



*Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Аграрно-промышленный колледж»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
подготовки специалистов среднего звена*

Специальность
35.02.05 Агрономия
код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе среднего/основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Агроном

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

**Утверждено Приказом ТОГАПОУ «Аграрно-
промышленный колледж»**

**Согласовано с предприятием-работодателем
(ООО «Юго-Восточная агрогруппа»)**

протокол № 5 от 29.06.2024 г.

приказ № 9а от 29.06.2024 г.

Директор / А.А. Злобин

Генеральный директор / Рапиёва Т.В.

2024 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее–ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия».

ПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организации-разработчики:

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж» (ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»)

Общество с ограниченной ответственностью «Юго-Восточная агрогруппа»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	2
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	12
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	27
5.1. Учебный план	28
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	28
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	37
5.4. Календарный учебный график	37
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	41
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	41
5.7. Практическая подготовка	41
5.8. Государственная итоговая аттестация	42
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	42
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	42
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	43
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	43
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	44

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 35.02.05 Агрономия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»);

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства"

Устав ТОГБПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;

Локальные нормативные акты ТОГБПОУ «Аграрно-промышленный колледж» содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН –математический и общий естественнонаучный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 № 644н «Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства"»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»	
Квалификация (-и) выпускника	Агроном	
в т.ч. дополнительные квалификации	18103 Садовник 1-го, 2-го разряда	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 6 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5292 часов	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4012	1854
Общеобразовательная подготовка	1476	320
<i>ОГСЭ, ЕН</i>	582	340
общепрофессиональный цикл	584	302
профессиональный цикл	1370	892
в т.ч. практика:	720	720
- учебная	- 324	- 324
- производственная	- 396	- 396
Вариативная часть образовательной программы	1064	510
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	656	420
ОГСЭ	504	366
ЕН	146	72
общепрофессиональный цикл	900	448

профессиональный цикл	2050	1406
в т.ч. практика:	396	396
- учебная	-144	-144
- производственная	-180	-180
- производственная (преддипломная)	-72	-72
ГИА в форме демонстрационного экзамена + в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы	216	
Всего	5292	2364

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты¹

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.017 Агроном	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 № 644н	А- Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
				А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
			В- Организация производства продукции растениеводства	В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства
				В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства
			С- Организация испытаний селекционных достижений	С/01.6 Организация испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность
				С/02.6 Организация государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность
			D -Управление производством растениеводческой продукции	D/01.7 Разработка стратегии развития растениеводства в организации
				D/02.7 Координация текущей

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

				производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства
				D/03.7 Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства
2	13.013. Садовод	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014г. № 527н	А. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию саженцев, посадке, уходу за садом и уборке урожая	А/01.1. Вспомогательные работы по выращиванию подвоев и саженцев А/02.1. Вспомогательные работы по посадке и уходу за садом А/03.1. Вспомогательные работы по уборке урожая
			В. Выращивание подвоев и привитых саженцев в плодовом питомнике, посадка, уход за садом и уборка урожая	В/01.3. Выращивание семенных, вегетативно размножаемых подвоев и привитых саженцев В/02.3. Проектирование закладки сада В/03.3 Размещение вспомогательных элементов и определение величины кварталов В/04.3. Посадка саженцев В/05.3. Обработка почвы в саду В/06.3. Формирование и обрезка плодовых деревьев В/07.3. Уборка и хранение урожая

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

Использование технологий цифрового земледелия	ПМ.04 Цифровое земледелие
---	---------------------------

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и	Умения:

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>профессии/ специальности</i>

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии/ специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии/ специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	Владеть навыками:
		подготовки планов-графиков выполнения полевых работ
		Умения:
		пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве;
		пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве;
		устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.
		Знания:
		правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;
		правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве;
		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и

		закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Владеть навыками: разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ. Умения: определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт. Знания: технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	Владеть навыками: инструктирования работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий. Умения: выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению. Знания: технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	Владеть навыками: осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций. Умения: устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в

		соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия.
		Знания:
		требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	Владеть навыками:
		устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.
		Умения:
		пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.
		Знания:
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
		Владеть навыками:
		проведения технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
		Умения:
		осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	Знания:
		способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций.
		Владеть навыками:
		подготовки информации для составления первичной отчетности.
		Умения:
		пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.
		Знания:
		правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.
Контроль процесса	ПК 2.1. Составлять программы контроля	Владеть навыками:

