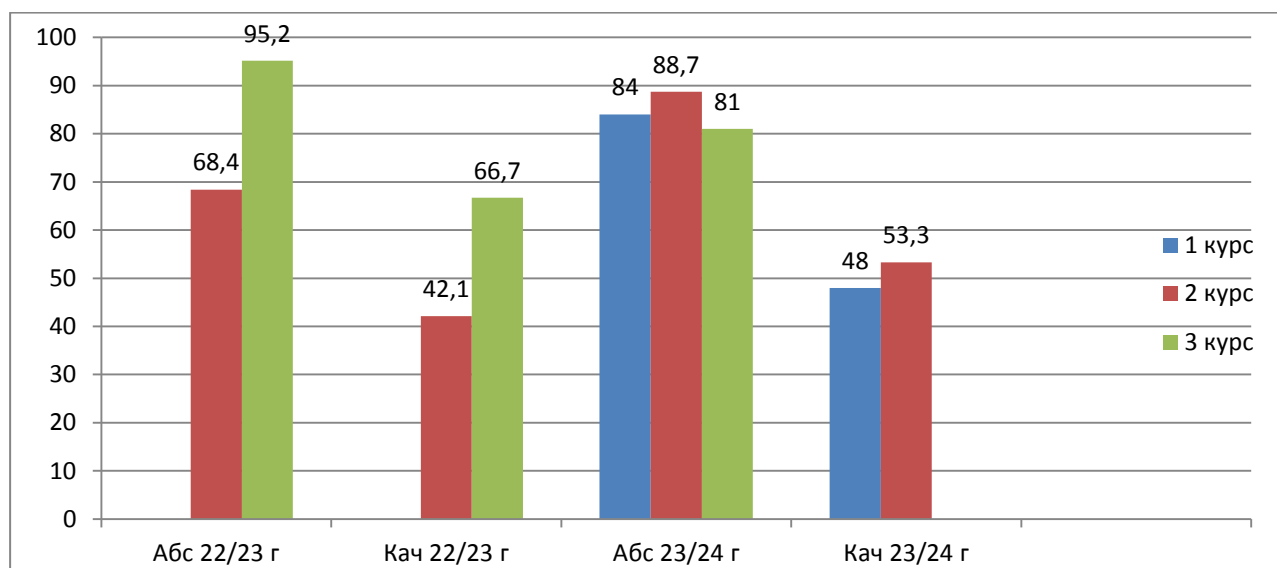
Группа	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс%	Кач%	Абс%	Кач%
II курс	100	60	90,9	50
III курс	79,1	58,3	100	68,1
<b>Итого</b>	<b>89,8</b>	<b>59,1</b>	<b>95,5</b>	<b>59,1</b>



Абсолютная и качественная успеваемость  
 Специальность: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»  
 Профессия: 43.01.09 «Повар, кондитер»

Таблица 63

Группа	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс%	Кач%	Абс%	Кач%
I курс	-	-	84	48
II курс	68,4	42,1	88,7	53,3
III курс	95,2	66,7	81	57,1
<b>Итого</b>	<b>82,5</b>	<b>55</b>	<b>83,6</b>	<b>52,5</b>



Абсолютная и качественная успеваемость

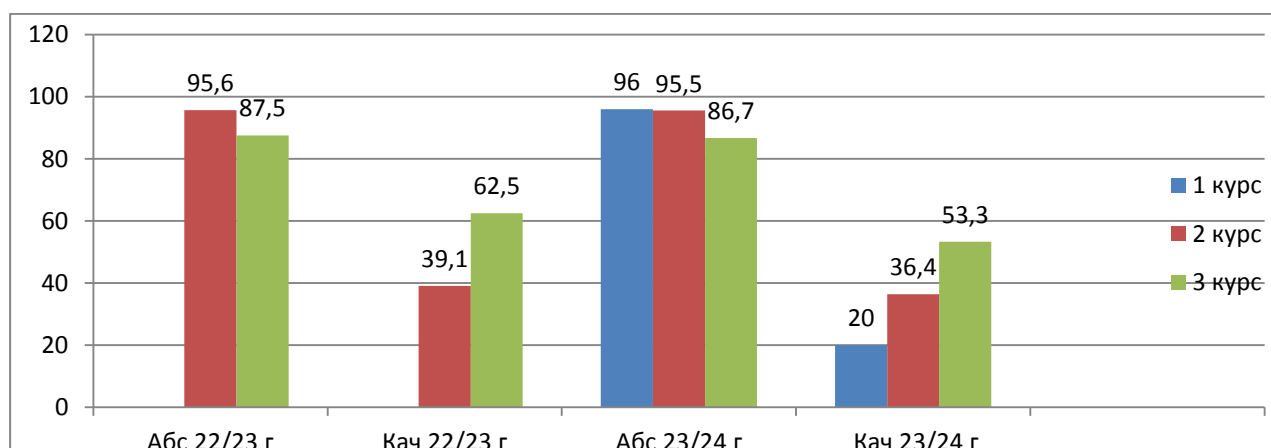
Специальность: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Специальность: 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Профессия 43.01.02 «Парикмахер»

Таблица 64

Группа	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс%	Кач%	Абс%	Кач%
<b>I курс</b>	-	-	96	20
<b>II курс</b>	95,6	39,1	95,5	36,4
<b>III курс</b>	87,5	62,5	86,7	53,3
<b>Итого</b>	92,3	48,7	95,2	25,8

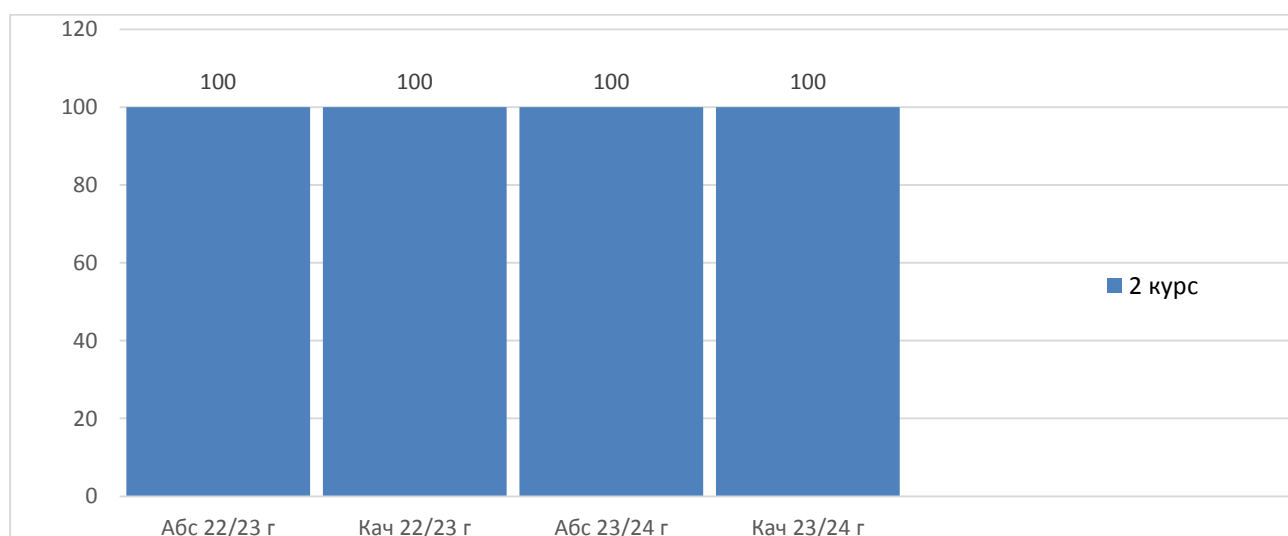


Абсолютная и качественная успеваемость

Профессия: 29.01.07 «Портной» (очно-заочное)

