ООО «Тамбовский бекон»

Министерство образования и науки Тамбовской области

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
36.02.01 Ветеринария
код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Ветеринарный фельдшер
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № 4 от 14.05.2026г.

Утверждено Приказом
ТОГАПОУ
«Аграрно - промышленный колледж» приказ № 56 от 14.05.2026г.

Директор _____ / А.А.Злобин

Согласовано
с предприятием-работодателем
ООО «Тамбовский бекон»

Директор по персоналу и организационному развитию _____ / И.В. Красиля

2026 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее - ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.04.2025 № 270 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария».

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организации-разработчики:
ООО «Тамбовский бекон»
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения **4**
1.1. Назначение основной профессиональной образовательнойпрограммы *4*
1.2. Нормативные документы *4*
1.3. Перечень сокращений *5*
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **6**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельностивыпускника **7**
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *7*
3.2. Профессиональные стандарты *7*
3.3. Осваиваемые виды деятельности *8*
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **9**
4.1. Общие компетенции *9*
4.2. Профессиональные компетенции *12*
4.3. Матрица компетенций выпускника *38*
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **478**
5.1. Учебный план *48*
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *52*
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *55*
5.4. Календарный учебный график *64*
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *66*
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *66*
5.7. Практическая подготовка *66*
5.8. Государственная итоговая аттестация *66*
Раздел 6. Условия реализациобразовательной программы **67**
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *67*
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *67*
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *68*
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *68*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания
Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее - ОПОП-П) по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минпросвещения России от 07.04.2025 № 270 (далее -ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 07.04.2025 № 270);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее - Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025, принят и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 16 мая 2025 г. ^ 423-ст "Об утверждении Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025".

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 ^ 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. ^ 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии"*;*

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 ^ 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Устав ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;

Локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Перечень сокращений

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

МДК - междисциплинарный курс;

ОК - общие компетенции;

ОП - общепрофессиональный цикл;

ООД - общеобразовательные дисциплины;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ПА - промежуточная аттестация;

ПК - профессиональные компетенции;

ПМ - профессиональный модуль;

ОПОП-П - основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П- профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС - профессиональный стандарт;

ТФ - трудовая функция;

УМК - учебно-методический комплект;

УП - учебная практика;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. К 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии"	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательного предварительного медицинского осмотра	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 07.04.2025г. № 270 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария	
Квалификация (-и) выпускника	Ветеринарный фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	103286 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 104500 Санитар ветеринарный 3-го, 4-го разряда	
Направленности (при наличии)	Направленность 1: Ветеринарная деятельность для сельскохозяйственных животных и птиц	
Нормативный срок реализации на базе СОО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4464 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	*2 года 6 месяцев*	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	3816 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2552**	**2494**
социально-гуманитарный цикл	470	396
общепрофессиональный цикл	426	180
профессиональный цикл	1656	1159
в т.ч. практика: - учебная - производственная	756 *- 468* *- 288*	756 *- 468* *- 288*
Вариативная часть образовательной программы	**1048**	*734*
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	560	392
ОП.07 Латинский язык в ветеринарии	40	40
ОП. 08 Основы финансовой грамотности и основы предпринимательства	70	34
ПМ.04 Выполнение работ по профессии	268	196

104500 Санитар ветеринарный		
ПМ.06ц Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера	110	94
ПДП.00. Практика производственная (преддипломная)	72	72
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	**216**	
Всего	**3816**	**2502**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень . профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.012 Работник в области ветеринарии	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. ^ 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии"	А - Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	А/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории А/02.3 Уход за больными и лабораторными животными А/03.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий
			ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением

			ОТФ О Организация искусственного осеменения животных и птицы	0/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием ^/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства ^/03.4 Проведение искусственного осеменения

				животных и птицы
			ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	ПМн.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения
Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера	ПМ.06ц Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии 103286 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 103286 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
Выполнение работ по профессии 104500 Санитар ветеринарный	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 104500 Санитар ветеринарный

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения

	российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:**
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

	государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарносанитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев	**Навыки:**
		- контроля ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в помещениях ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц; - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя сельскохозяйственных и диких животных; - контроля санитарных показателей кормов для животных и птиц; - контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных; - контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе перевозки животных и птиц.
		Умения:
		- определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие помещений ветеринарной деятельности и объектов содержания животных и птиц ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами; - определять соответствие параметров микроклимата помещений содержания животных и птиц зоогигиеническим требованиям; - пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в помещениях содержания животных и птиц в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом; - определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма; - определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов;

		- определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов; - определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов.
		Знания:
		- ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов содержания животных и птиц, площадок для выгула; - ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за сельскохозяйственными, домашними и дикими животными и птицами; зоогигиенических требований к параметрам микроклимата в помещениях содержания сельскохозяйственных, домашних и диких животных и птиц; - специальное оборудование для контроля микроклимата в помещениях содержания животных и птиц и правила его эксплуатации; - ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных; - методику органолептической оценки качества кормов для животных и птиц; - нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных и птиц в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов; - ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию; - ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока; - ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных и птиц.
	ПК 1.2. Осуществлять ветеринарносанитарный контроль процессов производства продукции животноводства	**Навыки:**
		- контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков; - отбора проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов; - разработки рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов по итогам проведенного контроля; - оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц и кормов.
		Умения:
		- определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков; - разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных

		и инвазионных заболеваний; - выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб; - определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов.
		Знания:
		- ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц; - виды навоза и помета, способы их обеззараживания; - сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде; - факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму; - правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов; - гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занимающихся ветеринарной деятельностью; - мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц.
	ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц	**Навыки:**
		- разработки оперативных планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц; - выдачи заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; - оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц.
		Умения:
		- определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории; - производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации; - определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации животноводческих помещений и территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов; - разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите

		объектов от эктопаразитов и грызунов; - определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ.
		Знания:
		- правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора; - порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов; - основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающих в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность; - виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства; - методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов; - нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий; - порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов.
	ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения	**Навыки:**
		- выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - выдачи заданий на проведение стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, младшему ветеринарному персоналу; - оперативного контроля проведения стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - контроля соблюдения ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов.
		Умения:
		- определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении - выполнять работы по стерилизации инструментов и материалов; - производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов.
		Знания:
		- методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении

		ветеринарно-санитарных мероприятий; - порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - технологию приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.
	ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материальнотехнических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	**Навыки:**
		- проведения ветеринарного осмотра сельскохозяйственных животных и птиц перед отправкой на убой; - отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - проведения лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки); - проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу; - обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием; - оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.
		Умения:
		- выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра; - оформлять документацию на животных, отправляемых на убой; - готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности; - производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; - подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; - готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; - пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы; - готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения

		ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; - рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах.
		Знания:
		- правила сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; - порядок проведения ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных; - порядок оформления документации на животных, отправляемых на убой; - средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке; - методики отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - порядок проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу; - показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинаций, дегельминтизации, профилактических и лечебно - профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц	**Навыки:**
		- разработки оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - выдачи заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; - оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - постановки аллергических проб у животных и птиц; - оценки рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний; - обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием.
		Умения:
		- определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом

		специфики объекта и объема работ; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - фиксировать животных и птиц перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса; - пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов; - выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; - оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов; - выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; - подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке;
		Знания:
		- меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии; - порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебнопрофилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп; - возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики; - правила использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;

		- порядок взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом; - методики постановки аллергических проб у животных и птиц; - влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; - заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов; - средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных; - основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке.
	ПК 2.2.Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза	**Навыки:**
		- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача; - проведения инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача; - проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; - установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача.
		Умения:
		- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций; - определять топографию и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.
		Знания:
		- правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение;

		- анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований; - методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.
	ПК 2.3.Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача	**Навыки:**
		- проведения терапии животных согласно назначению ветеринарного врача; - оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.
		Умения:
		- применять ветеринарные фармакологические средства; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; - выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций.
		Знания:
		- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - критерии оценки эффективности терапии животных.
	ПК 2.4.Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц	**Навыки:**
		- выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных.
		Умения:
		- исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения; - выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами; - выполнять косметические операции у животных; - производить ампутацию рогов у животных с использованием специальных инструментов; - пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов.
		Знания:
		- противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных;

		- методы и техники проведения кастрации животных; - методы и техники проведения косметических операций у животных; - технику удаления рогов у животных хирургическим (кровавым) способом; - правила использования специальных инструментов и оборудования при проведении хирургических операций у животных
	ПК 2.5.Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	**Навыки:**
		- контроля состояния животных во время беременности и в послеродовый период; - оказания акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах; - контроля состояния здоровья новорожденных животных; - контроля состояния больных животных в стационаре, изоляторе; - информирования ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия.
		Умения:
		- выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовый период; - исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода; - выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных;
		Знания:
		- физиологию беременности, родов и послеродового периода; - показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода; - патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных; - правила оказания акушерской помощи животным различных видов
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности	**Навыки:**
		- планирования и организации работы структурного подразделения; - разработки оперативных планов-графиков ветеринарных мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц; - выдачи заданий на проведение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; - оперативного контроля выполнения заданий младшим ветеринарным персоналом; - обеспечения безопасных условия труда для работников структурного подразделения
		Умения:
		- определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения

		дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц с учетом специфики объекта и объема работ; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; - составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; - контролировать соблюдение гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, осуществляющими ветеринарную деятельность;
		Знания:
		- принципы и формы организации ветеринарной деятельности; - методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц; - нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий; - порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц; - порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - нормы расхода средств и материалов при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - нормы времени на выполнение работ по предупреждению заболеваний животных и птиц; - порядок оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц;

		- основные нормативные правовые акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации и Таможенного союза; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - требования пожарной безопасности; - требования законодательства в экологических вопросах; - принципы рационального природопользования;
	ПК 3.2 Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности	**Навыки:**
		- анализа процесса и результатов деятельности структурного подразделения; - оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий; - корректировки деятельности структурного подразделения
		Умения:
		- систематизировать и обрабатывать информацию о деятельности структурного подразделения; - разрабатывать мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов, оптимизации рационов кормления, профилактики заболеваний различной этиологии; - определять соответствие мероприятий по уходу за животными и птицей ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям; - оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на объектах ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц
		Знания:
		- методы оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий; - методы расчета показателей эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждения заболеваний различной этиологии; - показатели оценки эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждение заболеваний различной этиологии; - порядок корректировки ветеринарной деятельности
	ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию	**Навыки:**
		- ведения утвержденной учетно-отчетной и рабочей документации
		Умения:

	ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде	- пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий и организации работ по предупреждению заболеваний животных и птиц; - оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - оформлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и работ по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками;
		Знания:
		- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов и предупреждению заболеваний животных и птиц; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - формы сопроводительных документов к пробам материала, отобранного для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц.
Выполнение работ по профессии 103286 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПК 4.1. Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	**Навыки:**
		Приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения Проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры Обеззараживания спецодежды после ее использования в процессе искусственного осеменения животных и птицы Проведения очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения Заправки дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов Заполнения учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке пункта (станции) искусственного осеменения Подготовки рабочего места в соответствии с требованиями к организации рабочего места и требованиями безопасности Определения объемов и перечня подлежащих стерилизации инструментов и материалов для

		искусственного осеменения в соответствии с планом стерилизации Выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при искусственном осеменении, в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации Стерилизации инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения Размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности Монтирования лабораторных инструментов (манипуляторов), упаковка стерильных инструментов и посуды, предназначенных для искусственного осеменения в полевых условиях, в специальный бокс для сохранения стерильности в процессе транспортировки в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Определения перечня и объема стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения, с учетом сроков их хранения и объема планируемых работ по искусственному осеменению Приготовления стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения Размещения на хранение стерильных растворов и сред, предназначенных для использования в процессе искусственного осеменения, и компонентов для их приготовления в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Размораживания спермы при подготовке ее к искусственному осеменению в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Оценки качества размороженной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения Оформления учетно-отчетной документации по подготовке материалов, оборудования и инструментов для искусственного осеменения Выбора инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению Санитарной подготовки самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы Санитарной подготовки самок пред искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки
		Умения:
		Подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения, заправки дезинфекционных ковриков

		Рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфицирующих ковриков Готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения с использованием химической посуды и лабораторного оборудования Производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для подготовки поверхностей к дезинфекции Обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения дезинфицирующими средствами с применением спецодежды и индивидуальных средств защиты Производить санитарную обработку спецодежды, использованной в процессе искусственного осеменения, для обеспечения ее дезинфекции Подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами Оформлять журнал учета дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения Осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом Стерилизовать инструменты и материалы, предназначенные для использования в процессе искусственного осеменения, различными методами с использованием специального оборудования Пользоваться специальным оборудованием для стерилизации инструментов и материалов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Мыть и дезинфицировать искусственнуювагину с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Мыть и дезинфицировать сосуды Дьюара с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Оценивать уровень азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозаправки Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения Извлекать дозу спермы из сосуда Дьюара с соблюдением требований охраны труда Оттаивать сперму, извлеченную из сосуда Дьюара, в режиме, обеспечивающем сохранение ее качества Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами Пользоваться микроскопом для оценки качества спермы и ее пригодности для использования в искусственном осеменении

		Заполнять журналы приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы Чистить и мыть самцов накануне взятия спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Производить туалет препуция самцов до и после взятия спермы с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Производить процедуру освобождения прямой кишки самки от фекальных масс с использованием специальных инструментов Обрабатывать корень хвоста и наружные половые органы водой и дезинфицирующим раствором в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами
		Знания:
		Растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков Требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Методы обработки и хранения спецодежды, используемой в технологическом процессе искусственного осеменения, в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, различными методами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Требования к хранению и упаковке стерильных инструментов в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Техника обработки искусственной вагины в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами,

		действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Техника и периодичность дезинфекции сосудов Дьюара в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Стерильные растворы, используемые в процессе искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Состав стерильных сред, используемых для хранения и разбавления спермы Техника приготовления стерильных сред Правила хранения стерильных растворов, сред и компонентов для их приготовления Устройство сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации Техника оттаивания спермы в соломинках, необлицованных и облицованных гранулах в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Методика оценки качества спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Устройство микроскопа и правила работы с ним Критерии качества, при соответствии которым сперма допускается к использованию для искусственного оплодотворения животных и птицы, согласно ветеринарно-санитарным правилам, действующим в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Правила оформления журналов приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей Инвентарь, дезинфицирующие и моющие средства, используемые при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением Техника обработки препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Техника санитарной подготовки самок перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных

	ПК 4.2. Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием	**Навыки:**
		Определения потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы Подбора оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки Формирования заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками Приемки оборудования и расходных материалов по количеству и качеству Размещения оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей Организации установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами Ведения документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами Выбора способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения Обследования самок животных с целью выявления признаков половой охоты Определения оптимального периода проведения искусственного осеменения Диагностического исследования животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных Выбраковки животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения Промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости Выбора метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния Взятия спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности Оценки качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения Закладки спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества Выбора метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы) Проведения искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения Оформления учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы

		Умения:
		Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества

		Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		Знания:
		Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

		Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных Правила ведения индивидуальной карточки животного Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями) Техника охлаждения и криоконсервации спермы Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции Методы искусственного осеменения самок животных (птицы) Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы) Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных

		технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Выполнение работ по профессии 104500 Санитар ветеринарный	ПК 4.1. Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	**Навыки:**
		Приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции Проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры Обеззараживания спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности Проведения очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории Стерилизации инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности Размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности Упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки Размещения на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения Заполнения учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
		Умения:
		Подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории Рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории Готовить дезинфицирующие растворы с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования Проводить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для подготовки поверхностей к дезинфекции Обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования Дезинфицировать помещения и оборудование ветеринарной клиники, пункта, лаборатории физическими методами с использованием специального оборудования

		Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории химическими и физическими методами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Производить санитарную обработку спецодежды, использованной при осуществлении ветеринарной деятельности, для обеспечения ее дезинфекции Осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом Проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами Пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Осуществлять хранение лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими хранение лекарственных средств Подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами Оформлять журнал учета дезинфекции ветеринарного лечебного подразделения
		Знания:
		Механические, химические и физические методы дезинфекции, используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории Растворы, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории Правила использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории Порядок дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории Методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности Требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря ветеринарной клиники, пункта,

		лаборатории Техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами Специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации Правила хранения стерильных инструментов и материалов в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории Правила упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения Правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 4.2. Осуществлять уход за больными и лабораторными животными	**Навыки:**
		Осуществления контроля среды обитания больных и лабораторных животных Наблюдения за состоянием больных и лабораторных животных Информирования ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния) Контроля за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных Выполнения работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных Укладки (замены) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала Уборки мест содержания больных и лабораторных животных Ведения учетной документации по больным и лабораторным животным
		Умения:
		Регулировать систему вентиляции, температуру, влажность воздуха, освещение в помещениях для содержания больных и лабораторных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля Пользоваться специальным оборудованием для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных в соответствии с правилами эксплуатации оборудования Выявлять отклонения в состоянии здоровья больных и лабораторных животных, требующие участия ветеринарного специалиста Оценивать эффективность (пользу для лабораторных животных) мероприятий по обогащению среды обитания на основе наблюдений за животными Разрабатывать предложения по корректировке мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных

		Осуществлять подготовку и раздачу кормов больным и лабораторным животным в соответствии с распорядком дня и разработанными рационами Выполнять очистку, стерилизацию кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных Рассчитывать потребность в подстилочном, гнездовом и абсорбирующем материале для больных и лабораторных животных Выполнять работы по кормлению и поению больных и лабораторных животных Производить укладку (замену) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала Проводить уборку мест содержания больных и лабораторных животных Вести учетную документацию по больным и лабораторным животным
		Знания:
		Требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных Оборудование, используемое для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных, и правила его эксплуатации Естественное поведение и биологические особенности животных Технология подготовки и раздачи кормов больным и лабораторным животных в зависимости от их вида и особенностей состояния Технология поения больных и лабораторных животных Порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных Виды и нормы расхода подстилочных, гнездовых и абсорбирующих материалов, используемых при содержании больных и лабораторных животных Порядок очистки, мойки, дезинфекции мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров Правила общения с животными Правила ведения учетной документации по больным и лабораторным животным Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 4.3. Проводить отдельные профилактические ветеринарные мероприятий	**Навыки:**
		Подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) Осмотра животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения Фиксации животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы Выполнения обрезки копыт животным

		Проведение мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом Удаления рогов у взрослых животных бескровным способом Дебикирования птицы в промышленном птицеводстве Санитарно-гигиенической обработки кожного покрова животных Оформления учетно-отчетной документации
		Умения:
		Выявлять противопоказания к проведению профилактических ветеринарных мероприятий при осмотре животных Закреплять животных, а также подвергающиеся воздействию части тела (конечности, голову), в специальных станках или стойлах при обрезке копыт, декорнуации, обработке кожных покровов Удалять огрубевшую роговую часть копыта с использованием специальных инструментов Выравнивать копытную стенку с использованием специальных инструментов Пользоваться специальными инструментами при проведении обрезки копыт Пользоваться специальными инструментами, оборудованием и химическими препаратами при проведении мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных Производить отсечение части клюва у птицы с использованием специального оборудования Пользоваться специальным оборудованием при дебикировании птицы в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Наносить противопаразитарные препараты на кожный покров животного в соответствии с инструкциями по применению препаратов
		Знания:
		Порядок подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) Противопоказания для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) Техника фиксации животных в специальных станках и стойлах при проведении обрезки копыт, декорнуации, обработки кожного покрова Технология обрезки копыт животных Специальные инструменты для обрезки копыт животных и правила их использования Способы и технология проведения мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных Специальные инструменты, оборудование и химические препараты для проведения декорнуации и правила их эксплуатации (использования) Технология дебикирования птицы

		Специальное оборудование для дебикирования птицы и правила его эксплуатации Порядок обработки кожного покрова животных Правила использования противопаразитарных препаратов Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
ПМ.05 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера	ПК 5.1. Осуществление внедрения отраслевых автоматизированных систем	**Навыки:**
		Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности и осуществление текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей
		Умения:
		Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		Знания:
		Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарносанитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональног о стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц	ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарносанитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных	13.012 Работник в области ветеринарии	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е /01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и

		и птиц, кормов, пастбищ и водопоев			кормов
		ПК 1.2. Осуществлять ветеринарносанитарный контроль процессов производства продукции животноводства		ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
		ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц		ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
		ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения		ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
	ВД.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинаций, дегельминтизации, профилактических и лечебно - профилактических обработок		ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных

		сельскохозяйственных животных и птиц		
		ПК 2.2.Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
		ПК 2.3.Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
		ПК 2.4.Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
		ПК 2.5.Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	ВД.03 Обеспечение ветеринарной деятельности	ПК 3.1. Организовывать работу структурного	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных,	ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации

	структурного подразделения	подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности	профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ветеринарно-санитарных мероприятий ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных
		ПК 3.2 Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных
		ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных
	ВД.04 Выполнение работ по профессии 103286 Оператор по искусственному	ПК 4.1. Выполнение подготовительных работ при искусств енном	ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном	В/01.3Выполнение работ по поддержанию безопасных

	осеменению животных и птицы	осеменении животных и птицы
		ПК 4.2. Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием

осеменении	ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения
ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении	В/02.3Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы
ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении	В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением
ОТФ О Организация искусственного осеменения животных и птицы	^/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием ^/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
ОТФ О Организация	^/01.4

			искусственного осеменения животных и птицы	Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием ^/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы
ВД по запросу работодателя	ВД.05 Выполнение работ по профессии 104500 Санитар ветеринарный	ПК 5.1. Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	А - Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	А/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
		ПК 5.2. Осуществлять уход за больными и лабораторными животными	А - Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	А/02.3 Уход за больными и лабораторными животными
		ПК 5.3. Проводить отдельные профилактические ветеринарные мероприятий	А - Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	А/03.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий
	ВД.06 Использование цифровых технологий в профессиональной	ПК 6.1. Осуществление внедрения отраслевых автоматизированных	А Выполнение вспомогательных работ по оказанию	А/01.3В ыполнение работ по поддержанию

	деятельности ветеринарного фельдшера	систем		ветеринарной помощи животным	безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
					А/02.3Уход за больными и лабораторными животными
				^/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием	^/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП- I по специальности: 36.02.01 Ветеринария

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2.	5.1	5.2	5.3	6.1
Обязательная часть образовательной программы																														
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл;**																													
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О															О				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									О	О					О													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						О					О																	
СГ.04	Физическая культура								О							О													
СГ.05	Основы бережливого производства	О		О	О			О														О	О						
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																													
ОП.01	Анатомия и физиология животных	О	О														О												
ОП.02	Основы микробиологии	О						О				О																	
ОП.03	Ветеринарная фармакология	О														О		О											
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		О																										О	

ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности			О			О				О							О												
ОП.06	Охрана труда							О					О			О	О													
ОП.07	Латинский язык в ветеринарии	О															О	О												
ОП.08	Основы финансовой грамотности и основыпредпринимательства	О		О							О					О						О		О						
П.00	**Профессиональный цикл**																													
ПМ.01	**Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц**	О	О		О	О		О		О	О	О	О	О	О															
МДК 01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния животноводческих объектов и кормов	О	О		О	О		О		О	О	О	О	О	О															
МДК 01.02	Методики профилактики хирургической инфекции	О	О		О	О		О		О	О	О	О	О	О															
МДК 01.03	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	О	О		О	О		О		О	О	О	О	О	О															
УП.01	Учебная практика	О	О		О	О		О		О	О	О	О	О	О															
ПП.01	Производственная практика	О	О		О	О		О		О	О	О	О	О	О															
ПМн.02	**Организация и проведение профилактических, диагностических**	О	О		О	О				О						О	О	О	О	О										

	и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц																													
МДК 02.01	Организация работ по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц	О	О		О	О				О						О	О	О	О	О										
МДК 02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных и птиц	О	О		О	О				О						О	О	О	О	О										
УП.02	Учебная практика	О	О		О	О				О						О	О	О	О	О										
ПП.02	Производственная практика	О	О		О	О				О						О	О	О	О	О										
ПМ.03	**Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения**	О	О	О	О																О	О	О							
МДК 03.01	Планирование основных показателей ветеринарной деятельности	О	О	О	О																О	О	О							
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О																О	О	О							
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О																О	О	О							
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии 103286 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**	О	О		О	О		О		О														О	О					
МДК.04.01	Выполнение работ оператора по искусственному осеменению животных и птицы	О	О		О	О		О		О														О	О					
УП.04	Учебная практика	О	О		О	О		О		О														О	О					
ПП.04	Производственная практика	О	О		О	О		О		О														О	О					
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**																													
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии 104500 Санитар ветеринарный**	О	О	О	О																					О	О	О		
МДК 05.01	Выполнение работ санитара ветеринарного	О	О	О	О																					О	О	О		
УП.05	Учебная практика	О	О	О	О																					О	О	О		
ПП.05	Производственная практика	О	О	О	О																					О	О	О		
ПМ.06	**Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера**		О																										О	
МДК 06.01	Применение цифровых справочных систем в профессиональной деятельности		О																										О	

УП.06	Учебная практика		О																									О
ПП.06	Производственная практика		О																									О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Курс	Объём образовательной программы, ак.ч.		По семестрам (всего, без учета ПА)	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
															1 курс		2 курс		3 курс	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	22
												70%	30%		1 па	1 па	0па	1 па	1 па	0 па
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**470**	**396**	**464**	**0**	**0**	**396**	**6**	**0**		**470**	**0**	**470**	**116**	**124**	**110**	**100**	**20**	**0**
СГ.01	История России	1/дз	36	6	34			6	2			36		36	36					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3/дз	170	170	170			170				170		170	48	76	46			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4/дз	68	48	66			48	2			68		68				68		
СГ.04	Физическая культура	5/дз	160	160	160			160				160		160	32	48	28	32	20	
СГ.05	Основы бережливого производства	3/дз	36	12	34			12	2			36		36			36			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**536**	**254**	**508**	**0**	**0**	**254**	**8**	**20**		**426**	**110**	**516**	**276**	**142**	**98**	**0**	**0**	**0**
ОП. 01	Анатомия и физиология животных	2/Э	150	50	140			50		10		150		140	68	72				
ОП. 02	Основы микробиологии	1/дз	40	10	38			10	2			40		40	40					
ОП. 03	Ветеринарная фармакология	1/Э	102	60	92			60		10		102		92	92					

ОП. 04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3/дз	50	44	50			44				50		50			50			
ОП. 05	Правовые основы профессиональной деятельности	3/дз	48	8	46			8	2			48		48			48			
ОП. 06	Охрана труда	1/дз	36	8	36			8				36		36	36					
ОП. 07	Латинский язык в ветеринарии*	3/дз	40	40	40			40					40	40	40					
ОП. 08	Основы финансовой грамотности и основы предпринимательства*	2/кр	70	34	66			34	4				70	70		70				
П.00	**Профессиональный цикл**		**2522**	**1780**	**###**	**###**	**20**	**556**	**26**	**124**		**###**	**866**	**2398**	**184**	**562**	**404**	**728**	**520**	**0**
ПМ 01	**Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц**	**5/Экв**	**736**	**530**	**340**	**360**	**0**	**170**	**6**	**30**		**472**	**264**	**706**	**104**	**222**	**36**	**180**	**164**	**0**
МДК 01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния животноводческих объектов и кормов	1/Э, 2/Э, сам-но: 4/4	166	80	142			80	4	20		136	30	146	68	78				
МДК 01.02	Методики профилактики хирургической инфекции	4/Э, сам-но: 3/6	118	50	106			50	2	10		48	70	108			36	72		
МДК 01.03	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	**5/дз**	92	40	92			40				72	20	**92**					**92**	
УП. 01	Учебная практика	**5/дз**	**144**	**144**	0	**144**						144		**144**	**36**	**36**		**36**	**36**	
ПП. 01	Производственная практика	**5/дз**	216	216	0	216						72	144	**216**		**108**		**72**	**36**	

ПМ.02	**Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)**	**5/Экв**	**978**	**632**	**488**	**432**	**20**	**200**	**2**	**36**		**790**	**188**	**942**	**0**	**166**	**284**	**384**	**108**	**0**
МДК.02.01	Организация работ по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц	2/дз, 4/Э	324	120	302			120	2	20		274	50	304		94	114	96		
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных и птиц	4/Э	222	80	186		20	80	0	16		192	30	206			98	108		
УП.02.	**Учебная практика**	**4/дз**	216	216	**0**	216						216		**216**		**72**	**72**	**72**		
ПП.02	Производственная практика	**5/дз**	216	216	**0**	216						108	108	**216**				108	108	
ПМ 03	**Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения**	**5/Экв**	**168**	**132**	**40**	**108**	**0**	**24**	**4**	**16**		**168**	**0**	**152**	**0**	**0**	**0**	**0**	**152**	**0**
МДК 03.01	Планирование основных показателей ветеринарной деятельности	**5/Э**	60	24	40			24	4	16		60		**44**					44	
УП. 03	**Учебная практика**	**5/дз**	72	72	0	72						72		**72**					72	
ПП. 03	Производственная практика	**5/дз**	36	36	0	36						36		**36**					36	
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**	**4/Экв**	**262**	**196**	**100**	**144**	**0**	**52**	**4**	**14**		**226**	**36**	**248**	**0**	**0**	**84**	**164**	**0**	**0**
МДК.04.01	*Выполнение работ оператора по искусственному осеменению животных и птицы*	4/Э	118	52	100			52	4	14		118		104			48	56		

УП.04.01	*Учебная практика*	4/дз	72	72		72						36	36	72			36	36		
ПП.04.01	*Производственная практика*	4/дз	72	72		72						72		72				72		
ПМ.05	**Выполнение работ по рабочей профессии 18111 Санитар ветеринарный**	**2/Экв**	**268**	**196**	**100**	**144**	**0**	**52**	**10**	**14**		**0**	**268**	**254**	**80**	**174**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.05.01	Выполнение работ санитара ветеринарного	2/Э	124	52	100			52	10	14			124	110	44	66				
УП 05.01	*Учебная практика*	2/дз	72	72		72			0				72	72	36	36				
ПП 05.01	Производственная практика	2/дз	72	72		72			0				72	72		72				
ПМ.06ц	**Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера***	5/Э	**110**	**94**	**60**	**36**	**0**	**58**	**0**	**14**		0	110	**96**	**0**	**0**	**0**	**0**	**96**	**0**
МДК.06.01ц	Применение цифровых справочных систем в профессиональной деятельности	5/Э	74	58	60			58		14			74	60					60	
УП.06ц	Учебная практика	5/дз	36	36		36							36	36					36	
ПП.06ц	Производственная практика		0																	
ПДП.00	**Практика производственная (преддипломная) ***	**6/дз**	**72**	**72**		**72**							**72**						**36**	36
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		216																	
Итого:			**3816**	**2502**	**2100**	**1296**	**20**	**1206**	**40**	**144**		**2552**	**1048**	**3384**	**576**	**828**	**612**	**828**	**576**	**36**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
ОП.07	Латинский язык в ветеринарии	40	1	Ведение дисциплины под запросы работодателей для приобретения дополнительной профессиональных навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, расширяющей и углубляющей квалификацию осваивающих ОПОП по специальности.
ОП.08	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	58	1	Для расширения знаний по Основам финансовой грамотности и предпринимательства и формирования ОК.03
ПМн.02	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для	188	1	Для углубленного изучения -оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебнопрофилактических
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 103286 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	36	1	Для расширения изучения методов по искусственному осеменению животных и птиц.
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 104500 Санитар ветеринарный	268	1	Ведение профессионального модуля под запрос работодателей (ООО «Тамбовский бекон») для дополнительного вида деятельности, а также приобретения дополнительной профессиональной компетенции,необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии сзапросами регионального рынка труда, расширяющей и углубляющей квалификацию осваивающих ОПОП по специальности.