развития растений в течение вегетации	развития растений в течение вегетации;	составления программ контроля развития растений в течение вегетации.
		Умения:
		пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений; выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации.
		Знания:
	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений.
		Владеть навыками:
		установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.
		Умения:
		определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков.
		Знания:
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями.
		Владеть навыками:
		применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
		Умения:
		использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.
	ПК 2.4. Определять видовой состав	Знания:
		визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.
	ПК 2.4. Определять видовой состав	Владеть навыками:

	сорных растений и степень засоренности посевов;	определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков
		Умения:
		идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.
		Знания:
		морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; методы учета сорняков.
	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;	Владеть навыками:
		определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей.
		Умения:
		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями; определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
		Знания:
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;	вредителей сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями; методы учета вредителей сельскохозяйственных культур.
		Владеть навыками:
		проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней.
		Умения:
		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями; определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.7. Проводить почвенную и	Знания:
		болезни сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями; методы учета болезней сельскохозяйственных культур.
		Владеть навыками:

	растительную диагностику питания растений;	проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
		Умения:
		пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях.
		Знания:
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;	методы почвенной и растительной диагностики питания растений.
		Владеть навыками:
		определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
		Умения:
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
		Знания:
		биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; фазы развития растений, в которые производится уборка;
		методы определения готовности культур к уборке.
Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	ПК 3.1. Выращивать цветочно декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Владеть навыками:
		проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
		ведения электронной базы данных истории полей
		Умения:
		выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
		пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
		Знания:
		способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
		правила ведения электронной базы данных истории полей.
		Владеть навыками:
		пикировки всходов цветочных культур;
		высадки растений в грунт;
		выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;

		ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
		Умения:
		использовать специализированное оборудование и инструменты;
		проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
		подготавливать почву для посева и посадки растений;
		выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
		определять готовность всходов к пикировке;
		выполнять пикировку растений;
		высаживать рассаду в открытый грунт;
		определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам;
ПК 3.2. Выращивать древесно кустарниковые культуры		проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
		проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
		проводить подкормку и пинцировку растений;
		проводить обработку против болезней и вредителей;
		Знания:
		правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;
		виды цветочных культур, горшечных растений;
		типы грунта;
		алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.
		Владеть навыками:
		размножения деревьев и кустарников;
		посадки деревьев и кустарников;
		ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
		формирования крон деревьев и кустарников;
		Умения:
		формировать растения;
		проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
		проводить предпосевную обработку семян и посев;
		подготавливать посадочное место;
		выполнять посадку древесных растений;
		проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
		проводить обработку против болезней и вредителей;
		придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;
		Знания:

		правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; виды растений, кустарников; типы грунта; алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, -высадки растений и ухода за ними; виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.
	ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Владеть навыками:
		оформления цветников различных типов и видов; выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; выполнения работ по устройству садовых дорожек.
		Умения:
		создавать цветники на озеленяемых объектах; принимать композиционные решения по оформлению цветников; работать с различными видами рассадных и горшечных культур; рассчитывать потребность в посадочном материале; подготавливать почву под посев трав; проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; производить ремонт газона; определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.
Использование технологий цифрового	ПК 4.1. Использование технологий цифрового земледелия	Знания:
		правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; типы грунта; материалы для изгородей и садовых дорожек; алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.
		Владеть навыками:
		внедрения отраслевых автоматизированных систем
		Умения:

земледелия		пользоваться автоматизированными системами контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте
		Знания:
	ПК 4.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	правила использования автоматизированных средств контроля микроклимата при выращивании растений в защищённом грунте;
		правила использования автоматизированных средств контроля микроклимата при выращивании растений в защищённом грунте
		Владеть навыками:
		выполнения цифрового управления технологическими и производственными процессами
		Умения:
		пользоваться специализированными электронными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве и проведения контроля развития растений
		Знания:
		правил работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;
		состав и функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческий бригад
	ПК 4.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	Владеть навыками:
		ведение электронной базы данных историй полей;
		внесения первичных данных в ГИС Зерно
		Умения:
		пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
		Знания:
		правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональн ого стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственны х культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов- графиков выполнения полевых работ;	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;			
		ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;			
		ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;			
		ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;			
		ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;			
		ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.			

