

Принято
Педагогическим советом
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный
колледж»
Протокол № __3__
от «26» февраля 2026 г.

Утверждено
Приказ № 23
от «26» февраля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
***об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе***
в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей в Тамбовском областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Аграрно-промышленный колледж» (далее — колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 25.12.2023 — действует с 01.05.2024) «Об образовании в Российской Федерации» ст.16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Постановление правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже:

– осуществляется организация работы студентов и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде;

– предусмотрено использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие студентов и педагогических работников опосредованно, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административных работников;

– колледж самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (и их элементов), организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, в котором они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ

через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

– при применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;

– при применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.4 Основные термины и определения, используемые при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

– электронное обучение в колледже – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и педагогических работников;

– дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников;

– "информационные системы" – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– "онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

– "цифровой образовательный контент" – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

– "цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

– "цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

Колледж использует указанные в приложении 3 образовательные технологии при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводить ее с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основными формами проведения занятий являются:

– дистанционное онлайн-занятие или консультация (вебинар);
– электронное занятие (использование иных удаленных форм педагогического взаимодействия, например, выдача задания тестирование on-line, предоставление методических материалов по выполнению практических заданий).

Сопровождение образовательного процесса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в колледже осуществляется в следующих режимах: онлайн - консультации, публикация методических рекомендаций; сопровождение офлайн - проверка выполненных заданий, тестов, контрольных работ и так далее (в рамках текущего и рубежного контроля) и экзаменационных работ (в рамках промежуточной аттестации).

Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (основным профессиональным образовательным программам) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использует организационные формы учебной деятельности: лекция, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная внеаудиторная работа, проект или исследовательская работа; а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации, закрепленные в локальном акте колледжа «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»».

2. Правила реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий всеми участниками образовательного процесса

2.1 Участниками образовательного процесса, организованного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в колледже являются: студенты, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники, родители (законные представители) студентов.

2.2 Ответственным за реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже в части организации и контроля занятий в рамках семестрового расписания (в том числе промежуточной и государственной итоговой аттестаций) являются заместители директора по учебно-теоретической работе, по учебно-практической работе.

2.3 Консультирование педагогических работников по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках

расписания занятий, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляет заместитель директора по учебно-теоретической работе.

2.4 Консультирование студентов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляет классный руководитель группы.

2.5 Колледж самостоятельно выбирает и рекомендует информационные платформы для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования.

2.6 Колледж самостоятельно определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время студента перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме (формы проведения каждого занятия указываются в ежедневном детализованном расписании занятий).

2.7 Обоснование выбора конкретной формы проведения дистанционных занятий:

1.7.1. При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, требующие постоянного очного внимания, разъяснения преподавателя, как русский язык, математика, физика, химия, иностранный язык, рекомендуется проводить преимущественно в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара).

1.7.2. При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, как литература, обществознание, естествознание, история, информатика, экономика, астрономия возможно проводить как в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара), так и в электронном формате занятия.

1.7.3. При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, как физическая культура и ОБЖ/БЖ, рекомендуется проводить преимущественно в электронном формате вебинара.

1.7.4. При освоении дисциплин цикла ОП и междисциплинарных курсов цикла ПМ рекомендуется проводить лекционные занятия и консультации преимущественно в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара), лабораторные и практические занятия — преимущественно в электронном формате занятия.

1.7.5. Для активизации учебной деятельности студентов и интерактивного педагогического общения с преподавателем и классным руководителем рекомендуется по возможности делать в каждой учебной группе ежедневно не менее 1 занятия в формате вебинара.

2.8 Занятия с применением дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения проходят в соответствии с расписанием учебных занятий, расположенном на сетевой платформе колледжа. Информация об электронных ресурсах, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации) выдаётся преподавателем по конкретной дисциплине на электронную почту группы заранее.

2.9. Колледж размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для студентов и педагогических работников о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

2.10. Информация считается доведенной до сведения, если она размещена на официальном сайте колледжа в разделе «Дистанционное обучение».

2.11. В соответствии с техническими возможностями колледж организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на указанных в приложении 3

настоящего Положения, платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Инструкция по подключению студентов колледжа к ежедневным учебным занятиям согласно расписанию, в рамках дистанционного обучения представлен.