ПМ.06	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера	110	2	Ведение профессионального модуля для дополнительного вида деятельности, а также приобретения дополнительной профессиональной
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	72	2	Запросами регионального рынка труда, расширяющей и углубляющей квалификацию осваивающих ОПОП по специальности, а также с
	Итого:	1048		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/ структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.1	1. Определение доброкачественности корма 2. Отбор материала для лабораторного исследования 3. Проверка санитарного состояния пастбищ и водопоев 4. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в помещениях 5. Проверка средств для транспортировки 6. Контроль использования СИЗ и гигиенических норм	УП.01 ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	36	6	ООО «Тамбовский бекон»	Ветеринарный врач

	7. Утилизация трупов и биологических отходов	
	8. Оформление результатов контроля	
	9. Проведение лабораторных исследований продукции (без заключения)	
	10. Проведение предубойного осмотра и послеубойного осмотра туш и органов	
	11. Проведение обработки рук хирурга различными способами	
	12. Фиксация животных в стоячем и лежачем положении	
	13. Проведение местной анестезии (инфильтрационной, проводниковой)	
	14.Проведение стерилизации ветеринарного инструментария	
	15.Осуществление подготовки средств для ветсанмероприятий и инструментария	
	16.Проведение лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки)	
	17.Проведение предубойного осмотра животных	
	1Участие в послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	
1.2	1 Инструктаж по охране труда, ТБ и ПБ. Ознакомление с целями, задачами практики. Изучение структуры и правил внутреннего распорядка предприятия.	ПП.01 ПМ.01 Обеспечение ветеринарносанитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
	2 Ознакомление с ветеринарно санитарной документацией предприятия. Изучение системы ветеринарного учета и отчетности.	
	3 Проведение зоогигиенической оценки помещений для содержания животных (микроклимат, освещенность, загазованность, плотность посадки).	

216	6	ООО «Тамбовский бекон»	Ветеринарный врач

4 Определение доброкачественности кормов (органолептическая оценка). Отбор проб кормов, воды, почвы, смывов для лабораторного исследования.	
5 Проверка санитарного состояния пастбищ, выгульных площадок, мест водопоя и средств для транспортировки животных.	
6 Оценка соответствия доильно-молочного оборудования / оборудования для кормления и поения птицы/свиней ветеринарно-санитарным требованиям.	
7 Приготовление дезинфицирующих растворов. Подготовка средств и инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.	
8 Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, оборудования и инвентаря.	
9 Участие в проведении дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов.	
10 Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов.	
11 Проведение общего клинического осмотра животных разных видов.	
12 Исследование дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, мочеполовой системы.	
13 Взятие проб биологического материала (кровь, моча, фекалии, патологический материал) для лабораторной диагностики.	
14 Диагностика заболеваний конечностей, копыт и копытец. Обрезка копыт (для КРС и свиней) / Диагностика заболеваний конечностей птицы.	

15 Анализ инфекционной, инвазионной и незаразной патологии животных в хозяйстве. Оформление результатов диагностических исследований.
16 Стерилизация ветеринарного инструментария. Контроль качества стерилизации и предстерилизационной очистки.
17 Проведение обработки рук хирурга различными способами (по Спасокукоцкому-Кочергину, Оливкова)
18 Приготовление операционного поля и его обработка различными способами.
19 Проведение местной инфильтрационной и проводниковой анестезии у животных.
20 Рассечение тканей, остановка кровотечения (скручивание, перевязка сосудов), наложение и снятие швов.
21 Проведение хирургических манипуляций (кастрация, ампутация рогов, удаление новообразований).
22 Оказание первой помощи при травмах (наложение жгутов, повязок, остановка кровотечений).
23 Проведение низкой сакральной (хвостовой) анестезии у различных видов животных.
24 Наложение и снятие различных видов хирургических швов (узловой, непрерывный, матрацный).
25 Проведение акушерской помощи при нормальных и патологических родах.
26 Проведение вакцинации животных различных видов. Ведение журналов вакцинации.
27 Проведение дегельминтизации и

	противопаразитарных обработок.	
	28 Проведение диагностических аллергических исследований.	
	29 Составление плана профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней.	
	30 Участие в мероприятиях по наложению и снятию карантина. Составление актов на проведённые профилактические мероприятия.	
	31 Проведение профилактической обработки кожного покрова животных. Обработка против эктопаразитов.	
	32 Проведение предубойного осмотра животных.	
	33 Участие в послеубойном ветеринарно санитарном осмотре туш и органов. Оценка продуктов убоя больных животных.	
	34 Проведение лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о реализации).	
	35 Систематизация и обработка собранного материала. Оформление отчета по практике и заполнение дневника практики.	
2.1	1. Классификация кормов. Сроки заготовки и хранение кормов	УП.02 ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий Для сельскохозяйственных животных и птиц Организация и
	2. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов.	
	3. Отбор проб кормов для лабораторного исследования	
	4. Выявление влияния кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц	

36	6	ООО «Тамбовский бекон»	Ветеринарный врач

	5. Оценка рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний	проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий Для сельскохозяйственных животных и птиц
	6. Вскрытие трупов жвачных животных. Вскрытие трупов свиней. Вскрытие трупов однокопытных	
2.2	1 .Проведение иммунизации животных.	ПП.02 ПМн.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий Для сельскохозяйственных животных и птиц Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий Для сельскохозяйственных животных и птиц
	2 Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.	
	3 .Постановка аллергических проб у животных.	
	4.Проведение противопаразитарных обработок	
	5.Оценка рационов кормления животных.	
	6.Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	
	7. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	
	8. Проведение общего обследования животных	
	9.Проведение инструментального обследования животных.	
	10.Проведение диспансеризации животных	
	12.Проведение терапии животных.	
	13. Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению.	
	14. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.	
	15. Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.	

252	6,7	ООО «Тамбовский бекон»	Ветеринарный врач

	16. Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.	
3.1	1. Планирование и организации работы структурного подразделения	ПП.ОЗ ПМ.ОЗ Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения
	2. разработка оперативных планов-графиков ветеринарных мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц;	
	3. выдача заданий на проведение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий;	
	4. оперативный контроль выполнения заданий младшим ветеринарным персоналом;	
	5. обеспечение безопасных условия труда для работников структурного подразделения	
	6. Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения;	
3.1	1. Обеззараживание посуды, инструментов, растворов, используемых при искусственном осеменении животных	УП.04 ПМ.04 Выполнение работ по профессии 103286 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
	2. Получение спермы от производителей.	
	3. Макроскопическая оценка качества спермы.	
	4. Методы оценки качества спермы.	

36	7	ООО «Тамбовский бекон»	Ветеринарный врач
36	6	ООО «Тамбовский бекон»	Ветеринарный врач

	5. Методика разбавления и хранения спермы.	
	6. Техника осеменения свиней.	
3.2	Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты	УП.04 ПМ.04 Выполнение работ по профессии 103286 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
	Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения	
	Диагностическое исследование животных перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных	
	Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения	
	Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения	
4.1	Ознакомиться с приготовлением дезинфицирующих растворов и порядком проведение дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры.	УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 104500 Санитар ветеринарный
	Ознакомиться с различными методами стерилизация инструментов и материалов для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности и способами хранения инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности.	
	Ознакомиться с заполнением учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории.	
	Ознакомиться с хранением лекарственных	

72	6	ООО «Тамбовский бекон»	Ветеринарный врач
18	6	ООО «Тамбовский бекон»	Ветеринарный врач

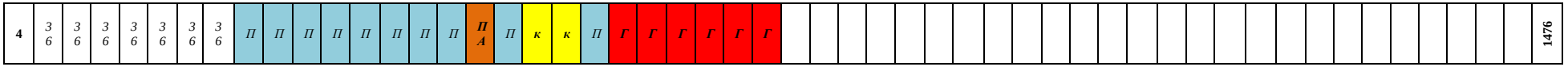
	средств для ветеринарного применения.	
	Ознакомиться с осуществлением контроля среды обитания больных и лабораторных животных.	
	Ознакомиться с работами по кормлению и поению больных и лабораторных животных, уборке мест содержания больных и лабораторных животных.	
4.2	Участие в подготовке специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова).	ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 104500 Санитар ветеринарный
	Участие в осмотр животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения.	
	Участие в фиксации животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы.	
	Участие в выполнении обрезки копыт животным, в проведении мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом, в удалении рогов у взрослых животных бескровным способом.	
	Участие в санитарно-гигиенической обработке кожного покрова животных.	
	Участие в подготовке специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова).	
5.1	1. Решение профессиональных задач в системе электронных таблиц	УП.06 ПМ.06 Использование цифровых технологий в
	2. Подготовка и оформление практической	

72	6	ООО «Тамбовский бекон»	Ветеринарный врач
6	5	ООО «Тамбовский бекон»	Ветеринарный врач

	работы (по необходимости) 3. Создание компьютерных презентаций по профессиональной тематике. 4. Построение технологических схем, планов производственных помещений средствами M8 V^8Ю 5. Разработка и защита проектов по предлагаемой тематике Использование функций в M8 Excel Ma1йC'AO, Map1e 6. Оформлять документы на различные операции в государственных информационных системах «Веста», «Аргус», «Меркурий», «Ассоль», «Цербер», «Сирано»,	профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера				

5.4. Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | ПН | Октябрь | | | | ПН | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | ПН | Январь | | | | ПН | Февраль | | | | ПН | Март | | | | ПН | Апрель | | | | ПН | Май | | | | | Июнь | | | | ПН | Июль | | | | | Август | | | | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---



5.5. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	*39*	*1404*	*16*	*576*	*23*	*828*	*2*	*72*	*1*	*36*	*1*	*36*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*1476*
2 курс	*28*	*1008*	*15*	*540*	*13*	*468*	*2*	*72*	*1*	*36*	*1*	*36*	*11*	*396*	*1*	*36*	*10*	*360*	*0*	*0*	*11*	*1476*
3 курс	*26*	*936*	*14*	*504*	*12*	*432*	*1*	*36*	*0*	*0*	*1*	*36*	*14*	*504*	*3*	*108*	*11*	*396*	*0*	*0*	*11*	*1476*
4 курс	*6*	*216*	*6*	*216*	*0*	*0*	*1*	*36*	*1*	*36*	*0*	*0*	*11*	*396*	*10*	*360*	*1*	*36*	*6*	*216*	*2*	*864*
Всего	*99*	*3564*	*51*	*1836*	*48*	*1728*	*6*	*216*	*3*	*108*	*3*	*108*	*36*	*1296*	*14*	*504*	*22*	*792*	*6*	*216*	*35*	*5292*

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю); к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебнометодическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей, дисциплин, практик, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Тамбовский бекон», ООО «Тамбовская птицефабрика», ВДЦ «Вета» при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Тамбовский бекон», ООО «Тамбовская птицефабрика», ВДЦ «Вета» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного

экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка в профессиональной деятельности;
Информационных технологий в профессиональной деятельности;
Анатомия и физиология животных.
Животноводства.
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Зоогигиена и ветеринарная санитария

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская «Ветеринария» (ветеринарная хирургия; акушерство, гинекология и биотехника размножения; ветеринарной фармакологии и латинского языка)

Зона под вид работ: "Клинико-паталогическое диагностирование заболеваний животных"

Зона под вид работ: «Патанатомическое вскрытие сельскохозяйственных животных»

Зона под вид работ «Лаборатория автоматизации технологических процессов»

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (все дисциплины, МДК согласно учебному плану по специальности).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Тамбовский бекон», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1				
2				
3				
4				

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в

соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 300500 руб.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 «Ветеринария»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 36.02.01 «Ветеринария»

2026

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	**Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц**
ПК 1.1	Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц, кормов.
ПК 1.2	Организовывать работы по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.3	Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.
ПК 1.4	Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения.
ПК 1.5	Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Контроля ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в помещениях ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц; проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя

	сельскохозяйственных и диких животных; контроля санитарных показателей кормов для животных и птиц; контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных; контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе перевозки животных и птиц; контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков; отбора проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов; разработки рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов по итогам проведенного контроля оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц и кормов, разработки оперативных планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц; выдачи заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц; выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; выдачи заданий на проведение стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, младшему ветеринарному персоналу; оперативного контроля проведения стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; контроля соблюдения ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; проведения ветеринарного осмотра сельскохозяйственных животных и птиц перед отправкой на убой; отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; проведения лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки); проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу; обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием
уметь	определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие помещений ветеринарной деятельности и

	объектов содержания животных и птиц ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами; определять соответствие параметров микроклимата помещений содержания животных и птиц зоогигиеническим требованиям; пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в помещениях содержания животных и птиц в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом; определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма; определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов; определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов; определять соответствие транспортных средств для перевозки животных и птиц ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов; определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков; разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний; выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб; определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов; определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии помещений ветеринарной деятельности и объектов содержания животных и птиц, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории; производить обследование объектов содержания животных и птиц с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации; определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации помещений содержания животных и птиц, территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов; разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов; выявлять животных и птиц, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра; оформлять документацию на животных, отправляемых на убой; готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных и птиц, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности;

	производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы; готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками;
знать	ветеринарно-санитарные требований при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов содержания животных и птиц, площадок для выгула; ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за сельскохозяйственными, домашними и дикими животными и птицами; зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в помещениях содержания сельскохозяйственных, домашних и диких животных и птиц; специальное оборудования для контроля микроклимата в помещениях содержания животных и птиц и правила его эксплуатации; ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных; методику органолептической оценки качества кормов для животных и птиц; нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных и птиц в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов; ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию; ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока; ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных и птиц; ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц; виды навоза и помета, способов их обеззараживания; сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде; факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму; правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов; гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занимающихся ветеринарной деятельностью; мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц; порядок оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и

	кормов; правил проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора; порядка обследования объектов содержания животных и птиц с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов; основных видов эктопаразитов и грызунов, обитающих в животноводческих объектах, и факторов, влияющих на их распространенность; видов, порядка реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах содержания животных и птиц; методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; технологии приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий; правил сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; порядка проведения ветеринарного осмотра животных и птиц перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных и птиц; порядка оформления документации на животных и птиц отправляемых на убой; средств, материалов, инструментов, оборудования, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; основных производителей, характеристик средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке; методик отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; стандартных методов лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; порядка проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов:736
В том числе в форме практической подготовки: 530
Из них на освоение МДК:
практики, в том числе учебная: 144
производственная: 216

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего	В т. ч.. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академ.часах						Объем образовательной программы	
				Учебные занятия	Практики	Лабораторно-практ.занятия	Курсовых работ(проектов,работы)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Образовательная часть,ак.ч	Вариативная часть, ак.ч
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК1,2,4,5,7,9,	РАЗДЕЛ 1.Контроль санитарного и зоогигиенического состояния животноводческих объектов и кормов.	**166**	80	**142**		80		**4**	**20**	**136**	30
ПК 1,3 ОК 1,2,4,5,7,9,	РАЗДЕЛ 2.Методики профилактики хирургической инфекции	**118**	50	**106**		50		**2**	**10**	**48**	70
ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1,2,4,5,7,9,	РАЗДЕЛ 3. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов сырья животного происхождения	**92**	40	**92**		40				**72**	20
	Учебная практика	**144**	**144**							**144**	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**216**	216								
	Всего	**736**	530	**340**	**360**	**170**	**0**	**6**	**30**	**472**	**264**

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	**2**	**3**
ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птицы		**736**
МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния животноводческих объектов и кормов.		**166**
Тема 1.1 Профилактические, зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	**Содержание**	**32**
	Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами. Профилактика болезней связанных с недоброкачественностью сочных кормов. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями. Ветеринарно-зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов. Осуществление ветеринарных и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных. Определение соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма. Ветеринарно-санитарные требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма. Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния кормов.	**14**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**
	Лабораторное занятие 1 «Определение качества кормов»	2
	Практическое занятие 1 «Отбор проб кормов и органолептический анализ корма»	2
	Лабораторное занятие 2 «Проведение микробиологического анализа кормов»	2
	Практическое занятие 2 «Оценка качества кормов и их питательная ценность»	2
	Практическое занятие 3 «Определение расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных»	2
	Практическое занятие 4«Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления сельскохозяйственных животных»	4
	Практическое занятие 5 «Определение соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества	4

	корма»	
Тема 1.2 Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	**Содержание:**	**42**
	Гигиена летнего содержания животных. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных. Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока. Гигиенические требования к содержанию племенных животных и выращивания молодняка. Рассмотрение гигиены откорма и нагула крупного рогатого скота. Гигиенические требования к содержанию свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Определение системы содержания свиней. Гигиена летнего содержания свиней. Гигиенические требования к содержанию овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве. Гигиенические требования к системе содержания молодняка и племенных овец. Гигиенические требований к содержанию лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве. Основные системы содержания лошадей. Основные системы содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Зоогигиенические требования к способам содержания птицы. Гигиенические требования к содержанию пушных зверей и кроликов. Санитарно-гигиенические требования к доильно-молочному оборудованию. Санитарно-гигиенические требования к доению и первичной обработке молока.	**18**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**24**
	Практическое занятие 6 «Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных»	4
	Практическое занятие 7 «Проверка зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных»	2
	Практическое занятие 8 «Проверка соблюдения норм условий зимнего и летнего содержания свиней разных половозрастных групп»	4
	Практическое занятие 9 «Соблюдения комплекса мероприятий по содержанию сельскохозяйственных животных и птицы»	4
	Практическое занятие 10 «Определения зоогигиенического состояния помещений летнего и зимнего содержания лошадей»	2
	Практическое занятие 11 «Соблюдения гигиенических требований к первичной обработки молока»	4

	Практическое занятие 12 « Соблюдения ветеринарно-санитарных требований нормативных правовых актов первичной обработки молока».	4
Тема 1.3 Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.	**Содержание**	**52**
	Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений и методики определения его основных параметров. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных. Ветеринарно-санитарные, противопожарные и технологические разрывы между жилыми и животноводческими помещениями. Осуществление благоустройство и озеленение животноводческих ферм. Санитарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза, гигиенические требования к подстилке, системы вентиляции, отопления и освещения. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещении. Рассмотрение климата и акклиматизация животных. Определение физических, химических свойств почвы и методы ее обеззараживания. Методы самоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнения методы обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивности животных. Контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих помещений с учетом зональных особенностей и систем содержания животных и птицы. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные правила транспортировки сельскохозяйственных животных.	**24**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**28**
	Лабораторное занятие 3 «Исследование воздушной среды животноводческих помещений на соответствие санитарно-гигиеническим показателям»	4
	Практическое занятие 13 «Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях и соответствия систем его обеспечения зоогигиеническим требованиям»	4
	Практическое занятие 14 «Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа на наличие примесей»	4
	Лабораторное занятие 4 «Определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса»	4
	Практическое занятие 15 «Определение расчёта среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных»	2
	Лабораторное занятие 5 «Исследования химического состава и биологических свойств почвы»	2
	Практическое занятия 16. Определение способов обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний;	2

	Практическое занятие 17 «Определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям»	2
	Практическое занятие 18 «Определение расчёта параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях»	4
Тема 1.4 Методики противоэпизоотических, профилактических мероприятий	**Содержание**	**30**
	Рассмотрение специальных противоэпизоотических мероприятий, значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве. Основные методы и видов дезинфекции. Понятие, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Основные звенья в эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса. Действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм. Дезинфекция помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Определение способов утилизации трупов животных и обеззараживание навоза. Методы физических, химических и биотермических методов. Особенности синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах. Методы дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых. Особенности механических, физически, биологические средства дезинсекции. Методы дератизации. Средства и способы истребления грызунов. Механические, физические, биологические средства дератизации. Формы их применения. Дератизация животноводческих помещений. Порядок обследования объектов содержания животных и птиц с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов. Основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающих в животноводческих объектах, и факторов, влияющих на их распространенности видов Порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах содержания животных птиц.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**
	Практическое занятие 19 «Применение дезинфекционной аппаратуры, оборудования, техники; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию».	2
	Практическое занятие 20 « Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление	2

	акта обследования. Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий»	
	Практическое занятие 21 «Приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности»	2
	Практическое занятие 22 «Проведение дезинфекции аэрозолями в присутствии животных»	2
	Практическое занятие 23 «Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными»	2
МДК 01.02. Методики профилактики хирургической инфекции		**118**
Тема 1.1 Методики профилактики хирургической инфекции	**Содержание**	**66**
	Правила проведение дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора. Приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий. Методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Антисептика, её виды и асептика. Способы кровотечения и его остановка. Понятие хирургической инфекции, анаэробной инфекции, гнилостной инфекции. Сепсис. Соблюдения правил специфической инфекции. Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики. Открытые и закрытые травмы. Омертвение, язвы, свищи, ковыльная болезнь. Опухоли. Болезни кожи. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов. Болезни периферических нервов. Болезни мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ. Болезни слизистых сумок. Болезни суставов. Болезни костей. Болезни в области головы и шеи. Болезни в области живота и прямой кишки. Болезни мочеполовых органов. Болезни конечностей.	
	Самостоятельная работа	**2**
	Офтальмология. Методика исследования глаз. Болезни глаз.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**50**
	Практическое занятие 1 «Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала»	2
	Практическое занятие 2 «Подготовка операционного поля и рук хирурга к операции»	
	Практическое занятие 3 « Фиксация животных»	2
	Практическое занятие 4 « Техника инфильтрационной, проводниковой, эпидуральной анестезии у животных»	2
	Практическое занятие 5 «Приготовление растворов, посуды и инструментов для наркоза»	2
	Практическое занятие 6 «Проведения инъекций, вливаний, пункции»	2
	Практическое занятие 7 «Рассечения тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие различных видов швов»	2
	Практическое занятие 8 «Проведения низкой сакральной (хвостовой) анестезии у различных видов животных»	2

	Практическое занятие 9 «Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях.	2
	Практическое занятие 10 «Исследование животных при асептических и гнойных заболеваниях»	2
	Практическое занятие 11 «Перевязка ран и способы применения антисептических средств»	2
	Практическое занятие 12 «Проведение клинического исследования животного с воспалением»	2
	Практическое занятие 13 «Новокаинотерапия при воспалении»	2
	Практическое занятие 14 «Проведение оперативного лечения местных гнойных процессов »	2
	Практическое занятие 15 «Исследование раненного животного и техника первичной хирургической обработки ран»	2
	Практическое занятие 16 «Анализ клинических признаков ран»	2
	Практическое занятие 17 «Проведение исследований по хирургически больному животному»	2
	Практическое занятие 18 «Клиническое исследование животного с заболеванием костей»	2
	Практическое занятие 19 «Техника пункции и промывания сустава»	2
	Практическое занятие 20 «Клиническое исследование животного с параличом лицевого нерва»	2
	Практическое занятие 21 «Методика исследования нарушений функции опорно-двигательного аппарата сельскохозяйственных животных»	2
	Практическое занятие 22 «Операции при пупочных грыжах у поросят и телят»	2
	Практическое занятие 23 «Оперативное лечение интравагинальных грыж у поросят; операции на прямой кишке»	2
	Практическое занятие 24 «Обрезание нормальных и деформированных копыт у крупного и мелкого рогатого скота»	2
	Практическое занятие 25 «Демонстрация подковывания лошадей с нормальными копытами»	2
МДК 01.03 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов сырья животного происхождения		**92**
Тема 1.2 Предубойное содержание и убой животных	**Содержание**	**52**
	Методы отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием. Проведение ветеринарного осмотра животных и птиц перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных и птиц. Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия. Способы предубойного режима содержания животных. Подготовка к убою скота и птицы. Ветеринарно-санитарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Послеубойный осмотр голов, туш и внутренних органов.	

	Проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу. Санитарно-гигиенические требования к производственным цехам и оборудованию боенских предприятий. Ветеринарно-санитарная экспертизы продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инфекционной этиологии. Ветеринарно-санитарная экспертизы продуктов убоя животных (птицы) при болезнях незаразной этиологии. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов при радиации. Отличительные особенности мяса и внутренних органов здоровых, больных и убитых в агональном состоянии животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов. Пищевая ценность субпродуктов, их классификации. Гигиена переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов. Роль и значение ветеринарной службы в работе мясоперерабатывающих предприятий.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**40**
	Практическое занятие 1 «Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции. Проведение регистрации предубойного осмотра животных и птицы»	2
	Практическое занятие 2 «Проведение предубойного осмотра животных (птицы). Определение болезней и другие состояния, при которых животных и птицу не допускают к убою или направляют для убоя на санитарную бойню»	4
	Практическое занятие 3 «Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных»	4
	Практическое занятие 4 «Проведение качественной оценки мяса вынужденно убитых животных»	4
	Практическое занятие 5 «Проведение контроля за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и использования продуктов убоя.	2
	Практическое занятие 6 «Проведение оценки продуктов убоя больных животных»	2
	Практическое занятие 7«Определения видовой принадлежности мяса разных видов животных»	4
	Практическое занятие 8«Проведение мероприятия на скотобазе в случае выявления инфекционных заболеваний»	4
	Практическое занятие 9 «Рассмотрение ветеринарных правил допуска на убой больных и вакцинированных животных»	2
	Практическое занятие 10 «Рассмотрение технологических схем убоя животных (птицы)»	4
	Практическое занятие11 «Определение методов отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.	4

	Практическое занятие 12 «Определение органолептических, химических и микроскопических показателей продукции растительного и животного происхождения»	4
Учебная практика **Виды работ:** 1. Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных. 2. Определение отбора материала для лабораторного исследования. 3 Осуществление проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных 4. Осуществление контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 5.Осуществление проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил. 6. Соблюдение контроля правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. 7.Осуществление способов утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов 8.Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц и кормов. 9.Проведение лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки) 10. Проведение предубойного осмотра животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных 11. Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств. 12. Участие в проведении дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств 13.Проведение оперативного контроля дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц. 14.Проведение стерилизации ветеринарного инструментария. 15.Осуществление в подготовке средств для выполнения ветеринарно–санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.		**144**

Производственная практика **Виды работ:** 1.Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 2. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными 3. Участие в проведении диспансеризации животных 4. Проведение отбора материала для лабораторных исследований 5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств 6. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды 7. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации 8. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств 9. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования 10. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств 11. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных 12. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности	**216**
Всего:	**736**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: «Животноводство», оснащенные оборудованием, оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария техническими средствами: компьютер, телевизор, флипчарт, принтер.

Лаборатории: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с п.6.1.2.2. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

Оснащённые базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; под редакцией Н. В. Сахно. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 172 с. — ISBN 978-5-507-50966-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/495251

2. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 424 с.

3. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 416 с.

4.Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.] — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90003.html

5. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с.

6.Эпизоотология с основами микробиологии / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под ред.: Кузьмин В. А.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 432 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных: учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4.

2. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии: учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7.

3. Данников, С. П. Основы ветеринарной оперативной хирургии: учебное пособие для СПО / С. П. Данников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 88 с. — ISBN 978-5-507-55043-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515716

4. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46829-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321206

5. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под ред.: Жаров А. В. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44225-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217391

6. Практикум по общей хирургии: учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211409

7. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8.

8. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для СПО / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-53692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/495188

9. Уход и болезни лошадей / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; Под ред.: Стекольников А. А.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 620 с. — ISBN 978-5-507-46917-8.

10. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных: учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206411

11. Хирургические болезни животных и их профилактика / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-46702-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352052

12. Лечение ожоговых и инфицированных ран у животных: учебное пособие для СПО / Т. Н. Шнякина, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова, Н. М. Брюханчикова. — Санкт-Петербург: Лань,

2026. — 76 с. — ISBN 978-5-507-54721-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/518192

13. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / М. Ш. Шакуров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-507-51153-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505861

14. Эпизоотология с основами микробиологии / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под ред.: Кузьмин В. А.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46738-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318131

15. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 424 с.

16.Частная зоогигиена. Практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206564

17. Гигиена и технологии содержания животных: учебник для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50950-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/494288

18. Пронин, В. В. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Практикум / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, У. И. Кундрюкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-47031-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320792

19. Гертман, А. М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животноводства из экологически неблагополучных районов при незаразной патологии / А. М. Гертман, Г. Р. Юсупова, Д. М. Максимович. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47885-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356075

20. Мижевикина, А. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: учебное пособие для СПО / А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина, И. А. Лыкасова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-51316-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510045

21. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов : учебник для СПО / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-51057-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/501653

22. Пронин, В. В. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Практикум / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, У. И. Кундрюкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-47031-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320792

23. Хирургические болезни животных и их профилактика / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-46702-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352052

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т.1 /под ред. В.М.Авилова. – М.: Росзооветснабпром, 2002. 552с.

2. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979–1 (ред. от 08.12.2020). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/

3. Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. Утв. приказом Минсельхозом РФ от 26.10.2020 №626. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

4. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от от 28 января 2021 г. N 37. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

5. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов блютанга. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 706.

http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

6. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бешенства. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 705. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

7. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов репродуктивно-респираторного синдрома свиней (РРСС). Утв. приказом Минсельхоза России от от 26 октября 2020 г. N 625. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

8. Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 621. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

9. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов классической чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 сентября 2020 г. N 580. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

10. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов болезни Ауески. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 сентября 2020 г. N 540. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

11. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов туберкулёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 534. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

12. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бруцеллеза (включая инфекционный эпидидимит баранов). Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 533. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

13. Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 июля 2020 г. N 426. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

14. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов эмфизематозного карбункула (эмкара). Утв. приказом Минсельхоза России от 14 мая 2020 г. N 258. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

15. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов трихинеллёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 26 марта 2020 г. N 154. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

16. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов

брадзота. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 марта 2020 г. N 134. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

17. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов листериоза. Утв. приказом Минсельхоза России от 13 августа 2019 г. N 484. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

18. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ринопневмонии лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 440. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

19. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов случной болезни лошадей (трипаносомоза). Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 439. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

20. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов парагриппа-3. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 июня 2019 г. N 334. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

21. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов гриппа лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 июня 2019 г. N 317. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

22. Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 622. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

23. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ящура. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 декабря 2018 г. N 564. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

24. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 614. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

25. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вирусного артериита лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 613. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

26. Ветеринарные правила содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа (птицефабриках). Утв. приказом Минсельхоза России от 3 апреля 2006 г. N 104. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

27. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сибирской язвы. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 августа 2017 г. N 403. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

28. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сапа. Утв. приказом Минсельхоза России от 28 июня 2017 г. N 311. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

29. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов инфекционной анемии лошадей (ИНАН). Утв. приказом Минсельхоза России от 10 мая 2017 г. N 217. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

30. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразного узелкового дерматита крупного рогатого скота. Утв. приказом Минсельхоза России от 5 апреля 2017 г. N 166. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

31. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации. Утв. приказом Минсельхоза от 14 декабря 2015 г. N 635. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.h

1. Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветери-нарии. Т.1 /под ред. В.М.Авилова. – М.: Росзооветснабпром, 2002. 552с.

2. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979–1 (ред. от 08.12.2020). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/

3. Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. Утв. приказом Минсельхозом РФ от 26.10.2020 №626. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

4. Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 621. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

5. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов случной болезни лошадей (трипаносомоза). Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2022.

6. Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 622. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

19 г. N 439. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

7. Ветеринарные правила содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа (птицефабриках). Утв. приказом Минсельхоза России от 3 апреля 2006 г. N 104. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.ht

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
1	**2**	**3**
ПК 1.1 Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц, кормов.	- Осуществление ветеринарных и санитарно-гигиенические требования к различным видам кормов растительного и животного происхождения.	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
	- Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами.	
	- Контроль параметров микроклимата в животноводческих помещениях на соответствие санитарным нормам;	
ПК 1.2 Организовывать работы по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий.	-Выполнение стерилизации инструментов в соответствии с нормативными документами.	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
	Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов;	

ПК 1.3 Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.	- Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными документами	
	- Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	
	- Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Рассмотрение зоогигиенических требований к доброкачественности кормов.	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов;	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- Взаимодействие с коллегами при проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	- Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности	

чрезвычайных ситуациях.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование информационных технологий для оформления результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц»

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 36.02.01 Ветеринария

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ***ОК, ПК***	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-

	(самостоятельно или с помощью наставника).	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	-
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	
ОК. 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в	правила оформления документов; правила построения устных сообщений	

	рабочем коллективе		
ОК. 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	Определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ; определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации,	Меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии; порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп; возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; правила фиксации животных и птиц при	Разработки оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; выдачи заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами

	профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; фиксировать животных и птиц перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса;	отборе материала для прижизненной диагностики; правила использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; порядок взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом; методики постановки аллергических проб у животных и птиц; влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов; средства, материалы, инструменты,	проведения мероприятий; оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; постановки аллергических проб у животных и птиц; оценки рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний; обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием.

	пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов; выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов; выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке	оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц; основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке	
ПК 2.2	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций;	Правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;	Подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;

	определять топографию и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни	строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение; анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований; методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.	проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача; проведения инструментального обследованияживотных согласно назначению ветеринарного врача проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача
ПК 2.3	Применять ветеринарные	Фармакологические свойства основных групп	Проведения терапии животных согласно

	фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций.	ветеринарных препаратов; Правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения; критерии оценки эффективности терапии животных.	назначению ветеринарного врача; оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.
ПК 2.4	Исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения; выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами; выполнять косметические операции у животных; производить ампутацию рогов у животных с использованием специальных инструментов; пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов и оборудования.	Противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных; методы и техники проведения кастрации животных; методы и техники проведения косметических операций у животных; технику удаления рогов у животных хирургическим (кровавым) способом; правила использования специальных инструментов и оборудования при проведении хирургических операций у животных.	Выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных.
ПК 2.5	Выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовый период; исправлять при	Физиологию беременности, родов и послеродового периода; показатели нормального течения беременности,	Контроля состояния животных во время беременности и в послеродовый период; Оказания акушерско-

	родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода; выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных.	родов и послеродового периода; патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных; правила оказания акушерской помощи животным различных видов.	гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах; контроля состояния здоровья новорожденных животных; контроля состояния больных животных в стационаре, изоляторе; информирования ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	488	200
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	432	432
учебная	*216*	*216*
производственная	*216*	*216*
Промежуточная аттестация	36	-
Всего	**978**	**632**

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК.02.01 Организация работ по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц	**324**	120	**302**	120		2	20	**144**	-
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК. 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных	**222**	80	**186**	80	**20**	-	16	**72**	-
	Производственная практика Учебная практика	***216*** 216	216 216							216
	Всего:	***978***	***632***	***488***	*200*	***20***	***2***	***36***	***216***	***216***

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовой проект (работа)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Раздел 1. Проведение профилактических и диагностических мероприятий направленных на предупреждение заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц		
МДК. 02.01 Организация работ по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц 324		
Тема 1.1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	**Содержание**	**16**
	Химический состав и анализ корма. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества. Влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц. Заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью кормовых рационов. Основы кормления крупного рогатого скота. Основы кормления лошадей. Основы кормления свиней. Основы кормления мелкого рогатого скота. Основы кормления кроликов и пушных зверей. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**14**
	Практическое занятие № 1 «Проведение зоотехнического анализа кормов»	2
	Практическое занятие № 2 «Проведение комплексной оценки питательности кормов»	2
	Практическое занятие № 3 «Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам»	2
	Практическое занятие № 4 «Составление рационов для лактирующих коров»	2
	Практическое занятие № 5 «Составление рационов для молодняка КРС»	2

	Практическое занятие № 6 «Составление рационов для всех половозрастных групп свиней»	2
	Практическое занятие № 7 «Составление рационов для кур-несушек и цыплят-бройлеров»	2
Тема 1.2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	**Содержание**	**36**
	Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом. Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования. Порядок проведения вакцинаций, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп. Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней. Методы лабораторной диагностики вирусных болезней. Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней. Гематологический метод. Аллергическая диагностика. Методики постановки аллергических проб у животных и птиц. Организация проведения аллергических исследований.	
	Самостоятельная работа	**2**
	Питательные среды и их приготовление. Методы культивирования микроорганизмов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**26**
	Практическое занятие № 8 «Отработка навыка обращения с лабораторными животными, подготовка для опыта»	2
	Практическое занятие № 9 «Выделение и идентификация возбудителей стрепто- стафилококкозов»	2
	Практическое занятие № 10 «Выделение и идентификация возбудителя сибирской язвы»	2
	Практическое занятие № 11 «Выделение и идентификация возбудителя пастереллёза»	2
	Практическое занятие № 12 «Выделение и идентификация возбудителей сальмонеллеза»	2
	Практическое занятие № 13 «Выделение и идентификация возбудителя туберкулеза»	2
	Практическое занятие № 14 «Выделение и идентификация возбудителя бруцеллёза»	2

	Практическое занятие № 15 «Выделение и идентификация возбудителя листериоза»	2
	Практическое занятие № 16 «Использование полимеразной цепной реакции (ПЦР) в лабораторной диагностике»	2
	Практическое занятие № 17 «Проведение вирусологических исследований, приготовление растворов»	2
	Практическое занятие № 18 «Культивирование вирусов в куриных эмбрион»	2
	Практическое занятие № 19 «Выделение и идентификация возбудителя лейкоза крупного рогатого скота»	2
	Практическое занятие № 20 «Оценка степени проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов»	2
Тема 1.3 Методики профилактики инвазионных болезней	**Содержание**	**76**
	Общая ветеринарная гельминтология. Определение, содержание, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Диагностика гельминтозов. Качественные методы исследований. Диагностическая дегельминтизация. Частная ветеринарная гельминтология. Трематоды и трематодозы. Цестоды и цестодозы животных. Нематоды и нематодозы. Ветеринарная протозоология. Введение в ветеринарную протозоологию. Пироплазмидозы животных. Кокцидиидозы животных. Заболевания, вызываемые жгутиковыми. Заболевания, вызываемые ресничными. Ветеринарная арахнология. Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними. Заболевания, вызываемые акариформными клещами. Ветеринарная энтомология. Введение в ветеринарную энтомологию. Овода и вызываемые ими болезни. Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**38**
	Практическое занятие № 21 «Проведение гельминтокопрологических исследований и гельминтологических вскрытий трупов и отдельных органов животных»	2
	Практическое занятие № 22 «Прижизненная диагностики гельминтозов, дифференциальная диагностика»	2
	Практическое занятие № 23 «Проведение лабораторных методов диагностики трематодозных болезней»	2
	Практическое занятие № 24 «Исследование жабр и кожи на наличие возбудителей моногений»	2
	Практическое занятие № 25 «Определение основных типов личинок цестод»	2

	Практическое занятие № 26 «Диагностика цистицеркозов и эхинококкозов»	2
	Практическое занятие № 27 «Диагностика акантоцефалезов уток»	2
	Практическое занятие № 28 «Освоение методов групповой дегельминтизации животных при нематодозах»	2
	Практическое занятие № 29 «Проведение трихинеллоскопии свиного мяса»	2
	Практическое занятие № 30 «Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при энтомозах»	2
	Практическое занятие № 31 «Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при телязиозах»	2
	Практическое занятие № 32 «Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при филяриатозах»	2
	Практическое занятие № 33 «Приготовление соскобов кожи и исследование их на наличие клещей»	2
	Практическое занятие № 34 «Приготовление растворов, эмульсий и дустов и обработка животных»	2
	Практическое занятие № 35 «Микроскопия мазков при пироплазмозах»	2
	Практическое занятие № 36 «Диагностика кокцидиозов»	2
	Практическое занятие № 37 «Определение иксодовых клещей»	2
	Практическое занятие № 38 «Лабораторная диагностика чесоточных клещей»	2
	Практическое занятие № 39 «Исследование фекалий различных животных для диагностики эймериозов»	2
Тема 1.4 Методики посмертной диагностики животных	**Содержание**	**16**
	Учение о болезни. Общая этиология. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. Учение о патогенезе. Реактивность организма. Местные расстройства кровообращения. Некроз. Атрофия. Дистрофия. Смерть, причины, виды. Гипертрофия и регенерация. Воспаление. Дисбиотические патологические процессы. Опухоли. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология органов дыхания. Патология органов пищеварения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**14**
	Практическое занятие № 40 «Клиническое исследование больного животного и демонстрация патологического материала с диагностикой патологического процесса и патологических состояний»	2
	Практическое занятие № 41 «Наблюдение и изучение действия различных патогенных факторов на организм животных»	2
	Практическое занятие № 42 «Наблюдение за степенью выраженности реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе, условиях атмосферного давления»	2

	Практическое занятие № 43 «Демонстрация общей атрофии на больном животном с признаками истощения»	2
	Практическое занятие № 44 «Воспроизведение и демонстрация различных видов расстройства кровообращения»	2
	Практическое занятие № 45 «Демонстрация воздействия внешней температуры на организм животного. Практическое ознакомление с проявлением лихорадки и экспериментальное её воспроизведение»	2
	Практическое занятие № 46 «Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных»	2
Тема 1.5 Методики профилактики заболеваний животных различной этиологией	**Содержание**	**38**
	Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей. Болезни органов пищеварения. Болезни печени и брюшины. Болезни системы мочевыделения. Болезни системы крови. Микотоксикозы. Фитотоксикозы. Болезни нарушения обмена веществ. Болезни кожи. Болезни птиц. Зооантропонозы. Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики. Болезни жвачных. Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики. Болезни свиней. Методы изучения болезней свиней определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики. Болезни лошадей. Болезни молодняка.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**28**
	Практическое занятие № 47 «Составление планов мероприятий по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы»	2
	Практическое занятие № 48 «Составление планов мероприятий по профилактике заболеваний органов дыхания»	2
	Практическое занятие № 49 «Проведение профилактической обработки молодняка свиней железо-декстриновыми препаратами против железодефицитной анемии»	2
	Практическое занятие № 50 «Составление планов мероприятий по профилактике заболеваний органов пищеварения»	2
	Практическое занятие №51 «Составление планов мероприятий по профилактике заболеваний печени и брюшины»	2
	Практическое занятие №52 «Составление планов мероприятий по профилактике заболеваний системы мочевыделения»	2

	Практическое занятие №53 «Оказание лечебной помощи животным с поражением нервной системы».	2
	Практическое занятие №54 «Проведение катетеризации мочевого пузыря».	2
	Практическое занятие №55 «Зондирования сычуга у новорожденных телят».	2
	Практическое занятие №56 «Проведение аутогемотерапии и кровопускания».	2
	Практическое занятие №57 «Проведения новокаиновой блокады при лечении пневмонии».	2
	Практическое занятие №58 «Оказание лечебной помощи животным с поражением нервной системы».	2
	Практическое занятие №59 «Отработка ведения витаминных препаратов животным с профилактической целью болезней обмена веществ»	2
	Практическое занятие № 60 «Отбор, упаковывание и отправление в ветеринарную лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа»	2
УП. 02 **Виды работ** Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов. Выявление влияния кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц. Оценка рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний. Вскрытие трупов жвачных животных. Вскрытие трупов свиней. Вскрытие трупов однокопытных животных. Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных. Проведение эпизоотологического обследования фермы. Проведение мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием. Наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок. Постановка аллергических проб у животных и птиц. Оценка степени проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов. Отбор проб биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц Взятие, консервирование, упаковка проб материала для прижизненной и посмертной диагностики болезней животных и птиц Проведение работ с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности. Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных.		**216**

Раздел 2 Проведение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных и птиц		
МДК. 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных и птиц		**222**
Тема 1.1 Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	**Содержание**	**40**
	Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи. Симптомы и синдромы, их классификация. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней. План клинического исследования. Регистрация и анамнез больного животного. Общее обследование: определение габитуса. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия. Исследование пищеварительной системы. Аппетит и его нарушения Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных. Исследование желудка лошади, свиньи. Исследование кишечника. Исследование переднего отдела дыхательной системы. Исследование грудной клетки. Торакоцентез. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания. Порядок и методы исследования сердечно-сосудистой системы. Понятие об аритмиях. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен. Порядок и методы исследования мочевой системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство. Порядок и методы исследования системы крови. Клиническое значение физико-химических исследований крови. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях. Порядок и методы исследования нервной системы. Исследование поведения животных. Исследование двигательной сферы, рефлексов. История ветеринарной рентгенологии. Методы рентгенодиагностики.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 1 «Подход, фиксация, укрощение и обращение с животными на основе требований техники безопасности»	2
	Практическое занятие № 2 «Использование инструментальных и лабораторных методов исследования»	2
	Практическое занятие №3 «Проведение общего клиническое исследование животных и птиц. Заполнение амбулаторной карты»	2

	Практическое занятие №4 «Исследование общих физико-химических свойств мочи»	2
	Практическое занятие №5 «Микроскопическое исследование мочи»	2
	Практическое занятие №6 «Забор крови на общий анализ крови. Исследование на ОАК»	2
Тема 1.2 Методики проведения хирургических манипуляций	**Содержание**	**10**
	Учение о хирургической операции. Асептика и антисептика. Обезболивание, виды. Местное обезболивание. Наркоз. Классификация. Течение наркоза. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания. Разъединение тканей. Инструменты. Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений. Переливание крови. Соединение тканей. Инструменты и материалы. Виды швов для соединения тканей. Техника наложения швов. Десмургия. Виды и способы наложения повязок. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов. Стерилизация и кастрация самцов и самок.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**26**
	Практическое занятие №7 «Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении».	**2**
	Практическое занятие №8 «Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала».	**2**
	Практическое занятие №9 «Предоперационная подготовка рук и операционного поля».	**2**
	Практическое занятие №10 «Проведение инъекций, вливаний и пункций».	**2**
	Практическое занятие №11 «Разъединение тканей, наложения и снятия швов».	**2**
	Практическое занятие №12 «Наложение прерывистых и непрерывных швов».	**2**
	Практическое занятие №13 «Остановка кровотечения».	**2**
	Практическое занятие №14 «Новокаиновые блокады при хирургической патологии».	**2**
	Практическое занятие №15 «Наложение бинтовых и клеевых повязок».	**2**

	Практическое занятие №16 «Термическое обезвоживания телят».	**2**
	Практическое занятие №17 «Проведение оперативного лечения гнойной инфекции».	**2**
	Практическое занятие №18 «Проведение лечения ран».	**2**
	Практическое занятие №19 «Оказание первой помощи при растяжениях, сотрясениях и ушибах».	**2**
Тема 1.3 Методики проведения акушерских манипуляций	**Содержание**	**36**
	Оплодотворение. Беременность и ее диагностика. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов. Патология беременности. Аборты и их исходы. Внематочная беременность, отеки. Кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты. Патология родов. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды. Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса. Акушерская помощь при неправильных позициях плода. Послеродовая патология. Выворот и выпадение матки. Послеродовой парез. Послеродовой вульвит, вестебулит и вагинит. Послеродовой острый эндометрит. Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных. Патология молокообразования и молокоотдачи. Трещины кожи сосков вымени. Папилломы (бородавки). Лакторея. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые маститы. Хронические маститы. Субклинические маститы. Осложнения и исходы при маститах. Бесплодие самок. Болезни вульвы и влагалища. Болезни шейки матки и матки. Болезни яйцепроводов и яичников. Андрология. Болезни половой системы самцов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**24**
	Практическое занятие №20 «Диагностика беременности»	2
	Практическое занятие № 21 «Подготовка самок к родам»	2
	Практическое занятие №22 «Подготовка акушерских инструментов для родовспоможения»	2
	Практическое занятие №23 «Определение положения плода в родовых путях во время родов»	2
	Практическое занятие №24 «Оказания акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах»	2
	Практическое занятие № 25 «Оказание первой помощи коровам при послеродовом парезе»	2

	Практическое занятие №26 «Диагностика послеродовых осложнений у животных»	2
	Практическое занятие № 27 «Диагностики скрытого эндометрита у коров»	2
	Практическое занятие № 28 «Внутриматочное введение жидких и твёрдых лекарственных форм»	2
	Практическое занятие №29 « Приём и контроль состояния здоровья новорожденных животных и птенцов»	2
	Практическое занятие №30 «Выявление отклонений от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных и птенцов»	2
	Практическое занятие №31 «Диагностики субклинической формы мастита»	2
Тема 1.4 Методики терапии заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц	**Содержание**	**20**
	Виды и методы терапии. Основные методы терапевтической техники для животных. Методы диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний животных. Методы диагностики и лечения заболеваний системы крови животных. Методы диагностики и лечения заболеваний дыхательных путей животных. Методы диагностики и лечения заболеваний легких животных. Методы диагностики и лечения заболеваний полости рта, глотки, пищевода, желудка животных. Методы диагностики и лечения заболеваний преджелудков животных. Методы диагностики и лечения заболеваний кишечника животных. Методы диагностики и лечения заболеваний печени и брюшины животных. Методы диагностики и лечения заболеваний почек и мочевого пузыря животных. Методы диагностики и лечения животных при отравлениях химическими веществами. Методы диагностики и лечения заболеваний обмена веществ животных. Методы диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы животных. Методы диагностики и лечения заболеваний кожи животных. Методы диагностики и лечения заболеваний молодняка животных. Методы диагностики и лечения незаразных заболеваний птиц.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**
	Практическое занятие №32 «Подготовка животных и птиц к проведению диагностических и терапевтических манипуляций»	2
	Практическое занятие №33 «Разработка схем лечения болезней органов дыхания»	2

	Практическое занятие № 34 «Проведение аутогемотерапии и кровопускания»	2
	Практическое занятие №35 «Оказание лечебной помощи животным при отравлениях»	2
	Практическое занятие №36 «Выявление и лечение животных с нарушением обмена веществ»	2
	Практическое занятие №37 «Разработка схемы лечения диспепсии новорожденных»	2
	Практическое занятие №38 «Разработка схемы лечения бронхопневмонии»	2
	Практическое занятие № 39 «Клинический разбор результатов исследований при авитаминозе кур»	2
	Практическое занятие №40 «Составление ветеринарной учетно-отчетной документации при незаразных заболеваниях животных»	2
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе Работа по оформлению курсовой работы 1.Введение 2.Общее положение 3.Этапы подготовки курсовой работы 4.Обзор литературы 5.Требования к выполнению курсовой работы. Оформление курсовой работы 6.Защита курсовой работы 7.Список литературы 8.Приложения		**20**
Производственная практика **Виды работ** 1. Проведение иммунизации животных. 2. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. 3.Постановка аллергических проб у животных. 4.Проведение противопаразитарных обработок. 5.Оценка рационов кормления животных. 6.Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.		**216**

7.Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. 8.Проведение общего обследования животных. 9.Проведение инструментального обследования животных. 10.Проведение диспансеризации животных. 11.Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. 12.Проведение терапии животных 13.Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению. 14.Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. 15.Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных. 16.Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.	
Всего:	**978**

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы по модулю «ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц» является обязательным.

Тематика курсовых работ:

1. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней КРС в хозяйстве

2. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве

3. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей в конном заводе (на конеферме)

4. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней овец в хозяйстве

5. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве

6. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней птиц на птицефабрике

7. Мероприятия по профилактике ящура в районе (хозяйстве)

8. Мероприятия по профилактике бешенства в районе (хозяйстве)

9. Мероприятия по профилактике туберкулеза в районе (хозяйстве)

10. Мероприятия по профилактике бруцеллеза в районе (хозяйстве)

11. Мероприятия по профилактике сибирской язвы в районе (хозяйстве)

12. Мероприятия по профилактике лептоспироза в районе (хозяйстве)

13. Мероприятия по профилактике пастереллеза в районе (хозяйстве)

14. Мероприятия по профилактике трихофитии КРС в районе (хозяйстве)

15. Мероприятия по профилактике чумы свиней в районе (хозяйстве)

16. Мероприятия по профилактике рожи свиней в районе (хозяйстве)

17. Мероприятия по ликвидации туберкулеза в хозяйстве

18. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве

19. Мероприятия по ликвидации лептоспироза в хозяйстве

20. Мероприятия по ликвидации некробактериоза в хозяйстве

21. Мероприятия по ликвидации пастереллеза в хозяйстве

22. Мероприятия по ликвидации бешенства в эпизоотическом очаге

23. Мероприятия по ликвидации оспы животных в хозяйстве

24. Мероприятия по ликвидации дерматомикоза в хозяйстве

25. Мероприятия по ликвидации эмкара КРС в хозяйстве

26. Мероприятия по ликвидации кампилобактериоза КРС в хозяйстве

27. Мероприятия по ликвидации лейкоза КРС в хозяйстве

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет: «Животноводство», оснащенные оборудованием, оснащённый в соответствии с приложением 3 ПОП.

Лаборатории «Лаборатория патологическая физиология и патологическая анатомия», «Лаборатория анатомии и физиологии животных», «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней», «Лаборатория внутренних незаразных болезней», «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащённые базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]; под редакцией Г. П. Дюльгер. — 14-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 548 с.

2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2022. 712с.

3. Внутренние незаразные болезни животных. Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2023. 496с.

4. Незаразные болезни сельскохозяйственных птиц. Диагностика, лечение и профилактика. Самсонова Т. С., Матросова Ю. В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2023. 336с.

5. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2022. 544с.

6. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник. / Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белимеенко. М.: Инфра-М, 2024.458 с.

7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие/ Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. Издательство «Лань», 2022.-196с.

8. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие. / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб.: Лань, 2022. 520с.

9. Практикум по внутренним болезням животных. Щербаков Г.Г. Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2023. 548с.

10. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням животных. Яшин А.В. Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2023. 172с.

11. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с.

12. Эпизоотология с микробиологией: Учебник. / Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. − СПб.: Издательство «Лань», 2022. 432с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных: учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4.

2. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова; под ред.: Щербаков Г. Г. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46775-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319451

3. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии: учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7.

4. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46166-0.

5. Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский; под редакцией Н. В. Зеленевский. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-507-47432-5.

6. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.]; под редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0.

7. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46829-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321206

8. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-507-44163-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209135

9. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-507-44163-1.

10. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-507-46283-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305243

11. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учебное пособие для СПО / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калюжный [и др.]; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154413

12. Основные симптомы внутренних болезней животных / С. П. Ковалев, А. В. Яшин, П. С. Киселенко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48230-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352034

13. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под ред.: Жаров А. В. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44225-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217391

14. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46587-3.

15. Практикум по общей хирургии: учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211409

16. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8.

17. Самсонова, Т. С. Незаразные болезни сельскохозяйственных птиц. Диагностика, лечение и профилактика / Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 336

с. — ISBN 978-5-507-45472-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302477

18. Уход и болезни лошадей / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; Под ред.: Стекольников А. А.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 620 с. — ISBN 978-5-507-46917-8.

19. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных: учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206411

20. Хирургические болезни животных и их профилактика / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-46702-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352052

21. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9997-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202190

22. Эпизоотология с основами микробиологии / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под ред.: Кузьмин В. А.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46738-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318131

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 **ОК 01** **ОК 02**	Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами.	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
	Проведение мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц	
	Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных.	
	Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных.	