	ВД 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации:	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;			
		ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;			
		ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;			
		ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;			
		ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;			
		ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;			
		ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных			

		культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;			
		ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.			
	ВД 03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	ПК 3.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	13.015	ОТФ А. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве ОТФ В- Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ТФ А/01.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ТФ А/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ТФ А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами ТФ В/01.4 Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве ТФ В/02.4 Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-
		ПК 3.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры			
		ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий			

					кустарниковых культур в питомниках декоративных культур ТФ В/03.4 Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве
ВД по запросу работодателя	Использование технологий цифрового земледелия	ПК 4.1. Использование технологий цифрового земледелия	13.017	ОТФ А – Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОТФ В-Организация производства продукции растениеводства	ТФ А/01.05 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур ТФ А/01.05 Контроль процесса развития растений в течение вегетации ТФ В/01.6 Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
		ПК 4.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами			
		ПК 4.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 35.02.05 Агрономия

[illegible]

ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О																					
ООД.11	Математика	О	О	О	О	О	О	О																						
ООД.12	Физика	О	О	О	О	О		О																						
ООД. 13	Биология	О	О		О			О				П					П	П					П							
ИП	Индивидуальный проект	О	О	О	О	О	О	О																						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																													
ОГСЭ.01	Основы философии		О	О			О																							
ОГСЭ.02	История		О				О																							
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О		О			О																					
ОГСЭ.04	Физическая культура	О	О	О	О		О		О																					
ОГСЭ.05	Психология общения	О	О	О	О	О	О	О	О																					
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности			О									П																	
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда				О																									
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																													
ЕН.01	Экологические основы природопользования	О	О	О	О	О	О	О	О			П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П		
ЕН.02	Основы аналитической химии	О	О	О	О	О	О	О	О										П											
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	О	О	О	О	О	О	О	О					П																
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																													
ОП.01	Ботаника и физиология растений	О	О	О	О	О	О	О	О			П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
ОП.02	Основы агрономии	О	О	О	О	О	О	О	О			П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	О	О	О	О	О	О	О	О					П	П															
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	О	О	О	О	О	О	О	О										П		П	П	П							
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О				П			П							П							

ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	О	О	О	О	О	О	О	О															П	П								
ОП.07	Информационные технологии профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О			П	П					П															
ОП.08	Охрана труда	О	О	О	О	О	О	О	О							П	П																
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О	О	О	О	О	О			П	П	П																			
ОП.10	Кормопроизводство				О	О		О											П	П	П	П	П	П	П	П	П	П					
ОП.11	Основы животноводства и пчеловодства	О	О	О	О	О		О		О																	П						
ОП.12	Хранение и переработка продукции растениеводства (ООО ЮВАГ")				О	О		О											П	П	П	П	П	П	П	П	П	П					
П.00	Профессиональный цикл																																
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	О	О	О	О	О	О	О	О	О		П	П	П	П	П	П	П															
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание с/х производства	О	О	О	О	О	О	О	О	О		П	П	П	П	П	П	П															
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	О	О	О	О	О	О	О	О	О		П	П	П	П	П	П	П															
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	О	О	О	О	О	О	О	О	О		П	П	П	П	П	П	П															
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	О	О	О	О	О	О	О	О	О		П	П	П	П	П	П	П															
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О		П	П	П	П	П	П	П															
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О		П	П	П	П	П	П	П															
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	О	О	О	О	О	О	О	О										П	П	П	П	П	П	П	П	П	П					

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ²

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс	Объем образовательн ой программы, ак.ч.		Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Обяза тельн ая часть, ак.ч.	Вариа тивна я часть, ак.ч.	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
													1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
											70%	30%								
ОД.00	Общеобразовательный цикл		1476	320	1404	0	0	0	72				576	690	98	40	0	0	0	0
ОДБ.00	Базовые дисциплины		1006	182	970		0	0	36				368	464	98	40	0	0	0	0
ОДБ.01	Русский язык	1/Э	72	12	60				12	1			60							
ОДБ.02	Литература	2/дз,	108	14	108					1			36	72						
ОДБ.03	История	2/Э	130		122				8	1			50	72						
ОДБ.04	Обществознание	2/дз	72	18	72					1				72						
ОДБ.05	География	4/дз	72	16	72					2					32	40				

² Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

ОДБ.06	Иностранный язык	2/дз	72	20	72					1			34	38						
ОДБ.07	Математика	2/Э, 3/Э	232	48	216				16	1,2			72	78	66					
ОДБ.08	Физика	2/дз	108	24	108					1			50	58						
ОДБ.09	Физическая культура	2/дз	72	20	72					1			34	38			0	0	0	0
ОДБ.10	ОБЗР	2/дз	68	10	68					1			32	36						
ОДП.00	Профильные дисциплины		438	138	402		0	0	36				176	226	0	0	0	0	0	0
ОДП.01	Информатика	2/дз	144	72	144					1			66	78						
ОДП.02	Химия	1/Э, 2/Э	146	42	128				18	1			59	69						
ОДБ.03	Биология	1/Э, 2/Э	148	24	130				18	1			51	79						
ИП	Индивидуальный проект	1/защита ИП	32		32					1			32							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл		504	366	496	0	0	8	0		448	56	0	0	46	96	146	158	58	0
ОГСЭ.01	Основы философии	6/дз	42		40			2		3	42			0				42		
ОГСЭ.02	История	5/дз	46		44			2		3	46			0			46			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	7/дз	142	142	142					2,3,4	132	10		0		48	30	32	32	
ОГСЭ.04	Физическая культура	7/дз	202	202	202					2,3,4	192	10		0	46	48	34	48	26	
ОГСЭ.05	Психология общения	6/кр	36	10	34			2		3	36			0				36		
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	5/дз	36	12	34			2		3		36		0			36			

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		146	72	140	0	0	6	0		134	12	0	0	56	42	0	48	0	0
ЕН.01	Экологические основы природопользования	4/дз	42	20	40			2		2	38	4				42				
ЕН.02	Основы аналитической химии	3/дз	56	28	54			2		2	50	6			56					
ЕН.0X	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	6/дз	48	24	46			2		3	46	2						48		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		900	448	826	0	0	38	36		584	316	0	102	136	278	206	142	0	0
ОП.01	Ботаника и физиология растений	2/Э	72	36	62			4	6	1	72			66						
ОП.02	Основы агрономии	4/дз	100	52	90			4	6	2	86	14			38	56				
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	4/Э	100	52	90			4	6	2	90	10			36	58				
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	4/дз	58	30	50			8		2	56	2				58				
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	5/дз	52	26	50			2		3	50	2					52			
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	5/дз	58	26	56			2		3	56	2					58			
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5/дз	54	54	54					3	54						54			
ОП.08	Охрана труда	4/дз	48	24	46			2		2	48					48				

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	6/дз	72	32	70			2		2	72							72		
ОП.10	Кормопроизводство	4/Э	103	36	90			4	9	2		103			36	58				
ОП.11	Основы животноводства и пчеловодства	3/дз	62	30	60			2		1,2		62		36	26					
ОП.12	Хранение и переработка продукции в растениеводстве (ООО ЮВАГ")	6/Э	121	50	108			4	9	3		121					42	70		
П.00	Профессиональный цикл		1978	1406	796	1008	30	36	108	0	1370	608	0	36	24 0	37 2	26 0	48 0	48 2	0
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	7/Экв	818	530	330	396	30	20	42		672	146	0	0	0	12 4	18 8	25 2	21 2	0
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание с/х производства	4/дз	46	12	44			2		2	46					46				
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	4/Э, 6/Э	158	50	104		30	6	18	2,3	120	38				42	42	56		
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	6/Э, 7/Э	150	54	126			12	12	3,4	120	30					38	52	48	

МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	7/Э	68	18	56				12	4	62	6							56	
УП.01	Учебная практика	7/дз	180	180		180				2,3,4	144	36				36	36	72	36	
ПП.01	Производственная практика	7/дз	216	216		216				3,4	180	36					72	72	72	
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	6/Экв	666	444	230	396	0	8	32		556	110	0	0	158	176	72	228	0	0
МДК.02.01	Защита растений	6/дз	66	12	64			2		3	56	10						66		
МДК.02.02	Механизация технологий в растениеводстве	3/Э	68	12	54			2	12	2	56	12			56					
МДК.02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	4/Э	70	12	60			2	8	2	62	8			30	32				
МДК.02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	6/Э	66	12	52			2	12	3	58	8						54		
УП.02	Учебная практика	6/дз	180	180		180				2,3,4	144	36			72	72		36		
ПП.02	Производственная практика	6/дз	216	216		216				3,4	180	36				72	72	72		
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	4/Экв	202	162	80	108	0	2	12		142	60	0	36	82	72	0	0	0	0
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии	3/Э	94	54	80			2	12	1,2	70	24		36	46					
УП.03	Учебная практика	3/дз	36	36		36				2	36				36					