Таблица 65

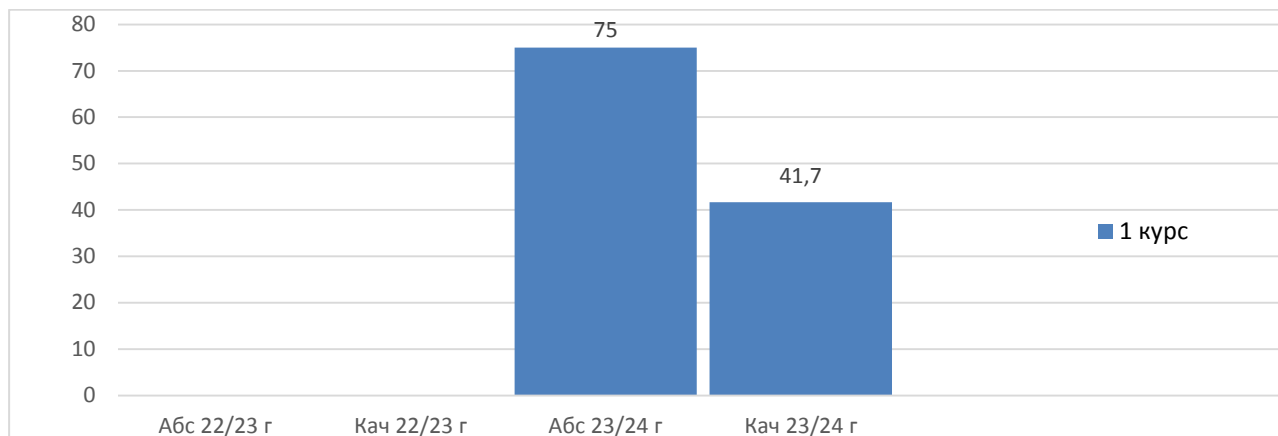
Группа	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс%	Кач%	Абс%	Кач%
<b>II курс</b>	100	100	100	100
<b>Итого</b>	100	100	100	100



Абсолютная и качественная успеваемость  
Профессия: 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Таблица 66

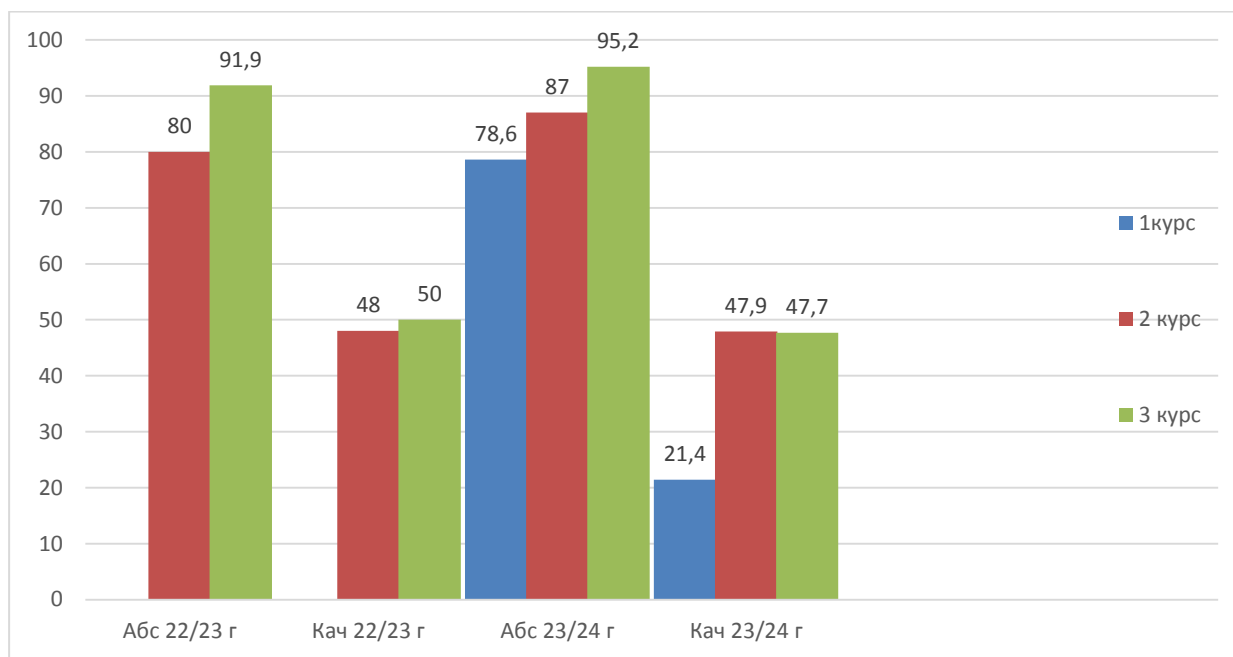
Группа	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач
<b>I курс</b>	-	-	75	41,7
<b>Итого</b>	-	-	75	41,7



Абсолютная и качественная успеваемость  
Специальность: 36.02.01 «Ветеринария» (очное)

Таблица 67

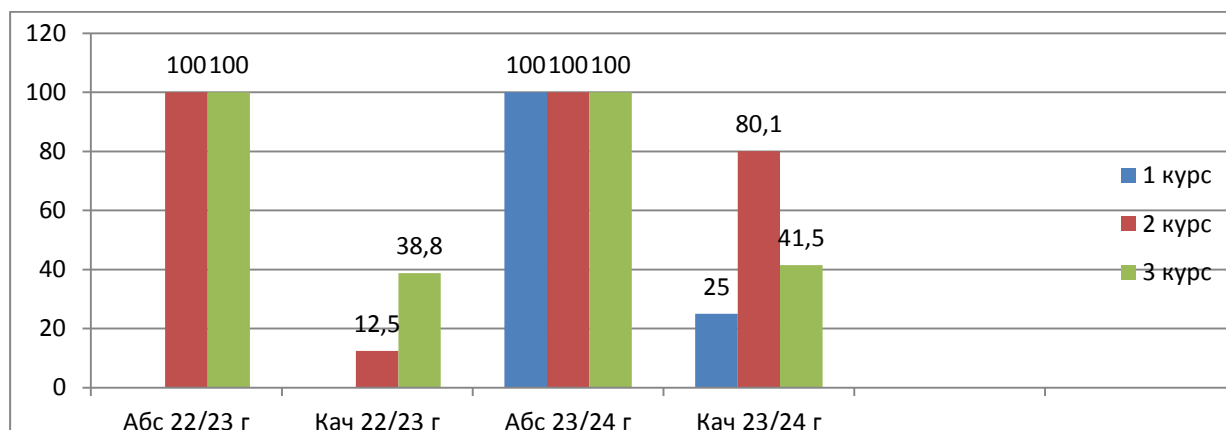
Группа	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс%	Кач%	Абс%	Кач%
<b>I курс</b>	-	-	78,6	21,4
<b>II курс</b>	80	48	87	47,9
<b>III курс</b>	91,9	50	95,2	47,7
<b>Итого</b>	85,1	49	86,1	37,5



Абсолютная и качественная успеваемость  
 Специальность: 36.02.01 «Ветеринария» (очно-заочное)

Таблица 68

Группа	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс%	Кач%	Абс%	Кач%
<b>I курс</b>	-	-	100	25
<b>II курс</b>	100	12,5	100	80,1
<b>III курс</b>	100	38,8	100	41,5
<b>Итого</b>	100	31,3	100	48,9



Абсолютная и качественная успеваемость  
 Профессия: 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» (очно-заочное) Инжавино

Таблица 69

Группа	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс%	Кач%	Абс%	Кач%
<b>I курс</b>	-	-	100	100
<b>II курс</b>	100	100	100	100
<b>Итого</b>	100	100	100	100



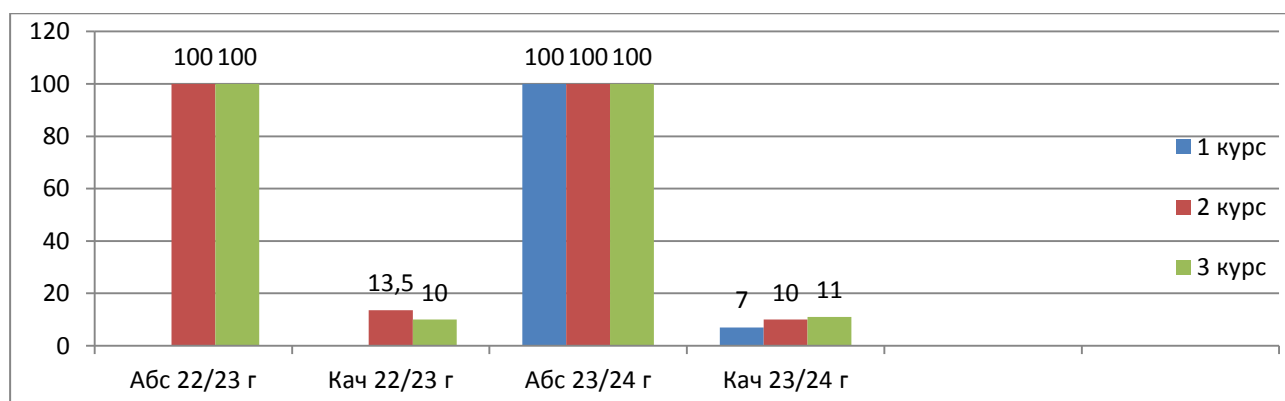
Абсолютная и качественная успеваемость

Профессия: 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Профессия: 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» Инжавино