ПК 2.2 **ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**	Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; Проведение общего обследования животных под руководством ветеринарного врача; Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
ПК 2.3 **ОК 04**	Проведение терапии животных и птиц	
ПК 2.4 **ОК 01** **ОК 02**	Выполнение хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных и птиц	
ПК 2.5 **ОК 01** **ОК 02** **ОК04**	Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению. Контроль состояния здоровья новорожденных животных и птенцов	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

программы подготовки специалиста среднего звена
специальности 36.02.01 Ветеринария

2026

СОДЕРЖАНИЕ:

СТР

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация ветеринарной деятельности структурного подразделения».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;ивладеть актуальными методами работы в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач	-

[1]*Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	профессиональной и смежных сферах. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации,формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения ипрограммное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности,	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	

ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности» Ветеринария» организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения	принципы и формы организации ветеринарной деятельности;	планировать и организовывать работы структурного

	дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ; определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации; определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц с учетом специфики объекта и объема работ; определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и	методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц; нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий; прядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц; порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; нормы расхода средств и материалов при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических	подразделения; разрабатывать оперативные планы-графиков ветеринарных мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц; выдавать задания на проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; осуществлять оперативный контроль выполнения заданий младшим ветеринарным персоналом; обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного

	птиц; подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; контролировать соблюдение гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, осуществляющими ветеринарную деятельность;	обработок животных и птиц; нормы времени на выполнение работ по предупреждению заболеваний животных и птиц; порядок оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; основных нормативных правовых актов в области ветеринарии, действующих на территории Российской Федерации и Таможенного союза; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей требования пожарной безопасности; требования законодательства в экологических вопросах; принципы рационального природопользования;	
ПК 3.2	систематизировать и обрабатывать информацию о деятельности структурного подразделения; разрабатывать мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и	методы оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий; методы расчета показателей эффективностиветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц,	анализировать процессы и результаты деятельности структурного подразделения; оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий; корректировать деятельность структурного

	зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов, оптимизации рационов кормления, профилактики заболеваний различной этиологии; определять соответствие мероприятий по уходу за животными и птицей ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям; оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; рассчитывать показатели эффективности	предупреждения заболеваний различной этиологии; показатели оценки эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждения заболеваний различной этиологии; порядок корректировки ветеринарной деятельности	подразделения

	ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на объектах ветеринарной деятельности и содержания животных и		
ПК 3.3	пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий и организации работ по предупреждению заболеваний животных и птиц; оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; оформлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и работ по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками;	основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов и предупреждению заболеваний животных и птиц; правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; формы сопроводительных документов к пробам материала, отобранного для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц	ведения утвержденной учетно-отчетной и рабочей документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	40	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*72*	*72*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация	16	16
Всего	**168**	**168**

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных.и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)[2]	Самостоятельная работа[3]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01,02,04, 05,07,09	Раздел 1. Организация ветеринарной деятельности структурного подразделения	**168**	132	**60**	24	-	4	16	**72**	**36**
	Производственная практика (по профилю специальност									

	и), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика*)									
	Промежуточная аттестация	-	-							
	Всего:	***168***	*132*	***60***	***24***	***-***	***4***	***16***	***72***	***36***

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
ПМ 03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения		**168**
МДК 03. Планирование основных показателей ветеринарной деятельности		**60**
Раздел 1 Организация ветеринарной деятельности структурного подразделения		**44**
Тема 1.1 Организация работы ветеринарной деятельности в РФ	**Содержание:**	**2**
	1. Организационная структура управления ветеринарной службы. Функции и задачи ветеринарной деятельности. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Ветеринарное дело как система ветеринарных органов, учреждений и организаций. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйства. Организация ветеринарного надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах. Требования законодательства в экологических вопросах Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов. Основные нормативные правовые акты в области ветеринарии, действующих на территории Российской Федерации и Таможенного союза.	
Тема 1.2. Планирование ветеринарных мероприятий.	**Содержание:**	**4**
	1. Основные требования, предъявляемые к планам ветеринарных мероприятий. Принципы планирования ветеринарных мероприятий. Использование данных ветеринарной статистики при планировании ветеринарных мероприятий. Основные	

		виды планов ветеринарных мероприятий. План профилактических противоэпизоотических мероприятий. Планирование сроков и методов проведения мероприятий по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов. Нормы расхода и методы расчета потребности в материалах, оборудовапнии, рабочей силе при проведении мероприятий по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов. Определение времени на проведение работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов в соответствии с установленными нормами видами и объемами работ.	
	2.	Планирование сроков проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц с учетом специфики объекта. Нормы расхода и методы расчета потребности в материалах, оборудовапнии, рабочей силе при проведении мероприятий по вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц. Определение времени на проведение работ по вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц в соответствии с установленными нормами видами и объемами работ. Выбор методов и режимов стерилизации. Определение объемов инструментов и материалов, подлежащих стерилизации для обеспечения ветеринарно-санитарных мероприятий.	
	Практические занятия:		14
	1	Практическое занятие №1 «Разработка планов мероприятий профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц»	
	2	Практическое занятие №2 «Разработка планов мероприятий по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов»	
	3	Практическое занятие № 3 «Расчет потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции и дезинвазии животноводческих объектов. Определение видов и объемов работ для младшего ветеринарного персонала»	
	4	Практическое занятие № 4 «Расчет потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинсекции и дератизации животноводческих объектов. Определение видов и объемов работ для младшего ветеринарного персонала»	
	5	Практическое занятие № 5 «Расчет потребности в средствах, материалах,	

		оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации животных и птиц. Определение видов и объемов работ для младшего ветеринарного персонала»	
	6	Практическое занятие № 6 «Расчет потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дегельминтизации животных и птиц. Определение видов и объемов работ для младшего ветеринарного персонала»	
	7	Практическое занятие № 7 «Расчет потребности в оборудовании, рабочей силе для проведения стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Определение видов и объемов работ для младшего ветеринарного персонала»	
Тема 1.3. Оперативный контроль и корректировка нарушений технологии при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.	**Содержание:**		**4**
	1.	Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения Контроль выполнения заданий младшим ветеринарным персоналом. Порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц, оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц,контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Показатели оценки соблюдения технологии, мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц.	
	2.	Оценка соответствия мероприятий по уходу за животными и птицей ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям. Контроль применения средств индивидуальной защиты младшим ветеринарным персоналом и соблюдения требований пожарной безопасности. Корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц. Порядок корректировки ветеринарной деятельности.	
	Практическое занятие:		4
	1.	Практическое занятие № 8 «Составление алгоритма действий по корректировке нарушения технологии при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов»	

	2.	Практическое занятие № 9 «Составление алгоритма действий по корректировке нарушения технологии при проведении профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц»	
Тема 1.4. Анализ эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий	**Содержание:**		**2**
	1.	Анализ эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждения заболеваний различной этиологии на основе систематизации и обрабатки информации одеятельности структурного подразделения. Методы оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий. Методы расчета показателей эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждения заболеваний различной этиологии. Показатели оценки эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждения заболеваний различной этиологии. Мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарной деятельности структурного подразделения.	
	Практическое занятие:		2
	1.	Практическое занятие № 10 «Оценка эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий»	
Тема 1.5. Делопроизводство ветеринарной деятельности структурного подразделения	**Содержание:**		**4**
	1.	Делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарии. Формы учета и отчетности, заполняемые в структурном подразделении. Порядок их составления и представления. Оформление сопроводительных документов к пробам материала, отобранного для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц, продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы, пробам кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований. Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов, доильно-молочного оборудования и первичной обработки молока, подготовки к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков. Оформление документации на животных, отправляемых на убой.	
	2.	Основные принципы составления и формы ветеринарной отчетности. Оформление отчетных документов при проведении ветеринарных мероприятий по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц, вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц, стерилизации инструментов и материалов, используемых	

		при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Оформление заявок на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и работ по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками. Ведение учета и отчетности в ветеринарии с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей. Порядок работы с документами в сфере ветеринарной деятельности.	
	Практическое занятие:		4
	1.	Практическое занятие № 11 «Оформление ветеринарной документации с использованием системы «Меркурий»	
	2.	Практическое занятие № 12 «Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного состояния объектов животноводства»	
	Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1 1.Оформление заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц 2. Документооборот в государственных информационных системах в сфере ветеринарии		**4**
Учебная практика Виды работ: определение потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации, вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц с учетом специфики объекта и объема работ; определение видов и объема работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц;; определение сроков и методов проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; систематизировать и обрабатывать информацию о деятельности структурного подразделения; определение соответствия мероприятий по уходу за животными и птицей ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям; оценка соблюдения технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; корректировка действий при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по			**72**

дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; расчет показателей эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на объектах ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц использование компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий и организации работ по предупреждению заболеваний животных и птиц; оформление сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц, заявок на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и работ по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками.	
Производственная практика Виды работ: планирование и организация работы структурного подразделения; разработка оперативных планов-графиков ветеринарных мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц; выдача заданий на проведение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; оперативный контроль выполнения заданий младшим ветеринарным персоналом; обеспечение безопасных условий труда для работников структурного подразделения; анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения; оценка эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий; корректировка деятельности структурного подразделения; ведение утвержденной учетно-отчетной и рабочей документации	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет: «Животноводство», оснащенный оборудованием в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, техническими средствами: компьютер, телевизор, флипчарт, принтер.

«Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория внутренних незаразных болезней».

Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с п.6.1.2.2. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

Оснащённые базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сорокина, А. Ю. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности : методические указания / А. Ю. Сорокина. — Самара : СамГАУ, 2024. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440276

2. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 424 с. — ISBN 978-5-507-56400-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516078

3. Шарымова, Н. М. Организация ветеринарного дела в животноводстве : методические указания / Н. М. Шарымова. — Самара : СамГАУ, 2025. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482405

4. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45664-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311759

5. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие для СПО / М. Ш. Шакуров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-507-51153-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505861

6. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-507-

47341-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362300

Основные электронные издания

1. Кузнецов, А. И. Стресс. Влияние на физиологическое состояние и продуктивные качества животных, способы определения и пути профилактики / А. И. Кузнецов, А. В. Мифтахутдинов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 292 с.

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с.

3. Зотеев, В. С. Кормление животных : методические указания / В. С. Зотеев. — Самара :СамГАУ, 2023 — Часть 1 : Зоотехнический анализ — 2023. — 48 с.

4. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с

5. Бажов, Г. М. Технология современного свиноводства / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47371-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364949

6. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47393-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367025

7. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-49011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367508

8. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с.

9. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 424 с.

10. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Лущай, Л. В. Ткаченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с.

11. Хирургические болезни животных и их профилактика / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с.

12. Справочник ветеринарного фельдшера / А. А. Алиев, Н. Л. Андреева, Н. Баженова [и др.] ; составитель Г. А. Кононов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 896 с.

13. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9997-7.

14. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с.

15. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с.

16 Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с.

17. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных: учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4.

18. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова; под ред.: Щербаков Г. Г. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46775-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319451

19. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии: учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7.

20. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46166-0.

21. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.]; под редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0.

22. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46829-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321206

23. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-507-44163-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209135

24. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-507-46283-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305243

25. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учебное пособие для СПО / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калюжный [и др.]; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154413

26. Основные симптомы внутренних болезней животных / С. П. Ковалев, А. В. Яшин, П. С. Киселенко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48230-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352034

27. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под ред.: Жаров А. В. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44225-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217391

28. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46587-3.

29. Практикум по общей хирургии: учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-

5-8114-1502-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211409

30. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8.

31. Самсонова, Т. С. Незаразные болезни сельскохозяйственных птиц. Диагностика, лечение и профилактика / Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-45472-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302477

32. Уход и болезни лошадей / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; Под ред.: Стекольников А. А.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 620 с. — ISBN 978-5-507-46917-8.

33. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных: учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206411

34. Хирургические болезни животных и их профилактика / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-46702-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352052

35. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9997-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202190

36. Эпизоотология с основами микробиологии / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под ред.: Кузьмин В. А.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46738-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318131

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветери-нарии. Т.1 /под ред. В.М.Авилова. – М.: Росзооветснабпром, 2002. 552с.

2. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979–1 (ред. от 08.12.2020). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/

3. Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологиче-ских отходов. Утв. приказом Минсельхозом РФ от 26.10.2020 №626. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

4. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от от 28 января 2021 г. N 37. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

5. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов блютанга. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 706.

http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

6. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бешенства. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 705. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

7. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов репродуктивно-респираторного синдрома свиней (РРСС). Утв. приказом Минсельхоза России от от 26 октября 2020 г. N 625. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

8. Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 621. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

9. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов классической чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 сентября 2020 г. N 580. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

10. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов болезни Ацески. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 сентября 2020 г. N 540. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

11. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов туберкулёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 534. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

12. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бруцеллеза (включая инфекционный эпидидимит баранов). Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 533. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

13. Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 июля 2020 г. N 426. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

14. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов эмфизематозного карбункула (эмкара). Утв. приказом Минсельхоза России от 14 мая 2020 г. N 258. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

15. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов

трихинеллёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 26 марта 2020 г. N 154. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

16. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов брадзота. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 марта 2020 г. N 134. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

17. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов листериоза. Утв. приказом Минсельхоза России от 13 августа 2019 г. N 484. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

18. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ринопневмонии лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 440. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

19. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов случной болезни лошадей (трипаносомоза). Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 439. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

20. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов парагриппа-3. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 июня 2019 г. N 334. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

21. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов гриппа лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 июня 2019 г. N 317. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

22. Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 622. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

23. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ящура. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 декабря 2018 г. N 564. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

24. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 614. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

25. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вирусного артериита лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 613. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

26. Ветеринарные правила содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа (птицефабриках). Утв. приказом Минсельхоза России от 3 апреля 2006 г. N 104. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

27. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сибирской язвы. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 августа 2017 г. N 403. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

28. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сапа. Утв. приказом Минсельхоза России от 28 июня 2017 г. N 311. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

29. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов инфекционной анемии лошадей (ИНАН). Утв. приказом Минсельхоза России от 10 мая 2017 г. N 217. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

30. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразного узелкового дерматита крупного рогатого скота. Утв. приказом Минсельхоза России от 5 апреля 2017 г. N 166. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

31. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации. Утв. приказом Минсельхоза от 14 декабря 2015 г. N 635. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

32. Методическое сопровождение ветеринарной хирургии / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с.

33.Нормативные правовые акты Россельхознадзора . — Ставрополь : СПГУ, 2022. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302303

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1 ОК.01.ОК-02,ОК.05	Планирует мероприятия по предупреждению заболеваний животных и птиц	*Контрольные работы, зачеты, квалификационные*

	Определяет потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц с учетом специфики объекта и объема работ	*испытания, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий*
ПК 3.2. ОК.02.ОК.04,ОК.07	Анализирует процессы и результаты деятельности структурного подразделения	*Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.*
	Разрабатывает мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов	
	Соблюдает правила технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов	
ПК.3.3 ОК.05, ОК.09.ОК.04, ОК.07	Использовать компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий и организации работ по предупреждению заболеваний животных и птиц	*Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий,*
	Оформлять сопроводительную документацию в лаборатории на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц	
	Оформлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и работ по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии 15830

«Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 36.02.01 Ветеринария

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности: «Выполнение работ по профессии «Оператор искусственного осеменения животных и птицы»».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Определять этапы решения задачи		
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска,	приемы структурирования информации	
		формат оформления результатов поиска информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска,	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,		
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности,		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
		правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК. 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-

	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные направления	
		изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК.09	оформлять документацию на программные средства	Основные виды и процедуры обработки информации	-
	Работать с документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций	Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой	
	Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию	Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений	
ПК 4.1	Подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения, заправки дезинфекционных ковриков Рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфицирующих ковриков	Растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с	Приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения Проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения

	Готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения с использованием химической посуды и лабораторного оборудования Производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для подготовки поверхностей к дезинфекции Обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения дезинфицирующими средствами с применением спецодежды и индивидуальных средств защиты Производить санитарную обработку спецодежды, использованной в процессе искусственного осеменения, для обеспечения ее дезинфекции Подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами Оформлять журнал учета дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения Осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом Стерилизовать инструменты и материалы,	нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков Требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора Требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Методы обработки и хранения спецодежды, используемой в технологическом процессе искусственного осеменения, в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности Техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, различными методами в соответствии	патогенной и условно-патогенной микрофлоры Обеззараживания спецодежды после ее использования в процессе искусственного осеменения животных и птицы Проведения очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения Заправки дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов Проведения ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях пункта (станции) искусственного осеменения Заполнения учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке пункта (станции) искусственного осеменения Подготовки рабочего места в соответствии с требованиями к организации рабочего места и требованиями безопасности Определения объемов и перечня подлежащих стерилизации инструментов и материалов для

	предназначенные для использования в процессе искусственного осеменения, различными методами с использованием специального оборудования Пользоваться специальным оборудованием для стерилизации инструментов и материалов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Мыть и дезинфицировать искусственную вагину с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Мыть и дезинфицировать сосуды Дьюара с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Оценивать уровень азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозаправки Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе	с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации Требования к хранению и упаковке стерильных инструментов в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Техника обработки искусственной вагины в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Техника и периодичность дезинфекции сосудов Дьюара в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Стерильные растворы, используемые в процессе искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Состав стерильных сред, используемых для хранения и разбавления спермы Техника приготовления стерильных сред Правила хранения стерильных растворов, сред и компонентов для их приготовления Устройство сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации Техника оттаивания спермы в соломинках,	искусственного осеменения в соответствии с планом стерилизации Выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при искусственном осеменении, в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации Стерилизации инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения Размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности Монтирования лабораторных инструментов (манипуляторов), упаковка стерильных инструментов и посуды, предназначенных для искусственного осеменения в полевых условиях, в специальный бокс для сохранения стерильности в процессе транспортировки в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области

	хранения Извлекать дозу спермы из сосуда Дьюара с соблюдением требований охраны труда Оттаивать сперму, извлеченную из сосуда Дьюара, в режиме, обеспечивающем сохранение ее качества Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами Пользоваться микроскопом для оценки качества спермы и ее пригодности для использования в искусственном осеменении Заполнять журналы приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы Чистить и мыть самцов накануне взятия спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Производить туалет препуция самцов до и после взятия спермы с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Производить процедуру освобождения прямой кишки самки от фекальных масс с использованием специальных инструментов Обрабатывать корень хвоста и наружные	необлицованных и облицованных гранулах в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Методика оценки качества спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Устройство микроскопа и правила работы с ним Критерии качества, при соответствии которым сперма допускается к использованию для искусственного оплодотворения животных и птицы, согласно ветеринарно-санитарным правилам, действующим в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Правила оформления журналов приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей Инвентарь, дезинфицирующие и моющие средства, используемые при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением Техника обработки препуция в соответствии с	воспроизводства сельскохозяйственных животных Определения перечня и объема стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения, с учетом сроков их хранения и объема планируемых работ по искусственному осеменению Приготовления стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения Размещения на хранение стерильных растворов и сред, предназначенных для использования в процессе искусственного осеменения, и компонентов для их приготовления в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Размораживания спермы при подготовке ее к искусственному осеменению в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Оценки качества размороженной

	половые органы водой и дезинфицирующим раствором в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами	ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Техника санитарной подготовки самок перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных	спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения Оформления учетно-отчетной документации по подготовке материалов, оборудования и инструментов для искусственного осеменения Выбора инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению Санитарной подготовки самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы Санитарной подготовки самок пред искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки

ПК 4.2	Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного	Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам Формы документов и правила учета поступления,	Определения потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы Подбора оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки Формирования заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками Приемки оборудования и расходных материалов по количеству и качеству Размещения оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей Организации установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами

	и инструментального методов исследований Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное	расходования материалов, оборудования Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных Правила ведения индивидуальной карточки животного Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы Особенности проявления бесплодия у самцов и	Ведения документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами Выбора способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения Обследования самок животных с целью выявления признаков половой охоты Определения оптимального периода проведения искусственного осеменения Диагностического исследования животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных Выбраковки животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения Промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости Выбора метода и режима взятия

	средство для промывания препуция у самцов-производителей Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества Консервировать сперму для длительного	самок животных Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства. Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция. Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных. Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов	спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния Взятия спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности Оценки качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения Закладки спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества Выбора метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы) Проведения искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения Оформления учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы

	хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении. Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы. Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования. Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями). Техника охлаждения и криоконсервации спермы. Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы. Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции. Методы искусственного осеменения самок животных (птицы). Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы). Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета. Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации. Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.

Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*72*	*72*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 в форме экзамена* *УП 04.01* *ПП 04.01* *ПМ 04 квалификационный экзамен*	14	-
Всего	**262**	**196**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	МДК. 04.01 Выполнение работ оператора по искусственному осеменению животных и птицы	**284**	**52**	**104**	100	-	**4**	**72**	**72**
	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**14**							
	Всего:	***262***	**196**	***104***	***100***	**-**	***4***	**72**	**72**

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» **МДК.04.01 Выполнение работ оператора по искусственному осеменению животных и птицы**		**262** **104**	
Раздел 1 Анатомо-физиологические особенности половых органов. Кормление, содержание и использование производителей		**12**	
Тема 1.1 Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов.	**Содержание**	**6**	ПК 4.2 ОК 01, ОК 02
	Биологическое значение полового размножения. Анатомия половых органов самок. Анатомия половых органов самцов. Особенности размножения птиц.		
Тема 1.2. Кормление, содержание и использование племенных производителей.	**Содержание**	**6**	ПК 4.2 ОК 01, ОК 02
	Содержание, кормление и использование производителей. Нормы кормления и рационы для быков, баранов, хряков, жеребцов, самцов птицы при различном режиме использования. Моцион производителей, его значение и виды. Ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей.		
Раздел 2. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.		**54**	
Тема 2.1 Техника получения спермы.	**Содержание**	**8**	ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Научные основы и технология получения спермы. Способы получения спермы от производителей разных видов. Конструкция искусственных вагин. Правила сборки и подготовки искусственной вагины для быка, барана, хряка. Устройства фиксационных станков и чучел для получения		

	спермы от быка и хряка. Признаки эякуляции. Нарушение и извращение половых рефлексов при получении спермы. Обращение с производителями при получении спермы, меры предупреждения буйного поведения и требования безопасности.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**8**	
	1	Практическое занятие 1 «Подготовка и освоение сборки искусственных вагин для взятия спермы от производителей»	2	
	2	Практическое занятие 2 «Получение спермы от производителей разных видов»	2	
	3	Практическое занятие 3 «Анализ санитарно-гигиенических условий получения спермы от производителей	2	
	4	Практическое занятие 4 «Устройства фиксационных станков и чучел для получения спермы от производителей разных видов животных»	2	
Тема 2.2 Физиология спермиев и оценка качества спермы.	**Содержание:**		**12**	ПК 4.2 ОК 01, ОК 02
	Химический состав спермы. Строение и химический состав спермиев. Движение спермиев. Влияние на спермии внешних факторов. Источники энергии для движения спермиев. Методы определения качества и оплодотворяющей способности спермы производителей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**8**	
	1	Лабораторная работа 1 «Оценка качества спермы: макро-и микроскопическая»	2	
	2	Лабораторная работа 2 «Оценка спермы по подвижности»	2	
	3	Лабораторная работа 3 «Определение концентрации спермиев»	2	
	4	Лабораторная работа 4 «Определение процентного соотношение нормальных и патологических форм»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	Учение И. П. Павлова о типах нервной деятельности животных. Оценка производителей по воспроизводительной способности и качеству потомства. Анабиоз и его значение при хранении спермы			
Тема 2.3 Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	**Содержание**		**8**	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02
	Значение и необходимость разбавления спермы. Среды для разбавления и хранения спермы. Степень разбавления и техника приготовления разбавителей. Методика разбавления спермы. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению сред и разбавлению спермы. Биологический контроль сред и компонентов. Хранение и транспортирование спермы.			

	Правила техники безопасности при работе с жидким азотом.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**10**	
	1	Лабораторная работа 5 «Методика приготовления сред и правила разбавления спермы»	2	
	2	Практическое занятие 5 «Способы расфасовки, правила хранения и транспортировки спермы»	2	
	3	Лабораторная работа 6 «Оттаивание и проверка пригодности замороженной спермы для осеменения»	2	
	4	Практическое занятие 6 «Правила хранения инструментов, применения одноразовых пластмассовых инструментов для искусственного осеменения и выявления маток в охоте»	2	
	5	Практическое занятие 7 «Работа с жидким азотом и техника безопасности при работе с сосудом Дьюара»	2	
Раздел 3 Организация искусственного осеменения			**38**	
Тема 3.1 Техника осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости	**Содержание**		**10**	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Физиологические основы искусственного осеменения. Методы повышения оплодотворяемости самок. Подготовка рабочего места оператора искусственного осеменения в манеже и лаборатории, оборудование инструментов, приготовление растворов, тампонов, салфеток, обработка шприца – катетера и влагалищного зеркала до и после осеменения. Правила хранения инструментов, применения одноразовых пластмассовых инструментов для искусственного осеменения и выявления маток в охоте.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**22**	
	1	Практическое занятие 8 «Анализ ветеринарно-санитарного и зоотехнического контроля над проведением осеменения самок»	2	
	2	Практическое занятие 9 «Подготовка приборов и инструментов для искусственного осеменения животных разных видов»	2	
	3	Практическое занятие 10 «Осеменение коров и тёлок визо-цервикальным способом»	2	
	4	Практическое занятие 11 «Осеменение коров и тёлок ректо-цервикальным способом с ректальной фиксацией шейки матки»	2	
	5	Практическое занятие 12 «Освоение мано-цервикального способа осеменения»	2	
	6	Практическое занятие 13 «Искусственное осеменение коз и овец»	2	

	7	Практическое занятие 14 «Осеменение свиней»	2	
	8	Практическое занятие 15 «Искусственное осеменение кобыл»	2	
	9	Практическое занятие 16 «Искусственное осеменение кроликов»	2	
	10	Практическое занятие 17 «Искусственное осеменение сельскохозяйственных птиц»	2	
	11	Практическое занятие 18 «Анализ способов, условий и факторов, повышающих оплодотворяемость самок»	2	
Тема 3.2 Организация работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	**Содержание**		**2**	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Государственная станция (предприятие) по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения и проведение санитарных дней на пункте искусственного осеменения, дезинфекции помещений пункта, инвентаря и предметов ухода за животными. Санитарно-гигиенические условия получения и транспортирования спермы производителей. Учет и отчетность на станциях и пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Оплата труда работников станций и пунктов искусственного осеменения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**4**	
	1	Практическое занятие 19 «Организация работы на племенных предприятиях»	2	
	2	Практическое занятие 20 «Заполнение учетно-отчетной документации на пунктах искусственного осеменения»	2	
Учебная практика **Виды работ** 1. Работа пункта искусственного осеменения, племенного предприятия, изучение оборудования пункта искусственного осеменения и племенного предприятия; инструменты для проведения искусственного осеменения, их подготовка и использование. 2. Учет, работа, документация, формы племенного и производственного учета. 3. Получения спермы, её исследования, хранения, разбавления и транспортировка. 4. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы. 5. Трансплантация эмбрионов (экскурсия в племенное хозяйство)			**72**	
Производственная практика **Виды работ:** 1.Устройство и оборудование станции и пункта искусственного осеменения животных и птицы. 2. Получение спермы и оценка ее качества.			**72**	

3. Подготовка искусственных вагин к получению спермы. 4. Оценка качества спермы (определение активности), устройство микроскопа и правила работы с ним. 5. Разбавление, хранение и оценка качества спермы. Устройство сосуда Дьюара, его эксплуатация и техника безопасности при работе с жидким азотом. 6. Искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных. Обработка инструментов до и после осеменения. 7. Искусственное осеменение коров и телок. 8. Искусственное осеменение свиней. 9. Искусственное осеменение овец 10. Искусственное осеменение кобыл. 11. Организация работы оператора по искусственному осеменению животных и птицы. 12. Ведение учетно-отчетной документации на пункте искусственного осеменения животных и птицы.		
Промежуточная аттестация:	**14**	
Всего:	**262**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория: «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП – П.

Мастерская Ветеринария, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП – П.

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баймишев, М. Х. Искусственное осеменение животных и птицы: методические указания / М. Х. Баймишев, В. В. Землянкин. — Самара: СамГАУ, 2023. — 58 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364085

2. Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных: учебник для СПО / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский; под редакцией Н. В. Зеленевский. — 10-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 368 с. — ISBN 978-5-507-56026-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512784

3. Кононов, Г. А. Акушерство, болезни репродуктивной системы и биотехнологии воспроизводства животных: учебник для вузов / Г. А. Кононов, К. В. Племяшов. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 640 с. — ISBN 978-5-507-51559-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/446186

4. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для СПО / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-507-50413-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/426581

5. Технология искусственного осеменения сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие / Н. А. Малахова, А. П. Лищук, О. Г. Пискунова, Н. Н. Сергеева. — Орел: ОрелГАУ, 2023. — 130 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362438

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1	Выполняет подготовку специального оборудования для искусственного осеменения; оформляет учётно-отчетную документацию по искусственному осеменению животных и птицы	Текущий контроль в форме устного опроса; Решение ситуационных задач и тестирование; Экспертная оценка практических и лабораторных занятий; Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю; Промежуточная аттестация.
ПК 4.2	Устанавливает степень готовности	Текущий контроль в форме устного

	самок к искусственному осеменению; создаёт условия для стимуляции самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы; Вводит сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованием нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения	опроса; Решение ситуационных задач и тестирование; Экспертная оценка практических и лабораторных занятий; Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю; Промежуточная аттестация.
ОК 01	Обеспечивает выбор способа решения задач профессиональной деятельности применимых к профилактическим, лечебно-диагностическим мероприятиям, проводимым в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Текущий контроль в форме устного опроса; решение ситуационных задач и тестирования; Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии
ОК 02	Обеспечивает осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач по профилактическим, лечебным и диагностическим мероприятиям, проводимым в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Решение ситуационных задач и тестирование; Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии Текущий контроль в форме устного опроса.
ОК 04	Взаимодействует в коллективе при выполнении профессиональных мероприятий.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования. Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии
ОК 05	Проводит планирование и реализацию собственного профессионального и личностного развития по направлению ветеринарии.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования. Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии
ОК 07	Обеспечивает соблюдение требований по сохранению окружающей среды, ресурсосбережения в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Проводит закрепление знаний и умений в действии в чрезвычайных ситуациях, возможно возникающих в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования. Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии 18111 Санитар ветеринарный»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

82

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы82

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля82

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П93

93

93

116

38

125

...125

126

126

126

127

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии 18111 Санитар ветеринарный»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: «Освоение профессии рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы / обязательную часть образовательной программы по направленности «наименование направленности»/ вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[4]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ПК 4.2	Регулировать систему вентиляции, температуру, влажность воздуха, освещение в помещениях	Требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных	Осуществления контроля среды обитания больных и лабораторных животных Наблюдения за состоянием

[4] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	для содержания больных и лабораторных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля Пользоваться специальным оборудованием для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных в соответствии с правилами эксплуатации оборудования Выявлять отклонения в состоянии здоровья больных и лабораторных животных, требующие участия ветеринарного специалиста Оценивать эффективность (пользу для лабораторных животных) мероприятий по обогащению среды обитания на основе наблюдений за животными Разрабатывать предложения по корректировке мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных Осуществлять подготовку и раздачу кормов больным и лабораторным животным в соответствии с распорядком дня и разработанными рационами Выполнять очистку, стерилизацию кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных Рассчитывать потребность в подстилочном, гнездовом и абсорбирующем материале для больных и лабораторных животных Выполнять очистку, мойку, дезинфекцию мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров Осуществлять при необходимости контакт, в	Оборудование, используемое для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных, и правила его эксплуатации Естественное поведение и биологические особенности животных Технология подготовки и раздачи кормов больным и лабораторным животных в зависимости от их вида и особенностей состояния Технология поения больных и лабораторных животных Порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных Виды и нормы расхода подстилочных, гнездовых и абсорбирующих материалов, используемых при содержании больных и лабораторных животных Порядок очистки, мойки, дезинфекции мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров Правила общения с животными Правила ведения учетной документации по больным и лабораторным животным Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	больных и лабораторных животных Информирования ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния) Контроля за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных Выполнения работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных Укладки (замены) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала Уборки мест содержания больных и лабораторных животных Ведения учетной документации по больным и лабораторным животным

	том числе приручение лабораторных животных Вести учетные записи о поступлении, использовании, утилизации животных		
ПК 4.3	Выявлять противопоказания к проведению профилактических ветеринарных мероприятий при осмотре животных Закреплять животных, а также подвергающиеся воздействию части тела (конечности, голову), в специальных станках или стойлах при обрезке копыт, декорнуации, обработке кожных покровов Удалять огрубевшую роговую часть копыта с использованием специальных инструментов Выравнивать копытную стенку с использованием специальных инструментов Пользоваться специальными инструментами при проведении обрезки копыт Пользоваться специальными инструментами, оборудованием и химическими препаратами при проведении мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных Производить отсечение части клюва у птицы с использованием специального оборудования Пользоваться специальным оборудованием при дебикировании птицы в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Наносить противопаразитарные препараты на кожный покров животного в соответствии с	Порядок подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) Противопоказания для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) Техника фиксации животных в специальных станках и стойлах при проведении обрезки копыт, декорнуации, обработки кожного покрова Технология обрезки копыт животных Специальные инструменты для обрезки копыт животных и правила их использования Способы и технология проведения мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных Специальные инструменты, оборудование и химические препараты для проведения декорнуации и правила их эксплуатации (использования) Технология дебикирования птицы Специальное оборудование для дебикирования птицы и правила его эксплуатации Порядок обработки кожного покрова	Подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) Осмотра животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения Фиксации животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы Выполнения обрезки копыт животным Проведение мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом Удаления рогов у взрослых животных бескровным способом Дебикирования птицы в промышленном птицеводстве Санитарно-гигиенической обработки кожного покрова животных Оформления учетно-отчетной документации

	инструкциями по применению препаратов	животных Правила использования противопаразитарных препаратов Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	
ПК 4.4	Проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Выполнять заправку специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации рабочими растворами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с	Устройство и правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий Порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации Порядок проведения дезинфекции помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами Порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами Порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами Правила работы с ядохимикатами при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации Периодичность и порядок заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации Порядок ежесменного технического обслуживания	Подготовки специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий Подготовки химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации Дезинфекции помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования Дезинсекции помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами Дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами Заправки дезбарьеров дезинфицирующими средствами Проведения ежесменного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий Ведения учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации

	инструкциями по эксплуатации оборудования Применять пестициды и особо опасные вещества при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации с соблюдением норм безопасности Соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дезинфекции, дезинсекции Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации Выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Составлять акты о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по	специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации Форма документов о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	

	дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей		
ПК 4.5	Выявлять противопоказания к проведению массовых ветеринарных обработок при осмотре животных Определять годность препарата к применению (по внешнему виду, целостности упаковки и укупорки, наличию примесей, по растворимости) Закреплять животных в специальных станках или стойлах при проведении массовых ветеринарных обработок Производить подготовку кожного покрова животных перед введением препаратов Вводить препараты в организм животных при проведении массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов Вводить препараты в организм животных при профилактических и лечебно-профилактических обработках различными способами в соответствии с наставлениями по	Порядок подготовки специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных Противопоказания для проведения массовых ветеринарных обработок животных Требования к препаратам для проведения массовых ветеринарных обработок, порядок выбраковки и уничтожения препаратов Техника фиксации животных при проведении массовых ветеринарных обработок Порядок проведения массовой вакцинации и дегельминтизации животных Порядок проведения массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных Порядок проведения массовых исследований животных Порядок использования ветеринарных препаратов при проведении массовых обработок животных в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов Специальные инструменты и оборудование, применяемые при	Подготовки специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных Осмотра животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения Фиксации животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы Проведения массовой вакцинации животных Проведения массовой дегельминтизации животных Проведения массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных Введения диагностических препаратов при массовых исследованиях животных Проведения термометрии при массовых исследованиях животных Выполнения вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях

	применению препаратов Вводить препараты в организм животных при проведении массовых исследований различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов Выполнять отбор крови, кала, мочи у животных под руководством ветеринарного специалиста Выполнять консервирование, упаковку проб, подготовку сопроводительных документов при взятии биологических проб у животных Пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении массовых ветеринарных обработок в соответствии с правилами применения инструментов и оборудования Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	проведении массовых ветеринарных обработок животных, и правила эксплуатации (использования) инструментов и оборудования Техника введения препаратов в организм животных различными способами при проведении массовых ветеринарных обработок Порядок определения температуры тела у животных при массовых диагностических исследованиях Порядок отбора проб крови, мочи, кала у животных Правила консервирования, упаковки проб, подготовки сопроводительных документов при взятии проб у животных Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	
4.6	Закреплять животных с	Правила фиксации	Фиксации животных в

	использованием специальных приспособлений перед проведением хирургических операций Использовать медикаментозные препараты для успокоения животных при проведении фиксации в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов Соблюдать правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным Осуществлять подготовку рук перед проведением хирургических операций для обеспечения асептических условий Выполнять удаление волосяного покрова, механическую очистку и дезинфекцию операционного поля Производить введение препаратов и (или) обработку препаратами в соответствии с инструкциями (наставлениями) по их применению для обезболивания операционного поля Накладывать жгуты для предотвращения кровотечений при проведении операций, а также в случае получения животными травм Обрабатывать раны после проведения операций, а также в случае получения животными травм Накладывать швы и повязки на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной	животных перед оказанием хирургической помощи Медицинские инструменты, материалы и оборудование: назначение и порядок подготовки к использованию Медикаментозные препараты, используемые для успокоения животных, и правила их применения Способы подготовки рук перед хирургической операцией Правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным Порядок подготовки операционного поля перед проведением хирургической операции Порядок проведения местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями Техника накладывания жгутов для предотвращения кровотечения у животных Порядок обработки ран после проведения операций и получения животными травм Правила использования специальных инструментов и оборудования при удалении рогов у животных Виды швов и повязок и техника их наложения Правила оказания первой помощи при получении травм животными Правила оказания акушерской помощи животным Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении	стоячем и лежачем положении перед проведением хирургической операции Подготовки специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции Подготовки операционного поля перед проведением хирургических операций Проведения местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями Оказания первой помощи животным при получении ими травм Оказания животным акушерской помощи при нормальном протекании родов

	деятельности при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	отдельных хирургических манипуляций Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	П.К 4.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	Приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции Проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры Проведения очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории Проведения ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в	Тема № 1.1 – 1.5	14	По запросу работодателя; расширение знаний по указанным темам;

помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
Размещения на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения
Заполнения учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
Подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
Рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
Готовить дезинфицирующие растворы с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования
Производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования ветеринарной

клиники, пункта, лаборатории для подготовки поверхностей к дезинфекции

Обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования

Дезинфицировать помещения и оборудование ветеринарной клиники, пункта, лаборатории физическими методами с использованием специального оборудования

для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории

Растворы, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора

Нормы расхода дезинфицирующих растворов на

	единицу площади в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующим и проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[5]	100	52
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*72*	*72*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 в форме экзамена* *УП 04.01в форме д/з* *ПП 04.01 в форме д/3* *ПМ 04 (в случае экзамена ПМ)*	14 14 - - -	- - - - -
Всего	**268**	**196**

2.2. Структура профессионального модуля

[5] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[6]	Практические занятия	Самостоятельная работа[7]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Проведение ветеринарно – санитарных и зоогигиенических профилактических мероприятий	**60**	**26**	**60**	60	26	**6**	**-**	**-**
	Раздел 2. Проведение отдельных ветеринарных хирургических мероприятий	**40**	**26**	**40**	40	26	**4**	**-**	**-**
	Учебная практика	**72**	**-**	**-**	**-**			**72**	**-**
	Производственная практика	**72**	**-**	**-**	**-**			**-**	**72**
	Промежуточная аттестация	**14**	**-**	**-**	**-**			**-**	**-**
	Всего:	***268***	**52**	***100***	***100***	***52***	***10***	**72**	**72**

[6] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[7] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Проведение ветеринарно – санитарных и зоогигиенических профилактических мероприятий		**62**	
МДК 05.01 Выполнении работ санитара ветеринарного		**62**	
Тема 1.1. Зоогигиенические и ветеринарно – санитарные нормы и требования к условиям содержания и транспортировки животных	**Содержание**	**14**	**ОК 01; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6;**
	Ветеринарно - санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений. Влияние различных факторов воздушной среды на организм животных. Зоогигиеническое значение химических, физических свойств почвы. Зоогигиенические обеспечение перевозки животных. Ветеринарно – санитарные требования содержания животных. Ветеринарно – санитарные требования к летнему содержанию животных. Ветеринарно – санитарные требования к содержанию птицы.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Лабораторное занятие № 1 «Исследования воздушной среды животноводческих помещений на соответствие санитарно-гигиеническим показателям»	2	**ОК 01; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6;**
	2. Практическое занятие №1 «Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях и соответствия систем его обеспечения зоогигиеническим требованиям»	2	
	3. Практическое занятие № 2 «Расчет параметров микроклимата в животноводческих помещениях»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся – составление докладов, презентаций, рефератов на тему: Санитарно-гигиенические требования к устройству помещений, освещения, канализации, вентиляции, , отопления и освещения. Гигиенические требования к оборудованию стойл, станков, клеток, кормушек, поилок, подстилке и уборке навоза	**8**	**ОК 01; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6;**
Тема 1.2. Содержание и уход за больными и	**Содержание**	**14**	**ОК 01; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6;**
	Введение. Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату (среде обитания) при содержании больных и	8	

лабораторными животными	лабораторных животных. Ветеринарно – санитарные требования к осуществлению кормления больных и лабораторных животных.Правила и методы очистки, мойки и дезинфекции мест содержания, оборудования и аксессуаров больных и лабораторных животных. Ознакомление с учетной документацией по больным и лабораторным животным.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	4. Практическое занятие № 3 «Разработка рациона и распорядка раздачи кормов больным и лабораторным животным»	2	
	5. Лабораторное занятие № 2 « Описание методов очистки, мойки и дезинфекции мест содержания больных и лабораторных животных.»	2	
	6. Практическое занятие № 4 «Расчет потребности в подстилочном, гнездовом и абсорбирующем материале»	2	
Тема 1.3 Выполнение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий.	**Содержание**	**14**	
	Введение. Показания и противопоказания к проведению отдельных профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуации, дебикирования, обработки кожного покрова). Фиксация животных в специальных станках и стойлах при проведении обрезки копыт, декорнуации, обработки кожного покрова. Инструментарий, используемый для обрезки копыт. Мероприятия по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению у взрослых. Инструменты, оборудования и химические препараты для проведения декурнуации. Дебикирование птицы. Оборудование, используемое для дебикирования птицы. Обработка кожного покрова животных. Противопаразитарные препараты правила их применения.	**8**	**ОК 01; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6;**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	7. Лабораторное занятие № 3 « Описание инструментария используемого для обрезки копыт»	2	**ОК 01; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6;**
	8. Лабораторное занятие № 4 «Описание инструментария и оборудования, используемого для декорнуации и дебикирования птиц. Техника дебикирования и декорнуации»	2	
	9. Практическое занятие № 5 «Расчет потребности противопаразитарных препаратов для обработки кожного покрова животных»	2	
Тема 1.4	**Содержание**	**12**	

Способы и методы проведения дезинфекции дезинсекции и дератизации	Дезинфекция. Принцип действия и характеристики дезинфицирующих средств. Объекты и виды дезинфекции. Средства и методы дезинфекции. Порядок проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений, территорий, транспорта, оборудования различными методами. Методы проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Правила работы с ядохимикатами при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Оборудование используемого для дезинфекции, дезинсекции и дератизации, его устройство и правила эксплуатации.	**6**	**ОК 01; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6;**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	10. Лабораторное занятие № 5 «Расчет и приготовление рабочих растворов для проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации»	**2**	**ОК 01; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6;**
	11. Лабораторное занятие № 6 «Составление актов о проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации»	**2**	
	12. Практическое занятие № 6 «Описание оборудования и правил эксплуатации при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации»	**2**	
Тема 1.5 Выполнение массовых ветеринарных обработок	**Содержание**	**8**	
	Введение. Понятие о массовых профилактических обработках. Оборудование, инструменты, применяемые при проведении массовых ветеринарных обработок. Показания и противопоказания к проведению массовых ветеринарных обработок. Требования, предъявляемые к препаратам для проведения массовых ветеринарных обработок. Фиксация животных при проведении массовых обработок. Массовая вакцинации и дегельминтизация. Массовые профилактические и лечебные обработки, их цели и задачи. Ветеринарные препараты, используемые в проведении массовых обработок животных. Инструменты и оборудование, правила его эксплуатации. Техника и способы введения препаратов в организм животного. Отбор проб крови, мочи, кала у животных. Консервирование, упаковка взятых проб. Документация применяемая при взятии проб у животных.	**6**	**ОК 01; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6;**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	13. Практическое занятие № 8 «Описание методики взятия проб у животных. Заполнение документации на взятие проб.»	**2**	**ОК 01; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6;**
Раздел 2. Проведение отдельных ветеринарных хирургических мероприятий		**62**	

МДК 05.01 Выполнении работ санитара ветеринарного			
Тема 2.1. Учение о хирургии	**Содержание**	**10**	
	Введение. Понятие о ветеринарной хирургии, ее цели и задачи. Методы фиксации и повала животных. Учение о хирургической ветеринарной операции. Показания и противопоказания к операции.	6	**ОК 01; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6;**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Лабораторное занятие № 1 «Описание методов фиксации и повала животных»	2	**ОК 01; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6;**
	2. Лабораторная работа № 2 «Описание фармакологических способов обездвиживании»	2	
Тема 2.2. Хирургическая инфекция	**Содержание**	**10**	
	Понятие о хирургической инфекции. Асептика и антисептика. Устройство и оборудование операционной. Правила работы в операционной	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Лабораторное занятие № 4 «Описание оборудования и оснащения операционной»	2	
	4. Лабораторное занятие № 5 « Описание правил асептики и асептика в хирургии»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся подготовка презентаций, докладов и рефератов на тему: Устройство операционной. Профилактические мероприятия для снижения травматизации животных. Хирургические инструменты и шовный материал.	**2**	
Тема 2.3. Инъекции и пункции	**Содержание**	**6**	
	Виды инъекций. Правила внутренних инъекций. Правила и техника проведения инъекций. Понятие о анестезии, классификация и техника анестезии	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Практическое занятие № 1 «Техника инъекций, вливаний, пункций»	**2**	
	6. Практическое занятие № 2«Отработка постановки инъекций.»		
Тема 2.4 Отдельные хирургические	**Содержание**	**18**	
	Виды и способы наложения швов. Инструменты для рассечения и	**8**	

манипуляции. Дисмургия	соединения тканей. Виды кровотечений и способы их остановки. Виды анестезии и обезболивания. Классификация повязок. Правила подготовки операционного поля».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	6. Практическое занятие № 3 «Наложение швов»	**2**	
	7. Практическое занятие № 4 «Наложение повязок»	**2**	
	8. Практическое занятие № 5 «Наложение жгутов при кровотечениях»	**2**	
	9. Практическое занятие № 6 «Выполнение подготовки операционного поля перед проведением операции»	**2**	
	12. Практическое занятие № 7 «Диагностика болезней копыт»	**2**	
Тема 2.5 Травматизм животных.	**Содержание**	**10**	
	Понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма. Местная и общая реакция организма животного на травму. Классификация воспалительных реакций. Раны и их классификация. Открытые и закрытые механические повреждения. Процесс заживления. Ожоги и обморожения.	**6**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	13. Практическое занятие №8 «Оказание первой помощи животному при получении травмы»	**2**	
	14. Практическое занятие №9 «Перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны»	**2**	
Тема 2.6 Оказание акушерской помощи	**Содержание.**	**8**	
	Беременность и ее диагностика. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов. Акушерская помощь при родах.	**6**	
	14. Практическое занятие №10 «Оказание первой помощи при родах.	**2**	
Курсовая работа (проект)			
Учебная практика **Виды работ:** Приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции Проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта,		**72**	**72**

лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры Проведения очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории Осуществления контроля среды обитания больных и лабораторных животных Наблюдения за состоянием больных и лабораторных животных Подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) Осмотра животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения Фиксации животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы Выполнения обрезки копыт животным Проведение мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом. Подготовки специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий Подготовки химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации Дезинфекции помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования Устройство и правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий Порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации Порядок проведения дезинфекции помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами Порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами Подготовки специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных Осмотра животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения Фиксации животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы хирургической операции		

Подготовки специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции Подготовки операционного поля перед проведением хирургических операций Проведения местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями Оказания первой помощи животным при получении ими травм Оказания животным акушерской помощи при нормальном протекании родов		
Производственная практика **Виды работ:** Выполнение соблюдений микроклимата в помещения Определение движения и охлаждающей силы воздуха. Определение освещенности в помещении. Контроль параметров микроклимата в животноводческих помещениях. Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции Проведение дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры. Проведение дезинсекции. Проведение дератизации. Проведение декарнуации. Выявление характерных признак заболеваний. Проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории Производить сухую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для подготовки поверхностей к дезинфекции Обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования Стерилизация инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности. Проведение диспансерного обследования (осмотр животных). Фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы. Проведение массовой вакцинации животных. Размещение на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения. Проведение массовой дегельминтизации животных. Проведение термометрии при массовых исследованиях животных. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.	**72**	**72**

Осуществлять контроль за состоянием здоровья новорожденных животных. Осуществлять контроль за состоянием больных лабораторных животных в стационаре, изоляторе		
Промежуточная аттестация	***14***	***14***
Всего	**268**	**268**

2.4. Курсовой проект (работа) ***(для специальностей СПО, если предусмотрено)***

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. …
2. …

…

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) животноводства *(наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП-П),* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) зоогигиены и кормления животных; зоогигиены и кормления животных; ветеринарной хирургии; акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

(перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ мастерская по компетенции «Ветеринария» *(перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля),* оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; под редакцией Н. В. Сахно. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 172 с. — ISBN 978-5-507-50966-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/495251

2. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50950-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/494288

3. Содержание сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-2846-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138331

4. Данников, С. П. Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие для СПО / С. П. Данников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 88 с. — ISBN 978-5-507-55043-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515716

5. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-1455-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/134690

6. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9997-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202190

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154396

2. Методическое сопровождение ветеринарной хирургии / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-45802-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284063

3. Региональная анестезия и новокаиновая терапия животных : учебное пособие для спо / А. Ф. Сапожников, И. Г. Конопельцев, С. Д. Андреева. — 2- е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7840- 8. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166360

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[8]
ПК 4.1 *ОК 01*	*Выполнил работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории* *Выбрал способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*	*опрос* *контрольные работы по теме МДК* *индивидуальные занятия;* *решение тестов;* *решение ситуационных задач;* *выполнение практических занятий;* *выполнение лабораторных занятий;*
ПК 4.2 *ОК 01*	*Осуществил уход за больными и лабораторными животными* *Выбрал способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*	
ПК 4.3 *ОК 01*	*Проводил отдельные профилактические ветеринарные мероприятия* *Выбрал способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*	
ПК 4.4 *ОК 01*	*Проводил дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию помещений и территорий* *Выбрал способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*	
ПК 4.5	*Проводил массовые ветеринарные обработки*	

[8] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ОК 01	*животных* *Выбрал способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*	
ПК 4.6 *ОК 01*	*Выполнил отдельные хирургические манипуляции.* *Выбрал способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06ц Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 36.02.01 Ветеринария

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06ц Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Целью изучения модуля является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по современному состоянию науки информатики, ее приложениях в различных областях деятельности человека, о достижениях в развитии технических и программных средств, теоретические знания и практические навыки работы в вычислительных системах, сетях и их коммуникациях, на персональном компьютере (ПК), с пакетами прикладных программ (ППП) общего назначения для применения в своей профессиональной деятельности и лучшего овладения знаниями общеобразовательных и специальных дисциплин.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<table>
<tr><th>Код ОК, ПК</th><th>Уметь</th><th>Знать</th><th>Владеть навыками</th></tr>
<tr><td rowspan="8">ОК.01</td><td>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</td><td>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</td><td rowspan="8">-</td></tr>
<tr><td>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</td><td rowspan="2">Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</td></tr>
<tr><td>Определять этапы решения задачи</td></tr>
<tr><td>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</td><td rowspan="2">Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Методы работы в профессиональной и смежных сферах</td></tr>
<tr><td rowspan="2">оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с</td></tr>
<tr><td>порядок оценки результатов решения</td></tr>
</table>

	помощью наставника)	задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска,	приемы структурирования информации	
		формат оформления результатов поиска информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска,	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,		
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности,		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
		правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК.09	оформлять документацию на программные средства	Основные виды и процедуры обработки информации	-

	Работать с документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций	Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой	
	Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию	Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений	
ПК 6.1	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности и осуществление текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности и осуществление текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиеническо	МДК. 06.01ц	**74**	Ведение профессионального модуля для дополнительного вида деятельности, а также приобретения дополнительной профессиональной компетенции, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами

2.	зоогигиенического состояния объектов животноводства Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	го состояния Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей	Учебная практика	**36**	регионального рынка труда, расширяющей и углубляющей квалификацию осваивающих ОПОП по специальности, а также с учетом требований цифровой экономики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	60	58
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	*36*	*36*
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК.06.01ц в форме экзамена* *УП.06ц* *ПМ 03 экзамен*	14	-
Всего	**110**	**94**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	МДК. 06.01ц Применение цифровых справочных систем в профессиональной деятельности	**96**	**58**	**60**	60	-	-	**36**	-
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	-	-						-
	Промежуточная аттестация	**14**							
	Всего:	***110***	**94**	***60***	***60***	-	-	**36**	-

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.06ц Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера **МДК.06.01ц Применение цифровых справочных систем в профессиональной деятельности**		**110** **96**	
Тема 1.1 Ветеринарная информационная система	**Содержание**	**6**	ПК 6.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Компоненты ВетИС. Общие сведения. Система Ветис Паспорт. ФГИС Аргус. Цели создания и задачи. Информационные реестры. ФГИС Гермес, Ирена, Цербер, Икар, Тор. Информационные компоненты. Схемы работы государственной информационной системы. Функции хозяйствующего субъекта.		
Тема 1.2. Ветеринарный учет	**Содержание**	**4**	ПК 6.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1 Практическое занятие 1 «Оформление журнала противоэпизоотических мероприятий»	2	
Тема 1.3 ФГИС «Меркурий»	**Содержание**	**8**	ПК 6.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Задачи. Цели создания. Общий алгоритм работы. Права доступа. Хозяйствующий субъект. Схемы работы государственной информационной системы. Структура и функции ФГИС «Меркурий» в области ветеринарии. Вход в ФГИС «Меркурий» и её основные компоненты. Подсистемы и пользователи. Основные понятия, используемые при работе в ФГИС		

	«Меркурий». Основные процессы оформления ветеринарных сопроводительных документов в системе мероприятий государственного ветеринарного надзора			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**12**	
	1	Практическое занятие 2 «Регистрация в учебной версии ФГИС «Меркурий»»	2	
	2	Практическое занятие 3 «Формирование базы данных в ФГИС «Меркурий»»	2	
	3	Практическое занятие 4 «Создание транзакций и оформление ВСД в АИС «Меркурий» форма 1»	2	
	4	Практическое занятие 5 «Создание транзакций и оформление ВСД в АИС «Меркурий» форма 2»	2	
	5	Практическое занятие 6 «Создание транзакций и оформление ВСД в АИС «Меркурий» форма 3»	2	
	6	Практическое занятие 7«Создание транзакций и оформление ВСД в АИС «Меркурий» форма 4»	2	
Тема 1.4. Информационные технологии в скотоводстве, коневодстве, пчеловодстве	**Содержание:**		**8**	ПК 6.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Задачи учета племенных и продуктивных качеств животных в хозяйствах. Автоматические системы племенного учета животных и перспективы их дальнейшего использования в селекционно-племенной работе. Принципы ввода информации, обработки, подготовки итогового протокола в АРМ «СЕЛЭКС – WINDOWS». Программный комплекс КОРАЛЛ «Молочно-товарная ферма». Программа управления стадом «Кристалл». Программный комплекс «AfiFarm». Программа портативного ведения учета Farm Stock Mate. Доильные роботы Lely. Системы автоматической раздачи кормов, ухода за животными, поддержания микроклимата. Инновационные технологии учета в коневодстве. Информационно-поисковая система КОНИ-3. Программа BarnPro. Программа HorseBiz. Программа Breed Manager. Инновационные технологии учета в пчеловодстве. Программа «Пчела-2 Professional». Программный комплекс Bidata. Программа BeeKeeper 3.0 Pro.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**6**	
	1	Практическое занятие 8 «Формирование базы данных в ИАС «Селэкс»	2	
	2	Практическое занятие 9 «Формирование базы данных в ИАС «Кормовые рационы»»	2	

	3	Практическое занятие 10 «Формирование отчетов и обработка данных в ИАС «Селэкс»»	2	
Тема 1.5 Информационные технологии в свиноводстве, овцеводстве, рыбоводстве, птицеводстве, кормлении животных	**Содержание**		**10**	ПК 6.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Инновационные технологии учета в свиноводстве. Программный комплекс «Племенной учет в хозяйствах (свиноводство)». Программа «Автоматизированные системы в свиноводстве». Программный комплекс Porcitec Studio. Инновационные технологии учета в овцеводстве. Программный комплекс «Племенной учет в хозяйствах (свиноводство)». ИАС «Селэкс» - Овцы. Программа FlockFiler Lite. Программа Sheep Breeders Notebook. Инновационные технологии учета в рыбоводстве. Система управления рыбным предприятием MEYDAG. Программный комплекс Salmon Assist. Система управления хозяйством по выращиванию аквакультуры Shrimp Farm. Инновационные технологии учета в птицеводстве. Инновационные технологии учета в кормлении животных			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**4**	
	1	Практическое занятие 11 «Знакомство с технологией работ в АРМ «СЕЛЭКС»»»	2	
	2	Практическое занятие 12 «Программа T4C InHerd. Установка и настройка приложений»	2	
Учебная практика **Виды работ** Решение профессиональных задач в системе электронных таблиц Построение технологических схем, планов производственных помещений средствами MS Visio Разработка и защита проектов по предлагаемой тематике Использование функций в MS Excel MathCAD, Maple Оформлять документы на различные операции в государственных информационных системах «Веста», «Аргус», «Меркурий», «Ассоль», «Цербер», «Сирано», «Ветмониторинг»			**36**	
Промежуточная аттестация:			**14**	
Всего:			**110**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»,

оснащенный оборудованием: доской, учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

Техническими средствами: компьютером, средствами аудио визуализации, мультимедийным проектором; персональными компьютерами (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Ветис: государственная информационная система в области ветеринарии. Материалы: официальный сайт. – URL: https://www.vetrf.ru/vetrf/materials

2." Меркурий" и электронная ветеринарная сертификация. — Ставрополь: СПГУ, 2020. — 248 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142438

3. Мещеряков, О. Ю. Организация работы по оформлению ветеринарно-сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий» : методические указания / О. Ю. Мещеряков, А. В. Пчельников, О. П. Бокарева. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457949

4. Мороз, М. Т. Организация эффективного управления животноводством с применением информационно-аналитической системы «СЕЛЭКС»: учебное пособие / М. Т. Мороз, О. Р. Васильева, А. Н. Степанов. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340019

5. Хорошайло, Т. А. Информационные технологии в зоотехнии / Т. А. Хорошайло, Ю. А. Алексеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-49107-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379373

6. Якушкин, И. В. Работа в Федеральной государственной информационной системе «Меркурий». Базовый уровень: учебное пособие / И. В. Якушкин. — Омск: Омский ГАУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-930-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176602

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1	Пользуется компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства Пользуется программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	Текущий контроль в форме устного опроса; Решение ситуационных задач и тестирование; Экспертная оценка практических и лабораторных занятий; Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю; Промежуточная аттестация.
ОК 01	Обеспечивает выбор способа решения задач профессиональной деятельности применимых к профилактическим, лечебно-диагностическим мероприятиям, проводимым в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Текущий контроль в форме устного опроса; решение ситуационных задач и тестирования; Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии
ОК 02	Обеспечивает осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач по профилактическим, лечебным и диагностическим мероприятиям, проводимым в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Решение ситуационных задач и тестирование; Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии Текущий контроль в форме устного опроса.
ОК 04	Взаимодействует в коллективе при выполнении профессиональных мероприятий.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования. Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии
ОК 05	Проводит планирование и реализацию собственного профессионального и личностного развития по направлению ветеринарии.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования. Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии
ОК 09	Работает с документацией, разработанной с использованием	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных

	графических языков спецификаций Подготавливает и обрабатывает цифровую информацию	задач и тестирования. Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии

Приложение 2.1
к ПООП по специальности
36.02.01 Ветеринария

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 01 Анатомия и физиология животных»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Примерное содержание дисциплины .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение .....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 01 Анатомия и физиология животных»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП 01 Анатомия и физиология животных формирование фундаментальных и профессиональных знаний о строении организма животных, их систем и органов на макро- и микроуровне, функциях и физиологических процессах организма. Эти знания необходимы для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий производства и реализации продукции животноводства.

Дисциплина ОП 01 Анатомия и физиология животных является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[9]:

Код *ОК, ПК*	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	-

[9] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ПК 2.2	фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения	правил подготовки животных к проведению	подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических

	диагностических и терапевтических манипуляций; определять топографию и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.	диагностических и терапевтических манипуляций; строения органов и систем органов животных и их функциональное назначение; анатомо-топографические характеристик систем организма животных с учетом видовых особенностей; нормативных данных физиологических показателей у животных; морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований; методик проведения диспансеризации животных в соответствии	манипуляций; проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача; проведения инструментального обследованияживотных согласно назначению ветеринарного врача проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	150	22
Курсовой проект (работа)[10]	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**150**	**22**

[10] Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** *курсовой проект (работа)*
1	***2***
Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология	
Тема 1.1 Цитология	**Содержание учебного материала**
	Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии. Основные положения и терминология морфологии, анатомии и физиологии животных. Клеточное строение животного организма, его целостность. Химический состав клетки и ее жизненные свойства. Строение хромосом.
	В том числе лабораторных занятий
	Лабораторное занятие 1. Изготовление гистологических препаратов и исследование строения живой клетки.
	Лабораторное занятие 2 Проведение ознакомления с устройством микроскопа.
Тема 1.2 Гистология с основами эмбриологии	**Содержание учебного материала**
	Понятие о тканях, их классификация. Строение эпителиальной ткани и опорно-трофической. Строение мышечной ткани. Строение нервной ткани. Основные сведения о строении половых клеток. Оплодотворение и развитие зародыша. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных
	В том числе лабораторных занятий:
	Лабораторное занятие 3. Изготовление и оформление гистологических препаратов эпителиальной ткани.
	Лабораторное занятие 4. Изготовление и оформление гистологического препарата строения волосяной луковицы и венчика копыта.
Раздел 2 Анатомия и морфология	
Тема 2.1 Понятие об органах и системах органов	**Содержание учебного материала**
	Понятие о частях тела животного. Строение опорно-двигательной системы. Строение сердечно-сосудистой системы. Строение системы органов пищеварения. Строение системы органов дыхания. Строение органов мочеотделительной системы. Строение половой системы. Строение эндокринной системы. Строение нервной системы, включая центральную нервную систему с анализаторами.

	Особенности строения органов и систем у различных видов животных
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Проведение топографического исследования расположения осевого скелета с использованием макета животного.
	Практическое занятие 2. Проведение топографического исследования расположения периферического скелета с использованием макета животного.
	Практическое занятие 3. Проведение топографического исследования расположения сердечно-сосудистой системы с использованием макета.
	Практическое занятие 4. Проведение топографического исследования расположения системы органов пищеварения с использованием макета.
	Практическое занятие 5. Проведение топографического исследования расположения системы органов дыхания с использованием макета.
	Практическое занятие 6. Проведение топографического исследования расположения мочеотделительной системы с использованием макета.
	Практическое занятие 7. Проведение топографического исследования органов размножения и половой системы с использованием макета.
Раздел 3 Физиология	
Тема 3.1 Процессы жизнедеятельности сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**
	Характеристика процессов жизнедеятельности. Физиологические функции органов и систем органов животных. Система крови. Теплорегуляция. Функции и физико-химические свойства крови.Форменные элементы крови. Понятие о группах крови. Лимфатическая система. Мочеотделительная система
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторное занятие 5. Определение количества лейкоцитов, эритроцитов.
	Лабораторное занятие 6. Определение количества гемоглобина в крови.
	Лабораторное занятие 7. Определение скорости свертывания крови.
	Лабораторное занятие 8. Определение скорости оседания эритроцитов.