ПП.03	Производственная практика	4/дз	72	72		72				2	36	36				72				
ПМ.04	Цифровое земледелие (ООО ЮВАГ")	7/Экв	292	270	156	108	0	6	22		0	292	0	0	0	0	0	0	27 0	0
МДК.04.01	Цифровые технологии в растениеводстве	7/Э	72	58	56			2	14	4		72							58	
МДК 04.02	Методы агрохимического анализа в цифровом земледелии	7/Э	58	50	48			2	8	4		58							50	
МДК 04.03	Технологии точного земледелия	7/дз	54	54	52			2		4		54							54	
УП.04	Учебная практика	7/дз	36	36		36				4		36							36	
ПП.04	Производственная практика	7/дз	72	72		72				4		72							72	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная) (ООО ЮВАГ")	8/дз	72	72		72						72							36	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216																	
Итого:			5292	2684	3662	1080	30	88	216		2536	1064	576	828	576	828	612	828	576	36

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	10	1	Расширение знаний по использованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2	ОГСЭ.04 Физическая культура	10	1	Расширение знаний по физической культуре для сохранения и укрепления здоровья в процессе

				профессиональной деятельности
3	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	36	1	Расширение знаний по финансовой грамотности
4	ЕН.01 Экологические основы природопользования	4	1	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
5	ЕН.02 Основы аналитической химии	6	1	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
6	ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	2	1	Для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
7	ОП.02 Основы агрономии	14	1	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
8	ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	10	1	Для углубления знаний основных положений Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов
9	ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена	2	1	Для увеличения знаний по изучению значений микроорганизмов в природе, жизни человека и животных
10	ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности	2	1	Для увеличения знаний по законодательным актам и другим нормативным документам, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
11	ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	2	1	Для углубления знаний основных положений Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов
12	ОП 10. Кормопроизводство	98	1	Для увеличения знаний по системе кормопроизводства для содержания животных
13	ОП 11. Основы животноводства и пчеловодства	72	1	Для увеличения знаний по животноводству и пчеловодству
14	ОП 12. Хранение и переработка продукции в растениеводстве (ООО ЮВАГ")	121	1	Ведение дисциплин под запрос работодателя для расширения и углубления квалификации,

				осваивающей ОПОП по специальности
15	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	146	1	Для углубленного изучения технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТ и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования охраны труда в сельском хозяйстве. Для определения агротехнических требований к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТ) и регламентами; Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; подготовке информации для составления первичной отчетности
17	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	110	1	Для углубленного изучения фенологических фаз развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке; визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты

				стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; морфологические признаки культурных и сорных растений. Для составления программ контроля развития растений в течение вегетации; установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней
18	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	60	1	Ведение профессионального модуля для приобретения дополнительной профессиональной компетенции, расширяющей и углубляющей квалификацию осваивающих ОПОП по специальности
19	ПМ. 04 Цифровое земледелие (ООО ЮВАГ")	292	2	Ведение профессионального модуля под запрос работодателя для приобретения дополнительной профессиональной компетенции, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, расширяющей и углубляющей квалификацию осваивающих ОПОП по специальности. Получение дополнительных компетенций,
20	Производственная практика (преддипломная)	72	1	Для сбора материала для ВКР, работа в качестве дублера – агронома на производстве
Итого		1064		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Агрометеорологические наблюдения за температурой пахотного слоя Повреждения сельскохозяйственных культур неблагоприятными метеорологическими явлениями, сельскохозяйственными вредителями и болезнями Осеннее обследование озимых зерновых и многолетних трав	МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	12	4	Поле.	Главный агроном
2	Работа на заправочных площадках. Технология приготовления рабочих растворов. Работа на агрегатах для основной и предпосевной обработки почвы. Работа на посевных и посадочных агрегатах. Работа на агрегатах по междурядной обработке пропашных культур.	МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	12	4	Заправочная площадка. Зернохранилище. Посевы полевых культур (поле). Рабочее место агронома.	Главный агроном
3	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	ПП.01 Производственная практика	216	6,7	Рабочее место агронома. Зернохранилище. Посевы полевых культур (поле).	Главный агроном
	Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур. Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке.	МДК.02.01 Защита растений	6	4	Поле. Агрохимическая лаборатория	Главный агроном
4	Подготовка и настройка плугов к вспашке. Подготовка и настройка на работу машин и орудий для заготовки и прессованного сена. Подготовка и настройка на работу машин для уборки трав и силосных культур с измельчением.	МДК.02.02 Механизация технологий растениеводства	12	6	Мастерская. Поле.	Главный инженер