Таблица 70

Группа	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс%	Кач%	Абс%	Кач%
<b>I курс</b>	-	-	100	7
<b>II курс</b>	100	13,5	100	10
<b>III курс</b>	100	10	100	11
<b>Итого</b>	100	12	100	9

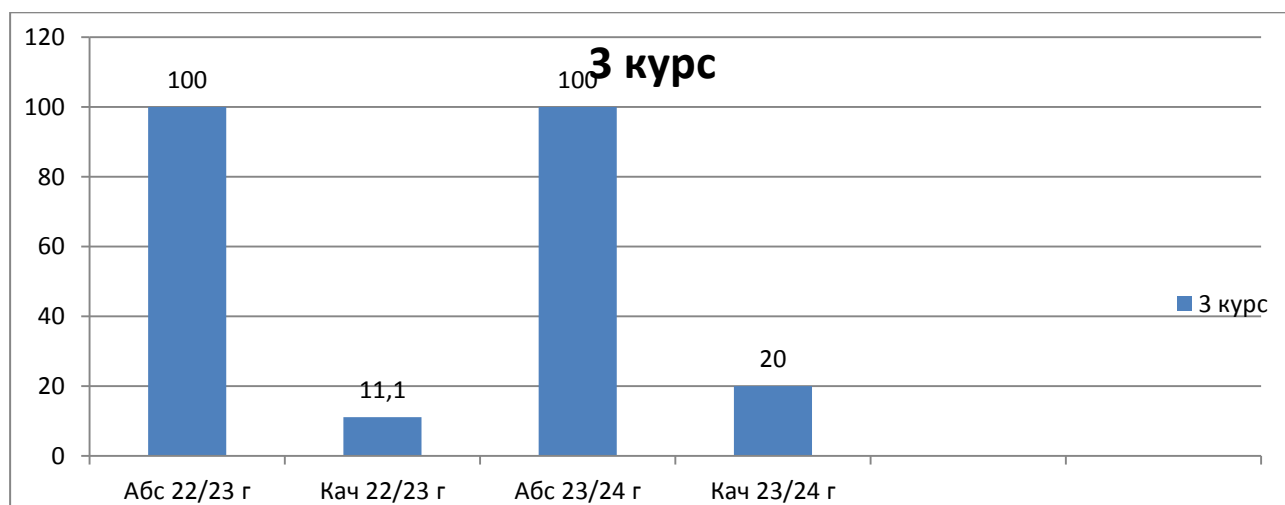


Абсолютная и качественная успеваемость

Профессия: 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Инжавино

Таблица 71

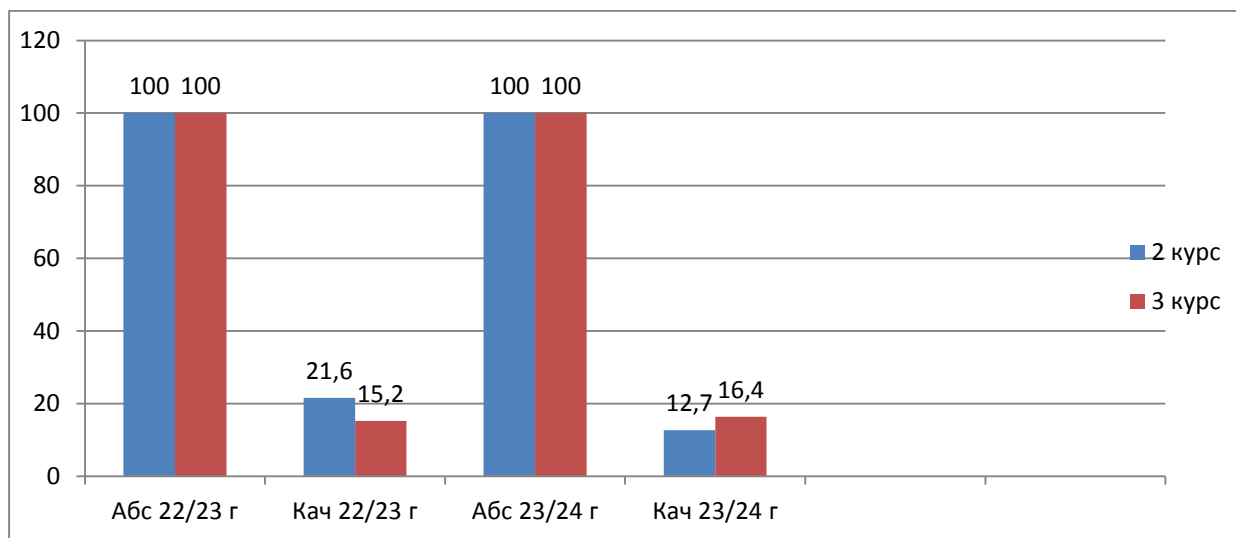
Группа	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс%	Кач%	Абс%	Кач%
<b>III курс</b>	100	11,1	100	20
<b>Итого</b>	100	11,1	100	20



Абсолютная и качественная успеваемость  
Профессия: 43.01.09 «Повар, кондитер» Инжавино

Таблица 72

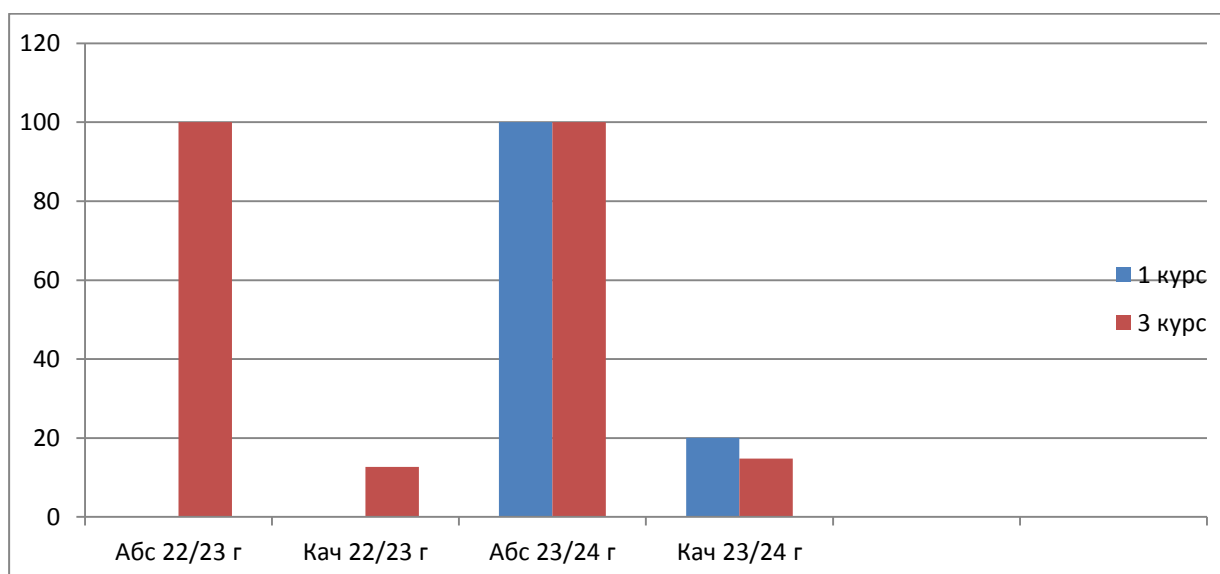
Группа	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс%	Кач%	Абс%	Кач%
II курс	100	21,6	100	12,7
III курс	100	15,2	100	16,4
<b>Итого</b>	100	18,4	100	14,6



Абсолютная и качественная успеваемость  
Профессия: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» Инжавино

Таблица 73

Группа	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	2 семестр		1 семестр	
	Абс%	Кач%	Абс%	Кач%
I курс	-	-	100	20,1
III курс	100	12,7	100	14,8
<b>Итого</b>	100	12,2	100	17,5



### 6.1. Характеристика сохранности контингента.

Формирование контингента осуществляется из студентов, принятых на бюджетной основе. Численность принятых на обучение студентов определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования и науки Тамбовской области.