	Лабораторное занятие 9. Анализ влияния на кровь различных факторов методом наблюдения.
	Лабораторное занятие 10. Проведение исследований физико-химических свойств мочи.
	Практическое занятие 8. Определение частоты пульса у различных видов животных методом пальпации.
	Практическое занятие 9. Определение сердечного толчка у различных видов животных с использованием техники пальпации.
	Практическое занятие 10. Проведение перкуссии и аускультации сердца у различных видов животных с использованием инструментов.
	Практическое занятие 11. Определение числа дыхательных движений и типа дыхания у животных методом осмотра и пальпации.
	Практическое занятие 12. Отработка техники перкуссии и аускультации легких у различных видов животных при помощи инструментов.
	Лабораторное занятие 11. Взятие мочи у различных видов животных.
Тема 3.2 Обмен веществ и энергии	**Содержание учебного материала**
	Понятие о метаболизме. Физиологическая адаптация.
Тема 3.3.Физиология центральной и периферической нервной системы	**Содержание учебного материала**
	Регулирующие функции нервной и эндокринной системы. Физиология головного и спинного мозга.Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Характеристика высшей нервной деятельности
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 13. Исследование рефлексов у животных, торможение рефлексов.
	Практическое занятие 14. Провести наблюдение за поведением животных, определить наблюдаемую форму поведения составив этограмму
Тема 3.4 Физиология иммунной системы	**Содержание учебного материала**
	Виды иммунитета. Лейкоциты
Всего:	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория анатомии и физиологии животных, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по данной специальности.

Технические средства обучения:

- компьютер
- принтер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский ; Под ред Н. В. Зеленевского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 368 с.

2. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский; под редакцией Н. В. Зеленевский. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-507-47432-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370925

2. Максимов В. И. Анатомия и физиология домашних животных [электронный ресурс]: Учебник: Среднее профессиональное образование / В. И. Максимов, Н. А. Слесаренко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 600 с.

3.Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46774-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319448

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
умения		
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	-применение и использование общих методов клинического исследования на животном - использование инструментальных методов диагностики при определении клинического состояния	оценка результатов выполнения практических заданий,
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	применение и использование ветеринарной терапевтической техники	
знания		
анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Правильно формулирует и дает анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Устный опрос, тестирование, экзамен
нормативные данные физиологических показателей у животных	перечисляет нормативные данные физиологических показателей у животных	

Приложение 2.2
к ПОП по специальности
36.02.01 Ветеринария

Примерная рабочая программа дисциплины

«ОП 02Основы микробиологии»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Примерное содержание дисциплины .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение .....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 02 Основы микробиологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**ОП. 02Основы микробиологии»**: изучение основных групп микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; основных групп микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопических, культуральных и биохимических методов исследования; правил отбора, доставки и хранения биоматериалов; методов стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительности микроорганизмов к антибиотикам; форм воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

Дисциплина «**ОП. 02 Основы микробиологии**» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Определять этапы решения задачи		
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и		

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска,	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска,	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности,		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК. 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
		основные направления	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом	изменения климатических условий региона	
	знаний об изменении климатических условий региона	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	20
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**40**	**20**

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**
Раздел I. Основы общей микробиологии (36 часов)	
Тема 1.1. Основы классификации и морфологии.	**Содержание**
	История развития и основные направления микробиологии. Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных, микробиологии в ветеринарии. Классификация и морфология микроорганизмов, бактерий. Основные группы микроорганизмов, морфология бактерий. Морфология актиномицетов, спирохет, микоплазм. Морфология риккетсий, грибов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Проведение бактериологической диагностики инфекционных заболеваний. Анализ правила взятия, консервирования и транспортировки патологического материала.
	Использование микроскопа при бактериологической микроскопии микроорганизмов. Проведение простого метода окрашивания
Тема 1.2.	**Содержание**

Физиология микроорганизмов.	Химический состав микроорганизмов, обмен веществ, дыхание, выделение токсинов. Размножение и рост бактерий. Микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Проведение окраски по Граму, анализ окраски спор и капсул. Исследование бактерий на подвижность.
Тема 1.3. Генетика микроорганизмов	**Содержание**
	Наследственность и изменчивость микроорганизмов
Тема 1.4. Экология микроорганизмов.	**Содержание**
	Распространение микробов в природе. Микрофлора почвы, воды, воздуха, организма животного, растений и кормов. Влияние на микроорганизмы химических, физических и биологических факторов, их использование для уничтожения микрофлоры Методы стерилизации и дезинфекции. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Культивирование микроорганизмов и бактерий. Приготовление питательных сред для их выращивания
Тема. 1.5. Превращения микроорганизмами соединений азота и углерода	**Содержание**
	Круговорот азота. Фиксация атмосферного азота. Роль микробов в разложении клетчатки. Брожение. Уксусное окисление.
Тема 1.6. Формы взаимоотношений в мире микроорганизмов.	**Содержание**
	Формы взаимоотношений в мире микроорганизмов. Антибиотики.
Тема 1.7. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	**Содержание**
	Действие физических факторов. Действие химических веществ. Стерилизация, пастеризация, дезинфекция. Отличие между бактериостатическим и бактерицидным действиями препаратов.
Раздел 2. Основы учения об инфекции (8 часов)	
Тема 2.1. Учение об инфекции и иммунитете.	**Содержание**
	Инфекция и инфекционный процесс. Сущность действия возбудителей инфекции. Патогенность и вирулентность, факторы патогенности, распространение патогенных микробов в организме. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. Иммунопрофилактика и иммунотерапия
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	Иммунопрофилактика и иммунотерапия.
	В том числе практических и лабораторных занятий

	Использование серологических методов диагностики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных
Всего:	**40 часов**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Эпизоотология с микробиологией», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии: учебник для СПО / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-507-53513-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/489347

Электронные издания

1. Шапиро, Я. С. Микробиология / Я. С. Шапиро. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-49301-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386048

2. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47390-8.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367016
3. Ветеринарная микробиология и микология: клинические аспекты: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Ю. Хапцев [и др.]; под общей редакцией З. Ю. Хапцева, Э. Г. Донецкой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14050-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467541

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;	оценивает в рамках текущего контроля на лабораторных работах и практических занятиях;	оценка по результатам на лабораторных работах и практических занятиях;
проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;	проводит исследования;	оценка в рамках текущего контроля на лабораторных работах и практических занятиях;
Пользоваться микроскопической оптической техникой;	Пользуется микроскопической оптической техникой	оценка в рамках текущего контроля на лабораторных работах и практических занятиях;
основные группы микроорганизмов, их классификацию;	Анализирует основные группы микроорганизмов	оценка результатов усвоения дидактических единиц по темам;
значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;	Анализирует значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;	оценка результатов усвоения дидактических единиц по темам;
микроскопические, культурные и биохимические методы исследования;	Применяет на практике методы исследования	оценка результатов усвоения дидактических единиц по темам;
правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;	Отбирает, и применяет правила отбора, доставки и хранения биоматериалов	оценка результатов усвоения дидактических единиц по темам;
Методы стерилизации и дезинфекции;	Стерилизует и проводит дезинфекцию	оценка результатов усвоения дидактических единиц по темам;

понятия патогенности и вирулентности, чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;	Анализ выполнения самостоятельных работ;	оценка результатов усвоения дидактических единиц по темам;
формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	Анализ выполнения самостоятельных работ;	оценка результатов усвоения дидактических единиц по темам.

Приложение 2.3
к ПОП по специальности
36.02.01 Ветеринария

Примерная рабочая программа дисциплины

«ОП 03Ветеринарная фармакология»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Примерное содержание дисциплины .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение .....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03Ветеринарная фармакология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 03 Ветеринарная фармакология»: изучение ветеринарных лекарственных средств, их состав и свойства, норм дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; принципов производства лекарственных средств, основ фармакокинетики и фармакодинамики, ядовитых, токсичных и вредных веществ, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы.

Дисциплина «ОП. 03 Ветеринарная фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Определять этапы решения задачи		
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска,	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска,	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности,		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК. 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
		основные направления	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК.09	оформлять документацию на программные средства	Основные виды и процедуры обработки информации	-
	Работать с документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций	Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой	
	Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию	Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений	
ПК 2.3	Применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций.	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; Правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения; критерии оценки эффективности терапии животных.	Проведения терапии животных согласно назначению ветеринарного врача; оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	92	60
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	10	
Всего	**102**	**60**

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел I. Рецептура (18 часов)	
Тема 1.1. Общая рецептура.	**Содержание**
	Аптека. Учёт и хранение медикаментов. Предмет и задачи рецептуры. Хранение ядовитых и сильнодействующих средств. Выписывание рецептов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Устройство и оборудование ветеринарной аптеки
	Методика и правила выписывания рецептов
Тема 1.2. Лекарственные формы.	**Содержание**
	Жидкие, плотные, мягкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые препараты.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Выписывание рецептов и изготовление жидких лекарственных форм
	Выписывание рецептов и изготовление плотных лекарственных форм
	Выписывание рецептов и изготовление мягких лекарственных форм
	Выписывание рецептов и изготовление галеновых и новогаленовых препаратов
	Выписывание рецептов и применение аэрозолей
Раздел 2. Общая фармакология (10часов)	
Тема 2.1. Способы, виды, сущность действия лекарственных веществ.	**Содержание**
	Способы, виды, сущность, механизм действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Расчёт дозировки лекарственных веществ для различных видов животных
Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ.	**Содержание**
	Пути и способы введения лекарственных веществ. Всасывание, распределение, обезвреживание, выделение веществ. Отравление лекарственными веществами.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Отработка техники введения лекарственных веществ в организм животных различными путями
	Анализ действия лекарственных веществ при различных путях введения»
Раздел 3. Частная фармакология (76 часов)	
Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства.	**Содержание**
	Антисептические и дезинфицирующие средства: щёлочи и кислоты; альдегиды; окислители; галогеносодержащие соединения; группа фенола; красители. Противомикробные средства: производные нитрофурана; соединения тяжёлых металлов. Комплексные противомикробные препараты. Противовирусные средства.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих средств
	Освоение методики приготовления растворов и эмульсий противопаразитарных средств
	Расчёт и приготовление взвеси хлорной извести с содержанием 3% активного хлора для дезинфекции животноводческих помещений

Тема 3.2. Химиотерапевтические средства	**Содержание**
	Характеристика химиотерапевтических средств. Характеристика антибиотиков. Комплексные антибиотики. Группа левомицетина, аминогликозиды, макролиды, антибиотики разных групп. Нитрофураны: нитрофураны, лекарственные краски, группа мышьяка. Вещества, регулирующие работу кишечника. Характеристика веществ, регулирующих работу кишечника. Сульфаниламидные препараты. Пищеварительные процессы при применении этих препаратов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Расчёт и приготовление рабочих растворов фурациллина, этакридиналактата
	Расчёт и приготовление рабочих растворов антибиотиков
	Анализ механизма действия сульфаниламидных препаратов
Тема 3.3. Антигельминтные противоэймериозные препараты.	**Содержание**
	Антигельминтные препараты. Противоэймериозные средства. Антигельминтные препараты широкого спектра действия. Инсектоакарицидные препараты: фосфорорганические соединения, карбаматы, пиретроиды, противопаразитарные средства широкого спектра действия. Противоэймериозные препараты. Кокцидиостатики. Противопротозойные средства.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Расчёт и приготовление рабочих растворов инсектоакарицидных препаратов
	Расчёт и приготовление рабочих растворов антигельминтных препаратов
Тема 3.4. Вещества, действующие на центральную нервную систему.	**Содержание**
	Успокаивающие средства. Болеутоляющие средства. Снотворные средства.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Расчёт и выписывание рецептов веществ, действующих на ЦНС
Тема 3.5. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.	**Содержание**
	Вещества, возбуждающие и блокирующие ганглионарные синапсы. Действия антихолинэстеразных средств.
Тема 3.6. Вещества, действующие в области чувствительных нервов.	**Содержание**
	Местноанестезирующие средства. Вяжущие средства. Обволакивающие средства. Антацидные вещества. Отхаркивающие вещества.
	Вещества, действующие в области окончаний периферических нервов. Адсорбирующие средства. Комплексоны. Раздражающие вещества. Горечи. Слабительные вещества. Руминаторные средства.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Расчёт для сельскохозяйственных животных доз горечей, слабительных и руминаторных средств
	Расчёт для сельскохозяйственных животных доз вяжущих и обволакивающих средств

Тема 3.7. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и систем.	**Содержание**
	Общая характеристика. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды. Выписывание рецептов. Диуретические средства. Калийсберегающие диуретики. Осмотические диуретики. Растительные диуретики. Внутриматочные и интравагинальные средства. Внутриматочные палочки. Противомаститные средства. Масляные препараты. Аэрозоли. Антибиотики. Препараты широкого спектра действия.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Расчёт и выписывание рецептов на вещества, действующие на органы и системы животных
	Расчёт и выписывание рецептов на вещества, действующие на органы и системы
Тема 3.8. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.	**Содержание**
	Общая характеристика средств. Характер влияния веществ на процессы тканевого обмена. Витамины. Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витамины. Поливитаминные препараты. Характеристика поливитаминов. Перечень поливитаминов. Дозы поливитаминов. Поливитамины для откорма животных. Ферменты. Ферменты, улучшающие переваримость и усвоение кормов. Ферменты, стимулирующие пищеварение. Ферменты, применяемые при гнойных процессах.
Всего:	**104 часа**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Ветеринарная фармакология и латинский язык», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология : учебник для СПО / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50637-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451253
2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47356-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364493

Электронные издания

1. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1 https://urait.ru/book/veterinarnaya-farmakologiya-i-receptura-praktikum-437877
2. Конопельцев, И. Г. Гормоны и их применение в ветеринарии / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-47054-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323084
3. Королев, Б. А. Токсикология. Практикум: учебное пособие / Б. А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5959-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146908
4. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты: справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210626
5. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии: учебное пособие для СПО / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-50837-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/473318

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Применять ветеринарные фармакологические средства	Решение профессиональных задач и поставленных проблем	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Определять задачи для поиска информации	Анализ расчётов дозирования в процессе решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Определять необходимые источники информации	Анализ и формирования этапов решения поставленных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Анализ подбора информации для решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Выделять наиболее значимое в перечне информации	Решение профессиональных задач и поставленных проблем	Оценка выполнения письменного перевода и письменных заданий, заданий в тестовой форме.
Оценивать практическую	Анализ подбора	Оценка результатов

значимость результатов поиска	информации для решения задач	выполнения самостоятельной работы
Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Решение профессиональных задач и поставленных проблем	Оценка устных и письменных ответов.
Использовать современное программное обеспечение	Решение профессиональных задач и поставленных проблем	Оценка выполнения письменного перевода и письменных заданий, заданий в тестовой форме
Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Анализ подбора информации для решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Организовывать работу коллектива и команды	Анализ подбора информации для решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Анализ подбора информации для решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение 2.4
к ПООП по специальности
36.02.01 Ветеринария

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Примерное содержание дисциплины .....
2.3. Курсовой проект (работа) .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение .....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности является формирование компетенций в области применения информационных технологий для решения профессиональных задач, освоение современных цифровых инструментов и развитие навыков их эффективного использования в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[11]:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками** **(если указаны ПК, если нет, то графа удаляется)**
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте Методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

[11] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки	

	недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.09	оформлять документацию на программные средства работать с документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию	Основные виды и процедуры обработки информации Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений	
ПК 1.1	определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие помещений ветеринарной	ветеринарно-санитарных требований при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов содержания животных и птиц, площадок для	контроля ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в помещениях ветеринарной деятельности и содержания животных и

	деятельности и объектов содержания животных и птиц ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами; определять соответствие параметров микроклимата помещений содержания животных и птиц зоогигиеническим требованиям; пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в помещениях содержания животных и птиц в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом; определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма; определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых	выгула; ветеринарно-санитарных и гигиенических требований по уходу за сельскохозяйственными, домашними и дикими животными и птицами; зоогигиенических требований к параметрам микроклимата в помещениях содержания сельскохозяйственных, домашних и диких животных и птиц; специального оборудования для контроля микроклимата в помещениях содержания животных и птиц и правила его эксплуатации; ветеринарных и санитарно-гигиенических требований к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных; методику органолептической оценки качества кормов для животных и птиц; нормативных показателей качества и безопасности кормов для животных и птиц в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов; ветеринарно-санитарных требований к доильно-молочному оборудованию; ветеринарно-санитарных требований к доению и первичной	птиц; проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя сельскохозяйственных и диких животных; контроля санитарных показателей кормов для животных и птиц; контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных; контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе перевозки животных и птиц;

	актов; определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовыхактов; определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов.	обработке молока; ветеринарно-санитарных требований к перевозке животных и птиц;	
ПК 1.2	определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков; разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний; выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб; определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и	ветеринарно-санитарных требований к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц; видов навоза и помета, способов их обеззараживания; сроков выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде; факторов и механизмов передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму; правил отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов; гигиенических норм и правил применения	контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков; отбора проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов; разработки рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов по итогам проведенного контроля оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной

	птиц и кормов;	средств индивидуальной защиты для работников, занимающихся ветеринарной деятельностью; мероприятий по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц.	деятельности, содержания животных и птиц и кормов;
ПК 2.1	определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ; определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;	мер профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии; порядка проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп; возможных побочных эффектов вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики; правил использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; порядка взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; правил консервирования и	разработки оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; выдачи заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; постановки аллергических проб у животных и птиц; оценки рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний; обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми

	производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; фиксировать животных и птиц перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса; пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных	упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; правил безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом; методик постановки аллергических проб у животных и птиц; влияния кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; заболеваний животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов; средств, материалов, инструментов, оборудования, используемых при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных основных производителей, характеристик средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке.	средствами, материалами, инструментами и оборудованием.

	и птиц в соответствии с правилами использования инструментов; выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов; выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке;		
ПК 2.2	фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций; определять топографию и строение органов и	правил подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; строения органов и систем органов	подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача;

	частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.	животных и их функциональное назначение; анатомо-топографические характеристик систем организма животных с учетом видовых особенностей; нормативных данных физиологических показателей у животных; морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований; методик проведения диспансеризации животных в соответствии	проведения инструментального обследованияживотных согласно назначению ветеринарного врача проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	44
Курсовой проект (работа)[12]	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-

[12] Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

Всего	**50**	**44**

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** *курсовой проект (работа)*	**Объем часов**
Тема 1. Автоматизированная обработка информации	**Содержание учебного материала**	***6***
	Информация и данные. Информационные процессы и информационные технологии. Виды информационных технологий. Основные этапы решения задач с помощью ПК в зависимости от вида информационной технологии. Автоматизированные системы, их виды и состав. Цели и задачи, методы и средства, стратегии внедрения информационных технологий**.** Причины возникновения и развитие новых ИТ. Виды ИТ.	**4**
	В том числе практических занятий	***2***
	Практическое занятие 1. Выбор ИТ для выполнения профессиональных задач.	2
Тема 2. Автоматизация профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**	***2***
	Автоматизированные рабочие места. Понятие, принципы создания, основные элементы и виды АРМ. АРМ в локальной и корпоративной сети.	2
Тема 3. Техническое обеспечение информационных технологий.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Назначение и состав компьютера. Основные характеристики базовой конструкции компьютера. Назначение и основные характеристики дополнительных периферийных устройств. *(Принтер, сканер, копир, МФУ, модем, мультимедийный проектор, факс, блок непрерывного питания, звуковые колонки и т.д.)*Область применения дополнительных периферийных устройств в профессиональной деятельности Компьютерные сети. Назначение и типы сетей. Аппаратное обеспечение сети.	2
	В том числе, практических занятий	***6***
	Практическое занятие 2. Подключение к ПК и анализ возможностей периферийных устройств.	2
	Практическое занятие 3. Введение информации с бумажных носителей в ПК и обработка текста с помощью сканера.	2
	Практическое занятие 4. Ознакомление с архитектурой и возможностями компьютерного тренажёра для получения первичного опыта введения и редактирования информации**.**	2
Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Базовое программное обеспечение: назначение и принципы использования системного и прикладного ПО. Условия распространения и использования программного обеспечения и ИТ. Возможности использования базового ПО в профессиональной деятельности. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.	2
	В том числе, практических занятий	***2***
	Практическое занятие 5. Осуществление выбора ПО, позволяющего наилучшим образом решать профессиональные задачи.	2
Тема 5. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности:	**Содержание учебного материала**	**18**
	Основные возможности текстового редактора и издательских систем. Основные возможности электронных таблиц.	4
	Основные возможности Open Office.org Base**.** Технология получение информации из БД. Создание базы данных. Операции с таблицами в БД**.**	

автоматизация офиса	Создание и использование запросов и отчетов в БД.	
	Основные возможности Open Office.org Impress.	
	Использование возможностей ОС для систематизации и хранения накопленной информации. Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, копирование, удаление, поиск, переименование, сохранение, восстановление файлов. Архивирование файлов. Определение объёма хранимой информации. Устройства хранения информации.	
	В том числе, практических занятий	**14**
	Практическое занятие 6. Создание деловых документов в текстовом редакторе. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	2
	Практическое занятие 7. Создание формул в текстовом редакторе. Построение диаграмм в текстовом редакторе.	2
	Практическое занятие 8. Использование программ – переводчиков и систем распознавания текстов для создания текстовых документов.	2
	Практическое занятие 9. Оформление документов профессиональной направленности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним.	2
	Практическое занятие 10. Создание электронной книги. Организация расчётов в табличном процессоре.	2
	Практическое занятие 11. Построение и форматирование диаграмм.	2
	Практическое занятие 12. Создание презентаций профессиональной направленности.	2
Тема 6. Применение телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**	**10**
	Технология подключения к локальной сети. Доступ к ресурсам. Корпоративные сети. Возможности глобальной сети Интернет. Пакетная передача данных. Организация межсетевого взаимодействия. Электронная почта. Методы и средства поиска информации в сети Интернет.	4
	В том числе, практических занятий	***6***
	Практическое занятие 13. Применение способов телекоммуникационных технологий.	2
	Практическое занятие 14. Поиск информации в сети Интернет.	2
	Практическое занятие 15. Организация поиска профессионально – значимой информации в Интернете. Открытие, просмотр и сохранение веб – страниц.	2
Тема 7. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	**Содержание учебного материала**	***2***
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно- технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2
Тема 8. Автоматизированные системы в профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**	***2***
	Назначение, состав и принципы организации профессиональных автоматизированных систем. Представление об автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2
Тема 9. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**4**
	Система представления налоговой отчетности в электронном виде. Услуги Интернет-банкинга. Электронные деньги Web – Money. Возможности сайтов государственных органов.	4
		Всего: **50**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- компьютеры с необходимым программным обеспечением;
- компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением;
-видеопроектор;
- МФУ (принтер, сканер, копир),

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1Филимонова Е. В. Информационные профессиональной деятельности : учеб. / Е. В. Филимонова. – Москва : КноРус, 2019 – 482 с. – (СПО). – URL: https://book.ru/book/929468 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5-406-06532-7. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. ЭБС new.znanium.com
2. www.klyaksa.net/htm/kopilka/information/1_information_teoria.pdf
3. video.yandex.ru/search.xml

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	адекватность применения профессиональной терминологии; демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	- выполнение заданий в тестовой форме -письменного опроса;
Умения:	работать в	Оценка выполнения

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять и компьютерные и телекоммуникационные средства	программах, связанных с профессиональной деятельностью.	практических заданий

Приложение 2.5
к ПООП по специальности
36.02.01 Ветеринария

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 05 Правовые основы профессиональной деятельности»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Примерное содержание дисциплины .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение .....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 05 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» дать учащимся основные знания и практические навыки в области использования в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы, порядка оформления и ведения ветеринарной документации установленного образца; знания основных законодательных актов Российской Федерации в области ветеринарии.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[13]:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками** **(если указаны ПК, если нет, то графа удаляется)**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

[13] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	помощью наставника)		
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 1.1	определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие помещений ветеринарной деятельности и объектов содержания животных и птиц ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами; определять соответствие параметров микроклимата помещений содержания животных и птиц зоогигиеническим требованиям; пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в помещениях содержания животных и птиц в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом; определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов	ветеринарно-санитарных требований при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов содержания животных и птиц, площадок для выгула; ветеринарно-санитарных и гигиенических требований по уходу за сельскохозяйственными, домашними и дикими животными и птицами; зоогигиенических требований к параметрам микроклимата в помещениях содержания сельскохозяйственных, домашних и диких животных и птиц; специального оборудования для контроля микроклимата в помещениях содержания животных и птиц и правила его эксплуатации; ветеринарных и санитарно-гигиенических требований к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных; методику органолептической оценки качества кормов для животных и птиц; нормативных показателей качества и	контроля ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в помещениях ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц; проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя сельскохозяйственных и диких животных; контроля санитарных показателей кормов для животных и птиц; контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных; контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе перевозки животных и птиц;

	физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма; определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов; определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовыхактов; определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов.	безопасности кормов для животных и птиц в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов; ветеринарно-санитарных требований к доильно-молочному оборудованию; ветеринарно-санитарных требований к доению и первичной обработке молока; ветеринарно-санитарных требований к перевозке животных и птиц;	
ПК 1.2	определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков; разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний; выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза,	ветеринарно-санитарных требований к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц; видов навоза и помета, способов их обеззараживания; сроков выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде; факторов и механизмов передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому	контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков; отбора проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов; разработки рекомендаций по оптимизации ветеринарно-

	помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб; определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов;	организму; правил отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов; гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты для работников, занимающихся ветеринарной деятельностью; мероприятий по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц.	санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов по итогам проведенного контроля оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц и кормов;
ПК 2.1	определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ; определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации,	мер профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии; порядка проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп; возможных побочных эффектов вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики; правил использования	разработки оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; выдачи заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-

	дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-	специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; порядка взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; правил консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; правил безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом; методик постановки аллергических проб у животных и птиц; влияния кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; заболеваний животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов; средств, материалов, инструментов, оборудования, используемых при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных основных	профилактических обработок животных; постановки аллергических проб у животных и птиц; оценки рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний; обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием.

	профилактических обработок; фиксировать животных и птиц перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса; пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов; выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов; выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; подбирать средства и оборудование для проведения	производителей, характеристик средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке.	

	мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке;		
ПК 2.2	фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций; определять топографию и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.	правил подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; строения органов и систем органов животных и их функциональное назначение; анатомо-топографические характеристик систем организма животных с учетом видовых особенностей; нормативных данных физиологических показателей у животных; морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении	подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача; проведения инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача.

		рентгеновских исследований; методик проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	48	8
Курсовой проект (работа)[14]	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**48**	**8**

[14] Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовой проект (работа)*	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Гражданское законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии	**Содержание учебного материала**	**2**
	Понятие и основное содержание гражданского законодательства. Объекты гражданских прав в сфере ветеринарии. Гражданские права и обязанности ветеринарных врачей, фельдшеров и ветеринарных учреждений. Сделки, обязательства и договоры в сфере ветеринарии.	2
Тема 2. Трудовое законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии	**Содержание учебного материала**	**6**
	Понятие и основное содержание трудового законодательства. Права работника. Обязанности работника. Права работодателя. Обязанности работодателя. Трудовой договор. Применение Трудового кодекса РФ в сфере ветеринарии.	
	В том числе практических	2
	Практическое занятие 1. Составление трудового договора.	2
Тема 3. Административное законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии	**Содержание учебного материала**	**4**
	Понятие и основное содержание административного законодательства. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства	
	В том числе практических	**2**
	Практическое занятие 2. Оформление документов по результатам проверки нарушения ветеринарного законодательства.	2
Тема 4. Уголовное законодательство РФ и его применение в области ветеринарии	**Содержание учебного материала**	**4**
	Понятие и основное содержание Уголовного кодекса Российской Федерации. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства	
	В том числе практических	**2**
	Практическое занятие 3. Оформление документов для привлечения нарушителей ветеринарного законодательства к уголовной ответственности.	2
Тема 5. Финансовое законодательство РФ и его применение в области ветеринарии	**Содержание учебного материала**	**4**
	Бюджетный кодекс Российской Федерации и его применение в области ветеринарии. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» и его применение в сфере ветеринарии. Кредитование ветеринарной деятельности. Налоговый кодекс Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 4. Оформление документа о налогообложении государственного ветеринарного учреждения.	2
Глава 6. Федеральное законодательство в области ветеринарии	**Содержание учебного материала**	**4**
	Основы законодательной регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Законы и правовые акты субъектов Российской Федерации по ветеринарии. Документы, издаваемые в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии». Правила оказания ветеринарных услуг. Специалисты в области ветеринарии.	
Тема 7. Организация	**Содержание учебного материала**	**4**

государственной ветеринарной службы РФ	Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии. Полномочия и функции Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора. Ветеринарное дело в субъектах Российской Федерации. Учреждения государственной ветеринарной службы. Ветеринарная служба в сельском районе. Ветеринарное обслуживание животноводства. Роль главного ветеринарного врача района в руководстве ветеринарной службой. Особенности организации ветеринарной службы в городе. Руководство ветеринарным делом в городе.	
Тема 8. Организация производственной ветеринарной службы предприятий и организаций агропромышленного комплекса	**Содержание учебного материала**	**4**
	Ветеринарная служба на предприятиях. Ветеринарная служба на животноводческих комплексах. Ветеринарная служба на птицефабриках. Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса.	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 5. Расчет штатной численности ветеринарных специалистов сельскохозяйственного предприятия.	
Тема 9. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности	**Содержание учебного материала**	**6**
	Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов. Ветеринарное товарищество. Ветеринарное общество. Ветеринарный кооператив. Малое предприятие по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг. Ветеринарная клиника. Ветеринарная аптека. Ценообразование в сфере ветеринарного предпринимательства. Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства. Ветеринарный менеджмент. Права потребителей ветеринарных услуг. Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства.	
Тема 10. Организация государственного ветеринарного надзора	**Содержание учебного материала**	**6**
	Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов. Организация государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах. Организация государственного ветеринарного надзора при убое животных, переработке продуктов животного происхождения. Организация ветеринарного надзора за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов. Организация ветеринарного надзора на рынках. Организация ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 6. Оформление ветеринарных сопроводительных документов.	2
Тема 11. Федеральная Государственная информационная система в области	**Содержание учебного материала**	**2**
	Цели, содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии. Составление отчета по	

ветеринарии	форме 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных». Составление отчета по форме 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях».	
Тема 12. Ветеринарное делопроизводство	**Содержание учебного материала**	**2**
	Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. Ветеринарный учет	
Всего:		**48**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов комплект учебно-наглядных пособий «Правовые основы ветеринарной деятельности».