	Подготовка и настройка на работу зерноуборочного комбайна. Подготовка и настройка на работу валковой жатки. Регулировки рабочих органов и механизмов жатки зерноуборочного комбайна. Регулировки рабочих органов и механизмов молотилки зерноуборочного комбайна. Регулировки рабочих органов и механизмов очистки зерноуборочного комбайна. Подготовка и настройка на работу сортировальных и зерноочистительных машин. Подготовка и настройка на работу зерносушилок. Подготовка и настройка на работу машин для уборки картофеля. Подготовка и настройка на работу машин для послеуборочной обработки картофеля.					
5	Проведение учетов засоренности посевов Выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин. Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах Разработка мероприятий по повышению плодородия почв	МДК.02.04 Обработка и воспроизведение плодородия почв	12	4	Лаборатория. Поле.	
6	Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почвы Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв	МДК.02.05 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	12	7	Агрохимическая лаборатория	
7	Составление программ контроля развития растений в течение вегетации. Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений. Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов. Проведение анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	УП.02 Учебная практика	180	6,7	Рабочее место агронома. Машинный двор. Площадки для сбора и регулировки машин и комплектования агрегатов. Посевы полевых культур. Зернохранилище.	Главный агроном

8	Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени поврежденности растений и распространенности вредителей. Диагностика болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений. Почвенная и растительная диагностика питания растений.	ПП.02 Производственная практика	216	6,7	Рабочее место агронома. Машинный двор. Площадки для сбора и регулировки машин и комплектования агрегатов. Посевы полевых культур. Зернохранилище.	Главный агроном
9	Расчет посадочного материала для плодового сада. Участие в мероприятиях по формированию крон деревьев и кустарников. Участие в проведении обработок цветочных культур, плодовых деревьев и ягодников против болезней, вредителей и борьба с сорняками. Оформление документации (планов, схем, проектов озеленения)	ПП.03 Производственная практика	72	4	Садовый питомник.	Главный агроном
10	Использование технологий цифрового земледелия Выполнение цифрового управления технологическими и производственными процессами Документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	ПП.04 Производственная практика	72	6	Рабочее место агронома. Поле	Главный агроном

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь	III	Октябрь	III	Ноябрь	III	Декабрь	III	Январь	III	Февраль	III	Март	III	Апрель	III	Май	III	Июнь	III	Июль	III	Август	III	с. 48-51
------	----------	-----	---------	-----	--------	-----	---------	-----	--------	-----	---------	-----	------	-----	--------	-----	-----	-----	------	-----	------	-----	--------	-----	----------

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени³

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	29	1044	13	468	16	576	2	72	1	36	1	36	10	360	3	108	7	252			11	1476
3 курс	28	1008	12	432	16	576	1	36	0	0	1	36	12	432	5	180	7	252			11	1476
4 курс	9	324	9	324	0	0	1	36	1	36	0	0	8	288	7	252	1	36	6	216	2	864
Всего	105	3780	50	1800	55	1980	6	216	3	108	3	108	30	1080	15	540	15	540	6	216	35	5292

Обозначения и сокращения:

36

ПА

□

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);
– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

³ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.05 Агрономия являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Ника», при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования для специальности 35.02.05 Агрономия*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии)*;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Ника» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта), и демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Экологических основ природопользования;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Лаборатории:

- Технологии производства продукции растениеводства;
- Агрометеорологии и сельскохозяйственной мелиорации;
- Семеноводства с основами селекции;
- Аналитической химии;
- Метеорологии;
- Микробиологии, санитарии и гигиены;
- Ботаники и физиологии растений;
- Агрономии;
- Электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- Метрологии, стандартизации и подтверждения качества агрохимии;
- Защиты растений;
- Технологии хранения и переработки продукции растениеводства.

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская по компетенции «Агрономия»

Спортивный комплекс⁴

⁴ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (все дисциплины, МДК согласно учебному плану по специальности 35.02.05 Агрономия).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *13 Сельское хозяйство* и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки (*ООО ЮВАГ*"), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁵

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1			Главный	7

⁵ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

			<i>агроном</i>	
--	--	--	----------------	--

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.