Анализ результатов приема конкурса при поступлении в колледж показал следующее:

- уровень подготовленности абитуриентов ухудшился,
  - за последние 3 года количество поданных абитуриентами заявлений уменьшилось по всем специальностям, что связано с демографической ситуацией в целом по России.
- Поэтому одним из направлений в работе коллектива колледжа является сохранение контингента обучающихся.

В колледже существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в материальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества пропусков занятий.

В колледже со студентами, пропускающими занятия, проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив техникума старается вовлечь в кружковую работу максимальное количество трудных подростков. Студенты «группы риска» с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни техникума, принимают участие в городских и областных мероприятиях, так как одной из задач учебно-воспитательной работы является развитие творческих, коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование.

Несмотря на проводимую работу коллективом колледжа, в последнее время происходит значительная потеря контингента в течение учебного года. Это можно объяснить социальным фактором, неустроенностью личной жизни молодежи и изменением правил призыва в ряды Российской армии. Отчисление обучающихся с указанием причин даны в таблице.

#### Специальность 19.02.04 «Технология сахаристых продуктов»

#### Специальность 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

(очно)

Таблица 74

курс	2023 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>I</b>	<b>20</b>	3	-	2	-	1
<b>II</b>	<b>25</b>	2	-	2	-	-
<b>Всего</b>	<b>45</b>	5	-	4	-	1

#### Специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

#### Специальность 35.02.08 «Электротехнические системы в АПК»

(очно)

Таблица 75

курс	2023 уч.год		
	всего	отчислены	из них

			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>I</b>	<b>25</b>	2	-	2	-	-
<b>II</b>	<b>20</b>	5	-	2	1	2
<b>III</b>	<b>21</b>	-	-	-	-	-
<b>IV</b>	<b>24</b>	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>90</b>	7	-	4	1	2

**Специальность 35.02.05 «Агрономия»  
(очно)**

Таблица 76

курс	2023 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>I</b>	<b>22</b>	1	-	1	-	-
<b>III</b>	<b>17</b>	2	-	1	-	1
<b>IV</b>	<b>18</b>	2	-	-	2	-
<b>Всего</b>	<b>57</b>	5	-	2	2	1

**Специальность 23.02.03 «ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  
(очно)**

Таблица 77

курс	2023 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>I</b>	<b>23</b>	5	-	5	-	-
<b>II</b>	<b>22</b>	4	-	3	-	1
<b>III</b>	<b>22</b>	2	-	1	-	1
<b>IV</b>	<b>20</b>	1	-	1	-	-
<b>Всего</b>	<b>87</b>	12	-	10	-	2

**Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования»  
(очно)**

Таблица 78

курс	2023 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>I</b>	<b>19</b>	3	-	1	-	2
<b>II</b>	<b>19</b>	6	-	5	1	-
<b>III</b>	<b>23</b>	1	-	1	-	-
<b>IV</b>	<b>20</b>	1	-	1	-	-
<b>Всего</b>	<b>81</b>	11	-	8	1	2



**профессия 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»  
(очно-заочно)**

Таблица 79

курс	2023 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>I</b>	<b>24</b>	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>24</b>	-	-	-	-	-

**Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»  
(очно)**

Таблица 80

курс	2023 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>II</b>	<b>21</b>	1	-	1	-	-
<b>III</b>	<b>22</b>	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>43</b>	1	-	1	-	-

**Специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»  
Специальность 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»  
Профессия 43.01.02 «Парикмахер»  
(очно)**

Таблица 81

курс	2023 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>I</b>	<b>28</b>	1	-	1	-	-
<b>II</b>	<b>25</b>	5	-	5	-	-
<b>III</b>	<b>14</b>	1	-	-	-	1
<b>IV</b>	<b>13</b>	1	-	1	-	-
<b>Всего</b>	<b>80</b>	8	-	7	-	1

**Специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»  
Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»  
(очно)**

Таблица 82

курс	2023 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>I</b>	<b>25</b>	-	-	-	-	-
<b>II</b>	<b>14</b>	4	-	4	-	-
<b>III</b>	<b>20</b>	1	-	1	-	-
<b>IV</b>	<b>17</b>	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>76</b>	5	-	5	-	-

**Профессия 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»  
(очно)**

Таблица 83

курс	2023 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>I</b>	<b>19</b>	8	-	6	2	-
<b>Всего</b>	<b>19</b>	8	-	6	2	-

**Профессия 29.01.07 «Портной»  
(очно-заочно)**

Таблица 84

курс	2023 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>II</b>	<b>22</b>	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>22</b>	-	-	-	-	-

**Специальность 36.02.01 «Ветеринария»  
(очно)**

Таблица 85

курс	2023 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>I</b>	<b>24</b>	5	-	3	2	-
<b>II</b>	<b>20</b>	6	-	4	1	1
<b>III</b>	<b>20</b>	2	-	-	-	2
<b>IV</b>	<b>19</b>	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>83</b>	13	-	7	3	3

**Специальность 36.02.01 «Ветеринария»  
(очно-заочно)**

Таблица 86

курс	2023 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>I</b>	<b>30</b>	-	-	-	-	-
<b>II</b>	<b>25</b>	3	-	3	-	-
<b>III</b>	<b>20</b>	1	-	-	-	1
<b>IV</b>	<b>18</b>	1	-	-	1	-
<b>Всего</b>	<b>93</b>	5	-	3	1	1

**Профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»  
профессия 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»  
(Инжавино) (очно)**

Таблица 87

курс	2023 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>I</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-
<b>III</b>	<b>11</b>	2	-	2	-	-
<b>Всего</b>	<b>26</b>	2	-	2	-	-

**Профессия 08.01.25 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования» (Инжавино) (очно)**

Таблица 88

курс	2023 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>III</b>	<b>22</b>	5	-	3	2	-
<b>Всего</b>	<b>22</b>	5	-	3	2	-

**Профессия 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП»  
Профессия 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» (Инжавино)  
(очно)**

Таблица 89

курс	2023 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>I</b>	<b>31</b>	-	-	-	-	-
<b>II</b>	<b>29</b>	-	-	-	-	-
<b>III</b>	<b>27</b>	1	-	1	-	-
<b>Всего</b>	<b>87</b>	1	-	1	-	-

**Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» (Инжавино)  
(очно)**

Таблица 90

курс	2023 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>I</b>	<b>25</b>	-	-	-	-	-
<b>II</b>	<b>29</b>	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>54</b>	-	-	-	-	-

**Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер» (Инжавино)  
(очно)**

Таблица 91

курс	2023 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>II</b>	<b>28</b>	-	-	-	-	-
<b>III</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>46</b>	-	-	-	-	-

**Итого по колледжу  
(очно)**

Таблица 92

курс	2023 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
<b>I</b>	<b>331</b>	28	-	21	4	3
<b>II</b>	<b>299</b>	36	-	29	3	4
<b>III</b>	<b>257</b>	18	-	10	2	6
<b>IV</b>	<b>149</b>	6	-	3	3	-
<b>Всего</b>	<b>1035</b>	88	-	63	12	13

**Государственная итоговая аттестация выпускников.**

Государственная итоговая аттестация в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников средних специальных заведений Российской Федерации и соответствующего локального акта. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются: комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта; решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками техникума и утверждаемые приказом Управления образования и науки. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом

директора колледжа по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор колледжа и его заместитель на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели колледжа и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей базового уровня среднего профессионального образования состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию определяются колледжем и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Анализ отзывов руководителей дипломного проектирования, рецензентов дипломных проектов и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных письменных экзаменационных работ актуальна, имеют четкую ориентацию на конкретное производство, ежегодно студентами выполняются реальные квалификационные работы. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Однако в отдельных случаях ПЭР выполнены с отклонениями от требований ЕСКД и ЕСТД, не во всех проектах в достаточной степени используется современное оборудование, а также в ряде случаев при написании выпускных квалификационных работ используются устаревшие литературные источники. Отмеченные недостатки свидетельствуют о необходимости приобретения библиотекой колледжа современной справочной технической и учебной литературы. Результаты защит выпускной квалификационной работы по аккредитуемым специальностям за последние три года приведены в таблицах.