2.12. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивает постоянную дистанционную связь со студентами, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и студентов, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации (основными онлайн-ресурсами, фиксирующими факт фактического взаимодействия являются: чат группы с преподавателями и классным руководителем согласно выбранной информационной среде, онлайн-трансляция вебинаров, офлайн-архив выполненных студентами работ.

2.13. Ежедневный алгоритм взаимодействия участников образовательного процесса, а именно: студентов группы с классным руководителем, студентов с преподавателями и преподавателей с классными руководителями групп, в которых они проводят занятия, а также с заместителями директора, социальным педагогом и психологом колледжа при необходимости.

2.14. При реализации образовательных программ в рамках дистанционного обучения в колледже организуется ежедневный мониторинг фактически «присутствующих» на занятиях студентов: студентов, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие студенты):

- классные руководители групп несут ответственность за ежедневную организацию данной работы по своим учебным группам, а также за постоянную ежедневную связь с каждым студентом своей группы (и при необходимости с родителями студентов).

- отдел социализации (социальный педагог и педагог-психолог) организует данную работу в части педагогической и профилактической работы со студентами по вопросам посещаемости и успеваемости по всем учебным группам;

- заведующий учебной части несет ответственность за формирование еженедельной информации о посещаемости студентов и ее предоставление заместителю директора по учебно-теоретической работе;

2.15. Студенты, которые в соответствии с расписанием занятий не подтвердили свое подключение к занятию в установленной форме считаются «отсутствующими» на учебном занятии.

2.16. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам колледжа рекомендуется своевременно отвечать на вопросы студентов и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом (в первую очередь через чат группы).

2.17. При реализации образовательного процесса в дистанционной форме продолжается работа по социализации и воспитанию студентов колледжа, в том числе еженедельные классные часы.

2.18. План воспитательной работы и социализации студентов колледжа в период реализации образовательного процесса в дистанционной форме формирует заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам во взаимодействии с классными руководителями групп.

2.19. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием (которое

невозможно предоставить для работы со студентами в формате электронных или дистанционных занятий).

2.20. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

3. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

3.9. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы профессионального обучения выступают педагоги колледжа, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и родители (законные представители).

3.10. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходимо наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет - портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;
- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;
- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);
- автоматизированные системы управления учебным процессом;
- электронный образовательный контент;
- тестирующие комплексы.

3.11. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ могут быть применены следующие модели: полное дистанционное обучение; частичное использование ДОТ.

3.12. Решение об участии колледжа в системе дистанционного обучения (а также применения элементов дистанционного обучения) принимается руководителем учреждения с уведомлением Учредителя.

3.13. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по колледжу о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

3.14. Образовательный контент образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателями колледжа, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами колледжа.

3.15. Колледж в соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных профессиональных программ, определяющих статус данного учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами образовательного учреждения.

3.16. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; и электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.17. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам и дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная работа; научно-исследовательская работа; практика; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов/работ, тематических рефератов, эссе; промежуточной аттестации. В зависимости от особенности учебной дисциплины существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности. Колледж также может определять перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение лабораторных и практических работ.

3.18. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания и т.д.;

3.19. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение on-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

3.20. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов занятия;
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) и самостоятельных работ;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;

- систему поиска информации и др.

3.21. Лекционные, практические, семинарские, лабораторные занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, являются аудиторной нагрузкой, независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других учебных материалов на электронных носителях;

- печатных изданий;

- электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

3.22. Прохождение практики обучающегося и с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется согласно учебному плану, программам практики, графику учебного процесса.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные программами практик;

- ведут дневники, в качестве приложения к которым оформляют графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

- дневники-отчеты по производственной практике, которые дополняются Развернутыми отчетами, обеспечивающими сбор материалов для курсовых работ, раскрывают этапы выполнения индивидуального задания и (или) выполнения расчетов.

Результаты прохождения практики представляются студентом руководителю практики от колледжа и учитываются при проведении промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также будут учитываться в ходе государственной итоговой аттестации.