техническими средствами обучения:

- компьютер
- флипчарт
- принтер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-46723-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317255

3.2.2. Дополнительные источники

1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора: учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184157

2. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-6575-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148961

2.Интернет ресурсы:

1. http://www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.
3. http://www. constitution. ru (Конституция РФ).
4. http://www. law. edu. ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. http://www. acadprava. ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
6. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru.
7. http://www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
8. http://www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
9. http://www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
10. http://www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно - правовые документы - вести ветеринарную документацию установленного образца - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	анализировать источники информации и их интерпретировать - сбор и обработка данных - выдвигать новые проблемы, гипотезы, находить методы их решения - владение компьютерными технологиями - умение работать в автоматизированной информационной системе «Меркурий» - знание закона «О ветеринарии»	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практической работы; - выполнение творческой работы
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии - систему организации ветеринарной службы - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии - обязанности ветеринарного фельдшера - организационно-правовые формы юридических лиц - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	законодательство РФ в сфере ветеринарии - знание законодательной базы РФ в области ветеринарии - полномочия и функции ветеринарных служб - ветеринарное обслуживание животноводства - организация предпринимательской ветеринарной деятельности - организация государственного ветеринарного надзора - Федеральная Государственная информационная система в области ветеринарии - ветеринарное делопроизводство	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы; - оценка результатов выполнения практической работы.

- правила оплаты труда		
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения		
- право социальной защиты граждан		
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника		
- виды административных правонарушений и административной ответственности		
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ОХРАНА ТРУДА»

202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Примерное содержание дисциплины .....
2.3. Курсовой проект (работа) .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение .....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины « Охрана труда» содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[15]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	-

[15] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[16]	36	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцируемого зачета*	-	-
Всего	**36**	**8**

[16] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Введение	**Содержание**	
	- Предмет, цели и задачи дисциплины; - Основные понятия и термины; - Структура дисциплины.	2
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда.	**Содержание**	
	- Вопросы ОТ в Конституции РФ; - Вопросы ОТ в Трудовом кодексе; - Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих; - Система стандартов безопасности труда.	4
Тема 1.2. Организация работы по охране труда.	**Содержание**	
	- Система управления ОТ на предприятии; - Правила и обязанности должностных лиц по ОТ, должностные инструкции работников; -Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда; - Ответственность за нарушение требований ОТ.	2
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей.	**Содержание**	
	- Опасные и вредные производственные факторы; - Воздействие опасных вредных производственных факторов на организм человека; - Средства личной гигиены; - СИЗ, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия.	4
Тема 3.1. Требования	**Содержание**	
	- Общие положения;	4

безопасности при обслуживании сельскохозяйственных животных.	- Обслуживание коров; - Обслуживание быков – производителей; - Обслуживание хряков; - Обслуживание лошадей; - Уход за зверями; - Фиксация и повал сельскохозяйственных животных; - Проведение работ в лабораториях; - Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.	
Тема 3.2. **Безопасность труда в животноводстве и птицеводстве.**	**Содержание**	
	- Объекты повышенной опасности в животноводстве и птицеводстве. - Характеристика труда животноводов; - Общие требования к обслуживающему персоналу.	2
Тема 3.3. **Меры безопасности при обслуживании машин и оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.**	**Содержание**	
	- Общие требования безопасности; - Эксплуатация доильных установок и оборудования; - Эксплуатация холодильных установок; - Эксплуатация водоподъемных установок; - Работа в кормоприготовительных цехах; - Обслуживание машин и оборудования в птицеводстве.	4
Тема 3.4. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии.	**Содержание**	
	- Метеорологические условия; - Вентиляция; - Производственное освещение; - Отопление.	2
Тема 3.5.	**Содержание**	

Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	- Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - Типичные несчастные случаи на предприятии; - Обучение работников предприятия безопасности труда; - Оптимальные режимы труда и отдыха работающих; - Медицинские осмотры работников.	4
Тема 3.6. **Электробезопасность.**	**Содержание**	
	- Действие электротока на организм человека. - Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности; - Технические способы и средства защиты от поражения электротоком; - Обеспечение электробезопасности. .	4
Тема 3.7. **Пожарная безопасность.**	**Содержание**	
	- Понятие пожарной безопасности, последствия ее несоблюдения; - Противопожарный инструктаж: понятие, назначение; - Пожарный инвентарь, средства пожарной сигнализации и связь; - Организация эвакуации людей при пожаре.	2
Всего		**34**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка в профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности; информационных технологий в профессиональной деятельности; животноводства; экологических основ природопользования, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории анатомии и физиологии животных; ветеринарной фармакологии и латинского языка; зоогигиены и кормления животных; эпизоотологии с микробиологией; паразитологии и инвазионных болезней; ветеринарной хирургии; акушерства, гинекологии и биотехники размножения, необходимых для реализации дисциплины, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Наименование.

1.Графкина М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт [Текст]: учебник для студ. учреждений средне - профессионального образования / М.В.Графкина.- М.: Академия, 2017.- 176 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Наименование.

1. Солопова В.А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Солопова. – Электронно - текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 126 с.

2. Зайцев В.П., Свердлов М.С., Охрана труда в животноводстве [Издание 2- Е, Переработанное и дополненное], Москва, ВО «АГРОПРОМИЗДАТ» 1989.

3. Девисилов В.А. Охрана труда [Текст]. - М.:ИД «ФОРУМ»- ИНФРА 2010.

4. Трудовой кодекс РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях. *Умеет:* - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	Оценка результатов выполненных практических работ. Экспертная оценка выполненного практического задания Оценка выполненных тестовых заданий

	самостоятельно.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Латинский язык в ветеринарии

основной профессиональной образовательной программы
специальности 36.02.01 Ветеринария

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 07 Латинский язык в ветеринарии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**ОП. 07 Латинский язык в ветеринарии»**: изучение лексического и грамматического минимума ветеринарного профиля, освоения правил фонетики, принципов словообразования, систем латинских склонений, бинарной номенклатуры, правила заполнения рецептов.

Дисциплина «**ОП. 07 Латинский язык в ветеринарии**» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
		формат оформления результатов поиска информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска,	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,		
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности,		
	использовать различные цифровые средства для решения		

	профессиональных задач.		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	40	40
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	-	-
Всего	**40**	**40**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1.1. Фонетика.	**В том числе практических и лабораторных занятий**		**6**	ОК 02, ОК 04
	1	Практическое занятие 1 «Латинский алфавит. Чтение букв и буквосочетаний»	2	
	2	Практическое занятие 2 «Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных»	2	
	3	Практическое занятие 3 «Звукосочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения»	2	
Тема 1.2. Глаголы.	**В том числе практических и лабораторных занятий**		**4**	ОК 02, ОК 04
	1	Практическое занятие 4 «Определение спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени»	2	
	2	Практическое занятие 5 Спряжение глаголов изъявительного наклонения действительного залога. Словарная форма глаголов»	2	
Тема 1.3. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование.	**В том числе практических и лабораторных занятий**		**14**	ОК 02, ОК 04
	1	Практическое занятие 6 «Система латинских склонений. Способы образования терминов. Согласованное определение. Несогласованное определение. Словообразование»	2	
	2	Практическое занятие 7 «Словообразование и состав слова»		
	3	Практическое занятие 8 «Определение основы существительного I склонения. Склонение, суффиксы и словообразования существительных I склонения»	2	
	4	Практическое занятие 9 «Определение рода имен существительных II склонения, их основа и падежные окончания; особенности в склонении имен существительных среднего рода. Суффиксы и словообразования»	2	
	5	Практическое занятие 10 «Определение рода имен существительных III склонения, их словарная форма, основа и ее значение в образовании производных слов и понимании некоторых русских слов латинского происхождения»	2	

	6	Практическое занятие 11 «Определение рода имен существительных IV склонения, их основа и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразования»	2	
	7	Практическое занятие 12 «Определение рода имен существительных V склонения, их основа и падежные окончания. Значение слова «res» в зависимости от сочетания их с определением. Ветеринарная терминология»	2	
Тема 1.4. Рецептура.	**В том числе практических и лабораторных занятий**		**2**	
	1	Практическое занятие 13 «Оформление латинской части рецепта. Применение основных рецептурных сокращений. Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Выписывание рецептов»	2	ОК 02, ОК 04
Тема. 1.5. Имя прилагательное и словообразование.	**В том числе практических и лабораторных занятий**		**8**	
	1	Практическое занятие 14 «Склонение имен прилагательных первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания»	2	
	2	Практическое занятие 15 «Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными всех пяти склонений. Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование»	2	ОК 02, ОК 04
	3	Практическое занятие 16 «Склонение имен прилагательных третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразование»	2	
	4	Практическое занятие 17 «Согласование прилагательных третьего склонения с существительными всех 5 склонений. Степени сравнения прилагательных»	2	
Тема 1.6. Причастие.	**В том числе практических и лабораторных занятий**		**2**	ОК 02, ОК 04
	1	Практическое занятие 18 «Согласование причастий с прилагательными, склонение причастий»		
Тема 1.7. Местоимения, числительные, наречия, союзы и предлоги.	**В том числе практических и лабораторных занятий**		**4**	ОК 02, ОК 04
	1	Практическое занятие 19 «Употребление местоимений в рецептуре»	2	
	2	Практическое занятие 20 «Образование и употребление числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Наречия, союзы, предлоги, приставки в медико-ветеринарной терминологии»	2	
Всего:			**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Ветеринарная фармакология и латинский язык», оснащённая в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Мастерская Ветеринария, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 . Учебно - методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник для СПО / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-507-50956-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/495221
2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47356-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364493
3.Дифтонги и звукосочетания. Материал из – cribs.me Шпаргалки на телефон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cribs.me/latinskii-yazyk/diftongi-i-osobennosti-chteniya-soglasnykh
4.Бинарная номенклатура. Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая_номенклатура
5. Префиксы. Материал из Шпаргалки на телефон – [Электронный ресурс]. – Библиотека обучающей и информационной литературы. Режим доступа: – http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija_terminov_400_slovoobrazovatelnyh_yelementov_iz_latyni_i_grecheskogo/p5.php
6. Рецептура. Материал из – gaz-tehnik.ru По на латинском рецепт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gaz-tehnik.ru/po-na-latinskom-recept
7. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для СПО / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-507-54956-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512966

3.2.2. Дополнительные источники:

1.Вульф В.Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии: учебник / В.Д. Вульф. – М.: Агропромиздат, 1988. – 175 с.
2.Новгородова В.А. Латинский язык: учеб. пособие / В.А. Новгородова. – СПб.: Лань, 2005. – 215 с.
3.Шавырина Т.Г. Ветеринарная терминология: словарь – справочник латинских терминов / Т.Г. Шавырина. – М.: Аквариум-Принт, 2010. – 112 с.
4.УМК для студентов, составитель Малахова И.В., 2023

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Определять задачи для поиска информации	Анализ расчётов дозирования в процессе решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Определять необходимые источники информации	Анализ и формирования этапов решения поставленных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Анализ подбора информации для решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Выделять наиболее значимое в перечне информации	Решение профессиональных задач и поставленных проблем	Оценка выполнения письменного перевода и письменных заданий, заданий в тестовой форме.
Оценивать практическую значимость результатов поиска	Анализ подбора информации для решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Решение профессиональных задач и поставленных проблем	Оценка устных и письменных ответов.
Использовать современное программное обеспечение	Решение профессиональных задач	Оценка выполнения письменного перевода и

	и поставленных проблем	письменных заданий, заданий в тестовой форме
Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Анализ подбора информации для решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Организовывать работу коллектива и команды	Анализ подбора информации для решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Анализ подбора информации для решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение 3
к ПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы компьютерные	**Мебель**	Основное	Корпус ЛДСП Имеются выдвижные ящики и полка для клавиатуры. Ширина 1000 мм Глубина 600 мм Высота 746 мм	ОГСЭ.01, ОГСЭ 02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОП.06, ОП.08
2.	Кресло лабораторное	**Мебель**	Основное	Газлифт. Высота сиденья от 470 до 630 мм. Каркас – сталь, хром	ОГСЭ.01, ОГСЭ 02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОП.06, ОП.08
3.	Стул полумягкий стандарт	**Мебель**	Основное	Металлический каркас из стальной овальной трубы 15х30х1,5 мм. Отделка сидения и Спинки обивочная мебельная ткань, наполнитель поролон. Ширина 540мм Глубина 600 мм Высота 805 мм	ОГСЭ.01, ОГСЭ 02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОП.06, ОП.08
4.	Стол ученический	**Мебель**	Основное	Крышка школьного стола прямоугольной формы 1200 х 500 мм. - для двух местного. Изготовленная из ламинированного ДСП	ОГСЭ.01, ОГСЭ 02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОП.06, ОП.08
5.	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Материал металл + фанера Ножки нерегулируемые Материал каркаса металл Материал столешницы фанера 8 мм Ширина 350 мм Глубина 380 мм Высота 300 – 500 мм	ОГСЭ.01, ОГСЭ 02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОП.06, ОП.08
6.	Меловая доска 100х400 3-х элементная с 5-ю рабочими поверхностями	**Мебель**	Основное	Размер, см: 100х400 Тип рамки: Алюминиевая Тип поверхности: Антибликовая.	ОГСЭ.01, ОГСЭ 02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОП.06, ОП.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Цвет доски: Зеленая Количество рабочих поверхностей: Пять	
7.	Трибуна для докладов	**Мебель**	Основное	Корпус ЛДСП Толщина стенки трубы Ширина, см55 Глубина, см. 47 Высота, см. 118.5	ОГСЭ.01, ОГСЭ 02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОП.06, ОП.08
8.	Стенд для информации	**Мебель**	Основное	Корпус ЛДСП 900х900 мм	ОГСЭ.01, ОГСЭ 02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОП.06, ОП.08
9.	ЖК-монитор 17" Belinea 1730S1	**ТС**	Основное	Разрешение экрана 1280 x 1024 Диагональ 17" (43.2 см)	ОГСЭ.01, ОГСЭ 02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОП.06, ОП.08
10.	Системный блок Intel Core 2 Duo E7500	**ТС**	Основное	Системный блок Intel Core 2 Duo E7500 (2.93GHz), DDR2 2Gb, HDD 160Gb, DVD-RW, Video GeForce 7100 128Mb, ATX 350W, Windows7	ОГСЭ.01, ОГСЭ 02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОП.06, ОП.08
11.	Телевизор LG	**ТС**	Основное	Диагональ экрана От 40" до 44.9"	ОГСЭ.01, ОГСЭ 02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОП.06, ОП.08
12.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	**УМК**	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	ОГСЭ.01, ОГСЭ 02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОП.06, ОП.08

Кабинет иностранного языка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска меловая	**Мебель**	Основное	Доска меловая размером 280 х 98 см.	ОГСЭ.03
2.	Парта ученическая	**Мебель**	Основное	Парта со столешницей из ламинированного ДСП с кромкой на ножках из металлопрофиля	ОГСЭ.03
3.	Стол	**Мебель**	Основное	Стол с тумбой с 3 ящиками из ламинированного ДСП с кромкой	ОГСЭ.03
4.	Стол	**Мебель**	Основное	Стол с тумбой с дверкой из ламинированного ДСП с кромкой	ОГСЭ.03
5.	Стол	**Мебель**	Основное	Стол без тумбы из ламинированного ДСП с кромкой	ОГСЭ.03
6.	Стул жесткий	**Мебель**	Основное	Стул жесткий, не регулируемый	ОГСЭ.03
7.	Стул полумягкий	**Мебель**	Основное	Стул полумягкий с полумягкой спинкой, не регулируемый	ОГСЭ.03
8.	Шкаф платяной	**Мебель**	Основное	Шкаф платяной двухдверный из ламинированного ДСП с кромкой	ОГСЭ.03
9.	Шкаф канцелярский тип 1	**Мебель**	Основное	Шкаф канцелярский тип 1 из ламинированного ДСП с кромкой	ОГСЭ.03
10.	Шкаф канцелярский тип а-83	**Мебель**	Основное	Шкаф канцелярский тип а-83 из ламинированного ДСП с кромкой	ОГСЭ.03
11.	Телевизор	**ТС**	Основное	LG 32LE7500	ОГСЭ.03
12.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Системный блок на базе процессора IntelCore 2DUOCPUE850 Монитор LGDES-1005A, Клавиатура Genius, Мышь оптическая A4Tech	ОГСЭ.03
13.	Принтер	**ТС**	Основное	Принтер лазерный Samsung ML-1640	ОГСЭ.03
14.	Комплекты учебно-	**УМК**	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая	ОГСЭ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	методической и нормативной документации			программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы компьютерные	**Мебель**	Основное	Компьютерный стол КСТ-21.1, ШхГхВ: 80х60х74 см	ОП.05
2.	Кресла КР-1	**Мебель**	Основное	Кресло компьютерное с газлифтами, колесами, ВхГхШ- 44х42х47	ОП.05
3.	Стол СП-1.1	**Мебель**	Основное	Компьютерный стол СП 1.1 - ДхШхВ): 900×600×755 мм	ОП.05
4.	Калькулятор	**Оборудование**	Основное	Настольный калькулятор Citizen SDC-868L в пластиковом корпусе с 12- разрядным ЖК-дисплеем позволяет производить стандартные расчёты, имеет двойное питание.	ОП.05
5.	Ноутбуки Acer	**ТС**	Основное	Основные характеристики. Экран: 11.6 " 1366x768 px, TN+Film Процессор: Intel Celeron N4000 2 - ядерный, 1.1 ГГц - 2.6 ГГц, Gemini Lake Видеокарта: Встроенная Intel UHD Graphics 600 Память: ОЗУ 4 ГБ DDR4 Версия операционной системы: Windows 10 Pro Вес и габариты: 1.53 кг, 291 мм x 211 мм x 22.3 мм.	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Системный блок	**ТС**	Основное	Состав набора: материнская плата, оперативная память, процессор Типоразмер корпуса Midi-Tower. Операционная система Windows 10 Pro. Тип видеокарты Встроенная. Тип оптического привода Отсутствует. Производительность Сокет LGA1155. Линейкапроцессора Intel Core i3. Процессор Intel Core i3-2100. Ядро Sandy Bridge Количество ядер процессора 2. Частота процессора 3100 МГц. Частота процессора при разгоне 3100 МГц. Объем оперативной памяти 4 ГБ Частота оперативной памяти1600 МГц. Видеокарта Intel HD Graphics 2000Конфигурация накопителей 120 ГБ SSD. Общий объем накопителей SSD 120 ГБ.	ОП.05
7.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Технология сенсора-Инфракрасная, Соотношение сторон - 4:3 Рабочая диагональ - 82 " ШхВ: 1000 мм x 1370 мм Вес - 14.2 кг	ОП.05
8.	Монитор	**ТС**	Основное	Производитель: LG. Код производителя: W1943SE-PF Диагональ: 18.5" Тип матрицы: TN+film. Широкоформатный монитор: да. Разрешение экрана: 1366x768. Поверхность экрана: матовая Яркость: 250 кд/м2. Динамическая контрастность: 30000:1 Время отклика: 5 мс. Угол обзора по горизонтали: 170°. Угол обзора по вертикали: 170°. Крепление на стену (VESA):отсутствует Разъёмы: VGA (D-Sub) Блок питания: внешний.	ОП.05
9.	Принтер	**ТС**	Основное	Технология печати Лазерная, Максимальное разрешение по X для ч/б печати -	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				600; максимальное разрешение по Y для ч/б печати -600. Скорость ч/б печати (А4) - 10 стр/мин Время выхода первого отпечатка (ч/б)-18с	
10.	Проектор IN Focus2	**ТС**	Основное	Проектор InFocus IN116AA 1200x800, 30000:1, 3800 лм, DLP, 2.6 кг	ОП.05
11.	Сканер Canon	**ТС**	Основное	Тип -планшетный сканер; Тип датчика CIS; Разрешение сканирования, в DPI 4800x2400; Формат сканирования - А4; Скорость цветного сканирования, стр/мин 40; Внутренняя глубина цвета, бит 48; Внешняя глубина цвета, бит 24; Устройство автоподачи - одностороннее; Двухстороннее сканирование - Нет; Подключение проводное	ОП.05
12.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	**УМК**	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	ОП.05

Кабинет «Анатомия и физиология животных»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	Однотумбовый. Каркас представляет собой цельносварную рамочную конструкцию, выполненную из стальных труб квадратного сечения, окрашен стойкой к химическим и Механическим воздействиям порошковой	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				краской, на свободных концах труб установлены заглушки из ударопрочных полимеров.Столешница и тумба выполнены из ДСП с ламинированным покрытием. Стол нерегулируемый по высоте.	
2.	Стул офисный	**Мебель**	Основное	Стул офисный мягкий на металлической раме. Имеет надежную металлическую конструкцию. Стул очень практичный и удобный, имеет мягкую спинку и сиденье, надежный стальной каркас.	ОП.01
3.	Стол ученический	**Мебель**	Основное	В качестве несущей основы для школьных парт данной модели используется металлическая труба квадратного сечения, покрытая порошковой краской. Для изготовления столешниц используется ЛДСП.	ОП.01
4.	Стул учебный	**Мебель**	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм., поверхность столещниц для удобства может быть обработана химовлагостойким пластиком толщиной в 1 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	
5.	Шкаф лабораторный	**Мебель**	Основное	Шкаф лабораторный предназначен для оснащения диагностических лабораторий медицинских учреждений Используется для хранения химических реактивов, лабораторной посуды, документов, инструментов и расходных материалов, медицинского инвентаря и аппаратуры, материалов для исследований	ОП.01
6.	Шкаф-стеллаж лабораторный	**Мебель**	Основное	Открытый шкаф с пятью полками для оснащения лабораторий. Каркас шкафа выполнен из анодированого алюминиевого профиля	ОП.01
7.	Доска флипчарт	**Оборудование**	Основное	Доска-флипчарт. Белая лаковая металлическая поверхность предназначена для письма специальными маркерами и размещения информации с помощью магнитов. Регулируемая высота. Держатель для бумажного блока.	ОП.01
8.	Микроскоп	**Оборудование**	Специализированное	Бинокулярный микроскоп Микромед 2 предназначен для наблюдения и морфологических исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля, а также по методу темного поля, фазового контраста и поляризации с устройствами	ОП.01
9.	Овоскоп	**Оборудование**	Специализированное	Овоскоп - ОН-10 является переносным	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				световым прибором, предназначенным для контроля качества яиц. Данный овоскоп выполнен в виде металлического цилиндра, в котором вмонтирован электрический патрон для установки лампы накаливания. Питание овоскопа осуществляется от однофазной сети переменного тока напряжением 220В, 50Гц. Подключение к сети производится при помощи сетевого шнура, вкл./выкл. осуществляется переключателем ПР1-100. Источником света является лампа накаливания Б 220-230-100Вт.	
10.	Проектор	**ТС**	Основное	Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном	ОП.01
11.	Ноутбук	**ТС**	Основное	Процессор AMD C-50 2 x 1 GHz, Ontario Графический адаптер AMD Radeon HD 6250, Видеопр-р: 280 МГц, DirectX 11, Shader 5.0, 8.792.0.0 ОЗУ 1024 Мбайт, производитель: Kingston, DDR3-10600S, 1066 МГц, макс. 2 Гб, 1 разъем Дисплей 10.10 дюйм. 16:9, 1280 x 720 пикс., LTN101AT01, производитель: Samsung, диагональ: 25.6 сантиметров, WXGA, LED, HD, глянцевое покрытие	ОП.01
12.	Экран для проектора	**ТС**	Основное	Проекционный экран DinonTripod 180x180 на штативе. Покрытие матовое. 180x180 см. Соотношение сторон 1:1 мобильный, напольный, тренога. Привод- ручной. Тип проекции – прямая.	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13.	Муляжи, модели	**Оборудование**	Специализированное	Муляж коровы в полный рост, муляжи внутренних органов и систем, модели животных, наборы различных костей, заспиртованные органы, эмбрионы, гельминты	ОП.01
14.	Комплект лабораторной посуды	**Оборудование**	Специализированное	Химические стаканы стеклянные, пробирки стеклянные, спиртовки, чашки Петри, стекло	ОП.01
15.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	**УМК**	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	ОП.01

Кабинет «Организация ветеринарного дела»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	Однотумбовый. Каркас представляет собой цельносварную рамочную конструкцию, выполненную из стальных труб квадратного сечения, окрашен стойкой к химическим и механическим воздействиям порошковой краской, на свободных концах труб установлены заглушки из ударопрочных полимеров. Столешница и тумба выполнены из ДСП с ламинированным покрытием. Стол нерегулируемый по высоте.	ОП.02, ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Стул офисный	**Мебель**	Основное	Стул офисный мягкий на металлической раме. Имеет надежную металлическую конструкцию. Стул очень практичный и удобный, имеет мягкую спинку и сиденье, надежный стальной каркас	ОП.02, ОП.07
3.	Стол ученический	**Мебель**	Основное	В качестве несущей основы для школьных парт данной модели используется металлическая труба квадратного сечения, покрытая порошковой краской. Для изготовления столешниц используется ЛДСП.	ОП.02, ОП.07
4.	Стул учебный	**Мебель**	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм., поверхность столещниц для удобства может быть обработана химовлагостойким пластиком толщиной в 1 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки	ОП.02, ОП.07
5.	Шкаф лабораторный	**Мебель**	Основное	Шкаф лабораторный предназначен для оснащения диагностических лабораторий медицинских учреждений. Используется для хранения химических реактивов,	ОП.02, ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				лабораторной посуды, документов, инструментов и расходных материалов, медицинского инвентаря и аппаратуры, материалов для исследований	
6.	Шкаф-стеллаж лабораторный	**Мебель**	Основное	Открытый шкаф с пятью полками для оснащения лабораторий. Каркас шкафа выполнен из анодированого алюминиевого профиля	ОП.02, ОП.07
7.	Доска флипчарт	**Оборудование**	Основное	Доска-флипчарт. Белая лаковая металлическая поверхность предназначена для письма специальными маркерами и размещения информации с помощью магнитов. Регулируемая высота. Держатель для бумажного блока.	ОП.02, ОП.07
8.	Микроскоп	**Оборудование**	Специализированное	Бинокулярный микроскоп Микромед 2 предназначен для наблюдения и морфологических исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля, а также по методу темного поля, фазового контраста и поляризации с устройствами	ОП.02, ОП.07
9.	Овоскоп	**Оборудование**	Специализированное	Овоскоп - ОН-10 является переносным световым прибором, предназначенным для контроля качества яиц. Данный овоскоп выполнен в виде металлического цилиндра, в котором вмонтирован электрический патрон для установки лампы накаливания. Питание овоскопа осуществляется от однофазной сети переменного тока напряжением 220В, 50Гц. Подключение к сети производится при	ПМ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				помощи сетевого шнура, вкл./выкл. осуществляется переключателем ПР1-100. Источником света является лампа накаливания Б 220-230-100Вт.	
10.	Проектор	**ТС**	Основное	Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном	ОП.01
11.	Ноутбук	**ТС**	Основное	Процессор AMD C-50 2 x 1 GHz, Ontario Графический адаптер AMD Radeon HD 6250, Видеопр-р: 280 МГц, DirectX 11, Shader 5.0, 8.792.0.0 ОЗУ 1024 Мбайт , производитель: Kingston, DDR3-10600S, 1066 МГц, макс. 2 Гб, 1 разъем Дисплей 10.10 дюйм. 16:9, 1280 x 720 пикс., LTN101AT01, производитель: Samsung, диагональ: 25.6 сантиметров, WXGA, LED, HD, глянцевое покрытие	ОП.01
12.	Экран для проектора	**ТС**	Основное	Проекционный экран DinonTripod 180x180 на штативе. Покрытие матовое. 180x180 см. Соотношение сторон 1:1 мобильный, напольный, тренога. Привод- ручной. Тип проекции – прямая.	ОП.01
13.	Муляжи, модели	**Оборудование**	Специализированное	Муляж коровы в полный рост, муляжи внутренних органов и систем, модели животных, наборы различных костей, заспиртованные органы, эмбрионы,гельминты.	ОП.01
14.	Комплект лабораторной	**Оборудование**	Специализированное	Химические стаканы стеклянные, пробирки стеклянные, спиртовки, чашки Петри, стекло	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	посуды				
15.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	**УМК**	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	ОП.01

Кабинет экологических основ природопользования

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая техническая
1.	Столы компьютерные	**Мебель**	Основное	Корпус ЛДС Имеются выд полка для кл Ширина 1000 Глубина 600 м Высота 746 мм
2.	Кресло лабораторное	**Мебель**	Основное	Газлифт. Выс до 630 мм. Каркас – стал
3.	Стул полумягкий стандарт	**Мебель**	Основное	Металлически
				стальной овал мм. Отделка сиден обивочная меб наполнитель п Ширина 540м Глубина 600 м Высота 805 мм
4.	Стол ученический	**Мебель**	Основное	Крышка школ прямоугольно мм. - для двух Изготовленная ламинированн
5.	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Материал мет нерегулируем металл Матери фанера 8 мм Ширина 350 м Глубина 380 м Высота 300 –
6.	Меловая доска 100х400 3-х элементная с 5-ю рабочими поверхностями	**Мебель**	Основное	Размер, см: 1 Тип рамки: А поверхности Цвет доски: Зе Количество р поверхностей
7.	Трибуна для докладов	**Мебель**	Основное	Корпус ЛДСП стенки трубы Ширина, см 55
				Глубина, см 47 Высота, см 11
8.	Стенд для информации	**Мебель**	Основное	Корпус ЛДСП 900х900 мм

9.	ЖК-монитор 17" Belinea 1730S1	**ТС**	Основное	Разрешение э 1280 x 1024 Диагональ 17
10.	Системныйблок Intel Core 2 Duo E7500	**ТС**	Основное	Системный б Duo E7500 2Gb, HDD 160 Video GeForc ATX 350W, W
11.	Телевизор LG	**ТС**	Основное	Диагональ экр От 40" до 44.9
12.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	**УМК**	Основное	Учебники и уч Рабочая прогр нормативная д методические разработки.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рам хара
1	Доска меловая	**Мебель**	Основное	Доска меловая см.
2	Парта ученическая	**Мебель**	Основное	Парта со столе ламинированн ножках из мет
3	Стол	**Мебель**	Основное	Стол с тумбой
				ламинированн
4	Стол	**Мебель**	Основное	Стол с тумбой ламинированн
5	Стол	**Мебель**	Основное	Стол без тумб ламинированн
6	Стул жесткий	**Мебель**	Основное	Стул жесткий.
7	Стул полумягкий	**Мебель**	Основное	Стул полумяг спинкой, не ре
8	Шкаф платяной	**Мебель**	Основное	Шкаф платяно ламинированн
9	Шкаф канцелярский тип 1	**Мебель**	Основное	Шкаф канцеля ламинированн
10	Шкаф канцелярский тип а-83	**Мебель**	Основное	Шкаф канцеля ламинированн
11	Сейф металлический	**Мебель**	Основное	Сейф металли напольный
12	Дозиметр	**Оборудование**	Специализированное	Дозиметр ДП-