**Защита выпускных квалификационных работ по специальности  
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (очно)**

Таблица 93

Наименование показателей	2023 уч.год		
	кол	абс	кач
	23	100%	56,5%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	5	21,7%	-
на " 4 "	8	34,8%	-
на " 3 "	10	43,5%	-
Получили диплом с отличием	4	-	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ по специальности  
19.02.04 «Технология сахаристых продуктов» (очно)**

Таблица 94

Наименование показателей	2023 уч.год		
	кол	абс	кач
	18	100%	88,9%
Защитили всего из них:	11	61,1%	-

на " 5 "			
на " 4 "	5	27,8%	-
на " 3 "	2	11,1%	-
Получили диплом с отличием	6	33,3%	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ**  
**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (очно)**

Таблица 95

Наименование показателей	2023 уч.год		
	кол	абс	кач
	<b>21</b>	<b>100%</b>	<b>74,4%</b>
Защитили всего из них:			
на " 5 "	8	38,1%	-
на " 4 "	7	33,3%	-
на " 3 "	5	23%	-
Получили диплом с отличием	-	-	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ**  
**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**  
**(сдача демонстрационного экзамена) (очно)**

Таблица 96

Наименование показателей	2023 уч.год		
	кол	абс	кач
	<b>21</b>	<b>100%</b>	<b>95,2%</b>
Защитили всего из них:			
на " 5 "	14	66,67%	-
на " 4 "	6	28,6%	-
на " 3 "	3	14,29%	-
Получили диплом с отличием	2	9,5%	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ по специальности**  
**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (очно)**  
**(сдача демонстрационного экзамена)**

Таблица 97

Наименование показателей	2023 уч.год		
	кол	абс	кач
	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>
Защитили всего из них:			
на " 5 "	16	64%	-
на " 4 "	8	32%	-
на " 3 "	1	4%	-
Получили диплом с отличием	5	20%	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ по профессии  
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»  
(сдача демонстрационного экзамена) (очно)**

Таблица 98

Наименование показателей	2023 уч.год		
	кол	абс	кач
	14	100%	85,7%
Защитили всего из них: на " 5 "	10	71,4%	-
на " 4 "	2	14,3%	-
на " 3 "	2	14,3%	-
Получили диплом с отличием	4	28,6%	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ по профессии  
43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»  
(сдача демонстрационного экзамена) (очно)**

Таблица 99

Наименование показателей	2023 уч.год		
	кол	абс	кач
	12	100%	100%
Защитили всего из них: на " 5 "	9	75%	-
на " 4 "	3	25%	-
на " 3 "	-	-	-
Получили диплом с отличием	5	42,7%	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ  
по профессии 29.01.07 «Портной» (очно)**

Таблица 100

Наименование показателей	2023 уч.год		
	кол	абс	кач
	25	100%	100%
Защитили всего из них: на " 5 "	18	72%	-
на " 4 "	7	28%	-
на " 3 "	-	-	-
Получили диплом с отличием	4	14,3%	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ по специальности  
36.02.01 «Ветеринария» (очно)  
(сдача демонстрационного экзамена)**

Таблица 101

Наименование показателей	2023 уч.год		
	кол	абс	кач
	15	100%	100%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	8	53,3%	-
на " 4 "	7	46,7%	-
на " 3 "	-	-	-
Получили диплом с отличием	4	26,7%	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ по специальности  
36.02.01 «Ветеринария» (очно-заочно)  
(сдача демонстрационного экзамена)**

Таблица 102

Наименование показателей	2023 уч.год		
	кол	абс	кач
	21	100%	85,7%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	12	57,1%	-
на " 4 "	6	28,6%	-
на " 3 "	2	9,5%	-
Получили диплом с отличием	3	14,3%	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	1	4,8%	-

**Защита выпускных квалификационных работ по профессии  
35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП» (Инжавино) (очно)  
(сдача демонстрационного экзамена)**

Таблица 103

Наименование показателей	2023 уч.год		
	кол	абс	кач
	24	100%	100%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	24	100%	-
на " 4 "	-	-	-
на " 3 "	-	-	-
Получили диплом с отличием	-	-	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-



**Защита выпускных квалификационных работ по профессии  
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» (Инжавино) (очно-заочно)  
(сдача демонстрационного экзамена)**

Таблица 104

Наименование показателей	2023 уч.год		
	кол	абс	кач
	20	100%	85%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	8	40%	-
на " 4 "	9	45%	-
на " 3 "	2	10%	-
Получили диплом с отличием	8	40%	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

**Защита выпускных квалификационных работ по профессии  
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»  
(Инжавино) (очно)  
(сдача демонстрационного экзамена)**

Таблица 105

Наименование показателей	2023 уч.год		
	кол	абс	кач
	22	100%	95,5%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	16	72,7%	-
на " 4 "	5	22,7%	-
на " 3 "	-	-	-
Получили диплом с отличием	-	-	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	1	4,5%	-

**Защита выпускных квалификационных работ по профессии  
13.01.10 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (Инжавино) (очно)  
(сдача демонстрационного экзамена)**

Таблица 106

Наименование показателей	2023 уч.год		
	кол	абс	кач
	12	100%	66,7%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	4	33,3%	-
на " 4 "	4	33,3%	-
на " 3 "	3	25%	-
Получили диплом с отличием	-	-	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	1	8,3%	-

**Защита выпускных квалификационных работ  
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (заочно)**

Таблица 107

Наименование показателей	2023 уч.год		
	кол	абс	кач
	11	100%	81,8%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	7	63,6%	-
на " 4 "	2	18,1%	-
на " 3 "	1	9,1%	-
Получили диплом с отличием	1	9,1%	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	1	9,1%	-

**Защита выпускных квалификационных работ по специальности  
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (заочно)**

Таблица 108

Наименование показателей	2023 уч.год		
	кол	абс	кач
	12	100%	75%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	5	41,7%	-
на " 4 "	4	33,3%	-
на " 3 "	1	8,3%	-
Получили диплом с отличием	2	16,7%	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	2	16,7%	-

**Защита выпускных квалификационных работ по специальности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (заочно)**

Таблица 109

Наименование показателей	2023 уч.год		
	кол	абс	кач
	14	100%	100%
Защитили всего из них:			
на " 5 "	9	64,3%	-
на " 4 "	5	35,7%	-
на " 3 "	-	-	-
Получили диплом с отличием	-	-	-
Не защитили выпускную квалификационную работу	-	-	-

Таким образом, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с Положением, приказами и нормативными документами Минобрнауки России и позволяет объективно оценить качество подготовки. По всем специальностям и профессиям разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств, основные требования к тематике и содержанию ВКР. По оценкам Государственных экзаменационных комиссий, состав которых в основном состоит из

внешних экспертов, уровень подготовки выпускников колледжа достаточно высок и отвечает требованиям образовательных стандартов.

## ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2023

Таблица 110

код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	ВЫПУСК, чел.	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Смерть, тяжелое состояние здоровья	Не могут трудоустроиться в связи с уходом за больными родственниками, в связи с иными семейными обстоятельствами	будут трудоустроены	будут призваны в армию	Иное
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	20	18	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	24	17	-	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	14	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	12	10	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
29.01.07	Портной	25	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	12	6	-	1	1	-	2	1	-	-	-	-	1
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	14	4	-	-	3	2	2	2	-	-	-	-	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	17	-	-	4	2	-	2	-	-	-	-	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	4	-	-	2	14	-	1	-	-	-	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт	21	5	-	-	-	14	-	2	-	-	-	-	-

	сельскохозяйственной техники и оборудования													
36.02.01	Ветеринария	36	30	1	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	11	9	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35	20	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-
19.02.04	Технология сахаристых продуктов	18	12	-	-	2	3	1	-	-	-	-	-	-
40.02.02	Право и организация социального обеспечения	14	10	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3

### Выводы

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Приложение 1  
к отчету о результатах самообследования  
профессиональной образовательной организации  
**Таблица 111**

N п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	1214
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	<b>354</b> человека
1.1.1	По очной форме обучения	<b>254</b> человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	<b>100</b> человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	<b>860</b> человека
1.2.1	По очной форме обучения	<b>591</b> человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	<b>93</b> человека
1.2.3	По заочной форме обучения	<b>176</b> человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	<b>24</b> единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	<b>395</b> человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	<b>26</b> человек/ 2%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	228 человек/ 80 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	25 человек/ 3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	580 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	<b>68</b> кадров/ <b>36 %</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>51</b> кадр/ <b>75 %</b>

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 32 %
1.11.1	Высшая	12 человек/ 17,6 %
1.11.2	Первая	10 человек/ 14,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	68 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 17%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	<b>259</b>
1.14.1.	Инжавинский филиал ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»	<b>259</b>
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	<b>41091,7</b> тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	<b>604,28</b> тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	<b>4111,8</b> тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	<b>100 %</b>
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	<b>9,52</b> кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	<b>0,19</b> единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	<b>273</b> человека/ <b>100 %</b>
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Единица измерения</b>
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	<b>18</b> человек

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	<b>2 единицы</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>2 единицы</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>- единиц</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>- единиц</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>2 единицы</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более <b>нарушений</b> )	<b>- единиц</b>
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, <b>служащих</b> , в том <b>числе</b>	<b>10 человек</b>
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>2 человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>4 человека</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>4 человека</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>- человек</b>
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>- человек</b>
4.3.3	по заочной форме обучения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	<b>- человек</b>



	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>- человек</b>
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	<b>8 человек</b>
4.4.1	по очной форме обучения	<b>8 человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>2 человека</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>2 человека</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>4 человека</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>- человек</b>
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>- человек</b>
4.4.3	по заочной форме обучения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	<b>- человек</b>

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>- человек</b>
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	<b>8 человек</b>
4.5.1	по очной форме обучения	<b>8 человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>1 человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>4 человека</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>3 человека</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>- человек</b>
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>- человек</b>
4.5.3	по заочной форме обучения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>- человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>- человек</b>
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	<b>- человек</b>

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек/ 8,5 %

Приложение 2  
к отчету о результатах самообследования  
профессиональной образовательной организации

**Данные контроля знаний студентов по специальности  
«Технология продуктов питания из растительного сырья»**

Таблица 112

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Русский язык	1	20	18	90	1	5	7	39	10	55	-	-
2	Химия	1	20	14	70	1	7,1	6	42,9	7	50	-	-

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Таблица 113

Специальность/профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	1	40	32	80	2	5	13	32,5	17	42,5	-	-

**Данные контроля знаний студентов по специальности  
«Технология сахаристых продуктов»**

Таблица 114

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК.03.01 Технология производства крахмала	2	25	20	70	12	60	5	25	3	15	-	-
2	Математика	2	25	23	92	7	30	8	35	8	35	-	-

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Таблица 115

Специальность/профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

19.02.04	Технология сахаристых продуктов	2	50	43	86	19	38	13	26	11	22	-	-
----------	---------------------------------	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---

**Данные контроля знаний студентов по специальности  
«Электротехнические системы в АПК»**

Таблица 116

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Русский язык	1	25	22	88	2	9	4	18	16	73	-	-
2	Математика	1	25	22	88	4	18	2	9	16	73		

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Таблица 117

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.08	Электротехнические системы в АПК	1	50	44	88	27	54	27	54	32	64	-	-

**Данные контроля знаний студентов по специальности  
«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»**

Таблица 118

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	2	21	20	95,2	3	15	7	35	10	50	-	-
2	МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	2	21	21	100	6	28	13	61,9	2	9,5		
3	МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования с/х предприятий	3	21	20	95	3	14	2	10	14	66	1	5
4	МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем с/х техники	3	21	20	95	6	28	11	52	3	14	-	-

## Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Таблица 119

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.08	Электрификация и автоматизация с/х	2,3	84	81	96,4	18	21,4	33	39,2	29	34,5	1	1,2

Данные контроля знаний студентов по специальности  
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Таблица 120

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Русский язык	1	20	18	90	6	33	5	28	7	39	-	-
2	Математика	1	20	19	95	2	10,5	12	63	5	26	-	-
3	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей, с/х машин и оборудования	2	19	19	100	8	42	7	36	4	22	-	-
4	МДК.01.02 Подготовка тракторов и с/х машин и механизмов к работе	2	19	15	78,9	1	5,2	9	47,4	5	26,3	-	-
5	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения с/х работ	3	23	22	96	4	18	17	77	1	5	-	-
6	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов	3	23	22	96	4	18	15	68	3	14	-	-

## Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Таблица 121

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1,2,3	124	115	92,7	25	20,2	54	43,5	25	20,2	-	-

## Данные контроля знаний студентов по специальности «Агрономия»

Таблица 122

№ п/п	Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Химия	1	22	13	59	2	15,4	1	7,7	9	69,2	1	7,7
2	Русский язык	1	22	18	82	-	-	5	28	13	72	-	-
3	МДК.02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв	3	17	12	70,5	2	16,5	5	41,6	4	33,4	1	8,4
4	МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных с/х культур	3	17	16	94	4	23,5	5	29,4	7	41,1	-	-

## Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Таблица 123

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.05	Агрономия	1,3	78	59	75,6	6	7,7	16	20,5	33	42,3	2	2,6

## Данные контроля знаний студентов по специальности «ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Таблица 124

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Математика	1	23	19	82,6	1	5	8	42	10	52,6	-	-
2	Русский язык	1	23	21	91	-	-	8	38	13	62	-	-
3	МДК.01.01 Устройство автомобилей	2	22	20	91	3	15	8	40	9	45	-	-
4	МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	2	22	22	100	-	-	13	59	9	41	-	-

## Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Таблица 125

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
Код	Наименование			Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

35.02.07	ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1,2	90	82	91,1	4	4,4	37	41,1	41	45,6	-	-
----------	--	-----	----	----	------	---	-----	----	------	----	------	---	---

**Данные контроля знаний студентов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Таблица 126

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Статистика	2	22	16	73	-	-	7	44	8	50	1	6
2	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	2	22	19	90,58	4	21	6	31,6	9	47,4	-	-
3	Аудит	3	22	21	95,5	4	19	3	14	14	67	-	-
4	МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	3	22	18	82	-	-	7	39	11	61	-	-

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Таблица 127

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	2,3	88	74	84,1	8	9,1	23	26,1	42	47,7	1	1,1

**Данные контроля знаний студентов по профессии «Повар, кондитер»**

Таблица 128

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Химия	1	25	16	66,7	1	6,3	9	56,3	6	37,4	-	-
2	Русский язык	1	25	15	60	4	27	8	53	3	20	-	-
3	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	2	13	10	77	7	70	2	20	1	10	-	-
4	МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к	2	13	12	92	7	54	2	15	3	23	-	-



реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Таблица 129

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	1,2	26	22	84,6	14	53,8	4	15,4	4	15,4	-	-

**Данные контроля знаний студентов по специальности «Поварское и кондитерское дело»**

Таблица 130

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	3	20	18	90	10	55	7	39	1	6	-	-
4	МДК 03.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	3	20	18	90	6	30	9	40	3	20	-	-

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Таблица 131

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3	40	36	90	16	40	16	40	4	10	-	-

**Данные контроля знаний студентов по специальности  
«Технологии индустрии красоты»**

Таблица 132

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	

1	2	3	4	студентов		7	8	9	10	11	12	13	14
				чел	%								
1	Русский язык	1	25	18	72	1	6	5	28	9	50	3	17
2	Математика	1	25	14	56	1	7	7	50	5	36	1	7

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Таблица 133

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
Код	Наименование			Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.02.17	Технологии индустрии красоты	1	50	32	64	2	4	12	24	14	28	4	8