3.23. По результатам практики руководители практики от колледжа формируют пакет документов на каждого обучающегося:

- аттестационный лист;

- характеристика общих компетенций (ОК);

- характеристика профессиональных компетенций (ПК);

- дневник производственной практики;

- отчет прохождения производственной практики.

3.24. Текущий контроль, консультирование по изучаемым дисциплинам и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.25. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ДОТ.

3.26. Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате вебинара (с использованием российской цифровой платформы МАХ).

3.27. Знания и умения, обучающихся определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в журналах учебных занятий, зачетных книжках, ведомостях и в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

3.28. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

3.29. При проведении мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и идентификация личности.

3.30. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может организовать проведение практики в колледже.

3.31. В случае необходимости колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом колледжа.

3.32. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом колледжа.

3.33. Содержание всех этапов практики в колледже, в случае осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий призвано обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.34. В случае наступления обстоятельств, препятствующих последовательному освоению образовательной программы в условиях перехода на ограниченный доступ посещения учебных помещений, в колледже разрабатывается алгоритм прохождения производственной практики (в том числе преддипломной) для студентов выпускного курса в рамках учебного плана:

3.34.1. Колледж актуализирует перечень организаций (предприятий), с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики (далее Практика), исходя из новых требований пересмотра условий очного посещения организаций (предприятий).

3.34.2. Колледж и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации практики.

3.34.3. В случае невозможности организации практики в установленные соглашениями сроки, колледж и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия ее реализации. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения производственной практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

3.34.4. Руководители практики со стороны колледжа и организации (предприятия) формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по производственной практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

3.34.5. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике, а также общедоступные материалы и документы организации (предприятия) (например, размещенные на сайте организации (предприятия)).

3.34.6. Совместно с руководителями практики от организации (предприятия) колледж определяет процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных студентами в период прохождения практики.

3.34.7. При наличии у студента технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от колледжа и организации (предприятия) обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование студента.

3.34.8. В процессе установления формы прохождения учебной и производственной практики студентами с инвалидностью и ОВЗ, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.34.9. При отсутствии у студента технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе колледж обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам колледжа. По согласованию с организацией (предприятием) возможно использование ресурсов предприятия.

3.34.10. В случае отсутствия ограничений на посещение колледжа возможно прохождение практики на базе учебно-производственных мастерских при условии достижения результатов, установленных программой практики и с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер.

3.34.11. Решение директора колледжа по вопросу прохождения производственной практики закрепляются локальным актом колледжа по каждой образовательной программе СПО и доводятся до студентов.

3.35. В случае невозможности освоения программ практик в связи с прекращением деятельности предприятий (организаций), на которых функционирует базы практик, возможен перенос периода прохождения практики на следующий учебный год, путем заполнения освободившихся часов календарного графика теоретическим обучением с применением дистанционных технологий. Решение колледжа по переносу практики оформляются совместно с представителями предприятий в рамках заключенных ранее соглашений.

3.36. Все соответствующие изменения по переносу практики на будущий учебный год вносятся в основные профессиональные образовательные программы (и/или адаптированные образовательные программы) и закрепляются локальным актом директора колледжа.

**Инструкция по подключению студентов
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» к ежедневным учебным занятиям
согласно расписанию, в рамках дистанционного обучения**

1. Если у вас дистанционное онлайн-занятие (вебинар), в соответствии с расписанием подключитесь к вебинару. Если в расписании занятий стоит слово онлайн-занятие (вебинар), не позднее чем за день вы получаете от вашего куратора цифровой ссылку и код для подключения к вебинару на информационной платформе. Регистрироваться не надо, необходимо пройти по высланной куратором ссылке и коду подключения. В соответствии с расписанием занятий вы подключаетесь к вебинару, в начале занятия проводится дистанционная переключка, далее вы работаете с преподавателем в данной программе в соответствии с планом занятия, по окончании преподаватель комментирует домашнее задание и озвучивает отметки, вы можете увидеть их в электронном журнале.