13	Защитный костюм (ОЗК)	**Оборудование**	Специализированное	Общевойсков размер 2
14	Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий	**Оборудование**	Специализированное	Противогаз ГП
15	Бинт марлевый медицинский нестерильный	**Оборудование**	Специализированное	Бинт марлевы нестерильный
16	Жгут кровоостанавливающий эластичный	**Оборудование**	Специализированное	Жгут кровоост резиновый
17	Шина проволочная	**Оборудование**	Специализированное	Комплект шин помощи при п нижних и верх
18	Носилки санитарные	**Оборудование**	Специализированное	Носилки санит
19	Массогабаритная модельоружия	**Оборудование**	Специализированное	Массогабарит
				АК-74М
20	ВПХР	**Оборудование**	Специализированное	Войсковой пр разведки 1981 комплекте.
21	Телевизор	**ТС**	Основное	LG 32LE7500
21	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Системный бл IntelCore 2DU Монитор LGD Genius, Мыш
22	Принтер	**ТС**	Основное	Принтер лазер 1640

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Зоогигиена и ветеринарная санитария»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рам характ
1	Столы лабораторные	**Мебель**	Основное	Стол для микро мм: 1200, глуби мм: 760. Комплектация: стеллаж для чаш внутренним раз ячейки внутрен 190*100*90мм) 16мм, облицова декоративным п цвета боковые д ЛДСтП толщин защитно-декора белого цвета це выполненный из профиля прямоу окрашенного бе краской регулир

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рам характ
2	Стол офисный	**Мебель**	Основное	Стол офисный, 1
3	Стулья лабораторные	**Мебель**	Основное	Комплектация: Пластиковое пя газлифт, пласти механизм пиаст сидение обитое Размеры: Диаметр пятилу газлифт с ходом диаметра 33 см, положении от п верхнем прибл. Описание: Стул мастера бе сидением. Мягкие элементы кожей. Пневмати высоты.
4	Шкаф	**Мебель**	Основное	Лабораторный ш для хранения ме инструментов, Характеристики Каркас из стали 0,6мм, толщина толщина стекла толщина стекла Покрытие: гиги безопасное, кор устойчивое поро Количество две ключевой Колич Максимальная н (металл/стекло) В комплект пос регулируемые о (минимальная вы максимальная вы Размеры внешние 1750/1850x800x4 Внутренние разм (ВхШхГ): 882x79 мм
5	Холодильник	**Оборудование**	Основное	Полезный объе основной камер полочка для хра выполненная из

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рам характ
				Объем морозил составляет 4л.Т себя 5 температ режим - 7,5°С 2 режим - 5,5°С, 4 режим - 1°С. Ср морозильной ка
6	Центрифуга	**Оборудование**	Специализированное	Регулируемая с ротора 100 -3.50 10об./мин.
7	Микроскоп	**Оборудование**	Специализированное	ЖК-дисплей с ди Увеличение 50х-
8	Микроскоп биологический	**Оборудование**	Специализированное	Бинокулярный, исследований п проходящем све поля, а также по поляризации и фа комплекте с соот устройствами
9	Анализатор мочи ветеринарный	**Оборудование**	Специализированное	Полуавтоматиче для ветеринарно Предназначен д лаборатория с н потоком пациен позволяет однов моче 11 параметр
10	Счетчик лабораторный С-5 лейкоцитарный или аналог	**Оборудование**	Специализированное	Электронный сч крови С-5. Неза каналам с предо результатов на Определяемые сумма, абсолют каждому каналу общей суммы. Возможность пр до 1999 клеток с
11	Инкубатор биологический термостат	**Оборудование**	Специализированное	Термостат пред щадящего выра а также для кон теплочувствите или для микроби
12	Одноканальный дозатор варьируемого объема	**Оборудование**	Специализированное	1-канальный 20-2

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рам характ
13	Одноканальный дозатор варьируемого объема	**Оборудование**	Специализированное	1-канальный 100
14	Одноканальный дозатор варьируемого объема	**Оборудование**	Специализированное	1-канальный 100
15	Эксикатор	**Оборудование**	Специализированное	Из емкости с кр изготовленных высококачестве боросиликатног стекла
16	Часы	**Оборудование**	Основное	Часы настенные
17	Подающее устройство для предметных стекол	**Оборудование**	Специализированное	Диспенсер для пр
18	Лоток, нержавеющая сталь	**Инструменты**	Специализированное	Размер: 700x500 взаимодействие растворами и дез
19	Лоток почкообразный эмалированный	**Инструменты**	Специализированное	Размеры: 250x13
20	Лоток, нержавеющая сталь	**Инструменты**	Специализированное	Габаритные раз мм. Предназнач медицинских из различных проц к дезинфекции, паром или химич
21	Штатив для пробирок на 10 гнезд	**Инструменты**	Специализированное	Штатив для про пластмассы. Име размещения проб
22	Штатив для пробирок Флоринского алюминиевый	**Инструменты**	Специализированное	Квалификация: 1 гнезд - 15 мм.
23	Пинцет анатомический	**Инструменты**	Специализированное	200 мм. (прямой,
24	Штатив для дозаторов	**Инструменты**	Специализированное	Настольный плас размещения (хра дозаторов
25	Стеклянная спиртовая горелка	**Инструменты**	Специализированное	Для использован

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рам характ
26	Просечка для агара ПЛ-7 или аналог	**Инструменты**	Специализированное	Для проведения р и иммунодиффуз
27	Тампоница	**Инструменты**	Специализированное	Бюкс стеклянный крышкой низкий
28	Препаровальная игла гистологическая	**Инструменты**	Специализированное	Прямая игла с пл
29	Держатель предметных стекол	**Инструменты**	Специализированное	Держатель предм
30	Шпатель металлический	**Инструменты**	Специализированное	Шпатель металли
31	Ножницы	**Инструменты**	Специализированное	Ножницы Купера
32	Лоток медицинский почкообразный полимерный	**Инструменты**	Специализированное	Эргономичная фо ручка и носик дл удобство исполь Герметичность л крышке позволяе расплескивание ж транспортировке
33	Холодильник фармацевтический	**Оборудование**	Специализированное	Предназначен дл лекарственных п реагентов и биол образцов при тем до +15'С в помещ больниц, аптеках Габариты (ДхШх 600х650х1683; 280, (+2..+15С).
34	УЗИ-сканер ветеринарный портативный	**Оборудование**	Специализированное	Портативный ул для свиноводства расстояние, окру площадь, рабочи 3.5/5.0 MHz.
35	Лабораторная пипетка дозатор	**Оборудование**	Специализированное	Дозатор ОФ-1-1 канальный, механ
36	Трихинеллоскоп с электронным выводом изображения	**Оборудование**	Специализированное	Трихинеллоскоп выводом изображ для диагностики саркоцистоза ме

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рам характ
				трихинеллоскоп резкость изображ от условий внеш Изображение ил сохранить на экра Увеличение 9 - 80 изображений и пл LCD экран, 1024х Возможность изм объектов. ЖК-дис
37	Оптический бинокулярный микроскоп	**Оборудование**	Специализированное	Предназначен дл морфологически препаратов в про методу светлого методу темного для использовани лабораториях. Те характеристики: микроскопа, крат (размещается на позиция 2).
38	Аптечка	**Охрана труда**	Основное	Производственна рабочих мест
39	Огнетушитель	**Охрана труда**	Основное	Огнетушитель О
40	Маски медицинские одноразовые	**Охрана труда**	Основное	Маски медицинс

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Крат техничес
1.	Спорткомплекс пристенный	**Оборудование**	Основное	Размеры ш 71х240 см Комплекта брусья-прес крепление д оборудован одиночное дополнител скамья, тур Подробная шведская С турник Рук штангу скам Дополнител количество

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Крат техничес
2.	Спортивный тренажерный комплекс уличный	**Оборудование**	Специализированное	Римский с тренажер д для гребли тренажера армреслин
3.	Стол для настольного тенниса	**Оборудование**	Основное	Игровая п высококач композитн хорошо вл мячика от отличии от столешниц конструкц стальных т покрытием дополните коррозии. поднять од вертикаль организова тренировку любого воз подготовки
4.	Мат гимнастический	**Оборудование**	Основное	Гимнастич из качеств винилиско - Габариты: 0,5м; высота - Плотный на Чехол съёмн использован
5.	Скамья гимнастическая	**Оборудование**	Основное	На изделие прозрачно покрытие не менее 4 Длина ска Размер «си 35х240. Ца 40х45. Ножки ска пластиков для защит царапин. Материал стальная т мм. Ножки высоте.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Крат техничес
6.	Стойки универсальные	**Оборудование**	Основное	Стойки ун растяжках бадминтон механизмо протектор сеткой.
7.	Ворота	**Оборудование**	Основное	Ворота для минифутб (Комплект протектора Ворота фу
8.	Мячи баскетбольные	**Оборудование**	Основное	Мячи баск тренирово Мячи баск соревнова баскетбол № 5.
9.	Мячи футбольные	**Оборудование**	Основное	Мячи футб тренирово Мячи футб соревнован № 4
10.	Мячи волейбольные	**Оборудование**	Основное	Мячи воле тренирово волейболь соревнова
11.	Мячи	**Оборудование**	Основное	Мячи наби
12.	Насос	**Оборудование**	Основное	Насос для
13.	Барьеры	**Оборудование**	Основное	Барьеры л регулируе
14.	Наборы, комплекты	**Оборудование**	Основное	Наборы дл комплекты тенниса
15.	Гантели	**Оборудование**	Основное	Комплект обрезинен
16.	Обручи	**Оборудование**	Основное	Обручи ги
17.	Канат	**Оборудование**	Основное	Канат для
18.	Скакалка	**Оборудование**	Основное	Скакалка
19.	Утяжелители	**Оборудование**	Основное	Утяжелите утяжелите для рук
20.	Эспандеры	**Оборудование**	Основное	Эспандеры
21.	Лыжи	**Оборудование**	Основное	Лыжи, пол
22.	Палки лыжные	**Оборудование**	Основное	Палки лыж
23.	Комплект для баскетбола	**Оборудование**	Основное	Кольца ба для баскетбола

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Крат техничес
24.	Волейбольная сетка	**Оборудование**	Основное	Волейболь
25.	Аптечка	**Охрана труда**	Основное	Производс рабочих м
26.	Огнетушитель	**Охрана труда**	Основное	Огнетуши порошковы

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Крат техничес
1.	Демонстрационный экран	**Оборудование**	Основное	Согласно т документац
2.	Кресла для зрителей	**Мебель**	Основное	Металлока мм, 20*20 покрытие полимерно обивка: тк Поставка в Упаковка: 750×600×5 Вес 3-х мес
3.	Место звукооператора	**Оборудование**	Основное	Стандартно
4.	Широкополосная аудиосистема	**Оборудование**	Основное	Стандартно
5.	Световые приборы	**Оборудование**	Основное	Стандартно
6.	Микрофонная база	**Оборудование**	Основное	Стандартно
7.	Контролер	**Оборудование**	Основное	Стандартно
8.	Микрофонная база	**Оборудование**	Основное	Стандартно
9.	Усилитель	**Оборудование**	Основное	Стандартно
10.	Ноутбук	**ТС**	Основное	Согласно т документац
11.	Мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	Согласно т документац
12.	Звуковой пульт	**ТС**	Основное	Согласно т документа
13.	Стол компьютерный -8 шт	**Мебель**	Основное	Компьюте 65x75x120
14.	Стол компьютерный с тумбой - 2 шт	**Мебель**	Основное	Компьюте 70x70x120

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Крат техничес
15.	Кресло компьютерное - 2 шт	**Мебель**	Основное	Кресло ко газлифтам ВхГхШ- 105x45x45
16.	Стол приставка – 20 шт.	**Мебель**	Основное	Стол прис 70×60×110
17.	Стул на металлической основе – 48 шт.	**Мебель**	Основное	Стул на ме основе (Дх 40x40x80
18.	Кресло мягкое - 4 шт.	**Мебель**	Основное	Кресло мя 50x50x90
19.	Звуковой пульт	**ТС**	Основное	Согласно документа
20.	Стол компьютерный -8 шт	**Мебель**	Основное	Компьюте 65x75x120
21.	Стол компьютерный с тумбой - 2 шт	**Мебель**	Основное	Компьюте 70x70x120
22.	Кресло компьютерное - 2 шт	**Мебель**	Основное	Кресло ко газлифтам ВхГхШ- 105x45x45
23.	Стол приставка – 20 шт.	**Мебель**	Основное	Стол прис 70×60×110
24.	Стеллаж библиотечный – 2 шт.	**Мебель**	Специализированное	Стеллаж б наклонной металличе 90x52x190
25.	Стеллаж деревянный – 9 шт	**Мебель**	Основное	Стеллаж д 120x35x20
26.	Стеллаж металлический – 2 шт; в книжном хранилище внизу – 22 шт. вверху – 39 шт.	**Мебель**	Основное	Стеллаж м (ДхШхВ):
27.	Стол для проектора – 1 шт	**Мебель**	Основное	Стол для п 50x40x100
28.	Трибуна деревянная – 1 шт	**Мебель**	Основное	Трибуна д 55x52x120
29.	Тумба со стеклом	**Мебель**	Основное	Тумба со с 60x40x80
30.	Огнетушитель ОП-4(з) АВСЕ порошковый – 3 шт	**Оборудование**	Основное	Масса заря Вместимос – 5 л Прод подачи вещ Длина стру вещества - Огнетушащ 144В (4.50 Диапозон

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Крат техничес
				от -40 до + Габаритны х 355 мм М
31.	Экран для проектора	**Оборудование**	Основное	Экран для 270x190 см
32.	Интерактивный комплекс – 1 шт	**ТС**	Основное	Модель: N (IFP75KSE Есть подде чёрный. Ф Угол обзор вертикали/ Технологи Разрешени Процессор Опционал модуль би идентифи пользовате система Android + Оперативн Комплект Система ко знаний (1- соответств хранение и Диагональ
33.	Ноутбук Acer – 1 шт	**ТС**	Основное	Основные х Модель Ace 901G16Mi Д 15.6» Разре 1366x768 Линейка пр Модель про Количество Частота 2.2 Автоматиче частоты нет Общий объ (HDD) 160 Емкость ак Глубина 32 Вес 2.5 кг
34.	Системный блок (АРМ слушателя) – 1 шт	**ТС**	Основное	Состав набо плата, опера процессор I ОЗУ 80 gb I Core i3
35.	Монитор SAMSUNG -1 шт	**ТС**	Основное	Производи

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Крат техничес
				Основные монитора Макс. Разр Соотноше …Шаг точ 0.285 мм Ц 0.285 мм Я Контрастн Экологиче Ширина 4 Глубина 2
36.	Принтер HP- 1 шт	**ТС**	Основное	Принтер л Pro M201d A4, цвет ч лазерный, двусторон Разрешени Скорость стр/мин; Л листов, вы Подключе Fi, Мобил
37.	Проектор EPSON- 1 шт	**ТС**	Основное	портативны 1024x768 22 1.81 : 1 лам
38.	Учебно-методический комплект– 1 шт	**УМК**	Основное	К5 Учебно комплект финансовой
39.	Библиотечный фонд -48505 шт.	**УМК**	Основное	Учебная, х методическ

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Офисное ПО из состава пакета Мой офис	Без ограничений
2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций	Без ограничений
3	Операционная система Альт Линукс для образовательных организаций	Без ограничений
4	Антивирусное программное обеспечение Total 360	Без ограничений

5	Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат»	Без ограничений
6	Электронная библиотека	Без ограничений
7	Гарант (справочно-правовая система)www.garant.ru	10

к ПООП по *специальности*

36.02.01 Ветеринария

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**

2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЭ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

3. **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 36.02.01 Ветеринария

В рамках специальности 36.02.01 Ветеринария предусмотрено освоение квалификации: ветеринарный фельдшер.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках, которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПМ 01. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
ВД 2. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)	ПМ 02. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц»
ВД 2 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)	ПМ 02н Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц
ВД 2 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору)	ПМ 02н Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц
ВД 3 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПМ 03. Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА, представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС СПО - 36.02.01 Ветеринария Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	**Код проверяемого требования**	**Наименование проверяемого требования к результатам**
1	2	3
ВД 01	**Вид деятельности 1 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц**	
	ПК 1.1	Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц, кормов
	ПК 1.2	Организовывать работы по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
ВД 02	**Вид деятельности 2 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)**	
	ПК 2.1	Организовывать работы по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц
	ПК 2.2	Выполнять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции в отношении сельскохозяйственных животных и птиц
	Вид деятельности 2 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)	
	ПК 2.1	Организовывать работы по предупреждению заболеваний домашних животных и птиц
	ПК 2.2	Выполнять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции в отношении домашних животных и птиц
	Вид деятельности 2 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору)	
	ПК 2.1	Организовывать работы по предупреждению заболеваний диких животных, рептилий, земноводных и птиц
	ПК 2.2	Выполнять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции в отношении диких животных, рептилий, земноводных и птиц

ФГОС СПО - 36.02.01 Ветеринария Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	**Код проверяемого требования**	**Наименование проверяемого требования к результатам**
ВД 03	**Вид деятельности 3 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения**	
	ПК 3.1	Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности
	ПК 3.2	Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности
	ПК 3.3	Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.02.01 определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.02.01 Ветеринария на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЭ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО, проводится в форме демонстрационного экзамена, а осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного работы.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, (далее - образовательные программы среднего профессионального образования, включая формы ГИА. Требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право

обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	**0:00:00** (*рекомендуемая продолжительность не более 4ч. 30 мин)*

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Программа организации проведения защиты дипломной работы как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность её профессиональных умений и навыков.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

3.2 Примерная тематика дипломных работ по специальности 36.02.01.Ветеринария

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям науки и техники, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве, и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в колледже.

При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. ВКР должна раскрыть овладение общими и профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, перспективность.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

По утвержденным темам ведущие специалисты образовательной организации – руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента. До каждого студента доводится календарный план ВКР.

3.3 Структура и содержание дипломной работы

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяется программой ГИА по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Дипломная работа для каждого студента имеет свои отличительные особенности, определяемые своеобразием проблемы исследования, объекта и предмета исследования, наличием и полнотой источников информации, глубиной знаний обучающегося (его умением отражать теоретические и практические вопросы).

Дипломная работа должна иметь актуальность и практическую значимость. Каждая работа должна быть построена по общей схеме на основе единых методических рекомендаций, отражающих современный уровень требований к выполнению учебно-исследовательской работы.

Примерная структура пояснительной записки к дипломной работе:

Титульный лист

- Задание на выпускную квалифицированную работу

- Содержание
- Введение
- Глава 1. /наименование главы/
- Глава 2. /наименование главы/
- Заключение
- Список используемых источников информации
- Приложения (при необходимости)

Объем работы – 30 – 50 страниц печатного текста без учета приложений.

Титульный лист является первой страницей. На титульном листе приводятся следующие данные:

- учредитель;
- наименование учреждения;
- допуск к ГИА;
- название работы;
- шифр выпускной квалификационной работы;
- сведения о руководителе;
- сведения об авторе.

Введение к работе может включать в себя следующие структурные элементы:

- обоснование актуальности и значимости выбранной проблемы исследования, степень новизны;
- формулировку проблемы исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- гипотеза исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- структура работы;
- объем работы.

ГЛАВА I. носит теоретический характер, и посвящена объекту исследования. Представляет собой краткий обзор ранее проведенных исследований по проблеме исследования.

ГЛАВА II. содержит описательную часть практической самостоятельной учебно-исследовательской работы студента.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ – это завершающая часть работы, в которой должны быть представлено описание результаты работы и ее практическая значимость.

Список использованных источников информации содержит библиографическое описание использованных источников информации.

Выпускная квалификационная работа в виде дипломной работы выполняется в соответствии с утвержденной темой и с индивидуальным заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы.

По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель пишет отзыв.

Законченная выпускная квалификационная работы с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломной работы.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в дипломной работе, использования современных конструктивных решений, материалов,

методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;

- перечень положительных качеств работы и его недостатков;
- оценку дипломной работы в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился» и секретарь доводит информацию до учебной части.

Выполненная дипломная работа оценивается по следующим критериям: сложность объекта проектирования, детальность проработки технологической составляющей проекта, полнота разработки сметной документации, соответствие оформления пояснительной записки стандарту.

Оценка «5» - «отлично» ставится, если тема работы раскрыта полностью и соответствует теме задания. Глубоко проработаны все разделы работы. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, ясно, грамотно. Принятые в работе решения технически грамотны, всесторонне обоснованы с технической и экономической точки зрения, отражают современные направления в развитии строительной науки, техники и технологии производства. Пояснительная записка оформлена аккуратно, в полном соответствии с требованиями стандарта.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если все разделы работы выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Тема раскрыта полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, грамотно. Принятые в работе решения обоснованы с технической и экономической точки зрения и, в основном, отвечают современному состоянию строительной науки, техники и технологии производства. Отдельные решения обоснованы недостаточно полно, или имеются единичные, несущественные ошибки, исправления. При оформлении пояснительной записки допускается наличие небольшого количества грамматических и стилистических ошибок, несущественных отклонений от требований стандарта, которые не отражаются на качестве дипломной работы в целом.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если все разделы работы выполнены в полном объеме в соответствии с заданием. Тема в основном раскрыта. Имеют место небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Принятые в работе решения при разработке технологии допустимы, но не обоснованы с технической и экономической точки зрения; или устаревшие, не в должной мере соответствуют современному состоянию строительной науки, техники и технологии производства. Допущены отдельные несущественные технологические, математические ошибки. Имеет

место несоответствие решений, принятых в пояснительной записке. Пояснительная записка выполнена неаккуратно, нарушены требования стандарта, допущены грамматические и стилистические ошибки.

Оценка «2» - неудовлетворительно ставится, если работа выполнена в неполном объеме или не соответствует заданию. Тема не раскрыта или раскрыта частично. Много нарушений в логике и последовательности изложения материала, малая степень самостоятельности, многочисленные отступления от принятой технической терминологии. Принятые в работе решения неграмотны или раскрыты не полностью, безграмотным языком. Допущено множество технологических, математических ошибок. Пояснительная записка оформлена неаккуратно, небрежно, с множеством грамматических и стилистических ошибок, без соблюдения требований стандарта. Студент не способен обосновать принятие решения, или не владеет материалом, изложенным в работе.

Оценка результатов членами ГЭК проводится по следующим основным показателям оценки результата:

1. Актуальность и обоснование выбора темы
2. Степень завершенности работы
3. Объем и глубина знаний по теме
4. Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов
5. Наличие материала, подготовленного к практическому использованию
6. Применение новых технологий
7. Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)
8. Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов
9. Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию
10. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026

Рабочая программа воспитания по специальности является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли, *профессии/специальности* для социально-экономического и научно-технологического развития страны
Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *Тамбовской области*
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *специальности*, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре соей *специальности*
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *профессии /специальности*
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной *профессии /специальности*, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной

деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *профессии /специальности*
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по

религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *профессии /специальности*
организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *профессии /специальности*
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *профессии /специальности*
программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в

реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями *профессии/специальности*
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *профессии /специальности*
общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности*
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся *с специальностью*
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа;

размещение, обновление художественных изображений природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *профессии/специальности*
совместные мероприятия, посвященные Дню *профессии/специальности*
привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *профессии/специальности*
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *профессией/специальностью*
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *профессии/специальности*
организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *профессию/специальность*
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии /специальности*: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по *профессии/специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *профессии/специальности*
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *профессии/специальности*
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *профессии/специальности*

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры *профессии/специальности»*
проведение практико-ориентированных мероприятий
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,
- заместителя директора по воспитательной работе,
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- заместителя директора по учебной работе;
- заместителя директора по научно-методической работе;
- заместителя директора по производственному обучению;
- педагога-организатора,
- педагогов дополнительного образования;
- социальных педагогов,
- педагогов-психологов;
- классных руководителей,
- преподавателей,
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».
- Положение о Студенческом совете.
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о классном руководстве.
- Положение о наставничестве
- Положение о центре молодёжных инициатив.
- Положение о студенческом спортивном клубе.\
- Положение о Медиацентре
- Положение о волонтёрской деятельности
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

И другое.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *профессией/специальностью*
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *профессии /специальности*
успешное освоение образовательных программ по *профессии/специальности*

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, благодарствнные письма, грамоты, почетные грамоты, фотовыставки изделий, работ, публичное

признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, материальное поощрение в виде социальной поддержки за достигнутые результаты в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по профессии/специальности*

Календарный план воспитательной работы
по профессии/специальности

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	День окончания Второй мировой войны	1-3 курсы	03.09.26	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные часы.	1-4 курсы	03.09.26	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Международный день распространения грамотности	1-2 курсы	08.09.26	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного един-ства (4 ноября)	1-2 курсы	03.11.26	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курсы	20.11.26	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	День Государственного герба Российской Федерации	1-2 курсы	30.11.26	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	День Героев Отечества	1-3 курсы	09.12.26	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Историческая интеллектуальная игра https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/5NA_xzD994Ai-A	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
1	Участие в конкурсе «Большая перемена» ()https://bolshayaperemena.online/	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
1	Всероссийские онлайн-уроки https://трансляции.институтвоспитания.рф/	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
1	День полного снятия Блокады Ленинграда	1-2 курсы	27.01.27	Заместитель директора по ВР, классные

				руководители
1	Международный день родного языка	1-2 курсы	21.02.27	Заместитель директора по ВР, классные руководители
1	Воссоединение Крыма с Россией.	1-4 курсы	18.03.27	Заместитель директора по ВР, классные руководители
1	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	19.04.27	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	2. Кураторство			
1	День знаний Торжественная линейка.	1-4 курсы	01.09.26	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Проведение общего профилактического собрания первокурсников с приглашением сотрудников МОМВД России «Кирсановский», ОГИБДД МОМВД России «Кирсановский».	1 курс, родители	01.09.26	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа, традициями	1-4 курсы	сентябрь	Классные руководители
4	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь	Классные руководители
5	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-2 курсы	каждый по-недельни к 1 урок	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
6	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь-октябрь	Классные руководители
7	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив», старост	1- 4 курсы	сентябрь	Классные руководители
8	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1- 4 курсы	в течение года	Классные руководители
9	Проведение инструктажей с обучающимися поТБ, ПДД	1- 2 курсы	сентябрь	Классные руководители
1	Работа с родителями	1- 4 курсы	в течение года	Классные руководители
1	Мониторинг социальных сетей	1- 4 курсы	в течение года	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества

2	Формирование базы наставников, наставляемых	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
3	Формирование наставнических пар	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
4	Тренинг «Мы команда»	1-2 курсы	в течение года	Педагог-психолог
5	Мониторинг, оценка результатов	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
	4. Основные воспитательные мероприятия			
6	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки.	1-4 курсы	01.09.26	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
7	«Созвездие талантов» - конкурс среди первокурсников	1 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, классные руководители
8	Посвящение в студенты.	Учебные группы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, классные руководители
9	День учителя. Праздничный концерт.	1-4 курсы	05.10.26	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, классные руководители
1	Тестирование студентов I курса на профпригодность, склонность к аддиктивному, девиатному поведению.	Учебные группы 1 курса	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
1	Международный день толерантности. Тематические уроки.	1,2 курсы	17.11.26	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
1	Месяц правовой грамотности. Классные часы с привлечением сотрудников правоохранительных органов, ПДН, КДН и др.	1-4 курсы	20.11-20.12.26	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
1	День народного единства	1-4 курсы	04.11.26	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
1	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества.	1,2 курсы	22.02-24.02.27	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные

				руководители
1	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня, фотоконкурсах, культурно-массовых мероприятия	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
1	Международный женский день. Праздничныемероприятия	1-4 курсы	07.03.27	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
1	День космонавтики Гагаринский урок "Космос -это мы , «Разговоры о важном»	1-4 курсы	12.04.27	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
1	Праздник весны и труда	1-2 курсы	01.05.27	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
1	Торжественные мероприятия, посвященныеВеликой Победе: - уроки мужества, концертная программа,	1-4 курсы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
2	Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний	Учебные группы 1 курса	20.11-20.12.26	Зам.дир.по УВР Соц.педагог Преподаватели
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление стендов	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра.
2	Выпуск газет колледжа.	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра.
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительского собрания с родителями первокурсников с приглашением сотрудников МОМВД «Кирсановский»	Родители	01.09.26	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
2	Родительские собрания (общее и по группам) с рассмотрением вопросов: - безопасность детей и подростков в сети Интернет; - профилактика терроризма и	Учебные группы, родители	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.

	экстремизма среди подростков; - профилактика ЗОЖ, - формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.			
3	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
4	Индивидуальные беседы и консультации	родители	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
	7. Самоуправление			
1	Собрание Студенческого Совета	Студсовет	в течение года по плану	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.
2	Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся.	Студсовет	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
3	День самоуправления	Студсовет	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
4	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
5	Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами	Студсовет	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
6	День российского студенчества. Праздничная программа, интеллектуальная игра	Студсовет	25.01.27	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
7	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	Студсовет	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
	8. Профилактика и безопасность			
1	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
2	Организация работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений колледжа	1-2 курсы	в течение года	Члены Совета
3	Организация социально-психологического тестирования	1-2 курсы	октябрь	Педагог-психолог

4	Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МОМВД России	1-4 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
5	Участие в мероприятиях в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет	1-4 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работода тели	в течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО
2	Участие работодателей в государственной итого-вой аттестации выпускников	работода тели	в течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО
3	Развитие сотрудничества с Центром занятости	работода тели	в течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО
4	Организация практики	работода тели	в течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО
5	Проведение совместных мероприятий	работода тели	в течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории.	1 курс	в течение года	Заместитель директора по ПО, классные руководители.
2	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	3 курс	ноябрь	Педагог-психолог
3	Участие в ярмарках учебных заведений	2-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по ПО, классные руководители.
4	Проведение конкурсов профессионального мастерства в колледже	2-3 курсы	ноябрь март	Заместитель директора по ПО, классные руководители.
5	Круглый стол с привлечением специалистов «ведение предпринимательской деятельности»	3-4 курсы	апрель	Заместитель директора по ПО, классные руководители.
6	Подготовка и участие студентов в чемпионате профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Учебные группы	в течение года	Заместитель директора по ПО, преподаватели.
2	Участие студентов в ежегодном праздновании профессионального праздника «День ветеринарного врача»	Учебные группы	апрель	Заместитель директора по ПО, преподаватели.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;