**Данные контроля знаний студентов по специальности  
«Технология парикмахерского искусства»**

Таблица 134

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	2	22	20	91	10	45,5	6	27,7	4	18	-	-
2	Материаловедение	2	22	20	91	8	40	7	20	5	25	-	-

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Таблица 135

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
Код	Наименование			Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	2	44	40	91	18	41	13	29,5	9	20,5	-	-

**Данные контроля знаний студентов по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов»**

Таблица 136

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	

				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Математика	1	21	17	81	4	24	6	35	7	41	-	-
2	Русский язык	1	21	12	57,1	2	9,5	7	33,3	3	14,3	-	-

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Таблица 137

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	1	42	29	69	6	14,3	13	31	10	23,8	-	-

**Данные контроля знаний студентов по специальности «Ветеринария»**

Таблица 138

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Русский язык	1	24	21	87,5	3	14	10	48	7	33	1	5
2	Математика	1	24	16	67	3	19	8	50	5	31	-	-
3	Основы зоотехнии	2	19	17	89,4	6	35,2	6	35,2	5	29,4	-	-
4	МДК 03.01 Искусственное осеменение животных и птиц	2	19	17	89,5	5	26,3	6	31,6	6	31,6	-	-
5	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	3	20	20	100	6	30	9	45	5	25	-	-
6	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	3	20	20	100	2	10	10	50	8	40	-	-

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Таблица 139

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		У довл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	1,2,3	126	111	88,1	25	19,8	49	38,9	36	20,6	1	0,8

**Данные контроля знаний студентов по профессии  
«Мастер сельскохозяйственного производства»**

Таблица 140

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Русский язык	1	24	24	100	-	-	6	25	18	75	-	-
2	Математика	1	24	24	100	-	-	2	8	22	92	-	-

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

Таблица 141

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	1	48	48	100	-	-	8	16,7	40	83,3	-	-

**Данные контроля знаний студентов по профессии  
«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП»**

Таблица 142

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК.02.01 Технология сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц с/х машин	2	29	29	100	12	41,4	17	58,6	-	-	-	-

**Данные контроля знаний студентов по профессии «Повар, кондитер»**

Таблица 143

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Математика	2	28	22	79	-	-	5	23	17	77	-	-
2	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих	2	28	25	89	1	4	10	40	14	56	-	-

	блюд, кулинарных изделий, закусок												
3	МДУК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	3	18	17	94,4	-	-	6	35,3	11	64,7	1	5,9
4	МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	3	18	17	94,4	-	-	11	64,7	6	35,3	1	5,9

### Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Таблица 144

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	2,3	92	81	89	1	1,9	32	34,8	48	52,2	2	2,2

### Данные контроля знаний студентов по профессии «Продавец, контролер-кассир»

Таблица 145

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	МДК.03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	1	25	25	100	11	44	12	48	2	8	-	-
2	МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами	1	25	25	100	11	44	13	52	1	4	-	-

### Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Таблица 146

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
Код	Наименование			Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1	50	50	100	22	44	25	50	3	6	-	-
----------	----------------------------	---	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---

**Данные контроля знаний студентов по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

Таблица 147

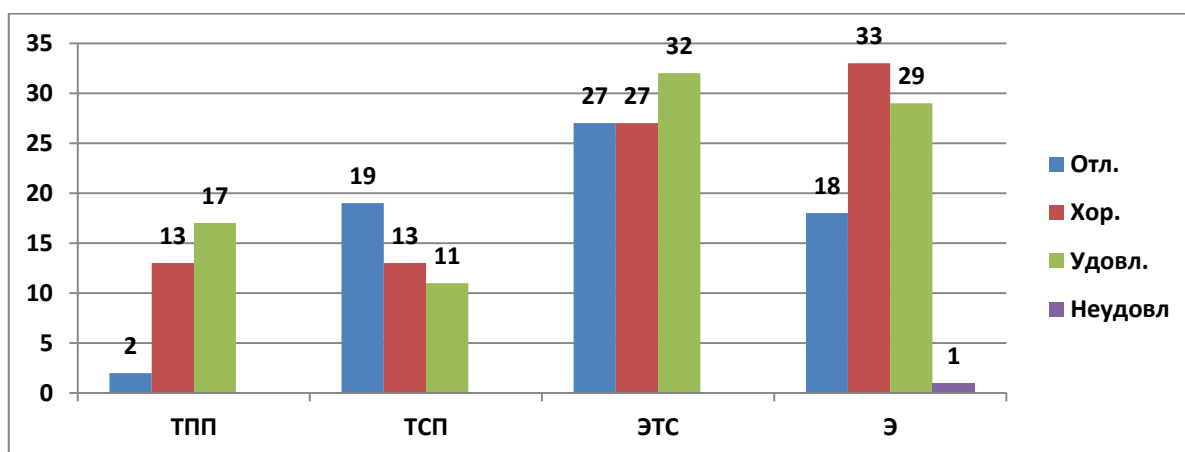
№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
				Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Математика	1	15	13	87	1	8	-	-	12	92	-	-
2	Русский язык	1	15	14	93	-	-	6	42	8	57	-	-