2. Если у Вас электронное занятие, в соответствии с расписанием получите задание от преподавателя через внутреннюю информационную систему, доступ к которой осуществляется по логину и паролю учётной записи студента, выданных на первом курсе обучения. Если в расписании не указано, что занятие проводится в форме вебинара, это означает, что занятие будет проводиться в дистанционном формате с применением иных платформ электронного обучения, указанных в приложении 3 настоящего Положения.

3. Подтверждение присутствия на занятии проводится в чате группы, в нем вас видит и куратор, и преподаватель: вы всегда на связи. После переключки преподаватель объявляет вам задание и высылает инструкцию по его выполнению, а также по использованию в работе с ним вышеперечисленных электронных средств обучения.

4. По окончании занятия получите домашнее задание, выполните его. При наличии вопросов к преподавателю по теме занятия, вы можете всегда задать их в чате группы или написав на почту преподавателя.

5. Классные руководители учебных групп и преподаватели находятся на постоянной связи с вами. Вы всегда можете задать им любые вопросы через чат группы или иные средства связи.

По всем вопросам организации образовательного процесса в дистанционном формате можно обратиться непосредственно к заместителю директора по учебно-теоретической и учебно-практической работе, написав письмо на почту колледжа.

Ежедневный алгоритм взаимодействия участников образовательного процесса колледж при осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Учебный день начинается в 8.00.
2. Рабочим местом преподавателя, сотрудников колледжа и студентов является адрес фактического местонахождения.
3. Преподаватель проводит занятие в соответствии с ежедневным расписанием занятий.
4. Преподаватель осуществляет проверку готовности и работоспособности необходимой дистанционной платформы и иных средств за 15 минут до начала учебного занятия.
5. В 8.00 преподаватель осуществляет дистанционную «переключку» студентов группы о включении студента в образовательный процесс:
 - если дистанционное занятие/консультация/экзамен проводится с использованием формы вебинара, подтверждение студентов о присутствии на учебном занятии осуществляется через выбранную информационную систему в чате вебинара.
 - если дистанционное занятие/консультация/экзамен проводится без использования формы вебинара, подтверждение студентов о присутствии на учебном занятии осуществляется через Личные сообщения/Чат группы, студенты подтверждают готовность к занятиям, сообщив в чате о своей готовности.
6. В случае, если студент не вышел на связь, преподавателю необходимо приравнивать это к отсутствию на учебных занятиях и осуществлять необходимые меры по установлению контакта со студентом путем подключения классного руководителя.
7. В случае технических неполадок при работе с дистанционными платформами и электронными средствами обучения преподавателю необходимо незамедлительно обратиться к инженерам колледжа, осуществляющим удаленную техническую поддержку дистанционного обучения.
8. После проведения переключки преподаватель проводит занятие/консультацию/экзамен в соответствии с технологической картой учебного занятия, в конце занятия осуществляет прием выполненных студентами заданий, их проверку и выставление отметок, доводит до сведения студентов домашнее задание.
9. Еженедельно по пятницам преподаватели высылают отчет о проведенных дистанционных занятиях председателям дисциплинарно-цикловых комиссий.

Основные ресурсы, используемыми для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- <https://ktk40.ru/> - сайт колледжа;
- <https://sites.google.com/site/biblapk/главная-страница> - электронная библиотека ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
- <https://profspo.ru/> - электронная библиотека PROF образования ;
- <https://firpo.ru/> – Институт развития профессионального образования;
- <https://indigotech.ru/> - программа для создания тестов и онлайн тестирования;
- <https://onlinetestpad.com/> - онлайн-тестирование студентов;
- <https://web.vk.me/> - информационная система для проведения вебинаров, лекций;
- Российская цифровая платформа МАХ;
- <https://sferum.ru> – Российская образовательная платформа;
- яндекс-формы для проведения опросов и сбора информации;
- электронные доски для совместной дистанционной работы;
- Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>;
- Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>;
- Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы <https://do2.rcokoit.ru>;
- Интернет урок. Библиотека видео-уроков <https://interneturok.ru>;
- АИС «Дневник.ру» <https://dnevnik.ru/r/tambovskaya/teachers> ;
- СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>;
- <https://uchi.ru> – Учи.ру. Интерактивная образовательная онлайн – платформа;
- <https://education.yandex.ru/home> - Яндекс Учебник. Онлайн-задания с автоматической проверкой.