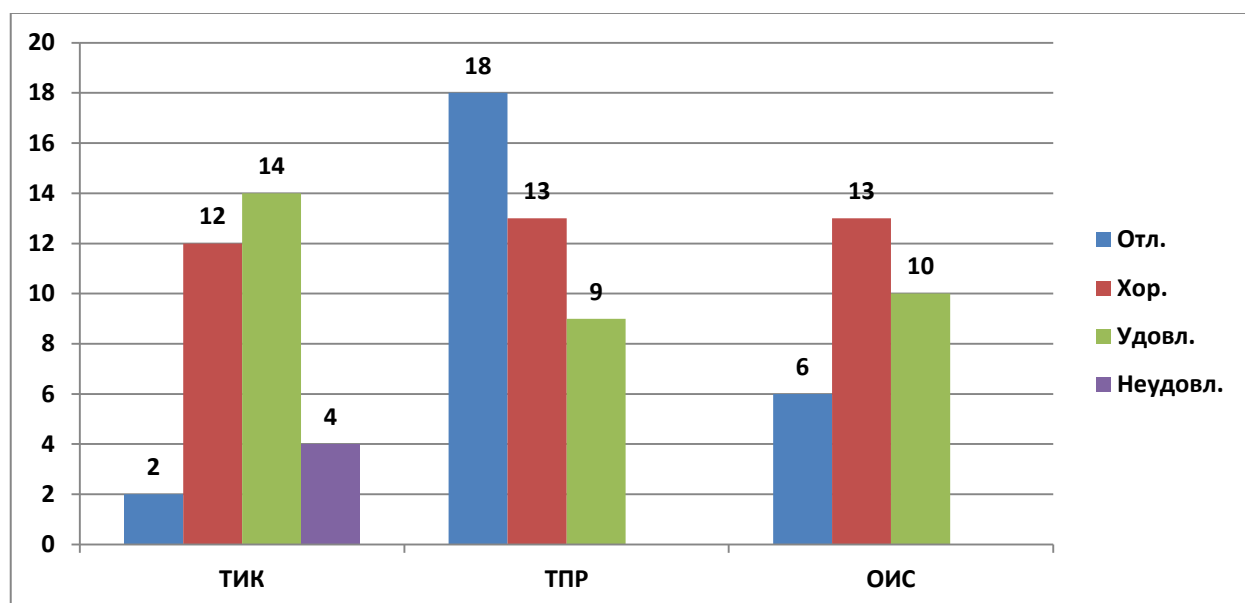
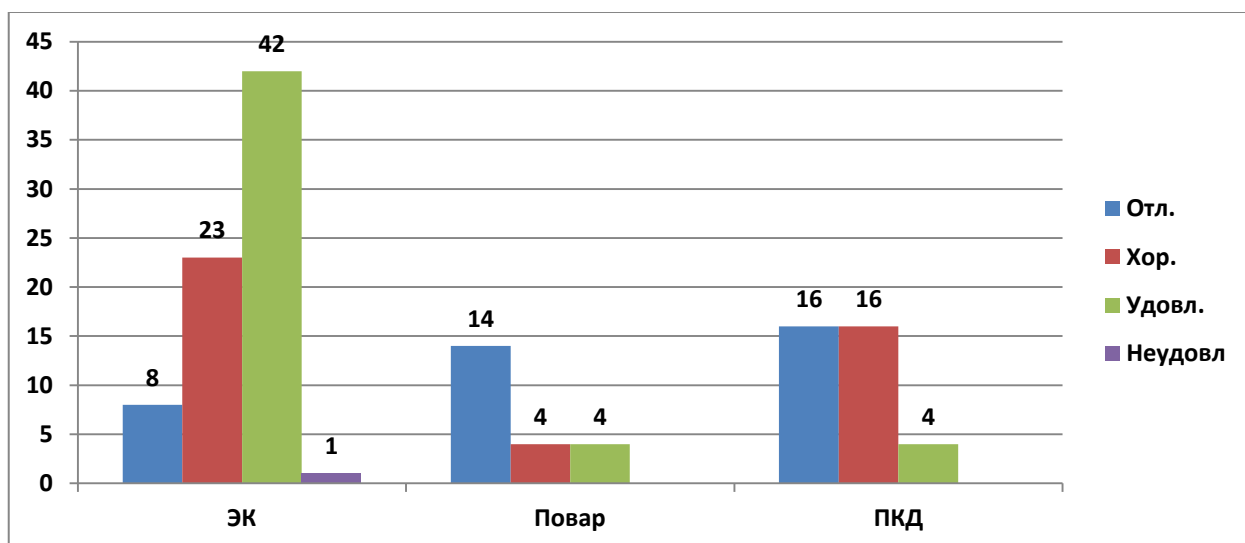
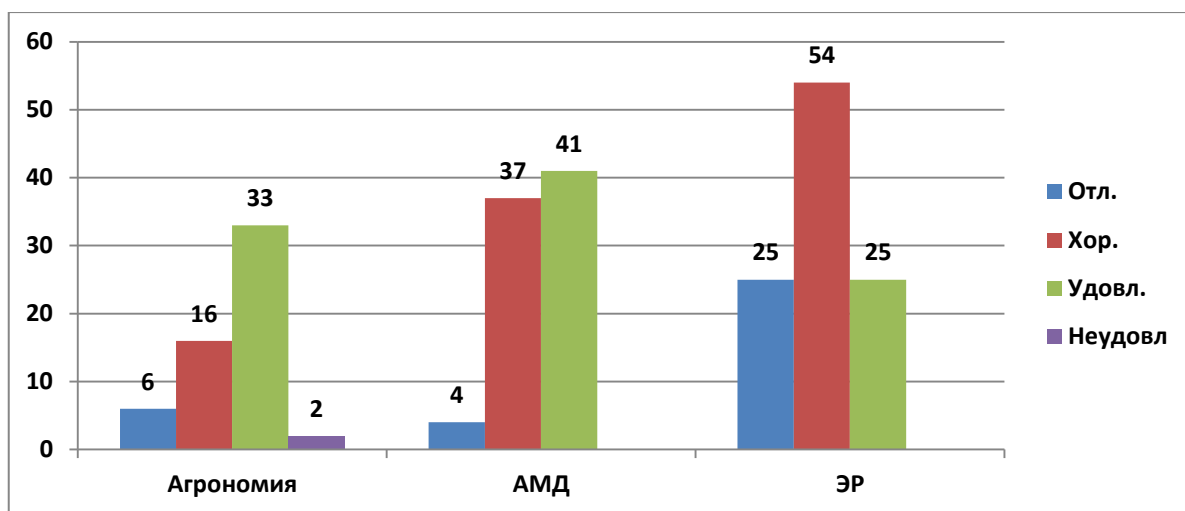
**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов**

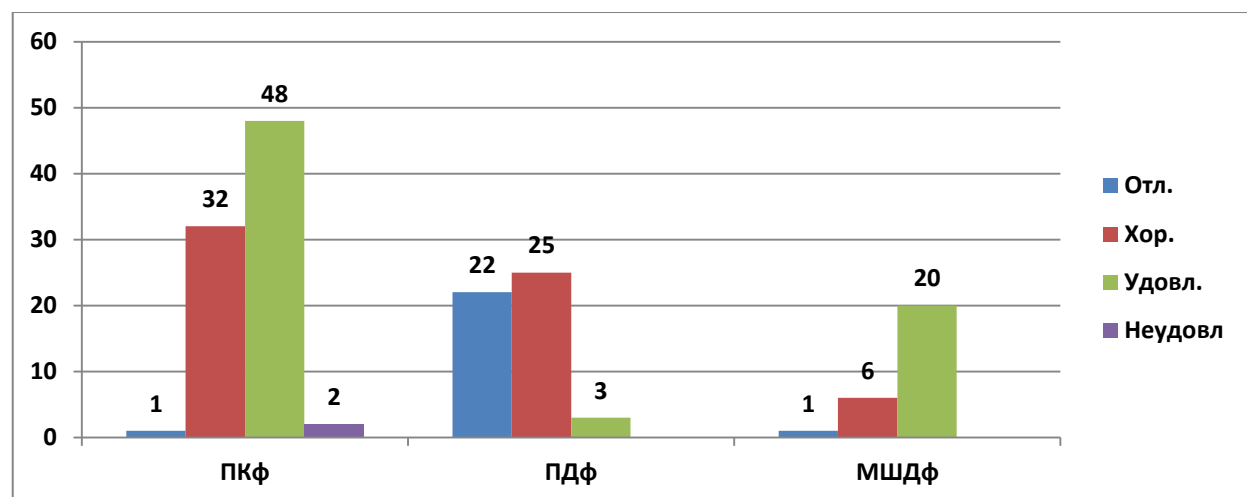
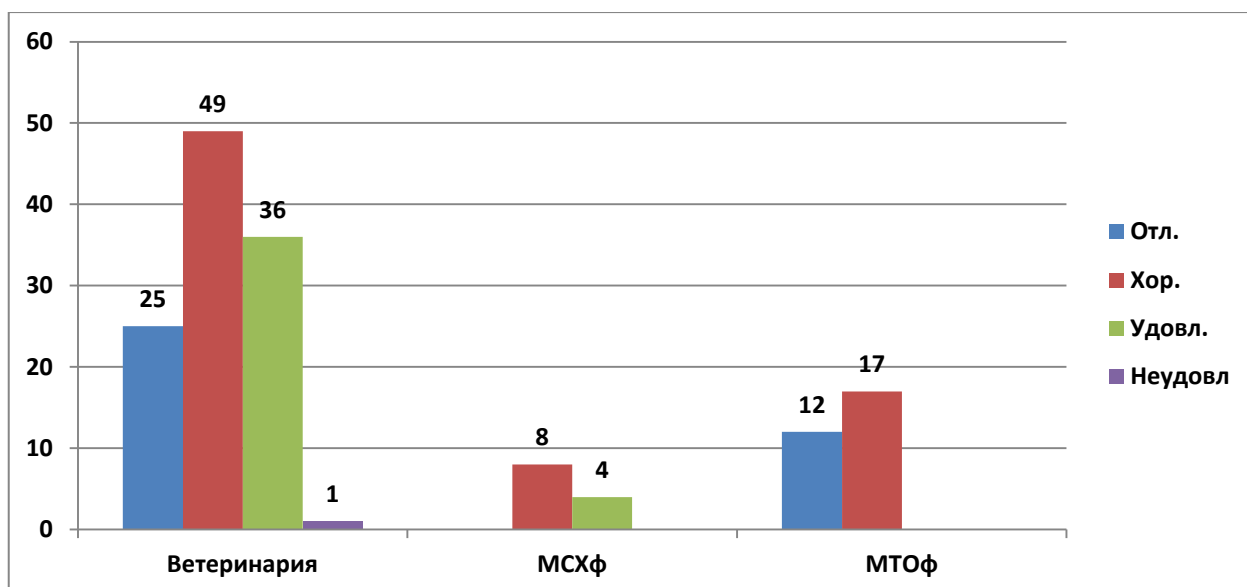
Таблица 148

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
Код	Наименование			Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.28	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	1	30	27	90	1	33,3	6	20	20	66,7	-	-

**Графики показателей успеваемости по профессиям и специальностям.**







**Графики отражающие процент явки на тестирование по профессиям и специальностям.**

